

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 2 (2755) ● Среда, 18 января 1984 г.

● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

## 4 марта — выборы в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва

УКАЗОМ Президиума Верховного Совета СССР в связи с истечением срока полномочий Верховного Совета СССР десятого созыва, на основании статьи 90 Конституции СССР и статьи 12 Закона СССР «О выборах в Верховный Совет СССР» выборы в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик одиннадцатого созыва назначены на воскресенье, 4 марта 1984 года.

В соответствии со статьей 110 Конституции СССР и на основании статей 13 и 14 Закона СССР «О выборах в Верховный Совет СССР» Президиум Верховного Совета СССР образовал 750 избирательных округов по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР.

По городу Ленинграду образовано 12 избирательных округов, в том числе: 45. Калининский избирательный округ (центр — Калининский райсовет).

### Калининский район.

В соответствии со статьей 110 Конституции СССР и на основании статей 13 и 15 Закона СССР «О выборах в Верховный совет СССР» Президиум Верховного Совета СССР образовал 750 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР.

В том числе:

### 19. Ленинградский городской избирательный округ (центр — г. Ленинград).

Очередные выборы в высший орган государственной власти Союза ССР — это крупное событие в общественно-политической жизни Советского государства, имеющее большое значение для дальнейшего развития социалистической демократии последующей деятельности Верховного Совета СССР, всех Советов народных депутатов страны.

## ГОРОДСКАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

16—17 декабря в Таврическом дворце проходила XXIV конференция Ленинградского городского комитета КПСС.

С докладом о работе Ленинградского городского комитета КПСС выступил первый секретарь Ленинградского горкома партии Ю. Ф. Соловьев. Отчетный доклад ревизионной комиссии Ленинградского городского комитета КПСС сделал ее председатель Е. Я. Красковский.

Участие в прениях наряду с другими товарищами принял делегат конференции секретарь парткома ЛПИ им. М. И. Калинина Ю. К. Михайлов.

На конференции выступил первый секретарь Ленинградского ОК КПСС Л. Н. Зайков.

Делегаты конференции признали работу Ленинградского городского комитета КПСС удовлетворительной.

В конференции принял участие инструктор ЦК КПСС С. Л. Серокуров.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### РАБФАКУ НАДО ПОМОЧЬ

На своем очередном заседании бюро партийного комитета обсудило вопрос «О состоянии и задачах администрации института по совершенствованию учебно-воспитательной работы со слушателями и выпускниками подготовительного отделения».

С докладом по данному вопросу выступил проректор по вечернему и заочному обучению А. А. Клементьев.

Подготовительное отделение (ПО) в институте создано в 1969 году. За это время его окончило более 3800 слушателей, 800 из них затем успешно справились с вузовской программой и стали дипломированными инженерами.

Однако в последнее время ПО, похоже, переживает нелегкие времена. План набора в сроки, как правило, не выполняется (к примеру, в этом учебном году к 20 декабря на отделение было принято 285 человек вместо 400 по плану), процент успешно заканчивающих ПО не увеличивается. В чем же причины?

Следует прежде всего иметь в виду: ПО создавалось и функционирует с вполне определенной целью: готовить инженеров с учетом нужд промышленности конкретных специальностей для конкретных предприятий. В рабфаке (именно так еще называют ПО), стало быть, должны быть полностью заинтересованы и вуз (выпускники ПО становятся студентами, пройдя, так сказать, годовой период «акклиматизации» в институте и получив подготовку у преподавателей именно ЛПИ, т. е. на 1-й курс они поступают уже хорошо познакомившись с институтом, что, нам представляется, очень важно), и предприятия. С предприятиями ЛПИ заключено более 50 договоров. Но в том-то и дело, что выполняются они в последнее время неудовлетворительно. Ослабли факультеты (ЭнМФ, ММФ, ФМетФ, некоторые другие) внимание к этому участку работы, хотя положительный опыт в данном плане (хотя, к сожалению, в прошлом) есть (скажем, в 135-й группе ЭнМФ выпускники ПО в числе лучших на курсе).

Специфика контингента ПО требует, наоборот, повышенного к себе внимания. Во-первых, это в основном люди приехавшие (более 90 процентов). Во-вторых, лишь 20 процентов из них закончили среднюю школу менее двух лет назад. Нередко это молодые ребята, с одной стороны, уже кое-что повидавшие в жизни, а с другой — значительно «подзабывшие» даже азы школьной программы. Работать с такой аудиторией, вероятно, не просто.

Так что и сложности объективного, что ли, характера в работе ПО имеются. Тем более тут недопустима заорганизованность, наполовину равнодушное отношение. Нужны и поиск людей, и чуткость, и внимание особое, и профессиональные навыки в работе с ними. И не только со стороны преподавателей ПО, состав которых, к слову, не дает права усомниться в их квалификации (33 процента из них — кандидаты наук, около 60 процентов работают со слушателями по три года и более).

Недостатки же в системе набора, организационные промахи, а бывает, и просто нежелание по-деловому, с душой заниматься этой работой, естественно, сказываются. Подготовительному отделению надо помочь, проблем у него немало (начиная с набора и кончая состоянием общежития).

Бюро партийного комитета приняло постановление по рассмотренному вопросу. И выполнено оно может быть только при условии сознательной, добросовестной, творческой работы всех заинтересованных в этом важном деле лиц.

Ю. КНЕЛЛЕР, студентка гр. 272

## НЕ ПРОСТО СЛОВА

ПО ИТОГАМ смотра-конкурса на лучшую академическую группу мы заняли первое место на 5-м курсе. Ребятам из нашей группы 571 часто задают вопрос на факультете: «В чем секрет ваших успехов?» А секрета никакого нет. Просто у нас очень дружный, сплоченный народ подобрался. «Один за всех — и все за одного!» — это для нас не просто лозунг, не просто слова. Приходите к нам в группу, и вы сами в этом убедитесь.

Дружба помогает нам учиться, выполнять общественную работу, проводить свой досуг. Мы все любим театр, музыку, кино, выставки. А еще у нас есть свой собственный праздник: «День рождения группы». Где бы мы ни находились 27 сентября, мы все собираемся вместе, нам есть что сказать друг другу. Традиция эта за-

родилась еще на первом курсе. Именно 27 сентября 1979 года мы впервые собрались все вместе, «открыли друг другу душу». Каждый говорил о том, чем он увлекается, что любит, о том, чем бы хотел заниматься в группе. Поэтому-то у нас и получилось так, что каждый занимается любимой работой, а это, я думаю, немаловажно. Есть у меня пожелание к первокурсникам: «Будьте внимательны друг к другу, чутки, помогайте тем, кто нуждается в помощи. Если вы будете дружить, вам будет легко и интересно учиться в группе, вы успешно пройдете все испытания».

Т. БУРКОВА, профорг гр. 571

На снимке: студенты гр. 571 — победители смотра-конкурса на лучшую академическую группу.



## ПЕРВАЯ ПОБЕДА

ЗА плечами студентов гр. 242 полтора года учебы. Много это, или мало, чтобы стать лучшими! Ведь на первом курсе коллектив только складывается.

Сначала основную нагрузку несли несколько человек. Они выполняли роль связующего звена в группе. Поэтому, когда мы спросили о лучших ребятах, назвали старосту Костю Лобачева, комсорга Свету Мальцеву, отличников Леву Либмана, Игоря Изотова, Олю Макарову. На нашем факультете учиться трудно, и ребята сразу поняли, что взаимопомощь необходимо, к каждой сессии гото-

вятся вместе. А «генератор хорошего настроения» группы — староста Костя Лобачев. Он всегда поддерживает бодрое настроение группы, ее боевой дух. А Сережа Мамонтов играет на гитаре. Ну что же, поющий механик — явление закономерное.

Пожелаем ребятам успехов в ходе сессии. Надемся и в следующем году увидеть группу 242 в числе передовых!

Е. БОГДАНОВА, инструктор профкома ММФ

## СЕССИЯ, СЕССИЯ, СЕССИЯ...

### НО ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

ЭТО известие явилось для нас приятной неожиданностью. Мы — победители! В нашей группе всего 8 человек — маленький, но крепкий и дружный коллектив. Интересы наши разнообразны, но каждое начинание неизменно находит поддержку в группе.

Саша Старостин увлекается горным туризмом. В этом году он руководил походом в северо-западном Тянь-Шане. Женя Терещенко и наш староста Андрей Титов являются членами сборной института по вольной борьбе. Широкий круг музыкальных интересов группы: Саша Стогов — известный человек в общежитии корпуса «4-а». Ни одна дискотека не обходится без его участия: всю организацию вечеров он берет на себя. А Иван Густов увлекается самостоятельной песней. В этом году он и его друг стали лауреатами институтского конкурса «Голос». Обширный круг интересов сплачивает нашу группу, общение с товарищами доставляет нам удовольствие.

У каждого члена группы есть общественное поручение. Д. Псоревский и А. Плетнев — инструкторы бюро ВЛКСМ кафедры ГКМ, И. Густов — комиссар КООД ЭнМФ, А. Старостин — командир КООД курса. Внутри группы большую работу проводит наш «треугольник»: староста А. Титов, комсорг Д. Ежков, профорг А. Стогов.

Конечно, все это только на пользу успешной учебы, главной в нашей жизни. Вся группа получает стипендию, имеет положительные месячные аттестации, ведь главное для нас — это учеба, и эту сессию мы полны решимости сдать успешно!

А. СТОГОВ, А. СТАРОСТИН, студенты гр. 435/5

## Общественно-политическая аттестация комсомольцев

### Не для «галочки»

ЕЖЕГОДНО в институте проводится общественно-политическая аттестация по ОПП.

При подготовке к ОПА по ОПП на ФЭУП была проведена большая работа как методическая, так и организационная. И это не просто слова.

В результате проведенных мероприятий был составлен четкий график аттестации, методика ее проведения, комиссий почти во всех группах были представительны не только по численности, но и по компетенции. Лишь только в двух группах (471 и 471/4) работу комиссий можно считать недостаточно строгой (в этих группах большинство комсомольцев получили оценки «отлично», хотя особой активностью группы не отличаются).

Новым в аттестации этого года было то, что консультационный пункт теперь обладал правами комиссии, в работе которых принимали участие представители партбюро, комитета ВЛКСМ и профбюро факультета. Такая практика, по нашему мнению, оправдала себя, и целесообразно ее развитие.

В заключение еще раз отметим достаточно высокий уровень прохождения аттестации по ОПП. И, пользуясь случаем, хочется поблагодарить ответственную за проведенную работу С. Бурханову, студентку гр. 372.

Комитет ВЛКСМ ФЭУП при необходимости с удовольствием поделится опытом проведения ОПА по ОПП со всеми комсомольскими организациями.

Ю. КНЕЛЛЕР, студентка гр. 272

# ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ высшего образования в стране во многом зависит от состава научно-педагогических кадров, уровня их квалификации, умения вести учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу в соответствии с современными требованиями. Задача, поставленная XXVI съездом КПСС по дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов, может быть выполнена только при условии неразрывной, повседневной работы по повышению квалификации научно-педагогических кадров вузов страны.

Система повышения квалификации преподавателей вузов, созданная Минвузом СССР, с каждым годом получает все большее развитие. В 124 вузах страны работают факультеты повышения квалификации преподавателей вузов (ФПКП), на которых ежегодно повышает квалификацию около 70 тысяч преподавателей.

ФПКП в Ленинградском политехническом институте был создан в начале 1968 года. На первом этапе прием производился лишь на одну специальность — «Общая физика». Фактически как факультет он стал функционировать с 1973 года, в соответствии с приказом № 255 по институту от 15 октября 1973 года. Первые потоки слушателей комплектовались по специальностям «Общая физика», «Экспериментальная и теоретическая физика», «Гидравлика», «АСУ», «Теория механизмов и машин», «Машиноведение и детали машин». В дальнейшем появились специальности «Технология машиностроения, станки и инструменты», «Прикладная математика», «Электрические станции, сети и системы», «Электронные вычислительные машины», «Техника безопасности» и другие. В последние годы организовано повышение квалификации преподавателей-физиков подготовительных отделений и подготовительных факультетов по физике, химии, математике, черчению. Таким образом, повышение квалификации преподавателей в нашем институте проводится по 17 специальностям, в работе со слушателями принимает участие около 25 кафедр института. Ежегодный прием на ФПКП составляет 650 преподавателей. За это время на нашем ФПКП прошли обучение 5603 слушателя.

Говоря о ФПКП, нельзя не отметить, что в нашем институте имеются объективные условия для успешной работы по повышению квалификации преподавателей. Они определяются прежде всего наличием высококвалифицированных кадров профессоров и преподавателей, современной научно-технической базой, проведением в институте крупных научных исследований и прогрессивными формами работы кафедр и факультетов со студентами, которые обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов; хорошими жилищными условиями.

С момента создания факультета прошло немало времени. Это было время непрерывных поисков форм и методов работы, приобретения положительного опыта. Деятельность проходила при большой поддержке со стороны Минвуза РСФСР. Обсуждение вопросов повышения квалификации на заседаниях коллегии Минвуза РСФСР, регулярные его рекомендации по совершенствованию деятельности факультета, организация обмена опытом работы на Всесоюзных совещаниях деканов факультетов, а также постоянная помощь со стороны руководства института способствовали становлению факультета. Опыт показывает, что факультеты повышения квалификации являются самой эффективной формой повышения квалификации преподавателей.

За истекший период факультет накопил определенный опыт в области планирования и организации учебного процесса, методики разработки учебных планов и программ, внедрения новых методов и средств обучения, методики преподавания учебных дисциплин, организации самостоятельной работы слушателей, подведения итогов обучения и осуществления связи с выпускниками. Одна из важнейших задач факультета заключается в определении содержания квалификации, в разработке общих принципов преподавания, в повторном сроке обучения, в широком внедрении активных методов обучения ТСО и ЭВМ. Резервы для дальнейшего совершенствования работы факультета еще не исчерпаны. Над их изысканием в нашем институте в настоящее время ведется большая работа.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,  
проректор по вечернему  
и заочному обучению



Аудиторы ФПКП на занятиях по технике речи.

## На высоком уровне

ФАКУЛЬТЕТ повышения квалификации преподавателей при Ленинградском политехническом институте им. М. И. Калинина является признанным центром переподготовки кадров в системе Минвуза РСФСР. Специалисты по АСУ, ведущие педагогическую работу в ЛИАП, в течение последних 10 лет повышали свою квалификацию на кафедре информационных и управляющих систем ЛПИ.

Ежегодно кафедра АСУ ЛИАП направляет на ФПКП двух преподавателей. Они получают возможность ознакомиться с опытом преподавания специальных дисциплин, с последними научными достижениями по специальности, прослушать высококвалифицированные лекции по общественным наукам. Как правило, наши преподаватели проходят обучение на ФПКП по индивидуальным планам, что дает им возможность выделить значительное время

для углубленной научно-методической работы. Высокий уровень работы ФПКП приводит к тому, что выпускные работы слушателей быстро внедряются в учебный процесс.

Направление преподавателей кафедры АСУ ЛИАП для повышения квалификации на кафедру ИУС ЛПИ способствовало созданию прочных научных и учебных связей между кафедрами, включающих публикации статей, взаимное рецензирование учебных пособий, выступления на научных семинарах кафедр, участие в работе ученых советов. Ряд преподавателей кафедры ИУС проходили стажировку на кафедре АСУ ЛИАП. Кафедра ИУС принимает активное участие во Всесоюзных симпозиумах по проблеме избыточности, организуемых кафедрой АСУ ЛИАП.

Слушатели ФПКП в своих отчетах отмечают высокий научный уровень читаемых курсов, индивиду-

# ФПКП: ЦИФРЫ, ФАКТЫ, УСПЕХИ

## Задачи и перспективы

ПОСТАВЛЕННАЯ Минвузом СССР задача превращения факультетов повышения квалификации преподавателей в научно-методические центры высшей школы определяет на ближайшие годы содержание и главные направления деятельности ФПКП ЛПИ. Коллективу преподавателей, работающих на факультете, предстоит вести научные исследования по актуальным проблемам высшей школы, обобщать опыт и готовить рекомендации по совершенствованию содержания, методики и организации учебно-воспитательного процесса, вести экспериментальную проверку новых педагогических идей и методов, внедрять в учебный процесс новейшую технику обучения и контроля, готовить и издавать образцы учебно-методических пособий и документов. Чтобы соответствовать уровню стоящих перед факультетом задач, нам предстоит еще многому научиться, а чтобы добиться их решения, нужно существенно обновить материально-техническую базу. Созидательный процесс будет развиваться постепенно, и сейчас мы достаточно четко представляем себе лишь несколько первых этапов этого развития.

Уже в текущем учебном году кафедры, обеспечивающие преподавание на факультете, завершат пересмотр учебных планов. При пересмотре будут учтены изменения учебных планов для студентов соответствующих специальностей, новыми планами будет предусмотрено обучение слушателей теории и практике автоматизации научных исследований и проектирования. Увеличится объем практических занятий по всем дисциплинам, возрастет значимость самостоятельной работы слушателей. Больше внимания будет уделено развитию у преподавателей умения вести воспитательную работу со студентами.

Для реализации этих планов пре-

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ институте на ФПКП регулярно повышают квалификацию преподаватели из 135 вузов страны и стран СЭВ.

В УЧЕБНОМ процессе на факультете принимают участие 46 кафедр института.

В НАСТОЯЩЕЕ время на факультете функционирует 17 специальностей.

СРЕДИ работающих на факультете-

те преподавателей 38 профессоров и докторов наук и 120 доцентов и кандидатов наук.

ЗА ВРЕМЯ существования факультета учебные планы специальностей обновлены в среднем на 2/3.

ЗА 10 ЛЕТ на факультете повышали свою квалификацию 5835 преподавателей, в том числе на специальностях «Физика общая» — 813, «Экспериментальная и теоретическая физика» — 388, «Гидравлика»

дусматривается совершенствование лабораторной базы кафедр, создание специализированных аудиторий и педагогических тренажеров, оборудованных новейшими техническими средствами обучения, автоматизированными обучающими системами, видеомагнитофонами, периферийными устройствами ЭВМ и др.

Вместе с этим мы надеемся шире использовать лабораторную и вычислительную базу НИИ и вузов, с которыми ЛПИ широко сотрудничает.

Для развития факультета важное значение имеет расширение перечня специальностей, по которым ведется переподготовка преподавателей. Особого внимания заслуживает специальность «Методика преподавания (по отраслям наук)», подготовку по которой намечается начать с сентября будущего года. В рамках специальности предусматриваются две специализации с условными названиями «Научные основы деятельности преподавателя вуза» и «Методы активного обучения». По первой специальности подготовка фактически ведется уже несколько лет (на отделении «Молодой преподаватель»), по второй разрабатываются планы, программы, готовится педагогический коллектив. Мы надеемся, что с открытием указанной специальности на ФПКП удастся готовить — для нашего института и других вузов страны — преподавателей, способных внедрять в учебно-воспитательный процесс новейшие достижения педагогической науки и современной техники обучения.

В связи с появлением на факультете упомянутой специальности, а также в связи с работой над новыми учебными планами перед ФПКП возникает новая задача. Связана она с необходимостью согласования содержания и методики обучения преподавателей, прибывающих на

ФПКП, со степенью несоответствия уровня их подготовки требованиям квалификационных характеристик. Таких характеристик, содержащих перечень требований к знаниям, умениям, навыкам преподавателей на различных должностных уровнях, пока не существует.

По-видимому, в недалеком будущем кафедрам ЛПИ, обеспечивающим учебный процесс на ФПКП, предстоит заняться разработкой таких характеристик (на примере своих преподавателей).

Очевидны психологические трудности формирования таких характеристик («эталон преподавателя») и определения степени рассогласования с ними реальных знаний и умений преподавателей, однако без этого, по-видимому, трудно надеяться на существенное повышение эффективности работы ФПКП.

Десятилетний опыт работы факультета повышения квалификации преподавателей вузов при ЛПИ свидетельствует о больших возможностях коллектива преподавателей института и вселяет уверенность в том, что при поддержке Минвуза РСФСР, ректората, партийного комитета института наш ФПКП станет крупным научно-методическим центром, обеспечивающим высокий уровень подготовки преподавателей высшей школы.

Е. ОЗЕРОВ,  
декан ФПКП, профессор, д. т. н.

**Факультету  
повышения  
квалификации  
преподавателей —  
10 лет**

## До новой встречи!

НАШ выпуск ФПКП, специальности АСУ, юбилейный, и поэтому с особой теплотой поздравляем коллектив кафедры АСУ и желаем всем доброго здоровья, мирного неба, семейного счастья, успехов и творческих побед!

Несмотря на то что в нашей группе слушатели из различных городов и вузов — из Владивостока и Ленинграда, Донецка и Краснодара, Тольятти, мы чувствуем себя в ЛПИ им. М. И. Калинина как дома благодаря доброжелательности и теплоте преподавателей, ведущих занятия на ФПКП, и четкой организации нашей работы деканатом и факультетом,

кафедрой АСУ и ответственной от кафедры Д. В. Усановой.

В ЛПИ нам были предоставлены богатые возможности повышения квалификации: лекции на высоком научно-методическом уровне, лаборатории, вычислительный центр, экскурсия на выставки и в лаборатории других институтов и организаций, консультации ведущих преподавателей кафедры по интересующим нас проблемам.

Все это позволило обогатить наши знания, повысить педагогическое мастерство и выполнить выпускные работы разнообразной тематики. Это и методические указания к прак-

тическим и лабораторным занятиям по читаемым курсам, и программы новых курсов, и лекции по отдельным темам, и разработки по проблеме АСУ ВУЗ. Все слушатели выполнили работы по заданию своих кафедр, и они будут использованы нами в учебном процессе.

Наша группа единогласно решила снова через пять лет встретиться в стенах ЛПИ им. М. И. Калинина на этой же кафедре в качестве слушателей ФПКП. До скорой встречи, уважаемые преподаватели!

Слушатели ФПКП, специальности АСУ, выпуск 1983 года



Аудиторы специальностей «Общая физика» и «Экспериментальная и теоретическая физика» знакомятся с постановкой лабораторных работ в учебной лаборатории кафедры экспериментальной физики.



