

# ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

На внеочередном  
Пленуме ЦК КПСС  
единогласно избран  
Генеральным секретарем  
ЦК КПСС товарищ  
Черненко  
Константин  
Устинович

№ 8 (2761) ● Среда, 22 февраля 1984 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

13 февраля 1984 года состоялся внеочередной Пленум Центрального Комитета КПСС.

По поручению Политбюро ЦК Пленум открыл член Политбюро, секретарь ЦК КПСС тов. К. У. Черненко.

В связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова участники Пленума ЦК почтили память Юрия Владимировича Андропова минутой скорбного молчания.

Пленум ЦК отметил, что Коммунистическая партия Советского Союза, весь советский народ понесли тяжелую утрату. Ушел из жизни выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, пламенный патриот, ленинец, неутомимый борец за мир и коммунизм.

Находясь по воле партии на важнейших постах партийной и государственной работы, Юрий Владимирович Андропов отдавал все свои силы, знания и огромный жизненный опыт осуществлению политики партии, упрочению ее связей с массами, укреплению экономического и оборонного могущества Советского Союза.

Много внимания уделял Ю. В. Андропов проведению в жизнь выработанной XXVI съездом КПСС и последующими Пленумами ЦК КПСС линии на всемерную интенсификацию производства, ускорение научно-технического прогресса, совершенствование управления народным хозяйством, усиление ответственности кадров, организованности и дисциплины, на неуклонный рост материального и духовного уровня жизни народа.

Большой вклад внес Ю. В. Андропов в развитие всестороннего сотрудничества стран социалистического содружества, в укрепление единства и сплоченности международного коммунистического и рабочего движения, в поддержку справедливой борьбы народов за свою свободу и независимость. Под его руководством последовательно и настойчиво осуществлялся на международной арене ленинский внешнеполитический курс нашей партии и государства — курс на устранение угрозы термоядерной войны, на твердый отпор агрессивным прокам империализма, на упрочение мира и безопасности народов.

Пленум подчеркнул, что в эти скорбные дни коммунисты, весь советский народ еще теснее сплывают свои ряды вокруг ленинского Центрального Комитета партии, Политбюро ЦК КПСС, полны решимости беззаветно бороться за претворение в жизнь ленинской внутренней и внешней политики партии. Участники Пленума ЦК выразили глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Пленум ЦК рассмотрел вопрос об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС.

По поручению Политбюро ЦК с речью по этому вопросу выступил член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР тов. Н. А. Тихонов. Он внес предложение избрать Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. К. У. Черненко. Генеральным секретарем Центрального Комитета КПСС Пленум единогласно избрал тов. Черненко Константина Устиновича.

Затем на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. К. У. Черненко. Он выразил сердечную благодарность за высокое доверие, оказанное ему Центральным Комитетом партии.

Тов. К. У. Черненко заверил Центральный Комитет КПСС, Коммунистическую партию, что приложит все свои силы, знания и жизненный опыт для успешного выполнения задач коммунистического строительства в нашей стране, обеспечения преемственности в решении поставленных XXVI съездом КПСС задач дальнейшего укрепления экономического и оборонного могущества СССР, повышения благосостояния советского народа, упрочения мира, в осуществлении ленинской внутренней и внешней политики, которую проводят Коммунистическая партия и Советское государство.

На этом Пленум ЦК закончил свою работу.



Константин Устинович  
ЧЕРНЕНКО

Константин Устинович Черненко родился 24 сентября 1911 года в деревне Большая Тесь Новоселовского района Красноярского края, русский. Член КПСС с 1931 года. Образование высшее — окончил педагогический институт и высшую школу парторганизаторов при ЦК ВКП (б).

Трудовую жизнь К. У. Черненко начал с ранних лет, работая по найму у кулаков. Вся его дальнейшая трудовая деятельность связана с руководящей работой в комсомольских, а затем в партийных органах. В 1929—1930 годах К. У. Черненко заведовал отделом пропаганды и агитации Новоселовского райкома ВЛКСМ Красноярского края. В 1930 году он пошел добровольцем в Красную Армию. До 1933 года служил в пограничных войсках, был секретарем партийной организации пограничной заставы.

После окончания службы в

армии К. У. Черненко работал в Красноярском крае: заведующим отделом пропаганды и агитации Новоселовского и Уярского райкомов партии, директором Красноярского краевого дома партийного просвещения, заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации, секретарем Красноярского крайкома партии.

С 1943 года К. У. Черненко учится в высшей школе парторганизаторов при ЦК ВКП(б). По окончании учебы с 1945 года работает секретарем Пензенского обкома партии. В 1948 году был направлен в Молдавскую ССР и утвержден заведующим Отделом пропаганды и агитации ЦК Компартии Молдавии. Работая в этой должности, он много сил и знаний отдал экономическому и культурному строительству в республике, коммунистическому воспитанию трудящихся.

В 1956 году К. У. Чернен-

ко выдвигается на работу в аппарат ЦК КПСС, где он возглавил сектор в отделе пропаганды, и одновременно был утвержден членом редакционной коллегии журнала «Агитатор». С 1960 года он работает начальником секретариата Президиума Верховного Совета СССР. В 1965 году К. У. Черненко утвержден заведующим общим отделом ЦК КПСС. В 1966—1971 годах он — кандидат в члены ЦК КПСС. На XXIV съезде партии (март 1971 г.) избирается членом Центрального Комитета КПСС, а в марте 1976 года на Пленуме ЦК КПСС, состоявшемся после XXV съезда партии, — секретарем ЦК КПСС.

С 1977 года он — кандидат в члены Политбюро, а с 1978 года — член Политбюро ЦК КПСС. Депутат Верховного Совета СССР 7—10-го созывов. Депутат Верховного Совета РСФСР 10-го созыва. К. У. Черненко был членом советской делегации на международном Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 год), участвовал в переговорах в Вене по вопросам разоружения (1979 год).

Константин Устинович Черненко — видный деятель Коммунистической партии и Советского государства. На всех постах, которые поручала ему партия, он проявил высокие организаторские способности, партийную принципиальность, преданность великому делу Ленина, идеалам коммунизма. К. У. Черненко — автор ряда научных трудов по актуальным вопросам повышения руководящей роли партии в жизни советского общества, совершенствования стиля и методов партийной и государственной работы, развития социалистической демократии. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко выступил с докладом, в котором определены главные направления улучшения идеологической деятельности КПСС в современных условиях.

За большие заслуги перед Родиной Константин Устинович Черненко дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда и награжден тремя орденами Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, многими медалями Советского Союза. Он является лауреатом Ленинской премии.

К. У. Черненко награжден высшими наградами социалистических стран.



# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Решения

### декабрьского (1983 г.)

#### Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

## УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗИ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

БЮРО партийного комитета ЛПИ обсудило вопрос об эффективности работы администрации института, факультетов и кафедр по развитию прямых связей с промышленными предприятиями.

С докладом на заседании бюро выступил проректор ЛПИ по учебной работе профессор В. Р. Окорочков.

КАК УКАЗЫВАЛОСЬ на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, будущих специалистов для промышленных предприятий и НИИ ждет огромная работа, связанная с созданием машин, механизмов и технологичных как сегодняшнего, так и завтрашнего дня. В ближайшие годы, было отмечено на Пленуме, предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широкое применение ЭВМ и роботов, развернуть внедрение гибких технологий, решить задачи развития биотехнологии, получения материалов с заранее заданными свойствами, обеспечить применение безотходных и энергосберегающих техпроцессов. Этот этап развития общественного производства требует подготовки специалистов нового типа, которые были бы ориентированы на разработку и реализацию системы технологических и технико-экономических решений, обладали высокой культурой профессионального мышления, разносторонними практическими навыками.

В постановлении бюро парткома по данному вопросу отмечается, что в институте имеется определенный опыт сотрудничества по прямым связям с промышленными предприятиями и НИИ, министерствами и ведомствами. В настоящее время действуют три договора с министерствами, имеются КДС с 10 промышленными объединениями. На предприятиях образовано две базовые кафедры и семь филиалов кафедр, подписан ряд договоров о долговременных прямых связях с предприятиями.

Часть выпускников по дневной форме обучения (в среднем 25 процентов) распределяется по прямым связям. Имеются определенные достижения в улучшении качества специальной и организационной политической подготовки специалистов, увеличивается число дипломных проектов и работ, связанных с тематикой предприятий.

Ряд предприятий, сотрудничающих с кафедрами и факультетами, оказывает действенную помощь в совершенствовании и модернизации учебной и научной базы института. Полезным и эффективным для повышения качества обучения является привлечение к учебному процессу ведущих специалистов предприятий.

Однако в работе администрации института, факультетов и кафедр по развитию и укреплению прямых связей с предприятиями имеется ряд недостатков, подчеркивается в постановлении. Ряд факультетов (ЭлМФ, ФЭУП, ФТК) слабо осуществляют подготовку специалистов по прямым связям с промышленностью. На остальных факультетах (кроме ФМетФ) в этой работе активно участвуют только по одной-две выпускающих кафедры.

Учебный отдел института не осуществляет регулярного контроля за ходом выполнения приказа по ЛПИ «О распределении специалистов по прямым связям», недостаточно координирует свою деятельность с научным отделом. При распределении специалистов не всегда учитывается полученная ими специализация (ЭлМФ и ФМетФ).

Бюро партийного комитета в своем постановлении указало конкретные меры, призванные устранить имеющиеся недостатки, совершенствовать работу по этому важнейшему направлению в деятельности коллектива ЛПИ.

## Одно из главных направлений

ОДНО из главных направлений работы по ускорению научно-технического прогресса — автоматизация технологических процессов.

Общим недостатком традиционных средств автоматизации следует признать узкую ориентацию станков и поточных линий на изготовление определенного вида изделий. В целях разрешения противоречий, обусловленных, с одной стороны, мелкосерийностью объектов производства, а с другой, крупными масштабами самого производства, были введены методы групповой технологии.

Следующим шагом на пути автоматизации производства является разработка программируемых и за счет этого перенастраиваемых средств, т. е. гибкого оборудования.

Гибкие автоматизированные производства, применяемые при индивидуальном, мелкосерийном и серийном производстве для изготовления деталей типа тел вращения и корпусных при гальванопокрытиях и при сборке изделий, состоят из отдельных технологических модулей технологического оборудования (станки, сборочные центры, прессы и др. машины), автоматических транспортных складских систем, служащих для транспортирования и хранения готовых изделий, заготовок, инструмента и отходов,

промышленных роботов, автоматического оборудования для контроля изделий и оборудования и инструмента ГАП и систем ЧПУ.

Важнейшей проблемой, успешно решаемой с помощью такого оборудования, является оперативная перенастраиваемость (гибкость) производства. Свойство гибкости и высокий уровень унификации оборудования с ЧПУ обусловили актуальность и перспективность его создания, внедрения и эксплуатации при любом уровне автоматизации.

Проблемами создания ГАП и робототехнических комплексов, а также подготовки специалистов для них, в нашем институте занимаются в основном на трех факультетах: механико-машиностроительном, технической кибернетики, экономики и управления производством, а также в ЦНИИ РТК.

В 1983 г. объем работ по проблеме ГАП составил около 1,2 млн. руб. На ряде кафедр научная тематика, связанная с этой проблемой, стала основной. Так, на кафедре технологии машиностроения (зав. кафедрой проф. О. Я. Константинов), автоматизации и вычислительной техники (зав. кафедрой проф. В. К. Захаров), станкостроения (зав. кафедрой проф. А. И. Федотов) тематика ГАП и РТК составляет 75 и

## ВСТРЕЧА С АКАДЕМИКОМ И. А. ГЛЕБОВЫМ



2 февраля состоялась встреча ученых Политехнического института с Председателем Президиума Ленинградского научного центра АН СССР, председателем Межведомственного координационного совета АН СССР в Ленинграде, Героем Социалистического Труда, академиком Игорем Алексеевичем Глебовым.

Главный конструктор-директор ЦНИИ РТК, профессор Е. И. Юрвич, зав. кафедрами профессора К. Н. Богоявленский, А. И. Федотов, О. Я. Константинов, Ш. Ю. Исмаилов, Б. В. Львов, доцент В. А. Дьяченко ознакомили гостя с научными исследованиями и разработками, которые проводятся в руководимых ими подразделениях и направлены на создание гибких автоматизированных производств механообработки.

На встрече И. А. Глебов выступил перед собравшимися с кратким докладом, в котором изложил цели и задачи, стоящие перед Президиумом Ленинградского научного цент-

ра АН СССР по координации и методическому руководству научной деятельностью институтов АН СССР, отраслевых НИИ и ряда вузов города, направленные на ускорение научно-технического прогресса народного хозяйства.

В заключение наш гость посетил ЦНИИ РТК, ряд кафедр механико-машиностроительного факультета, а также кафедру аналитической химии физико-металлургического факультета.

И. А. Глебов выразил удовлетворение результатами научных исследований, выполняемых учеными ЛПИ и направленных на развитие автоматических комплексов и робототехнических устройств, и пожелал всему коллективу новых творческих успехов в научной работе и подготовке инженерных кадров для народного хозяйства страны.

В. ЛИННИКОВ

На снимке: выступает академик И. А. Глебов.

Фото автора

более процентов.

К наиболее важным достижениям института в этом направлении относятся:

— создание межкафедральной отраслевой лаборатории Министерства машиностроения для животноводства и кормопроизводства по проектированию ГАП и РТК для деталей гидроприводов колесных машин; создание при кафедре технологии машиностроения отраслевой лаборатории Минлегпищемашина СССР; участие института в программах Минвуза СССР, ГКНТ и др.

Результаты работ сотрудников ЛПИ представлялись на ряде семинаров, конференциях, выставках, в том числе ВДНХ и Лейпцигской промышленной выставке (1982 г.). Среди выполняемых научных работ по тематике ГАП и РТК часть предназначена для предприятий Ленинградского региона и Калининского района.

Развитие работ по ГАП нашло свое отражение в учебном процессе института:

— утверждены новые учебные планы по 4 специальностям ФТК и 4 специальностям ММФ, предусматривающие определенный объем подготовки по ГАП и РТК. Уже в этом году промышленность получит около 200 инженеров; — внедрено в учебный процесс оборудование фрагмен-

тов ГАП и РТК. Например, в лаборатории роботов кафедр автоматов и полуавтоматов, межфакультетской лаборатории технологических модулей ГАП и систем ЧПУ на базе кафедры станкостроения, фрагменты на кафедрах технологии машиностроения, подъемно-транспортных машин, лабораториях микропроцессорной техники и управляющих ЭВМ, роботов.

По этой проблеме издано и подготовлено к публикации около 20 монографий и учебных пособий, более 100 статей, получено около 50 авторских свидетельств.

Все вышеперечисленное дает основание считать, что сделано много. Благодаря энтузиазму деканов, заведующих кафедрами и преподавателей в ЛПИ созданы отдельные фрагменты ГАП и РТК. Настало время объединить их усилия, чтобы придать стройность и целеустремленность исследованиям, направленным на разработку и создание автоматизированных технологических комплексов, и за счет этого значительно повысить эффективность нашей учебной и научной работы в важнейшем для народного хозяйства направлении.

В. НИКОЛАЕВ,  
проректор по научной работе

## Крепить учебную дисциплину

### Из приказа ректора

ВСЕМЕРНОЕ укрепление социалистической дисциплины труда, и прежде всего учебной дисциплины, является важнейшим условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Пропуски или опоздания на занятия, ведут в дальнейшем к пробелам в знаниях, посредственному усвоению учебных дисциплин в установленные плановые сроки и, как следствие, снижению качества подготовки специалистов.

Несмотря на важность этого вопроса, по-прежнему велики потери учебного времени. Так, по данным факультетов, в среднем в течение учебного года пропуски учебных занятий студентами эквивалентны непосещению занятий в течение учебного года одним курсом (более 2000 человек). Некоторые студенты учатся не с полной отдачей, не дорожат интересами студенческого коллектива, допускают многократные опоздания и прогулы.

В борьбе с нарушителями недостаточно еще используются сила общественного мнения, советские законы, меры дисциплинарного воздействия. В ряде случаев дисциплинарные взыскания к нарушителям применяются с большим запозданием и не доводятся до сведения студенческого коллектива, что значительно снижает их воспитательное воздействие. Имеются факты, когда отдельные работники и преподаватели не показывают пример дисциплинированности и четкой организации работы. Заместители деканов слабо контролируют посещаемость студентами учебных занятий.

Для устранения отмеченных недостатков, коренного улучшения учебной дисциплины студентов приказываю:

— деканам факультетов обеспечить безусловный контроль посещения занятий студентами и ежедневную проверку групповых журналов посещения занятий (староста должен ежедневно после занятий предъявлять журнал посещаемости в деканат);

— обеспечить достоверный учет посещаемости занятий, за недостоверный учет применять к старостам строгие меры административного воздействия вплоть до отчисления из института;

— не оставлять без внимания ни одного случая пропуска студентами занятий без уважительных причин, своевременно применять к нарушителям строгие меры общественного и административного воздействия вплоть до отчисления из института, оперативно информировать о принятых мерах студенческие коллективы;

— обязать студентов, пропустивших занятия без уважительных причин, самостоятельно проработать пропущенный материал с обязательной его сдачей преподавателю по направлениям деканата;

— студентов, пропустивших в течение семестра занятия и не отчисленных из института, не допускать к экзаменационной сессии, если они не сдали пропущенный материал преподавателю;

— при назначении стипендии, назначать ее в первую очередь хорошо и отлично успевающим студентам, добросовестно посещающим учебные занятия;

— практиковать при необходимости перевод на индивидуальный график обучения с освобождением от обязанности посещения лекционных и практических занятий хорошо и отлично успевающим студентам, оформляя это каждый семестр указанием по факультету и на его основании соответствующей записью в журнале посещаемости занятий. Запретить предоставление индивидуального графика обучения студентами, имеющим по итогам сессии оценки ниже «хорошо», а также пропускающим без уважительных причин установленные им для обязательного посещения занятия.



**НАШИ  
КОНСУЛЬТАЦИИ**

# 3. Как подготовиться

## к лабораторному занятию?

Тяжело в учении —  
легко в труде.

Поговорка.

Вы УЖЕ знаете как нужно организовывать свою работу, чтобы приобретать в ходе физического практикума необходимые знания. В этой и следующей статьях будет показано, как успешнее вырабатывать нужные умения и навыки.

Выполнение всех работ физического практикума включает самостоятельную подготовку, которая должна быть закончена к началу занятия.

Подготовку к конкретной лабораторной работе начинайте со знакомства с описанием работы и отмечайте для себя основные моменты. Затем постарайтесь с помощью описания и других рекомендованных учебных пособий ответить сначала на все обобщенные контрольные вопросы к лабораторным работам, а затем на контрольные вопросы к данной конкретной работе. При наблюдении такой последовательности вам скоро станет ясно, что вопросы по конкретным работам содержатся в предложенном общем подходе. После этого приступайте к составлению конспекта, вычерчивая принципиальную схему установки и таблиц в протоколе.

### СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

Готовясь к лабораторному занятию,

необходимо составить конспект, т. е. дать краткое целенаправленное изложение содержания работы. Он должен быть отражением работы по систематизации приобретенных вами знаний, опорным планом для проведения эксперимента. Более того, при серьезном подходе к составлению конспекта вы очень скоро поймете, что его можно использовать как начало отчета. Однако составление конспекта непросто задача. Поэтому на первых порах следуйте советам, приводимым в настоящем разделе.

Конспект начинайте с записи названия работы и формулировки цели — заранее мысленного конечного результата. Так как цель — это результат, а не процесс, то в ее формулировке не должно быть глагола. Затем перечислите и запишите задачи работы. Каждая из задач будет содержать и называть определенное действие и тоже иметь свою цель. Имейте в виду, что именно задачи, решаемые в работе, определяют последовательность действий, приводящих к получению конечного результата.

Одна из главных задач при составлении конспекта — анализ физических основ метода, описание методики эксперимента.

Проводя анализ, выделяйте следующие вопросы:

- физическое явление, изучаемое в работе, связь между величинами, его описывающими;
- объект исследования, его особности;

бенности;

— физическое явление, положенное в основу метода измерений;

— зависимость, которая может быть экспериментально проверена;

— условия, позволяющие осуществить такую проверку.

После этого начертите на отдельном двойном листе схему экспериментальной установки и напишите рядом с рисунком пояснения, т. е. укажите назначение отдельных узлов и приборов. Обозначения приборов и элементов схемы на рисунке должны быть выполнены по ГОСТу.

В конце конспекта отразите математическое описание эксперимента и заключительную обработку результатов, а именно:

— составьте и запишите систему уравнений, позволяющую определить искомую величину на основании опытных данных;

— выпишите постоянные, необходимые для решения составленной системы уравнений (табличные данные, параметры установки);

— выделите и запишите физические величины, определяемые прямыми измерениями;

— запишите физические величины, определяемые косвенными измерениями;

— решите систему уравнений и получите рабочие формулы для величин, измеряемых косвенно, т. е. выразите их через величины, прямо измеряемые;

## БЕСЕДЫ О ФИЗИЧЕСКОМ ПРАКТИКУМЕ

— перечислите, какие графики придется строить и какие величины по ним можно будет определить;

— запишите табличное значение определяемых величин, если они существуют;

— приведите формулы погрешности для величин, измеряемых косвенно.

Такая предварительная работа позволит вам установить, какие величины, в какой последовательности и при каких условиях должны быть измерены.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОТОКОЛА, ПОДГОТОВКА ТАБЛИЦ В НЕМ

Все записи, связанные с выполнением эксперимента непосредственно в лаборатории, следует делать только на бланке протокола. Поэтому до начала работы он должен быть специально подготовлен. Вам нужно продумать вид таблиц для записи и обработки результатов и начертить эти таблицы в протоколе, указав их номер. Всякая небрежность при записи результатов есть источник дальнейших ошибок. Чтобы их избежать, протокол оформляйте в такой последовательности.

Напишите название работы.

Подготовьте таблицы для записи результатов измерений, выполняя следующие требования:

— чертите таблицы аккуратно, пользуясь линейкой и карандашом;

— в первом столбце всегда пишите значение величины, являющейся независимой переменной;

— пишите обозначение величины и не забывайте указывать единицы ее измерения в каждом столбце таблицы;

— для величин, определяемых в опыте прямыми многократными измерениями, выделяйте в таблице столбцы для значений отклонений каждого результата от среднего и для квадратов этих отклонений, позволяющие сразу вычислить случайную погрешность измерения;

— для величин, измеряемых косвенно, предусматривайте в таблицах столбцы, дающие возможность записать результаты не только конечных, но и промежуточных вычислений.

Такая форма таблиц позволит начинать обработку результатов непосредственно после их получения, т. е. прямо на лабораторном занятии.

В итоге работы таблицы в протоколе должны быть даны в таком виде (аккуратными, разумно составленными), чтобы исключалась необходимость их дублирования в отчете.

Серьезная и осмысленная подготовка к лабораторным работам позволит постепенно приобретать умения, формулировать цель, выделять последовательность задач, разбираться в схеме установки, готовить удобные таблицы для записи результатов измерений.

**Ф. КЕСАМАНЛЫ,**  
профессор  
**В. КОЛИКОВА,**  
ст. преподаватель

## Трудно ли работать в ТАСС?

НА ОДНОМ из занятий ФОП отделения журналистики мы побывали в Ленинградском отделении ТАСС.

Сложен и ответствен труд любого журналиста, но у корреспондентов ТАСС по сравнению с сотрудниками газет имеются некоторые особенности. Главная из них — постоянная высокая оперативность. Любая информация ТАСС должна начинаться словами «сегодня» или включать дату текущего дня. Другая особенность — высочайшая ответственность за каждое слово, за каждый факт. Если корреспондент ошибся в чем-нибудь, его информация с ошибкой может быть напечатана в сотнях различных газет, в заблуждение будут введены миллионы читателей. Вот почему имеется «бюро справок», где, к слову, мы нашли все сведения о Политехническом институте, его ведущих ученых, разработках.

Ленинградское отделение передает в Москву для союзной и иностранной печати свои собственные материалы. Кроме того, для областных газет, радио и телевидения оно издает утренний и вечерний выпуск с разнообразной информацией о Ленинграде и области, а для газет городских и районных — три специальных выпуска в неделю.

Для передачи новостей требуются не дни — достаточно нескольких минут, даже секунд. Это нам наглядно продемонстрировал старший диспетчер службы связи Ю. П. Мурзич.

Мы благодарим работников ЛенТАСС за радушный прием и внимательное отношение к нам, а нашего преподавателя корреспондента газеты «Политехник» С. Г. Сидорову — за организацию этой встречи.

**Л. ПОДВАШЕЦКАЯ,**  
слушатель ФОП

## ФИЗКУЛЬТУРА



**ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД — НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ!**



**Несмотря на капризность нынешней зимы, у любителей лыжного спорта в олимпийском году было немало интересных стартов. А 26 февраля — Всесоюзный день лыжника.**

## Прекрасная традиция

НЕДАВНО во Дворце спорта «Зенит» состоялась очередная, 19-я встреча по футболу между сборной ЛПИ и командой ветеранов института.

Начало традиции было положено осенью 1966 года. В дальнейшем этими матчами стали завершаться ежегодные праздники «Посвящение в студенты», а последние три года такие встречи проводятся также и в канун Нового года.

В этот раз перед игрой состоялась церемония награждения грамотами спортивного клуба «Политехник» и кафедры физвоспитания за спортивное долголетие футболистов, чей возраст старше 35 лет, а также студентов — выпускников института этого года.

В составе команды ветеранов были Б. Милевич (ЭнМФ), В. Лисичкин, С. Земченков, В. Петрыкин, А. Веселов (все — ЭлМФ), М. Сирота, В. Шишков (все — ФЭУП), А. Абрамов, В. Матвеев, В. Фролов, О. Кольченко (все — ФМетФ), М. Яковлев (ММФ).

За сборную ЛПИ выступали студенты С. Германчук (гр. 443/2), Г. Короленько (гр. 544), А. Прохоров (гр. 226/1), А. Зайчиков (гр. 536/1), Э. Пыхов (гр. 226/1), А. Лапушкин (226/1), О. Оськин (гр. 533/1), И. Дмитриев (гр. 213/2), Ч. Хадаро (гр. 426/1), А. Митрофанов (гр. 127), В. Плахов (гр. 366/1), О. Кузмицкий (гр. 454), А. Луцин (гр. 454), В. Розенберг (гр. 440/2) В. Быков (гр. 668).

На этот раз преимущество было на стороне студентов: они победили со счетом 4:1.

Впереди — юбилейная, 20-я встреча, и огромная роль в том, что эта традиция, имеющая большое воспитательное значение, живет и углубляется, принадлежит преподавателю кафедры физвоспитания, тренеру сборной ЛПИ по футболу В. П. Воронову.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
председатель спортклуба «Политехник»

## ГОДЫ НЕ ВЛАСТНЫ

ВЕТЕРАНУ кафедры физвоспитания Михаилу Гордеевичу Шулешко исполнилось 70 лет.

Михаил Гордеевич начал свой спортивный путь в Севастополе. В 1934 г. стал чемпионом города и Крыма по плаванию, в 1936 г. занял второе место на первенстве СССР по прикладному многоборью. В 1939 г., выступая в составе команды ДСО «Динамо» по водному поло, стал чемпионом СССР. В этом же году стал мастером спорта СССР по плаванию и водному поло. После войны постоянно участвовал в соревнованиях на первенство СССР и спартакиадах Советской Армии и Ленинградского военного округа по плаванию и водному поло, занимая призовые места. В 1950 г. получил медаль за всесоюзный рекорд. Награжден значком «От-

личник физической культуры».

С первых дней войны и до 1944 года Михаил Гордеевич, в должности командира взвода воевал на Карельском и 2-м Белорусском фронтах. В 1945 году был начальником штаба в Берлине. Награжден многочисленными медалями. Демобилизован в звании майора.

Окончив Высшую школу тренеров и Институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, Михаил Гордеевич много лет занимался организационной работой с военнослужащими Советской Армии. С 1955 года и по настоящее время работает в Ленинградском ордена Ленина политехническом институте имени М. И. Калинина. Был старшим преподавателем, начальником отделения плавания, занимался всеми видами плавательной подготовки со студентами.

Выйдя на пенсию, Михаил



Гордеевич продолжает заниматься своим любимым делом со студентами и сотрудниками института.

Администрация ЛПИ и кафедры физического воспитания, коллеги и ученики поздравляют мастера спорта СССР Михаила Гордеевича Шулешко с его юбилеем и желают ему здоровья и долгих лет активной, творческой деятельности.

**Коллектив кафедры физвоспитания ЛПИ**

## НЕ ВСЕ УЖ ТАК СЕРЬЕЗНО...

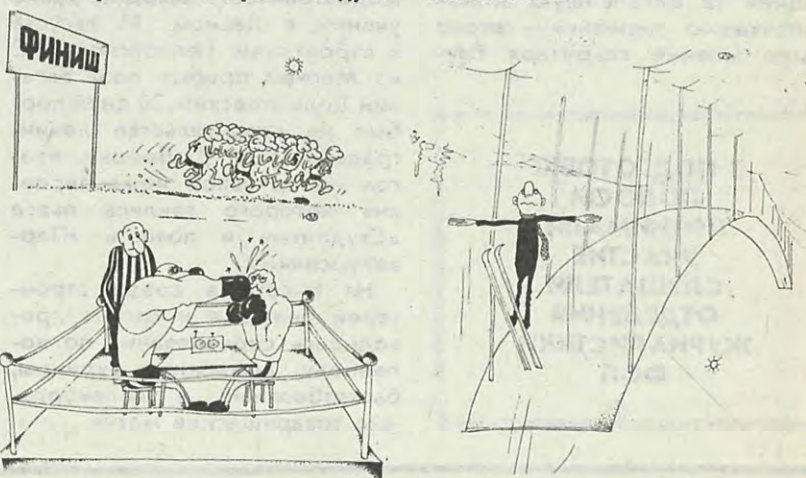
Нынешний год, на что мы уже не раз обращали внимание читателей, олимпийский. Прелесть его в том, что, как и в прежние годы, в 84-м можно не только активно сидеть у телевизора во время показа спортивных передач, но больше и остроумнее, скажем, рисовать на спортивную тему.

Все таланты, обуреваемые творческой робостью, пусть следуют

примеру художника Ю. Метельского, которого читатели должны помнить по нашим публикациям в 1983 году.

Те же, кто ничего не понимает в спорте, смогут рисовать нам что-то свое. Главное, чтобы было несерьезно.

Итак, Метельский. А кто «на новенького»!





# ИЗ ИСТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

(ВЫПУСК ТРЕТИЙ)

## ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

СЕГОДНЯ трудно представить себе стройки страны без студенческих строительных отрядов. «Третий трудовой семестр» — эти слова стали для нас привычными. Начало ему было положено студентами-политехниками в 1948 году.

...В феврале 1948 года в стенгазете «Электромеханик», которая периодически выходит и сейчас, появился призыв: принять участие в электрификации сел Ленинградской области.

Комсомольское собрание ЭлМФ одобрило инициативу газеты. Решено было отдать один месяц студенческих каникул строительству электростанций. Коммунисты и комсомольцы направили представителей в трест «Ленсельэлектро» и предложили ему свои услуги по оказанию помощи в электрификации колхозов.

В ЛПИ создается совет строительства. Председатель — Б. Шапиро, члены совета — Р. Бальян, М. Фельдман и др. Укомплектовываются бригады, которые возглавили студенты Б. Шиханович, К. Широков, В. Зубковский, А. Кириллов, В. Пивоваров, Л. Рубанов, М. Бездольный, В. Пересада и другие. Совет строительства заключил с «Ленсельэлектро» договор о строительстве Алакусской (Климовской) ГЭС в Ракутовском (ныне Сосновском) районе.

Заблаговременно на стройку было отправлено 50 человек для подготовки к приему остальных студентов.

Задачи — в течение месяца на базе старой мельницы построить ГЭС мощностью в 175 кВт, ввести в строй высоковольтную линию электропередач (110 км), построить 12 трансформаторных подстанций, очистить деривационный канал, оборудовать электропроводкой 400 домов колхозников.

Редакция газеты «Политехник» организовала выездную бригаду. Во время работы студентов выходили специальные номера газеты «Политехник» на стройке электростанции.

За 35 дней отряд студентов в 340 человек выполнил все работы и сдал все объекты с хорошей оценкой.

«Свет Алакусской ГЭС, построенной ленинградскими политехниками, будет лучшей агитацией за дальнейшую электрификацию деревни» — таково было мнение секретаря Рау-

товского райкома партии.

На следующий год было принято решение строить две ГЭС: Непповскую в Кингисеппском районе и Ложголовскую в Осьминском. С 24 февраля по 15 апреля по институту было подано 2058 заявлений, из них 1816 — от комсомольцев. Ребятам необходимы были элементарные знания по строительству электростанций. Для этой цели профессор М. А. Шателен организовал семинары строителей электрических станций. Механики решили открыть механические мастерские на строительстве. Студенты объезжали ленинградские заводы, приобретая необходимые инструменты, но их все-таки не хватало. Нововведением по сравнению с прошлым годом было то, что на строительстве каждой станции работало по одному инженеру от «Ленсельэлектро», мастера и бригады — из студентов. Педиатрический институт обеспечил стройку медикаментами и медперсоналом.

Задачи: построить 40 трансформаторных подстанций, установить несколько тысяч столбов, натянуть и укрепить на изоляторах около 400 км проводов.

В мае организован агитпробег на места строев на велосипедах.

Телеграмма первых строителей-студентов от 29 июня: «Вот уже 6 дней авангард строителей работает на Непповской ГЭС (т. е. досрочно сдавшие экзамены). Поздравляем вас, товарищи, с окончанием учебного года и ждем с нетерпением вашего приезда на стройку».

Механики соорудили кузницу, заготовили древесный уголь, и все кузнечные работы стали выполняться прямо на стройке. Бетонные работы, требующие быстроты, выполняли без перерывов, работали по 3 смены, давали 160 процентов нормы. Работа выполнена в срок, несмотря на трудности.

Силами студентов поведилась просветительская работа. Политехники провели в колхозах 50 лекций, дали 19 концертов, привлекли к участию в концертах артистов Ленэстрады, Театра им. Ленинского комсомола, композиторов, самодеятельность заводов, Дома ученых в Лесном. 13 августа к строителям Непповской ГЭС из Москвы прибыл поэт Евгений Долматовский. 20 дней пробыл на строительстве ленинградский поэт В. Лившиц, итогом «творческой командировки» которого явились пьеса «Студенты» и повесть «Первокурсники».

На высоте в среде строителей оказался и спорт: проводились соревнования по волейболу, шахматные турниры, баскетбольные и волейбольные товарищеские матчи.

В ПРОШЛОМ ГОДУ МЫ ОТМЕЧАЛИ 25-ЛЕТИЕ ВСЕСОЮЗНОГО СТРОИТЕЛЬСКОГО ДВИЖЕНИЯ. А ВЕДЬ ПОЛИТЕХНИКИ ВЫЕЗЖАЛИ «НА ЭКЗАМЕНЫ» ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО ЕЩЕ В 1948 ГОДУ, ЯВЛЯЯСЬ ЗАЧИНАТЕЛЯМИ ССО...

ОБ ЭТОМ — МАТЕРИАЛЫ ТРЕТЬЕГО ВЫПУСКА ПОЛОСЫ «ИЗ ИСТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО» (ПЕРВЫЕ ДВА — СМ. «ПОЛИТЕХНИК» № 18, № 22, 1983 г.).

Еще в 1948 году у студентов возникли мысли о радификации колхозов Климовского сельсовета. В феврале по инициативе студентов Юрия Райгородского и Глеба Славского началась подготовка к этой работе.

Задача — протянуть 25 км провода между домами, установить радиоузлы, сделать антенны и внутреннюю проводку на 130 точек.

Студенты сконструировали и изготовили пять микроузлов для колхозов, назвав их «МУС-19 Студент». Первые из них были установлены в колхозах «Искра», «Красный партизан» и в Ложголовском лагере. Ту работу, которую ребята не успели выполнить к началу занятий, они доделывали по воскресеньям.

Многие участники первых строев награждены грамотами ЦК ВЛКСМ и Ленинградского обкома комсомола, институт награжден в 1948 году грамотой ЦК ВЛКСМ, а в 1949 году — Знаменем ЦК ВЛКСМ.

Ныне каждый год от памятника погибшим политехникам отправляются в разные уголки нашей страны студенческие строительные отряды нашего института, продолжающие дело политехников — первых в стране участников студенческих строев.

Пусть не кажутся современным ребятам те годы чем-то далеким и непонятным. Оглянитесь вокруг — среди ваших профессоров, преподавателей, сотрудников института многие из тех, кто принимал участие в строительстве Алакусской (Климовской), Ложголовской, Непповской и Оредежской ГЭС. Это Ю. С. Васильев, Б. В. Квартальнов, В. А. Слабиков, С. А. Ковчин, С. С. Петрова, К. К. Гомоюнов, Ю. И. Уханов, Ю. Д. Синочкин, В. Н. Шарахин и многие, многие другие.

К сожалению временная выставка музея истории института не дает возможности ознакомиться с подлинными экспонатами 1948—1950 годов. Но приходите — сотрудники музея с удовольствием покажут вам некоторые из них. В музее хранятся Почетные грамоты В. А. Слабикова и Б. В. Квартальнова, старые газеты, рабочая тетрадь по радификации колхозов Ю. Райгородского и другие документы. В прошлом учебном году с помощью музея комитет ВЛКСМ электромеханического факультета создал свою выставку — постоянно действующую маленькую экспозицию, посвященную первым студенческим стройкам. Она невелика, но ребята смогли собрать интереснейший подлинный материал.

М. НИКИФОРОВА,  
сотрудник музея истории ЛПИ



ВОСПОМИНАНИЯ БЫВАЛЫХ

## ...Прекрасные ребята!

Виталий МАЙЗЕЛЬ 7 лет подряд работает в стройотряде, причем все эти годы отряд один — «Икар». Где только ни побывали бойцы отряда за эти годы: 1977-й — Карелия, 1978-й — Всеволожск, 1979-й — Усть-Илимск, 1980-й — Саяны, 1981-й — интеротряд в Праге, 1982-й — Пятигорск, 1983-й — Ессентуки (причем оба последних года тоже как интеротряд). В отряде «Икар» много «постоянных» бойцов — ребят, которые из года в год ездят на стройки в составе этого отряда. Что же прельщает ребят в ССО, по мнению Виталия?

— У нас очень хороший отряд, прекрасные ребята. Нам нравится вместе работать и отдыхать. Ребятам дорого стройотрядовское братство, та дружба, которая связывает нас. Мы не расстаемся и тогда, когда работа закончена. Например, театр-студия ЭлМФ почти полностью состоит из бойцов «Икара». Мы собираем материалы по истории стройотрядовского движения в стране, создали музей ССО на факультете. В отряде у нас кроме работы много интересных мероприятий, ставших уже традиционными, — таких, как «посвящение» в отряд.

— Какие еще праздники есть у вас в отряде?

— Во многих отрядах ребятам приходится «выдумывать» какие-то мероприятия. У нас такой проблемы нет. Мы думаем, где взять столько выходных, чтобы все успеть. Обязательно празднуем дни рождения, «8 Марта» (приказом по отряду один из дней «назначается» 8 марта. В этот день, конечно же, полное обслуживание девочек, веселые шутки, праздничный ужин).

— Во многих отрядах ведется большая военно-патриотическая работа. Как проводится она в отряде «Икар»?

— У нас есть традиции по военно-патриотической работе. Перед выездом отряда 22 июня мы проводим митинг на Пискаревском мемориальном кладбище. Отряд выстраивается в форме с флагами (у нас 7 отрядных флагов). Флаг отряда 1977 г. — главная отрядная реликвия.

Еще одна отрядная реликвия — шевство над ветеранами Великой Отечественной войны. Мы стараемся помочь им, причем сделать это ненавязчиво, ненапорочно. Каждый год организуем митинг. Ведь практически в каждом советском городе есть памятник или братская могила. Там мы захорониваем гильзу с землей, привезенной с Пискаревского кладбища. Такой митинг производит огромное впечатление. В организации митинга участвует горком партии, получается общегородской митинг.

Хорошую организацию военно-патриотической работы в отряде «Икар» показывает и тот факт, что команда ЭлМФ, сформированная на базе отряда, заняла первое место на военно-патриотическом слете на Красавице.

— Ваш отряд интернациональный. Как работают и живут иностранцы в отряде?

— У нас в отряде побывало довольно много ребят из разных стран: Сирия, Ливана, Палестины, Анголы, Гвинеи-Бисау, Боливии, Финляндии, Лаоса, с Мадагаскара, Бангладеш. Примерно 80 процентов из них — с подготовительного факультета. Отряд помогает ребятам лучше освоиться в нашей стране, лучше овладеть русским. Работают они очень хорошо.

— Бойцы отряда «Икар» также активно участвуют в общественной жизни факультета...

— Да, шести бойцам отряда парторганизация ЭлМФ оказала большое доверие — они вступили в ряды КПСС. В комитете ВЛКСМ факультета много ребят из «Икара». Был год, когда половина членов комитета были бойцами «Икара».

Еще одна отрядная традиция — все бойцы отряда обязательно едут на сельскохозяйственные работы. И там они тоже одни из лучших. В 1982 г. весь штаб сельскохозяйственного отряда электромеха состоял из бойцов «Икара», в 1983-м все без одного.

## «Нормально работали ...»

Владимир Артемьевич СЛАБИКОВ, ныне доцент кафедры электрических станций, в 1948 году был студентом третьего курса ЭлМФ. После сдачи летней сессии вместе со всей группой он поехал на строительство Алакусской ГЭС (сейчас она называется Кирилловская). Это был один из первых в нашей стране студенческих строительных отрядов. Вот что рассказал он об этом отряде:

— В Ленинградской области в то время не хватало электростанций. Наверное, сказывалось еще послевоенное время, вопрос электрификации и радификации области стоял очень остро.

Было три отряда: один работал на строительстве коллована и станции, два других прокладывали линии электропередач — ставили опоры, тянули провода. Наш отряд как раз работал на установке ЛЭП. Хочу отметить, что сейчас пытаются сочетать практику с работой в стройотрядах, у нас такое сочетание уже было. Мы впервые надели на ноги «кошки», соприкоснулись с живой работой.

В основном в отряде были ребята после третьего курса, но был и один первокурсник — Ю. Н. Александров, его взяли в виде исключения, за большую общественную работу. Командиром отряда был Вениа Зубковский. Он был более «взрослый», после армии.

Дали нам помещение, что-то вроде большого сарая, мы разгородили его на мужскую и женскую половины, устроили нары, сами набили матрацы. Пищу готовили дежурные. Работали мы нормальный рабочий день. Время оставалось еще и вечерний костер устроить, и песни спеть. Во время обеденного перерыва успевали и выкупаться. Совсем неподалеку от нашего жилья — лес. Грибов полно, черники...

Работали мы там два месяца. Осенью я был награжден грамотой Ленинградского обкома комсомола. На следующий год у меня была практика, и в отряд я больше не ездил. Вообще как-то даже странно немного сейчас: мы не придавали какого-то особого значения отряду — нормально работали, нормально отдыхали. А теперь... Все-таки это был первый отряд. Мы даже не задумывались, во что вырастет, как разовьется наше начинание...

Интервью взяли слушатели отделения журналистики ФОП

В ПОДГОТОВКЕ  
ПОЛОСЫ  
ПРИНИМАЛИ  
УЧАСТИЕ  
СЛУШАТЕЛИ  
ОТДЕЛЕНИЯ  
ЖУРНАЛИСТИКИ  
ФОП