

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 30 (2668)

Вторник, 13 октября 1981 года

Выходит, с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Родине—ударный труд!

1981 г.

НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ

За достигнутые успехи в выполнении заданий X пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства Указом Президиума Верховного Совета СССР группа сотрудников Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина награждена орденами и медалями.

ОРДЕНОМ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ЯКОУЛЕВ Николай Александрович, декан факультета, профессор.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

СИМАКОВ Генрих Васильевич, декан факультета, профессор.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

БУСУРИН Вадим Николаевич, заместитель секретаря парткома, доцент.

МИХАЙЛОВ Владимир Александрович, проректор, доцент.

СТОЛЯРОВ Павел Иванович, председатель местного комитета, доцент.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

ОКОРОКОВ Василий Романович, проректор, профессор.

ПАВЛОВ Геннадий Михайлович, декан, профессор.

АКСЕНОВ Анатолий Петрович, заведующий кафедрой, профессор.

ЖУКОВА Лилия Николаевна, доцент.

на, доцент.

НОВОЖИЛОВА Ирина Васильевна, секретарь Калининского РК КПСС (до 1978 г. доцент ЛПИ).

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

БАШКАРЕВ Альберт Яковлевич, секретарь партбюро, доцент.

ЖДАНОВ Сергей Николаевич, старший преподаватель

НАУМЕНКО Нина Борисовна, начальник отдела

МИХАЙЛОВ Венедикт Константинович, слесарь

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

ЛОБАН Валерий Иванович, младший научный сотрудник

ЛВОВ Борис Владимирович, заведующий кафедрой

БАРИЛОВИЧ Владимир Антонович, доцент

6 октября в Большом зале Исполкома Ленсовета по поручению Президиума Верховного Совета СССР государственные награды вручил депутат Верховного Совета РСФСР, секретарь Ленинградского обкома партии В. Г. Захаров.

Партийный комитет, ректорат, общественные организации ЛПИ им. М. И. Калинина сердечно поздравляют награжденных, желают им новых побед в благородном труде на благо нашей прекрасной Родины.

● На совхозной борозде

ЧИСТОЕ ПОЛЕ

Невозможно найти на ММФ студента, который бы не знал куда ведет на дороге стрелка указателя «ССХО «Механик». Приходит сентябрь—и каждый курс старается внести свой вклад в уборку урожая на полях совхоза «Ручьи». В первой половине сентября убирал свеклу второй курс, причем путь на работу лежал неблизкий: поле находилось от лагеря за 5 км. И так каждый день—в тяжелых сапогах по грязи... 23 га овощей были убраны в срок. Очень хороший организации работы добился начальник II курса Ю. Я. Андрейченко. Требовательным и толковым командиром проявил себя А. Ременюк (гр. 244). Группа 245 признана лучшей по курсу на уборке урожая.

Боевое крещение получили первокурсники. Они устроились здесь основательно, оккупировали шумной толпой лагерь и работали почти весь сентябрь. Конечно, одной морковкой сыт не будешь, и стройней на этой работе вряд ли станешь, но, если ты не унывал, то тебе этот сентябрь-81 потом очень пригодится. Лагерь ССХО «Механик» по оформлению и благоустройству занял 1-е место среди 14 сельскохозяйственных лагерей Всеволожского района. Досадно, что комитет ВЛКСМ упустил время, чтобы окружить I курс вниманием и заботой,

отсюда и довольно-таки плохая посещаемость сельхозработ и закономерные трудности в будущем. Тем не менее первокурсники под руководством опытных товарищей В. Лакова и Т. Армемова сделали, конечно, немало. Особенно отличилась группы 140 и 140/2.

Третий курс «Ручьи» встретили затяжными дождями. Проявив завидную закалку и упорство, характерное для третьекурсников, студенты выходили на поле ежедневно.

Однако срыв в работе все же произошел, с 14 до 21 сентября по вине совхоза не было тары. Сейчас положение выправилось в основном благодаря тому, что разрешили наконец погрузку моркови в контейнеры. Один контейнер эквивалентен 600 ящикам.

Представляем III курс: командир С. Кибенко, комиссар В. Марков (гр. 341/2), лучшие бригадиры—Коковашин С. (гр. 341/4), В. Цыканов (гр. 344/2).

По-ударному трудятся группы 345, 341/3. Самых добрых слов заслуживают бойцы СХО Прислипская, Бобенко, Сулик, Нилов.

Подготовили репортаж студенты

**Ф. НОВИЧКОВ,
Л. КАЛИНИН**

НОВОСТИ

Городская студенческая конференция

1 и 2 октября в большом актовом зале Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина работала городская интернациональная студенческая конференция «Всемирно-историческое значение XXVI съезда КПСС».

В торжественной обстановке пленарное заседание открыл докладом «XXVI съезд КПСС о современном этапе развития мирового революционного процесса» заведующий кафедрой научного коммунизма профессор А.Г. Шевелев.

Об укреплении мира, углублении разрядки, обуздании гонки вооружений говорили в своих выступлениях студенты из разных концов мира, приехавшие учиться в Советский Союз.

Отчитывается

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ

13 октября в актовом зале института начинается свою работу IX отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников института. С отчетным докладом о деятельности местного комитета за 1980-1981 годы выступит председатель местного комитета Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина П. И. Столяров.

● Навстречу XXXIX отчетно-выборной комсомольской конференции



● Только что закончилось комсомольское собрание первокурсников электромеханического факультета. Члены комитета ВЛКСМ ЭлМФ В. Горев и И. Лисогор рассказали новому пополнению политехников о структуре комсомольской организации института, о необходимости своевременной постановки на учет. Секретарем комсомольского бюро первого курса избран Ю. Кадейкин.

● Много забот накануне конференции у Наташи Свиридовой, студентки группы 212/2. Наташа—член комитета ВЛКСМ ГТФ, ответственная за работу оргсектора.

Фото Н. Раяк



НА ПОЛЕ С КОНЦЕРТОМ

Всего час длилось выступление агитбригады стройотряда «Ладoga-9» в совхозе «Красный Октябрь». Но заряда бодрости хватало надолго.

Особенно ждали «артистов» их товарищи по стройотряду: командир сельхозотряда Валя Быстров, который в «Ладого» был бригадиром, и многие другие. И совсем неважно, что выступали в полутемном клубе, где место, важно именуемое сценой, освещалось значительно хуже «зрительного зала», что стол, за которым сидели постоянные ведущие программы, удерживал равновесие всего лишь на двух ножках...

«Пускай там было тесно, но не смолкали песни, не иссякали шутки и не хватало дней»,—пели «ладожане». Так было и в этот вечер. Зал дружно подхватывал песни, которые летом становились популярнейшими за один день. А смеху, который неизменно вызывает сцена «Профессор и студент» (она, впрочем, имеет столько же названий, сколько и вариантов исполнения), мог бы позавидовать любой артист разговорного жанра. Конечно, бурную овацию вызывали и тематические песни про свеклу и морковь, которые стали любимыми овощами для фэуповцев.

«Пусть будут у всех улыбки и смех. Поднять настроение ваше—наш лучший успех...»—поется в песне, которую написал А. Степанчук. И успех пришел!

Е. ХАРЕВИЧ,
член молодежной редколлегии

Мы — интернационалисты

СБЫЛАСЬ МЕЧТА

Едут поездами, плывут пароходами, летят самолетами в нашу страну юноши и девушки из разных стран, с различными вероисповеданиями, своими взглядами на жизнь. Но цель у них одна—все они едут учиться, отправляются в нелегкий путь за знаниями. Более тысячи иностранных студентов более чем из пятидесяти стран мира каждый день садятся за парты, занимаются в лабораториях Политехнического института. Есть среди них и такие, кому пришлось для этого пересечь океан. Наши собеседники—представители далекой южноамериканской страны—Эквадора.

—Как получилось, что вы приехали учиться в Советский Союз?

ГОНСАЛО БЕЛЕС:—На родине после окончания школы я пошел учиться в Политехнический институт. На втором курсе из газеты узнал, что в Советском Союзе могут учиться молодые люди из развивающихся стран. Я много слышал, что в ваших вузах можно получить не только теоретические знания, но и практические навыки ученого-исследователя. Мой выбор был предрешен. Я бросил институт и начал «с нуля», то есть сдал всту-

пительные экзамены и стал студентом-ленинградцем. Прошло пять лет. Пять лет, вместивших в себя и радости и огорчения, лекционные занятия и экскурсии, вечера отдыха и встречи с новыми друзьями... **АЛЬФОНСО МОСКОСА:**—Еще когда я учился в колледже, родители очень хотели, чтобы я продолжил образование в стране великого Ленина. И уже с четвертого курса колледжа я твердо решил поехать к вам. Наконец, моя мечта сбылась. Я с гордостью говорю, что я студент электромеханического факультета. Пока еще первокурсник...

—Каковы ваши первые впечатления?

—Я очень рад, что попал именно в Ленинград—колыбель революции, социализма, город большой внутренней культуры. Рад, что буду учиться в одном из крупнейших технических вузов мира и, надеюсь, получу нужную, интересную специальность, стану хорошим инженером.

—Я, Гонсало Белес, хочу прежде всего поблагодарить всех тех, кто меня учит.

Беседу вела Л. МИРОНОВА,
член молодежной редколлегии

● За ленинский стиль работы

РОВЕСНИК ОКТАБРЯ

Уже немолодой, но стройный седоволосый человек входит в аудиторию. Здоровается со вставшими навстречу ему студентами, окидывает их внимательным взглядом и жестом разрешает сесть. Выдержав небольшую паузу, негромко, но четко произносит: «Я буду читать вам курс гидравлики. Фамилия моя Яковлев, зовут Николай Александрович». Это повторяется ежегодно, уже много лет, но каждый раз он испытывает особое волнение перед новой встречей с молодыми людьми, желание посмотреть им в глаза, понять, какие они. По привычке взяв мел в левую руку, он немного неловко начинает писать на доске. Первая лекция в новом учебном году началась...

После лекции он не спеша идет по коридору гидрокорпуса, приветливо здороваясь со встречающимися и думая о том, что надо будет изменить в этой лекции в следующий раз. Взгляд его останавливается на стоящем у окна пареньке в защитного цвета куртке с комсомольским значком. Боец стройотряда. И память возвращает его в первые послевоенные годы.

Вчерашний воин, студент гидротехнического факультета, он работал тогда секретарем комитета комсомола института. Слово «стройотряд» появилось в обиходе много позже. А тогда студенты-политехники работали на комсомольско-молодежных стройках, строили малые гидроэлектростанции Ленинградской области. В ту нелегкую пору они были очень нужны стране, и молодой коммунист, комсомольский вожак студентов хорошо понимал это. Он был одним из активных организаторов первых студенческих строительных отрядов. Это было трудное, но веселое и незабываемое время. И немало нынешних политехников старшего поколения с удовольствием и гордостью вспоминают его. И при встрече с другими в их глазах появляются веселые искорки, и лица расцветают добрыми улыбками, обычно прячущимися за внешней строгостью и вечной озабоченностью.

Они прошли тогда хорошую школу, почувствовали радость общего созидательного труда, приобрели на всю жизнь уверенность самостоятельности и ответственности за взятое на себя дело. Именно самими взятое, а не просто им порученное. Здесь впервые проявились их инициатива и организатор-

ские таланты. Они довели начатое дело до конца и построили гидроэлектростанции. За успешную работу по коммунистическому воспитанию молодежи Н. А. Яковлев был награжден Грамотой ЦК ВЛКСМ и орденом «Знак Почета».

Наверное, именно тогда сложился у него свой стиль партийной работы. Он привык внимательно выслушивать людей, глубоко вникать в ситуацию, не принимать скоропалительных решений, все обсуждать с товарищами. Делать все как бы не спеша, но своевременно, прочно, надолго и ответственно. Будучи членом райкома и Ленинградского горкома ВЛКСМ, он много работал сам и требовал этого от других, научился контролировать выполнение поручений и, как положено коммунисту, проводить в жизнь принятые решения.

Он пользовался заслуженным авторитетом у комсомольцев-политехников, его уважали, любили. Не просто потому, что он был старше, опытнее, но за его твердый характер, истинно комсомольский боевой задор. И еще за его плечами была война. Ровесник Октября, он успел окончить ФЗУ, поработать четыре года фрезеровщиком на Сестрорецком заводе им. Воскова. Проучившись два года в Ленинградском институте киноинженеров, Николай Александрович по специальному комсомольскому набору был призван в военно-морское училище им. М. В. Фрунзе. Окончил его в памятном всем суровом 1941 году и, не успев еще привыкнуть к новенькой лейтенантской форме, был зачислен в 75-ю отдельную морскую (3-ю гвардейскую) бригаду командиром взвода морской пехоты. Помнит он тяжелые и упорные бои под Мухомовой, потом — на Северо-Западном фронте.

Около двух месяцев продолжались бои в районе города Холм, и очень немногие из фронтовых товарищей Николая Александровича остались в живых. Потому и теперь, много лет спустя, так берут его за душу строки песни: «... как много их, друзей хороших, лежать осталось в темноте». После одной из многочисленных ожесточенных схваток с врагом Николай Александрович с тяжелым ранением правой руки попадает в госпиталь. Спустя несколько месяцев он вышел из госпиталя, но кисть правой руки осталась неподвижной. Сколько сил, терпения и упорства потре-



бовалось ему, боевому офицеру, кавалеру ордена Красной Звезды, чтобы научиться писать левой рукой и, стиснув зубы, заставлять себя выводить на бумаге, как первоклашка, непослушные буквы! Об этом, пожалуй, знает только его жена Галина Васильевна, верная подруга всей его жизни.

Уже потом, после окончания гидротехнического факультета ЛПИ в 1949 году ему, ассистенту кафедры гидравлики, опять пришлось учиться писать и чертить — теперь уже мелом на доске. Все тонкости учебного процесса он постигал постепенно и с разных сторон, работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом и профессором. Несколько лет был заместителем декана гидротехнического факультета, вел повседневную воспитательную работу со студенческой молодежью. Защитив в 1960 году кандидатскую диссертацию, Н. А. Яковлев много сил и времени отдает научной и методической работе, пишет ряд учебных пособий для студентов.

Он ни на минуту не забывает о своем высоком долге коммуниста и на любом участке партийной работы всегда остается активным бойцом — был партгрупоргом, членом и секретарем партбюро факультета, заместителем секретаря парткома. Зная большой опыт, организаторский талант и чисто человеческие качества Н. А. Яковлева, коммунисты-политехники в 1967 году избрали его секретарем парткома института. Он оправдал их доверие и возглавлял нашу парторганизацию до 1969 года. В тот период партийная организация ЛПИ

много сделала для расширения творческого содружества вузов с производством, выступила инициатором создания единого плана идейно-воспитательной работы со студентами.

Война оставила глубокий след в его судьбе, и он, оставшись в живых, никогда не мог забыть тех, кто не вернулся с поля боя, смертью своей дал начало новой жизни. И поныне член совета ветеранов войны в институте, а в 1964—1967 годах его председателем, Н. А. Яковлев много сил отдал патристическому воспитанию молодого поколения. Во многом благодаря его инициативе и усилению 23 сентября 1967 года в парке ЛПИ был открыт памятник-обелиск политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной. Это был первый такой памятник в вузах Ленинграда.

И снова поворот в его судьбе. В 1969 году Н. А. Яковлев командирован в Румынию для работы в качестве советника по науке и технике. Находясь на этой работе до августа 1973 года, Н. А. Яковлев содействовал расширению научно-технического сотрудничества между СССР и Румынией и укреплению международного авторитета советской науки.

Вернувшись из Румынии, Николай Александрович снова продолжает свою научную и педагогическую деятельность на кафедре гидравлики и одновременно назначается деканом недавно организованного в ЛПИ факультета повышения квалификации преподавателей. Со своей ответственностью ему энергией и настойчивостью ведет он большую твор-

ческую работу по созданию и становлению нового факультета, много внимания уделяет подготовке кадров для вузов Нечерноземья, Сибири и Дальнего Востока. Настоящий патриот своего института, он постоянно стремится к тому, чтобы новый факультет стал истинным центром повышения квалификации преподавателей технических вузов и принес новую добрую славу Ленинградскому политехническому. Награждение ФПКП ЛПИ в 1980 году серебряной медалью на ВДНХ СССР в немалой степени является также оценкой и личного труда Николая Александровича.

Иногда в минуты отдыха, когда он, наслаждаясь тишиной, любит посидеть с удочкой над утренней рекой или побродить с корзинкой по осеннему разноцветному лесу, вдруг незаметно подкрадываются грустные мысли о том, что время бежит ужасающе быстро и жизнь уже пролетела, а он хотя и не отдыхал никогда толком, но так и не успел еще сделать очень многого. Потом он вновь принимается за работу с удвоенной энергией, и время не в силах погасить в его юношеской душе живой комсомольский огонек.

Сегодня Николай Александрович Яковлев, профессор кафедры гидравлики, декан ФПКП, член партбюро гидротехнического факультета, кавалер ордена Октябрьской Революции по-прежнему полон сил и энергии. Настоящий коммунист, он всегда остается в строю.

В. ОРЛОВ,
партгрупорг кафедры гидравлики

На снимке: Н. А. Яковлев со студентами.

Фото Н. Раяк

Уже пять лет на Саянах работают студенты «Ленинграда». Некоторые из них, кто в 1977 году укладывал первые столбы плотины, сейчас успешно трудятся в коллективе Красноярскгэстроя.

В этом году руками студентов укладывался бетон в тело Саяно-Шушенской и ее спутницы Майнской ГЭС, возводились служебно-технологические корпуса, жилые дома, производилось благоустройство Черемушек, Майны и Саяногорска. Впервые ленинградцы приняли участие в комплексе работ по строительству и благоустройству поселка Шушенское, мемориала «Сибирская ссылка В. И. Ленина».

Было принято социалистическое обязательство освоить около двух миллионов рублей. Задача не из легких. На помощь пришло социалистическое соревнование, организованное между линейными отрядами, которое проходило под девизом «XI пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых».

Трудовые будни отряда были тесно связаны с большой общественно-политической работой. Лекторскими группами на рабочих местах, агитплощадках и в клубах прочитано более пятисот лекций. Наибольшей популярностью пользовались выступления А. Сми-

рнова («Резонанс»), Е. Козиной (ССО «Эридан») и Н. Смолиной («Энергия»).

На стройплощадках и в общежитиях гидростроителей агитбригады поставили 251 концерт. Наиболее интересные у ССО имени В. А. Лягина, «Восточный-10», «Пламя», «Квант», «Энергия».

Бойцы отряда приняли участие в продолжающейся операции «Пусть всегда будет солнце». «Аякс», «Глория», «Эридан» выполнили ремонтные работы, оформили кабинеты в средней школе п. Черемушки, а юноши и девушки из ССО «Глория», «Надежда» и «Сибирь» стали самыми дорогими гостями в подростковом клубе «Кедр».

«День Нептуна», «День выходного дня», кружок «Умелые руки», «Фотолюбитель» — вот лишь часть замечательных дел. Этому же клубу ребята передали фотопринадлежности, краски, бумагу, оформили шесть стендов.

Интересной, насыщенной событиями, встречами, праздниками была жизнь бойцов РСО «Ленинград» в студенческих лагерях. Базовый лагерь размещался в поселке Черемушки и растянулся по берегу могучего и быстрого Енисея. Кругом скалистые берега, горы, тайга — самое сердце Саян-

ТВОРЕНИЕ РУК МОЛОДЫХ

Немало песен сложено студентами об этом удивительном крае. Одна из них, которая так и называется «Саяны», прозвучала в исполнении В. Карбаинова и А. Гайворонского из отряда имени Лягина и стала любимой песней всех бойцов. Прозвучала она и на традиционном конкурсе «Саянские ритмы», проводимом Саяногорским ГК ВЛКСМ. Надо сказать, что все три призовых места заняли представители РСО «Ленинград». Среди солистов победителем стал боец отряда «Энергия» А. Невский, среди вокальных групп — дуэт из отряда «Скифы».

Вечером особенно оживлялся студенческий городок. Проводились различные соревнования, звучали песни и шутки, рисовались стенгазеты, выпускались боевые «молнии». А в выходные дни отряды ехали на экскурсии в Шушенское, на промышленные комбинаты, с рюк-

заками отправлялись в туристические походы на Борус, Соленое озеро, Бородинские пещеры...

21 августа в ДК «Энергетик» состоялось торжественное собрание, посвященное итогам производственной и общественно-политической деятельности отрядов. Много теплых слов было сказано в адрес бойцов руководством управления стройки, а районный отряд «Ленинград» был награжден выпелом «Победитель социалистического соревнования» и Почетной грамотой ГК ВЛКСМ.

На закрытии лагеря на торжественной линейке были оглашены итоги социалистического соревнования между линейными отрядами. Победителем стал ССО «Восточный-10» (ФЭУП), на втором месте — ССО им. В. А. Лягина (ММФ), на третьем — «Энергия» (Втуз).

Отряды-победители награждены почетными Красными выпелами

координационного совета 28 ленинградских предприятий, организаций и научных учреждений, участвующих в создании Саяно-Шушенской ГЭС, и дипломами РСО «Ленинград».

Завершился третий трудовой семестр. В линейных отрядах прошло комсомольское собрание «Имени XXVI съезда КПСС будем достойными», на котором обсуждался вопрос о выполнении отрядами социалистических обязательств. Ведь носить имя форума коммунистов нашей Родины — это большая честь, которая обязывает каждого из нас отдавать все силы, знания и умение, чтобы внести достойный вклад в строительство Саяно-Шушенской ГЭС — творение рук молодых.

А. РУДСКОЙ,
комиссар РСО «Ленинград»

Комсомольцы — 80-х

Учись учиться

15 ЗАПОВЕДЕЙ

У каждого студента, успешно сдавшего экзамены, вероятно, есть своя методика подготовки и сдачи их. Ну а если сессия — испытание еще не познанное? Мы предлагаем советы замечательного педагога-ученого В. Сухомлинского, изложенные им в письмах к своему сыну-студенту. Может быть, они помогут и тебе, первокурсник, успешно учиться.

1. Первое и самое главное — это умение создавать резерв времени в процессе слушания лекции. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда: в течение нескольких дней до зачетов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекций, а во время зачетов спит два-три часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день, на эти «пожарные дни» откладывается. По моим подсчетам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в год не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из самых главных корней нехватки времени. Надо предотвращать «пожарные» круглосуточные бедствия над конспектами. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Я советую конспект делить как бы на две рубрики (графы): в первую очередь записывать краткое изложение лекции, во вторую — то, над чем надо подумать; сюда следует заносить узловые, главные вопросы. Это тот каркас, к которому как бы привязывается все здание знаний по данной дисциплине. Вот над этими каркасными вопросами надо думать повседневно, связывая с этим думанием то повседневное чтение, о котором я говорил. Если ты будешь придерживаться этого требования по всем предметам, у тебя не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Если хочешь, чтобы у тебя было достаточно времени, ежедневно читай. Читай каждый день и основательно штудируй несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читай внимательно и вдумчиво, но не штудируй (то есть не записывай), ежедневно не меньше 10-15 страниц научной и научно-популярной литературы. Сюда входит чтение научных и научно-популярных журналов. Все, что ты читаешь, — это интеллектуальный фон твоего учения. Чем богаче тот фон, тем легче учиться, чем больше читаешь ежедневно, тем больше у тебя будет резерв времени. Потому что во всем, что ты читаешь, — тысячи точек соприкосновения с материалом, изучае-

мым на лекциях. Эти точки являются, я бы назвал так, якорями памяти. Они привязывают обязательные знания к тому океану знаний, который окружает человека.

3. Начинай рабочий день рано утром, часов в 6. Вставай в 5 часов 30 минут, сделай зарядку, выпей стакан молока с булочкой (не привыкай к чаю, успеешь еще привыкнуть в зрелые годы), начинай работу. Если ты привык к началу своего рабочего дня в 6 часов, то старайся приступить к работе на 15-20 минут раньше шести. Это хороший внутренний стимул, задающий тон всему рабочему дню.

Полтора часа утреннего умственного труда перед лекцией — это золотое время. Все, что мне удалось сделать, я сделал утром. В течение тридцати лет я начинаю свой рабочий день в пять часов утра, работаю до восьми часов. Тридцать книг по педагогике и свыше трехсот других научных трудов — все это написано от пяти до восьми утра. У меня уже выработался ритм умственного труда: если бы я даже захотел в эти утренние часы спать — это мне не удастся, все во мне настроено в это время только на умственный труд. Я советую тебе выполнить в утренние полтора часа самый сложный творческий умственный труд. Думай над узловыми вопросами теории, штудируй трудные теоретические статьи, работай над рефератами. Если у тебя есть умственная работа с элементами исследования — выполняй ее только в утреннее время.

4. Умей определить систему своего умственного труда. Это исключительно важная закономерность, от которой многое зависит. Я имею в виду понимание соотношения главного и второстепенного. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Определи самые важные научные проблемы, от понимания которых зависит становление в тебе инженера. Ряд этих проблем являются сквозными, они пронизывают многие дисциплины. Главные научные проблемы должны быть у тебя на первом месте в утреннем умственном труде. Умей найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, над которыми работай в течение продолжительного времени.

5. Умей создавать себе внутренние стимулы. Многие в умственном труде не настолько интересны, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь «надо». Начиная умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что «надо» постепенно превращается в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

(Продолжение следует).

Современный инженер живет в эпоху быстрых и значительных изменений в технике, которые непрерывно требуют переходов от одной области знаний к другой. Такая обстановка поставила вузы перед необходимостью прививать студентам навыки самостоятельной творческой работы, и в первую очередь работы с научно-технической литературой.

Понятно, что чем раньше студенты приступят к усвоению приемов самостоятельной рабо-

гает студентам увидеть качества, которыми должен обладать человек, желающий посвятить себя творческой работе, позволяет узнать, что для раскрытия еще не познанных тайн природы нужно очень много знать и очень много и целеустремленно трудиться. И еще, что тоже не менее важно, знакомство с историей физики и ее творцами позволяет лучше понять эволюцию и борьбу идей, гораздо глубже почувствовать динамику науки, внут-

местно — «Физики — лауреаты Нобелевской премии». Темы рефератов были разработаны ими настолько хорошо, что все четверо награждены грамотами института.

Работа над рефератом очень активизирует самостоятельную познавательную деятельность студентов — вся работа по получению новых знаний выполняется студентами самостоятельно. Более того, эта работа приучает студентов к целенаправленным библиографическим

ПРИВИВАЯ ВКУС К САМООБРАЗОВАНИЮ

ты с литературой, тем устойчивее будут приобретаемые ими в вузе навыки, и тем лучше смогут они справиться с ней в будущем. Наиболее приемлемой и действенной формой общения первокурсников к самостоятельной работе с научной литературой является привлечение их к написанию рефератов. Такую работу в нашем институте вот уже несколько лет ведут кафедры общенаучных дисциплин, в частности кафедра экспериментальной физики.

Темы рефератов по физике охватывают очень широкий круг вопросов, большая часть которых посвящена физическим явлениям, нашедшим применение в технике. Имеются темы, связанные с новейшими достижениями физики и ее историей, а также посвященные жизни и творческой деятельности выдающихся ученых-физиков.

Разрабатывая темы, относящиеся к физическим явлениям, уже нашедшим широкое применение на практике, студенты могут глубоко и всесторонне ознакомиться с историей покорения человеком этого явления, убедиться на конкретных примерах, что успехи современной техники стали возможны благодаря достижениям физической науки, и понять, что физика представляет собой «резервуар, откуда черпаются новые технические идеи и новая технология».

Разработка тем, связанных с жизнью и научной деятельностью ученых-физиков, помо-

жет студентам увидеть качества, которыми должен обладать человек, желающий посвятить себя творческой работе, позволяет узнать, что для раскрытия еще не познанных тайн природы нужно очень много знать и очень много и целеустремленно трудиться. И еще, что тоже не менее важно, знакомство с историей физики и ее творцами позволяет лучше понять эволюцию и борьбу идей, гораздо глубже почувствовать динамику науки, внут-

реннюю логику ее развития. Не случайно Д. И. Писарев писал: «Ничто так сильно не расширяет горизонт наших понятий о природе и о человеческой жизни, как близкое знакомство с величайшими умами человечества».

Не все рефераты носят полностью компилятивный характер. Некоторые из них предусматривают элементы сильного для студентов младших курсов самостоятельного исследования (в рамках физического практикума). Темы таких рефератов связаны с выполняемыми студентами лабораторными работами. При их разработке они имеют возможность непосредственно на опыте проверять отдельные обсуждаемые теоретические положения, а при литературном оформлении реферата иллюстрировать его полученными ими же экспериментальными данными.

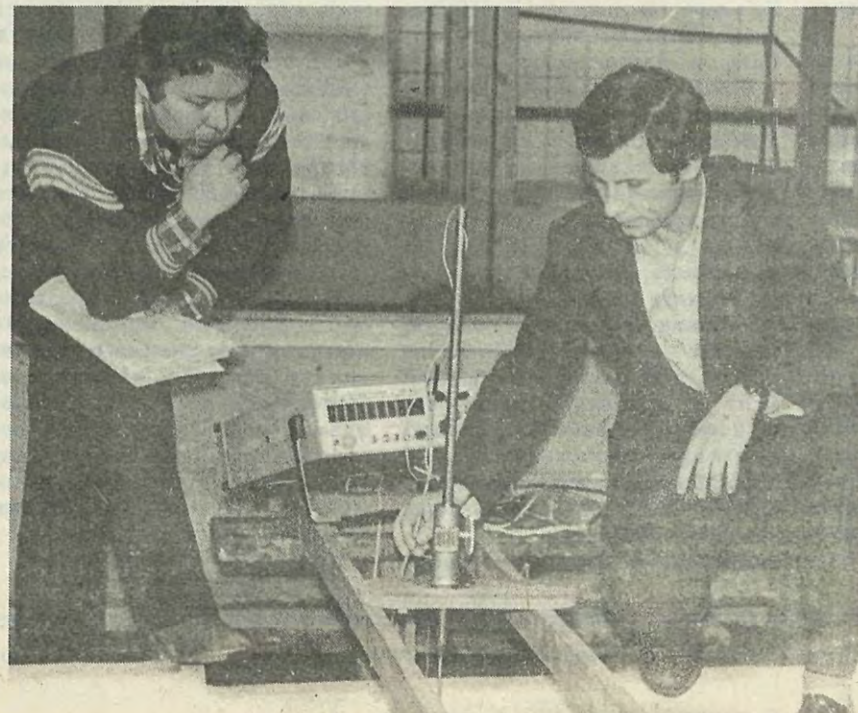
Если круг интересов студента выходит за рамки предложенных тем, то он может предложить свою. При этом кафедра делает все возможное, чтобы обеспечить его консультацией. Так, например, студентами А. Зеленко (гр. 243, 1976 г.), Ю. Васильевым (гр. 283-в, 1977 г.), А. Кутеловой и М. Остапенко (гр. 184/3, 1980 г.) для реферата были выбраны темы, очень далекие от изучаемых ими в курсе физики вопросов. Первый написал реферат на тему «Физические основы певческого голоса», второй — «Физические учения древнейших времен», а последние две сов-

поискам, сбору, систематизации и обобщению необходимой научно-технической информации, аргументированию своей точки зрения; краткому и четкому изложению мысли; развивает у них культуру письменной речи и логику научного мышления; углубляет их знания и расширяет кругозор; прививает им интерес к науке и вкус к самообразованию; обучает их общепринятым методам оформления научной работы.

Работа над рефератом по физике ведется вне расписания, и поэтому в этом нужном и полезном деле принимают участие отдельные студенты. Необходимо изыскать пути привлечения к этой работе значительно большего числа студентов. Много могут сделать в этом направлении выпускающие кафедры, создавая профессиональную заинтересованность и предлагая темы рефератов, полезные для разработки студентами младших курсов.

Большую помощь могли бы оказать в этом и общественные студенческие организации факультетов и института проведением конференций, на которых студенты могли бы выступать с докладами на темы написанных ими рефератов; организацией выставок рефератов, проведением конкурсов на лучшую работу, например на тему «Физика в моей профессии».

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор, член общественной
редколлегии
В. КОЛИКОВА,
ассистент



● Вуз — народному хозяйству

Обучаясь в институте, студенты-гидротехники принимают участие в решении сложных технических вопросов, связанных с комплексным использованием водных ресурсов, защитой Ленинграда от наводнений, со строительством Саяно-Шушенской ГЭС...

На снимке: лаборант С. Калугин (слева) и студент группы 511/1 В. Севрюков проводят исследование на гидравлической модели гидроузла.



Все студенческие строительные отряды приняли летом участие в конкурсе политического плаката и политической песни, посвященном борьбе против империализма. Бойцы студенческого отряда «Антей» гидротехнического факультета вывесили свои лучшие работы у себя на факультете.
На снимке: комиссар отряда В. Храповицкий и студент группы 312/2 А. Боровиков.

● Стройотряд в Чехословакии КАЖЕТСЯ, ТОЛЬКО ВЧЕРА...

Третий трудовой семестр пятнадцать студентов радиофизического и механико-машиностроительного факультетов проводили в ЧССР, работая в одном из крупнейших чехословацких городов — Брно.

Кажется, будто только вчера вышли на вокзальный перрон и с нескрываемым любопытством оглядывались по сторонам. Если острей башни собора св. Петра и Павла, как и гора с легендарным замком Шпильберг, напоминали о средневековом прошлом, то фабричные трубы и многоэтажные дома новых микрорайонов — живая современность. В одном из них был расположен интернациональный лагерь Высшей технической школы города Брно.

Советские студенты из Ленинграда, Тбилиси, Еревана, Каунаса, Воронежа, иностранные учащиеся из ГДР и Чехословакии на двадцать один день стали полноправными хозяевами студенческого городка.

Наш отряд работал на новостройках Лишени — одного из наиболее перспективных районов нового Брно. Мы приняли участие в социалистическом соревновании и заняли призовое место. Многих бойцов

штаб бригад интерлагеря наградили Почетными грамотами.

Политехники не только отлично потрудились, но и хорошо отдохнули. Вечерами стройотрядовцы нашего института становились одними из самых активных участников вечеров, которые проходили в студенческом клубе. И конечно, старались побольше увидеть, понять братскую страну.

Никогда не забыть голубого неба над Аустерлицем и первозданной красоты пещер Моравского Краса. Чехословацкие друзья, казалось, хотели показать всю свою родину. Свозили нас в Ческе-Будеевице, на известный во всем мире курорт Карловы Вары. Навсегда в наших сердцах останется и Злата Прага — древняя и вечно юная столица Чехословакии.

Но лето пролетело быстро, и вот мы уже возвратились в Ленинград. Сейчас, встречаясь в аудиториях, мы постоянно вспоминаем нашу чудесную поездку.

Н. СУДАРЬ,
командир ИССО,
В. СОРОЦКИЙ,
командир ИССО,
работавшего в Чехословакии

● В студенческом клубе

НА ЛЮБОЙ ВКУС

Студенческий клуб ЛПИ существует уже много лет. Его кружки и художественные коллективы пользуются большой популярностью среди студентов института и города. Думается, что ребятам старших курсов и особенно первокурсникам будет небезынтересно узнать о планах клуба на новый учебный год. Об этом мы попросили рассказать директора клуба Л. И. Кочинскую.

— В новом учебном году мы планируем свою работу по нескольким направлениям. Это идейно-политическое, нравственное и трудовое

воспитание студентов. При клубе будут организованы кинолектории «Два мира, две юности», «По странам и континентам», тематические кинопоказы, вечера вопросов и ответов. Для первокурсников организован клуб общественно-политической информации под названием «Время, события, люди». Здесь ребята смогут встретиться с известными политическими комментаторами, получить интересующую их информацию по всем странам мира. Для старших курсов начнет свою работу политический клуб «Планета». В отличие от первого

этот клуб будет носить более дискуссионный характер.

В октябре состоится традиционная встреча первокурсников с ветеранами Великой Отечественной войны и труда института. Ребята узнают о славных боевых подвигах своих будущих преподавателей, об их трудовой дисциплине, познакомятся с историей института.

На традиционный вечер-встречу соберутся в клубе бойцы студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов. Команды отрядов подведут итоги проделанной работы, наметят планы на следующий трудовой семестр.

— Лидия Ивановна, расскажите, пожалуйста, как будут строить свою работу в этом году художественные коллективы клуба!

— Начали свои репетиции на-

родные коллективы клуба театр-студия и академический хор студентов. В ноябре этого года театр-студия проведет абонементный показ своих спектаклей только для первокурсников. В репертуар театра вошли два новых спектакля: «Усыпанные леопольды» Е. Носова и «Роза и крест» А. Блока.

Появился у нас и новый коллектив — театр пластической драмы «Звучащая пластика», где сольются в синтезе такие три элемента, как слово, движение, музыка.

Продолжает набор студентов и ансамбль скрипачей, организованный в прошлом году. Под руководством Михаила Николаевича Яцко ансамбль довольно успешно справился с программой, состоящей из известных произведений русской, советской и зарубежной клас-

сики. Этим летом совсем юный коллектив скрипачей удостоился поездки в составе концертной бригады ЛПИ.

В этом году снова планируется поездка в ГДР по культурному обмену лучшего художественного коллектива клуба ЛПИ.

— Какое, на ваш взгляд, запланированное мероприятие привлечет внимание всех: и преподавателей и старшекурсников и студентов младших курсов!

— Вкусы у всех, конечно, разные, но от встреч с известными ленинградскими и московскими актерами, такими, как Боярский, Леонов, Никулин, Френдлик, Золотухин, не откажется, наверное, никто. Эти встречи постарается организовать наш новый кинолекторий.

В. ТВЕРИТИНА.

Нет возможности

В ответ на помещенное в газете «Политехник» от 09.06.81 «Открытое письмо» в ректорат от группы семейных студентов сообщают, что в соответствии с «Положением о студенческих общежитиях высших учебных заведений министерства СССР», утвержденным приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 28.12.67 г. № 816, семейные общежития при вузах не предусматриваются. Кроме того, в этом положении в пункте № 6 определено: «Вселение в общежитие работников высших учебных заведений посторонних лиц, а также членов семей студентов и аспирантов категорически запрещается». Однако, учитывая крайне тяжелое положение, которое может сложиться у отдельных студентов при окончании обучения в институте, ректором в распоряжение профкома выделено 14 комнат для временного поселения студентов 6-го и 5-го курсов. Дополнительно к этому решением деканов факультетов некоторая часть семейных студентов поселена в двухместные комнаты в тех корпусах, где они имеются.

При этом необходимо

иметь в виду, что из-за отсутствия надлежащих санитарных условий для новорожденных, санэпидстанция района запрещает проживание малолетних детей в студенческих общежитиях.

Строительство семейного общежития для института в XI пятилетке не предусматривается. Переоборудовать какое-либо существующее общежитие под семейное институт не может, так как до сего времени в вузе еще не достигнута нормальная обеспеченность жилой площадью по 6 кв. метров на каждого проживающего студента, а потеря жилой площади за счет выделения семейного общежития еще больше ухудшила бы жилищно-бытовые условия основной части иногородних студентов, проживающих в общежитиях.

На основании вышеизложенного ректорат института удовлетворит просьбу семейных студентов в настоящее время не имеет возможности.

Ю. ИВАНОВ,
проректор по АХР

Приходите в школу танцев

Свой первый прием школа бального танца при студенческом клубе Политехнического института провела в октябре прошлого года. Под руководством замечательного педагога Владислава Николаевича Воронина юноши и девушки разучили множество разнообразных танцев: вальс, танго, фокстрот, диско... Владислав Николаевич не только показывает нам технику, но и рассказывает об истории его создания, помогает почувствовать душу и красоту танца, полюбить его.

Мы встречаемся не только на занятиях. За этот год сплотились, стали друзьями. И сейчас не представляем жизни друг без друга. Очень интересно проходят праздники. Особенно всем запомнились 23 февраля и 8 марта. И на будущее у коллектива много планов: танцевальные вечера, конкурсы с другими школами, экскурсии по Ленинграду.

Мы приглашаем всех желающих прийти в нашу школу. Наш адрес: клуб ЛПИ, зал 3-А. Начало занятий в 19.00 часов.

**КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ БАЛЬНОГО
ТАНЦА.**

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Спасибо «Ориенту»

Позвольте через вашу газету «Политехник» выразить искреннюю благодарность бойцам линейного студенческого отряда «Ориент» РСО «Всеволодский».

Студенты энергомашиностроительного факультета дислоцировались на территории пионерского лагеря «Огонек» научно-производственного объединения «Ленинец». С первых дней третьего трудового семестра бойцы приняли самое активное участие в общественной жизни нашей детской здравницы.

Комиссар отряда В. Клейман со старшей пионервожатой О. Удаловой составили совместный план мероприятий на июль-август и в течение всего лета неуклонно следовал ему. Надолго детям наших рабочих и сот-

рудников запомнятся День Нептуна и День Смеха.

Находчивость, остроумие проявили студенты и на КВН, который состоялся между «ориентовцами» и первым отрядом лагеря. Счет был ничейный, так что, мы считаем, — победила дружба.

Политехники помогли организовать нам и День ударного труда, показали школьникам как по-ударному могут трудиться студенты.

Большой популярностью пользовались спортивные соревнования между сборной отряда и командами лагеря и вожатых. Прошли товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Бойцы отряда читали интересные лекции. Тематика самая разнообразная: «О международном положении», «Желудочно-кишечные заболевания и их профилактика», «Экономическая политика КПСС в XI пятилетке», «Жизнь и творчество Репина» и др.

Руководство пионерского лагеря и педагогический состав благодарят ректорат, партком ЛПИ и деканат факультета за хорошую идейно-политическую подготовку студентов.

УДАЛОВА, ст. пионервожатая,
СОКОЛОВА, ст. воспитатель,
ТРУМИН, начальник пионерского лагеря «Огонек»