

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2772)

Среда, 30 мая 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## ЗДРАВСТВУЙ, СЕССИЯ!

### ЛЮБОВЬ МОЯ, ГРУППА

### ЖИВЕМ ДРУЖНО — и это помогает в учебе

В 172-й группе 25 человек: 22 девушки и трое ребят, 3 ленинградца и 22 приезжих. Средний рост — 165 см, средний возраст — 18 с половиной лет. Таков качественный и количественный состав нашей группы. Но разве за сухими цифрами разглядишь живых людей? С ними нужно пожить, испытать вместе все радости и горести.

Раннее утро. Я спешу в институт и думаю: «Сегодня-то приду первой!». Но разве можно обогнать Пашу Воробьева? Он всегда приходит первым и занимает в аудитории места на всю группу. Поэтому мы всегда сидим на самых удобных местах. Паша — наш ответственный за идеологический сектор. Каждую неделю он проводит политинформации.

Приходит Лена Круглова — наш комсорг. Что мне в ней нравится — это то, что она не формалистка. Свои обязанности исполняет как любимое дело. Все комсомольские собрания проходят у нас не как унылые заседания, когда докладчик бубнит по бумажке, а слушатели спят, а как живой и интересный разговор, касающийся каждого из нас. Лена умеет так направить его, что никому не приходит в голову проголосовать просто так, чтобы отвязаться. Каждый вопрос мы обсуждаем подолгу и с чувством удовлетворения приходим к выводу, правильному для всех нас.

Главное для нас сейчас — учеба. Не всем она дается легко, но тогда на помощь придут девочки из учебного сектора: Ася Гарипова и Лена Смелкова. Они всегда помогут написать программу или сделать трудные задачи, даже когда сами заняты.

А досуг! У нас уже стало традицией поздравлять именинников. Тут уже не обойтись без нашего художника — Ани Горячевой. К каждому дню рождения она рисует красочный плакат. До чего же приятно бывает тем, кого поздравляют!

Не могу представить себе нашу группу без Аллы Ивановой. У нее в любую минуту найдется для каждого шутка, веселая песня. Как оживляет она нашу жизнь, насквозь «пропитанную» математикой и программированием!

Люди лучше всего познаются в труде. Лучше всего мы разглядели друг друга, когда осенью ездили в колхоз убирать морковь. Никогда никто из нас не уходил с поля, если рядом товарищи еще не закончили работу.

О своей группе я могла бы рассказать еще и еще. О каждом из 25 человек можно написать отдельный рассказ. Из нашей группы, хочется верить, получатся замечательные люди и способные инженеры-экономисты.

О. ГРУБОВА

ПРОШЛИ отчетно-выборные комсомольские собрания. Состоялось собрание и в нашей группе.

У нас учится 27 студентов, людей с разными склонностями, характерами, привычками. Организовать комсомольскую работу в таком большом коллективе непросто. Тем выше заслуга комсомольского актива. Во многом благодаря их энтузиазму группа 484/3 была отмечена среди лучших. Хорошо работают все секторы нашего бюро — идеологический, учебный, культмассовый.

У нас регулярно проводятся политинформации по проблемам экономики, политики и идеологии. Эффективно работает и учебный сектор. Большую популярность завоевала система консультаций по различным предметам, проводимых перед контрольными и проверочными работами, в канун сессии. В результате успеваемость в группе значительно выросла, о чем свидетельствуют и итоги последней сессии: неудовлетворительных оценок у нас не было вообще.

Мы часто организуем совместные поездки за город. Совсем недавно побывали в Токсове. В ТЮЗе, например, посмотрели очень интересный спектакль «На два голоса». Словом, группа наша очень дружная.

М. БИР,  
студент гр. 484/3

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

Работа УМК направлена в целом на повышение успеваемости студентов и заключается в улучшении условий занятий студентов в учебное и неучебное время как в институте, так и в общежитии. Успешная работа УМК способствует выпуску более квалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Основными направлениями работы УМК ФЭУП можно считать следующие. Работа по совершенствованию учебного процесса. Она заключается прежде всего в том, что в начале каждого семестра производится контроль за количеством учебных часов. Если имеются какие-либо несоблюдения этого, т. е. превышение максимально допустимого количества часов (1—4-е курсы — не больше 36 часов, 5-й курс — не больше 30 часов), а также не соблюдается требование непрерывности учебного процесса в течение дня (неравномерно распределена нагрузка по неделям и т. д.), то предложения студентов доводятся до сведения деканата, который и производит необходимые изменения расписания.

Кроме того, эта работа включает в себя проведение анкетирования среди студентов, касающихся вопросов учебного процесса. Были проведены ан-

кеты, касающиеся качества преподавания, анкета по высшей математике. Последняя анкета была вызвана затронутиями студентов младших курсов в освоении данного предмета. Вопросы, приведенные в этой анкете, касались изучаемого объема материала, соотношения количества практических и лекционных занятий, насколько приобретенные знания по высшей математике помогают в освоении специальных предметов, насколько усваивается материал на лекциях, о формах изложения материала и др. Все результаты анкетирования доводятся до сведения деканата и методического совета, с которым УМК поддерживает связь. Именно на методсоветах рассматриваются все предложения студентов по поводу учебного процесса. Так, к примеру, после очередного выступления УМК на методсовете, на котором обсуждалась работа ВЦ (вычислительного центра), все замечания и предложения студентов, касающиеся часов работы ВЦ, организации приемки и выдачи программ, были учтены, и сейчас ВЦ работает значительно лучше.

О том, насколько успешно протекает учебный процесс, можно судить, исходя из текущей успеваемости студентов,



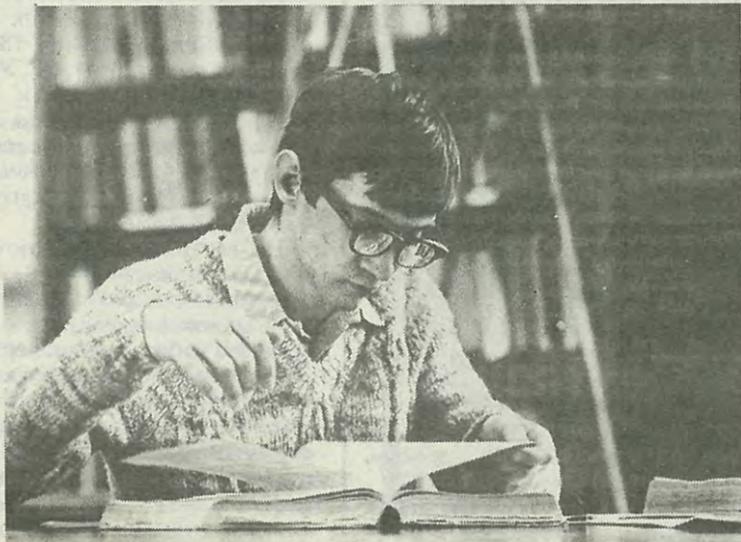
количества пропусков занятий и итогов сессий. Потому это направление заключается как раз в контроле за успеваемостью студентов на факультете в целом, и особое внимание уделяется успеваемости студентов, занятых профсоюзной работой. В этом направлении УМК профкома ФЭУП поддерживает связь с УВК комитета комсомола, которая проводится для студентов младших курсов. И заключается она в том, что двоечникам и прогульщикам ограничивается предоставление профсоюзных льгот. Кроме того, УМК участвует в работе стипендиальных комиссий.

Направление деятельности УМК состоит и в улучшении условий занятий студентов в общежитиях. Студенты ФЭУП проживают в корпусах 5-а и 5-б. Проверки состояния учебных комнат проводятся раз в два месяца. Все замечания доводятся до сведения студсовета и устанавливаются сроки для ликвидации всех замеченных недостатков. К примеру, в прошлом семестре в учебной комнате в корпусе 5-б невозможно было заниматься, она была в ужасном состоянии. После же проверки, проведенной УМК, в этой учебной комнате был произведен ремонт, принесены столы, стулья, кульманы. Однако нужно сказать, что, несмотря на все усилия УМК, наглядного оформления, учебных стендов, методических пособий недостаточно как в корпусе 5-а, так и в корпусе 5-б. До сих пор, уже больше года, ответственные за учебную комнату в корпусе 5-а не могут оформить такой необходимый для студентов стенд по программированию, хотя УМК снабдила их всеми нужными для этого материалами.

Деятельность УМК касается и научной работы студентов. Эта работа предусматривает участие УМК в подготовке и проведении «Недели науки», а также олимпиад, проводимых на факультете.

Это основные направления деятельности УМК ФЭУП. Кроме того, в летний период УМК примет участие в ОПП, осуществит работу по совершенствованию процесса прохождения производственной практики и другие мероприятия.

И. ТОЛМАЧЕВА,  
председатель УМК ФЭУП,  
студентка гр. 474/1



## В Фонд мира

7 мая в актовом зале института состоялась премьера спектакля «Альпийская баллада», поставленного агиттеатром «Глагол» физико-металлургического факультета. Созданный по одноименной повести В. Быкова, спектакль повествует об одной из самых трагических страниц второй мировой войны.

Ярко и убедительно режиссер и самодеятельные актеры рассказали о неистребимости человеческого духа, о великой силе интернационального братства.

Сбор от спектакля полностью передан в Фонд мира. О том, как готовился спектакль, читайте в одном из ближайших номеров «Политехника».

## Обретешь в труде

29 апреля на Пискаревском мемориальном кладбище состоялся митинг районных студенческих отрядов «Волосовский», «Всеволожский» и «Калининский».

Около 800 человек собрались у монумента Родины-матери и братских могил, чтобы почтить память погибших, воздать дань глубокого уважения мужеству и стойкости ленинградцев.

После митинга состоялся воскресник по уборке территории. Так «нетрадиционно» начали работать студенческие отряды нашего института. Думается, что совместная работа еще более сплотила ребят.

## Операция «Природа»

На собрании актива РСО «Волосовский» принято обращение к бойцам Ленинградского областного студенческого отряда. Бойцы районного отряда, поддерживая инициативу трудящихся Москвы «Образцовому городу — образцовые пригороды и леса», призвали активно включиться в операцию «Природа».

Политехники, которые летом будут работать в отрядах «Волосовский» и «Всеволожский», безвозмездно отработали один день на благоустройстве парка института. В мае многие отряды вышли на воскресники по озеленению улиц и площадей нашего города.

Операция «Природа» — не единственная акция. Она традиционна для РСО «Волосовский» и ведется с 1976 года. По итогам работы прошлого года отряд награжден дипломом Ленинградского отделения Всероссийского общества охраны природы.

Г. СЛАБИКОВ,  
комиссар РСО «Волосовский»

Другие материалы, посвященные третьему трудовому семестру, читайте на 2-й стр. номера.

## 25-е лето «Алых парусов»

Ежегодно в первый день лета все прогрессивные люди мира отмечают Международный день защиты детей — день мобилизации усилий в борьбе за лучшую жизнь будущего нашей планеты, за создание условий нормального развития каждого ребенка.

Большой вклад в воспитание подрастающего поколения вносят вожатые, воспитатели и сотрудники пионерского лагеря «Алые паруса». К заезду детей лагерь полностью благоустроен. Позаботились здесь и о гармоничном развитии ребенка — в «Алых парусах» множество различных творческих кружков и спортивных секций.

## Не отставая от времени

**ЗАКОНЧИЛАСЬ** аттестация лекторов на факультете экономики и управления производством. Как и всякий раз, аттестация послужила хорошим катализатором творческих сил и оценки действительного состояния дел.

Приведем некоторые цифры. Так, до аттестации в первичной организации общества «Знание» факультета состояло 59 лекторов. 10 лекторов не прошло реаттестацию. Основная причина — низкая активность. В то же время в этот период было принято в члены общества «Знание» пять новых лекторов. Такая «перестановка» позволяет поднять организацию на более высокий качественный уровень. Результаты аттестации в целом таковы: лекторами первичного звена рекомендовано 28 человек, 15 человек — лекторами районного звена и четыре члена общества «Знание» — лектора-

ми областного звена. Это Д. С. Демиденко, Р. Ф. Жуков, В. М. Петров, Б. В. Пошехонов.

Основная тематика лекций, которые читаются на факультете, связана, естественно, с экономикой. В самом общем виде можно выделить такие: экономика всех видов ресурсов, бригадные методы организации труда, эффективность использования основных производственных фондов, комплексные научно-технические программы, механизация и автоматизация производственных процессов, повышение качества работы и выпускаемой продукции, использование новой техники, применение прогрессивной технологии. Кроме отдельных лекций членами общества «Знание» читаются циклы лекций на Ленинградском Металлическом заводе, «Электросиле», Кировском заводе. Всего за год членами общества «Зна-

## В обществе «Знание»

ние» факультета читается около 250 лекций. Это хороший результат.

Большую работу проделали во время аттестации председатель общества Б. В. Пошехонов и секретарь Н. П. Вещунова. Так, ими были проведены беседы со всеми лекторами, сделана сверка учетных карточек, организовано три заседания аттестационной комиссии.

Прошедшая аттестация показала, что на ФЭУП имеется немало лекторов высокой квалификации, содержание читаемых лекций способствует решению основных народнохозяйственных задач. Лекторы активно осваивают новые разделы, отражающие основные задачи нашего времени.

**Н. ГОЛУБЕВА,**  
зам. председателя методсовета общества «Знание» ЛПИ

**ФАКУЛЬТЕТ** общественных профессий в нашем институте существует уже более десяти лет. За эти годы тысячи специалистов-политехников наряду с основной получили общественную специальность.

Ныне на ФОП насчитывается 16 отделений и секций, которые в 1982/83 учебном году закончили 1440 слушателей. Занятия вели 161 преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников института. В 1983/84 учебном году на ФОП зачислено 1583 слушателя. ФОП стал составной частью общественно-политической практики.

Совершенствуются формы работы со слушателями. В школе молодого лектора широко распространяется специализация слушателей на изучение наиболее актуальных проблем экономики, политики, идеологии; проблематика подготовки слушателей все более приближается к специфике профессиональной подготовки студентов. Впервые создана группа, специализирующаяся на вопросах контрпропаганды. Приступило к работе отделение лекторов по вопросам культуры умственного труда, сформирована группа, где готовятся из числа студентов кадры для системы создаваемого в ЛПИ внутреннего информационного телевидения. Материалы, собираемые слушателями по истории института, регулярно пуб-

ликуются в «Политехнике» в виде подборки под рубрикой «Из истории Ленинградского политехнического».

Ряд преподавателей проводит практику слушателей вне стен института, в частности, на предприятиях города. Заключен договор с БММТ «Спутник» об использовании выпускников отделения гидов-переводчиков для работы в летний период с иностранными туристами.

Вместе с тем еще недостаточно высока дисциплина слушателей ФОП, не налажен контроль посещаемости поточных лекций, отсутствуют систематические сведения об использовании выпускниками ФОП их занятий по общественной специальности, программы учебных занятий не в полной мере отвечают потребностям сегодняшнего дня, недостаточен охват иностранных студентов.

В целях дальнейшего улучшения работы ФОП решено обновить планы занятий и методические рекомендации к ним. Заключить договоры о сотрудничестве с комсомольскими организациями предприятий, ПТУ, школ Калининского района. Практику слушателей проводить преимущественно вне стен института. Ввести учетную карточку слушателя ФОП. На основании удостоверения выпускника

ФОП ввести отметку на документе о направлении на работу молодого специалиста согласно сведений об общественной специальности.

Деканом ФОП назначен Александр Сидорович Сачивко, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

За активную работу на ФОП объявлена благодарность:

Воротилу Н. В., доценту кафедры политэкономии;  
Фролову В. М., ассистенту кафедры философии;  
Снеткову В. Н., ассистенту кафедры философии;  
Окороковой Л. Г., доценту кафедры политэкономии;  
Окуневич В. С., доценту кафедры политэкономии;  
Пономаревой И. Г., доценту кафедры политэкономии;  
Ивановой И. М., доценту кафедры истории КПСС;  
Лобозевой Г. А., доценту кафедры истории КПСС;  
Гербылевой Н. П., директору музея;  
Вилунас Ю. Г., доценту кафедры научного коммунизма;  
Селиверстовой А. Н., доценту кафедры научного коммунизма;  
Боровикову А. В., зам. председателя студенческого профкома;  
Сидоровой С. Г., корреспонденту газеты «Политехник».

## НОВОЕ НА ФОП

## ОТ ПРАКТИКИ ДО ПРАКТИКИ

**ПО ОКОНЧАНИИ** третьего курса мы, студенты ММФ, проходили первую технологическую практику на Кировском заводе. Здесь мы получили наглядное представление о современном крупном машиностроительном предприятии, увидели за рисунками в учебниках труд людей. Мы увидели в натуре те технологические процессы, о которых знали по учебникам и фильмам: разливку стали, ковку, сборку на конвейере... В цехах завода нам не только показали оборудование и его работу, но и рассказали о структуре управления цехом.

Но наибольшую пользу принесла работа в цехах завода. Многие из нас работали на станках или контролерами в цеховых бюро технического контроля. Здесь мы увидели жизнь участка не взглядом стороннего наблюдателя, а «изнутри». Те из нас, кто был знаком со станками лишь по лабораторным работам, получили практические навыки, те, кто работал до поступления в институт, закрепили эти навыки, столь нужные для инженера-механика. Здесь цифры, проставленные в чертежах, переносились в металл. Любая ошибка на чертеже могла привести к потерям материала и труда. Книжные рассуждения об ответственности инженера за свою работу получили здесь практическое подтверждение.

Впереди у нас новая практика. У нашей группы она будет проходить на Тихвинских производствах ПО «Кировский завод». На-

деемся дополнить здесь полученные в институте теоретические знания практическими.

**М. ГВИРЦ,**  
студент гр. 441

На снимке: на Саяно-Шушенской ГЭС. Там ежегодно проходят практику студенты ГТФ.  
**Фото В. Дьяконова**



## Навстречу третьему трудовому семестру

## «Желаю неравнодушия и умения удивляться»

Мой собеседник — Алексей Капаев, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ им. М. И. Калинина по трудовому воспитанию. В ССО был шесть раз. Прошел школу трудовой закалки от бойца линейного отряда «Меридиан» до командира РСО «Всеволожский». Дважды за отличную работу награжден Почетными грамотами Ленинградского областного комитета ВЛКСМ, дважды удостоен знака ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

— Изменил ли тебя отряд как личность! Если да, то какие черты характера воспитал он в тебе!

— Оценить себя очень трудно. Но о каких-то отдельных моментах судить можно. Волей-неволей, когда под твою личную ответственность доверено 40 человек, в чем-то приходится ломать свои привычки, вырабатывать новые. Может покажется странным, но я понял, что недостает мне... жесткости. Пример? Два года подряд мы верили обещаниям Севзапводстройконструкции. Отряд радиофизического факультета заключил с этой организацией долгосрочный договор. Но уже в начале семестра возникли сомнения: солидные люди частенько не выполняли своих обязательств. Прошлым летом штаб института опять поддался магии обещаний, да и в областном штабе доводы казались убедительными. Но организация опять нас подвела.

Так мой «либерализм» обернулся разочарованием в стройотрядовском движении для целого отряда. И самое обидное — в основном для студентов, которые выезжали в ССО впервые. В этом году я сказал себе «нет» и никакие аргументы руководства решения не поколебали. Отряд должен не только быть, как мы говорим, «школой трудовой закалки». Отряд должен принести человеку радость, стать «школой радости».

— Самое памятное лето..!

— Когда я впервые поехал линейным комиссаром в 1978 году. Отряд «Аргонавты», Всеволожский район. Не думал, что будет так тяжело. Казалось, более инертных, скучных ребят не встречал. Первую неделю с командиром Толей Ивановым не спали — думали-гадали, как расшевелить. Собрание за собранием, а толку нет. А получилось в конце концов все банально. Предложил организовать концерт и пообещал сюрприз от штаба. Но «раскрылся» раньше. Взял гитару и стал петь репертуар «Машины времени». Он тогда только входил в моду, а я уже знал его песни. В общем, покорило.

Неожиданно у всех «прорезались» таланты, и на районном фестивале отряд занял призовое место. А в дальнейшем он стал костью команды энергомашиностроительного факультета и выступал на многих фестивальных вечерах. Но самое главное — 14 человек из отряда поехали со мной в Коми АССР на следующий год. В то лето понял главное правило: кость должна формироваться в подготовительный период. И еще. В отряде обязательно должна быть группа «старичков». Такое начинание было на механико-машиностроительном факультете, но, к сожалению — и не только по нашей вине, — инициатива заглохла.

— Какими бы хотелось видеть нынешних бойцов!

— Если в перенасыщенный раствор бросить кристаллик этого же вещества, то мгновенно начнут расти красивейшие кристаллы. Так вот этот «раствор» надб готовить в подготовительный период, а дополнительным кристаллом должны быть командир и комиссар. То есть должны быть генераторами идей. А воплощать должны сами бойцы. Поэтому желаю стройотрядовцам активности, неравнодушия и умения удивляться.

**С. СИДОРОВА**

## НЕТЕРПЕНИЕ... ОПРАВДАЛОСЬ!

**ЗАДОЛГО** до этого дня многие ребята с нетерпением ждали распространения билетов на 14 апреля, на вечер ССО ФЭУП.

Оправдались надежды, нетерпение, потому что вечер, как говорят, удался. Агитбригады показали, что такое стройотряды ФЭУП: неважно, что мало в них мальчиков, над чем весело подтрунивала в своем спектакле агитбригада ССО «Ладога», но зато как весело, интересно жили и работали ребята в своем отряде!

Перед зрителями — агитбригада ССО «Ладога». О жизни в отряде в своем спектакле рассказали Г. Лизунова (гр. 372), Т. Горяева (372), Н. Деник (273), свое актерское мастерство обнаружили С. Мезина (374 — в роли командира ССО «Ладога-11» В. Быстрова), И. Умнова (274 — в роли мастера А. Филиппова), Д. Масимчук (274 — в роли комиссара Юшина).

На суд зрителей бойцы «Северного» вынесли оперу-оперетту, как они сами назвали свое творение (текст Ю. Поворова, студента гр. 474, музыкальное сопровождение В. Андреева, студента гр. 471). Зрители благодарили автора и исполнителей громкими аплодисментами.

Но вечер подарил зрителям еще одну приятную неожиданность: впервые на сцене выступала агитбригада интеротряда «Аэлита» — Г. Коноваленко (гр. 272), Н. Обрезчикова (гр. 272), В. Дешков (гр. 262).

После небольшого перерыва, где все ребята образовали огромный круг и пели свои любимые стройотрядовские песни, выступили гости нашего вечера — агитбригада ССО «Эолис» механико-машиностроительного факультета. Нам очень понравилось их выступление, спасибо, ребята!

После концерта был показ стройотрядовских фильмов и дискотека.

**Э. ИВАНОВА,** студентка гр. 272

## СТУДЕНТ В НАУКЕ

### Найти свою тему

ВОСЕМЬ дипломных работ на одну и ту же тему! Казалось бы, это должно вызвать недоумение у экзаменационной комиссии. Но на кафедре экономики и управления машиностроительным производством нашего института такое обстоятельство никого не удивило. Более того, все дипломанты получили оценку «отлично», а оригинальность и практическая значимость их работ были отмечены ГЭКом. Ведь студенты трудились над одной большой проблемой, актуальной для организации труда на предприятиях. Каждый выполнял свою часть. Только так, коллективными усилиями, решаются сегодня самые сложные задачи.

ВСЕ эти дипломанты, защищавшиеся по одной теме, — члены научной секции «Проблемы технического перевооружения и реконструкции предприятий», уже несколько лет успешно действующей на кафедре. В ней наряду с преподавателями, научными сотрудниками и аспирантами участвуют студенты старших и даже младших курсов.

А началось все несколько лет назад, когда перед учеными кафедры была поставлена задача проанализировать организационно-технический уровень производства, а также экономическую эффективность реконструкции и технического перевооружения некоторых ленинградских объединений. Тогда, чтобы помочь обработать собранные данные, мы в сентябре направили в статистическое управление двух студенток, освобожденных по состоянию здоровья от поездки в сельхозотряд. После месяца работы они подготовили рефераты, которые были заслушаны на кафедре. Помощь оказалась настолько заметной, что возникла мысль: а не организовать ли научную группу студентов, решающих вместе с учеными серьезные задачи.

Искать желающих долго не пришлось. «Клич», который бросили у себя на курсе две студентки, уже поработавшие у нас, быстро нашел отклик. Вскоре стихийно сложился семинар, объединивший около двух десятков студентов.

Что привлекло их к участию в заседаниях, к сбору и довольно трудоемкой обработке большого статистического материала? Ведь они не получали никаких послаблений в выполнении учебных заданий, не имели мы и возможности оплатить их работу. И все же энтузиастов было достаточно. Студентам оказалась интересна сама возможность участвовать в серьезном научном исследовании, важность которого они хорошо понимали. Каждый, приходя к нам, вскоре выбирал конкретную тему. Работа над ней в течение двух-трех лет позволяла сделать диплом действительно венцом всего обучения в вузе. Не будет преувеличением сказать, что у большинства наших выпускников дипломная работа напоминала не ученическую копию известного ранее, а настоящее исследование, мини-диссертацию, которая закладывала фундамент и для дальнейшей научной деятельности.

Конечным результатом стало не только внедрение и практическое использование в производстве полученных результатов, но и подготовка таких специалистов, которым не требуется долго адаптироваться на новом месте, — людей, имеющих прочные навыки научных исследований.

Студенты обследовали организацию рабочих мест механических, механосборочных участков и участков станков с ЧПУ в крупнейших ленинградских объединениях, таких, как «Ленинградский электромеханический завод», машиностроительное объединение имени Карла Маркса, «Электросила», «Кировский завод», ЛОМО. Задача осложнялась тем, что эти предприятия имеют разные типы производства и организационно-технические уровни. Поэтому аналогичные задания, выполненные студентами в разных цехах, на разных заводах, позволили увидеть обобщенную картину.

Частые гости на заседаниях семинара — инженеры, уже окончившие кафедру. Польза от таких встреч взаимная — производственники заряжаются новыми идеями, студенты узнают о последних тенденциях в перевооружении промышленности. Положительные отзывы были получены и со всесоюзных конференций, где выступали с докладами студенты кафедры. На студенческой научной конференции в Риге Марина Швей за свою работу была награждена Почетной грамотой. Ольга Рябцева получила диплом первой степени на городском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ.

Да, учиться студентам, посещающим семинар, труднее, чем всем остальным: многочасовые исследования в цехах предприятий, долгие вечера за составлением программы для обработки собранных данных, затяжные и горячие споры на заседаниях — все это, как я уже говорил, без каких-либо поблажек при выполнении учебного плана. Впрочем, преимущества эти ребята перед своими товарищами все же получают — они четко знают, для чего им надо изучать тот или иной предмет, как использовать полученные знания, а значит, учатся с интересом и увлечением. Подтверждением тому служит высокая успеваемость участников семинара.

А. ВЕЩУНОВ,

доцент кафедры «Экономика и управление машиностроительным производством»

### Не без недостатков...

СЕКЦИОННЫМ заседанием студенческого научного общества завершилась «Неделя науки» на кафедре вычислительной математики ФМехФ. На нем присутствовали студенты старших курсов, преподаватели кафедры, гости.

Тематика докладов показала, что основная работа студентов ведется в новом для кафедры направлении — математическом обеспечении ЭВМ. На заседании было сделано

пять докладов. В своем выступлении «Разработка системы обучения машинописи на ЭВМ» С. Олянин (гр. 557-а) рассказал о разработке новой обучающей системы. В Советском Союзе и за рубежом машинное обучение успешно внедряется в практику, однако идея обучения машинописи в нашей стране реализуется впервые.

В НАШЕМ институте была проведена олимпиада по математике. Как обычно, она проводилась в 2 тура. На первый тур принимались все желающие с 1-го по 4-й курсы, участвовало в нем более 100 человек. Лучшие участники первого тура были приглашены на второй. В первенстве среди факультетов по итогам первого тура первое место занял ФМехФ, на втором оказался РФФ, на третьем — ФТК.

По итогам второго тура были определены победители в личном зачете. Первые за последние несколько лет на первом месте оказался студент РФФ — это А. Фадеев (гр. 293). Второе и третье места поделили студенты ФМехФ Н. Гнедин (гр. 152) и А. Груздев (гр. 355). Последующие три места — А. Варшавчик (гр. 334/2), И. Голод (гр. 355), Е. Жарницкий (гр. 155).

Эти ребята являлись кандидатами в команду ЛПИ, которой доверена честь защищать наш институт на городском туре. По результатам олимпиады можно сделать вывод о том, что

ЛЮБАЯ конференция, в том числе и студенческая, не должна быть ни скоротечной (ибо тогда ничего невозможно толком ни рассказать, ни обсудить), ни затяжной (так как тогда начинают заметно редеть от заседания к заседанию ряды научных борецов в зале). Она должна быть оптимальной по времени. Поэтому было решено в этот раз на кафедре физики полупроводников организовать всего 3 секционных заседания с 7 докладами на каждом, а остальные доклады вынести на так называемые стенды.

Стеновая форма докладов — один из самых распространенных способов обмена информацией на современных научных конференциях. Именно стеновые доклады помогают успешно разрешить существующие противоречия между растущими потоками информации, стекающимися на конференции сегодняшнего дня, и ограниченными возможностями челове-

### СТУПЕНЬ К ПРОФЕССИИ

АКТИВНОЕ участие в «Неделе науки» приняли сотрудники и студенты кафедры физики полупроводников. Каждый третий старшекурсник выступил с докладом. Всего же прозвучало 33 выступления.

Большой интерес у слушателей и председателей заседаний профессоров Л. Е. Воробьева, В. И. Кайданова, доцента В. Н. Винчакова вызвали сообщения А. Шабаева «Инвентаризованное распределение и группировка горячих электронов по траекториям в импульсном пространстве и сгущенных магнитном и переменном электрическом полях»; И. Кудрявцева и В. Руденко — о явлениях фотопроводимости; О. Нефедова — о свойствах твердых растворов и многие другие. Все они представляют самостоятельные научные работы и могут служить визитной карточкой будущего специалиста.

В. ЗЮЗИН,  
студент гр. 593-б

Доклады С. Царакова и Н. Тарнакина (оба — гр. 557-а) «Подсистемы автоматизированного построения таблиц и блок-схем» были посвящены проблеме оформления документации с помощью вычислительных машин.

Обзорный доклад на тему «Аналитические вычисления на ЭВМ» подготовлен С. Калаче-

вой (гр. 657-а). Она рассказала о лучших образцах САВ (систем аналитических вычислений) и своем вкладе в создание одной из таких систем — систему для работы с полиномами ПОЛИНА-БЭСМ.

Диплом первой степени за лучший доклад был, по единодушному решению участников заседания, вручен С. Царакову. Но, к сожалению, не было заслушано ни одного доклада, посвященного традиционной те-

### ...Плюс энтузиазм!

задачи второго тура оказались не слишком простыми даже для самых сильных студентов: из 48 возможных очков победителю олимпиады удалось набрать только 14, а обладателям 2 — 3-го мест — по 12.

Мне удалось побеседовать с победителем олимпиады Андреем Фадеевым. Он отметил, что среди олимпиадных были задачи интересного, оригинального содержания. Андрей признался, что победа была для него несколько неожиданной (впрочем, это на олимпиадах бывает очень часто). Причину некоторого отставания РФФ от ФМехФ он видит в том, что ребятам «не хватает иногда энтузиазма», несмотря на то что там много сильных студентов.

В связи с этим я должен признать оплошность совета СНО ФМехФ (к которому формально относятся кафедры высшей математики), не обеспечившего распространение объ-

явлений об олимпиаде в разных корпусах института. Хотелось бы, конечно, чтобы и преподаватели математики уделяли большое внимание привлечению студентов к участию в олимпиаде. Кроме того, мне кажется не вполне удачным время проведения первого тура: это была довольно напряженная пора у студентов; некоторые сильные ребята находились в это время на всесоюзных олимпиадах по различным предметам.

Следует отметить большие успехи первокурсников на прошедшей олимпиаде: в десятку первых мест попали пять студентов первого курса. Это позволяет надеяться на то, что в ближайшие годы команда ЛПИ будет успешно выступать на городских турах.

А. ЯСТРЕБОВ,  
председатель совета  
СНО ФМехФ,  
студент гр. 454-а

### ФОРМА СЕБЯ ОПРАВДАЛА

ческого интеллекта. При этом конференционная деятельность протекает на двух уровнях: с одной стороны, это пленарные заседания со сравнительно небольшим числом докладов обзорного характера (выступают ведущие специалисты), а с другой — многочисленные стеновые доклады, дискуссии у которых не ограничены во времени, а обмен информации носит характер «кулуарной» беседы.

Формы подачи материала на стенде могут быть выбраны самые разнообразные (сплошной рукописный либо печатный текст, одни только формулы, рисунки с комментариями и т.д.). Для опубликования научного сообщения мы выделили каждому докладчику лист ватмана формата А1, а получившиеся в итоге индивидуальные научные газеты разместили в коридоре кафедры для всеобщего обозрения.

Прошедшая «Неделя науки» показала, что избранная форма

обсуждения студенческого научного творчества полностью себя оправдала. Удовлетворение испытали как устные докладчики (которые получили в результате 15 полноценных «дипломантских» минут в свое распоряжение), так и стеновики, поскольку выяснилось, что составление качественного стенового доклада полностью имитирует процесс самостоятельного оформления полноценной научной статьи и, следовательно, является отличной школой для будущего ученого.

Считаем, что приобретенный опыт выступлений студентов со стеновыми докладами поможет и другим кафедрам факультета сделать «Неделю науки» более эффективным средством воспитания научной самостоятельности студентов.

А. ШТУРБИН,  
ст. н. с. кафедры  
физики полупроводников

### ТЕМА ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНА

НА научно-технической конференции большой интерес вызвал доклад студента кафедры радиотехники С. Шарова о разработке установки для измерения случайных процессов и определения их характеристик с помощью ЭВМ. Актуальность темы не нуждается в доказательствах. Хорошо известно, какое большое внимание уделяется сейчас автоматизации измерений и экспериментов (не случайно с нынешнего учебного года введен на факультете новый курс — автоматизация физического эксперимента). Очень приятно, что в это большое и нужное дело вносят свой вклад и студенты РФФ.

На конференции с интересом были встречены также доклады В. Раппопорта (гр. 591-а), С. Мамосова (гр. 591-а), А. Хромова (гр. 691-а) и других студентов.

А. ВАСИЛЕВСКИЙ,  
студент гр. 591-а

матике кафедры — инженерным прикладным вычислениям, несмотря на то что такая работа ведется. Это во многом снизило интерес к заседанию как со стороны студентов, так и со стороны преподавательского состава. Во-вторых, уровень проведения заседания не был достаточно высоким, хотя СНО приложило немало усилий для его организации.

Ю. РЯБЦЕВ,  
студент гр. 557-а

## Творчество

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ чертой нашего времени является не только достаточно высокое развитие технических сторон жизни и возможность использовать эти достижения в повседневном быту, но и в известной мере некоторая потеря на этом фоне интереса к духовной культуре и творчеству — к живописи, музыке, драматургии... Тем с большей радостью мы встречаем любое искреннее проявление интереса к творчеству.

Одной из этих приятных встреч было знакомство студентов нашего института с выставкой живописи и графики Александра Теплова, проходившей в 13-м корпусе общежития.

Автор работ не профессиональный художник, а человек, специальность которого далека от живописи (он выпускник кафедры «Металловедение»).

Выставка, небольшая по объему, достаточно разнообразна. Тут представлены картины различные по сюжету, по технике исполнения (масло, пастель, шариковая ручка). Однако все эти работы объединяет ярко выраженное личностное отноше-

ние автора к изображаемым сюжетам.

Интересны работы автора маслом. Таких картин на выставке только две, но и по ним мы можем судить об умении художника передать красоту природы, ее поэтичность. Вот, например, картина «Полдень». Крупными четкими мазками выписана белая церковь, стоящая на берегу реки, ее отражение, зелень вокруг нее. Сочные, светлые, теплые краски создают приподнятое настроение. Смотришь на картину, и уже чувствуешь, как окунаешься в жару ясного летнего дня.

Другая картина — «Холод», наоборот, написана темными и холодными тонами. Холодно белеют вдали вершины гор, холодные темные скалы возвышаются над рекой. И только маленький костер на берегу излучает тепло и свет. Не меньшее впечатление производят и рисунки Теплова. Это как бы маленькие рассказы о людях, об их душевном состоянии. Естественность поз, выразительность глаз, лиц — все это подкупает искренностью и простотой. Вот, например, несколько рисунков под од-

ним названием «Город». Сразу чувствуется психологическое состояние героев, их настроение. Столько горя, отчаяния в позе человека, сидящего в углу, под окном, в пустой квартире, или у женщины, плачущей посреди комнаты. А за окном — серые дома, серое небо...

А вот работа под названием «Война». Рушится крепость, пылает огонь. Миллионы черных от горя людей гибнут в этом огромном адском костре. Всюду — ужас, отчаяние, страх. А диктатор с одноименного рисунка смотрит на нас равнодушными, заплывшими жиром глазами. Ему нет дела до горя, творящегося в мире по его вине, тени повешенных не смущают его покой...

Посетители выставки могли по достоинству оценить мастерство художника, его умение передавать свое настроение, отношение к жизни и современным проблемам.

Мы благодарны автору выставки за доставленное удовольствие, яркие впечатления и желаем ему новых творческих успехов.

Е. ВИЛЬДО,  
гр. 364/2

Ленинградская консерватория начала цикл концертов — творческих встреч лучших студентов, аспирантов, профессоров и преподавателей ведущего музыкального вуза нашей страны со студентами Ленинграда.

Первый такой концерт состоялся 28 апреля в Малом зале им. Глазунова. Лауреат конкурса имени Чайковского (1-я премия) студент 5-го курса Сергей Стадлер исполнил редко звучащие на концертных эстрадах произведения для скрипки с оркестром Берлиоза, Вьетана, Шпора и Бруха.

## ФИЗКУЛЬТУРА



### ПРОБЛЕМЫ ТУРИСТОВ

СРЕДИ любителей спорта немало поклонников туризма. Регулярные тренировки и выезды, участие в соревнованиях в качестве судей и участников в спортивном клубе ЛПИ рассматриваются как техническая подготовка к горным походам. Теоретическую подготовку студенты проходят на отделении туризма ФОП.

Туристский клуб «Политехник» проводит в год три соревнования, и в результате ЛПИ — единственный коллектив в Ленинграде, который может выставить на городских соревнованиях республиканского значения 6—8 команд.

Но уходят после окончания института опытные туристы. Многие из них и рады бы возглавить походы, но, к сожалению, спортклуб «Политехник» зачастую не может ни оплатить дорогу, ни обеспечить снаряжением и картами.

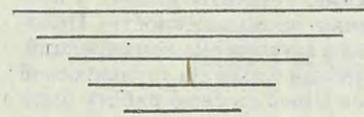
Кстати, о снаряжении. Очевидно, что, имея соответствующее снаряжение и умея им пользоваться, проще выходить победителями порой из непростых ситуаций в походе, проще побеждать на соревнованиях различного ранга, и досадно, если организация не предоставляет необходимого.

Вот и получается, что турист приходит в спортклуб только поставить печать на заявочной, маршрутной книжке. Естественно, возникает вопрос: «А зачем нужна эта печать? Только лишние хлопоты. Лучше куда хочу, туда и пойду со своим снаряжением». То есть отказ от организованного спортивного туризма.

Но 65 процентов всех травм случаются из-за плохой дисциплины. А рычагов воздействия на недисциплинированных туристов в данной ситуации нет.

Таким образом, наряду с успехами правление клуба испытывает немалые трудности при работе со всевозрастающим числом туристов. Эти проблемы могут быть решены только при тесном взаимодействии туристского клуба с правлением спортклуба «Политехник», комитетом ВЛКСМ и профкомом института. И это сотрудничество может быть очень плодотворно.

М. КЛЫГИНА,  
студентка гр. 393-а



## Уходя последней...

В ЛАБОРАТОРИИ экспериментальной физики физико-механического факультета (аудитория № 155, главное здание) 6 марта произошел пожар в отделенном от общей лаборатории помещении для учебного ВЦ. Пожаром повреждена выслужившая амортизационный срок и морально устаревшая ЭВМ «Наири-3» и связанное с ней оборудование. Пострадало и само машинное помещение.

Прибывшими пожарными частями города загорание было потушено.

Как показало расследование, причиной возникновения пожара послужило грубое нарушение правил и норм эксплуатации электрических сетей. Журнал осмотра оборудования, приборов и помещения перед уходом заведен не был, хотя пострадавшее помещение и было самостоятельным, закрывалось кодированным замком.

Уходя последней 5 марта, М. А. Натальичева не обесточила помещение ЭВМ, и настенные розетки остались под напряжением 220 вольт. В одной из розеток оставался включенный автотрансформатор, находящийся на табуретке в углу.

При длительной работе автотрансформатора произошел перегрев обмоток и короткое замыкание витков. От разбрызгивания искр из автотрансформатора загорелся мусор, а затем стенки стоявшего поблизости шкафа с технической литературой. При коротком замыкании автотрансформатора автомат на центральном распределительном щите сработал, но было уже поздно — пожар продолжался.

\* \* \*

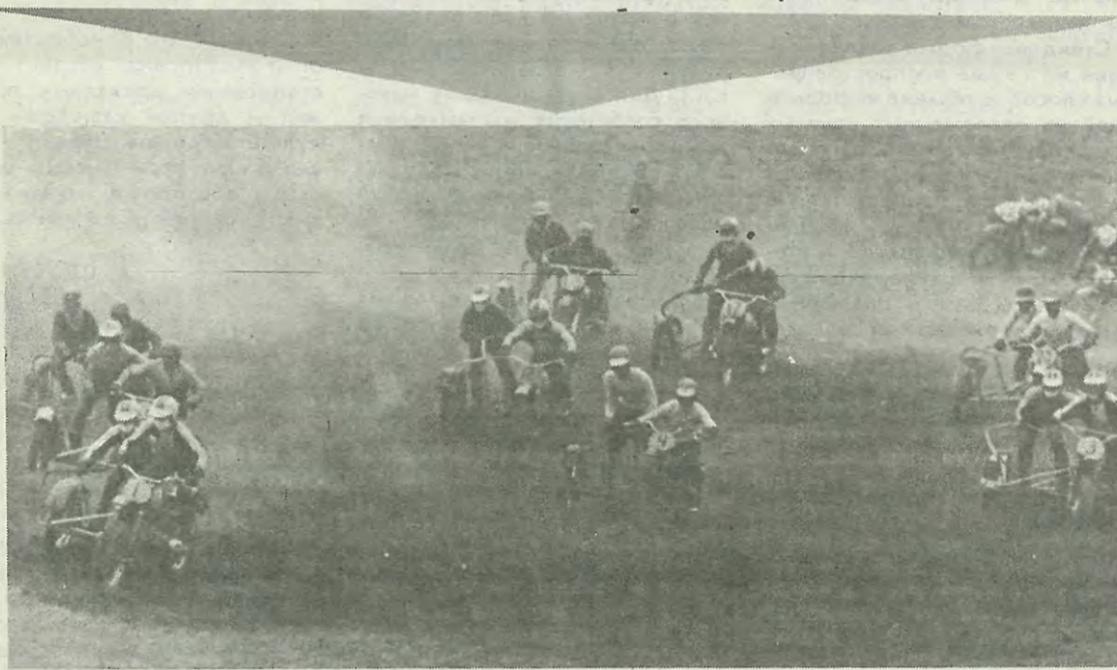
За отсутствие должного контроля и невыполнение норм и правил пожарной безопасности предупрежден декан физико-механического факультета Ю. И. Уханов.

Для возмещения части материального ущерба удержана одна треть месячного оклада с заместителя заведующего кафедрой экспериментальной физики по НИР НИЧ С. И. Маркова, математика машины ЭВМ «Наири-3» М. А. Натальичевой, начальника машины ЭВМ «Наири-3» А. И. Проклина.

## КОНЦЕРТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Мотокросс... Спорт сильных, бесстрашных, мужественных парней.

Фото Е. Тарасова



ЛЕТО — прекрасная, благодатная пора. Теплые солнечные дни, щедрые дары природы — свежие овощи, ягоды, фрукты. Прелесть путешествий, туристских походов, купания в различных водных бассейнах...

Однако этот период может принести и немало огорчений. Именно летом возникает самое большое число острых кишечных заболеваний — дизентерией, брюшным тифом, паратифами, колиэнтеритами, а также учащаются случаи пищевых токсикоинфекций.

В чем же причина этого и как уберечься от опасностей?

Микробы кишечных инфекций сосредоточиваются главным образом в кишечнике человека и выводятся во внешнюю среду (почву, водоемы, предметы обихода) с выделениями больного. Попав на пищевые продукты, микробы могут вызвать новые заболевания, особенно если не соблюдаются сроки хранения и правила кулинарной обработки пищи.

Очень хорошие условия для сохранения и размножения возбудители кишечных инфекций находят в молоке и молочных продуктах, фрук-

тах, ягодах, овощах, во всех готовых блюдах, а также в воде. При этом они совершенно не изменяют ни запаха, ни вкуса, ни внешнего вида продукта. Летом размножение этих микробов в продуктах и воде идет особенно интенсивно.

Серьезную опасность для здоровья представляют продукты, которые хранились длительное время: в них может оказаться очень много вредных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности (токсинов). Нельзя допускать соприкосновения готовых к употреблению и сырых продуктов. Хранить их надо раздельно.

Молоко надо обязательно кипятить, если даже оно пастеризованное, сливки, сметану, творог в летнее время лучше подвергать термической обработке. Все овощи, фрукты, бахчевые культуры, ягоды, зелень перед употреблением следует тщательно мыть под краном и дополнительно ополаскивать кипяченой во-

дой или обдавать кипятком.

Пути распространения заразного начала очень разнообразны и многочисленны. С инфекцией можно столкнуться везде. Поэтому тем важнее тщательно соблюдать личную гигиену и санитарно-гигиенические правила: в семье, на работе, на отдыхе, в общественных местах — всюду!

Все пищевые продукты должны защищаться от мух. Скоропортящиеся продукты следует хранить в холодильнике, при этом соблюдая сроки хранения.

Кухонный инвентарь, разделочные доски, мясорубку перед употреблением и после обработки сырого мяса тщательно моют с мылом и ошпаривают кипятком. Для разделки сырых и готовых продуктов необходимо иметь отдельные доски и ножи.

Если блюда приготовлены накануне, перед едой их надо повторно проварить и прожарить. Нельзя только слегка подогревать пищу —

это способствует размножению микробов.

Нелишне будет напомнить многочисленным туристам, любителям рыбной ловли, что, отправляясь в походы и длительные прогулки, не следует брать с собой скоропортящиеся продукты, нельзя сохранять остатки вскрытых консервов.

Тщательное мытье рук с мылом перед едой, перед приготовлением пищи и после посещения туалета должно стать законом для каждого.

Недопустимо пить воду из неизвестных водоемов. Следует воздержаться от купания в неотведенных для этого местах — прудах, озерах со стоячей водой, в реках, куда могут попадать неочищенные сточные воды, неся с собой массу возбудителей кишечных инфекций.

При проявлении малейших признаков неблагополучия (нарушение деятельности кишечника, тошнота, общее недомогание, даже без повышения температуры) надо немед-

## Советы врача

ленно обращаться к врачу. Лечение домашними средствами совершенно недопустимо. Лица, имеющие признаки острых кишечных инфекций, не допускаются к приготовлению пищи.

Чтобы избежать пищевых отравлений грибами и ягодами, надо хорошо знать, какие из них ядовиты, какие съедобны и как их правильно обрабатывать.

В заключение хочется обратиться к работникам общественного питания института. Все вы прошли санитарный минимум, знаете санитарно-гигиенические требования, и от того, как вы будете их выполнять, зависит благополучие студентов и сотрудников института.

Гигиенические правила просты, легко выполнимы и очень эффективны, а малейшее их нарушение может привести к заболеваниям многих людей.

С. РОДИОНОВА,  
зав. поликлиникой № 76 ЛПИ

## КАК ИЗБЕЖАТЬ ОГОРЧЕНИЙ