

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (2735) ● Среда, 18 мая 1983 года ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

На страже порядка

В актовом зале института состоялся слет дружинников института. С докладом об итогах работы дружин за 1982 год выступил член парткома О. Н. Котов. Давая анализ работы дружин, он отметил, что дружина института добилась в целом хороших результатов и среди 12 организаций, входящих в первую подгруппу дружин Калининского района, заняла 4-е место и была награждена Почетной грамотой Исполкома Калининского районного Совета народных депутатов.

Лучшими дружинами среди подразделений института являются дружины РФФ, ЦНИИ РТК, ММФ, кафедры физвоспитания и ФЭУП, занявшие по итогам соцсоревнования в своих подгруппах первые места.

Вместе с тем в докладе и выступлениях участников слета обращалось серьезное внимание и на недостатки в работе дружин отдельных подразделений. Это невыполнение отдельных ежедневных норм выхода дружинников на дежурства, уход с дежурства раньше установленного времени, а иногда и срывы дежурств, что в конечном итоге снижает эффективность работы дружин. В большей степени эти недостатки касаются дружин ФМФ и ЭлМФ. Среди главных причин их отставания — слабое руководство со стороны партийных и комсомольских организаций и руководителей административного звена факультетов.

Лучшим дружинам на слете были вручены переходящие вымпелы и Почетные грамоты.

278 наиболее активных дружинников получили различные поощрения, в том числе 62 дружинника из числа студентов награждены денежными премиями в размере от 20 до 30 рублей.

Участники слета приняли обращение ко всем дружинникам, студентам и сотрудникам института, в котором призвали еще активнее включиться в борьбу за дисциплину, за образцовый общественный порядок как в трудовых коллективах, так и по месту жительства.

Н. ЛЫСОВ,
командир ДНД института

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

Энергичный ЧЕЛОВЕК

Сергей Федорович Пилипчук работает старшим научным сотрудником кафедры «Подъемно-транспортные машины» механико-машиностроительного факультета. Это сложившийся работник, за плечами которого большой опыт научных исследований в области прочности и несущей способности металлических конструкций, опыт преподавательской и административной работы в вузе. Но в данном случае интересно отметить одно его, возможно, главное ценное качество — организаторские способности и энергию, с которой он берет за новое порученное дело, независимо от того, является оно для него основной работой или общественной.

В 1981 году Сергей Федорович был избран в профбюро нашего факультета и взялся за одно из самых ответственных дел — за численные показатели. Взялся грамотно, энергично, как это принято на факультете, традиционно занимающем первые места в соцсоревновании. В 1982 году руководство института предложило ему возглавить Южный спортивный лагерь. Это дело было для него совершенно новым, но Сергей Федорович за короткий срок освоил тонкости решения сложных хозяйственных вопросов, и в Южном лагере был порядок.

Этой зимой в лаборатории нашей кафедры сложилась аварийная ситу-

ация. В результате осадки некачественно изготовленного фундамента растрескались и грозили рухнуть внутренние стены. Лаборатория была опечатана отделом охраны труда, под угрозой срыва оказались хозяйственные научные работы, лабораторный практикум.

Строительные службы института начали ремонт лаборатории. Чтобы его ускорить, кафедра мобилизовала все силы на помощь строителям. И опять организацию ремонта, координацию всех работ взял на себя С. Ф. Пилипчук вместе с заведующим лабораторией С. А. Манаенковым. В результате, хотя ремонт еще не закончен, уже видно, что плановые сроки опережаются примерно на два месяца.

Однако не следует думать, что С. Ф. Пилипчук — хозяйственник по призванию. Сейчас он включился в организацию нового перспективного направления по нашей кафедре — «Транспортные системы для гибкого автоматизированного производства (ГАП)».

Почему все получается у этого человека? Чувство ответственности за порученное дело, энергия и организаторские способности — вот, наверное, основные качества, которые определяют его успех.

Е. КУКУШКИНА,
партгрупорг кафедры ПТМ

Ленинский зачет НАГРАДА — ЛУЧШИМ

Мне как члену комитета комсомола факультета часто приходится бывать в составе комиссии в учебных группах во время прохождения ОПА и Ленинского зачета. В группу 371 всегда иду с удовольствием, ибо комсомольцы здесь — народ неравнодушный, и к такому мероприятию, как Ленинский зачет, относятся не формально, а с полной ответственностью. С первого курса в группе стало правилом принципиальное обсуждение каждого студента как на ОПА, так и на Ленинском зачете. За неделю до собрания бюро или вся группа обязательно собираются, по-деловому, без скидок на личные симпатии и дружеские отношения обсуждают общественную работу и учебу каждого комсомольца. Потому-то и получение Ленинского зачета в группе рассматривают как поощрение, награду лучшим.

Хочется пожелать комсомольцам группы 371 не терять своего энтузиазма. Да и другим группам есть чему поучиться у этих ребят.

А. ШАРАПОВ,
член комитета ВЛКСМ ФЭУП

В НАШЕ студентское сообщество Грамотного инженера

Как известно, лучший вид обучения — индивидуальный. Можно ли обеспечить его при массовой подготовке инженеров! Один из возможных путей — развитие исследовательской работы студентов в рамках студенческого научного общества. При этом все студенты старших курсов распределены между преподавателями, аспирантами и научными сотрудниками так, что на каждого приходится от одного до пяти студентов. Вся работа в СНО и СКТБ направлена с одной стороны на углубление знаний по своей специальности, а с другой — на выполнение практических заданий, которые осуществляются на кафедре для промышленности в рамках выполнения хозяйственных, госбюджетных работ, договоров творческого сотрудничества и КДС. Так как сумма только хозяйственных работ, входящих на одного сотрудника кафедры, больше, чем в отраслевых НИИ, то это позволяет всем студентам давать реальные задания, в том числе для курсовых и дипломных проектов. Причем виды работ самые разнообразные, и можно выбирать их в соответствии со-

склонностями того или иного студента. Это изучение специальной технической и патентной литературы, проектирование и изготовление оснастки и образцов (причем изготовление своими руками или «пробивание» в мастерских института), исследование новых технологических процессов и машин, работа с контрольно-измерительной и регистрирующей аппаратурой, обработка экспериментальных данных, разработка программ и расчетов на ЭВМ. Результаты оформляются в виде рефератов, конкурсных работ, докладов на внутренних и внешних конференциях, разделов отчетов, статей, рационализаторских предложений и заявок на предполагаемые изобретения. Поскольку темы, над которыми работают студенты, как правило, заканчиваются глубоко проработанными дипломными проектами или работами, имеющими комплексный характер и реальную основу (а подготовка и проведение опытов в заводских условиях дает и организаторские навыки), то выпускники кафедры быстро адаптируются на производстве.

Лучшие работы отмечаются

Воспитание Грамотного инженера

наградами на конкурсах различных уровней. Например, за 1982 год получено 60 Почетных грамот, дипломов и пр., что позволило занять I место среди выпускающих кафедр факультета.

Не следует думать, однако, что в работе СНО и СКТБ решены все проблемы — их много. Отметим наиболее острые: из-за недостаточной площади лаборатории кафедры невозможно обеспечить студентов рабочими местами; очень сложно «пробивать» изготовление нужных деталей в мастерских института; недостаточно обеспечены приборы, инструментами и материалами — на поиски и «добывание» их непроизводительно тратится много времени; сложная и емкая отчетность по работе СНО и СКТБ и есть тенденция к ее дальнейшему увеличению; задержка с получением наград и т. д. Студенты успевают закончить институт и рзехаться. Мы приглашаем их на мероприятия, ежегодно проводимые в рамках «недели науки», так что «награды ждут героев».

И. ЕФИМОВ,
доцент, отв. за СНО
кафедры МИТОМД

19 мая —
День рождения
пионерской
организации
им. В. И. Ленина

Ждем тебя, лето-83!

СКОРО, очень скоро наступит пионерское лето — время отдыха и интересных дел.

Взрослые делали все для того, чтобы отдых ребят прошел хорошо. Полным ходом идет подготовка пионерского лагеря «Алые паруса» к встрече детей. В этом году в чудесном месте под Зеленогорском отдохнут более 800 детей сотрудников института. И ребята, и вожатые-студенты института с нетерпением ждут встречи со своим любимым лагерем.



На снимке: на торжественной линейке, посвященной открытию первой лагерьной смены 1982 года.

Трудный сезон

ЗАКОНЧИЛИ сезон хоккеисты института, принявшие участие в зимней спартакиаде вузов Ленинграда.

По сравнению с прошлым годом в команде произошли существенные изменения: перешел учиться в ЛТА С. Никифоров, не регулярно выступал из-за занятости в первенстве СССР студент гр. 264 И. Осипенков. Но несмотря на это, коллектив под руководством старшего тренера В. И. Гуляева выполнил поставленные перед ним задачи.

В результате двухкругового турнира хоккеисты института заняли второе место (в зачет шли очки, набранные I и II командами), переместившись на одну ступеньку вверх по сравнению с прошлым годом. Особенно отличились ведущие игроки I сборной: В. Егграфов (гр. 333/2), А. Никифоров (гр. 333/2), В. Тихобразов (гр. 336/2). Хорошо зарекомендовали себя новички В. Проскуряков (гр. 164), А. Лисневский (гр. 111).

Успешному выступлению нашей команды способствовало внимательное отношение администрации института, особенно зам. декана ЭНМФ Е. В. Шевченко.

Как всегда, зимний сезон завершился играми на первенство института. В этих соревнованиях принимали участие представители шести факультетов. I место занял ЭНМФ, II — ФМФ, на III месте ММФ.

Трудный сезон завершен. Мы надеемся, что следующая зима будет столь же удачной для команды нашего института.

Б. ЗАСЕПСКИЙ,
студент гр. 334/1

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Рассказываем о коммунистах

ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

Им было и радостно, и грустно. Прощай, школа! Впереди широкая дорога свершений!

И никто из них не знал в этот вечер, что через два дня придется заново все переосмыслить, становиться взрослыми за дни и часы. Над Родиной нависла смертельная опасность — полчища коричневой чумы вторглись на священную нашу землю.

Как и тысячи других юношей и девушек, комсомольцев, Толя Щербаков начал «осаду» райвоенкомата. Наконец, 27 июня он стал солдатом. Вскоре курсантом, а затем и офицером Красной Армии.

Физику борьбы, аксиомы и теоремы Победы над коварным врагом познавал в окопах Сталинграда... Сотни километров прошагал по опаленной земле до победных залпов в сорок пятом. Дважды был ранен. За ратные подвиги награжден орденом Красной Звезды и двумя медалями.

А в победном сорок пятом, Анатолий Васильевич Щербаков, инвалид войны III группы, сменил личное удостоверение офицера на студенческий билет Ленинградского станкостроительного, а затем политехнического института имени М. И. Калинина. Сбылась заветная мечта! Но надо было начинать все сначала, буквально с азова. Годы войны выветрили знания, полученные в школе. Зато был боевой опыт и упорство, было истинное желание учиться. Щербаков

знал, что хотел.

Да, на первых порах были, как и на фронте, бессонные ночи и полные напряжения дни... Результат — диплом инженера-механика, и с 1951 года, начинается у Анатолия Васильевича новая жизнь: мирное созидание на благо Отчизны.

Инженер-конструктор, инструктор райкома, а затем Ленинградского горкома КПСС, преподаватель ЛПИ им. М. И. Калинина, заведующий НИС, а затем старший преподаватель кафедры «Детали машин», где и работает по настоящее время — таковы вехи трудовой деятельности ветерана Великой Отечественной.

Свою трудовую деятельность Анатолий Васильевич совмещает с общественной работой. Трижды избирался секретарем партбюро механико-машиностроительного факультета, заместителем председателя профкома института, членом областного комитета профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, народным заседателем, зам. секретаря парткома ЛПИ, членом ревизионной комиссии Выборгского РК КПСС. В настоящее время — партгруппорг кафедры «Детали машин».

Его труд и большая общественная работа неоднократно отмечались благодарностями. Он награжден медалью «Ветеран труда».

Солдат — курсант — офицер — студент — инженер — партийный работник — преподаватель высшей школы — таков славный путь Анатолия Васильевича. Своим примером он учит молодое поколение, будущих инженеров, как надо жить и работать.



В этом году у Анатолия Васильевича две знаменательные даты: 40-летие пребывания в партии и 60-летие со дня рождения.

Дорогой наш боевой друг, ветеран войны и труда! Сердечно поздравляем тебя со знаменательными датами твоей жизни! От всей души желаем тебе отменного здоровья, большого личного счастья и дальнейших творческих успехов в деле подготовки инженерных кадров.

Совет ветеранов Великой Отечественной войны ЛПИ им. М. И. Калинина
На снимке: А. В. Щербаков

Гуманная миссия доноров-политехников

В АКТОВОМ зале института проходил I слет доноров ЛПИ. Участие в слете приняли члены городского и районного комитетов общества Красного Креста, представители общественных организаций института и большая группа доноров — студенты и сотрудники Политехнического института.

Исполнительный комитет ордена Ленина союза общества Красного Креста и Красного Полумесяца СССР награждает за многократную дачу крови и активную пропаганду безвозмездного донорства Знаком «Почетный донор СССР»: младшего научного сотрудника кафедры «Радиотехника», заместителя председателя донорского совета А. В. ШАЛОПАНОВА, студента 591-й группы, члена донорского совета С. А. ДРАЧЕВА, квалифицированного рабочего кафедры «Компрессоростроение», члена донорского совета Е. А. АХМАТОВА, лаборанта кафедры «Физика металлов» С. И. КРАСАКОВУ, инженера кафедры «Механика и процессы управления», члена донорского совета ФМФ Л. М. МЕЛЬНЕВСКУЮ, ст. инженера кафедры «Радиофизика», члена донорского совета В. К. НУЖИНА.

Городской комитет общества Красного Креста награждает знаком «Донор СССР» I степени: инженера кафедры ТВН, зам. председателя комитета Красного Креста Т. Г. АХМАТОВУ, лаборанта кафедры ТВН, члена донорского совета О. И. КОВАЛЕВУ, лаборанта кафедры «Электрические машины» Т. О. СИЛИНУ, ст. инженера кафедры «Радиофизика» Е. Л. СВЕЧНИКОВА.

Знаком «Донор СССР» II степени награждены студенты: Г. Д. АВИЗОН (гр. 542/2), Ю. С. БАРАКЕ (гр. 583/1, Ливан), А. Ю. ФИШЕР (гр. 483/2), В. Ф. ЕГОРОВ (гр. 591-«а»), В. Л. КУЛИКОВ (гр. 591-«а»), И. Б. МАЛЫШЕВА (гр. 591-«в») и 10 сотрудников.

Знаком «Донор СССР» III степени награждено 15 сотрудников и 156 студентов.

В 1982 году безвозмездно сдали кровь 2730 доноров, из них 2350 — студенты. За перевыполнение плана по безвозмездному донорству коллектив института награжден Грамотой Исполнительного Комитета Калининского районного Совета народных депутатов.

По решению коллегии Минвуза РСФСР и президиума ЦК общества Красного Креста РСФСР с 1 сентября 1982 года по 1 сентября 1984 года проводится смотр-конкурс высших и средних специальных учебных заведений Минвуза РСФСР на лучшую организацию лечебно-оздоровительной работы и санитарно-гигиенического воспитания студентов. У нас еще есть резервы. Если в городе средний показатель по донорству 250 студентов на 1000 человек, то в ЛПИ цифра ниже — 199. Коллектив нашего института считает своим патристическим и моральным долгом участие в безвозмездном донорстве.

В. ОКОРОКОВ,
проректор, председатель донорского совета ЛПИ

ПРИЧАСТНОСТЬ К БОЛЬШИМ ДЕЛАМ

Научно-исследовательская работа студентами на гидротехническом факультете ведется на всех кафедрах. Интенсивно создается база на самых крупных выпускающих кафедрах — гидротехнических сооружений и использования водной энергии. При участии студентов на них исследуются и решаются важные гидротехнические, гидроэнергетические, гидравлические, строительные и другие проблемы. Так, например, студенты кафедры использования водной энергии участвуют в исследовании гидравлических процессов в проточном тракте турбины. Студенты, работающие на кафедре гидравлики, занимаются проблемой переброски части стока сибирских рек в Среднюю Азию и Казахстан.

Студенческое научное общество осуществляет также контроль за проведением олимпиад и конкурсов по специальностям. Они прошли на кафедрах сопротивления материалов и инженерных мелиораций.

Идет поиск и новых форм работы СНО. Например, студенты знакомятся с актуальными темами, разрабатываемыми в организациях, связанных с ГТФ комсомольскими договорами о сотрудничестве. Проводятся совместные семинары с молодыми специалистами производственного объединения «Водоканал».

Н. ДОРОФЕЕВА,
председатель совета СНО ГТФ

НАУЧИТЬ МЫСЛИТЬ!

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 10, опубликовав статью «Задавать вопросы — значит мыслить» под рубрикой «Советы первокурснику», редакция обратилась к преподавателям всех кафедр с просьбой принять участие в обсуждении на страницах газеты вопроса разработки единых требований к порядку выполнения лабораторных работ и к оформлению их результатов.

Предлагаем вниманию читателей один из поступивших к нам откликов.

НА кафедре общей химии методическому обеспечению курса химии последние годы уделяется особое внимание. Это связано прежде всего с усложнением учебного процесса, с возрастанием требований к студентам — будущим специалистам широкого профиля. Главные направления методической работы кафедры призваны обеспечить, во-первых, правильное понимание студентами роли общей химии как общенаучной дисциплины, во-вторых, методически грамотное построение всего курса (лекций, лабораторного практикума, упражнений), обеспечивающие не просто успешную сдачу экзамена, но реальное усвоение химии — приобретение студентами знаний, умений, навыков, необходимых в их дальнейшей учебной и практической работе.

В решении этих задач огромную роль играет осознанное отношение студента к изучению любой дисциплины. Большое значение в формировании такого отношения имеет система обобщенных контрольных вопросов, предложенная авторами статьи «Задавать вопросы — значит мыслить».

Роль лабораторного практикума в освоении общей химии трудно переоценить. Лабораторные работы по химии — неотъемлемая часть всего курса, органически связанная с лекциями, дополняющая и углубляющая их. В приобретении и развитии знаний по химии при выполнении лабораторных работ большую роль играет хорошая предварительная подготовка. Трудно не согласиться с авторами указанной выше статьи, что в целенаправленной подготовке и плодотворном выполнении лабораторного эксперимента система обобщенных контрольных вопросов определяет успех. Предложенный подход может служить основой для разработки единых требований к порядку выполнения лабораторных работ не только по физике, химии, но и другим учебным дисциплинам. Понятно, что при сохранении характера и общей направленности вопросов, некоторые из них требуют определенной корректировки с учетом специфики каждой конкретной дисциплины.

В настоящее время преподавателями кафедры общей химии ведется большая работа, связанная с разработкой «Методических указаний для самостоятельной работы студентов по подготовке к лабораторным работам и их выполнению».

При методической разработке лабораторных работ по химии большое внимание всегда уделялось формулировке основных задач, часто в виде вопросов, которые помогают студенту четко представить себе цели работы в курсе химии.

Предложенная физиками система обобщенных контрольных вопросов нужна студентам, не только в процессе подготовки к лабораторным работам. Аналогичный подход важен для:уп-

ражнений и лекционного курса. Отличие состоит в том, что подобная система вопросов в упражнениях и лекционном курсе несет в большей степени, чем в лабораторных работах контрольную функцию. Каждой лекционной теме должно предшествовать проблемное изложение важности рассматриваемого материала как для данного курса, так и для возможного использования полученных знаний в последующей учебной и практической деятельности будущего специалиста. В конце рассмотрения темы лекционного курса предлагается ряд контрольных вопросов, которые фиксируют внимание студентов на главных положениях, основных зависимостях, описывающих химические явления, законы и т. д.

Подобный подход преподавателя способствует выработке у студента соответствующего системного подхода при подготовке к лабораторным работам, упражнениям, да и при изучении всего курса.

Хотелось бы отметить и следующий, важный на наш взгляд момент. Конечно, для студента необходимо, чтобы в ходе подготовки к лабораторной работе перед ним стояли отмеченные обобщенные вопросы, хотя, по-видимому, полные ответы на некоторые из них могут быть получены лишь после выполнения лабораторного исследования. Действительно, приступая к работе, студент должен четко представлять себе главную цель, однако «все особенности и пути ее достижения» часто становятся наиболее ясными в ходе проведения лабораторной и обработки ее результатов.

Здесь важно не столько получение ответа в ходе подготовки, главное — в постановке вопроса, способствующего выработке направленной деятельности студента при изучении предмета.

Единая для всех учебных дисциплин система обобщенных контрольных вопросов безусловно требует разработки единых требований как к порядку выполнения лабораторных работ и к оформлению их результатов, так и разработки общей структуры методических указаний и описаний лабораторных практикумов. Подобная разработка единых требований возможна лишь при участии преподавателей всех заинтересованных кафедр. Такой деятельностью могла бы руководить специальная группа при методическом отделе института.

За время обучения студенты выполняют множество различных лабораторных работ. Объективной основой выработки единых требований по подготовке к лабораторному практикуму и его выполнению является единая цель обучения — научить мыслить.

Л. БАЙДАКОВ,
заведующий кафедрой общей химии, профессор
Б. КУРНИКОВ,
доцент



Молодежный
выпуск
ФМФ

Время подводить итоги

В середине апреля на ФМФ закончилась отчетно-выборная кампания 1982/83 учебного года. Одной из первых ее закончила кафедра механики и процессов управления (МиПУ).

На отчетно-выборном собрании кафедры присутствовали заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФМФ П. Зубрилин, партгрупорг кафедры С. Ф. Бурдаков. В докладе секретаря бюро кафедры Д. Арсеньева отмечались успехи, достигнутые кафедрой за отчетный период. По итогам социалистического соревнования за 1982/83 учебный год кафедра М и ПУ заняла на факультете первое место, второй год подряд победителями смотр-конкурса на лучшую академическую группу в институте стали студенты группы 455а. Кафедра заняла первое место по абсолютной успеваемости и второе — по качественной на ФМФ по итогам осеннего семестра, 36 студентов сдали

сессии на «отлично». На базе комсомольской организации кафедры создана общественная приемная комиссия, которая работает в подшефных школах.

Вместе с тем в докладе и выступлениях представителей партгруппы и комитета комсомола ФМФ отмечались и недостатки в работе комсомольской организации кафедры МиПУ. Прежде всего, это недостаточный контроль общественных поручений, низкая качественная успеваемость студентов, низкая учебная и комсомольская дисциплина в группах.

Все замечания, высказанные в ходе отчетно-перевыборной кампании, будут учтены в работе нового состава бюро ВЛКСМ кафедры МиПУ.

Д. АРСЕНЬЕВ,
студент гр. 355а,
секретарь бюро ВЛКСМ
кафедры механики и
процессов управления

ШАГ К ПОБЕДЕ

ЕЖЕГОДНО многие студенты нашего института принимают участие в городских олимпиадах по предметам и, как правило, занимают высокие места по точным и техническим дисциплинам. Лучшие из лучших участвуют во всесоюзных олимпиадах. В прошлом году победителями всесоюзной олимпиады по теоретической механике стали студенты 3-го курса ФМФ Дмитрий Файнгауз и Александр Ястребов, занявшие соответственно первое и второе места.

Путь к победе для ребят был нелегким. Олимпиады, как известно, проводятся в три тура: институтская, городская, всесоюзная. С самого первого тура Дима и Саша стали соперниками-друзьями, но победил все же Ястребов. На втором туре, т. е. на городской олимпиаде он вновь добивается успеха. А на



всесоюзной — Дима Файнгауз вырывается вперед и становится победителем олимпиады по теоретической механике.

Только Дима и Саша представили жюри решения всех предложенных задач. Олимпиадные успехи Файнгауза и Ястребова не ограничиваются теоретической механикой. Так, например, Саша занял второе место и на всесоюзной олимпиаде по математике, а Дима был включен в состав сборной Ленинграда на всесоюзную олимпиаду по сопротивлению материалов.

И сейчас наши лауреаты не собираются сдавать позиций. Они делят первое и второе места на институтских олимпиадах по математике, теоретической механике, физике.

НА СНИМКАХ: Александр Ястребов (вверху) и Дмитрий Файнгауз (слева).



Успешные гастроли

— Кто сейчас выступает? Ленинградцы! А-а-а! Они, наверное что-нибудь из классики покажут, — так предположил один из организаторов «Дня физика» Одесского государственного университета. Но ему пришлось изменить свое мнение после выступления агитбригады ССО «Нева» из Ленинградского политехнического института. Физмеховцы показали рок-думу «Тени исчезают в деканате», которая с успехом прошла у нас на факультете. Выступления агитбригад из Московского, из Тбилисского, из Дне-

пропетровского университетов не заслужили столько аплодисментов в Одессе как выступление ленинградских политехников.

«День физика» в Одесском университете — это праздник, которого каждый год с нетерпением ждут все: и студенты, и преподаватели, и выпускники. Он начинается с народных гуляний. Но не в общепринятом смысле «народное гуляние», а в студенческом. Это различные аттракционы: комната страха и музей стандартов, ЗАГС и бюро прогнозов, снематограф, где показы-

ваются студенческие фильмы. Причем, все сделано воистину с одесской выдумкой и размахом. Если уж комната страха, то действительно страшно, а в бюро прогнозов такое нагадают, что... А вечером — концерт, где свои лучшие номера показывают хозяева и гости. После концерта — дискотека, причем тоже не без выдумки: в одном зале — в современных ритмах, в другом — «ретро».

В первую очередь, улучшение жилищно-бытовых условий проживания студентов. Хотя определенные сдвиги в этом направлении есть: проведен ремонт крыши, в настоящее время ремонтируется ряд помещений. Однако по-прежнему не решен вопрос о создании студенческих бригад по

У СЕМИ НЯНЕК?...

ремонту и обслуживанию корпусов, а это позволило бы использовать в этом деле дополнительные резервы.

Много трудностей с расселением семейных студентов. Вероятно, эту проблему можно было частично решить, запланировав в каждом корпусе ряд 2—3-местных комнат под заселение студенческими семьями и предоставив факультету право заселять их по своему усмотрению.

За работу в общежитии отвечают все организации:

профком, комитет ВЛКСМ, администрация факультета, кафедры. Обилие ответственных не позволяет, к сожалению, в настоящее время точно выяснить, какая организация за что конкретно отвечает.

На мой взгляд, надо четче разграничить функции каждой организации, предоставив больше свободы и ответственности студсовету.

С. ТИХОМИРОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ФМФ

Спорт выбирает достойных

СПОРТ играет большую роль в жизни студентов ФМФ. В последние годы наш факультет занимает одно из первых мест в спартакиаде института. В этом большая заслуга зам. декана ФМФ по спортивной работе Е. Г. Денисовой.

Активное участие принимали студенты в спартакиаде факультета, которая проводилась по 12 видам спорта. Наибольшую активность проявили кафедры теплофизики (физорг Н. Бедов), механики и процессов управления (физорг А. Левыкин), экспериментальной ядерной физики (физорг А. Гелашвили) и вычислительной математики (физорг А. Вишнев). Первое место заняла кафедра теплофизики.

В настоящее время близится к завершению спартакиада 1982/83 гг. Наиболее успешно выступают спортсмены кафедры механики и процессов управления.

Они одержали победы по футболу, волейболу, плаванию и другим видам спорта.

Недавно закончились соревнования по определению лучшей спортивной группы факультета. В них приняли участие 39 групп. Соревнования проводились внутри каждого курса, затем по-



бедители встречались в финале. Успешно выступила группа 455 (физорг А. Левыкин).

А. СОКОЛОВ,
студент гр. 153
С. ВИТЮК,
студент гр. 351.

На снимках: Е. Г. Денисова награждает мастера спорта О. Арефьеву, победившую в соревнованиях по плаванию. Идет матч волейболистов.

Фото Р. Темного, А. Василевского, студкорв

Вот и кончаются годы студенчества

Каждый раз этот день, день расставания с институтом проходит совершенно неожиданно. Еще недавно — первокурсники, затем — дипломники, а теперь молодые специалисты — они сегодня необычайно торжественны и тихи.

Да, студенческие годы безвозвратно окончились. И потому чувствуется грусть в каждом выступлении, и потому замер зал, внимая звукам гитары, под которую сегодня исполняются самые любимые, самые душевные

песни. Поют выпускники, поют преподаватели — гитара сменяет гитару.

А с каким восторгом было встречено выступление доцента кафедры экспериментальной физики В. К. Иванова! Для многих это выступление оказалось большой неожиданностью, но чего только не бывает в такой день.

Второе отделение программы было предоставлено сегодняшними студентами ФМФ, гостям вечера, студентам других факультетов. Тут было все: и смех, и юмор, и песни.

Аплодисменты и искренний смех стали большой поддержкой начинающему писателю-юмористу Г. Хасину, студенту гр. 356. Показали свое мастерство рок-группа ФМФ, агитбригады стройотрядов ФМФ и РФФ.

Вечер прошел интересно. Эстафета традиций физмеха принята в надежные руки. И эти традиции, как святой завет, из года в год будут передаваться все новым и новым поколениям студентов.

А. ЖУРАВЛЕВ,
студент гр. 354

нельзя.

После официального закрытия «Дня физика» собирается клуб «Гамльтония». Сначала этот клуб собирался раз в году после «Дня физика», где оргкомитет и гости из других институтов обсуждали — что получилось, что нет. Теперь он собирается пять—шесть раз в году, на его собраниях ведется подготовка ко «Дню физика» будущего года.

Двенадцатый раз проводится «День физика» в Одесском университете. В два раза больше опыт, чем у нас на физмехе. Так что, наверное, не бесполезно будет оргкомитету нашего «Дня физика» перенять

опыт одесситов. Особенно хочется, чтобы наши преподаватели принимали такое же активное участие, как и их коллеги из ОГУ. Ведь не лишены же ленинградцы чувства юмора.

За успешное выступление хочется поблагодарить всех бойцов ССО «Нева», руководителя агитбригады А. Я. Свиридова, заведующего лабораторией на кафедре «Теплофизика». Молодцы! Так держать!

М. РУМЯНЦЕВ,
Л. КУБЛАНОВ,
студенты гр. 355

Живое дыхание ВРЕМЕНИ

ЛПИ имени М. И. Калинина — один из самых крупных институтов нашей страны. Его история начинается с истоков XX столетия. Знать ее — не только интересно и поучительно, но и необходимо для каждого культурного человека, для каждого студента, потому что история института — это история страны, история развития науки и техники.

Сохранять историю для последующих поколений, воспитывать молодежь на героических традициях прошлого призваны музеи, которым В. И. Ленин придавал большое значение как научно-исследовательским, научно-просветительским учреждениям. ЦК КПСС в постановлении «Об улучшении идейно-воспитательной работы музеев» (1982 г.) подчеркнул, что «музеи — важное средство в арсенале идеологической работы».

В настоящее время в стране функционирует свыше 300 вузовских музеев различного профиля, значение которых в идейно-воспитательной, учебной, научной, культурно-просветительной работе вузов, в коммунистическом воспитании студентов неуклонно возрастает.

В музее истории нашего института на базе экспозиции, посвященной 60-летию образования СССР, проводится большая работа. Формы ее самые разнообразные, но среди них как наиболее важные можно выделить такие, как экскурсионная работа, чтение лекций по истории института для первокурсников по курсу «Введение в специальность», работа со слушателями ФОПа, привлечение студентов к научно-исследовательской работе музея, проведение работы со студенческим музейным советом и т. д.

Музей проводит экскурсии для академических групп и всех желающих. Сюда приходят студенты, сотрудники, выпускники, слушатели ФПК и ФУДИ, иностранные гости, учащиеся ПТУ, школьники и пр. Только за 1982 год в музее с историей своего вуза познакомились 6600 человек.

Совместно с комитетом ВЛКСМ создан студенческий музейный совет, в котором работают следующие секции: экскурсионно-массовая, экспозиционно-фондовая, научная, оформительская, техническая, внешних связей, традиций и обрядов, группа «Поиск».

Вот что говорят о своей работе в музее студенты гр. 233/2 А. Пушкин и В. Саминский:

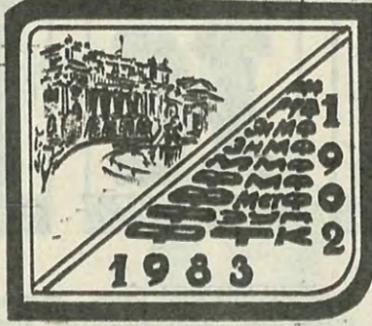
— В начале этого учебного года мы пришли работать в музей ЛПИ. С тех пор прошло много времени, и мы уже стали полноправными членами студенческого совета музея. Что же дает нам наша работа? Институт, в котором мы учимся, имеет богатую историю. Если человек не случайно выбрал специальность, если ему интересно в институте, он обязан знать его историю.

Музей ЛПИ призван содействовать передаче эстафеты революционной и боевой славы, традиций старшего поколения политехников нам, молодежи. Для этого необходимо организовать дело на высоком уровне, соответствующем современному уровню научно-технического прогресса. И необходимую помощь можем оказать мы, студенты-политехники. Студенческий совет музея ведет огромную работу по поиску экспонатов, их классификации и описи. Некоторые приборы, находящиеся в фондах, требуют ремонта или наладки.

Нуждается в ремонте и само помещение музея. Художниками НИЭМ училища им. В. И. Мухоминой создан проект интерьера музея, удовлетворяющий самым современным требованиям. Помогать осуществлять этот проект будем мы. Так что работы много, интересной работы. Большую помощь оказывают и студенты экспозиционно-фондовой секции. С каким трепетом большинство студентов обращается с подлинниками! Ведь именно они позволяют зримо ощутить историю, причастность к этой истории.

О работе музея, о помощи студентов можно было бы сказать еще много. В заключение хочется привести несколько записей из книги отзывов, показывающих, сколь велико воспитательное значение работы, проводимой музеем: «...Полезное и нужное дело. Знать историю — значит смотреть на все «другими» глазами. Хотелось бы надеяться, чтобы каждая кафедра института нашла бы себе уголок в музее и самое главное — приобщала бы к истории студентов!»; «Лекция захватывает, волнует, становится так интересно. Просыпается гордость за свой институт, за свой родной Политех»; «Обещаем с честью пронести имя «ПОЛИТЕХНИК» через всю жизнь».

Н. ГЕРБЫЛЕВА,
директор музея



ВО ВРЕМЯ бурного развития капитализма и в связи с этим развития промышленности и торговли в конце XIX века в России остро ощущалась нехватка отечественных специалистов в области финансов и новых отраслей промышленности: судостроении, машиностроении, электротехнике, отраслях промышленности с применением химии. Создание поэтому высших учебных заведений в России, готовящих высококвалифицированных специалистов, стало жизненной необходимостью. Эта проблема и повлекла за собой образование Санкт-Петербургского Политехнического института. 19 февраля (4 марта по н. с.) 1899 года было принято решение о его строительстве.

В первые же два дня после утверждения решения о строительстве была организована Строительная комиссия, председателем которой с января 1900 года стал А. Г. Гагарин. В нее вошли многие выдающиеся ученые, инженеры, педагоги: Н. А. Меншуткин, М. А. Шателен, А. Н. Крылов, В. Л. Кирпичев и многие другие. Автором строительного проекта стал известный архитектор Э. Ф. Виррих.

На одном из первых заседаний Строительной комиссии были обсуждены все проблемы, связанные со строительством института и подвозом материалов. Решено было построить на реке Охте пристань в 70 саженей и проложить от нее рельсовый путь, по которому бы ходил паровой трамвай. Все подготовительные работы были завершены в первый же год. Так были построены временная водонапорная башня и электростанция, чтобы подавать воду и свет прямо на строительные площадки. В июле 1899 года строители приступили к земляным работам, а 18 июня 1900 года состоялась торжественная закладка здания.

Особое внимание уделялось оборудованию учебных лабораторий. Приборостроение в России в ту пору было не развито, и приборы для лабораторий нужно было ввозить из-за границы. По разрешению министра финансов С. Ю. Витте для скорейшего оборудования лабораторий и сокращения расходов они ввозились без пошлины. Впрочем, многие приборы были сделаны на отечественных заводах из привозных деталей (часть их является сейчас экспонатами музея ЛПИ). Так, например, физическая лаборатория, оборудованная по последнему слову техники, не уступала лучшим лабораториям мира.

1 октября 1902 года состоялось открытие СПбПИ в составе четырех отделений: экономического, электромеханического, кораблестроительного и металлургического (с подотделами металлургическим и электрохимическим).

НАМ хотелось бы рассказать немного о первом директоре института А. Г. Гагарине и деканах А. С. Постникове, Н. А. Меншуткине, К. П. Боклевском, М. А. Шателене.

Андрей Григорьевич Гагарин — талантливый инженер-меха-

ник и очень способный организатор. Огромна его роль в создании института. Вспоминают, что появление Гагарина в составе Строительной комиссии сразу же оживило ее работу. Интересно отметить, что когда после первой русской революции институту было дано право на автономное управление, А. Г. Гагарин был единогласно избран директором института.

Первым деканом экономического отделения был **Александр Сергеевич Постников**, довольно известный политэконом, в прошлом профессор Одесского университета.

Николай Александрович Меншуткин — известный русский химик, один из основателей русского химического общества, первый декан металлургического отделения, уделявший большое внимание совершенствованию учебных процессов.

Электромеханическое отделение института возглавил крупный ученый, первый профессор электротехники в России **Михаил Андреевич Шателен**. Прогрессивный ученый, он и после революции много работал для молодой советской республики, участвовал в работах, связанных с Ленинским планом электрификации страны, был полномочным в комиссии ГОЭЛРО по электрификации Северного района.

Константин Петрович Боклевский — первый декан кораблестроительного отделения. В 20-е годы К. П. Боклевский был профессором военно-морской академии, руководил работами по проектированию торговых судов.

ПРЕЖДЕ всего созданный институт должен был определить и разработать свою методику преподавания общетехнических и специальных дисциплин, рассмотреть вопросы, связанные с количеством и объемом предметов, читаемых студентам различных отделений и специальностей. Для решения всех этих важных и насущных вопросов была создана комиссия по разработке учебных планов. Председателем комиссии был назначен выдающийся механик, почетный член петербургской академии наук, председатель Русского технического общества **Николай Павлович Петров**. Комиссия установила четырехгодичный срок обучения как наименьший для полноценной подготовки специалистов. С целью ускорения процесса обучения студентов решено было вести занятия не менее 28 недель в году, учебный год был разделен на два семестра (I семестр — с 1 сентября по 20 декабря, II — с 10 января по 1 мая). Учебные программы составлялись отдельно для каждого отделения. Это были первые в России учебные планы института, выпускавшего специалистов высокого качества — ведь выпускники института помимо весьма хорошей теоретической подготовки получали и практические навыки работы, что заметно отличало их от выпускников других высших учебных заведений. Это качество отличает выпускников нашего института и сегодня.

2 октября 1902 года СПбПИ гостеприимно распахнул свои двери для первых студентов. Новый институт привлек внимание молодежи, и конкурс был чрезвычайно большой. Вступительные экзамены (как сейчас) не сдавались, студенты принимались по конкурсу аттестатов. Половина студентов была отобрана комиссией из числа окончивших средние учебные заведения в 1901—1902 гг., остальные зачислены в институт по жребию. Девушек до 1906 года не принимали.

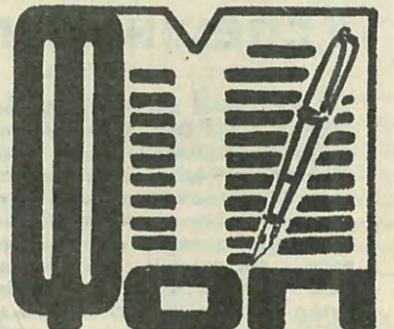
В институте соблюдалась строгая дисциплина. Студентам не разрешалось покидать территорию института без ведома «заведующего студентами». Возвращаться в общежитие студенты могли не позднее 10 часов вечера. Администрация часто проводила вечерние проверки и провинившиеся строго наказывались.

С точки зрения учебной обстановки студенты СПбПИ находились в весьма завидном положении. Их учителями были знаменитые ученые и блестящие педагоги такие как А. Н. Крылов, М. А. Шателен, Н. А. Меншуткин, В. Л. Кирпичев и другие. В их распоряжении были первоклассные лаборатории, оснащенные самыми современными приборами, они пользовались книгами из фундаментальной библиотеки, славившейся своим богатством и содержательностью.

С открытием института связано и возникновение первой в столице нелегальной студенческой социал-демократической группы. Почему она возникла именно здесь, в нашем институте, а не скажем, в старейшем учебном заведении — университете? Дело в том, что петербургские социал-демократы не могли оставить без внимания вуз, выпускники которого должны были попасть непосредственно на производство. Создание социал-демократической группы в институте было, безусловно, результатом активнейшей агитации социал-демократической организации города.

Итак, основанный в 1899 году, открытый в 1902, Политехнический институт начал свой славный путь. У его истоков стояли выдающиеся люди, смыслом жизни которых была наука, образование и развитие общественной мысли. И мы, политехники восьмидесятых, должны гордиться историей своего института.

Материал из фондов музея подготовлен слушателями ФОП **С. ПОСТИНЫМ, В. КЛЕВКО** и другими.



БОЛЬШУЮ работу по коммунистическому воспитанию политехников проводит музей революционной и боевой славы.
НА СНИМКЕ: на лекции в музее слушатели ФПК. Крайняя справа — Е. Ф. Панферова, сотрудница музея.