

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 17 (2655) • Вторник, 28 апреля 1981 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.

Юноши и девушки! Настойчиво овладейте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

Будьте сознательными борцами за коммунизм!

Да здравствует Ленинский комсомол!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая)

Правофланговые пятилетки

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Отличными трудовыми подарками встречают Первомай наши лучшие коллективы, победители социалистического соревнования, занявшие по итогам 1980 года призовые места:

механико-машиностроительный факультет — декан Г. А. Смирнов, секретарь партбюро А. Я. Башкарев, председатель профбюро В. Г. Колесников; среди выпускающих кафедр — «Машины и технологии обработки металлов давлением» — зав. кафедрой К. Н. Богоявленский, партгруппор А. П. Швецов, профгруппор А. М. Шелестеев; среди невыпускающих — «Радиотехника» — заведующий И. А. Цинин, партгруппор В. С. Синапол, профгруппор В. А. Остреннов; среди общеинститутских кафедр — «Детали машин» — заведующий Ю. К. Михайлов, партгруппор В. Т. Щербак, профгруппор Б. К. Герасимов; по производственно-хозяйственным подразделениям — коллектив производственных подразделений ННЦ — руководитель В. М. Рушневский, партгруппор П. М. Юделевич, председатель профбюро В. С. Ильин; среди отделов управления по группе учебно-научных отделов — кол-

лектив патентного отдела — начальник В. К. Снегов, профгруппор И. М. Шаньнина; среди отделов управления по группе отделов учета и обеспечения — коллектив отдела кадров — начальник В. К. Журбенно, профгруппор Л. И. Енова; среди отделов фундаментальной библиотеки — коллектив отдела научной литературы — начальник Д. П. Усачева, профгруппор Н. М. Понарова; среди отделов управления эксплуатации зданий — коллектив служащих 3-го учебного корпуса — комендант А. И. Лукьянова, профгруппор Л. С. Лялюко; среди отделов службы эксплуатации студенческих общежитий — коллектив служащих 11-го корпуса — комендант Г. Т. Петрова, профгруппор Е. В. Северина; среди отделов вычислительного центра — группа математического обеспечения — руководитель В. С. Пехов, профгруппор О. П. Арефьева.

Поздравляем коллективы с высокой трудовой победой и желаем новых успехов в XI пятилетке!

Штаб социалистического соревнования

НОВОСТИ

ЗА УСПЕХИ В РАБОТЕ

В соответствии с решением коллегии Минвуза СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, награждены нагрудным значком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность в подготовке высококвалифицированных специалистов следующие товарищи из профессорско-преподавательского состава: В. А. Иванов, Ю. В. Ланин, М. М. Гохберг, Д. М. Васильев, И. Н. Топтыгин, И. Д. Запорожец, К. С. Карандашова, Н. А. Баранов, В. Ф. Власов, Е. Е. Зарецкий, А. Ф. Лукин, И. Л. Римская — начальник редакционно-издательского отдела.

За активное участие в совершенствовании учебного процесса, чтение лекций, оказание помощи в научных исследованиях и подготовке кадров в вузах страны в X пятилетке награжден заведующий кафедрой д. т. н. профессор Всеволод Юрьевич Петручкин.

Ф. СЕИНОВ, зам. нач. отдела кадров

ПОРАБОТАЛИ ДРУЖНО

Около десяти тысяч политехников ударно потрудились в день «Красной субботы». Из них 2400 человек — студенты.

На следующий день, 19 апреля, 600 юношей и девушек (из них 350 иностранных учащихся) в составе интернационального отряда вышли на работу по благоустройству и уборке Пискаревского мемориального кладбища.

На снимке: секретарь одной из крупнейших кафедр института — физической электроники — Людмила Владимировна Стребулаева. Она выполняет большую работу, от которой во многом зависит успешное протекание учебного процесса на кафедре, ритмичность труда этого коллектива.

Фото В. Подосенова

ТРУДИЛИСЬ В ПОЛНУЮ СИЛУ

Всесоюзный коммунистический субботник... Мы ждали его. С утра в десятом общежитии звучала музыка, а на этажах электромеханики орудовали тряпками, щетками, повсюду гремели ведра. Шла генеральная уборка. В этот день не было отстающих. Каждый трудился в полную силу. К этому обязывал и красный бантик участника субботника.

Через три часа общежитие стало чистой. Был наведен идеальный порядок.

Как награда всем — вечером в общежитии состоялась дискотена, где была прочитана интересная лекция о популярной зарубежной музыкальной группе. А после перерыва были танцы.

А. ГОРДИН, член молодежной редколлегии



МЫ ХОТИМ ПРОЧНОГО МИРА — ЭТО ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА НАШЕЙ ПОЛИТИКИ. Л. И. БРЕЖНЕВ

мир · труд · май

Мы — интернационалисты

ПОЕЗДКА К ДРУЗЬЯМ

На городском семинаре председателей обществ советско-вьетнамской дружбы в этот день было особенно оживленно. Только что из месячной командировки в Социалистическую Республику Вьетнам вернулась группа сотрудников и преподавателей ЛПИ. Они рассказывали о своей работе в Хошиминском политехническом институте, показывали интересные слайды о жизни свободного народа.

В декабре 1979 года был заключен Договор о научном, учебно-методическом и культурном сотрудничестве между вузами. Но бескорыстная дружественная помощь политехников Вьетнаму началась еще раньше, с 1961 года. Тогда первые посланцы молодой Республики стали полноправными членами студенческого коллектива нашего института. За двадцать лет подготовлено 204 специалиста, многие из которых занимают ве-

дущее положение в народном хозяйстве СРВ.

Национальная экономика Вьетнама сейчас переходит на рельсы крупного социалистического производства. Но в стране все еще ощущается нехватка квалифицированных и педагогических кадров, слаба материальная и теоретическая база во многих областях промышленного производства. Группе советских специалистов предстояло помочь своим коллегам в решении вопросов гидротехнического строительства в дельте реки Меконг, прикладной гидроаэродинамики, производства алюминия из бокситов Бао-Лок, технологии точной обработки металлов, постановки методики преподавания русского языка и организации библиотечного дела.

Все задачи были успешно выполнены.

Вьетнамские товарищи создали нам все условия для настоящей творческой работы, — говорила на семинаре директор фундаментальной библиотеки Н. К. Племнек. Высоко были оценены и наши усилия. В Ленинград привезли Почетную грамоту. Мы, советские люди, не могли оставаться в стороне и от общественно-политических событий наших стран. С большим вниманием на совместном семинаре с активом г. Хошимина был выслушан доклад доцента энергомашиностроительного факультета Л. П. Грякко об ито-



гах XXVI съезда КПСС. Наши друзья живо интересовались участием ЛПИ в важнейших стройках страны Советов. А на 8 Марта во время дружеской беседы мне совершенно незапланированно пришлось прочесть лекцию о положении женщины в СССР... Мы еще раз убедились, что орден Дружбы СРВ, которого удостоен Политехнический институт, не только высокая честь, но и большая ответственность.

И. КРУЖКОВ,

переводчик отдела международных связей

Как сделать институтскую газету еще содержательней? Чтобы она стала настоящим боевым помощником, хорошим советчиком всех, кто причастен к учебно-воспитательному процессу в вузе? Об этом велся разговор на читательской конференции «Учебно-воспитательная тема на страницах газеты «Политехник», которую проводила редакция совместно с членами общественной редколлегии 10 апреля в кабинете общественных наук.

В ее работе приняли активное участие представители партийного комитета, ректората, общественных организаций, профессорско-преподавательского состава, студенты, активисты печати.

Тема конференции определена не случайно. Прежде всего она обусловлена теми задачами, которые выдвинуты решениями XXVI съезда партии перед высшей школой и советской печатью. Учебно-воспитательная тематика является генеральной газетной линией, подчеркнула в своем выступлении редактор «Политехника» Л. И. Варфоломеева. Только за два года на ее страницах появились сотни материалов по учебно-воспитательным вопросам в самых различных жанрах публицистики. Не все они равнозначны по своему содержанию. Немало еще проникает на газетные полосы публикаций, которые лишены конкретности, где бессмысленные факты и примеры подменяются перечислениями или же общими рассуждениями «по поводу».

«Политехник» ставил и немало злободневных проблем, которые вызвали соответствующую реакцию у читателей, заставляя их брать за перо и откликаться на то или иное выступление.

Заслуживает внимания статья К. К. Гомоюнова «Преподаватель», опубликованная 6 ноября



НА СУД ЧИТАТЕЛЕЙ

1979 года, которую редакция подготовила в ответ на постановление ЦК КПСС и СМ СССР по высшей школе. Разговор о роли преподавательского труда в вузе не закончен. Редакция совместно с членами общественной редколлегии намерена развивать эту тему и впредь.

Участники конференции вы-



сказали немало пожеланий в адрес редакции и редколлегии: сделать газету более действенной, чаще помещать на страницах материалы критического характера, непременно добиваться резонанса от тех, в чей адрес направлено острое критики.

Проректор по учебной работе профессор В. Р. Окороков обра-

тил внимание активистов печати на необходимость более глубокого освещения проблем, связанных с организацией учебного процесса, качеством лекций, работой профессорско-преподавательского состава. Освещать не только положительный опыт, но и смелее затрагивать негативные стороны этой деятельности. Эта мысль звучала и в других выступлениях участников конференции.

Говоря о влиянии газетных материалов на академическую активность групп, студентка 484/2 гр. Елена Рукина посоветовала редакции чаще освещать жизнь студенческих коллективов. Девушка отметила особую важность диспутов, материалов поле-

мического характера, которые несут в себе большой нравственный заряд, заставляют каждого задуматься. Предложила больше рассказывать о выпускниках института, прослеживать их судьбы и дела после вуза.

Ю. В. Брагин, заместитель председателя комитета профсоюза по учебной работе говорил о не-

обходимости поднять на страницах газеты роль социалистического соревнования среди академических групп. В газете пока это направление развито недостаточно.

Как положительный момент выступающий отметил появление в «Политехнике» критической корреспонденции Д. Генкина «Дорогие потери», в которой автор справедливо и правильно ставит проблему, связанную с оснащением кабинета дипломного проектирования. И таких материалов в «Политехнике» должно быть больше, потому что недостатков в организации учебного процесса в вузе много.

Например, на 3-м курсе ММФ многие группы занимаются первые два месяца по 42 часа в неделю, — продолжал Ю. В. Брагин, — а норма, как известно, 36 часов. Есть немало групп, которые два дня в неделю вынуждены заниматься по 8 часов без перерыва. Это является нарушением. Такое же положение на 3-м курсе ФАУ, ЭИМФ. Но газета почему-то эти острые вопросы не поднимает. А они должны решаться на страницах нашей газеты, общественным организациям и администрации надо более чутко прислушиваться к ее голосу.

Рекомендации, высказанные участниками конференции, были обсуждены на заседании общественной редколлегии 17 апреля и утверждены на идеологической комиссии парткома.

На снимках: вверху — в кабинете общественных наук идет читательская конференция; выступает студентка 484/2 группы Елена Рукина, на трибуне проректор по учебной работе профессор В. Р. Окороков.

Фото В. Подосенова

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ РАЗГОВОР ПОШЕЛ НА ПОЛЬЗУ

В марте прошлого года комитет ВЛКСМ РФФ принял постановление «Об усилении академической активности и повышении трудовой дисциплины студентов». Спустя некоторое время специальная комиссия в ходе проверки выявила наиболее неблагополучные группы на вторых и третьих курсах. Во время долгого и серьезного разговора выяснилось, что секретари курсовых комсомольских организаций не довели до каждой группы постановление и что иногда комсорги и старосты не знают о

мерах, которые они могут применить к злостным прогульщикам. А уж о контроле за выполнением предыдущих решений комсомольских собраний и говорить не приходится. Его практически нет. И во многом здесь виноваты активисты. Поэтому им в 293 «а», 391 «б» был объявлен выговор, а в 293 «б» поставлено на вид.

Комитет ВЛКСМ обязал курсовые бюро каждые две недели обсуждать учебную работу в группах и отчитываться об ее итогах.

Совет отличников, активизировав свою деятельность, тоже мог бы внести существенный вклад в организацию учебного

процесса.

Вторым и третьим курсам рекомендовано на свои собрания приглашать студентов — кураторов и преподавателей.

Прошло время, которое показало, что разговор этот пошел на пользу: снизилось число неаттестаций, меньше стало прогулов, хотя число выговоров значительно возросло.

Но путь от записанного на бумаге решения, пусть даже самого правильного, до конкретного его воплощения в жизнь нелегок. Нельзя исправить все одним махом. И многое здесь зависит от недовольства достигнутым. Например, в 293 «а» группе слабым студентам наи-

более сильные предложили дополнительно заниматься по вычислительной технике. Весь этот коллектив сдал зачеты в срок, во время же экзаменов ребята опять расслабились, — и, как результат, дополнительная сессия, которая для некоторых могла оказаться последней.

А вот боевой настрой у 393-й группы остался стабильным. И количество «неудов» по сравнению с прошлой сессией резко снизилось.

Итоги подводить еще рано. Выговоры и нарекания не решают проблемы. Придется постоянно, кропотливо работать с людьми, думать о новых формах и методах, не отказываясь от традиционных.

И. МАШЕНКО, студентка группы 593 «а»



Ленинский стипендиат студент 344-й группы А. Лев — один из активных комсомольцев ММФ.

Фото В. Подосенова

ПЕРЕСТРАИВАЕМ РАБОТУ

Наша комсомольская организация сейчас переходит на кафедральную структуру. Это обусловлено необходимостью активизировать комсомольскую работу на всех уровнях и по всем направлениям.

Мы отдавали себе отчет в том, что формальное проведение перевода никакой пользы бы не принесло и поэтому уже самые первые шаги постарались сделать творческими.

С 13 февраля во всех академических студенческих группах прошли комсомольские отчетно-выборные собрания. На каждом из них присутствовали члены комитета ВЛКСМ, представляющие настоящие комиссии по ОПН. После отчетов и выборов в группах прошла аттестация комсомольского актива. Каждого члена группы спросили о том, какой об-

щественной работой он занимается, а о том, насколько ее он качественно выполняет, рассказывали его товарищи.

Со своей стороны члены комитета ВЛКСМ рассказали о причинах перехода на кафедральную структуру, о планах и задачах комсомольской организации в целом.

Вторая часть собраний была посвящена широкой агитации комсомольцев за участие в различной общественной деятельности — в драмколлективе, секторе печати, отряде по работе с трудными подростками и т. д. Студенты не только познакомились с планами предстоящих военно-патриотических походов, но и получили возможность тут же на комсомольском собрании записаться в команды.

Следующее собрание мы думаем посвятить вопросам учебной работы, также привлекая к обсуждению членов комитета.

С. СТЕПАНОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ РФФ, студент 592-й группы

КОГДА НЕТ ДЕЛА ПОСЛЕ СЛОВ

На ФАУ создана учебно-методическая комиссия (председатель А. Лев, гр. 483/1), пользующаяся большим авторитетом у преподавателей и студентов. Попытаюсь доказать это на конкретных примерах. Так, лаборатория общей физики предложила сдвинуть секционный курс на один семестр, объясняя это пожеланиями студентов (в курсе физики используется математический аппарат (дифференцирование, интегрирование), который неизвестен школьникам). Комиссия провела выборочный опрос и выяснилось, что переносить курс нецелесообразно.

Или еще один пример. На четвертом курсе читается курс «Интегральные микросхемы». На этих лекциях студентам приходится рисовать большое количество схем. Учебно-методической комиссией было выдвинуто предложение со-

брать их воедино и издать отдельным пособием. Схемы были нарисованы, лектор одобрил их, и будем надеяться, что теперь студентам не придется терять драгоценное время на срисовывание.

В группах кафедры информационные и управляющие системы должно быть пять теоретических зачетов. Но с помощью учебно-методической комиссии их удалось сократить до четырех: зачет по АВМ совмещен с экзаменом.

Но как наладить работу учебно-воспитательной комиссии (УВК)? Пока нам это не удается.

В начале года было решено сформировать УВК только на первом и втором курсах. Но, честно говоря, это до сих пор не сделано на должном уровне. Заседания комиссии проводятся крайне нерегулярно. И в этом, ду-

мается, основная вина ответственна за академическую работу в группах, а следовательно, и заместителей по учебной работе секретарей комсомольских организаций младших курсов. А, как известно, первокурсники нуждаются в самом пристальном внимании. Тем более обидно, что послесессионная УВК на первом курсе состоялась лишь в конце февраля. Разбирались персональные дела трех человек. Но двое из них уже к тому времени успели передать экзамен по математике (Т. Курятова, гр. 181/2, и Л. Мирончик, гр. 184/2).

Так что можно говорить много правильных слов, умных фраз, но чего они стоят, если за ними не стоит конкретного дела!

Т. ТИХОНОВА, студентка гр. 484/2, член молодежной редколлегии

Экономить в большом и малом, лучше использовать все ресурсы!

ЗА СТРОКОЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

КАК МЫ РАБОТАЛИ



Активная работа и усилия коллектива ММФ, связанные с подготовкой к XXVI съезду КПСС, привели факультет к победе в социалистическом соревновании в 1980 году.

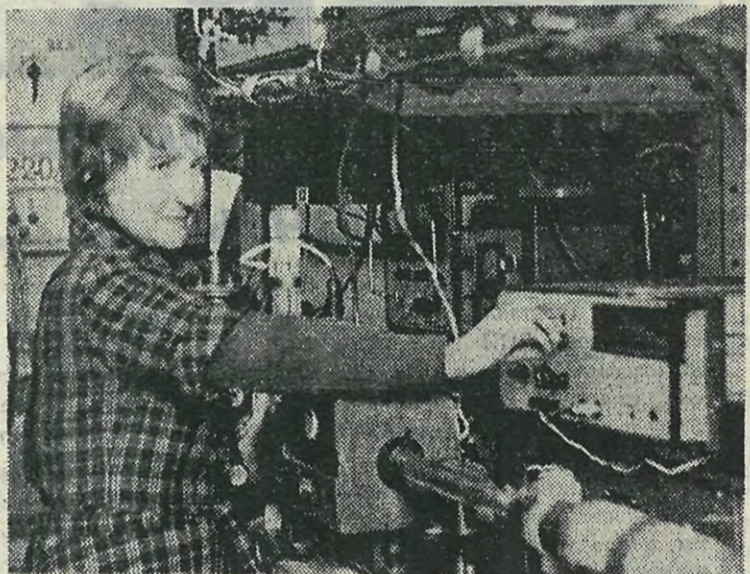
В достижение общего успеха наибольший вклад внесли четыре наших выпускающих кафедры — «Машины и технология обработки металлов давлением», «Строительные и дорожные машины», «Станкостроение» и «Технология машиностроения», — которые заняли по институту 1, 4, 6 и 7-е места соответственно. Среди общеполитических первое место за кафедрой деталей машин.

Весомую лепту в общую факультетскую копилку внес наш безусловный лидер — коллектив кафедры машин и технологии обработки металлов давлением, возглавляемый проф. Н. К. Боговяленским. Это прежде всего обусловлено активным сочетанием учебной и научной работы в новых направлениях науки и техники, чему способствует и молодая коллектива, который к тому же обладает большим творческим потенциалом. В этой пятитомке ожидается защита 3—4 докторских диссертаций (Л. Б. Аксенов, А. И. Орешенков, К. К. Мертенс).

Активность и творчество отличают работу младшего научного сотрудника, кандидата физико-математических наук Сергея Александровича Немова (кафедра «Физика полупроводников»).

Участвуя в IV конкурсе молодых специалистов ЛПИ, он занял первое место.

Фото В. Подосенова



Старший научный сотрудник кафедры «Физика полупроводников», канд. ф. м. н. Елена Леонидовна Смирнова. Она руководит группой, которая одной из первых в Советском Союзе показала возможность использования аморфных пленок магнитных полупроводников в качестве элементов памяти с большой емкостью и быстрой работой.

Коммунист Смирнова ведет и большую общественную работу, особенно активно занимается вопросами нравственно-эстетического воспитания молодежи.

ФОТО В. Подосенова

ГЛАСНОСТИ — ПРОСТОР

Комиссия социалистического соревнования комитета профсоюза подвела итоги смотра-конкурса между факультетами на лучшую постановку гласности. С этого года он проводился уже по новому положению. Особенно стали ощущаться положительные сдвиги на ФМетФ, где появились новые, хорошо оформленные стенды. Это и есть один из образцов гласности. Однако из-за нерегулярности занесения данных на эти стенды факультет смог занять пока второе место.

А лучшими в этом деле оказались радиофизики: комиссией комитета профсоюза института им не было поставлено ни одного штрафного балла за отсутствие материалов на стендах. Во многом таким состоянием гласности соцсоревнование обязан председателю КНАО профкома факультета Андрею БЕЛИКОВУ, который сам оформил эти стенды. Хорошие результаты показали ММФ и ФЭУП, занявшие III и IV места соответственно.

Однако не везде дела обстоят так хорошо. Обращает на себя внимание безразличие к гласности на ГТФ, несмотря на то что в

ПОСТ ЗАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФСОЮЗА

ходе подведения промежуточных итогов конкурса осенью прошлого года комиссии соцсоревнования этого факультета было сделано замечание о плохом освещении соревнования между академическими группами. Об этом сообщалось в газете «Политехник», но мер пока никаких не принято. Оформление экранов гласности по-прежнему на низком уровне. Многие материалы, вместо того чтобы быть вывешенными, лежат в профкоме факультета. Какая же тут гласность?

Хочется еще раз обратиться на это внимание общественных организаций факультета, тем более, что два года подряд ни один из студенческих коллективов этого факультета не занимал призового места в рамках смотра на лучшую академическую группу института.

Приближается сессия, от результатов которой во многом зависят итоги соцсоревнования между группами. Внимание к гласности, стремление повысить интерес студентов к соцсоревнованию — в этом и проявляется работа о повышении успеваемости академических групп.

А. РИПАК, председатель КСС комитета профсоюза

ВОТ уже второй год подряд физико-механический факультет занимает предпоследнее место в социалистическом соревновании. Средний численный показатель факультета — 1,26 (больше единицы), что свидетельствует о выполнении плановых заданий. Коллективу не хватает восьми сотых, чтобы выйти в «передовики», или четырех сотых, чтобы попасть хотя бы в «золотую середину».

Интересно разобраться, почему же пользующийся известностью факультет недобрал нужных сотых.

Первый раздел ЧП — кадры, их насыщенность докторами и кандидатами наук, выпуск аспирантов. Здесь дела обстоят благополучно, показатель равен 1,31. Показатель мог бы быть, конечно, еще выше, если бы не одна особенность расчета. Плановое задание и социалистические обязательства на 1980 год предусматривали выпуск 14 аспирантов. Окончили аспирантуру 18 человек, из них 7 не представили диссертаций в срок, а двое представили, но не защитили. Таким образом, потеряно 7,5 очка из 18 возможных и его ЧП по этому пункту должен был быть $10,5/14 = 0,75$. Однако в силу того, что отделу

БЕЗ УЧЕТА СПЕЦИФИКИ

аспирантуры предоставлено право включать досрочно заканчивающих аспирантов в план, численный показатель факультета численности как $10,5/18 = 0,58$. Очевидно, что такой подход является односторонним, учитывающим только интересы всего института в целом и игнорирующим величину ЧП факультета. Думается, что штабу соцсоревнования надо над этим подумать.

Второй раздел ЧП оценивает научно-исследовательскую деятельность. Большая доля фундаментальных и поисковых работ, не ориентированных на быстрое внедрение в промышленность, палаче тем, экономический эффект которых не поддается определению. — вот специфика факультета, недостаточно учитываемая установленной системой ЧП. Это приводит к значительным трудностям с выполнением плановых заданий. Не всегда удается оформить необходимые документы. Так, например, по методу, разработанному с участием кафедры «Биофизика», произведено 4 млн. доз

противогриппозной вакцины и вакцинировано около 1 млн. человек. По статистическим оценкам государственных комиссий, только на оплату больничных листов сэкономлено около 6 млн. рублей. Однако получить документ, подтверждающий экономический эффект, не удается по целому ряду причин.

Последний раздел численных показателей оценивает учебно-методическую работу факультета. Численный показатель здесь достаточно высокий — 1,26. Основной путь его дальнейшего повышения — переход с шестого места в соревновании студенческих общежитий на более высокое.

Приведенные данные показывают, что наибольшее внимание в работе текущего года следует уделить численным показателям второго раздела. Заместителю декана по НИР, заведующим кафедрами уже сейчас необходимо обратить внимание на увеличение удельного веса важнейших работ, на заблаговременную подготовку документации, подтверждающей экономическую эффективность исследований и их внедрение.

А. ПОЛЕВОЙ, ответственный за социалистическое соревнование на ФМФ

ЗА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО

В № 9 «Политехника» опубликована статья проректора по учебной работе В. Окорокова «Перед именем твоим», в которой автор предлагает организовать в нашем институте широкий общественный смотр педагогического труда.

За последние 7—8 лет в некоторых вузах СССР накоплен опыт смотра-соревнования на лучшего преподавателя. Постановлением президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений осуждена практика организации такого соревнования среди профессорско-преподавательского состава из-за формального его характера.

В действительности общественные комиссии в процессе смотра преподавательского труда могут оценить в лучшем случае динамику, манеру поведения во время лекции и т. д. Профессиональное же мастерство, научно-технический уровень излагаемого мате-

риала объективно оценивает наиболее квалифицированный специалист — заведующий кафедрой, которому на эту работу планируется до 70 часов в год. Опрос общественности показывает, что эта работа не всегда выполняется и практически не контролируется учебной частью.

Но, как известно, уровень совершенствования учебного процесса определяется не только ростом профессионального мастерства педагогических кадров, но и более рациональной организацией их труда, современной технической оснащенностью.

Росту заинтересованности, ответственности преподавателей за свою работу будет способствовать развитие социалистического соревнования на основе личных творческих планов, положение о которых сейчас разрабатывается штабом соцсоревнования.

На страницах нашей газеты немало высказывалось хороших предложений об улучшении ор-

По следам наших выступлений

организации труда преподавателей. Думается, уже настало время ответственным отделам (учебному, методическому, техническим средствам обучения) перейти от обсуждения к безотлагательному выполнению мероприятий по улучшению межлекционного отдыха, быта, повышению уровня технической оснащенности труда педагогов: более широкому приобретению и внедрению ТСО, установке микрофонов в больших аудиториях, обеспечению возможности снабжения студентов ксерокопиями конспектов лекций с ежегодным их обновлением, бланками работ и отчетов и т. д. Все это позволит рациональнее и эффективнее использовать учебное время, увеличить объем практических и лабораторных занятий с организацией по принципу НИР, сократить аудиторную продолжительность рабочей недели.

П. СТОЛЯРСВ, председатель местного

НОВАЯ КНИГА

В этом году Лениздат выпустил в свет брошюру заведующего кафедрой «Пластическая обработка металлов» профессора А. К. Григорьева «Высшая школа: проблемы воспитания». В ней на основе опыта научно-педагогической работы, накопленного в нашем институте, автор анализирует актуальные проблемы развития советской высшей технической школы, предлагает варианты решения отдельных проблем, указывает возможные пути совершенствования учебного процесса.

Книга написана в увлекательной форме и читается с большим интересом. Знательство с ней будет весьма полезно всем, кто имеет прямое или косвенное отношение к высшей школе, и особенно профессорско-преподавательскому составу и студентам нашего института.

Ф. КЕСАМАНЛЫ, профессор, член общественной редколлегии

«Всю жизнь он смерть преследовал жестоко»

13 апреля в большом зале Дома ученых в Лесном прошел вечер поэзии Симонова. Мы попросили рассказать о своих впечатлениях Сергея Чалова, старосту ЛИТО «Политехник».

Поэзия Константина Симонова — это страна, в которой живет неуязвимая душа очень скромного и безгранично любящего свою Родину человека.

Самые разные люди, собравшиеся в этот день в большом зале Дома ученых, были объединены любовью и уважением к творчеству поэта. Они делились современными мыслями друг с другом. Звучали стихи:

«Никак не можем помириться с тем, что люди умирают не в постели, что гибнут вдур, не дописав поэм, не долечив, не долетев до цели».

Очень интересны рассказы людей, лично знавших Симонова, работавших вместе с ним. Народный артист СССР Кирилл Лавров, например, с теплотой рассказывал о работе над фильмом «Живые и мертвые». Маргарита Алигер повела беседу о дружбе поэтов симоновского поколения, опаленного войной.

Но проникновенные слова этих знаменитых людей ничуть не затмевали выступлений инженеров, студентов, сотрудников нашего института, литераторов.

А как интересно было услышать голос самого Симонова, записанный на пленку:

«Жди меня, и я вернусь. Только очень жди...»

Всегда хорошо действует на сердца людей прикосновение к настоящему искусству.

С. ЧАЛОВ, староста ЛИТО «Политехник», студент РФФ

В мире прекрасного



На снимках: сверху — Зяблов — Владимир Карбаинов, Лобов — Александр Хохленко, Натаха — Татьяна Яковенко, Селиван — Леонид Румянцев.



На сцене — молодые таланты

Эти фотографии, запечатлевшие репетиции спектакля народного театра-студии ЛПИ «Усывятские шлемоносцы» по повести Евг. Носова, уже принадлежат истории. 23 февраля, в день открытия XXVI съезда партии, состоялась премьера этого спектакля, поставленного художественным руководителем театра В. С. Сусловым; художник И. А. Новикова.

Зрители рассказывают о первых днях Великой Отечественной войны. Маленькое село Усыяты, затерянное в глубинах земли русской. Простая, очень обыкновенная жизнь, подчиненная годовому циклу природы, такой же чистой и первозданной, как живущие здесь люди. «Обыкновенность» их жизни подчеркивается многими деталями быта: чистый строганный стол, домотканая скатерть, настоящие кося на сенокосе... Кажется, что цивилизация, современность не коснулись этих людей: простые их обычаи, бесхитростная речь, вместо новейших музыкальных ритмов в Усыятах звучат подлинно народные песни, а праздник на сенокосе напоминает мистерию языческих времен. Но вторгается в эту жизнь властный призыв: «Вставай, страна огромная!» — в такой же обыкновенности, с такой же неброской простотой, не произнося громких, патетических слов, люди откликаются на этот зов, уходят на войну, на смерть, на защиту Отечества.

В новом спектакле ветераны и молодые играют по очереди. Роль Касьяна исполняют Сергей Ражук и Вячеслав Бобков, Кузьму играют Исаак Кушнер и Виктор Жодзишский, Зяблова — Владимир Головешкин и Владимир Карбаинов, Лобова — Александр Хохленко и Владимир Пахомов, Афино — Николай Кудряшов — Александр Савинов. Первые — уже инженеры, вторые — студенты. Без дублеров работают Нина Махальцева (мать Касьяна), которая в театре со дня основания, и второкурсник Вячеслав Котов

(Сергунька), для которого роль в «Шлемоносцах» — дебют в театре. О ветеранах театра уже много раз писалось и в «Политехнике», и в городской прессе. Несколько слов о молодых актерах.

Леонид Румянцев, гр. 444. В театре с прошлого года. В «Шлемоносцах» играет одну из сложнейших ролей — деда Селивана.

Татьяна Яковенко, гр. 441/4. В «Шлемоносцах» исполняет основную женскую роль. В театре с 1978 года. Прошла курс обучения в студии театра. В «Слове о полку Игореве» и «Оптимистической трагедии» занята в женском хоре. Три года выступала на фестивальных вечерах ММФ.

Виктор Жодзишский. В будущем году заканчивает физмех. Учился без троек. В театре с первого курса. Играет Русина в «Слове», Высокого матроса в «Оптимистической трагедии», Рыцаря в «Розе и Кресте». Помимо этого, является одним из руководителей осветительного цеха и художником по свету.

Владимир Карбаинов. Студент группы 343/2. В театре второй год. Один из лидеров самостоятельности мехмата. В театре отвечает за рекламу и распространение билетов; билеты на все спектакли вы можете получить только у него!

«Усывятские шлемоносцы» — шестой спектакль театра-студии. В афише театра остроумная «Ночная повесть» соседствует с эпическим «Словом о полку Игореве», публицистическая «Оптимистическая трагедия» — с языканностью «Розы и Креста». Что объединяет все работы театра и определяет его общественную позицию? По-видимому, то, что на любом спектакле зритель вынуждается в размышление о вечном и преходящем, о подлинных и мнимых ценностях в жизни, о поведении в критической ситуации.

Л. СЕРЛИН, председатель художественного совета ММФ

Отчизне посвятим души прекрасные порывы

В программе еще... хор

Факультетский вечер ФАУ продолжался. В программе значилось еще выступление хора, который, стоя за сценой, сопровождал певчим весь спектакль.

Теперь они исполняли «Гимн Великому городу» Глиэра и «Пар-

тия — наш рулевой» Ваню Мурадели. Ну кто скажет, что исполняют дилетанты? У них вполне уверенная вокальная техника. Что и говорить, ребята петь умеют.

Хор (руководитель Владимир Григорьевич Чернин) заканчивает свое выступление. Подхожу к его участникам.

— Ребята! Такой хор есть только на вашем факультете?

Они (гордо): — Да!

— И давно он существует?

— Трудно сказать точно... Лет

одиннадцать... Во всяком случае, пока мы учимся (моя собеседница — на пятом курсе), он был всегда. В его создании непосредственное участие принимал преподаватель ФАУ Сергей Леонидович Чечурин. Сам он большой любитель хорового искусства. Первоначально, когда хоровой коллектив только создавался, приходилось прибегать даже к помощи деканата, вести разъяснительную работу, чтобы привлечь к хору внимание. А теперь он популярен. И не только на ФАУ.

— Много вам приходится заниматься?

— Два раза в неделю.

— Где довелось коллективу выступать?

— В Доме народного творчества часто даем концерты. Выступали в концертном зале «Октябрьский». В этом году наш хор стал лауреатом городского конкурса «Навстречу XXVI съезду КПСС».

Я благодарю и прощаюсь с ребятами. А вечер продолжается...

И. ШЕХТМАН, инструктор института профессора, студент ФМФ

Фото В. Подосенова



Вечер, заставивший задуматься

Уже за час до начала, в клубу ЛПИ было не подступиться. Огромное число желающих — значительно больше, чем это позволяет зал, хотело попасть на фестиваль ММФ.

Проблема «лишнего билета», пожалуй, стояла с не меньшей остротой, чем это бывает у лучших театров Ленинграда.

Программа фестиваля включала в себя две постановки. Первая из них — «Огонь и пепел», поставленная по сценарию Л. Г. Серлина и А. Гутницкого — была посвящена гениальному австрийскому композитору Людвигу ван Бетховену. Перед зрителем открылось несколько страниц его жизни. Основную смысловую нагрузку нес необычный диалог между самим композитором и аллегорией судьбы (Человек во фраке), судьбы слепой и безжалостной. Зрительно была дана возможность почувствовать эпоху, в которой творил великий Бетховен. Тут были и бездарные придворные, и самодовольный император Франц, великий Гете и пьяные

оргии в кабаке. Казалось бы, что общего у сидящих в зале с героями спектакля? Ведь наши эпохи разделены столетиями. Но тем не менее связующие нити с современностью прослеживались. И если каждый, сидящий в зале, почувствовал это, то цель, которую ставили перед собой участники фестиваля, была им достигнута.

И, конечно же, в спектакле было много музыки — той, которая всегда сопутствует цели, жизнь без нее была бы сейчас просто немислима, — прекрасной музыки Бетховена.

Первый спектакль был достаточно серьезным, наводящим на размышления. После перерыва (во время которого была дискотека), всем была дана возможность развлечься и посмеяться, ибо вторая постановка «Экипаж и внепланетяне» вполне к этому располагала. Спектакль рассказывал о полете ракеты, изготовленные и запуск которой были осуществлены у нас в институте. Экипаж (естественно, студенческого состава)

«побывал на нескольких планетах. Зрительскому вниманию были предложены «музей погибшей культуры», познакомивший их с реликвиями общежитской студенческой жизни, художественный фильм, тонко подметивший и допознанный ее некоторые особенности, а также космическая дискотека, которая помогла присутствующим «насладиться» вершинами легкой музыки, ее новейшими направлениями.

Конечно, может быть, не все получилось так, как было задумано, но недостатки вполне искупались энтузиазмом участников, таких, как Л. Румянцев, В. Карбаинов, В. Бобков, А. Савинов, В. Паршин, О. Гладких, Т. Яковенко и многих, многих других. Спасибо хочется сказать режиссеру постановок А. Гутницкому и доценту кафедры ПТМ Л. Г. Серлину, которые оказали всем огромную помощь в подготовке фестиваля.

А. ГАЙВОРОНСКИЙ, гр. 440/2