ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 16 (2733) ● Вторник, 10 мая 1983 года ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

К 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти Карла Маркса

Торжество Всепобеждающего УЧЕНИЯ

БОЛЕЕ столетия история человечества развивается под знаком торжества всепобеждающего учения великого мыслителя и революционера, учителя и вождя рабочего класса Карла Маркса. Итог его жизни так огромен, и столь велико его влияние на судьбы народов, что сейчас нет на земле уголка, где бы не славили этого имени.

Свое призвание Маркс видел в постижении и обновлении мира, в устранении гнета и эксплуатации, в борьбе за воплощение в жизнь мечты трудящихся о справедливом и гуманном строе общественных отношений. К. Маркс вместе с Ф. Энгельсом создал революционное учение пролетариата, превратил социализм из утопии в науку, доказал преходящий характер капитализма и неизбежность его ухода с исторической сцены в результате социалистической революции, вооружил рабочий класс пониманием его миссии как могильщика эксплуататорского строя и творца нового общества.

Величайшие перемены на земле — свершение Великого Октября, исход второй мировой войны и возникновение содружества социалистических стран, крах колониальной системы и образование десятков независимых государств, построение в СССР развитого социалистического общества — все эти события всемирно-исторического значения подтвердили верность и социальную эффективность марксистко-ленинского учения. Единое интернациональное учение пролетариата, выработанное гением Маркса, Энгельса и развитое В. И. Лениным, творчески обогащается в новых исторических условиях КПСС, другими марксистско-ленинскими партиями и помогает решить жгучие экономические, социальные и политические проблемы современности, является научной основой борьбы международного рабочего класса.

С большим успехом историческую эстафету марксизма-ленинизма несет Коммунистическая партия Советского Союза. Сила марксизма-ленинизма в постоянном творческом развитии. Творческий интернациональный характер учения — источник его животворного влияния на ход мировой истории. Наследие Маркса, Энгельса, Ленина продолжает свою активную жизнь, освещая путь к счастью людей труда, к миру на земле и коммунизму.

* * *

26 АПРЕЛЯ в Доме ученых состоялся тематический вечер «Идеи марксизма-ленинизма живут и побеждают», организованный ректоратом, партийным комитетом, комитетом советского общества дружбы с ГДР, землячеством учащихся ГДР нашего института и советом Дома ученых. Вечер был посвящен 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти Карла Маркса.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

Тверже металла

В МАСТЕРСКИХ института часто приходится делать детали сложные, уникальные и рабочий вправе отказаться: — «Не могу, нет подходящего инструмента», — зачем брать на себя непосильную нагрузку? Но не из тех Седов.

Ударник коммунистического труда, токарь VI разряда Альберт Александрович Седов работает в экспериментально-механических мастерских института и заслуженно пользуется уважением в своем коллективе. Работу Альберта Александровича отличают высокая производительность и качество, но не только это: ценят люди тех, на кого можно положиться, кто не подведет в ответственный момент, а обещанное выполнит в срок.

Ему, например, приходится выполнять много для кафедры сопротивления материалов, то есть вытачивать изделия из особо твердых сплавов. Обычным инструментом, конечно, с таким заданием не справиться. Тогда токарь принимается усовершенствовать свой режущий инструмент: изменяет заточку резцов, сверл, режим резания и охлаждения — пробует, подбирает, и...сопротивляющийся материал сдается перед искусным мастером. Эта работа по подгонке в основном ведется методом «проб и ошибок», и требует завидного терпения. Но когда, наконец, уступает твердый металл, выходит, что упорство Седова, не просто «железное», а тверже «материала повышенных твердостей».

Сейчас на его станке за рабочий день изготовляется деталь, за которую раньше институт платил заводу 120 рублей, и делали ее, соответственно, гораздо дольше. Заготовка этой детали — увесистый круглый брусок, при размерах не более 300 миллиметров в длину и 40 миллиметров в диаметре, он весит, похоже, килограммов пять.

Активно включился Альберт Александрович в борьбу за экономию. Для экономии материалов подбирает заготовки с наименьшими припусками. Для экономии времени недавно овладел еще двумя специальностями: строгальщика и долбежника — это позволяет закончить деталь без помощи смежников, и, следовательно, процесс изготовления ускоряется.

В прошлом мастер-наставник в ПТУ, в мастерских института Седов трудится с 1979 года, ну а вообще трудовую жизнь начал рано — в 15 лет пришел на завод. И вот уже более двух десятилетий — токарь.

Как часто бывает у людей славной трудовой биографии, Седов хороший общественник, он член профбюро отдела главного механика, член ДНД.

Высокие производственные показатели позволили ему в прошлом году выйти победителем в соцсоревновании в институте.

— Как по-вашему, Альберт Александрович, какие качества нужны для хорошей работы? — спрашиваю я его.

— Нужно любить свою работу. Но нужны и ответственность, внимание, предельная собранность.

И, наверное, следует добавить, нужны еще такие же золотые руки, такая же убежденность и решимость побеждать, казалось бы, непобедимое. Как у Седова.

М. КОТОУСОВА

НА СНИМКЕ: ударник коммунистического труда токарь А. А. Седов

Фото Г. Кузьмина

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА

Не формально, по существу

МЕРЫ по укреплению трудовой, производственной дисциплины встречены с одобрением сотрудниками института, профсоюзным активом. Укрепление дисциплины труда в учебном институте — это не только средство повышения результативности труда, но и важный элемент воспитательной работы, повышения качества подготовки специалистов, так как работа всех сотрудников института в большей или меньшей степени связана с учебным процессом. Поэтому совершенно недопустимы опоздания, прогулы, другие грубые нарушения трудовой дисциплины. Профком института учитывает это в работе и только за последнее время санкционировал в двух случаях увольнение за длительный прогул.

В приказе ректора от 04.04.83 г. № 114 отмечено значительное число нарушений трудовой дисциплины на ряде факультетов, в отделах института. Но понятие дисциплины труда не сводится только к опозданиям и т. п. проступкам. Речь идет о наведении порядка и в исполнении принятых решений, взятых обязательств, в исполнении обязанностей не только исполнителями, но и руководителями всех рангов, в создании необходимых условий для производительного труда.

В профсоюзном комитете большое внимание уделяется развитию социалистического соревнования с подведением итогов по численным показателям, проверки исполнения соглашений по охране труда и технике безопасности, контролю выполнения решений профсоюзных органов. И в этих вопросах встречаются случаи недостаточной дисциплины будь то несвоевременное представление данных по численным показателям, или переносы сроков ремонта кровли корпуса.

С профсоюзным комитетом было согласовано положение о выделении фонда зарплаты по НИЧ факультетам, однако ежегодно распределение идет с отступлением от него. На заседании профсоюзного комитета в январе этого года с участием членов партийного комитета было обращено внимание руководства НИЧ на это обстоятельство и поставлен конкретный срок согласования нового положения— май. Однако выполнение этого, не первый раз установленного срока, вызывает значительные трудности.

В планах работы профбюро факультетов на 1983 год включены вопросы о состоянии трудовой и производственной дисциплины на факультетах, подразделениях. Следует подойти к рассмотрению этих вопросов не формально, а по существу, так как на это нацеливают решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

Ф. ВАСИЛЬЕВ,
председатель комиссии труда и заработной платы профкома

ГОТОВИТЬСЯ К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

УЧАСТИЕ студентов в студенческих строительных отрядах стало школой трудового воспитания и формирования коммунистического отношения к труду. Студенческие строительные отряды представляют важное звено в выполнении народнохозяйственных задач, в том числе и в решении Продовольственной программы. Пребывание в строительных отрядах помогает будущему инженеру познать значение и цену физического труда, приобрести умение строить взаимоотношения в коллективе и другие навыки, необходимые современному инженеру.

Трудно переоценить гигиеническое (оздоровительное) значение труда студентов в строительных отрядах. Школьные годы и напряженная учеба в институте сопровождается гиподинамией, и лучшее средство ее профилактики — участие в естественных формах физического труда, обеспечивающего молодому человеку необходимый тонус для последующих умственных занятий.

Работа в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах представляет сложное дело и, как каждый физический труд на производстве, требует специальной подготовки, в том числе и по вопросам безопасности труда. Несмотря на большую работу, проводимую преподавателями, профсоюзными и комсомольскими организациями, в студенческих отрядах наблюдаются случаи травматизма и даже с тяжелейшими исходами. Половина всех травм в студенческих отрядах связана с нарушением правил перевозки людей на транспорте. Нарушение правил дорожного движения, управление транспортом людьми в нетрезвом состоянии представляют ведущие причины травматизма членов студенческих отрядов. Летний период, особенно в сельской местности, связан с естественным желанием искупаться в реке, озере. Одиночное и неправильно организованное купание составляет четвертую часть всех смертельных случаев в студенческих отрядах.

Ректоратом института, кафедрой охраны труда разработана широкая программа подготовки студентов к работе в студенческих строительных отрядах. Для студентов изданы специальные учебные пособия, по программе подготовки бойцов строительных и сельскохозяйственных отрядов, им будут прочитаны лекции, показаны фильмы и проведены другие мероприятия, обеспечивающие знание студентами вопросов охраны труда в ССО и ССХО.

Деканатам, студенческому профкому и комитету комсомола необходимо провести организационно-воспитательные мероприятия, направленные на обязательное посещение лекций и качественную подготовку студентов к сдаче экзаменов на право участия в третьем трудовом семестре. По существующим положениям к сдаче экзаменов по охране труда допускаются только лица, слушавшие лекции, а к работе в отрядах — студенты, сдавшие экзамены с оценкой не ниже «хорошо». Учитывая, что в этом году кафедре охраны труда предстоит обучить вопросам охраны труда в строительных отрядах и принять экзамены более чем у четырех тысяч студентов, в том числе и работающих в ССХО, ее преподаватели ведут большую подготовительную работу по совершенствованию процесса обучения и организованному приему экзаменов.

Л. ШЕВЯКОВ,
зав. кафедрой «Охрана труда»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБЩАЯ

НА очередном заседании партийного комитета института был обсужден вопрос «О работе партийной организации физико-механического факультета по усилению контроля деятельности администрации с целью совершенствования подготовки специалистов».

С докладом по данному вопросу выступил секретарь партбюро факультета Г. В. Смирнов.

В ПРИНЯТОМ постановлении парткома отмечается, что партбюро ФМехФ проводит определенную работу, направленную на повышение качества подготовки специалистов, улучшение организации учебного процесса и повышение ответственности профессорско-преподавательского состава и студентов за результаты учебной работы.

Дважды в течение года на собраниях парторганизации факультета обсуждались вопросы постановки учебного процесса, результаты экзаменационных сессий и задачи коллектива факультета в области учебно-воспитательной работы. Больше внимания партийное бюро стало уделять деятельности общенаучных кафедр факультета. На заседаниях партбюро обсуждалось состояние учебно-методической работы кафедр экспериментальной физики, высшей математики № 1 и № 2. По итогам зимней сессии 1982/83 учебного года ФМехФ занял первое место.

Партгруппы кафедр активизировали работу по усилению мировоззренческой направленности учебных курсов. Этому направлению деятельности были посвящены заседания партгрупп и работа семинаров ряда кафедр:экспериментальной физики, высшей математики № 1 и № 2, теоретической механики, механики и процессов управления, теплофизики, физики металлов и других кафедр.

Вместе с тем в работе партийного бюро есть и недостатки. Больше внимания следует уделять формированию подготовительного отделения и работе кураторов на ПО. На заседаниях партбюро в текущем учебном году были рассмотрены только четыре вопроса, посвященные учебному процессу (из запланированных девяти). Слабо пока используется такая форма контроля, как отчеты зав. кафедрами на заседаниях партбюро, целенаправленнее следует обсуждать результаты работы по выполнению постановлений партийного бюро.

В постановлении партийного комитета указаны конкретные меры по устранению недостатков в работе партийной организации ФМехФ по данному направлению деятельности.

В комитете ВЛКСМ

НА очередном заседании комитета ВЛКСМ ЛПИ был рассмотрен вопрос «О работе комитета ВЛКСМ ФМетФ по руководству и организации деятельности учебно-воспитательных комиссий». С отчетом о работе выступил секретарь комитета ВЛКСМ ФМетФ А. Кауров.

Опытом работы своих учебно-воспитательных комиссий поделились К. Никитин — секретарь комитета ВЛКСМ РФФ, Г. Баханова — председатель УВК кафедры ФМетФ, М. Сибирякова — комсорг гр. 126, О. Кунар — председатель УВК ЭлМФ, А. Галаев — комсорг гр. 293-б.

В заседании комитета комсомола ЛПИ приняли участие Е. А. Копина — секретарь Калининского РК ВЛКСМ, В. А. Жуков — член парткома института, Ю. П. Денисов — зам. декана ФМетФ, заместители секретарей комитетов ВЛКСМ факультетов по учебно-научной работе, председатели учебно-воспитательных комиссий факультетов.

Отмечая недостаточную организацию работы учебно-воспитательной комиссии ФМетФ, комитет ВЛКСМ постановил устранить недостатки до 1 июня 1983 года. Учебным отделам комитета ВЛКСМ института и факультетов продолжить работу по совершенствованию деятельности УВК, провести школу комсомольского актива по организации учебно-воспитательной работы для членов бюро ВЛКСМ групп, шире использовать выездные заседания УВК.

М. МОКРАВЦОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ

Обсуждено в парткоме

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СТРЕМЛЕНИЕ УБЕЖДАТЬ

Рассказываем о коммунистах

«ПОЧЕМУ именно обо мне? Сколько более достойных людей в институте!»

Я не узнавала всегда приветливого, веселого Никиту Викторовича Воротилова, который частенько заходил к нам в редакцию перемолвиться последними новостями, обсудить возникшие проблемы на ФОП, деканом которого он является. В сущности, с первых же фраз он перевел разговор на преподавание политэкономии в вузе, подчеркивая, что изучение экономических наук — составная часть профессиональной подготовки инженеров, необходимый элемент его общей культуры. Это было, конечно, очень интересно, но все-таки меня прежде всего интересовала личность этого человека.

Испытанный метод журналистской работы — начать с мнения о герое его коллег. На кафедре политэкономии я встретилась с ее заведующим Николаем Васильевичем Климиным и Гарри Михайловичем Веркеевым. Им слово:

— Никита, наверное, от природы талантлив. Он владеет экономическим, перспективным мышлением. А рядом с этим — широчайший общий кругозор. С ним интересно обсудить не только профессиональные вопросы, но и поговорить о новой книге, новом фильме.

— Человека во многом формируют обстоятельства, среда, в которой он растет. Никите в чем-то повезло. Отец — крупный ученый-экономист, мама — экономист, старший брат — экономист и даже жена — экономист.

— Желание работать — это тоже талант. А работает он от сердца. На любом посту. Иногда мне даже кажется, а не слишком ли он много сил отдает выполнению общественных поручений?

— А мне кажется, что человека с первых дней надо ставить в критические ситуации затруднения. Выход тогда один — сделать дело и сделать быстро. На этом пути вырабатывается такое качество, как надежность. Замечу, что сегодня это достаточно дефицитное качество и его надо воспитывать. Кстати, в этой ситуации сразу видно, каково у человека понимание гражданского долга. Науку делают не просто способные люди, а разносторонние яркие личности, умеющие взять на себя инициативу и ответственность, подать личный пример. Если проследить биографию Никиты, то бросается в глаза — все он делает вовремя:заканчивает школу, поступает в университет, защищает кандидатскую диссертацию. Да и на кафедре, согласитесь, Николай Васильевич, не припомнить, чтобы он кого-то подвел.

ОТСТУПЛЕНИЕ ПЕРВОЕ. В Южном лагере сломалась печка. Обеды стали совмещать с ужином. День терпели, на второй начали роптать, а на третий студенты «взбунтовались» — почти 60 человек не вышло на утреннюю зарядку, что было прямым нарушением дисциплины. У многих взрослых тогда сдали нервы. Никита Викторович в то время — замполит лагеря. Конечно, можно было накричать на студентов, вспомнить «а мы в вашем возрасте...», то есть применить волевой нажим. Никита Викторович встал перед ребятами и обоснованно рассказал, почему это случилось. Его поняли. Так еще раз подтвердился жизненный принцип Никиты Викторовича — людей можно переделать только добрым убеждением.

Продолжим же диалог коллег Воротилова о нем.

— Можно было бы «расправиться» административными взысканиями. Но так поступит руководитель невнимательный, не умеющий ладить с людьми, не знающий, как это делать. И, конечно, авторитета это бы не прибавило.

— Правильно сказано, что человек, не умея рисовать, вряд ли способен научить кого-то живописи. Вот и безнравственный человек, даже владеющий немалыми знаниями, не сможет научить нравственности. А Никита — человек глубоко интеллигентный.

— Хотелось бы обратить внимание на такое качество, как умение говорить, то есть культуру речи. Никита Викторович, на мой взгляд, прекрасный оратор. Скоро мы придем к нему на открытую лекцию. То, что она состоится говорит еще об одной черте характера — смелости. Даже более зрелые преподаватели не всегда отваживаются на такой эксперимент.

ОТСТУПЛЕНИЕ ВТОРОЕ. Смелость в выборе, она присуща Никите Викторовичу и в обычных житейских делах. Хотя родители с радостью бы помогали сыну, он решил по-другому: мужчина, коль заводит семью, должен ее обеспечивать и не «хныкать» по любому поводу. Поэтому снимает комнату, вместе с женой справляются сами. И беспрестанных забот требует маленький Вадик, который уже привык к сильным папиным рукам.

ОТСТУПЛЕНИЕ ТРЕТЬЕ. Творческий рост Никиты Викторовича, столь стремительный, был бы невозможен, если бы не доброжелательность, взаимовыручка, царящая на кафедре. Здесь заботятся о росте молодых.

— Карл Маркс говорил: «Анатомию гражданского общества следует искать в политической экономии». Довести до сознания эту идею — трудность великая, которая дается не всякому преподавателю. Воротилов, по-моему, из тех, кому дается.

С. СИДОРОВА

На снимке: Н. В. Воротилов
Фото Б. Козлова

ДЛЯ ДРУЖБЫ НЕТ РАССТОЯНИЙ

НА базе ЛПИ им. М. И. Калинина состоялся VII семинар активистов молодежных организаций высших учебных заведений Ленинграда и Дрездена, в котором принимали участие делегация Дрезденского Технического Университета во главе с первым секретарем районного комитета ССНМ ДТУ доктором Клаусом Шмидтом, делегация ЛПИ имени М. И. Калинина во главе с секретарем комитета ВЛКСМ ЛПИ А. Фигуриным и представители ЛГУ имени А. А. Жданова.

С приветствием к участникам семинара обратился член партийного комитета ЛПИ имени М. И. Калинина В. М. Боронин. Было отмечено, что семинар проходит в знаменательный год — 165-летия со дня рождения и 100-летия со дня смерти К. Маркса, 65-летия образования ВЛКСМ. В приветствии было подчеркнуто значение ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, действенность принципов ленинской мирной политики СССР, способствующей взаимопониманию между народами, особо отмечено расширяющееся сотрудничество между СССР и ГДР во всех областях общественно-политической, научной и культурной жизни. На открытии присутствовал представитель ректората ЛПИ, зам. декана по работе с иностранными студентами А. Н. Кобышев.

Состоялось и пленарное заседание «Студенчество в борьбе за мир, разрядку и разоружение», на котором выступили зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ В. Суворов и руководитель делегации ДТУ К. Шмидт. В выступлениях были отмечены широкие мирные инициативы Советского Союза, других стран социалистического содружества. В выступлении В. Суворова большое внимание было уделено вкладу ленинградской молодежи, в том числе студентов Политехнического института в борьбу за мир, освещены конкретные мероприятия студенчества в этом деле — участие в неделе массовых действий за мир против ядерной угрозы; отправка подписей в адрес штаб-квартиры НАТО, участие в «Марше мира-82» и «Марше мира советской молодежи», «Неделе действия за разоружение».

На закрытии семинара руководителями делегаций А. Фигуриным и К. Шмидтом был подписан совместный протокол об итогах работы семинара. В заключительном выступлении от имени делегации комитета ССНМ ДТУ первый секретарь районного комитета ССНМ доктор Клаус Шмидт подчеркнул важность проведения работы, отметил высокий организационный уровень проведения семинара, выразил благодарность за теплый прием, оказанный делегации.

Во время пребывания делегации в Ленинграде состоялась беседа в ГК ВЛКСМ, в которой приняли участие председатель Ленинградского КМО М. Демидов, зав. отделом студенческой молодежи ЛГК ВЛКСМ С. Лавров. Делегация была принята в деканате ЛПИ. Руководство делегации имело беседу в партийном комитете института по ряду интересующих стороны вопросов.

Гости посетили Пискаревское мемориальное кладбище, рабочий кабинет и комнату В. И. Ленина в Смольном, учебные лаборатории и аудитории института. На производственном объединении «Электросила» состоялся обмен мнениями по вопросу сотрудничества студенческих и производственных коллективов.

Комитеты ВЛКСМ И ССНМ ДТУ единодушно считают, что встречи такого характера являются высокоэффективными, служат делу укрепления дружеских отношений между молодежью.

М. ОЛЛЬ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ по интерработе

Начинать с подготовки!

КАЖДЫЙ год на всех факультетах нашего института проводится Ленинский зачет — средство активизации трудовой, общественной и политической деятельности каждого комсомольца. Целью этой формы работы является повышение успеваемости студентов, воспитание у комсомольцев добросовестного отношения к учебе и работе, развитие интереса к изучению, освоению и пропаганде марксистско-ленинской теории, повышение общественно-политической активности комсомольских групп и каждого члена ВЛКСМ.

У нас, например, на механико-машиностроительном факультете, особое внимание уделяется Ленинскому зачету в группах первого курса. Ведь от того, как мы научим ребят участвовать в общественной жизни группы, факультета с первых месяцев пребывания в стенах института, зависит их дальнейшая комсомольская активность в течение всего время обучения. И вот здесь-то мы и сталкиваемся с весьма нежелательными результатами. Комсомольцы, и особенно первый курс, слабо представляют важность проведения Ленинского зачета и его значение в формировании личности комсомольца.

Так, например, студенты группы 140/2 подошли к Ленинскому зачету довольно формально. Комсорг группы Д. Бордюков не подготовил комсомольцев к зачету, хотя на школе комсомольского актива по подготовке к Ленинскому зачету комитетом ВЛКСМ ММФ были даны конкретные установки и рекомендации комсоргам по проведению этого мероприятия. Аналогичные случаи встречаются и в других группах. Студенты плохо заполняют аттестаты по ОПП, слабо ориентируются в международной обстановке.

Такой подход комсомольцев к Ленинскому зачету просто недопустим. Потому главное — подготовка. Со стороны комитета ВЛКСМ и бюро курса — это хорошо организованная школа комсомольского актива, постоянные консультации и помощь, а в свою очередь, комсомольское бюро группы должно быть в курсе всех дел каждого комсомольца, чтобы ясно представлять цели и задачи Ленинского зачета.

А. САВИНЫХ,
секретарь комитета ВЛКСМ ММФ

Конференция дозорных

В комитете НК

СОСТОЯЛАСЬ конференция представителей трудящихся института по отчетам и выборам комитета народного контроля ЛПИ имени М. И. Калинина.

С отчетом о работе народных контролеров за период 1980—1983 гг. выступил председатель КНК института профессор В. М. Николаев.

В прениях выступили: декан РФФ профессор И. А. Аброян, зам. секретаря партбюро ЦНИИ РТК В. Н. Миронов, руководитель учебного отдела института доцент А. В. Федотов, доцент А. А. Ерофеев, ст. н. с. Н. Б. Янковский, секретарь партийного комитета института профессор Ю. С. Васильев, проректор института по административно-хозяйственной работе Ю. М. Иванов.

На конференции выступила секретарь Калининского РК КПСС И. В. Новожилова.

В работе конференции приняли участие инструктор ГК КПСС Ю. Б. Каверин, заведующий отделом науки, культуры и здравоохранения Ленинградского областного комитета НК В. В. Рогушин.

На конференции избран новый состав комитета НК института: председатель — доцент ФЭУП Н. И. Диденко; зам. председателя — доцент РФФ В. Л. Борисов и доцент ФЭУП А. А. Ерофеев; члены комитета — слесарь ЭлМФ А. А. Владимиров, ст. преподаватель ФМФ Ю. Н. Волгин, студентка ГТФ И. Ю. Кузнецова, инженер ФМФ О. А. Троицкая, доцент РФФ К. Г. Уткин, м. н. с. РФФ О. Ю. Цыбин, м. н. с. ГТФ А. С. Чернышов.

Материалы с отчетно-выборной конференции народных контролеров института будут опубликованы в одном из ближайших номеров «Политехника».

Огненные годы

В ЭТОМ ГОДУ ГОРОДУ-ГЕРОЮ СЕВАСТОПОЛЮ ИСПОЛНЯЕТСЯ 200 ЛЕТ. СЕГОДНЯ МЫ ЗАКАНЧИВАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ ВОСПОМИНАНИЙ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВОЕННОГО КИНООПЕРАТОРА Г. П. КУЗЬМИНА, ПОСВЯЩЕННЫХ ОБОРОНЕ СЕВАСТОПОЛЯ (НАЧАЛО В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 15).

АВТОР воспоминаний «Огненные годы» ветеран Великой Отечественной войны, участник боев за Малую землю, Новороссийск, Севастополь, кавалер ордена Красной Звезды и многих медалей Г. П. Кузьмин.

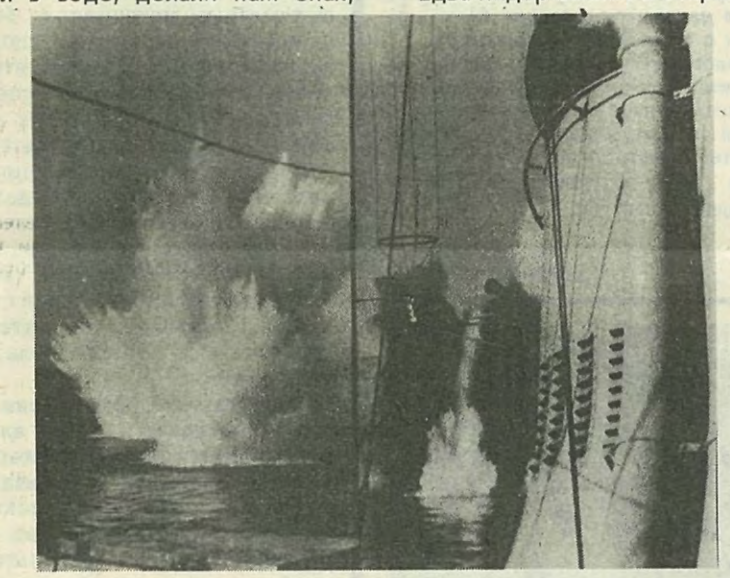
Фото В. Паршиной

...ВДРУГ кто-то крикнул: «Корабль!». К месту гибели «Безупречного» на всех парах приближалось крупное судно. Настроение у людей поднялось. Говорили друг другу: «Товарищи, держитесь, помощь идет».

В подошедшем корабле моряки узнали лидер «Ташкент», прославившийся своей неуловимостью и дерзкими налетами на врага.

Но едва «Ташкент» сбавил ход, как в небе появились фашистские самолеты и пошли в атаку. «Ташкент» дал полный ход вперед и стал маневрировать, чтобы избежать прямых попаданий бомб. Командир корабля В. Н. Ерошенко вспоминает:

— Мы видели, как те, кто плавал в воде, делали нам знак, словно хотели сказать — уходите, вы сами погибаете, спасайте корабль, спасайте Севастополь.



В ночь на 26 июня после тяжелых боев с юнкерсами и торпедными катерами врага лидер «Ташкент» прорвался в Севастополь. По трапу корабля сходили моряки (последнее подкрепление, которое смогла прислать героическому городу Большая земля), сгружали ящики с продуктами и боеприпасами, потом стали грузить раненых, детей, женщин, стариков.

Помогая то санитарам, то матросам, в общем напряженном ритме разгрузки и погрузки работал и высокий человек в армейской форме — писатель-журналист Евгений Петров. Он подходил к раненым, беседовал с ними, спрашивал обстановку в городе, где был ранен, затем подошел к женщине с двумя детьми. Я подумал: «Вот хороший кадр», — но рассвет только начинался, было темно.

На верхней палубе суетился старший помощник командира корабля И. И. Орловский: отдавал приказания по приемке необычайного груза — полотна Севастопольской панорамы. Евгений Петров подошел и принял участие в погрузке драгоценного полотна, спасенного моряками-черноморцами. Эти бесценные куски холста, бережно обернутые и, словно дети, запеленованные брезентом и парусиной. С Евгением Петровым работали А. Смолка, кинооператор Черноморского флота, А. Межцев, фотокорреспондент «Красного флота» и я, второй кинооператор Политуправления флота.

Командир корабля с тревогой и волнением следил за погрузкой, т. к. надо было уходить — начинался рассвет. На борт «Ташкента» было принято две с половиной тысячи человек (свыше всяких норм).

Едва лидер вышел в открытое море — сразу сыграли боевую тревогу (справа по борту появились немецкие торпедные катера, открыли огонь с главного калибра). Атака была отбита, торпеды прошли мимо.

Через час сигнальщик докладывает командиру: «В воздухе разведчик!». Не прошло и получаса, как появились юнкерсы. Вражеская авиация атаковала без конца. Наши зенитчики сбили еще два самолета. Но на подходе к Новороссийску фашистам все же удалось повредить лидер «Ташкент». Две бомбы попали в кормовой отсек, заклинило рули, корабль дал крен. Моряки мужественно боролись за живучесть корабля. Бой шел три часа. За это время на нас было сброшено 360 фашистских бомб.

Командир «Бдительного» Сергей Степанович Борисов вспоминает:

— 27 июня 1942 года мы стояли в Новороссийске, готовились к подходу, но в 6 часов 40 минут с базы сообщили, что лидер «Ташкент», возвращаясь из Севастополя, получил повреждения от налета вражеской авиации, и мы должны оказать ему немедленную помощь.

Идем по форватеру с повышенной скоростью. Экипаж встревожен судьбой лидера «Ташкент», краснофлотцы то и дело спрашивают, что случилось с кораблем? Вскоре на мостик приносят радиограмму: «Идите полным ходом, лидер погружается». Подходим ближе, запрашиваю командира лидера «Ташкент», какие на корабле повреждения.

— Имею две большие пробоины, затоплено румпельное отделение, третий и пятый кубрики, первое и второе котельное отделения. Вода медленно поступает в корабль, — сообщает Ерошенко.

Приблизившись к лидеру, мы увидели, что нос корабля погрузился в воду до уровня палубы полубака, сильно поднялась корма. По правому борту в районе кормы большая пробоина. На палубе юта люди теснятся так, что даже раненых разместить негде. То же самое на надстройках, растрах и мостиках. Корабль то и дело «рыскает». Скорость небольшая. Из трубы густо валит дым. Подходим к правому борту лидера. «Сообразительный» и лидер становятся борт о борт. Начинается перегрузка раненых и эвакуируемых. Переносят изувеченных, окровавленных бойцов в кубрики, бережно с рук на руки передают на эсминец «Сообразительный» детей.

На палубе — молодой солдат. Гимнастерка разорвана в клочья, ноги забинтованы. Солдат держит на руках маленькую девочку, испачканную в мазуте. «Да, этого не забыть», — говорит стоящий рядом со мной раненый матрос. Он тоже не отрывает взгляда от солдата.

В эти часы горя и надежды со всей полнотой ощутили мы ужасы войны и великого чувства дружбы и спаянности советских людей перед лицом смертельной опасности. Но вот закончилась приемка раненых и эвакуированных, мне докладывают, что с лидера «Ташкент» снято около двух тысяч человек. Медленно отходим от борта лидера, разворачиваемся, ложимся на курс — Новороссийск.

Я с мостика эсминца снимаю отход от лидера. Поздно вечером на причале встречаю «Ташкент» с приготовленной для отправки в Москву кинопленкой.

Раненый лидер пришвартовывается к причалу Новороссийска. Разгрузили оставшуюся часть раненых и эвакуированных. Евгений Петров вечером уехал в Краснодар.

Спасательные команды стали заводить пластырь на пробоине, помпы беспрерывно откачивали воду с трюмов. На следующий день Семен Михайлович Буденный приехал с Евгением Петровым и с командованием Черноморского флота поздравить моряков-героев с правительственными наградами, поблагодарил за службу.

2 июля 1942 года мы готовились проводить лидер на ремонт в Туапсе. Зенитчики чистили орудия, корабль приводили в порядок. Прозвучал отбой приборки, готовились к бачковой (обеду).

Мы вышли на палубу левого борта посмотреть на разрушенный город. Вдруг раздались звуки моторов и, подняв головы, мы увидели идущие на нас «Ю-88». Загремели зенитные батареи. От удара в спину я упал в воду. Кто-то кричал: «Плыви быстрее к берегу!». Когда я выбрался на берег, то увидел, что лидер «Ташкент» наклонился к причалу, затонул до верхней палубы. Эсминец «Бдительный» горит, накренившись, тонет теплоход «Украина». Картина ужасная.

Нам не забыть ни тяжелых испытаний, ни изнурительных боев, когда простреливалась и горела каждая пядь родной земли, когда умирали, отсчитывая последние мили мужества, советские моряки на подступах к Севастопольским бухтам.

Вечная память отважным нашим товарищам, павшим в боях за Родину.

Г. КУЗЬМИН,
военный кинооператор,
кинооператор ЛПИ

НА СНИМКЕ: командир лидера «Ташкент» В. Н. Ерошенко (справа, на переднем плане) и писатель Евгений Петров в боевом походе.

Фото автора

Посвящается Дню Победы

38 лет над нашей страной мирное небо. Многие из нас не знают, что такое атака, разрывы бомб и снарядов, пулевые ранения. Но мы помним героев. Никто не забыт и ничто не забыто!

6 мая студенты, преподаватели, рабочие, служащие института собрались у священного для нас места — памятника погибшим политехникам на праздничный митинг в честь Дня Победы, чтобы вновь и вновь произнести как клятву слова верности Родине, почтить память героев. Дню Победы был посвящен и спортивный праздник на стадионе ЛПИ, состоялись также встречи с ветеранами, возложение венков на могилы погибших воинов, военно-патриотический слет на озере Красавица.

ПОДВИГ НАРОДА БЕССМЕРТЕН!

СТУДЕНТ В НАУКЕ

ДЕРЗАЙТЕ!

ОСНОВНОЙ задачей НИРС является формирование у студентов комплекса качеств научно-исследовательской деятельности. Студенты кафедры ТЭУ принимают участие в решении актуальных задач энергетики. Круг вопросов, которыми они занимаются, очень широк: это и проблемы, связанные с повышением эффективности тепловых и атомных электростанций, разработка и исследование новых типов электростанций, изготовление учебно-исследовательских стендов.

Надежной гарантией успеха является массовость. Научно-исследовательской работой на курсе охвачено большинство студентов 4, 5 и 6-го курсов. Работают они в двух больших группах: группе режимов работы ТЭС и АЭС и группе термоядерной энергетики. О результатах своих работ студенты докладывают на заседаниях секции, конференциях дипломных работ.

На институтский конкурс было представлено свыше 50 научно-исследовательских работ. Дипломов первой степени удостоены: С. Именкова, О. Симочкина, П. Гарьковец и другие. Работа студентки Е. Михайловой удостоена диплома городского (1982 года) конкурса научно-исследовательских работ студентов.

Н. ПРОКОФЬЕВА,
студентка
кафедры ТОЭ ГТФ

И знания, и творчество

ВАЖНОЕ место в деле пропаганды научно-технических знаний в нашем институте играют студенческие научные общества. Цель которых — привлечь к научной работе как можно большее число студентов.

Эта непростая задача успешно решается на электромеханическом факультете. У нас уже стало традицией проведение конкурсов по предметам, которые проходят прямо на лекциях.

В конкурсе научно-исследовательских работ участвуют группы младших курсов, имеющие 100-процентную успеваемость, т. е. сдавшие сессию без двоек, и старших курсов, третьего — пятого, в составе которых нет троечников. Кроме того, студенты этих групп должны участвовать в конкурсах студенческих работ, выставках научного творчества и, желательно, занять там призовые места. Для старшекурсников решающим критерием является применение научно-исследовательских разработок при курсовом проектировании и во время производственной практики.

В этом году победителем конкурса стала группа 422/1Б — нашего электро-механического факультета.

Под руководством СНО у нас проводятся олимпиады по проверке специальных знаний. Так, в конце марта состоялась олимпиада по теоретическим основам электротехники.

Большое внимание СНО уделяет проведению «Недели науки»; студенты участвуют в конференциях, делают доклады и сообщения о проведенных исследованиях и экспериментах. Проводятся и выездные заседания кафедр в общежитиях, экскурсии на предприятия города. Словом, СНО помогает решать одну из главных задач вуза по подготовке специалистов высокой квалификации.

А. ПЕТРОВ,
студент гр. 422/2

ВАС «ОПИШЕТ» ЭВМ

В газете «Политехник» № 7 были опубликованы итоги на лучшую научно-исследовательскую работу молодых специалистов института. Среди победителей четверо молодых людей с кафедры информационно-управляющих систем: С. Б. Мелещук, Н. В. Щербаков, А. Н. Недумов и Ш. М. Салахетдинов.

Я попросил их рассказать о сути работы «Система управления банками данных для информационного обеспечения задач управления», о степени ее новизны, о возникновении вообще этой идеи.

Вот что они рассказали.

— Как это ни парадоксально, но идея данной работы не принадлежит ни ее авторам, ни вообще какому-либо отдельному лицу. Как вероятно, нельзя определить конкретного человека, высказавшего идею о возможности математического моделирования физических процессов в окружающем мире, положившую начало всем современным техническим наукам. Просто бурное развитие вычислительной техники, первоначально порожденное высокой трудоемкостью сложных расчетов, необходимых для эффективного использования известных математических моделей, в свою очередь, привело к возможности моделировать окружающий мир посредством принципиально отличных от математических, информационных моделей. Причем сфера приложения информационных моделей явилась логическим расширением сферы использования традиционных моделей.

— Чем информационная модель отличается от привычной математической?

— Математическая модель призвана ответить «что будет?», а информационная — «что есть, что происходит?». Приведем пример: математическая модель по заданной скорости и положению самолета, тяге двигателя и высоте способна предсказать положение этого самолета через пять секунд. Информационная же модель способна сообщить географические координаты, состав экипажа, техническое состояние и т. д. любого самолета Аэрофлота. Таким образом, информационная модель представляет собой объемное, полное подобие части окружающего мира, представленное в виде совокупности структированной информации в памяти ЭВМ. Действительно, идея очень проста: каждый интересующий нас объект реального мира моделируется соответствующей записью в памяти ЭВМ, в которой отражены все свойства объекта. Например, цвет, стоимость и т. п. Кроме того, в памяти ЭВМ отображаются и связи между объектами, существующие в реальном мире. Например, объект-корабль состоит из объекто-отсеков, в которых установлены объекты — силовые установки.

К сожалению, как это часто бывает, реализация достаточно простой идеи информационного моделирования оказалась весьма трудоемкой в каждом конкретном случае. Организация сложных информационных моделей, иначе называемых базами данных, требует для каждого конкретного случая многих лет труда достаточно квалифицированного персонала. Естественно, что возникла идея создания универсальных программных комплексов, существенно снижающих трудоемкость организации отдельных баз данных. Такие комплексы в специальной литературе получили наименование систем управления базами данных (СУБД); именно задачу создания универсальной СУБД, эффективно применимой в различных отраслях промышленности и науки, поставил перед собой коллектив молодых ученых из лаборатории АСУ кафедры информационных и управляющих систем. Достигнуть поставленную цель невозможно без удовлетворения как минимум следующим требованиям: создаваемая СУБД должна максимально быстро представлять пользователю запрошенную информацию, занимать в оперативной памяти ЭВМ незначительный объем и в то же время быть удобной для пользователей различной квалификации. Первые из указанных требований, то есть время ответа на запрос и занимаемая оперативная память называются операционными характеристиками, задачу исследования влияния на них различных конструкторских решений, принимаемых в процессе проектирования СУБД, взял на себя мл. научный сотрудник Андрей Недумов. Он предложил изготовить не универсальную систему, а генератор специализированных СУБД. Такое оригинальное конструкторское решение позволило резко улучшить операционные характеристики всего комплекса в конкретном приложении, не снижая в то же время его универсальности, что было официально зафиксировано при проведении испытаний созданной системы.

С другой стороны, открытым остался вопрос об удобстве применения СУБД для решения различных, возможно, совершенно несхожих задач. Исследуя указанный вопрос Сергей Мелещук и Николай Щербаков предложили не искать единого представления структуры информации, удобного всем без исключения пользователям, а представить каждому пользователю средство определять свой собственный взгляд на структуру хранимых данных. Так, в созданной системе одну и ту же базу данных по желанию можно представить себе в виде библиотеки документов или текстов, множества различных таблиц или сложной сети, в узлах которой расположены информационные образы объектов реального мира.

Часто информационная модель является динамической в соответствии с изменениями моделируемого реального мира баз данных.

Вопросы оперативного корректирования баз данных с одновременным контролем корректности вносимых изменений на различных уровнях не тривиальны как в теоретическом, так и в практическом плане. Решением этой проблемы занимался самый молодой член коллектива Шамиль Салахетдинов, который вошел в этот коллектив с 4-го курса (сейчас инженер этой кафедры).

В настоящее время СУБД «ИНФОБАНК» — это эффективная и простая в использовании система, позволяющая в короткие сроки разрабатывать базы данных сложной структуры. Она внедрена в 20 промышленных и научных предприятиях при создании ряда систем управления производством, автоматизации проектирования и научных исследований. Среди них известные предприятия — судостроительный завод им. А. А. Жданова, НПО «Красная заря», Череповецкий металлургический завод и другие. Использование системы сделало возможным создание несложной информационной системы в течение недели. СУБД используется в самом широком спектре областей — начиная от традиционных подсистем АСУ ВУЗ («Абитуриент», «Студент», «Зарплата», «Метрология» и др., еще например: создание базы данных о фондах Русского музея).

В настоящее время эта система готовится к рекомендации ее для применения в ряде министерств. Авторы этой системы надеются, что данная статья привлечет новых пользователей СУБД «ИНФОБАНК» внутри нашего института.

И. ТАГАЕВ,
студент гр. 540

БОЛЕЕ 1,5 млн. различных книг и журналов ежегодно выдаются читателям ЛПИ в читальных залах и на абонементах фундаментальной библиотеки.

«Сердцем» библиотеки называют отдел научной литературы, в книгохранилище которого сосредоточены основные книжные богатства.

На снимке: старейший сотрудник отдела научной литературы З. В. Степанова, зав. абонементом К. А. Волкова и зав. книгохранением А. И. Загарьева.

Фото А. НИКОЛАЕВА

ВПЕРЕДИ—БОЛЬШИЕ ПЛАНЫ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт — один из ведущих в нашем городе в области изобретательской работы студентов. Председателем общества новаторов и изобретателей является Г. В. Федин, который считает, что деятельность общества должна стать неотъемлемой частью жизни каждого студента. На кафедрах института созданы планы научной работы, которые постоянно систематизируются.

Так, например, на кафедре турбостроения энергомашиностроительного факультета в научных исследованиях занято более 40 студентов. Только за прошлый год было рассмотрено три студенческих изобретения и два рацпредложения, оказавшихся очень интересными и нужными. Студенты-изобретатели — это братья Мокравцовы и С. Хавия. Сейчас все трое — сотрудники кафедры. А аспирантом С. Хавия менее чем за год работы получено пять положительных решений по авторским проектам. Руководят научной работой на кафедре опытные преподаватели В. А. Черников, В. С. Розин.

Среди тем, над которыми работают студенты-рационализаторы,— проект газотурбинного нагнетателя ГТН-25 для газопровода Сибирь — Западная Европа, проблема коррозийного разрушения турбинных лопаток и другие. Большие планы на будущее у кафедры в области рационализаторства. Много впереди интересных тем, исследований и решений. Что ж, дерзай, студент, твори, пробуй!

М. ШЕХТМАН,
студент гр. 323/1,
студкор

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

МОЛОДЕЖНАЯ редакция газеты «Политехник» подвела итоги очередного конкурса факультетских страниц, посвященного 60-летию образования СССР.

Всем известно, что «Факел»— факультетская комсомольско-молодежная страница, т. е. подготовка материалов должна была осуществляться комитетами ВЛКСМ и профкомами факультетов. Однако анализ конкурсных страниц показал, что совместной работы так и не получилось. Выигрыш был достигнут только за счет того, что там, где не работал комитет ВЛКСМ, работал профком (ФМФ, ЭнМФ) и наоборот (РФФ, ФЭУП). Это, безусловно, повлияло и на качество факультетских страниц. Надо сказать, что материалам нередко присущ, к сожалению, посредственный уровень (особенно это видно, если сравнивать их с конкурсными факультетскими страницами прошлых лет). Подавляющее большинство заметок носит чисто информационный характер. Невольно может показаться, что на факультетах все проблемы давно решены и более их не существует. Имеется определенный крен и в тематике материалов, большинство их посвящено спорту, художественной самодеятельности, стройотрядам и совсем мало заметок о проблемах комсомольской жизни факультетов.

В целом из всех факультетских страниц можно выделить лищь «Факел» ЭлМФ, хочется отметить организацию работы комитета ВЛКСМ РФФ, которые помимо факультетской страницы подготовили и интересный разворот по комсомольской конференции.

В результате обсуждения решено присудить I место электромеханическому факультету. II и III места за организацию работы — радиофизическому факультету и ФЭУП. Так как странички других факультетов приблизительно на одном уровне, остальные места мы не присуждаем.

За особо активное участие в подготовке страниц хочется поблагодарить Н. Федянину, К. Никитина (РФФ), Е. Харевич (ФЭУП), Л. Калинина, В. Писарева (ФМФ), А. Мартовского (ФТК), С. Голубева (ГТФ), Д. Шорохова (ЭнМФ).

С апреля начался новый конкурс факультетских комсомольско-молодежных страниц. В этом году он посвящен 65-летию со дня рождения Ленинского комсомола и проходит под девизом «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими». Надеемся, что комитеты ВЛКСМ и профкомы факультетов объединят свои силы, вместе проанализируют ошибки.

Молодежная редколлегия
газеты «Политехник»

АЭРОФЛОТ

Справочная служба Аэрофлота сообщает об изменении своих телефонов. Теперь все справки о полетах можно получить ежедневно по телефонам: 293-90-21, 293-90-31.

Справочная служба работает круглосуточно.

М-42998 Заказ № 9071 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. А. БЕЛОПАСОВ