ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 20 (2699) ● Понедельник, 7 июня ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Политехники одобряют Продовольственную программу

24 мая 1982 года состоялся очередной Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Пленум заслушал и обсудил доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «О Продовольственной программе СССР на период до 1990 года и мерах по ее реализации».

Составлен план мероприятий по организации сельскохозяйственных работ в 1982 году. Среди них — подготовка студенческих городков в совхозах «Сумино» и «Красный Октябрь», предусматривающая значительное улучшение жилищно-бытовых условий наших студентов, направляемых осенью на уборочные работы; планом предусмотрено также оказание технической помощи нашему подшефному совхозу «Сумино», по которому мы должны построить силосные траншеи на 3500 тонн кормов, оказать помощь в строительстве и монтаже 30-тонных весов, в строительстве яровизатора и произвести другие работы. Заключаются хозяйственные договоры нашими подразделениями с совхозами.

В этом году политехники будут работать летом и осенью в пяти совхозах Ленинградской области: в двух совхозах («Ручьи» и «Красный Октябрь») Всеволожского района и трех («Сумино», «Труд» и «Ленинский путь») — Волосовского.

Мы должны будем прополоть около 60 га корнеплодов, заготовить более 1000 тонн сена, убрать около 400 га моркови и столовой свеклы, более 600 га картофеля.

Мы уверены, что наши сотрудники и студенты своевременно и качественно проведут эти работы и внесут достойный вклад в решение Продовольственной программы нашей партии.

В. МИНЧЕНКО,
отв. за сельхозработы

СОТРУДНИКИ кафедры инженерных мелиораций, гидрологии и охраны окружающей среды хорошо осознают, что настоящее постановление по своей значимости для жизни нашей страны не уступает решениям исторического мартовского (1965 года) Пленума ЦК КПСС. Разработанная Продовольственная программа поражает своими масштабами и комплексностью решения проблемы.

Ученые нашей кафедры немало сделали за годы 8 — 10 пятилеток для развития сельского хозяйства и мелиоративного строительства в Ленинградской области и Нечерноземной зоне РСФСР. Однако решения настоящего Пленума ставят перед нами новые задачи, ибо как сказано в докладе Л. И. Брежнева, «то, чем мы могли удовлетвориться вчера, уже явно недостаточно завтра и даже сегодня». Состоялось внеочередное заседание партийной группы нашей кафедры, на котором решено пересмотреть планы своей работы, расширить и углубить исследования, связанные с научным обоснованием осушения тяжелых почвогрунтов и строительства дренажа бестраншейным способом. Эти исследования являются составной частью комплексной программы, направленной на увеличение производительности труда и повышение качества мелиоративных работ в Нечерноземной зоне РСФСР. Сотрудники кафедры считают делом чести уже в этом году внести свой вклад в решение продовольственной проблемы — центральной задачи партии и правительства в одиннадцатой и двенадцатой пятилетках.

Ю. ПОЛЕТАЕВ,
партгрупорг кафедры инжнерных мелиораций, гидрологии и охраны окружающей среды

ЭКЗАМЕН — ИСПЫТАНИЕ ЗНАНИЙ И ВОЛИ

● Началась сессия

Началась весенняя экзаменационная сессия — время, в течение которого подводятся итоги очередного учебного года.

Весенняя сессия этого года для студенчества — особая. Она проводится в год 60-летия образования СССР и практически сразу же после работы XIX съезда ВЛКСМ. Поэтому каждый комсомолец (а у нас среди студентов практически все комсомольцы), идя на экзамен, должен мысленно себя спросить, все ли он сделал, чтобы достойно ответить на исторические решения съезда комсомола.

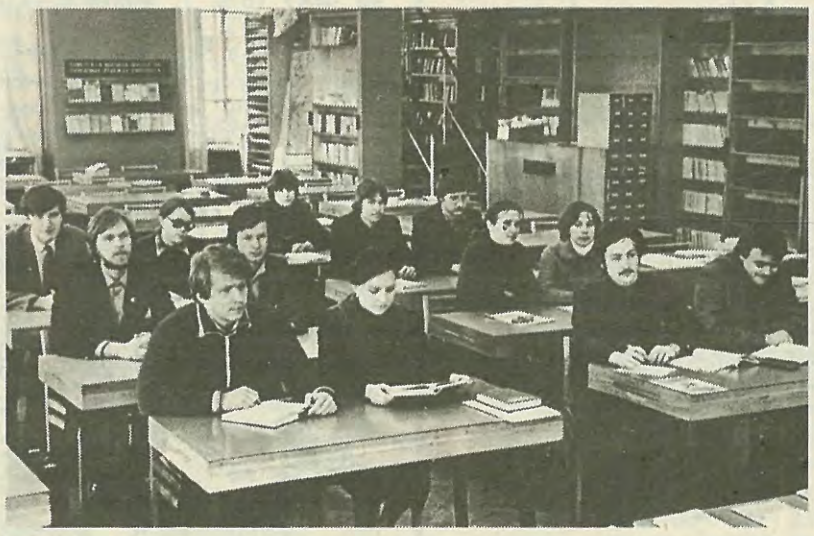
Составлено и утверждено расписание экзаменов и консультаций и доведено до сведения всех студентов и преподавателей. Теперь главная задача профессорско-преподавательского состава института заключается в том, чтобы оказать эффективную помощь студентам в подготовке к экзаменам и провести их организованно. Экзамены для студентов должны стать серьезной и объективной проверкой глубины усвоения учебного материала. При этом следует избегать заниженных оценок студентам на экзаменах в связи с причинами, не имеющими прямого отношения к уровню их знаний (например, с непредставлением ими конспектов лекций, непосещением каких-либо внеучебных мероприятий и т. п.). Одновременно следует избегать и завышения экзаменационных оценок студентам, так как эти факты, во-первых, наносят серьезный моральный ущерб, а во-вторых, снижают ответственность преподавателей и студентов за качество своего труда.

Основой для определения оценки на экзаменах должен служить только уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой той или иной дисциплины. При этом должны обеспечиваться единообразие и объективность требований, предъявляемых на экзаменах, особенно по дисциплинам общенаучного цикла, по которым лекции и практические занятия, как правило, проводятся разными преподавателями.

Напомню, что Минвуз СССР при определении требований к экзаменационным оценкам по общественным, естественным, техническим и другим дисциплинам предлагает руководствоваться следующим:

— оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, которую рекомендует программа. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению к обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;



— оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях по основному учебно-программному материалу; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Результаты сессий должны систематически и глубоко анализироваться на заседаниях кафедр и советов факультетов, и на их основе следует принимать меры к улучшению организации и содержания учебно-воспитательного процесса в институте, а также повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

Хочу выразить надежду, что большая работа профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов института в течение учебного года принесет хорошие результаты.

В. Р. ОКОРОКОВ,
профессор, проректор по учебной работе

НОВОСТИ

На избирательном участке

Как и во всех населенных пунктах нашей страны, на участке № 80, расположенном между Гражданским проспектом и улицей Софьи Ковалевской, полным ходом идет подготовка к выборам в местные Советы. К участку относятся около 2050 избирателей. Поэтому работа достаточно серьезна.

10 мая на избирательном участке состоялось заседание участковой комиссии. Члены комиссии (их около 12) знакомились друг с другом, так как в этом году здесь не только представители Политехнического, но и завода «Арсенал» и завода-втуза при ЛМЗ. Председателем комиссии является Александр Борисович Мошков (кафедра «Водные пути и порты», ГТФ).

Члены комиссии познакомились со своими задачами, прошли инструктаж о правилах сверки списков избирателей, составили графики дежурств.

Работает агитколлектив гидротехнического факультета (ответственный — доцент кафедры экономики и организации ГТС Владимир Михайлович Галузин). Все 49 агитаторов проводят большую работу: ими подготовлен необходимый информационный материал: плакаты, указатели, приглашения избирателям.

Скоро на помощь избирательной комиссии придут и многочисленные помощники с факультета (до 20 человек в день).

Словом, участок № 80 делает все, чтобы на высоком уровне провести выборы.

А. ЛЕВИН,
член молодежной редколлегии

Интернациональный праздник

16 мая в ЦПКиО им. С. М. Кирова состоялся праздник интернациональной дружбы ленинградских студентов. Он был посвящен XIX съезду ВЛКСМ.

В концертах на открытых эстрадах парка принимали участие студенты-политехники, в том числе иностранные студенты подготовительного факультета.

С утра было холодно, а перед самым началом выступления пошел снег. С Невы дул не по-майски суровый ветер. Несмотря на капризы ленинградской погоды, студенты не дрогнули, и ленинградцы — гости парка, смогли услышать советские и русские народные песни в исполнении хора интерпесни подготовительного факультета (хор — лауреат институтского смотра художественной самодеятельности); полюбоваться слаженным ансамблем кипрских студентов; представить далекий и солнечный Мадагаскар, мужественную Палестину, музыкальную Ямайку. Дружные аплодисменты зрителей вызвал зажигательный танец студентов из Конго, не побоявшихся танцевать в своих национальных костюмах, довольно легких даже для ленинградского лета.

Зрители были благодарны студентам, показавшим не только свое искусство, но и, главное, большую любовь к нему.

М. САУНИНА,
преподаватель кафедры русского языка

15-16 мая на озере Красавица состоялся традиционный в институте военно-партиотический слет

Незабываемые минуты. Перед участниками слета выступает ветеран Великой Отечественной войны, делегат V съезда ВЛКСМ профессор Карп Миронович Великанов. Он рассказывает о поколении, юность которого оборвал страшный 1941 год. Они были так же молоды, как мы, так же хотели жить... Никогда не сотрутся в нашей памяти героические события тех дней. Они навсегда останутся в наших сердцах.

СЛЕТ НА КРАСАВИЦЕ

15-16 мая на озере Красавица в районе Зеленогорска проводился традиционный военно-патриотический слет ЛПИ. Он был посвящен XIX съезду ВЛКСМ и поэтому комитет комсомола ЛПИ и комсомольские организации факультетов начали тщательную подготовку к нему уже в начале апреля. А 28 апреля прошла конференция по военно-патриотической работе, где основное внимание было уделено подготовке команд факультетов к слету.

Стало хорошей традицией участие в слете команды подшефного ПТУ-49, которая в этом году не имела себе равных в перетягивании каната и составила конкуренцию во всех конкурсах и соревнованиях. А их было немало:

конкурсы — на лучшее оформление лагеря, знание истории Советской Армии и ЛПИ, на лучшую эмблему, «боевой листок», исполнение военно-патриотической песни, на лучший номер художественной самодеятельности, конкурс санинструкторов;

соревнования — военизированная и туристская эстафеты, кросс, ориентирование, подтягивание и отжимание, гиря, перетягивание каната.

И все это за два неполных дня! В таких сложных условиях и сказалась разная степень подготовки команд. Уже второй год подряд первое место уверенно завоевывает физико-металлургический факультет. Следом за ним плотной группой идут команды мехмаша, РФФ и электромеханического факультета. Далее — ЭнМФ, ГТФ, ФМФ, ФЭУП, ФАУ, команда сотрудников. О призерах можно сказать лишь одно: молодцы! Электромех вел упорную борьбу, но уступил РФФ. Подтянулся ГТФ. А вот команды ЭнМФ, ФМФ и ФЭУПа остались на прежнем уровне. Особо тревожит то, что когда-то сильная команда ФАУ сейчас выглядит просто плохо. Думается, что комитету ВЛКСМ ФАУ надо уже сейчас начать подготовку к слету-83. И начать ее с анализа сегодняшнего поражения.

С. СКРИКУЛЯК,
зам. начальника штаба слета

На снимках: песни у студенческого костра... Ветеранов войны приветствует команда ФМФ.

Победитель в перетягивании каната команда ПТУ № 49

Фоторепортаж **В. НИЛОВОЙ**

От всего сердца

Большой политический и трудовой подъем вызвала речь товарища Л. И. Брежнева на XIX съезде ВЛКСМ. В откликах, поступающих в редакцию «Политехник», читатели одобряют внутреннюю и внешнюю политику партии, выражают готовность трудиться на благо Родины еще лучше. Сегодня публикуем некоторые из этих откликов.

Вместе со всей советской молодежью студенты и преподаватели Политехнического института им. М. И. Калинина с большим интересом следили за работой XIX съезда ВЛКСМ.

Особое впечатление на наш коллектив произвела речь тов. Л. И. Брежнева на съезде, в которой просто и четко изложены важнейшие задачи сегодняшнего дня, определены перспективы на будущее.

Большой интерес вызвала у нас та часть выступления, где говорится о роли комсомола в решении социально-экономических задач, в частности, о повышении роли молодежи в развитии научно-технического прогресса, повышении эффективности научных исследований.

Более 11 тысяч студентов-политехников участвуют в научных исследованиях, в том числе по заказам ударных объектов пятилетки: Нечерноземной зоны РСФСР, Саяно-Шушенской ГЭС, производственных объединений «Ленинградский Металлический завод», «Кировский завод». Студенты института приняли участие в разработке проекта защитных сооружений Ленинграда от наводнений. В первом году XI пятилетки ими выполнено научно-исследовательских работ на сумму 2 млн. рублей.

Нам также понятны и близки взволнованные слова Леонида Ильича, человека испытавшего ужасы войны, его страстный призыв к молодежи отстоять мир на земле, защитить главное право человечества — право на жизнь.

Коллектив института своим трудом, отличной учебой, активной общественной работой внесет достойный вклад в решение задач, поставленных Коммунистической партией.

А. ПАВЛОВА,
доцент кафедры «Научный коммунизм»

Внимательно следили за выступлениями лучших представителей советской молодежи, прибывших на великий форум комсомольцев страны с Байкало-Амурской магистрали и Нечерноземья, с автогиганта на Каме, с целинных просторов Казахстана и нефтяных промыслов Сибири. Трудно перечислить все адреса трудового подвига комсомольцев. Да и нет такого участка коммунистического строительства, где бы ВЛКСМ не прославил себя как активный помощник и надежный резерв КПСС. Но для меня лично самое торжественное событие съезда — это выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

Нам, студентам, речь Л. И. Брежнева была особенно близка, так как охватывала почти все сферы нашей общественной жизни. Это — повышение качества знаний и постоянно расширяющееся движение стройотрядов, борьба за мир, шефская работа и т.п.

Хочу рассказать о моей группе, о том, как мы отвечаем на решения съезда.

Наша группа одна из лучших на электромеханическом факультете по качеству успеваемости студентов. 50 процентов студентов работает на кафедре, занимаясь научно-исследовательской работой. Многие ребята имеют дипломы факультета общественных профессий.

Молодость — это время, когда мы должны учиться всему: работать, вести общественную работу и, конечно, быть гражданами своей Родины.

И. ВОЛЬСКАЯ,
студентка гр: 426/1
член молодежной редколлегии

Оценка зрелости

Среди комсомольцев ЛПИ завершился второй этап Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь».

Зачет показал, что студенты активно участвуют в жизни коллектива института, повышают свой идейный и общеобразовательный уровень.

Четко проведение Ленинского зачета было организовано на ФАУ (отв. Т. Мордовцева) и ФЭУП (отв. А. Секерин).

Однако на ряде факультетов комитеты комсомола уделили недостаточно внимания этому вопросу. Формально прошел зачет на ММФ: явно завышена цифра 94 процента — именно такое число студентов получило зачет (для сравнения: на ФАУ — 54 процента, на ФЭУП — 61 процент).

В другую крайность впал комитет ВЛКСМ ЭлМФ, который занял позицию искусственного занижения количества сдавших Ленинский зачет.

Хочется еще раз обратить внимание на то, что на Ленинском зачете комсомольцы более принципиально должны подойти к оценке общественно-политической работы своих товарищей.

Е. ЛЕЩЕНКО,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ

Нельзя стоять на месте

В комсомольской организации сотрудников ЛПИ прошел Ленинский зачет.

Подводя его итоги, можно отметить ряд подразделений института, где он прошел четко и организованно. Это административно-хозяйственная служба (секретарь И. Маршалковская), ЭнМФ (секретарь С. Локтаев), кафедры при ректорате (секретарь М. Безукладова), ФАУ (секретарь В. Баранов).

Общественно-политическая активность комсомольцев — сотрудников в перечисленных подразделениях получила принципиальную оценку; ряд комсомольцев, у которых общественно-политическая активность низка, не получили Ленинского зачета.

В некоторых подразделениях проведение Ленинского зачета затягивалось до последнего момента, а затем в авральном порядке приходилось наверстывать упущенное время. К этим подразделениям относятся ФЭУП (секретарь Е. Востоков), ГТФ (секретарь А. Голубев), ФМетФ (секретарь А. Козаков).

На физико-механическом факультете Ленинский зачет прошел вовремя, однако отчет о его проведении был представлен с большим опозданием. Заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета Ю. Перунов, отвечавший за проведение зачета, неожиданно заболел, а секретарь бюро факультета Е. Белов оказался неготовым вовремя представить данные и только после напоминания стал предпринимать определенные шаги для того, чтобы отчет физико-механического факультета был все-таки сдан.

Особняком стоит комсомольская организация подразделения управления. Бывший секретарь В. Чике, уволившийся из института в феврале, оставил за собой тяжелое наследие: комсомольская работа в организации практически не велась. Вновь избранный актив, к сожалению, тоже не сразу включился в работу. Ленинский зачет в этом подразделении был организован лишь в апреле. По-настоящему принципиально оценить работу каждого своего комсомольца было уже некогда.

В заключение, несмотря на указанные недостатки, можно сказать, что проведенный зачет сыграл определенную роль в повышении творческой активности комсомольцев — сотрудников, заставил их задуматься над тем, как и в дальнейшем повышать свой общественно-политический уровень, лучше работать и целеустремленней учиться.

А. ЧЕПЕЛЕВ,
член комитета ВЛКСМ сотрудников института

Скоро запоют горны

19 мая вся страна торжественно отметила 60-летие образования пионерской организации им. В. И. Ленина.

Красногалстучная пионерия встретила юбилей отличными успехами в учебе, труде, спорте, в поисковой работе. И в достижении этих результатов немалая заслуга старших друзей пионеров — комсомольцев. Под руководством своих шефов пионеры в звеньях, отрядах, дружинах получают первоначальные навыки общественной деятельности и труда, познают дружбу, солидарность, коллективизм.

Каким должен быть пионерский вожатый? На этот вопрос ответить однозначно трудно. Но одно безусловно: он должен любить детей.

К счастью, нашему пионерскому лагерю «Алые паруса» везет на вожатых. Они пользуются огромным уважением у детей и вызывают чувство восхищения у родителей. «О таких вожатых, как студенты-политехники, мечтает любой пионерский лагерь», — говорят в Доме пионеров.

Они становятся друзьями ребят на годы. И как бы ни складывалась дальнейшая их судьба, ребячьи комиссары всегда находят время приехать к своим подопечным. Не случайно в праздничной колонне демонстрантов-политехников можно встретить мальчиков и девочек в красных галстуках.

Сегодня в лагере вожатыми работают бывшие пионеры, а ныне студенты нашего института. И привела их в ЛПИ и в «Алые паруса», конечно, и любовь к своим старшим друзьям.

Навсегда оставили в пионерском лагере частицу своего сердца студенты Е. Клочихина, И. Копосов, С. Дудкин, А. Глушков, А. Чирков, М. Солопеченко и др. Впервые едут в это лето вожатыми Ю. Алямкин, И. Боровский, В. Савицкая, М. Альхова, М. Соболева.

В. БАДАЛОВ,
начальник пионерского лагеря «Алые паруса»

ВНИМАНИЕ! ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ

Уже давно люди задумывались, как рациональнее использовать время. Заинтересовались этим вопросом и ученые. Так появилось в педагогике новое направление — технология обучения. В начале оно понималось как привлечение технических средств: телевизоров, магнитофонов и т. д. Но оказалось, что этого недостаточно, — стали говорить о стратегии обучения, при которой учащиеся сами стремятся найти нужную им информацию. Существенная часть активного метода обучения — деловые игры, подобно тому как военные отрабатывают будущие решения и действия в военных маневрах.

В нашем институте проводится эксперимент с деловыми играми при обучении аспирантов. Экспериментом руководит кафедра инженерной педагогики и психологии. Первые занятия проводились с советскими аспирантами в 1981 году для выяснения причины несдачи диссертации в срок. Оказалось, что «корень зла» в неправильности планирования времени и разбрасывании сил.

В этом году в эксперименте участвуют и иностранные аспиранты. В разговоре с ними выясняются интересные вещи. На этих занятиях, оказывается, они лучшим образом изучают русский язык, так как в деловых играх нужно понимать и доказывать свою точку зрения, а это мобилизует все знания языка, лучше запоминаются новые слова. На занятиях нет скучающих, все внимательно слушают или бурно обсуждают решение.

Посетив одно из занятий, которым руководил Рэм Федорович Жуков, и разговаривая с участниками эксперимента, я узнал, что посещение занятий свободное и что можно приходить и уходить в любое время. Но поразительно: никто не опаздывал и не уходил раньше. Эта «мелочь» говорит об увлеченности.

Деловые игры проходят в виде диспута. Вначале объясняется задача, условие которой выбирается из жизни, что всех ставит в одинаковые условия: либо все были в подобной ситуации, либо никто не был. Например, «прогулка по Луне» или «утро на даче». Затем идет обсуждение.

На одном занятии был проведен мини-эксперимент. Решение задачи проходило в три этапа: на первом этапе каждый сам решал, на втором решали в бригадах и затем все вместе с преподавателем. Выяснилось, что, решая в одиночку, ответ получался менее точным, чем при коллективном решении. В бригадах учатся общению и научному убеждению остальных в правильности своего решения. Как говорится, «в споре рождается истина». В конце сравниваются методы численно. На данном занятии они расходились в полтора раза, а можно добиться и большей разницы.

О практичности эксперимента говорит то, что выпускное задание заключается в составлении сетевого графика собственной диссертации.

В. ИЛЬИН,
наш корр.

На снимках:

Профессор Р. Ф. Жуков; Попалась трудная задача.

Фото автора

На пороге новых свершений

В 1981 году наш институт был представлен на 5 международных и 17 всесоюзных и республиканских выставках.

На выставках «Высшее образование — народному хозяйству» (при Совмине СССР), «Комплексные системы повышения эффективности и качества работы» (ВДНХ СССР, павильон иностранных выставок), «Итоги выполнения X пятилетки и задачи высшей и средней специальной школы на XI пятилетку» (ВДНХ СССР, павильон «Высшее образование в СССР»), «Достижения изобретателей и рационализаторов Ленинграда и области» (ВДНХ СССР, павильон «Машиностроение») и других павильонах ВДНХ СССР был представлен 151 экспонат. На этих выставках институт получил 3 диплома I и II степеней, участники выставки награждены 3 золотыми, 13 серебряными и 39 бронзовыми медалями, получено 22 свидетельства участника ВДНХ СССР. Так, золотыми медалями ВДНХ СССР награждены Е. И. Юревич, директор — главный конструктор ЦНИИ РТК, Н. А. Дроздецкий, ведущий инженер, К. Ю. Тресс, начальник сектора того же института, серебряными медалями ВДНХ СССР — Ю. С. Васильев, заведующий кафедрой «Использование водной энергии», Н. М. Чесноков, доцент кафедры «Автоматы и полуавтоматы», И. С. Саморуков, доцент кафедры «Использование водной энергии», В. Г. Воржев, старший научный сотрудник кафедры «Автоматика и вычислительная техника».

Кроме того, за прошедший год институтом было представлено 66 экспонатов на международные выставки и ярмарки: на Международную весеннюю ярмарку (г. Лейпциг), на «Национальную выставку СССР» (г. Торонто), «Высшее образование в СССР» (МНР), пятую международную специализированную выставку «Химия-81» (г. Москва), на фотовыставку «Советско-чехословацкое научно-техническое сотрудничество» (г. Прага). Кроме того, институт был организатором международной выставки «Высшее образование в СССР» в г. Аддис-Абебе (Эфиопия).

ЛПИ им. М. И. Калинина являлся головным вузом при организации выставки «Научное и техническое творчество студентов и аспирантов высших и средних специальных учебных заведений Ленинграда», посвященной XXVI съезду КПСС. Сотрудниками и студентами получены 71 диплом I степени, 47 дипломов II степени и 19 нагрудных знаков «Лауреат НТТС».

В соответствии с постановлением совета экономического и социального развития при Калининском РК КПСС организована городская выставка по теме «Опыт предприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов».

Институт — постоянный участник городской выставки «Опыт предприятий и организаций по снижению материалоемкости выпускаемых изделий, экономия сырья, топливных и энергетических ресурсов».

По материалам представленных на выставках экспонатов в течение года была передана научно-техническая документация по запросам 50 организаций страны.

Большую работу по подготовке к выставкам провели ответственные по выставкам М. Н. Ушаков (РФФ), Ю. М. Панкратов (ММФ), В. И. Неженцева и В. Г. Саликов (ГТФ), И. Ф. Кузнецов (ЭлМФ) и другие.

В текущем году будут проводиться следующие выставки: «Хозрасчетное научное объединение Минвуза РСФСР— народному хозяйству» (ВДНХ СССР, павильон «Газовая промышленность», сентябрь-октябрь 1982 г.), «Вузы РСФСР — развитию Сибири» (Новосибирский электротехнический институт, май-июнь 1982 года), «Человек и окружающая среда» (Петрозаводский государственный университет, октябрь 1982 г.), «Вклад вузов России в выполнение Продовольственной программы» (Мордовский государственный университет, октябрь-ноябрь 1982 г.), пятая международная специализированная выставка «Химия-82» (Москва, октябрь 1982 г.), Международная выставка «Океанэкспо-83» (Франция, г. Бордо, 1983 г.) и другие.

Желающих участвовать в выставках и получать заслуженные награды просим обращаться в отдел научно-технической информации НИЧ (1-й учебный корпус, комн. 322.)

Г. БОЧКОВСКАЯ,
начальник ОНТИ

Член Президиума АН СССР, Герой Социалистического Труда М. А. Стырикович в мае прочел курс лекций в ЛПИ.

Пять лекций, прочитанных академиком в актовом зале, затронули экономические и технические проблемы охраны окружающей среды, атомной и термоядерной энергетики.

На встречу, кроме ученых института, были приглашены сотрудники ВНИИГ им. Веденеева, ЦКТИ им. Ползунова и др.

Обычно в конце лекций задавалось множество вопросов. На них академик М. А. Стырикович давал подробные ответы.

ИТОГИ КОНКУРСА

Закончились общеинститутский и городской конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного XXVI съезду КПСС.

В институтском конкурсе приняли участие 10122 советских и иностранных студентов, что соответствует почти 100 процентам охвата всех студентов дневного обучения. За отлично написанные рефераты и высокие показатели в учебе и общественной работе приказом по институту двадцати студентам объявлена благодарность и денежная премия, а ста двадцати студентам объявлена благодарность, сто восемьдесят студентов награждены грамотами комитета ВЛКСМ. На общегородской конкурс было направлено 105 работ. Все они были высоко оценены оргкомитетом по проведению IX Всесоюзного конкурса. Для сравнения можно привести оценки представленных нашим институтом студенческих работ по VIII и IX конкурсам.

Так, если в VIII конкурсе отличные оценки получили 23 работы, то в IX конкурсе — 40 работ. На 50 процентов уменьшилось количество работ, получивших удовлетворительные оценки.

Повышение качества студенческих работ в IX конкурсе привело и к увеличению их представления и на республиканский конкурс.

Так, если в VIII конкурсе от института была отобрана на этот конкурс только одна работа, то в IX конкурсе направлено в Москву уже семь работ, а их авторы награждены дипломами I степени городского оргкомитета. Кто авторы этих работ? Студентка И. Лукашевич (гр. 393) написала реферат на тему «Воображение и его роль в познании» (научный руководитель доктор философских наук И. М. Рогов), студенты Е. Гусевская и М. Голуб (гр. 542/2) выполнили работу на тему «Бригадные формы организации труда в промышленности» (научный руководитель кандидат экономических наук В. С. Окуневич). Студенты из Венгрии Эдед Ласло и Коптон Дьерди представили работу на тему «Аграрная политика ВСРП в развитии сельского хозяйства в Венгрии» (научный руководитель Т. А. Окуневич).

Интересная работа отобрана на Республиканский конкурс студентов А. Каманина и Н. Каманиной. «Семья в условиях развитого социализма и некоторые вопросы ее современного развития» (научный руководитель кандидат исторических наук М. И. Кропотова).

Заслуживает внимания работа студента Л. Саракутова «Охрана окружающей среды — насущная проблема человечества» (научный руководитель кандидат экономических наук В. С. Окуневич).

По итогам общегородского конкурса ЛПИ им. М. И. Калинина за хорошую подготовку к общегородскому конкурсу награжден Почетной грамотой, а за высокое качество студенческих работ и хорошую организацию по проведению конкурса награжден дипломом I степени. Лучшей кафедрой общественных наук по итогам конкурса названа кафедра политэкономии института (зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Н. В. Климин). Высокие показатели нашего института в IX Всесоюзном конкурсе — это итог работы как студентов, так и преподавателей кафедр общественных наук.

Однако, несмотря на значительное улучшение качества работ, выдвигаемых на городской конкурс, кафедрам общественных наук, жюри конкурса необходимо повысить требования к их отбору и до минимума сократить работы, которые могут получить удовлетворительные оценки. Отличных рефератов много, выбирать есть из чего, но порой мы их не замечаем.

В. ГАНКЕВИЧ,
зам. председателя оргкомитета ЛПИ по проведению IX конкурса, доктор исторических наук

21 МАЯ в ЛПИ состоялся спортивно-молодежный праздник, посвященный XIX съезду ВЛКСМ.

На торжественном открытии присутствовали секретарь ОК ВЛКСМ В. К. Спиридонов, представители ректората, парткома, общественных организаций Политехнического, преподаватели и студенты института.

Участники и гости праздника торжественно приветствовали колонну ветеранов комсомола и лучших спортсменов института — комсомольцев 40-х годов.

На стадионе ловкость, силу и мастерство продемонстрировали штангисты, гимнасты, боксеры, фехтовальщики, акробаты — те, кто защищает честь нашего института на всесоюзных и международных соревнованиях.

БРАТСКАЯ ПОМОЩЬ

• Мы — за мир

В построении нового общества в Афганистане искреннюю и бескорыстную помощь оказывает Советский Союз. СССР был первой страной, которая официально признала демократическую республику Афганистан, и в декабре 1978 года между СССР и ДРА был подписан договор о дружбе.

В соответствии с этим договором Советский Союз оказывает большую помощь в строительстве транспортных путей, промышленных предприятий, преобразовании сельского хозяйства. С помощью нашего верного друга построены учебные заведения, осуществляется подготовка кадров и т. д.

Для защиты национальной независимости и территориальной целостности Афганистана по просьбе законного правительства ДРА Советский Союз выполнил свой интернациональный долг и оказал своевременную военную помощь, которая вполне отвечает договору 1978 года и Уставу ООН.

Афганский народ искренне благодарен и никогда не забудет братскую помощь, оказанную Советским Союзом.

ЗАЛМАЙ,
студент гр. 365/1 (Афганистан)

ТВОЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ СВЕРСТНИК

Для студентов, приехавших из различных стран, существуют особые проблемы. Для их решения на ФАУ проводится большая интернациональная работа.

Для того, чтобы иностранным студентам было легче привыкнуть к жизни в нашей стране, им оказывается шефская помощь. Советские студенты получают специальную подготовку по тем странам, откуда приехали подшефные. Такая помощь очень полезна: иностранные студенты активнее включаются в жизнь факультета. Их рассказы о своих странах на семинарах, комсомольских собраниях, вечерах позволяют глубже познакомиться с жизнью и культурой далеких земель.

Ярким, запоминающимся событием стала выставка о Сальвадоре. Ребята устроили дежурство на ней и отвечали посетителям на все интересующие их вопросы. В день закрытия экспозиции провели политсеминар.

С большим удовольствием иностранные студенты выступают с сообщениями перед преподавательским составом кафедры нашего факультета, откликаются на многие мероприятия, проводимые группой.

Комитетом ВЛКСМ организован совместный субботник в фонд помощи югу Ливана. Заработанные на нем деньги помогут спасти не одну жизнь — пойдут на строительство больниц. Все понимали это, и никто не спасовал перед трудностями — тяжелой работой, сильным декабрьским морозом. Такой же субботник прошел и в апреле.

Участвуют иностранные студенты и в шефской работе в ПТУ-127 и в школе № 121. 24 апреля они провели в училище вечер, заключивший неделю солидарности с народами, борющимися против империализма. Была организована выставка политических плакатов студентов ФАУ и детских рисунков из подшефной школы.

Не забывают иностранные студенты и о том, что учатся в красивейшем городе Советского Союза, поэтому не упускают любую возможность сходить в музей или на экскурсию.

ЛИЛЯ РУДЯГО,
студентка гр. 484/2,

«Кавалькада комнат»

(Газета открывает новую рубрику)

Всем известно, что «кавалькада» одного корня с «кавалером» и «кобылой» и к комнатам отношения не имеет. Где-то услышанное словосочетание, поставленное в качестве заглавия, имеет целью привлечь внимание читателей своей нелепостью.

В институте осуществлено непрерывное обучение общественно-политическим наукам, математике, охране труда, на это выделено соответствующее время. Я предлагаю организовать в институте непрерывное обучение русскому языку. Причем оно не потребует учебного времени.

Для начала я предлагаю на ваше суждение несколько сочетаний, которые заставляют задуматься. Приглашаю всех политехников, которые тоже заметили неправильности в нашей речи, выступить с конструктивными предложениями, а кафедру русского языка — взять на себя шефство над этой работой.

Это следует сделать еще и потому, что институт отвечает за обучение русскому языку студентов союзных республик и иностранцев, располагает квалифицированными кафедрами русского языка.

Абсолютная успеваемость. Что значит «абсолютный», знают все, кто знаком с философией, математикой или спортом, но никто из них не догадается, что **абсолютно** успевающий студент это тот, кто перебивается с тройки на четверку, кому еще далеко до устойчивой оценки «хороший». Здесь подойдет просто «успевающий студент».

Качественная успеваемость. Слово «качественная» отнюдь не значит «высококачественная», «хорошая». В этом смысле употреблять его нельзя. С той же вероятностью качество может быть и низким, и средним. Полагаю, слова **хорошо успевающий** студент всем будут понятны.

Абитуриент. Слово-агрессор, образованное от причастия будущего времени (тот, который уйдет), первоначально обозначало только учащихся выпускного класса средней школы. Незаконно так стали называть и окончивших школу в прошлом, несмотря на наличие правильного названия «выпускник». Теперь наше издательство, располагающее квалифицированными редакторами, называет так и поступающих в институт. Так и пишет про них: абитуриенты политехнического института. Нам особенно важно не путать эти понятия: абитуриент, выпускник, поступающий.

Дипломант и дипломник. Не знающий этих слов сразу поймет по суффиксу «ант» причастия настоящего времени, что «дипломант» значит дипломирующийся, так же как «аспирант» — надеющийся, «лаборант» — работающий, «студент» — учащийся, «ассистент» — стоящий рядом, «докторант» — добивающийся диплома доктора наук и т. д. «Дипломник» — слово новое, которое по аналогии со словами «художник», «начальник», «защитник» должно обозначать овладение какой-то (записанной в дипломе) профессией. Вопреки сказанному, теперь считают наоборот, что дипломник — это студент, не имеющий, естественно, диплома и могущий при нерадивости его и не получить, а дипломант — лицо, получившее диплом в давно прошедшем времени. Вернем название «дипломанты» нашим настоящим дипломантам!

Характеристика на... В образцах институтской документации имеется такой странный оборот речи, хотя никто не **характеризует на** студентов. Если бы надо было клеветать, писать пасквиль, рисовать карикатуру, наконец, доносить, — тогда было бы «на». А в объективной характеристике оно необъяснимо. Выбросим его из наших характеристик.

Остановлюсь. Впереди — развивающиеся контакты с вузами других стран, где также пользуются словами с латинскими и греческими корнями. Впереди — ЭВМ, выполняющие переводы с русского и на русский. Не будем давать им повод выдавать нам время от времени распечатку с упреком в недостаточной грамотности.

Латынь, древнегреческий — мертвые языки. Русский язык — живой, гибкий. Попытаемся воспользоваться этим, чтобы воспрепятствовать возникновению в нем внутренних несообразностей.

ТАК ЛИ МЫ ГОВОРИМ?

А. МОЖЕВИТИНОВ,
профессор кафедры гидросооружений, заслуженный строитель РСФСР

Современный джентльмен

ВАХЛЮНИН вошел в вагон метро, огляделся и сел на свободное место. Устроившись поудобнее, он закрыл глаза, делая вид, что спит. На следующей станции народу в вагоне заметно прибавилось. Рядом с Вахлюниным поднялся мужчина, уступая место старушке. Та принялась радостно его благодарить, в ее голосе слышалось удивление.

Вахлюнин поплотнее закрыл глаза: его начинала мучить совесть. Внутренний голос упрекал его: «Эх ты, Вахлюнин, считаешь себя воспитанным человеком, а притворяешься спящим, чтобы место не уступать!»

«Неправда! — возмутился про себя Вахлюнин, — я всегда рад уступить, лишь бы это было разумно». И чтобы доказать, что это неправда и что он готов уступить место, было бы кому, приоткрыл глаза, совсем чуть-чуть, и огляделся, но чтобы никто этого не заметил. Справа в проходе стояли две пожилые женщины с большими авоськами в руках и оживленно разговаривали.

«Вот если бы одна, — подумал Вахлюнин, — я бы уступил. Но две на моем месте не поместятся. А одна сесть не захочет: им тогда неловко будет разговаривать. Так зачем же людей ставить в неловкое положение! Предложишь место — им и отказаться нельзя, чтобы меня не обидеть, и поговорить хочется. Нет, они мне еще благодарны будут, что место не уступил!»

На следующей остановке он опять приоткрыл глаза. «Ага! Вот слева вошел старичок, и никто ему места не уступает». Вахлюнин с возмущением рванулся вверх, но тут же сел обратно. «Нет. Слишком далеко. Пока я до него дойду, какой-нибудь нахал займет мое место». Вахлюнин повертел головой, но больше подходящих старичков не было. Он закрыл глаза — и не заметил, как задремал.

Проснувшись, он увидел в углу вагона старушку. «Слишком гордая. На лице написано. Такая, если место предложить, еще и оскорбится, станет доказывать, что не так уж и стара и может постоять».

Вдруг он почувствовал удар по коленке. Перед ним стояла молодая женщина с двумя огромными сумками. Держаться за поручни она не могла, а вагон покачивало.

«Вот она, современная молодежь. Стоять спокойно не в состоянии, — негодовал Вахлюнин с закрытыми глазами. — Это наглость, возить своими сумками по моим новым брюкам. Не будь я джентльмен, я б ей сейчас сказал... Небось хочет вынудить меня уступить место. Дудки! Слишком молодая. Я старше лет на пять!..»

И он задумался о том, что настоящий джентльмен и очень чуткий человек никогда никому не уступит места, хорошенько не подумав.

Сергей ШЕВЦОВ,
студент гр. 491-в

Советы первокурсникам

Все знают, как трудно и неловко пользоваться традиционной шпаргалкой. Выучив ее содержание наизусть, вы избавитесь от необходимости доставать шпаргалку на глазах экзаменатора.

***

Лучше семь раз помолчать, чем один раз ляпнуть.

Фразы

Если учение — свет, то почему же от груды учебников темнеет в глазах?

***

Когда два раза сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

Ордена Трудового Красного Знамени типография имени Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57. Газета отпечатана офсетным способом на основе фотонабора
М-18334 Заказ № 7190 И. О. редактора И. Д. МОРДАСОВ