

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА БЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 1 (2754) Пятница, 6 января 1984 г. Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

СЕГОДНЯШНИЙ НОМЕР «ПОЛИТЕХНИКА» МЫ АДРЕСУЕМ ТЕМ, КТО МЕЧТАЕТ СТАТЬ СТУДЕНТОМ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Страницы истории

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт начал свою историю еще в прошлом столетии, когда 19 февраля (4 марта по новому стилю) 1899 года было принято решение о его создании. 2 октября 1902 года начались занятия в институте. Строительство вуза, его оснащение, разработка учебных программ тесно связаны с выдающимися представителями российской технической интеллигенции, такими, как Д. И. Менделеев, А. Н. Крылов, А. С. Попов, Д. К. Чернов. Первым директором института был талантливый инженер-механик и способный организатор А. Г. Гагарин.

По тем временам Петербургский политехнический институт был оснащен новейшей техникой и лабораторным оборудованием. Среди преподавателей института были знаменитые ученые и блестящие педагоги: М. А. Шателен, Н. А. Миншуткин, В. Л. Кирпичев и другие, что давало возможность вести учебный процесс на высоком научном уровне.

Студенты-политехники принимали активное участие в российском революционном движении, в институте была создана первая в столице нелегальная студенческая социал-демократическая группа. Передовая часть студенчества и профессорско-преподавательского состава принимала активное участие в событиях революции 1905—1907 годов, в общественно-политической жизни страны накануне Великой Октябрьской социалистической революции. В институте учились видные деятели Коммунистической партии М. В. Фрунзе, Н. В. Толмачев. Мы гордимся тем, что Владимир Ильич Ленин трижды посещал наш институт. 17 мая 1917 года он выступил с речью о текущем моменте и задачах пролетариата на митинге рабочих Выборгского района и студентов, проходившем в актовом зале.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции поставила дело подготовки специалистов на службу народу, открыла новые возможности для развития науки, и начался новый этап в жизни политехнического института. С 1 января 1923 года вуз носит славное имя всесоюзного старосты — М. И. Калинина.

В первые пятилетки ученые-политехники, инженеры — выпускники института — вели большую работу по восстановлению народного хозяйства, активно участвовали в индустриализации страны, отдавали все силы строительству социалистического общества.

С начала Великой Отечественной войны 5000 сотрудников института и студентов вступили в ряды Советской Армии и народного ополчения для защиты Родины, свыше 1000 человек строили оборонительные сооружения для защиты Ленинграда, в мастерских института было налажено производство снарядов и мин. В 1944 году, когда персонал института возвратился из эвакуации в Ленинград, освобожденный от блокады, политехники своими руками в короткий срок восстановили разрушенные корпуса, лаборатории и учебные кабинеты.

В послевоенный период институт расширил свои связи с производством. В 1949 году наш коллектив стал одним из начинателей нового движения — творческого сотрудничества работников науки и

НА РУБЕЖАХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Ректор ЛПИ им. М. И. Калинина, доктор технических наук, профессор Ю. С. Васильев

производства. На новый уровень была поднята подготовка специалистов для многих отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства. За годы своего существования институт подготовил для народного хозяйства около 80 000 специалистов высокой квалификации, внедрил в производство много научных разработок, имеющих важное государственное значение.

Достижения науки и подготовка специалистов — на службу народному хозяйству

В НАСТОЯЩЕЕ время на новом уровне и с высокой эффективностью осуществляется творческое сотрудничество ученых института с производством. Красноречивым подтверждением тому то, что институт явился одним из инициаторов почта 28 организаций по досрочному пуску Саяно-Шушенской ГЭС. Ленинградский политехнический институт был одним из участников инициативы ленинградских предприятий по организации серийного выпуска газоперекачивающих агрегатов ГТН-25 для газопровода Уренгой — Помары — Ужгород и успешно выполнил взятые на себя обязательства. Ученые института активно участвуют в реализации Продовольственной и Энергетической программ, в создании сооружений для защиты города Ленинграда от наводнений. Важные исследования ведутся по теме «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы». Наш институт является головной организацией Минвуза СССР по этой программе. Успешно ведутся такие разработки, как низкотемпературный вихревой способ сжигания органических топлив, который позволяет в несколько раз снизить выброс в атмосферу токсических и канцерогенных веществ; автоматизированная система сброса и обработки информации со спутников; высокоэффективное использование трасс высоковольтных линий электропередач и другие.

На XI пятилетку заключено 12

комплексных договоров творческого сотрудничества с такими крупнейшими производственными объединениями, как «Электросила», «Кировский завод», «Ижорский завод», «Невский машиностроительный завод» им. В. И. Ленина, «Ленинградская атомная электростанция» и другие. Как правило, научные работы выполняются в рамках целевых комплексных программ Государственного комитета по науке и технике, Академии наук СССР и программ отраслевых министерств. Например, заключен прямой договор ЛПИ — Министерства энергетики и электрификации СССР по целевой программе «Рациональное размещение и строительство электростанций, передача и использование электрической и тепловой энергии в СССР и странах — членах СЭВ».

В ЛПИ активно разрабатываются новейшие модели роботов и манипуляторов на базе Центрального научно-исследовательского института робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК). За 15 лет своего существования ЦНИИ РТК, созданный в стенах Политехнического института, подготовил документацию к серийному выпуску более 15 моделей промышленных роботов и устройств управления. Среди них, например, робот МП-9С, используемый на операциях при холодной штамповке деталей фотоаппаратов, а также при сборке радиоприемников. Широким фронтом здесь развернуты работы по математическому обеспечению системы управления автоматизированных участков и цехов, созданию транспортных систем для гибких автоматических производств (ГАП), позволяющих после недолгой переналадки использовать их в широком диапазоне производств.

Рядом с преподавателями, научными сотрудниками и инженерами в научно-исследовательской работе принимают участие около 12 тысяч студентов. Новой перспективной формой организации научной работы старшекурсников являются созданные в ЛПИ научные отряды, которые самостоятельно работают в программах XI пятилетки. В настоящее время в вузе работают три таких формирования. На базе студенческой научной работы рождаются дипломные проекты, большинство которых затем внедряется в производство. Занимаясь научной и инженерной работой, студенты становятся зрелыми специалистами, способными в будущем успешно решать научные проблемы народного хозяйства в условиях научно-технической революции.



Все условия для учебы, научной работы, отдыха

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт готовит инженеров по 60 специальностям. Широкий диапазон. Здесь смогут найти приложение своих сил и способностей и студенты, склонные к практической работе на производстве, и те, кого интересуют не только прикладные, но и общетеоретические науки. За последние годы в институте открыты новые специальности и специализации — автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономика радиоэлектроники, атомные и тепловые электростанции, организована подготовка преподавателей для профессионально-технических училищ по машиностроению и электроэнергетике и другие. С 1983 года начата подготовка специалистов по ГАП.

Обучает студентов высококвалифицированный коллектив преподавателей. В институте преподают 157 профессоров, докторов наук и 908 доцентов, кандидатов наук. Много сделано по оснащению учебного процесса техническими средствами. На каждом факультете организованы вычислительные классы, работает система учебного телевидения. Начиная с первого курса, в обучении широко используется вычислительная техника, поэтому наши выпускники владеют методами программирования.

Ленинградский политехнический институт был задуман как техническое высшее заведение с широко общенаучной и общинженерной подготовкой. И сегодня он развивается как единый учебно-научно-воспитательный центр. Это проявляется в том, что учебный процесс планируется с учетом специфики каждого факультета и каждой специальности. Кроме того, в отличие от многих технических вузов, большой процент учебного времени отводится на самостоятельную научную работу студентов. Иными словами, обучение ведется по индивидуальным планам и программам, составленным учеными-политехниками. Причем эти планы постоянно пересматриваются на основе достижений науки и потребностей народного хозяйства.

Наряду с техническими знаниями студенты получают политическую подготовку. В рамках учебно-вос-

питательного процесса студенты-политехники приобретают навыки организаторов и руководителей производственных и научных коллективов, пропагандистов политики партии и государства, достижений советской науки. В овладении этими навыками квалифицированными помощниками студентов являются преподаватели кафедр общественных наук, партийная, профсоюзная и комсомольская организации института.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлением ЦК партии о дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов, институт разработал долговременную программу развития материально-технической базы и совершенствования учебно-воспитательного процесса. За последние годы в соответствии с комплексным планом экономического и социального развития на 1981—1985 годы и на период до 1990 года увеличен более чем на 5 тыс. кв. м учебно-лабораторный и производственный фонд института. Построены новые производственные корпуса для ЦНИИ РТК, лаборатории для кафедр электрических аппаратов, подъемно-транспортных машин и других.

Студенты получили еще два современных корпуса общежитий на 2000 мест, столовую, кафе, магазин кулинарии. Строится еще столовая на 530 мест, которая будет связана закрытыми переходами с главным зданием и химическим корпусом. В 1984 году начнется строительство комплекса зданий подготовительного факультета для иностранных граждан. Будет построен учебный корпус на 500 мест, спортивный блок, актовый зал, общежитие на 800 человек и столовая.

ЛПИ имеет свою поликлинику, спортивные залы, плавательный бассейн, профилакторий, оздоровительно-спортивные лагеря на берегу Черного моря и на реке Вуоксе в Ленинградской области. Все это помогает успешно вести подготовку специалистов.

1983/84 учебный год начался в обстановке трудовой и общественно-политической активности всего коллектива, вызванной решениями июньского и декабрьского (1983 года) Пленумов ЦК КПСС и выводами, содержащимися в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова. Они определяют в качестве центральной, основополагающей задачи вузов — подготовку политически грамотных, общественно активных, высококвалифицированных специалистов. В свете этих требований коллектив ЛПИ совершенствует учебно-воспитательный процесс, работает над новыми программами на основе моделей специалистов, необходимых народному хозяйству на следующие десятилетия.

Ежегодно Ленинградский политехнический институт принимает новое пополнение студентов. Вниманием и заботой окружены юноши и девушки в нашем вузе. Мы всегда рады новым, молодым силам, идущим в наш институт по осознанному выбору, готовым успешно пройти сложный, но интересный, полный открытий и творчества, путь к получению диплома советского инженера.

О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ, УЧАСЬ В ЛПИ, РАССКАЗЫВАЮТ ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

Гидротехнический

СТРОИТЬ плотины и гидроэлектростанции-исполины, разрабатывать проекты переброски части стока сибирских и северных рек в южные районы страны, осваивать континентальный шельф и строить уникальные порты, защищать Ленинград от наводнений, проектировать и строить атомные электростанции, управлять водными потоками в гидроузлах — разве не увлекательная работа и жизнь ждут будущего инженера-гидротехника?

Получить же эту специальность можно на нашем гидротехническом факультете, единственном пока в стране, где готовят специалистов практически всех отраслей водного хозяйства и энергетики.

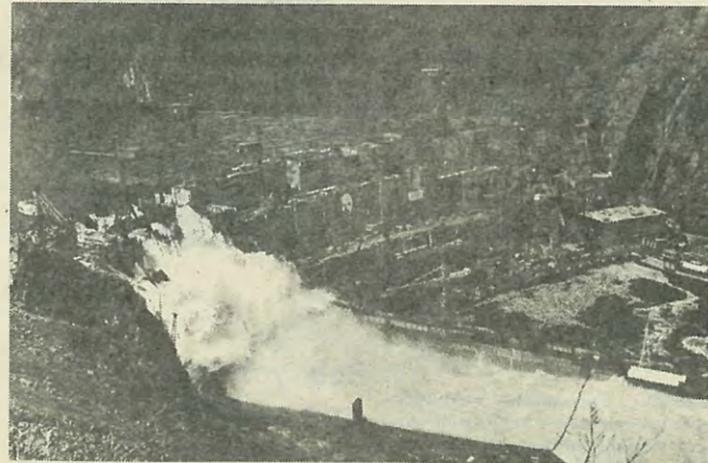
Подготовка ведется по пяти специальностям. Одна из них: «Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций». Причем, выбрав ее, можно специализироваться по строительству гидротехнических сооружений общего назначения или по прочности и устойчивости сооружений и их оснований.

Другая специальность — «Гидроэнергетика». Инженеры этого профиля занимаются в основном строительством, проектированием, исследованием конструкций и оборудованием ГЭС, ГАЭС и крупных насосных станций, гидравликой напорных трубопроводов и систем, экономическим обоснованием комп-

лексных водохозяйственных объектов.

Выпускники специальности «Строительство тепловых и атомных электростанций» участвуют в развитии энергетики страны, занимаясь научным обоснованием, проектированием и строительством тепловых и атомных энергетических установок. В недалеком будущем им предстоит создавать термоядерные электростанции.

Специальные морские сооружения для освоения континентального шельфа, крупные морские гидротехнические объекты и порты, судопропускные сооружения комплексных



гидроузлов на реках создаются выпускниками специальности «Гидротехническое строительство водных путей и портов».

Проектирование и строительство мелиоративных систем, решение вопросов, связанных с воздействием водоподъемных плотин, с межрегиональным перераспределением водных ресурсов, с проблемой охраны окружающей среды ожидает тех, кого интересует специальность «Гидромелиорация» со специализацией «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Еще обучаясь в институте, вы можете участвовать в решении сложнейших научно-технических вопросов, связанных с использованием водных ресурсов, с переброской части стока рек, защитой Ленинграда от наводнений, со строительством Саяно-Шушенской, Богучанской, Средне-Енисейской и других крупных ГЭС, ГАЭС и АЭС.

Г. СИМАКОВ,
профессор, декан ГТФ

На снимке: на Саяно-Шушенской ГЭС.

ОСЕНЬЮ этого года энергомашиностроительному факультету исполняется 50 лет. За это время из его стен вышло более 10000 высококвалифицированных специалистов, многие из которых стали известными учеными и видными руководителями производства. Среди них: академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий Л. А. Шубенко-Шубин, Герои Социалистического Труда, лауреаты Ленинской премии С. П. Изотов, Г. С. Щеголев, С. П. Никифоров и многие другие.

Наш факультет готовит специа-

листов широкого профиля в области энергетического и транспортного машиностроения. Какой бы специальностью вы ни овладели, вы окажетесь в самой гуще творческой деятельности по разработке новой техники.

Выпускникам нашего факультета предстоит конструировать как традиционное энергетическое оборудование, так и принципиально новое, с более высокими и совершенными параметрами. В дальнейшем они будут участвовать в решении

важнейших для всего человечества проблем промышленного получения энергии с помощью управляемого термоядерного синтеза, прямого преобразования солнечной энергии, а также поиска новых источников энергии для промышленности и транспорта.

Специалистам, работающим в области транспортного машиностроения, предстоит решать задачи по созданию экономичных и быстроходных машин с повышенным комфортом, более высокой грузопод-

Электромеханический

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет объединяет электроэнергетические специальности, которые связаны с генерацией, передачей и распределением электрической энергии. Это электрические станции, электрические системы и сети, электрические машины, техника высоких напряжений, электрические аппараты, электроизоляционная и кабельная техника, электроэнергетика, инженерная электрофизика.

Кафедра «Электрические станции» готовит специалистов по эксплуатации действующих тепловых гидравлических и атомных электростанций и других энергетических устройств: инженеров по проектированию этих станций, монтажу энергетического оборудования на электростанциях, наладке и испытанию этого оборудования, по исследованию режимов работы электрических станций.

Кафедра «Электрические системы и сети» выпускает инженеров по специальности того же названия. Студенты получают здесь подготовку по вопросам, связанным с передачей электроэнергии, эксплуатацией современных крупных объединенных энергосистем, электропередач высокого и сверхвысокого напряжения, разработкой и использованием кибернетических средств управления энергосистемами.

Кафедра «Техника высоких напряжений» ведет подготовку по специальности «Техника высоких напряжений» и совместно с кафедрой «Теоретические основы электротехники» — по специальности «Инженерная электрофизика». Выпускники этих кафедр являются специалистами в области большой энергетики, высоких и сверхвысоких напряжений, а также по созданию электрофизической аппаратуры типа ускорителей заряженных частиц всех назначений и уровней энергии.

Кафедра «Электроэнергетика» готовит инженеров-электриков широкого профиля по специальности «Электроэнергетика». Выпускники кафедры получают фундаментальные знания по электроэнергетическим специальностям и по окончании института работают преподавателями ПТУ и техникумов.

Профиль специальности «Электрические машины» — разработка, проектирование и технология производства электрических машин различных мощностей и типов. Это крупнейшие в СССР и в мире турбо- и гидрогенераторы, электрические микромашины систем автоматического управления и регулирования, машины со встроенными полупроводниковыми преобразователями, криогенные машины, работающие на эффекте сверхпроводимости, магнетогидродинамические машины, непосредственно преобразующие тепловую энергию в электрическую.

Выпускники кафедры «Электрическая изоляция, кабели и конденсаторы» работают в области электрической изоляции широкого диапазона напряжений различных устройств — от электрических машин до кабелей и конденсаторов, а также в области полупроводниковой техники и особенно интегральных схем.

Инженеры — выпускники кафедры «Электрические аппараты» являются специалистами в области создания изоляционных конструкций аппаратов сверхвысоких напряжений, аппаратов на сверхбольших токах и полупроводниковых аппаратов.

Г. ПАВЛОВ,
профессор, декан ЭлМФ

Энергомашиностроительный

важнейших для всего человечества проблем промышленного получения энергии с помощью управляемого термоядерного синтеза, прямого преобразования солнечной энергии, а также поиска новых источников энергии для промышленности и транспорта.

Специалистам, работающим в области транспортного машиностроения, предстоит решать задачи по созданию экономичных и быстроходных машин с повышенным комфортом, более высокой грузопод-

емностью и проходимостью, притом не только для земных условий, но и для других планет солнечной системы.

Чтобы подготовить таких специалистов, на нашем факультете осуществляется усиленная теоретическая подготовка, активное овладение современными методами инженерной деятельности на основе сочетания самостоятельной работы с преподавателями, практическое освоение работы на современных вычислительных машинах.

ЭлМФ готовит специалистов по реакторо- и парогенераторостроению, турбиностроению, двигателям

внутреннего сгорания, тепловым энергетическим установкам, компрессоростроению и холодильной технике, гусеничным и колесным машинам, гидромашиностроению.

Наряду с выпуском инженеров кафедры при участии студентов ведут большую научно-исследовательскую работу, решают важные промышленные задачи. Ряд кафедр факультета является ведущим в СССР.

Ю. ВОЛКОВ,
профессор, декан ЭлМФ

Механико-машиностроительный

МАШИНОСТРОЕНИЕ — ведущая отрасль промышленности, а инженер-механик — центральная фигура любого современного производства. Особенно вырастает роль инженера-механика в связи с широкой роботизацией и комплексной автоматизацией в машиностроении, а также внедрением в промышленность гибких автоматизированных производств (ГАП).

Исследователь, расчетчик, инженер-конструктор, в том числе машин-автоматов и промышленных роботов, технолог современного роботизированного производства, специалист по ГАП, инженер-педагог — вот перечень специалистов, которых готовит механико-машиностроительный факультет.

Трудно назвать современное промышленное предприятие, НИИ, конструкторское бюро, где не требовались бы его выпускники. Семь выпускающих кафедр нашего факультета занимаются подготовкой инженеров-механиков широкого профиля.

Если кого-либо из абитуриентов интересует расчет и проектирование металлорежущих станков, в том числе с программным управлением, механическая обработка и сборочное производство, или кто-то хочет стать инженером по автоматизации и комплексной механизации машиностроения современного автоматизированного производства или в области ГАП, есть смысл обучаться специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Широкую конструкторско-технологическую подготовку обеспечивает кафедра, выпускающая специалистов по машинам и технологии обработки металлов давлением, включая импульсную и лазерную, а также порошковую металлургию.

Наш факультет готовит инженеров-конструкторов, расчетчиков и в области подъемно-транспортных машин и оборудования. Выпускники этой кафедры получают фундаментальные знания по строительной механике, расчетам металлических конструкций, проектированию разнообразных подъемно-транспортных устройств.

Интересная творческая работа в НИИ, КБ, на заводах строительного и транспортного оборудования ждет студентов, решивших «закрепиться» на кафедре строительных и дорожных машин. А соединить тягу к технике с желанием сделаться педагогом-воспитателем можно, избрав специальность «Машиностроение».

Многих абитуриентов непременно заинтересует обучение на кафедре «Автоматы и полуавтоматы». На этой кафедре ведется подготовка инженеров-механиков по созданию различных машин-автоматов и промышленных роботов, по ГАП.

Г. СМЕРНОВ,
профессор, декан ММФ

Физико-механический

ШЕСТЬДЕСЯТ четыре года тому назад, в 1919 году, в разгар гражданской войны, в дни становления нашего государства, по инициативе крупного советского ученого академика А. Ф. Иоффе в Политехническом институте был создан физико-механический факультет.

Более чем полувековая история факультета показывает, что ставшая в наши дни особенно актуальной задача подготовки научных работников и инженеров-исследователей была успешно решена — среди выпускников факультета более сорока академиков, лауреатов Ленинской и Государственной премий, свыше двухсот профессоров и докторов наук, около шести тысяч инженеров-исследователей высокой квалификации.

Шли годы, развивались наука и техника, и вслед за этим развитием, а зачастую и опережая его, менялось лицо факультета. Некоторые специальности получили самостоятельную жизнь (так, в недрах ФМФ возник радиотехнический факультет, «выделившийся» в 1952 году).

Ядерная физика, физика космоса и молекулярная генетика, вычислительная математика, механика и процессы управления, аэродинамика и теплофизика, физика термоядерной плазмы и физика твердого тела (металлов и материалов) — все это те области науки, без которых невозможно представить развитие современной техники. И для каждой из них факультет ведет подготовку инженеров-физиков, инженеров-исследователей.

Десятки отраслевых и академических научно-исследовательских

институтов, конструкторских бюро и лабораторий стремятся «заполучить» инженеров-физиков, выпускников ЛПИ, зная, что эти люди не боятся проблем, что они способны быстро разобраться в новой, ранее неизвестной для них области знаний, способны к самостоятельному поиску, к научному и инженерному творчеству.

Все эти качества воспитываются у «физмеховцев» на протяжении всего обучения в институте. При подготовке специалистов на факультете очень большое внимание уделяется изучению фундаментальных научных дисциплин — физики, математики и механики, работе в лабораториях, использованию современной вычислительной техники, широкому участию студентов в проведении научных исследований.

Тех, кого увлекает физика, математика, конструирование, решение всякого рода технических и научных головоломок, кто жаждет творческого труда, чувствует в себе интерес, способности и стремление к познанию нового, разработке новых теорий и гипотез, к разгадке тайн природы, приглашаем поступать на физико-механический факультет. Каждый из вас, друзья, найдет здесь себе дело по душе.

На снимке: в одной из лабораторий института. В поиске оптимального результата.

Ю. УХАНОВ,
профессор,
декан ФМФ
Фото А. Николаева



ФИЗИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ

МЕТАЛЛУРГИЯ — это получение металлов и сплавов в виде слитков, расплавов, порошков, гранул кристаллов и их обработка. Эта обработка производится методами пластической деформации (давлением), литья, химического и теплового воздействия (термообработки).

В современной специальной металлургической технологии применяются также и другие физико-технические средства обработки металлов: взрыв, жидкость сверхвысокого давления, вакуум, защитные среды, поверхностно-активные вещества, магнитные и электрические поля, вибрации и ультразвук, электронный луч, лазер, плазма.

Получаемые пластической деформацией броне листы и тончайшая фольга, трубы и капилляры, фасонные профили и поковки, продукция микрометаллургии, композитные материалы, литье и сварные изделия — вот что дают металлурги новой технике.

Специальности «Металлургия черных металлов» (стали, чугуна, ферросплавов), «Металлургия цветных металлов», «Технология специальных материалов электронной техники» (полупроводники), «Физико-химические исследования металлургических процессов» (физическая химия расплавов и коррозия металлов) имеют преимущественно химический профиль.

Специальности «Обработка металлов давлением» (пластической деформацией), «Литейное производство черных и цветных металлов», «Металлургия и технология сварочного производства», «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» требуют хорошей подготовки по физике твердого и жидкого тела, механике материалов и математике.

В. ХОРОШАЙЛОВ,
профессор, декан ФМетФ

Факультет экономики и управления производством

РОЖДЕНИЕ факультета экономики и управления производством относится к 1902 году. Возник он на базе одного из старейших отделений института — экономического, где впервые в России была организована подготовка экономистов широкого профиля.

Здесь учились выдающийся партийный и государственный деятель М. В. Фрунзе, академики С. Г. Струмилин, В. А. Мелентьев, А. В. Венедиктов. Из числа окончивших факультет 10 выпускников стали докторами наук, более 100 — кандидатами наук.

Решил получить ставшую чуть ли не самой популярной в нашем веке специальность инженера-экономиста, ты, абитуриент, не ошибешься, подав свои документы именно в Политехнический. Ведь нет, пожалуй, такой отрасли, в которой не смог бы работать выпускник нашего факультета. Тебя привлекают энергетика, машиностроение, металлургия, радиоэлектроника! Пожалуйста! А может быть, ты хочешь специализироваться по автоматизированным

системам управления производством для промышленности? Есть и такая возможность.

Много интересного почерпнет наш студент, занимаясь на кафедрах охраны труда, инженерной педагогики и психологии, а профилирующие кафедры факультета — экономики и управления энергетикой, машиностроением, металлургией, радиоэлектроникой, автоматизацией управления производством, научных основ управления — готовят его к работе в научно-исследовательских институтах, проектных организациях, на крупных ленинградских предприятиях.

Подготовка дается фундаментальная. Не только по специальным экономическим, но и по общественным, математическим, общенаучным и техническим дисциплинам. Осуществляется она по единому плану в течение первых трех семестров. Проверить же прочность полученных знаний в деле помогут две производственные и преддипломные практики.

Мечта любого студента — хоро-

шо оборудованные современные лаборатории. На нашем факультете их семь. Это лаборатории счетной техники, охраны труда, автоматизированных систем управления, экономической эффективности научных исследований, проблем высшей школы, технической эстетики и промышленной психологии, научных основ управления и моделирования процессов управления производством. А для совершенствования учебного процесса и научно-исследовательских работ создана еще и вычислительная лаборатория на основе ЭВМ ЕС-1033.

Итак выбор сделан. Тогда ждем, абитуриент! 13 профессоров, 13 докторов наук и 70 доцентов при наличии хорошей технической базы воспитают из тебя высококвалифицированного инженера-экономиста. При хорошей учебе ты сможешь поехать на ознакомительную практику в Дрезден, Прагу.

Б. КУЗИН,
профессор, декан ФЭУП

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

ДАТА рождения факультета технической кибернетики — май 1975 года.

Инженеры по специальности «Автоматика и телемеханика» получают подготовку по нескольким специальностям, в том числе, созданию электронных приборов и устройств автоматики и по разработке систем автоматического управления технологическими процессами (АСУТП) с применением микропроцессоров, ЭВМ и вычислительных комплексов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Электронные вычислительные машины», получают знания в области исследования, разработки, изготовления и эксплуатации современных вычислительных машин и систем, их программного обеспечения, применения микропроцессорной техники, решения задач управления производственными процессами с использованием современных вычислительных средств.

На факультете начата подготовка специалистов по новой специальности «Роботы и робототехнические системы». Эта работа проводится кафедрами «Техническая кибернетика» и «Автоматизация и управление промышленными установками». Будущие инженеры получают по этой специальности подготовку по системам управления, применению ЭВМ для управления робототехническими комплексами, созданию специального программного обеспечения, системам автоматизации проектирования и т. п.

Кафедра информационных и управляющих систем известна своими трудами в области создания автоматизированных систем

обработки информации для управления крупными производственными объектами. Кафедра выпускает специалистов по специальности «Автоматизированные системы управления». С участием студентов выполняются уникальные исследования по автоматизации научных исследований и систем автоматизации проектирования.

Кафедра информационно-измерительной техники, одна из наиболее сильных кафедр такого рода в стране, готовит инженеров по разработке и производству приборов для измерения электрических и неэлектрических величин, а также измерительно-вычислительных комплексов для систем автоматизации научных исследований и производственных испытаний.

Перед факультетом поставлена задача выпуска специалистов, которые могли бы обеспечить создание гибких автоматизированных производств (ГАП), разработка и внедрение которых в первую очередь определяется широким использова-

нием вычислительной техники, систем автоматизации проектирования и подготовки производства, робототехнических комплексов.

На факультете созданы и создаются уникальные учебно-методические лаборатории по различным аспектам подготовки специалистов. Это, в первую очередь, лаборатория «Микропроцессоры, микро-ЭВМ и программное обеспечение», лаборатория «Системы автоматизации проектирования», лаборатория «Робототехнические системы».

Факультет готовит специалистов с усиленной физико-математической подготовкой и большим объемом учебных занятий с использованием ЭВМ. Это отражено в учебных планах всех специальностей. Все студенты непосредственно участвуют в научных изысканиях на кафедрах и в студенческом конструкторском бюро.

В. ЕФРЕМОВ,
профессор, декан ФТК

На снимке: учиться в ЛПИ интересно!



Радиофизический

РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ факультет был создан в 1952 году с целью обеспечить научно-инженерными кафедрами быстрое развитие радиоэлектроники и электронной техники, которые на данном этапе развития человеческого общества являются ключевыми направлениями, в значительной мере определяющими научно-технический прогресс в целом.

Факультет готовит специалистов, сочетающих в себе качества инженера и ученого. Наш главный принцип — активный метод обучения. Основными особенностями обучения, которое осуществляется по индивидуальным учебным планам, являются, во-первых, сочетание углубленной теоретической подготовки в области физики и математики с преподаванием инженерных дисциплин. От обычного технического вуза факультет отличается тем, что объем математики и теоретической физики у нас примерно равен университетскому. Во-вторых, это длительная самостоятельная работа студентов в научно-исследовательских лабораториях факультета или ведущих институтов, итогом которой является решение под руководством преподавателя серьезной научной или научно-исследовательской задачи. Уже в процессе обучения студенты приобретают творческой деятельности и каждый получает возможность испытать себя в настоящем деле.

Факультет готовит инженеров-физиков и инженеров-радиофизиков по следующим специальностям:

«Радиофизика и электроника». Эта специальность имеет три специализации, не считая базовой: радиофизика локальных систем, радиофизика ферритовых СВЧ устройств и квантовая радиофизика.

К этой специальности относятся радиоастрономия, радиометоды исследования окружающей среды, радиоспектроскопия, создание устройств для обработки сигналов и построения локальных систем на новых физических принципах, исследование волновых процессов в элементах интегральной оптики и волоконно-оптических линиях связи.

В специальности «Физическая электроника» прежде всего следует назвать использование ионных и электронных пучков для управления строением вещества, для создания материалов и изделий с такими уникальными свойствами, которые не удается получить другими методами. Второе, не менее перспективное направление — диагностика поверхности и сверхтонких слоев вещества. Третье — это физика плазмы и управляемый термоядерный синтез.

Специальность «Полупроводники и диэлектрики» имеет три специализации — физика полупроводников и диэлектриков, электроника твердого тела и микроэлектроника, обеспечивающие развитие элементной базы всей современной радиоэлектроники и электронной вычислительной техники. Специальность «Полупроводники и диэлектрики» — это разработка и создание различных твердотельных приборов и устройств, полупроводниковых лазеров, лазеров на красителях, приборов функциональной электроники; это — микро- и оптоэлектроника, интегральная, волоконная и градиентная оптика; это — прямое преобразование тепловой и солнечной энергии в электрическую, разработка новых методов модуляции электромагнитного излучения, физика и химия полимеров.

Факультет — это своеобразный учебно-научно-исследовательский институт, в котором трудятся около 500 сотрудников, в том числе 24 доктора и 140 кандидатов наук. Высокая квалификация преподавателей и научных сотрудников позволяет готовить специалистов, способных работать на самых передовых рубежах современной физики, радиофизики и электроники.

И. АБРОЯН,
профессор, декан РФФ

Вечернее отделение

ПО СИСТЕМЕ вечернего обучения наш институт ведет активную подготовку инженеров по 22 специальностям, которые сосредоточены на двух факультетах.

Один из них — вечерний инженерно-технический — готовит инженерные кадры по следующим специальностям: «Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций», «Турбиностроение», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Машины и технология обработки металлов давлением», «Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение», «Металлургия и технология сварочного производства»,

«Физико-химические исследования металлургических процессов»,

«Экономика и организация машиностроительной промышленности»,

«Экономика и организация энергетической»,

«Организация механизированной обработки экономической информации»,

Другой вечерний факультет — электрорадиофизический — ведет подготовку по специальностям:

«Электрические системы», «Электроизоляция и кабельная техника»,

«Электрические аппараты», «Электрические машины», «Автоматика и телемехани-

ка»,

«Электронные вычислительные машины»,

«Электропривод и автоматизация промышленных установок»,

«Информационно-измерительная техника»,

«Автоматизированные системы управления»,

«Радиотехника»,

«Полупроводники и диэлектрики».

По специальностям «Турбиностроение», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины», «Электрические машины», «Электрические аппараты» и

«Радиотехника» организованы группы с сокращенным сроком обучения для выпускников техникумов по родственным специальностям.

На вечерние факультеты принимаются граждане, имеющие прописку в Ленинграде.

При поступлении на вечерние факультеты предпочтение отдается абитуриентам, чей характер работы на производстве или профессия, полученная в среднем ПТУ, соответствует вузовской специальности.

Студенты-производственники пользуются большими льготами. Абитуриенты, рабочие или служащие, допущенные к вступительным экзаменам на вечернее отделение, получают дополнительный отпуск — 15 календарных дней без сохранения заработной платы. После поступ-

ления, на первом и втором курсах, им ежегодно предоставляется оплачиваемый отпуск — 20 календарных дней. На последующих курсах продолжительность отпуска увеличивается.

Если вы решили учиться на вечернем отделении нашего вуза, то запомните, что заявления здесь принимаются с 20 июня по 31 августа, а экзамены проводятся в два потока, начиная с 20 августа и с 1 сентября.

Л. АРСЕНЬЕВ,
профессор,
декан вечернего инженерно-технического факультета
Э. ШМАКОВ,
профессор, декан вечернего электрорадиофизического факультета

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЭСТАФЕТА

ПОЧЕТНУЮ ответственную задачу доверила нам Родина — овладеть знаниями, чтобы потом они воплощались в каждом новом свершении советских людей, воплощались в нашем будущем. Это будущее начиналось в охваченном пламенем революции Петрограде — городе, где каждая улица, каждый дом — частица истории. В тот незабываемый семнадцатый год в актовом зале нашего института перед рабочими и студентами с речью о текущем моменте и задачах пролетариата выступил Владимир Ильич Ленин.

Вдохновленным пламенным словом вождя, под руководством партии большевиков, в одном строю с революционными рабочими шли на штурм старого мира и многие студенты-политехники.

Пролетарские студенты — выпускники рабфака — принесли с собой революционную страсть, настойчивость и упорство, четкое понимание целей партии. Эти качества как драгоценная эстафета передаются из поколения в поколение ленинградскими политехниками.

1935 год. Первый слет студентов-отличников института призвал студенчество включиться в стахановское движение. В этот период газета «Индустриальный» писала, что в вузе насчитывается более 2 тысяч ударников, «лучших из лучших, тех, кто задает тон нашей учебной жизни».

В грозном 1941 году все, как один, комсомольцы института встали на защиту Родины. В Красную Армию и народное ополчение ушло около 5000 политехников. Они героически защищали Ленинград и Москву, сражались на Волховском и Сталинградском фронтах, под Харьковом и Ростовом, на Курской дуге, Днепре, в Восточной Пруссии и Чехословакии, брали Берлин...

В память о подвиге студентов и сотрудников, отстоявших независимость нашей Родины в 1967 году перед главным зданием был открыт памятник политехникам, погибшим в Великой Отечественной войне. Это место сейчас священно для каждого из нас. Здесь по хорошей традиции перед Днем Победы проводятся митинги, отсюда ежегодно уезжают на работу бойцы студенческих строительных отрядов.

В нелегкие годы после войны молодежь Политехнического в постоянной кропотливой работе проявляла самоотверженность и трудовой героизм. Уже в 1948 году, явившись инициаторами патриотического движения советского студенчества, первые строительные отряды института выехали на стройки сельских электростанций в Ленинградской области. За активную работу по электрификации сельского хозяйства комсомольская организация института была награждена в 1949 году памятным знаменем ЦК ВЛКСМ.

1953 год. Первые студенческие отряды политехников принимают участие в уборке урожая в целинном крае. И второе памятное знамя ЦК ВЛКСМ, врученное комсомольской организации, явилось заслуженной оценкой их ударного труда. Продолжая традиции старшего поколения, сегодня студенты-политехники участвуют в патриотическом движении «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!». Претворяя в жизнь решения XIX съезда ВЛКСМ, 14-тысячный отряд комсомольцев Ленинградского политехнического института сосредоточивает свои усилия на дальнейшем

повышении качества идейно-политической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы, патриотического и интернационального воспитания.

Взяв за основу принцип комплексного подхода ко всей воспитательной работе, под руководством партийной организации комсомол вуза сделал уже немало в выполнении «Комплексного плана — программы коммунистического воспитания студентов на XI пятилетку (1981—1985 гг.)». Вопросы идейно-политического, трудового и нравственно-воспитания студентов постоянно находятся в центре внимания комитета ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций.

Студенты института представлены в городских и районных советских и комсомольских органах. В настоящее время семь студентов-политехников избраны депутатами городского и районного Советов народных депутатов, два человека — членами областного и городского комитетов ВЛКСМ. В работе XIX съезда принимала участие студентка физико-металлургического факультета ЛПИ Элина Никонова. Кроме приобретения профессиональных навыков, студенты вуза постигают азы организаторской, общественно-политической деятельности в коллективе. Этому служит общественно-политическая практика (ОПП), сложившаяся за последние годы в целостную и стройную систему. В ходе практики студенты учатся правильно оценивать и разрабатывать внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского правительства, готовить и проводить массово-политические мероприятия, вести индивидуальную воспитательную работу.

Важной составной частью общественно-политической практики является обучение на факультете общественных профессий (ФОП). В составе факультета 11 отделений: лекторское, экскурсоводов, журналистики, фотокорреспондентов, референтов-переводчиков и др. Ежегодно на ФОП обучается свыше полутора тысяч студентов.

Считая одной из важнейших задач воспитания советского патриотизма, беззаветной любви к Родине, комсомольская организация ведет постоянную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Свыше 8 тысяч студентов участвуют во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Стали традиционными походы первокурсников по Дороге жизни, военно-патриотические слеты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Выполняя решение ЦК ВЛКСМ, комсомольцы института включились в проведение поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной».

Прекрасную возможность внести свой конкретный вклад в героические дела партии и народа предоставляет студентам участие в третьем трудовом семестре. Ежегодно около 2500 политехников выезжают на ударные стройки во все уголки нашей страны, принося традиции, заложенные 35 лет назад. Только за прошедшее лето бойцами ССО освоено более 5 миллионов рублей государственных капиталовложений. На субботниках и воскресниках по заготовке кормов в Ленинградской области отработано 4 тысячи человеко-дней. Адресами трудового студенческого лета стали Ленинград и Ленинградская область, Красноярский и Ставропольский края, Астраханская, Кокчетавская и Тюменская об-



ласти. Достойным вкладом в выполнение Программы удовлетворенной программы СССР стало участие в строительстве животноводческих комплексов в поселках Лисино, Ленсаари, Невской птицефабрики, тепличного комбината «Выборжец». Тысяча политехников трудилась на сооружении крупнейших энергетических объектов XI пятилетки в Сибири — строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Впервые четыре отряда института приняли участие в строительстве крупного газоперерабатывающего завода в городе Нижневартовске.

Постоянно расширяется сфера деятельности ССО, возникают новые направления.

Студенческие отряды трудятся не только на территории нашей страны. Ежегодно шесть ССО выезжают за границу. Важную роль в этом играет сотрудничество с зарубежными молодежными организациями вузов ГДР, Чехословакии, Венгрии, Югославии, Финляндии. Студенты старших курсов имеют возможность пройти летнюю практику на предприятиях социалистических стран. Связи с зарубежными странами-партнерами постоянно развиваются и совершенствуются, повышается их эффективность. Важную роль в этом играет проведение семинаров активистов молодежных организаций ССНМ Дрезденского технического университета и ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. Калинина. На VII семинаре, проведенном в декабре в Дрездене, в центре внимания стояли вопросы о совместном проведении научно-исследовательской работы студентов, о влиянии на этот процесс комитетов ВЛКСМ и ССНМ. Ежегодно на семинарах проходит обмен информацией, опытом деятельности наших молодежных организаций.

На любом участке комсомольской работы много серьезных и важных дел. Поступив в Политехнический, новая смена студентов получит большие возможности для того, чтобы своим энтузиазмом, трудолюбием, творчеством продолжить славные традиции нашей комсомолки.

А. ФИГУРИН,
секретарь комитета ВЛКСМ института

ОЦЕНИВАЯ ВАШИ ЗНАНИЯ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены в наш институт проводятся, как и в большинстве технических вузов страны, по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно). Все экзамены проходят в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР. Эта программа ежегодно пересматривается и утверждается Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

В то же время у нас имеется одна важная особенность. Кроме общеизвестных льгот медалистам, которые сдают экзамен по физике, мы предоставляем льготы абитуриентам, имеющим балл аттестата 4,5 и выше (без округления). При этом в аттестате не должно быть оценки «удовлетворительно». Эти абитуриенты сдают два экзамена — по физике и математике (письменно). Набравшие десять и девять баллов от остальных экзаменов освобождаются. Те, кто не набрал этого количества баллов, продолжают сдавать экзамены на общих основаниях.

Требования на экзаменах не выходят за рамки школьных программ. Наиболее полное представление о сложности задач по математике и физике дают олимпиады, проводимые в нашем институте. В этом году приглашаем всех будущих абитуриентов принять активное участие в олимпиадах по математике и физике, которые проводятся в следующие сроки: олимпиады по математике: I тур — 26 февраля (воскресенье), II тур — 11 марта (воскресенье). Начало в 10 часов. Сбор в III учебном корпусе. Олимпиада по физике (2 тура в один день) — 18 марта (воскресенье). Начало в 10 часов. Сбор в III учебном корпусе.

Каковы же организация и содержание вступительных экзаменов в нашем институте?

Письменные экзамены проводятся потоками по 90 человек (три группы в одной аудитории). Время выполнения письменной работы — три часа. На подготовку к ответу на устном экзамене дается не менее 45 минут. На устном экзамене по математике билет содержит три теоретических вопроса, как правило, из различных разделов математики. Никаких ограничений на способы доказательства теорем не накладывается. После ответа на вопросы билета поступающему предлагаются дополнительные вопросы теоретического характера и один или несколько примеров.

На письменном экзамене абитуриентам дневных факультетов предлагается решить четыре задачи. Задачи располагаются в порядке возрастающей трудности, решать их рекомендуется в той же последовательности, в которой они записаны. На экзаменах по математике абитуриент должен показать четкое знание математических определений и теорем и умение доказать эти теоремы, а также умение точно и кратко выразить математическую мысль в устном и письменном изложении, используя соответствующую символику. На экзамене по физике предлагаются два теоретических вопроса и задача. Дополнительно к билету экзаменатор обязан задать еще не менее двух-трех вопросов. Полностью нерешенная задача снижает оценку до трех баллов. Ответ на билет должен быть изложен кратко, физическим языком. Абитуриент должен уметь давать четкие и правильные формулировки законов и явлений.

Экзамен по русскому языку и литературе — сочинение на одну из четырех тем: одна — по классической литературе XIX века, две — по советской литературе и одна — свободная. Сочинение должно показать степень орфографической и пунктуационной грамотности абитуриента. Работа, в которой допущено более четырех орфографических ошибок, оценивается как неудовлетворительная. Поверхностное раскрытие темы и отклонение от нее также приводит к снижению оценки.

Для более качественной подготовки к вступительным экзаменам рекомендуется поступить на месячные подготовительные курсы, где абитуриенты основательно знакомятся с уровнем требований по всем предстоящим экзаменам.

В заключение несколько советов: накануне экзамена необходимо хорошо выспаться; строгая форма одежды дисциплинирует; не принимайте перед экзаменом успокаивающих или тонизирующих лекарств; если вы больны, то идите не на экзамен, а к врачу — пропущенный экзамен сдайте, когда будете здоровы (при наличии справки о болезни); не опаздывайте на экзамен; на экзамене ведите себя корректно и вежливо; шпаргалка может принести вам только вред; во время экзамена не мешайте вашим соседям — со всеми вопросами обращайтесь к экзаменатору.

Желаем вам успешной подготовки, сдачи вступительных экзаменов и поступления в наш институт.

И. СТАРОСТИН,
доцент, председатель
экзаменационной комиссии

СТАВ СТУДЕНТОМ ЛПИ, ВЫ СМОЖЕТЕ...

... ПОЛЬЗОВАТЬСЯ 2,5 млн. книг, которые хранятся в фундаментальной библиотеке института. Число их ежегодно увеличивается на 100 тысяч. В библиотеку поступают журналы 1200 наименований.

... Если вы заболели, то помощь вам окажет институтское лечебное объединение. В него входят терапевтический стационар и поликлиническое отделение со всеми специальными подразделениями.

... ЧТОБЫ не болеть и быть всегда здоровым, готовым к труду, вы можете заниматься любым видом спорта. К вашим услугам пять спортивных залов, бассейн, специальные залы для занятий гимнастикой, борьбой, боксом, две лыжные базы, Южный спортивный лагерь (в районе города Туапсе на Черноморском побережье Кавказа), а также Северный спортивный лагерь (у озера Вуокса в Приозерском районе).

... УЧАСТИЕ в работе студенческого клуба даст вам возможность содержательно проводить свой досуг. Театр-студия, академический хор, которым присвоено звание народных коллективов, хореографический кружок, группа мимов, изостудия и другие кружки и коллективы ждут вас.

... СТАТЬ членом общества книголюбов, которое существует в нашем институте с 1975 года. Будучи членом этого общества, вы сможете участвовать в мероприятиях, пропагандирующих культуру чтения, в праздниках книги, Днях поэзии, творческих встречах с писателями.

В музейный комплекс ЛПИ им. М. И. Калинина входят музей истории института, музей революционной и боевой славы, музей гидро-технического факультета, Галерея ученых, памятники и мемориальные доски.

В основном фонде музея, насчитывающем около 20 тысяч единиц хранения, имеется много интересных экспонатов, в том числе электрические машины конца прошлого века, приборы — как учебные, так и научные, подлинные документы, относящиеся ко всему периоду жизни института. Особого внимания заслуживают лампа А. Н. Лодыгина и отливка Н. Г. Славянова, подаренные еще Санкт-Петербургскому политехническому институту; арматура электрических фонарей начала века, электростатический ваттметр конструкции академика А. А. Чернышева, орден Ленина и знак лауреата Государственной премии профессора П. М. Тиходеева, разработавшего новый световой эталон.



Музей ЛПИ

В музее ежедневно проводятся экскурсии для студентов, сотрудников, школьников, учащихся ПТУ. Для первокурсников сотрудниками музея читаются лекции по истории института по курсу «Введение в специальность».

В музее организован студенческий музейный совет. Каждый студент-политехник, в зависимости от круга своих увлечений и интересов, может найти здесь себе работу по душе, приняв участие в работе его секций: экспозиционно-фондовой, экскурсионно-лекторской, научно-методической, традиций и обрядов, внешних связей, временных выставок, группы «Поиск», технической.

Музей института призван сохранять историю для последующих поколений политехников, содействовать передаче эстафеты революционной, боевой и трудовой славы старшего поколения молодежи, быть живым примером прошлого и настоящего. И студенты с их желанием творчески мыслить и действовать, соответствовать духу времени могут стать неизменными помощниками в этом важном и нужном деле.

Н. ГЕРБЫЛЕВА,
директор музея истории института

На снимке: в музее ЛПИ.