

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 27 (2780)

Пятница, 5 октября 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

7 октября — День Конституции СССР

СОВЕТСКИЙ НАРОД ежегодно отмечает День Конституции СССР как всенародный праздник. Принятая в 1977 году, Конституция СССР законодательно закрепила глубочайшие сдвиги, происшедшие под руководством Коммунистической партии за последние десятилетия в советском обществе, выход Советского Союза на рубежи развитого социализма, открыла новую, более высокую фазу в совершенствовании социалистической демократии.

В материалах апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва содержится развернутая программа улучшения использования огромных возможностей советского народовластия, всей нашей политической системы. Активное участие трудящихся в управлении всеми делами общества и государства прочно утвердилось как центральное направление политического развития советского общества.

Обогащается содержание социалистической демократии, разнообразнее становятся формы самоуправления народа. Первостепенное значение имеет дальнейшее улучшение деятельности Советов — политической основы СССР. Через них советские люди при-

нимают непосредственное участие в управлении делами государства и общества. Укрепление связей Советов с населением, улучшение работы профсоюзных, комсомольских и других массовых организаций, повышение роли трудовых коллективов — в этом состоит действительность социалистической демократии. Ее совершенствование опирается на огромный экономический потенциал единого народнохозяйственного комплекса страны, сближение двух форм социалистической собственности, единство советского народа и братство всех наций и народностей СССР, на повышение благосостояния и культуры советских людей.

Конституция СССР закрепила широчайший комплекс социально-экономических, политических и личных прав и свобод, которыми обладают граждане СССР, и реальные гарантии их осуществления. В Основном Законе законодательно закреплена ленинская миролюбивая внешняя политика КПСС и Советского государства.

Все усилия советского народа сосредоточены на претворении в жизнь программы экономического и социального прогресса страны, намеченной XXVI съездом Коммунистической партии и последующими Пленумами ЦК КПСС.



СЕССИЯ РАЙСОВЕТА

13 сентября состоялась десятая сессия Калининского районного Совета народных депутатов восемнадцатого созыва.

На сессии были рассмотрены вопросы — «О задачах правоохранительных органов, трудовых коллективов и общественных организаций района по выполнению постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы

по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», «О выполнении депутатских запросов», «О работе исполкома, его отделов и управлений с письменными и устными обращениями граждан».

В работе сессии приняли участие и политики — народные депутаты Калининского райсовета.

Наш Основной Закон

В 1977 году была принята новая Конституция СССР.

XXVI съезд КПСС отметил, что в новом Основном Законе нашли концентрированное выражение наиболее существенные изменения в экономической, социальной и духовной жизни советского общества, глубокий демократизм общенародного государства, огромные творческие возможности власти народа, власть в интересах трудящихся.

В Конституции СССР во всей полноте раскрыта сущность советской политической системы как системы самих трудящихся и для трудящихся. Этот основополагающий принцип пронизывает все содержание Основного Закона нашей страны, уже первая статья которого гласит: «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны».

В преамбуле Конституции СССР говорится, что развитый социализм — это общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление всеми общественными делами, все более активное участие трудящихся в государственной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом.

Следует подчеркнуть, что Конституция СССР 1977 г. не только

законодательно закрепила социально-экономические и политические права, сложившиеся в процессе строительства развитого социализма, но и углубила содержание прав, закрепленных в Конституции 1936 г., укрепила их материальные гарантии. Конституция СССР ввела, например, право на жилище, которое неуклонно реализуется в жизни. Это право осуществлялось на практике, но не было зафиксировано в Конституции 1936 года.

Конституция, подтвердив свободу слова, печати, собраний, митингов и демонстраций, закрепила право граждан вносить предложения в государственные и общественные органы, критиковать недостатки, обжаловать в суде действия должностных лиц, а также право на судебную защиту от посягательства на жизнь и здоровье, имущество и личную собственность, на честь и достоинство граждан. Существовавшее прежде фактически, это право является теперь конституционным.

Новым в Основном Законе по сравнению с Конституцией 1936 г. является и то, что право на образование закреплено не в общей форме, а в конкретном положении об обязательном всеобщем среднем образовании, что отражает качественно новый этап в жизни советского общества. Право на труд в новой

Конституции дополнено правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями и подготовкой, естественно, с учетом общественных потребностей. Эти, как и другие, права гарантируются материально и обеспечиваются развитием системы образования и культуры.

Последовательная реализация принципа всеобщего среднего образования позволила добиться того, что уровень образования населения, занятого в народном хозяйстве, вырос по сравнению с 1939 г. в 7 раз. Ныне на 1000 человек занятого населения приходится 846 лиц с высшим и средним (полным и неполным) образованием.

Впервые в текст Конституции СССР включена глава «Социальное развитие и культура».

Заботой о человеке проникнуты статьи Конституции СССР о праве на труд, отдых, охрану здоровья и социальное обеспечение, на жилище, образование и пользование достижениями культуры.

Конституция СССР с полной ясностью определяет место Коммунистической партии в политической системе советского общества, дает развернутую характеристику ее руководящей роли, конкретизирует содержание ее деятельности. В статье 6 Конституции говорится: «Руководя-

щей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».

В преамбуле Основного Закона четко определены главные задачи социалистического государства. Это создание материально-технической базы коммунизма, совершенствование социалистических общественных отношений и их преобразование в коммунистические, воспитание человека коммунистического общества, повышение материального и культурного уровня трудящихся, обеспечение безопасности страны, содействие укреплению мира и развитию международного сотрудничества.

К 40-летию Великой Победы

На трудовой вахте

ВСТАВ на 40-недельную трудовую вахту, посвященную всенародному празднику — Дню Победы, коллектив нашего института активизирует свою трудовую деятельность досрочному выполнению принятых социалистических обязательств. Некоторые из таких обязательств уже выполнены. Так, кафедрой МИТОМД (зав. — проф. Н. К. Богоявленский) сверх плана внедрен в производство прогрессивный технологический процесс холодной торцевой раскатки кольцевых изделий.

В ЦНИИ РТК сверх плана разработан ГОСТ «Комплексы роботизированные технологические. Термины и определения». Кроме того, коллектив ЦНИИ РТК досрочно оказал научно-техническую помощь во вводе в действие и эксплуатацию подвижного транспортного робота.

В производственных коллективах серьезное внимание обращено на организацию движения за коммунистическое отношение к труду, на обмен опытом между подразделениями. Одним из лучших подразделений в институте, где вопросы организации движения за коммунистическое отношение к труду, поставлены на должную высоту, является фундаментальная библиотека.

На всех этапах организации движения профбюро библиотеки использует современные формы: наставничество, организацию занятий по повышению квалификации и т. д.

На президиуме профкома института принято решение о распространении передового опыта фундаментальной библиотеки среди всех подразделений института.

Учебно-производственная комиссия

БЮРО партийного комитета обсудило вопрос «О задачах совета ветеранов Великой Отечественной войны ЛПИ им. М. И. Калинина, вытекающих из постановления ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». В постановлении бюро парткома отмечено, что совет ветеранов проводит значительную работу по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания студентов и сотрудников института. Традиционными стали массовые мероприятия, проводимые совместно с комитетом ВЛКСМ, кафедрами общественных наук и другими организациями института: митинги, посвященные Дню Победы, встречи студентов первого курса с ветеранами войны, слеты комсомольского актива по военно-патриотической работе, выступления ветеранов в студенческих группах, в общежитиях. 23 сентября состоялся поход по Дороге жизни, в котором приняли участие более 2000 студентов. Активное участие в его организации принял совет ветеранов ЛПИ.

ХРОНИКА

О ЗАДАЧАХ, стоящих перед коллективом нашего института в рамках выполнения программы «Интенсификация-90», шла речь на едином политдню, проходившем в ЛПИ 20 сентября. Лекторы партийного комитета ответили и на вопросы участников политдня. [Материал «Курсом интенсификации» читайте на 2-й стр. номера]

В СЕНТЯБРЕ в цеховых партийных организациях прошли партийные собрания, на которых коммунисты обсудили задачи, стоящие перед коллективом в текущем учебном году в свете выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КУРСОМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ

НА расширенном заседании партийного комитета института был обсужден вопрос «О дальнейшем совершенствовании подготовки инженерных кадров, развитии научных исследований и увеличении вклада коллектива института в решение задач программы «Интенсификация-90».

С докладом выступил и. о. ректора ЛПИ профессор В. Р. ОКОРОКОВ.

На заседании парткома выступили: заведующий кафедрой «Станкостроение» член парткома А. И. ФЕДОТОВ, и. о. директора — главного конструктора ЦНИИ РТК В. Д. КОТЕНЕВ, деканы факультетов — член бюро парткома Г. В. СИМАКОВ (ГТФ), Ю. П. ВОЛКОВ (ЭНМФ), В. Д. ЕФРЕМОВ (ФТК), проректор по научной работе В. М. НИКОЛАЕВ, член бюро парткома Р. В. ДЕГТЯРЕВА, секретарь парткома института Ю. К. МИХАЙЛОВ.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ партийного комитета отмечается, что, выполняя решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, партийная организация и коллектив института организовали и обеспечивали подготовку и переподготовку инженерных кадров по наиболее перспективным направлениям науки, техники и технологии, в том числе в области создания и использования в народном хозяйстве различных систем управления и проектирования на основе современной вычислительной техники. Разработаны новые учебные планы и формируются учебно-методические комплексы по всем специальностям и учебным дисциплинам, которыми предусматривается достижение качественно нового уровня применения ЭВМ в учебном процессе. При ЦНИИ РТК создан учебный центр по робототехнике, на базе которого ведется работа по повышению квалификации инженерных и педагогических кадров, выполняется дипломное проектирование, лабораторные занятия для студентов, преподавателей и работников промышленности.

По пяти специальностям ФТК и ММФ для предприятий нашего города организована целевая комплексная подготовка специалистов в области средств и систем автоматики, систем управления ГАП, РТК и АСУ технологическими процессами. Осуществляется целевая подготовка комплексных бригад инженерного обеспечения типовых ГАП для ряда предприятий города. Впервые в Ленинграде организована подготовка специалистов по робототехническим системам и САПР.

В рамках целевых комплексных программ по энергетике, робототехнике и автоматизации, рационального использования сырьевых ресурсов всеми факультетами и научными подразделениями института ведутся фундаментальные исследования и разработки, в том числе по охране окружающей среды, строительству БАМа и Саяно-Шушенской ГЭС, созданию мощных энергетических комплексов и линий передачи электроэнергии, разработке энергоблоков большой единичной мощности для ТЭС и АЭС, созданию и освоению новых материалов и технологических процессов, проектированию АСУП для крупнейших производственных объединений Ленинграда — «Ижорский завод», «Кировский завод», «Ленинградский Металлический завод», «Светлана» и др.

В ЛПИ разработана и совместно с рядом предприятий реализуется специальная программа по ГАП технологических процессов в машиностроении с участием кафедр ММФ, ФТК, ФЭУП и ФМФ.

Разработана также программа комплексной стандартизации роботов, утвержденная Госстан-

дартом СССР, создан ряд типовых роботизированных технологических комплексов.

Новые задачи поставлены перед партийной организацией и коллективом ЛПИ Целевой комплексной территориальной программой развития народного хозяйства Ленинграда и Ленинградской области на основе автоматизации и широкого использования вычислительной техники на 1984—1985 гг. и на период до 1990 г. («Интенсификация-90»). Этой программой предусматривается широкомасштабное внедрение во всех отраслях новейших технологических процессов и средств автоматизации, гибких автоматизированных систем и прогрессивных видов оборудования, причем особое внимание уделяется подготовке и переподготовке кадров с высшим и средним образованием, а также в системе профтехобразования.

Поддерживая и одобряя инициативу кафедр, факультетов и подразделений института по обеспечению решения задач программы «Интенсификация-90», партийный комитет рекомендует администрации и партийным организациям факультетов и подразделений:

— продолжить работу по подготовке и переподготовке инженерных и педагогических кадров по разработке, применению и эксплуатации АСУ различного назначения, САПР, ИПК и ГПС на базе современной вычислительной и информационной техники, обратив особое внимание на широкое внедрение ЭВМ и САПР в учебный процесс всех кафедр, начиная с общен지니어ного цикла, с целью развития необходимых навыков и умений студентов в области автоматизации инженерного труда;

— рассмотреть предложения по организации в XII пятилетке новых специализаций в соответствии с программой «Интенсификация-90» и запросами предприятий города и области;

— обеспечить более активное участие коллектива института в разработке научных основ анализа, синтеза, проектирования и испытания интегрированных производственных комплексов (ИПК), гибких производственных систем (ГПС), автоматизированных рабочих мест (АРМ) конструктора и технолога; в определении рациональных областей применения ГПС, в создании систем управления банками данных (СУБД) конструкторской и технологической документации, в разработке и широком внедрении робототехнических комплексов и других средств автоматизации производственных процессов, принципиально новых видов техники, технологий.

В постановлении партийного комитета указаны меры, призванные содействовать успешному решению этих больших и важных задач.

Кто ты, абитуриент — 84?

ЗАКОНЧИЛАСЬ нелегкая пора для абитуриентов, для их родителей и для нас — преподавателей. Позади вступительные экзамены. Самые способные из ребят стали новым пополнением Политехнического. А перед этим была большая и длительная работа по привлечению молодежи в наш вуз. В школах проводились лекции, на которых рассказывалось о специальностях, которые можно получить на наших факультетах, организовывались олимпиады по физике и математике. Агитировали также и рабочую молодежь на крупнейших предприятиях нашего города: «Электросиле», «Светлане», Кировском заводе и других. Проводились Дни открытых дверей, на которых знакомили абитуриентов с институтом.

В этом году в связи с демографическими особенностями и с тем, что технические вузы сейчас теряют свою популярность среди молодежи, конкурс почти во всех технических вузах города упал. В нашем институте он изменился ненамного — в прошлом году он был 1,67, а в этом — 1,52. Экзамены сданы неплохо, конкурс по зачислению 1,2; минимальный конкурс был на гидротехническом факультете, максимальный — 1,7 на ФЭУП. Ленинградцев зачислено 40 процентов, у них подготовка значительно лучше, чем у приезжих.

С этого года изменены правила приема в вузы. Ныне очень много ребят поступало вне конкурса, это в основном выпускники ПТУ, поступающие на родственные специальности.



ИЗ
РЕДАКЦИОННОЙ
ПОЧТЫ

В прошлом году вне конкурса поступало 24 человека, а в этом 304. Возросло также количество поступающих по направлениям предприятий и льготников. Раньше на льготных условиях поступали те, у кого в свидетельстве о среднем образовании общий балл был четыре и пять десятых. А теперь достаточно того, чтобы в аттестате не было бы троек.

Приемная комиссия работала под руководством партийной организации, помогли нам также и профсоюзная организация, комсомол. Слова благодарности хочется сказать штабу «Абитуриент-84», который со своей работой справился прекрасно.

Ю. ИСАКОВ,
председатель приемной
комиссии

СТУДЕНТ
В НАУКЕ

НА ПОМОЩЬ ИДУТ

«ВETERАНЫ»

ПОСТЕПЕННО опустел второй учебный корпус. Восьмой час вечера. Тишина. И лишь ярко светящиеся окна аудитории 265 и сизый дымок горячих паяльников, проникающий даже через закрытую дверь, напоминал нам о студенческой олимпиаде по радиофизике, подготовленной старшекурсниками для ребят младших курсов.

КАЗАЛОСЬ БЫ, странно — лекции, лабораторные, контрольные, а с трудом выкроенный кусочек времени отдается... олимпиаде. А как непросто с минимумом приборов определить содержимое «черного ящика», из которого тянется всего несколько проводков! Наука? В общем-то нет. Творчество? Да!

Конечно, объем информации, даваемой нам в вузе, огромен. Тысячи прочитанных страниц, сотни исписанных тетрадей. А задавались ли вы вопросом, что вы помните из пройденного на данный момент? Особенно третьекурсы, у которых самостоятельная научная работа еще не началась? Не лежат ли ваши знания «мертвым грузом», засыпаемые все новым и новым потоком информации? Потому, наверное, и тянутся студенты к самостоятельному творчеству.

Увы, нередко ждет разочарование (пусть ложное). Вспоминаю своего однокурсника, для которого вся радиофизика заключалась в любительских конструкциях на уровне журнала «Радио», работе пусть непросто, но в инженерном смысле — бесполезной, как не обоснован-

ной теоретически. И, наоборот, другой однокурсник, занимавшийся лишь теорией, пытался паять без олова, удивляясь, почему не плавятся ножки транзисторов.

Тем и ценна самостоятельная научная работа студентов, что позволяет попробовать на практике свои, пусть еще нетвердые, знания. Однако далеко не всегда преподаватели могут удовлетворить любопытство младшекурсников, знаний которых часто не хватает для участия в научной работе кафедр. Включенная в учебный план самостоятельная научная работа (САМНИР) начинается с IV—V курса, и большинство студентов начинают работать именно тогда, теряя драгоценное время младших курсов. Поэтому и стремятся преподаватели, научные работники, комсомольская организация найти такие формы самостоятельного теоретического и экспериментального творчества, которые будут интересны и полезны младшекурсникам.

Конечно, нам, радиофизикам, проще. Десяток приборов, монтажный столик, паяльник, малая ЭВМ — это не дизель или турбина весом в сотни тонн, да и плотину в аудиторию не затащишь. Поэтому и формы работы комсомольцев, ответственных за научную работу (СНО), должны быть разнообразны. Где-то — упор на теорию, где-то — практика, пусть не так близко к основной специальности, но зато интересно и полезно. Бюро переводов иностранных статей по специальности, например, пакет

типовых научных программ для ЭВМ. Важно с самого начала как можно полнее познакомить студентов с научной работой на кафедре — с тем, чем они будут заниматься на старших курсах. Поэтому и уделили так много внимания олимпиаде, с рассказа о которой мы начали, студенты РФФ И. Малышева, А. Сочава, А. Ефимов, так серьезно помогли доценты В. В. Гурьев, Н. М. Золотухина.

Почему именно от комсомольцев мы ждем инициативы, деятельности? Ведь преподаватель знает больше, и преподавателей немало, но, как оказывается, слишком давно профессор и доцент были студентами, и слишком много с тех пор изменилось — и в студенческом восприятии науки, и в студенческом отношении к ней. Информация (о специальности, научной работе), полученная от старшекурсника, так сказать, «ветерана», ценна тем, что это — только что пройденное, преодоленное, осмысленное. Вот почему с такой настойчивостью комсомольская организация разрабатывает контакты студентов старших и младших курсов, популярные доклады на «Неделе науки», студенческие олимпиады, встречи с ведущими преподавателями. Вот почему мы, комсомольские руководители, чаще должны появляться в студенческой среде и быть готовыми к любым вопросам младшекурсников о научной работе.

К. НИКИТИН

Приносить пользу людям

Вспоминая третий
трудовой

ТРЕТИЙ трудовой семестр... Саяны... Это — романтика, это — веселые песни у костра, это — бурлящая, насыщенная студенческая жизнь. Но Саяны еще — Всесоюзная ударная комсомольская стройка, поэтому Саяны — это прежде всего работа.

Когда на факультете объявили набор в наш отряд, от желающих отбоя не было. Но попасть в отряд было довольно трудно. Сначала нужно было доказать, что ты достоин этого. И вот наш отряд в Саянах... Казалось бы, что могут сделать девчонки? Оказалось — многое.

Я расскажу о нашей работе в СМУ-2. Работаем отдельной бригадой, состоящей из 20 человек! В бригаде есть люди, которые первый раз поехали в стройотряд, есть те, кто уже прошли школу стройотрядов Ленинградской области, на КАТЭКе.

Я думаю, что первый наш объект — детский сад «Малыш» — запомнится надолго. Наша задача состояла в том, чтобы покрасить детскую площадку возле сада. С первого взгляда работа несложная. С азартом взялись за кисти, и тут... Оказалось, что «даже в этой, с виду простой, работе

есть свои маленькие хитрости. А как сделать так, чтобы краска легла ровным слоем? Чтобы было красиво и аккуратно?

Бывало, задерживались на работе. С работы возвращались очень усталые, не всегда было чувство удовлетворения прожитым днем, хотелось сделать еще больше, еще лучше. И вот объект готов к сдаче.

Ведь глядя на творение рук своих, понимаешь, как это здорово — своим трудом приносить пользу людям.

И. КОРНЕЕВА,
боец ССО «Ладога»

Новые хозяева



Отдых и труд — рядом идут

«Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования».

КОНСТИТУЦИЯ СССР

В НАШЕМ институте учится 17 тысяч студентов. Им предоставлены оснащенные кабинеты, стадион, спортивные секции, кружки, драматические и художественные студии, лагеря отдыха, профилакторий, библиотеки. Каждый год в ЛПИ поступает около 2700 студентов, это новые хозяева института. Как они, эти юноши и девушки, пришедшие в наш вуз? Что они хотят получить в институте, кем работать после его окончания? Эти вопросы я задала студентам-первокурсникам электромеханического факультета Михаилу Воронову, Светлане Верховской, Натасе Морозевич.

Михаил пришел в наш институт не сразу. — Я сам из Углича, там закончил СГПТУ, затем поступил в Ярославский политехнический институт — не поступил. Служил в армии, а потом приехал сюда, в Ленинград, учился на подготовительном отделении. И вот я — первокурсник. Что я хочу делать после окончания института? Преподавать в том училище, которое я закончил. На факультете я могу получить две профессии: инженера и педагога. Обе они мне нравятся, и это очень хорошо, что они объединены, и я смогу дать ребятам то, что знаю сам.

Светлана пришла в институт сразу после школы, наверное, поэтому она пока не знает, где бы она хотела работать после окончания института, но одно знает точно — будет преподавать.

— Я сама из Белоруссии, из Могилевской области, — говорит Наташа. — После школы приехала в Ленинград, мне очень нравится этот город. В институт не поступила и пошла в училище № 2 при объединении «Электросила», закончила его с отличием и после сдачи одного экзамена поступила. Я тоже хочу преподавать, мои родители — учителя, правда, в школе. Мне всегда нравилась их работа. А я, когда училась в ПТУ, думала: вот это хорошо, я бы тоже так сделала, а это надо непременно исправить по-своему.

Меня приятно удивило, что первокурсники точно знают, кем хотят работать после окончания вуза, — ведь так трудно в этом возрасте определиться. Но зато мой вопрос: «Почему вы занимаетесь общественной работой, что вас в ней привлекает?» (а я знала, что все они ею занимались до института и сейчас, на недавно прошедшем собрании, были избраны в правление группы) был встречен... долгим молчанием.

— Я не знаю, это так естественно, — начала Наташа, — мне нравится быть в гуще событий, чтобы был больше круг знакомых. Скучно «только из института домой, из дома в институт», ведь все интересное мимо проходит.

— Да, — подтвердил Миша, — когда занимаешься общественной работой, жить интересней, до всего есть дело, а то, что не нравится, можешь изменить.

Затем мы с ребятами говорили об институте.

— На лекциях, конечно, тяжело, особенно после школы — совсем иной уровень. А конспектировать — рука «отваливается» после занятий. Поначалу было очень непривычно: это величественное здание, мраморные лестницы, огромные аудитории, все давило, и чувствовала себя неуверенно, даже было немножко страшно. Но сейчас мы уже привыкаем, — рассказывает Светлана.

Да, ребята привыкают, им уже мало только учиться, они занялись общественной работой, уже в ближайшие выходные собираются вести группу в Петродворец. Но и этого им мало. Наташа записалась в секцию художественной гимнастики, Светлана — на ФОП, будет изучать французский язык, Миша еще думает, чем заняться, он увлекается фотографией, снимает фильмы и играет на пианино. В какой кружок пойти?

Мне понравились мои новые знакомые — увлеченные, живые, веселые, у которых впереди пять лет учебы и интересной жизни в нашем институте.

С. КАРПОВА

КОНСТИТУЦИЯ (Основной Закон) СССР предоставляет каждому гражданину нашей страны право на труд, образование, отдых, охрану здоровья.

Главной обязанностью студентов в вузе является их учеба. За правильной организацией учебного процесса следит учебно-методическая комиссия профкома студентов. Каждый семестр она начинает свою работу с анализа расписаний, и каждый раз на том или ином факультете встречаются одни и те же недостатки — перерука студентов. Так, в весеннем семестре 1983/84 учебного года группы 2-го курса ФЭУП (271, 272, 273, 273/1) имели нагрузку по 37 часов в неделю, группа 593-а — 38 часов. Только после того как обратились в деканаты, удалось у студентов ФЭУП 1 пару в 2 недели сделать факультативом, а у студентов РФФ сократить курс лекций. К сожалению, приходится признать, что многого профком не добился. Так, на I курсе РФФ и II курсе ЭНМФ нагрузка студентов составила 38 часов в неделю, в некоторых группах (391-6, 391-в) в отдельные дни занятия велись по 8 часов без перерыва на обед.

В Конституции СССР записано: «Гражданин СССР имеет право на жилище. Это право обеспечивается развитием и охраной государственного и общественного жилищного фонда». Более семидесяти процентов студентов ЛПИ проживают в общежитиях, процентов студентов ЛПИ проживают в общежитиях, и поэтому особое внимание и постоянную заботу профком студентов обращает на студгородок.

Принятые на социалистическую сохранность 13-й, а вслед за ним и 14, 14-а и 14-б корпуса по инициативе профкома студентов пополнились в прошлом году 4, 5-а, 8 и 11-м корпусами, скоро к ним присоединятся и остальные корпуса. А что значит для нас социалистическая сохранность? Это тысячи сэкономленных рублей, которые можно израсходовать на приобретение новой мебели и оборудования учебных комнат и красных уголков, покупку культ- и спортивного инвентаря. Со своей стороны, и профком студентов стал выделять дополнительные средства для поощрения лучших корпусов. Так, в прошлом году приобретена музыкальная аппаратура для 13, 14, 4-а корпусов, израсходовано более 800 рублей на покупку спортивного инвентаря.

Общежитие должно стать родным домом для политехников, и об этом заботятся профком студентов и студсоветы корпусов. Летом по инициативе профкома организуются бригады, которые при большой поддержке АХЧ занимаются косметическим ремонтом общежитий. А последние два года благодаря помощи наших административно-хозяйственных служб в некоторых корпусах студенты получили возможность самим ремонтировать свои комнаты, ребята становятся настоящими хозяевами своих общежитий.

Большое внимание уделяет профком отдыху студентов. Всем известны два прекрасных лагеря нашего института — Южный, на берегу Черного моря, где в этом году отдохнуло 810 студентов, и Северный, в Карелии, на берегу живописной Вуоксы. Кроме них, политехники имеют возможность отдохнуть в пансионатах и домах отдыха Ленинградской области, посетить спортивные лагеря политехнических институтов других городов. Зимой профкомом студентов организуются лагеря отдыха на Хибинах, устраиваются поездки в Москву, Каунас, Таллин, Ригу. Только за эту зиму таким образом отдохнуло более 300 человек.

Для студентов всегда широко раскрыты двери санатория-профилактория ЛПИ. Более 1800 человек отдыхает за 14 смен в профилактории, постоянно занимающемся призовые места в смотрах-конкурсах по Ленинграду и Российской Федерации, 300 человек в год пользуются диетическим питанием, большую часть которого оплачивает профком.

Спорт обеспечивает здоровье человека и его гармоничное развитие. Уже более 5 лет учащиеся всех 5 курсов занимаются физкультурой, а в последние 2 года профкомом студентов распространяются абонементы в бассейн ЛПИ, 900 штук в год. Около 3 тысяч политехников приняли участие в празднике бега 9 сентября.

Не забывает студенческий профком и о культурной жизни. В нашем институте хорошая художественная самодеятельность, которая получает заслуженное признание не только в Ленинграде, но и за его пределами, в том числе и за рубежом. В общей сложности художественной самодеятельностью занимаются около 2000 политехников. Большой интерес вызывают факультетские праздники и фестивальные вечера, многим запомнились общенститутские мероприятия, которые проводились во Дворце молодежи. Вопросы организации культурного досуга находят постоянную поддержку нашего профкома.

Студенческий профком стремится способствовать соблюдению всех прав, предоставленных нашим студентам, как и всему советскому народу, Конституцией СССР. В 1983 году ЛПИ был награжден Почетной грамотой в рамках республиканского конкурса вузов на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

А. ТАРИС,
заместитель председателя
профкома
студентов

НАВСТРЕЧУ

КОМСОМОЛЬСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

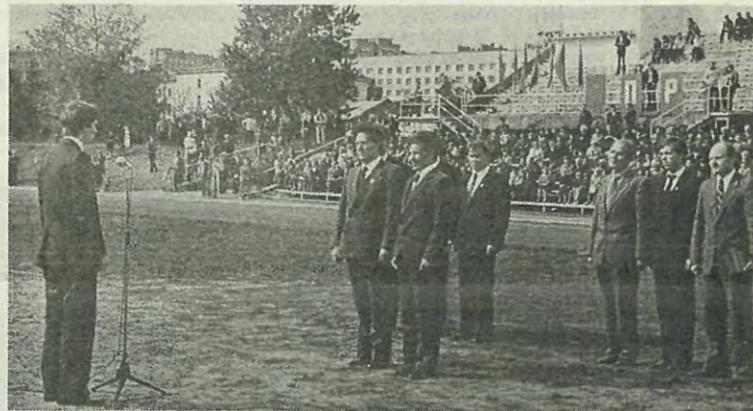
27 ОКТЯБРЯ В 10 ЧАСОВ В АКТОВОМ ЗАЛЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.

РАССКАЗАТЬ О ТОМ, КАК ИДЕТ ПОДГОТОВКА К КОНФЕРЕНЦИИ, МЫ ПОПРОСИЛИ СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛПИ АЛЕКСЕЯ ФИГУРИНА.

— Работы, конечно, очень много. Это для нас юбилейная, сороковая конференция, поэтому к ней мы хотим подготовиться особенно тщательно. Сейчас для нас самое главное — это выбор кандидатов в комитет комсомола. Студенты на факультетах обсуждают кандидатуры своих товарищей, которых рекомендуют в состав комитета, всего их должно быть около 50 человек. На факультетах также проходят отчетно-выборные собрания, где решают, какие вопросы будут обсуждаться на конференции.

Впервые на этой конференции должны быть избраны члены штаба «Комсомольского прожектора», которые войдут в состав комсомольского актива ЛПИ. От каждой комсомольской организации факультета избирается один кандидат, в «КП» будет входить 11—13 человек.

Кроме этого, конечно, еще очень много технических вопросов, много волнений, забот — ведь для нас, комсомольцев, это торжественный день, который должен пройти в приподнятой, праздничной обстановке.



Секретарь комитета ВЛКСМ партийного комитета Ю. К. Михайлову на празднике «Посвящение в студенты». Секретарю ЛПИ Алексею Фигурину сдает отчет ректору ЛПИ Ю. С. Васильеву и секретарю

Бессмертие мужества

К 80-летию
со дня рождения
Н. А. Островского

...Мужество рождается в борьбе. Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям. И девиз нашей молодежи — это мужество, это упорство, это настойчивость, это преодоление всех препятствий.

Н. ОСТРОВСКИЙ

«Только вперед, только на линию огня, через трудности к победе» — таков был девиз всей жизни замечательного советского писателя Николая Алексеевича Островского (1904—1936). Он прожил всего 32 года, но его жизнь стала символом редчайшего мужества.

В 15 лет Н. Островский добровольно ушел на фронт и самоотверженно сражался с оружием в руках за Советскую власть — иного пути он не представлял. После тяжелого ранения он снова встал в строй и стал одним из организаторов и вожаков комсомола на Украине. Когда безжалостно подступила болезнь, лишая возможности двигаться, а позднее и видеть, Николай Островский взял в руки другое оружие — перо. Он смотрел на свой писательский труд как на возможность быть участником сражения за построение нового общества.

Писатель создает две прекрасные книги: «Как закалялась сталь» и «Рожденные бурей». Сплав высокой партийности, жизненной правды, подлинной художественности — так можно сказать про его книги, ставшие настольными для многих поколений.

Революционная эпоха оживает на страницах романа «Как закалялась сталь» во всей своей героике и неповторимости. Он является любимой книгой советской молодежи и одной из самых популярных советских книг во всем мире. Образ Павла Корчагина, созданный Н. Островским, воплотил лучшие черты первого поколения советской молодежи, он покоряет целеустремленностью характера, партийной убежденностью и беззаветной преданностью делу революции. Корчагинский характер — в подвигах тысяч юношей и девушек. Корчагинцы сейчас работают на стройках века нашей страны, выращивают рекордные урожаи, покоряют космос, активно борются за мир во всем мире.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

К 35-летию образования ГДР

7 ОКТЯБРЯ народ братской ГДР отмечает знаменательную годовщину — 35-летие со дня образования республики. Основание ГДР знаменовало собой решающий поворот в истории немецкого народа. Оно означало переход от антифашистско-демократического развития к социалистическому. С образованием ГДР на немецкой земле впервые возникло государство, где у власти стоит рабочий класс в тесном союзе с крестьянством и другими трудящимися, — социалистическое рабоче-крестьянское государство.

За 35 лет своего существования ГДР превратилось в высокоразвитое промышленное государство с интенсивным сельским хозяйством, стоящее в первых рядах борьбы за мир и международную безопасность. «Под руководством Социалистической единой партии Германии, — говорил Генеральный секретарь ЦК СЕПГ, Председатель Государственного Совета ГДР тов. Э. Хонеккер, — рабочий класс и его союзники осуществили революционные изменения исторического масштаба».

Германская Демократическая Республика связана прочными узами дружбы с Советским Союзом. Свой вклад в дело укрепления и развития дружественных связей между нашими странами и народами вносит и наш институт. Начиная с 50-х годов ЛПИ подготовил более 200 специалистов для народного хозяйства ГДР. Многие научные работники из братской страны защитили здесь свои диссертации. Вот уже более двадцати лет наш институт связан с договором о научно-техническом и культурном сотрудничестве с крупнейшим техническим вузом ГДР — Техническим университетом (ТУ) Дрездена. Сегодня ученые 24 кафедр нашего института вместе со своими коллегами из ТУ работают над 14 темами совместных научно-технических исследований. В результате этого сотрудничества издаются совместные монографии, публикуются статьи, осваиваются и внедряются новые методики научных исследований. Экономический эффект от внедрения результатов научного и технического сотруд-

ФРОЙНДШАФТ ДРУЖАТ БИБЛИОТЕКИ

ничества ученых дружественных вузов составляет сотни тысяч рублей.

Технический университет Дрездена отметил в 1978 году 150 лет своего существования. В настоящее время в нем обучаются около 16000 студентов. Университет выпускает дипломированных инженеров по 60 специальностям: инженеров-электриков, машиностроителей, энергетиков, приборостроителей, строителей и т. д. Кроме того, университет готовит философов, физиков, математиков, химиков, биологов, гидрологов, психологов и других специалистов для ГДР и для 55 зарубежных стран. Подготовкой специалистов в ТУ Дрездена занимаются 475 профессоров и доцентов, а также 2200 научных сотрудников.

Технический университет Дрездена является не только кузницей кадров для промышленности ГДР, но и крупнейшим научно-исследовательским центром республики. Ученые ТУ выполняют хозяйственные работы для многих предприятий Дрездена, в первую очередь для предприятий электротехники, электронной промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, а также участвуют в решении ряда комплексных программ в рамках СЭВ. Университет имеет широкие международные связи: он сотрудничает с 36 вузами и научными учреждениями нашей страны, а также с вузами Польши, ЧССР, Венгрии, Болгарии, Румынии, Югославии, Кубы и Вьетнама.

В преддверии славной годовщины коллектив ЛПИ от всего сердца поздравляет студентов, преподавателей и сотрудников вуза-побратима и желает коллективу ТУ дальнейших успехов в учебе и научной работе. Мы от всей души поздравляем также студентов и аспирантов из ГДР, обучающихся в ЛПИ, и желаем им больших успехов в учебе и личного благополучия.

Ю. БРАТНИКОВ,
председатель комитета
Общества дружбы СССР — ГДР
при ЛПИ

НА СНИМКЕ: Дрезденский технический университет.



БИБЛИОТЕКА Политехнического института, одна из крупнейших в Ленинграде, вносит достойный вклад в укрепление советско-вьетнамской дружбы. В рамках договора о научном, учебно-методическом и культурном сотрудничестве в Хошиминском политехническом институте побывали директор фундаментальной библиотеки ЛПИ Н. К. Племнек (1981 г.) и зам. директора Т. С. Шишлина (1983 г.). Они ознакомились с состоянием работы библиотеки ХПИ, уточнили потребности в советской учебной, учебно-методической и научной литературе, прочитали лекции по проблемам организации библиотечно-библиографического и информационного обслуживания специалистов и студентов, провели консультации по вопросам практической работы отделов.

Деловые контакты, установленные во время этих поездок, крепнут и расширяются. Рассказывает Татьяна Семеновна Шишлина:

— Наши коллеги сообщают нам, что им удалось многое сделать для совершенствования библиотечной работы. Создано городское методическое объединение библиотек, призванное улучшить обслуживание специалистов и студентов в городе, полнее использовать книжные фонды всех библиотек, успешнее пропагандировать работу по всем направлениям.

По просьбе кафедр, приславших списки литературы, необходимой для учебного процесса, в Хошиминский политехнический институт отправлено более 100 учебников, труды ученых ЛПИ им. М. И. Калинина, другие издания нашего института, которые, будучи переработанными преподавателями ХПИ, сделают учебные курсы более современными, содержательными, информативными, методически совершенными.

НА СНИМКЕ: Т. С. Шишлина с вьетнамскими друзьями.



ИНФОРМАЦИЯ ГАИ

Товарищи взрослые, вы в ответе!

ПО многолетним статистическим данным именно в осенние месяцы число несчастных случаев с детьми на дорогах заметно повышается, и чтобы не случилось беды, детям нужно ежедневно напоминать о необходимости правильного поведения на улице. Развивать у них чувство ответственности за свои поступки, учить быть пешеходом. И от школы, и особенно от родителей зависит многое в этом плане.

За прошедший период в Ленинграде и Ленинградской области в дорожных происшествиях пострадало 506

детей, из них 38 погибло. В Калининском районе пострадало 22 школьника и 4 ребенка дошкольного возраста. В том числе погибло два ребенка.

К сожалению, случаи травматизма детей от транспорта не единичны, и в том повинны в первую очередь взрослые, не научившие детей правильно ориентироваться на улице, вовремя не остановившие маленького нарушителя, не подсказавшие ему, как и где нужно переходить дорогу. Основная забота в воспитании подрастающего поколения, конечно же, остается за родите-

лями. Родителям необходимо найти наиболее безопасный маршрут от дома в школу, неоднократно пройти его с ребенком, также нужно позаботиться о том, чтобы дети после учебы в школе нашли себе разумные занятия, а не бродили бесцельно по улицам.

Предупреждение детского транспортного травматизма должно стать предметом особой заботы каждого. Беспечность на улице может обернуться трагедией. Об этом нельзя забывать!

М. ВИНОГРАДОВ,
инструктор Калининской
госавтоинспекции

Льготы Аэрофлота

С 15 ноября 1984 года по 15 апреля 1985 года предоставляется 30-процентная скидка с тарифа, в частности, учащимся дневных отделений высших и средних специальных учебных заведений; лицам, обучающимся на подготовительных факультетах и отделениях дневного обучения при вузах; школьникам старше 12 лет; группам рабочих, служащих, учащихся из 15 и более человек, следующим на экскурсии по заявкам предприятий, организаций или учебных заведений; туристам, следующим по путевкам Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС и по путевкам Бюро международного молодежного туризма СССР «Спутник».

Льготы предоставляются на всех внутрисоюзных линиях при полетах на самолетах ИЛ-86, ИЛ-62, ТУ-154, ТУ-134, АН-24 прямыми рейсами и с пересадкой на указанные самолеты и самолеты ЯК-40, Л-410.

Продажа авиабилетов начинается за 15 дней до отправления самолета, считая день продажи и день вылета.

Справки по телефонам 293-90-21, 293-90-31.

ПАМЯТЬ СОХРАНИТСЯ В СЕРДЦАХ

С ГЛУБОКОЙ скорбью многотысячный коллектив барнаульских котлостроителей воспринял печальную весть о кончине заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой «Реакторно- и парогенераторостроение» Ленинградского политехнического института Виктора Владимировича Померанцева. На 78-м году жизни переехав в сердце большого ученого, крупного организатора, высококвалифицированного педагога, заботливого наставника молодежи.

Фундаментальные исследования В. В. Померанцева и его научной школы в области теории горения широко известны в стране и за рубежом. Его перу принадлежат свыше двухсот публикаций и несколько монографий. Научные труды В. В. Померанцева являются руководством для широкого круга специалистов, ученых, конструкторов, работников электростанций и проектных организаций, связанных с использованием в энергетике и технологических процессах ископаемого органического топлива.

Многие сотни выпускников кафедры В. В. Померанцева успешно работают на котлостроительных предприятиях, электростанциях, в научных и проектных институтах СССР и стран социалистического лагеря.

В. В. Померанцев — создатель и организатор кафедры парогенераторостроения Алтайского политехнического института. Практически весь профессорско-преподавательский состав кафедры — воспитанники Виктора Владимировича.

Неутомимый, талантливый исследователь и настойчивый проводник нового в производство, В. В. Померанцев был частым гостем на нашем заводе. В творческом содружестве с БКЗ проводилась модернизация котлов для сжигания такого трудного топлива, как эстонские сланцы. Первый мощный котел заводской поставки с низкотемпературной вихревой топкой Померанцева был спроектирован, изготовлен нашим заводом и поставлен на Усть-Илимскую ТЭЦ, где в настоящее время заканчиваются его промышленные испытания.

Светлая память о Викторе Владимировиче Померанцеве навсегда сохранится в наших сердцах.

Выпускники кафедры
«РиПГС» ЛПИ:

Ю. БОЙЦОВ,
генеральный директор
ПО «Сибэнергомаш»,
Н. ПАВЛОВ,
главный конструктор, к. т. н.,
В. ДЕГТЯРЕВ,
начальник бюро, к. т. н.

К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

Редакция «Политехника» уведомляет своих читателей, что следующие три номера газеты будут целевыми, посвященными юбилею энергомашинностроительного факультета; профсоюзной конференции студентов; 66-й годовщине со дня рождения ВЛКСМ. Поэтому в продажу они поступят в ограниченном количестве.

РЕДАКЦИЯ

30 октября,
в актовом зале

30 ОКТЯБРЯ В 10.00 В АКТОВОМ ЗАЛЕ СОСТОИТСЯ X ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛПИ ИМ. М. И. КАЛИНИНА. РЕГИСТРАЦИЯ ДЕЛЕГАТОВ С 9.00.