

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 7 (2645) • Вторник, 17 февраля 1981 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.



На трудовой вахте

ВНЕДРЕНО В ПРОИЗВОДСТВО

Коллективом кафедры турбиностроения (заведующий — профессор И. И. Кириллов) создана новая ступень газовой турбины, имеющая высокий коэффициент нагрузки.

Свои исследования ученые проводили на моделях, в изготовлении которых активно участвовали студенты энергомашиностроительного факультета.

Старший научный сотрудник Н. Н. Афанасьева особенно тепло отзывается о пятикурснике (534/2 гр.) Леониде Парцовском:

— Он не только спроектировал новую модель ступени, но и проводил наладку системы измерений, принимал самое непосредственное участие в исследовании пространственной структуры потока. Обработывал данные.

Ступень, изготовленная политехниками, успешно прошла испытания в лабораторных условиях и уже внедрена на уральском Турбомоторном заводе имени К. Е. Ворошилова. Экономический эффект от этой работы составляет — 570,5 тыс. рублей.

ТСО НА СТРАЖЕ ОХРАНЫ ТРУДА

«Внедрить систему технических средств обучения для подготовки бойцов студенческих строительных отрядов в области охраны труда» — такой пункт значится в повышенных социалистических обязательствах коллектива кафедры «Охрана труда» и XXVI съезду КПСС. Под руководством заведующего кафедрой Л. С. Шевякова это обязательство успешно выполнено. На этой же кафедре доцентом Е. Л. Куликовской завершена лабораторная работа «Защита от лазерных излучений», что позволяет значительно углубить знания студентов в области охраны труда по новейшему направлению науки и техники.

ЗА СТРОКОЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

ТРУДОМ И ВДОХНОВЕНИЕМ

На кафедре общей и полупроводниковой металлургии сконструирована, изготовлена и введена в эксплуатацию установка для синтеза силанов. О том, какое значение имеет она для коллектива кафедры, рассказывает заведующий, профессор, доктор технических наук Андрей Маркович Зыков:

— Выполнение этого задания входило в повышенные социалистические обязательства, которые брал коллектив в честь XXVI съезда партии. И, конечно же, нам приятно, что слово свое мы подкрепили делами.

Во-первых, хочется сказать несколько теплых слов о тех, чьим вдохновением и трудом сделана работа. Прежде всего — это Федор Федорович Греков, доцент кафедры, научный руководитель группы.

Три года назад закончил наш Политехнический Владимир Алек-

сеевич Кракин. На кафедре зарекомендовал себя человеком способным и энергичным. Можно сказать, что установка создана его золотыми руками.

Большую помощь оказывал ему студент 669-й группы Михаил Евгеньевич Каймаков. В конце февраля Михаилу предстоит защищать свой диплом, тема которого имеет самое непосредственное отношение к экспериментам, которые сейчас проводятся на новой установке. Старшие наставники помогли Михаилу пройти хорошую практику. Все это позволяет надеяться, что диплом свой он защитит успешно.

Нельзя не отметить еще двух наших выпускников: заведующего лабораторией Германа Сергеевича Савина и младшего научно-

го сотрудника Дмитрия Михайловича Димидова, которые тоже внесли в общий труд немало своего творчества и вдохновения.

Нашими экспериментами уже заинтересовались другие организации. Так что недостатка в заказчиках кафедра не имеет.

Исследования, которые ведутся на установке, носят поисковый характер. Они перспективны. Перед учеными открывается возможность получать широкую гамму материалов, в процессе синтеза выявлять их свойства. А это, в свою очередь, поможет определять области для наилучшего их применения.

А. ЗЫКОВ,
зав. кафедрой общей и полупроводниковой металлургии



С таких вот небольших исследований, входящих в учебную программу, начинается знакомство студентов с наукой.

НА СНИМКЕ: студентки 185-й группы Татьяна Яковлева и Вера Тихонова проводят исследование акустической камеры. Фото А. Николаева

Из поездки в Иорданию

Недавно из поездки в Иорданию возвратилась делегация ученых-политехников, в состав которой входили ректор ЛПИ профессор К. П. Селезнев, зав. кафедрой «Экспериментальная физика» профессор В. А. Троицкий, доцент ФАУ О. И. Иванов. Они находились там по приглашению руководства Ярмукского университета.

Перед молодым иорданским вузом, которому всего лишь пять лет, естественно, возникает немало проблем, связанных с организацией учебного процесса, с работами — научно-исследовательского характера.

Подписание договора о сотрудничестве между Ленинградским политехническим институтом и Ярмукским университетом будет способствовать быстрейшему совершенствованию научно-педагогического уровня университета, укреплению интернациональной дружбы между обеими странами.

В ближайшие годы предполагается направить туда группу опытных преподавателей-политехников для чтения лекций по общенаучным дисциплинам. По мере развития инженерного факультета иорданского вуза к этой деятельности будут привлечены и преподаватели по общетехническим предметам.

Перспектива Ярмукского университета — стать одним из ведущих центров подготовки кадров для стран юго-восточного региона.

Г. БЕЛИК,
проректор по международным связям

НТТС-81

С 16 февраля по 6 марта в павильоне № 2 в Гавани будет проходить городская выставка научного, технического и художественного творчества студентов и аспирантов высших и учащих-ся средних специальных учебных заведений, посвященная XXVI съезду КПСС.

Цель выставки — пропаганда и дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов, внедрение в производство разработок, выполненных при участии студенческой и учащейся молодежи, повышение эффективности и качества подготовки и воспитания специалистов.

Организация и проведение городской выставки возложены на ЛПИ им. М. И. Калинина. Среди 95 экспонатов, которые представляет наш институт, имеются работы, внедренные в производство, отмеченные авторскими свидетельствами и патентами.

В. РЫМША,
инженер

На заседании кафедры

Проблемы методического изложения лекций по курсам — гидроэнергетические установки, использование водной энергии и применение вычислительной техники в энергетике — рассмотрены на заседании кафедры ИВЭ. Перед сотрудниками и преподавателями выступили с сообщениями: заведующий кафедрой профессор Ю. С. Васильев и профессор Д. С. Шаповалов. На этом заседании был обобщен положительный опыт и рекомендован для использования в преподавательской деятельности сотрудников кафедры, намечены пути дальнейшего совершенствования лекционных курсов.

Строка в рапорт XXVI съезду КПСС

С хорошим настроением

По итогам зимней экзаменационной сессии в социалистическом соревновании академических групп второго курса физико-механического факультета лидирует 255-а (староста Павел Зубрилин, куратор доцент кафедры «Механика и процессы управления» Сергей Федорович Бурдаков). В кол-

лективе почти нет неудовлетворительных отметок, а шесть человек из девятнадцати экзамены сдали только на «хорошо» и «отлично». У многих в зачетке лишь одна «случайная» тройка, которая уже стала предметом обсуждения на комсомольском собрании. В этой группе ребята очень строго относятся к друг другу: лени и халатности не прощают. Поэтому и на первый экзамен группа явилась в полном составе — все зачеты и лабораторные были сданы в срок. Настроение ока-

залось боевым и отвечать на билет было не страшно.

Б. МИЩЕНКО
зам. декана ФМФ

Выявлены лучшие

На кафедре деталей машины завершился конкурс на лучший студенческий курсовой проект. Рассматривая представленные проекты, конкурсная комиссия вы-

явила наиболее интересные и оригинально решенные работы и утвердила пять первых мест. Победителями названы: Татьяна Коровкина (гр. 443/2), Ян Влика (гр. 432/1, ЧССР), Валерий Кривошеков (гр. 364/2, механические специальности), Игорь Каргин (гр. 361/1, немеханические специальности) и студент ЭлМФ Владимир Бушуев (гр. 326/1).

Ю. МАКАРОВ,
ответственный за проведение конкурсов на кафедре «Детали машины»

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ



**ВETERАН ВОЙНЫ,
ВETERАН ТРУДА**

— Моя трудовая жизнь началась с непосредственного общения с Иваном Ивановичем Беловым, когда я пришел на кафедру преподавателем в 1966 году. Во многом обязан ему как учителю, чуткому наставнику. Честный и принципиальный коммунист, он обладает большим жизненным опытом, — так отзывался о И. И. Белове заместитель заведующего кафедрой «Вычислительная математика» Андрей Васильевич Васильев.

Иван Иванович Белов пользуется большим авторитетом в коллективе, и не случайно. Его знают как активного члена совета ветеранов. Он проводит большую общественную работу по военно-патриотическому воспитанию студенчества. Ветерана войны, защитника города Ленинграда в дни блокады, часто приглашают в подшефные школы и ПТУ

на уроки мужества, на которых он делится с молодежью воспоминаниями о суровых годах нашей Родины. В институте его нередко можно встретить на общественно-политических аттестациях студентов.

Являясь заведующим лабораторией кафедры «Вычислительная математика», И. И. Белов немало сделал для ее развития. Сейчас коллектив, в котором он трудится, взял новые обязательства на этот год — переоборудовать и перепланировать помещения кафедры. Прекрасный организатор, всей душой болеющий за общее дело, Иван Иванович принимает самое активное участие в этой работе.

Л. ИВАНОВА

НА СНИМКЕ: Иван Иванович Белов, заведующий лабораторией кафедры «Вычислительная математика».



Активист-организатор

Хорошими успехами готовится встретить XXVI съезд КПСС преподаватель кафедры иностранных языков коммунист Татьяна Борисовна Морозова.

Ее отличают умение организовать учебный процесс, доходчивое изложение сложного материала, постоянное стремление повышать свой профессиональный и научный уровень.

Т. Б. Морозова — слушательница Университета марксизма-ленинизма. Избрана в профсоюзное бюро кафедры иностранных языков, ведет ответственный участок — социалистическое соревнование.

Хорошо знают молодого коммуниста и в общежитии ГТФ, где она занимается учебно-воспитательной работой.

Недавно на партийном собрании кафедры обсуждались итоги выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». На нем коммунисту Т. Б. Морозовой доверено новое поручение — провести со студентами цикл бесед по общественно-политической тематике.

На снимке: коммунист Т. Б. Морозова.

Фото Н. Александрова

ПЛАНЫ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

ПО-ДЕЛОВОМУ, ПО-ГОСУДАРСТВЕННОМУ

По всей стране продолжается обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Не остался в стороне от этого общегосударственного дела и коллектив нашей кафедры «Электротехника и электроэнергетика».

На общем собрании сотрудников социально-экономическая программа партии была единодушно одобрена. Профессора А. В. Донской и В. С. Равдоник выступили с предложением дополнить и конкретизировать отдельные разделы проекта. В основном коррективы и дополнения ученых касались вопросов электротехнической и энергетической промышленности. С ин-

тересом было выслушано и выступление старшего преподавателя коммуниста Г. В. Голова, который высказал дополнение к пункту об укреплении материально-технической базы высших и средних специальных учебных заведений, предложив дать текст в следующей редакции — «обеспечить централизованное снабжение новейшим оборудованием и материалами».

Такому деловому и государственному подходу к проекту соответствовало и обсуждение на этом же собрании плана дальнейшей деятельности кафедры. Среди основных задач ее пере-

нективного развития — переоборудование учебной лаборатории, разработка новых учебных программ. Работа в этом направлении на кафедре уже ведется. Гораздо скорее одобрение важнейшего стратегического документа ЦК КПСС — тот надежный стимул, который поможет коллективу кафедры успешно справиться с внутренними проблемами, как того и требует научно-технический прогресс, политика Коммунистической партии.

А. КАРПИНСКИЙ,
лаборант кафедры «Электротехника и электроэнергетика»

ПРЕДЛАГАЮТ РАДИОФИЗИКИ

Развитие современной науки невозможно без широкого внедрения методов вычислительной математики и вычислительной техники. Политехнический институт имеет отличную базу для проведения научных и учебных работ на ЭВМ. С методами программирования студенты знакомятся на первых двух курсах, а конкретно применить свои зна-

ния они могут лишь на четвертых-шестых курсах при выполнении самостоятельной научной работы. За время перерыва полученные знания частично устаревают, частично забываются.

В ходе обсуждения проекта ЦК КПСС комсомольская организация радиотехнического факультета выдвинула предложение — повысить эффективность исполь-

зования ЭВМ в учебных целях. Мы предлагаем возобновить чтение лекций по вычислительной технике на старших курсах факультативно: либо как обязательный курс для всех, либо для желающих.

Р. ХОРЕНЯН,
студент гр. 493, зам. секретаря комитета ВЛКСМ РФФ по учебно-научной работе

ПОИСК ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

Одной из проблем современного турбиностроения является снижение повышенной влажности пара на лопатках и прочной части турбин. Решить ее можно, применяя сепараторы.

Идея конструкции сепаратора со свободно вращающимся колесом возникла в середине 60-х годов, но в течение многих лет ею никто не занимался. И вот в группе эрозии кафедры «Турбиностроение» под руководством профессора, д. т. н. И. П. Фадеева началось изучение устройств подобного типа.

Не каждый ученый решается идти непроторенной дорогой, вдвойне тяжелее сделать это студенту. Но «смелость города берет», и молодые политехники Александр Гнесин и Андрей Безызвестных с энтузиазмом взя-

лись за дело. Прежде всего они разделили между собой круг вопросов во избежание дублирования. Александр, обладая отличными математическими способностями, разработал программы расчета, выполнил теоретическую часть работы. Андрей сконструировал сепаратор, применяя, как отмечает руководство кафедры, интересные инженерные решения.

Итогом их совместных усилий явился проект сепаратора, его теоретическое обоснование и расчет характеристик. Промышленный образец изготовлен в экспериментальных мастерских ЛПИ и МЭИ. В настоящее время на Воронежской АЭС идет его сборка на турбине К-220. Ожидаемый экономический эффект от внедрения равняется одному миллиону

рублей в год.

Казалось бы, на этом и поставит точку. Но и в дипломных проектах ребята ведут дальнейший поиск. Например, А. Безызвестных разрабатывает турбосепаратор со свободно вращающимся колесом для ПГУ-250, разработка которой ведется в ИО ЦКТИ им. И. И. Ползунова. Именно об установках таких типов, в частности, сказано в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». И студенты по праву гордятся, что им одним из первых пришлось работать в этой области советской энергетики.

М. МОКРАВЦОВ,
студент группы 434/2

Комсомольский телетайп

**Школа
актива**

Недавно на подготовительном отделении ЛПИ для комсоров и членов бюро ВЛКСМ курсов проведена школа комсомольского актива.

Выступая перед собравшимися активистами, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ Виктор Виколойнен отметил тенденцию роста абсолютной и качественной успеваемости выпускников ПО за десятую пятилетку. Вместе с тем подчеркнул, что успеваемость, к сожалению, по-прежнему остается на низком уровне. Так, например, качественная составляет лишь 30—35 процентов.

На учебе комсомольского

актива было решено организовать консультации для слабо успевающих слушателей подготовительного отделения.

Е. СБИТЯКОВА,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ

Договор

О взаимопомощи

Многие выпускники кафедры ИМГиООС ГТФ получают распределения в Ленгипроводхоз, защитив дипломный проект по актуальной для этой организации тематике. Как складывается дальнейшая судьба бывшего студента, что ожидает будущих специалистов? — Эти вопросы находятся в поле внимания комитета ВЛКСМ гидротехнического факультета.

В целях дальнейшего сближения теории с практикой укрепления творческих связей вуза с промышленными предприятиями по инициативе гидротехников заключен «Комсомольский договор о взаимной помощи и творческом сотрудничестве на 1981—1983 гг.». Он предусматривает участие в ОПА для обмена опытом комсомольской работы, совместную деятельность лекторских групп, участие молодых специалистов Ленгипроводхоза в «Неделе науки», встречи студенческой молодежи с передовиками производства, прохождения практики студентами ГТФ на этом предприятии и, конечно же, совместное участие в массовых и спертивных мероприятиях.

Н. КРИУЛИН,
инструктор комитета ВЛКСМ ГТФ

ВСЕ БОЛЬШИЕ и малые институтские дела начинаются с группы. Как сделать эту первичную организацию более сплоченной, боевитой, активной? Когда, на каком этапе рождается коллектив и его члены начинают чувствовать себя не просто попутчиками на пять лет, а ударным отрядом?

В редакцию приходят письма разные. Суть одних: «Счастливы

березовому лесу и неожиданно попавшему в густой бурелом. Сначала я переживала, а сейчас свыклась. Особенно чувствуется обособленность во время экзаменов. Никто не поздравит с пятеркой, никому нет дела до двойки: «Подумаешь, передашь». Спрашивают лишь о настроении преподавателя, о каверзных вопросах. Каждый беспокоится лишь за себя. Мне трудно судить, но

диром сельхозотряда у второкурсников. Честное слово, я им завидовал. Ни разу не было так, чтобы соревнующиеся бригады не помогли друг другу.

ГАЛИНА: — Но общим делом могла стать учеба. Например, мы собирались накануне экзамена всей группой и вопросы «на засыжку» иногда доводили до слез. Зато в настоящее время средний балл у куйбышевцев

ЧЕМ ЖИВЕТ ГРУППА



В лаборатории кафедры технологии конструкционных материалов. У второкурсников механико-машиностроительного факультета — станочная практика.

Ход предстоящей работы разъясняет учебный мастер Г. И. Михайлов.

что учусь с замечательными людьми». В других разочарованные: «Чем ближе к выпускному вечеру, тем дальше мы отдаемся друг от друга. Наше общение все чаще ограничивается коротким «Привет! Ну, как дела?» Не будешь же долго и нудно рассказывать о своих неурядицах. Они никому не интересны».

Сегодня мы беседуем с представителями «неудачной» группы (583/1) Галиной Борисовцев и Сергеем Буториним.

ГАЛИНА: — Я в группе лишь второй год. Перешла из Куйбышевского политехнического. Представьте состояние человека, идущего по наводному солнцем

может быть, Сергей, если бы деканат немного по-другому составил списки первокурсников, вы бы стали друзьями?

СЕРГЕЙ: — сплочение коллектива — процесс сложный. К формированию его надо подходить сознательно. Основой должна стать общее дело, если точнее — определяющая идея. Но в совхоз поехали лишь на третьем курсе, и в основном девочки. У мальчиков нашлись сотни оправданий, справок. Например, меня как председателя профсоюзного комитета факультета, освободили. В стройотряде вместе не были.

Нынче меня назначили коман-

4,6. Требования же там не ниже, чем в Ленинграде. Просто в группе сложилась такая атмосфера, что учиться плохо было просто невозможно. Отношение к учебе мы считали главной нравственной оценкой человека. А в 583/1 за пять лет, как вы говорите, «вылетела» половина поступивших на первый курс.

СЕРГЕЙ: — У нас вроде само собой подразумевалось: раз пришел в вуз — учишь хорошо. И разговаривать не о чем. Или во всяком случае говорить не так, как у нас на комсомольских собраниях — лишь бы отчитаться о проведенном мероприятии.

ГАЛИНА: — А как же вы выбрали комсомольских активистов? Кстати, кто у нас отвечает за идеологическую работу в бюро ВЛКСМ группы? И ты не знаешь...

СЕРГЕЙ: — Часто бывает так: встречается группа, замечает девочку, которая ни с кем не ссорится, общительная и ее выбирают комсомольским вожаком. А отсутствие организаторских способностей выявляется позже, когда время ушло. Например, наш бывший комсорг Лена Силаева. Славный, прямодушный человек. Она никогда не верила, что человек плох изначально, всегда выявляла обстоятельства, которые толкнули товарища на неблагоприятный прогиб. Пыталась растормозить комсомольцев. Но все чаще наталкивалась на ребят, у которых одна отговорка «что, мне больше всех надо». И совершенно категорично

Ты и твой коллектив



Разговор начистоту.

ФОТО Н. Александрова

заявила, что комсоргом быть не хочет. Не справиться ей было без поддержки, а найти каждому дело по душе она не сумела. Говорят же, «один в поле не воин...».

ГАЛИНА: — Истины, истины... Но где же ваши умные мысли блуждали раньше? Я знаю, что многие из группы работают на выборных должностях в факультетских организациях. Наверное, не просто так их туда привлекли?

СЕРГЕЙ: — В том-то и дело, что стоит человеку немного проявить себя, как его сразу «повышают». В постоянных делах и заботах «голод общения» удовлетворяется и проблемы группы отходят на второй план. Таких «занятых» ребят в коллективе половина. Видимо, факультетским организациям стоит продумать вопрос о более равномерном привлечении к себе в актив инициативных студентов из первичных организаций.

На первых курсах мы очень нуждались в помощи извне. Но спросите сейчас, кто помнит имя-отчество куратора-преподавателя? Это сейчас у нас Владимир Николаевич Шарахин,

прекрасный человек и педагог. Но ему трудно — время ушло. Пожалуй, единственное, что сейчас объединяет ребят — уважение к Шарахину.

Мы не сваливаем вину на кого-то. Спрос строгий только с самих себя. В программе партии дано афористичное выражение принципа коллективизма как одной из заповедей морального кодекса: «Каждый за всех, все за одного». Этот принцип не только не освобождает от личной ответственности, но подавляет активности, но напротив, умножает его силы, веру в себя. Казалось бы, цель коллектива понятна — овладение знаниями. Более того, о ней постоянно напоминают и расталковывают. Но несмотря на это, мы не сразу осознаем ее общественный смысл. Передко обращение преподавателей: «Вы же для себя учитесь» формирует установку: «Учение — личное дело». В нашей группе значительная часть студентов не доросла до поставленной общей цели. В этом-то, наверное, причина того, что коллектив не сложился.

С. НИКИТИНА,
наш студент

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫ

Совет института по работе общежитий провел смотр — конкурс (I этап — май 1980 г., II этап — декабрь 1980 г.) на лучшую постановку работы в общежитии. Места среди факультетов распределились следующим образом:

- I место — ММФ (4а корпус)
 - II место — ФАУ (6ф корпус)
 - III место — ФЭУП (5 корпус)
- Л. ЦЫЛЕВ,**
зам. председателя комитета профсоюза

НАШИ ЛИДЕРЫ

Профсоюзный комитет энергостроительного факультета подвел промежуточные итоги социалистического соревнования на лучшую академическую группу. Среди первокурсников победителем стала 135/3 группа. На втором курсе лидирует 232/1. На третьем — первое место удерживает 334/4 группа. Лучшей группой четверокурсников является 434/2. И на пятом курсе вперед идет студенческий коллектив 535/5 группы.

И. РАБИНОВИЧ,
председатель комиссии социалистического соревнования ЭИМФ

КОМУ УЧИТЬСЯ НА ФОР?

Мне очень запомнилось состоявшееся год назад отчетно-выборное собрание большого студсовета. Наверное потому, что почти каждый выступавший говорил о необходимости коренного улучшения качества вечеров отдыха, проводимых в общежитиях института. Многие тогда убеждали в необходимости организовать учебу культурного. В какой-то степени все это воспринималось как неутешительный итог работы культурно-массового отделения факультета общественных профессий, существующего именно с целью подготовки кадров для работы на факультетах и в общежитиях.

Если посмотреть на цифры, то все вроде бы относительно благополучно: растет контингент слушателей, не реже раза в месяц опытные специалисты проводят занятия, среди выпускников есть активисты факультетской и клубной самостоятельности.

Но как же тогда это увязать с невысоким пока еще качеством культурно-массовых мероприятий в общежитиях? Почему, например, не повышается уровень агитбригад ССО? А численность студентов, занимающихся художественной самодеятельностью, уже несколько лет остается на уровне всего лишь 10 процентов. Видимо, мы обучаем не тех, кто непосредственно связан с культурно-массовой работой. Ведь именно культуры, судя по их собственному признанию, особенно нуждаются в повышении теоретических знаний и практического опыта работы с людьми.

В связи с этим первостепенное значение приобретает сейчас переход к обязательному обучению на ФОР всего культурно-массового актива студентов. Особенно это касается младших курсов.

На первый взгляд, слово «обязательный» не согласуется с принципом добровольности обучения на факультете. На самом деле оно скорее относится к организаторам и руководителям ФОР, чем к обучающимся, и означает, что обучение должно строиться с учетом конкретных задач по повышению уровня нравственно-эстетического воспитания и культурно-массовой работы во всех студенческих подразделениях института.

По отношению же к обучающимся слово «обязательный» должно пониматься скорее в значении «необходимый»: необходимость обучения на ФОР для повышения эффективности своей общественной работы.

Кто из культуртов не испытывал чувства горечи после того, как мероприятие, отнявшее уйма сил, энергии, нервов, проваливалось? А ведь часто такие неудачи бывают обусловлены элементарными ошибками в работе, которые не компенсируются энтузиазмом самих организаторов. Тут возникает немало вопросов. Как выстроить программу вечера, чтобы он не был затянут, а развивался по нарастающей, динамично меняя тему, жанры и т. д. Или как грамотно организовать презентацию или другую подготовительную работу, чтобы обеспечить максимальную активность аудитории

на лекции? Как руководить клубами по интересам? Эти и многие другие вопросы достаточно хорошо разработаны и теоретически и практически, и не зная этого — значит ставить себя в положение «изобретателя велосипеда», усложнять себе работу, повышать вероятность отрицательного результата. Жизнь, как известно, не стоит на месте, возникает множество других проблем, требующих новых, современных форм массовой работы, требующих не просто знания, но хорошего усвоения азов организаторской деятельности.

Реализация принципа обязательности обучения на ФОР уже началась. Большой вклад в эту работу внес студент 243-й группы ММФ Геннадий Козер, сумевший привлечь на ФОР культуртов всех академических групп. Но пока еще недостаточно подключился к этому хорошему делу наш комсомол, остро нуждающийся в кадрах организаторов агитбригад ССО. Полезно пройти «ликбез» на ФОР и многим культуртам общежитий, курсов, факультетов.

Не количество обучающихся и проведенных занятий, а конкретные показатели повышения уровня массовой работы и художественной самостоятельности должны служить оценкой эффективности работы ФОР.

Н. КОЖЕВНИКОВ,
член партийного комитета

Подумаем вместе Инициативу поддерживаем

Комсомольская организация института с энтузиазмом встретила предложение об организации в газете новой рубрики «Подумаем вместе». Она, по нашему мнению, будет способствовать совершенствованию учебного процесса и в конечном итоге повышению успеваемости студентов. Важность и актуальность этих задач отмечалась на XVI отчетно-выборной конференции ЛПИ им. М. И. Калинина.

В институте немало людей, которые многие годы посвятили педагогической деятельности.

Комитет ВЛКСМ предлагает организовать цикл встреч с ними. Мы считаем, что прежде всего такие беседы были бы полезны будущим преподавателям профессионально-технических училищ, которых готовят в нашем институте электромеханический и механико-машиностроительный факультеты. Комсомольцы ММФ и ЭИМФ могли бы создать инициативную группу организаторов бесед за «круглым столом». Со своей стороны комитет комсомола ЛПИ окажет всеческое содействие в подготовке материалов. **В. ВИКОЛАЙНЕН,**
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

НАША «ТЕЛЕВИЗИОНКА»

Общешитие № 10 — это два пятиэтажных здания, соединенных небольшим переходом. Переход — артерия студенческого дома: здесь находятся комнаты комеданта, вахта, студсовет, «телевизионка».

Давайте заглянем в нашу «телевизионку». Слышите? Прекрасную мелодию исполняет на фортепьяно Ирина Комнатная.

В углу что-то рисует Вадим Сыромятников. Его почти не видно за грудой плакатов. Вадим светловолосый, небольшого роста, в очках. В нашей десятке он очень популярная личность. Друзей у него много. Можно даже позавидовать. И его художественный талант заслуживает восхищения. Посмотрите на танцующие фигуры на стенах. Самому в пляс охота...

А, здравствуйте! Но почему вы невольно начинаете улыбаться? Теперь все понятно — пришел Леня Лившиц, наш добрый ге-

ний, весельчак и юморист. Сколько помню Леню, никогда не видел его скучным. Он конференсье нашей дискотеки. Когда берет микрофон, зал просто стонет от смеха. Его шутки не плод фантазии, они выхвачены из жизни.

В общем-то в «телевизионке» всегда хочется улыбаться. Когда на вечерах сюда втискивается куча народа, и даже окна запотевают от дыхания, и не найти свободного местечка ни на батарее, ни на подоконнике — чувствуешь великую радость общения. Ты смеешься со всеми, аплодируешь вместе со всеми. Потом, в перерыве выскакиваешь в коридор, быстро переводишь дух и вот ты снова готов танцевать «до упаду».

Медленное танго сменяется быстрым ритмом. Но все равно кто-то потирает ладони «дирижеров» дискотеки Михаила Базарова и Уве Лаге. Темп становится еще быстрее и только одна мысль

НА КОНКУРС

в голове в этот момент: «Как бы у Михи не отказал какой-нибудь проводок...»

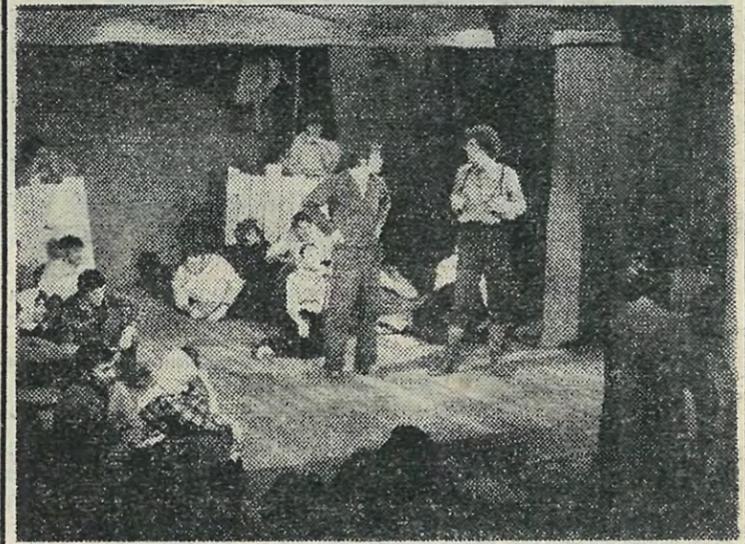
Вот такую «телевизионку», громкую и сияющую, я люблю больше всего. Рекламирую. Только на нашей дискотеке можно познакомиться с симпатичной девушкой! Только здесь вы можете по-настоящему отдохнуть! Приходите к нам в десятку!

Ну, что появилось желание? Знаете, скоро наш самый любимый вечер — 1 апреля, бал. Веселый и красивый праздник с шутками, прибаутками. Только предупреждаю сразу: начинайте уже сейчас мастерить костюмы.

Вы не знаете, где находится наш корпус? Не унывайте. Вечером первого апреля вы его легко найдете по несомлаемому веселому шуму, который будет доноситься из нашей маленькой, уютной «телевизионки».

А. ГОРДИН,
комсорг 525-й гр.

В мире прекрасного



«УСВЯТСКІЕ ШЛЕМОНОСЦЫ»

23 февраля в день открытия XXVI съезда партии народный театр-студия ЛПИ порадует зрителей своей новой работой — спектаклем Е. Носова «Усвятские шлемоносцы». Эту постановку творческий коллектив посвящает предстоящему форуму коммунистов.

НА СНИМКАХ: идет репетиция спектакля «Усвятские шлемоносцы». Вверху (слева) Александр Хохленко в роли Матвея Лобова; (справа) Марина Солонченко в роли Натальи.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ

Спасибо, столица!

По меркам двадцатого века расстояние от Ленинграда до Москвы совсем короткое — 45 минут полета на самолете. Но до сих пор не удавалось побывать в столице нашей Родины.

Счастливая возможность представилась в зимние каникулы. Меня включили в группу студентов, которых поездкой в столицу наградили комитет ВЛКСМ института за отличную учебу и активную общественную работу.

Вся неделя была насыщена до предела — впечатлений очень много. Особенно понравились Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и, конечно же, Кремль.

Много полезного и интересно узнал на выставке научно-технического творчества молодежи. На ней демонстрируются всевозможные экспонаты, которые найдут применение во всех отраслях народного хозяйства. В экспозиции есть изделия из социалистических стран.

Меня, будущего радиофизика, особенно заинтересовали новые

образцы радио- и вычислительной техники.

Но самым памятным событием стало посещение мавзолея Владимира Ильича Ленина. День был на удивление безоблачным, спокойным. На фоне синего неба особенно ярко полыхали рубиновые звезды на Спасской башне. Нескончаемая вереница людей двигалась медленно. С каждой минутой сосредоточеннее становились лица. Наверное, многие, как и я, строго спрашивали себя: «Так ли живу как надо?» И по совести старались ответить на этот непростой вопрос.

Эта поездка сдружила нас. По вечерам после экскурсий мы собирались вместе и начинались воспоминания о лете, стройотрядах, «охотничьи рассказы» об экзаменах, событиях на факультете. Потом кто-нибудь брал в руки гитару и песня еще более сплачивала нас. Спасибо тебе, столица, за все хорошее, что ты нам подарила.

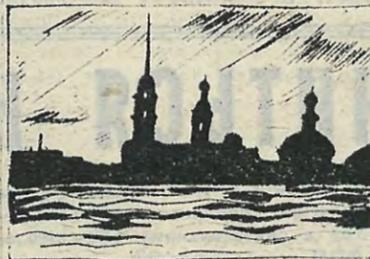
Р. ХОРЕНЯН,
студент группы 493

ВЫСТАВКА

В целях распространения метрологических знаний с 16 по 27 февраля 1981 года в помещении метрологической службы института (механический корпус, ком. 12) организована выставка «Метрологическая информация». В экспозиции представлены ГОСТы, книги, журналы, монографии и нормативные документы.

Пять разделов выставки знакомят с методами измерения и анализа, приборами, измерительно-вычислительными системами и справочниками. Материалы выставки окажут несомненную помощь студентам и сотрудникам при оформлении научно-исследовательских работ.

А. ЛИСИЧЕНКОВА,
инженер отдела стандартизации метрологии



Владимир Приходько

ЖИЛИ-БЫЛИ

Жили-были два мудреца,
Два начала добрых начал.
Говорил один без конца,
А другой подолгу молчал.
Жили-были за годом год,
Как велела судьба сама,
И внимал одному народ,
А другому хотел внимать.
Имя первого знали все,
А второго помнил не всяк.
Знали только, что стар и сед,
И сказал тогда-то и так...
Не спешу судить, не спешу,
Не всегда и правда права.
Зреет в слове ясность души,
Созревают в сердце слова.

В ПАРКЕ

Клумба, словно пчелиный рой,
Шевелится — живая, желтая.
Над моей горит головой
Листовое красное золото.
Из-за туч вылетает луч, —
Что ни веточка —

Созревают в сердце слова

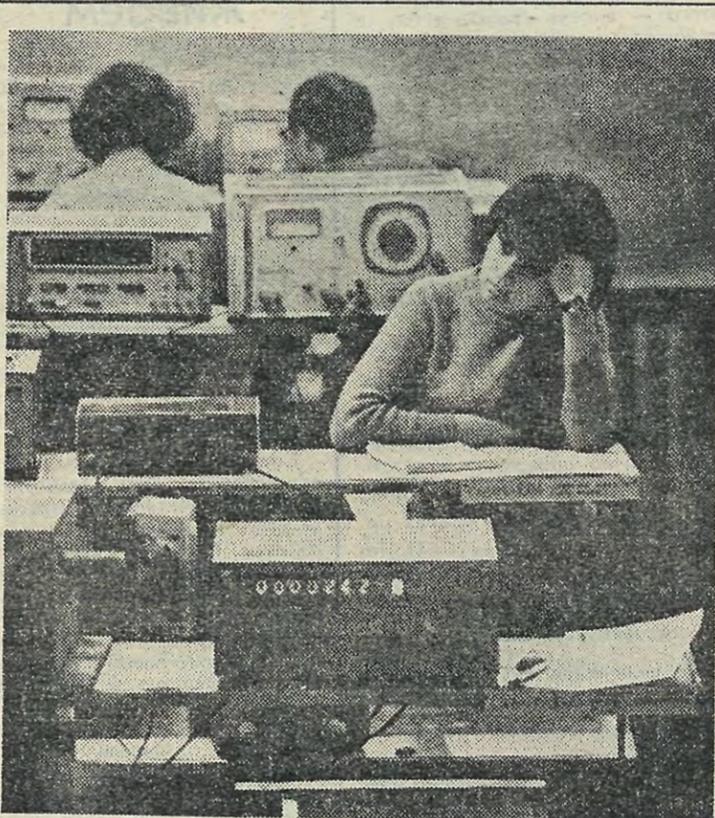
вспышка пороха.
Под ногами — шагни,
озвучь —
Вороха разноцветных шорохов.
За кленовым листом нагнущу.
Лишь под вечер домой
вернусь.
А пристанут ко мне
с расспросами,
Был в гостях, снажу им,
у осени.

В каждом звуке...

Каким огромным было небо!
Как долго город засыпал!
Под утро с веток птичий
щебет
Росой серебряной упал.
И солнце
медленным потоком
Росло, клубилось
меж стволов.
И мир прекрасен
был настолько,
Что не вмещался в оклад слов.
И удивленно отражалась
Вселенная в твоих зрачках.
И вряд ли смог бы кто,
пожалуй,
Найти счастливей нас
в веках.
Был смысл особый
в каждом звуке,
И жизни не было конца.
Твои врачующие руки
Касались моего лица...

МУЗЫКА

Потянулась
и душе
душа —
Нежность к нежности,
сила к силе.
Словно в юности,
не спеша,
Мы по городу
колесили...
Ты — «храмаешь»
на падени.
Я — мешаю испанский
с русским:
— На родном словечко скажи,
Итальянский похож
на музыку! —
Рассмеялась:
— Ну, вот уж нет!
Слово к слову —
бусинка к бусинке.
Если солнышку родствен свет,
Значит, русский похож
на музыку! —
Я не спорю. Не спорь и ты.
Наши чувства чисты-чисты.
И плывут навстречу мосты
Удивительной красоты.
И шагаем мы дале, далее,
Путь любой готовы осилить.
Все мне намется, что Италия
Породилась душой
с Россией.



Замечталась...

Фото Н. Александрова