ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 33 (2750) ● Понедельник, 5 декабря 1983 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Как выполняем обязательства!

ПРОГНОЗ РАЗРАБОТАН

НАРОДНОЕ образование и подготовка кадров оказывают огромное воздействие на развитие экономики, науки, техники, культуры, а также на все социальные процессы, протекающие в нашем обществе. Уровень образования и квалификации трудящихся в значительной мере определяют темпы роста производительности труда и ускорение научно-технического прогресса. По оценкам советских и зарубежных ученых повышение квалификации трудовых ресурсов, обеспечиваемое за счет образования, дает около 20 — 30 процентов прироста национального дохода.

Выполняя решения партийных и правительственных органов, направленные на дальнейшую интенсификацию социалистического производства и всемерное повышение эффективности развития народного хозяйства, Политехнический институт имени М. И. Калинина принял участие в разработке Комплексной программы научно-технического прогресса на период 1986—2005 гг. по разделу «Подготовка кадров и образование». Наш институт был назначен головной организацией по разработке прогноза развития образования в Северо-Западном экономическом районе, включая Ленинград и Ленинградскую область. Непосредственное исполнение этого задания было возложено на сотрудников межфакультетской лаборатории проблем высшей школы. К выполнению работ по разработке предложений для рационального прогноза были привлечены ученые ведущих вузов областей и автономных республик Северо-Западного экономического района. Научное руководство разработками осуществляли проректор по учебной работе, доктор экономических наук, профессор В. Р. Окороков и доцент кафедры научных основ управления, кандидат экономических наук А. В. Федотов. Учитывая важное значение данной работы, она была включена в социалистические обязательства института.

Перед коллективом лаборатории стояла довольно сложная задача. Прежде чем браться за составление прогноза, нужно было в сжатые сроки провести детальные предпрогнозные исследования, для которых, в свою очередь, требовалось собрать большой фактический материал, характеризующий состояние системы образования и подготовки кадров в регионе на всех уровнях: детское дошкольное воспитание, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, повышение квалификации руководителей и специалистов. Эти данные необходимо было получить за ряд прошлых лет, чтобы выявить основные тенденции, на основе которых, как известно, только и можно строить научно обоснованный прогноз. Нужны были также данные относительно демографических процессов, протекающих в регионе, которые в значительной степени определяют развитие систем детского дошкольного воспитания и среднего образования. И, наконец, большую информативную ценность представляли показатели потребности народного хозяйства региона в квалифицированных рабочих и специалистах, играющие роль главных ориентиров для развития системы подготовки кадров.

Несмотря на трудности, возникшие главным образом из-за неполноты и несовершенства статистического учета в сфере образования, коллектив лаборатории успешно справился со своей задачей. В разработанном разделе содержатся основные направления совершенствования образования и подготовки кадров в Северо-Западном экономическом районе на 1986 — 2005 гг., приведены вариантные расчеты масштабов образования и подготовки кадров, определены материальные и трудовые ресурсы, необходимые для эффективного функционирования системы образования. Проделанная работа позволит плановым органам повысить уровень обоснованности решений, принимаемых по вопросам развития образования в регионе.

На проводившемся весной этого года в Москве Координационном совещании по итогам разработки раздела «Подготовка кадров и образование» Комплексной программы научно-технического прогресса в РСФСР на период 1986—2005 гг. работа нашего института была признана одной из лучших и получила положительную оценку. Но успокаиваться на этом еще не приходится. Впереди дальнейшие исследования, направленные на углубление нашего понимания экономических и социальных механизмов развития сферы образования и подготовки кадров при социализме. Результаты этих изысканий позволят повысить надежность и точность прогнозов, превратить их в действенный инструмент планирования и управления отраслями нашего народного хозяйства.

В. СЕРГЕЕВ,
инженер лаборатории проблем высшей школы

СЕКРЕТ УСПЕХОВ: Ленинский стипендиат

УВЛЕЧЕННОСТЬ плюс трудолюбие

НА ВОПРОС: как тебе удается совмещать большую общественную работу с отличной учебой?— Татьяна пожимает плечами: «Мне же это интересно». Вот уже второй семестр Т. Яковлева носит почетное звание Ленинского стипендиата. Да и какая же студенческая жизнь без трудностей? Только Таня человек упорный, настойчивый.

Все годы учебы в институте она активно участвует в общественной жизни факультета. Еще на первом курсе группа выбрала ее комсоргом, и Татьяна справилась с этой работой, проявив хорошие организаторские способности. А на втором курсе возглавила оргмассовую комиссию профкома ФТК. Весной 1983 г. профком факультета технической кибернетики занял II место в соцсоревновании по институту, и в этом немалая заслуга Т. Яковлевой.

«Увлеченный, трудолюбивый человек»,— говорят о ней однокурсники. В этом, пожалуй, главный секрет ее успехов.

А. БОРИСОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ФТК

Наш главный выигрыш

КОМИТЕТОМ ДОСААФ института было реализовано среди сотрудников и студентов 7400 лотерейных билетов 1-го выпуска 1983 года, на сумму 3700 рублей.

На эти билеты выпали следующие выигрыши: автомобиль «Москвич», фотоаппарат «Зенит», магнитофон «Романтик», радиоприемник «Сокол», микрокалькулятор, бинокль, ковер-всего вместе с денежными выигрышами на сумму более 900 рублей.

Обладателем самого счастливого билета стал один из сотрудников НИЧ, выигравший автомобиль «Москвич-412» ИЖ-028 стоимостью 7495 рублей.

По условиям лотерей ДОСААФ СССР 50 процентов средств, полученных от реализации лотерейных билетов, идут на оплату выигрышей, а остальные доходы направляются на развитие оборонно-массовой работы и военно-технических видов спорта, на подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах СССР, то есть на мероприятия, способствующие укреплению обороноспособности нашей Родины. В этом заинтересованы все советские люди. Это и есть наш главный выигрыш!

Приобретая билеты лотереи ДОСААФ, наш народ вносит вклад в укрепление оборонной мощи социалистического государства. В настоящее время идет распространение билетов лотереи 2-го выпуска 1983 года. Тираж состоится 17 декабря.

К. НИКОЛАЕВ,
председатель комитета ДОСААФ института

ЧТОБ ЗИМА НЕ ЗАСТАЛА ВРАСПЛОХ

В конце октября на заседании президиума профкома института заслушан вопрос о подготовке учебно-производственных помещений и территории института к зимнему периоду. По этому вопросу выступил и. о. главного инженера В. М. Сивоконь.

— Подготовка к зиме началась уже в июне. Все отделы имеют конкретные планы, где определены объемы работ и сроки их выполнения. Основными работами являются подготовка котельных — центральной, в студгородке на Лесном, в пионерском лагере Ушково; ремонт тепловых, газовых, электрических и водопроводных сетей, ремонт и устройство новых пешеходных дорожек и тротуаров, подготовка и ремонт снегоуборочной техники. Возглавляют эту работу коммунисты отделов и профсоюзный актив.

Особое беспокойство вызывает ремонт кровли. Хотя в ОКР организованы участок по ремонту и отдельная бригада на Хлопинском массиве, но имеются отставания. Не отремонтированы до конца входные двери, оконные переплеты, водосточные трубы, не все окна остеклены.

Одно из условий обеспечения нормальной жизни и учебы — надежная работа котельных и тепловых сетей. На сегодня выполнен полный объем ремонтных работ по котельным. Но отдельно хочу остановиться на работе котельной в пионерлагере. Из-за низкой трудовой дисциплины и халатного отношения кочегаров к своим обязанностям несколько раз выводились из строя котлы. ОГМ следует повысить требовательность и усилить контроль за работой кочегаров и впредь не допускать подобных ситуаций.

Коллективу транспортного отдела нужно позаботиться, чтобы вся уборочная техника успешно работала. Необходимо вовремя создать запасы песка и реагентов для борьбы с гололедом; своевременно подготовить и кадры для обслуживания уборочной техники, утвердить график их работы.

Третий год в институте проводятся работы по благоустройству и озеленению института. Затрачиваются колоссальные средства, а до сих пор по пешеходным дорожкам разъезжают автомобили, разбивая песочно-гравийные покрытия. Думаю, что ОГМ и ОГЭ недостаточно творчески подошли к установке ограничителей движения. Работу эту все же необходимо закончить, если не буровой машиной, то вручную.

Подготовка всего нашего хозяйства, учебных и студенческих городков к осенне-зимнему периоду будет тем успешнее, чем активнее примут в ней участие общественность, партгруппы, народные контролеры. А коммунисты отделов должны не только возглавить эту работу, но и держать под постоянным контролем выполнение всех планов по подготовке к зиме.

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

В ПОИСКАХ «ЗОЛОТОЙ СЕРЕДИНЫ»

НЕ ТАК ДАВНО я присутствовал на заседании одного из секторов комитета ВЛКСМ РФФ — руководители сектора работали оперативно, ставя конкретные задачи перед кафедральным активом. Через полчаса заседание закончилось, и, довольные быстрым исходом, комсомольцы расходились на занятия, унося с собой четкие рекомендации — что, как и когда делать, какую информацию собирать и так далее.

Можно привести массу примеров иного рода, когда заседания затягивались допоздна, а результаты от этого лучше не становились. Как же добиться правильного соотношения руководящего и инициативного начал в организации комсомольской работы?

Неискушенный в комсомольской работе читатель может сказать, что поднимаемая проблема проста: выбирай «золоную середину» — и все будет в порядке. Однако не только найти середину, но порой и уйти от крайностей удается далеко не всегда.

Помню, на бюро институтского комитета разбирался вопрос о работе УВК; разработанные при этом рекомендации чуть ли не до дня регламентировали работу комиссий, бюро, комитетов. Желание «навести порядок» оказалось столь велико, что были забыты не только индивидуальные особенности факультетов, но и то, что они обладают определенным уровнем компетентности в учебно-воспитательной работе. Почему же работа не на высоте? Не потому ли, что мы пытаемся навести организационный порядок при старой системе УВК, выговоров бюро и тому подобное?

Ряд недостатков в работе комсомольской организации нашего радиофизического факультета налицо. Что ни говори, с переходом от курсов к кафедрам работать стало легче. Однородные организации, одинаковые задачи, одинаковый подход к вопросу о руководстве. Вот и потеряли мы во многом умение индивидуально решать проблемы, с учетом особенностей каждой кафедры. Во многом, но не во всем, и там, где индивидуальный подход сохранен и развивается, четкое руководство и местная инициатива дружат и делают большие дела.

За примером далеко ходить не нужно. Многие знают, какие они разные, стройотряды. «Ладога» и «Эолис», «Пульсар», «Искра», «Импульс», «Монолит». Кропотливая, каждодневная работа руководства Всеволожского РСО с каждым из них принесла успехи (и опыт) линейным отрядам, а штабу — уважение бойцов и командиров. Мне, как секретарю комитета ВЛКСМ факультета, было очень приятно услышать от командиров факультетских отрядов добрые слова в адрес руководства РСО, также секретарей Алексея Капаева и Ивана Краснова. «Дядя Ваня», как его в шутку окрестили комиссары, смог работать так, что каждому комиссару казалось, будто он выделяет именно его, помогает больше — именно ему. А в результате — успехи отрядов подкрепляются ростом авторитета «Всеволожского».

Да и в нашей организации видно, как постепенно руководители направлений начинают понимать, какой кафедральной организации и на каком направлении нужны либо четкие инструкции и указания, либо лишь постановка задачи, либо и задач ставить не надо. Последнее — умение самостоятельно ставить задачи — немаловажно, и, к сожалению, чем «ниже» организация, тем это умение даже с учетом уменьшения масштабов задач меньше.

Никого не удивит — комитет ВЛКСМ ЛПИ имеет лишь общее (и весьма ограниченное) руководство от вышестоящих органов — уровень «автономии» велик. Подобно этому и комсомольские организации факультетов не очень-то нуждаются в постоянном надзоре. А вот попытаемся: убрать постоянное давление на среднее звено — кафедры и курсы — и работа там «подзатихнет», а кое-где и вообще сведется к нулю. Дальше — больше. Редкая группа настолько инициативна, чтобы функционировать без бюро кафедры. Мы, конечно, лишь мысленно попытались лишить организации возможности руководить, чтобы посмотреть, что получится, а получилось вот что: с одной стороны, мы сетуем на малоинициативность кафедр и групп, а с другой — сами ее поддерживаем, будучи вынужденными все руководство осуществлять в виде готовых рецептов — «делай так, и не ошибешься».

Интересен пример комсомольской организации кафедры радиофизики. Уже давно комитету ВЛКСМ стало ясно, что кому-кому, а радиофизикам инициативы не занимать, и традиционную методику руководства заменили на другой стиль. Все делается для того, чтобы кафедра могла шире проявить местные интересы, умение. Так сказать, стимуляция инициативы. И что же? Живее стало в группах, кафедральные комсомольские собрания проходят интересно. Многим известен пример инициативы одной (а теперь уже нескольких) групп РФФ вести учебно-воспитательную работу — без УВК, своими силами. Подвести к таким инициативам, помочь, подтолкнуть — вот задача вышестоящих организаций.

Таким образом, мы видим, что индивидуальный подход и работа по повышению инициативности первичных организаций — путь решения проблемы о выборе «уровня руководства». Быть может, и другие факультеты поделятся своим опытом?

К. НИКИТИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ РФФ

ПОЛИТЕХНИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ЭКСПЕРИМЕНТ УДАЛСЯ!

В ТЕЧЕНИЕ двух летних месяцев в порядке эксперимента на гидротехническом факультете было организовано прохождение общестроительной практики после III курса студентов специальности 1511 «Гидромелиорация» в форме специализированной бригады на базе мелиоративного объединения «Ленмелиорация».

Перед бригадой (в составе 24 человек) была поставлена задача — совместить прохождение практики с работой в мелиоративных организациях, направленной на повышение плодородия земель, решение Продовольственной программы СССР в Нечерноземной зоне страны.

Перед началом практики была проведена подготовительная работа, включающая согласование с объединением «Ленмелиорация» объекта практики; определение участков, видов, объемов работ и бытовых условий студентов (для чего был организован выезд руководителей практики в Кингисеппскую ПМК-12); заключение хозяйственного договора; собрание студентов-практикантов, их знакомство с целями, содержанием и задачами практики; избрание бригадира, комсорга и совета бригады.

В период практики бригада работала по методу бригадного подряда с аккордно-премиальной системой оплаты. Было выполнено работ на сумму 35 тыс. рублей. Средний заработок студентов составил от 4 до 9 руб. в день в зависимости от коэффициента трудового участия, устанавливаемого советом бригады. Всем студентам были оформлены трудовые книжки с записью 2-го разряда.

Во время производственной практики каждым студентом выполнены индивидуальные задания по строительным машинам, технологии мелиоративного строительства, основам организации и экономики, проведено изучение строительных процессов, сделаны фотографии рабочего дня на рабочем месте и другие вопросы. При выполнении программы практики студентам по скользящему графику был выделен один свободный день в неделю для разработки индивидуальных заданий и написания отчетов.

Программа практики выполнена в полном объеме, отчеты по практике составлены и сданы своевременно, и экзамены, принятые на месте практики комиссией в составе руководства ПМК и руководителей практики от института и предприятия, сданы на «хорошо» и «отлично». Работа студентов высоко оценена руководством ПМК, 10 студентов получили Почетные грамоты, благодарности и денежные премии. Следует отметить хорошие бытовые условия: студенты проживали в общежитии ПМК-12 в двухместных комнатах, обеспечивались питанием в поле, имели возможность смотреть программы телевидения и т. п.

Руководство ПМК с должным пониманием отнеслось к организации практики, оперативно осуществляло контроль и необходимую помощь. Со своей стороны и студенты, понимая важность момента сдачи совхозам объектов мелиорации, добросовестно выполняли все работы, поручаемые руководством ПМК, иногда не соответствующие договорным обязательствам по составу и объему.

В целом практика студентов-мелиораторов в ПМК дала четкое представление им о своей будущей специальности, позволила узнать весь комплекс работ по осушению земель и принять посильное участие в их выполнении.

Студенты достаточно активно участвовали в общественной работе — проводили беседы с рабочими, делали им сообщения по вопросам внешней и внутренней политики, хозяйственной и культурной жизни страны, о Ленинграде, ЛПИ, участвовали в спортивных мероприятиях ПМК.

Как показали итоги, специализированная бригада является прогрессивной формой организации производственной практики, служит одним из основных направлений участия студентов в производстве как дополнительного источника трудовых ресурсов. Условия прохождения практики в составе спецбригады в большей степени, чем даже прохождение практики в ССО, позволяют реализовать принцип совмещения производственной практики и трудового участия в производстве.

Е. АНКУДИНОВ,
бригадир спецбригады,
В. БЕЛОЛИКОВ,
Б. ВОРОБЬЕВ,
руководители практики, доценты,
Г. СИМОНОВА,
зав. практикой

Из редакционной почты

КЛЮЧ ЗНАНИЙ — В НАШИХ РУКАХ

ПРОШЛО три месяца нашей учебы в ЛПИ. Мы, студенты-первокурсники, уже стали смелее, появились любимые аудитории, преподаватели. Учиться в прославленном Политехническом большая честь, и, думается, каждый первокурсник осознает это и готов достойно поддерживать традиции нашего института.

Первый семестр — самый трудный в студенческой жизни. Пора знакомств с новыми дисциплинами, процессом обучения в высшей школе, новыми друзьями в группе. Время летит незаметно. Не за горами первая сессия — наши первые беспокойства, тревоги, хлопоты. Какой будет она для нас, студентов группы 122/2? Время покажет. А сейчас мы готовимся к нашим первым экзаменам в высшей школе. Добросовестно посещаем лекции, вместе готовимся к семинарам, решаем сложные задачи по высшей математике.

Ребята в нашей группе обучаются из разных концов страны. С холодного Севера и теплого Узбекистана, с Дальнего Востока и Белоруссии. Всех нас объединяет одно желание — учиться и успешно закончить ЛПИ. Саша Поздняков приехал в Ленинград из Мончегорска Мурманской области, там он с отличием закончил Мончегорский политехникум. Ира Опищенко — с Дальнего Востока, из города Партизанска Приморского края. Игорь Алексеев и Гена Гутик отслужили армию, закончили подготовительное отделение и успешно учатся.

Все мы очень разные, но уже успели здорово сдружиться. Помогает в этом не только учеба, но и труд. Все вместе мы работали на субботнике. Деньги, полученные за работу, перечислены в Фонд мира. 7 ноября вся группа дружно вышла на демонстрацию трудящихся.

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК!

Надеемся, что дружба и взаимоподдержка помогут нам успешно сдать экзамены в нашу первую сессию.

М. МАМАЕВ,
студент гр. 122/2

От редакции. Приятно нам получать подобные письма. К новичкам у нас в институте традиционно отношение доброе. Но все же... Как обстоят дела у первокурсников в преддверии их первой сессии на других факультетах, в других потоках? Есть ли трудности на пути адаптации в новом коллективе?

Ждем ваших писем, друзья.

В день посвящения в студенты

Посещение «Пульсара»

В красном месяце июле
в стройотряд мы заглянули,
целый день там обитали.
Словом, были у друзей.
И такая грусть напала,
будто нам годов немало.
Словно мы вернулись в юность
под влиянием друзей.

Побывали вроде просто,
как туристы или гости,
только сделались моложе.
Снова нам по двадцать лет.
А на самом деле? Много?
Двадцать два мне. А Серега —
мой ровесник, друг и тезка.
Но сейчас нам двадцать лет!

Пятый курс, конечно, лучше —
математике не учат.
Можно запросто приехать
к второкурсникам в отряд...
Грустно все же. Да, Сережа?
Стала юность наша строже.
И остался за плечами
наш последний стройотряд.

Электричка нас уносит
в ослепительную осень...
Нет, я спутал. В сердце осень, —
самый долгий из дождей.
Что задумался, Серега?
Впереди у нас дорога.
Очень трудная дорога
из настойчивых дождей.

С. ЧАЛОВ

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

Республиканское научно-техническое совещание

ПАРТИЯ и правительство проводят курс на обеспечение дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе дальнейшего развития народного хозяйства, ускорение научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития.

Одним из действенных средств достижения указанных целей при дальнейшей интенсификации и автоматизации социалистического производства является внедрение в народное хозяйство промышленных роботов, позволяющих также исключить ручной малоквалифицированный монотонный труд, а также в тяжелых и вредных для здоровья условиях, и перейти к созданию перенастраиваемых гибких автоматических производств.

Решениями XXVI съезда КПСС и соответствующими постановлениями ЦК КПСС и Советского правительства предусмотрено значительное увеличение производства и внедрение промышленных роботов практически во все отрасли народного хозяйства. Организациями и предприятиями страны проводится большая работа по созданию научных основ робототехники; разработке и внедрению в производство промышленных роботов и технологических комплексов с их использованием. Все шире разворачиваются работы по созданию гибких автоматизированных производств различного назначения, с использованием промышленных роботов и средств вычислительной техники.

Значительный вклад в выполнение решений и постановлений партии вносят объединения, предприятия, научные организации, а также вузы, в том числе и ученые Ленинградского политехнического института и Центрального научно-исследовательского института робототехники и технической кибернетики при ЛПИ им. М. И. Калинина.

У нас организована подготовка и переподготовка кадров по робототехнике, открыта новая специальность «Робототехнические системы», а также специализации в рамках существующих специальностей. Функционирует специальный факультет переподготовки инженерных кадров по этой проблеме. Начата подготовка кадров среднего звена в техникумах и рабочих в ПТУ.

Решению актуальных аспектов проблемы создания и внедрения промышленных роботов коллективами вузов Минвуза РСФСР было посвящено республиканское научно-техническое совещание «Промышленные роботы и роботизированные технологические комплексы», состоявшееся 25 — 26 октября в нашем институте.

В совещании приняли участие ученые более 25 вузов Минвуза РСФСР, а также специалисты ведущих предприятий Ленинграда. На совещании заслушаны доклады и сообщения о результатах работ, выполняемых вузами в области создания промышленных роботов, их основных узлов и компонентов; систем управления роботами, включая их математическое обеспечение; применение роботов в различных технологических процессах; организационно-экономических аспектах; подготовка и переподготовка кадров.

От имени министра высшего и среднего специального образования РСФСР академика И. Ф. Образцова участников совещания приветствовал ректор ЛПИ им. М. И. Калинина Ю. С. Васильев.

В работе совещания принял участие заведующий сектором отдела науки и учебных заведений Ленинградского областного комитета КПСС Е. К. Овсянников.

Е. НОВОЖИЛОВ

На снимке: участники республиканского научно-технического совещания.

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ ДЕЙСТВУЮТ УЧЕНЫЕ КАФЕДРЫ МАШИН И ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ

ЭСТАФЕТА ВНЕДРЕНИЯ

«В ПОРЯДКЕ обмена опытом просим по возможности срочно выслать в наш адрес...» Заместитель заведующего кафедрой Сергей Михайлович Мочалов показывает мне очередную заявку, на этот раз — из Государственного проектно-технологического института деревообрабатывающего станкостроения.

— Псковичи интересуются выдавливанием кольцевых заготовок. Не только документацию вышлем, но и пригласим их специалиста. Пусть, что называется, своими руками пощупает образцы. В дальнейшем, возможно, заключим договор о совместных исследованиях.

Договор — сегодня это, пожалуй, основная форма сотрудничества учебных институтов с предприятиями. Вузы в этом партнерстве обретают прочную научно-производственную базу, ну, а на предприятиях, внедряя результаты исследований ученых и студентов, в конечном итоге получают высококвалифицированных специалистов, умеющих применять полученные знания на практике.

Над столом Сергея Михайловича — схема-график связи кафедры с промышленными предприятиями. В первой колонке вижу — Кировский завод, ЛОМО, «Светлана»... Всего пятнадцать названий. В многочисленных клеточках цифры. За ними не только сроки, сэкономленные рубли, но и вехи становления научного коллектива.

КАФЕДРА существует с 1930 года. Именно в это время в Советском Союзе бурно строятся автомобильные, транспортные и другие машиностроительные заводы. На карте Родины появляются названия «Кировский», «Челябинский»... Для работы на них нужны инженеры. В ЛПИ и в других институтах открываются специальности по обработке металлов давлением. Выпускники направляются в цехи горячей штамповки и на кузнечное производство. Этот период охватывает предвоенные и послевоенные годы. В 60-е годы задачи, поставленные перед кафедрами этого профиля, усложнились. Надо было осваивать новые машины и технологию, в том числе деформацию металла в холодном состоянии на самых различных установках. Назрела необходимость проводить исследования на предприятиях.

Но в штате кафедры было всего шесть человек, в основном преподаватели. Даже помещения своего кафедра не имела. Неудивительно, что о ее существовании не то что в институте, даже на механико-машиностроительном факультете мало кто знал. Положение изменилось в 1964 году, когда заведующим был назначен молодой доктор технических наук Константин Николаевич Богоявленский. Он пришел со своими идеями, четко сформулированными задачами, в твердом убеждении, что вузовской науке под силу принять активное участие в развитии производственных сил страны. Четко сформулировал научное направление кафедры — освоение и внедрение новых технологических процессов, главным образом деформация металла в холодном состоянии.

— Ленинградские турбины известны во всем мире, — рассказывает заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат премии Совета Министров СССР, профессор Константин Николаевич Богоявленский. — Сердцем же любой турбины и центробежного компрессора является лопатка. Недаром один из журналистов образно сказал, что если бы Адмиралтейский шпиль не венчал кораблик, то стоило бы водрузить туда лопатку турбины или компрессора. Но технология их изготовления очень сложна, дорога и трудоемка. Надо было ее коренным образом изменить. Это отчетливо понимали и на заводах. Была создана комплексная бригада завода и кафедры по освоению технологии и машины для холодной вальцовки самой трудоемкой части — пера лопатки. В ней творчески росли не только сотрудники и студенты кафедры, но и инженеры завода. Так В. А. Фомичев стал лауреатом премии Ленинского комсомола, директором крупного машиностроительного завода. В. П. Егоров — лауреатом премии Ленинского комсомола, защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук, сейчас — главный инженер машиностроительного завода. Ю. П. Воробьев стал главным технологом.

Большую пользу принесло это содружество и кафедре. Вырос и окреп конструкторский коллектив, возглавляемый доцентами И. А. Ефимовым и К. К. Мертенсом; защитили диссертации Ю. И. Егоров и Е. И. Серяков. Но главное — было сделано дело. На кафедре создали шестнадцать рабочих проектов установок для изготовления лопаток. Шесть типоразмеров внедрили и изготовили в металле. Сейчас около 100 установок ЛПИ работают на различных заводах.

ПЕРВАЯ крупная победа далась нелегко, приходилось зачастую «дневать и ночевать» на кафедре. Но в итоге появилась прочная материально-техническая база — можно было приобретать новое оборудование, расширить штаты.

Еще на заре Советской власти В. И. Ленин писал: «Экономист всегда должен смотреть вперед, в сторону прогресса техники, иначе он немедленно окажется отставшим...» Несмотря на ускоренные темпы производства и широкое применение синтетических материалов, металл долго еще будет служить основой социалистической экономики — машиностроения, приборостроения, транспортных средств... Поэтому вопрос о снижении его расхода приобретает особую актуальность.

Веками металл ковали, резали. Огромная масса уходила в отходы. В зависимости от вида изделия в стружку превращалось 25—50 процентов. Сейчас в нашей стране за год переводится в отходы 8—10 миллионов тонн стали. Переплавка ведет к тому, что только примерно половина ее используется повторно. Что такое один миллион тонн стали? Это миллион автомашин или полтора миллиона комбайнов. По подсчетам экономистов, внедрение в производство новых прогрессивных методов может сократить отходы в стружку примерно на 40 процентов. Однако экономия металла — лишь одна сторона дела. Важно, что при обработке давлением в холодном состоянии волокна металла не перерезаются, а изгибаются, и материал не только сохраняет свою прочность, но еще и упрочняется. Именно поэтому в современных машинах стараются увеличить количество штампованных деталей. Например, в автомобиле вес штампованных деталей составляет 85 процентов, а в самолете достигает восьмидесяти. Но и это еще не все. В принципе машины для обработки металлов давлением всегда производительнее режущих. Одна такая машина успешно заменяет в среднем 3,7 станка для обработки резанием.

На кафедре понимали — успех дела решают волевые, целеустремленные, талантливые люди. Оставлять или не оставлять Славу Мамутова после защиты дипломного проекта на кафедре? Сомнений на этот счет не возникало. Еще со второго курса он проводил здесь все свободное время. Мамутов всерьез увлекся методом магнитно-импульсного воздействия на металл, который позволяет получать детали из весьма тонких заготовок без потери устойчивости и облегчает обработку высокопрочных материалов. Сейчас Вячеслав Сабайдинович — старший научный сотрудник, возглавляет группу лазерной технологии.

Через нашу аспирантуру прошли и успешно закончили обучение Саша Орешенков, Саша Кобышев, Павел Кузнецов, Саша Швецов, Володя Вагин, Толя Шелестеев, — рассказывает Константин Николаевич. — Многие из них уже преподаватели, доценты, успешно продолжающие научные исследования. В коллектив вливались и выпускники других кафедр. Например, Леонид Аксенов был принят в нашу аспирантуру после окончания физико-механического факультета, но кандидатскую и докторскую диссертацию защищал уже у нас. Саша Золотов, закончив с отличием Пражский технический университет, работает сейчас старшим научным сотрудником. Успешно защитили на кафедре кандидатские диссертации и два начальника кузнечного цеха одного из ленинградских объединений. В целом с 1964 года на кафедре появилось 84 кандидата и два доктора технических наук. Среди них 21 производственник. География самая разнообразная — Сибирь, Кавказ, Молдавия, Украина...

Все это время продолжались исследования по термотехнической, торцевой, гидроимпульсной обработке, кольцевой раскатке. Каждый технологический процесс требовал математической модели. Нужны были сильные теоретики-математики. Оставив заведование кафедрой высшей математики на заводе-втузе, пришел в коллектив профессор, доктор технических наук Александр Георгиевич Рябинин. И

(Окончание на 4-й стр.)

Книга, достойная стать экспонатом музея ЛПИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Наука» в научно-популярной серии недавно выпустило в свет книгу «Шахматы в жизни ученых». Автор книги — кандидат технических наук, кандидат в мастера спорта и активно работающий журналист С. Я. Гродзенский; ответственный редактор — большой поклонник шахматной игры, известный советских математик, член-корреспондент АН СССР А. А. Марков. Появление книги и интерес к ней шахматистов и людей, занятых научной деятельностью, вполне закономерны: способы мышления шахматиста и ученого достаточно близки. Эта мысль подчеркивается всеми учеными и шахматистами, деятельности которых посвящена книга.

Обобщение высказываний своих героев позволило автору «сделать вывод, что черты научного и шахматного творчества переплетаются довольно тесно. Аналитический подход к научным проблемам и к изучению трех стадий шахматной игры практически идентичен. Шахматное творчество, как и научное, в основном определяется двумя факторами — интуицией и логическим мышлением (автор подразумевает, что знания о предмете исследования и умения, необходимые для его анализа, имеются). Шахматам, как и науке, присущи эксперимент, открытие, творческий процесс, план как путь к достижению цели. Логичность, экономичность, оригинальность и неожиданность решений — все эти эстетические ценности шахмат близки эстетике научных достижений».

Читателям «Политехника» книга будет интересна еще тем, что в ней немало места уделено научной и шахматной деятельности профессоров и выпускников нашего института.

Один из разделов книги посвящен роли шахмат в жизни одного из инициаторов организации нашего института великого русского химика Д. И. Менделеева.

Пожалуй, больше всего внимания уделено в книге выпускникам электромеханического факультета. Дан анализ шахматной деятельности выпускника 1918 года, чемпиона Кембриджа по шахматам, лауреата Нобелевской премии по физике за 1974 год академика П. Л. Капицы и научной деятельности выпускника 1932 года доктора технических наук, экс-чемпиона мира по шахматам М. М. Ботвинника. Упоминается факт, что зимой 1926 года 15-летний ученик Миша Ботвинник, уже известный в Ленинграде шахматист, давал сеанс одновременной игры преподавателям нашего института.

Рассказывается в ней и о шахматной деятельности профессора кафедры математики в 1920 — 1930 годах (впоследствии академика) И. М. Виноградова. Отмечается большая приверженность к шахматам академика П. И. Лукирского, членов-корреспондентов АН СССР Р. О. Кузьмина и Я. И. Френкеля, чьи портреты украшают галерею выдающихся ученых ЛПИ. Кстати, в начале 20-х годов на квартире у П. И. Лукирского проводились шахматные вечера, а однажды был организован даже турнир, в котором участвовали молодые физики Ленинграда, среди которых был и П. Капица.

Отдельный раздел посвящен описанию деятельности профессора физико-металлургического факультета, мастера спорта СССР и международного арбитра по шахматной композиции А. Н. Попандопуло.

Таким образом, эта книга достойна стать экспонатом музея ЛПИ, а сведения, касающиеся в ней нашего института, могут служить при желании первоосновой для создания экспозиции на тему «Шахматы в жизни преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников ЛПИ».

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор

Шахматы в жизни преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников ЛПИ

ЭСТАФЕТА ВНЕДРЕНИЯ

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

почувствовал себя по-настоящему счастливым человеком: появилась возможность проверить себя в конкретном, значимом деле. Ведь его расчеты, выкладки воплощались в металл, видны были результаты затраченных усилий.

В 1979 ГОДУ на кафедру пришло письмо с объединения «Светлана», в котором интересовались новинками технологии. Дорога недальняя — пять-шесть остановок на автобусе. Пригласили специалистов фирмы и на их глазах «раскатали» деталь. Понравилось. Заключили договор, который давал возможность некоторые детали обрабатывать новым способом. Предполагается, что к концу 1985 года еще на пятнадцать изделий распространится новая технология.

Проблема, как рассказал мне главный специалист «Светланы» по механической обработке Георгий Сергеевич Батков, состоит в том, чтобы внедряемая технология была не только малоотходной, но и «малолюдной». Надо «привлечь» к изготовлению деталей роботов, станки с числовым программным управлением, ГАП. Сейчас принято очень важное решение о создании на «Светлане» совместно с кафедрой отраслевой лаборатории по обработке металлов давлением, которая будет базироваться на участке одного из цехов.

Все чаще в институте появляются производственники. Расширяется география заказчиков. Помимо ленинградских предприятий, наладились контакты с заводами Москвы, Минска, Киева, Рязани, Казани. Ныне официальный договор заключен с 15 предприятиями, но связи кафедры гораздо шире, многообразнее. Регулярно проводится «День специалиста», на который приходят представители производственных объединений. В расписании ученых кафедры есть так называемый «заводской день», когда рабочим местом инженеров становятся заводские площадки. Неплохим подспорьем служат информационные листки, подготовленные сотрудниками кафедры, которые рассылает на предприятия Дом научно-технической пропаганды. И, конечно, публикации в специальных научных журналах, встречи на семинарах и совещаниях. В последнее время особенно активно начали искать сотрудничества с кафедрой подшипниковые заводы.

Разумеется, договор — еще не гарантия «гладкого» внедрения. Теория обработки металлов давлением стараниями ученых заметно обогатилась. Но как пойдет дело на практике, во многом зависит от предприятий-поставщиков оборудования. Пока по традиции оно изготавливается разрозненно, на заводах разных отраслей. Пора переходить к серийному производству, к созданию автоматизированных комплексов. Решающая роль, как справедливо считают на кафедре, здесь отводится станкостроительной промышленности.

ОСОБО стоит сказать о содружестве кафедры с Волжским автомобильным заводом. Заключен договор сроком на четыре года, в котором идет речь о новом технологическом процессе — гидравлической штамповке. Здесь используется только один жесткий инструмент, а роль другого играет жидкость. Как ни удивительно, деформирует заготовку именно жидкость, правда, под высоким давлением. Изделия получаются цельными, без сварных швов. В нашей стране успешно работают подобные прессы и установки отечественного производства для гидроштамповки мелких деталей. Теперь вопрос в том, чтобы наладить выпуск специального автоматического оборудования для обработки крупных полых деталей сложной формы.

Со стороны ВАЗа эти работы возглавляет выпускник ленинградской кафедры Виктор Владимирович Куликов. Группу политехников возглавил лауреат премии Ленинского комсомола Александр Николаевич Кобышев. Аспирант Гаирбек Гамзатов получил первые модели для создания натурного образца корпуса заднего моста автомобиля «Жигули». В проектировании уникальной штамповочной установки участвовали выпускник кафедры молодой инженер Андрей Шарапенко и студенты-дипломанты, которые ежегодно проходят практику в корпусах Волжского автомобильного. Закончив проект, группа вынесла его на суд коллег. Критика оказалась полезной, была учтена. В дальнейшем коллектив надеется создать проекты установок для штамповки многих деталей автомобиля, что сулит немалую прибыль. Ведь только внедрение метода гидроштамповки для изготовки заднего моста «Жигулей» по предварительным подсчетам позволит сэкономить более 300 тысяч рублей. В недалеком будущем на ВАЗе планируется открыть отдел исследований новых технологических процессов. И, вероятно, возглавит его один из выпускников кафедры. Так что эстафета внедрения продолжается.

С. СИДОРОВА

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Выбирают вершины бесстрашных

СВОЙ спортивный сезон альпинисты ЛПИ в этом году начали еще в феврале. В период студенческих каникул они штурмовали в районе Дугобы вершины Памиро-Алтая; занимались зимним скалолазанием в Крыму; соревновались на лыжных трассах. Весна началась с больших Крымских сборов по скалолазанию, результаты которых не замедлили сказаться в соревнованиях: выпускница ЛПИ Н. Тжаска на первенстве ЦС ДСО «Буревестник» получила звание мастера спорта СССР, а команда ЛПИ в очередной раз выиграла чемпионат Ленинграда в Хиитоле.

К середине лета вся секция разъехалась по горным районам. В ущелье Адыл-Су на Центральном Кавказе собрались сильнейшие альпинисты страны для участия в совершенно новом виде соревнований — чемпионате СССР по альпинизму в ледовом классе. Каждая команда сначала должна была на виду у судей за максимально короткое время пройти сложнейшую трассу по нависающим ледовым карнизам и стенам, а затем совершить по не менее сложному ледовому маршруту восхождение на гору. Ведущие мастера секции альпинизма ЛПИ В. Маркелов и Е. Лобачев, неоднократные чемпионы СССР по скалолазанию, на этот раз демонстрировали свое искусство в ледовой технике. Потеряв драгоценные баллы в первом виде программы, они затем совершили восхождение, признанное лучшим в СССР в ледовом классе, и в итоге завоевали на чемпионате серебряные медали. Их выступление было хорошей школой для двух десятков новичков и младших разрядников нашей секции, которые в том же районе ходили на свои первые вершины из лагерей «Шхельда» и «Джаитуган» и с замиранием смотрели на приезжую знаменитость — самого известного альпиниста в мире Р. Месснера. Четко поставленная система тренировок позволила ряду наших молодых спортсменов — таких, как А. Минц, В. Журкин, Л. Ли, Н. Бусвко, В. Хисматулин — за один год вырасти до 1—2-го разрядов по скалолазанию, а в первый же свой выезд в горы пройти сразу два этапа подготовки и сделать по 5—6 восхождений, в том числе — на Эльбрус.

В то же время в Средней Азии, в Фанских горах, наши перворазрядники успешно штурмовали известные вершины Чапдара и Замок, проходя за день 900-метровые стены высшей категории трудности.

Наступила осень, и на чемпионате СССР по скалолазанию снова появились имена политехников. Научный сотрудник института, мастер спорта СССР и неоднократный чемпион Ленинграда Андрей Самойлов, впервые выступая в связке с новым партнером, завоевал серебряную медаль.

«Ну и что? Подумаешь! Скалолазание... Альпинизм... Кому это нужно?»— предвидим реакцию некоторых читателей. Однако уверены, что большинство из них просто не знают, как необходимы порой бывают опыт и навыки спортсменов — скалолазов и альпинистов, в повседневной жизни.

Они могут работать при необходимости малярами и монтажниками-высотниками, строить высотные здания, красить высокие трубы, телевышки, мосты.

Вот почему из года в год крепнет сотрудничество между секцией альпинизма и административно-хозяйственным отделом института. Там, где трудно и опасно, где требуются ловкость, умение и специальная подготовка, работают скалолазы.

За большую помощь АХО в проведении некоторых работ группа спортсменов секции была поощрена путевками в спортивно-оздоровительный лагерь Джантуган на Кавказе.

А сколько теплых слов услышали наши ребята, выезжая в составе ССО на строительство таких строек века, как Нурекская, Токтогульская, Саяно-Шушенская ГЭС!

Однако есть у секции и свои трудности. На спорткафедре ЛПИ до сих пор нет специализации и штатного преподавателя по альпинизму и скалолазанию, несмотря на то, что в секции больше ста человек и только благодаря инициативе тренеров-общественников и самих тренирующихся у нас ежегодно растет число спортсменов высокого класса.

Многие инженерные специальности гидротехнического, электромеханического, энергомашиностроительного факультетов требуют прикладной спортивной подготовки студентов по альпинизму. Альпинисты-электрики и гидротехники работают на Нурекской, Красноярской, Саяно-Шушенской ГЭС, по их проектам бригады скалолазов-монтажников чистят камнеопасные склоны, монтируют сложные высотные сооружения, возводят линии электропередачи. Назрела необходимость создать систему прикладной альпинистской подготовки для студентов, как это уже сделано в Горном институте, ЛЭТИ и других вузах.

М. ПРОНИН,
Н. БОЛЬШАКОВА

●●●

Памяти А.А. Бабанова

Остановилось сердце на века,
И человек ушел из жизни!
Не стало ленинца-большевика,
Всего себя отдавшего Отчизне!

Он сам учился и других учил.
В войну большую вел
политработу.
Не просто — поколение растил,
А проявлял отцовскую заботу.

Он всем вокруг, кто помоложе
был,
Всегда советом помогал и делом.
Он дружбой многолетней
дорожил.
О коммунистах молодых
радел он

Любил Андреич школу,
комсомол,
Восторг и удивленье детских
глаз.
Не раз, не два
в притихшем классе вел
О днях боев за Родину рассказ.

Любил стихи, на память много
знал,
Считая их бесценным
капиталом.
И душу задевал, когда читал —
То с пафосом,
то с юношеским жаром.

Опять из нас не стало одного
Отца, солдата, друга, ветерана.
Друзья мои! Он был из тех, кого
Жизнь проверяла
грозными ветрами.

Он завещал бороться и гореть,
По-ленински
в борьбе дерзать и сметь.
В сердцах у нас ему не умереть:
Пред памятью
бессильна даже смерть!

Н. ЯБЛОНСКИЙ

●●●

В партизанском краю

Зеленый мох на срубе старом,
Деревья смотрятся в пруды.
Давным-давно плодов не дарят
Людьми забытые сады.
Солому крыш развеял ветер,
И воцарилась тишина.
Никто сегодня не ответит,
Какие молнии война
Метнула в тихое селенье,
Округу заревом обняв.
Кого свалила на колени,
Кого согрела у огня
Костров недолгих,
партизанских,
Когда морозом жгла зима...
В лесах смоленских, псковских,
брянских
Стоят забытые дома,
Цветут крапивой пепелища,
О прошлом память бередя.
Ничьей могилы не отыщешь,
Но, как на кладбище придя,
Снимаешь шапку с горькой
думой:
«Есть русло, только нет реки...»
И к нему подняты угрюмо
Корявых яблонь кулаки.

В. ФИЛИППОВ

Давно так рано (и так основательно!) зима не вступала в свои права. В середине ноября уже все белым-бело.

Фото И. Петрунина, студента ММФ, слушателя ФОП

НОВЫЕ КНИГИ

ИМЕЮТСЯ в продаже: подарочное издание — **«Карл Маркс. Жизнь и деятельность. Документы и фотографии».** М., «Прогресс», 1983 г., 8 р. 20 коп.

Издательство Воениздат выпустило в серии «40-летию Великой Победы посвящается» с интересным материалом, с многочисленными цветными и черно-белыми фотографиями, три книги:

«Героическая битва за Ленинград» (25 коп.);

«Битва за Днепр» (25 коп);

«Освобождение правобережной Украины и Крыма» (30 коп.).

Большой интерес и спрос у читателей приобрела серия «Библиотечка изобретателя и рационализатора», выпускаемая Лениздатом:

Ю. А. Дмитриев, Р. М. Персианов. **«Изобретательство — творчество»** (30 коп.).

Л. А. Крот. **«Организация изобретательской работы на предприятии»** (40 коп.).

А. Д. Рубинов. «Изобретателю о системе допусков и посадок» (30 коп.).

В. М. Сергеев. **«Право на имя и специальное название»** (30 коп.).

И. Э. Мамиофа. **«Охрана прав изобретателей и рационализаторов»** (35 коп.).

В ПЛАНЕ издательства «Машиностроение» на 1984 год объявлена книга М. Я. Шульмана «Фотоаппараты» (цена 55 коп.). В этом издании дано описание основных типов отечественных и зарубежных фотоаппаратов массового выпуска. Особое внимание уделено принципиально новым устройствам современных фотоаппаратов. Характеристики выпускаемых отечественных фотоаппаратов представлены в виде справочных таблиц. Может быть полезна широкому кругу фотографов-любителей и фотожурналистов.

Уважаемые покупатели, приглашаем вас в наш магазин (главное здание) оставить свои предварительные заказы.

Т. БАЛИНТ,
ст. продавец

М-26543 Заказ № 9190 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. А. БЕЛОПАСОВ