

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 12 (2765) ● Понедельник, 26 марта 1984 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Наш фото-репортаж

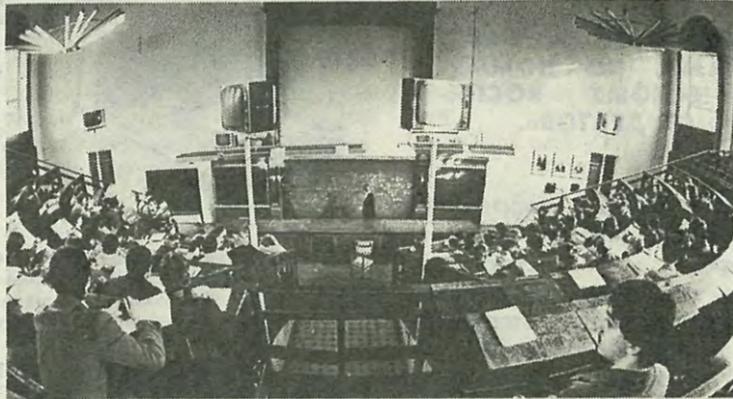
Без вас нам было б нелегко

НА календаре весна. Недавно мы отметили замечательный праздник — праздник наших матерей, сестер, любимых и, конечно же, наших подруг по учебе. Присоединяясь к поздравлениям в их адрес, я хочу рассказать о тех, рядом с кем я учусь вот уже три года.

Часто спорят: хорошо это или плохо, когда всеми делами в группе управляют девушки? Можно смело сказать — это здорово! Приходите к нам в группу — вы сами в этом убедитесь. Так уж получилось, что основную общественную работу в нашей группе выполняют представительницы «слабого пола». Комсорг — Ирина Беляева, староста — Татьяна Кранина, профорг — Ирина Зозуля. Во многом благодаря их стараниям группа заняла третье место в социалистическом соревновании по институту.

Эти девушки всегда в гуще событий: большую общественную работу они сочетают с хорошей учебой, являясь тем «моулитом», который сплачивает группу в единое, неразрывное целое. Они пользуются у нас авторитетом, поддержкой и уважением. Наверное, со мной согласятся все парни нашей группы. Хочу от имени наших ребят пожелать нашим девушкам радости, счастья, успехов в учебе и в жизни.

А. ГОРШКОВ,
студент гр. 311/1



Так держать!

ПО итогам социалистического соревнования академическая группа 342 снова стала победителем.

Успех далеко не случаен. В группе налажены планомерная работа в семестре, своевременное и качественное выполнение учебных планов, отсутствует «штурмовщина».

Но главное — взаимопомощь. Студенту не очень легко найти свободное время, но в группе немало ребят, которые, несмотря на это, активно помогают товарищам. Среди них хочется назвать Евгения

Аликимовича, Алексея Беспальчикова, Александра Блантера. Нередко ребята остаются после занятий и всей группой обсуждают трудный материал.

Зимняя экзаменационная сессия подвела итоги полугодовой работы каждого из студентов и группы в целом. Отрадно, что ребята сдали экзамены еще лучше, чем в прошлую сессию.

Что ж, как говорится, так держать!

Студенты гр. 342
Фото А. НИКОЛАЕВА

БУДНИ СЕМЕСТРА



НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Коллектив Ленинградского политехнического института принял активное участие в обсуждении проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». За два месяца в институте было проведено 207 собраний, на которых присутствовало 5420 человек. Всего выступило 387 человек, среди них 31 рабочий. Внесено более 170 предложений.

Наиболее важные предложения, выдвинутые в ходе обсуждения проекта, заключаются в следующем:

1. Обучение шестилетних по программе 1-го класса целесообразнее организовать не в школе, а в детском саду, так как требуется меньше доработок, чем в случае организации в школе быта детей, такого же, как в детском саду.
2. В целях совершенствования качества подготовки школьников следует восстановить переводные экзамены во всех классах, начиная с пятого.
3. С целью ликвидации процентомании и отрицательного влияния ее на воспитание школьников переводить в следующий класс детей, имеющих по некоторым предметам неудовлетворительные отметки. Ученикам, окончившим школу с неудовлет-

ворительными оценками, выдавать справку, предоставив им право в дальнейшем досдать экзамены по этим дисциплинам экстерном и получить аттестат.

4. При планировании соотношения между числом оканчивающих общеобразовательную среднюю школу, ПТУ и техникумы необходимо учитывать, что вузы могут нормально работать только при наличии конкурса поступающих.

5. Целесообразно продумать меры по укреплению связи между средней и высшей школой: обсуждение целей обучения, программ, методики преподавания, связь между комсомольскими организациями и т. п.

6. Принимая во внимание, что вузы готовят инженеров-преподавателей для ПТУ и техникумов, следует сформулировать первый абзац п 31 раздела VI проекта ЦК КПСС следующим образом: «Важнейшей задачей органов просвещения, педагогических учебных заведений, университетов и вузов, осуществляющих подготовку инженеров-преподавателей, является отбор на учебу в них молодежи, проявляющей склонность к работе с детьми» (и далее по тексту).

7. Использовать, в случае необходимости, однократное за все

время обучения школьника отставление на второй год обучения в том же классе для повышения его уровня знаний.

8. При составлении учебников по математике и физике широко использовать опыт существующих и вышедших из употребления, но хорошо зарекомендовавших себя (выдержавших десятки переизданий) учебников.

9. Ввести в старших классах средней школы и в ПТУ повсеместное обучение основам программирования на ЭВМ на базе современных методов программирования.

10. Ввести в старших классах средней школы, в ПТУ предмет «Экономика народного хозяйства», дающий основы экономических знаний.

11. Шире применять при обучении проблемные методики и методы, основанные на принципах деловых игр и др.

12. Отмечая многолетний и очень плодотворный опыт подготовки будущих специалистов технических вузов и университетов в специальных физико-математических школах, сохранить в системе среднего образования школы с углубленным изучением физики и математики. Усилить конкурсное начало при поступлении и обучении в

таких школах. Это предложение не исключает содержащуюся в проекте идею углубленного изучения в школе ряда предметов с помощью факультативных занятий.

13. В школах с углубленным изучением физики и математики (в любой форме) организовать обучение таким профессиям, которые полезны как для непосредственной работы в народном хозяйстве, так и в процессе обучения в вузе. К таким профессиям, например, относятся: оператор подготовки данных, техник по ремонту электронного оборудования, оператор станков с ЧПУ, роботов и другой сложной техники.

14. Целесообразно разработать и провести в жизнь систему мер, повышающих престиж инженерных специальностей и качество подготовки инженеров для народного хозяйства.

15. Продумать систему оценки среднего балла с целью исключения «меркантильного» отношения некоторых школьников к определенным предметам, не входящим в число аттестуемых.

16. Включить в программу педагогических вузов изучение студентами основ физиологии и особенностей развития детей и подростков.

СОБРАНИЕ АКТИВА

НА СОСТОЯВШЕМСЯ 5 марта собрании партийно-хозяйственного актива института политехники обсудили итоги выполнения заданий третьего года XI пятилетки и ход выполнения задач, стоящих перед ЛПИ в четвертом году пятилетки.

С докладом выступил секретарь парткома института Ю. К. Михайлов.

Коммунисты и весь коллектив Политехнического института с глубоким удовлетворением восприняли решения февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и приняли к неуклонному руководству и исполнению его решения, положения и выводы, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко.

Выполняя решения XXVI съезда КПСС, партийная организация направляет усилия коллектива на повышение качества и эффективности учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы и хозяйственной деятельности института.

В результате последовательной, целенаправленной работы по усилению роли и развитию инициативы трудовых коллективов, повышению ответственности и дисциплины, улучшению планирования и организации, развитию социалистического соревнования институт в целом успешно выполнил плановые задания минувшего года. Увеличился выпуск специалистов по вечерней и дневной формам обучения, достигнуто повышение успеваемости студентов в зимнюю сессию 1983/84 учебного года. Коллектив института продолжает успешно развивать сотрудничество с промышленными предприятиями и отраслевыми министерствами в области подготовки специалистов, развития научных исследований и внедрения их в практику. Ряд работ сотрудников ЛПИ отмечен премиями Совета Министров СССР и другими высокими наградами.

На собрании выступили доцент, зам. секретаря партбюро ММФ М. М. Радкевич, профессор, декан РФФ И. А. Аброян, секретарь партбюро КОН Н. В. Воротилов, слесарь, бригадир ОГМ Д. М. Плыс, доцент ЭнМФ, зам. председателя УПК профкома А. В. Бойков, студент гр. 442/2, секретарь бюро ВЛКСМ курса А. Сухомлинов, главный инженер ЛПИ А. В. Олейников, доцент, председатель КНК института Н. И. Диденко, профессор, и. о. ректора ЛПИ В. Р. О कोरोков.

ПОЛИТЕХНИКИ — О ПРОЕКТЕ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

17. Совместно с учреждениями культуры проводить систематическую работу по пропаганде педагогических знаний руководителей.

18. Зарплата учителя не должна быть жестко связана с количеством проведенных уроков, что даст возможность повысить качество преподавания.

19. Наряду с трудовым и экономическим образованием (воспитанием) предлагается выделить экологическое воспитание, назвав его «Бережное, рачительное отношение к родной природе, среде своего обитания».

20. С целью улучшения качества преподавания разрешить преподавателям и квалифицированным научным работникам вузов работать в старших классах по совместительству в общеобразовательной школе с оплатой по вузовскому тарифу.

21. В разделе III, пункт 16, абзац «Больше внимания уделять вопросам гигиены...» дополнить фразой: «...организовать серьезное, обучение учащихся приемам оказания первой медицинской помощи».

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
начальник методического отдела, секретарь партбюро отделов управления

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Обсуждено
в парткоме
института

ВОПРОС РЕШАЕТСЯ КОМПЛЕКСНО

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ЛПИ БЫЛ ОБСУЖДЕН ВОПРОС «О РАБОТЕ ПАРТБЮРО ФМФ ПО РУКОВОДСТВУ ПАРТГРУППАМИ, ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ».

В ПОСТАНОВЛЕНИИ партийного комитета отмечается, что партийное бюро и партгруппы ФМФ проводят определенную работу по коммунистическому воспитанию студентов.

Перспективное планирование идейно-воспитательной работы осуществляется на основе «Комплексного плана-программы коммунистического воспитания студентов на XI пятилетку (1981—85 гг.)» На партийных собраниях и заседаниях партбюро регулярно обсуждается деятельность партгрупп по работе в общежитии, военно-патриотическому воспитанию студентов, их общественно-политической аттестации и др.

Партбюро осуществляет контроль за деятельностью партгрупп по формированию комсомольских органов и резерва комсомольского актива. Коммунисты кафедр принимают участие в общественно-политической аттестации студентов, Ленинском зачете.

Партбюро и партгруппы стали больше внимания уделять вопросам повышения качества подготовки специалистов, развития научно-технического творчества. Вместе с тем, сказано в постановлении парткома, в этом направлении работы у партбюро есть и недостатки.

Партийное бюро не проявляет должной требовательности к партгруппам и администрации в вопросах подбора, расстановки и воспитания научно-педагогических кадров. Преподаватели кафедр общенаучного цикла практически не участвуют в работе УВК, комсомольских

и профсоюзных собраниях и конференциях, не изучают глубоко и всесторонне жизнь студенческой группы.

Партбюро и партгруппы слабо мобилизуют научно-педагогический коллектив факультета на решение идейно-воспитательных задач. В большинстве индивидуальных планов преподавателей вопросы коммунистического воспитания студентов отражены формально. Недостаточно связываются с проектной учебно-воспитательной работой вопросы, рассматриваемые на методических и политических семинарах.

На факультете неудовлетворительно функционирует система ОПП. Партбюро и партгруппы слабо контролируют организацию ОПП на предприятиях, деятельность ССО и сельхозотрядов.

Не проводится системный анализ работы комитета ВЛКСМ ФМФ. В комсомольской организации не осуществляется должного контроля за учебной дисциплиной. Партбюро и партгруппы не уделяют должного внимания активизации работы комсомольцев с молодежью, в частности проживающих в общежитии. Не вошло в практику заключение договоров на сохранность социалистической собственности, низок уровень наглядной агитации на факультете.

Партийным комитетом указан ряд мер, призванных устранить отмеченные недостатки. К рассмотрению хода выполнения постановления по данному вопросу решено вернуться в феврале 1985 года.

Декада политической книги



«Декада политической книги» проходила в нашем институте с 14 по 24 февраля. Каковы же итоги большой работы, целью которой было привлечь внимание студентов и преподавателей к политической книге как выразителю идеологии, оружию классовой борьбы, средству идеологического воспитания?

Одно несомненно, что усилия, затраченные ее организаторами на проведение всех задуманных мероприятий и встреч, оправдали себя — в них приняли активное участие более 2 тысяч человек, все эти мероприятия пользовались вниманием, обсуждались.

Однако очевидны и недоработки. Так, выставка литературы, на которой посетителям была предоставлена редкая возможность познакомиться с уникальными изданиями (было отобрано 780 экземпляров из фондов нашей библиотеки) трудов классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС, планами социалистического строительства, документами, разоблачающими подрывную деятельность империализма и многое другое, была недостаточно использована преподавателями кафедр общественных наук, кафедры истории советского общества (подготовительный факультет), кафедры русского языка в учебной и воспитательной работе. Лишь 25 преподавателей этих кафедр посетили выставку, привели своих студентов (36 групп). Следует отметить доцента Т. А. Лобозеву, ассистента Т. М. Шумскую. Очень полезную работу сделали сотрудники кабинета общественных наук доцент И. Д. Мордасов, старшие лаборанты Р. В. Раевский и А. С. Киселева. Их отлично подготовленный обзор по разделам выставки помог студентам и другим посетителям увидеть самое интересное и важное. Всего за дни «Декады» книги просмотрели, с ними работали 744 человека, в т. ч. 570 студентов, но реально могло быть в два раза больше.

Большое внимание политтехников привлекло выступление международного обозревателя Э. И. Мнацаканова.

Успешно прошел семинар библиотечных работников и преподавателей на тему «Значение общественно-политической литературы в процессе подготовки специалистов широкого профиля». Наибольший интерес присутствующих вызвали сообщения доцента Л. Д. Козыревой «Проблемы формирования и совершенствования политической культуры студентов», зав. сектором фундаментальной библиотеки В. М. Анянцевой «Информационно-библиографические издания по общественным наукам и самостоятельной работе студентов и преподавателей».

Закончилась «Декада» читательской конференцией по материалам журнала «Юность». Профессионализм, обаяние зам. редактора Алексея Пьянова и его товарищей по журналу, приехавшими в ЛПИ, обеспечили успех. С интересом прошло обсуждение повести И. Кувшинова «Гороскоп на январь».

Мероприятия «Декады» не ограничивались рамками главного здания. Библиотека Дома ученых провела вечер «Книга в жизни выдающихся политических деятелей». В вечере принял участие литературовед В. М. Смирнов.

В отделе художественной литературы фундаментальной библиотеки (Гражданский пр., 30) также прошли выставки, обзоры, вечера. Здесь большую помощь сотрудникам библиотеки оказал студсовет. В подготовке и проведении обзоров книг из таких замечательных серий как «Мыслители прошлого», «По ту сторону», «Империализм: события, факты, документы» были заняты студенты.

По инициативе комитета ВЛКСМ в рамках «Декады» был организован смотр-конкурс политического плаката студентов. Это красочное зрелище никого не оставило равнодушным. Студенты сумели проявить свою политическую активность не только представив свои плакаты, но и многочисленными отзывами и оценками, которые были учтены при подведении итогов. Комитет ВЛКСМ сообщил нам, что 1 премию получила Елена Дементьева (гр. 122/2), 2 премию — А. И. Васильев, сотрудник кафедры инженерных конструкций.

«Декада» закончилась. Спасибо ее организаторам — за большое дело, а участникам — за поддержку.

Н. ПЛЕМЕНЕК,
директор фундаментальной библиотеки,
заслуженный работник культуры РСФСР

На выставке «Книга в борьбе за мир и социальный прогресс», экспонировавшейся в библиотеке института в рамках «Декады политической книги».

НА СНИМКЕ: студентки 2-го курса ФЭУП Марина Кармазина и Светлана Евдокимова.

Фото А. Николаева

Интересная и полезная встреча

НЕДАВНО в нашем институте в рамках «Декады политической книги» произошло примечательное событие: в актовом зале выступил известный журналист, политический обозреватель Всесоюзного радио и Центрального телевидения Эдуард Иванович Мнацаканов. На встречу с ним пришли преподаватели, сотрудники и студенты института, зал был полон. Яркое и содержательное выступление Эдуарда Ивановича буквально наэлектризовало аудиторию. Глубокий анализ международных проблем, четкое представление о внутреннем положении в отдельных странах, особенно в ФРГ, где Мнацаканов работал долгое время, — все это вызвало огромный интерес у слушателей. Эдуард Иванович ответил на многочисленные вопросы.

Известно, что в современных условиях идеологическая борьба носит особенно бескомпромиссный характер, ведется непрерывно, наступательно. Повышения уровня идеологической и воспитательной работы требуют от нас решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС.

Лекция Эдуарда Ивановича Мнацаканова — прекрасный вклад в эту работу, в борьбу против подрывной политической и идеологической деятельности наших классовых противников. Такие мероприятия можно только приветствовать. Хочу предложить: пусть подобные встречи проводятся регулярно.

А. ДУБРОВКИНА,
студентка гр. 466/1

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

В НАШЕМ институте проходила традиционная олимпиада по химии. В ней приняли участие около 100 человек. Среди них опытным жюри были названы 12 победителей. Так, лучшим среди всех оказался студент ФМехФ Н. Гнедин (гр. 152). Его работа была признана преподавателями практически безукоризненной. Впервые после многолетнего перерыва в тройку призеров вошла девушка — студентка РФФ О. Шаршина (гр. 192). Она заняла второе место.

Вообще, в олимпиаде приняли участие далеко не все претенденты на звание лучшего химика института. Как думают организаторы олимпиады, это вызвано резким сокращением программы курса общей химии на всех факультетах, кроме физико-металлургического. Поэтому, наверное, электромеханический и механико-машиностроительный факультеты вообще не при-

няли участия в олимпиаде, а преподавателей гидротехнического и энергомашиностроительного факультетов оказалось очень мало. Зато, вопреки сокращению программы, радиофизики отнеслись к олимпиаде очень серьезно: из 48 студентов, участвующих в олимпиаде, шестеро вошли в число лучших. Особым качеством знаний отличились студенты физико-механического факультета: из 13 работ шесть были отмечены как лучшие.

Олимпиада также отличалась и тем, что в ней впервые было разрешено принимать участие студентам физико-металлургического факультета. Это было обусловлено отменой городской олимпиады по химии. Но, несмотря на это, металлургов представляли всего 8 человек, работы которых оказались очень слабыми. Объяснить такую инертность металлургов можно только

тем, что многие студенты не успели подготовиться к олимпиаде, думая, что, как всегда, их она не коснется, и тем, что многие из них занялись подготовкой к конкурсу рефератов по химии, который проводится для студентов ФМетФ весной.

Организаторы олимпиады возлагают большие надежды на студентов-металлургов, думая, что в следующей олимпиаде они блеснут своими знаниями в области химии.

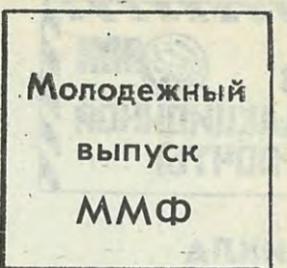
Следующая олимпиада по химии состоится в декабре 1984 года.

Е. МОЛЧАНОВА,
председатель СНО ФМетФ,
студентка гр. 364/2

На снимке: в лаборатории общей химии.

Фото А. НИКОЛАЕВА





ПЕРВАЯ СЕССИЯ — САМАЯ ТРУДНАЯ

ПЕРВАЯ сессия — тяжелое испытание в жизни студента, но не все мы чувствовали серьезность этих слов. Такие события всегда обрушиваются внезапно, хотя кажется, что и время еще есть, «хвостов» не так уж много и впереди еще целая зачетная неделя. Но теперь мы на собственном опыте убедились, что неделя — это всего лишь 6 коротких дней, а успеть нужно много.

Самое трудное было морально настроиться на настоящую учебу. После школы — а многие из нас кончили ее в этом году — мы почувствовали относительную свободу, отсутствие видимого контроля. Это дало возможность многим расслабиться. Контрольные работы показали, что многие первокурсники слишком мало внимания уделяли учебе. Им пришлось догонять программу и, к сожалению, далеко не всем это удалось. Мы начали понимать, что легкость, с которой учатся старшекурсники, — только кажущаяся, а добиваются они этого упорным трудом. Зимняя сессия стала для нас первым серьезным испытанием. Ведь вступительные экзамены сдавать было гораздо легче, ибо сдавали мы их по материалу, который изучали много лет в школе.

Мы знали, как проходят экзамены в институте, но все равно до конца не представляли все трудности этого испытания.

Теперь идет второй семестр. Мы уже знаем, как и чему учат в институте. Знаем, как важно вовремя ликвидировать «хвосты», получить зачеты, сдавать экзамены. К учебе стали относиться гораздо серьезнее. И теперь можно с уверенностью сказать, что второй семестр мы можем пройти с большими успехами, чем первый. Мы должны учиться как можно лучше и стать впоследствии достойными представителями советской интеллигенции.

Л. КОНОКОТИН,
студент гр. 145

НАША ГРУППА

В НАШЕЙ группе коллектив сложился не сразу. Вскоре образовалось ядро, вокруг которого сложилась группа — не просто академическая, а группа единомышленников.

Естественно, что в таком коллективе сложилась комсомольская и профсоюзная работа. Во главе с Еленой Образцовой, вот уже на протяжении трех лет избираемой комсоргом группы, ведется неустанная работа по повышению успеваемости и общественной активности.

Лена — прекрасный организатор, ее волнует жизнь нашей группы, она постоянно помогает, вовлекает, призывает, и мы всегда чувствуем ее поддержку.

Хочется написать еще о нашем старосте Мише Гвирице. Миша учится на одни пятерки с первого курса, всегда готов прийти на помощь, разъяснить непонятные вопросы. Миша на протяжении трех лет избирался идеологом группы. Ребята всегда с большим вниманием слушали его интересные, познавательные политинформации. Миша — гордость нашей группы, он всегда в первых рядах во всех проводимых мероприятиях.

В группе создана товарищеская взаимопомощь. Каждый студент нашей группы помогает друг другу, и нет у нас равнодушных к проблемам своих товарищей.

Задачей профсоюза является работа о человеке. В нашей группе страдатель Галия Зюенкова постоянно заботится о студентах, нуждающихся в профсоюзных льготах. За последний год два человека у нас получили материальную помощь, двое побывали в профилактории, и двое получили путевки на диетпитание.

Большую роль в создании коллектива и в знакомстве друг с другом играют совместные культпоходы, поездки, встречи вне института.

Наши культорги Ира Крюкова и Лена Григорьева вот уже четыре года подряд регулярно организуют походы в музеи, театры, на выставки в Эрмитаж, вечера отдыха



в группе. Несколько раз мы все вместе выезжали за город: в Павловск, на озеро.

И всегда все ребята нашей группы активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых не только в группе, но и на курсе и на факультете, очень быстро откликаются на все предложения, призывы комитета ВЛКСМ, профкома факультета. Можно смело сказать: хороший коллектив сложился у нас за четыре года, и будет нам что вспомнить после института.

Н. САВЛИПИНА,
профорг гр. 441

НА СНИМКЕ: студенты группы 441 на занятии.

ПРАКТИКА УЧИТ

ЭТОТ семестр мы, студенты группы 445, начали с первой педагогической практики. Наша будущая специальность — инженер-преподаватель. В течение первых четырех лет учебы наряду с техническими предметами, мы изучали и ряд психолого-педагогических дисциплин. Это педагогика, психология, воспитательная работа, методика преподавания.

И вот первая педагогическая практика. Ребята нашей группы пробуют свои силы в четырех профессионально-технических училищах Ленинграда. И уже видны первые ошибки и первые успехи.

Тут-то и пригодились нам знания, полученные на лекциях и семинарах, во время которых разбирались педагогические ситуации, проводились пробные уроки. И, конечно, не раз мы вспоминали добрым словом советы наших преподавателей: В. И. Никифорова, И. Д. Аванесян, В. Е. Адриановой. Благодарны мы и тем, кто сейчас, во время практики, посещает наши первые уроки, критику-

ет, дает советы и просто помогает добрым словом. Это преподаватели с кафедры ТКМ Б. Б. Адауров, Г. П. Дзельтян, Г. В. Климов, В. Р. Кюбарсеп.

Сейчас нам уже видны сложности, с которыми мы столкнемся, придя в ПТУ и техникумы в качестве преподавателей.

Бывает, педагогические коллективы не хотят на себя брать «лишние хлопоты», работают по инерции, по традициям и привычкам, сложившимся в тот период, когда на первый план выступала не столько качественная, сколько количественная сторона дела. Привычку работать по старинке — вот что предостит преодолеть нам, сегодняшним студентам. Поймут тебя люди, заразятся твоей энергией, энтузиазмом — можно считать, что успех обеспечен. Но все это впереди.

А пока главное — сделать первый шаг. Жизнь, практика, несомненно, внесут свои поправки и уточнения.

О. АВРИНСКАЯ,
студентка гр. 445

Мы — политехники!

ВСЕ началось почти год назад, а точнее — в декабре 1982 года, когда мы приехали на подготовительное отделение Ленинградского политехнического института. Приехали из разных мест: с заводов и фабрик, уволенные в запас из рядов Советской Армии.

За время учебы на подготовительном отделении мы узнали друг друга, подружились, успели объединиться в веселый, дружный коллектив, в котором были «один за всех и все за одного». Сколько интересных дел было за эти восемь месяцев! Поэтому нетрудно было понять нашу радость, когда объявили, что мы будем учиться в одной группе на первом курсе.

Итак, мы учимся в группе 141/2. Уже прошла первая аттестация. И мы очень рады своим успехам. Нельзя сказать, что нам все дается легко в учебе, ведь не один год прошел после окончания школы, у многих из нас большой перерыв в учебе. Но благодаря заботам преподавателей, стараниям ребят, все преграды будут преодолены, никакой «гранит науки» не устоит! И мы надеемся в таком же составе группы дойти до окончания института.

Студенты гр. 141/2

Доверие и уважение

Уже несколько лет подряд профком ММФ занимает первое место в социалистическом соревновании. В этом немалая заслуга И. Якушева, который был председателем профкома несколько лет. Сейчас Игорь уже пишет диплом, а профкомом руководит А. Чори. За годы учебы Саша успешно совмещал обязанности старосты и члена профкома ММФ и при этом отлично учился.

Его боевой задор, настойчивость в достижении цели, неравнодушие не остались незамеченными. И когда встал вопрос о выборе председателя профкома, все единодушно проголосовали за Сашу. Ребята были уверены: какое доброе дело не поручить ему, он откликнется с готовностью, вложит в него жар своего сердца.

Забот у него теперь множество. Вот новичок не выполнил задания. Нужно разобраться, как помочь, подбодрить, чтобы рук не опустился. Кто-то отстаивает неправильную точку зрения — как не вмешаться?

Сашу отличает умение близко к сердцу принять и разделить чужую боль и радость, доброе внимание и чуткость.

Саша сталкивается со множеством разных людей. Он все время кому-то помогает, от кого-то требует, иногда по-дружески критикует. И главное — почти обо всем помнит. Все, кто с ним общается, испытывают на себе его активную энергию. Как к нему относятся? Каждый по-своему: от благодарности до недовольства, от симпатии до боязни его бескомпромиссной прямоты. Но какими бы ни были оттенки, они не скроют главного — безусловного доверия и уважения.

Члены профкома ММФ

Не ошибиться в выборе

В ТОМ, что сделать жизненный выбор очень трудно, я убедилась в конце 10-го класса. Время летело очень быстро, интонация родительского вопроса «Так куда же ты будешь поступать?» становилась все суровее, а я была в полной растерянности. Окончательный выбор сделала только в июле. И получилось так, что выбрала я сначала институт, а потом уже будущую профессию.

Почему именно Политехнический? Сначала было чисто внешнее, но очень сильное впечатление. Внушительность, даже величественность главного здания, отличная организация информационной работы — все это сыграло свою положительную роль. А возможность в любой момент получить информацию по интересующему вопросу помогла мне выбрать факультет и специальность. И потом я как абитуриент постоянно ощущала, так сказать, помощь института. Хорошие консультации по физике, доброжелательное отношение очень помогли при сдаче экзамена.

И вот уже прошел первый семестр. Прошел с какой-то даже пугающей быстротой. Остались позади трудности зимней сессии. Первое, хорошее впечатление об институте не исчезло. Наоборот, оно укрепилось после более близкого знакомства с традициями и историей института. Много интересного мы узнали во время экскурсии в музей ЛПИ. А более четкое представление о своей будущей специальности («Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение») нам помогла получить экскурсия в лаборатории выпускающей кафедры «Автоматы и полуавтоматы».

Впереди еще пять лет учебы. Что они принесут нам? Это, конечно, во многом зависит от нас. И главное, по-моему, — это то, что есть желание учиться, нравиться институт и выбранная специальность.

Е. ГЕЛЬФЕНШТЕЙН,
студентка гр. 142/2

Вспоминая каникулы

В РАЗГАРЕ новый учебный семестр. Но у всех еще свежи воспоминания о зимних каникулах. Эти 10 дней каждый стремился провести весело и интересно.

Группа старшекурсников ММФ по приглашению Киевского политехнического института посетила столицу Украины. Своими впечатлениями с удовольствием поделились Лена Кузьменко, Надя Майорова, Нина Литвинова, Дима Сирота. Вот что они рассказали:

— Мы приехали вечером и были очень рады, когда на вокзале нас встретили киевские политехники. И хотя у них еще шла сессия, ребята помогли нам устроиться в общежитии и были нашими первыми гидами.

— Киев у многих людей вызывает чувство волнения, и нам хотелось своими глазами увидеть его. Конечно, пяти дней совершенно мало, чтобы даже попытаться узнать город, где каждая улица и площадь — живая легенда. Тем не менее удивительно, сколько можно успеть увидеть за несколько дней при большом желании.

— Современный Киев — это гармония нового и старинного, древний и молодой город на берегах седого Днепра. Новое и старое соседствуют сегодня, переплетаясь и дополняя друг друга, создавая неповторимый колорит прекрасного города.

— Удивительна связь времен в сегодняшнем Киеве. Старый Киев не «крошечный островок в половодье новостроек». По городу можно бродить часами и без труда перенестись в Киев больше чем столетней давности.

— Есть в этом городе старинный памятник архитектуры — Андреевская церковь, расположенная в живописном месте на Андреевской горе. Сейчас в ней историко-архитектурный музей. Не так давно церковь реставрировалась, и ее такой привычный для киевлянина облик стал несколько иным.

— Большое впечатление оставило посещение Софийского музея, Киево-Печерского историко-культурного заповедника. Мы посмотрели Золотые ворота, Кирилловскую церковь, церковь Спаса на Берестове.

— В годы войны советские воины в течение двух с половиной месяцев обороняли Киев. Недавно был открыт мемориальный комплекс, посвященный бойцам, павшим за освобождение Украины. Ратный подвиг Киева был отмечен присвоением ему почетного звания «Город-герой».

— С городом связаны имена многих известных писателей, деятелей культуры, ученых: Т. Г. Шевченко, И. Я. Франко, Леси Украинки, А. И. Куприна, В. М. Васнецова и многих других. Знакомство с достопримечательностями древнего и вечно юного Киева оставило массу незабываемых впечатлений. Мы хотим поблагодарить организаторов поездки А. Чори, А. Дедика и наших киевских друзей.

Е. БОГДАНОВА,
студкор

ИЗ
РЕДАКЦИОННОЙ
ПОЧТЫ

ИЗ ЦИКЛА «ЗЕМЛЯ МАСЭО И МАРТИ»

На митинге в защиту рыбаков

У одной Кубы
Вывернуты губы
Африкой черной,
Солнцем запеченной.

У другой Кубы
Лица как немые,
Волосы прямые
Полуземледельцев —
Мирных индейцев.

А у третьей Кубы
Испанский профиль:
Из сахара зубы,
Губы из кофе.

На огромном митинге
У посольства США
Тысяч сто как минимум
Встали не дыша.

И, впервые гордо
Идущий из веков,
Потребовал голос:
— Верните рыбаков!

Янки и гусанос,
Слышите меня?
Будете сами
На себя пенять.

Вместе с гневной Кубой
Встал и я бойцом.
И уже не губы
Видел, а лицо.

Прекрасное и честное —
Из тех, что не сдаются,
Близкое чем-то
Лицо Революции.

Стоял, не замечая
Грозных облаков...
А потом встречала
Куба рыбаков!

Куба

Я на Кубе. Слово игуаны,
Цепи гор распластаны
под солнцем.
И у ног красавицы Гаваны
Океан качает горизонтом.

С тротуаров мне кричат:
товарищ!
Салютуют жестом
по-мадридски.
Часовые. Домик Че Гевары.
Пальмы. Дети.
Школы. Обелиски.

Вечером — жара,
как в русской бане.
Ночь под утро гулкая,
как бубен...
Кобурой на бедрах океана
Впяная сегодняшняя Куба!

Игуана (исп.) — разновидность
гигантской ящерицы.

В. ПРИХОДЬКО

24 февраля в общежитии корпуса 14-а собрались преподаватели и студенты (уже бывшие) группы 640 кафедры СДМиО. Идя на эту встречу, волновались не только студенты, но и преподаватели. Мы подготовили к этой встрече веселые сценки, шутки, репетировали песни о нашей жизни, проведенной здесь, в стенах института. Пропитанные юмором, шутками сценки отражали нашу студенческую пору начиная с абиту-

Расстаются друзья

риентской поры до защиты диплома. Особенно отличились студенты Володя Потехин, Юра Коваленко, Ира Барсукова, Сережа Пан, Рамиз Агаев и др.

Наши выступления с дружескими шаржами особенно понравились преподавателям. Но и они не остались в долгу — тоже, в свою очередь, преподнесли нам веселые сюрпризы.

В конце вечера, за чашкой чая, студенты и преподаватели рассказали о будущих планах, вспоминали веселые эпизоды, преподаватели давали добрые советы. Было сказано много теплых слов и пожеланий.

Особенно мы благодарны преподавателям зав. кафедрой СДМиО д. т. н. Н. Я. Хархута, доцентам к. т. н. А. И. Тархову,

А. Я. Башкареву, М. И. Капустину, А. А. Шестопалову, к. т. н. В. П. Ложечко. Они для нас не жалели ни сил, ни времени. Этот их труд не оценим!

В конце вечера мы обменялись памятными подарками, которые будут напоминать нам о студенческой жизни. Воспоминания об этом вечере надолго останутся в памяти преподавателей и студентов.

И. ТАГАЕВ,
выпускник кафедры СДМиО

ТОН ЗАДАЮТ ВETERАНЫ

3 марта закончилось первенство ЛПИ по гандболу среди мужских команд.

Игры носили весьма упорный характер. До последней игры «Энергомаш» — «Физмех» не было ясно, кто же будет призером. Команда ЭНМФ выиграла все игры и заняла первое место, на втором месте — ЭлМФ, а третье призовое место заняла команда ФМехФ.

Отлично сыграли ветераны гандбола вратари А. Владимиров (ЭНМФ), С. Жданов (РФФ) и полевые игроки Ю. Сухов (ФМФ), С. Важнов и А. Давыдов (ЭЛМФ).

Соревнования показали возросший уровень факультетских команд. Обидно, что до сих пор у ряда команд (ГТФ, ММФ) нет единой игровой формы. Думаю, что к следующему первенству этот вопрос будет решен на факультетах положительно. Отделение спортивных игр кафедры физвоспитания считает, что первенство ЛПИ можно будет в дальнейшем проводить в два круга. Это вызовет больший интерес и повысит качество соревнований.

Еще раз хочется поздравить команду ЭНМФ с победой и отметить, что и в прошлом году эта команда также заняла 1-е место.

В. ИРДТ, ст. преподаватель

ЕСТЬ «ДЖЕНТЛЬМЕНЫ» НА ФЭУП!

«День экономиста» на ФЭУП запомнился увлекательным спектаклем, в котором была затронута животрепещущая проблема нашего факультета — «дефицит» юношей и воспитание их в духе «джентльменов». Сюжет прост: чтобы не потерять единственного молодого человека на курсе и заставить его учиться, комсомольское собрание постановило в качестве «общественного поручения» поручить самой способной и активной девушке роль «жены» «последнего из могикан», а для большей убедительности взять «напрокат» ребенка у молодоженов-пятикурсников Гены и Гали, чему последние были очень рады — на носу диплом.

Роль «единственного мужчины» сыграл выпускник ФЭУП прошлого года А. Секерин, его спасительницы — Е. Хвощ, студентка вечернего факультета. Галю и Гену сыграли «любимцы»

ФЭУП М. Козлова (гр. 474/1) и В. Андреев (гр. 471/1).

Не остался без внимания и кордебалет, организатором-постановщиком которого является О. Сирота (гр. 574/2). Одна из главных причин успеха — удачный сценарий. Идею секретаря комитета ВЛКСМ факультета Ю. Чаброва прекрасно развил, дополнил и, если можно так выразиться, расцвел Ю. Пбваров, признанный на факультете поэт, автор всех прозвучавших в спектакле песен.

Много приятных минут доставило зрителям выступление гостей с энергомаша. Всем очень понравились частушки о ФЭУП, в которых наши друзья показали большую осведомленность о наших делах.

О. СИНИЦЫНА,
Ю. КНЕЛЛЕР,
студентки гр. 272

НАШ АДРЕС — СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

В ПРОШЛОМ семестре в тесном содружестве с КМВС радиотехнического факультета КМВС профкома ФТК организовала на первомайские праздники поездку группы студентов в г. Каунас.

С другой стороны, по межвузовскому обмену группа литовских студентов побывала в Ленинграде. Расселили мы их в двух корпусах общежитий ФТК 6-ф и 6-м. Предварительно были достигнуты соглашения с комендантами и студсоветами обоих корпусов, а также с директором студгородка по поводу расселения.

Комиссия по межвузовским связям подготовлена и в зимние каникулы в Киев по обмену с Киевским политехническим институтом. Лучшие из студентов ФТК узнали много нового при встрече с одним из старейших городов нашей Родины.

С. ТАРАБУКИН,
член профкома ФТК

НА КАНИКУЛЫ — К ДРУЗЬЯМ

ТРАДИЦИОННО студенты гидротехнического факультета выезжают в различные города Советского Союза на зимние каникулы. В этом году они побывали во Львове, одном из красивейших городов страны. Его посетило двадцать студентов нашего факультета. Студенты геодезического факультета Львовского политехнического института любезно предоставили нам свое общежитие.

Интересна была культурная программа: экскурсия по городу, в музеи деревянного зодчества, религии и атеизма, Ивана Федорова, по местам боевой славы. Гости осмотрели институт с его 22 факультетами, ну и, конечно же, сам Львов с его интереснейшими архитектурными ансамблями, памятниками старины.

Хочется отметить активную работу на факультете комиссии по межвузовским связям, благодаря которой удалось осуществить это путешествие.

А. ГУРЬЕВ,
студент гр. 311/2

СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ О НАС

НА ВРЕМЯ зимних каникул профсоюзная организация ЛПИ предоставила студентам большой выбор путевок в санатории, дома отдыха, турбазы.

Мне посчастливилось побывать в доме отдыха «Красные зори». Это один из лучших домов отдыха солнечного города Одессы. Комфортабельные высотные здания из стекла и бетона находятся на берегу моря. Надолго запомнится мне экскурсия по городу-герою Одессе «Подвиг Одессы в Великой Отечественной войне» с посещением знаменитых катакомб, увлекательная экскурсия в столицу солнечной Молдавии Кишинев. Интересной была экскурсия в молодой город Ильичевск.

Незабываемое впечатление произвел на меня Одесский театр оперы и балета — второй в мире по красоте после венской оперы.

И. РИММЕР,
студент гр. 466/1

Прогулки по Саранску

Мосты —
натянутые луки —
дрожат под тяжестью машин.
Вон кран
над крышей поднял руку.
Он
новостроек властелин...

От центра новые кварталы
рекой Инсар отделены...
В Саранске мало что осталось
от молчаливой старины.

Пожары, варварские руки,
все вместе —
время перемен.
Мелели быстрых рек излуки,
и рушились твердыни стен.

Но живы звонкие частушки!
И помнят сказки старики.
И гладит детские макушки
льняное солнце у реки.

В парке Пушкина бал цветов,
запах музыки предосенний.
Приближаются вновь и вновь
к нам шаги вдохновенной тени.

Свет — великая сила слов,
поколениям грядущим — тайна.
В парке Пушкина не случайно
бал цветов, словно бал стихов!

Вдали из стекла и стали
квартал этажи вздымает.
Чем город оригинален —
о том старожилы знают.

Лукаво и неустанно
на площадном паркете
танцует вода в фонтанах.
А рядом резвятся дети.

Задумчивый бульвар
купаются в шиповнике,
как воробьи купаются в пыли.
Попарно фонари,
как звезды подполковника,
сияют,
вырастая из земли.

И как бы говоря «Добро
пожаловать!»,
здесь памятник вззошел на
постамент,
и высечено имя Полежаева
с коротким предисловием
«поэт».

Ломают дом,
бревенчатый, добротный.
Бульдозер, надрываясь,
как штангист,
отодвигает низенькие окна
и стекла бьет на сотни
мутных брызг.
В них отражалось небо,
сад вишневый...
Прошедшего по брызгам
не собрать.

Но тот, кто сносит дом,
чтоб строить новый,
желает людям счастья и добра.

С. ЧАЛОВ

В тумане край вороний.
Теплынь среди зимы.
Летят с домами вровень
Прозрачные дымы.

Прощай, оледененье!
Насколько видит глаз —
Грозится наводнение
Обрушиться на нас.

— До вечера, Володька!
— До скорого, Андрей!
Мы поплывем, как лодки,
От запертых дверей.

Мы снова кто-то, что-то —
Самим себе чета.
И двигатель — работа,
И парус — доброта.

Живем предвестьем бури.
Начало не итог.
Моря в миниатюре
Лежат у наших ног.

Да будут с веком вровень
И с нами до конца
Железное здоровье,
Мальчишечьи сердца.

В. ПРИХОДЬКО