

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 13 (2651)

Вторник, 31 марта 1981 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОМУ, ПРОПАГАНДИСТСКОМУ АКТИВУ ПАРТИИ ПРИНАДЛЕЖИТ ПЕРВОСТЕПЕННАЯ РОЛЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МАСС, ИХ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии)

Позывные «Красной субботы» Штаб субботника

19 марта на очередном заседании партийного комитета заслушивалось выступление заместителя секретаря парткома по идеологической работе В. А. Леванкова «О проведении Ленинского коммунистического субботника 18 апреля 1981 года».

В принятом постановлении по этому вопросу отмечено, что партийный комитет, ректорат, местком, комитет ВЛКСМ и комитет профсоюза горячо поддерживают инициативу москвичей, рассматривая ее как готовность к смуту новых резервов, на поиск и использование которых нацелены решения XXVI съезда КПСС.

Девиз Ленинского субботника, посвященного 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — трудиться в этот день с наивысшей отдачей.

Для проведения коммунистического субботника организован Штаб, возглавляемый председателем Ю. К. Михайловым.

В ЛПИ идет активная подготовка к «Красной субботе».

Л. ЖИГАНОВА

Приобщая к науке

На кафедре физики полупроводников ведутся обширные исследования и разработка новых материалов и устройств. Равноправными и активными участниками этих исследований являются студенты, которые начиная с IV курса, в соответствии с учебным планом, приступают к самостоятельной исследовательской работе в научных лабораториях кафедры и завершают ее защитой диплома.

Участие в НИР закрепляет теоретические знания, прививает навыки самостоятельной работы и вкус к творчеству. Результаты студенческих исследований внедряются в технику, вносят заметный вклад в науку. В X пятилетке студенты этой кафедры опубликовали во всесоюзных журналах около 30 статей, неоднократно выступали на конференциях СНО, награждены многочисленными дипломами.

НА СНИМКЕ: профессор В. И. Кайданов обсуждает свежие экспериментальные данные с активным участником НИР студентом гр. 493 «а» Сашей Григорьевым.

Фото В. Подосёнова



СЛУШАТЕЛИ УМА ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ

Остается немногим больше месяца до конца учебного года в Университете марксизма - ленинизма ЛГК КПСС при ЛПИ им. М. И. Калинина.

В очередном, уже третьем выпуске еще около ста слушателей из профессорско-преподавательского состава получают дипломы о высшем политическом образовании.

В течение двух лет они изучали актуальные проблемы теории и практики по всем трем составляющим марксизма - ленинизма, прослушали курсы лекций и отработали на семинарских занятиях основы психологии и педагогики высшей школы. Кроме того, ими рассмотрены аспекты коммунистического воспитания, подготовлены и защищены рефераты по этому курсу, проведена пропагандистская практика.

Значительное внимание в процессе обучения уделялось вопросам идеологического противоборства на современном этапе. В

курсе актуальных проблем марксизма-ленинизма в специальный раздел были включены философские проблемы современного естествознания и важнейшие социологические вопросы современной науки. Рассмотрены также актуальные проблемы научнотехнической революции.

Сейчас у слушателей УМЛ наступил особенно ответственный период — тщательное изучение материалов XXVI съезда КПСС.

На первом курсе этому отводится 24 лекционных часа и 12 — на семинарские занятия, на втором курсе — 16 часов лекций и 20 часов отведено на семинары.

Прошедшие первые занятия по изучению документов съезда свидетельствуют о большой активности наших слушателей, об их стремлении глубже уяснить суть основных положений Отчетного доклада ЦК КПСС, с которым выступил товарищ Леонид Ильич Брежнев, теснее увязать их с практическими задачами вуза.

В середине мая в институте будет проходить научно-теоретическая конференция, посвященная XXVI съезду КПСС. Наши слушатели готовятся принять в ней самое активное участие.

Н. КЛИМИН,
декан филиала УМЛ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Учебно-воспитательная тема на страницах газеты «Политехник» — так называется читательская конференция, которую

организует редакция газеты совместно с членами общественной редколлегии. Она будет проводиться 10 апреля (кабинет общественных наук, главное здание, 101-я ауд., начало в 16.00).

Показать значение газетных публикаций, их влияние на улучшение учебно-воспитательного процесса в институте — такова

основная цель проводимого редакцией мероприятия, в котором примут участие авторы — активисты печати: представители ректората, партийных и общественных организаций, преподаватели, студенты.

Г. ГЕРАСИМОВА,
член общественной редколлегии

В ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ

ЛПИ — Саяно-Шушенской ГЭС

16 марта в актовом зале научно-исследовательского института «Ленгидропроект» собрались представители городских предприятий и организаций — участники «Договора 28-ми» о творческом содружестве по созданию Саяно-Шушенской ГЭС.

На заседании координационного совета были подведены итоги работы трудовых коллективов Ленинграда в X пятилетке, приняты социалистические обязательства на 1981—1985 годы. Перед собравшимися выступили представители объединений, деятеля науки и искусства. В итоге к «Договору 28-ми» присоединились еще творческие организации Ленинграда: Союз композиторов, Ленконцерт, театр имени Ленинского комсомола, коллектив журнала «Звезда».

Немало хороших слов было сказано в адрес Ленинградского политехнического института, являющегося участником Договора.

В течение X пятилетки ЛПИ выполнил 18 хозяйственных научно-исследовательских работ на общую сумму 827 тыс. руб. Кроме того, НИР выполнялись на общественных началах по творческому содружеству с промышленными, проектными и научно-исследовательскими

организациями нашего города (ЛО Гидропроект, ВНИИГ им. Веденеева, завод «Красный выборжец» и др.).

В выполнении НИР приняли участие 14 кафедр института. Общий экономический эффект от внедрения научных разработок составил свыше 18 млн. рублей.

В результате выполнения НИР для энергетического гиганта на Саянах подано и внедрено более 20 заявок на изобретения.

Кроме того, согласно плану работы координационного совета ленинградских организаций, участвующих в создании Саяно-Шушенской ГЭС, ЛПИ выполнил в X пятилетке ряд других работ. В том числе: проведена научно-техническая конференция «Эффективность комплексных научных исследований для Саяно-Шушенской ГЭС»; выпущен (совместно с ЛО Гидропроект и ВНИИГ им. Веденеева) сборник трудов «Научные исследования для Саяно-Шушенской ГЭС»; выпущен библиографический указатель литературы по Саяно-Шушенской гидроэлектростанции.

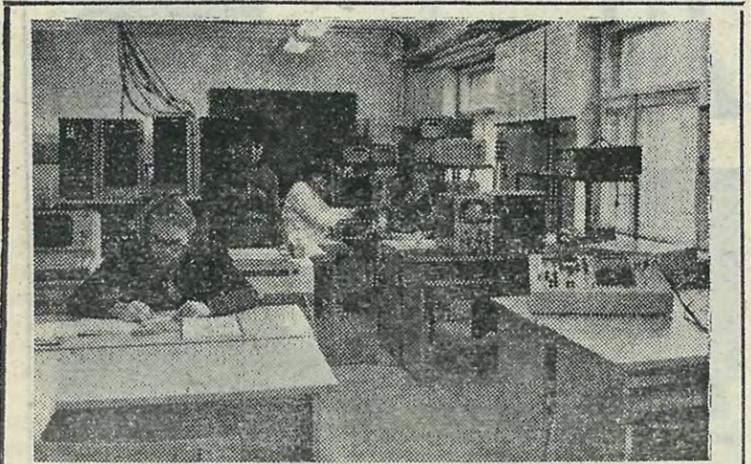
Студенты - политехники приняли самое непосредственное участие в строительстве гидроэнергетического гиганта и внесли весомый вклад в его досрочный пуск. За пятилетку бойцами ССО

освоено более 6 млн. рублей капиталовложений. В строительстве приняло участие около трех тысяч студентов ЛПИ: в 1977 — 340 чел.; в 1978 г. — 570, в 1979 г. — 585, в 1980 г. — 1110.

Молодые политехники активно участвуют не только в строительстве самой ГЭС, но и в благоустройстве поселков Черемушки, Майна, города Саяногорска, ведут большую политехно-воспитательную и культурно-массовую работу среди населения. Итоги всей этой деятельности были подведены на расширенном заседании координационного совета ЛПИ по Саяно-Шушенской ГЭС с представителями факультетов, участвующих в содружестве и представлены в городской штаб.

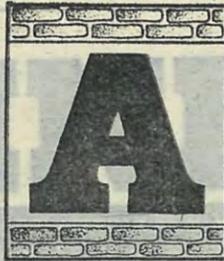
Координационный совет ленинградских организаций по достоинству оценил труд коллектива ЛПИ и представил институт к награждению дипломом ВЦСПС, а комсомольскую организацию Политехнического наградила еще и памятным вымпелом.

В. ТЕЛЕШЕВ,
председатель координационного совета ЛПИ по Саяно-Шушенской ГЭС, профессор
А. ШЕРСТНЕВ,
студент



В отраслевой лаборатории ФАУ.

Фото В. Ефимова



Молодежный
выпуск № 2
РФФ

ВОПРОС об отношении к выполнению комсомольских поручений не раз обсуждался на нашем факультете. С большой статьей выступила факультетская газета «Резонанс». Много критических замечаний прозвучало на отчетно-выборной комсомольской конференции факультета. На общественно-политических аттестациях в группах тоже частенько заходит разговор об этом.

Успех работы на том или ином направлении зависит от людей, которые этим делом занимаются. Насколько она соответствует интересам, характеру, таланту личности... Вопросы далеко не праздные. Поэтому такое большое внимание на радиофизическом факультете уделяется подбору и расстановке кадров.

Сегодня мы публикуем ответы комсомольцев на вопросы анкеты, которая, возможно, станет традиционной на нашем факультете. Мы специально задали эти вопросы студентам, работающим на самых различных направлениях, — начиная от рядового комсомольца и кончая секретарем комитета комсомола. Итак:

— КАКИЕ КАЧЕСТВА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ?

МИХАИЛ ОКУНЕВ, ответственный за учебную работу:

— На моем месте прежде всего необходимо чувство ответственности. Затем — спокойствие, выдержка, тактичность. Даже, может, тактичность — наиглавнейшее качество. Даже если с человека приходится за что-то взыскать, надо суметь это сделать так, чтобы он не испытал лишних переживаний, а почувствовал необходимость учитывать и исправлять недостатки.

ВАСИЛИЙ ЕГОРОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе:

— На первое место я ставлю высокую политическую грамотность и широкий кругозор. И еще — умение убеждать. Ведь заставить хорошо работать нельзя никакими наказаниями и приказами. Конечно, не всегда все получается. Например, в некоторых группах факультета формально подходят к проведению Ленинского урока. Сухие доклады, даже по работам В. И. Ленина, без конкретных выводов и связи с современностью. С комсомольцами таких групп нужно еще очень много работать, чтобы Ленинские уроки превратились из формального мероприятия в деловое обсуждение комсомольской жизни студенческой группы.

МИХАИЛ РЕМИЗОВ, командир ССО «Данко-80»:

— Командир отряда организует работу, несет ответственность перед комсомольской организацией учебного заведения за производственную, общественно-политическую деятельность отряда, соблюдение трудового законодательства, внутриагитационную дисциплину, выполнение постановлений комитета комсомола и вышестоящих штабов. Это функции командира. Отсюда следуют и те качества, которыми он должен обладать.

Но самое главное — командир должен чувствовать ответственность перед своими бойцами. Любей его промах непременно скажется на них.

ИГОРЬ ПАНАСЕНКО, ответственный за культурно-массовую работу:

— Цепкость, хорошая память и четкое видение проблемы. Нельзя упускать и мелочей.

Все, что у меня есть из пережитого, — память и сознание своей ответственности.

КОНСТАНТИН НИКИТИН, секретарь комитета ВЛКСМ факультета:

— Секретарь должен уметь делать все, то есть обладать всеми качествами комсомольского вожака, о которых говорилось выше. Обладаю ли я ими? Трудно сказать. Но, к сожалению, у меня есть масса таких, которые работе только мешают. Например, за все хочется браться самому.

АЛЕКСЕЙ МУРЛЫКИН, секретарь комсомольской организации III курса:

— Хочу сразу же напомнить об основополагающей речи В. И.

Ленина на III съезде комсомола. В ней он подчеркнул одну очень важную мысль: «Учитесь! Учитесь! Учитесь!» Эти слова знакомы с детства, но великий их смысл дошел до моего сознания только в связи с конкретной ситуацией. Проверка комитета ВЛКСМ факультета, которую я еще долго буду помнить, показала, что я, члены бюро и многие комсорги недостаточно грамотны в вопросах комсомольской работы. Конечно, комитет ВЛКСМ проводит для нас учебу, но посещения занятий, к сожалению, неважная, и к тому же нет научно обоснованной регулярной школы. Правда, комитет комсомола для бюро кафедр собирает и выпускает рекомендации, но пока это еще в стадии разработок.

КОНСТАНТИН НИКИТИН:

— Я считаю, что работа комитета и комсомольской организации в целом улучшится, если перейти на кафедральную структуру. Во-первых, комсомольские организации среднего звена получат более широкое поле деятельности; во-вторых, возрастет связь с партийными группами кафедр; в-третьих, откроется широкая возможность со-

— ЧТО ВАС ПРИВЛЕКАЕТ В ЭТОМ ПОРУЧЕНИИ?

МИХАИЛ ОКУНЕВ:

— Занимаясь общественной работой, точнее чувствуешь течение жизни с ее поворотами, взлетами и падениями. Что касается меня, то общественная деятельность заставляет самого подтягиваться в учебе, контактировать с людьми.

Всегда приятно видеть положительные результаты своих усилий. Недавно на заседании УВК рассматривался вопрос об учебе студента группы 291-а Колгушкина, получившего за короткий срок массу неаттестаций. После строгого и делового разговора как мы и надеялись, положение

Более 40 миллионов юношей и девушек объединяет Ленинский комсомол. Мы часто говорим: комсомол — это наша смена, это помощник партии. Правильные, очень правильные слова! Молодые люди, которым сегодня 18—25 лет, завтра образуют костяк нашего общества. Способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых и защите своей Родины, — вот самое важное, самое главное в работе комсомола.
(Из Отчетного доклада Л. И. БРЕЖНЕВА на XXVI съезде КПСС)

существенно улучшилось. Учеба и для меня самого представляет трудность, поэтому я всегда чувствую, как необходимо в нужный момент помочь человеку словом и делом.

МИХАИЛ РЕМИЗОВ:

— Стройотряды позволяют утвердиться в жизни, испытать на практике свои силы, знания, приобрести опыт. Словом, формируют активную жизненную позицию.

ВАСИЛИЙ ЕГОРОВ:

— Когда я начал заниматься комсомольской работой, я не просто стремился иметь какое-то общественное поручение, а хотел приложить свои силы именно в идеологическом направлении. У меня душа лежит к этому делу. Мне вспоминается закономерно проигранный нами военно-патриотический слет на озере Краса-

КОНСТАНТИН НИКИТИН:

— Дело комсомольской организации — решать многочисленные задачи и проблемы. Необходимость и возможность решать их нашими силами — вот что привлекает в комсомольской работе.

ИГОРЬ ПАНАСЕНКО:

— В общем-то работа меня привлекает. А коль уже это дело поручено мне, то и стараюсь выполнить его.

Беседу провела Л. БЕЛЫДЫ, член комитета ВЛКСМ РФФ

Твое комсомольское поручение

специалистического соревнования между комсомольцами кафедр и более тесно сможем контактировать с профсоюзными организациями.

ИГОРЬ ПАНАСЕНКО:

— Надо подобрать на эту должность, я считаю, человека более соответствующего. Потом постараться как-то ограничить круг его обязанностей и не навешивать на него дел больше, чем может выполнить. К примеру, проведение дня радиофизика. В его подготовке участвовала лишь небольшая группа энтузиастов. А ведь вечер мог стать гораздо интереснее, если бы каждый был заинтересован в красочном зрелище. В этом отношении стоит поучиться у физиков. Не даром, на их вечера трудно попасть.

ВАСИЛИЙ ЕГОРОВ:

— Прежде всего надо усилить роль агитации и пропаганды. Причем не только идеологическому отделу, а на всех направлениях комсомольской работы.

Весной прошлого года весь первый курс работал на субботниках на Северной ТЭЦ. Заработанные средства перечислялись в РК ВЛКСМ. Не произошло ни одного срыва, большая часть плана целого года была выполнена. Казалось бы, все в порядке. Однако мы не учли главного. А именно — не разъяснили каждому конкретную цель. То есть, получилось так, что ребята добросовестно потрудились, а во имя чего, не поняли. Некоторые даже, вероятно, решили, что латали дыры чьей-то бесхозяйственности. И это не прошло без следа. Заряд замедленного действия сработал через полгода. Этот же курс целиком сорвал запланированный субботник.

Учатся лишь на своих собственных ошибках и стараются их не повторять. Кто не помнит тяжелую осеннюю пору, когда в сложных условиях на полях области убирается урожай. Ответственная пора. Наученные опытом, мы принципиально подошли к вопросу об организации субботника. Объяснили первокурсникам необходимость помощи старшим курсам, привлекли студсовет к обеспечению всех сапогами. Перед первокурсниками выступил секретарь комитета ВЛКСМ, он же провел с ними весь день на поле. Не забыли сказать и о долге комсомольца. Результат не замедлил сказаться: весь курс вышел в поле, помощь была оказана. И мы уверены: не иссяк запас комсомольской сознательности. Только надо вовремя и грамотно направить наши силы в нужное русло.



На РФФ немало активистов, которые с исключительной добросовестностью выполняют свои комсомольские поручения. В том, что этот факультет вот уже полтора года не имеет нареканий по уплате комсомольцами членских взносов, немалая заслуга Татьяны Бочаровой, Ленинского стипендиата, члена комитета ВЛКСМ, которая отвечает за этот участок работы (гр. 593-а).

Большим уважением у своих товарищей пользуется и Сергей Степанов, студент группы 592-а. Он является заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по организации.

И Татьяна и Сергей — кандидаты в члены КПСС. А это показатель того, что доверие комсомольцев они оправдывают по большому счету.

Фото В. Подосенова



Трибуна ФОП К СОЦИАЛЬНОМУ

ВЗРОСЛЕНИЮ

В ходе коммунистического строительства все более отчетливо выкристаллизовывается задача формирования нового человека, отличительными чертами которого выступают всесторонние и глубокие теоретические знания, ответственность за принимаемые решения и совершаемые действия, что и находит свое окончательное выражение в активной жизненной позиции, занимаемой каждым человеком.

В современных условиях на первый план выдвигаются воспитание чувства ответственности личности, в первую очередь, специалистов широкого научно-технического профиля. В системе высшей школы решению этих задач в немалой степени способствует факультет общественных профессий.

Сейчас уже, видимо, никто не станет всерьез дискутировать вопрос: нужен ФОП или нет? Он решен самой жизнью: факультет общественных профессий необходим, и роль его будет постоянно возрастать.

В структуре самого ФОП наибольший объем работы объективно падает на школу молодого лектора, в которую входит отделение «Философские проблемы научно-технической революции». На основе изучения опыта работы этого отделения можно подвести некоторые итоги и определить задачи на будущее.

В чем состоит значение и смысл факультета общественных профессий? Прежде всего в том, что обучение на нем дает студентам широкие возможности для более глубокого и непосредственного участия в решении актуальных задач общественного развития. Отделение «Философские проблемы научно-технической революции» занимает в этом плане исключи-

посещаемостью и организацией учебного процесса.

Стиль работы каждого преподавателя индивидуален, но в целом это единый коллектив, подчиненный общей цели, отличительной

чертой деятельности которого является стремление воспитать в каждом слушателе всесторонне и гармонически развитую личность, с ярко выраженным творческим началом. Подтверждением наших усилий служит то, что уже второй год мы не знаем проблемы подбора слушателей. И в этом немалая заслуга ректората, парткома института и в первую очередь декана факультета общественных профессий А. Ф. Шафхид.

Но перед школой молодого лектора стоит ряд задач, которые еще требуют своего решения. Прежде всего необходимо повысить уровень методической работы всех лекторских отделений. Создание единого методического семинара кафедр позволило бы выработать единую сквозную, взаимосвязанную программу и приходиться к единому решению во всех вопросах (организационных, кадровых, методических и др.).

Надо более строго контролировать «судьбу» каждого выпускника факультета, то есть следить как используется его общественная профессия в институте и после окончания. Целесообразным, на наш взгляд, является проведение конкретных социологических исследований на ФОП, изыскание возможностей для напечатания лучших лекций выпускников факультета, создание учебно-методического кабинета.

ФОП должен по праву занимать соответствующее место в формировании подлинного чувства ответственности каждого человека, основанного на глубоком знании материала, умении выбрать оптимальные решения, занять принципиальную позицию и уметь ее отстаивать.

В. СНЕТКОВ,
руководитель лекторского отделения ФОП кафедры философии

Руководством кафедры утверждены программы учебных занятий, подготовлены к печати методические советы, которые окажут несомненную помощь слушателям в ходе подготовки выступлений, подобраны темы лекций, проводятся консультации со студентами. Организован также методический семинар преподавателей, на котором происходит обмен опытом, обсуждение занятий, контроль за

точно. Именно поэтому основное внимание Сергей Яковлевич уделил этапам работы над информацией, рассказал о требованиях к материалам в советской печати. На множестве конкретных примеров из периодической печати он показал, к каким нелепым, курьезным, а порой и непростительным ошибкам приводит несерьезное отношение корреспондентов к своей работе.

А. МАРТОВСКИЙ,
староста отделения журналистики ФОП

Яковлевича Яковлева «Информационные жанры».

Начинающие корреспонденты и те, кто уже пробовал свое перо, узнали немало важного из рассказа опытного журналиста.

Написать статью — это не только преподнести читателю какой-либо факт. Надо найти в нем нечто новое, показать его общественное значение, преследовать определенные цели. Необходимо заботиться и о стиле письма, не загружать статью штампованными фразами, выражаться конкретно и

когда викторина закончилась, ее участникам и победителям были вручены грамоты комитета ВЛКСМ механико-машинностроительного факультета, интересные книги, красочные альбомы.

Этот конкурс оставил очень хорошее впечатление у всех, кто в нем принял участие. Нам, студентам, он помог узнать много нового о таком сложном предмете, как политэкономия. То, что раньше казалось непонятным, стало доступным. Мы обогатились знаниями, а значит, и организаторы этого своеобразного конкурса-викторины достигли цели.

Б. ШАХАБИДИНОВ,
студент группы 341/2

ПОЛИТЭКОНОМИЯ — ИНТЕРЕСНЫЙ ПРЕДМЕТ

ФОП к политэкономии.

Строгое жюри в лице преподавателей кафедры политической экономии И. Г. Пономаревой и С. А. Сироткиной внимательно следило за правильностью понимания студентами суждений основоположников марксизма-ленинизма.

Самыми представительными выглядели группы 341/2 и 342/2. Они-то и поделили первые два места. Хорошую подготовленность показали и студенты групп 341, 344, 345. Особенно содержательными были ответы у Владимира Гайдина, Оли Бельковой и Игоря Якушева. Все они из группы 341/2.

О ЖАНРАХ ПУБЛИЦИСТИКИ

13 марта на очередном занятии отделения журналистики ФОП царил необычный оживление. Представители различных курсов и факультетов собрались здесь, чтобы послушать лекцию кандидата филологических наук, члена Союза журналистов СССР Сергея

Викторина-конкурс

В 3-м корпусе студенческого общежития ММФ прошел необычный конкурс-викторина. Впервые в центре внимания участников подобных конкурсов был такой сложный, но довольно интересный предмет, как политическая экономия. И тема викторины была несколько необычной: «Экономическая теория машин Маркса».

А участниками этого своеобразного состязания стали слушатели факультета общественных профессий, третьекурсники ММФ. Их не смущали ни особенности викторины, ни довольно-таки прохладное помещение учебной комнаты, в которой она проходила.

Горячие споры разгорались буквально по каждому вопросу, это свидетельствовало об актуальности этой проблемы и в наши дни и об интересе слушателей

Ученые — народному хозяйству



В учебно-вычислительной лаборатории ГТФ старший научный сотрудник кандидат технических наук Л. И. Кубышкин докладывает результаты расчетов по выбору оптимальных параметров турбинных трубопроводов Саяно-Шушенской ГЭС заведующему кафедрой использования водной энергии доктору технических наук профессору Ю. С. Васильеву и кандидатам технических наук доцентам Б. А. Соколову и И. С. Саморукову.

Разработанная программа для ЭВМ ЕС 1022 будет использоваться в курсовом и дипломном проектировании при расчетах водопроводящего транта гидроаккумулирующих электрических станций.

Фото В. Ефимова

Преподавателю на заметку

ЧТО ПРОИЗВОДЯТ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ?

Не правда ли странный вопрос? Ведь всем известно: электростанция производит электроэнергию. А что такое энергия? Казалось бы, тоже привычно и ясно. Ну а все-таки? Энергия — это вид материи? Нет. Современная наука признает существование двух разновидностей материи: вещества и поля. Ясно, что энергия не вещество. Но она и не поле. Известны поля, электромагнитное, гравитационное, но энергетического поля не существует. Стало быть, энергия не вещество и не поле, а значит и не вид материи.

С другой стороны, мы знаем, что энергия выражается в виде числа (джоулей, киловатт-часов, калорий и т. д.). Точно так же — в виде именованного числа — выражается длина, объем, масса, сила, скорость и т. д. Все перечисленные в последней фразе термины суть имена физических величин.

Следовательно, и энергия — физическая величина. Говорить, что электростанция производит электроэнергию, — это все равно что говорить, будто пивоваренные заводы производят объем (или, если хотите, «пивообъем»), а текстильные предприятия — длину. Ведь не говорим же мы, что на шахтах добывают химическую энергию...

Как видим, утверждение, что электростанция производит электроэнергию, представляет собой иносказательное выражение. Если приглядеться и вдуматься, то мы заметим, что иносказательные вы-

ражения используются не только в художественной литературе и обыденном языке, но и в точных науках. Полезно ли это? С уверенностью можно сказать, что при обучении — вредно. Но почему? Ведь еще К. Чуковский в знаменитой книге «От двух до пяти» писал, что во всем мире дети очень любят перевертыши, например:

Ехала деревня мимо мужика,
Вдруг из под собаки лают
ворота.

Но он писал, что дети получают от этого удовольствие, именно потому, что уже знают, что это шутка. Они из собственного (пусть пока небольшого) жизненного опыта знают, каковы действительные отношения вещей.

Ситуация же при обучении наукам прямо противоположна. Учащийся не имеет личного научного опыта. Поэтому самостоятельно он не в состоянии отличить иносказательное выражение от буквальное, если иносказание не отдаленное.

Лучше всего было бы постепенно избавиться в научном языке от иносказаний (кроме отдаленных). До тех пор, пока это не сделано, надо обязательно — и не раз — предупреждать студентов о каждом иносказании...

Вы спросите: что же все-таки производят электростанции? Ответу. Один из видов объективной реальности, материи — электромагнитное поле.

Н. ГОМОЮНОВ,
доцент



СОДЕЙСТВУЯ ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Через пропаганду общественно-политической, военно-патриотической литературы активно содействовать воспитанию студенческой молодежи в духе идейной убежденности, высокой нравственной чистоты, политической зрелости — такова основная задача деятельности добровольного общества книголюбов в вузе.

После опубликования в газете «Политехник» (за 1980 г.) статьи «Что можешь предложить ты?» — о поисках путей работы по профилю ДОК с учетом специфики вуза — последовал ряд интересных предложений, часть из которых уже опробована.

В частности, наше общество книголюбов в качестве эксперимента подключилось со своей тематикой к уже имеющимся формам пропаганды идеологической и массово-политической работы. Например, в марте 1981 года для слушателей ФОН организовывалась встреча с доктором исторических наук профессором П. А. Николаевым, автором книги «Зловещий альянс (советология на службе психологической войны)». Его беседа на тему «XXVI съезд КПСС об обострении идеологиче-

ской борьбы на современном этапе» была насыщена примерами из этой книги. Слушатели получили достаточное представление о характере и содержании буржуазной советологии как теоретическом ядре современного антикоммунизма, его попытках опровергнуть теорию и практику реального социализма, представляя их в ложном свете.

Писатель раскрыл корни становления буржуазной советологии, ее место в механизме психологической войны.

Два других мероприятия ориентированы на достойную встречу 111-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

На Ленинском уроке перед студентами ФМФ и ФМетФ выступила доцент, кандидат исторических наук Н. Н. Колесникова, которая, в значительной степени основываясь на богатом материале книги Т. П. Бондаревой и др. «Ленин в Петербурге — Петрограде: места жизни и деятельности», рассказала о пребывании в нашем городе вождя Великой Октябрьской социалистической революции.

Особый интерес у слушателей вызвало ее сообщение о мемуарной деятельности друга и соратника Владимира Ильича Ленина Надежды Константиновны Крупской. Молодые люди почерпнули немало новых сведений, характеризующих незаурядную личность

основателя Советского государства, который был в то же время человеком удивительно простым и доступным.

Сотрудники ЛПИ — политинформаторы, освещающие вопросы культуры и коммунистической морали, познакомились с новыми исследованиями ленинградских историков о жизни и деятельности В. И. Ленина. С этой информацией выступил доктор исторических наук В. И. Старцев, рассказавший о большом вкладе, внесенном в Лениниану учеными Ленинградского отделения института истории СССР, рекомендовав слушателям-политинформаторам в качестве пособий для повседневной работы ряд новых изданий. Это и уже упомянутая выше книга «Ленин в Петербурге — Петрограде...», книги М. П. Прошнина «Осуществление мечты. В. И. Ленин и государство Советов», (Лениздат, 1980), «Председатель Совнаркома и Совета обороны Ульянов (Ленин). Очерки государственной деятельности в июле 1918 — марте 1920», (Л-д, изд. «Наука», 1980), книга «Ленин и революция — 1905 год» (Лениздат, 1980), редактором-составителем которой является сам В. И. Старцев.

Хочется надеяться, что информаторы, выступая на своих кафедрах, расскажут об интереснейшем и богатом материале, рекомендуя слушателям поближе познакомиться с этими изданиями.

А. МАТЫШЕВ,
член правления ДОК ЛПИ



Деятельность первичной организации Общества Красного Креста в нашем институте многогранна. Она проходит в тесном контакте с лечебно-профилактическими учреждениями, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями.

В 1980 году собрано членских взносов на сумму 1919 рублей, а в безвозмездном донорстве приняли участие 1348 человек, из них 893 студента.

Благородная МИССИЯ

Более ста доноров награждены медалями «Донор СССР» I, II и III степени, а трое — нагрудным знаком «Почетный донор СССР». В этом году намечается провести два «Дня донора» — 17 апреля и 24 ноября, а число доноров должно увеличиться до 1600.

Комитет Общества Красного Креста призывает студентов и сотрудников принять участие в движении безвозмездного донорства. Почетна и благородна эта миссия.

И. ПИНАЕВА,
председатель комитета Красного Креста ЛПИ

Твой зарубежный друг



Сакко Махамату учеба доставляет удовольствие. У него хорошая память. Он без особого труда изучил русский язык и даже принял участие в конкурсе на лучшее исполнение стихов о Владимире Ильиче Ленине. Сакко человек доброжелательный, с большим уважением относится к преподавателям и студентам, —

такую характеристику дали Сакко Махамату, когда он закончил подготовительный факультет Воронежского технологического института.

Сейчас он уже на втором курсе ГТФ. Сакко один из пяти представителей молодого африканского государства Мали, которые учатся в ЛПИ.



В мире невероятного, но вполне очевидного Инопланетяне

Я встретил их в общезнании, загадочных и непонятных, погруженных в себя, удрученных космическими проблемами. Их тела были лишены устойчивости. И становилось не по себе от их возвышенных речей, от голосов, доносившихся словно со дна глубокого колодца. Я стоял как зачарованный и внимал этим чудесным веземным звукам, но только одна, полная скрытого от меня смысла фраза стала моим достоянием:

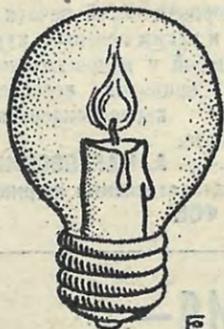
— Еще по одной — и по домам, — так говорил инопланетяне.

Кто станет жертвой?

Немало у нас людей, которые ради науки способны на героические поступки. Они терзают свое сердце и легкие, травят свой организм, иссушают кожу. Ради науки идут на любые, даже чудовищные поступки. С каждым годом пополняются их ряды, причем ведущие позиции все активнее захватывают представительницы прекрасной половины человечества. Мы можем только удивляться дерзким начинаниям новаторов по курению возле деканата и будем с нетерпением ждать, какие же результаты принесут они. Наука пока бессильна ответить на волнующий всех вопрос: кто же станет жертвой — те, кто продлевает эти новаторские эксперименты, или же другая часть человечества, которая им противится?

А. ПЕРВУХИН, студкор

Уголок новатора



Наш внештатный художник Ю. Сотсков, как вы заметили, не лишен чувства юмора. Лучшее всего об этом говорит его графика. Она им выполняется преимущественно в малых формах, что, в общем-то, даже удобно для администрации нашего факультета, поскольку на сатиру не всегда остается место в газете, а это конечно, несправедливо.

Товарищ Сотсков, вдохновленный приближением 1 апреля, прислал в редакцию новые творения. На этот раз плоды его вдохновения — дань новаторству.

К вопросу о наскальной живописи

Немало воды утекло с тех пор, как человек научился записывать свои мысли. Каменный топор и скала подзывались особой популярностью. И хотя с изобретением бумаги роль их значительно упала, они и до наших дней остались наиболее распространенным способом самоувековечения. Правда, скала стала помягче и превратилась в простую деревянную парту, а топор изменил форму, размеры и оказался как раз по руке даже немощным и слабым. Прогресс, цивилизация исказили и стиль письма. Теперь нечасто увидишь поросшие вековой плесенью символы: сердце, пронзенное стрелой, A+M=, голубков и другие. Зато, как и прежде, рвут душу страстные признания влюбленных, тоска и муки, раскаяния неудачников, дикие восторги счастливых. А порой перед глазами встают жуткие истории, которым позавидовали бы и великие в свое время.

Одну из таких историй я откопал в 324-й аудитории гидрокорпуса:

Первым ушел Андрюха!
Остались вдвоем.
Вторым ушел Игорь.
Остался только я — шеф!
Сейчас и я пропаду.
Боже мой!
Как хочется кушать!
Кому я должен, всех прощаю!»
(15.X.80)

И печальный финал, полный горечи, боли:
«Когда пришли,

их уже не было.
А маль!» (17.X.80)

Таинственные и непонятны судьбы этих людей, шагнувших в неизвестность, и надо быть просто чудовищем, чтобы не расстроиться, читая эти проникновенные строки.

Но отдадим им должное и отправимся дальше по гидрокорпусу. Тяжелые мысли, душевная боль и тревога развеиваются от непосредственности студентов, от их милых высказываний, шуток. Ну как не улыбнуться, когда в одном и том же месте звучит страстный призыв любви, мудрые поучения и даже реклама, когда представители целого ряда профессий клеймят друг друга позором, и неоглифы так причудливо переплетаются и накладываются друг на друга, что голова идет кругом от необычности фраз и суждений. И пусть не каждое слово врезается в память — не заметить его невозможно. Так основательно и глубоко въелось оно в древесину.

Поражаешься, сколько же времени и терпения понадобилось современному скульптору, чтобы по ничтожным крохам собрать и высесть одну единственную фразу! К каким уловкам прибегал он! Как старался действовать тихо и незаметно, чтобы непонятные люди не остановили трепещущую руку гения, не задушили чудесные и вдохновенные мысли! Он забыл о еде и сне, о друзьях и покое. Он забросил учебу. Он пожертвовал собой ради искусства! И разве справедливо предать забвению такого человека, не поставить ему памятника при жизни. А испорченная парта — пустышка. Материала предостаточно. Пройдитесь по аудиториям.

М. САШИН,
слушатель ФОН

День Смеха

Факультет сатиры и юмора (а попросту ФСЮ) во всеуслышание заявляет, что завтра состоится День смеха.

Администрация ФСЮ желает своим глубокоуважаемым читателям воспользоваться предоставленной возможностью и посмеяться от души — над собой, тещей, начальниками и т. д. Лучше, конечно, это сделать негласно. И тогда, уверяем вас, ничего плохого вам за это не будет.

1 апреля — день удивительный. Рассказывают, что одному гражданину знакомый врач поставил нехороший диагноз и по дружбе сообщил его пациенту. Тот огорчился. И не известно, чем бы дело кончилось, если бы другой врач не обладал чувством юмора.

— Скажите, когда вы узнали о своей болезни?

— 1 апреля, — ответила больная.

— Это меняет дело. 1 апреля — единственный в году день, когда врачи говорят неправду.

Пациент приободрился. А к врачам теперь ходит лишь 1 апреля.