

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 14 (2692)

Среда, 21 апреля 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

В СТРАНЕ «ДЕТСТВО»

Если через 5—10, а, возможно, и через 25 лет встретятся два-три бывших одноклассника, то пусть на миг, совсем на чуть-чуть, всплывет в их памяти огромный, разноцветный, удивительно добрый мир, имя которому «школа».

Мы приходим в родные школы и, признайтесь, немножко завидуем всем учителям — они каждый день прикасаются к детству. Наверно, поэтому все дела и начинания в подшефной 150-й школе встречают на факультете неизменную поддержку. Но ведь и спрашивают за эту работу тоже строго. И неизвестно еще, легче или трудней приходится Ирине Падиковой (гр. 371/1), ответственной за шефскую работу со школьниками, ведь она сама выпускница именно этой школы.

— Факультет наш небольшой, — рассказывает Ирина, — и найти ребят, которые могли и хотели бы работать со школьниками, нелегко. Был заключен договор с комсомольской организацией школы. Наша работа в основном ориентируется на старшие классы. Это — лекции и беседы на самые различные темы: о международном положении, об институте, о факультете и даже о правилах поведения. Это и помощь ребятам, которые собираются поступать в институт. Но и пионерская организация не остается в стороне от нашего внимания. Помогаем готовить и проводить сборы, не без нашего участия прошел конкурс «Ты — ленинградец».

А я вдруг вспомнила, как тепло, с улыбками встречают на факультетских вечерах маленьких первоклашек с огромными белыми бантами. Они смешные и удивительные, как и их особый мир. А может это и есть частичка общения.

— Но со старшеклассниками все же интереснее работать, — продолжает Ирина. — Даже если они не так активно, как хотелось бы, откликаются на наши приглашения на «День экономиста», вечера стройотрядов, спектакли театра-студии ЛПИ.

В этом, конечно, есть и наша вина; ведь они же мало знают, что такое студенчество. И вот о чем бы хотелось особо рассказать: на одном из школьных вечеров выступила наша агитбригада ССО «Ладога-9». И вы знаете, песни об учебе, о работе в стройотряде были понаты и приняты. Наиболее близка им была колхозная тема — ведь они каждый год выезжают в КМЛ. И та реакция, которую вызвало это выступление, позволяет надеяться, что и на фестивале в конце у нас опять будут гости из школы, найдутся желающие поехать на военно-патриотический слет и, в конце концов мы станем настоящими друзьями.

Т. РУМЯНЦЕВА,
студентка гр. 374/1,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ ФЭУП

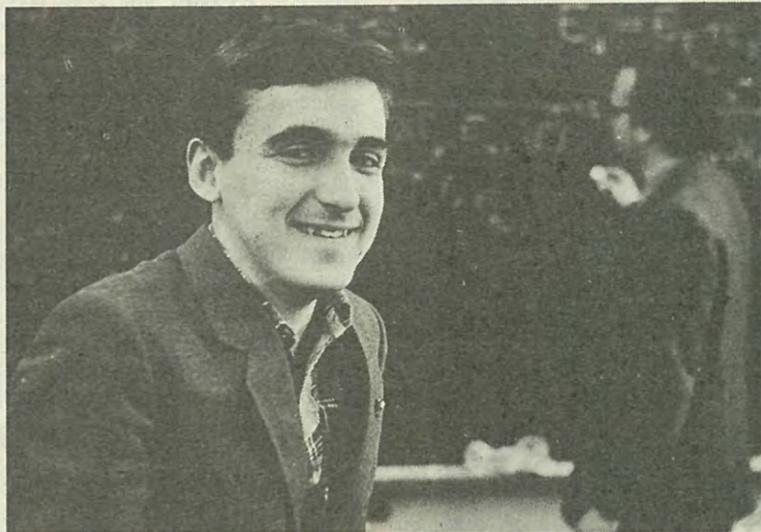
У памятника комсоргу роты

Здесь когда-то шли бои... До сих пор еще можно различить раны, нанесенные земле. Время сглаживает немые свидетеля. Но в сердцах людей эти события не должны забываться никогда. Человечество помнит своих спасителей.

Недалеко от Красного Села стоит памятник. На этой высоте в 1944 году, когда шли бои за Ленинград, комсорг роты Александр Типанов грудью закрыл амбразуру дота. Тем самым он спас своих товарищей от смертельного огня и обеспечил выполнение боевой задачи. Типанов был одним из тех, кто повторил бессмертный подвиг Александра Матросова на полях сражений. Тридцать одна капсула с землей из этих священных мест, установленная на памятнике, создает единый образ подвига Ленинграда. Об этом нам рассказали ветераны.

Нам не пришлось испытать ужасов войны. Но встречи с ее живыми свидетелями позволяют нам сохранить память о делах наших сверстников, которые ценой жизни отстояли мир.

Ю. БЫЛИНСКИЙ,
студент гр. 321



Александр Головин, отличник учебы, ленинский стипендиат. Фото А. НИКОЛАЕВА

Расскажу о товарище

Никто ведь не отрицает, что встретить настоящего друга в жизни — большое счастье. Правда, пока он рядом — это просто не осознается. Он так же естественен, как воздух, которым дышишь.

Таким человеком для меня в группе стал Женя Быховский. С тех пор, как мы познакомились, прошло немногим более полутора лет. Но насколько я за это время стал богаче и щедрее к людям! И научил меня этому Женя.

Мой друг обычно всегда спокоен, даже невозмутим. Но это не означает, что Женя равнодушный человек. Более доброжелательного человека трудно

Научил меня щедрости

найти в группе. И что меня поражает в нем — так это скромность. Не правда ли, в наш век достаточно редкое качество? От него никогда не услышишь: «Я предложил первый, сделал первый, а у меня лучше». Без лишней суеты провернет дело и сидит спокойно.

Вот краткий портрет студента нашей группы, спортсмена, ответственного за ДНД, доброго товарища и просто хорошего человека.

Е. НОСОВ,
студент гр. 223/1



Рассказывают ветераны...

50 ЛЕТ В КПСС

За светлые идеалы

В далеком 1922 году молодой боец Красной Армии Яков Лазаревич Рузин связал свою судьбу с великой партией Ленина и вот уже на протяжении 60-ти лет беззаветно служит благородному делу защиты светлых идеалов и прогресса.

В первые годы Советской власти Яков Лазаревич с винтовкой в руках защищает республику Советов.

После Гражданской войны партия направляет молодого коммуниста на учебу. С 1931 года Я. Л. Рузин преподаватель ЛПИ им. М. И. Калинина.

Он посвятил себя делу подготовки и воспитанию инженеров электроэнергетики. Высокая требовательность и принципиальность Якова Лазаревича помогают ему воспитывать не только хорошо подготовленных специалистов, но и отличных командиров и организаторов производства, в которых так нуждалась страна в период первых пятилеток.

Но мирный труд оказался недолог. В 1941 году к.т.н., доцент Я. Л. Рузин снова берет в руки винтовку и на легендарном Невском-Дубровском «пятак» защищает родной Ленинград. Ранение в 1941 году. Госпиталь в Свердловске, после которого работа в тылу на Урале, работа, которая была также

нужна для победы, как и служба солдата на фронте.

В 1945 году Я. Л. Рузин вернулся в родной институт, где снова всего себя отдает делу подготовки молодых специалистов в области релейной защиты и системной автоматики.

Прекрасный методист и большой знаток учебного процесса Яков Лазаревич много сил и энергии уделяет совершенствованию учебных планов и программ читаемых курсов, постановке курсовых и дипломных проектов, обновлению лабораторий кафедры.

Большим опытом работы, глубокими знаниями сложной электроэнергетической техники щедро делится Яков Лазаревич

с аспирантами и стажерами кафедры. Сегодня абсолютное большинство сотрудников кафедры «Электрические станции» — воспитанники Якова Лазаревича. Обладая прекрасными человеческими качествами — скромностью, принципиальностью, отзывчивостью, и в то же время большой строгостью и требовательностью к себе и другим, — Яков Лазаревич снискал любовь и уважение студенчества и сотрудников кафедры, факультета, института.

Г. ПАВЛОВ,
зав. кафедрой
А. СЛАБИКОВ,
партгрупорг
Ю. ГУК,
профорг

НОВОСТИ

Школа куратора

Комитет ВЛКСМ с 22 марта по 19 апреля провел «Школу студента-куратора». В ходе занятий будущие наставники первокурсников приобрели необходимый запас теоретических знаний.

И. САВЕЛЬЕВА,
студентка гр.527

Олимпиада по математике

Закончился институтский тур студенческой олимпиады по математике, проходивший в рамках VIII олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Как и в предыдущие годы, тур проводился в два этапа. Первый состоялся в конце прошлого семестра; в нем участвовало более 100 студентов, лучшие из которых (более 40 человек) приняли участие во втором этапе. Среди победителей, по сравнению с прошлыми годами, увеличилось число студентов физико-механического факультета. И закономерно, что призовые места заняли они. 1 место А. Нетребов (гр. 254 «а»), II-III места В. Иванов (гр. 452) и Д. Файнгауз (гр. 255).

Олимпиада, как мне кажется, могла бы привлечь внимание большего количества студентов, но не все были о ней осведомлены. Наглядная агитация традиционно осуществляется только силами кафедры и комсомольской организации ФМФ, в то время как подключение к этой работе комсомольских организаций других факультетов смогло бы увеличить активность студентов.

Тем не менее, интерес к олимпиаде в институте весьма значителен. Желаем членам институтской команды успешного выступления на городском туре!

М. ГУРЕВИЧ,
председатель совета
СНО ФМФ

В землячестве Бангладеш

В клубе «Комсомольская правда» землячество студентов Бангладеш отметило 11-ю годовщину независимости республики. Этот праздник — дань мужеству народа небольшой страны, который, несмотря на целый ряд военных переворотов, стремится к прогрессу и миру.

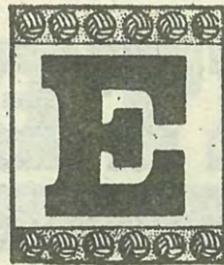
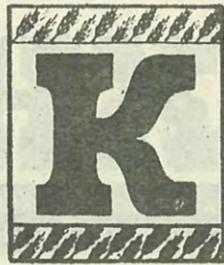
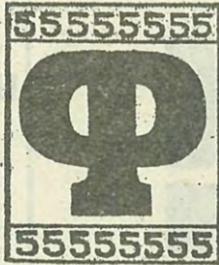
В Ленинграде обучается 38 человек из Бангладеш, а в нашем институте — 9 студентов. Землячество приветствовало представители Ленинградского городского совета по делам иностранных студентов, ЛЭИСа, Финансово-экономического института.

В заключение вечера состоялся концерт художественной самодеятельности. Свое искусство показали хозяева вечера и студенты Шри Ланки.

* * *

23 апреля 1982 года состоится фестиваль самодеятельного творчества иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, посвященный Международному дню солидарности.

Лучшие номера будут отобраны на городской фестиваль.



ЗРЕЛОСТЬ

По итогам прошлого года группа 235/3 энергомашиностроительного факультета заняла первое место в институтском социалистическом соревновании. В этом немалая заслуга профорга группы Алексея Линева, сумевшего превратить группу в единый сплоченный коллектив.

До поступления в институт Алексей прошел большую жизненную школу. Работал на заводе. Когда пришло время, ушел в армию, стал пограничником. Именно с армией связано становление Алексея как личности. Здесь он впервые серьезно занялся общественной работой, выполняя функции замполита учебной группы. Товарищи высоко оценили его труд: Алексей стал кандидатом, а затем и членом КПСС.

После службы учился на подготовительном отделении, затем поступил на ЭНМФ. Товарищи избрали его профоргом группы. В первое время было нелегко совмещать учебу с выполнением общественных обязанностей, уходило много времени и сил. Но Алексей справился, сейчас он хорошо учится, получает повышенную стипендию. Ему удалось добиться положения, при котором каждый член академической группы имеет четко определенную общественную нагрузку. Несмотря на то, что группа в основном набрана с подготовительного отделения и у многих ее членов между полу-

чением среднего образования и поступлением в институт прошло много времени, в 235/3-й хорошая успеваемость. Вообще можно сказать, что подбор членов группы, осуществленный по необычному принципу — все ребята отслужили в армии, а девушки закончили подготовительное отделение — дал хорошие результаты: более зрелое отношение к жизни у ребят, прошедших рабочую закалку в сочетании с умелым руководством со стороны треугольника группы позволили достичь высокого рубежа.

Общественная работа А. Линева в институте получила признание товарищей. На отчетно-выборной профсоюзной конференции этого года он избран в профком факультета. Теперь ему предстоит выполнять нелегкие обязанности заместителя председателя профкома по организационно-массовой работе. Безусловно, это принесло новые обязанности, новые заботы, возросла ответственность. Но глядя на большую работу, проделанную Алексеем, на его сознательный, действительно партийный подход к делу, можно с уверенностью предположить, что он отлично справится и с этой работой.

А. БЕВЗА,
студкор

На снимке: Алексей Линева.
Фото А. ТУМАНОВА

— КАКАЯ работа проводится на факультете по улучшению подготовки будущих специалистов? — с таким вопросом я обратился к доценту кафедры компрессоростроения А. Н. Вейрауху, принимающему активное участие в работе по совершенствованию учебного процесса на факультете.

Во-первых, большое внимание уделяется совершенствованию фундаментальных, основных курсов, имеющих определяющее значение для формирования инженера-энергомашиниста, таких как высшая математика, вычислительная техника, теоретические основы теплотехники.

Объем курса математики увеличен на 50 часов, будет пересмотрен ряд тем. Часть курса «Технология компрессоростроения» перенесена на время летней производственной практики, чтобы студент мог увидеть прямо в цехе то, с чем познакомился на лекциях, получая при этом разъяснения преподавателя.

Вместе с тем, нельзя забывать о том, что технический прогресс ставит перед энергомашинистом целый ряд сложных нетрадиционных проблем, для решения которых приходится привлекать методы, ранее не входившие в арсенал инженера-механика. От инженера сейчас требуются навыки использования вычислительной техники, более детальное ознакомление с численными методами математики, газодинамикой и т. д. На ЭНМФ организованы группы с усиленной физико-математической подготовкой. Здесь студенты изучают ряд

предметов, ранее не входивших в программу обучения на факультете, такие, как интегральные преобразования, численные методы, специальные вопросы газодинамики. Сейчас можно с уверенностью сказать, что это начинание себя полностью оправдало. Студенты хорошо усваивают новый для них материал, а впоследствии успешно используют полученные знания в НИРС и при подготовке курсовых и дипломных проектов. Используя опыт этих групп, мы несколько пересмотрели программу обучения студентов на ЭНМФ по вычислительной технике, перенесли упор на практическое освоение студентами методов работы с вычислительными устройствами.

— А как оценивают свою институтскую подготовку молодые специалисты, недавно окончившие ЭНМФ, достаточен ли ее объем? — этот вопрос я задаю И. Тртелеку, окончившему наш факультет год назад и работающему сейчас в ЛениИИХиммаше.

— Я считаю, что институт дает запас знаний, вполне достаточный для дальнейшей самостоятельной работы, прививает навыки работы с литературой. Мой начальник, во всяком случае, считает, что с работой я справляюсь неплохо.

— Сейчас, когда вами накоплен некоторый опыт практической работы, вы, видимо, можете высказать какие-то предложения по улучшению подготовки специалистов на нашем факультете.



ними жителями, молодежью, и видели, с каким интересом они задавали вопросы о Ленинграде, институте, о специалистах, которых он выпускает.

В этом походе мы убедились, что герои обороны Кавказа не забыты. Десятки мемориальных досок и памятников на перевалах и в долинах от различных организаций, заводов, институтов многих городов страны говорят об этом. И мы решили, что поход не должен остаться между нами. Была проведена встреча участников похода с советом ветеранов, на которой мы отчитывались о походе, рассказали, что узнали о боях за Кавказ, показали фотоматериалы. К этой встрече был подготовлен стенд «Военными

РЕШАТЬ ЭНЕРГЕТИКАМ

— Выпускнику ЭНМФ обычно приходится руководить людьми, а навыков работы с коллективом, привитых общественной работой, достаточно не всегда. Не хватает точных знаний по психологии, может быть, стоит ввести хотя бы факультатив по этому предмету. Хотелось сказать еще вот о чем. В институте



приходится выполнять значительный объем графических и расчетных работ, однако очень редко студенту приходится разрабатывать что-то действительно новое, искать необычное решение. Может быть имеет смысл сделать акцент именно на решение нестандартных задач, ведь при создании новой техники такие задачи встают на каждом шагу.

Да, на ЭНМФ проводится значительная работа по совершенствованию учебного процесса. Однако она не даст должного эффекта без вдумчивой, кропотливой работы студентов, без действительно сознательного отношения к учебе.

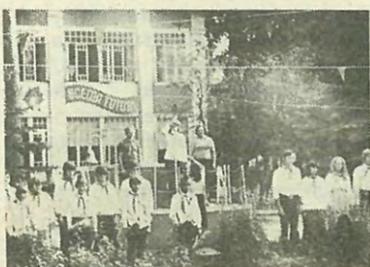
М. ПИСЬМАН,
студкор

● ПАМЯТЬ

тропами Кавказа». Ребята увидели, почувствовали, с каким интересом отнеслись ветераны к нашему рассказу. Мы ответили на многочисленные вопросы, получили ряд советов и рекомендаций. Решение совета ветеранов: нам предложили оформить планшет в музее боевой славы ЛПИ материалами нашего похода, а также на одном из перевалов Кавказа установить мемориальную доску от студентов и преподавателей ЛПИ им. М. И. Калинина. Летом 1982 года на Кавказе организуется туристский лагерь «Политехник», в котором будут готовиться к походам, а потом совершат горные путешествия около сотни юношей и девушек. И ни один поход не минует военных перевалов. И этот урок мужества, я уверен, навсегда запомнится каждому, кто его пройдет.

В. ГЕРШТЕЙН,
студент гр. 536/1,
ответственный за ВПВ на ЭНМФ

КАК ПОМОЧЬ ВОЖАТЫМ?



смене требует много времени и сил. Главной задачей студентов является, безусловно, учеба. Поэтому очень важно соче-

тать учебу с подготовкой к работе в лагере. Может быть, нужно помочь студентам-вожатым сдать экзамены досрочно, так как студенты трудятся в лагере все три летние месяца. Тогда отдых детей будет интересным и содержательным.

На деле же иногда случается обратное, т. е. вожатые сталкиваются с недоброжелательным отношением деканатов и отсутствием взаимоотношения у преподавателей, когда уже в сентябре приходят сдавать эк-

замены. Порою преподаватель считает: сдает студент экзамены не в срок, значит, плохо учился во время семестра. А этот студент три месяца работал в лагере без выходных, отдавая работе все силы и душу. Естественно, что после такой напряженной работы учиться довольно тяжело, тем более сдавать экзамены. Поэтому студентам нужно помочь сдать экзамены: либо принимать их досрочно, либо организовывать консультации или

дополнительные занятия в сентябре, а главное, относится к студенту-вожатому с пониманием. И в этом все студенты, работающие в лагере, очень надеются на помощь деканатов.

Лагерь — дело общее, поэтому все организации института должны оказывать ему поддержку.

В конце концов, основная наша цель — благополучие детей, их счастливый отдых, ради которого люди, искренне преданные этой работе, готовы отдать все свои силы.

С. ДУДКИН,
студент гр. 233/1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА — НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕЗЕРВЫ



Рейд

«Поли-

техника»

Профессорско-преподавательским коллективом завершена разработка новых учебных планов для всех специальностей, по которым ведется подготовка в ЛПИ им. М. И. Калинина. Их практическую реализацию планируется начать с 1983/84 учебного года.

Чем же отличаются разработанные учебные планы, что нового они вносят в подготовку инженеров?

Начнем с глубины и тщательности разработки. Если ранее были случаи, когда планы разрабатывались в условиях дефицита времени, что не могло не сказаться на их качестве, то сейчас целенаправленная работа над ними велась более двух лет по следующей «технологии».

На основе детального анализа действующих учебных планов ЛПИ, других советских и зарубежных вузов учебным и методическим отделами был разработан проект принципов состав-

ления новых учебных планов и связанных с ними документов. Этот проект детально рассмотрен на факультетах, в ректорате и парткоме, после чего (с учетом полученных предложений и замечаний) были в окончательном виде сформулированы и утверждены ректоратом и парткомом принципы, определившие направления и содержание работы по составлению новых учебных планов. Изданная инструкция дополнена заданием перечня общефакультетских дисциплин, объемов общенаучной и общинженерной подготовки. Выпускающие кафедры и факультеты получили возможность тщательно продумать различные варианты, обсудить их на заседаниях методических комиссий своих факультетов, а также на заседаниях других кафедр, ведущих занятия со студентами данной специальности. Неоднократно рассматривались проекты новых учебных планов и на заседаниях научно-методического совета института, совещаниях в парткоме, у проректора по учебной работе и ректора. Новым в работе над планами явилась организация их многосторонней экспертизы ведущими преподавателями общенаучных и общетехнических кафедр и методическими комиссиями факультетов. Это позволило

обеспечить единство требований к содержанию учебных планов, повысить степень объективности их оценки. В ряде случаев планы перерабатывались с учетом замечаний этой экспертизы.

Но это — внешняя сторона напряженной и масштабной работы всех кафедр института, и прежде всего — выпускающих. Именно заведующие кафедрами, преподаватели, члены методических комиссий факультетов скрупулезно выверяли, указывали, доказывали, спорили, и результат этой работы — новые учебные планы. Конечно, всеобъемлюще оценить их качество можно будет только через 7—10 лет, когда специалисты, подготовленные по этим планам, будут трудиться в промышленности. Тем не менее уже сейчас можно сказать, что, по общему мнению, новые учебные планы не только соответствуют требованиям, которые будут предъявляться к нашим выпускникам в будущей пятилетке, но и позволяют (по заложенным в них возможностям) оперативно менять содержание и профиль обучения, что является хорошей ба-

БАЗА БУДУЩЕГО

зой для непрерывного улучшения подготовки специалистов.

В чем же заключаются особенности подготовки специалистов по новым учебным планам? Прежде всего, в них получили дальнейшее развитие принципы подготовки инженеров широкого профиля. Так, объем общенаучной и общинженерной подготовки составляет 1500—1550 часов, т. е. около 30 процентов всего учебного времени. На большинстве специальностей увеличен объем самостоятельной НИР студентов, что позволит уже в институте воспитать у будущих инженеров навыки научных исследований. Расширен объем и изменена структура подготовки в области использования вычислительной техники, а это открывает широкие возможности применения ЭВМ с систем автоматизированного проектирования в учебном процессе. Расширена возможность оперативной переориентации подготовки специалистов в соответствии с требованиями народного хозяйства — это обеспечивается значительным увеличением объемов дисциплин, утверждаемых советами факульте-

тов. Есть и другие отличия: более продуманная система контроля результатов учебного процесса, возможность изучения отдельных курсов в период производственной практики, укрупнение ряда специальных курсов и т. д.

Все это позволяет сказать, что новые учебные планы составят хорошую основу подготовки высококвалифицированных специалистов на будущее. Однако разработка учебных планов — только начало. Для их реализации коллективу института предстоит решить ряд задач — от технического переоборудования лабораторий кафедр в соответствии с современным уровнем развития науки и техники до детальной увязки программ учебных дисциплин, разработка которых уже началась. Имеющий опыт и результаты работы в этом направлении позволяют надеяться, что и эти задачи будут успешно решены.

А. ФЕДОТОВ,
руководитель учебного отдела
С. НЕКРАСОВ,
член научно-методического совета

Телевидению-зеленую улицу

Важнейшей задачей, поставленной партией и государством перед вузами, является значительное повышение качества подготовки молодых специалистов. Ее решение предусматривает осуществление ряда мероприятий, в частности, широкое внедрение в учебный процесс современных технических средств обучения. Наиболее распространены из них являются учебное кино и телевидение. Сеть вузов, использующих учебные внутренние системы телевидения, постоянно расширяется: в 1981 г. число таких вузов достигло трехсот. ЛПИ является одним из пионеров применения учебного телевидения: учебный телецентр начал функционировать в 1970 году. Отмечая успехи ЛПИ в техническом и учебно-методическом плане применения учебно-

го телевидения, Минвуз утвердил наш институт одним из базовых вузов по учебному телевидению.

Статус базового вуза по учебному телевидению предполагает полное переоснащение телецентра ЛПИ, в частности, переход на цветное учебное телевидение.

Основной задачей, которую будет решать коллектив работников лаборатории учебного телевидения и преподавателей, использующих учебное телевидение, является создание видеозаписей и учебно-методических разработок по применению телевидения в курсах иностранных языков и энергомашиностроительных дисциплин.

В текущем году планируется ввести в эксплуатацию первую очередь учебного телецентра в III учебном корпусе. В нее

войдет, по существу, два телецентра: цветной, на базе двухкамерной аппаратуры цветного телевидения ДА-2ЦТ и черно-белый на базе аудиторного телевизионного комплекса АТК 1, с теледиапроектором ТДП-1, телекинопроекторами 35 мм и 16 мм.

Такой состав аппаратуры позволит резко поднять качество телевизионных изобретений, к которому ранее предъявлялись справедливые претензии, расширит дидактические возможности учебных телепередач.

Учебный телецентр в III учебном корпусе планируется в первую очередь использовать как базу для создания учебных видеозаписей, записей выступлений видных ученых нашего и смежных вузов, создание информационных видеозаписей

для абитуриентов. Будут практиковаться и прямые телетрансляции в учебные аудитории.

Дальнейшее развитие получит и другая форма учебных телезанятий, фрагментарный показ необходимого по ходу лекции иллюстрированного материала с помощью аудиторных телевизионных установок. Для этих целей наряду с имеющимися установками АТУ-5 будут использоваться малогабаритные двухкамерные аудиторные установки типа ДВПИ-10. Первый образец такой установки монтируется на кафедре экспериментальной физики. По мере поступления системы ДВПИ-10 будут оснащены кафедры общей электротехники и электрических машин.

Новое оборудование учебного телецентра дает возможность организации многопрограммного учебного телевидения по 2—3 программам (каналам).

В более далекой перспективе планируется создание кабельной телевизионной сети в пределах основных учебных корпусов. Такая сеть позволит простыми средствами и с меньшими материальными затратами решить проблему передачи информации из корпуса в корпус, осуществить обмен программами между телевизионными аудиториями, осуществить необходимое резервирование.

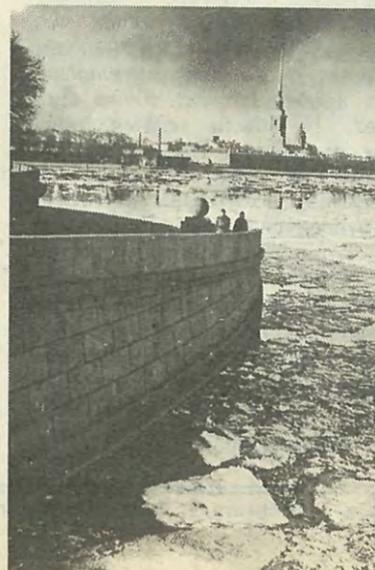
Не все возможности использованы как в области технического, так и в области методического обеспечения телевизионных лекций. Специфика цветного телевидения налагает в этом плане новые задачи и трудности, решение которых по плечу коллективу преподавателей и учебно-вспомогательного персонала нашего института.

А. НИКОЛАЕВ,
заведующий лабораторией учебного телевидения

НАШИ ГОСТИ

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное теченье,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск
безлунный...

Сегодня мы предоставляем возможность нашим читателям познакомиться с ленинградскими мастерами фотопублицистики, фотокорреспондентами газеты «Ленинградская правда» Александром Дроздовым и Михаилом Дмитриевым, отдающим любимому делу всю глубину своего таланта. (Специально для газеты «Политехник»).



Имена этих мастеров хорошо известны в нашем городе и за его пределами. Фотоснимки Александра Дроздова и Михаила Дмитриева украшают не только родную газету, но и многие другие издания.

Жанровая палитра фотохудожников очень разнообразна: портреты людей труда, репортажи, фотоочерковые зарисовки, этюды. Мастерство фотографов отличает

глубина проникновения в образы и характеры, внутренний мир людей.

Особое место в творчестве Александра Дроздова и Михаила Дмитриева занимает тема Родины, любви к своему городу, природе.

М. ДМИТРИЕВ. На Неве (п. Павлово-на-Неве около г. Кировска).
А. ДРОЗДОВ. Любимый город.
(продолжение на 4 стр.)

НАШИ ГОСТИ



Посмотрите на верхний снимок. Не правда ли, не сразу и узнаешь знакомые места? А между тем это улица нашего города. Можно только удивляться находчивости и оригинальности замысла автора (М. Дмитриев), который нашел необычный ракурс, чтобы заснять Лиговский проспект.

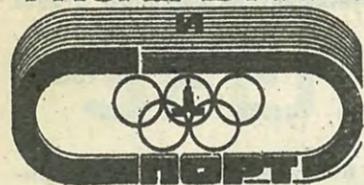
● М. ДМИТРИЕВ. Лиговский проспект. ● Россия — Родина моя.



Сергей Есенин

Спит ковыль. Равнина дорогая,
И свинцовой свежести полянь.
Никакая Родина другая
Не волеет мне в грудь мою
теплень.
Знать, у всех у нас такая
участь,
И, пожалуй, всякого спроси —
Радуюсь, свирепствуя и мучась,
Хорошо живется на Руси.
Свет луны — таинственный и
длинный,
Плачут вербы, шепчут тополя,
Но никто под окрик журавлиный
Не разлобит отчие поля.
И теперь, когда вот новым
светом
И моей коснулась жизнь судьбы,
Все равно остался я поэтом
Золотой бревенчатой избы.
По ночам, прижавшись
к изголовью,
Вижу я, как сильного врага,
Как чужая юность брызжет
новью
На мои поляны и луга.
Но и все же, новью той
тесным,
Я могу прочувственно пропеть:
Дайте мне на родине любимой,
Все любя, спокойно умереть!

ФИЗКУЛЬТУРА



Трудно представить преподавателя, который знал бы почти всех студентов факультета. А вот такая есть — это Евгения Григорьевна Денисова, заместитель декана ФМФ по физическому воспитанию. Она не просто знает всех по фамилии, но интересуется жизнью студентов, входит в дела каждого: помогает выбрать специализацию по физкультуре, советует, как лучше тренироваться, да и просто поговорит с человеком о том, что его волнует. Каждый, кто с ней работает, всегда отмечает ее отзывчивость, будь то студент или сотрудник.

Евгения Григорьевна входила в сборную страны, она мастер спорта по прыжкам в высоту. Техника ее прыжка «ножницами» до сих пор является самой совершенной и отточенной, так что его кинограмма даже демонстрируется во многих учебных кабинетах.

Сразу после окончания Ленинградского института физкультуры им. Лесгафта в 1959 г. Денисова пришла работать к нам в Политехнический институт. За двадцать лет Евгения Григорьевна воспитала многих хороших спортсменов. Среди них Володя Легкий, который, еще будучи студентом, проявил незаурядные способности в легкой атлетике: прыгал в высоту на 215 см.; Елена Вьюкова — член сборной страны, рекордсменка Ленинграда. Но главная заслуга Евгения Григорьевны в том, что все ее воспитанники, даже те, кто не добился высоких результатов, полюбили спорт, стали здоровее, крепче, сильнее. Причем Денисова воспитывает в своих учениках не только хороших спортсменов, но и честных, добрых, отзывчивых людей, таких же, как она сама.

Очень часто Евгения Григорьевна поручали подготовку сборной ЛПИ по легкой атлетике и многоборью к раз-

НЕ ЖАЛЕЯ СИЛ

Преподаватели-политехники

личным соревнованиям. Но в полной мере ее организаторские способности раскрылись, когда в 1978 году она стала заместителем декана ФМФ. Результаты факультета в спартакиаде ЛПИ стали стремительно расти, хотя высококвалифицированных спортсменов, как известно, среди физмеховцев немного. Ведь не случайность, что наш факультет с шестого места, которое он прочно занимал много лет, поднялся сначала на второе, а последние годы уверенно занимает первое. Уже в 1978 году у физиков в отдельных видах было пять первых мест (а годом раньше — ни одного!). Теперь ФМФ представляет полные команды почти во всех видах спорта (не участвуют только хоккеисты). Увеличилось и количество внутрифакультетских соревнований. Во всем этом несомненная заслуга Евгения Григорьевны. Ее можно встретить где угодно: и в общежитии, и в спорткомплексе, и на стадионе, и в главном здании, и в шахматном клубе. Она предупреждает о соревнованиях, приходит болеть за своих, дает последние напутствия, а также много работает со студенческим активом. Невозможно представить себе спортивную жизнь факультета без Денисовой. Нет такого турнира, такого соревнования, в организации которого она не принимала бы участия. Приходится только удивляться, как все это можно запомнить: кто, когда, где...! Такое отношение Евгения Григорьевны к соревнованиям помогает ребятам, будь то гандболист или лыжник. Чувствуешь, что твоё выступление не просто так, что выступаешь за физмех и не можешь подводить свой факультет, ведь принесённые тобой очки идут в общую копилку. Жаль только, что не все студенты относятся к делу так, как Евгения Григорьевна. Преподаватель волнуется, болеет за учеников, а тем все равно. Но таких немного и становится все меньше. Не было

такого занятия, к которому бы не подготовилась Денисова. Казалось бы, опытейший преподаватель, готовиться обязательно, но в каждом упражнении она стремится дать что-то новое, оригинальное. Поэтому сама Евгения Григорьевна в хорошей форме. Хоть ей и 47 лет, она ни в чем не уступает двадцатилетним студенткам. Ее даже ставят в пример своим ученикам другие преподаватели. К нам на спорткафедру часто принимают стажироваться молодых специалистов. Новое дело — всегда трудное. И на помощь приходит Евгения Григорьевна. Она помогает найти подход к студентам, знакомит с особенностями работы у нас в ЛПИ.

Но больше всего времени занимает семья. Евгения Григорьевна — бабушка, и ее первая забота о внуке.

В прошлом году проходило первенство «Первокурсника» по футболу. Система олимпийская: проиграл — выбываешь. Первая игра физмеха — и сразу очень сильный соперник — энергомаш. Игры проходили по воскресеньям. Нельзя не поддержать первокурсников в первом их официальном матче, но и не с кем оставить ребенка. Тогда Евгения Григорьевна сажает внучку в коляску и вместе с ней идет на стадион болеть за своих.

Просто непонятно, откуда у Денисовой столько энергии. Она успевает сделать все, что задумала и сверх того. Причем человек очень исполнительный, что пообещает, то точно делает. Не было случая, когда бы она что-нибудь не доложила или отнеслась к делу халатно. Очень ответственно относится Евгения Григорьевна к своей работе. Никогда не берет больничный. Даже после операции сразу вышла на работу. И не удивительно, что у нее в личном деле много благодарностей.

М. РУМЯНЦЕВ,
инструктор профкома ЛПИ

ЗАКОНЧИЛИ сезон хоккеисты института. В чемпионате города среди 10 вузов 1 группы успешно выступила I сборная команда, заняв III место (в прошлом сезоне — V место), пропустив вперед ЛТА и СКИФ. Особенно хорошо выступали студенты гр. 233/2 В. Евграфов, С. Никифоров, А. Никитин, И. Осипенков из группы 169, В. Тихобровов (гр. 236)

II сборная заняла II место, не проиграв ни одной игры (ничья с ЛТА). Здесь отличились

ПОБЕДИЛА ВОЛЯ

Даже для непосвященного зрителя бокс — это яркое и захватывающее зрелище. Вы могли убедиться в этом, если присутствовали на соревнованиях по боксу на первенство Ленинградского областного совета ДСО «Буревестник». После четырехлетнего перерыва эти соревнования снова проводились в спорткомплексе ЛПИ. Зал был прекрасно подготовлен к проведению турнира. К соревнованиям команды подошли во всеоружии.

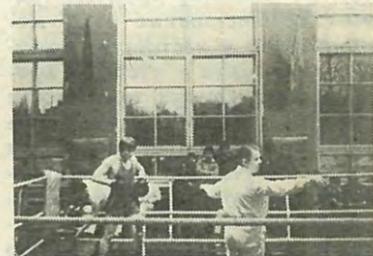
Успешно выступил Александр Зубарев. Особенно интересен был его бой в 1/4 финала. Все считали, что победа будет за его соперником Э. Королем (ЛСХИ). И действительно, первые два раунда прошли с преимуществом соперника. К третьему раунду у обоих спортсменов было по два предупреждения. Третье предупреждение — конец боя! И в этой трудной обстановке Саша, проявив редкую волевым выносливостью, смог перехватить инициативу и обрушил на соперника мощную серию ударов. Победа Александру была присуждена единогласно. Казалось бы, можно расслабиться, отдохнуть, но Зубарев остается у ринга наблюдать за боями своих будущих возможных соперников.

Саша учится на II курсе механико-машиностроительного факультета, куда он поступил после службы в рядах Советской Армии. Боксом занимается три года и уже имеет первый разряд, а в прошлом году стал победителем первенства

Итоги хоккейного сезона

А. Пильников и С. Скородумов (гр. 233/1).

В первенстве института среди факультетских команд осталось провести финальные игры ЭИМФ — РФФ, ФМетФ — ЭлМФ, которые состоятся на катке с искусственным льдом. Б. ЗАСЕПСКИЙ, студент гр. 234/1



ЛПИ. Но, как он сам признался, этот четвертьфинальный бой был его лучшим боем. В этих соревнованиях Зубарев занял третье место.

Симпатии зрителей снижал семнадцатилетний Сергей Киришфельдт. Он перворазрядник, занимается боксом четыре года, из 51 проведенных боев выиграл 42. В четвертьфинальном бою Сергею пришлось нелегко. Ему достался очень сильный противник, чемпион Ленинграда, мастер спорта Б. Купцов. И уже в самом начале поединка Киришфельдт оказался в нокдауне. Но он не пал духом и постепенно уравнивал положение. Все чаще и чаще после точных ударов Сергея раздавались аплодисменты и возгласы товарищей по команде: «Работай, Сережа!». В третьем раунде наш спортсмен перешел в наступление. И все мы думали, что победит он, но, к сожалению, победу по очкам присудили Купцову. Жаль, но Сергей все равно — молодец!

В этих соревнованиях наша команда заняла II место, всего пятнадцать очков уступив ЛГУ. Тренер сборной Е. Марков отметил, что команда выступила лучше, чем в прошлом году.

И. ГЕНКИНА,
студент

На снимке: и снова к бою...
Фото автора