

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 34 (2715) ● Четверг, 25 ноября 1982 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Посвящается ЮБИЛЕЮ

В ЭТОМ году студентам-гидротехникам вторых-пятых курсов предстояло в совхозе «Ручьи» убрать 33 га моркови и 27 га свеклы к 30 сентября. Но студенты решили убрать урожай на день раньше с хорошим качеством, хотя большинство столкнулось с сельскохозяйственным трудом впервые. К тому же — дожди, холодный ветер. И все-таки есть особая, притягательная сила в том, что рядом друзья, всегда готовые прийти на помощь.

Норма сборщиков моркови была напряженная — 250 метров за день. Но несмотря на это, скоро появились те, кто перекрывал даже такие высокие нормы. Прежде всего мы имеем в виду сестер-близнецов Киру и Марину Тильмак, Ирину Шейкину,

3 НОЯБРЯ в вестибюле главного здания состоялось открытие выставки, посвященной 60-летию образования Союза ССР. Цель ее — напомнить о знаменательных вехах в истории развития нашего государства, показать исторические достижения общества развитого социализма. В наглядно-

плоскостной экспозиции собраны материалы по истории нашей Родины, достижениям в науке, культуре братских социалистических республик. Специальный стенд посвящен ЛПИ.

Методологический план выставки был разработан кафедрой философии института. Основную работу по подготовке экспозиции выпол-

нили художник В. Е. Киселев, ассистент кафедры В. М. Фролов, ст. преподаватель С. В. Кирхоглани. На открытии выставки присутствовали ректор ЛПИ им. М. И. Калинина К. П. Селезнев, секретарь партийного комитета института Ю. С. Васильев, члены парткома, ветераны войны и труда.

Забота общая

Светлану Гаврилову, Елену Кошелеву и Людмилу Миделян. Все эти девочки учатся в группах — победительницах социалистического соревнования: 212/2, 213/2 и 214/4.

Надолго запомнится 19 сентября. В этот день на комсомольском собрании мы решили, что заработанные деньги перечислим в фонд сторонников защиты мира. На полях развернулось настоящее «сражение» и... небывалый рекорд — 2 га моркови.

Добрые слова хочется сказать и о бригаде грузчиков. Бригада, которой руководил О. И. Зайцев, всегда возвращалась в лагерь последней —

только тогда, когда последний ящик был погружен в машину. Случалось, парней просили задержаться, помочь соседям. И бригадир с ребятами ехали туда — для них не было «чужих» полей, а лишь общий урожай, а значит и забота общая.

Но не все шло гладко. Попадались низкие поля с тяжелыми суглинками, не хватало тары для погрузки, тракторов для вывозки, ломались комбайны. А план и сроки оставались прежними. Стали маневрировать техникой и людьми. Когда возникал затор на поле, большую часть ребят посылали на сортировальный

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — В ДЕЙСТВИИ

пункт и снова в поле. Бригаду на сортировальном пункте возглавлял М. А. Мочалов. Бывало, до обеда ребята успевали отсортировать до пяти машин с морковью. Причем самую тяжелую работу парни, жалея девушек, брали на свои мужские плечи.

Мы выполнили взятые социалистические обязательства, внесли свой вклад в выполнение Продовольственной программы, работая четко и слаженно. И в том, что ритм наш был бесперебойным, немалая заслуга зам. декана ГТФ по сельхозработам В. Л. Иванова.

А. ЧУГОВ.



ЗАВЕРШИЛИСЬ отчетно-выборные кампании в комсомольских организациях института. На конференции механико-машиностроительного факультета побывал наш студент Исмаил ТАГАЕВ и взял интервью у секретаря комитета ВЛКСМ ММФ Александра САВИНЫХ, которое мы и предлагаем вашему вниманию.

Комсомольская конференция — всегда праздник и, конечно, первый вопрос о ваших достижениях.

Главное внимание в течение отчетного периода мы обращали на повышение успеваемости и укрепление дисциплины. Учебно-воспитательную работу проводили УВК курсов, студенты-кураторы, «Комсомольский прожектор». До недавнего времени на факультете существовала так называемая горизонтальная структура УВК, то есть покурсовая. Опыт показал, что она не совсем точно отвечает требованиям положения о работе учебно-воспитательной комиссии: мы не успевали анализировать вопросы учебной дисциплины, не справлялись с довольно большим количеством отстающих и прогульщиков на курсах. И с начала 1981/82 учебного года перешли на вертикальную структуру.

В УВК кафедры входят 4-5 человек со старших курсов, которые два раза в месяц на своих заседаниях рассматривают вопросы

Ежедневная, напряженная работа

оказания помощи отстающим, рассматривают персональные дела, ведут учет нарушителей и т. п. Плюсы вертикальной системы налицо. Если раньше мы обсуждали на заседаниях 150 человек отстающих и нарушителей дисциплины, то с октября 1981 года по апрель 1982 года было обсуждено 225 человек. Особенно успешно в этом направлении работают кафедры МитомД, ИТМ, технологии машиностроения и АиПА.

Рады мы за наши строительные отряды. «Каравелла» (Волосовский район), «Орбита» (Калининский район г. Ленинграда), «Глория» (Саяно-Шушенская ГЭС) и «Союз» (Ставропольский край) — лидеры социалистического соревнования. «Эолис» (Волосовский район) и «Механик» (РСО «Калининский») — на втором месте.

14-й корпус общежития, где живут механики, занял 1-е место в городском смотре-конкурсе. На факультете стало традицией проведение КВН, предметных игр по различным учебным дисциплинам. Игры вызывают большой интерес не только у студентов, но и преподавателей, так как цель игры — более глубокое усвоение лекционного материала, помощь в подготовке к экзаменам.

— Из ответа ясно, что на факультете ведется ежедневная, напряженная работа. Но как говорят, только тот не ошибается, кто не работает. Наверное, и вас это касается?

— Естественно. Только мы стараемся поставить диагноз неблагополучия в самом начале. Так, очень плохо обстояли дела с посещаемостью лекций по политэкономии на третьем курсе. В связи с этим на всех кафедрах мы рассмотрели персональные дела самых недисциплинированных студентов, а «треугольник» группы 345 вызвали на заседание комитета комсомола факультета. Камсору О. Матвеевой объявили выговор. Своевременно принятые меры исправили положение.

Или взять работу «Комсомольского прожектора». Проверки посещаемости «КП» проводил регулярно, а вот информация о результатах рейдов постоянно запаздывала, да и наглядно она оформлялась бледно, неинтересно. Комитет комсомола разработал в настоящее время ряд рекомендаций и, думаем, дела пойдут в гору.

Беспокойство вызывает успеваемость студентов, которые посту-

20 октября в ЛПИ им. М. И. Калинина состоялась отчетная конференция студенческой профсоюзной организации.

С докладом о проделанной за отчетный период работе выступил председатель комитета профсоюзной организации В. С. Маевский. В его докладе, а также в выступлениях в прениях были обсуждены насущные вопросы, касающиеся соревнования между академическими группами, улучшения жилищно-бытовых условий молодежи, организации свободного времени студентов.

пили после подготовительного отделения. В декабре прошлого года решили, что подготовкой будущих студентов надо начинать заниматься заранее. Подобрали десять ребят, которые должны были проводить консультации со слушателями ПО. Но, к сожалению, по-настоящему работали только пятеро. Ответственному за этот участок Сергею Голубкину (гр. 644/2) сделано предупреждение.

Существенные недостатки имеются в работе ОПП и ОПА по проведению Ленинского зачета. Немало недостатков и в спортивной работе. Словом, работы на всех направлениях предстоит много.

— А есть ли какие-то новые направления комсомольской работы?

— Да, есть. В нынешнем году будем проводить разъяснительную, агитационную работу в рабочих общежитиях по подбору слушателей ПО. Предстоит и серьезная работа со студентами-вечерниками. Комитет ВЛКСМ уже подобрал 20 ребят, которые будут их консультировать.

И. ТАГАЕВ, наш студент

● ТРАДИЦИЯМ ВЕРНЫ!

Революционный

держим

шаг

65 ЛЕТ назад исторический выстрел легендарного корабля революции крейсера «Аврора» возвестил о начале новой эры. Под руководством партии Ленина, партии рабочих и крестьян свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция.

В нашем городе множество памятных мест тех далеких дней. Многие улицы и площади, дома и дворцы связаны с именем В. И. Ленина. Связан с именем вождя революции и наш институт.

В. И. Ленин хорошо знал Политехнический. В декабре 1905 года он осматривал в нем подпольную мастерскую по изготовлению бомб. В апреле 1906 года на общегородском собрании Петербургской организации РСДРП, проходившей в здании института, В. И. Ленин сделал доклад об итогах IV съезда партии. В мае 1917 года вождь революции приехал сюда вместе с М. М. Володарским и А. В. Луначарским и выступил с речью перед студентами и рабочими завода «Айваз» в актовом зале. На митинге председательствовал М. И. Калинин, неоднократно бывавший в институте. Его славное имя Политехнический носит уже многие десятилетия.

В нашем институте учились, работали и бывали многие выдающиеся деятели революционного движения.

Недавно по всей стране прошла Всесоюзная неделя революционной славы. Во всех комсомольских организациях страны проходят митинги и собрания, встречи с ветеранами, Ленинские уроки. Наш институт не отстает от комсомола страны. В группах и на факультетах прошли комсомольские собрания, посвященные Великой Октябрьской социалистической революции. 7 ноября студенты и преподаватели института пополнили праздничные колонны демонстрантов. 18 декабря весь институт выйдет на коммунистический субботник в честь шестидесятилетия образования СССР. Скоро пройдет по факультетам общештатно-политическая аттестация комсомольцев, где они будут отчитываться о проделанной за год работе, примут новые обязательства.

Верность традициям революционной славы дедов и прадедов проявилась и в славных делах трудового семестра. В 1982 году было сформировано 63 линейных студенческих строительных отряда общей численностью 2387 человек. Студенты-политехники трудились на БАМе и Байкале, на Саяно-Шушенской ГЭС и на КАТЭКе, под Пятигорском и на ударных объектах Нечерноземья и, конечно же, в Ленинграде и Ленинградской области.

Сейчас наша страна живет, выполняя мудрые и дальновидные решения XXVI съезда КПСС. 1982 год станет первым годом выполнения Продовольственной программы СССР. В институте разработан план по участию в Продовольственной программе. Наряду с работами в подшефных колхозах и совхозах можно назвать целый ряд научно-технических проблем, решаемых в ЛПИ: мелиорация тяжелых почв, возведение плотин в зимних условиях из замороженных грунтов, разработка мер по повышению надежности и долговечности основных элементов трактора «Кировец» и др.

Революционная слава прошлого — ее отблеск в трудовом огне советской молодежи, в каждодневных делах на благо любимой Родины.

И. ГОФМАН, студент гр. 384/1, инструктор комитета профсоюза ЛПИ

НАВСТРЕЧУ
МЕЖВУЗОВОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

Какая математика нужна инженеру?

На XIX съезде ВЛКСМ особо отмечалось, что следует повышать среди молодежи престиж инженерного труда. Этому в немалой степени способствует глубокое и всестороннее овладение фундаментальными естественнонаучными знаниями, и прежде всего математикой.

Но... какая математика нужна инженеру? Предлагаю вниманию читателей дискуссионного характера статью профессора К. К. Гомоюнова, редакция приглашает читателей принять участие в обсуждении места математики и способа ее преподавания в системе подготовки инженеров ЛПИ.

Вряд ли есть дисциплина, о преподавании которой написано больше, чем о преподавании математики. Объясняется это двумя обстоятельствами: ее ролью в предметно-преобразующей деятельности людей и трудностью ее изучения. Времени от времени эта проблема обсуждается и у нас в институте. Но на моей памяти не было обстоятельной, серьезной дискуссии о целях изучения математики будущими инженерами и способе преподавания курса. Представляется, что надо начать такой разговор. Он особенно актуален сейчас, когда в институте разрабатываются новые программы курсов.

Рассматривая тенденцию развития обучения математике, нельзя не прийти к убеждению, что традиционные формы ведут в абсолютный тупик. В чем тут дело? По сравнению с недавним прошлым использо-

вание математических методов в инженерном деле коренным образом изменилось в результате интенсивного развития вычислительной техники. В частности, непрерывно увеличивается (и конца этому не видно) число разделов математики, используемых инженерами. Стало быть, их надо преподавать в техническом вузе. Когда к математикам обращаются с такими просьбами, они отвечают: «Дайте нам дополнительно 50 (100 и т. п.) часов — и мы прочитаем нужный вам курс».

Но основной курс математики во вузе уже сейчас занимает примерно 500 часов. Его сопровождают специальные главы. Это в 1,5—2 раза больше, чем в довоенные годы. Очевидно, что при сохранении существующего способа обучения математике в недалеком будущем возникнут непреодолимые трудности.

Особенности нынешнего способа обучения определяются целями. В чем они состоят?

Все люди занимают взаимодополняемым. Кто-то шьет для других обувь, кто-то изготавливает автомобили, радиоприемники, телевизоры и т. д. В сфере материального производства все стремятся сделать свой продукт лучшим по качеству. В частности, возможно более простым, удобным, безотказным в употреблении. Если, например, к портному обратится клиент с просьбой сшить костюм, он никогда не услышит фразы: «Что вы, шейте сами! Я вас научу!». Лучшим экспертом по качеству легковых автомобилей в настоящее время считается женщина-водитель, слабо разбирающаяся в их конструкции, но умеющая оце-

нить легкость управления, комфорт, безопасность, другие потребительские качества.

Всеми этими благами пользуются и математики. А что взамен производят они? Их продуктом является оружие исследования и проектирования — математические методы. Казалось бы, что математика должна стремиться прежде всего научить людей пользоваться этими методами в готовом виде, с наименьшими затруднениями.

Но обучение математике в течение многих веков почему-то развивалось так, что преподаватели стремились из каждого учащегося сделать «микроматематика» («Мы вас научим доказывать теоремы»). Это — путь, ведущий в тупик. Математические методы — такой же продукт общественного производства, как и любой другой. Их надо совершенствовать до такой степени, чтобы пользование ими вызывало не больше затруднений, чем, скажем, управление автомобилем. Примеры этого уже есть давным-давно — математические таблицы. А теперь появились и технические средства — вычислительные машины.

Итак, математик — конструктор (производитель) математических методов. А инженер — их потребитель. Следовательно, обучать математике будущих инженеров надо совсем иначе, чем будущих математиков. Различие здесь должно быть не меньшим, чем при обучении конструкторов пишущих машинок и машинисток, конструкторов стрелкового оружия и воинов, конструкторов автомобилей и шоферов.

Однако сейчас во вузах препода-

ется «микроуниверситетская» математика. Почему? Совершенно очевидно: ведь преподавателей математики ничему другому в университетах не учили! Они и стремятся выработать у студентов «математическое мышление». Но инженеру требуется развивать не столько математическое мышление, сколько творческое в области конструирования, пространственных форм, промышленной эстетики, умение находить рациональные инженерные решения, работать с людьми, защищать свои идеи, убеждать...

Вывод, по-моему, ясен: необходим коренной пересмотр целей, а отсюда и способа преподавания математики во вузе: экстенсивное же развитие курса бесперспективно. Кто это может сделать? Конечно, специалисты: математики, глубоко понявшие специфику творчества инженера, или инженеры, в достаточной мере усовершенствовавшие свои математические знания. Есть ли методологическая основа такой перестройки? Несомненно — многочисленные высказывания А. Н. Крылова о преподавании математики во вузе (составить бы на этой основе нечто вроде клятвы Гипократа и принимать на работу в технический вуз только тех математиков, которые разделяют взгляды А. Н. Крылова).

Очевидно также, что преподавать математику будущим инженерам в отрыве от вычислительной техники в наше время — бессмыслица, так как, с одной стороны, лишь ничтожное число задач решается аналитически, а с другой — любой математический вывод должен оканчиваться числом, и причать к этому

студентов надо с первого курса.

Ну, а как, — спросите вы, — будет обстоять дело с воспитанием логического мышления, если мы начнем учить студентов только рецептам? Очень просто! Ведь учить надо не только рецептам. Учить и логике, но специально, а не попутно. Сейчас математики, конечно, учат логике рассуждений. Но как? Проиллюстрирую это на примере двух способов обучения танцам. Первый состоит в том, что новичком рассаживают вдоль стен зала, демонстрируют им несколько хорошо танцующих пар и говорят: «Видите, как они танцуют? Вот и вы делайте так же!» А второй способ — обычный: преподаватели осознают, из каких элементов состоит рисунок танца, и учат сначала выполнять отдельные па. Так вот, сейчас математики учат логике первым способом, посредством демонстрации сотен доказательств, без выявления их элементов и структуры.

Наконец, еще один вопрос — как быть со студентами, отличающимися высокой одаренностью в области математики? Не упустим ли мы Ломоносовых? Нет, конечно. Математически одаренный студент обнаружится на первом же практическом занятии, так как он решает задачи и примеры намного быстрее остальных. С ним надо организовать индивидуальные занятия. Обременит это несильно: особо математически одаренных студентов в обычных технических вузах, в общем-то, немного.

К. ГОМОЮНОВ,
профессор, научный руководитель
методического отдела института

НЕ за горами зимняя сессия у политехников. Мы решили, что сейчас в особенности будет полезным вспомнить итоги весенней сессии, чтобы, используя положительный опыт, учитывая недостатки, во всеоружии прийти к столь важному в жизни каждого студента событию. Наш рассказ об энергомашиностроительном факультете.

ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет является самым многочисленным факультетом института, на нем обучаются около 2200 студентов. Столь большой контингент студентов требует особой четкости в работе деканата и общественных организаций как в период семестра так и, особенно, в период экзаменационной сессии. Результаты весенней сессии показали, что на факультете еще есть резервы

О резервах повышения успеваемости

повышения успеваемости, которые необходимо использовать в дальнейшем. По итогам весенней экзаменационной сессии 1981/82 учебного года ЭИМФ поднялся на ступеньку выше по успеваемости среди факультетов института и ушел с предпоследнего места, которое он занимал последние три года.

Этот сравнительно небольшой успех был достигнут за счет агитационной работы, а также за счет общего повышения требовательности к студентам. В начале весенней экзаменационной сессии в актовом зале института было проведено общее собрание студентов всех курсов факультета, на котором декан проф. Ю. П. Волков подвел итоги зимней экзаменационной сессии, проанализировал положение дел на

каждом курсе. Основными причинами низкой успеваемости студентов являются: плохая посещаемость занятий, неритмичность работы в течение семестра, несвоевременное получение зачетов. Борьба с указанными недостатками и была поставлена на первое место в работе деканата, партийной организации и комитета ВЛКСМ. Деканат установил совместно с УВК кафедр строгий контроль посещаемости студентами лекций и семинарских занятий. Заместители декана усилили контроль за ритмичностью работы студентов по данным ежемесячной аттестации и принимали строгие меры воздействия к нерадивым студентам. Деканат жестко контролировал ход зачетной недели и экзаменационной сессии, не допускал студен-

тов к сдаче экзаменов без получения зачетов по всем без исключения предметам. Большую работу по повышению успеваемости проводили кафедры. Особенно следует отметить кафедры колесно-гусеничных машин, компрессоростроения, гидромашин. Ряд кафедр факультета, помимо кураторов групп, имеют старшего куратора по курсу из числа наиболее опытных преподавателей. Например, на кафедре компрессоростроения старшим куратором первого курса является профессор Б. С. Фотин. Тесный контакт и добрый совет опытного наставника позволили студентам-первокурсникам кафедры занять призовое место среди групп первого курса. Заслуживает внимания опыт кафедры двигателей внутреннего сгорания,

где на первом курсе наравне с кураторами активно работали стажеры и аспиранты кафедры. Оперативно работает учебно-воспитательная комиссия кафедры колесно-гусеничных машин, что позволяет кафедре, несмотря на самый большой контингент студентов, иметь неплохую успеваемость.

Резерв дальнейшего повышения успеваемости, на наш взгляд, имеется как в организационной работе со стороны деканата и кафедр, так, и это основное, в улучшении работы комитета ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ кафедр, старост и комсоров групп. Особенно следует отметить необходимость активизировать работу старост групп — лиц, которые, имея непосредственный контакт со студентами, могут и должны вести ежедневный контроль за работой каждого студента.

Н. МЫШКИН,
зам. декана ЭИМФ,
Н. КОРТИКОВ,
зам. декана ЭИМФ

Досрочный выпуск

ЗА 75 ЛЕТ на ГТФ было много выпусков, но о выпуске, который должен был состояться в 1942 году, следует сказать особо. Весной 1941 года на четвертом курсе гидрофака было шесть групп. В грозные годы Великой Отечественной войны погиб каждый третий студент из этих групп. Из 72 человек окончили гидрофак всего 28, причём в срок — только один, пишущий эти строки. Окончание последнего курса института оставшимися в живых растянулось на семь лет — до 1949 года.

В 1941 году, окончив четвертый курс, мы разъехались на преддипломную практику. Большая группа была на Выге системы Беломорско-Балтийского канала. Там начиналось строительство ГЭС. В этой группе были студенты — ныне зам. министра мелиорации и водного хозяйства СССР Т. П. Сенкевич; бывший зам. декана ГТФ ЛПИ А. Я. Головин, а также Л. Г. Полячек, Е. А. Карпов, О. П. Нецаева, Д. Н. Головин (потом погибшие в блокадном Ленинграде) и другие, в том числе и я.

С начала войны, нас, как и всех студентов, отозвали в институт. Дипломников в армию не призвали. Нас направили на оборонные работы по строительству фортификационных сооружений.

Нашему батальону довелось работать по строительству оборонительных сооружений и

на Карельском перешейке у р. Соснова (Раута), и на Лужском рубеже в районе Вруды.

Студенты пятого курса по распоряжению деканата приступили к занятиям, но учеба эта была равнозначна подвигу. Осенью 1941 года перестал действовать городской транспорт, а Политехнический институт далеко от пригорода. Добираться до него студентам и преподавателям из центра или противоположной части города стало целой проблемой.

К голоду прибавился сильный холод. Морозы доходили до минус 30 и более. В здании гидрофака разместились военный госпиталь, а факультет переселили в нижнее помещение водонапорной башни. Отопление, освещение и все другое — как во всем блокадном городе. Приходящих в институт студентов и преподавателей становилось все меньше. Как я уже говорил, окончить институт мне удалось одному, но не в 1942 году (по плану), а 10 декабря 1941 года. До учебы в ЛПИ и во время учебы (в летние месяцы), имея уже специальность техника-геодезиста я работал в гидрографических партиях. Проработал в должностях техника, прораба, начальника партии и отряда — всего 10 лет, из них 5 лет в Арктике. Приобрел хороший опыт в исполнении геодезических и гидрографических работ. На военной службе специализировался на штурмана. По геодезическим и гидрографическим работам в экспедициях было несколько публикаций в печат-

ных изданиях. Я мечтал в дальнейшем совершенствоваться по инженерной геодезии. Ознакомившись с моими публикациями, зав. кафедрой инж. геодезии профессор О. Г. Дитц сказал: «Ваши большие работы при должном оформлении вполне соответствуют кандидатской диссертации. Старайтесь успешно закончить институт, а там займитесь этим делом по моей кафедре».

Мне удалось сдать все экзамены и зачеты. Но нужно было делать дипломную работу. А сил для этого уже не было, да и условий тоже, так как институт готовился к эвакуации. Я из Ленинграда уезжать не хотел. Обратился к декану факультета профессору И. И. Леви (он в то время был и зам. директора института) и, рассказав ему о бывшем разговоре с проф. О. Г. Дитц о моих работах, спросил: нельзя ли их защищать как дипломные. Согласие было получено. 10 декабря 1941 года в помещении водонапорной башни комиссия в составе профессоров И. И. Леви, О. Г. Дитц, П. Д. Глебова, В. Д. Качановского и др. приняла мою защиту и решила по итогам учебы и защиты выдать диплом с отличием. Так закончилась моя учеба на гидрофаке ЛПИ.

К весне 1942 года с питанием в Ленинграде немного улучшилось. Прибавили паек хлеба. Я начал понемногу оправляться. Поступил на работу в Рембазу Ленфронта. Наконец меня призвали на военную службу в КВФ. После дополнительной подготовки был назначен штурманом дивизиона катерных тральщиков, затем штурманом дивизиона корабельных тральщиков и далее флагманским штурманом бригады траления.

В книге Ивана Жигалова «Знамя отцов» много хорошего сказано о работе дивизиона ка-

терных тральщиков, в котором служил и я. Добрыми словами отмечено мое имя.

Миг смертельной опасности не обошел стороной и меня. 28 сентября 1944 года при боевом тралении в Нарвском заливе головной катерный тральщик, на котором я был, подорвался на mine. Часть личного состава погибла. Чудом я, тяжело раненый был спасен из студеной воды. В сентябре 1943 года в разведоперации в районе Стрельны — Петродворца был контужен. Каждый раз после излечения возвращался опять на тральщики. Конец войны встретил на них же в Ирбенском проливе.

После окончания войны нужно было очищать море от мин. Для нас война с минной опасностью на море продолжалась еще несколько лет. Для меня эта задержка оказалась длительной, я прослужил на флоте в общей сложности более 25 лет и вышел в отставку. Думал строить свою трудовую жизнь по одному пути, а она получилась другой. Что же — не у одного меня так.

Доволен ли я сложившейся жизнью? Да, очень. Я не смог, как хотел, защитить диссертацию по инженерной геодезии, но я активно защищал Родину на морских просторах. Старался всегда быть выдержанным, дисциплинированным и точным в выполнении приказов командования, как бы это тяжело не было.

Работа моя в боевых операциях на море высоко оценена командованием КВФ. Я награжден двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны, орденом Красной Звезды и десятью медалями.

Г. РОГАТКО,
выпускник 1941 года, капитан второго ранга,
инвалид Великой Отечественной войны
2-й группы

ОБ ЭТОМ ГОВОРИЛОСЬ НА КОНФЕРЕНЦИИ

Основная тема

УСИЛЕНИЕ воспитательной работы — основная тема VII отчетно-выборной конференции комсомольской организации ФТК. И в отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ Ивана Краснова, и в выступлениях делегатов говорилось о том, в каких направлениях и как ведется эта работа на факультете. В частности, есть определенный прогресс в деятельности УВК, которые укрепили связь с деканатом; в методической работе — проводится анкетирование студентов; ФТК занимает первое место по институту по работе на подготовительном отделении.

В идейно-политическом воспитании на ФТК достаточно много нерешенных проблем. Так, нужно наладить работу школы

комсомольского актива, чтобы комиссии, проводящие ОПА по ОПП, четче знали критерии ее постановки. В то же время наличие отрядный факт повышения требовательности комиссий.

На конференции была поставлена задача организации в общежитии работы общественных почтальонов — это поможет активизировать подписку на газеты и журналы. Отмечалось неудовлетворительное положение дел в работе политклуба и в участии команды ФТК в военно-патриотическом слете.

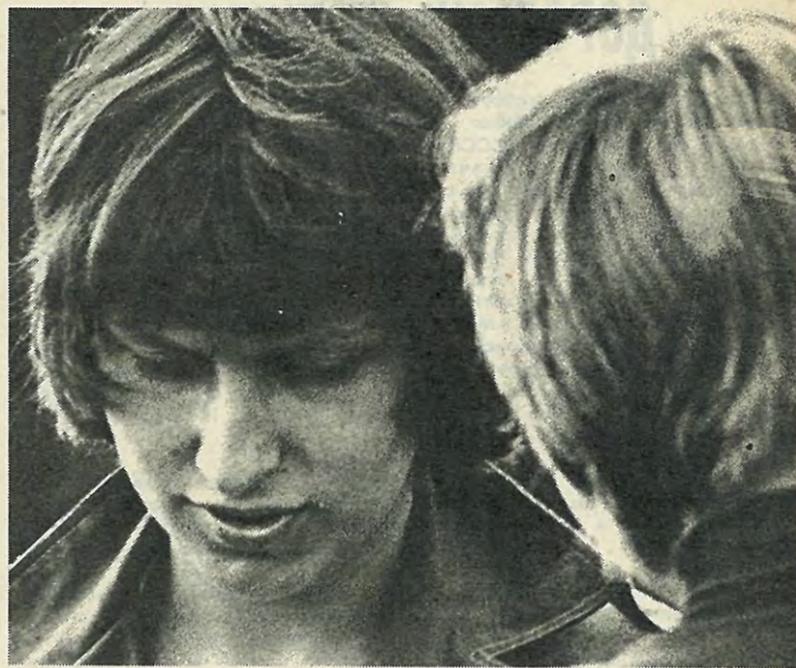
За отчетный период эффективно поработал оперотряд ФТК, в этом большая заслуга его командира В. Ломова-Митрофанова и комиссара И. Седова. Большое внимание было уделено трудовому воспитанию.

Летом этого года успешно работали семь ССО. Сейчас комитет комсомола ФТК многое делает для организации КСО в ОКБ ТК «Импульс», где студенты факультета смогут работать по специальности, и в «Спецмонтажстрой» (отв. за трудовое воспитание В. Попов).

Декан ФТК В. Д. Ефремов отметил хорошую организацию работы в сельхозотряде и рассказал о тенденциях развития ФТК.

Остается надеяться, что задачи, поставленные конференцией, будут успешно решены.

А. ЧЕРВИНСКИЙ,
М. ЧЕРВИНСКИЙ,
студенты гр. 584/3



Фотоэтиюд «Проблема».

Фото А. Николаева.

СТАЛО уже традицией, что студенты ГТФ в третьем трудовом семестре работают на Саяно-Шушенской ГЭС. И в этом году наш факультет представляли три отряда: «Пламя» (командир Пяткин, комиссар Лялюшкин), «Дебют» (командир Гейнур, комиссар Серебряков) и «Прометей» (командир Стариков, комиссар Симоненко).

Ребят ожидала нелегкая работа в управлении производственными предприятиями, управлении основных сооружений. Были они рабочими на плотине, бетонщиками, лаборантами бетонных заводов. Об успешном итоге их труда сам за себя говорит тот факт, что полностью был выполнен запланированный объем работ.

Не забывали наши студенты и поговорку «делу время, потехе — час». И в свободное время

«Саяны» крупным планом

многие становились участниками агитбригад, выпускали юмористические стенгазеты, «молнии», выступали с интересными программами. И неизменно рядом были студенты Таганрога и МАИ. Сколько шуток, смеха, веселья было на этих импровизированных концертах. Наверное, это тоже яркая, отличительная черта строительного отряда.

Для многих, думается, ССО стал школой товарищества и взаимовыручки, школой жизни. Но все это позади. А впереди сессия. Предстоит преодолеть и этот барьер. А там, уже не за горами — новый трудовой семестр.

А. ЛЕВИН,
студент гр. 214/3, член
молодежной редколлегии



бования к ним — авторитет среди студентов, опыт работы в комсомоле и в строительных отрядах. Для избежания прошлых ошибок будущим руководителям будет прочитан цикл лекций, где основной упор будет сделан на практические вопросы организации внутриотрядной жизни.

Считаем, что сплочению отрядов помог и субботник, посвященный 65-й годовщине Октябрьской революции. Он проходил в Кронштадте на строительстве защитных сооружений и закончился экскурсией по стройке для первых и вторых курсов ГТФ.

Д. ЛЯЛЮШКИН,
комиссар подготовительного
штаба ССО ГТФ

НА СНИМКЕ: комиссар ССО
«Антей» (Волосовский район)
Наталья Свиридова (гр. 312/2).

ЗНАКОМСТВО ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ

ПЕРВОКУРСНИКИ. Большинство из них приходят в институт сразу после школы. Что знают о своей специальности, о кафедре, ее традициях? Как представляют себе преподавателей, у которых предстоит учиться пять лет? Нельзя ли познакомиться с ними поближе, но не в институтских аудиториях, а, скажем, за чашкой чая?

Наиболее смелыми оказались студенты 1973 года, ставшие первыми организаторами и хозяевами вечера-встречи, идейным вдохновителем которого была Т. А. Александрова.

И в этом году, как обычно, собрались вместе первокурсники, преподаватели и студенты старших курсов кафедры гидромашиностроения ЭИМФ.

По многолетней традиции встречу открыл зав. кафедрой доцент, к. т. н. В. А. Умов. Он рассказал ребятам о том, кто сидит рядом с ним, о тех, кто создавал историю кафедры.

48 лет прошло с тех пор, как закончил институт доцент к. т. н. С. А. Горгиджаниян. К сожалению, не услышать сегодняшним первокурсникам его лекций. Их первый год учебы стал для него первым годом заслуженного отдыха.

А для доцента к. т. н. И. Н. Филатова очень долгими оказались студенческие годы. Более 10 лет прошло от вступительных экзаменов до защиты диплома. Пять из них отняла война.

С четвертого курса ушел добровольцем на фронт В. Г. Басалаев. Сегодня студенты кто радостно, кто недовольно (в зависимости от оценки) смотрят на его подпись в зачетке. В мае сорок пятого эта подпись стояла на рейхстаге.

Все они кто в шутку, кто всерьез делились с ребятами своим опытом. А в этот вечер, проходя мимо телевизионной комнаты 4-го корпуса, можно было услышать то смех, то напряженную тишину, то гитару.

Гитару, этот простой, нехитрый инструмент, постоянную спутницу всех походов, не зря принесли с собой старшекурсники. Словами трудно передать ту атмосферу дружбы, единства, царящую в стройотряде. И на помощь бывшим бойцам ССО приходят фотографии и песни, которые еще недавно звучали вечером у костра.

Эстафетную палочку принимает старшее поколение: о своих стройках, своих студенческих буднях рассказывает к. т. н. В. А. Плешанов. В его руках гитара вспоминает мелодии тех лет. Но есть песни, перед которыми время бессильно, и знакомые слова подхватывают сегодняшние студенты. Некоторым из них осталось учиться совсем немного, хотя кажется, что лишь вчера переступили они институтский порог. Вчера, а сколько впечатлений, новых интересных знакомств!

Гаснет свет в комнате, меняются на экране болгарские пейзажи... Это не отчет, это просто воспоминания о практике в Болгарии. Там остались друзья, оттуда приходят в Ленинград письма.

Но первый курс не желает оставаться пассивным зрителем. У них за плечами вступительные экзамены и два месяца учебы. Мало? Почему же, впечатлений вполне достаточно, чтобы сочинить частушки; и чем неожиданней были куплеты, тем больше смеха звучало в ответ. Подходит к концу вечер. Не такие уж и «страшные» эти преподаватели. Каждый из них уже не нечто туманно-расплывчатое под именем «лектор», а конкретный человек, личность, которая видит в тебе не потенциального прогульщика и двоечника, а своего ученика, будущего коллегу.

О. КОЧКИНА,
студентка гр. 532/1,
Е. ГЛАЗАТОВА,
студентка гр. 432/2

Думая о лете-83

ГИДРОТЕХНИКИ — одни из зачинателей движения студенческих строительных отрядов. И кому, как не нам, держать марку первенства по производственной и общественно-политической деятельности отрядов! Но в этом году ССО «Фортуна», «Монитор» и «Гидротехник» не были обеспечены со стороны принимающих организаций необходимым объемом работ, материалами, не удовлетворяли и жилищные условия. Встал вопрос: «Стоит ли еще раз посылать туда отряды!». Но это одна сторона дела. Другая же — зачастую плохая дисциплина в отрядах, что говорит о слабой комиссарской работе.

Сейчас усилено внимание к подбору командиров и комиссаров в ССО-83. Основные тре-



Студенты-практиканты ГТФ Борис Ходченков, Сергей Кунин и Сергей Соколов на строительстве второго блока Запорожской АЭС.

ДОРОГАМИ ДРУЖБЫ

«60 ЛЕТ дорогами дружбы» — так назывался вечер, организованный секцией иностранных языков Дома ученых в Лесном и комитетом общества «СССР — ГДР» ЛПИ. Вечер проводился в рамках празднования 60-летия образования СССР и был посвящен дружбе, связывающей советский народ с немцами.

Эта дружба имеет глубокие корни. В 1917 году немецкие рабочие во главе с вождем рабочего класса Германии Розой Люксембург и Карлом Либкнехтом горячо приветствовали победу Великого Октября. В темную ночь фашизма плечом к плечу сражались немецкие антифашисты и советские люди против гитлеровского режима. Мы помним и свято чтим имена Рихарда Зорге, героев Красной Капеллы, Фрица Шменкеля и многих других, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом.

Об этом и о дружбе, которая связывает нас сегодня с трудящимися ГДР, говорил член парткома ЛПИ В. Н. Боронин, открывший этот вечер.

О достижениях трудящихся ГДР за 33 года существования этого первого социалистического государства на немецкой земле рассказал в своем выступлении консул Генерального консульства ГДР в Ленинграде В. Вилле, принимавший участие в вечере.

От имени сотрудников и студентов Технического университета в Дрездене участников вечера приветствовала преподаватель ТУ И. Шмидель. Она подчеркнула значение тесных контактов на всех уровнях для развития дружеских связей между нашими институтами.

С большим интересом слушали собравшиеся в зале рассказ писательницы Е. П. Серебровской о ее знакомстве с молодыми немецкими коммунистами, приехавшими в Ленинград в начале 30-х годов. Знакомство переросло в крепкую дружбу. Правда, потом переписка на много лет прервалась, но друзья остались верны идеалам юности. О судьбе своих друзей написала Е. П. Серебровская книгу «Верим. Верны». В годы второй мировой войны они боролись и в самой Германии, и за ее пределами против фашизма. Один из них был участником французского Сопротивления. Некоторые из товарищей, приехавшие с делегацией в Ленинград, погибли. Но победило дело, за которое они отдали свою жизнь. Писательница рассказала о встрече со своими друзьями и уже о новой социалистической Германии, о чем они когда-то мечтали, об участии своих друзей в строительстве социализма.

Вечер закончился концертом, который дали студенты из ГДР, обучающиеся в вузах Ленинграда. Они исполнили немецкие народные песни, песни борьбы и протеста. А на «бис» спели шуточную студенческую песню на русском языке.

Этим вечером, состоявшимся 19 октября в Большом зале Дома ученых в Лесном, начал свою работу в новом учебном году Клуб немецкого языка, который уже седьмой год традиционно проводит свои вечера и встречи в третий вторник каждого месяца.

Т. ЦАПАЛИНА,
член комитета
общества «СССР — ГДР»
ЛПИ им. М. Калинина

Братская помощь

СССР готовит для Афганистана национальные кадры высокой квалификации для работы в различных областях науки. Только за 20 лет на ГТФ подготовлено более 20 магистров и кандидатов технических наук в области строительства речных гидротехнических сооружений, использования водной энергии, мелиорации и т. д. Каждая из этих специальностей жизненно важна для моей страны.

В Афганистане рядом с обширными пустынями протекают бурные пресные потоки воды, а селения и даже города по берегам рек не имеют электричества. Поэтому нет важнее задачи, чем строительство ГЭС и оросительных каналов.

Но выпускники ЛПИ являются не только строителями и проектировщиками, но и движущей силой афганской революции. Они занимают ответственные посты в государственных и партийных органах ДРА и смело защищают интересы своего народа. Враги афганской революции — их враги, друзья революции — их друзья.

Следует отметить, что развитие гидротехники в ДРА тесно связано с использованием трудов Р. Р. Чугаева, А. Л. Можевитинова, Е. Д. Кадомского, Л. А. Розина, П. И. Васильева, Д. С. Шавелева, Г. А. Радченко и др. Сейчас многие пустыни в ДРА превратились в зеленые красивые сады и богатые культурные края, а ГЭС подарили людям свет.

Крепкими братскими узами с ЛПИ связаны афганский институт «Гидропроект», кафедры ГТС и Гидравлики Кабульского политехнического института. В

Мы — интернационалисты

эти дни они поздравляют профессорско-преподавательский состав ГТФ и весь Политехнический институт с 75-летием замечательного факультета и желают дальнейших успехов во имя процветания дружбы и сотрудничества на благо мира на земле.

Ибрагим КОХЕСТАНИ,
аспирант, Демократическая
Республика Афганистан

Узнаем друг друга

УЧАСТИЕ в строительных отрядах для советских студентов стало делом привычным. Но не первый год в нашем институте организуются и интернациональные отряды, в составе которых работают и наши зарубежные сверстники, обучающиеся в Советском Союзе. Такая форма сотрудничества способствует большему взаимопониманию и укреплению дружбы между нашими народами.

Мы все будем долго вспоминать третий трудовой. Удивительно, как много успели за неполных два месяца! Задорно, с огоньком поработать и весело отдохнуть. Разве можно забыть вечера интернациональной дружбы, концерты, конкурсы политической песни, экскурсии по Пятигорску и Кисловодску, походы в Приэльбрусье...

Не раз иностранные студенты защищали честь отряда на спортивных состязаниях, и фестивалях ЗСО «Интернациональный».

Отрядная жизнь не только подружила нас, но иностранные ребята нам много стали лучше говорить по-русски, много

узнали о нашей стране, традициях, обычаях.

Л. РУДЯГО,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ФТК по интерработе

От нас зависит многое

ГВИНЕЮ называют водонапорной башней Западной Африки, так велик ее энергетический потенциал. Моей стране потребуется много специалистов, но особенно гидротехников. От нас будут во многом зависеть рост урожая, развитие промышленности и сроки строительства портов.

У меня сейчас есть возможность проконсультироваться у всемирно известных советских специалистов. Надеюсь, что связь эта сохранится и после получения диплома. Верю, что сотрудничество между ЛПИ и Гвинейским политехническим институтом будет крепнуть и расширяться, как и между нашими странами.

Ли МАМАДУ,
студент гр. 413/1,
Гвинея



СПОРТ — НАШ СОЮЗНИК

ДЕВЯТЫЙ чемпионат СССР по многоборью ГТО состоялся в конце октября в нашем городе. Он был посвящен 60-летию образования СССР. Особый колорит чемпионату придал тот факт, что проходил он в рамках Всесоюзной недели революционной славы.

А до этого более 52 млн. человек приняли участие в соревнованиях по многоборью ГТО на ранних стадиях, в их числе и юноши и девушки ЛПИ. Лучшие из лучших участвовали в финальных состязаниях.

НА СНИМКЕ: идет очередная тренировка спортсменов-политехников.

Фото Д. Шорохова



БОЛЬШАЯ спортивно-массовая работа проводится на ГТФ как среди студентов, так и среди профессорско-преподавательского состава и научных работников.

В 1981/82 учебном году сборные команды сотрудников гидротехников успешно выступали в шести видах обязательной программы спартакиады «Здоровье» и вышли победителями по нескольким ее видам. Вот уже на протяжении восьми лет команды бадминтонистов одерживают блестящие победы в первенствах института. А в юбилейном году спортсмены ГТФ заняли I место по кроссу и по футболу; II — по плаванию и лыжам. В течение полутора месяцев болельщики с надеждой следили за ходом борьбы между ведущими шахматистами нашего факультета за шахматную корону. И здесь, даже в отсутствие трех лидеров команды, наши шахматисты заняли III место.

Большой победы сотрудники ГТФ добились на Всесоюзном Дне лыжника: спортсмены факультета опередили соперников по всем видам программы.

В канун празднования юбилея ГТФ на стадионе ЛПИ была проведена юбилейная легкоатлетическая спартакиада. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, кафедры были представлены максимальным количеством сотрудников, которые отстаивали спортивную честь в трудной и бескомпромиссной борьбе. Победителем юбилейной спартакиады стала команда кафедры «Использование водной энергии», второе место заняли представители кафедры «Ядерно-энергетические сооружения», а третье — «Водных путей и портов». Победители были награждены переходящим кубком и юбилейными медалями спартакиады.

Гидротехники участвуют не толь-

ко в институтских, но и в городских и межвузовских соревнованиях по различным видам спорта. В сборной института по кроссу успешно выступают асс. Б. М. Евдокимов (кафедра строительной механики), ст. инж. Н. Б. Колосова, инж. В. В. Молчанов (кафедра ИВЭ), инж. Е. А. Локтионова (каф. гидравлики), за сборную института по волейболу играет инж. С. Б. Писаренко (каф. ИВЭ), по бадминтону — ст. инж. А. С. Большев (каф. ВПИ).

В институтской спартакиаде «Здоровье» I-е место завоевано не только благодаря отдельным спортсменам, но прежде всего массовости. Наша задача — удержаться на передовых позициях. Ведь быть лидером не только почетно, но вдвойне ответственно.

Н. КОЛОСОВА,
отв. за спортработу на ГТФ

Книги по политэкономии

МАГАЗИНЫ Ленкниги приглашают оформить предварительные заказы на книги по политэкономии, которые выпустит издательство «Экономика» в 1983 году.

Ленинское учение об экономических основах социализма. Под редакцией В. А. Хилько и Г. Ника (Совместный труд ученых СССР и ГДР). 2-е изд., перераб. и доп.

Потребительная стоимость при социализме. М. И. Кро- тов.

Социалистическое воспроизводство и конкретные народнохозяйственные результаты. В. А. Медведев.

Экономические законы социализма и социальная активность трудящихся. К. И. Микунский. Серия: «Социализм. Опыт. Проблемы. Перспективы».

Экономическая жизнь социалистического общества. П. А. Игнатовский.

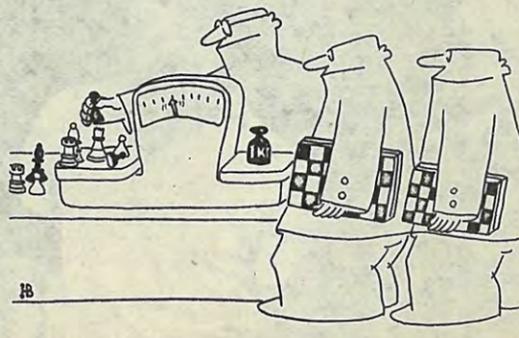
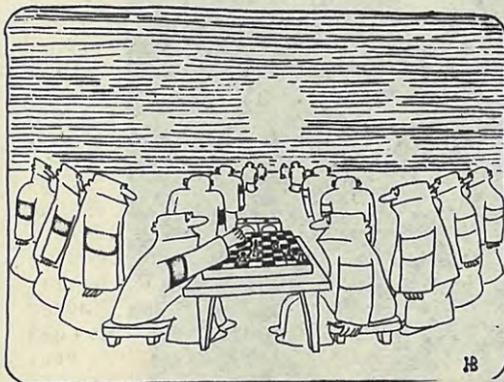
Неэкономические факторы коммунистического строительства. С. И. Сафаров.

Методология экономического исследования. И. П. Су- лов. 2-е изд., доп.

Заказы можно оформить во всех магазинах города и области.

Бюро пропаганды и рекламы Ленкниги.

НАМ РИСУЮТ



НЫНЕШНИЙ год богат на крупнейшие состязания шахматистов. Межзональные турниры на первенство мира, супертурниры наивысшей 16-й категории, шахматные олимпиады (мужская и женская)...

В нашем институте немало

поклонников сицилианской и других защит, дебютов, гамбитов, пешечных эндшпилей, лодейных окончаний и даже цугцвангов и цейтнотов. Для них сегодня рисует Николай Воронцов, уже знакомый читателям «Политехника» по № 31.