

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 36 (2753) • Пятница, 30 декабря 1983 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.

Елка молчит, но смеются игрушки...
Тихо струятся блестящие стружки.
И загляделась в окно занавеска,
Словно невеста, словно невеста.
Спит телевизор, намаявшись крепко.
Вон Дед Мороз со своей табуретки
мне улыбается грустно глазами.
Смех отзвучал — порезвился и замер.
Праздник проходит, становится грустно.
Падает снег, и на улице пусто.
Падает, падает снег новогодний
в ночь на сегодня,
в ночь на сегодня... Сергей ЧАЛОВ

Ведомые Ленинской партией

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ, добросовестный и инициативный труд — первооснова нашего социалистического образа жизни. Советские люди хорошо знают, что их труд служит источником роста благосостояния народа, расцвета и могущества Родины, надежной гарантией дела мира и безопасности страны. Крупной вехой в жизни партии и всего народа стали решения ноябрьского (1982 г.), июньского и декабрьского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС. Главное внимание на них было уделено конкретной организаторской и идейно-воспитательной работе. Была подчеркнута необходимость самой тесной связи идеологической работы с борьбой за выполнение ключевых экономических и социально-политических задач.

Завершен третий, срединный год XI пятилетки. Всенародный отклик получил призыв Коммунистической партии работать более организованно, крепить плановую, финансовую и трудовую дисциплину. Истекший год отмечен плодотворным

осуществлением практических мер по совершенствованию стиля работы, усилению контроля за исполнением принятых решений, укреплением государственной, плановой дисциплины. Улучшились показатели развития народного хозяйства. Реализовались задания Продовольственной программы, принятой майским (1982 г.) пленумом ЦК КПСС, сформирован агропромышленный комплекс, он укрепляется организационно. Решаются социальные вопросы на селе. Последовательно осуществляется дальнейшее повышение благосостояния народа.

Богат и неистощим источник творческой трудовой инициативы советских людей, об этом свидетельствуют итоги социалистического соревнования прошедшего года. Июньский и декабрьский (1983 г.) пленумы ЦК КПСС призвали сосредоточить усилия участников соревнования на качественных показателях, эффективности использования производственных мощностей, сырья, энергии, ра-

бочего времени. Главной целью в трудовых коллективах является кардинальное повышение производительности труда, немаловажная роль при этом отводится внедрению достижений науки и техники.

Улучшению взаимодействия людей в процессе труда, выполнению коллективом своей организующей, созидательной и воспитательной роли послужит последовательное осуществление Закона о трудовых коллективах, принятого в июне 1983 года восьмой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва.

Советские люди выражают глубокую признательность партии и правительству, которые в обстановке обострившейся борьбы двух мировых социальных систем делают все необходимое для обеспечения мирной жизни. Советское государство последовательно проводит политику дружбы и сотрудничества между народами, принимает энергичные меры, направленные на обуздание гонки вооружений.



К 25-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ НАРОДНОЙ РЕВОЛЮЦИИ НА КУБЕ

ПОМОЩЬ ДРУЗЕЙ

1 января 1984 года исполняется 25-я годовщина победы народной антиимпериалистической революции на Кубе. Опираясь на братскую помощь СССР и других социалистических стран, трудящиеся республики решают все более важные и сложные задачи в деле строительства новой жизни.

Особое чувство благодарности мы будем хранить в наших сердцах к славной Коммунистической партии Советского Союза и его героическому народу — народу, который оказал нам помощь в решающие и критические годы, когда нам угрожали голод и уничтожение.

Акоста М. ЛИДИЯ,
гр. 373/1, Куба

В БОРЬБЕ ЗА МИР

ПОД девизом «Интернационализм — знамя в борьбе за мир и дружбу народов» прошла «Неделя науки», в которой активное участие приняли иностранные студенты, аспиранты и стажеры из разных стран мира:

Большой интерес вызвали выступления Да Коста Альберто (Гвинея-Бисау, гр. 223/2) «Национально-освободительное движение в Гвинеи-Бисау и борьба за мир» и Хаммера Инес (ГДР, гр. 243/2) «Молодежь и искусство в борьбе за мир».

Были интересными и вызвали большое число вопросов у слушателей доклады, в которых студенты рассказали о своей стране, о проблемах, волнующих их.

«Неделя науки» на кафедре русского языка еще раз продемонстрировала волю студентов внести свой вклад в дело мира на планете.

Е. КАЛИНИНА, доцент, уполномоченный ЛПИ
в Ленинградском отделении комитета защиты мира
И. КРАСНОВА, ассистент кафедры
русского языка для иностранцев

Новогоднее пожелание

Оттепель... Похолоданье...
Переменчива, как мода,
Затрудняет нам погода
Долгожданные свиданья.
Завалило снегом город
И Карельский перешеек.
Бодро ходим по траншеям,
Потеснив сугробы-горы.
Где былая суматоха?
Где капризы небосвода?
Никакого от погоды
Не предвидится подвоха!
Стало грустно жить на свете.

Ждем подарка от природы:
Чтобы нам — нехстаты вроде —
Были дождь, и снег, и ветер.
Новый год уже на старте.
Я желаю всем влюбленным
Жить светло и удивленно
В декабре, июне, марте.
Коль задуматься серьезно,
Мир всего нужнее людям.
Пусть ни атомной, ни звездной
Никогда войны не будет!

П. ВЛАДИМИРОВ

1984

Обсуждено в комитете ВЛКСМ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

О ЗАДАЧАХ комсомольской организации ЛПИ по совершенствованию идейно-воспитательной работы в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, V Пленума ЦК ВЛКСМ шел разговор на одном из последних заседаний комитета ВЛКСМ института. И прежде всего, как полнее, результативнее претворять эти решения в наших практических делах, в повседневной деятельности нашей комсомольской организации.

Важную роль в политическом образовании студентов играет изучение общественных наук, которое происходит в течение всего периода обучения в вузе. Перед комсомольской организацией стоит задача совместно с преподавателями КОИ развивать у студентов интерес к общественным наукам, способствовать их углубленному изучению.

В настоящее время во всех комсомольских группах института регулярно проводятся политинформации. Но зачастую их качество крайне низко и сводится к беглому обзору газетных сообщений за неделю. Не пора ли серьезно задуматься о новых формах работы, шире внедрять в практику дискуссии, обмен мнениями, вечера вопросов и ответов, общественно-политические клубы? Показателем в этом плане пример ММФ по проведению политфестивалей. Были попытки создания политклубов на ФТК, ФМетФ и ФМФ. И их надо продолжать.

Больше внимания следует уделять и средствам наглядной агитации. Объявления, информационные и агитационные материалы часто оформлены и помещены в такие места, что студенты их просто не замечают. Как показала проверка, комсомольцы плохо информированы о решениях бюро кафедр и комитетов ВЛКСМ факультетов, не говоря уже о решениях комитетов ВЛКСМ ЛПИ. А мы можем работать лучше. Об этом говорят прекрасные агитационные материалы о ССО, яркие рекламы «Дней факультетов».

Основоположающим в деле воспитания молодежи было и остается ленинское указание о необходимости неразрывной связи процесса воспитания с практическим участием в борьбе за осуществление коммунистического строительства. Реальные возможности осуществления этого принципа в деятельности комсомольской организации, каждого ее члена создает Ленинский зачет. И нам прежде всего необходимо проанализировать практику проведения Ленинского зачета на факультетах, обобщить положительный опыт и подготовить новые методические материалы. При этом особое внимание следует уделить вопросу связи Ленинского зачета и системы ОПП. Это очень актуально, ибо в настоящее время готовится новое положение по проведению ОПП, которое, в частности, предусматривает проведение общественно-политической аттестации не в ноябре, а весной.

Задача формирования у наших комсомольцев коммунистической нравственности не менее важна. Деятельность комсомольских организаций должна быть направлена на воспитание у молодого поколения коллективизма и товарищества, непримиримого отношения к эгоизму, мещанству и частнобуржуазной психологии, на усиление борьбы с правонарушителями и пьянством. К сожалению, часто приходится сталкиваться с нарушениями учебной дисциплины и правил проживания в общежитиях.

Только с начала этого учебного года дружиной БСС было зафиксировано около ста нарушений в общежитиях студгородка. Хотя определенная работа по профилактике правонарушений проводится, эффективность ее чрезвычайно мала. Комитетам ВЛКСМ факультетов следует усилить внимание и к организации досуга студентов, особенно проживающих в общежитиях. Центром идейно-воспитательной работы в корпусах общежитий должны стать Ленинские комнаты.

Ответственная задача комсомола — помогать партии в дальнейшем улучшении военно-патриотического воспитания молодежи. В нашем институте есть свои славные традиции, сложилась действенная система военно-патриотического воспитания студентов. Это поход первокурсников по Дороге жизни, вечера встреч студентов I курса с ветеранами Великой Отечественной войны, военно-патриотический слет и др. По итогам смотра-конкурса вузов города ЛПИ занял II место по постановке военно-патриотического воспитания студентов. Однако перед нашей комсомольской организацией стоит задача дальнейшего улучшения работы по военно-патриотическому воспитанию в связи с приближающейся датой — 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Необходимо активизировать нашу работу по проведению Всесоюзной поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной», организации экспедиции «Моя Родина — СССР». Комитетам ВЛКСМ следует уделить внимание совместной работе с советами ветеранов комсомола, пока еще новой для нас форме работы.

Успешное решение задач, поставленных партией по усилению коммунистического воспитания молодежи, требует более тесного единства идейно-воспитательной, политической и организаторской работы комитетов комсомола, совершенствования стилей и методов. Комитетам ВЛКСМ факультетов нередко не хватает умения доводить начатое дело до конца, работать с высокой отдачей не только в исключительных условиях, но и в повседневной, будничной обстановке.

Успешное решение задач, поставленных перед комсомольцами ЛПИ им. М. И. Калинина, возможно только при условии мобилизации усилий комсомольского актива, всех членов ВЛКСМ. На это в первую очередь должна быть направлена работа комитетов ВЛКСМ факультетов, комсомольских бюро кафедр и курсов, комсомольских групп.

В. СУВОРОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по
идеологической работе

«Микропроцессор — 83»



В КОНЦЕ НОЯБРЯ в Курске работала Всероссийская выставка «Использование микропроцессоров для управления системами».

На ней экспонировали результаты своих исследований ученые почти 60 университетов и институтов Москвы, Ленинграда, Свердловска, Томска, Ростова-на-Дону, Уфы, Саратова, Омска, Владивостока, Курска и многих других городов России.

Это — различные электронные схемы управления, микро-ЭВМ, приборы и действующие макеты.

Многие из них уже внедрены в производство. По ориентировочным подсчетам, экономический эффект от внедрения в народное хозяйство только представленных разработок превышает восемь миллионов рублей. Всего на выставке более 230 экспонатов.

В последние десятилетия микропроцессоры получают самое широкое распространение в промышленности и науке, в бытовой и медицинской технике. Они обеспечивают дальнейшее значительное повышение производительности труда и экономичности производства. Наглядно убеждает в этом знакомство с экспонатами, которые представлены по четырем тематическим направлениям.

«Микропроцессоры в системах АСУ и АСУТП» отражают опыт применения микропроцессоров и микро-ЭВМ, причем использование микропроцессоров обеспечивает достижение исключительно высоких технико-экономических показателей и расширение функциональных возможностей систем АСУ и АСУ технологии производства.

Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ в вычислительных системах и комплексах, АСНИ, радиотехнических системах и системах связи дает возможность применять принципиально новые структурные решения, новые организации процессов приема, переработки и передачи информации. 95 экспонатов этого раздела наглядно представляют достижения в этой области.

Значительный интерес преподавателей и студентов вызвал раздел «Микропроцессоры в учебном процессе». Экспонаты отражают применение микропроцессоров для обучения и контроля знаний, в построении различных специализированных стендов, тренажеров, лабораторных макетов. Выставлены соответствующие учебные пособия, монографии, статьи.

В этом разделе две работы представил наш институт. «Комплекс отладки программ для микро-ЭВМ и микропроцессорных систем» подготовлен сотрудниками кафедры информационных и управляющих систем и успешно внедрен в НПО «Светлана», в Ленинградском технологическом институте Ленсовета.

Второй планшет, подготовленный на кафедре «Автоматика и вычислительная техника», рассказывает о работе по организации освоения микропроцессоров и микро-ЭВМ студентами и слушателями факультета повышения квалификации. По фотографиям посетители выставки могут познакомиться с новым лабораторным практикумом в ЛПИ, включающим поэтапное освоение различных отечественных микропроцессоров и микро-ЭВМ на лабораторно-отладочных стендах.

В дни работы выставки были проведены республиканский научно-методический семинар «Об опыте вузов РСФСР в организации научно-исследовательской работы студентов» и расширенное заседание головного совета «Радиотехника, электронная связь», а также различные тематические семинары по обобщению опыта использования микропроцессоров.

Выставка привлекла большое внимание инженеров, ученых, студентов. Она не только познакомила с современными достижениями вузов, но и оказала помощь производственным в выборе средств микропроцессорной техники, позволила обменяться опытом по разработке и внедрению в производство, бытовую технику, медицину и другие области народного хозяйства современных достижений науки и техники.

С. НИКИТИНА

На снимках:
● многолюдно в павильоне выставки «Использование микропроцессоров для управления системами»;
● посетители выставки знакомятся с ее экспонатами.



В НАУКЕ СТУДЕНТ

Мы знаем, что главная задача студентов — учиться. Но не на последнем месте стоит и научная работа. Она является хорошим стимулом интенсивного овладения знаниями, развивает разнообразные способности. Сейчас найдены новые формы организации НИРС, такие, например, как СНИО — студенческий научно-исследовательский отряд, СКБ — студенческое конструкторское бюро и некоторые другие. Об одном из таких СКБ мне хотелось бы рассказать.

Создано оно год назад на кафедре гидротехнических сооружений ГТФ (научным руководителем его является сотрудник кафедры, кандидат технических наук Ю. И. Николаенко). СКБ производит техническую документацию для рыб-

Проект — рыбколхозу

колхоза имени М. И. Калинина в Новой Ладге, в котором создается комплекс рыбохозяйственных ферм. Комплекс возводится на базе естественных водоемов Тихвинского района Ленинградской области. В январе 1983 года студенты заключили с рыбколхозом договор на три года на проектирование гидротехнических сооружений — водопропускных, загрудительных и специальных для ведения механизированного облова озер. Ребята с интересом взялись за увлекательное дело — самостоятельное проектирование. Они проектируют в основном низконапорные плотины с напорами два-четыре метра на базе деревянных и бетонных конструкций. Вот где пригодились знания, полученные на младших курсах! И вот плоды работы СКБ: в рыбколхозе уже построены два

первых сооружения для рыбохозяйства по проектам студентов — на озерах Гагарь и Алексеевское. Предварительно разработаны еще 6 вариантов гидротехнических сооружений на озерах. И все это — менее чем за год работы студенческого КБ!

У нас работают в основном студенты старших курсов. Назову лучших из них: Андрей Михалев (гр. 611/1), Никита Недвига (гр. 611/1), Татьяна Бугаева (гр. 511/1), Наталья Рядун (гр. 511/1). В период зарождения СКБ двое дипломников — Владимир Белослудцев и Владимир Агафонов — написали дипломы на базе своих научных работ по предварительной проработке вариантов гидротехнических сооружений на озерах Тихвинского района.

Н. ДОРОФЕЕВА,
председатель совета
СНО ГТФ

ВКЛАД В ДЕЛО МИРА И ДРУЖБЫ

30 студентов-политехников приняли участие в городском туре II Всесоюзной олимпиады по русскому языку среди иностранных учащихся, который проходил в конце прошлого месяца на базе нашего института. «Команда» ЛПИ им. М. И. Калинина была сформирована по итогам общешкольного конкурса, состоявшегося в октябре.

Тур включал в себя три конкурса — чтение и вокалистов, на лучшее сочинение и конкурс «Знаешь ли ты Советский Союз?».

Политехники выступили удачно. Следует отметить, что Бакала Ален Даниэль (гр. 183/1, Конго) был признан абсолютным победителем городского тура.

В числе победителей также Фернандес Гарсия Иранда (гр. 383/1, Куба), Абдул Азиз Буйан (гр. 223/1, Бангладеш), Недков Стефан Георгиев (гр. 113/2, НРБ), Гонсалес Падрино Эдит (гр. 383/1, Куба), Димитрова Элка (гр. 432/1, НРБ), Карапетков Станимир (гр. 432/1, НРБ), Масиас Рафаэл (гр. 285/2, Куба), Родригес Карлос Луис (гр. 133/3, Куба), Тодоров Тодор (гр. 432/1, НРБ), Хеннинг Ульрих (гр. 343/2, ГДР).

Хотелось бы несколько подробнее остановиться на конкурсе «На лучшее сочинение». Впрочем, я просто приведу здесь несколько отрывков, которые скажут сами за себя.

Из сочинения на тему «Ленин и теперь живее всех живых, наше знание, сила и оружие»:

«Сегодня, когда с каждым днем растет опасность смертельной войны, когда нам грозит ядерная катастрофа, мы чаще и чаще произносим это дорогое имя — Ленин». И далее: «Дело Ленина побеждает потому, что ленинизм — это вера в человека, вера в работу, вера в создателя, вера в народ, в жизнь, это любовь к прекрасному и истинному». Заканчивается сочинение такими словами: «Ленин жив! Ленин будет жить!» (Абдул Азиз Буйан, Бангладеш).

Большая часть сочинений посвящена самой актуальной сегодня проблеме — борьбе за мир, сохранению мира на планете. В одном сочинении на тему «Пусть всегда будет солнце!» сказано:

«Я хочу здесь привести строчки из песни, которую написал студент нашего землячества:

**«Богатства нашей планеты
На благо человечеству.
Что нужно человеку —
Ракеты или хлеб!
Над головою крыша
Или война и смерть!»**

По-моему, эти шесть строчек сегодня очень актуальны. Политика всех социалистических стран во главе с СССР направлена на мирное использование всех достижений науки и техники для повышения материального и культурного уровня всех людей. С этим связана борьба за мир на Земле». (Хеннинг Ульрих, ГДР).

Из сочинения на тему «Главные цели моей жизни»:

«Очень хотелось стать помощником своим старшим товарищам-коммунистам, и когда Фидель Кастро обратился к молодежи, я восприняла его слова как просьбу к себе лично. Приходится много работать над собой, чтобы стать хорошим специалистом, верным помощником своему народу. Я постараюсь быть полезной своей Родине, которая скоро отметит 25-летие со дня победы народной революции. Будущее мира — в руках молодежи. И сейчас главное — это борьба за мир». (Гонсалес Падрино Эдит, Куба).

Городской тур олимпиады, прошедший в институте организованно и четко, показал стремление посланцев разных народов, обучающихся в городе Ленина, к миру, дружбе, взаимопониманию. В этом — главные итоги конкурса.

Н. СКАЧЕНКОВА,
председатель оргкомитета олимпиады по русскому языку, доцент ЛПИ

ЛАУРЕАТОМ ПРЕМИИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ ОБЪЯВЛЕН МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК КАФЕДРЫ «ФИЗИКА ПОЛУПРОВОДНИКОВ» ЛПИ им. М. И. КАЛИНИНА СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ НЕМОВ. ВЫСОКАЯ НАГРАДА ПРИСУЖДЕНА ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕСНЫХ СОСТОЯНИЙ В ТВЕРДОМ ТЕЛЕ.

УСПЕХ в научной работе приходит или не приходит закономерно. Разумеется, способности, даже талант — необходимы. Но это только полдела. Организзованность, готовность трудиться не менее важны. Это прописные истины. Но как порой нелегко следовать этой «тривиальной» мудрости.

Иной человек, поставив перед собой четкую цель, сразу «отсекает» лишнее, фанатично преклоняясь идее: «Я решил стать физиком (математиком, музыкантом, токарем) и все, что не относится к этой области знания, мне бесполезно». Сергей Немов принадлежит к иной категории — утверждающих, что широта образования, знание «понемногу обо всем» и «все о немногом» — обязательное качество исследователя. Институт закончил с отличием. Как заманчиво было бы написать, что Сергей с первого курса начал заниматься научной работой! Но никакие «отклонения от нормы» не произошло. Сергей пришел в лабораторию кафедры естественным путем вместе с однокурсниками, когда НИРС появилась в сетке занятий.

Выделялся он в другом. «Вчерашние школьники», рассказывает доцент Михаил Михайлович Козлов, — обычно нечетко входят в учебный процесс, часто теряются, не умеют выделить главного и тяжело переживают временные неудачи. Поэтому очень важно, чтобы в группе были лидеры, которые не только идут впереди, но и ведут (иногда тянут) за собой остальных. Именно таким студентом в моей преподавательской памяти сохранился Сережа Немов».

Кем и каким станет человек, как сложится его будущее, во многом зависит от того, как он сумеет наладить взаимоотношения с окружающими. Безусловно, знания, творческие идеи — очень важная вещь, но не менее важны и личностные, нравственные качества. Искусству общения с людьми он учился, помогая товарищам, участвуя в комсомольской работе.

Его «облудили» многие явления, люди и их поступки. Но если бы существовал прибор, который мог измерить интенсивность такого «облучения», определить его величину и силу, то прежде всего он бы высветил учителей. Сергей шел в институт с ожиданием не только товарищей, но и преподавателей. То были известные ученые, профессора, умевшие захватить аудиторию богатством знаний, увлекательными лекциями: М. М. Бредов, Б. В. Русанов, Э. А. Чобан. Но наибольшую роль в становлении Немова как исследователя сыграл доктор физико-математических наук, профессор Виктор Израилевич Кайданов.

Крупный ученый в начале семидесятых годов опубликовал несколько статей, в которых рассказывалось о необычном поведении примеси индия в халькогенидах свинца. На основе комплексных исследований элект-

АЛГОРИТМ ТВОРЧЕСТВА

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛАУРЕАТЕ ПРЕМИИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА



рофизических свойств этого полупроводника Кайданов сформулировал модель, которая объясняла всю совокупность экспериментальных данных. Но была настолько новой и не соответствующей привычным представлениям о примесных состояниях электронов в твердом теле, что многие физики засомневались в ее справедливости. Однако модель с одной стороны допускала экспериментальную проверку, а с другой — открывала новые возможности в управлении свойствами важных для практического использования полупроводников. Новые исследования убедили сомневающихся. Работы ученых ЛПИ, МГУ, ФИАН СССР, ФТИ им. А. Ф. Иоффе дали новые аргументы, дополнили и усовершенствовали модель, открыли новые технические возможности ее использования.

Но и в период сомнений и неприятных работ на кафедре не прекращались ни на один день. И когда в лабораторию пришел студент-четверокурник Сергей Немов, ему предложили отнюдь не учебные, выдуманные задачи, которые хороши разве что для тренировки ума, а те, что естественным образом возникли в процессе плановых исследований кафедры и в решении которых непосредственно были заинтересованы руководитель и коллеги. Немов сконструировал и изготовил экспериментальную аппаратуру и схему, синтезировал образцы, занимался измерениями и их обработкой, углублялся в теорию. Происходил не только процесс накопления знаний, но и приходило умение их систематизировать и применить, приобретались новые навыки.

Проработав год после защиты дипломного проекта, Сергей возвращается на кафедру, поступает в заочную аспирантуру и вновь с головой окунается в милую сердцу атмосферу с ее страстными спорами, безудержной увлеченностью делом. Виктор Израилевич предлагает заняться примесью индия. И тут-то Немов

впервые «восстает» против шефа. «А что если, Виктор Израилевич, проверить правоту вашей модели на примеси таллия?» Кайданов отговаривает: научных кадров в лаборатории маловато, не хватает лаборантов, слабовата материально-техническая база. Неожиданно обычно мягкий, деликатный Сергей не хочет уступить. Он настаивает, убеждает, что физики, возможно, не принимают модель, потому что она сформулирована для одной примеси. Надо доказать, что она применима не только для частного случая.

Конечно, Виктор Израилевич мог просто приказать. Но он решил иначе. Он не сомневался в актуальности темы: И Сергей получает самостоятельный участок.

Принципиальная позиция всегда обязывает. Проверять на образцах. Их, конечно, было меньше, чем звезд в небе, но, пожалуй, немало. На помощь приходили студенты. Один из них, Сергей Казьмин, уже подготовил к защите диссертацию. Полгода по крупницам собирали измерительную установку. Оказывается, ученый должен быть хозяйственником и снабженцем. Этому они научились. Но... первые результаты оказались неутешительными и истолковывались далеко не однозначно. Руководитель дал шанс для отступления, вновь предложив переключиться на другие примеси. Но Немов упорно держался за таллий. «Словно чертик какой тогда в меня вселился», — вспоминает Сергей. Но какие бы доводы ни выдвигал тогда Кайданов, поддержка, совет в затруднительных ситуациях Сергею были обеспечены. Для человека талантливо, сродного по духу учителю, одно мимолетное замечание, слово, брошенное вскользь, открывало и осеяло больше, чем всякие скучные учебники и теории.

Конечно, этот труд не был бы под силу ни одному одиночке — «нельзя объять необъятное». Сергею помогали в лаборатории все, и не только дружеским советом. В технологичес-

ких исследованиях неоценимыми оказались участие и помощь доцента Регины Брониславовны Мельник. Но особенно значимым стало сотрудничество с кандидатом физико-математических наук Александром Николаевичем Вейсом, изучавшим оптические свойства материалов.

Неожиданности подстерегали на каждом шагу. Оказалось, что примесь таллия дает квазилокальные или «резонансные» явления в валентной зоне. Обмен электронами в отличие от индия получался более интенсивным. В прикладном плане это сулит создание еще более высокоэффективных термоэлектрических материалов, высокочувствительных фотоприемников.

Изучение и истолкование особенностей и природы этих состояний привело к новым методам воздействия на полупроводники и к созданию материалов с уникальными характеристиками. Особенно интересным оказалось обнаружение доцентом И. А. Черником и научным сотрудником С. И. Лыковым сверхпроводимости в теллуриде свинца, легированного таллием. Модель Кайданова была не только подтверждена, но и развита, уточнена.

Переключение на новую научную проблему — всегда риск. Но в науке, наверное, как и в любой другой деятельности, нужно на что-то делать ставку, если хочешь добиться успеха. Начиная новую тему, Сергей и его учитель понимали, что каждый шаг будет стоить огромного напряжения. Но ведь только в таком труде формируется воля ученого. Это сейчас установки, блестящие результаты, признание... А были будни. Но ни тогда, ни сейчас они не боялись черновой работы.

Конечно, Сергею приходится отказываться от многих удовольствий. Тем более, что растут дети. И вот беда, как назло трехлетняя Катюша — «жаворонок», а полугодовалый Сашенька — «сова». Да и жене, намавшейся с ними за день, очень не нравится, когда ему приходится задерживаться в институте. С нескрываемым удивлением, например, я узнала, что в этой семье нет телевизора. «Лимит времени исчерпан». Наука требует не только беспредельной любви, но и жертвенности ради нее целями второстепенными, вещами несущественными. Но так и общественная работа могла бы показаться «излишней». Однако подтверждения этому в мыслях Немова я не нашла. Именно она, наверное, воспитала то, что мы называем активной жизненной позицией. Но среди множества дел особенно следует выделить два: руководство научно-исследовательской работой студентов и расчетные семинары по курсу «Физика полупроводников». Потому что наступает у человека момент, с которого начинается отсчет отдачи. Щедрой отдачи знаний, умений, души, наконец.

С. СИДОРОВА

На снимке (слева направо): А. Н. Вейс, С. А. Немов, Р. Б. Мельник и В. И. Кайданов. Большой успех, достигнутый Сергеем Александровичем при поддержке и помощи старших товарищей, конечно же, не дает никаких оснований для самоуспокоенности. Впереди — новые задачи, поставленные декабрьским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС. С хорошим настроением встречают год 1984-й эти ученые. Но в мыслях они — уже в будущем.

Вместе — и трудности не помеха

НАША группа заняла 2-е место по институту в социалистическом соревновании. Случайно ли это?

Пять лет назад мы, тогда еще первокурсники, впервые встретились в стенах института. Встретились для того, чтобы «усвоив азы мироздания», вступить в большую взрослую жизнь.

Не все, конечно, складывалось гладко. Были свои трудности, рождался новый коллектив. Но уже первая наша небольшая победа, в первую очередь над собой — мы заняли 1-е место в соцсоревновании среди групп первого курса энергомашинно-строительного факультета —

заставила поверить нас в свои силы, увереннее почувствовать себя на палубе огромного корабля науки — нашего института. С тех пор почти каждую сессию наша группа была среди первых на курсе. Мы учились работать, дружить и, конечно же, учились учиться. Нелегко нам приходилось, но на то она и юность, чтобы с задором и оптимизмом, не замечая трудностей, познавать мир. Постепенно мы крепко сдружились, и все чаще нас можно было увидеть вместе не только на занятиях, но и в театре, кино, на спортплощадке.

На возникший уже, наверное, вопрос, как мы добились высо-

кой успеваемости, можно ответить так: дело прежде всего в сознательном отношении к учебной деятельности студентов. Каждый семестр начинался у нас с комсомольского собрания, на котором анализировались итоги последней сессии, вскрывались причины неудач, организовывалась помощь отстающим студентам.

Большая заслуга в своевременном и качественном выполнении учебного плана всей группой принадлежит нашим лидерам: Геннадию Вайсману, Володе Нарожному, Володе Морозову и, конечно, Надежде Прокофьевой — «эталону» студента-общественника. Эти студен-

ты не только шли в авангарде, но и охотно помогали в учебе своим товарищам. Говоря о наших ребятах, хотелось бы упомянуть о Диме Подворном, бессменном старосте группы с первого курса и секретаре комитета ВЛКСМ кафедры ТЭУ, и о культуре нашей кафедры Лене Гергель, ставшей лучшим культуром факультета и сделавшей много для того, чтобы жизнь в группе была интересной.

Сегодня нас 26 студентов-дипломников. Мы — самая большая группа шестого курса ЭНМФ. И мы рады, что прошли почти без потерь через все трудности студенческой жизни.

М. ЛЕГЧАНОВА,
комсорг гр. 637/1

**СКОРО
СЕССИЯ...**

**ВЫ ГОТОВЫ
К ЭКЗАМЕНАМ?**

ЦЕНТРАЛЬНОЕ место в деятельности учебно-методической комиссии комитета профсоюза ЛПИ занимает работа, направленная на повышение успеваемости студентов, улучшение условий занятий студентов в учебное и внеучебное время как в институте, так и в общежитиях.

С этой целью профсоюзной организацией совместно с другими организациями института проводятся регулярные рейды в общежитиях по проверке состояния и оснащения учебных и чертежных комнат. В этом учебной году значительно улучшилось оснащение учебных комнат в корпусах № 1, 10. Однако в общем положение нельзя назвать благополучным. В корпусе 6-Ф учебная комната (на 42 места) в период сессии не может создать условий для нормальной подготовки студентов, которых в общежитии более 400 человек. В ряде учебных комнат общежития ММФ еще идет ремонт. Порой не хватает электророзеток, недостаточно освещение, неисправны кульманы (корпуса 6М, 5Б).

Приближается сессия. И УМК комитета профсоюза института хочет обратить особое внимание профкомов факультетов на то, что не всегда еще у нас все благополучно с успеваемостью активистов, не везде еще это учитывается при подборе и расстановке кадров. Так, по итогам весенней сессии 1982/83 учебного года на ЭлМФ, ФТК, ГТФ успеваемость профактива групп ниже средней по факультетам. А ведь профсоюзные активисты должны быть лицом группы, примером для других студентов. Вопросы повышения успеваемости на этих факультетах должны быть главным в работе с профактивом.

УМК комитета профсоюза в своей деятельности придает большое значение подготовке работы стипендиальных комиссий. В качестве положительного примера участия общественных организаций в работе стипендиальной комиссии можно назвать радиофизический и механико-машинностроительный факультеты. В последние годы здесь наметились успехи в повышении абсолютной успеваемости студентов.

И. КРАВЦОВ,
председатель УМК
комитета профсоюза ЛПИ

**Как живешь,
Габриэль?**

ПОДХОДИТ к концу очередной семестр. Для кого-то предстоящая сессия будет первой, а кто-то уже освоился, почувствовал себя увереннее, чем на первом курсе.

Труднее всего сейчас приходится иностранным студентам. Нашли ли они в нашем институте друзей, помощь, внимание, которые так необходимы им вдали от родины?

На наши вопросы мы попросили ответить Макунди Габриэля Пенсиса, студента гр. 243/2, приехавшего к нам из Танзании.

— Каково было ваше первое впечатление от знакомства с группой?

— Ребята отнеслись ко мне очень доброжелательно, помогли изучить язык. Оля Королева помогла мне не только освоить русский язык, но и оказывала постоянную помощь по другим предметам.

— Отразилась ли помощь ребят на результатах учебы?

— Да, конечно. Последнюю сессию я сдал намного лучше, и в этом большая заслуга моих русских друзей.

И еще Габриэль рассказал нам о том, как участвовал в праздничной демонстрации, как работал на первом в его жизни коммунистическом субботнике. А главное — о том, что он не чувствует себя одиноким вдали от дома, что нашел много новых друзей, и конечно, счастлив, что учится в Советском Союзе.

Е. БОГДАНОВА,
студкор

**Принимайте
эстафету!**

ПРОШЛО 5 лет, когда перед студентами группы 642/2 открылись двери нашего института, и ребята с волнением прошли по его коридорам и аудиториям.

Стремительно, в учебных делах и заботах пролетело время. Сегодня лекции и лабораторные работы уже позади. За пять лет институт научил ребят работать по-настоящему. Не в первый раз они заняли призовое место по итогам социалистического соревнования академических групп.

В группе всего 11 человек. За годы учебы сложился тесный и дружный коллектив. Поэтому и неудивительно, что больше половины группы получает повышенную стипендию. Это О. Арбузов, С. Голиков, Н. Лебедев, Д. Филатов и др. А Галя Богман не только отлично учится, но и добросовестно выполняла обязанности заместителя секретаря бюро ВЛКСМ пятого курса по организационной работе. Недаром ее портрет — на Доске почета ММФ.

Сегодня эти ребята свою эстафетную палочку отдают другим. Дни, проведенные в институте, не прошли для них даром. Пусть же в любой работе наши политехники будут показывать себя с лучшей стороны, как и во время учебы в институте.

О. АВРИНСКАЯ,
студентка гр. 445

**О нашем
профилактории**

УЧЕБА в институте требует большого напряжения сил, которое часто серьезно сказывается на нашем здоровье. Преодолеть эти трудности помогают правильная организация учебы, отдыха, занятия спортом. Не все студенты могут решить эту проблему. Помочь им — задача профсоюзной организации.

Недавно 4 человека из нашей группы побывали в профилактории, и мы попросили их рассказать об этом.

— Что вам больше всего понравилось в профилактории?

Д. КУЗИЧЕВ: — Во-первых, режим! Только это уже является важным условием для хорошего самочувствия, хотя он — лишь составная часть комплекса мер, принимаемых в профилактории для улучшения здоровья.

— А не трудно ли так резко переменить место жительства, окружающую обстановку?

А. ГРИНЕВИЧ: — Мне совсем не было трудно в профилактории: тебя окружают люди, которые заботятся не только о здоровье, но и о твоём быте. У нас были замечательные светлые комнаты на 2—3 человека.

Д. КУЗИЧЕВ: — Я тоже жил в такой комнате. Но очень редко видел своих соседей. Мне кажется, что для тех, кто только лечится и питается в профилактории, больше подходит амбулаторный режим. Обидно, что ребята, которые хотят по-прежнему в профилакторий, оста-

ются без путевок, другие же не полностью используют возможности, предоставляемые профилакторием.

Немаловажно также то, что и в материальном отношении проживание в институтской здравнице доступно, как мне кажется, всем. Ведь за 24 дня плата составляет всего 22 рубля.

Интервью взял
С. КОБЫШЕВ,
студент гр. 383 а

Ждем новой встречи!

ОБЫЧНО в субботний вечер школа быстро пустеет, ведь впереди выходной. Но 26 ноября старшеклассники вечером спешили к школьному крыльцу.

Двери в актовом зале пока закрыты. Мы с любопытством и нетерпением заглядываем туда, где готовятся к выступлению студенты ЛПИ им. М. И. Калинина.

Спектакль «Курс обучения» начался. И мы полностью подчиняемся ритму, в котором живут на сцене будущие инженеры.

Студенческий театр «Глагол» познакомил нас с институтом (непонятные ранее названия факультетов звучат теперь по-иному), мы действительно будто прошли курс обучения. А главное, почувствовали, как это интересно и здорово — быть студентом!

Благодарим участников спектакля, руководителей театра! Рады будем новой встрече.

**Комсомольцы
89-й средней школы**

ФИЗКУЛЬТУРА



На факультете технической кибернетики ежегодно проводится множество спортивных мероприятий. Но среди них хочется отметить встречи между студентами и сотрудниками по футболу, всегда проходящие в захватывающей бескомпромиссной борьбе. Силы обеих сторон примерно равны, так что заранее невозможно предугадать, кто станет победителем.

На свой очередной матч команды кафедры электроприбора и автоматизации промышленных установок вышли не в боевых составах. Ряд ключевых игроков заменили дебютанты. Однако все были настроены показать хороший футбол.

Игра началась с острых атак сотрудников. Учитывая опыт

И МЯЧ НЕ ВЫДЕРЖАЛ НАКАЛА!

предыдущих встреч, где пассивность, как правило, вела к поражению, они за счет быстрых проходов по флангам создали напряженную обстановку у ворот студентов. Студенты, в свою очередь, упорно оборонялись и удачно контратаковали, нанося прицельные удары с дальних дистанций. Смелые рейды Салавата Туганова (гр. 483/2) и Сергея Комарова (гр. 483/3) оканчивались хорошими передачами в штрафную площадь, где велась жесткая борьба за мяч, и вратарю приходилось сильно поворачиваться.

Но территориальное преимущество сотрудников скоро отразилось в счете. Проведя несколько красивых комбинаций, они вышли вперед. А затем закрепили успех (2:0) и... успокоились.

Теперь инициатива перешла к студентам. Подбадриваемые болельщиками, они прижали соперников к воротам. На конец матча у молодежи осталось

больше сил и энергии. Атаки стали целенаправленнее и осмысленнее. И... гол!

Так получилось, что первый успех вызвал в команде взрыв энтузиазма, и теперь сотрудникам пришлось защищаться, чтобы хоть как-то обезопасить свои ворота. Их редкие контратаки угасали уже в центре поля, прерываемые нашим капитаном Кириллом Рябковым (гр. 483/2).

И неизвестно, как бы окончился этот увлекательный поединок, но первым не выдержал мяч, лопнувший после удара Андрея Якушенко (гр. 483/2). Таков был накал соревнований.

На этот раз студенты ушли с поля побежденными. Матч, доставивший огромное удовольствие как самим игрокам, так и зрителям, открыл футбольный сезон нового учебного года. А за это поражение у нас еще будет немало возможностей взять реванш.

А. МАРТОВСКИЙ,
студкор

**ЗАЧЕМ И КОМУ
НУЖНО ЛИТО**

ЛИТЕРАТУРНЫХ объединений в Ленинграде и области более сорока. Они являются своеобразными центрами, группировавшими людей, желающих научиться писать стихи и прозу. Возникает вопрос: а надо ли этому учиться! Надо, если есть талант, и не надо, если та-

ланта нет. Но как определить, талантлив человек или нет! Вот это уже дело сложное.

Известны случаи, когда в литературу приходят люди, до этого вовсе не ставившие перед собой цели стать писателями, и тем не менее приобретающие известность именно как пи-

сатели. Классический пример — Н. Островский. Бесспорно одно: и талантливые люди должны учиться. Этому и способствует ЛитО.

Кроме того, человеку пишущему необходимо, как воздух, общение с товарищами по перу, обмен мнениями, споры, воспитание в себе «внутреннего редактора», воспитание чувства слова. И этому способствует ЛитО. Общение с товарищами по перу прививает любовь к литературе, хороший вкус,

закладывает основы внутренней культуры человека, приучает к общению с читательской аудиторией, расширяет кругозор пишущего и дает знание технических литературных навыков.

Поэтому, если у вас есть желание научиться ясно оформлять свои мысли и излагать их образно, приходите в ЛитО «Политехник», не пожалеете!

В. ПРИХОДЬКО,
руководитель ЛитО
«Политехник»

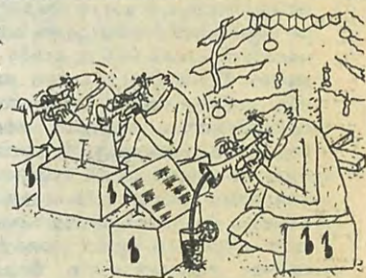


Рис. Николая Воронцова.