

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 7 (2724) ● Четверг, 24 февраля 1983 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.



Мы продолжаем знакомить читателей с опытом передовиков социалистического соревнования (см. «Политехник» № 5 и 6). В материалах этого цикла идет речь о том, как политехники выполняют свои обязательства.

Как выполняем обязательства?

Забота о человеке труда

РАЗРАБОТКА проблем сохранения здоровья человека в процессе труда традиционно свойственна педагогической школе Политехнического института. Профессора В. Л. Кирпичев, А. А. Радциг, В. Е. Грум-Гржимайло, М. А. Шателен и другие в своих работах рассматривали различные аспекты проблемы охраны жизни и здоровья рабочих промышленных предприятий. В. Л. Кирпичев неоднократно ставил вопрос о необходимости сочетания умственного труда и физического.

В настоящее время в институте создана кафедра охраны труда, в составе которой имеется 12 преподавателей и лаборатория. Коллектив кафедры в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию СССР, занял первое место среди общеполиттехинститутских кафедр.

Мы попросили рассказать об основных достижениях кафедры ее заведующего Л. С. Шевякова.

— В чем, по вашему, залог успеха коллектива?

— Основу успеха составила работа партгруппы (партгруппорг В. И. Устинов) и профгруппы (профорг А. Г. Криволапов) по подбору и воспитанию коллектива. На кафедре трудятся девять доцентов и профессор. Только в последние два года звание доцента получили четыре преподавателя. Большая помощь в формировании коллектива кафедры была оказана ректоратом и парткомом института.

— Каковы основные направления научных исследований кафедры?

— На кафедре развернуты актуальные научные исследования. Работы по изучению проблем охраны труда на автоматизированных буровых установках отвечают неотложным требованиям, связанным с научно-техническим прогрессом в промышленности. Взрывоопасность порошкообразных веществ — проблема, имеющая прямое отношение не только к химическим производствам, но и к решению проблем безопасности труда в порошковой металлургии. Для решения этой проблемы на кафедре силами ее сотрудников построено помещение и оборудована лаборатория по определению параметров взрываемости порошкообразных веществ.

Работы сотрудников кафедры в содружестве с факультетом технической кибернетики обобщены доцентом А. А. Ерофеевым в монографии «Пьезоэлектронные устройства автоматизации».

Всего сотрудники кафедры за последние два года опубликовали более 26 научных статей и получили 14 авторских свидетельств.

— В высшем учебном заведении одной из основных проблем является совершенствование учебного процесса. Что делается на кафедре в этом плане?

— Активизация научных исследований явилась хорошей базой для совершенствования учебного процесса. В новых учебных программах нашли отражение самые актуальные вопросы охраны здоровья людей при работе на современных видах производства, связанных с лазерным излучением, использованием ядерной энергии, сложных физико-химических процессов. Кафедрой разработан и впервые в нашей стране на ФПК преподавателей охраны труда читается курс «Психология безопасности труда». Сотрудники кафедры широко используют ТСО, способствующие активизации учебного процесса. Доцентом О. Н. Терентьевым с сотрудниками лаборатории в 1982 году внедрена установка «Буревестник», позволяющая принимать зачеты по лабораторным работам и облегчающая прием экзаменов у бойцов ССО.

Кафедральный коллектив работает над вопросами совершенствования учебного процесса в соответствии с современными требованиями производства. Сотрудники разрабатывают актуальные вопросы управления изучают проблему «человек в условиях автоматизации, роботизации производства и при внедрении гибких автоматизированных производств». Изучается на кафедре и вопрос о возможности внедрения ФПКП и в курсе для студентов занятий по методике аварийных игр.

Названные проблемы и другие актуальные вопросы преподаватели кафедры будут стремиться внедрить, с учетом специфики факультетов, при чтении лекций по усовершенствованным программам в новом учебном году.

— Как коллектив кафедры участвует в общественной жизни?

— Преподаватели кафедры активно участвуют в военно-патриотическом воспитании молодежи, выступают на всесоюзных научных конференциях, конференциях института, в обществе «Знание» и проводят межвузовские семинары по актуальным проблемам охраны труда.

НА СНИМКЕ: доцент О. Н. Терентьев и профгруппорг А. Г. Криволапов за наладкой контролирующей системы «Буревестник».



Дружная работа коллектива

ПО ИТОГАМ социалистического соревнования в 1981 и 1982 гг. кафедра «Металловедение» занимает второе место среди выпускающих общетехнических кафедр. По итогам социалистического соревнования кафедр факультета к 75-летию ММФ кафедра заняла первое место. Это свидетельствует о целенаправленной, всеохватывающей, дружной работе коллектива, ее партийной, профсоюзной и комсомольской групп.

В УСЛОВИЯХ научно-технического прогресса особенно важен выпуск высококвалифицированных специалистов машиностроителей и энергомашиностроителей различного направления и профиля для реализации грандиозных проблем по опережающему развитию энергетики и особенно ядерной энергетики. Это требует непрерывного повышения уровня квалификации преподавательского состава, что возможно только при развитии научно-исследовательских работ и экспериментальной базы на кафедре по

специализированным направлениям.

В решении затрагиваемых вопросов особо следует отметить роль доцентов И. Е. Колосова, В. А. Жукова, А. В. Малькевича, ст. инженера Н. Б. Кириллова.

Научный уровень преподавателей, как известно, определяется и наличием развитой аспирантуры на кафедре. Особенно полезна работа с аспирантами очного обучения. В настоящее время и в этом направлении имеется определенный прогресс.

На основе решения указанных вопросов коллектив кафедры обеспечивает эффективное внедрение результатов исследований в учебный процесс, промышленность, ведет активную пропаганду научных знаний, участвуя во всесоюзных и региональных конференциях, семинарах и симпозиумах, публикует труды и ведет широкую изобретательскую работу.

А. ПАРШИН,
зав. кафедрой,
профессор, д. т. н.



ЗАВЕРШИЛСЯ шестой конкурс на лучшую НИР молодого специалиста института.

Проводимый ежегодно в период с октября по январь, конкурс включает три этапа. На первый — факультетами было подано 47 работ. На втором этапе, который проходил в форме закрытого заседания институтского жюри, отобрано 14 лучших работ. Окончательное определение победителей состоялось на открытой конференции молодых специалистов ЛПИ.

В этом году победителями стали:

— Мелешук С. Б., Недумов А. Н., Салахетдинов Ш. М., Щербаков Н. В. Представленная работа: «Система управления банками данных для информационного обеспечения задач управления» (научные руководители проф. Б. Е. Аксенов и доц. В. П. Евменов), ФТК.

— Матышев А. А. — «Динамика дипольных частиц в стационарных электромагнитных полях» (науч. руковод. ст. н. с. Ю. К. Голиков), РФФ.

— Осокин Ф. И., Тулупенко В. Н. — «Поглощение и генерация ИК излучения при разогреве носителей заряда в полупроводниках» (научный руководитель Л. Е. Воробьев).

Все победители награждаются Почетными дипломами, денежными премиями (I места — 200 рублей, II — 150, III — 100 рублей) и получают рекомендации для участия в конкурсах на соискание премий Ленинского комсомола.

НА СНИМКЕ: «Какое решение оптимально?» (лауреаты конкурса С. Б. Мелешук и А. Н. Недумов).

С. УШАКОВ,
член совета молодых ученых и специалистов

Статью о достижениях совета молодых ученых и специалистов ЛПИ и задачах, стоящих перед ними, читайте на 3-й странице номера.

Высшая награда АН СССР — у выпускника ЛПИ

ВЫСШИЕ награды Академии наук СССР — золотые медали имени М. В. Ломоносова присуждаются ежегодно (одна — советским, одна — иностранным ученым) за выдающиеся достижения в области естественных наук.

За 1982 год Президиум АН СССР присудил эту почетную награду академику Ю. Б. Харитону, выдающемуся советскому ученому, широко известному своими открытиями в ряде областей современной физики, химической физики и техники, научному руководителю одного из направлений ядерной физики.

Трижды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий, депутат Верховного Совета СССР академик Ю. Б. Харитон — выпускник нашего института.

Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы

Сила, смелость, стойкость

В нашем институте проходит ставший уже традиционным месячник оборонно-массовой работы. Ныне он посвящен 65-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В связи с большим значением воспитания студентов и сотрудников на героических традициях Вооруженных Сил СССР и в целях дальнейшей активизации оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в ЛПИ проходят торжественные вечера, посвященные празднованию Дня СА и ВМФ, встречи с ветеранами, участниками обороны Ленинграда и прорыва блокады, экскурсии в музей революционной и боевой славы.

Насколько крепки связи студентов с ДОСААФ, показывает соревнование по военно-прикладным видам спорта (метание гранаты, разборка и сборка автомата).

Контрольной проверкой по сдаче нормативов комплекса ГТО станут проведение в институте Всесоюзного дня лыжника, соревнование по лыжам на приз Беляева.

Студенты и сотрудники приняли активное участие в общеполиттехинститутском «Дне донора».

Месячник оборонно-массовой работы помогает формировать активную жизненную позицию, силу, смелость — необходимые качества для будущих защитников Родины.

С. СКРИКУЛЯК,
отв. за оборонно-массовую работу комитета ВЛКСМ.

ТРУДИТЬСЯ ТВОРЧЕСКИ, ИНИЦИАТИВНО

В ФЕВРАЛЕ во всех первичных организациях проходят отчетно-выборные собрания. А в прошлом месяце пора отчетов и выборов пришла в партийные группы — опорное звено в работе первичной организации.

Предлагаем вниманию читателей материал, рассказывающий об одной из партийных групп — ее успехах и проблемах, стоящих перед коммунистами.

КОЛЛЕКТИВ кафедры «Экономика и управление машиностроительным производством», выполняя решения XXVI съезда КПСС, достойно встретил знаменательную дату в истории нашего государства — 60-летие образования Союза ССР.

Коммунисты партгруппы сосредоточили основное внимание в своей работе на решении наиболее важных проблем совершенствования учебного процесса, воспитания студентов, повышения эффективности и качества научных исследований.

По итогам выполнения численных показателей кафедра заняла первое место по факультету. Была проведена большая и плодотворная работа по созданию новых учебных программ. Коммунисты Б. И. Кузин, К. М. Великанов, Е. М. Карлик, В. Ф. Власов и другие возглавили этот участок работы. Пристальное внимание уделялось учебно-воспитательной работе среди студентов. Итоги сессии показали, что требуется усилить помощь студентам вечернего отделения, в связи с чем

дополнительно был выделен куратор по младшим курсам — коммунист А. М. Спицкий.

Состоялась встреча комсомольского актива с коммунистами кафедры. В процессе делового обсуждения были выработаны рекомендации об установлении более тесных контактов в повседневной работе, о дальнейшем улучшении работы по организации и проведению Ленинского зачета, общественно-политической практики студентов. Деловыми и конструктивными были предложения Е. Е. Зарецкого, Р. Р. Гаджиева, А. А. Шарапова и других.

Особое внимание партгруппы уделялось работе научных секций кафедры по привлечению студентов к исследовательской работе. На кафедре функционируют три научные секции, возглавляемые коммунистами Б. И. Кузиным, К. М. Великановым и А. П. Градовым. Большую и интересную работу в этом направлении наряду с названными преподавателями ведут коммунисты М. Г. Маклаков, А. А. Черныш, Ю. А. Богомолов. Участие студентов в научных исследованиях дает возможность активизировать работу по проведению «Дня науки» на факультете и повысить ре-

зультативность экономических олимпиад. На этом участке работы еще много неиспользованных резервов.

Ответственным за научно-исследовательскую работу на кафедре является коммунист В. И. Фролов. Планы работ выполняются кафедрой полностью и в срок. В то же время в организации проведения НИР имеются недостатки, которые не позволяют достичь более значительных результатов. Только общими усилиями, разумными предложениями, конкретными делами можно исправить создавшееся положение на этом весьма важном участке нашей повседневной работы.

Многие коммунисты кафедры принимают активное участие в постоянно действующих городских семинарах, конференциях, участковой избирательной комиссии по выборам в местные Советы народных депутатов, проводят консультации с работниками промышленности и учебных заведений. Наиболее активны в этом плане К. М. Великанов, Б. И. Кузин, Е. Е. Зарецкий, С. М. Капустин. Старостой кафедрального семинара назначена коммунист О. Н. Полянская. Работу семинара нужно активизировать, здесь необходима массовость, а не только выступления отдельных представителей кафедры, в научных дискуссиях должны участвовать представители разных школ (направлений), и такие у нас

есть.

Коммунист В. Ф. Власов успешно защитил докторскую диссертацию. За достигнутые успехи его кандидатура выдвинута на Доску почета института. Коммунист К. С. Карандашева закончила факультет повышения квалификации, ведет большую работу в Калининском РК КПСС. В прошлом году мы чествовали наших юбиляров: Е. М. Карлика, Е. Е. Зарецкого и В. Ф. Власова. Еще раз мы отдаем им должное, благодарим их за ратный труд. Е. М. Карлик в рядах КПСС с 1930 года, награжден знаком «50 лет в КПСС».

В работе партгруппы кафедры имеются определенные недостатки. Устранение их потребует еще более напряженной и дружной работы всего коллектива.

Единодушно одобряя решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, руководствуясь положениями и выводами, содержащимися в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, коммунисты и весь коллектив кафедры сосредоточили основное внимание в своей работе на безусловном выполнении социалистических обязательств третьего года XI пятилетки, дальнейшем укреплении партийной и трудовой дисциплины.

А. ВЕЩУНОВ,
доцент кафедры
«Экономика и управление
машиностроительным
производством»

● В комитете НК КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА

«СЛЕДУЕТ РЕШИТЕЛЬНО ПОВЕСТИ БОРЬБУ ПРОТИВ ЛЮБЫХ НАРУШЕНИЙ ПАРТИЙНОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».

Эти слова, прозвучавшие в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, народные контролеры ЛПИ восприняли как неотложную программу действия.

Успешное решение задач, стоящих перед коллективом института, зависит от состояния дисциплины на каждом участке нашей деятельности.

Комиссия КНК провела проверку своевременного выхода на работу и учета рабочего времени в отделе технических средств обучения (ТСО), которая вскрыла целый ряд грубых нарушений трудовой дисциплины в отделе.

Так, в лаборатории ТСО, где работают пять человек, отсутствовал журнал табельного учета выхода на работу сотрудников. А инженер Г. О. Дербин и техник В. В. Нарыков вообще не отмечают свой приход и уход с работы.

В лаборатории автоматизированного обучения студентов (АОС) в день проверки с 9.00 до 10.30 часов утра на рабочем месте не оказалось ни одного сотрудника.

В редакции учебного телевидения в 9.00 часов на местах находились только два сотрудника. А трое из семи отсутствовали до конца проверки, т. е. до 10.30.

Ряд сотрудников не всегда регистрирует свой приход или уход с рабочего места. Многие регулярно опаздывают к началу рабочего дня на 10—20 минут. Так, 14 января А. А. Николаев опоздал на 20 минут, М. М. Чудомеева — на 10 минут, Е. А. Симон на 10 минут, Ю. Г. Мутушева в 9.15 отсутствовала на рабочем месте.

В лабораториях отдела ТСО нарушается приказ ректора об учете местных командировок.

По результатам проведенных проверок КНК постановил объявить выговор начальнику отдела ТСО В. А. Шейнгеру. Обратить внимание и. о. ректора института В. Р. Окорокова на необходимость усиления контроля за состоянием трудовой дисциплины в подразделениях института.

КНК обязал всех председателей групп и постов НК систематически контролировать деятельность руководителей подразделений института, направленную на повышение трудовой дисциплины.

Просить штаб социалистического соревнования института лишить отдел ТСО переходящего Красного знамени, присужденного по итогам 1982 г.

О. ТРОИЦКАЯ,
инспектор НК, член
общественной редколлегии

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Рассказываем о коммунистах

Отчеты и выборы

УЧЕНЫЙ С СЕРДЦЕМ СОЛДАТА

20 февраля 1983 года исполнилось 60 лет заведующему кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок», доктору технических наук, профессору Сергею Александровичу Ковчину.

Сергей Александрович в 1940 году поступил в Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина. Грянула Великая Отечественная война — и восемнадцатилетний студент, только закончивший первый курс, добровольцем вступает в ряды бойцов 3-й дивизии народного ополчения. Пулеметчик С. А. Ковчин встал на защиту города Ленина. Сражался храбро. Об этом говорят и первая боевая награда — медаль «За боевые заслуги». Но в сентябре 1941 года тяжелое ранение на полгода приковало его к койке госпиталя. С февраля 1942 года до середины 1944 года Сергей Ковчин занимается военной подготовкой призывников. Но даже в это военное суровое время стремление учиться не оставляет его, и он оканчивает учительский институт в городе Тулуз Иркутской области. В 1944 году вновь в действующей армии, на этот раз на Забайкальском фронте. В 1945 году в составе фронта участвует в боевых действиях против империалистической Японии.

Первый мирный 1946 год. Только

что демобилизованный двадцатитрехлетний ветеран двух войн возвращался в ЛПИ им. М. И. Калинина, который считает родным. В 1951 году выпускник кафедры «Электрооборудование промышленных предприятий» — ассистент в Ленинградском институте механизации и электрификации сельского хозяйства. С этого времени вся его жизнь посвящается делу подготовки инженерных кадров для нашей страны.

В 1959 году — защита кандидатской диссертации, а на следующий год Ковчин избирается по конкурсу ассистентом кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» нашего института. Со свойственной ему энергией он активно включается в работу, явившись инициатором нового научного направления «Прецизионные электромеханические системы», которое успешно развивается под его научным руководством в течение 20 лет. По этому направлению защищено более 20 кандидатских диссертаций сотрудниками и аспирантами кафедры.

В 1974 году С. А. Ковчин защищает докторскую диссертацию. В том же году он становится

заведующим кафедрой электропривода и автоматизации промышленных установок.

С. А. Ковчин — высококвалифицированный специалист в области промышленной автоматизации. При его активном участии в ЛПИ развивается новое направление подготовки инженерных кадров по специальности «Системы программного управления промышленными установками и робототехническими комплексами» и специальности «Робототехнические системы».

Кафедра «Электропривод и АПУ» под руководством С. А. Ковчина стала в нашей стране основным центром подготовки инженеров для развивающихся стран.

Профессор С. А. Ковчин является заместителем председателя методической комиссии Минвуза СССР по одной из специальностей и председателем специализированного совета по защите кандидатских диссертаций при ВАК СССР.

Коммунист с 1945 года, С. А. Ковчин всегда принимал активное участие в общественной работе. Он неоднократно избирался партгрупоргом кафедры, членом партбюро и профбюро факультета.

Как высококвалифицированный ученый

дают большую помощь кафедре при создании лабораторных установок и методических пособий.

В конце прошлого года на кафедре дорожных и строительных машин собрались преподаватели и студенты. По теме «Основные направления в развитии строительного и дорожного машиностроения» на нынешней «Неделе науки» выступил научный руководитель СНО, д. т. н. зав. кафедрой СДМиО Н. Я. Хархута. Студент группы 640/2 А. Гайворонский сделал доклад. Интересными были выступления студентов А. Осетинского (гр. 640) — «Восстановление деталей гидропривода с помощью поли-



и педагог он пользуется большим уважением среди студентов и сотрудников института. Он автор более 120 научных работ, из которых пять учебных пособий и монографий изданы во всеююзных изданиях.

Хочется пожелать Сергею Александровичу доброго здоровья и дальнейшей успешной работы на благо нашей Родины.

По поручению коллектива кафедры Э и АПУ доцент А. КРИВЦОВ

ДАЖЕ СТУДЕНТ

СНО —

ЭТО

Творчество

Коллектив СНО кафедры СДМиО отчитывался за 1982 год. Участники студенческого научного общества хорошо зарекомендовали себя в прошлых конкурсах: как во внутриинститутском, так и в городских. Одна работа даже участвует во Всесоюзном конкурсе.

Всего за прошлый год студентами было представлено 367 работ (исследовательские, курсовые работы, отчеты по практике). Из них 69 подано на институтский конкурс НИРС. А 23 удостоены дипломов I и II степеней, одна работа получила диплом I степени на городском конкурсе. Студенты также явились авторами двух статей, соавторами 11, а три человека — авторы рацпредложений.

Участники СНО также оказы-

вают большую помощь кафедре при создании лабораторных установок и методических пособий.

Подводя итоги, ассистент к. т. н. Виктор Петрович Ложечко, который отвечает за СНО на кафедре, сказал:

— Успехи СНО налагают на нас очень много обязательств. Имеется ряд вопросов, требующих решения. Прежде всего, работа со студентами требует более высокого уровня, надо расширять наше сотрудничество на научной основе.

И. ТАГАЕВ,
студент группы 540

1. ТРЕВОЖНАЯ СТАТИСТИКА

Был такой случай в нашем институте. Молодого человека, только что окончившего вуз, кафедра рекомендовала оставить для работы в институте. Но, казалось бы, решенное дело, непредвиденно испортила формулировка: «...отношение к науке небескорыстно. Рассматривает научную деятельность только как путь к достижению личных жизненных благ». Жесткую, но, как выяснилось, справедливую характеристику дал совет молодых ученых и специалистов (СМУиС).

Как отобрать в науку действительно талантливых, работающих и ответственных людей, способных подхватить эстафету старших поколений? Как не «прозевать» способного молодого человека? Или талант и сам себя проявит? Как, наконец, избавиться от «балласта случайных кандидатов»? Процесс отбора — дело сложное, но управлять им можно. Создать благоприятные условия для профессионального роста молодых специалистов — основная задача совета молодых ученых и специалистов института.

Считается — и справедливо, — что на кафедрах остаются работать лучшие выпускники. Энергичные, полные энтузиазма, они готовы с головой окунуться в разработку перспективной проблемы. Но... кому из молодых не знакомы слова «надо», «помоги», «выручи» и т. п. Помогают, выручают. Потому что «надо»! И... это магическое «надо-надо» длится довольно долго. Куда-то уходит энергия, энтузиазм... Правда, самые настойчивые в конце концов добиваются диссертационной темы и успешно защищаются. Но через сколько лет после окончания вуза!

По статистике института, в 1977 году средний возраст кандидатов наук, младших научных сотрудников равнялся 31,5 года, доцентов — 46 годам, а докторов наук по сей день не спускается ниже 55 лет. В институте лишь один профессор моложе 40 лет. Психологи же говорят, что если в человеке есть «искра божья», то наилучший момент для ее «возгорания» — 35—45 лет. Цифры свидетельствовали о тревожном «симптоме» старения научных работников. Неблагополучно обстояло дело и с молодыми специалистами — преподавателями, инженерами, аспирантами в возрасте до 33 лет. Должностные обязанности их различны, но объединяет их то, что они стоят еще в начале научного пути, имея широкие возможности для реализации своего творческого потенциала. Но для этого им необходимы помощь и поддержка администрации, партийных и общественных организаций. Так вот, в 1975 году из более чем 700 человек только 58 имели научную степень (правда, в эти показатели не включены так называемые запланированные аспиранты). В 1978 году их было уже 66 человек, а сейчас — 111. Средний возраст защитившихся м. н. с. достиг 29 с половиной лет, т. е. спустился на два года. За счет чего произошел рост? С чего начали?

2. ПО ФОРМЕ И ПО СУЩЕСТВУ

ПРЕЖДЕ всего, ректорат и партком несколько лет тому назад решили проанализировать весь имевшийся опыт и создать стройную систему отбора и воспитания кадров. Весомую помощь мог оказать совет молодых ученых и специалистов, который, хотя и существовал в институте с 1971 года, но в основном занимался разрешением конфликтных ситуаций между молодыми специалистами и администрацией кафедр.

Пожалуй, поворотным можно считать март 1981 года, когда на общем собрании молодых специалистов избрали новый состав совета. Логически напрашивается мысль: «Пришли новые люди — все стало по-другому». В том-то и дело, что ядро осталось прежним. Председателем совета стал кандидат технических наук Виталий Юрьевич Захаров, который до этого уже два года был его членом. За его плечами был солидный багаж не только научной работы (публикации во Весо-

ных научных журналах), но и богатый опыт комсомольской — от комсорга группы до члена бюро комитета ВЛКСМ факультета. Школу комсомольского актива прошел и ассистент Александр Баймаков, возглавивший организационный сектор. По инициативе Бориса Кутеева и Сергея Ушакова были разработаны принципы проведения конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых и специалистов института. И в составе нового совета они стали главными организаторами выставок и конкурсов. Коммунист Николай Давыдов, будучи аспирантом ЛПИ, успевал еще заочно учиться на матмехе в ЛГУ им. А. А. Жданова. Так что авторитет был. Их знали как увлеченных, болеющих за свое дело людей. Но поворотным год стал потому, что менялись коренным образом принципы работы.

Вначале требовалось составить ясный, четкий план на два года. Немало внесли нового, но и на «старые» пункты взглянули по-другому.

именно о молодом специалисте, а не об аспиранте. Потому, что с аспирантами было проще: кафедра заинтересована в защите его диссертации в срок. Проверка давала богатую пищу для размышлений. Дело в том, что совет провел двойной контроль: одновременно с составлением отчета факультетом шло анкетирование молодого специалиста. Естественно, если у человека нет ни темы, ни научного руководителя, с ходу придумать сложно. Так что разница в ответах факультетов и молодых специалистов порой достигала 60 процентов.

Индивидуальный план работы молодого специалиста давал возможность приравнять его к аспиранту. Теперь молодые специалисты, оставленные для работы в институте, должны сдать два экзамена кандидатского минимума в течение первых двух лет; иметь план работы над диссертацией к концу второго года и защитить диссертацию не позднее шести лет после окончания института. Ибо диссертация, все-таки итог труда моло-

го аспиранту и соискателю, которая моментально стала суперраритетом в институте.

4. РАСЧЕТЫ И ПРОСЧЕТЫ

КОНЕЧНО, как в любом новом деле, не обошлось и без просчетов. Так, решили организовать смотр-конкурс молодых изобретателей и рационализаторов с привлечением студентов. И... не смогли провести: «не хватило» студентов. Задумались об опеке над старшекурсниками. Посовествовавшись в парткоме начали с четвертого курса. Каждый студент, — вернее, тот, кого планировали оставить в институте, — стал курироваться факультетским и институтским советами персонально. Он проходил аттестации и к диплому окончательно становилось ясно на что человек способен: сможет ли он заниматься наукой, сможет ли быть хорошим педагогом... Но цепочка «студент старших курсов — молодой специалист — кандидат наук» выстраивается тяжело, с частыми сбоями. Казалось бы, самая заинтересованная сторона в качественном отборе — кафедра — порой вставляет палки в колеса, вплоть до шестого курса не задумываясь, кто же придет на смену. Вот и получается, что совет настаивает на своей помощи, а кафедры отговариваются: «успеется». Но ведь, случается, бывает поздно разводить руками: «Кого же мы оставили?!».

Не все дается просто. Но совет молодых ученых и специалистов знает, что он вправе рассчитывать на поддержку в институте. С любым вопросом можно обратиться к консультанту СМУиС профессору Петру Леонтьевичу Иванову и куратору от парткома доценту Владимиру Ивановичу Маслову. Они не просто помогают в тяжелых ситуациях, а предлагают свое, наталкивают на поиск нестандартных решений.

В октябре прошлого года на президиуме научно-технического совета института совместно на основе предварительных опросов, статистических данных, было предложено и дополнено существовавшее «Положение о совете молодых ученых и специалистов ЛПИ». Оно закрепило, узаконило то, что уже было достигнуто к тому времени. Оценив деятельность, члены СМУиС получили право решающего голоса в делах института. Председателя В. Ю. Захарова ввели в совет ЛПИ, а председателей СМУиС факультетов — в административные советы факультетов.

Значит ли это, что все проблемы решены? Говорит В. Ю. Захаров:

— Мы постоянно ищем новые формы работы. Активисты совета пытаются использовать опыт своих коллег из других вузов. И здесь-то мы сталкиваемся с совершенно удивительным фактом. За четыре года работы в СМУиС (два последних года председателем) областной совет молодых ученых и специалистов ни разу не организовал учебно-научных членов, но и председателей. Не было ни одного семинара по обмену опытом. Ни разу в областном совете не поинтересовались работами молодых ученых одного из крупнейших вузов города, ни разу не предложили помощь. Судя по личным контактам, многие советы молодых ученых и специалистов в вузах, научно-исследовательских институтах, научно-производственных объединениях накопили интересный опыт. Думается, настала пора его систематизировать и широко пропагандировать. А для этого нужен постоянно действующий семинар для актива совета молодых ученых и специалистов города и области.

Опыт работы совета молодых ученых и специалистов ЛПИ им. М. И. Калинина показывает, что при поддержке администрации, партийной и комсомольской организаций совет становится действенной, реальной силой, способной взять на себя выполнение сложных задач по работе с научной молодежью, чутко держать руку на пульсе молодой смены.

С. СИДОРОВА

В поисках талантов

Что может вузовский совет молодых ученых и специалистов

Коснемся лишь некоторых. В перспективном плане под цифрой «один» значатся подготовка и проведение аттестации молодых специалистов. Аттестация введена в Политехническом в 1978 году и проходит в декабре — январе. Молодому специалисту выдается бланк, куда он вписывает название научной темы, количество опубликованных статей, сведения о сдаче экзаменов кандидатского минимума, о том, когда собирается защищаться и т. д. В конце подписью молодого специалиста, научного руководителя; заведующего кафедрой и председателя СМУиС факультета. Дело это нужное. Но как любое его можно провести формально и неформально. Случалось, что, судя по заполненным графам, все шло отлично (молодой специалист вдруг «вспомнил», что у него есть научный руководитель, что «посещал» семинары и т. п.), но... гладко было на бумаге. Расхождение с действительностью выяснялись довольно быстро. Но если даже их не было, общий итог был неутешителен — падал престиж аттестации. Будущее молодых специалистов по-прежнему было туманным. Не ясно, повысят ли в должности, окладе, переведут ли в аспирантуру. И пункт «один» в плане расшифровывается так: «...разработка, утверждение и внедрение нового единого индивидуального плана работы молодых специалистов».

3. ...ПРИРАВНЯТЬ К АСПИРАНТУ

ПОЧЕМУ требовалось спланировать деятельность именно молодых специалистов? По предложению партийного комитета совет проверил как выполняется приказ ректора от 1976 года о прикреплении к каждому молодому специалисту научного руководителя из числа опытных сотрудников и профессоров. Речь шла

о молодом ученом, свидетельство того, что человек овладел темой и получил конкретный результат исследований.

Но вернемся к аттестации. По ее итогам совет совместно с администрацией, партийной, комсомольской и общественными организациями представляет в ректорат список молодых специалистов (до 10 человек) для премирования и еще пятерых предлагает повысить в должности, окладе и перевести на преподавательскую работу. Так что перспективы роста становятся уже более определенными.

Заинтересованные молодые стали относиться к конкурсу на лучшую НИР среди молодых специалистов и ученых института, который проводится в три этапа. На первом, факультетском, число представляемых работ не ограничивается. Ко второму допускаются три лучшие от факультета, и на третьем этапе, проводимом в виде общеполитетской конференции, рассматриваются 9—12 работ, отобранных общеполитетским жюри. Первые три призера могут выдвинуть свой труд на соискание премии Ленинского комсомола. Было время, когда популярность конкурса неуклонно падала. Ныне же к-заключительному туру было допущено пять работ ленинградских ученых. Авторы трех из них — молодые политехники.

Члены совета помогают оформить работы, ходатайствуют о премировании лучших, заинтересованы в участии молодых ученых и специалистов в семинарах и Всесоюзных конференциях. В плане предусмотрены занятия и консультации по правилам депонирования рукописей и оформлений заявок на изобретения. Результаты? Если в 1974 году на одного молодого специалиста ЛПИ приходилось в среднем 1,5 публикации, то сейчас — более трех, а на некоторых факультетах цифра достигает пяти. Совет подумал и о том, чтобы максимально сократить время оформления документов при сдаче диссертации в специализированный совет. Так появилась «Памят-

В ЯНВАРЕ мы отмечали 40-летие прорыва блокады Ленинграда, а совсем недавно — 65-ю годовщину со дня основания Советских Вооруженных Сил. Предлагаем вниманию читателей «Политехника» стихи членов ЛИТО, посвященные этим знаменательным датам.

В. ПРИХОДЬКО

С НЕПОКРЫТОЙ ГОЛОВОЙ

В. Семенову

Пали они молодыми.
Главное сделать успели...
Лемболовская твердыня.
Воинской славы ступени.
Ты меня спросишь: откуда
Чувство великого долга,
Зревшее в мальчиках трудных,
В девочках бледных и тонких?
Я не сумею ответить.
Да и не надо ответа.
Все поколения метит
Время особую метой.
Но за Магнитной горой —
Город надежды и славы.
Время рождает героев,
Сильных героев и слабых.
Вижу их юные лица.
Слышу шаги по планете.
Небо безмолвно мглист.
С летом прощается ветер.
Встанут они и полягут

В жутких разрывах снарядов.
Так и не сделав ни шагу,
Враг не возьмет Ленинграда.
Памяти вечные доты.
Птиц предрассветное пенье...
Лемболовские высоты.
Воинской славы ступени...

ПАМЯТЬ

Черные воронки на снегу.
Сорок третий. Осень. Переправа.
В голове стучало: добегу, —
Значит, дважды жить имею право.
Под ногами доски ходуном.
Чавкают, ложась на воду, мины.
Взвод не мешкал ни секунды, но —
Добежало меньше половины.
Залегли. Продвинулись вперед,
Круговую заняв оборону.
Ожил замолчавший пулемет.
Главное — хватило бы патронов.
Мать-земля — надежная броня.
Закопался — можно жить солдату.
Взрыв. И мысль: «А как же без меня?»

Как же без... Очнулся в медсанбате...
Простоял на берегу до звезд.
Нет покоя гвардии майору.
Память — время выдержавший мост,
Наведенный горсточкой саперов.

ПЕСНЯ

С детства я хотел на флот,
А попал в солдаты...
Где-то мой стрелковый взвод,
Бравые ребята?
Там я, парень молодой,
Жил, не зазнавался.
Ледяной — ой-ой! — водой
Утром обливался.
Журавли летят, трубя,
В листопадах мокрых.
Вспоминаю я тебя,
Ленинградский округ.
Там республик сыновья,
Мастера атаки —
Юность строгая моя,
Дружба без утайки.

Васильковая душа,
Голова-подсолнух —
Там и я равняю шаг
В буднях невесомых.
Жаль, что рядом нет ребят.
Стужа в зимних окнах.
Вспоминаю я тебя,
Ленинградский округ.
Увольнений тишина.
Старшина-сверхсрочник.
Как махала мне одна
Беленьким платочком!
В сердце письма, что писал,
Отдаются эхом.
Почему, не знаю сам,
Я тогда уехал?
Ветер гонит, теребя,
Облака-волокон...
Вспоминаю я тебя,
Ленинградский округ...

С. ЧАЛОВ

Дед воевал в народном ополчении.
Ни он,
ни я
не видели Победы.
Я —
потому, что опоздал с рождением.
А он — погиб,
Чтоб стать посмертно дедом.



Прелесть общения

БЕСЕДА в общежитии 5-го корпуса — явление обычное. Однако мы, побывав на одной из них, открыли для себя нечто новое — прелесть общения с интересными людьми. Д. э. н. профессор А. С. Консон, д. э. н. профессор Е. М. Карлик, д. э. н. профессор С. А. Соколицын — все они рассказывали о выдающемся ученом и соратнике Викторе Валентиновиче Новожилове, девяностолетие которого отмечалось недавно.

Творческая жизнь этого замечательного ученого — открытие в области экономики и его научные труды стали своего рода учебниками в этой области науки.

Это был человек всесторонне образованный, способный к математике, музыке, юриспруденции, глумбо ценящий и понимающий искусство и литературу, пользующийся любовью и уважением преподавателей и студентов. Мы гордимся тем, что Виктор Валентинович работал на нашем факультете, на нашей кафедре. Но, увы, студенты ФЭУП мало знают об этом. А ведь его лекции были настолько увлекательными и интересными, что студенты других факультетов и даже вузов Ленинграда приходили слушать их.

Жизнь Виктора Валентиновича Новожилова — это сама история, это велико и непроходяще.

Е. ОПОПРИЕНКО,
студентка гр. 274,
член профкома ФЭУП,
слушательница ФОП

...А дома было бы лучше!

Проведение досуга... Трудно переоценить его значение для студента, имеющего дело с напряженной, насыщенной программой учебных занятий. Хорошо отдохнешь — значит с хорошим настроением придешь завтра в аудиторию, более эффективным будет и твой труд в лаборатории или читальном зале.

В «Политехнике» № 37 1982 г. заметками студента А. Мартовского мы начали разговор о проблемах студенческого отдыха. Автор поднимал вопрос о возможности организации дискотеки в институте.

Сегодня эту тему продолжают студенты, побывавшие на дискотеке в ЛКИ и делаясь в этой связи своими впечатлениями.

Мы находимся в уютном диско-кафе Ленинградского кораблестроительного института. Мягкий притушенный свет, тихие голоса, негромкая музыка. Постепенно зал заполняется...

Ребята, ведущие дискотеку, объявляют программу вечера. Почти перед каждой песней на экране появляется цветной слайд с изображением исполнителя, звучит небольшая, но интересная справка.

Программа довольно разнообразна. Но на наш взгляд, именно из-за желания сильно разнообразить программу, ребята не смогли сделать ее цельной. Разнообразие перешло в разрозненность, программа как бы распадается на отдельные, явно не связанные части. Кроме того, нельзя не отметить, что большая часть из прозвучавшего в дискотеке очень хорошо известна нашему довольно искусственному слушателю. Наверно, организаторам дискотеки стоит потом подумать об исправлении этих небольших недостатков.

В маленьком зале становится тесно. Приходят все новые и новые любители современной музыки, танцев, желающие просто отдохнуть субботним вечером. Да, кораблестроители — гостеприимные хозяева! Но как далеко добираться до этого веселого диско-кафе от нашего института!

Стоит ли нашей дискотеке «скидаться» по чужим, далеким залам, не лучше ли устраивать дискотеки у себя? Конечно, никто бы не стал возражать против выездных дискотек, если бы у нас самих в институте хоть изредка проводились дискотеки.

Нам могут возразить, что чуть ли не в каждом общежитии в выходные дни проводятся свои дискотеки. И нужно признать, что эти вечера отличаются очень неплохим репертуаром. Такие дискотеки, конечно же, хороши, но о них мало кто знает — только те, кто живет в данном общежитии, часто даже не все. Не стоит, наверно, и говорить, что на такие дискотеки могут попасть явно не все желающие.

Сколько существует любопытных и интересных новых песен, советских и зарубежных ансамблей и групп, сколько новых исполнителей и имен мы узнаем в последнее время! Хочется послушать и потанцевать. Как это сделать? Не очень сложно. Нужно создать собственную постоянно действующую дискотеку, которая бы следила за музыкальными новинками, тщательно подбирала бы из них свой репертуар и предлагала бы слушателям, недостатка в которых не будет. Это нужное дело, и стоит, наверно, взяться за него всерьез.

С. ПОСТИН,
И. ВИЛЬМОВСКИЙ,
студенты

«Под занавес» зимы ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ

Мы вышли на лыжню в районе Кавголова впервые в этом году в качестве наблюдателей. Легкий морозец, яркие костюмы и лыжи, лыжи, лыжи... Стрелой пролетает спортсмен на «ЭЛАНе», он нас не интересует. Девушка, легко и уверенно скользящая на серых красавцах с приятным названием «Главспортторг» — тоже. А вот «топают» молодой человек крепкого сложения с походкой лесоруба. На каждой лыже налипло по несколько килограммов снега: дотопать бы до станции. Рядом товарищи похитрее, они уже растопили налипший снег миниатюрной паяльной лампой и о чем-то совещаются под раскидистой елью. По нашим подсчетам, почти у трети лыжников что-то не ладилось. Чтобы не оказаться в ближайших днях в их числе (а 27 февраля, как известно, — Всесоюзный день лыжника) мы попросили проконсультировать нас инструктора комитета ВЛКСМ РФФ по спорту Сергея Глухова.

— Сергей, первым делом нам хочется узнать, почему так часто мы видим на лыжне неудачников?

— Все дело в предварительной подготовке лыжника; многое зависит от его спортивных данных, не меньше — от технической подготовки. Многие считают, что лыжи можно или вообще не мазать, или покрыть чем попало. Расплата наступит на первых километрах.

— Наша промышленность выпускает немало мазей и, говорят, неплохих. Как же их правильно применять?

— Подробного ответа я дать не смогу, но некоторыми правилами поделюсь. Предлагаемые мазь «ВИСТИ» действительно очень неплохие, но они требуют комбинированного нанесения. Первым делом, посмотрев на градусник, выберите мазь, для которой температура лежит в середине ее диапазона. Ею намажьте лыжи, не трогая концы (сантиметров по 40) и дорожку, которые покройте мазью для температуры на класс ниже. Центральную часть лыжи намажьте мазью на класс выше.

— Сложновато. Во-первых, почему несколько мазей, не проще ли ограничиться одной, самой подходящей? Во-вторых, что значит «намазать»?

— Действительно, если пользоваться только одной мазью, скольжение будет неплохое. Но вес лыжника распределен по скользящей поверхности неравномерно — концы лыж ответственны за скольжение, центральная часть — за сцепление со снегом при толчке. Поэто-

му и покрывают концы лыж «холодными» мазями, обеспечивающими скольжение, а середину — «теплыми». Далее необходимо растереть мазь. Лучше разогреть ее утюгом или рефлектором и разровнять пробкой или рукой, соблюдая направление от носка лыжи к концу. Общее количество мази на пару лыж составляет от 2 до 20 граммов и обещивает до 100 км пробега.

— Что значит «старый снег» и «новый снег»?

— Конечно, речь не идет о его возрасте. Новый снег — тот, который ни разу не подтаивал. Он мелкозернист и мягок, хотя его «календарный» возраст может составлять месяцы. Новый снег имеет повышенное сцепление и требует применения более низкотемпературных мазей. Старый может быть и вечерашним, но он обязательно должен подтаять и замерзнуть, чтобы постоять. Зерно его повышено, сцепление с лыжами слабое, поэтому применяют более «теплые» мазь.

— Вероятно, варьируется не тип мази, а длина участков нанесения при той же «трехмазевой» системе?

— Совершенно верно. Добавлю еще, что скольжение зависит от приема нанесения мази. При растирании пробкой — хорошее скольжение, при растирании разогретой мазью рукой в одном направлении — улучшенное сцепление, избирательное по направлению скольжения.

— А как бороться с налипанием снега?

— Налипание снега бывает при

ФИЗКУЛЬТУРА



температуре — 5 градусов и выше. Избавиться от него полностью практически невозможно, особенно при плюсовых температурах, однако с помощью ряда мер можно свести к минимуму. Чем «холоднее» мазь и чем толще ее слой, тем меньше налипание. Упругие лыжи, скользящая лыжная походка, охлаждение лыж перед пробегом способствуют уменьшению налипания. Полезно иметь с собой чистую сухую ткань, чтобы вытирать скользящую поверхность.

— И последний вопрос, Сергей. Какова должна быть экипировка лыжника?

— Легкая, не стесняющая движений, причем при морозе до -10 градусов под спортивный костюм надевайте только один свитер. При морозах понадобятся варежки вместо перчаток и меры против переохлаждения головы, обморожения носа, щек, ушей. Ноги лыжника даже в одной паре шерстяных носок замерзают только при тесных ботинках. Опасен, наоборот, перегрев при быстрой ходьбе в теплую погоду.

В заключение мне хочется пожелать студентам-политехникам, выходящим на лыжню в День лыжника, в период месячника оборонно-массовой и спортивной работы, высокие результаты, интересных походов, заряда бодрости на весь весенний семестр.

В ПОСЛЕДНЕЕ воскресенье зимы, 27 февраля, как мы уже сообщали, будет проходить Всесоюзный день лыжника.

Этому знаменательному событию в физкультурной жизни политехников посвящает свои рисунки московский художник Юрий Метельский, с симпатией относящийся к нашему институту и к газете «Политехник».

