

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2736) ● Среда, 25 мая 1983 года ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

ЭХО ПРАЗДНИКА

ПРОДОЛЖАТЕЛИ ДЕЛ НАШИХ

МИНУЛО 38 лет с того, памятного на всю жизнь, дня 9 мая 1945 года, когда советский народ одержал великую Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Почти четыре десятилетия советские люди живут под мирным небом, что является результатом неустанной, последовательной борьбы КПСС, Советского правительства и всего вашего народа за мир на Земле.

По установленной многолетней традиции более трех тысяч студентов и сотрудников ЛПИ 6 мая собрались у памятника погибшим политехникам на митинг, посвященный 38-й годовщине Победы советского народа. Собравшихся тепло приветствовали пионеры 121-й средней школы.

В тот же день вечером в Доме ученых в Лесном состоялось торжественное собрание ветеранов Великой Отечественной войны и праздничный концерт.

7 мая группа ветеранов, члены парткома, секретарь комитета ВЛКСМ института, представители газет «Смена» и «Политехник» выехали на озеро Красавица в лагерь Политехнического института, где проводился двухдневный военно-патриотический слет студентов, посвященный Дню Победы.

В течение двух дней команды студентов всех факультетов соревновались в различных видах спорта и художественной самодеятельности. Мы посетили расположение команд всех факультетов и ознакомились с их деятельностью. Мы воочию убедились в том, что это мероприятие, проводимое уже в течение нескольких лет комитетом комсомола ЛПИ, по душе всем его участникам. Во всех видах соревнований все студенты принимали самое горячее, активное участие.

С большим удовлетворением отмечаю несомненно большую пользу этого слета и для студентов и для гостей — ветеранов войны. Нас везде душевно встречала наша юная смена, наследники и продолжатели наших дел. Наша встреча с участниками слета показала, что дружба и единство старшего поколения с современной молодежью нерушима и взаимопонимание отличное. Здесь уместно сказать:

Шумит над нами ленинское знамя.

Нас ленинская партия ведет.

И молодость неразлучно с нами

Работает, сражается, живет.

Кульминацией нашей встречи явился сбор всего лагеря у костра. Студенты продемонстрировали свое высокое мастерство в области художественной самодеятельности, а ветераны поделились своими воспоминаниями о минувшей войне, перед студентами выступили зам. секретаря парткома ЛПИ В. А. Леванков, зам. председателя совета ветеранов В. Г. Кухарев, профессор К. М. Великанов и автор этих строк.

Поздно вечером под впечатлением, что день прошел весьма полезно с точки зрения военно-патриотического воспитания студентов, а сами ветераны войны получили хороший заряд бодрости, мы возвратились в институт.

А. БАБАНОВ,

участник Великой Отечественной войны, профессор

Учат не только учебники,

но и сама жизнь, каждому преподавая свои уроки. Сегодня об этом размышляет Ленинский стипендиат, студент 5 курса ФМФ Алексей Головин

—ДЕСЯТЬ классов школы плюс пять курсов института — вот пока и весь опыт, которым располагаю. Может быть, поэтому считаю главным не те уроки, которые выпадают на долю очень немногих представителей героических профессий, — те, что жизнь дает нам ежедневно, ежечасно, возможно, и не замечаемые в суетолоке будней. Это как в школе. Там, например, невозможно перебиваться десять лет с двойки на тройку, а потом — получить золотую медаль на выпуск. Требуется ежедневный, вдумчивый, возведенный в привычку

труд: сам был медалистом — знаю. И во взрослой жизни не бывает, чтобы человек неподготовленный, расслабленный вдруг вышел победителем из трудной ситуации. Как правило, с трудностями справляются лишь те, кто постоянно работает над собой.

Конечно, воспитывать себя очень непросто. С этим я уже на первом курсе института столкнулся: настроение было приподнятое — студент, будущая специальность — ядерная физика. Единственная настораживающая деталь — сессия, пока далеко за линией горизонта, значит,

можно радоваться жизни. Некоторые так и делали. А у меня с школьной скамьи привычка — отличников вечно за нее высмеивают — каждый день выполнять все, что задано на дом. Так что первую сессию сдал без всяких осложнений, на пятерки. Вторую тоже. А потом уже и самому себе хотелось как-то доказать. У меня тогда был один кумир — Ландау. Купил его десяти томик теоретической физики, читал понемножку, старался разобраться.

На третьем курсе пришлось трудновато. Уже всерьез занимался тогда комсомольской работой, сначала в роли председателя учебно-воспитательной комиссии, потом был заместителем секретаря факультетского бюро ВЛКСМ по учебе и науке. И поскольку дело это мне нравилось, много и вкладывал в него. Может, это и отразилось бы на зачетке. Но во время очередной сессии услышал новость: поздравляют с Ленинской стипендией. А у меня как

МЫ — ЗА МИР!

ЕЖЕГОДНО каждую весну во многих странах нашей планеты проходят месячники борьбы за мир во всем мире. Миллионы людей разных рас и народностей выражают свой протест против усиливающейся гонки вооружений, против создания обстановки, прямо ведущей народы к всемирной катастрофе, ни один здравомыслящий человек не может без содрогания и ужаса слушать доктрины генералов и адмиралов из НАТО о возможной «ограниченной» ядерной войне, о локальных ядерных войнах.

Советский Союз, страны социализма неоднократно демонстрировали реалистический подход к проблемам войны и мира, решимость предотвратить ядерную катастрофу. Но ни одно из наших последних конструктивных предложений не нашло ответа у администрации США и их партнеров по блоку НАТО.

Проблема сохранения мира самая актуальная сейчас. Вопрос: «ЖИЗНЬ или СМЕРТЬ» должен быть разрешен однозначно в пользу прогрессивных сил мира. В столь сложной международной обстановке особое значение приобретает борьба всех миролюбивых народов за

создание обстановки мира и доверия. Каждый человек планеты должен встать в ряды борцов за мир. Только в единстве — наша сила.

В конце апреля на гидротехническом факультете начался месячник действий против безумных, варварских замыслов стратегов из НАТО. Под эгидой Марша Мира организован сбор подписей под обращением ко всем людям планеты.

Мы, студенты, преподаватели, сотрудники гидротехнического факультета, говорим решительное НЕТ агрессивным замыслам администрации США, полностью одобряем призыв деятелей науки нашей страны к миру, ко всему прогрессивному человечеству.

Мы считаем, что путь к безопасности народов лежит через ядерное разоружение.

Мы поднимаем голос в защиту мира, против ядерного безумия. Замыслы американских милитаристов — это варварское преступление против человечества. Долг всех людей доброй воли — не допустить развязывания новой мировой войны!

В. СЕВРИКОВ,
зам. секретаря ВЛКСМ ГТФ
по идеологической работе

КАСАЕТСЯ ВСЕХ НАС

В дни праздника Победы многие ребята с разных факультетов института приняли участие в военно-патриотическом слете. Я первый раз участвовал в таком походе и мне очень понравился слет. Очень красива природа на Красавице, ребята все дружные и веселые.

Вокруг костра мы слушали рассказы ветеранов Великой Отечественной войны, которые приехали к нам поздравить с праздником.

На слете проходили спортив-

ные соревнования, конкурсы. Наш электромеханический факультет занял первое место.

В этом походе я почувствовал, как сильно советский народ, который страдал от войны, хочет жить под мирным небом. И надо усилить борьбу за спокойствие и мир, потому что это касается всех народов нашей планеты.

АБУ ГАТТАС НАДЕР ЗАКАРИЯ,
студент гр. 423/1,
из Палестины,
выпускник ФМП

раз экзамен на следующий день. Честно скажу, первый раз в жизни боялся зайти в аудиторию и взять билет: а вдруг плохо отвечу, скажут — нашли, кому доверять. Но обошлось. А потом пришлось опять как следует налесть на учебники.

Знаете, я все-таки за то, чтобы уроков было много. И чтобы к каждому относиться добросовестно. Это, между прочим, напрямую относится, как мне кажется, к разговору об активной жизненной позиции. В чем она выражается? В честном отношении к своему делу.

Год назад меня выбрали депутатом Калининского районного Совета. И только тут я стал по-настоящему осознавать, что значит управлять государством. Это не только болеть душой за собственное дело, не искать в нем легких путей и выгоды для себя. Это значит — постоянно ощущать себя частицей страны, знать, что от твоих усилий что-то может измениться в лучшую сторону, и постоянно стремиться к таким изменениям.

НОВОСТИ

Встреча
друзей
печати

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ конференция, посвященная Дню советской печати, прошла в институте 5 мая. В ней приняли участие члены общественной и комсомольско-молодежной редколлегии газеты «Политехник», студкоры, авторский актив газеты, ее читатели.

От имени партийного комитета ЛПИ с праздником советской печати поздравил собравшихся заместитель секретаря парткома по идеологической работе В. А. Леванков.

О вкладе общественных корреспондентов в решение задач, стоящих перед «Политехником», говорил на конференции редактор газеты В. А. Белопасов.

На конференции также выступили: профессор К. К. Голюнов, профессор Ф. П. Кесаманлы, профессор В. Г. Манчинский, доцент Г. Г. Кожухарь, студенты М. Брагинский и И. Тагаев. Было высказано немало деловых, конструктивных предложений по повышению уровня публикуемых материалов, по расширению их тематики, повышению действенности выступлений вузовской газеты.

На конференции группе студкоров за активное сотрудничество в газете «Политехник» были вручены грамоты.

Выявить
сильнейших

ЗАВЕРШИЛАСЬ пора олимпиад на физико-механическом факультете. Прошли состязания по математике, физике для общетехнических факультетов и специального потока. Только в первом туре олимпиады по математике участвовало 106 человек — цифра внушительная. Примерно треть из них пробилась на второй этап. Победителями же стали Д. Файнгауз (355 гр.), Г. Цифринович (гр. 491-«в») и А. Пац (гр. 255).

Наверное, никто не сомневался в пользе проведения олимпиад. Олимпиада — мероприятие интересное и увлекательное, способствующее более глубокому усвоению изученного материала. Однако выпускающие кафедры физико-механического факультета не сочли нужным провести олимпиады по ядерной физике, молекулярной биологии, гидроаэродинамике и программированию, хотя они были запланированы. Хотелось бы надеяться, что такое положение будет исправлено в следующем году.

А. ЯСТРЕБОВ,
председатель совета СНО
ФМФ

За личный
вклад

СОРЕВНОВАНИЯ по волейболу, проходившие в рамках XV городской спартакиады иностранных учащихся, прошли на высоком уровне в нашем институте.

Большое участие в подготовке соревнований принимали Г. Продьяма, студентка электромеханического факультета; О. Цой, студентка механико-машиностроительного факультета; А. П. Пустовой, преподаватель кафедры физического воспитания.

Недавно в адрес ректората, комитета ВЛКСМ ЛПИ пришла благодарность за подготовку соревнований от городского комитета ВЛКСМ.

КАЖДЫЙ год, традиционно, в институте проводятся десятки олимпиад и конкурсов по различным предметам. Многим они дают возможность еще раз проверить свои знания, вдруг с удивлением обнаружить неизвестные до сих пор в себе способности, рождают дух азарта и поиска. Газета на своих страницах не раз рассказывала о победителях олимпиад, глазами студентов оценивала их значимость. А сегодня студенты задают вопросы ответственным преподавателям ведущих общих кафедр. Итак, олимпиада глазами преподавателей.

— **Считаете ли вы, что олимпиада действительно способствует расширению кругозора студентов, приучает их самостоятельно мыслить и т. п., как записано в соответствующей литературе? Ведь из года в год в них участвуют и побеждают почти одни и те же!**

В. И. Полищук: — Если олимпиада и «расширяет кругозор, приучает самостоятельно мыслить и т. п.», то она не единственное и не лучшее средство для достижения этой цели. Из многих привлекающих нас аспектов научной работы олимпиада, как это, кстати, подчеркнуто названием, отражает в основном ее спортивный, соревновательный характер. А это в исследовательской деятельности далеко не главное. Олимпиада направлена на отбор «скорохвата», умеющих быстро решать нестандартные задачи, и оставляет в тени «тугодумов», способных глубоко проникнуть в суть проблемы, предложить плодотворную идею и пусть медленно, но верно реализовать ее. Для выявления и поощрения таких студентов (а их, несомненно, в нашем институте недостаточно) стоило бы наряду с вполне оправдавшей себя формой олимпиады проводить внутриинститутский конкурс работ более серьезного уровня. Скажем, можно опубликовать условия задач на специальном стенде и отвести на их решение не три-четыре часа, как на олимпиаде, а три-четыре недели. Не исключаю, что в числе призеров такого конкурса окажутся все те же, хорошо знакомые лица. Но вместе с тем уверен, что появятся и новые имена.

Ю. Л. Молодкин: — Конечно, олимпиада — это прежде всего поиск, а не расширение кругозора всех студентов. Поиск талантов, причем талантов не по знаниям (хотя знания тоже немалое достояние), а по способности вести себя в нестандартных ситуациях (например, решать нестандартные задачи), по умению мыслить и находить выход (решение) из неожиданных ситуаций (задач). Хотя некоторые студенты любят порой бравировать: «А что, мне больше всех надо?», «Я могу учиться, но нет особого желания», «Чему-нибудь все равно научат» и т. п., тем не менее у каждого студента всегда существует неизвестная даже ему самому грань, в области которой он может открыть в себе таланты: к физике, математике, организаторские или еще что-либо. А поиск этот надо начать с первого курса. Надо пробовать силы как можно раньше, ибо формула «Могу, но не хочу» может незаметно перерасти в свою противоположность «Хочу, но не могу». Я полностью согла-

сен, что заставлять участвовать в олимпиаде каждого студента — абсурдно, но тем не менее разяснять цели, задачи, то есть агитировать за олимпиады необходимо.

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — Нам кажется, что «поиск талантов» надо начинать не в марте, а уже в конце первого семестра. А то, что в этих олимпиадах, как правило, побеждают студенты ФМФирФФ, говорит только о том, что уровень знаний у студентов этих факультетов выше, чем у других.

— **Кажется ли вам обоснованным, что в олимпиаде на равных правах участвуют первокурсники и пятикурсники? Дело даже не в сумме знаний, необходимых для решения задач,**

выявляя процент девушек-призеров, или хотя бы просто об участниках!

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — Наша статистика говорит о том, что, к сожалению, число девушек, участвующих в олимпиаде по химии, в последние годы падает. Но эта тенденция касается не только девушек. Так, в этом году в олимпиаде участвовало приблизительно сорок человек, а в лучшие годы эта цифра достигала чуть ли не ста. Это в свою очередь привело к снижению требовательности и при составлении задач и при оценке работ студентов.

В. И. Полищук: — Могу назвать совершенно точную цифру. Это — единица. Именно таким было число участниц 1-2-го туров как в прошлом, так и в те-

дело в психологическом факторе. Студентки несут еще и «ежедневную» дополнительную «нагрузку». Ни одна из них не позволит себе прийти на занятия не в форме, то есть непричесанной, в неряшливом виде. «Сильный» же пол позволяет себе это часто. Поэтому студентка психологически обращает больше внимания на форму, чем на содержание. Это естественно, это закон природы, и было бы жаль, если бы было наоборот. Уверен, на конкурсах элегантности одежды, вкуса, красоты верх был бы за «слабым» полом.

— **Изречение «не та пошла молодежь» известно с незапамятных времен. Конечно, в этом коллективном вопросе старшекурсников сквозит некоторый**

са, о мерах его совершенствования. Но каждый студент должен помнить, что без его собственного желания и стремления освоить современную науку никто (!) не в состоянии вложить в него знания, а только в силах помочь ему в этом.

Сложность олимпиадных задач практически не менялась и, наверное, меняться не будет. Численность студентов, участвующих в институтском туре, колеблется от 40 до 60 человек.

— **Подготовка и проведение олимпиады является вашей общественной работой и значит, в каком-то смысле обязательной. Доставляет ли она вам удовольствие? Что дает, кроме хлопот?**

В. И. Полищук: — Эта обязательная работа доставляет мне удовольствие общения с молодыми людьми, способными получать удовольствие от обязательной работы.

Ю. Л. Молодкин: — Подготовка и проведение олимпиад по физике действительно моя общественная работа и в смысле «рациональности» обязательна. Но долг, преподавательский долг делает эту общественную работу необходимой для студентов. Она доставляет мне удовольствие настолько, насколько доставляет честно выполненный долг. Что дает кроме хлопот? Иногда отдавать приятнее, чем получать.

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — Несомненно, организация и проведение химических олимпиад доставляет нам удовольствие. В противном случае мы бы просто этим не занимались. Кроме естественных хлопот, она приносит и много полезного. Например, результаты последней олимпиады выявили пробелы наших студентов в решении некоторых задач. В частности, неумение писать окислительно-восстановительные реакции. Да и успехи команды в последние годы на городских олимпиадах не могут не вызывать чувство радости. Правда, в последние два года городские олимпиады по химии среди нехимических институтов не проводились.

— **Ваши пожелания комитетам ВЛКСМ факультетов и читателям «Политехника».**

Ю. Л. Молодкин: — Комитетам комсомола я пожелаю помочь комсомольцам и студентам открыть в себе таланты, а нашедших эти таланты — поддержать делом.

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — Если у читателей возникнут какие-нибудь предложения по поводу организации и проведения олимпиады, приходите, пожалуйста, к нам на кафедру общей химии.

В. И. Полищук: — Хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ ЛПИ обсудил возможность и целесообразность создания стенда, отражающего ход олимпиад по различным специальностям, оповещающего об успехах наших команд на городском, все-союзном турах, публикующего условия задач и т. д. Это значительно способствовало бы популярности олимпиады. Я верю, что все, кто читает сейчас эту статью, — это люди, влюбленные в свою науку. Желаю, чтобы их любовь не была безответной.

ОТ РЕДАКЦИИ: Считаем, что разговор о престижности различных олимпиад только начал. Предлагаем продолжить разговор, поделиться своими мыслями и соображениями всех заинтересованных лиц.

Коллективные вопросы студентов собрал и обработал зам. председателя СНО ЛПИ

А. АНТОНОВСКИЙ

ПРЕСТИЖНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ, ИЛИ ОЛИМПИАДА ГЛАЗАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ЕЕ ОРГАНИЗАТОРОВ

«КРУГЛЫЙ СТОЛ» РЕДАКЦИИ

- Расширение кругозора или поиск талантов?
- Почему в олимпиадах участвуют одни и те же?
- Способен ли «слабый пол» достичь чего-нибудь?
- Почему растет престиж математических олимпиад и падает — химических?
- Пожелания комитетам комсомола

а в умении их применять. Для школьников, например, в каждом классе олимпиады свои. Конечно, если наметается изменения, то это будет сделано во всеобщем масштабе, но, может быть, имеет смысл поставить этот вопрос!

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — Специфика нашего института такова, что в олимпиаде по химии участвуют только первокурсники.

В. И. Полищук: — На олимпиаде по математике, например, не бывает задач, требующих знаний вне программы первых двух курсов. Так что речь может идти не о преимуществах пятикурсника перед второкурсником, а скорее о преимуществах последнего перед старшекурсником, успешным кое-какие детали за два-три года забыть. Ну, а если говорить серьезно, то на первом туре проводится раздельное первенство по курсам. На втором же, по условиям приближенном к городскому, первокурсник получает «боевое крещение», чтобы через год, войдя в состав институтской команды, чувствовать себя «стреляным воробьем».

Ю. Л. Молодкин: — Сегодняшние победители институтской олимпиады четверокурсники Эфроимский, Слободов, Фурман тоже когда-то были первокурсниками, и победу им не преподнесли «на голубой тарелочке». Так что у начинающих все впереди, была бы только крепкая воля.

— **А что вы думаете о способностях слабого пола? О чем свидетельствует статистика,**

кущем году. Не вижу в этом ничего странного, тем более несправедливого. Поясняя свою мысль, отвечаю на поставленный «острый» вопрос, хотя риску вызвать недовольство лучшей половины читателей. Раз уж речь зашла о статистике, предложу им статистическую задачу. На одном дереве растут апельсины диаметром 11 ± 1 см, на другом — второсортные, не столь крупные и не столь стандартные, диаметром 10 ± 3 см. На каком дереве растут самые крупные плоды?

Согласно известной биологической концепции, мужчина — экспериментальный материал Природы, на котором она «пробует» бесчисленные варианты возможного хода эволюции, чтобы затем перенести самые удачные в свой «золотой фонд» — женщину. Из этой теории следует, что среднестатистическая, так сказать, рядовая женщина во всех отношениях способнее рядового мужчины. Но из нее следует также, что в высокой степени одаренный мужчина должен быть способнее одаренной женщины. Это не означает, что мужчины «лучше», просто у них больше «дисперсия». Гордиться мужчинам тут особенно нечем, так как медаль имеет оборотную сторону: если провести отбор по негативным показателям (алкоголизм, преступность и т. п.), «рекордсменами» опять-таки будут мужчины.

Ю. Л. Молодкин: — Я расцениваю способности «слабого» пола ничуть не ниже, а в некоторых случаях и выше способностей «сильного» пола. Здесь

снобизм, но все-таки рискнем его задать: «Не кажется ли вам, что задачи, например, на вступительных экзаменах год от года становятся проще, а студенты в целом учатся все хуже и хуже? Что вы думаете по этому поводу как преподаватель и организатор олимпиады? Меняется ли сложность олимпиадных задач? Число участников?

Н. И. Крылов и А. Н. Кудрявцев: — О грустной статистике олимпиад по химии мы уже сказали.

В. И. Полищук: — Как преподаватель вуза согласен с первой половиной тезиса. Причина явления глубока и многолика, возможно, ее стоило бы сделать предметом отдельной газетной дискуссии. Как организатор математических олимпиад должен констатировать неуклонный рост числа их участников. Сравните данные (1 тур/11 тур) за 1977-1979 годы: 53/20, 72/23, 76/25 с последней парой 106/34. Уровень сложности задач институтских туров, по всей видимости, стабилен.

Ю. Л. Молодкин: — Изречение «не та пошла молодежь», скажем мягко, не мудрое изречение. Темп жизни, накопление информации, знаний, развитие техники и т. д. идет столь стремительно, что сравнивать молодежь нынешнюю и, например, молодежь 50-х годов — задача бессмысленная, даже вредная. Молодежь та же самая, но задачи перед ней ставятся более сложные. И в учебе так же. Здесь не место говорить о рационализации учебного процес-

Навстречу третьему трудовому семестру



ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ — ВЫПОЛНИМ! Стройотряд — совхозу

В СООТВЕТСТВИИ с постановлениями партии и правительства по дальнейшему подъему и развитию сельского хозяйства, постановлениями бюро Ленинградского обкома КПСС и бюро Калининского райкома КПСС об оказании помощи совхозам Ле-

нинградской области от ЛПИ в 1983 г. выделено 2400 студентов для работы в ССО, 230 человек летом будут работать в совхозе «Сумино» Ленинградской области, 110 студентов и 100 сотрудников ЦНИИ РТК — в совхозе «Ленинский

путь».

В конце мая будут созданы штабы объединенных сельскохозяйственных отрядов, в которые войдут по одному представителю от каждого факультета института.

Фото А. Николаева

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТСЯ В ТРУДЕ

— На сегодня — все! — командир отряда «Факел-82» Саша Куприянский отошел на несколько шагов и, чуть прищурившись и склонив голову набок, придирчиво взглянул на залитую бетоном площадку. Поверхность ее, ровная и блестящая, напоминала большое опрокинутое зеркало.

— Добре! — мастер одобритительно похлопал ребят по плечу.

...ПРОЙДЕТ два-три года, и студенты, озабоченные своими делами, вряд ли подумают о том, что в строительстве многоэтажного светлого здания химико-технологического факультета Высшей технической школы Братиславы вложен труд и ленинградских студентов Политехнического института имени М. И. Калинина.

Ежегодно шесть строительных студенческих отрядов нашего института выезжают летом в Чехословакию, Венгрию, ГДР, Югославию. Но заявлений с просьбой включить в интернациональный отряд намного больше, чем требуется людей. И тогда главными критериями отбора становятся отличная учеба, опыт работы в стройотрядах, активная общественная работа, умение жить в коллективе. Но даже учитывая все эти требования, комиссии комитета комсомола бывает нелегко. Ведь более половины 14-тысячного отряда политехников учатся только на «хорошо» и «отлично», и нет, наверное, в ЛПИ человека (естественно, кроме первокурсников), который ни разу не работал в ССО. Слова «студент» и «стройотряд» спаяны накрепко.

Если вы заглянете в зачетки бойцов отряда «Факел», то редко отыщите оценку ниже пятерки, а приглядевшись к их стройотрядовским курткам, увидите, что они уже потеряли травяную зелень: известка, солнце, бетонная и кирпичная пыль прошлых трудовых семестров оставили на них свой след.

Думаю, что «факеловцы» достойны, чтобы о каждом сказать добрые слова.

По закону вежливости вначале о девушках. В отряде их четыре. Ветеранами стройотрядов называем мы подруг Таню Неверову и Нину Белову. В Ленинградской области научились они ровно и красиво делать каменную кладку, на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС — штукатурили. Вот и сейчас, готовя пол под заливку бетоном (мы, девушки, убираем мусор, укладываем изоляцию и рубероид), краешком глаза ревностно следят за мельканием мастерков в руках профессиональных штукатуров.

У Оли Овсянник опыта поменьше — ведь она самая юная в отряде. Так что время прибавить на штормовку новые эмблемы — адреса строек — еще есть. Когда разговариваешь с улыбчивой, доброжелательной Олей, веришь, что, несмотря на молодость, она была хорошим комиссаром в отряде.

Да, в «Факеле» большинство бойцов имеют опыт руководящей работы. И обретение его для будущих инженеров, командиров производства очень ценно. Серьезный Володя Ильин был бригадиром. Ценивший юмор и мастер всегда сам остроумно пошутить отрядный гитарист Саша Алешин прошел командирскую школу на Саянах. Гидроэлектростанция на Енисее хорошо помнит и братьев-близнецов Червинских. Они настолько похожи, что мы иногда до сих пор путаем, кто из них Алеша, а кто Максим.

Я уже не говорю о командире «Факела» Саше Куприянском и комиссаре Коле Заболотине. В институте они известны как грамотные стройотрядовцы. Простое перечисление объектов, где они успели поработать, заняло бы много места.

Но как бы легко или тяжело ни был наш багаж знаний, мы все едины в мнении, что профессия инженера начинается не с окон-

чанием института, за чертежными досками, а начинается она с первого самостоятельно уложенного кирпича в дом, который строит отряд. Недаром говорим: «Мы строим целину — целина строит нас». Бойцы стараются достойно нести эстафету трудовых дел зачинателей ССО. Гордятся тем, что в СССР стройотряды зародились в 1948 году именно в Политехническом институте.

Рассказ об отряде был бы неполным, если бы мы не сказали о ребятах, с которыми работали вместе. Интернациональную бригаду составляют кроме бойцов «Факела» юноши и девушки из Братиславы, немецкие студенты. И если в первые дни нам из-за незнания языка, было довольно трудно общаться, то со временем этих сложностей почти не возникало. Мы узнали привычки друг друга, увлечения. Ведь нигде человек так не раскрывается, как в совместном труде. И мы частенько говорим о том времени, когда на планете воцарит единый язык — язык землян. Есть у Сент-Экзюпери высказывание о том, что люди станут братьями тогда, когда построят вместе одну башню. Наша стройка — символ этой башни. Ведь мы все хотим одно — мира!

Особенно остро почувствовали мы единство на Славинах, где минутой молчания почтили память павших советских солдат, и в день, когда работали в фонд солидарности.

Все мы полюбили Братиславу — красавицу на Дунае. Полюбили ее древние улочки и широкие современные проспекты, полюбили народ, который там живет.

И прощаясь с чудесным городом, говорили: «Спасибо всем, кто подарил нам эту радость!». А впереди ждали встречи с Прагой, Брно, с Высокими Татрами.

С. СИДОРОВА,
боец отряда «Факел-82»

Спойте, друзья!

УЧАСТИЕ в военно-патриотическом слете хорового коллектива РФФ для многих было приятной неожиданностью. Высокое исполнительское мастерство, оригинальность постановки заставили всем нам хорошо известные песни зазвучать совершенно по-новому. Редакция стенной газеты «Резонанс» предлагает читателям «Политехника» короткое интервью с участниками коллектива Светой Курневич и Борисом Коношенко.

— Борис, как возник ваш коллектив, расскажите о его учасниках.

— Впервые мы собрались в конце марта для того, чтобы подготовить хорошую программу к слету. Идея использования в программе известнейших песен многих насторожила, но первые же репетиции рассеяли эти опасения. Ребята почувствовали ответственность не только перед будущими слушателями — ветеранами, но и перед самими песнями и их историей. Как и на прошлом слете, незаменимыми оказались Светлана Курневич с ее обширным (от контральто до высокого и сильного сопрано) диапазоном, Таня Новгородская и Лена Кондратьева. Неоценимую помощь на последнем этапе подготовки оказали Виктор Рожков и Сергей Филимонов.

— Светлана, наверное, не обошлось без трудностей?

— О да, их было больше чем достаточно. Ведь с марта по май наш коллектив изме-

нился больше чем наполнину, несмотря на то, что на слете было более 20 человек, мы никогда не собирались в полном составе. А в апреле — простой: искали солиста, готовили фестиваль вечер, выполняли лабораторные работы, писали контрольные.

— Борис, на слете вдохновенно «вел» песню ваш дирижер. Расскажите о нем.

— Вобщем-то его сначала не было. Костя Никитин, секретарь комитета ВЛКСМ РФФ, просто руководил коллективом, освободив на этот раз меня. Дирижировать он начал за неделю до выступления, когда выяснилось, что для хора с постоянно растущим составом первоначальная раскладка на голоса и партии без дирижества невыполнима, несмотря на высокий уровень музыкальной подготовки большинства участников. Наличие дирижера сразу решило важнейший, на наш взгляд, вопрос о тембровой окраске ведущих партий, эмоциональном настрое.

— Света, каковы дальнейшие планы?

— Как ни странно, все это делалось только для слета. Но сейчас мы почувствовали, что эти 6—7 встреч на репетициях нас настолько сдружили, что осенью обязательно соберемся вновь. Жаль только, что кончается институт Борис Коношенко, уходят и другие. Но в сентябре придет первый курс, а у них все впереди.

СПАСИБО!

НА меня военно-патриотический слет на озере Красавица произвел очень сильное впечатление, хотя я уже не впервые участвую в нем.

Хочу подчеркнуть только один момент. Речь идет о песнях времен Великой Отечественной войны. Они исполнялись командами всех факультетов с неподдельной теплотой и любовью. Особое впечатление произвел хор команды радиофизического факультета, которым мастерски управлял секретарь комитета ВЛКСМ РФФ.

Мы слушали и энергично подпевали при исполнении милых сердцу ветеранов войны песен «Катюша», «Темная ночь», «Соловьи», «Землянка» и др. Они будили в нас воспоминания о наших молодых годах, совпавших с тяжелой военной годиною, когда в промежутке между боями мы пели эти задушевные песни — чаще грустные, реже — веселые.

Хочется через нашу газету выразить комсомольцам нашу искреннюю благодарность за доставленные минуты радости, а также за то, что участники слета еще раз вселили в наши сердца уверенность в исключительной преданности нашей молодежи великому делу Коммунистической партии.

В. МАНЧИНСКИЙ, профессор,
участник Великой Отечественной войны

Следы

Дождь со снегом.	Что такое —
В душе неутожно и пусто.	Планета в просторах
Хлопья падают,	Вселенной?
словно шинкуют капусту.	Все мы, все
Я прошел —	в этом мире и смертны
замечает следы непогода.	и тленны.
Непонятно —	Иженеры,
За что ополчилась	рабочие и профессура —
природа?	Мы лишь ноты
Неужели —	летающих страниц
следа на земле не оставлю?	партитуры.
Неужели —	Но, дела наши
я город родной	вместе сложите, измерьте,
не прославлю?	И получится,
— Будь скромнее, —	я в это верю, — бессмертье.
советует строгая совесть,	Ну, а дождь?
Ты — лишь слово,	Замечает следы непогода?
а город — великая повесть.	В чем-то впрямь
Я согласен,	на нас обижаться природа.
я в городе этом пылинка:	
Что такое —	
в тайге необъятной	
былинка?	В. ПРИХОДЬКО