

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 10 (2689)

Вторник, 23 марта 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Комсомольская организация факультета экономики и управления производством активно включилась во Всесоюзную вахту «XIX съезду ВЛКСМ — 19 ударных недель». На факультете развернуто социалистическое соревнование за право подписать рапорт съезду. По итогам каждого месяца определяются лучшие в общественной жизни и учебе студенты.

На ФЭУП также развернулось социальное соревнование между академическими группами. Каждая кафедра вывесила собственный экран, где по итогам сессии уже определены лучшие группы.

В апреле намечено провести месячник отличной учебы и ударного труда, который будет посвящен Дню рождения В. И. Ленина и XIX съезду ВЛКСМ.

В конце марта выпускаются кафедральные комсомольские газеты, в которых будет подробно рассказано о делах комсомольских.

Особое внимание комитет комсомола в настоящее время уделяет проведению ленинских уроков в группах. Они пройдут под названиями «В дружной семье народов СССР», «Навстречу съезду». В дни работы съезда во всех группах намечено провести политинформации, в которых до каждого комсомольца будут доводиться основные документы съезда.

Проведена аттестация выборного комсомольского актива. Приятно отметить, что проведенный анализ успеваемости комсомольского актива показал, что уровень ее значительно выше среднефакультетских показателей, а в активе нашем работает 25 процентов студентов факультета.

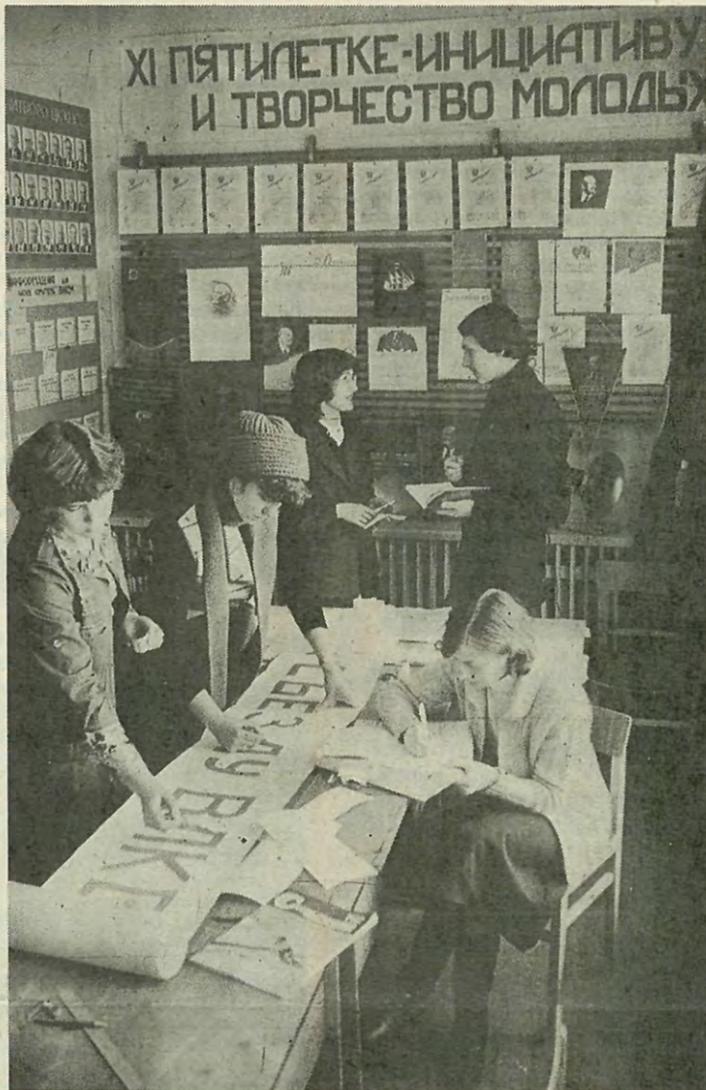
Особое внимание при подготовке к XIX съезду ВЛКСМ комсомольская организация факультета уделяет военно-патриотической работе. За оставшийся период каждая кафедра проведет встречу с ветеранами войны и труда. Будут организованы походы по местам боевой славы. Начинается подготовка к военно-патриотическому слету на озере Красавица.

Работа по достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ проводится и лекторской группой факультета. Так, в феврале в общежитии прочитана лекция «ССО в год XIX съезда ВЛКСМ», намечаются лекции по истории комсомола.

Ю. ЧАБРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ФЭУП

На снимке: большая агитационная работа развернулась в комитете ВЛКСМ ФЭУП по достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ.

Фото А. Николаева



СТРОИМ МИРНУЮ ЖИЗНЬ

Мы — интернационалисты

27 марта 1982 года откроется V съезд КПВ. Прошло шесть лет с момента, когда закончилась работа IV съезда. Это небольшой промежуток времени в многовековой истории Вьетнама, но эти годы были нелегки, немало трудностей пришлось преодолеть вьетнамскому народу, чтобы добиться ярких успехов в строительстве социализма

27 марта 1982 года откроется V съезд КПВ. Прошло шесть лет с момента, когда закончилась работа IV съезда. Это небольшой промежуток времени в многовековой истории Вьетнама, но эти годы были нелегки. Немало трудностей пришлось преодолеть вьетнамскому народу, чтобы добиться ярких успехов.

После освобождения Южного Вьетнама в 1976 году были воссоединены северная и южная части Вьетнама и образована Социалистическая Республика Вьетнам. Пекинские гегемонисты не хотели и не хотят, чтобы мы могли мирным трудом восстановить экономику, разрушенную многолетней войной. Они вместе с полпотовцами напали на нашу родину с юга и с севера. Но мы победили и помогли кампучийскому народу свергнуть реакционный режим Пол Пота и Йенг Сари. Сейчас на Индокитайском полуострове народы Вьетнама, Лаоса и Кампучии под знаменем марксизма-ленинизма уверенно идут к социализму.

Еще одно важное событие произошло в нашей стране. Впервые в истории была при-



нята социалистическая конституция, в которой мы определили путь строительства будущего, счастливого, процветающего Вьетнама.

В процессе восстановления и развития экономики немало новых объектов введено в строй. В сельском хозяйстве, особенно в прошлом году, был собран хороший урожай.

Все это доказывает, что хотя пекинские гегемонисты и империализм ведут антивьетнамскую политику, но они уже не в силах помешать строительству социализма. Мы отлично понимаем, что наши победы над врагами, наши достижения в

построении социализма не могли бы быть достигнуты без эффективной помощи Советского Союза.

Всестороннее сотрудничество с СССР создавало и создает благоприятные условия для развития экономики нашей страны. На этой основе с учетом сотрудничества с другими странами социализма разработаны новые задачи вьетнамской революции, которые будут приняты на V съезде КПВ.

Мы, вьетнамские аспиранты и студенты ЛПИ, хорошо понимаем и конкретно ощущаем помощь и поддержку Советского Союза нашему народу. Пользуясь случаем, мы выражаем сердечную благодарность КПСС, Советскому правительству и всему советскому народу.

НГУЕН ЧОНГ ХАЙ,
аспирант кафедры «Технология машиностроения»

На снимке: идет общегородской выездной семинар председателей комитетов советско-вьетнамской дружбы. Выступает проректор ЛПИ профессор В. Р. Окоороков.

Фото В. Ниловой

Творчество наших студентов

Концерт во Дворце молодежи

Во Дворце молодежи состоялся большой концерт участников художественной самодеятельности Ленинградского политехнического института, посвященный XVII съезду профсоюзов СССР.

Чести показать свою программу были удостоены более десяти творческих коллективов крупнейшего технического вуза города. Это право было предоставлено за большие заслуги в деле нравственно-эстетического воспитания студентов.

Художественная самодеятельность нашего института работает на базе студенческого клуба, красных уголков общежитий и интерцентра. Только в кружках художественной самодеятельности и в любительских объединениях ЛПИ занимаются более 1700 человек, из них 150 зарубежных сверстников.

Перед открытием концерта представитель ОК профсоюза вручила ректору института заслуженному деятелю науки и техники РСФСР профессору К. П. Селезеву Диплом ВЦСПС за развитие художественной самодеятельности в вузе. Ректор передал Диплом председателю профкома ЛПИ В. Маевскому, в лице которого он приветствовал профсоюзную организацию, много сделавшую для развития творческих коллективов в нашем вузе.

Репортаж о концерте-рапорте читайте в следующем номере газеты «Политехник».

НОВОСТИ

60-летию образования СССР — достойную встречу

Партийное собрание института

17 марта во Дворце культуры им. М. Горького прошло партийное собрание, на котором коммунисты обсудили задачи партийных организаций факультетов и подразделений института по совершенствованию подготовки инженерных кадров в свете требований XXVI съезда КПСС (докладчик секретарь парткома ЛПИ Ю. С. Васильев) и заслушали информацию парткома о реализации критических замечаний и предложений, высказанных на XVI отчетно-выборной партийной конференции института (докладчик — зам. секретаря парткома В. Н. Бусурин).

Радушие — залог дружбы

На адрес института пришло письмо из Камского политехнического института. В нем сказано, что ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ КамПИ искренне благодарят за добрый и радушный прием обменной группы в зимние каникулы.

Особую признательность руководство Камского политехнического института выражает студентам физико-металлургического факультета, принимавшим непосредственное участие в приеме группы, а именно: Александру Анисимову, Светлане Верховцевой, Рустему Таирову и Александру Морыганову. Такие контакты между нашими вузами явятся залогом прочной дружбы.

Основной исполнитель

В Академии педагогических наук СССР утвержден координационный план научно-исследовательской работы по педагогическим и психологическим проблемам подготовки кадров для профессионально-технических учебных заведений на 1981—1985 гг. ЛПИ им. М. И. Калинина является участником пяти тем, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров. Основной исполнитель указанных тем — кафедра инженерной педагогики и психологии.

Адреса ССО

26 марта в актовом зале института соберутся на традиционный слет бойцы студенческих отрядов.

В прошлом году 2500 политехников трудились на ударных объектах пятилетки Ленинграда и области, Ставропольского и Красноярского краев, Кокчетавской и Астраханской областей. В этом году на карте строек политехников появится новый адрес — Бурятская АССР. На стройках республики будут работать отряды ЭНМФ и ФАУ. Материалы, посвященные студенческим отрядам читайте на 2-й стр. газеты.



МЫ СТРОИМ ЦЕЛИНУ — ЦЕЛИНА СТРОИТ НАС

Строка в твоей биографии

В третьем трудовом семестре молодыми политехниками освоено 5,2 млн. рублей капиталовложений. И это не просто цифры — за ними в первую очередь конкретные трудовые события и факты, определяемые простым, но емким словом — ДЕЛО.

И накануне праздника — слета студенческих отрядов — хочется пожелать каждому из 2300 бойцов ССО 1982 года: «Держай, пробуй, твори! Чтобы сама жизнь вписала в твою летнюю зачетку оценку «отлично».

ДРУЗЬЯ МОЕЙ «ЛАДОГИ»

Стройотряд начался для нас с большого красочного объявления о приеме заявлений. Теперь даже смешно вспомнить, что когда-то ССО было для нас набором ничего не значащих букв. Сейчас это частица нашей жизни, наша память и мечты.

Кто мы были раньше? Студенты первого курса ФЭУПа, которым еще предстояло доказать свое право на студенческий билет. Но мы уже твердо усвоили специфику факультета, на себе испытали так называемый «дефицит общения» и начали было переходить в разряд скептически настроенной публики.

Институт для нас? Место, куда нужно ходить, чтобы получить диплом.

Мы для института? Сторонние наблюдатели.

Заявления все-таки подали: кто из любопытства, кто из жажды новых впечатлений, кого-то интересовала материальная сторона дела...

Третий трудовой. Мы бойцы «Ладоги-9». Два месяца оста-

вили свой след. Путь каждого из нас был труден по-своему — у каждого свой барьер, своя высота. Желанное стало действительным. Мы — коллектив. Прохожие, глядя на нас, улыбаются. А мы идем счастливые, дружные, гордые своим единством. Мы знаем, чего хотим, и верим, что все в наших си-



лах. «Люди сами кузнецы своего счастья...» Но осознали это только сейчас. За плечами появилось то сокровенное, что называют «опыт». Это наш первый отряд, первая жизненная школа, испытание себя, своего «могу» и «умею».

Лето кончилось. Сумели ли мы сохранить то, что дал нам отряд? Формально его больше не существует. Но нам никогда не придет в голову говорить о «Ладоге» в прошедшем времени. Для нас отряд продолжается. Впереди новое стройотрядовское лето, новые друзья, новые заботы. Время не повторяет себя, но каждый боец «Ладоги-9» уверен, что отряд «такой, как

● ФЭУП

у нас, в пятилетку бывает раз». Хорошо, если эту прощальную песню «Ладоги-9» споют и про «Ладогу-10».

Кто мы теперь? Отряд научил нас гордиться институтом, своими друзьями — теперь их так много, что кажется — ты знаком со всем факультетом. Мы горды тем, что наша «Ладога» была лучшей во Всеволожском районе, и попробуйте сказать, что это не так. В нас пропало равнодушие, чувство одиночества и никчемности. Появилась уверенность в себе, в своих силах.

М. ПИПЕРАЛЬ,
гр. 274/1,
боец ССО «Ладога-9»



● ФАУ

Ночь. Лагерь только недавно уgomонился после суматошного рабочего дня. Впереди — выходной, а значит, жаркое, ласковое солнце, Енисей, горы, лесная малина, возможность от души «поболеть» за свою команду, а вечером — обязательно фестиваль, дискотека и уж наверняка отрядный чай из собственного самовара.

Но сейчас все тихо, мы спим. И вдруг кто-то назойливо трясет тебя за плечо, требует одеваться в рабочую одежду и неизвестно куда бежать. Понятно, в предутренний час, когда так неудержимо хочется спать, такое предложение воспринимается без особого энтузиазма. Но что делать! Надо. И через десять минут, еще не проснувшись, мы сидим в автобусе. Едем, сквозь сон слушая командира.

Начинаем вникать в обстановку: нужно срочно сделать какую-то работу. Ого! Траншею выкопать. Но это мы можем, поднаторели на траншеях: их на счету нашего «Аякса» уже три. Приехали. Кругом — темнота, заброшенная дорога, лес, валуны. Мы уже проснулись и повеселели: свежий воздух, романтика!

Бодро принимаемся за работу, постепенно окапываемся, уже выдвигаются лидеры, но начальство почему-то сдержи-



ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ

Линейный студенческий строительный отряд — низшая, но самая важная структурная единица студенческого строительного движения. Объединить 30—40 человек с разными характерами, привычками, наклонностями в один коллектив — в этом видится задача командира, и прежде всего комиссара.

Как этого добиться? Единого рецепта нет, но основную линию наметить можно. Во-первых, постоянство состава или наличие хотя бы ядра, вокруг которого будет сплачиваться остальная часть отряда. Не секрет, что дружным получается отряд, сформированный на базе прошлогоднего отряда агитбригады, КСО. Во-вторых, режим. Удлинение трудового дня до десяти и более часов, работа по субботам и воскресеньям, в разные смены (если это не связано с режимом предприятия) мешает проводить единые мероприятия, разобщает коллектив.

● ЭлМФ

Не может быть и речи о так называемых «шабах», которые, не говоря уже о нарушении законности, влекут за собой недоверие бойцов друг к другу и к штабу, другие конфликтные ситуации. Важным является профиль работы отряда. Интереснее и легче трудиться на объектах, связанных с будущей специальностью студента. Несомненно удачным является создание отрядов, совмещающих работу с прохождением практики. А также отрядов, основанных на базе научно-исследовательских, которые летом внедряют в производство свои зимние разработки.

Хорошо налаженное дело, спортивные и культурные мероприятия создают атмосферу дружбы и взаимопонимания, укрепляют ряды ЛССО.

Таким образом, трудовое и идейное воспитание должно ставиться во главу угла работы штабов ЛССО и РСО. Командир должен быть не только руководителем, но и воспитателем.

В. ИОНИН,
член штаба строек ЭлМФ,
студент гр. 423/2



ВОПЛОЩАЯ ИДЕИ В МЕТАЛЛ

Вот уже несколько лет выезжает на строительство Саяно-Шушенской ГЭС ССО «Кибернетик». А началось все с двенадцати бойцов в составе студенческого отряда политехников, которые организовали бригаду для проведения научной разработки.

Таких точек для приложения студенческих сил нашлось несколько. Был заключен договор между СКБ и управлением карьеро-бетонного хозяйства КрасноярскГЭСстроя. А «Кибернетик» стал круглогодичным отрядом, и в студенческом конструкторском бюро закипела работа по разработке автоматических систем управления для бетонного завода. В СКБ студенты создавали принципиальные схемы и чертежи новых устройств автоматики, пультов для бетонного завода непрерывного действия. Параллельно шли заготовки блоков питания, плат для микросхем, элементной базы и монтажного оборудования.

Таким образом, когда следующим летом отряд прибыл на Саяны, то

сразу смог приступить к осуществлению своих идей в металле. Благодаря успешно проведенной работе «Автоматическая система управления», разработанная студентами, была введена в сжатые сроки. Кроме этого основного дела были также проведены работы по изготовлению автоматических «весов» для определения количества цемента в цементных банках, изобретены дозатор и счетчик раздачи бетона на бетоновозы, усовершенствована поточно-транспортная система для подготовки компонентов бетонной смеси.

Опустеют летом аудитории института, закроются институтские СКБ и лаборатории. Зато на далекой Саяно-Шушенской ГЭС студенты по своим проектам и в этом году будут создавать новые автоматические системы.

Б. ДИТЯТКИН,
студент гр. 484/2

ЖАРКОЕ СОЛНЦЕ ЕНИСЕЯ

Ваше энергичные порывы и, наконец, после сорока минут работы вообще командует кончат: надо, мол, расписаться в журнале по ТБ.

В лесу нас ожидает сюрприз: неожиданно, впереди, прямо перед нами вспыхивает факелом большой костер. И толос: «Слушайте и запомните все, что увидите здесь!» У костра встречается общественный инспектор по охране труда. Начинается проверка рабочей формы. Ну, конечно же, не все надели ботинки. Кто в чем: босоножки, тапочки, кеды. Многие без касок. Всех нарушителей отправляют налево, за большое замшелое бревно, и вскоре мы все оказываемся там. Под диктовку комиссара клянемся впредь свято выполнять правила техники безопасности и чтить традиции студенческого строительного отряда, быть настоящими бойцами ССО. Затем каждый из нас проходит сложный и торжественный ритуал «посвящения»: клятва, памятная медаль, строй факельщиков, черпак божественного напитка...

Потом еще долго сидели у костра, пили чай, пели, танцевали. Не все, правда, поняли юмор наших «ветеранов», некоторые ребята все требовали кончать это несерьезное дело и идти докапывать траншею. На расвете тронулись в лагерь.

Вы уже поняли, наверное, что описанное мной событие — церемония посвящения в бойцы ССО для тех, кто впервые в стройотряде. Не сомневайтесь, всем нашим ребятам надолго запомнится эта ночь. Запомнится из двух месяцев, проведенных на Саянах, и многое другое: двухдневные походы на Бурас, костры на берегу Енисея, шашлыки на День строителя, ночные репетиции агитбригады, все праздники и фестивали в лагере и, наконец, каждодневное общение с интересными и веселыми людьми.

Но не показалось ли вам, что мы только отдыхали? Главным в стройотряде остается все же работа и тот, кто рассчитывает только хорошо отдохнуть, не найдет здесь удовлетворения. Работы много, и работа трудная, но если ты привык не прятаться за спины других и можешь, преодолев усталость, заняться отрядными делами после работы, то все в порядке, и время, проведенное в стройотряде, будет для тебя полезно, прожитым и интересным.

И. РЫБАЛКИНА,
студентка гр. 384/2

По следам наших выступлений Профком ФМФ взял гласность под контроль

Получен ответ от председателя профкома ФМФ А. Г. Мареева на критику, прозвучавшую в газете «Политехник» (№ 34 от 17 ноября). В нем сообщается, что гласность социалистического соревнования взята профкомом факультета под особый контроль. Кафедральные советы профгруппировки к 1 марта создали на кафедрах специальные стенды, появились экраны социалистического соревнования, а также фотостенд «Победители социалистического соревнования на ФМФ». В марте профком наметил провести семинар с участием актива групп, посвященный итогам соревнования на ФМФ за 1-й семестр текущего учебного года.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ революция не только побуждает к интенсификации образования, но и открывает огромные возможности для этого. Среди многообразия технических средств, применяемых в учебном процессе, особое место занимают ЭВМ.

Для использования машин при выполнении обучающих и контролируемых функций создаются учебные классы, подключаемые к ЭВМ с помощью кабельных линий. Рабочие места студентов в таких классах оборудуются дисплеями, предназначенными для ввода данных в машину и получения учебной информации из нее в наглядных образах, легко воспринимаемых и понимаемых человеком.

ЭВМ и дисплей вместе с учебно-методическим и программным обеспечением, разрабатываемым для осуществления машинного обучения, образуют автоматизированные обучающие системы (АОС).

Одним из основных элементов АОС является машинная обучающая программа, в которой сосредоточен учебный материал и реализован алгоритм управления его усвоением. В процессе работы студента с такой программой в АОС накапливается различная информация, которая в конце занятия обрабатывается и выдается преподавателю в виде

протокола для последующего анализа и принятия решений.

В настоящее время в нашем институте завершены работы первой очереди АОС ЛПИ, включающие наладку и запуск технических средств и математического обеспечения Системы Автоматизированного Диалога и Коллективного Обучения (САДКО).

Усилиями сотрудников отдела ТСО, УВЛ ФЭУП и кафедры автоматики и вычислительной техники в третьем учебном корпусе оборудован и подключен к ЭВМ ЕС-1033 учебный дисплейный класс САДКО на 16 рабочих мест студентов.

При запуске системы и постановке ее на опытную эксплуатацию особо отличились заведующий лабораторией АОС К. К. Бойкачев, а также инженеры В. Н. Стефаненко (отдел ТСО), М. Ю. Гук (каф. А и ВТ), Т. А. Якушева и А. С. Суханов (УВЛ ФЭУП).

Наиболее инициативно работают по освоению новых средств автоматизированного обучения кафедры автоматики и вычислительной техни-

ки, начертательной геометрии и черчения, теоретических основ электротехники, деталей машин, иностранных языков, инженерной педагогики и психологии.

Уже более 150 преподавателей института и слушателей ФПК познакомились с работой САДКО.

В текущем семестре в классе САДКО проводятся экспериментальные занятия со студентами, на которых предполагается получить различные данные и материалы для разработки методических и организационных основ внедрения системы в учебный процесс.

Очевидно, что одного класса АОС для института недостаточно. Поэтому создание учебных дисплейных классов на факультетах обеспечит не только непосредственный доступ студента к ЭВМ при отладке и решении задач, но будет способствовать развитию методов и форм использования АОС в учебном процессе. Оборудоваться такие дисплейные классы могут как рабочими местами САДКО, так и серийными дисплеями для ЕС ЭВМ, на которых возможно

функционирование программного обеспечения АОС САДКО и других отечественных систем автоматизации обучения.

Особую важность в настоящее время приобретает исследование и разработка технологии обучения в условиях применения АОС, методических и учебных пособий, рекомендаций и т. п. Выполнение этих работ невозможно без активного участия преподавателей и научных сотрудников института, для которых по решению ректората организуется проведение ознакомительных занятий в классе САДКО.

Оснащение института АОС позволит перейти к комплексному применению ЭВМ и новых активных методов обучения, что, в свою очередь, может привести к решению некоторых проблем дефицита времени студентов и преподавателей, сделать реальным непрерывное обучение, обеспечить в условиях массовости адаптацию к индивидуальным особенностям учащихся.

И. НОВИК,
ст. научный сотрудник

Отечество славлю, которое есть, но трижды — которое будет

ГОРИ ЯРЧЕ, ФАКЕЛ ФЕСТИВАЛЯ

Слова шутивого гимна энергомашиностроительного факультета можно отнести не только к факультету, но и к конкурсным программам фестивальных вечеров.

К конкурсу вечеров 1982 года факультет подошел, имея определенные традиции. Начало им было положено весной 1979 года, когда на таком же конкурсе ЭНМФ показал программу «Студенческая азбука», признанную победителем. Скачок с последнего на первое место был предопределен большой активностью и заинтересованностью ребят. Большая заслуга в той победе тогдашнего руководителя инициативной группы Владислава Маевского. Именно тогда появилось неофициальное наименование этой группы — культкоманда.

Характерной чертой того выступления было наличие хорошего контакта со зрителем. И основная тема и способ подачи сценического материала располагали к откровенности, к установлению невидимых связей между самостоятельными актерами и зрителем. Этому способствовало и второе отделение вечера, в котором был проведен КВН между студентами старших и младших курсов факультета. И зрители не остались

в долгу, щедро наградив артистов аплодисментами.

Вдохновленная успехом культкоманда начала деятельно готовиться к следующему конкурсу. Появились в составе новые лица, однако заслуга ребят теперь была в том, что они сумели сохранить основные традиции факультетских выступлений. В программе «По московскому времени» опять был доверительный разговор со зрителем, но темы раскрывались более масштабные. Однако каждый человек, находившийся в зале, воспринимал ленинские слова, звучавшие со сцены, как обращенные лично к нему, примерял дела и поступки комсомольцев первых пятилеток лично к себе, к своей учебе, работе в третьем семестре. И веселым продолжением первого отделения явился КВН между студентами III курса, переходившими в то время свой «экватор».

К вечеру прошлого года актив самостоятельности ЭНМФ подошел, имея, таким образом, определенный опыт успешных выступлений. Состав группы опять немного изменился, однако основные режиссерские приемы и моменты сценария остались те же. В программе «О времени, о себе и...», показанной в прошлом году на общеизвестном материале, на случаях из жизни,

знакомых каждому студенту, раскрывалась проблема сохранения времени, то есть того, чего нам всегда не хватает. И можно надеяться, что программа, высоко оцененная авторитетным жюри (факультет занял 3—4-е места), помогла студентам правильно спланировать свое время. Понравилось зрителям и второе отделение — пародия на популярную передачу «Что? Где? Когда?».

Сейчас факультет переживает период смены поколений, проходящий нелегко. Заканчивают институт А. Капаев (633/1), Н. Рожкова (636/1). На 5-м курсе учатся студенты, составляющие костяк культкоманды: А. Котов (534/3), В. Жидков (535/4), Н. Гудкова (536/2). Все они заслуживают самых добрых слов за преданность, целеустремленность, за те успехи, которых добился факультет при их активном участии. И мы надеемся, что предстоящий вечер под девизом «Отечество славлю, которое есть, но трижды — которое будет» пройдет на энергомаше тоже интересно и понравится студентам.

Приглашаем всех желающих на наш вечер.

М. ЖАРКОВ,
студент гр. 532/1

Из приказов по институту

КАК ВЫПОЛНЯЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ТРУДЕ?

В январе выявлен ряд случаев неудовлетворительного контроля со стороны руководителей отдельных структурных подразделений за работой сотрудников, а также за порядком их приема и увольнения.

Так, стрелок ВОХР Н. И. Колосова, работавшая вахтером студенческого клуба ЛПИ, 19 марта 1979 года была осуждена Калининским районным народным судом.

Однако ни директор студенческого клуба Л. И. Кочинская, ни начальник отряда ВОХР М. З. Линьков не приняли необходимых мер к своевременному увольнению осужденной и не поставили в известность отдел кадров. В результате увольнение произведено только после

возвращения Н. И. Колосовой из заключения.

На кафедру физической электроники был принят старшим препаратом несовершеннолетний С. В. Киселев, который прекратил работу 25 марта 1981 года. Руководство кафедры длительное время не принимало мер по выяснению причин отсутствия его на работе и увольнению. Спустя 9 месяцев заявление об увольнении принес в отдел кадров отец Киселева, что свидетельствует о безучастности должностных лиц кафедры к судьбе сотрудника, к исполнению им обязанностей по трудовому договору.

Инженер кафедры ИУС И. Б. Дерманова была переведена на работу с неполным рабочим

днем до 31.12.81 г., но ни сама, ни кафедра не представляли документы на изменение условий работы. Только 03.02.82г. было представлено заявление с ходатайством кафедры и факультета о продолжении работы через день, что является нарушением единого трудового распорядка и не способствует укреплению трудовой дисциплины в коллективе, а также выполнению функциональных обязанностей в полной мере.

Техник кафедры колесных и гусеничных машин В. П. Ивановский, не оформившись полностью в отделе кадров и не получив направления на работу, все же был к ней допущен.

Лаборант кафедры радиотехники Л. И. Плеханова была

принята на работу до срока окончания прописки. Однако, вместо того чтобы строго соблюдать срок увольнения и требования паспортного режима, зав. лабораторией А. И. Стек спустя представляет заявление о продлении ее работы.

Подобные случаи имели место в студенческом городке, ВОХР, на кафедрах физической электроники, металлургии чугуна, физического воспитания и др.

Несмотря на неоднократные напоминания отдела кадров, несвоевременно представляются документы на продление работы или увольнение совместителей.

Особенно долго затягиваются сроки увольнения в ОГЭ, ОГМ, ЭТУ, студенческом городке, на

кафедрах РФФ, ТОЭ, ИИТ, теории и технологии литейных сплавов.

Контроль за работой совместителей осуществляется недостаточно.

Значительные задержки происходят при оформлении приема и увольнения сотрудников в летние и зимние оздоровительные лагеря.

Указанные факты свидетельствуют о недопустимо халатном отношении отдельных должностных лиц к выполнению своих служебных обязанностей, об отсутствии элементарного контроля за работой подчиненных, о нарушениях требований законодательства о труде.



Весеннее солнышко все чаще заглядывает в аудитории, рассыпает солнечные зайчики по лицам, скользит по партам, доске, подоконникам. И в этом благоденствии все труднее думать о невыполненных курсовиках, завтрашней лекции, семинаре...

Наконец — долгожданный звонок. Перемена. Как много, оказывается, можно сделать за короткие минуты перерыва: выиграть партию в шашки, обсудить с подругой сокровенное, написать стихи...

НА СНИМКЕ: в перерыве между лекциями. Студенты пятого курса энергомашиностроительного факультета.

Фото А. Туманова

ФИЗКУЛЬТУРА



По местам боевой славы

В ДОЛГУ НЕОПЛАТНОМ...

ми сопками Новожиловскому озеру. Угрюмо выглядывали из-под снега остатки финской линии обороны, просматривались традиционные для здешних мест пять рядов колючей проволоки, не прерывающиеся даже под водой озера. Какого огромного напряжения могли потребовать бои в этих местах сорок лет назад!

— Постепенно начинала проявляться усталость — стали чаще ломаться лыжи. Стоило свернуть с лыжни, как рыхлый снег захватывал по пояс. За нами тянулся след из флажков, предусмотрительно взятых с собой

сы извилистый спуск к речке Смородинке, положивший на ключий снег почти всех участников пробега. Впереди — развалины огромного вражеского дога. Мертвые стены, стальная арматура, серая твердь бетона. На память приходят воспоминания маршала артиллерии Воронова, воевавшего в этих местах: «К каким только уловкам не прибегал противник в стремлении уберечь свои бетонные громады от метких залпов советской артиллерии! Пользуясь тем, что из крупных калибров, способных поразить цель, вести прицельный огонь в этих лесах



Не первый раз последние дни уходящей зимы выводят на марафонскую лыжную группу спортсменов-радиофизиков. Сегодня мы предлагаем вниманию читателей рассказ об этом увлекательнейшем походе одного из его участников, а также интервью, взятые у организаторов и участников похода: Сергея Глухова (гр. 491), Василия Егорова (491 «а»), Тимура Аминджанова (гр. 191 «а») и секретаря комитета ВЛКСМ РФФ Константина Никитина.

КОРР. Прежде всего тебя, Костя, как одного из инициаторов таких пробега, хотелось бы спросить, чем вызвана тяга к сверхдлинным дистанциям километров — это много даже для подготовленных спортсменов. К. НИКИТИН. Мы знали, что такое расстояние многих отпугнет. Мы не скрывали ее сложности, больших перепадов высот, головокружительных спусков и утомительных подъемов. Естественно, откликнулись самые стойкие.

Наш пробег носил ярко выраженную военно-патриотическую направленность. Впервые, лыжня пролегла по местам жестоких боев, а во-вторых, сами условия были приближены к боевым — надеяться можно было только на себя и товарищей.

Начался он у подножия Лемболовских высот в районе платформы 67-го километра приозерского направления. Первый подъем быстро разогрел изрядно подмерзших в поезде



ребят, но темп взяли хороший. Через полчаса миновали красивый еловый лес, окаймляющий восточный склон высот, и взгляду открылась широкая равнина, прорезанная оврагами и речушками. Неужели мы дойдем до тех полей, призрачно сверкающих на солнце у самого горизонта? Первое препятствие — длинный пологий спуск с красивым названием «Строительный». В течение нескольких минут предстояло противостоять скорости, упругому напору ветра, стараться не вылететь с лыжни на крутых виражах.

КОРР. Василий, вопрос к тебе, как к замыкающему. Какова была стратегия преодоления спусков? Ведь перепад высот нередко превышал 60 метров.

В. ЕГОРОВ. Ну, во-первых, дистанция была хорошо проверена. Костя знал ее с закрытыми глазами. Перед каждым спуском он детально рассказывал о предстоящем препятствии, мне же оставалось только четко задавать интервал. Тем не менее уже первый спуск заставил одного из нас развернуться в обратном направлении.

Глубокий овраг привел к загромождению со всех сторон могучи-

Сергеем Гуховым.

КОРР. Сергей, несколько вопросов к тебе, как к спортуководителю пробега. Чем объясняется большое число поломок, в том числе серьезных?

С. ГЛУХОВ. Первая причина — весенний глубокий снег и разношерстная лыжня. Вторая — чрезвычайно низкое качество лыж, которым снабжает нас база проката ЛПИ. Ведь не ломались же лыжи типа «Таллин» или «Карелия». И третья: наряду с испытанными лыжниками участие в пробеге приняли новички и хотя они прекрасно себя зарекомендовали, проявив волю, настойчивость, но число поломок у них было повышенным.

КОРР. Как вы питались?

К. НИКИТИН. Еды мы собой не брали, а большие энергетические потери компенсировали глюкозой, сахаром, конфетами. На 30-м километре были обнаружены и совместными усилиями уничтожены несколько бутербродов.

... Вот уже не первый километр лыжня ведет по старой Котовской дороге. Согнутые снегом деревья создают ощущение езды в тоннеле. Позади остал-

нельзя, враг начал наносить на серые стены изображения дополнительных амбразур, дверей, куда и посылали вместо настоящих отверстий на первых порах малокалиберные снаряды нашей артиллерии».

Короткий привал. Снимок на память. Последний спуск — и в обратный путь.

КОРР. Тимур, ты первый раз участвуешь в пробеге. Что запомнилось?

Т. АМИНДЖАНОВ. Сказочная, буквально неопишущая красота Лемболовских высот. Даже трудно представить, что так близко от Ленинграда существует район совершенно непохожий на все остальные. Покрытые инеем вершины соседствуют с глубокими впадинами, вековой еловый лес — с густыми зарослями ольхи. Можно встретить вишни, орешник, даже кедровые сосны. А какая вкусная в родниках вода!

КОРР. Последний вопрос — к руководителю группы. Какие проблемы выявил пробег? Планы на будущее?

К. НИКИТИН. Проблем оказалось больше, чем ждали. Не все, кто должен был выйти в поход, приняли в нем участие, тем самым лишив нас поддержки опытных спортсменов. К сожалению, не откликнулись на наш призыв сотрудники и студенты других факультетов. Не было ни одной девушки, а ведь на РФФ немало разрядниц. Тем не менее успешное завершение пробега, отсутствие травм сулят этой традиции долгую жизнь.

Ю. ПЕРМИНОВ,
участник пробега

38 СТУДЕНТОВ факультета экономики и управления производством побывали недавно в Москве, Вильнюсе, Риге и Минске по межвузовскому обмену. Четыре студенческие группы побывали в гостях у ребят из МВТУ им. Баумана, Вильнюсского государственного университета, Рижского политехнического института и Минского института народного хозяйства.

С кем я ни говорила, мнение одно: просто замечательно! Впечатлений много. Гости Москвы побывали в Кремле, на Ленинских горах, на ВДНХ, минская группа почтила память погибших в Хатыни, посетила Курган Славы; старинной архитектурой любовались те, кто ездил в Ригу и Вильнюс. Вильнюсская группа полна восторгов и от знаменитого музея чертей в Каунасе, и от средневекового замка Тракай.

Ленинградские студенты избалованы зрелищами, но тем не менее в число приятных входят и воспоминания о театрах, концертах, даже... цирковых программах.

Надо сказать, что и политехники не остались в долгу и для гостей, нанеся ответные визиты, организовали экскурсии по Ленинграду и Пушкину.

Однако стоит сказать и о другой стороне таких поездок, а именно о необходимости встреч, диспутов, совместных вечеров, да и просто об организации товарищеского общения между «хозяевами и гостями». Примером в этом отношении может служить наша рижская группа

По Стране Советов
НЕ ПРОСТО
ТУРИСТОМ

(ее возглавлял идеолог ФЭУПа Толя Секерин). Мы вспоминаем не только экскурсии, музеи, выставки, но и те дружеские отношения, которые сложились между нашими и латышскими студентами. Проблемы вузовского обучения и комсомольской работы волновали в равной степени всех, а потому очень интересной получилась дискуссия о проведении ОПА, о проблемах стройотрядового движения. Собственно, возможность таких вот интересных и нужных контактов и отличают поездки по межвузовскому обмену от обычных туристических. И обидно, что их были лишены остальные группы. Конечно, трудно ставить это кому-либо в вину. Ясно, что здесь возникает масса организационных трудностей из-за различия в сроках сессий, каникул и т. п. Может быть, стоит организовать обмен более централизованно, не по отдельным факультетам, а в целом по институту. Многие зависят и от инициативы самой группы, члены которой должны сознавать себя представителями своего института, его комсомольской организации, а не просто обычными праздными туристами.

Е. ХАРЕВИЧ,
член молодежной редколлегии

Международный
День театра

27 марта вся наша страна отмечает Международный день театра. Отмечать его начали с 1961 года по решению IX конгресса Международного института театра (МИТ). В уставе организации говорится, что деятельность этой крупнейшей международной театральной организации направлена «на укрепление мира и дружбы между народами, на углубление взаимопонимания, на расшире-

ние творческого сотрудничества всех деятелей мира.

В Российской Федерации 325 театров, из них 103 детских и юного зрителя. 26 театров носят звание академических.

Большое место занимает театр в жизни советского студенчества. Так, только в нашем Политехническом институте плодотворно работают 10 коллективов. В общей сложности художественной самодеятельностью занимается более 1700 человек, среди них 150 иностранных студентов. В институте имеется 2 народных коллектива — академический студенческий хор и театр-студия.

Чрезвычайно
важный
вопрос

В газете «Политехник» (№ 40, 1981 год) была опубликована статья Е. Максимовой «Экзамен... по шпаргалке?» В ней автор подняла ряд острых вопросов, касающихся учебно-воспитательного процесса. Судя по откликам, выступление студентки-физико-механического факультета вызвало резонанс в нашем институте.

Сегодня предлагаем нашим читателям письмо доцента К. Михайлова.

Решение методических проблем, справедливо поднятых в статье ее автором, четкая постановка этих проблем и предлагаемые меры решения дадут возможность решить основную проблему, стоящую как перед преподавателями, так и перед студентами института, а именно — резкое повышение успеваемости и улучшение посещаемости лекций (на экзаменах студенты обычно стараются пользоваться лекционным



материалом, а не книгами). Уверен, что если соответствующие методические нововведения будут закреплены приказом по институту, то это даст возможность каждому преподавателю проводить экзамен в наиболее эффективной форме, а комплексный подход к проблемам обучения, предложенный в статье и реализованный в конкретном методе «экзамена со шпаргалкой», открывает широкие возможности улучшения «технологии обучения» студентов различным дисциплинам. Очень бы хотелось увидеть на страницах газеты мнение руководства института по чрезвычайно важному для всех нас вопросу.

Мне кажется, что статья в «Политехнике» логически завершает цикл статей об институте, опубликованных на страницах ленинградских газет и в журнале «Студенческий меридиан», и реализация высказанных в ней предложений не терпит отлагательств.