

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 11 (2802)

Четверг, 11 апреля 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

ТРИ ЭТАПА

СЕЙЧАС во всех комсомольских организациях страны развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу XXVII съезда КПСС. Соревнование включает в себя три этапа. Первый посвящен 40-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, второй — XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве и третий — 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В настоящее время проходит первый этап, — мы боремся за право подписать рапорт ветеранам Великой Отечественной войны.

С просьбой рассказать о том, как проходит соревнование на гидро-техническом факультете, я обратился к секретарю комитета ВЛКСМ ГТФ Григорию Слабикову:

— Как известно, основной обязанностью каждого студента являются хорошая учеба и активная общественная работа. Об этом говорится в положении о соревновании: «Лучшим вкладом студентов-гидротехников в достойную встречу этого исторического юбилея будет отличная учеба, активная научно-исследовательская работа, ударный труд в ССО». Эти факторы и являются критериями соревнования, которое проводится с целью повышения трудовой и общественной активности каждого комсомольца в канун празднования 40-летия Великой Победы. Победители этапов определяются ежемесячно на комсомольских собраниях групп. Окончательное подведение итогов соревнования проводится в апреле на комсомольских собраниях курсов.

Это соревнование поможет выявить лучших студентов, найти резервы, позволит поднять комсомольскую работу на более высокий уровень.

А. ГОРШКОВ,
студент гр. 411/
член комсомольско-
молодежной редколлегии

Обращение к коллективам — участникам сооружения Саянского гидроэнергетического комплекса

В ОБСТАНОВКЕ большого политического и трудового подъема идет наша страна навстречу XXVII съезду ленинской Коммунистической партии. Советские люди стремятся ознаменовать это событие новыми созидательными делами, большими творческими свершениями. Это патристическое стремление владеет и участниками создания уникального Саянского гидроэнергетического комплекса.

Совсем недавно мы отмечали 10-летие «Договора 28-ми» — новой формы содружества трудовых коллективов, убедительно доказавшей свою жизнеспособность и эффективность при сооружении крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС. Благодаря договору, в который со временем включились 270 предприятий и организаций страны, были успешно решены многие технические и организационные проблемы, что в конечном счете содействовало ускорению сроков и повышению качества строительства энергетического гиганта на Енисее.

Участники содружества могут гордиться плодами своего труда. На Саяно-Шушенской ГЭС уже работают восемь агрегатов, в нынешнем году должны быть пущены два последних. Дает ток первый агрегат на Майнской ГЭС, которая является частью Саянского комплекса, а следовательно, общей заботой участников содружества.

Высокие социалистические обязательства по успешному завершению строительства Саяно-Шушенской и Майнской гидроэлектростанций побуждают нас усилить свою энергию в труде, активизировать поиск резервов производства для повышения эффективности и качества работы.

Мы призываем коллективы, участвующие в создании Саянского комплекса, и в дальнейшем уделять первостепенное внимание качеству изготовления и монтажа оборудования, а также безусловному соблюдению сроков поставок согласно договорным обязательствам. Сохранение сроков строительства ни в коем случае не должно идти

в ущерб качеству, а должно сочетаться с повышением надежности и долговечности всего оборудования, всех сооружений.

Пусть ударный, высококачественный труд по завершению величественной стройки на Енисее станет нашим коллективным подарком XXVII съезду родной Коммунистической партии!

От имени совета бригадиров ленинградских бригад, соревнующихся со строителями Саяно-Шушенской ГЭС, председатель совета бригадиров, член ЦК КПСС, дважды Герой Социалистического Труда, бригадир слесарей-сборщиков производственного объединения «Ленинградский Металлический завод»

В. ЧИЧЕРОВ,
бригадир монтажников ГЭС
В. ДЕМИДЕНКО



ДОСРОЧНО!

Взяв дополнительные социалистические обязательства к 40-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, коллектив кафедры охраны труда досрочно завершил установку комплекса контроля знаний ДС 1001 и разработал для него программу по приему экзаменов у бойцов студенческих отрядов.

НА СНИМКЕ: проводятся занятия с использованием комплекса контроля знаний.

ПОЛИТЕХНИКИ — АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

РЕШЕНИЕМ Межведомственного координационного совета АН СССР в Ленинграде на базе ЛПИ им. М. И. Калинина и ФТИ им. А. Ф. Иоффе АН СССР создан Всесоюзный постоянный семинар «Радиационная повреждаемость и работоспособность конструкционных материалов», научным руководителем которого утвержден профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой «Металловедение» ЛПИ А. М. Паршин. Эта инициатива поддержана Научным советом АН СССР по проблеме «Радиационная физика твердого тела» (председатель — академик АН ГССР Э. Л. Андроникашвили) и Головного советом по физике твердого тела Минвуза РСФСР (председатель — проф. В. С. Постников).

Создание семинара приурочено к развитию ядерной энергетики. Целенаправленная работа по созданию радиационно-стойких конструкционных материалов и изучение их работоспособности в специфических

условиях эксплуатации требует тесной работы как физиков-теоретиков и экспериментаторов, так и металлургов, прочников и технологов. Основная задача создания семинара состоит в повышении эффективности внедрения научно-исследовательских разработок в производство.

В работе семинара особое внимание уделяется разработкам, проводимым в Северо-Западном регионе СССР.

Первое заседание семинара было проведено осенью прошлого года в г. Пскове на базе Псковского филиала ЛПИ им. М. И. Калинина. В его работе приняли участие 117 человек из 14 городов страны, представляющих 44 научных учреждения.

На пленарных заседаниях было заслушано и обсуждено 54 доклада, охвативших наиболее актуальные проблемы радиационного материаловедения и работоспособности конструкционных материалов. В основном, тематика заслушанных докладов

была посвящена изучению радиационной повреждаемости и путей ее ослабления. Направленность в работе всего семинара задали доклады: «Радиационная повреждаемость конструкционных материалов и пути ее ослабления» (докладчик — профессор, доктор технических наук А. М. Паршин) и «Модели кинетики распада твердых растворов под облучением» (профессор, доктор физико-математических наук ФТИ им. А. Ф. Иоффе А. Н. Орлов). Ряд докладов был посвящен вопросам создания и исследования конструкционных материалов атомных энергетических установок, работающих в сложных условиях. Рассматривалась и такая сложнейшая проблема, как создание конструкционных материалов для основных узлов термоядерных реакторов.

Активное участие в работе семинара приняли политехнические сотрудники кафедр «Металловедение», «Физика металлов», «Оборудование и технология

термической обработки металлов», «Технология конструкционных материалов» (псковский филиал ЛПИ). Их силами было сделано 11 докладов.

Общение специалистов столь разного профиля будет весьма полезно для постановки и решения дальнейших сложных задач по радиационной стойкости конструкционных материалов ядерных и термоядерных энергетических установок. Такая форма общения позволяет быстрее донести новые явления и процессы в производство, что безусловно способствует выполнению региональной программы «Интенсификация-90».

Следующее заседание семинара намечено провести в 1986—1987 гг. Место проведения — г. Ленинград.

А. ПАРШИН,
научный руководитель
семинара, профессор, д. т. н.,
Н. КИРИЛЛОВ,
ученый секретарь
семинара, м. н. с., к. т. н.

ПОЛИТЕХНИК — ЧЕМПИОН МИРА

25 ЛЕТ тому назад, 24 марта 1960 года, наша газета поздравила ассистента Аверина Николаевича Попандуло с большим спортивным успехом — завоеванием звания чемпиона СССР по шахматной композиции в разделе многоходовых задач. С тех пор д. т. н. профессор кафедры оборудования и технологии термической обработки металлов А. Н. Попандуло неоднократно добивался больших успехов во всесоюзных и международных соревнованиях. Он был чемпионом РСФСР, победителем открытого чемпионата Азербайджана, 6 раз становился чемпионом нашего города. Недавно к А. Н. Попандуло снова пришел крупный успех — во 2-м турнире ФИДЕ — командном чемпионате мира по шахматной композиции его задача, составленная совместно с гроссмейстером В. Руденко, заняла на доске многоходовых задач I место. В этом соревновании, в котором участвовало 28 национальных команд, команда шахматных композиций СССР во второй раз стала чемпионом мира. За достигнутые успехи в конце прошлого года решением комиссии по композиции ФИДЕ мастеру спорта СССР, международному арбитру А. Н. Попандуло присвоено звание международного мастера по шахматной композиции.

Творческий диапазон Аверина Николаевича широк — он автор 150 научных трудов и 30 изобретений. Стихи и песни его публиковались в «Политехнике». С гитарой в руках он частый гость в студенческих общежитиях.

Пожелаем ветерану Великой Отечественной войны профессору А. Н. Попандуло новых творческих успехов.

Б. СОТНИЧЕНКО,
доцент,
кандидат в мастера
спорта по шахматам

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ!

КАКИЕ ГРЯЗНУЛИ!

В КОНЦЕ прошлого года санэпидстанция проверила наши общежития. К сожалению, результаты неутешительные: в ряде комнат беспорядок, полы грязные, помещения не проветриваются. Самые большие неряхи и грязнули живут в общежитиях № 13, 8, 10.

«Лидерами» стали комнаты № 807, 720, 712, 710, 706, 507, 509, 516, 320, 306 — в 13-м корпусе, принадлежащем физико-металлургическому факультету. «Отличились» и студенты-электромеханики: в восьмом общежитии жители комнат № 52, 54, 60, 81, 96, а в десятом — 137, 147. Не дружат с чистотой и в общежитии № 9 подготавливаемого факультета (комнаты № 537, 513, 305, 311).

В приказе ректора указано на слабую требовательность в поддержании порядка зам. деканов по работе в общежитиях: ЭлМФ — асс. А. В. Ткаченко, ФМетФ — асс. А. А. Козакову, подготовительного факультета — ст. преподавателю Г. Н. Шаркову. Но одним им, без помощи студентов, порядок будет навести трудно. Дело за вами, комсомольские и профсоюзные активисты.

ВСПОМИНАЯ СЕССИЮ...

Внимание — не только новичкам

ЗАКОНЧИЛАСЬ еще одна студенческая сессия. Некоторым она принесла удовлетворение от отлично завершенного учебного семестра, другим — лишь разочарование и новые «учебные» заботы. Закончился еще один из этапов становления молодых людей — будущих специалистов.

Как завершилась очередная зимняя сессия на гидротехническом факультете? Явилась ли она результатом большой учебно-воспитательной работы, проведенной партбюро, деканатом, комсомольской организационной факультета, или она попала в ряд тех сессий, которые называют «неудачными»?

В целом по факультету абсолютная успеваемость зимней сессии 1984/85 учебного года сохранилась на уровне прошлого года — 83,2 процента против 83,8 процента в 1983/84 учебном году. Качественная успеваемость на младших курсах заметно возросла — так на I курсе она составила 17,3 процента, в прошлом учебном году — 10,8 процента. На старших курсах качественная успеваемость несколько снизилась. Объяснение этому, по-моему, одно — резко снизилась на старших курсах активность комсомольского ядра группы. В результате: несвоевременная сдача зачетов, курсовых проектов, а в итоге — кое-как, наспех подготовка к экзаменам.

По-видимому, в этом семестре УВК факультета стоит серьезно задуматься над тем, что не только младшие курсы должны быть объектом их пристального внимания.

Большая заслуга УВК в этом семестре заключается в том, что значительно увеличилась абсолютная и качественная успеваемость комсомольского актива факультета. Это не случайно. В течение осеннего семестра было проведено три заседания УВК, посвященных текущей успеваемости комсомольского актива групп. Слабоуспевающие «активисты» были взяты под контроль курсовыми УВК. Результаты налицо, сессия сдана хорошо комсомольским активом.

Как всегда, во время зимних каникул были подведены итоги социалистического соревнования между группами. Что же они показали на этот раз? Среди младших курсов приятно было видеть на передовых местах группы 113/1, 313/1, 114/1, 314/1. Обычно в течение нескольких семестров первые места занимали группы специальности ГТС и ВПиП. На втором курсе первые два места заняли группы — 212/2 и 214/3. На старших курсах, по-прежнему, лидирующими остались: 412/1, 412/2 и 511/1, 512/1 группы. Среди отстающих оказались группы: 115/2, 114/2, 215/2, 311/1, 415/1, 513/1.

Таковы итоги. Каковы будут результаты весеннего семестра, покажет следующая сессия, но хотелось бы верить, что они будут достаточно высокими и факультет, как и прежде сможет гордиться первым местом по институту.

А для того, чтобы это было реальностью комитет ВЛКСМ ГТФ, УВК факультета должны направить все усилия на создание нетерпимости к двоечникам и нарушителям учебной дисциплины в группах. А. ЧУСОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ГТФ по учебной работе

ЛЮБОВЬ И БОЛЬ МОЯ...

АНФЕРТЬЕВА Елена Александровна — кандидат физико-математических наук (19 печатных работ в области аналитической теории чисел), доцент ЛПИ. Окончила математико-механический факультет ЛГУ и вступила в должность ассистента по кафедре высшей математики ЛПИ в 1938 году. Во время блокады Ленинграда с 1 июля 1942 г. по 1 октября 1943 г. (в этот период занятия в Политехническом институте не велись) работала воспитателем детского сада при Доме ученых ЛПИ. Кандидатскую диссертацию защитила в июле 1943 г.

Я ПОСТУПИЛА на работу в детский сад Дома ученых ЛПИ благодаря Конкордии Федоровне Рожанской, с именем которой тесно связана вся его история. К. Ф. Рожанская (1883—1944), жена известного физика, члена-корреспондента АН СССР Д. А. Рожанского, сыграла большую роль в организации детского сада и деятельно участвовала в его жизни вплоть до своей смерти в 1944 г. Педагог по образованию, К. Ф. Рожанская, будучи домохозяйкой, вела большую общественную работу. Ее заслуги были по достоинству оценены советским правительством, наградившим ее в 1937 г. орденом Трудового Красного Знамени.

В начале лета 1942 г. у меня была дистрофия второй степени. Однаж-

ды, когда я шла в Дом ученых, чтобы получить там тарелку горячей похлебки из дрожжей, мы встретились с Конкордией Федоровной, и она сказала, что в детском саду есть место воспитательницы, и она может предложить мою кандидатуру на это место. Через несколько дней я перешла на работу в детский сад. Я проработала в детском саду с 1 июля 1942 г. по 1 октября 1943 года.

Предыдущая зима 1941—1942 гг. была очень трудной для детского сада, как мне рассказала воспитательница Фаина Давидовна Коробко. Все дети были дистрофиками. По рассказам Ф. Д. Коробко, когда затопили печь, дети бросались занимать теплое место у печки, поспешно собрав крошки своего скудного рациона. Однако, несмотря на то, что дети были истощены до предела, ни одного ребенка детский сад не потерял.

Летом 1942 г. положение изменилось к лучшему. Виктор Павлович Гурьев, исполнявший обязанности директора ЛПИ в Ленинграде, много помогал детскому саду. Было организовано свое подсобное хозяйство — огороды, которые располагались за Домом ученых там, где теперь находятся теннисные корты. Детский сад стал регулярно получать детский паек: различные крупы, мясные консервы, сушеные овощи, масло, сахар, яичный порошок, сухое молоко, чай и, конечно, шоколад. Было организовано четырехразовое полноценное питание, дети были здоровы и веселы. Вспоминаю, как летом привели мальчика Толю с очень тяжелой формой дистрофии. Ему было лет шесть, но на вид можно было дать больше. Он был замкнут, неразговорчив, ножки и

ручки — как палочки, большой живот и невыразительный старческий взгляд. Постепенно удалось восстановить его здоровье. И ребенок снова стал ребенком.

Мы, воспитательницы, ежедневно проводили с детьми занятия: рисовали, вырезали, клеили, учили стихи. На музыкальных занятиях (хорошо помню музыкального руководителя А. В. Шрамкову) разучивали песни и танцы. К майским дням и Октябрьской годовщине детям устраивались праздники, к которым все долго готовились. Дети показывали свои достижения и успехи, радуясь сами и радуя всех окружающих.

Если не было бомбежки и немецкая артиллерия обстреливала районы, далекие от Лесного, воспитательницы с детьми гуляли. Вспоминаю, как летом 1943 г. в Ленинград с Большой земли приехал один профессор. Я встретилась с ним около Дома ученых, ведя группу детей на прогулку. Незадолго перед тем начался артобстрел, слышались глухие раскаты орудийных залпов. Профессор выбежал из Дома ученых в поисках бомбоубежища. Он был удивлен, почему я не спешу увести туда детей. Маленький мальчик, еще не выговаривавший букву «р», сказал ему: «Дяденька, это обстреливают Петроградскую сторону». Я подтвердила, что действительно, судя по звукам, идет обстрел Петроградской стороны. Профессор воскликнул: «Какие удивительные дети! Как же они это знают? Да они же — герои!»

Работа всего коллектива детского сада в условиях блокады требовала полной отдачи сил, времени и внимания. Воспитательницы дежурили с раннего утра и до позднего вечера. Если за кем-нибудь из детей вечером

К 40-летию Великой Победы

никто не приходил, они оставались ночевать с детьми в детском саду. В свободное от дежурства время обрабатывали огород, заготавливали дрова. Заготовка дров заключалась в разборке покинутых деревянных домов. Сами же сотрудники детского сада их пилили. А доставить бревна помогали солдаты 13 стрелковой (позднее Домбровской) дивизии 236 полка, расквартированной в здании гидротехнического корпуса. Они оказывали детскому саду большую помощь и в других делах. По поручению командования полка этим непосредственно руководил начальник химической службы капитан Олег Александрович Алевин (ныне — член-корреспондент АН СССР, по специальности — гидрохимик). В преддверии нового 1943 года мы попросили его доставить нам елку для детей. Капитан Алевин дал распоряжение саперам, чтобы они добыли елку покрасивее. К вечеру у дверей Дома ученых (в детский сад тогда входили через парадный вход Дома ученых) лежала раскошенная голубая ель, срубленная саперами в парке Лесотехнической академии. Увы, саперы не были ленинградцами! К. Ф. Рожанская и В. П. Гурьев достали для елки игрушки, отлитые в мастерских Политехнического института. До войны они украшали елку в Актовом зале. Так мы встретили 1943 год.

...Шло время. Несмотря на блокаду, налаживалась нормальная жизнь. В июле 1943 г. я защитила кандидатскую диссертацию. А в октябре возобновились занятия в институте. Я вернулась к своей основной работе, навсегда сохранив память о работе воспитательницей детского сада в грозное время блокады.

Е. АНФЕРТЬЕВА

НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

ТРУД студентов в строительных и сельскохозяйственных отрядах представляет мощное патриотическое движение молодежи, направленное на решение народнохозяйственных задач и выполнение Продовольственной программы. Энергию студенческой молодежи ждут стройки и сельские хозяйства. Работа в студенческих отрядах представляет часть воспитательной программы вуза. Привлечение студентов к физическому труду органически увязывается с мероприятиями партии и правительства по гармоническому развитию человека, нашедшими отражение в реформе школьного обучения.

Физический труд необходим студенту для снятия напряженности и усталости, формирующихся в процессе учебы и трудного периода экзаменационной сессии. Многие месяцы учебы сопровождаются гиподинамией и гипоксиназией и только физический труд способен восстановить физиологические процессы и обеспечить студенту энергетический

потенциал для успешных занятий в новом учебном году.

У выпускников вузов вызывает удивление, когда отличник учебы в практической работе на предприятии оказывается бесперспективным. Для современного инженера-руководителя важны не только знания, а и личностно-характеристические качества, формируемые общественной активностью и физическим трудом.

В студенческих отрядах молодежь познает радость и цену физического труда, учится коллективизму, осознает необходимость личного вклада в решение общественных задач. Труд на пользу общества представляет лучшее средство для освобождения от инфантильно-потребительских тенденций и позволяет человеку скорее найти свое место в жизни.

Работа в студенческих отрядах требует не только психологической подготовки, но и определенных знаний и навыков. Опыт показывает, что в связи с недооценкой организации

безопасности труда в студенческих отрядах наблюдается высокий уровень травматизма, в том числе и с тяжелейшими исходами. Основные причины травматизма среди студентов связаны с незнанием ими правил перевозок людей и дорожное движения, употреблением алкоголя, незнанием требований электробезопасности и правил погрузочно-разгрузочных работ.

В институте создан штаб трудового воспитания студентов с широким кругом задач и ведется большая работа. В соответствии с требованиями Минвуза СССР разработана комплексная система подготовки студентов к работе в студенческих отрядах. Все студенты обязаны прослушать 12 часовый курс охраны труда в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах. Для них созданы учебные пособия, будут показаны фильмы и проведены другие мероприятия, помогающие подготовиться и сдать экзамены по охране труда в ССО и ССХО.

Деканаты, студенческий профком

и комитет комсомола проводят организационно-воспитательные мероприятия, направленные на подготовку студентов к экзаменам на право участия в третьем трудовом семестре. Определенная воспитательная работа, связанная с необходимостью подготовки 7—8 тысяч бойцов студенческих отрядов, возложена на кафедру охраны труда.

Преподаватели кафедр в течение года проводят большую работу: пересмотрена программа обучения, подготовлено учебное пособие по охране труда в студенческих отрядах, прочтены лекции, разработана система экзаменов, усовершенствована методика учета и т. п. Ректорат выделил кафедре средства для приобретения учебно-контрольной системы ДС-1001, которая повысит уровень организации и значительно снизит время студентов на сдачу экзаменов по охране труда в ССО и ССХО.

В. БАРАБАШ, профессор, зав. кафедрой охраны труда

Готовятся к труду

Об электроэнергетике рассказывают...

АКТИВНУЮ лекционную работу ведет большой коллектив сотрудников электроэнергетического факультета — членов общества «Знание». Член-корреспондент АН СССР М. В. Костенко, профессор А. К. Черновец, доценты Ф. Х. Халилов, С. В. Смоловик и многие другие ученые факультета в своих лекциях освещают проблемы советской электроэнергетики. Широкая аудитория — студенты, учащиеся школ и ПТУ, научно-техническая общественность — знакомятся с последними достижениями науки и техники, получая эти сведения «из первых рук», от специалистов, активно работающих в своей области.

Всего за 1984 г. сотрудниками факультета и студентами прочитано 269 лекций.

Особой популярностью у слушателей пользуются циклы лекций, содержание которых раскрывает основные направления энергетической программы. Среди них можно назвать: «Применение вычислительной техники в энергетике» (лектор — доц. Ю. П. Горюнов), «Применение новых интегральных схем в технике релейной защиты» (лектор — доц. В. К. Ванин) и другие.

Важным моментом в жизни факультетской организации явилась переаттестация ее членов. В ее ходе была уточнена тематика лекций, дана оценка методического

мастерства лекторов. Аттестация позволила привлечь в общество «Знание» новых членов из числа активных лекторов. Были также выявлены слабые места лекционной работы, например, узость тематики по ряду направлений. Аттестация позволила выявить и отдельные организационные недостатки, в частности, в работе, проводимой в рамках комплексных договоров о сотрудничестве с ЛСО «Электросила» им. С. М. Кирова.

Важным направлением деятельности общества является воспитание молодых лекторов по пропаганде научно-технических знаний на факультете общественных профессий. Эта работа про-

В обществе «Знание»

водится под руководством опытных лекторов-преподавателей факультета. Однако комплектование контингента слушателей связано с трудностями, в особенности из-за того, что в этом важном деле не принимает участие комсомольская организация. Хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ факультета оказывал большую помощь в комплектовании состава слушателей отделения науки и техники ФОП.

Г. ШНЕЕРСОН, профессор, председатель правления общества «Знание» ЭлМФ

ЮБИЛЕЙ ТЕАТРА

ВОТ УЖЕ 15 лет существует в нашем институте театральный коллектив, созданный на базе студенческого театра механико-машиностроительного факультета. 15 лет — большой срок, показывающий стабильность коллектива, объединяющего несколько поколений студентов.

Театр живет энергичной и напряженной жизнью, откликаясь своими работами на важнейшие события, происходящие в культурной и политической жизни страны. Коллектив смело берется за постановку новых пьес и удачно осуществляет самостоятельную трактовку хорошо знакомых зрителю сценических произведений. В 1978 году театр осуществил сценическое представление, составленное по мотивам древнерусского эпоса «Слово о полку Игореве». В год празднования столетия со дня рождения А. Блока представил на суд зрителя постановку пьесы «Роза и крест», получившую широкий отклик специалистов. Упоминание об этой работе можно встретить в журнале «Нева» в разделе, посвященном сценическим воплощениям произведений литературы. Нынешний год 40-летия Победы театр отмечает постановкой пьесы К. Симонова «Четвертый». Это хорошо известное произведение популярного писателя ставит актуальные в наши дни проблемы ответственности каждого человека за дело мира на Земле.

160 квадратных метров отведено артистам и зрителям, причем помещения оформлены и оборудованы руками самих ребят. Сцена сливается со зрительным залом, создавая необыкновенно тесный контакт аудитории с участниками представления. Все трансформации чисто условных декораций происходят на виду у зрителя. В большинстве постановок полное отсутствие занавеса создает доверительную и камерную атмосферу открытого разговора.

Для точного воспроизведения авторского замысла на небольшой площадке невозможно обойтись без современных театральных технических средств. В этом смысле наш народный студенческий театр не является «бедным». Многие установки сделаны самими ребятами. Так артисты превращаются в электронщиков, электриков, звукооператоров.

Нам приятно думать, что театр — хороший. Не потому хороший, что наш. Совсем нет. Высокий художественный уровень коллектива по достоинству оценили многочисленные аудитории, встретившие наших ребят во время их гастрольных поездок по городам страны. На Всесоюзном фестивале самодельных коллективов художественного творчества трудящихся театру присуждена золотая медаль и звание лауреата за спектакль «Слово

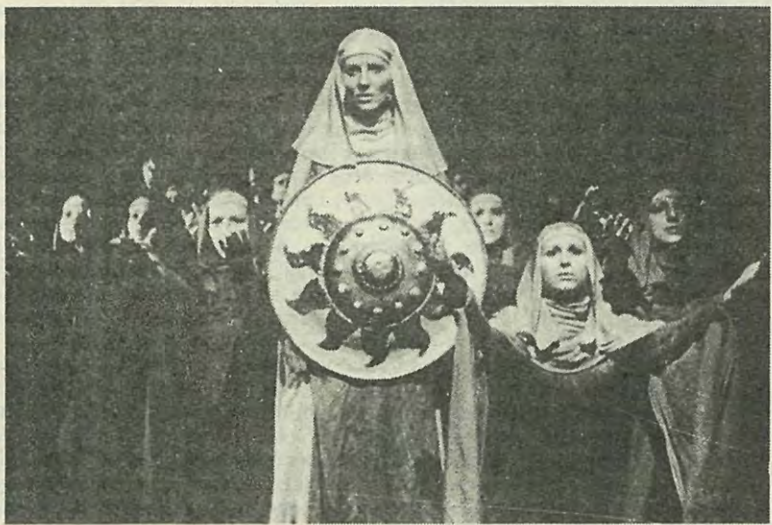
о полку Игореве». Спектакль «Оптимистическая трагедия» удостоен приза за режиссуру и диплома первой степени на Ленинградском смотре студенческих театров к 60-летию Октября. Спектаклю «Роза и крест» по пьесе А. Блока присуждено первое место на Ленинградском смотре народных театров к XXVI съезду партии.

Среди 60 студийцев находятся как обучающиеся в настоящее время студенты, так и «старички» — выпускники мехмаша. Таких ветеранов театра осталось 10 человек, не мыслящих своей жизни без этой работы. Связь с родным институтом у них осталась через студию и несмотря на то, что многие из них уже около десяти лет успешно трудятся на производстве, любовь к театру своей юности вновь и вновь приводит их в свой уютный дом. Почти с основания театра активно служат ему инженер «Электросилы» И. Кушнер и конструктор «Светланы» А. Гутницкий и многие другие.

Кто же руководит таким замечательным коллективом? Можно смело сказать, что с этой задачей ребята справляются сами. Направляют их творческую деятельность режиссер театра им. В. Ф. Комиссаржевской Валерий Степанович Суслов. Талантливый человек, чуткий педагог, он прежде всего учит ребят думать на сценической площадке. Своей главной задачей Валерий Степанович ставит не подготовку профессиональных актеров, а развитие в ребятах высоких гражданских чувств, свойственных цельной и гармоничной личности. В создании спектаклей принимают участие композитор Э. Н. Жучков, художник И. А. Новикова.

С. СИРОТКИН,
ассистент

НА СНИМКАХ: сцены из спектаклей «Слово о полку Игореве» и «Оптимистическая трагедия»



10 МАРТА закончилось первенство института по гандболу среди мужских и женских команд. Игры носили очень упорный характер, особенно в финальной «четверке» у мужчин.

Первое место, как и в прошлом году, заняла сильная мужская команда ЭМФ. Второе место, в упорной борьбе заняла команда РФФ, на третьем — ФМФ. Очень приятно снова видеть на площадке ветеранов нашего гандбола. Давно уже они расстались с большим спортом, но всегда участвуют в играх за свой родной факультет. Их

ВETERАНЫ НЕ СТАРЕЮТ

опыт, умение правильно построить игру, повести команду за собой, когда это нужно, придает играм свою остроту.

Как всегда надежно стояли в воротах ветераны А. Владимиров (ЭМФ), С. Жданов (РФФ). Отлично провели игры Ю. Сухов, М. Бабинский (ФМФ), К. Субаев (ЭМФ). Молодежи есть у кого поучиться. Из студентов хочется отметить А. Афанасьева (ЭМФ), С. Акимову (ГТФ) и А. Уромова.

СРС: беседы о практикуме

И СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ?

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых.
И все что вижу я вокруг,—
Все знаю я от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.

КИПЛИНГ

ВЫПОЛНЕН анализ содержания задачи: установлены искомая и все явно и неявно заданные величины, величины, значения которых нужно было выписать из таблицы в задачке или из справочников, а также условие, при котором протекает рассматриваемый процесс. Условия и требования задачи переписаны в буквенных выражениях, а процесс изображен схематически. Если с помощью краткой записи и схемы удастся полностью восстановить первоначальный текст задачи, то можете считать, что условия и требования задачи вами поняты правильно. Иначе говоря, вы завершили первый этап работы над задачей.

Полезно выработать привычку: пока не выполнен глубокий, всесторонний анализ содержания задачи (задачной ситуации), не произведена краткая запись ее условий и требований, не построена, если можно, графическая модель задачной ситуации, не приступать к самому решению. Поспешность в решении задачи вредна!

Теперь нужно приступить к работе над вторым, самым интересным, самым сложным этапом, из-за которого, можно сказать, и решают учебные задачи. Он же и самый таинственный этап, ибо единого, универсального метода для его преодоления, к сожалению, нет и не может быть.

И тем не менее существуют весьма общие приемы, которые при умелом их использовании заметно облегчают решение многих трудных задач. Разработкой таких приемов занимается эвристика — учение о творческом мышлении человека, учение о тех мыслительных процессах, которые часто оказываются полезными в процессе поиска решения задачи. Истоки эвристики лежат в глубокой древности. Эвристическими приемами — наводящими вопросами — пользовался еще Сократ (469—399 гг. до н. э.) в своих беседах. А название свое эвристика получила по всей вероятности от знаменитого возгласа «Эврика!» (вспомните? «Эврика!» («Нашел!») — воскликнул, согласно легенде, Архимед (287—212 гг. до н. э.), выскочил из ванны и выбежал на улицу в тот момент, когда понял, как решить предложенную царем Глероном задачу. Самостоятельной областью науки эвристика стала благодаря работам таких знаменитых ученых, как Декарт, Паскаль, Лейбниц, Эйлер и другие. В наше время для разработки

эвристических идей много сделал известный математик и педагог Д. Пойа. Его книги «Как решать задачу», «Математическое открытие», «Математика и правдоподобные рассуждения» пользуются популярностью во всем мире. Рекомендуем и вам познакомиться с содержанием этих книг.

Вообще говоря, при решении задач по физике и другим учебным дисциплинам вы пользуетесь эвристическими приемами. Только делаете это «стихийно» (неосознанно), сами того не подозревая. Если же вы были бы хорошо знакомы с эвристическими приемами и применяли бы их к решению задач сознательно и целенаправленно, то эффект был бы куда значительнее.

При решении задач уделяется значительно меньше внимания логическому обоснованию и анализу найденного решения и их аккуратному и грамотному оформлению. Это и не удивительно. Законы логики больше приспособлены для того, чтобы изложить уже найденное решение, убедить преподавателя и товарищей в верности этого решения. Найти же решение нестандартной задачи чаще помогают не доводы логики, а случайно подмеченная аналогия, навеянное примерами предположение (которое в начале вовсе не является логически обоснованным), опыт, интуиция и другие психологические факторы. «Догадка предшествует доказательству» (А. Пуанкаре).

Любой творческий процесс по сути своей является напряженным исканием ответа на поставленный вопрос, т. е. представляет собой применение эвристического приема. «Ключом ко всякой науке бесспорно является вопросительный знак; вопросу: Как? — мы обязаны большей частью великих открытий» (О. Бальзак).

Эвристические приемы люди используют не только при поиске решения учебных задач, но и для принятия решений и отыскания выхода из затруднительных ситуаций в жизненных условиях, производственных и научных вопросах, в условиях военного боя и т. д.

Путь от понимания постановки задачи до представления себе плана решения нестандартных задач не всегда оказывается прямым. Главный шаг на пути к решению задачи состоит в том, чтобы выработать идею плана. Здесь нужны умения и навыки применения эвристических приемов, приемов целенаправленного поиска, приемов догадки, о которых подробно рассказано в уже упомянутых книгах Д. Пойа. Овладевать такими приемами поможет умение составлять систему целенаправленных вопросов. «Кто ставит вопросы, тот получает ответы. Но он должен ставить разумные вопросы» (У. Рамзай). Для

примера приведем несколько таких вопросов.

Имеется ли между искомой и заданными величинами косвенная функциональная связь? Помните, решалась ли вами ранее аналогичная задача?

Можно ли в данной задаче применять этот же метод решения?

Можно ли задачу разбить на несколько более простых?

Можно ли решить задачу в предельных случаях?

Нельзя ли задачу сформулировать иначе?

Можно ли придумать более доступную задачу. Более общую? Более частную?

Однако не стоит думать, что они обладают магической силой и в состоянии помочь всегда!

Если эти вопросы вам не помогли при решении какой-либо конкретной задачи, то постарайтесь придумать более подходящие для ее решения вопросы. Сделайте это обязательно! Таким, и только таким образом можно научиться хорошо решать задачи! «Только преодолевая ошибку за ошибкой, вскрывая противоречия, мы получаем все более близкое решение проблемы» (П. Капица).

Подход к поиску решения задачи с помощью системы последовательно и целенаправленно поставленных вопросов позволит вам овладеть сразу двумя профессионально важными для инженера качествами: умением решать нестандартные задачи и умением грамотно ставить вопросы. Для участия в развитии науки и производства инженер должен уметь осознавать и выделить главную задачу, кратко и однозначно сформулировать для себя и окружающих (коллег и подчиненных) вопросы, которые нужно выяснить для ее решения.

Найти решение задачи — это значит установить функциональную связь между искомой и заданными физическими величинами. Поиску такой связи может помочь и использование основной идеи теории графов: величины изображать точками или кругами (вершинами), а связь между ними — направленными стрелками (ребра графа). Изображение хода рассуждений при анализе задачи в виде графа способствует составлению плана решения или системы уравнений. Помощь заключается в том, что, проводя рассуждение и фиксируя их, можно прийти к решению задачи более целенаправленно, не сбиваясь на беспорядочный перебор формул.

Применение графов помогает не только найти способ решения задачи, но и выявить скрытые и недостающие величины, а также глубже понять физическую сущность задачи.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор,
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель

4. КАК ВЕСТИ ПОИСК

● СПОРТ

есть с кого брать пример молодежи. Упорную борьбу в финале девушки ЭМФ с перевесом в один мяч выиграли у сильной команды ГТФ, которая заняла II место, на третьем — спортсменки РФФ.

Очень собранно, с полной отдачей сил провели игры С. Орлова (ГТФ), Е. Авдеева (ЭМФ), И. Бабукова (РФФ).

Игры показали: где есть ветераны, там есть команда, хорошая, слаженная, дисциплинированная.

Обидно, что, казалось бы, сильная мужская команда ГТФ в финале играла в меньшинстве из-за того, что не пришли на игру студенты I—II курсов. Видимо спортпартиту факультета есть над чем подумать. Это касается также команды ФТК (мужчины) и ФМФ (женщины). Еще раз хочется сказать: «Спасибо вам, ветераны, что не стареете!»

В. ИРДТ,
главный судья
соревнований,
ст. преподаватель
кафедры
физвоспитания

7 апреля отмечался Всемирный день здоровья

Дело не только личное

ЗДОРОВЬЕ населения страны — достояние государства, а не только личное дело каждого гражданина, и, поэтому отношение к здоровью, в первую очередь молодежи, должно быть достаточно ответственным.

О здоровье нужно заботиться повседневно, а не только тогда, когда приходит болезнь.

Для укрепления здоровья медицина рекомендует:

— жить и работать в определенном ритме, правильно чередовать работу и отдых, бодрствование и сон, умственную нагрузку с физической;

— регулярно заниматься физической культурой и закаливанием;

— Не допускать внедрения в быт вредных привычек — курения и злоупотребления алкоголем;

— своевременно обращаться к врачу при появлении отклонений в нормальном самочувствии и строго выполнять назначения врача по обследованию и лечению.

Основным направлением советского здравоохранения является профилактический принцип и диспансеризация населения. Особое внимание уделяется детям и молодежи.

Студентов ЛПИ еще в начале обучения на I-м курсе осматривает врачебная комиссия из шести и более врачей-специалистов. Студентов с выявленными хроническими заболеваниями берут на диспансерное наблюдение в поликлинику № 76. Их регулярно вызывают для очередных осмотров врача и проведения соответствующего обследования и лечения.

Институт располагает хорошим санаторием-профилакторием, в котором могут получить лечение одновременно до 130 студентов без отрыва от учебы. Медицинские работники студенческой поликлиники № 76 прилагают много усилий для оздоровления диспансерной группы студентов ЛПИ.

Но всегда ли студенты с должной ответственностью относятся к своему оздоровлению? К сожалению, не всегда. Случается, что некоторые студенты пренебрегают осмотрами врача, не выполняют врачебные назначения по обследованию и лечению.

Хотелось бы, чтобы профсоюзные организации на факультетах и в группах поставили на повестку дня контроль за ходом оздоровления студентов, состоящих на диспансерном учете, требовали от них ответственного отношения к лечению.

И еще один важный вопрос, имеющий непосредственное отношение к здоровью нашей молодежи, хотелось бы поставить под контроль как профсоюзной, так и комсомольской организации института — это активная борьба с вредными привычками: курением и злоупотреблением алкоголем! Верится, что если наш комсомол со всей ответственностью возьмется за важный вопрос — борьбу за здоровье поколения, то результаты будут отрядные.

Е. КУЗОВЕНКОВА,
главврач медобъединения
№ 43

КУРЕНИЕ табака стало серьезной проблемой. Несмотря на ведущуюся во всем мире пропаганду против курения, только в нашей стране курят более 20 миллионов человек. Ученые связывают рост числа курящих с ускорением темпа жизни, с возрастанием количества стрессовых состояний. Используя табак как тонизирующее средство, человек подсознательно защищается от потока внешних раздражителей.

Известны и другие причины, побуждающие к курению. Люди сангвинического склада курят ради удовольствия, даже зная о вреде табака. Застенчивые прикрываются развязностью курящего. Молодые люди чаще всего курят для самоутверждения, ради позы, якобы придающей им мужественность. Люди творческого труда — композиторы, писатели, художники, артисты считают, что курение способствует творческому процессу. У девушек веской причиной пагубного пристрастия к сигарете выступает мода. Да, мода толкает нас на многие жертвы. Нет женщины, которая не

хотела бы быть модной и привлекательной. Но не думайте, что вам идет сигарета. Кому может идти плохой цвет лица, хриплый голос, желтые зубы, неприятный запах изо рта? А ведь именно эти «достоинства» «дарит» вам курение.

Хорошо известно, что при горении табака в значительных количествах образуются разнообразные вещества, многие из которых вредны для здоровья человека. Это никотин, аммиак, синильная кислота, окись углерода (угарный газ) и др., в том числе и способствующие злокачественному перерождению клеток.

Курение прежде всего отрицательно сказывается на органах дыхания. У курящих часто бывают различные хронические заболевания глотки, гортани, бронхов. Доказано, что вдыхая табачный дым, человек тем самым обрекает себя на кислородное голодание. Дело в том, что часть гемоглобина связывается с угарным газом, образуя оксигемоглобин, который не обладает способностью доставлять кислород к клеткам и тканям. Табак является страшной врагом прежде всего для сердца и сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь, гипертония у курящих встречается в 5 раз чаще,

чем у некурящих, атеросклероз — тоже.

Вредное действие никотина оказывает и на зрение. Никотин, который содержится в табаке, может вызвать тяжелое поражение зрительного нерва. Под действием раздражающих газов, находящихся в табачном дыме, глаза курящего начинают слезиться, веки краснеют. Тромбообразование, рак легких и нижней губы, желудочно-кишечные расстройства, невриты и полиневриты, заболевания желез внутренней секреции — вот далеко не весь букет болезней, которые формируются у курящего день за днем, сигарета за сигаретой. И все же свою повышенную раздражительность, быструю утомляемость, плохой аппетит, нарушение сна, частые простудные заболевания, повышение артериального давления курящий объясняет какими угодно причинами, только не истиной — «С» — гиповитаминозом, вызванным курением.

В нашей стране ведется широкая пропаганда против курения. Запрещено курить в транспорте и других общественных местах. Девушкам о пагубности курения надо говорить без ложной стыдливости, без «гимназического» умалчивания. Сли-

шечем дорогой ценой расплачиваемся мы за все эти недомолвки. Прекрасная половина человечества теряет красоту, молодость, здоровье. А главное, молодые курящие, став матерями, подвергают огромной опасности детей — наше будущее.

Сегодня учеными накоплены убедительные факты об отрицательном влиянии курения на течение беременности, родов, а также на состояние родившихся детей. Ребенок еще не родился, а его формирующийся и очень чувствительный к вредным воздействиям организм уже страдает от никотина. Из крови беременной женщины, которая курит или дышит воздухом, загрязненным табачным дымом, никотин переходит в кровь плода и отравляет его. У курящих женщин нередко бывают преждевременные роды, случаи бесплодия встречаются в 9 раз чаще, чем у некурящих.

Никотин относится к очень сильным ядам. Избавиться от курения можно и нужно. Вы сохраните свое здоровье на многие годы.

К. ЧУИНА
медсестра

И ПРОФИЛАКТИКА!

ПРОФИЛАКТИКА — это главный стержень советского здравоохранения, определяющий направление и содержание деятельности всех практических и научных медицинских учреждений страны, в том числе и учреждений стоматологического профиля.

Всем известно, что личная гигиена полости рта является одним из важнейших профилактических мероприятий, предупреждающих различные стоматологические и терапевтические заболевания. Вполне понятно, что индивидуальная гигиена полости рта сама по себе не в состоянии решить все вопросы профилактики стоматологических заболеваний, что она входит в комплекс организационных профилактических и лечебных мероприятий, положенных в основу стоматологической профилактики населения.

Еще в далеком прошлом для ухода за полостью рта использовали зубочистки, настои и отвары целебных трав. В XVII веке появилась в обиходе людей зубная щетка. Для чистки зубов использовали мел, пепел, толченые ракушки. В начале XX века появились зубные порошки, а затем и пасты. Введение в состав зубных паст минеральных веществ, микроэлементов биологически активных веществ, способствует процессам минерализации эмали зубов, повышает ее защитные свойства. Входящие в состав зубных паст витамины и ферменты экстрактов лекарственных растений, препараты хлорофилла улучшают обменные процессы в мягких тканях пародонта. Регулярная чистка зубов и массаж десен усиливает кровообращение, трофику и улучшает обменные процессы в тканях. Все это способствует предупреждению заболеваний зубов и пародонта.

В настоящее время мы имеем в своем распоряжении целый ряд зубных паст, обладающих полезными свойствами.

Зубные пасты «Лесная», «Экстра», «Новинка» содержат хлорофилл, приостанавливают кровоточивость десен, улучшают обменные процессы, способствуют заживлению слизистой полости рта. Ряд паст содержат настои лекарственных трав. В состав пасты «Ромашка» входят водно-спиртовые настои ромашки и зверобоя, что оказывает противовоспалительное, вяжущее, антимикробное действие. Такими же свойствами обладают зубные пасты «Биодонт» и «Азулена» — содержащие биологически активный компонент ромашки — азулен, который оказывает противовоспалительное действие, ослабляет возможные аллергические реакции.

Зубная паста «Эврика» содержит сок каланхоэ. В состав пасты «Северянка» входят экстракты подорожника и черничного листа. Ряд паст «Особая» и «Бело-розовая» содержат целый ряд протеолитических ферментов, хорошо растворяющих мягкий зубной налет. Они удачно сочетают очищающее и лечебно-профилактическое действие, предупреждают образование зубного камня. Паста «Чародейка» содержит экстракт крапивы и кровезаменитель. Пасты «Особая» и «Чародейка» включают дополнительные компоненты, способствующие снятию пигментного налета и никотинового налета курящих. Зубные пасты «Жемчуг» и «Арбат», содержащие глицерофосфат кальция значительно снижают чувствительность обнаженных шеек зубов при пародонтозе. В состав пасты «Чебурашка» входят фосфаты и фтор, она показана для предупреждения кариеса у детей. Паста «Северное сияние» содержит органические соли фосфатов, снижает чувствительность эмали и дентина, предупреждает кариес. Зубные пасты, содержащие солевые добавки («Бальзам», «Мери», «Юбилейная», «Лазурь») способствуют улучшению кровообращения в тканях десны, усиливают обменные процессы, препятствуют отложению зубного камня. В пасту «Бальзам» входит морская соль, в пасту «Мери» — концентраты минеральных источников, повышающих реактивность мягких тканей пародонта.

Более подробно, учитывая индивидуальные особенности, консультацию по профилактике и лечению зубочелюстной системы, можно получить у специалистов. На базе поликлиники № 76 организовано стоматологическое отделение. Терапевтический кабинет оснащен новыми бормашинами и стоматологическими установками.

Л. ЕКИМОВА,
зав. стоматологическим отделением

Опасная «дружба»

АЛКОГОЛЬНЫЕ, вызывающие опьянение напитки были известны очень давно: еще в Древней Руси, например, варили брагу, пиво и мед. И все же массовое распространение алкоголизма связано с развитием капитализма, который нес с собой тяжелейший подневольный труд, нищенскую заработную плату, угрозу безработицы. Там, где предпринимателям нужно было дешево купить рабочую силу, появлялось вино, и в результате — жутническая сделка. Там, где надо было за бесценок скупить у нищего, неграмотного охотника пушнину, шла в ход водка, и ценнейшие меха переходили за гроши в руки торгаша.

Американский журнал «Нью Рипаблик» сообщил, что по крайней мере 60 млн. американцев потребляют алкоголь в большом количестве. Около 3 млн. страдают запоем (из них 600 тыс. женщин). Ежегодно в результате пьянства до 200 тыс. человек оказываются полностью нетрудоспособными.

ЧЕМ ЖЕ можно объяснить, что в нашей стране, где отсутствуют социальные основы для алкоголизма, все-таки есть люди, злоупотребляющие спиртными напитками?

В советских условиях пьянство — это проявление распушенности, результат плохого воспитания и подражания дурным привычкам, унаследованным от прошлого. Рюмка перед обедом, кружка пива после работы. Много это или мало? По количеству израсходованных денег, по видимому, немного: вряд ли это серьезно отразится на семейном бюджете. Но вот в медицинском отношении плата может оказаться очень дорогой. Ведь алкоголь представляет собой сильнейший яд. Не случайно поэтому 70-процентный раствор этилового спирта широко применяется в медицине в качестве средства, приводящего к гибели различные микроорганизмы. В таком растворе дезинфицируются многие медицинские инструменты, хирург обрабатывает им руки перед операцией.

Водка — более слабый, 40-процентный раствор этилового спирта, но от этого ее вредное воздействие на организм не оказывается меньшим. Любой вид алкоголя, любое разведение этилового спирта, принятого внутрь, пагубно воздействует на клетки организма. В первую очередь страдает нервная система, клетки головного мозга. Под влиянием алкоголя снижается контроль за своими поступками, человек начинает совершать действия, за которые потом ему несомненно, становится стыдно.

Врачи установили, что в организме свыше 95 процентов принятого алкоголя окисляется до углекислого газа и воды и лишь около 5 процентов алкоголя выводится из организма в неокисленном виде. Скорость окисления алкоголя не превышает 7—9 г в час. Это означает, что рюмка выпитой водки (50 г) или 150 г вина, или большая кружка пива будет окисляться в организме в течение двух-трех часов. И все это время алкоголь воздействует на мозг, печень, сердце, половые железы, вызывая часто необратимые, дегенеративные изменения в этих органах.

Следовательно, даже однократный прием сравнительно небольшой дозы алкоголя вреден, а бывает и опасен. Известны случаи, когда острое отравление алкоголем было причиной смерти человека. Тогда же, когда речь идет о систематических приемах алкоголя, нарушения в организме становятся еще более опасными. Под влиянием этого яда постепенно перерождается сердечная мышца, нарушается функция печени, наступает атрофия яичек. Проходит время, и человек уже не может жить без алкоголя. Так постепенно невинная, на первый взгляд, рюмка перед обедом «для аппетита» или кружка пива после работы превратилась в привычку, затем в потребность. И если этому человеку окружающие начинают говорить, что ему нужно лечиться, то нередко он искренне возмущается: «Ну, какой я алкоголик — пью, как все!»

Особенно вредными для организма оказываются различные суррогаты алкоголя и прежде всего — самогон. В самогоне всегда есть большое количество сивушных масел, которые примерно в 20 раз более ядовиты, чем этиловый спирт (чистый алкоголь). Особенно много сивушных масел получается тогда, когда самогон изготавливается из сахара. Самогон чаще чем другие спиртные напитки, вызывает тяжелое острое отравление организма, нередко заканчивающееся смертью, и быстрее приводит к заболеванию хроническим алкоголизмом.

Огромное, непоправимое горе родных, потерявших близкого человека, страдания увечных заставляют нас еще и еще раз предостеречь об опасности дружбы с «зеленым змием».

Е. МИЛОВИДОВА,
врач-невропатолог

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ РЕДКОЛЛЕГИИ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Очередное занятие будет проходить во вторник, 16 апреля, в редакции (I учеб. корпус, 3-й этаж, к. 332) в 16.00.

РЕДАКЦИЯ