

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 38 (2791)

Четверг, 27 декабря 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодняшний
номер газеты
мы адресуем
тем, кто мечтает
стать студентом
нашего института

ПРОДОЛЖАЯ славные традиции ПОЛИТЕХНИКОВ



Ю. С. ВАСИЛЬЕВ,
ректор ЛПИ
им. М. И. Калинина,
профессор,
доктор
технических наук

ТЕКУЩИЙ учебный год начался в обстановке трудовой и общественно-политической активности коллектива института, вызванной решением октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Учебный год ознаменован тем, что КПСС вступила в период практической подготовки к своему очередному, XXVII съезду. «Неотъемлемая составная часть подготовки к съезду, — подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко в речи на октябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК партии, — разработка планов на двенадцатую пятилетку и перспективу, в которых предстоит воплотить и конкретизировать экономическую стратегию партии до конца нынешнего столетия».

Перевод экономики на рельсы интенсификации может быть достигнут лишь на основе научно-технического прогресса. Пленум обкома КПСС поставил перед Ленинградской партийной организацией конкретные задачи по реализации программы «Интенсификация-90».

В свете этих требований коллектив ЛПИ совершенствует учебно-воспитательный процесс, работает над новыми программами на основе моделей специалистов, необходимых народному хозяйству на последующие десятилетия.

Решая современные задачи, коллектив Ленинградского политехнического института опирается на опыт и традиции прошлых лет, на свою историю, которая начинается с марта 1899 года. В этот день было принято решение о его создании. 2 октября 1902 года начались занятия в институте. Строительство вуза, его оснащение, разработка учебных программ тесно связаны с деятельностью выдающихся представителей российской науки: Д. И. Менделеева, А. Н. Крылова, А. С. Попова, Д. К. Чернова. Первым директором института был талантливый инженер-механик и способный организатор А. Г. Гагарин, о научной деятельности которого знал В. И. Ленин. Среди преподавателей института были знаменитые ученые и блестящие педагоги: М. А. Шателен, Н. А. Миншуткин, В. Л. Кирпичев и другие, что давало возможность вести учебный процесс на высоком научном уровне.

Студенты-политехники принимали активное участие в российском революционном движении. В институте была создана первая в столице нелегальная студенческая социал-демократическая группа. Передовая часть студенчества и профессорско-преподавательского состава принимала активное участие в событиях революции 1905—1907 годов, в общественно-политической жизни страны накануне Великой Октябрьской социалистической революции. В институте учились видные деятели Коммунистической партии М. В. Фрунзе, Н. В. Толмачев, В. Д. Вотинцев. Мы гордимся тем, что Владимир Ильич Ленин трижды посещал

наш институт. 17 мая 1917 года он выступил с речью о текущем моменте и задачах пролетариата на митинге рабочих и студентов Выборгской стороны, проходившем в актовом зале.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции поставила дело подготовки специалистов на службу народу, открыла новые возможности для развития науки, и начался новый этап в жизни Политехнического института. С 1 января 1923 года вуз носит славное имя — М. И. Калинина. В советское время наш институт закончили видные партийные, государственные деятели — Ф. Р. Козлов, К. В. Русаков, М. С. Соломинцев.

В первые пятилетки ученые-политехники, инженеры — выпускники института — вели большую работу по восстановлению народного хозяйства, активно участвовали в индустриализации страны, реализации ленинского плана ГОЭЛРО, строительстве социалистического общества.

С начала Великой Отечественной войны 5000 сотрудников и студентов института вступили в ряды Советской Армии и народного ополчения для защиты Родины, свыше 1000 человек строили оборонительные сооружения для защиты Ленинграда, в мастерских института было налажено производство снарядов и мин. В 1944 году, когда персонал института возвратился из эвакуации в Ленинград, освобожденный от блокады, политехники своими руками в короткий срок восстановили разрушенные корпуса, лаборатории и учебные кабинеты.

В ПОСЛЕВОЕННЫЙ период институт расширил свои связи с производством. В 1949 году наш коллектив стал одним из зачинателей нового движения — творческого сотрудничества работников науки и производства. На новый уровень была поднята подготовка специалистов для многих отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства. За годы своего существования институт подготовил для народного хозяйства около 83 тысяч специалистов высокой квалификации, внедрил в производство много научных разработок, имеющих важное государственное значение.

В условиях совершенствования развитого социализма на новом уровне и с высокой эффективностью осуществляется творческое сотрудничество ученых института с производством. ЛПИ явился одним из инициаторов почину 28 организаций по досрочному пуску Саяно-Шушенской ГЭС; был одним из участников инициативы ленинградских предприятий по организации серийного выпуска газоперекачивающих агрегатов ГТН-25 для газопровода Уренгой — Помары — Ужгород и успешно выполнил взятые на себя обязательства. Ученые института активно участвуют в реализации Продовольственной и Энергетической программ, в создании сооружений для защиты города Ленинграда от наводнений. Важные исследова-

ния ведутся по теме «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы». Наш институт является головной организацией Минвуза СССР по этой программе. Успешно ведутся такие разработки, как низкотемпературный вихревой способ сжигания органических топлив, который позволяет в несколько раз снизить выброс в атмосферу токсичных и канцерогенных веществ; автоматизированная система сброса и обработки информации со спутников; высокоэффективное использование трасс высоковольтных линий электропередач и другие.

На XI пятилетку заключено 12 комплексных договоров творческого сотрудничества с такими крупнейшими производственными объединениями, как «Электросила», «Кировский завод», «Ижорский завод», «Ленинградский металлургический завод», «Ленинградская атомная электростанция» и другими. Научные работы выполняются в рамках целевых комплексных программ Государственного комитета по науке и технике, Академии наук СССР и программ отраслевых министерств. Например, заключены два прямых договора ЛПИ с отраслевыми министерствами.

ЛПИ привлечен к разработке территориально-отраслевой программы интенсификации экономики на основе ускорения внедрения научно-технических достижений в народное хозяйство Ленинграда и области. Эта программа «Интенсификация-90» ставит перед коллективом института ответственные задачи в области фундаментальных исследований и разработок, способных обеспечить многократное повышение производительности труда и качества продукции. Наряду с этим, институт призван решить проблему подготовки высококвалифицированных кадров, способных работать с образцами новейшей техники, обеспечивающими комплексную механизацию и автоматизацию всех стадий цикла «исследование — производство». Этому способствует целевая интенсивная подготовка специалистов, введенная на ряде факультетов.

В ЛПИ активно разрабатываются новейшие модели роботов и манипуляторов на базе Центрального научно-исследовательского института робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК). За 15 лет своего существования ЦНИИ РТК, созданный в стенах Политехнического института, подготовил документацию к серийному выпуску более 15 моделей промышленных роботов и устройств управления. Среди них, например, робот МП-9С, используемый на операциях при холодной штамповке деталей фотоаппаратов, а также при сборке радиоприемников. Широкий фронт работ по математическому обеспечению системы управления автоматизированных участков и цехов, созданию транспортных систем для гибких автоматических производств (ГАП), позволяющих после недол-

гой переналадки использовать их в широком диапазоне производств.

Рядом с преподавателями, научными сотрудниками и инженерами в научно-исследовательской работе принимают участие около 12 тысяч студентов. Новой перспективной формой организации научной работы старшекурсников являются созданные в ЛПИ научные отряды. В настоящее время в вузе работают три таких формирования. На базе студенческой научной работы рождаются дипломные проекты, большинство которых затем внедряется в производство. Сочетая учебу с творческой работой, студенты становятся зрелыми специалистами, способными в будущем успешно решать производственные проблемы в условиях научно-технической революции.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт готовит инженеров по 60 специальностям. Широкий диапазон. Здесь смогут найти точки приложения своих сил и способностей и студенты, склонные к практической работе на производстве, и те, кого интересуют не только прикладные, но и общетеоретические науки. За последние годы в институте открыты новые специальности и специализации — «Автоматизированные системы управления», «Прикладная математика», «Экономика радиотехники», «Атомные и тепловые электростанции», организована подготовка преподавателей для профессионально-технических училищ по машиностроению и электроэнергетике и другие. С 1983 года начата подготовка специалистов по ГАП.

Обучает студентов высококвалифицированный коллектив преподавателей. В институте преподают более 200 профессоров, докторов наук. Среди них один академик и три члена-корреспондента АН СССР. Много сделано по оснащению учебного процесса техническими средствами. На каждом факультете организованы вычислительные классы, работает система учебного телевидения. Начиная с первого курса, в обучении широко используется вычислительная техника, поэтому наши выпускники владеют методами программирования.

Наш институт был задуман как техническое высшее заведение с широко общенаучной и общинженерной подготовкой. И сегодня он развивается как единый учебно-научно-воспитательный центр. Это проявляется в том, что учебный процесс планируется с учетом специфики каждого факультета и каждой специальности. Кроме того, в отличие от многих технических вузов, большой процент учебного времени отводится на самостоятельную научную работу студентов. Иными словами, обучение ведется по индивидуальным планам и программам, составленным учеными вуза. Причем эти планы постоянно пересматриваются на основе достижений науки и потребностей народного хозяйства.

Наряду с техническими знаниями студенты получают политическую подготовку. В рамках учебно-воспитательного процесса студенты-политехники приобретают навыки организаторов и руководителей производственных и научных коллективов, пропагандистов политики партии и государства, достижений советской науки. В овладении этими навыками квалифицированными помощниками студентов являются преподаватели кафедр общественных наук, партийная, профсоюзная и комсомольская организации института. Почти 15 лет в ЛПИ работает факультет общественных профессий. Двенадцать тысяч слушателей ФOPP получили вторую специальность — лектора, политинформатора, экскурсовода, журналиста и т. д.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлениями ЦК партии о дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов, институт разработал долгосрочную программу развития материально-технической базы и совершенствования учебно-воспитательного процесса. За последние годы в соответствии с комплексным планом экономического и социального развития на 1981—1985 годы и на период до 1990 года увеличен более чем на 5 тыс. квадратных метров учебно-лабораторный и производственный фонд института. Построены новые производственные корпуса для ЦНИИ РТК, лаборатории для кафедр электрических аппаратов, подъемно-транспортных машин и других.

Студенты получили еще два современных корпуса общежитий на 2000 мест, столовую, кафе, магазин, кулинару. Строится еще одна столовая на 530 мест, которая будет связана закрытыми переходами с главным зданием и химическим корпусом. В 1985 году начнется строительство комплекса зданий подготовительного факультета для иностранных граждан. Будет построен учебный корпус на 500 мест, спортивный блок, актовый зал, общежитие на 800 человек и столовая.

ЛПИ имеет свою поликлинику, спортивные залы, плавательный бассейн, профилакторий, оздоровительно-спортивные лагеря на берегу Черного моря и на реке Вуоксе в Ленинградской области. Все это помогает успешно вести подготовку специалистов.

Ежегодно Ленинградский политехнический институт принимает новое пополнение студентов. Вниманием и заботой окружены юноши и девушки в нашем вузе. Мы всегда рады новым, молодым силам, идущим в наш институт по осознанному выбору, готовым успешно пройти сложный, но интересный, полный открытий и творчества путь к получению диплома советского инженера.

Дорогой абитуриент!
6 января, во время «Дня открытых дверей» ты сможешь подробно ознакомиться с нашим институтом

О специальностях, которые вы можете получить,

Гидротехнический

СТРОИТЬ плотины и гидроэлектростанции-испоины, разрабатывать проекты переброски части стока сибирских и северных рек в южные районы страны, осваивать континентальный шельф и строить уникальные порты, защищать Ленинград от наводнений, проектировать и строить атомные электростанции, управлять водными потоками в гидроузлах — разве не увлекательная работа и жизнь ждут будущего инженера-гидротехника?

Получить же эту специальность можно на нашем гидротехническом факультете, единственном пока в стране, где готовят специалистов практически всех отраслей водного хозяйства и энергетики.

Подготовка ведется по пяти специальностям. Одна из них: «Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций». Причем, выбрав ее, можно специализироваться по строительству гидротехнических сооружений общего назначения или по прочности и устойчивости сооружений и их оснований.

Другая специальность — «Гидроэнергетика». Инженеры этого профиля занимаются в основном строительством, проектированием, исследованием конструкций и оборудования ГЭС, ГАЭС и крупных насосных станций, гидравликой напорных трубопроводов и систем, экономическим обоснованием комплексных водохозяйственных объектов.

Выпускники специальности «Строительство тепловых и атомных электростанций» участвуют в развитии энергетики страны, занимаясь научным обоснованием, проектированием и строительством тепловых и атомных энергетических установок. В недалеком будущем им предстоит создавать термоядерные электростанции.

Специальные морские сооружения для освоения континентального шельфа, крупные морские гидротехнические объекты и порты, судопропускные сооружения комплексных гидроузлов на реках создаются выпускниками специальности «Гидротехническое строительство водных путей и портов».

Проектирование и строительство мелиоративных систем, решение вопросов, связанных с воздействием водоподъемных плотин, с межрегиональным перераспределением водных ресурсов, с проблемой охраны окружающей среды ожидает тех, кого интересует специальность «Гидромелиорация» со специализацией «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Еще обучаясь в институте, вы можете участвовать в решении сложнейших научно-технических вопросов, связанных с использованием водных ресурсов, с переброской части стока рек, защитой Ленинграда от наводнений, со строительством Саяно-Шушенской, Богучанской, Средне-Енисейской и других крупных ГЭС, ГАЭС и АЭС.

Г. СИМАКОВ,
профессор, декан ГТФ

Энергомашиностроительный

ОСЕНЬЮ 1984 года нашему факультету исполнилось 50 лет. За это время из его стен вышли около 11000 высококвалифицированных инженеров, многие из которых стали известными учеными и видными руководителями производства. Так, наши кафедры окончили: член-корреспондент АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий Н. Л. Духов; академик АН УССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий Л. А. Шубенко-Шубин; Герои Социалистического Труда, лауреаты Ленинской премии С. П. Изотов, Г. С. Щеголев, С. П. Никифоров и многие другие.

Факультет готовит специалистов широкого профиля в области энергетического и транспортного машиностроения. А как неоднократно подчеркивалось в Постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР, именно эти отрасли должны развиваться опережающими темпами. Поэтому какую бы специальность не получил наш выпускник, он всегда оказывается в самой гуще творческой деятельности по разработке новой техники.

В будущем энергомашевцам предстоит разрабатывать как традиционное энергетическое оборудование, так и принципиально новое, с более высокими и совершенными параметрами. Они, в частности, будут участвовать в решении важнейших для всего человечества проблем промышленного получения энергии с помощью управляемого термоядерного синтеза, прямого преобразования солнечной энергии, а также поиска новых источников энергии для промышленности и транспорта.

Чтобы готовить таких специалистов, на факультете постоянно совершенствуется учебно-научно-воспитательный процесс. Его основу составляет усиленная физико-математическая подготовка с использованием ЭВМ и других автоматизированных систем, развитие индивидуальных и активных форм обучения, непосредственное участие в выполнении реальных научно-исследовательских работ. Все это должно обеспечить подготовку инициативных, творческих инженеров, сочетающих фундаментальные знания с высоким профессиональным уровнем и обладающих способностью быстрого освоения принципиально новых процессов, технологий, машин и аппаратов.

ЭнМФ готовит специалистов по реакторо- и парогенераторостроению, турбиностроению, двигателям внутреннего сгорания, гидромашиностроению, компрессоростроению и холодильной технике, автомобилям и тракторам, тепловым энергетическим установкам тепловых и атомных электрических станций.

Наряду с выпуском инженеров кафедры при участии студентов ведут большую научно-исследовательскую работу, решают важные промышленные задачи. Ряд кафедр факультета являются ведущими в СССР.

Ю. ВОЛКОВ, профессор, декан ЭнМФ

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет объединяет электроэнергетические специальности, которые связаны с генерацией, передачей и распределением электрической энергии. Это электрические станции, электрические системы и сети, электрические машины, техника высоких напряжений, электрические аппараты, электроизоляция и кабельная техника, электроэнергетика, инженерная электрофизика.

Кафедра «Электрические станции» готовит специалистов по эксплуатации действующих тепловых электростанций, инженеров по их проектированию, монтажу энергетического оборудования, по исследованию режимов работы электрических станций.

Кафедра «Электрические системы и сети» выпускает инженеров по специальности того же названия. Студенты получают здесь подготовку по вопросам, связанным с передачей электроэнергии, эксплуатацией современных крупных объединенных энергосистем, электропередач высокого и сверхвысокого напряжения, разработкой и использованием кибернетических средств управления энергосистемами.

Кафедра «Техника высоких напряжений» ведет подготовку по специальностям «Техника высоких напряжений» и совместно

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

с кафедрой «Теоретические основы электротехники» — по специальности «Инженерная электрофизика». Выпускники этих кафедр являются специалистами в области большой энергетики, высоких и сверхвысоких напряжений, а также по созданию электрофизической аппаратуры типа ускорителей заряженных частиц всех назначений и уровней энергии.

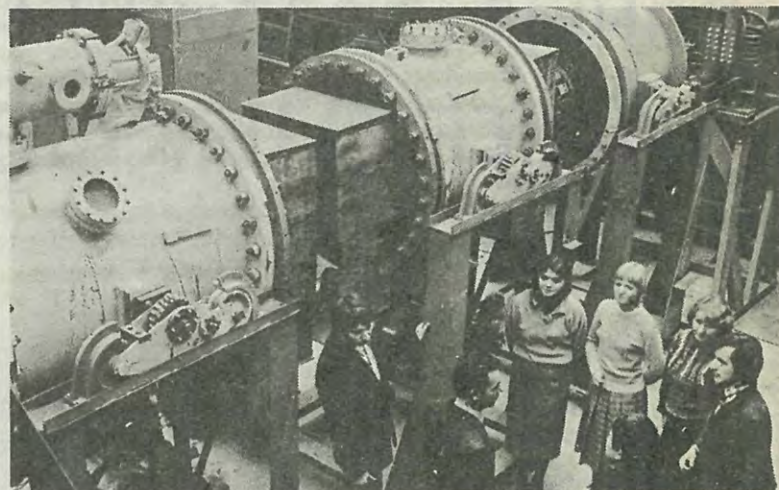
Кафедра «Электроэнергетика» готовит инженеров-электриков широкого профиля по специальности «Электроэнергетика». Выпускники кафедры получают фундаментальные знания по электроэнергетическим специ-

альностям.

Профиль специальности «Электрические машины» — разработка, проектирование и технология производства электрических машин различных мощностей и типов.

Выпускники кафедры «Электрическая изоляция, кабели и конденсаторы» работают в области электрической изоляции широкого диапазона напряжений различных устройств — от электрических машин до кабелей и конденсаторов, а также в области полупроводниковой техники и особенно интегральных схем.

Г. ПАВЛОВ,
профессор, декан ЭлМФ



Механико-машиностроительный

МАШИНОСТРОЕНИЕ — ведущая отрасль промышленности, а инженер-механик — центральная фигура любого современного производства. Особенно вырастет роль инженера-механика в связи с широкой роботизацией и комплексной автоматизацией в машиностроении, а также внедрением в промышленность гибких автоматизированных производств (ГАП).

Исследователь, расчетчик, инженер-конструктор, в том числе машин-автоматов и промышленных роботов, технолог современного роботизированного производства, специалист по ГАП, инженер-педагог — вот перечень специалистов, которых готовит механико-машиностроительный факультет.

Трудно назвать современное промышленное предприятие, НИИ, конструкторское бюро, где не требовались бы его выпускники. Семь выпускающих кафедр нашего факультета занимаются подготовкой инженеров-механи-

ков широкого профиля.

Если кого-либо из абитуриентов интересует расчет и проектирование металлорежущих станков, в том числе с программным управлением, механическая обработка и сборочное производство, или кто-то хочет стать инженером по автоматизации и комплексной механизации машиностроения современного автоматизированного производства или в области ГАП, есть смысл обучаться специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Широкую конструкторско-технологическую подготовку обеспечивает кафедра, выпускающая специалистов по машинам и технологии обработки металлов давлением, включая импульсную и лазерную, а также порошковую металлургию.

Наш факультет готовит инженеров-конструкторов, расчетчиков и в области подъемно-транспортных машин и оборудо-

вания. Выпускники этой кафедры получают фундаментальные знания по строительной механике, расчетам металлических конструкций, проектированию разнообразных подъемно-транспортных устройств.

Интересная творческая работа в НИИ, на заводах строительного и транспортного оборудования ждет студентов, решивших «закрепиться» на кафедре строительных и дорожных машин. А соединить тягу к технике с желанием сделаться педагогом-воспитателем можно, избрав специальность «Машиностроение».

Многих абитуриентов непременно заинтересует обучение на кафедре «Автоматы и полуавтоматы». На этой кафедре ведется подготовка инженеров-механиков по созданию различных машин-автоматов и промышленных роботов, по ГАП.

А. БАШКАРЕВ,
доцент, декан ММФ

Физико-механический

ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ лет тому назад, в 1919 году, в разгар гражданской войны, в дни становления нашего государства, по инициативе крупного советского ученого академика А. Ф. Иоффе в Политехническом институте был создан физико-механический факультет.

Более чем полувековая история факультета показывает, что ставшая в наши дни особенно актуальной задача подготовки научных работников и инженеров-исследователей была успешно решена — среди выпускников факультета более сорока академиков, лауреатов Ленинской и Государственной премий, свыше двухсот профессоров и докторов наук, около шести тысяч инженеров-исследователей высокой квалификации.

Шли годы, развивались наука и техника, и вслед за этим развитием, а зачастую и опере-

жая его, менялось лицо факультета. Некоторые специальности получили самостоятельную жизнь (так, в недрах ФМФ возник радиотехнический факультет, «выделившийся» в 1952 году).

Ядерная физика, физика космоса и молекулярная генетика, вычислительная математика, механика и процессы управления, аэродинамика и теплофизика, физика термоядерной плазмы и физика твердого тела — все это те области науки, без которых невозможно представить развитие современной техники. И для каждой из них факультет ведет подготовку инженеров-физиков, инженеров-исследователей.

Десятки отраслевых и академических научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и лабораторий, стремятся «заполучить» инженеров-

физиков — выпускников ЛПИ.

Все эти качества воспитываются у «физмеховцев» на протяжении всего обучения в институте. При подготовке специалистов на факультете очень большое внимание уделяется изучению фундаментальных научных дисциплин — физике, математике и механике, работе в лабораториях, использованию современной вычислительной техники, широкому участию студентов в проведении НИР.

Тех, кого увлекает физика, математика, конструирование, решение технических и научных головоломок, кто жаждет творческого труда, чувствует в себе интерес, способность и стремление к познанию нового, разработке новых теорий и гипотез, к разгадке тайн природы, приглашаем поступать на физико-механический факультет. Каждый из вас, друзья, найдет здесь себе дело по душе.

Ю. УХАНОВ,
профессор, декан ФМФ

учась в ЛПИ, рассказывают деканы факультетов

ФИЗИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ

МЕТАЛЛУРГИЯ — это получение металлов и сплавов в виде слитков, расплавов, порошков, гранул кристаллов и их обработка. Эта обработка производится методами пластической деформации (давлением), литья, химического и теплового воздействия (термообработки).

В современной специальной металлургической технологии применяются также и другие физико-технические средства обработки металлов: взрыв, жидкость сверхвысокого давления, вакуум, защитные среды, поверхностно-активные вещества, магнитные и электрические поля, вибрации и ультразвук, электронный луч, лазер, плазма.

Получаемые пластической деформацией броневые листы и тончайшая фольга, трубы и капилляры, фасонные профили и поковки, продукция микрометаллургии, композитные материалы, литье и сварные изделия — вот что дают металлурги новой технике.

Специальности «Металлургия черных металлов» (стали, чугуна, ферросплавов), «Металлургия цветных металлов», «Технология специальных материалов электронной техники» (полупроводники), «Физико-химические исследования металлургических процессов» (физическая химия расплавов и коррозия металлов) имеют преимущественно химический профиль.

Специальности «Обработка металлов давлением» (пластической деформацией), «Литейное производство черных и цветных металлов», «Металлургия и технология сварочного производства», «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» требуют хорошей подготовки по физике твердого и жидкого тела, механике материалов и математике.

В. ХОРОШАЙЛОВ,
профессор, декан ФМетФ

Факультет экономики и управления производством

РОЖДЕНИЕ факультета экономики и управления производством относится к 1902 году. Возник он на базе одного из старейших отделений института — экономического, где впервые в России была организована подготовка экономистов широкого профиля.

Здесь учились выдающийся партийный и государственный деятель М. В. Фрунзе, академики С. Г. Струмилин, В. А. Мелентьев, А. В. Венедиктов. Из числа окончивших факультет 15 выпускников стали докторами наук, более 150 — кандидатами наук.

Решив получить чуть ли не самую популярную в нашем веке специальность инженера-экономиста, ты, абитуриент, не ошибешься, подав свои документы именно в Политехнический. Ведь нет, пожалуй, такой отрасли в которой не смог бы работать выпускник нашего факультета. Тебя привлекает энергетика, машиностроение, металлургия, радиоэлектроника? Пожалуйста! А может быть, ты хочешь специализироваться по автоматизированным сис-

темам управления производством для промышленности? Есть и такая возможность.

Много интересного почерпнет наш студент, занимаясь на кафедрах охраны труда, инженерной педагогики и психологии, а профилирующие кафедры факультета — экономики и управления энергетикой, машиностроением, металлургией, радиоэлектроникой, автоматизации управления производством, научных основ управления — подготовят его к работе в научно-исследовательских институтах, проектных организациях, на крупных ленинградских предприятиях.

Подготовка дается фундаментальная. Не только по специальным экономическим, но и по общественным, математическим, общенаучным и техническим дисциплинам. Осуществляется она по единому плану в течение первых трех семестров. Проверить же прочность полученных знаний в деле помогут две производственные и преддипломные практики.

Мечта любого студента — хорошо

оборудованные современные лаборатории. На нашем факультете их семь. Это лаборатория счетной техники, охраны труда, автоматизированных систем управления, экономической эффективности научных исследований, проблем высшей школы, технической эстетики и промышленной психологии, научных основ управления и моделирования процессов управления производством. А для совершенствования учебного процесса и научно-исследовательских работ создана вычислительная лаборатория, дисплейный класс и класс программируемого обучения на основе ЭВМ ЕС-1033 и учебный класс «Микро- и мини-ЭВМ».

Итак выбор сделан. Тогда ждем, абитуриент! 15 профессоров, 14 докторов наук и 70 доцентов при наличии хорошей технической базы воспитают из тебя высококвалифицированного инженера-экономиста. При хорошей учебе ты сможешь поехать на ознакомительную практику в Дрезден, Прагу.

Б. КУЗИН,
профессор, декан ФЭУП

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

ДАТА рождения факультета технической кибернетики — май 1975 года.

Инженеры по специальности «Автоматика и телемеханика» получают подготовку по нескольким специализациям, в том числе, созданию электронных приборов и устройств автоматики и по разработке систем автоматического управления технологическими процессами (АСУТП) с применением микропроцессоров, ЭВМ и вычислительных комплексов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Электронные вычислительные машины», получают знания в области исследования, разработки, изготовления и эксплуатации современных вычислительных машин и систем, их программного обеспечения, применения микропроцессорной техники, решения задач управления производственными процессами с использованием современных вычислительных средств.

На факультете начата подготовка специалистов по новой специальности «Автоматические манипуляторы и роботизированные технологические комплексы». Эта работа проводится кафедрами «Техническая кибернетика» и «Системы автоматизации управления». Будущие инженеры получают по этой специальности подготовку по системам управления, применению ЭВМ для управления робототехническими комплексами, созданию специального программного обеспечения, системам автоматизации проектирования и т. п.

Кафедра информационных и управляющих систем известна своими трудами в области создания автоматизированных систем обработки информации для управления крупными производственными объектами.

Кафедра выпускает специалистов по специальностям «Автоматизированные системы управления» и «Системы автоматизации проектирования». С участием студентов выполняются уникальные исследования по созданию сложных систем автоматизации.

Кафедра информационно-измерительной техники, одна из наиболее сильных кафедр такого рода в стране, готовит инженеров по разработке и производству приборов для измерения электрических и неэлектрических величин, а также измерительно-вычислительных комплексов.

Кафедра автоматизированных систем научных исследований и комплексных испытаний самая молодая на факультете. Она основана в 1983 году. Коллектив кафедры выполняет научные исследования в области автоматизации эксперимента. Кафедра принимает участие в подготовке инженеров по специальности «Информационно-измерительная техника».

Перед факультетом поставлена задача выпуска специалистов, кото-

рые могли бы обеспечить создание гибких автоматизированных производств (ГАП), разработка и внедрение которых в первую очередь определяется широким использованием вычислительной техники, систем автоматизации проектирования и подготовки производства, робототехнических комплексов.

На факультете созданы и создаются уникальные учебно-методические лаборатории по различным аспектам подготовки специалистов. Это, в первую очередь, лаборатория «Микропроцессоры, микро-ЭВМ и программное обеспечение», лаборатория «Системы автоматизации проектирования».

Факультет готовит специалистов с усиленной физико-математической подготовкой и большим объемом учебных занятий с использованием ЭВМ. Это отражено в учебных планах всех специальностей. Все студенты непосредственно участвуют в научных изысканиях на кафедрах и в студенческом конструкторском бюро.

В. ЕФРЕМОВ,
профессор, декан ФТК



Вечернее отделение

«Металлургия и технология сварочного производства», «Физико-химические исследования металлургических процессов», «Металлургия цветных металлов», «Экономика и организация машиностроительной промышленности», «Экономика и организация энергетике», «Организация механизированной обработки экономической информации».

Другой вечерний факультет — электрорадиотехнический — ведет подготовку по специальностям:

«Электрические системы», «Электроизоляция и кабельная техника», «Электрические аппараты», «Электрические машины», «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины», «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Информационно-измерительная техника», «Автоматизированные системы управления», «Радиотехника», «Полупроводники и диэлектрики».

РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТ готовит специалистов, сочетающих в себе качества инженера и ученого. Основными особенностями учебного процесса являются: во-первых, углубленная теоретическая подготовка в области физики и математики; во-вторых, длительная работа студентов в научно-исследовательских лабораториях факультета или ведущих институтов, например, ФТИ им. А. Ф. Иоффе, итогом которой является решение под руководством преподавателя серьезной научной или научно-прикладной задачи.

Факультет готовит инженеров-физиков и инженеров-радиофизиков по следующим специальностям:

«Радиофизика и электроника». Эта специальность имеет три специализации: радиофизика локационных систем, радиофизика ферритовых СВЧ устройств и квантовая радиофизика. Главными направлениями являются изучение физических процессов, обеспечивающих радиосвязь (генерация и управление электромагнитными сигналами, излучение и распространение электромагнитных волн, прием и обработка радиосигналов).

К этой специальности относятся: радиоастрономия, радиометоды исследования окружающей среды, радиоспектроскопия, создание устройств для обработки сигналов и построения локационных систем на новых физических принципах, исследование волновых процессов в элементах интегральной оптики и волоконно-оптических линиях связи.

«Физическая электроника». Здесь прежде всего следует назвать использование ионных и электронных пучков для управления строением вещества, для создания материалов и изделий с такими уникальными свойствами, которые не удается получить другими методами. Второе не менее перспективное направление — диагностика поверхности и сверхтонких слоев вещества. Третье — это физика плазмы и управляемой термоядерной синтез.

Специальность «Полупроводники и диэлектрики» имеет четыре специализации — «Физика полупроводников и диэлектриков», «Электроника твердого тела», «Микроэлектроника» и «Физика полупроводниковых приборов», обеспечивающие развитие элементной базы всей современной радиоэлектроники и электронной вычислительной техники. Специальность «Полупроводники и диэлектрики» — это разработка и создание различных твердотельных приборов и устройств, полупроводниковых лазеров, лазеров на красителях, приборов функциональной электроники; это — микро- и оптоэлектроника, интегральная, волоконная и градиентная оптика; это — прямое преобразование тепловой и солнечной энергии в электрическую, разработка новых методов модуляции электромагнитного излучения, физика и химия полимеров.

Факультет — это своеобразный «учебно-научно-исследовательский институт», в котором трудятся около 500 сотрудников, в том числе 40 докторов и 150 кандидатов наук. Высокая квалификация преподавателей и научных сотрудников позволяет готовить специалистов, способных работать на самых передовых рубежах современной физики, радиофизики и электроники.

И. АБРОЯН,
профессор, декан РФФ

ПО СИСТЕМЕ вечернего обучения наш институт ведет активную подготовку инженеров по 23 специальностям, которые сосредоточены на двух факультетах.

Один из них — вечерний инженерно-технический — готовит инженерные кадры по следующим специальностям:

«Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций», «Турбиностроение», «Парогенераторостроение», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Машины и технология обработки металлов давлением», «Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение»,

По специальностям «Турбиностроение», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины», «Электрические аппараты», «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Информационно-измерительная техника» и «Радиотехника» организованы группы с сокращенным сроком обучения (3 года 10 месяцев) для выпускников техникумов по родственным специальностям.

На вечерние факультеты принимаются граждане, имеющие прописку в Ленинграде.

При поступлении на вечерние факультеты предпочтение отдается абитуриентам, чей характер

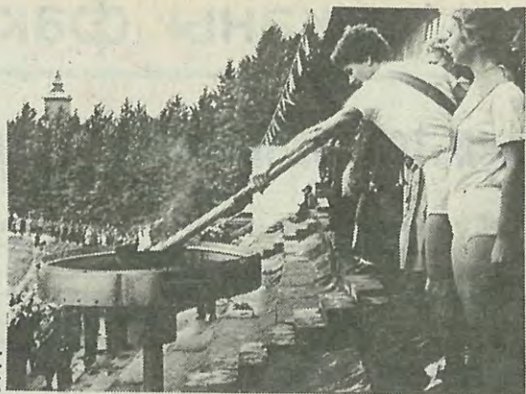
работы на производстве или профессия, полученная в среднем ПТУ, соответствует вузовской специальности.

Студенты-производственники пользуются большими льготами.

Если вы решили учиться на вечернем отделении нашего вуза, то запомните, что зачисления здесь принимаются с 20 июня по 31 августа, а экзамены проводятся в два потока, начиная с 20 августа и с 1 сентября.

Л. АРСЕНЬЕВ,
профессор, декан
вечернего инженерно-технического факультета,
Э. ШМАКОВ,
профессор,
декан вечернего
электрорадиотехнического факультета

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЭСТАФЕТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!



ПОЧЕТНУЮ ответственную задачу доверила нам Родина — овладеть знаниями, чтобы потом они воплощались в каждом новом свершении советских людей, воплощались в нашем будущем. Это будущее начиналось в охваченном пламенем революции Петрограде — городе, где каждая улица, каждый дом — частица истории. В тот незабываемый семнадцатый год в актовом зале нашего института перед рабочими и студентами с речью о текущем моменте и задачах пролетариата выступил Владимир Ильич Ленин.

Вдохновленные пламенным словом вождя, под руководством партии большевиков, в одном строю с революционными рабочими шли на штурм старого мира и многие студенты-политехники.

Пролетарские студенты — выпускники рабфака — принесли с собой революционную страстность, настойчивость и упорство, четкое понимание целей партии. Эти качества как драгоценная эстафета передаются из поколения в поколение ленинградскими политехниками.

1935 ГОД. Первый слет студентов-отличников института призвал студенчество включиться в стахановское движение. В этот период газета «Индустриальный» писала, что в вузе насчитывается более 2 тысяч ударников, «лучших из лучших, тех, кто задает тон нашей учебной жизни».

В ГРОЗНОМ 1941 году все, как один, комсомольцы института встали на защиту Родины. В Красную Армию и народное ополчение ушло около 5000 политехников. Они героически защищали Ленинград и Москву, сражались на Волховском и Сталинградском фронтах, под Харьковом и Ростовом, на Курской дуге, Днепре, в Восточной Пруссии и Чехословакии, брали Берлин...

В память о подвиге студентов и сотрудников, отстоявших независимость нашей Родины, в 1967 году перед главным зданием был открыт памятник политехникам, погибшим в Великой Отечественной войне. Это место сейчас священо для каждого из нас. Здесь по хорошей традиции перед Днем Победы проводятся митинги, отсюда ежегодно уезжают на работу бойцы студенческих строительных отрядов.

В НЕЛЕГКИЕ годы после войны молодежь Политехнического в постоянной кропотливой работе проявляла самоотверженность и трудовой героизм. Уже в 1948 году, явившись зачинателями патриотического движения советского студенчества, первые строительные отряды института выехали на стройки сельских электростанций в Ленинградской области. За активную работу по электрификации сельского хозяйства комсомольская организация института была награждена в 1949 году Памятным Знаменем ЦК ВЛКСМ.

1953 ГОД. Первые студенческие отряды политехников принимают участие в уборке урожая в целинном крае. И второе Памятное Знамя ЦК ВЛКСМ, врученное комсомольской организации, явилось заслуженной оценкой их ударного труда. Продолжая традиции старшего поколения, сегодня студенты-политехники участвуют в патриотическом движении «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!». Претворяя в жизнь решения XIX съезда ВЛКСМ, 14-тысячный отряд комсомольцев Ленинградского политехнического института сосредотачивает свои усилия на дальнейшем повышении качества идейно-политической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы, патриотического и интернационального воспитания.

Взяв за основу принцип комплексного подхода ко всей воспитательной работе, под руководством партийной организации комсомол вуза сделал уже немало в выполнении «Комплексного плана-программы коммунистического воспитания студентов на XI пятилетку (1981—1985 гг.)».

Студенты института представлены в городских и районных советах и комсомольских органах. В настоящее время семь студентов-политехников избраны депутатами городского и районного Со-

тов народных депутатов, два человека — членами областного и городского комитетов ВЛКСМ. В работе XIX съезда ВЛКСМ принимала участие студентка физико-металлургического факультета ЛПИ Элина Никонова.

Кроме приобретения профессиональных навыков, студенты вуза постигают азы организаторской, общественно-политической деятельности в коллективе. Этому служит общественно-политическая практика (ОПП), сложившаяся за последние годы в целостную и стройную систему. В ходе практики студенты учатся правильно оценивать и разяснять внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского правительства, готовить и проводить массово-политические мероприятия, вести индивидуальную воспитательную работу.

Важной составной частью общественно-политической практики является обучение на факультете общественных профессий (ФОП). В составе факультета 11 отделений: лекторское, экскурсоводов, журналистики, фотокорреспондентов, референтов-переводчиков и др. Ежегодно на ФОП обучается свыше полутысячи студентов.

Считая одной из важнейших задач воспитание советского патриотизма, беззаветной любви к Родине, комсомольская организация ведет постоянную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Активное участие принимают комсомольцы в подготовке к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В институте широко развернуто движение за право подписать рапорт комсомольской организации ЛПИ ветеранам Великой Отечественной войны.

Прекрасную возможность внести свой конкретный вклад в героические дела партии и народа предоставляет студентам участие в третьем трудовом семестре. Ежегодно около 2500 политехников выезжают на ударные стройки во все уголки нашей страны, приумножая традиции, заложенные 36 лет назад. Только за прошедшее лето бойцами ССО освоено более 5 миллионов рублей государственных капиталовложений. На субботниках и воскресниках по заготовке кормов в Ленинградской области отработано 4 тысячи человеко-дней. Адресами трудового студенческого лета стали Ленинград и Ленинградская область, Красноярский и Ставропольский края, Астраханская, Кокчетавская и Псковская области. Достойным вкладом в выполнение Продовольственной программы СССР стало участие в строительстве животноводческого комплекса «Спутник», Невской птицефабрики, тепличного комбината «Выборжец», продовольственной зоны «Парное». 700 политехников трудились на сооружении крупнейших энергетических объектов XI пятилетки в Сибири — строительстве Саяно-Шушенской ГЭС и Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Один отряд работал на строительстве сооружений для защиты Ленинграда от наводнений.

На состоявшейся в ноябре 1984 года 40-й отчетно-выборной конференции комсомольской организации института было принято решение летом 1985 г. направить ударные студенческие отряды на объекты мелиорации и сельского строительства Ленинградской области. Работа этих отрядов станет реальным вкладом комсомольцев ЛПИ в выполнении решений октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

Студенческие отряды трудятся не только на территории нашей страны. Ежегодно шесть ССО выезжают за границу. Важную роль в этом играет сотрудничество с зарубежными молодежными организациями вузов ГДР, Чехословакии, Венгрии, Югославии, Финляндии. Студенты старших курсов имеют возможность пройти летнюю практику на предприятиях социалистических стран. Связи с зарубежными вузами-партнерами постоянно развиваются и совершенствуются, повышается их эффективность. Важную роль в этом играет проведение семинаров активистов молодежных организаций ССНМ Дрезденского технического университета и ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. Калинина. Ежегодно на семинарах проходит обмен информацией, опытом деятельности наших молодежных организаций. На IX семинаре, проведенном в декабре в Ленинграде, в центре внимания стояли вопросы подготовки к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, вопросы участия студентов в борьбе за мир.

На любом участке комсомольской работы много серьезных и важных дел. Поступив в Политехнический, новая смена студентов получит большие возможности для того, чтобы своим энтузиазмом, трудолюбием, творчеством продолжить славные традиции нашей комсомолки.

С. ГОЛУБЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ института

НА СНИМКАХ (вверху): огонь в «Чаше знаний» зажжен! (На празднике «Посвящение в студенты»); (внизу): какой же стройотряд без гитары, без песни!



О ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНАХ

КОНКУРСНЫЕ вступительные экзамены призваны обеспечить поступление в институт наиболее знающей и хорошо подготовленной молодежи. В соответствии с действующими Правилами приема в высшие учебные заведения СССР, вступительные экзамены в нашем институте проводятся по математике (письменно и устно), физике (устно) и русскому языку и литературе (письменно). Вопросы на экзаменах как письменных, так и устных формулируются в строгом соответствии с программами вступительных экзаменов. Эти программы ежегодно пересматриваются и утверждаются Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Правилами приема предусмотрен ряд льгот для медалистов и отличников, а также тех лиц, которые имеют только хорошие и отличные оценки в документе о среднем образовании. В частности, медалисты средних школ, отличники техникумов и СПТУ, а также некоторые категории отличников технических училищ сдают один экзамен по физике. Если они получают на экзамене оценку «отлично», т. е. подтверждают право принадлежать к категории отличников, то они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов. Лица, имеющие в документе о среднем образовании отличные и хорошие оценки, сдают два экзамена — физику и математику (письменно). Если сумма оценок, полученных на этих экзаменах, составляет девять или десять баллов, то эти лица также освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов. В противном случае они продолжают сдавать экзамены на общих основаниях.

Порядок проведения экзаменов регламентируется соответствующими нормативными документами. Письменные экзамены проводятся потоком по три группы в одной аудитории (до 90 человек). Время выполнения письменной работы — четыре астрономических часа без перерыва. Продолжительность устного экзамена, как правило, не более 15 мин., на подготовку к ответу абитуриентам предоставляется не менее 45 мин. На письменном экзамене по математике поступающим предлагается решить пять задач. Задачи располагаются в порядке возрастающей трудности, решать их целесообразно в такой же последовательности. На устном экзамене билет содержит три теоретических вопроса, как правило, из различных разделов математики. На экзаменах по этому предмету абитуриент должен показать четкое знание математических определений и теорем и умение доказать эти теоремы, а также умение точно и ясно выразить математическую мысль в устной и письменной форме, используя соответствующую символику. Экзаменационный билет по физике содержит два теоретических вопроса и задачу.

Нерешенные задачи снижают оценку до трех баллов. Дополнительно к билету экзаменатор задает обычно не менее двух-трех вопросов. Ответы на вопросы должны показать, что абитуриент имеет четкое и правильное представление об основных физических законах и явлениях.

Круг вопросов, выносимых на вступительные экзамены, не выходит за рамки школьных программ. Детально познакомиться с уровнем сложности экзаменационных задач по математике и физике можно, участвуя в олимпиадах, проводимых нашим институтом. В 1985 году олимпиады будут проводиться в следующие сроки: по математике I тур 24 февраля (воскресенье), II тур 10 марта (воскресенье). Олимпиада по физике (оба тура в один день) будет проводиться 17 марта (воскресенье). Начало олимпиад в 10 часов, сбор в III учебном корпусе.

Экзамен по русскому языку и литературе — сочинение на одну из четырех тем: одна — по классической литературе XIX века, две — по советской литературе и одна — свободная. Сочинение должно показать степень орфографической и пунктуационной грамотности, культурный и идейно-нравственный уровень абитуриента.

Хорошую помощь при подготовке к вступительным экзаменам поступающие могут получить на июльских подготовительных курсах, где абитуриентов основательно знакомят с уровнем требований на экзаменах по всем предметам.

Желаем вам успешной подготовки, сдачи вступительных экзаменов и поступления в наш институт!

Ю. ИСАКОВ,
доцент, председатель экзаменационной комиссии

Став студентом ЛПИ, ВЫ СМОЖЕТЕ:

...ПОЛЬЗОВАТЬСЯ 2,5 млн. книг, которые хранятся в фундаментальной библиотеке института. Число их ежегодно увеличивается на 100 тысяч. В библиотеку поступают журналы 1200 наименований.

...ЗАНИМАТЬСЯ любым видом спорта. К вашим услугам пять спортивных залов, бассейн, специальные залы для занятий гимнастикой, борьбой, боксом, две лыжные базы, Южный спортивный лагерь (в районе города Туапсе на Черноморском побережье Кавказа), а также Северный спортивный лагерь (у озера Вуокса в Приозерском районе).

...УЧАСТИЕ в работе студенческого клуба даст вам возможность содержательно проводить свой досуг. Театр-студия, академический хор, которым присвоено звание народных коллективов, хореографический кружок, группа мимов, изостудия и другие кружки и коллективы ждут вас.

...СТАТЬ членом общества книголюбов. Будучи членом этого общества, вы сможете участвовать в мероприятиях, пропагандирующих культуру чтения, в праздниках книги, Днях поэзии, творческих встречах с писателями.

НА СНИМКЕ: Южный лагерь ЛПИ.

