

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 29 (2746)

Среда, 2 ноября 1983 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 66-я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ, ОТКРЫВШЕМУ НОВУЮ ЭПОХУ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЭПОХУ ТОРЖЕСТВА СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — ВЕЧНО ЖИВОЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

ПАРТИИ РЯДОВОЙ

Я — партии Ленина рядовой!
Не в дни благоденствия нашей страны
Вступил в коммунистов единый строй,
А в тяжкие годы суровой войны.

Меня принимали под гром канонад
Под Пулковскою горой!
Бился в блокадном кольце Ленинград —
С врагами сражался город-герой.

Фашисты рвались в тот год к Сталинграду!
Когда секретарь партбилет мне вручил,
То как дорогую, святую награду
Одну привилегию я получил:

Первым бросаться в кипящий бой
За Родину нашу, советский народ,
И всех в том бою увлекать за собой,
Когда прозвучит: «Коммунисты, вперед!»

И я не один — таких миллион!
Несем в своем сердце по жизни всегда
Мы этот призыв, как священный закон.
И для войны и для труда!

Н. ЯБЛОНСКИЙ,
доцент кафедры «Автоматы и полуавтоматы»

ДВА МИРА, ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

В 1917 году вошла в историю человечества новая жизнь, победила Великая Октябрьская социалистическая революция. Мир разделился на две системы: социалистическую и капиталистическую.

В капиталистических странах каждый день обостряется экономический кризис. Зароботная плата понижается, а эксплуатация рабочих растет. Человек должен больше работать за ту же за-

работную плату, так как боится потерять свое место.

Социалистическая демократия зрелого социализма не только провозглашает широкие политические и социально-экономические права граждан, но и надежно их гарантирует Конституцией СССР. Эти права — для активной политической, экономической и духовной деятельности граждан.

Г. МАНСАНО,
студент гр. 273, Куба

За отличные успехи

ПРИКАЗОМ министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина нагрудным значком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР награждены сотрудники Ленинградского политехнического института:

декан РДФ, профессор, доктор физико-математических наук И. А. Аброян; зав. кафедрой «Автоматы и полуавтоматы», доцент, к. т. н. В. А. Дьяченко; доцент кафедры «Металловедение», к. т. н., зам. секретаря парткома В. А. Жуков; доцент кафедры «Технология машиностроения», к. т. н. Э. Л. Жуков; доцент кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок», к. т. н. С. А. Заборовский;

доцент кафедры «Компрессоростроение», к. т. н. В. И. Зыков; зав. кафедрой «Теоретические основы теплотехники», доцент, д. т. н. А. И. Кириллов; профессор кафедры «Теории машин и механизмов», д. т. н. М. З. Коловский; зав. кафедрой «Технология машиностроения», профессор, к. т. н. О. Я. Константинов; профессор кафедры «Технология машиностроения» к. т. н. И. Г. Мансырев; зав. кафедрой «Детали машин», доцент, к. т. н., секретарь парткома Ю. К. Михайлов; профессор кафедры «Пластическая обработка металлов давлением», д. т. н. Н. Н. Павлов; слесарь-электромеханик Д. А. Тихомиров; доцент кафедры «Водные пути и порты», кандидат географических наук Н. И. Юркевич.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Рассказываем
о коммунистах

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

В ЛЮБОЙ отрасли науки есть ученые, с именем которых связаны этапные, известные всем, характеризующие не шаг, а целый сдвиг, не просто новые, а принципиальные, открывающие новые направления в науке и практике достижения. В экономических науках одним из них является Сергей Алексеевич Соколицын, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Автоматизация управления производством» (ФЭУП), член КПСС с 1948 г.

Вот уже более 50 лет С. А. Соколицын связан с нашим институтом. Окончив с отличием в 1937 г. инженерно-экономический факультет, он работает инженером-планировщиком и, лишь обогатившись опытом работы в промышленности, поступает в аспирантуру. Незаурядные качества ученого проявились уже тогда — работа С. А. Соколицына получает премию на конкурсе лучших научных работ аспирантов института. Но сколько лет тому времени помешала война...

С первых дней Великой Отечественной войны Сергей Алексеевич — в действующей армии прошел боевой путь от Ленинграда до Берлина. Он награжден двумя боевыми орденами и многими медалями.

После демобилизации из армии в марте 1947 г. продолжает обучение в аспирантуре. В 1950 г. защищает кандидатскую диссертацию, в которой впервые в истории науки рассмотрена проблема определения числа вариантов и оптимальной последовательности обработки деталей, имеющих несколько операций и одинаковые или сходные технологические операции.

Большой теоретический и практический интерес имеют последующие работы С. А. Соколицына по определению оптимальных календарно-плановых нормативов, составлению оптимальных программ, календарных планов-графиков и др. Совместная работа с будущими лауреатами Ленинской премии академиками Л. В. Канторовичем (ныне лауреатом Нобелевской премии) и В. С. Немчиновым, профессором В. В. Новожиловым, впервые сформулированные задачи оптимальной концентрации и размещения производства, определения оптимальной годовой производственной программы предприятия и распределения ее по кварталам и месяцам, составления месячных производственных программ цехам, сменного-суточных заданий участкам и др. выводят С. А. Соколицына в первый ряд специалистов в области применения матема-

тических методов в экономических исследованиях.

С 1951 г. он заведует кафедрой экономики и организации машиностроительного производства. Появление электронно-вычислительной техники создает новые возможности для дальнейшего развития методов управления народным хозяйством. Сергей Алексеевич ранее многих других осознает эти возможности. Благодаря его усилиям в 1961 г. на факультете создается кафедра «Автоматизация управления производством», возглавляемая им до настоящего времени, — одна из первых в стране по подготовке специалистов по организации механизированной обработки экономической информации. Защищена в 1967 г. диссертация на ученую степень доктора экономических наук и присвоение в 1976 г. звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР — закономерное признание зас-

том числе 4 учебных пособий, 2 монографий. Под его руководством подготовили и успешно защитили кандидатские диссертации 40 человек, в том числе аспиранты из ГДР, ЧССР, АРЕ, шесть его учеников стали докторами наук.

Человек активной жизненной позиции, С. А. Соколицын много сил отдает общественной работе. Он был членом месткома института, членом и секретарем партбюро факультета. Член нескольких советов по защите диссертаций, руководитель ряда секций, семинаров и советов по экономическим проблемам при различных организациях, Сергей Алексеевич вносит большой вклад в подготовку управленческих кадров, в распространение экономических знаний среди трудящихся. Часты встречи С. А. Соколицына как ветерана войны со студентами.

То, что было начато в послевоенные годы, сегодня продол-



луж ученого.

С. А. Соколицын — один из первых и наиболее энергичных инициаторов создания в стране автоматизированных систем управления производством. Организованная им в 1964 г. ОНИЛ «Автоматизированные системы управления производством» разрабатывает АСУ производственными объединениями «Кировский завод», «Электросила» и «Звезда», несколько очередей которых успешно внедрены с высокой эффективностью.

Являясь с 1970 г. по 1979 г. деканом ФЭУП, Сергей Алексеевич большое внимание уделяет подготовке инженеров-экономистов широкого профиля путем усиления математической подготовки, использования ЭВМ в учебном процессе, созданию вычислительного центра на факультете. С. А. Соколицын — автор свыше 90 публикаций, в

жается и развивается как сам С. А. Соколицын, так и его многочисленными учениками и соратниками.

В августе Сергею Алексеевичу Соколицыну исполнилось 70 лет. Мы поздравляем его со славным юбилеем, желаем доброго здоровья, плодотворной работы, творческих успехов.

В. КУЗИН,
декан ФЭУП,
профессор, д. э. н.

В. КОЗЛОВСКИЙ,
секретарь партийного
бюро, д. э. н.

В. ДУБОЛАЗОВ,
доцент, к. э. н.

НА СНИМКЕ: заслуженный деятель науки и техники профессор С. А. Соколицын.

Советские ученые! Повышайте результативность исследовательских работ! Активно содействуйте внедрению достижений науки в производство!

(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

НАУКА —
производству

ПО ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

ОДНОЙ из важнейших задач в области машиностроения, поставленных XXVI съездом КПСС, ноябрьским (1982 г.) и июньским (1983 г.) Пленумами ЦК КПСС, является совершенствование технологии, роботизация производства, комплексная механизация и автоматизация технологических процессов.

Известно, что отмеченная проблема имеет социально-экономический характер, в том числе и по линии подготовки кадров. Учитывая важность задачи, механико-машиностроительный факультет, при поддержке ректората и партийного комитета, с 1976 года приступил к подготовке инженеров-механиков по промышленным роботам.

Осознавая важность рассматриваемой сегодня проблемы, коллектив факультета под руководством партийной организации и деканата принял меры по дальнейшему расширению подготовки специалистов в области РТК и гибкой технологии.

Успешному становлению и развитию процесса подготовки кадров по новым специальностям содействует целенаправленная НИР на факультете. Вопросы робототехники и ГАП стали одними из основных направлений НИР факультета. Активно включились в решение данных вопросов кафедры «Автоматы и полуавтоматы» (зав. кафедрой проф. Л. Н. Розанов, партгруппорг доц. А. П. Кукушкин), «Станкостроение» (зав. кафедрой проф. А. И. Федотов, партгруппорг доц. Ю. В. Пересадыко), «Технология машиностроения» (зав. кафедрой проф. О. Я. Константинов, партгруппорг доц. Э. Л. Жуков).

Развитие НИР по этим проблемам обеспечивает подготовку специалистов высшей квалификации. На сегодняшний день по вопросам робототехники и гибкой технологии на факультете работает более 20 аспирантов и соискателей.

Можно смело сказать, что задача по подготовке кадров по промышленной робототехнике сегодня успешно решается кафедрой автоматов и полуавтоматов. На кафедре работают четыре доктора технических наук, создана достаточно хорошая лаборатория по механике роботов, выпущен ряд учебных пособий по роботам.

Кафедрой «Технология машиностроения» вопросы технологии роботизированного производства включены в учебные курсы. Утверждена Минвузом РСФСР специализация «Технология роботизированного производства» в рамках специальности 0501. Коллективом кафедры подготовлен ряд учебных лабораторных работ, в том числе роботизированный технологический комплекс, включающий станок с ЧПУ и робот «Универсал-5-02».

Коллективом кафедры «Станкостроение» основной упор делается на комплексную автоматизацию технологических процессов, включая использование станков с ЧПУ. В настоящее время утверждена специализация «Автоматические манипуляторы и робототехнические комплексы электронной промышленности» в рамках специальности 0567. Силами кафедры станкостроения проведена большая работа по созданию и вводу в эксплуатацию межфакультетской лаборатории по станкам с ЧПУ.

На решение задач по подготовке специалистов в области робототехники и ГАП ориентированы многие курсы, читаемые кафедрами факультета. К ним прежде всего надо отнести САПР. Так, кафедра «Начертательная геометрия и черчение» (зав. кафедрой доц. В. А. Волошинов, партгруппорг доц. В. Ф. Пушкин) вопросы САПР включила в учебный процесс. На кафедре создана учебная лаборатория. Работы по САПР ТП активно ведутся и на кафедре машиностроения.

К решению вопросов по подготовке специалистов в области робототехники и ГАП подключились и другие кафедры факультета. Такие кафедры, как «Строительные и дорожные машины», «Подъемно-транспортные машины», провели и проводят определенную работу по созданию специализаций по робототехнике в рамках своих специальностей.

Вместе с тем наряду с достигнутыми успехами по вопросам подготовки кадров по робототехнике и ГАП как в учебном, так и в научном плане имеются некоторые трудности и недостатки. К ним можно отнести: во-первых, недостаточные контакты в вопросах координации работ между ММФ и ФТК; во-вторых, лабораторная база факультета требует дальнейшего развития, и поэтому факультету необходима помощь ректората в финансировании и приобретении современных роботов и систем ГАП; в-третьих, отсутствие достаточного методического обеспечения учебного процесса по вопросам технологии, проектирования конструкций, математического обеспечения для ГАП.

Деятельность партийной организации, руководства факультета и кафедр направлена на ликвидацию этих недостатков. Работа кафедр по отмеченному направлению находилась под постоянным контролем со стороны партбюро и деканата. Следует отметить, что за минувший год эти вопросы неоднократно рассматривались на совместных заседаниях ученого совета и партбюро, на заседаниях партбюро и партийных собраний. При партийном бюро факультета создана и работает комиссия по контролю за деятельностью администрации по вопросам подготовки специалистов по робототехнике и ГАП.

В преодолении отмеченных недостатков и трудностей, а также в дальнейшем совершенствовании и повышении качества подготовки специалистов в области робототехники и ГАП партийное бюро и деканат видят первоочередную задачу коммунистов и всего коллектива механико-машиностроительного факультета.

М. РАДКЕВИЧ,
зам. секретаря партийного бюро ММФ
по учебно-производственной работе

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР

В ТЕЧЕНИЕ трех дней, с 4 по 6 октября, в ЛЭТИ им. В. И. Ульянова (Ленина) проходил четвертый международный семинар-совещание на тему «Физико-математическая подготовка студентов в свете современных задач развития

науки и техники».

На пленарных и секционных заседаниях представители ведущих вузов Ленинграда и преподаватели ряда вузов ГДР, Болгарии и Венгрии обсудили одну из самых острых проблем высшего технического образования в нашу эпоху, называемую часто эпохой научно-технической революции. Все

доклады и выступления во время оживленных дискуссий, развернувшихся по обсуждавшимся вопросам, показали общность точек зрения участников на методы решения задач, стоящих перед высшей школой социалистических стран. Это нашло отражение как в единодушно одобренных рекомендациях совещания, так и в первых результатах работы интернациональных авторских коллективов, создающих учебные пособия по физике и математике.

Большой интерес вызвали сообщения сотрудников кафедры экспериментальной физики нашего института, в которых профессор Ю. И. Уханов и В. Ф. Мастеров, доценты Н. М. Кожевников и М. М. Козлов, ст. преподаватель В. М. Колликова и ассистент В. А. Харченко подробно рассказали о том новом, что сделано за последние годы сотрудниками кафедры в области лабораторного практикума, лекционных демонстраций и по совершенствованию практических заня-

тий по курсу физики.

В заключение хочется выразить сожаление в связи с тем, что в работе совещания не приняли никакого участия кафедры математики нашего института, который хорошо известен не только у нас в стране, но и за рубежом как вуз, очень много сделавший в прошлом для совершенствования физико-математической подготовки инженеров широкого профиля.

К. МИХАЙЛОВ

Да здравствует миролюбивая ленинская внешняя политика Советского Союза!

Воплотим в жизнь советскую Программу мира!

(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

В ПОДБОРКЕ, подготовленной преподавателями кафедры русского языка, — фрагменты из сочинений, написанных иностранными студентами-политехниками. Все они, молодые люди, не пережившие, к счастью, ужасов войны, едины во мнении: нашей планете нужен мир, советский народ, как и все прогрессивное человечество, хочет жить, трудиться, воспитывать детей под мирным небом!

Почитайте эти идущие из глубины сердца слова наших зарубежных друзей. Под их мыслями, думается, подпишется каждый из нас.

ВОЙНА НЕ НУЖНА

В СЕГОДНЯШНЕМ мире существует два основных лагеря: лагерь социалистических стран и лагерь капиталистических стран. Вследствие существования двух систем получается два образа жизни людей.

Жизнь капиталистического мира характеризуется безработицей, нерешенностью социальных проблем, экономическими кризисами, политическими кризисами, сегодняшней политической гонки вооружений.

Совсем по-другому в мире социализма. В социалистических странах главное внимание обращается на человека. Человек стоит в центре внимания всей политики марксистско-ленинских партий. Социализму война не нужна. Социалистическое общество может развиваться только в мире. Поэтому Советский Союз, все социалистические страны и все миролюбивые люди борются и всегда будут бороться за мир.

Ф. ФЛЮГЕЛЬ,
студент гр. 343/2, ГДР

ЗЕМЛЯ У НАС ОДНА

Для меня жизнь на этой планете — это красота. Другой планеты для меня не существу-

ет и не может существовать.

Утро. Моя любимая птица поет мне мою любимую песню о любви, и поэтому знаю, что у меня будет хороший день: у меня хорошее настроение. Глядя на людей вокруг себя, понял, что есть что-то объединяющее их — у них одна планета, и они хотят, чтобы она была у них всегда.

Хочешь мира? Тогда за это нужно бороться, это тоже счастье. Отличная учеба, добросовестный труд тоже могут стать вкладом в дело мира.

Гарвей АНСЕЛЬ,
студент гр. 423/1, Ямайка

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!

Я хочу, чтобы на земле никогда не было войны, чтобы все люди были здоровы, чтобы не было голодных и бездомных, чтобы все дети могли учиться.

У нас на Кубе революция произошла сравнительно недавно, но уже очень много сделано для улучшения жизни людей. Кубинцы строят шкры, фабрики, заводы, больницы, борются против всего старого за новую социалистическую жизнь, помогают молодым странам.

Они сами создают свое счастье.

Я верю, что на нашей планете никогда не будет войны, всегда будет мир, всегда будет светить яркое солнце, люди всех стран будут дружить между собой, повсюду будет раздаваться веселый детский смех. Это и есть мое представление о счастье!

И. ФЕРНАНДЕС ГАРСИЯ,
студент гр. 383/1, Куба

ГОРОД МОЕГО СТУДЕНЧЕСТВА

СОТНИ тысяч людей ежегодно приезжают в Ленинград. Их привлекает сюда неувядаемая слава города Ленина, города — колыбели Великой Октябрьской социалистической революции, города-героя, разгромившего и отогнавшего врага от своих стен, выдержавшего девятисотдневную блокаду. Их привлекают сюда замечательные памятники русского зодчества, великолепные ансамбли площадей, улиц и набережных, несчетные сокровища ленинградских музеев. И люди — добрые, отзывчивые, трудолюбивые.

С. КАРАПЕТКОВ,
студент гр. 432/1, НРБ

Отстоять мир на планете!

А воспоминания доцента кафедры изотопов ФМехФ коммуниста Юрия Дмитриевича Синочкина представляют особый интерес. То, что довелось пережить фронтовикам, дорогим нашим ветеранам, — незабываемо. И нам очень нужны эти их рассказы. Чтобы знать, что такое война. Чтобы тоже помнить. Чтобы жить так же честно, как они — рано поседевшие, с ранами, дающими о себе знать через сорок лет, видевшие смерть с глаза на глаз, спасшие мир от фашизма.

ПРИСЯГА

МОЙ отец — кадровый военный, начинал службу юнкером еще в 1916 году. Прошел гражданскую войну, до начала Великой Отечественной учился в Академии Генерального штаба. Воевал под Ленинградом, дошел до Берлина, где в победном сорок пятом мы едва не встретились с ним...

Я же, пойдя по стопам отца, за шесть дней до начала войны стал курсантом артиллерийского училища. Войну встретил пехотинцем на Лужском рубеже. Был в дозоре, видел немцев, стрелял. В Луге довелось охранять боеприпасы (для отправки в Ленинград) как раз в ночь налета немецкой авиации на город. Остался жив.

Училище эвакуировалось, начались занятия по ускоренной программе... 21 октября 1941 года мне исполнилось 18 лет, а 7 ноября я принял присягу.

Вначале служил на Дальнем Востоке и только после шестого рапорта об отправке на фронт моя просьба была удовлетворена. Северо-Западный фронт, «Демьянский котел», бомбежки, артогоня противника, залпы наших «катюш» — все это и сегодня в памяти, перед глазами. «Котел» был ликвидирован, нас отозвали в Ленинград.

Бои за город Ленина... Три моих наблюдательных пункта сохранились и поныне: сосна, чуть не доезжая Белоострова; подвал дома в местечке, немного севернее Агалатова; точка в 500 метрах от обелиска в Лемболове. Со всей батареей участвовал в прорыве и снятии блокады, бил по немцам и из захваченных у противника орудий, участвовал в штурме Вуоксы. Летом 1944 года наша часть влилась в арддивизию Резерва Главного командования.

Затем были 1-й Украинский фронт, бои в Польше, форсирование Одера, Берлин, освобождение Праги. Я — гвардии капитан, кавалер трех орденов Отечественной войны, не раз был ранен и контужен, чудом спасся от смерти рядом с неразорвавшимся снарядом. Мне не было еще 22-х...

Мы выстояли в той войне. Выстояли и победили. Потому что защищали завоевания Великого Октября, приняв присягу верности делу Ленина, нашей родной Коммунистической партии. И никто не сможет поколебать в нас эту верность. Она — на века.

Ю. СИНОЧКИН,
доцент кафедры изотопов

НЕДАВНО Юрию Дмитриевичу исполнилось 60 лет. От всей души поздравляем его с юбилеем. Крепкого здоровья Вам, личного счастья, удовлетворения в труде. И, конечно же, мирного неба над головой!

УЧИТЬ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДИАЛЕКТИКОЙ

В ТЕКУЩЕМ учебном году мировоззренческое воспитание студентов (согласно единому плану) будет проводиться не только силами кафедр общественных наук, но и кафедрами общетеоретических и технических дисциплин. Это отвечает решениям XXVI съезда КПСС об усилении связи между общественными, естественно-научными и техническими науками. План особо предусматривает органическое включение мировоззренческих вопросов во все разделы учебного процесса.

Рассматривая содержание нашего единого плана, в высшей степени недопустимо навязывать кафедрам тот или иной объем диалектики в их учебных курсах. Вместе с тем ознакомление с планом дает наглядное представление о направлениях, которые каждая кафедра считает для себя идеологически важными. Так, например, 32 кафедры поставили своей задачей (при изложении своих курсов) использовать закон взаимного перехода количественных изменений в качестве единственного. Ссылка на закон единства и борьбы противоположностей встречается в 14 дисциплинах. Философские понятия необходимости и случайности привлекли внимание 12 кафедр, практика — критерий истины — 6, единство и многообразие материального мира — 5 и т. д. Сравнительно часто в плане

встречается вопрос о «диалектическом характере моделирования процессов» (предполагается рассмотреть в курсах 15 кафедр). В связи с этим надо отметить, что столь важный научный поиск не всегда в нашей практике встречается полное понимание. Некоторые авторы видят в нем проявление «механизма», который будто бы всегда ведет к искажению действительности. Однако научное моделирование несомненно отображает закономерности материального мира, поэтому в наших учебных курсах безусловно следует подчеркивать его важную эвристическую роль.

Закон отрицания отрицания может оказать большое влияние на творческие поиски и углубленные размышления исследователей. Согласно названному закону развитие науки и техники может произойти путем «отступления» на прежние (пройденные) позиции. Этот кажущийся парадокс нередко воспринимается среди приверженцев «только нового» — как регресс науки и техники. Они способны уверять, что любое «отступление», «возвращение к старому» не только мешает прогрессу, но и в принципе не может найти оправдания, поскольку само понятие «назад» несовместимо с понятием «вперед». Но эта, по существу, метафизическая узость, в определенных случаях

решительно опровергается диалектикой, и в этом ее действительное, научное значение.

Перечисляя элементы диалектики, В. И. Ленин указывал, что повторение в высшей стадии развития некоторых свойств и черт низшей стадии указывает на «возврат якобы к старому (отрицание отрицания)», но на другом уровне. В плане приведены убедительные примеры из области металлургии и электроники. Не зря говорится, что новое — это основательно забытое старое. И в самом деле: сейчас снова возрождается интерес к океанскому парусному флоту, к дирижаблестроению, к некоторым «пройденным этапам» классической физики и т. д.

Всем ясно, что активное использование в учебных курсах диалектических соотношений — это не только наша давно назревшая обязанность, но и вся ответственность. Если раньше преподаватели (при истолковании некоторых вопросов своей науки) могли иметь особое мнение — что вполне естественно и допустимо, — то при обосновании таких задач с диалектических позиций надо обязательно добиться по возможности согласованной трактовки дискуссионных тем.

В связи с этим возникает определенное сомнение, что толкование некоторых вопросов с точки зрения «корпускулярно-

волнового дуализма» окажется правомерным. Хотя это понятие считается вполне доказанным и даже утверждается, что в данном случае проявляется диалектическое единство противоположностей («частица — волна»), в научной литературе последних лет явно намечается убеждение, что современный «дуализм» носит дискуссионный характер (В. П. Бранский). Поэтому здесь следует проявить осторожность, чтобы не спутать действительное (диалектическое) единство противоположностей с заурядной эклектикой.

Чтобы избежать «ущерба» для репутации диалектического метода (к сожалению, такие случаи в области биологии и кибернетики у нас имели место),

надо дискуссионные вопросы обсудить (возможно, на постоянных семинарах при кафедре философии), согласовать между кафедрами. Надо учесть, что правильное использование диалектического метода должно приводить к однозначному (конкретному) результату, хотя сам этот результат может и не быть «истинной» в последней инстанции.

Широкая работа по воспитанию материалистического мировоззрения студентов силами всех кафедр института фактически только начинается в должном масштабе. Поэтому здесь надо предусмотреть такие меры (лишенные скоропалительности), чтобы получить положительные результаты.

Т. ЛЕБЕДЕВ,
профессор



Важнейшее значение для формирования мировоззрения студентов имеет изучение ими дисциплин социально-политического цикла.

НА СНИМКЕ: на лекции по научному коммунизму.

Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Практика на «ЭЛЕКТРОСИЛЕ»

В ЭТОМ году студенты групп 383/1, 383/2 и 383/3 факультета технической кибернетики, как обычно, проходили производственную практику. Для многих это было первое тесное соприкосновение со своей будущей специальностью. Мы увидели, как теоретические знания, полученные на занятиях в институте, воплощены в жизнь, применяются на практике.

Под руководством сотрудников кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» А. Н. Кривцова и Н. Г. Бутырина мы ознакомились с основными технологическими процессами на объединении. Работали над групповыми и индивидуальными теоретическими заданиями. Результаты заносились в конспекты, которые стали основными источниками при подготовке к экзамену по производственной практике.

В первые дни были проведены экскурсии по выпускающим цехам «Электросилы», где инженеры и рабочие показали нам, как собираются электрические машины постоянного и переменного тока, детально объяснили каждый этап процесса сборки.

Много впечатлений осталось после посещения цеха № 1, являющегося гордостью объединения. Здесь изготавливают мощные турбогенераторы для различных отраслей промышленности в нашей стране и за рубежом.

Ознакомили нас и с производством гидрогенераторов для Саяно-Шушенской ГЭС.

Следующим этапом производственной практики стала работа в цехах на рабочих местах. Мы своими руками помогали создавать электрические машины. И хотя работа длилась недолго, мы многое увидели и многому научились за этот короткий месяц. А главное, с увлечением отнеслись к своей будущей специальности и еще сильнее полюбили ее.

А. МАРТОВСКИЙ,
наш студент

ЗВЕЗДНОЕ ЛЕТО «АЭЛИТЫ»

АЭЛИТА... Что приходит вам в голову, когда вы слышите это имя? Наверное, звезды, галактики и, конечно, красавица-дочь марсианского царя с прекрасными, чуть раскосыми глазами и пепельными волосами. Но Аэлита — это не только звездная принцесса, это имя носит самый молодой стройотряд факультета экономики и управления производством. Еще одна отличительная черта «Аэлиты» — этот отряд интернациональный. В этом году вместе с советскими студентами в садах Ставропольского края работали наши друзья из Болгарии, Ливана, Палестины, Йемена, Анголы.

Но не только работа сблизила всех бойцов отряда. В начале июля прошла Неделя солидарности: каждый вечер собирались в Ленинской комнате бойцы «Аэлиты-83», чтобы послушать рассказы новых друзей об их далекой родине, и каждый такой вечер кончался песней — пели все — «Широка страна моя родная», «Алеша»... Особенно полюбилась палестинцам и йеменцам русская народная песня «Ой, мороз, мороз...» Они пели ее на концерте, который дала агитбригада «Аэлиты-83» для местных жителей в Доме культуры.

К концерту этому готовились с большим волнением: как встретят нас зрители? Получится ли все, что задумано? Программа состояла из трех частей: музыкально-литературной композиции «Гимн великому городу», посвященной 280-летию Ленинграда, и двух юмористических: «Каким мы помним наш Ленинград» и «Как нам живется в Ставрополе». Успех превзошел все ожидания — довольными остались и зрители, и артисты.

Не меньше впечатлений осталось от фестиваля «Яблоко», викторины «Что? Где? Когда?» и самого озорного праздника — 1 апреля по календарю «Аэлиты»...

По традиции в Кисловодске проходил фестиваль зонального студенческого отряда «Интернациональный». И здесь «Аэлита-83» была не последней! В конкурсах газет, фотогозет, политплакатов наш отряд занял первые места, II место в конкурсе политической песни, а в общем зачете, с учетом многих показателей, наш отряд занял III место.

Надолго запомнится всем бойцам «Аэлиты-83» это прекрасное лето — и работа, которая подчас казалась тяжелой, и любимые песни у костра, и покорение близлежащих гор Верблюдики и Быка, и гостеприимные Пятигорск, Железноводск, Ессентуки, Кисловодск, и снежные вершины и горные дороги Приэльбрусья, и, конечно, много новых друзей, которые теперь всегда рядом.

Спасибо тебе, «Аэлита»!

До свидания, до следующего лета!

Е. ГУБКО,
боец ИССО «Аэлита-83»,
студентка гр. 372

* * *

Сергей ЧАЛОВ

Студенческие годы пролетели так быстро, словно шумный карнавал. Мы отложить конспекты не успели, как превратился институт в вокзал.

Колеса нас пока не закружили, пока состав к отправке не готов, пойдем, друзья, что мы не пассажиры, а машинисты наших поездов.

Нам не всегда по вкусу будут рейсы в чередованье трудных лет и зим. И где-то, может статься, даже рельсы придется нам укладывать самим!

А это означает: жить на свете. Свою дорогу честно провести. Экзамены продолжатся в пути. Вся Родина теперь у нас в «билете».

МОСКВА встретила нас дождем. Такую же погоду мы оставили дома, в Ленинграде, и пока шли по перрону Ленинградского вокзала, нас не оставило ощущение, что мы вернулись в свой город. Но эта иллюзия исчезла сразу же, как только мы вышли на площадь трех вокзалов...

На одном из комсомольских собраний 355-й группы, посвященном подготовке к встрече 65-летия ВЛКСМ, наш комсорг Бродский предложил: «Давайте вызовем на соцсоревнование ребят нашей специальности из Московского авиационного института!» Все загорелись этой мыслью. Бюро группы предложило посвятить соревнование дню рождения комсомольской организации и основной задачей поставить укрепление дисциплины и повышение успеваемости. Две недели ушли на телефонные звонки, разработку пунктов соревнования.

И вот мы едем в Москву, чтобы познакомиться с нашими новыми друзьями. Но самое большое впечатление произвела на нас даже не Москва, а сами москвичи. Такого радужного приема мы не ожидали.

Соревнуемся с МАИ

В комитете ВЛКСМ института, куда мы сначала пришли, нас встретил Володя Преображенский, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по внешним связям, который проводил нас в комитет комсомола 6-го факультета. Не прошло и двух часов, как мы встретились с ребятами из группы 06—202.

Вот некоторые основные пункты соцсоревнования: наши группы взяли за задачу улучшить успеваемость, уменьшить число пересдач, для чего проводить помощь отстающим путем проведения консультаций, выставить участников олимпиад по физике, математике, теоретической механике, сопротивлению материалов.

Дружба со студентами МАИ не ограничилась официальными переговорами. Ребята оказались веселыми и общительными.

Фестиваль «Студенческая весна», на который нас пригласили, был великолепен. Музыкальные эксцентрики, члены КСП, студии просто очаро-

вали нас. А в перерыве были аттракционы, танцы. Поездка в Москву воодушевила ребят из нашей группы. Сейчас мы можем гордиться А. Груздевым, В. Полянским, которые приглашены на Всесоюзную олимпиаду по сопротивлению материалов в Баку. В нашей группе четыре отличника, заметно уменьшилось число «пересдач». Гораздо больше стало культурно-массовых мероприятий, ибо это соревнование объединило группу.

Через месяц приехали к нам москвичи. И еще одна встреча произошла на Саянах, где наш отряд «Нева» и отряд МАИ плечом к плечу «воевали» с Енисеем.

Мне кажется, что установление таких контактов должно быть полезным и интересным для любого студенческого коллектива, и это может стать прекрасной традицией в нашем институте.

Е. КАРЗОВА,
студентка гр. 355

ФОП при кафедре иностранных языков

ЕСЛИ вы желаете получить общественную профессию референта-переводчика или гиду-переводчика, то вы можете посещать занятия таких групп при кафедре иностранных языков.

После успешного двухгодичного обучения в группе референта-переводчика вы получите удостоверение о присвоении вам общественной профессии референта-переводчика. Студенты, получившие такую общественную профессию, смогут практически применить свои знания по иностранному языку, выполняя переводы на своих спецкафедрах. Этим они углубляют не только свои знания по иностранному языку,

но глубоко и широко знакомятся со своей специальной литературой. Можно назвать целый ряд фамилий студентов, которые успешно практически применяют свои знания, полученные на занятиях в группе ФОП. Так например, студентка Альбина Бендер (гр. 624/2) успешно применяет знания, полученные в группе референтов-переводчиков, в своей научно-исследовательской работе на кафедре «Электрическая изоляция, кабели, конденсаторы».

Это будет также большим материальным подспорьем к вашей стипендии. Впервые начнут занятия группы гидов-переводчиков, которые пройдут целенаправленную подго-

товку по программе бюро международного молодежного туризма «Спутник». Обучение будет длиться год по 4 часа в неделю.

В этих группах вы получите знания и умения провести экскурсию на английском и немецком языках по городу Ленинграду. В эти группы приглашаются студенты с достаточно высокими знаниями иностранного языка по рекомендации комитета комсомола (две группы с немецким языком и одна с английским).

Э. ФИЛИМОНОВА,
ответственная за работу ФОП
кафедры иностранных языков

Приходите к нам на «журналистику!»

ЧАСТО в нашей газете «Политехник» можно видеть под заметками и статьями следующие подписи — «слушатель ФОП...», «выпускник ФОП...». За последний год в газете появилась новая рубрика «Из истории Политехнического», материалы которой подготавливались слушателями отделения журналистики факультета общественных профессий совместно с сотрудниками музея истории нашего института. В нынешнем году публикация этого цикла будет продолжена. Уже стал традицией выпуск страниц, целиком подготовленных слушателями ФОП. Такова внешняя сторона деятельности отделения журналистики, если угодно, его практический выход.

А как проходят занятия на отделении! Чем оно живет! Что дает слушателям!

Основной задачей отделения журналистики является подготовка кадров для работы в стенной и многотиражной печати. Раз в две недели слушатели посещают лекции, которые ведут опытные преподаватели факультета журналистики ЛГУ. Но как ни интересны лекционные занятия, деятельность ФОП ни в коем случае не замыкается только на них. Так, за минувший год

помимо плановых лекций и публикаций в газете «фоповцы» посетили лекцию в Ленинградском Доме журналиста по текущему международному положению; ко Дню Победы была проведена встреча с фронтовым кинооператором, ныне сотрудником нашего института Г. П. Кузьминым; «фоповцы» встречались с коллективом редакции газеты «Политехник».

Последний выпуск отделения журналистики составил около двадцати человек. Причем отрядно отметить, что среди слу-

шателей были и иностранные студенты, которые входили в фоповский актив. Сине «корочки» ФОП не являются последней ступенью, наиболее способные выпускники направляются в университет рабкоров и продолжают овладевать общественной профессией в Доме журналиста.

В. ПИСАРЕВ,
председатель комиссии
печати профкома
студентов ЛПИ



Выступают участницы художественной самодеятельности ЛПИ. Фото Я. Полищук

(гр. 542, ММФ), слушателя факультета общественных профессий.