

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 30 (2747)

Среда, 16 ноября 1983 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

XVII отчетно-выборная конференция партийной организации института

С ПОЗИЦИЙ ВЫСОКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

22 октября в актовом зале института проходила XVII отчетно-выборная конференция партийной организации ЛПИ имени М. И. Калинина.

С отчетным докладом выступил секретарь партийного комитета института Ю. К. Михайлов.

И в отчетном докладе, и в выступлениях в прениях были проанализированы достижения коллектива института за отчетный период, намечены четкие планы на будущее. С позиций высокой требовательности и ответственности коммунисты обсудили ход проведения в жизнь задач, которые поставлены XXVI съездом КПСС, последующими Пленумами ЦК партии, Гене-

ральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андроповым.

Ленинградские политехники, как и все советские люди, было подчеркнуто на конференции, горячо одобряют мудрую внутреннюю и внешнюю политику КПСС, направленную на дальнейший расцвет социалистической Отчизны, повышение благосостояния советского народа, сохранение мира во всем мире, полны решимости умножить усилия для реализации исторических предначертаний XXVI съезда партии.

Делегаты подробно обсудили пути совершенствования организационно-партийной работы, развития иници-

ативы коммунистов, повышения их авангардной роли в деле подготовки специалистов. Были вскрыты резервы улучшения идейно-воспитательной деятельности партийной организации.

На конференции выступили секретарь партийного бюро ЭлМФ профессор В. В. Попов, декан ММФ профессор Г. А. Смирнов, заместитель секретаря парткома доцент ФЭУП Н. И. Диденко, ассистент кафедры научного коммунизма С. С. Скорнякова, директор-главный конструктор ЦНИИ РТК Е. И. Юревич, заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. М. Липанов, заведующий кафедрой РФФ профессор И. А. Цикин, секретарь комитета ВЛКСМ института А. В. Фигурин, токарь экспериментальных мастерских ОГМ В. А. Николаев, профессор ФМехФ ветеран партии А. А. Бабанов, председатель профкома института П. И. Столяров,

партгруппорг доцент ЭлМФ Г. П. Поршнева, ректор ЛПИ профессор Ю. С. Васильев, председатель группы народного контроля профессор ЭлМФ Б. В. Сидельников.

На конференции выступила секретарь Ленинградского горкома КПСС Т. И. Жданова.

В работе конференции приняла участие секретарь Калининского райкома КПСС И. В. Новожилова.

На конференции были избраны новый состав партийного комитета ЛПИ имени М. И. Калинина, делегаты на XXXII отчетно-выборную конференцию Калининской районной организации КПСС, комиссии по контролю деятельности администрации.

Материалы XVII отчетно-выборной конференции партийной организации ЛПИ будут опубликованы в одном из ближайших номеров «Политехника».

РАССМОТРЕНЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

НЕДАВНО в Ереване состоялся пленум Научно-методического совета (НМС) по теоретическим основам электротехники (ТОЭ) и инженерной электрофизики Министерства высшего и среднего специального образования СССР. На пленуме рассмотрены перспективы развития курса ТОЭ и совершенствования методики преподавания его в свете решений XXVI съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В его работе активное участие принимали представители кафедры ТОЭ и ТВН нашего института.

Курс теоретических основ электротехники является фундаментом электротехнического образования, на котором базируются последующие учебные дисциплины при подготовке инженеров для большого числа специальностей: электриков, электромехаников, электрофизи-

ков, специалистов в области автоматики и вычислительной техники, системотехники, электронной техники и электрооборудования, робототехники.

В некоторых вузах страны имело место необоснованное сокращение числа часов, отводимого на курс, и, как следствие этого, существенное нарушение объема и порядка изложения материала. Поэтому пленум просил учебно-методическое управление министерства в дальнейшем согласовывать с НМС по ТОЭ и ИЭ все изменения в рабочих планах и программах по курсу для различных вузов страны. Следует отметить, что и у нас в институте

в учебных планах на факультете технической кибернетики число часов, отводимое на курс ТОЭ, уменьшено и вопросы теории поля по существу на ряде специальностей не рассматриваются.

На пленуме подчеркнута необходимость более широкого внедрения ТСО, особенно вычислительной техники, в учебный процесс по курсу ТОЭ, создания лабораторно-вычислительных комплексов, разработки проблемно-ориентированных программ и методических пособий, обеспечивающих эффективное использование указанных средств. Пленум положительно оценил работу, проведенную кафедрой ТОЭ

ЛПИ по широкому использованию вычислительной техники непосредственно в процессе проведения практических занятий на двух факультетах (ЭлМФ и ФТК) в учебно-вычислительной лаборатории ЭлМФ.

В качестве первоочередной задачи НМС отметил создание новой единой для всех электротехнических специальностей программы курса ТОЭ, в максимальной мере учитывающей пожелания специальных кафедр. С целью более оперативной работы созданы региональные отделения НМС по ТОЭ и ИЭ; работа Северо-Западного отделения будет проводиться на базе кафедры ТОЭ нашего института.

В. ЮРИНОВ,
профессор,
зав. кафедрой ТОЭ

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

ОКОЛО трех лет назад в «Политехнике» (№ 30, 1980 г.) была помещена заметка «Потоп, которого не ждали», где описывался случай вопиющей халатности работников лаборатории физики полупроводников, по вине которых было залито несколько помещений кафедры экспериментальной ядерной физики и выведены из строя ценные приборы и установки. Приказом ректора института на виновных были наложены взыскания.

С тех пор прошло, казалось бы, достаточно времени для того, чтобы исправить положение, но, к сожалению,

выступления газеты и вынесенных выговоров оказалось недостаточно. В течение 1981—1982 гг. сотрудники кафедры ядерной физики вновь неоднократно подвергались «водному нападению». А 30 августа этого года три комнаты этой кафедры снова надолго выведены из строя. Повреждена ценная электронная техника, приостановлены работы по созданию линии автоматизированной системы управления физическим экспериментом.

Об этом написал нам зав. кафедрой ЭЯФ профессор В. И. Остроумов.

РЕДАКЦИЯ обратилась с этим письмом в ректорат и партийный комитет института. В результате в институте появился приказ, в котором говорится, что заведующему кафедрой полупроводников Ю. К. Шалабутову за неприятие действенных мер, исключающих грубое нарушение правил техники безопасности при эксплуатации оборудования и низкую требовательность к исполнителям работ, допустивших нарушения, объявлен строгий выговор.

Доценту кафедры физики полупроводников У. Б. Солтамову за

грубое и неоднократное нарушение инструкции и правил эксплуатации установки УСПЭ-3 с водяным охлаждением и использование этой установки, не имея акта на ввод ее в эксплуатацию, объявить строгий выговор и запретить ему работу по совместительству по НИЧ в течение двух лет.

В приказе обращено внимание на усиление мероприятий по борьбе с нарушением законности, проявлениями бесхозяйственности и расточительности по отношению к социалистической собственности.

ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

«ТЕАТР начинается с вешалки». Все мы помним это крылатое выражение Станиславского. Но наш праздник начинался уже у входа в театр им. Ленинского комсомола, где строгие красноармейцы накалывают ваш билет на штык винтовки. А в вестибюле нас встречали красноармейскими частушками, предлагали купить специальный номер газеты «Политехник», посвященный 65-летию со дня рождения комсомола. Вы словно попадали в атмосферу неповторимых, прекрасных первых лет революции. Оказывались во времени, когда юноши и девушки каждый вечер засыпали с мечтой о мировой революции и верили, что ждать осталось совсем недолго.

Хотя, впрочем, то поколение не любило ждать. Оно предпочитало действовать.

Темп! Темп! Темп! Таково было веление времени. Об этом отрывки из спектакля театра-студии физико-металлургического факультета. Пусть мы это видели не раз на студенческих вечерах, торжественных праздниках, но динамика, острота первых строев пятилетки, то, с каким пафосом, радостью и болью было передано на сцене, не могло не затронуть ум и сердце каждого из сидящих в зале.

Студент в буденовке и синей блузе, во фронтальной гимнастерке и в защитной форме строительных отрядов, студент с логарифмической линейкой и студент возле ЭВМ... Так эпохи великих событий чеканили его образ. Но во все времена черты этого образа кристаллизовались вокруг такого священного понятия, как чувство ответственности. Ответственности перед самим собой и товарищами, перед обществом и временем.

Комсомол вырос и уже начал понимать, что мировая революция — дело не одного дня и даже года, что все дела стянуты в один узел с происходящим в мире. Для того чтобы отчетливее ощутить роль своего поколения, собственную роль в развитии страны и общества, необходимо осознать неразрывность времен. Очень полезно почувствовать себя участником дел того комитета комсомола, который почти в полном составе в 1941-м ушел на фронт. Многие из них пали на полях сражений. Но в этот день в зале присутствовали Галина Михайловна Плудовская и Николай Николаевич Выщеславцев. Память их сохранила воспоминания о блокадной ленинградской зиме, когда жестокие морозы, голод, дистрофия, непрерывные бомбежки уносили тысячи людей. Но унесли бы еще больше, если бы на борьбу с ними не поднялись комсомольцы. Это было испытание на стойкость человеческого духа. Все для победы! Об этом прямо из зала говорили ветераны Карп Миронович Великанов и Александр Алексеевич Смирнов.

Сегодня иные годы и другие студенты в тех же вузовских аудиториях. Но связь времен хранится в прекрасных, заложенных поколениями студенчества традициях, пронизанных великим гражданским чувством ответственности. Многогранно его содержание. Для современного студента это и необходимость быть на уровне требований научно-технической революции. Это и стремление отдавать полученные знания, энергию в стройотрядах общему делу. Это и решительная борьба за мир. Ибо нам жить дальше. «Миру — мир!», «Нет» — ядерной войне! — таковы наши требования, и мы будем их отстаивать всеми нашими силами.

Прекрасный получился праздник. И спасибо за него комитету ВЛКСМ ЛПИ, студенческому клубу, коллективу художественной самодеятельности физико-металлургического факультета и многим другим, кто принял в нем участие.

С. СИДОРОВА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

НАУКА ОБУЧАТЬ

Костя Гомоюнов всегда учился хорошо. На пятерки закончил восемь классов одной из ленинградских школ.

Война началась, когда он еще не кончил сдавать выпускные экзамены в школе (одновременно вступительные в Высшее военноморское инженерное училище им. Ф. Э. Дзержинского), и потому первое, чему стали учить его в училище, был штыковой бой. Этой наукой Костя тоже овладел отлично и успешно применил ее в составе бригады морской пехоты, освободившей город Скопин, и в других фронтовых операциях.

Тяжелое ранение не позволило К. К. Гомоюнову далее бороться с врагом на фронте, но он приблизил нашу Победу, работая на Уралмашзаводе. А в 1945 г. поступил в Ленинградский политехнический институт и вновь учился отлично: был именованным стипендиатом, закончил институт с отличием.

Профессора и все другие преподаватели знаниями Константина Константиновича были довольны, а вот сам он — нет. Какие-то вопросы, которые интуитивно ощущались как основополагающие, оставались не вполне понятными. Например, что такое э. д. с.? Что такое э. д. с. самоиндукции? И многие другие. Попытка разобраться подробнее по книгам, справочникам выявила противоречия в солидных учебниках. Только собственные, подчас долгие размышления, — конечно, не без помощи лучших из штудированных книг — позволяли добиться четкости и ясности по каждому из возникавших «сомнительных» вопросов.

В 1956 году Константин Константинович сам стал преподавателем. Стал обучать студентов электронной технике в родном Политехническом институте. Здесь был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, теперь — профессор. И никогда, ни на минуту, не прекращал поиска способов, как, докопавшись до сути изучаемых вопросов, лучше всего научить этой сути студентов. Формально эти поиски именуется научно-методической работой, и работе этой профессор Гомоюнов отдается с неизменной энергией и даже страстью. Он яростный поборник четкого изложения материала ясными, точными, простыми словами. Он яростный враг «научообразных» формулировок, подчас скрывающих скудость мысли, неясность сути. Он не дает «покоя» маститым ученым всех факультетов нашего института, да и не только нашего, сражаясь за ясность и правильность изложения даже там, где рутинная и многолетняя привычка узаконила определения неоптимальные, характер изложения путаный, нечеткий.

Константин Константинович полагает: чем раньше исключить огрехи в изложении, тем меньше сил потребуется учащимся для продвижения к вершинам знаний. Потому думает он и о школьных курсах физики, где далеко не все благополучно. Хорошо ли определение «скорость есть путь, пройденный в единицу времени»? Плохо, говорит Гомоюнов. И верно. Скорость не есть путь. Примеров огрехов, с которыми все свыклись, — бесчисленное множество. Вред, который они приносят, оценить трудно, но он, несомненно, есть.

Вот с этим вредом и воюет страстно коммунист с 1945 года К. К. Гомоюнов. Воюет, читая блестящие лекции по электронной технике студентам ФТК и вечернего факультета и лекции по методике преподавания на ФПКП, воюет своими учебными пособиями, статьями и выступлениями (издано более 50 печатных листов трудов К. К. Гомоюнова), воюет на посту руководителя методического отдела института.

В день шестидесятилетия профессора Гомоюнова пожелаем ему больших успехов на этом нелегком пути.

Б. АКСЕНОВ,
профессор, заведующий
кафедрой ИУС
Т. КРАКАУ,
профессор

От редакции. Константин Константинович — один из активнейших авторов «Политехника». Поэтому нам особенно приятно присоединиться к поздравлениям в его адрес по случаю его юбилея.

Роль научного руководителя

Величайшее счастье ученого — сознавать, что ученик превзошел учителя.

А. Ф. ИОФФЕ

КАЖДОМУ дипломнику по существующему положению обязательно назначается научный руководитель из числа ведущих преподавателей кафедры или научных сотрудников НИИ, с которыми кафедра поддерживает тесные научные контакты. Другими словами, дипломная работа студентом-дипломником выполняется под руководством опытных научных работников. Однако это не означает, что ответственность за качество дипломной работы возлагается на научного руководителя.

Автором дипломной работы является дипломник, и он отвечает за надежность выбранной методики исследования, за правильность проведенных исследований, за достоверность полученных результатов, а также за обоснованность выводов и заключений, сделанных на основе этих результатов.

Отдельные дипломники почему-то считают, что научному руководителю заранее известен конечный результат, поставленной перед ним задачи. Такое мнение — ошибочно и ничего общего с реальностью не имеет.

Обычно решаемые дипломниками задачи — это практические задачи, подсказанные самой жизнью, или это задачи, с которыми столкнулся руководитель при решении чисто научных проблем. Во всех случаях это задачи, связанные с потребностями науки и нуждами практики и входящие в круг интересов научного руководителя. И вполне естественно, что руководитель решает их вместе со своими учениками, одновременно передавая ученикам свои знания и опыт.

Научный руководитель на всех этапах работы дипломника от выбора направления исследования и темы дипломной работы должен помогать дипломнику советами, давать консультации по интересующим его вопросам, обсуждать сложные вопросы, возникающие в процессе проведения исследования, написания и оформления дипломной работы. При этом помощь необходимо оказывать таким образом, чтобы не подавлять инициативу и самостоятельность дипломника. Помощь не в том, чтобы облегчить дипломнику труд, взять часть его на себя, а в том, чтобы путем методических и организационных мер помочь ему стать сильным и справляющимся со своим делом, грамотным и целеустремленным исследователем.

Обычно научный руководитель является исполнителем более крупной научно-исследовательской работы, и исследования дипломника бывают связаны с этой работой. Поэтому научный руководитель, используя свой богатый научно-педагогический опыт, должен помочь советами дипломнику выбрать для дипломной работы такую тему, которая бы отвечала требованиям науки и практики, была связана с нуждами коллектива, в котором будет работать дипломник и в то же время наилучшим образом соответствовала подготовке, способностям, наклонностям и возможностям дипломника. И в этом случае главное для руководителя заключается в том, чтобы вложить в ученика не тему, а принципы проведения исследовательской работы. «Ум юноши — не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь» (Плутарх).

Советы научного руководителя могут быть очень полезны при выборе методики и объекта исследования. Ибо к началу исследования руководитель намного лучше знаком с данными, относящимися к объекту исследования, а также с требованиями, предъявляемыми к методике исследования интересующих дипломника явлений.

Неоценимой может оказаться помощь руководителя и в указании научной и справочной литературы по теме исследования.

В период проведения исследования научный руководитель, регулярно обсуждая полученные дипломником результаты, должен контролировать надежность, воспроизводимость и достоверность этих результатов, предостерегать дипломника от поспешных и недостаточно обоснованных выводов и заключений. Другими словами, руководитель должен внимательно следить за работой своего ученика, не прощая ни одного промаха, заставляя еще и еще раз продумать эксперимент, учитывать все возможные источники ошибок эксперимента.

Таким образом, научный руководитель все свое руководство должен вести так, чтобы способствовать научному росту и развитию дипломника как самостоятельного исследователя.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор

ВЕСОМЫЕ РЕЗЕРВЫ

11—13 октября в Новосибирске состоялась Всероссийская республиканская научно-методическая конференция «Внедрение достижений психологии и педагогики в практику работы вуза». Эта тема очень важна сегодня для всех работников высшей школы. Именно поэтому гостями Новосибирского электротехнического института стали преподаватели различных вузов и сотрудники НИИ из 16 городов РСФСР.

Существенно, что конференция проводилась на базе технического вуза и обсуждала аспекты работы преподавателей разных дисциплин в технических вузах. На общие и секционные заседания были вынесены такие вопросы: проблема организации психологической службы в вузе, профессионально направленное преподавание различных учебных дисциплин, методы активизации обучения, методы совершенствования педагогического мастерства преподавателей, психолого-педагогические проблемы создания учебно-методических комплексов дисциплин, организация самостоятельной работы студентов, педагогические проблемы использования ЭВМ в учебном процессе.

Работа конференции еще раз показала, что резервы повышения качества преподавания — это передовой педагогический опыт и психолого-педагогическая теория. Однако эффективное, широкое и верное использование результатов передового опыта возможно только в том случае, если идеи опыта осмыслены с позиции теории, четко выделены и сформулированы в психолого-педагогических терминах.

От ЛПИ были представлены на конференции два доклада «Педагогические цели физического практикума и пути их практической реализации» (Ф. П. Кесаманлы, В. М. Коликова, С. А. Тихомиров) и «Экспериментальные исследования эффективности методов учебной деятельности студентов младших курсов вуза» (Ю. Н. Пароходов).

В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель

ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС НА СЛУЖБЕ ИМПЕРИАЛИЗМА

В РЕЧИ на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов подчеркнул, что в последнее время «резко увеличилась агрессивность ультрареакционных сил во главе с империализмом США».

Состояние отношений между двумя мировыми системами — социализмом и империализмом, равно как характер отношений между СССР и США определяются не только общим соотношением сил на международной арене между силами социального прогресса и реакции, прежде всего соотношением сил между СССР и США, между странами Варшавского Договора и агрессивным блоком НАТО, но и соотношением сил в самом правящем классе США, то есть соотношением сил между различными группировками

монополистического капитализма.

В рядах господствующего класса империалистических держав нет единства взглядов на проблему взаимоотношений с мировой системой социализма и молодыми развивающимися странами: там существуют ультраправые и умеренные группировки. В. И. Ленин указывал, что буржуазия расколота на две части: «агрессивно-буржуазный» и «пацифистский» лагерь международной буржуазии. Полн. собр. соч., т. 44, с. 408.

В стане американских монополий действуют глубокие противоречия, оказывающие существенное влияние как на внутреннюю, так и на внешнюю политику Вашингтона. Конечно, было бы теоретически наивно и политически беспочвенно пытаться делить американские монополии на «хорошие» и «пло-

хие», миролюбивые и агрессивные, реакционные и прогрессивные: монополии есть монополии со всеми присущими им характеристиками. Но было бы неправильно не видеть серьезных конкретных расхождений в интересах тех или иных монополистических групп и, как следствие этого, в политике, которую они отстаивают.

Когда на политической кухне империализма верх берут наиболее реакционные группировки монополистической буржуазии, «ястребы» от политики, — тогда характер международной обстановки резко изменяется к худшему, всеобщий мир оказывается перед большой угрозой, что и произошло на рубеже 70—80-х годов, когда на авансцену большой политики США вновь выдвинулись самые реакционные группы монополистического капитала и

их политические ставленники в Белом доме.

На правом фланге американской политической реакции находится военно-промышленный комплекс (ВПК). Военно-промышленный комплекс — это союз крупнейших военно-промышленных монополий и милитаристских кругов государственного аппарата империалистических стран, выступающий за непрерывное наращивание военной мощи в интересах укрепления и расширения классового господства монополистической буржуазии.

Этот зловещий комплекс является самой реакционной и агрессивной составной частью системы государственно-монополистического капитализма. Наиболее развитую форму ВПК обрел после второй мировой войны в США, где фактически произошло сращивание колоссальной военной машины с мощной военной промышленностью и государственным аппаратом. Видный американский физик, бывший консультант Пентагона Лэпп так характеризует сущность ВПК: «Эти связи можно представить в виде треугольника, основание кото-

рого — ведомство обороны, а две боковые стороны — военная промышленность и конгресс». Генералы, законодатели и военные промышленники, связанные круговой порукой, олицетворяют ВПК; их объединяет выгода, которую они извлекают из реализации продукции военного производства на внутреннем и внешнем рынках.

Военные заказы стали настоящей золотой жилой для военно-промышленных концернов. Подсчитано, что прибыли поставщиков военного ведомства США в среднем на 70 процентов превышают прибыли предприятий, выпускающих мирную продукцию. Прибыли же отдельных фирм достигают фантастических размеров. Так, прибыль американской фирмы «Колт индастриз», снабжавшей войска США винтовкой «М-16» в период грязной войны во Вьетнаме, исчислялась в 1300 процентов.

По данным сенатской комиссии конгресса США, которая занималась исследованием дел 169 американских военно-промышленных корпораций, поставляющих вооружение как Пентагону, так и военным ведомствам

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

НА ПРАКТИКЕ В ЧЕХОСЛОВАКИИ



БОЙЦЫ интернационального студенческого строительного отряда.

Спасибо за заботу!

Мы приехали в Советский Союз, в город Ленина, в прославленный Политехнический институт более чем из 70 стран мира.

С первых минут, с первых лекций мы почувствовали искреннее, дружелюбное отношение к нам со стороны советских студентов, преподавателей. Это помогло нам не только подружиться с ними, но и почувствовать доверие друг к другу, независимо от цвета кожи, вероисповедания, национальных особенностей.

В институте мы получаем прочные технические знания. Если нам бывает сложно, преподаватели организуют дополнительные занятия, заботясь, чтобы мы были высококвалифицированными специалистами в своей стране.

Преподаватели помогают и в партийной работе. Для афганских студентов, членов НДПА, работает постоянно действующий семинар, где мы изучаем более глубоко интересующие нас проблемы марксистско-ленинской теории. Например, решение в Советском Союзе национального вопроса, работа с верующими людьми, решение женского вопроса и другие.

Я от имени афганского землячества благодарю всех преподавателей нашего института за заботу о нас.

Мы дружны и с советскими студентами. Например, в группе, где я учусь, мы проявляем заботу друг о друге, поздравляем с праздниками, собираемся вместе.

Дружим мы не только в группе, но и на курсе. Уезжая домой на каникулы, мы заботимся о советских ребятах.

Каждый год в наш институт приезжает корреспондент радио, спрашивает нас об учебе, жизни в Советском Союзе, записывает наши рассказы на пленку и передает по радио на родину.

В моей стране знают, что нам здесь хорошо. Я хочу сказать: «Пусть будет мир, пусть крепнет солидарность трудящихся всех стран».

АБДУЛ КАРИМ,
студент гр. 463/1,
Афганистан

НАДОЛГО запомнится группе пятикурсников кафедры «Реактор- и парогенераторостроение» производственно-ознакомительная практика за рубежом. Ребята побывали в Братиславе, Праге, Брно и других чехословацких городах, посетили многие заводы, электростанции, имеющие какое-либо отношение к их специальности.

Самым запоминающимся и познавательным было, пожалуй, знакомство со строительством атомной электростанции в Дукованах. Ни один чертеж, ни фотографии, ни учебники не могут дать такого наглядного представления, как то, что увидишь своими глазами, потрогаешь руками.

Переходя от одного блока к другому, мы смогли наблюдать чуть ли не весь процесс строительства АЭС — от «этажерки» (каркас будущего здания) до установки реактора.

Не менее интересным было посещение уже действующей АЭС в городе Богунцы. Побывали мы и на родственных

кафедрах Пражского высшего технического училища и Братиславского политехнического института, познакомились с жизнью студентов, с формой обучения в этих вузах.

Запомнились поездки в научно-исследовательский институт ядерной энергетики, в Центральный диспетчинг единой энергетической системы и другие.

Много впечатлений осталось и от культурной программы поездки. Наши новые друзья из Чешского высшего технического училища показали нам многие достопримечательности страны — знаменитые старинные куранты и крепости в Братиславе и Брно. А какое впечатление произвело на нас посещение пещер Моравского карста! Удалось побывать также на Международной выставке химической промышленности.

Сейчас ребята с удовольствием показывают друзьям слайды, снятые в поездке.

О. ОВСЯНИК,
студент группы 533/1



ДОБРОЙ традицией стал обмен студенческими делегациями политехников и учащихся вузов братских стран. Это и работа ССО, и производственная практика, и просто туристские поездки.

На снимке: советские студенты в Потсдаме (ГДР).



ИНОСТРАННЫЕ студенты-политехники на одном из субботников.

Действуй, интерсовет!

ВОТ уже больше года работает интерсовет в 4-м корпусе общежития. В его состав входят студенты из различных стран. Председатель — Хасан Моанин из Сирии, за учебную работу отвечает Иванова Ирка из Болгарии, за культмассовую — Зельке Нейман из ГДР. В работе интерсовета принимают участие студенты из Монголии, с Кубы, из Чехословакии.

На собраниях рассматриваются вопросы аттестации иностранных студентов, намечаются культурные мероприятия. Так, за весенний семестр состоялась экскурсия в Эрмитаж, прошли конкурсы на лучшее знание Советского Союза и зарубежной страны, были выпущены газеты к 8 Марта, 1 Мая. Проходили вечера дружбы, где студенты из Чехословакии, с Кубы, из Болгарии рассказывали о своих странах.

Все студенты принимали активное участие в Ленинском субботнике.

Много иностранных граждан поступило к нам на факультет в этом году. В частности, на 33-й кафедре образовалась третья группа, состоящая из кубинских и советских учащихся. Хочется, чтобы как можно больше студентов принимали участие в работе интерсовета.

М. БИЗИНА,
студентка гр. 536/2

других стран НАТО, 164 из этих корпораций получали прибыль от 50 до 200 процентов, три — свыше 500 процентов, а одна — более 2 000 процентов! Причем прибыли фирм ВПК являются не только более высокими по сравнению с монополиями, производящими гражданскую продукцию, но и гарантированными, устойчивыми, так как связаны многолетними контрактами с единственным покупателем — Пентагоном. Вот почему заправили военного бизнеса и их ставленники в органах законодательной и исполнительной власти США так боятся разрыва международной напряженности, делают все, чтобы не допустить прекращения гонки вооружений.

В настоящее время 25 тысяч компаний и учреждений США являются первичными подрядчиками военных ведомств. Многие фирмы передают часть заказов субподрядчикам, число которых превышает 100 тысяч. Номенклатура предметов военного потребления в США составляет 3,7 миллиона наименований (от пуговиц для мундиров до космических кораблей типа «Шаттл»), поэтому эти

125 тысяч подрядчиков и субподрядчиков орудуя в 76 отраслях американской промышленности. Пентагон ежегодно распределяет между военно-промышленными концернами 10 миллионов заказов.

Самые жирные куски пирога военных заказов делят между собой крупнейшие подрядчики Пентагона. Так, 70 процентов военных заказов (по стоимости) попадает в руки 100 крупнейших монополий. Из них на 30 фирм приходится половина всех заказов, а на 10 самых крупных — одна треть.

Часть сверхприбылей крупнейших военно-промышленных монополий перепадает конгрессменам, военной верхушке, лоббистам в органах власти — всем, кто обеспечивает военным монополиям получение выгодных заказов. Так идет ограбление своего народа торговцами оружием и их ставленниками в государственном аппарате, поскольку расходные статьи государственного бюджета покрываются в основном за счет налогов с населения.

Но военному бизнесу узки рамки внутреннего рынка. После второй мировой войны США

стали крупнейшими в мире торговцами оружием за рубежом. В 1962 году США продали оружия другим странам на 2 млрд. долларов, в 1969 году — на 5 млрд. долларов, а в 1982 г. экспорт оружия за границу подскочил до 25—30 млрд. долларов.

Для «нормального» функционирования внешнего рынка сбыта американской военной продукции правительство США, прежде всего государственный департамент и ЦРУ, создают соответствующий «политический климат» в странах, куда направлен американский экспорт оружия. Везде, где возможно, они раздувают конфликты, возникающие на почве расовой, национальной, племенной и религиозной розни; вмешиваются во внутренние дела других стран; организуют государственные перевороты с целью утверждения у власти реакционных политических режимов; развязывают локальные войны против различных прогрессивных сил.

Независимо от того, ведет ли торговлю оружием правительство или частные фирмы, доллары от его реализации огромным потоком текут в сей-

фы американских военно-промышленных монополий, прежде всего тех ста крупнейших, которые составляют ядро ВПК и влияние которых на политику нынешнего правительства США является определяющим.

Администрация Рейгана в угоду хищническим интересам ВПК развернула невиданную прежде гонку вооружений, на пути которой она рассчитывает удовлетворить алчный аппетит «торговцев смертью» и добиться военно-технического превосходства над СССР, чтобы потом диктовать нам свою волю, безнаказанно расправляясь с силами, ведущими борьбу за подлинное национальное и социальное освобождение. Если за весь 35-летний послевоенный период (1946—1980 гг.) США истратили на военные цели 2 триллиона долларов, то на текущее 5-летие (1981—1985 гг.) правительство Рейгана предполагает израсходовать на эти цели 1,5—2,25 триллиона долларов. Лишь за первые два месяца пребывания у власти администрация Рейгана рассмотрела около 450 военных программ; она добивается «тотального переоснащения» всех видов воору-

женных сил США.

Империалистической политике милитаризма и агрессии нынешней администрации США Советский Союз, другие страны социалистического содружества противопоставляют политику мира, упрочения международной безопасности, предотвращения ядерной войны. Социалистическому обществу чужда политика милитаризма. Но в условиях растущей агрессивности американского империализма, наша Коммунистическая партия, Советское государство проявляют неустанную заботу о дальнейшем укреплении обороноспособности нашей Родины, всего социалистического содружества.

От имени Советского руководства Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропов заявил: «Советские люди могут быть уверены — обороноспособность нашей страны находится на таком уровне, что никому не советовали бы устраивать пробу сил». («Правда», 29 сентября 1983 г.).

Г. ДАДОНОВ,
доцент кафедры философии

Страница ССО

Поверь в силу РУК СВОИХ

СОРОК рабочих дней — много это или мало? Наверное, мало для того, чтобы стать профессиональным строителем, но вполне достаточно, чтобы почувствовать все трудности этой профессии, чтобы проверить чистоту и твердость своей жизненной позиции.

Нынешнее лето было первым трудовым летом для большинства бойцов РСО «Волосовский», в составе которого трудились 9 отрядов нашего института и три — из других учебных заведений. Сейчас, подводя итоги работы районного отряда, можно сказать, что обязательства успешно выполнены, хотя по сравнению с прошлым годом по договорам были приняты более напряженные планы. Работы производились на 29 объектах района, освоенный объем капитальных вложений составил сумму 870 тыс. рублей, что на 20 процентов выше планового задания. Перевыполнению производственных заданий способствовало внедрение прогрессивного метода ведения строительно-монтажных работ — бригадного подряда. Так, восемь отрядов РСО трудились с использованием метода бригадного хозрасчета, ими освоено более 50 процентов от общей суммы освоенных капиталовложений. За рабочий период бойцами отрядов было подано и внедрено в производство 40 рационализаторских предложений; по итогам работы семи объектам, принятым к строительству нашими отрядами, присвоено студенческий знак качества. Особенно радует то, что по сравнению с прошлым годом возросли такие показатели, как средняя выработка на одного бойца и среднедневная заработная плата.

Волосовский район специализируется в основном на производстве сельскохозяйственной продукции: картофеля, семян многолетних трав, кормовых культур. Студенческие отряды из года в год являются желанными гостями и помощниками на Волосовской земле. Не случайно так тепло отзывались о работе отрядов в этом году руководители основной подрядной организации района стройтреста № 73 Главзапстроя, руководители Волосовского леспромхоза и других предприятий.

Деятельность студенческих отрядов многогранна, она не ограничивается производственными вопросами, хотя производство все-таки играет основную роль. Широки возможности отрядов и в организации общественно-политической работы на селе. Это и сотни прочитанных лекций, и десятки концертов студенческих агитколлективов; это и построенные руками студентов спортивные площадки, и отремонти-

рованные школы; это приобретенные на деньги бойцов ССО и переданные в подарок подшефному Сиверскому детскому дому книги и велосипеды. Большая работа проводилась и по охране памятников истории и культуры района, по охране природы.

Хочется верить, что не забудут бойцы отрядов ни конкурс революционной песни, посвященный 80-летию II съезда РСДРП, ни военно-патриотический слет на озере Донцо, ни фестиваль РСО на стадионе поселка Волосово, ни интересные концерты агитбригад «Каравеллы» и «Невского», ни своих новых отрядных друзей. И долго еще будут собираться бойцы уже здесь, в Ленинграде: долго будут вспоминаться летние трудовые месяцы первого отряда.

В целом РСО «Волосовский» успешно справился с поставленными задачами. По итогам социалистического соревнования между районными отрядами области в подготовительный период РСО занял 2-е место. С работой «Волосовского» знакомились член бюро ЦК ВЛКСМ, первый секретарь Ленинградского обкома ВЛКСМ В. Матвиенко. Свой ударный труд ребята из «Волосовского» посвятили знаменательной дате — 65-летию Ленинского комсомола.

Активизировать работу линейных отрядов, повысить эффективность их труда помогло правильно организованное социалистическое соревнование за право носить имя 25-летия ВССО. Лидеры соревнования определились еще в подготовительный период и не сдавали своих позиций до последних дней трудового семестра. Это отряды «Синтез» и «Антей», «Механик» и «Каравелла», «Авангард» и «Ореол», сформированные на базе электромеханического, гидротехнического и механико-машиностроительного факультетов. Все эти отряды имеют давние традиции, неоднократно выезжали на стройки Волосовского района.

Так, отряд «Антей» гидротехнического факультета, уже пятый год работает в Волосовском леспромхозе на строительстве узкоколейных дорог, всегда выполняет принятые обязательства. Так и в этом году отрядом вместо 80 тыс. рублей по договору, освоена сумма в 125 тыс. рублей. В тех организациях, где нет проблем с производством, обычно не бывает трудностей и с бытом. Не случайно поэтому отряд «Антей» занял II место в областном смотре-конкурсе оформления лагерей. Сейчас по инициативе руководства леспромхоза рассматривается возможность заключения долгосрочного договора на формирование будущих отрядов в эту организацию на базе гидротехнического факультета.

Электричка засвистела за холмами невпопад.
Было время — пролетело, но остался стройотряд.
Он в сердцах как приз высокий со студенческой поры.
И в краю озер и сосен все горят его костры.
Прожумела электричка...
Стонут рельсы и гудят.
Я волнуюсь по привычке, словно еду в стройотряд.

С. ЧАЛОВ

МНОГО ПРИМЕТ У ОСЕНИ... И СРЕДИ НИХ — ВОЗВРАЩЕНИЕ К СВОЕЙ ОБЫЧНОЙ ЖИЗНИ БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ. ПОЗАДИ ЕЩЕ ОДИН ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР. НЫНЕШНИМ ЛЕТОМ ОН БЫЛ ПОСВЯЩЕН 25-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА И



тата. Думается, что такого рода договоры повысят меру ответственности сторон как по формированию, так и по приему отрядов, а следовательно, поднимут в целом эффективность работы студенческих коллективов.

К сожалению, не все организации в деталях продумали возможности использования отрядов летом этого года. Прежде всего это касается совхоза Сумино, который принял отряд «Созидатель» факультета технической кибернетики. Руководство отряда не сумело решить ряд проблем как производственного, так и бытового характера; руководство совхоза использовало его для подсобных работ, не обеспечивало стройматериалами. Неэффективно использовался и специализированный отряд мелиораторов «Ореол», работавший на объектах ПМК-13 объединения Ленмелиорация. Вместо того чтобы работать на устройстве дренажа, отряд занимался подготовкой территорий к посевам трав, уборкой корней. Думается, что использование отрядов в этих организациях в будущем году требует большей продуманности.

Итоги работы районных отрядов уже подведены, есть все основания для оптимизма. Несомненно, результаты работы РСО «Волосовский» — большой совместный успех и руководства районного отряда, и комитета ВЛКСМ института, и факультетов, сформировавших отличные отряды. Ну и самое главное, пожалуй, то, что в будущем году пополнятся ряды продолжателей традиций институтского стройотрядовского движения, что будущие отряды, обогатившись опытом нынешнего лета, будут работать еще эффективнее.

С. ГОЛУБЕВ,
секретарь
комитета ВЛКСМ ГТФ,
главный инженер РСО
«Волосовский»

НА СНИМКЕ (вверху): бойцы ССО «Синтез» ЭлМФ. После ударной работы — и настроение отличное!

СТРОИМ ДЛЯ СЕБЯ

ВОТ и пролетело студенческое лето. Но бойцы студенческих строительных отрядов еще полны летних впечатлений.

Наш отряд «Кристалл» строил институтскую столовую. С большой ответственностью относились ребята к работе, ведь ста-

65-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛКСМ.

ИТОГАМ ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА БЫЛО ПОСВЯЩЕНО НЕДАВНО СОСТОЯВШЕЕСЯ ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. КАЛИНИНА. У ЛЕНИНГРАДСКИХ ПОЛИТЕХНИКОВ СТАЛО УЖЕ ДОБРОЙ ТРАДИЦИЕЙ

— ВСТРЕЧАТЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ В ИСТОРИИ РОДИНЫ УДАРНОЙ РАБОТОЙ. ЮБИЛЕЙНОЕ ТРУДОВОЕ ЛЕТО СТУДЕНТОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ НАДОЛГО ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ РЕБЯТ — ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ ТРУДОВУЮ ЗАКАЛКУ НА СТРОЙКАХ НАШЕЙ СТРАНЫ.

Приносить радость людям

«ИКАРУ» — семь лет. Срок немалый, уж по крайней мере достаточный для того, чтобы в отряде появилась масса традиций и ритуалов.

Он выезжал уже восемь раз (в 1981 году было два «Икара»: один работал в Чехословакии, а второй — во Всеволожском районе). И где бы ни работал отряд — в Усть-Илимске, на Саяно-Шушенской ГЭС, в Карелии, в Пятигорске, Ессентуках, — он везде оставлял о себе добрую память. О том, как работать и разговоров особых никогда не было. Только лучше всех! И недаром все объекты, построенные за эти годы «Икаром», сданы с оценками «хорошо» и «отлично». Отряд пользуется на факультете доброй и вполне заслуженной славой: конкурс в отряд очень большой.

А поскольку в «Икар» ездит практически весь состав театральной студии факультета и СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), вся культмассовая работа ведется неординарно, — как говорится, не для «галочки». Вот и появились в «Икаре» такие традиции, как КВН между бригадами; «Похороны «зеленого змия» — театрализованное представление, в котором активное участие принимает местное население; шуточное 8 Марта; посвящение в икаровцы; театрализованная шуточная студенческая свадьба.

22 июня каждого года бойцы «Икара» проводят митинг памяти на Пискаревском кладбище. Активное участие в подготовке и проведении этого митинга принимают иностранные студенты. Землю принимают и возлагают по традиции лучшие бойцы отряда. В этом году ими были Таня Ульянова и Олег Титов. На торжественном митинге у братских могил выступил командир «Икара-83» Юрий Былинский. Он сказал: «Мы, молодое поколение, сегодняшние наследники боевой и трудовой славы наших отцов, свято чтим их подвиг. Каждый год новые и новые бойцы «Икара» везут с собой землю, политую кровью сотен тысяч их земляков, защищавших Ленинград от врага, умерших от голода, холода, артобстрелов и бомбежек во время блокады, чтобы возложить эту землю на могилы однопольчан и братьев, отдавших жизнь за наше счастливое настоящее».

«Память» — емкое слово. У бойцов «Икара» память не только слово, но и дело. Фактически их руками создан на электромеханическом факультете музей ССО, в котором собраны уникальные материалы о первом в нашей стране стройотряде.

И еще одна традиция, о которой хотелось бы рассказать особо. Каждую весну бойцы отряда работают во Всеволожском специализированном детском доме, относятся к работе ответственно, с душой. В этом году, например, икаровцы соорудили прекрасные корабли на детских площадках. А награда за работу — радость в глазах детей, улыбки на лицах. Для «Икара» это — главное. И главный его девиз: «Трудом приносить радость и счастье людям».

В. МЛЫНИК,
комиссар ССО «Икар»



Песня студенческая, стройотрядовская.

Фото А. НИКОЛАЕВА

рались они для своих же товарищей — студентов. Особенно хорошо потрудились Н. Филатова (гр. 264/2) и Д. Лаврец (гр. 265/1) — они были награждены Почетными грамотами.

Много сделано за два месяца: вместо 60 тыс. рублей по плану было освоено 63 тыс. рублей капиталовложений. Свой вклад внесли бойцы «Кристалла» и в дело борьбы за мир, перечислив в Фонд мира заработанные на субботниках деньги.

Умеют студенты работать, умеют и интересно отдохнуть. В отряде часто проводились дискотеки, концерты, выступления агитбригады. Бойцы участвовали в фестивале советской и финской молодежи.

Не обошлось и без трудностей, но впечатления от работы в «Кристалле» остались хорошими.

С. КАГАДЕЕВ,
студент гр. 162/1