

С новым учебным годом,

1 сентября —
День знаний

дорогие товарищи!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 23 (2776)

Четверг, 30 августа 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

ЭТОТ номер «Политехника», первый, вышедший в новом учебном году, после летнего перерыва, для нас, в редакции, примечателен еще и тем, что впервые познакомится с газетой ЛПИ наши самые юные политехники — вчерашние абитуриенты, а сегодня — успешно выдержавшие вступительные экзамены в вуз первокурсники.

Пользуясь случаем, мы поздравляем всех их с прибытием в славную семью политехников, желаем вам, ребята, бережно хранить и приумножать замечательные традиции одного из ведущих вузов страны, прилежно овладевать знаниями, стать впоследствии грамотными, высокообразованными специалистами своего дела и успешно трудиться на благо нашей Родины.

Ряд материалов этого номера специально подготовлен для первокурсников. Мы решили со своей стороны таким образом помочь ребятам ближе познакомиться с институтом, где им предстоит учиться.

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ

ПЕРВОСЕНТЯБРЬСКИМ утром десятки миллионов граждан Союза ССР отправляются в поход за знаниями. Указом Президиума Верховного Совета СССР 1 сентября отныне объявлено всенародным праздником — Днем знаний.

В кратчайший исторический срок наша страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему образованию молодежи. Создание и развитие советской системы образования явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, гигантского взлета Страны Советов к вершинам современной науки, техники и культуры.

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства. «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, — подчеркнул на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса».

«Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», воспринятые народом как важный документ, развивающий марксистско-ленинскую концепцию единой, трудовой, политехнической школы и ее роли в формировании нового человека, как программу дальнейшего совершенствования образования молодежи в свете решений XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, безусловно, открывает богатые возможности и для улучшения подготовки специалистов, в том числе и в вузах.

Новым направлением заботы партии о молодом поколении Страны Советов стало принятое в канун 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Этот важнейший документ исполнен веры в созидательные силы молодежи, готовность ее и дальше приумножать революционные, боевые и трудовые традиции партии и народа. Постановление ЦК КПСС является программой действий для каждого из нас.

Ленинградские политехники с оптимизмом встречают новый учебный год. Как всегда, в праздничной, красочной атмосфере пройдет у нас «День посвящения в студенты». Впереди много интересного, познавательного и, казалось бы... будничного. Но пусть в каждом из нас живет этот праздник, праздник знаний, давший своеобразный старт на пути в неизведанное и новичкам — политехникам, и тем, кто уже хорошо знаком с традициями нашего вуза, и тем, кто на пороге защиты диплома. Пусть этот праздник останется в вас, друзья, на долгие годы, помогая росту вашей творческой личности, помогая вам жить, работать, учиться!

ССО: обязательства успешно выполнены!

ОТЗВЕНЕЛО трудовое лето для стройотрядовцев Политехнического института. В нынешний год, год празднования 25-летия движения ССО, 30-летия начала освоения Целины, участники студенческих отрядов сосредоточили свое внимание на повышении эффективности и качества работы, укреплении внутриотрядной и трудовой дисциплины.

На базе института было создано 6 районных и зональных штабов. Адресами трудового студенческого лета стали Ленинград и Ленинградская об-

ласть, Красноярский и Ставропольский края, Астраханская, Кокчетавская, Псковская области.

За летние месяцы только в Ленинграде и Ленинградской области освоено 3 миллиона 200 тысяч рублей государственных капиталовложений. На местах дислокации прочитано 1000 лекций, агитколлективы отрядов дали 350 концертов для местного населения.

Достоинством вкладом в выполнение Продовольственной программы стало участие в строительстве животноводческого

комплекса в поселке Лепсари, Невской птицефабрики, тепличного комбината «Выборжец». Тысяча политехников трудились на сооружении крупнейших энергетических объектов 11-й пятилетки в Сибири — строительстве Саяно-Шушенской ГЭС и Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. На субботниках и воскресниках по заготовке кормов в Ленинградской области отработано 4 тысячи человеко-дней.

Социалистические обязательства студенческими отрядами института перевыполнены.

ЛЕТО С ДРУЗЬЯМИ

но оснащенным новейшим оборудованием, кафедрами и лабораториями, уютными общежитиями, в коридорах которых можно услышать разноязыкую речь.

И многие из них уже не представляют, как можно не поехать в стройотряд! Но и здесь конкурс — право это ты должен заслужить хорошей учебой, общественной работой, быть коммунистическим. Али Фархан, приехавший учиться в ЛПИ из Сири, в этом году поехал в ССО второй раз. И снова в «Икар», в отряд электромеханического факультета.

— Я еле дождался той минуты, когда наш отряд, мои ребята забросили рюкзаки за спину, захватили гитару и помчались в поезде. Стройотрядовские месяцы были лучшими в моей жизни. Мы вместе работали — делали Ессентуки, вместе отдыхали, ходили в походы. Только там я узнал, что такое настоящая дружба, настоящий коммунистический труд. Мы работали не только на основном объекте, но и на субботниках

на строительстве детского санатория «Юность», в подшефном совхозе. Я увидел, как бережно советская молодежь хранит память о героях, отдавших жизнь за свободу своей Родины, как заботится о ветеранах войны и труда. Такое не забывается.

В нашем отряде работали ребята из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Вместе с советскими друзьями мы проводили вечера интернациональной дружбы, оформляли стенды о своих странах, выступали с концертами перед местными жителями. Прошли у нас в отряде и КВН, и отрядная спартакиада, и посвящение в бойцы ССО, и даже «Восьмое марта» среди знойного лета.

Когда начался учебный год мы продолжали встречаться всем отрядом — ходили на праздничные демонстрации, ездили на остров Валаам, праздновали дни рождения. В этом году у меня не было сомнения как проводить лето — только вместе с друзьями, только в отряде дружбы «Икар».

С. СИДОРОВА

КАЖДОЕ жаркое лето 2300 человек — бойцов студенческих строительных отрядов трудятся на ударных объектах Ленинграда и области, Коми АССР, Ставропольского и Красноярского краев, Кокчетавской области, досрочно завершают уборку урожая с полей Ленинградской и Псковской областей.

Но есть среди этих отрядов особый — «Интернациональный».

Этим летом на Северном Кавказе трудились отряды ЛПИ «Икар», «Союз», «Сплав», «Аэлиты». Они строили многоквартирные дома, возводили гостиницу «Амангауз» в Домбае, работали на очистных сооружениях. В этих, как и во многих других отрядах ЗСО «Интернациональный» представители всех уголков планеты. И не случайно: ведь Ленинградский политехнический является крупнейшим вузом в Советском Союзе по подготовке инженерных и научных кадров для зарубежных стран. Более чем из семидесяти государств юноши и девушки знакомятся со славной историей института, пользуются прекрас-

ШЕФЫ В СОВХОЗАХ

ОКАЗАНИЕ шефской помощи институтом совхозам Ленинградской области — давняя традиция нашего вуза.

С 1 сентября в четырех совхозах — «Красный Октябрь» и «Ручьи» (Всеволожский район), «Сумино» и «Труд» (Волосовский район) около 2 тысяч студентов-политехников всех факультетов будут оказывать помощь в уборке урожая, тем самым способствуя выполнению Продовольственной программы.

НА СНИМКЕ: вот так, с хорошим настроением, несмотря на непогоду, весело работали студенты ГТФ на полях совхоза «Ручьи» прошлой осенью. Верится, что и ныне гидротехники, как и отряды других факультетов, с поставленными перед ними задачами справятся в срок, с хорошим качеством труда.

Продовольственную программу — выполним!



Социалистическое соревнование:
эффективность, гласность

ЭВМ — в учебный процесс

ВАЖНАЯ инициатива Областной партийной организации нашла отражение в постановлении ЦК КПСС «О работе, проводимой Ленинградским обкомом КПСС по усилению интенсификации экономики в двенадцатой пятилетке на основе ускорения научно-технического прогресса».

Принятая территориально-отраслевая программа интенсификации экономики, нацеленная в завтрашний день, предусматривает максимальное использование производственного и научно-технического потенциала. Реализация программы «Интенсификация-90» потребует колоссальных усилий от науки, что имеет прямое отношение и к нашему вузу — и в научно-исследовательской сфере, и, конечно же, в области подготовки специалистов — завтрашних ученых и командиров производства.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ во все сферы деятельности человека происходит интенсивное внедрение ЭВМ. Каких бы специалистов ни готовил тот или иной вуз, сейчас необходима подготовка их в области применения и использования вычислительной техники, автоматизированных систем управления научными исследованиями и производственными процессами.

На кафедре «Радиотехника» уже давно уяснили эту истину и начали работу по внедрению ЭВМ в учебный процесс. Ее возглавил заведующий кафедрой, коммунист И. А. Цикин при активной поддержке партийной группы. Действенную помощь кафедре в этой работе все время оказывало руководство радиофизического факультета. С перспективой создания учебно-вычислительной лаборатории (УВЛ) была введена в действие ЭВМ М-6000, ряд мини- и микро-ЭВМ. В настоящее время ведется работа по вводу ЭВМ СМ-4, учебных и научно-исследовательских автоматизированных установок на основе микро-ЭВМ «Электроника-60» системы КАМАК. В учебных и научно-исследовательских лабораториях создается разветвленная сеть дисплеев. Все это привело к тому, что на базе УВЛ кафедры была создана УВЛ РДФ.

Для решения этих задач на кафедре уделили должное внимание подготовке кадров. Уже до начала работы по внедрению ЭВМ в учебный процесс часть преподавателей повысили свою квалификацию на ФПКП по специальности «ЭВМ» и «АСУ» при ЛПИ. В настоящее время повышение квалификации преподавателей идет только по этим специальностям. Уже более 65 процентов преподавателей повысили квалификацию в области использования и применения ЭВМ в учебном процессе и НИР. Примером в этом служат преподаватели-коммунисты: А. А. Алексанян, В. Д. Бунтов, С. Н. Жданов, М. А. Уткин и другие.

Совершенствование учебного процесса неразрывно связано с научно-исследовательской работой кафедры. Именно отсюда входит в учебный процесс все новое и передовое. Опыт по использованию ЭВМ в НИР явился той основой, на которой строилось использование ЭВМ в учебном процессе.

Значительную помощь во всей этой работе оказало и оказывает развитие на кафедре социалистическое соревнование. В сообразительностях научно-исследовательских лабораторий кафедры и личных сообразительностях сотрудников за последние годы широко были представлены пункты, включающие участие в постановке новых учебных работ с использованием ЭВМ, а также широкое применение ЭВМ в НИР. Действующее на кафедре положение о соцсоревновании между научно-исследовательскими лабораториями поощряло работы по этим пунктам высокими баллами. Это повысило заинтересованность во внедрении ЭВМ в учебный процесс не только преподавателей, но и сотрудников, инженеров, учебно-вспомогательный персонал. Благодаря, в частности, усилиям ст. н. с. В. Т. Венедиктова, м. н. с. В. В. Васюкова и В. А. Сороцкого и других сотрудников стало возможным ввести в короткий срок лабораторный практикум по курсу «Автоматизация физического эксперимента».

Дальнейшему улучшению эффективности и качества учебного процесса служит и распространение социалистического соревнования на 5 учебных лабораторий кафедры. На начальном этапе был проведен смотр-конкурс этих лабораторий, позволивший разработать и конкретизировать положение о соцсоревновании между этими лабораториями. Проводимое на основе разработанного положения соцсоревнование является мощным стимулом совершенствования учебного процесса, модернизации лабораторных работ на базе широкого внедрения ЭВМ.

Есть у нас и трудности в работе. Это, к примеру, отсутствие централизованного ремонта дисплеев и других периферийных устройств микро-ЭВМ. Проблема, на первый взгляд, небольшая, но она тормозит большое и нужное дело.

Несмотря на имеющиеся трудности, кафедра прилагает все усилия к выполнению намеченных планов, способствующих дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства, к чему призывают нас партия и правительство.

А. СЕРГЕЕВ, профгруппорг кафедры,

В. ТОКМАКОВ,

зам. заведующего кафедрой по учебной работе

● К 40-ЛЕТИЮ

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Славной дате

посвящается...

В МАЕ 1985 года наша страна, все прогрессивное человечество будут отмечать знаменательную дату — 40-летие Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Подготовка к празднованию этой даты уже началась, в том числе и у нас в институте. На одном из своих июньских заседаний бюро партийного комитета ЛПИ утвердило план по подготовке и празднованию 40-летия Победы. В нем, в частности, говорится о проведении ударной трудовой вахты в честь праздника Победы, подготовке и проведении конференций, встреч с ветеранами войны и труда, выставок, экскурсий и походов по местам боевой славы, спортивных

соревнований, концертов художественной самодеятельности, мерах по активизации военно-патриотической работы в целом.

Мы хотим обратиться к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам фронта и тыла поделиться через газету своими воспоминаниями о тех героических годах, рассказать молодежи о том, как советские люди приближали Великую Победу сорок пятого.

Могут нам тут помочь и студенты, студкеры. Поинтересуйтесь, друзья, биографиями ваших преподавателей, ваших старших товарищей: многие из них были на фронте, воевали — расскажите об этих людях.

Итак, ждем ваших откликов!

«Это нужно не мертвым, это нужно живым!»

ДОРОГА ЖИЗНИ — единственная военно-стратегическая магистраль через Ладожское озеро, связывавшая оторванный, блокированный немецко-фашистскими захватчиками Ленинград со всей страной в годы Великой Отечественной войны.

По Дороге жизни проходила эвакуация населения, фабрик, заводов, подвозилось продовольствие, топливо, вооружение, боеприпасы. По этой дороге из осажденного Ленинграда были вывезены сотни тысяч человек! Много уже говорилось о мужестве, героизме, самоотверженности людей, защищавших Дорогу жизни и обеспечивавших ее бесперебойную жизнедеятельность. Но новые поколения ленинградцев и гостей нашего города вновь и вновь с благовещной признательностью и благодарностью приходят сюда почтить па-

мять тех, кто отдал свои жизни за то, чтобы город жил, работал, боролся. Мы, живущие сегодня и не знавшие ужасов войны, никогда не забудем того, что сделали для нас наши отцы и деды.

Ежегодно в сентябре первокурсники ЛПИ совершают 25-километровый поход по Дороге жизни. Традиция эта давняя. В этом году, 23 сентября состоится 13-й поход памяти.

Шумное, на целый километр растянувшееся шествие (ведь обычно около 3 тысяч первокурсников участвуют в походе) замедлит шаг и умолкнет у монумента «Разорванное кольцо», прочтет высеченные на стеле слова:

**«Потомок, знай! В суровые года,
Верны народу, долгу и отчизне,
Через торосы ладожского льда,**

**Отсюда мы вели дорогу жизни,
Чтоб жизнь не умирала никогда».**

То, что увидят здесь ребята, останется в их памяти на всю жизнь.

Участие в этом походе очень важно для молодых людей, для становления их личности. Молодой человек видит, какое большое значение придается традициям, чувствует то глубокое впечатление, которое оставляет Дорога жизни у сверстников, идущих рядом, слышит слова ветеранов войны, и, конечно, не останется безучастным, еще лучше поймет величие подвига советских людей во имя Родины, во имя нашего сегодняшнего счастья.

**Ю. КНЕЛЛЕР,
студентка гр. 372,
инструктор комитета
ВЛКСМ**

КАЖДЫЙ ГОД, ПО ВЕСНЕ

КАЖДЫЙ год, весной, в институте проходят факультетские фестивальные вечера коллективов художественной самодеятельности. Немало талантов таким образом выявилось среди певцов, музыкантов, танцоров, чтецов. Вечера пользуются большой популярностью у зрителей, а строгое жюри оценивает выступления артистов.

НА СНИМКАХ:

- выступают студенты ЭнМФ (снимок справа);
- и на «женском» в основном факультете — ФЭУП — мужчины не отстают от «прекрасного пола», когда речь идет о песне (снимок слева внизу);
- выступление понравилось! (снимок справа внизу).

Фото А. Туманова



МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

...ПЕРЕЭКЗАМЕНОВКА

НЕ ПРАКТИКУЕТСЯ

НАШ институт имеет соглашения о дружбе и сотрудничестве со многими родственными зарубежными вузами.

В 1980 году был подписан договор о научно-техническом сотрудничестве между ЛПИ и Ярмукским университетом Иордании. В соответствии с соглашением Политехнический оказывает своему партнеру помощь на всех этапах подготовки специалистов. На подготовительном факультете ЛПИ обучаются иорданские студенты для поступления в вузы Советского Союза. В фундаментальной библиотеке можно видеть, как комплектуются учебники, научная литература, методические пособия для отправки в Ярмук.

С радостью принимают советские ученые и специалисты гостей из дружественного университета. Не так давно ЛПИ посетил заведующий кафедрой общей физики доктор наук Мохамед Аль-Шибуба, программа пребывания которого включала знакомство с основными направлениями работы кафедры экспериментальной физики ленинградского института, совместные теоретические исследования и обсуждение перспективных планов дальнейшего сотрудничества.

Со своей стороны Политехнический командует в Иорданию для чтения лекций и организации научной работы преподавателей и сотрудников различных кафедр.

В апреле из Иордании возвратились кандидат технических наук доцент кафедры «Электрические системы и сети» Сергей Владимирович СМОЛОВИК и кандидат физико-математических наук доцент кафедры высшей математики Борис Алексеевич ЧИХАЧЕВ. Целью поездки являлось чтение лекций для студентов и преподавателей по математике и по электроэнергетическим дисциплинам.

Предлагаем вашему вниманию беседу с ними.

— Сергей Владимирович и Борис Алексеевич, введите, пожалуйста, читателей сразу в обстановку, в которой вам пришлось работать. Что представляет собой Ярмукский университет?

— Университет основан в 1976 году в городе Ирбид и является вторым высшим учебным заведением в стране после Иорданского университета в столице Амман. В настоящее время в Ярмукском университете действуют четыре факультета: научный, инженерный, экономики и управления, фармацевтический, а также лингвистический центр. Сейчас открывается медицинский факультет. В 1983 году зачислено около двух тысяч студентов, в основном палестинцы.

В университете работает 1500 преподавателей, среди них много иностранцев, в основном представителей арабских стран, а также США, Англии, Индии, Пакистана, Турции.

— Среди них есть выпускники СССР?

— Да. В Иорданском университете работает один, а в Яр-

мукском около десяти.

— Что вы можете сказать об организации учебного процесса?

— Каждый студент получает список курсов, которые он должен прослушать. Темы и порядок изучения их студент определяет самостоятельно. В неделю можно иметь от 6 до 12 часов учебной нагрузки, которая складывается из лекций и лабораторных. Практических занятий нет, их заменяет развитая система консультаций — преподаватель каждый день выделяет 1—2 часа, во время которых студенты могут подойти к нему с вопросами, возникшими при самостоятельном решении задач.

— Как преподаватель может оценить знания студента?

— По изучаемому курсу студенты пишут 1—2 контрольных работы и в конце сдают письменный экзамен. Если получена оценка ниже 60 по стобалльной системе, студент обязан повторно прослушать этот курс и вновь сдать экзамен. Переэкзаменовка не практикуется. Обучение в университете платное и зависит от числа часов учебной нагрузки.

— Какая работа проводилась в научном плане?

— Для специалистов, работающих в области прикладной математики и радиоэлектроники, прочитаны лекции о развитии электроэнергетики СССР, о проблемах подготовки специалистов в этой области.

— Для Иордании наш институт подготовил около 20 инженеров-электриков и двух кандидатов наук. Вы с ними встречались?

— Некоторые из них посещали наши лекции в Аммане. Провели мы и специальные встречи, где обсуждались вопросы подготовки инженеров и специалистов высшей квалификации для развивающихся стран.

— Каков общий итог командировки?

— Программа целиком выполнена. Кроме лекций и семинаров, на заседании кафедры математики было рассказано о структуре системы образования в СССР, о вузах Ленинграда, о нашем институте. Описаны методы управления кафедрами и факультетами советских вузов. Рассказано о роли партийных организаций.

Для кафедры электронноинженерных дисциплин сделана разработка трех программ для выполнения на центральной вычислительной машине расчетов электромагнитических и электромагнитных процессов, которые могут быть использованы в учебной и научной работе кафедры.

Беседу вела
С. НИКИТИНА

СВЯЗИ КРЕПНУТ И РАСШИРЯЮТСЯ

В ЛПИ имени М. И. Калинина постоянно проводится работа по расширению научно-технических связей с зарубежными странами.

В начале апреля этого года наш институт после длительного перерыва посетила делегация Министерства просвещения КНР. Делегация ознакомилась с историей института, организацией учебной и научной работы. Особый интерес был проявлен к вопросам подготовки в ЛПИ специалистов из зарубежных стран ввиду предстоящего в этом году приезда в СССР китайских сту-

дентов и стажеров.

По приглашению Минвуза СССР с 26 по 29 апреля институт принимал делегацию Технического университета г. Грац (Австрия) в составе ректора — проф. С. Шуй и зав. кафедрой, ответственного за международные связи проф. В. Ридлеа. Цель визита состояла в согласовании программы научно-технического сотрудничества между ЛПИ им. М. И. Калинина и Техническим университетом г. Грац. В ходе визита делегация австрийского вуза посетила ряд кафедр радиопизи-

ского, механико-машиностроительного и электромеханического факультетов, ЦНИИ РТК и фундаментальную библиотеку. В процессе переговоров была достигнута договоренность о проведении совместных научных исследований в области радиофизики, волоконной оптики и электроэнергетики. В конце визита состоялось подписание протокола, в котором стороны единодушно выразили желание подписать Договор и Рабочую программу межвузовского сотрудничества в возможно короткие сроки.



ЧЕТЫРЕ ГОДА проработал в Народной Республике Мозамбик кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Вычислительная математика» Борис Семенович ГРИГОРЬЕВ.

Редакция попросила его поделиться своими впечатлениями о жизни молодой республики, об организации учебного процесса в учебных заведениях страны.

На пути К НОВОЙ ЖИЗНИ

го представителя партии ФРЕЛИМО.

В колониальное время в своем большинстве студентами являлись выходцы из привилегированных слоев буржуазии (в частности, по причине высокой платы за обучение), кроме того из всего числа студентов в 1973 году лишь четверо были неграми. С приходом независимости социальный и расовый состав студентов начал постепенно изменяться. Обучение в университете сейчас бесплатное, многим студентам государство выплачивает стипендию.

В 1983 г. для передовых рабочих и служащих открыт рабочий факультет, который осуществляет подготовку для поступления в университет выходцев из бедных рабочих и крестьянских семей, хорошо зарекомендовавших себя в строительстве нового Мозамбика.

В настоящее время в университете обучается около 2000 студентов. Продолжительность обучения в основном 3 года. Наиболее хорошо зарекомендовавшие себя студенты учатся 5 лет. Полный университетский курс установлен также для студентов медицинского факультета, сельскохозяйственного, некоторых инженерных специальностей.

Преподавание осуществляется в основном силами иностранных преподавателей. В 1984 г. из 300 преподавателей 210 — иностранцы 30 национальностей. Из этого числа около 140 преподавателей — из социалистических стран, в том числе около 60 человек из Советского Союза. Это дает возможность активно влиять на учебный процесс, внедряя советские учебные программы и методы советской высшей школы. Из мозамбикских преподавателей только единицы имеют квалификацию, достаточную для преподавания в высшей школе. В основном это мозамбикцы португальского происхождения. Впрочем, они, как правило, занимают административные посты в университете.

Вступительные экзамены в университет не проводятся. Все-таки слишком мал еще выпуск учеников 11 класса, чтобы можно было говорить о конкурсном отборе. Оценка

знаний студентов проводится по 20-балльной системе. Примерно раз в месяц студенты пишут контрольную работу, в которой они должны ответить на ряд вопросов как теоретических, так и практических. Каждый ответ оценивается определенным количеством баллов, которые затем суммируются. В конце семестра выводится семестровая оценка, которая является средним арифметическим оценок контрольных работ. Если семестровая оценка не менее 14, студент освобождается от сдачи экзамена, если она меньше 8, студент не допускается к экзамену и должен вновь прослушать данный курс. Экзамен проводится и оценивается также как контрольные работы, но охватывает материал всего семестра. Итоговая оценка есть средняя семестровой и экзаменационной оценок. Если экзаменационная отметка и итоговая не менее десяти, экзамен считается выдержанным, в противном случае он сдается еще раз. Все округления производятся в пользу студентов.

Такая система имеет свои достоинства и недостатки, но во всяком случае студент уже не может сказать преподавателю: «Я учил, спросите еще» и т. д., если его ответ неудовлетворителен.

Характеризуя мозамбикского студента, надо отметить, что он не всегда может быть хорошо одет, но предельно вежлив по отношению к преподавателю, любознателен, внимателен и трудолюбив на занятиях. Мозамбикские студенты не знают, что такое шпаргалка. На контрольных они не списывают друг у друга, но готовятся к ним любят вместе группами в несколько человек, где сильные ученики помогают слабым. Лучшие мозамбикские студенты направляются на учебу в социалистические страны. Некоторые из них уже учатся в аспирантуре. Так создается новая национальная интеллигенция Мозамбика.

Б. ГРИГОРЬЕВ,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры
«Вычислительная математика»

ФИЗКУЛЬТУРА

НА НАШЕМ
СТАДИОНЕ

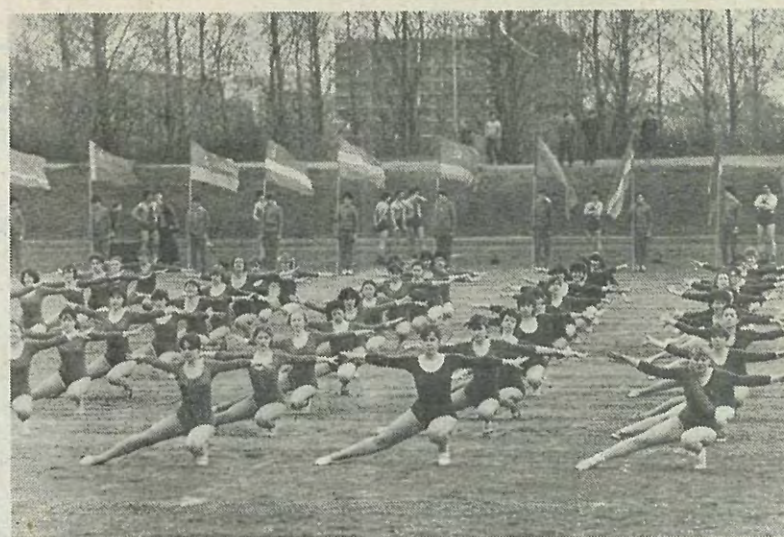
ТРАДИЦИОННЫМ стало у политехников проведение спортивных праздников на стадионе института. Смотром силы, мужества, грации, красоты, молодости можно назвать эти физкультурные форумы.

Фрагменты одного из таких праздников запечатлел общественный фотокорреспондент «Политехника».

НА СНИМКАХ:

- парад знаменосцев;
- стройность и грация — в ваших руках, дорогие женщины;
- три других снимка можно объединить общим названием — «Мужские игры» на свежем воздухе.

Фото Ю. Леплера



ЕСЛИ вы чувствуете в себе склонность к созданию литературных произведений — пишете стихи, рассказы, юмористические миниатюры, — то помочь окрепнуть вашим способностям, приобрести необходимую технику литературного труда, дать доброжелательную критику вашим произведениям вам сможет ЛитО «Политехник», которое существует при нашей газете.

Произведения самодельных поэтов и прозаиков регулярно публикуются в газете.

Сегодня мы предлагаем вниманию читателей новые стихи — руководителя ЛитО В. А. ПРИХОДЬКО и выпускники института В. ВЕТЮТНЕВОЙ.

Осеннее раздумье

«И каждой осенью я расцветаю вновь»
А. С. ПУШКИН

И вот палящий летний зной
Сменяет тихая прохлада.
Но рано ждать нам снегопада
Осенней раннею порой.
Востока акварельный лик
Совсем по-летнему светлеет.
Закат кармином пламенеет,
Впитав последний солнца блик.
Себя закутав в кружева
Из тонких ниточек багрянца,
В томленьи медленного танца
Блаженно кружится листва.
Небес задумчивая просинь
Глядится в зеркало воды,
И лета спелые плоды
Нам щедро дарит наша осень.
Ах, это время! Благодать!
Созрели сердце, ум и чувства,
И жизни тонкое искусство
Мы начинаем постигать.
Мы научились быть добрей
И видеть суть под шелухой.
Всегда ли были мы собою!

Но стали проще и мудрей.
Как ненавистна суета
Престижных благ приобретенья,
Оскал угодливого рвенья
Мещанства злого пустота.
Тщеславья мелкие победы,
Торгашества презренный пир...
Каким прекрасным был бы мир,
Когда б он этого не ведал.
А нам нужны ковры лугов
И бархат неба голубого,
Признанья друга дорогого,
Чеканка легкая стихов,
Богатой осени подарки —
Тепло погожих, хрупких дней,
Шуршащий полумрак аллеи
И солнечная роскошь парка,
Где на скамье чугунной вечной
Задумавшись, сидит Поэт.
Он лета не любил, о нет!
Любил он осень бесконечно.

В. ВЕТЮТНЕВА,
выпускница института 1960 года

На экзамене

Страшно под взглядом внимательным.
Впрочем, сегодня — не очень.
В голосе экзаменатора
Слышатся белые ночи!
Справа, у главного здания,
(Если смотреть от физтеха),
Возле скамьи ожидания
Ты мне желала успеха.
Снова расстались мы якобы
После последнего взгляда.
Но, как цветущую яблоньку,
Я тебя чувствую рядом.

В. ПРИХОДЬКО

Муза в техническом вузе

Жизнь начинается заново,
Если подумать о встрече.
Даже во время экзамена
Сердцу не стоит перечить.
Истина, многим известная,
Стихли зачетные шквалы.
Встречи гораздо уместнее
После девятого вала.
Встретимся мы обязательно.
Я в это, милая, верю.
Стань моим кругом спасательным,
Чтобы я вышел на берег!

После экзамена

...И вышли мы, зажав руками потными
Зачетки — наше право на бессмертие.
Полгода не напрасно проработали.
И в небе — звезд опять число несметное.
Как хорошо и как приятно дышится!
Деревья в парке высятся эпически.
Листва, дождем омытая, колышется.
Нам не забыть тебя, Политехнический!
Вот памятник. Быть может, завтра тоже мы
Наденем гимнастерки или тельники.
Какими б годы ни были тревожными,
Страну не подводили политехники.
И ты, и я грядущее окинули:
Ну, здравствуй, время яростных дерзаний!
Курчатову, Иоффе, Константинову
Всю жизнь сдавать придется на экзамен...

В. ПРИХОДЬКО

А причина —
небрежность

ЕСТЬ у Владимира Маяковского плакат с его же словами: «Окурки, этот вот, может сжечь целый завод». Удивительно точно сказано.

Пожароопасная обстановка нынешней весной и летом была особенно велика. К сожалению, среди «погорельцев» оказался и ЛПИ. В феврале-мае произошло четыре загорания, одно из которых закончилось пожаром. В двух загораниях виноваты курильщики, оставившие после себя непотушенные окурки. В третьем случае студент Колесников Е. Ю. ушел из комнаты общежития, не выключив электрочайник.

Совершенно недопустимую служебную халатность проявила математик ЭВМ Наталичева М. А., которая, уходя последней из помещения, не обесточила его и оставила под напряжением лабораторный автоматический трансформатор.

Виновные в возгораниях наказаны, часть материального ущерба с них взыскана. Однако необходимо сделать все, чтобы подобные случаи не повторялись.

К нам сейчас прибыло много новых людей — студентов-первокурсников. Задача всех служащих института, профессорско-преподавательского состава, членов ДПД, студентов словом и делом повлиять на новичков в лучшую сторону — где подсказать, а где и твердо потребовать соблюдения в стенах института, в общежитиях всех правил и норм противопожарного поведения. Курить можно только в отведенных для этого местах. Исключить позорные случаи, когда в пожарных кранах, «рукавах» еще можно видеть окурки, бумажки от конфет, горелые спички.

Имеется много мер наказания виновных в возникновении пожара. И есть главная нравственная мера — это Конституция СССР, 61-я статья которой гласит: «Гражданин СССР обязан беречь и укреплять социалистическую собственность».

Всегда и всем надо помнить непреходящую истину — пожар легче предупредить, чем его потушить.

Д. СИМОНОВ,
зам. начальника ВОХР ЛПИ

...А КАК ВАМ
ОТДЫХАЛОСЬ?