

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 5 (2683)

Вторник, 16 февраля 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

Знамя вручается политехникам

На торжественном заседании, посвященном подведению итогов работы студенческих строительных отрядов в ГлавЛенинградстрое, переходящее Красное знамя этой организации вручено победителю в социалистическом соревновании — комсомольской организации Политехнического института.

Формируются штабы ССО

На заседании бюро комитета ВЛКСМ института прошло первое утверждение командиров и комиссаров будущих студенческих отрядов.

Семь отрядов ФМетФ летом с эмблемами «Сплав», «Мартен», «Металл», «Калевала» и др. будут работать на стройках Ленинградской области, на Саяно-Шушенской ГЭС, в Казахстане. Будущие руководители имеют

опыт работы бригадами и мастерами. А штаб «Мартена» уже второе лето подряд выезжает в одном и том же составе (командир А. Виноградов, комиссар А. Мильруд).

Двойкам — бой

Студенты 24 групп факультета завершили зимнюю сессию без двоек. В прошлом году таких групп было только 15. На V курсе есть три группы, где студенты учатся только на «хорошо» и «отлично» (против двух групп в зимнюю сессию прошлого года). Есть сдвиги у студентов младших курсов. Например, качественная успеваемость студентов II курса кафедры «Механика и процессы управления» возросла с 36 процентов в зимнюю сессию прошлого учебного года до 44 в эту зимнюю сессию.

В. КРАСНОЩЕКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ФМФ, студент группы 657

Правофланговые XI пятилетки



На снимке: студентка 574-й группы факультета экономики и управления производством Людмила Зубова. Несколько лет она возглавляла студсовет корпуса 5 «а». За отличные успехи в учебе, большую общественную работу Л. Зубова занесена на Досту почета ЛПИ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина на 1982 год

Руководствуясь постановлением ноябрьского (1981 года) Пленума ЦК КПСС, указаниями Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, постановлением ЦК КПСС, СМ СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки», преподаватели, студенты, рабочие и служащие института направляют свои усилия на совершенствование учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности. Развернув социалистическое соревнование под девизом «Работать эффективно и качественно», коллектив института присоединяется к передовым предприятиям страны, вставшим на 60-недельную трудовую вахту в честь шестидесятой годовщины образования СССР и принимают на себя следующие социалистические обязательства.

В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. Продолжить совершенствование методического обеспечения учебного процесса, внедрения современных достижений науки и техники, теснее увязывать подготовку специалистов с требованиями промышленности. В дополнение к плану Минвуза издать силами института не менее 100 наименований учебно-методической литературы; подготовить 120 новых учебных установок, стендов, и приборов; досрочно подготовить цикл лабораторных работ по курсу «Автоматизация графического

отображения». Досрочно ввести в эксплуатацию первую очередь цветного учебного телецентра; внедрить в учебный процесс устройство автоматизированного обучения и контроля «Буревестник» для контроля знаний студентов по курсу «Охрана труда». Для студентов ЛПИ и других технических вузов Ленинграда организовать олимпиады по физике, математике, теории механизмов и машин, иностранному языку. Обеспечить дальнейший рост квалификации педагогических и научных кадров, подготовить в течение года 11 докторов и 25 кандидатов наук. На ФУДИ, ФПК и спецфакультете по новым направлениям науки и техники обеспечить повышение квалификации 1310 инженерам преподавателям вузов страны.

В ОБЛАСТИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Направить усилия преподавателей института на широкую пропаганду решений XXVI съезда КПСС, постановлений партии и правительства, сосредоточить усилия на подготовке к празднованию 60-летия образования СССР; развивать у студентов навыки организаторской и общественно-политической работы. Подготовить и провести 80 студенческих теоретических конференций по общественным наукам; прочесть для трудящихся города и области не менее 3500 лекций, в том числе 500 — силами студенческой лекторской группы; привлечь к участию в конкурсе по общественным наукам 9240 студентов; подготовить на факультете общественных профессий 1400 лекторов, политинформа-

торов, корреспондентов. Сформировать студенческие строительные отряды для работы на объектах народного хозяйства общей численностью 2360 человек, в том числе 700 человек для работы на Саяно-Шушенской ГЭС. Организовать сельскохозяйственные отряды по уборке урожая в 1982 году общей численностью 2300 человек и обеспечить уборку урожая овощей в подшефных совхозах Ленинградской области на площади не менее 1000 га. В честь XIX съезда ВЛКСМ провести спортивно-молодежный праздник; организовать отчетный концерт-рапорт коллективов художественной самодеятельности института, посвященный XVII съезду профсоюзов.

В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. Укреплять связи института с промышленностью, развивать исследования в области энергетики, охраны окружающей среды, принять активное участие в разработке целевых программ и научно-технических проблем для важнейших народнохозяйственных объектов, направить усилия на экономию энергетических, материальных и сырьевых ресурсов. Досрочно завершить исследования по системам пуска блока ВВЭР-1000; создать экспериментальный макет линии электропередач с плоскими фазами; внедрить в производство технологию плазменно-механического точения и электрогидроимпульсной штамповки деталей; завершить подготовку к серийному производству плазмотронов. Сверх плана хозяйственных работ выполнить исследования по охране вод Ладожского озера и реки

Невы, оказать техническую помощь Ленгидростальпроекту в разработке сооружений защиты г. Ленинграда от наводнений; выполнить расчеты компрессора МГД энергоблока мощностью 500 МВт для Рязанской ГРЭС; провести испытания автомобиля, оборудованного генератором водородного топлива; подготовить и провести испытания технологической сети передачи данных для Министерств связи и морского флота СССР; разработать рабочие чертежи одного из устройств робота МП-II. Завершить внедрение новых методов очистки и концентрации вируса в производстве противогриппозной вакцины. Разработать для Государственного Эрмитажа систему инфракрасной защиты повышенной надежности.

По результатам научных исследований подать в Госкомитет СМ СССР по делам изобретений и открытий не менее 470 заявок на предполагаемые изобретения. Привлекать к выполнению хозяйственных НИР не менее 1000 студентов ежемесячно; представить на ежегодный институтский конкурс не менее 1300 и на городской конкурс не менее 130 научных работ студентов.

В ОБЛАСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: выполнить годовой план капитального ремонта к 25 декабря 1982 года; сэкономить не менее 3% годового лимита электроэнергии и 3700 Гкал тепловой энергии.

Обязательства приняты на собрании партийно-хозяйственного актива института 21 января 1982 года.

НОВОСТИ

60-летию образования СССР — достойную встречу

Прошел политдень

В институте проведен единый политдень «Основные направления социально-экономического развития Калининского района в XI пятилетке и задачи коллектива ЛПИ им. М. И. Калинина».

Без отстающих

По итогам сессии со 100-процентной абсолютной успеваемостью сдали все зачеты и экзамены группы 471/1, 572, 574, 574/1, 574/2. С высокой качественной успеваемостью окончили сессию группы 471, 472, 574, 274/2.

Ю. ЧАБРОВ, секретарь комитета ВЛКСМ ФЭУП

Комсомольское собрание

В комсомольской организации управления состоялось отчетно-выборное собрание. С докладом выступил секретарь комсомольской организации В. Чике. Он отметил, что, несмотря на определенные сложности работы, бюро справилось с одной из первоочередных задач — постановкой организационной работы (отв. Е. Шехтерман).

На высоком уровне был проведен и Ленинский зачет. Он стал мощным стимулом к повышению активности комсомольцев.

На собрании было выбрано новое бюро в составе семи человек.

Награды донорам

Спасти жизнь человека... Что может быть благороднее! Эту миссию выполняют сотни людей нашего Политехнического института. Только в 1981 году в этом движении приняло участие 1850 политехников, из них — 1528 студентов.

По итогам безвозмездного донорства первое место среди студентов занял ЭнМФ (376 чел.). Лучшая группа 237/1 была награждена семью путевками в Южный лагерь.

Второе и третье места разделили ЭлМФ, ММФ и ФМетФ. Группы 341 и 327 получили по три дополнительных путевки в спортивно-оздоровительный лагерь.

Среди сотрудников первое место заняли электромеханики и кафедра ТВН. Второе и третье — соответственно ЭнМФ, кафедра «Турбиностроение» и РФФ, кафедра радиофизики. Им в первую очередь будут предоставлены путевки в санатории, дома отдыха и туристические.

Донорский совет института представил к награждению знаком «Почетный донор СССР» семь сотрудников за многократную дачу крови и активную работу по пропаганде безвозмездного донорства. Знаками «Донор СССР» будет награждено около 80 человек.

В апреле 1982 года будет проведен первый слет доноров ЛПИ.

И. ПИНАЕВА, председатель комитета общества Красного Креста

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На повестке дня —
состояние критики

20 января 1982 года в парт-организации управления института состоялось партийное собрание с повесткой дня «О работе партийной организации управления по реализации критических замечаний и предложений коммунистов в свете требований постановления ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной партийной организации».

С докладом выступил зам. секретаря партбюро по оргработе П. И. Шуваев. В докладе был дан анализ работы партийной организации по реализации критических замечаний и пред-

ложений, высказаны критические замечания в адрес ряда коммунистов по вопросам низкой исполнительности. В целом доклад вызвал одобрение. Выступившие в прения коммунисты А. А. Клементьев, Н. А. Малышев, В. А. Шокин, Н. Г. Юрєва дополнили доклад, высказав ряд пожеланий по дальнейшему улучшению деятельности партбюро и всех коммунистов в вопросах реализации критических замечаний и предложений коммунистов.

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
секретарь партбюро
управления



О чем думают эти седые мужчины, испытавшие всю тяжесть суровых военных лет?

О прошлом, которое и в памяти отдает жаром атак, болью, смертями. О будущем — о том, чтобы эти мальчишки не знали сурового фронтового быта, а вместо этого любили, мечтали, творили. Они думают о мире.

На переднем плане (справа) — комиссар совета ветеранов Политехнического института профессор Карп Минович Великанов.

...Заметка в стенгазете называлась обыденно: «Наша группа». Но, дочитав до конца, невольно пробежала ее еще раз. С таким юмором и теплотой писала о своей группе 593 «а» Таня Белякова.

Приведу выдержки: «Наверное, наша группа сразу решила, что рано или поздно она станет одной из лучших в институте. Иначе как объяснить, что с первого семестра мы начали вести дневник-фотоальбом (теперь их у 693 «а» несколько)? Наверное, затем, чтобы легче было будущим летописцам...»; «Экзамен по физике. Кто-то стоит у доски, испанской страшными формулами, кто-то решает задачи, а на задней парте сидят девочки. Кого они ждут? А всех! Приятно ведь даже экзамен сдавать, когда кто-нибудь тебя ждет...»

Было это написано в прошлом учебном году. В эти дни группа защищает дипломные проекты. Пройдет время — и они разлетятся во все концы страны. Двое — ленинский стипендиат Таня Бочарова и староста Саша Леонов — остаются работать в институте.

Говорят, в каждом человеке есть главная мысль, что выражает его суть: мысль, мужество, доброта... Если это применить к группе в целом, то о ней можно сказать:

НАДЕЖНОСТЬ

Снова выдержки. Теперь уже из ответов на вопросы анкеты, которую провела редакция совместно с комитетом. ВЛКСМ РФФ. Добиваясь максимума

искренности, мы не просили непременно указывать фамилии.

— Проявления всякого рода гордой обособленности с самого начала были нам чужды. Нет, таких людей не игнорировали. Общение продолжалось, вспышки эгоизма как бы не замечались. С человеком обращались ровно и доброжелательно. Обычно такое отношение вытекло.

— Мы не боялись сказать о недостатках друг другу. Но я бы сказал, что журили «по-домашнему», не унижая. Здоровый психологический климат успешно сочетался с рабочим.

— В группе были и свои генераторы хорошего настроения. Например, Миша Полий, который ярко доказывает свое существование, что поющий физик — явление закономерное.

— У нас нет высокомерных людей. Потому что это — свойство пустышек. По моему, кто по-настоящему горд сознанием собственной цены, тот боится кого-нибудь обидеть. Как говорил Чехов, «доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой».

— У нас у всех демократический склад личности...

— У нас сразу все сложилось на доверии, и это доверие — самое дорогое для всех.

Есть такое понятие — ответный слух. Это когда один чело-

Комсомольцы 80-х

УХОДЯ, ОГЛЯНИСЬ

век идет навстречу другому. Не в буквальном, конечно, смысле. Но слух, как известно, можно развить. И решающее значение здесь имеет талант педагога.

НАШ КУРАТОР — САМЫЙ ЛУЧШИЙ

Такой ответ, написали все без исключения на вопрос: «Роль куратора в формировании коллектива».

Вопросов, особенно в начале вузовской жизни у них была тьма-тьмущая. И на каждый Уран Георгиевич Салтамов, доцент кафедры полупроводников, искал ответ.

— Он культивировал самостоятельность в решении внутригрупповых вопросов.

— Уран Георгиевич распахнул перед нами многие двери в жизнь. Говорил: смотри, учись, действуй.

— Он щедрый человек. И у него просто талант говорить о нравственных понятиях свежо и волнующе.

— Еще Н. К. Крупская писала: «Чтобы легко жилось с людьми, чтобы складывались с ними близкие, теплые отношения, надо уметь внимательно относиться к людям, уметь становиться на их место, влезать в их шкуру, уметь отыскивать во всяком человеке искру божью». Словно о нашем кураторе написано...

Институт не только совершен-

По следам наших выступлений

ПРАВИЛА ЕДИНЫ ДЛЯ ВСЕХ

В газете «Политехник» от 19 января 1982 года были опубликованы материалы «Когда нет хозяина», «Дом родной», «Три разговора на одну тему», в которых рассматриваются очень важные проблемы состояния студенческих общежитий, условий проживания в них, студенческого самоуправления, сохранения социалистической собственности и др. Деканат по работе с иностранными учащимися полностью поддерживает авторов этих статей и разделяет с ними серьезную озабоченность положением дел в общежитиях, особенно в тех, где проживают иностранные студенты.

У нас вызывает особое сожаление, что о тех недостатках в организации быта студентов, которые хорошо известны комендантам общежитий, дирекции студгородка, административно-хозяйственной службе института, приходится говорить иностранным студентам, как это сделал гражданин Палестины, студент группы 323/1 Абу-Гатас Надер Закария в своей заметке «Дом родной». На вопросы, затронутые автором, можно дать только один ответ: в некоторых корпусах нет хозяина!

Что касается 10-го корпуса, то иностранный деканат неоднократно ставил перед административно-хозяйственной службой института вопрос о слабом руководстве корпусом со стороны дирекции студгородка, о необходимости укрепления его более подготовленными кадрами обслуживающего персонала. Именно к этому корпусу наибольшее количество претензий предъявляет Калининский РВД по организации вахты, пропускного режима, ответственности за сохранение личных вещей студентов и др. Но, несмотря на ряд приказов ректората института, в том числе по 10-му корпусу, положение, к сожалению, не меняется.

Иностранному деканату постоянно нацеливает иностранных студентов на неукоснительное соблюдение правил проживания в общежитиях. Высокая требовательность в этом направлении никогда не снижалась. Только в 1980/1981 учебном году более 40 иностранных студентов за нарушение правил проживания в общежитиях в приказах ректора получили серьезное административное взыскание. Некоторые иностранные студенты за систематическое нарушение правил проживания и общественного порядка были отчислены приказами Минвуза СССР из института. И эта требовательность будет повышаться. Но наряду с этим общими усилиями ректората, деканатов, студсоветов мы обязаны создать студентам хорошие условия для проживания, организовать их быт на высоком уровне, обеспечить четкую пропускную систему, исключить такое позорное явление, как кражи личных вещей студентов, в том числе иностранных.

В статье «Три разговора на одну тему» поднят очень важный вопрос — о сохранении социалистической собственности в общежитиях. Иностранному деканату полностью поддерживает инициативу 13-го корпуса о внедрении соцсохранности и считает целесообразным распространять этот опыт на все корпуса общежитий. Безусловно, все мероприятия по обеспечению соцсохранности оборудования общежитий полностью распространяются и на иностранных учащихся. В «Положении об обучении в СССР граждан зарубежных стран» прямо сказано: «Всем иностранным учащимся предоставляются места в студенческих общежитиях на равных условиях с советскими учащимися». И далее: «Иностранные учащиеся обязаны: ...выполнять правила

внутреннего распорядка учебного заведения и студенческого общежития, участвовать в самообслуживании (уборка жилых помещений, дежурства и т. п.); ...выполнять все требования и приказы, исходящие от руководства учебного заведения». Иностранному деканату давно привлекает к материальной ответственности иностранных учащихся за безответственное отношение к социалистической собственности, за умышленную порчу оборудования, в том числе мебели, в общежитиях. И об этом знают все коменданты общежитий, которые своевременно представляют в иностранный деканат докладные записки и соответствующие акты. У нас вызывает сожаление, что иностранный деканат не располагает докладной запиской по поводу порчи мебели двумя студентами из Индии, о которой упоминает в статье воспитатель 13-го корпуса общежития т. Спиро В. Н. Позиция иностранного деканата однозначна: каждый иностранный учащийся, проявивший безответственное отношение к социалистической собственности, должен быть своевременно привлечен к строгой ответственности.

В подавляющем большинстве иностранных студенты и аспиранты, обучающиеся в ЛПИ им М. И. Калинина, свято соблюдают советское законодательство и правила проживания иностранных граждан на территории СССР, с уважением относятся к действующим у нас правилам и требованиям. Они, так же как и советские студенты, заинтересованы в установлении образцового порядка в наших общежитиях, в превращении их в свой родной дом. И ради этого мы должны на всех уровнях и по всем линиям не ослаблять наших усилий.

В. МИХАЙЛОВ,
проректор

— Для того чтобы руководить коллективом, нужен талант. Как это я понимаю? Конечно, не способность уговаривать, заставлять, подавляя собственной личностью (хотя и эти качества могут пригодиться), а умение заразить своей убежденностью и создать такую атмосферу, когда раскрепощается личная инициатива каждого.

— Идея рождает коллектив. Идет совместная черновая работа. А вот последний мазок, будь это оформление или культурная программа, наносят Юлия Фомина, Ира Морозова и Таня Белякова.

— Для меня лично самый большой авторитет — это Саша Леонов, наш староста. Серьезный, самостоятельный. Сразу видна армейская закалка.

— Вступление в комсомол сейчас формальность. Принимают всех. Я не сомневаюсь, что на тот же БАМ или в Саяны поехали бы те же самые парни и девчата и не имея они комсомольского билета. Наверное, молодежь стала более сознательной. Значит, надо искать и новые формы работы.

— Можно было бы приводить еще и еще ответы-раздумья. За год ребята выросли, в чем-то, возможно, изменили суждения — жизнь не стоит на месте.

Все эти годы они жили бедами и невзгодами, радостями друг друга, думали, спорили.

И недаром 693 «а» еще долгое время будет восприниматься на факультете как символ единства.

С. СИДОРОВА

стует интеллект, расширяет круг знаний, дает возможность приобрести специальность, но и формирует идейно-политические, гражданственные и нравственные качества. И удовлетворение политических, духовных, коллективных стремлений личности во многом зависит от того, как работает комсомольская организация.

КОМУ БЫТЬ В КОМСОМОЛЬСКОМ АКТИВЕ?

Были в нашей анкете и вопросы, касающиеся роли и влияния комсомольского актива на жизнь группы. И по тому, с каким жаром отвечали ребята, чувствовалось, что задело за живое.

— Конечно, основную нагрузку на первых порах несли несколько человек. Они заводили и поддерживали разговоры, вовлекали в них ребят. То есть выполняли роль связующего звена. Поэтому при выборе актива назвали их. Так, Таня Паутова, благодаря смелому, инициативному характеру стала первым комсоргом.

— При выборе учитывалось и личное желание каждого. Но насколько я помню, никто не вызвался сам на вакантное место. Скорее всего, объяснялось это просто боязнью показаться нескромным. А жаль! Многих огрехов не было бы.



● Пройти предварительную защиту дипломного проекта на заседании филиала кафедры — серьезное испытание для выпускника. Работников производственного объединения прежде всего интересует, насколько масштабно и неординарно мыслит будущий специалист, насколько он понимает нужды промышленного производства.

Оживленный обмен мнениями на защите работы студента группы 641 В. Рассказова (верхний снимок).

● Идет заседание филиала кафедры технологии машиностроения совместно с сотрудниками Политехнического института.

Фото К. Петрова

Совершенствуя учебный процесс

УКРЕПЛЯЕМ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Кафедра «Технология машиностроения» механико-машиностроительного факультета уже на протяжении шести лет участвует в работах по комплексному договору о сотрудничестве с ПО «Кировский завод». Работы выполняются как на хозяйственных началах, так и по договорам о творческом сотрудничестве с Тихвинскими производствами объединения.

За прошедший период выполнены исследования, направленные на повышение точности технологических процессов механической обработки деталей трактора «Кировец», совершенствование режущего инструмента и оснастки, создание роботизированных комплексов механической обработки деталей. Ежегодно одна группа студентов 4-го курса проходит технологическую практику на предприятии и шесть выпускников выполняют дипломные проекты по заданиям и под руководством работников завода.

На совместном заседании представителей завода и кафедры «Технология машиностроения» в 1980 году были подведены итоги сотрудничества и составлен перспективный план комплексных связей института с производством. С целью расширения научно-исследовательской работы, совершенствования учебного процесса, профориентации молодежи и коммунистического воспитания студентов и в соответствии с обращением участников Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений к профессорам, преподавателям, аспирантам и сотрудникам высшей школы от 15 апреля 1980 года было решено организовать на Тихвинских производствах ПО «Ки-

ровский завод» филиал кафедры «Технология машиностроения» на общественных началах. В его состав вошли ведущие специалисты предприятия: начальник бюро роботизации, заведующий сектором станков с числовым программным управлением, главный метролог, начальник отдела технического обучения, председатель совета молодых специалистов. Возглавил филиал начальник лаборатории резания В. Н. Абдулов, имеющий большой опыт работы в высшей школе.

За сравнительно короткий срок кафедра совместно со своим филиалом проделала большую работу, в результате которой значительно возросла эффективность труда в лаборатории резания и в отделе главного технолога предприятия, а также расширились учебные и исследовательские возможности лаборатории кафедры технологии машиностроения. В частности, с помощью предприятия на кафедре создан роботизированный комплекс для механической обработки деталей. Две группы студентов-технологов прошли производственную практику под руководством филиала кафедры, выполнив задания по перспективным направлениям производства.

В тесном контакте с комитетом ВЛКСМ предприятия и советом молодых специалистов успешно проведена общественно-политическая практика студентов. За время ее прохождения студентами прочитаны лекции для работников завода по общественной тематике, выпущено несколько стенгазет, организован концерт художественной самодеятельности в заводском клубе, в нерабочие дни

была оказана помощь подшефному совхозу в заготовке кормов для животноводства. Филиалом кафедры выпущено шесть дипломников, тематика проектов которых продолжала работы, выполненные еще в период прохождения технологической практики. Дипломные проекты рекомендованы предприятием для промышленного внедрения. Четыре выпускника, выполнившие дипломные проекты по заводской тематике, направлены работать на Тихвинские производства.

Значительное внимание было обращено на профориентацию молодежи. Филиал кафедры заключил от имени завода договоры со средними школами и СГПТУ г. Тихвина о совместной работе с целью выявления наиболее подготовленных учащихся к продолжению учебы в вузе.

Создание филиала способствует повышению квалификации его сотрудников: двое из них зачислены соискателями в ЛПИ, заведующий филиалом подготовил к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, планируется поступление двух сотрудников в целевую аспирантуру ЛПИ.

Истекший период работы показал большие возможности связей вуза и производства на основе создания филиалов базовых кафедр института на ведущих предприятиях. Эти связи активно способствуют улучшению качества целевой подготовки специалистов и повышению отдачи научно-исследовательских работ.

Э. ЖУКОВ,
доцент
Б. РОЗОВСКИЙ,
ассистент

ХОРОШИЕ СЕМЕНА — ДОБРЫЕ ВСХОДЫ

Недооценить значение образования сейчас — значит потерять себя в будущем. А чтобы шагнуть в ногу, нельзя останавливаться хотя бы на миг, поскольку так быстро шагает время.

Как бы ни стирались грани (а они стираются) между деревней и городом, столицей и провинцией, они все еще есть и будут.

Мы из далекой провинции хорошо это ощущаем и завидуем вам. Ведь у вас сосредоточено все самое лучшее и прекрасное как в науке, так и особенно в искусстве и культуре.

Те четыре месяца, которые мы проводим, находясь на ФПК, в Ленинграде или Москве раз в пять лет это так мало, хотя получаем мы очень много.

С нами занимались и нас обучали замечательные преподаватели.

По специальности ТММ нам читали лекции на высоком научном уровне по самым прогрессивным и развивающимся разделам курса выдающиеся ученые — профессора Н. З. Коловский, Н. Н. Вульфсон, Э. Н. Пейсах и другие, которым мы очень признательны.

Хочется поговорить о второй стороне преподавательской деятельности, той, что непосредственно связана с педагогическим мастерством.

Большинство преподавателей — выпускники технических вузов, а следовательно, специального педагогического об-

преподаватели ФПК
Отрадно сознавать, что живем мы в век бурного расцвета науки и техники, в эпоху социализма, который предоставляет нам неограниченные возможности реализации наших способностей, дарований и желаний.

разования не имеют. А ведь для педагогической деятельности необходимы специальные знания, навыки и умения.

Ленинградский политехнический институт, его руководство одним из первых поняли это, показывая свою дальновидность и широту взглядов. Благодаря этому в институте создана кафедра инженерной педагогики и психологии и организована при ФПК группа молодого преподавателя. Программа этой группы была насыщена интересными мировоззренческими, психологическими и другими вопросами, обеспечивающими развитие интеллекта, широты кругозора, рационального аналитического мышления.

В программу включены такие вопросы, как социология, экономика, основы эстетического и нравственного воспитания, моделирование сложных систем, вычислительной математики, и программирования на ЭВМ, патентоведение, проблемы физики структур, методологические аспекты педагогической деятельности, психология, проектирование и контроль учебного процесса и др.

Все эти знания нужны, конечно, не только молодым пре-

подавателям, но и самым что ни на есть опытным, ибо никакой индивидуальный опыт не заменит истинных знаний, основанных на общечеловеческом опыте и научном прогнозировании.

Узнав о наличии группы молодого преподавателя, я решила посетить все возможные и важные лекции. Мне посчастливилось послушать превосходных лекторов, большая часть которых была с кафедры инженерной психологии либо связанных с ней. Это Сергей Александрович Тихомиров, ведущий курс «Проектирование и контроль учебного процесса» и курирующий группу молодого преподавателя. Он занят благородной задачей — найти эффективные средства рационального управления обучением.

Рада Михайловна Грановская сумела так построить свой курс психологии и педагогики, чтобы слушатели могли получить широкие, научно обоснованные, разнообразные и важные знания по психологии и педагогике.

Все слушатели приходили на ее лекции с большим интересом, желанием и удовольствием. Рэм Федорович Жуков, зав. кафедрой инженерной психоло-

гии, энергичный, высокообразованный, болеющий душой за судьбы молодежи человек, делает все возможное, чтобы найти пути и научить преподавателей разнообразным средствам и методам, активизирующим и рационализирующим учебный процесс.

Очень интересные и нужные знания дал нам Юрий Андреевич Васильев по технике речи.

Живо откликнулась кафедра инженерной психологии на просьбу слушателей о введении курса продуктивного чтения. За пять занятий Юрий Николаевич Пароходов, преподаватель кафедры инженерной психологии, сумел заложить в нас основы развития продуктивного (динамического) чтения и рационального мышления. По-видимому, этот курс нужно ввести в программу всех специальностей. Во всяком случае, Юрий Николаевич своими занятиями нам эту мысль внушил и посеял хорошие семена.

В не меньшей степени, чем другие, покорила всех слушателей своей эрудицией, высокой образованностью и доброжелательностью Николай Викторович Душин (кафедра теоретической физики), читающий кур-

сы, связанные с мировоззрением, физикой, её проблемами.

По просьбе слушателей он прочел также лекцию по истории религии и организовал экскурсию в Эрмитаж. Все ее участники получили истинное удовлетворение.

Не могу не сказать также о том, как нам с одним из молодых преподавателей удалось побывать на семинаре физиков и философов, организованном Институтом истории физики и естествознания АН СССР, где мы послушали профессора ЛПИ А. А. Денисова.

После окончания его доклада на тему «Теория относительности и время» и того боя, который он на высоком научном уровне вел с оппонентами, нам хотелось кричать ему «бис», «браво».

И вообще после знакомства с постановкой преподавания и жизни в других вузах появилось ощущение, что в вашем институте и жизнь, и работа, и атмосфера более динамичные, свободные, творческие.

Хочется поблагодарить руководителей ЛПИ, деканат ФПК, наших преподавателей за высокое мастерство, доброжелательность и радушный прием и пожелать еще шире проводить в жизнь благородные и полезные начинания.

Д. МЕХОНЦЕВА,
доцент Красноярского политехнического института

● В КЛУБЕ ЛПИ

...«Владимир Высоцкий — поэт, актер, человек». Так назвал свой моноспектакль режиссер «Молодого театра» Ленинграда Давид Кантор. Не правда ли, смелая заявка?! Трудно найти в современном искусстве явление, вызывающее столько споров, разноречивых оценок, как творчество Владимира Высоцкого. Одни принимают его безоговорочно, с восторгом; другие с таким же энтузиазмом отвергают. Но те и другие считают себя достаточно компетентными, чтобы создать собственное суждение о личности художника. И удивительным казалось не то, что в первый вечер зал клуба ЛПИ был переполнен: кто-то шел послушать любимые песни, кто-то хотел узнать подробности биографии, кто-то... Удивительным было то, что и на пятое представление студенты за два часа до начала ловили «лишний билетик».

Попробуем разобраться, чем предопределен такой успех. Допускаем, что одним была важна лишь информация о любимом поэте-песеннике, а художественные достоинства моноспектакля становились лишь ценностью второго ряда. Но их нельзя сбрасывать со счетов. Казалось бы, мелкие детали — выхваченная лучом света осиротевшая без хозяйина гитара; свет прожекторов от розового до багрово-красного в зависимости от эмоциональных доминант песни, но все это работало на спектакль, свидетельствовало о продуманной режиссуре.

Программа составлена способом непростого монтажа. Костяк, естественно, песни Высоцкого. Но кроме них в спектакль входят интервью с поэтом, стихи Ахмадулиной, Вознесенского, Солоухина. Добавьте к этому слайды и диапозитивы — и ты вы получите лишь приблизительное представление. Композиция стоит того, чтобы судить о ней

МЕЛОДИЯ НА ТЕМУ В. ВЫСОЦКОГО

не по статье в газете, а посмотреть самому.

Какие же песни считает определяющими Д. Кантор? Вопрос немаловажный. Ведь свой разговор о Высоцком он начинает словами: «Его биография — это его песни». И сложно более чем из 800 песен выделить главные. И... отказаться от тривиального: вот детство, вот юность, а вот взрослая жизнь. Поэт предстает в разные моменты жизни не в хронологическом порядке, а в постижении любви и ненависти, добра и зла. Наверное, у него были моменты, когда пересматривались жизненные принципы. Но всегда в душе оставалось что-то незабываемое, не поддающееся разрушению скепсисом. И истоки этой устойчивости — там, в голодном, холодном детстве. Ему было три года к началу войны... Он вместе со взрослыми пережил все тяготы, но и встречал самый прекрасный праздник — день Победы.

Большое искушение для режиссера — дать возможность послушать в исполнении автора с магнитофонной пленки «На братских могилах», «Як-истребитель» и другие песни, где боль, гордость и отзвук послевоенного детства, где неповторимо сочетается преклонение перед высотой человеческого духа с активным неприятием зла. Но Кантор отбирает «Дети войны» и «Он не вернулся из боя». Они повествуют о беде, отголоски которой слышны и поныне. О трагедии, затронувшей судьбы нескольких поколений. Они сегодняшние, эти песни!

Героями песен Высоцкого были мужественные люди, умеющие хорошо работать, крепко

любить. Порой становились ими те, кто много пережил, но не утратил красоты человеческих чувств, любви к жизни. Каждая песня — открытие нового характера. Нередко герой отождествлялся с автором. Люди не сомневались, что Высоцкий летал, спускался в шахты, покорял горные вершины. Такова чудодейственная сила актерского перевоплощения.

Поэт видел жизнь как яростную схватку между добром и злом, где поле битвы — сердце и душа художника. Типажи, выставленные им на посмешище, — такое веское «против», что песня становилась приговором их существованию. Высоцкий показывает ничтожность и аморальность взяточников, бюрократов, стяжателей, карьеристов, бездельников. Средствами сатиры он сдирает с них личину и показывает их такими, каковы они на самом деле. Автор восстает против бездуховного существования. Он никогда не ласкал наш слух и глаз уравниловками, прекраснотушными стихами. Строки его песен задевали души, теребили нервы, тревожили совесть.

Показывая в исполнении Высоцкого произведения, подобные песне «У телевизора», режиссер рисковал потерей чувства меры, была совершенно реальная опасность сфальшивить. Однако композиция напряженно драматична, но не взвинчена. Мысль постановщика читается без труда.

Кантор художественными средствами показывает, что поэт страдал не от житейских неурядиц, а от неутоленной жажды человечности. В этом нерв спектак-



ля. И особенно понятным становится ответ Высоцкого — «Раннимость» — на вопрос: «Отличительная черта характера?» Да, он понимал, что вокруг еще много трудностей, но никогда не говорил об этом со злорадной усмешкой. В его песнях — сердечная боль, праведный гнев. Он понимал, что чаще люди не ленивы и жалки, а просто отягощены заботами, суетой, болезнями. Он будил нас от спячки, будил в нас гражданскую совесть.

Если пристрастно судить о композиции, то, видимо, можно говорить, что не все эпизоды получились равноценными. При всей гармоничности постановки все же можно спорить о право-

мерности введения именно этих, а не иных песен в контекст рассказа. Так, псевдозначительным кажется выбор «Охоты на волков», через которую режиссер пытается сказать о незаменимости человеческой жизни. Но достигнуто главное: зритель сопереживает, сострадает.

— Запомнился один эпизод. — Ну, как концерт? — какой-то паренек пробирался сквозь толпу в вестибюле. — Я не пошел. А что, стоило?

— Еще как. Да разве это концерт? Это как встреча с другом. Я Высоцкого знал не таким и открыл его во многом только сейчас.

С. НИКИТИНА
Фото В. Меклера

Из поэтической тетради

Марина Пахомова,
выпускница ГТФ

Марсово поле

В горле слова
застевают от боли:
Марсово поле,
Марсово поле.

Купы сирени в благоуханье.
Мертвые камни,
мертвые камни.

Мертвые камни —
но ярость и сила!
Пламя полвека
не погасило!
Смерть от нагайки и
револьвера —

Ярость и вера! Ярость и вера!
...Сомкнуты брови.
Скорбные лики.

Каплями крови
стынут гвоздики.
Это — навечно,
не только до завтра:
Сила и вера, счастье и правда.

Сколько их было —
трудно представить.
Сколько их
в землю сырую упало...

Вечная память! Вечная
память!
Память и слава!
Память и слава!

Владимир Приходько,
преподаватель

День вчерашний

Что было,
то осталось между нами,
Как речка Невка
между берегами.

Течет,
течет холодная вода.
И не бывать ей теплой
никогда.

Расстались мы.
И солнце закатилось
За телебашней —
там, где сердце билось.
Она, как ферзь
на шахматной доске,
Стоит от наших встреч
невдалеке.

Ты спросишь:
«Почему же на закате
Далекие доносятся раскаты
И ты того,
кто стал тобой любим,
Вдруг называешь именем
моим?»

Я отвечаю:
«Это день вчерашний
Еще горит
за нашей телебашней.
В нем было
много света и огня...
А может,
сердце бьется у меня».

Сергей Чалов,
студент РФФ

Недолговечен вечер
В цветных узорах улиц.
Перед знакомой дверью
Счастливый смят билет...
Ты мне не улыбнулась
При нашей прошлой встрече,
И я уже не верю
В движение планет.

Тебе стихи хотел я посвятить —
Насмешливые, грустные,
зазорные,

Но вдруг позвали
В сердце оживить
Лесной рассвет
Меня глаза озерные.
Я уезжаю, о стихах забыв,
И увожу в душе неунывающей
Большое Солнце, пьющее залив,
И взгляд твой,
Ничего не понимающий.

«Да?
Или нет?»
Помолчала.
Задумчиво встала к окну.
«Не знаю», —
в стекло продышала...
Я сразу тогда не смекнул,
Что ты никогда не шутила,
Любовью гордилась своей.
Что силы в тебе не хватило
Окликнуть меня у дверей.

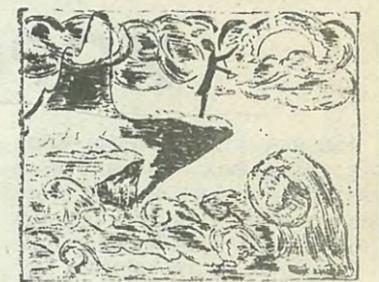
Крыло прощальное небес
над вересковым краем.
Сравнений полон этот лес,
да он и не скрывает.
Цветное кружево полян.
Уснувший муравейник...
И тянет в сумерки туман
березу за передник.

Ни души меж сосен, ни следа.
Как на них черна коры слюда!
Вдалеке — дороги поясок,
Шишками усыпанный песок.
Вот и все.
Недолог путь домой.
Вдоль реки тропинкой луговой.
Ни души не встретил, ни души!
Осень листья тихо ворошит...

В лесу, где камни и ручьи,
Мне не нужны глаза ничьи.
Там руки просек через лес
Меня ведут на край небес.
А в городе я одинок
Среди асфальтовых дорог.
И мне нужны твои глаза,
Как роше птичьего голоса.

Окно в синеву

Я живу
За окном в синеву.
Южный город в четыре
квартала.
Ветры — с моря и с двух



перевалов —
Пробуждают меня поутру.

И мерцает заря на ветру.
И не знают цветы духоты.
Я живу
И не знаю, где ты.
Что недавно меня волновало,
Все во сне,
А вокруг наяву:
Южный город в четыре
квартала,
Ветры с моря и с двух перевалов
И, как в сердце,
Окно в синеву.

Земляника на поляне —
золотистая роса.
Елка в радужном сиянье —
словно рыжая лиса.
Неразбужденные камни
у размытой колеи.
Солнце выставило ставни,
распахнув окно зари.
Над зеленым косогором
молодые облака.
Синим дымом на просторах
вьется быстрая река.
Словно города осколок,
за рекою на холмах
просыпается поселок,
весь в надеждах и делах.