

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-  
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (2808)

Четверг, 6 июня 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

## XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

### «ИНТЕНСИФИКАЦИЯ-90»

## В СООТВЕТСТВИИ с лучшими традициями

НАШ факультет явился пионером в области подготовки инженеров-исследователей по новым специальностям: экспериментальной ядерной физике, физике металлов, динамике и прочности машин, теплофизике, гидроаэродинамике. Получаемое на факультете широкое физико-математическое образование позволяет выпускникам успешно участвовать в повышении эффективности научно-технических исследований, являющейся одной из важнейших задач на сегодня, о чем говорилось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС.

На факультете широким фронтом ведутся фундаментальные исследования. Признание широкой научно-технической общественности заслужили работы сотрудников по радиационной физике и воздействию излучения на материалы, по ядерной физике средних и высоких энергий, по теории элементарных частиц, теории взаимодействия электромагнитных волн и электронных пучков с веществом, физике полупроводников, новым способам очистки вирусов. Эти исследования выполняются в тесном сотрудничестве с физико-техническим институтом АН СССР им. А. Ф. Иоффе, Институтом ядерной физики им. Б. П. Константинова, другими организациями. Важное значение имеют теоретические исследования по проблемам динамики вязкой жидкости, в частности, газовой смазки, течений во вращающихся системах, теории ламинарных и турбулентных течений, в частности, теории пограничных слоев в однородных многокомпонентных химически реагирующих газовых смесях, по проблемам интенсификации процессов тепломассообмена в двухфазных газожидкостных потоках, а также горения диспергированных горючих, высокотемпературного самораспространяющегося синтеза, динамики систем твердых тел, вибрации сложных динамических систем, расчета оболочечных конструкций и стержневых систем со сложным строением, построения агрегированных моделей в задачах управления большими системами, по методам адаптивного и робастного управления и обработки информации, оптимизации форм в механике сплошной среды.

В соответствии с лучшими традициями факультета фундаментальные исследования сочетаются с их внедрением на предприятиях Ленинграда. Результаты работ по динамике сложных систем ориентированы, в частности, на использование в объединении «Электросила».

Для ряда ленинградских предприятий выполняются работы по механике роботов и манипуляторов, по гибким автоматизированным производствам.

Факультет участвовал в создании автоматизированного конвейерно-складского хозяйства тракторного производства ПО «Кировский завод». Разработаны рекомендации для проектирования транспортно-складских систем типовых предприятий в составе гибких автоматизированных производств.

В. ПАЛЬМОВ

## Цель — повышение эффективности

Вначале такие факты: в 1983 году в Ленинграде было 5 ГАПов, в 1984-м их стало уже 12, а в 1985-м их будет 100!

Применение ГАП открывает принципиально новые возможности повышения эффективности производства. Сущность ГАП — действительная интенсификация, повышение качества, способность оперативно перестраивать производство на выпуск новой продукции — свойство производства быть «гибким».

ГАП — это переход от автоматизации отдельных производственных операций, осуществляемых станками с числовым программным управлением и отдельными функциональными промышленными роботами, к созданию автоматических линий, участков, цехов, заводов, объединенных в комплексные системы, ориентированные на выпуск законченной товарной продукции. ГАП — это человеко-машинная система, требующая высокой квалификации всех работников, принимающих участие в проектировании и в реализации таких систем.

ГАП — это воплощение научных идей, овеществление современных знаний. В деле реализации ГАПов в Ленинграде большая роль принадлежит обществу «Знание», тем ученым, которые своей научно-общественной работой способствуют тому, чтобы результаты их научных разработок быстрее и эффективнее стали достоянием специалистов, внедрились бы в производство. На механико-машиностроительном факультете следует особо отметить деятельность профессора Алексея Ивановича Федотова. А. И. Федотов — заместитель председателя городского методического совета общества «Знание». Он руководит ежемесячным семинаром по проблемам ГАПов, где регулярно делает доклады, руководит учебной дирекцией и главных инженеров предприятий Ленинграда.

По данной тематике за 1984—1985 гг. А. И. Федотов прочитал 6 докладов на предприятиях города. О постоянно растущем интересе к проблемам ГАП свидетельствует тот факт, что конференция по опыту применения ГАПов собрала более 1000 участников.

## НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ Готовность номер один



В 1985 ГОДУ в ЛПИ им. М. И. Калинина будет сформирован 61 студенческий отряд общей численностью 2160 человек. Адреса наших ССО остались в основном те же, что и в прошлом году. Это Ленинград, Волоровский и Всеволожский районы Ленинградской области, Саяно-Шушенская ГЭС, КАТЭК, Ставропольский край, Кокчетавская область КССР...

В отличие от прошлого года, в 1985 году стало больше отрядов нестроительного профиля в Ленинграде и в Ставропольском крае. Первый раз студенты-политехники будут работать помощниками машинистов электропоездов, охранять грузы на железной дороге. Первый раз после 1978 года в институте формируется бригада проводников поездов дальнего следования.

Задачи перед студенческими отрядами института в этом году стоят большие, прежде всего в Ленинградской области. Это такие важные объекты, как свинооткормочный комбинат «Спутник» (ССО

«Ладога-13» ФЭУП и «Шторм» ЭнМФ), объекты совхоза «Выборгский» (ССО «Камвала» ФМетФ), мелиорирование полей других совхозов Всеволожского и Волосовского районов. В Ленинграде это, прежде всего, строительство сооружений защиты Ленинграда от наводнений (ССО «Заслон» ГТФ), корпусов ЦНИИ РТК (ССО «Земляне» ЭнМФ).

Близится к завершению строительство Саяно-Шушенской ГЭС, где студенты-политехники трудятся с 1977 года. Естественно, что и в этом году бойцам РСО «Ленинград» нужно ударно потрудиться на обеих (Саянской и Майнской) площадках гидроэлектростанции.

Более 120 иностранных учащихся выедут в 1985 году в студенческие отряды в Ставропольский край и Казахскую ССР. Пять обменных групп из социалистических стран примут в Ленинграде бойцы ССО электромеханического, механико-машиностроительного, физико-механического факультетов и факультета технической кибернетики.

В целом отряды сформированы. Заканчиваются медицинские осмотры бойцов ССО. Однако есть и трудности. Комитетам ВЛКСМ ФТК, ММФ и некоторых других факультетов необходимо еще активнее привлекать студентов базовых курсов в ССО. Есть недостатки в подготовке комиссарского актива, явка на экзамены по технике безопасности была далеко не 100-процентная.

Одним словом, резервы для улучшения работы и время для исправления недостатков есть. И насколько успешным для бойцов ССО ЛПИ будет трудовой семестр завершающего года пятилетки, сейчас зависит от каждого руководителя зонального, линейного отряда, от каждого бойца.

А. КОПАЕВ,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ ЛПИ  
по трудовому воспитанию

Желаем всем стройотрядовцам успешно закончить подготовку к трудовому лету!

А. АЛЕКСЕЕВ,  
председатель общества  
«Знание» ММФ

Воспитанию —  
комплексный  
подход

поговорим

о нравственной

культуре

личности

В НАСТОЯЩЕЕ время все большую актуальность приобретают вопросы нравственного воспитания личности. Формирование личности молодого человека — задача социальной и политической значимости.

Значительный вклад в дело коммунистического воспитания студентов вносит и первичная организация общества «Знание» при кафедре иностранных языков. Многообразна тематика лекций, с которыми выступают члены первичной организации общества «Знание» перед студентами в общежитиях, в аудиториях.

Большое внимание уделяется нравственной тематике, т. к. у нас есть еще немало пробелов и трудных вопросов в этом сложном деле воспитания. И здесь велика роль лектора-педагога в формировании нравственно-этических взглядов молодых людей. Процесс усвоения нравственных понятий — сложный и длительный путь, требующий особого внимания.

Не следует переоценивать значение лекций, но стоит заметить, что частые лекции-беседы со студентами на нравственную тематику постепенно дадут ощутимые результаты. Живое слово было и остается важнейшим средством воспитания. Конечно, одной лекцией не перевоспитаешь студента, но она окажет на него эмоциональное воздействие и даст пищу для размышлений.

Так, в общежитии корпуса 146 был прочитан цикл лекций «Культура поведения как проявление нравственного совершенства человека», а недавно была прочитана лекция на эту тематику студентам, отдыхающим в санатории-профилактории при ЛПИ.

Дискуссии после лекции показывают, что многих возмущают проявления невоспитанности, неумение вести себя в общественных местах, так что необходимо совершенствовать каждому свою культуру поведения, сознавать свой гражданский долг и свою ответственность перед обществом. Идеальным и наиболее желаемым является сочетание хороших манер и умения правильно вести себя в обществе с духовной красотой и высокой нравственностью человека. Именно в молодые годы интенсивно совершенствуются обогащение эмоциональной жизни, углубление нравственных чувств. Серьезные проступки отдельных молодых людей свидетельствуют об их эмоциональной недоразвитости. В поведении, как в зеркале, отражаются и нравственная культура, и идейная убежденность, и жизненная позиция человека. Культура общения, культура поведения — результат постоянной тренировки, результат самодисциплины, самовоспитания.

Нельзя мириться с недостатками, порожденными элементарной невоспитанностью, отсутствием навыков разумного и красивого поведения. Итак, лекции на нравственную тематику играют большую воспитательную роль среди студентов, вызывают у них живой интерес. И нас, представителей идеологического фронта, волнует завтрашний день нашей молодежи, какой она сформируется, каков будет уровень ее гражданской зрелости.

Э. ФИЛИМОНОВА,  
член общества «Знание»



## В комитете НК

КАК ОЦЕНИВАТЬ  
результативность НИР?

ИЗВЕСТНО, что в последние годы вопросам результативности научных исследований уделяется в нашей стране большое внимание на самых различных уровнях. Естественно, что не могла остаться в стороне от этих проблем и комитет народного контроля, который периодически проводит соответствующие проверки, вскрывая недостатки в организации научно-технических разработок и выявляя пути их устранения. Одна из таких проверок была проведена на гидротехническом факультете ЛПИ Калининским районным комитетом народного контроля в марте 1984 г.

Проверка показала, что на факультете ослаблен контроль за планами и результатами внедрения НИР, не соблюдается трехстадийность расчета экономического эффекта, имеет место снижение уровня экономической эффективности НИР по сравнению с предшествующим периодом. Чтобы выяснить, нет ли аналогичных явлений и на других факультетах института, комитет НК института совместно с факультетскими группами НК провел осенью 1984 г. общую проверку всех факультетов по постановке и организации научной работы.

Научный уровень исследований, проводимых на факультетах, достаточно высок и отвечает потребностям современной техники. Результаты исследований внедряются и используются в различных отраслях народного хозяйства, что подтверждается актами внедрения, справками о реализации и т. д. Тем не менее полностью благополучным положение дел с научной работой в институте считать нельзя из-за неувязок, связанных с оценкой результативности выполненных и внедренных НИР.

Действительно, в свете сегодняшних представлений одним из решающих факторов при оценке НИР является экономическая эффективность работы, т. е. отношение фактической или ожидаемой прибыли от внедрения НИР и ее стоимости. Однако тем самым резко принижается роль и оценка поисковых НИР в сравнении с прикладными, т. к. экономический эффект по ним, как правило, не подсчитывается. Следствием этого явилось резкое расхождение оценок результативности НИР на тех факультетах, которые ведут в основном прикладные исследования, и на факультетах, где научные разработки имеют преимущественно поисковый характер.

Особенно показателен в этом отношении пример радиофизического факультета, на котором в период 1983—1984 гг. полностью отсутствовали прикладные НИР и экономический эффект от выполненных работ формально оказался равным нулю, хотя сами по себе эти работы имеют большую научную ценность и пользуются широкой известностью в нашей стране. К тому же и по объему (стоимости) этих работ РФФ занимает в институте 3-е место, что также свидетельствует о том, что факультет никак нельзя причислить к «отстающим».

Указанное «неравноправие» прикладных и поисковых НИР отражается и на показателях других факультетов, так что для ликвидации этих неувязок следовало бы как-то изменить критерии оценок, введя, например, ограничения на соотношение количества прикладных и поисковых НИР. Определенную роль здесь могли бы сыграть и советы факультетов, которые нередко формально относятся к разделению намечаемых НИР на поисковые и прикладные. Например, как выяснилось в ходе проверки, из 128 поисковых НИР, законченных в 1983 г., по 29 работам оказалось возможным провести подсчет экономического эффекта, что говорит об их прикладном характере.

Следующая трудность в оценке результативности НИР, выявившаяся в ходе проверки, связана с большим разрывом между ожидаемым и фактическим экономическим эффектом. Так, за период 1980—1984 гг. на ЭНМФ эти цифры составили соответственно 21367 тыс. рублей и 413 тыс. рублей; на ФМетФ — 18188 тыс. рублей и 1980 тыс. рублей. Указанное несоответствие опять же носит формальный характер, т. к. фактический эффект подсчитывается непосредственно по окончании НИР, хотя для многих работ (а именно такие работы и характерны для ЭНМФ и ФМетФ) реальное внедрение и вытекающий из него фактический экономический эффект возникают по прошествии нескольких лет после окончания НИР.

Как уже упоминалось, в ходе проверки была сделана попытка сопоставить между собой факультеты института по результативности выполнения НИР. С этой целью была собрана с факультетов обширная фактическая информация, которая хотя и осветила различные аспекты их научной деятельности, на деле оказалась совершенно несопоставимой ввиду отсутствия каких-либо критериев сравнения собранных данных.

Едиственным нормативным документом, позволяющим провести подобное сопоставление, оказалось «Положение о социальном соревновании в ЛПИ им. М. И. Калинина», где изложена система численных показателей (ЧП) оценки научной деятельности. Однако эта система оценок довольно сильно расходится с теми требованиями к результативности НИР, которые требуют от исполнителя лаборатория экономической эффективности научных исследований ЛПИ. Поэтому вряд ли целесообразно использовать систему ЧП в ее нынешнем виде для проведения проверочных сопоставлений.

Подытоживая сказанное, можно заключить, что почти все встретившиеся в ходе проверки затруднения, а частично и выявленные недостатки, оказались обусловленными общей причиной — отсутствием в институте единого нормативного документа, согласованного с общесоюзными нормативами. Необходимость в подобном документе остро ощущается в настоящее время и еще более остро будет ощущаться в дальнейшем.

**А. ЕРОФЕЕВ,**  
зам. председателя комитета НК ЛПИ,  
**Н. ВИЛЬЧЕВСКИЙ,**  
**Л. КНОРРИНГ,**  
**Б. СМОЛЬНИКОВ,**  
внештатные инспектора  
комитета НК ЛПИ

## Авторитет не уроним

ГРУППА 267 физико-металлургического факультета для меня самая лучшая группа во всем институте! И это не только мое личное мнение. Наша группа занимает первые места по успеваемости на факультете. Можно сказать, что у нас самая лучшая посещаемость на всем курсе факультета. Трое студентов сдали последнюю сессию на «отлично», а восемь человек без троек.

Наша группа невелика — всего двадцать человек, из них

75 процентов девочки. Вне всякого сомнения, что лучшей половине человечества свойственны очень многие достоинства. В этом можно убедиться, познакомившись с нашими отличницами — Инессой Бочаровой и Олей Стефаненко. Они очень хорошие люди, всегда помогут товарищу. Оля ведет в общежитии большую общественную работу. У нас есть и отличник — профорг Саша Конов. Ему присущи чуткость, внимательность к товарищам, чув-

СЕССИЯ, СЕССИЯ,  
СЕССИЯ...

ство ответственности в любом деле. Залог нашего успеха — единство группы, ее сплоченность. Взаимовыручка, помощь товарищу по группе стали нормой поведения, поэтому я думаю, летнюю сессию мы сдадим не хуже, чем зимнюю, потому что именно в единстве кроется наш успех.

**М. ЧЕРНИКОВ,**  
студент гр. 267,  
член комсомольско-молодежной редколлегии

## Учимся у ветеранов

В ГОД 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне нельзя не вспомнить о наших ветеранах, которые с неиссякаемой энергией передают свой жизненный опыт нам, студентам.

В осеннем семестре наша группа успешно сдала сессию. Группа также принимает активное участие в общественной жизни факультета и института. В марте на ЭНМФ прошла Всесоюзная научная студенческая конференция, шесть студентов нашей группы удо-

стоены дипломов I и II степени. Интерсектор совместно с учебным сектором оказывает необходимую помощь нашим иностранным студентам из развивающихся стран.

Нашим успехом мы во многом обязаны установленному с 1-го курса порядку и дисциплине. Наша группа почти в полном составе учится уже на 4-м курсе. Мы не только сохранили численность, но и добились хорошей и отличной успеваемости.

Чувство порядка и дисципли-

ны в нас воспитал наш куратор, участник Великой Отечественной войны, капитан в отставке, ныне доцент кафедры ДВС Феликс Михайлович Лимонов.

Группа хочет от всей души поздравить своего куратора и всех ветеранов со славной годовщиной 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, пожелать им здоровья, счастья, успехов в труде!

Группа 431/2

40 лет Великой Победы  
ВКЛАД УЧЕНЫХ

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ войны ученые-политехники приступили к решению трудных задач военного времени. В Ленинграде была организована специальная комиссия по оборонительным работам, в которую вошли академики Н. Н. Семенов и Б. Г. Галеркин.

В июле 1941 г. при городском комитете партии была образована комиссия по рассмотрению и реализации оборонных предложений и изобретений, которую возглавил академик Н. Н. Семенов. В состав комиссии вошли академики А. Ф. Иоффе, Б. Г. Галеркин, Н. Н. Давиденков, член-корреспондент АН СССР М. А. Шателен, профессора П. П. Кобеко, Н. М. Рейнов и другие.

Институт оказывал промышленности большую помощь. На оборонные предприятия города перешло работать более 150 ученых-политехников. В конце июля 1941 г. было принято решение об участии ЛПИ в выполнении кооперативного заказа в общей системе Кировского завода. Ученые занимались поисками новых материалов-заменителей для промышленности, разрабатывали методики получения новых сплавов. Важное значение для оборонных предприятий имели исследования академика АН УССР Н. Н. Давиденкова по изучению свойств стали. Ученые вуза сделали много ценных предложений в области вооружений. Успешно работал над созданием упрощенных марок стали профессор И. А. Одинг. Под руководством профессора П. П. Кобеко производились исследования физических свойств льда Ладожского озера для создания ледовой трассы — Дороги жизни. 7 июля 1941 года в ЛПИ были созданы объединенные мастерские, давшие фронту много тысяч броневых снарядов, ручных гранат и много другого. За разработку метода литых снарядов в мастерских института проф. В. М. Андреев в январе 1942 года получил орден Трудового Красного Знамени. За шесть месяцев войны мастерские Политехнического института освоили и выпустили 25 видов военной продукции. Это был весомый вклад в дело обороны города, в дело Победы.

Вскоре после начала войны в связи с оккупацией юга страны — основной сырьевой базы того времени — на заводах Урала возник острый дефицит железных и марганцевых руд. Ленинградский политехнический институт оказал большую помощь в освоении природных богатств Урала и Средней Азии. Трудно перечислить все работы политех-

ников в годы войны. Выпускники ЛПИ создавали мощную военную технику, работая практически во всех областях оборонной промышленности. Создатели новейших боевых самолетов — О. К. Антонов, Н. Н. Поликарпов, подводных лодок — Б. М. Малюгин, танков — Н. Л. Духов, М. И. Кошкин — конструктор знаменитого танка Т-34, конструктор артиллерийского вооружения Ф. Ф. Петров и многие другие внесли огромный вклад в дело Победы.

После эвакуации ученые-политехники приняли активное участие в развитии энергетики Средней Азии и интенсивном строительстве гидроэлектростанций в Узбекистане. Разработанная В. А. Флоринским теория консолидации грунтов послужила основой возведения насыпных плотин. Исследования под руководством М. П. Костенко позволили повысить мощность генераторов электростанций на 20—30 процентов и повысить надежность электроснабжения промышленности.

В 1944 г. основные силы института возвратились в Ленинград, освобожденный от блокады. По инициативе партийной организации политехники своими руками восстанавливали разрушенные корпуса института. Знания и опыт ученых института были использованы и при восстановлении ленинградской промышленности. Политехники участвовали в решении такой важной задачи, как проблема «большой металлургии» Ленинграда.

В 1944 г. во время научно-технической конференции ЛПИ ученые института в 46 докладах представили свою работу во время войны и блокады на широкое обсуждение.

Все знания, весь опыт, все организаторские способности советских ученых в годы войны были направлены на борьбу за скорейшую победу. В этой борьбе приняли большое участие и ученые Ленинградского политехнического института.

И сейчас, в год празднования 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией, мы отдаем дань уважения, дань памяти тем, кому мы обязаны мирным небом над нашей страной, в том числе и ученым-политехникам, их самоотверженному труду во имя Родины, во имя Победы.

По материалам музея истории  
ЛПИ подготовили публикацию  
**В. КЛЕВКО,**  
**С. ПОСТИН**

ПОДВИГИ ОTCОВ —  
В НАСЛЕДСТВО  
СЫНОВЬЯМ

ДЕВИЗОМ фестивального вечера ММФ его организаторы выбрали слова «Подвиги отцов — в наследство сыновьям». В организации патристической части вечера решено было опереться на воспоминания ветеранов факультета. Эти откровенные, глубоко прочувствованные слова стали стержнем всего представления, составленного из отрывков драматургических произведений, стихов, песен, выдержек из мемуаров. И, конечно, самыми почетными гостями вечера были сами ветераны.

Сразу после выступления студентов последовало представление народного театра-студии. Группа театра приготовила сцены из пьесы А. Дударева «Рядовые», посвященной событиям, происходящим в конце войны. Представление прошло на традиционно высоком художественном уровне.

Вторая часть концерта объединила выступления из капутников и номеров художественной самодеятельности. Очень тепло был принят залом студент из Палестины Сафи Абдель Халим. Он спел песни о Родине и свободе. Дуэт студентов из Болгарии Д. Господинова и Д. Гинов исполнили болгарские песни о партизанских походах.

Главным достоинством вечера можно считать интерес зрительного зала к происходящему, массовость, достигнутую при проведении вечера. При этом основная нагрузка легла на студентов I и II курсов. Из 50 участников вечера более 30 человек представляли I и II курсы. Большую работу по подготовке и проведению вечера проделали студенты Д. Акс и В. Новиков (гр. 242/3), М. Пихтарева (гр. 542/3), А. Калида (гр. 241) и многие другие.

В фойе Дворца культуры, где проходил вечер, была устроена выставка плакатов, посвященных празднику Победы, предстоящему XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Группа студентов из Палестины, среди которых можно отметить М. Хамаду (гр. 241/2), выставила плакаты Фронта освобождения своей страны.

Хотелось бы пожелать художественному совету института при планировании фестивальных вечеров будущего года обеспечить все факультеты возможностью выступления на сцене своего клуба на Лесном пр., так как привыкнуть к новой сцене всего за два дня очень трудно.

**С. СИРОТКИН,**  
руководитель художественного  
совета ММФ, ассистент



Отклики на письмо студентки Ю. К. «Стыдно..!» («Политехник» № 8)

## Отнюдь не «безобидные» автографы

НАШИ студенты, по-видимому, не стыдятся своих неблагоприятных поступков. Чуть ли не на каждом столе в аудиториях можно прочитать пошловатые слова, а порой и нецензурные. Причем иногда «художник» оставляет свои координаты — номер группы, имя, а то и телефон (на всякий слу-

чай), как приглашение на беседу о передаче опыта. А этого и не требуется, большинство таких «писак» прошли уже школу, переходя от аудитории к аудитории, от парты к парте, — есть где «поучиться». Эти люди просто не задумываются над тем, что делают, не думают об этом и рядом сидящие, на

самом же деле и те и другие демонстрируют свое невежество и безнравственность. Сегодня — плоская шутка, завтра — деградация интеллекта. А что послезавтра?.. Хотелось бы, чтобы каждый задал себе этот вопрос.

Т. ПЕСТРИКОВА,  
студентка гр. 272

## неужели с ними не справимся?

ПРОЧИТАЛ в «Политехнике» № 8 материал «Стыдно!..», посвященный так называемым «художникам», и подумал: наконец-то! Наконец-то поднята эта очень важная и острая проблема. Вряд ли студент когда-нибудь задумывается, в какую сумму обходится государству его обучение в институте. Сумма эта немалая, так почему же, поступив в институт, мы не бережем то, что помогает нам легче овладеть знаниями? На первый взгляд, кажется — мелочь, формальность: подумаешь, почирикал на столе, ведь положить тетрадь на него все равно можно! Зато все узнают мой номер телефона, узнают, что «Зенит» — чемпион, а «Гришка — дурак»...

Верно пишет Ю. К. — нет, это не мелочь и не формальность. Ведь на самом деле дома на столе и на другой мебели писать никто ничего не станет. А почему? Потому что дома мое, а

тут «ничье»?

Нет, не ничье! В институте все наше, и мы, студенты, должны сами все это беречь. Прочимся мы в институте 5 лет и уйдем, придут другие ребята, и им приятно будет сидеть за чистыми столами и партами, а не читать всякую чушь.

А каково девушкам читать на партах нецензурные надписи (давайте уж называть вещи своими именами) и совсем не благопристойные рисунки!

Если приходишь на лекцию, так, по-моему, сиди, слушай и конспектируй. Учись, а не занимайся «живописью». Рисуют, потому что знают — пройдет это безнаказанно. Стипендии не лишат, выговор не объявят. Вот и вся логика таких «художников».

Да, стипендии за это не лишешь (а что, к слову, если взять и высчитать стоимость парты или стола?), просто каждый сидящий рядом не должен без-

различно взирать на «художества» соседа. Безразличие — это самое страшное. Сегодня ты просто смотришь, а завтра сам разрисовываешь стол — так, что ли?

Таких людей нужно презирать. Презирать за то, что не любят они институт. Да, именно институт, потому что аудитории — это лицо института. И по тому, в каком они состоянии, можно узнать, какие здесь учатся студенты. Те, кто приходят к нам в День открытых дверей, между прочим, взглянув на столы и парты, сделают соответствующие выводы.

Думается, что таких «художников» у нас в институте все же немного. И их полное исчезновение зависит только от нас самих — студентов Политехнического института.

Я. ДУБИН,  
студент гр. 336/2

## ● НЕ ВСЕ УЖ ТАК СЕРЬЕЗНО...

ВПЕРВЫЕ после долгой зимы ярко, по-весеннему светило солнце, отражаясь в окнах домов, звенящих ручьях талого снега, и, конечно же, в лицах прохожих. Отовсюду доносился птичий деловой гомон, звенела капель. В такие дни бывает весело всем: улыбаются и смеются взрослые и дети, молодые и старые.

В общем, пришла весна — уже двадцатая в жизни Лешки. Она даже не пришла, а наступила внезапно, как поднимается в театре занавес — а за ним массой юпитеров освещается сцена. Казалось бы, и ему сейчас самое время радоваться и смеяться, тем более, что именно сегодня Лешке уже двадцать! Но

Отклики на корреспонденцию В. Безрукова «Люди «за бортом» («Политехник» № 12)

## В ТАКИХ УСЛОВИЯХ...

ЖИЗНЬ студентов, их настроение и даже здоровье в немалой степени зависят от общежития, в котором они проживают. Общежитие становится их родным домом ни много ни мало — на пять-шесть лет.

Студенты — народ веселый, и поэтому несмотря ни на какие трудности, воспоминания о студенческой жизни у них останутся самыми светлыми и радостными. Но трудности должны быть... разумными, и должны быть элементарные нормы проживания в общежитии. Но они есть, к сожалению, не везде.

Вот, к примеру, женское общежитие 5а корпуса. В этом общежитии живет около 70 процентов студентов факультета экономики и управления производством. Люди все разные, а жилищные проблемы одни и те же. Общежитие старое, силами студентов ежегодно проводится ремонт, но материалов хватает едва для косметического ремонта мест общего пользования, что, естественно, недостаточно.

Почему-то именно в нашем женском общежитии отсутствует душ. Большие сложности со стиркой и сушкой белья, часто отсутствует горячая вода, а когда она и бывает, то «доходит» лишь до второго этажа.

В прошлом году наше общежитие было принято на соцсохранность. У студентов есть желание сохранять мебель, но одного желания недостаточно, так как большая часть мебели давно отслужила отпущенный срок, а поступления новой мебели не наблюдаются.

И это только самые острые проблемы нашего быта, а сколько их! Что делать студентам, чтобы улучшить свои жилищные условия? Надеяться, что вышестоящие инстанции наконец не останутся к нам равнодушными и примут надлежащие меры?

Е. ПЮФТИНА,  
студентка гр. 471,  
О. ТИТОВА,  
председатель комиссии  
комсомольской печати ФЭУП

## Заходите обязательно!

ВХОДИТЕ! Здравствуйте! Вы к нам пришли посмотреть, как мы живем? Проходите, пожалуйста. Осторожно, темно, вот здесь... Там кастрюли стоят. Ну зачем же вы наступили на сковородку?! Я ведь только что картошку поджарил. Может, вы чаю хотите? А не хотите, как хотите. Да, вот тут мы и живем. Что это за подтеки? А, это крыша течет. А по-моему, даже живописно. Ой, не садитесь, он на трех ножках! Сейчас я четвертую принесу. Вот. Верно, заметили, стул у нас единственный? Нет, это не утильсырье, это одежда. Нам шкафа вот уже год как не дают. Это ничего, зато гладить не надо. Да и чего тут только нет! И света нет, и двери нет. Верно заметили, и отопления тоже нет. Но мы — привыкли! Знаете, человек себе сам проблемы делает! Так что у нас нет проблем! Ой! Не трогайте полку, не трогайте! Она на одном Неймане держится! Когда учимся? А когда придется. Что, вы уже уходите? Так быстро? Вам не понравилось? Но заходите обязательно! Мы люди гостеприимные. Во! Уже стучится кто-то. Входите!

Е. КРАШЕНИННИКОВА,  
студентка гр. 224/2

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! (СЛУЧАЙ ИЗ ЖИЗНИ)

он, не смотря по сторонам, быстро шел по улице. Настроение было, прямо говоря, почему-то тоскливое. Он знал, что это пройдет — завтра придут друзья, ворвутся шум, смех и веселье. Но сегодня, сейчас... «Нет, надо отвлечься», — решил Алексей. Неожиданно перед глазами ядовитой краской выскочил плакат «Аттракционы — это развлечение и активный отдых, посетите наш павильон!». А что, это — идея, подумал он и открыл стеклянную дверь...

Треск игровых автоматов, шум электромобилей и каруселей — все слилось. Народу было немного. Осмотревшись, Лешка подошел к стойке, у которой звала надпись

«Беспроигрышный аттракцион». Именно здесь ему не везло никогда, но все же он купил билет и, собрав шарик в корзину, метнул их на лоток. «25 очков», — сказала женщина за стойкой и с улыбкой протянула приз — открытку за пять копеек. «Ну вот...» — пронеслось в голове. Леша взял выигрыш — фотография букета роз — перевернул открытку — и... рассмеялся: в верхнем углу крупными буквами было напечатано: «С днем рождения!»

А. ГОРШКОВ,  
студент гр. 411/1,  
член комсомольско-молодежной редколлегии

## ВПЕРВЫЕ — ВТОРАЯ

ВОТ и лето, зазвенят скоро пионерские горны, и школьники поедут в лагерь. А мы, вчерашние десятиклассники, еще год назад с нетерпением ждавшие июня, бледнели при одном упоминании: «Скоро сессия».

Говорят, студенты два раза в год бывают серьезны: под Новый год и ранним летом. По нашей группе этого не скажешь. Шутники стараются всегда, правда, чем ближе к сессии, тем мрачнее шутки. У нас уже есть позади одна сессия. Это как-то успокаивает.

Перед зимней сессией мы были уверены, что на первом же экзамене выяснится, что попали мы в институт совершенно случайно, — мы его не выдержим. На первый экзамен пришли все в довольно жалком состоянии. Даже страшно было, как может измениться человек за

какие-то несколько дней. Приходили по одному. В далеком коридоре возникал неясный силуэт. Собравшиеся около двери долго гадали: «Наш, не наш». По синеватому оттенку лица и неестественной улыбке узнавали: «Наш». Теснились, давая место у злополучной двери. «Ничего не знаю», — приветствовал нас вновь прибывший и с упоением слушал дружный хор гр. 181/3: «Да никто ничего не знает». Подходили к нам второкурсники, делились опытом. Вспоминали легенды о студентах, которые ничего не знали и все сдавали. Все это как-то успокаивало.

Внезапно раздавался истощный крик: «Зачетку забыл», и несчастное взъерошенное существо убежало от нас по коридору. «Как точно повторяется жизнь», — философски кивали второкурсники. И вот

он, момент, которого так ждали и так боялись. Совершенно спокойный, даже несколько равнодушный преподаватель открывал дверь: «Ну, кто первый?»

Дружное отступление назад и... яростный рывок вперед: «Только бы не быть первым или последним, только бы всем вместе, только бы не отстать!» Да, воспоминание незабываемое.

На второй экзамен шли уже спокойнее, точнее, научились кое-как сдерживать внешние эмоции.

Сейчас, на летнюю сессию, мы идем уже довольно «опытными» студентами. После изумительного открытия, что экзамены можно сдать, все мы как-то успокоились. Но что-то нас еще ждет!

В. ВОЛОШИНА,  
студентка гр. 181/3,  
член комсомольско-молодежной редколлегии



ТИШИНА.

Фото М. Дмитриева



Политехники продолжают подготовку к Московскому форуму молодежи мира

## Салют, фестиваль! Радиомост «Ленинград — Прага»

22 АПРЕЛЯ впервые был установлен радиомост дружбы «Ленинград — Прага», посвященный 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. В течение почти двух с половиной часов шла оживленная беседа между представителями Ленинграда и нашими чешскими друзьями. В Ленинградском Доме радио для этой встречи в эфире собрались ветераны войны, работники Ленинградского метро, артисты, музыканты, певцы. На встречу также пришли студенты и сотрудники нашего института во главе с проректором по учебной работе В. Р. Окорочковым и заместителем секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ С. В. Романовым.

Звучат позывные «Невской волны» — на связи Прага. После короткого знакомства разговор начал зам. председателя Ленинградского отделения Общества дружбы СССР — Чехословакия профессор ЛГУ Н. В. Разумихин. Он поздравляет жителей Праги с наступающим праздником 40-летия Великой Победы, рассказывает о ленинградцах, сражавшихся в годы войны в партизанских отрядах на территории Чехословакии, о тех советских воинах, которые освобождали Прагу.

Живо и весело происходил разговор между работниками пражского метро и их ленинградскими коллегами. Тут же в студии они смогли договориться о заключении соглашения о социалистическом соревновании, рассказать друг другу о своих успехах и о трудностях.

Дальше разговор продолжили ЛПИ и ПВТУ. Профессор В. Р. Окорочков и ректор ПВТУ обменялись последними новостями о совместной научной работе двух высших учебных заведений. Об истории Политехнического института, его нынешней работе, о знаменитых выпускниках-политехниках рассказал член комитета комсомола ЛПИ Дмитрий Мацкевич. Студенты ПВТУ с интересом узнали, что танк Т-34, который стоит на площади Советских танкистов в Праге, был сконструирован выпускником ЛПИ М. И. Кошкиным. Студенты механико-машиностроительного факультета Андрей Сухомлинов и автор этих строк рассказали своим новым друзьям в Праге о студенческих строительных отрядах, о героико-патриотической работе и подготовке к XII Всемирному фестивалю, которая ведется в ЛПИ.

Студенты ЛПИ также обратились к ПВТУ с предложением провести совместный сбор подписей под воззванием Всемирного Совета Мира «Нет звездным войнам!» и обменяться рапортами об этом мероприятии. В рамках подготовки к XII Всемирному фестивалю комитет ВЛКСМ ЛПИ предложил провести силами ИССО субботники, средства от которых перечислить в фонд фестиваля. Зам. секретаря комитета комсомола ФМФ Дмитрий Арсеньев рассказал жителям Праги о сотрудниках ЛПИ — ветеранах войны, которые принимали участие в освобождении Чехословакии, награждены чехословацкими орденами и медалями.

В студии Дома радио также выступили со своей новой работой учащиеся Ленинградской специализированной музыкальной школы — лауреаты конкурса «Концертино Прага»

В Прагу был передан музыкальный привет — песня «Взлетай, мечта», которая будет исполняться на фестивале в Москве.

М. ЛУЖИНСКИЙ,  
студент гр. 542/3



## ПРАЗДНИК ДРУЗЕЙ

30 АПРЕЛЯ — памятная дата для Социалистической Республики Вьетнам. Ровно 10 лет назад был полностью освобожден Южный Вьетнам. Завершилась борьба вьетнамского народа за воссоединение родины.

...2 сентября 1945 года на полу-миллионном митинге в Ханое Хо Ши Мин провозгласил создание Демократической Республики Вьетнам — первого в Юго-Восточной Азии государства рабочих и крестьян. «Августовская революция 1945 года», — писал президент Хо Ши Мин, — была победой ленинского учения в первой национально-освободительной революции в колониальной стране».

В течение восьми с лишним лет вьетнамский народ был вынужден защищать свою свободу от посягательств французских колонизаторов, пытавшихся реставрировать во Вьетнаме колониальные порядки. В результате самоотверженной борьбы, поддержки и помощи со стороны социалистических стран, солидарности всех прогрессивных сил мира вьетнамский народ одержал победу в войне Сопротивления (1946—1954 гг.).

Вместе с тем вопрос об объединении страны оставался открытым. Опираясь на экономическую и военную мощь США, марionеточные власти Южного Вьетнама пытались увековечить раскол страны. С 1965 г. по январь 1975 г. вооруженные силы США принимали непосредственное участие в операциях против сил национального освобождения в Южном Вьетнаме, проводили систематические бомбардировки территории суверенного социалистического государства — ДРВ.

Весной 1975 г. на юге Вьетнама было проведено всеобщее наступление Народных вооруженных сил. Кульминационным моментом весеннего наступления 1975 года стала операция «Хо Ши Мин», в результате которой был освобожден Сайгон. Марionеточная власть в Южном Вьетнаме ликвидирована.

Победа вьетнамского народа увенчала его многолетнюю героическую борьбу против иностранных интервентов. Вместе с тем она явилась результатом действенной боевой солидарности стран социализма, большой морально-политической поддержки со стороны прогрессивных сил всего мира.

Советский Союз, верный духу интернационализма, оказывает всестороннюю помощь Вьетнаму в развитии народного хозяйства, науки и культуры. В 1978 г. между Социалистической Республикой Вьетнам и Советским Союзом заключен договор о дружбе и сотрудничестве, который поднял на новую ступень развития издавна существовавшие отношения великой дружбы и боевой солидарности

между партиями и народами наших стран. В программе этого сотрудничества во многом затрагиваются и интересы развития народного хозяйства районов Южного Вьетнама.

Коллектив ЛПИ им. М. И. Калинина также участвует в оказании братской помощи вьетнамскому народу. В настоящее время в ЛПИ обучается 53 студента и аспиранта — будущих специалистов народного хозяйства Вьетнама. В 1979 г. был заключен договор о научно-техническом сотрудничестве между нашим институтом и Политехническим институтом г. Хошимина. В соответствии с этим договором ЛПИ оказывает помощь в организации научно-методической и учебно-методической работы на факультетах и кафедрах этого института.

За период с 1979 г. по настоящее время в г. Хошимин выезжали 16 профессоров и преподавателей нашего института. Научно-техническое сотрудничество развивается в основном по решению проблем, имеющих важное значение для развития народного хозяйства южной части СРВ. Это водохозяйственное освоение дельты реки Меконг, получение алюминия из бокситов Бао-Лок, оборудование для металлообрабатывающей промышленности.

Кроме того, преподавателями и сотрудниками ЛПИ была оказана помощь вьетнамским товарищам в организации библиотечного дела и преподавания русского языка. Сотрудничество продолжается.

В июне предполагается приезд в ЛПИ делегации Политехнического института г. Хошимина, в результате которого будут уточнены вопросы развития научно-технического сотрудничества между нашими институтами на следующее пятилетие.

В. ТЕЛЕШЕВ,  
председатель комитета Общества советско-вьетнамской дружбы,  
В. БОБРОВ,  
член комитета

## Отчетно-перевыборное собрание

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-перевыборное собрание комитета Общества советско-вьетнамской дружбы ЛПИ им. М. И. Калинина. На собрании был заслушан отчетный доклад о работе комитета.

Работа была признана удовлетворительной. Затем был утвержден новый состав комитета. Его председателем избран зав. кафедрой ТЮиЭГС профессор В. И. Телешев.

Н. ЯНКЕВИЧ,  
секретарь комитета Общества советско-вьетнамской дружбы

СПАСИБО!

## В ТЕСНОТЕ НО... ПОКА НЕ В ОБИДЕ

КАК-ТО не любим мы есть в столовых. Даже термин придумали: не кушаем — питаемся. И стараемся почаще обедать дома.

А в «профессорской столовой» люди не боятся испортить желудок... «Как это мы хорошо попали! Какая очередь небезжала», — удивляются счастливики. Сюда действительно можно только «хорошо попасть», иначе стой длинную очередь. А казалось бы, ничего необычного в меню нет, разве только взбитые сливки отличают этот кафетерий от остальных.

Конечно, оформление, чисто-та получше, чем у других, но... «Вот наш бригадир Анастасия Алексеевна Абанина, — улыбаясь, говорит заведующая Зоя Васильевна Касаткина, — она за чистой следит. Не только в зале, но и вообще...». А «вообще» следить за чистой трудно — часто такое столпотворение в кафетерии, что с подносом трудно пробраться к столу.

И помощники у нее есть: «бабулечки» Ольга Дмитриевна Муравьева и Анна Петровна Петрова, и работа находится всем...

Небольшой экскурс в прошлое: «профессорскую столовую» создали два года назад. Создали и не предполагали, что, при заведующей Зое Васильевне (она десять лет до этого работала в буфете I учебного корпуса), все те «постоянные люди», ходившие в буфет I корпуса, станут ходить и сюда.

Причины понятны: здесь рады каждому. Стоит ли на раздаче Зоя Васильевна или ее молодая, но мало в чем ей уступающая помощница Татьяна Серебрякова, чувствуется глубокая заинтересованность в том, чтобы всем приходящим сюда было хорошо.

И есть желание у Зои Васильевны, у всех, кто с ней работает: расширить помещение, перенести ли в другое место, а уж сделать его любимым для посетителей — это они смогут.

...И люди, устало стоящие в очереди, соглашаются — не праздное это желание.

В. БЕЗРУКОВ,  
слушатель ФОП

## Клещевой энцефалит и его профилактика

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ в Ленинграде и области нередко встречается заболевание под названием «клещевой энцефалит». Заражение людей этим заболеванием происходит при укусе клеща, содержащего вирус клещевого энцефалита. Клещи могут нападать на коз, и тогда в молоке последних появляется вирус. При употреблении этого молока, а также продуктов, изготовленных из него, происходит заражение людей вирусом клещевого энцефалита. Поэтому все молочные продукты необходимо подвергать термической обработке. Возбудитель заболевания — вирус сохраняется пожизненно в организме клещей и передается через отложенные яйца следующим стадиям развития клеща. Клещевой энцефалит в основном опасен в весенне-летний период.

Заражение людей происходит в основном при посещении леса. Клещи забираются на стебли травы, изредка на стволы молодых деревьев на высоту 25—100 см. Присасывание клещей происходит чаще в области шеи, груди, подмышечных впадин, паховых складок. В слюне клеща содержится большое

количество вируса (период кровососания продолжается 6—8 дней). Укус безболезнен, т.к. в слюне клеща содержится большое количество обезболивающих веществ.

Заболевание клещевым энцефалитом обычно начинается спустя 1—3 недели после укуса клеща. Появляется чувство жара, иногда озноб, недомогание, слабость, головная боль, мышечные боли, головокружение, повышенная раздражительность. В месте присасывания клеща может быть припухлость, краснота. Температура повышается до 38—39°. У некоторых больных могут появляться частичные параличи мышц плечевого пояса и конечностей. Хронические формы часто приводят больных к смерти.

Лечение больных проводится только в условиях стационара. За переболевшими клещевым энцефалитом проводится диспансерное наблюдение, периодический осмотр проводится не реже одного раза в месяц. Во время диспансерного наблюдения врач решает вопросы о необходимости временного изменения профессии больного, предоставления больному

дополнительных отпусков, а также повторном помещении в больницу. Лицам, перенесшим заболевание, в течение последующего года не следует поступать в учебные заведения. С установлением удовлетворительного самочувствия и восстановлением трудоспособности они снимаются с учета. Однако для лиц, у которых возникли параличи, парезы, врачебное наблюдение должно осуществляться годами.

Наиболее надежным способом профилактики клещевого энцефалита является применение вакцины перед отъездом в местность, «неблагополучные» по клещевому энцефалиту, рабочим предприятий и студентам стройотрядов должны быть сделаны прививки.

Кроме того, при посещении леса необходимо так одеться, чтобы на тело не могли проникнуть клещи. Рубашка заправляется в брюки, и сверху надевается пояс, обшлага рукавов затягиваются тесемкой, воротник плотно застегивают, штанины заправляют в сапоги или носки. Для защиты шеи и головы пользуются кашпоном или просто четырехугольным платком. Обувь

целесообразно смазывать березовым дегтем, т.к. последний обладает отпугивающими свойствами. Каждые 20—30 минут в лесу необходимо осматривать одежду и удалять клещей. Хорошие результаты дает применение средств, отпугивающих клещей (дибутилфталат, диэтилфталат, репудин).

Наносят их на одежду с помощью пульверизатора. На обработку одного комплекта одежды расходуется 150—200 г препарата. Отпугивающее действие их сохраняется в течение 2 недель, помимо этого, необходимо проводить само- и взаимные осмотры каждые 2 часа, а полный осмотр перед сном. Необходимо осмотреть и принесенные из леса цветы, траву, валежник, ягоды, грибы. Если обнаруживается присосавшийся к телу клещ, следует немедленно обратиться в лечебное учреждение для извлечения клеща и введения гамма-глобулина с целью предупреждения заболевания клещевым энцефалитом. Если рядом нет лечебного учреждения, удалить клеща надо самим следующим образом: смазать пораженное место подсолнечным маслом и при помощи пинцета вытянуть

клеща; если нет пинцета — обвязать выступающую на теле часть клеща ниткой и качательными движениями так его вытаскивать, чтобы головка клеща не осталась в теле человека (она видна в виде черной точки, если остается черная точка — ее необходимо удалить с помощью прокаленной на огне иглы), в конце всех манипуляций — пораженное место смазать йодом или спиртом. Так как заболевание может возникнуть спустя 2—3 недели после укуса клеща, за больным необходимо установить амбулаторное наблюдение в течение 3 недель с ежедневным измерением температуры. При первых признаках недомогания необходимо обратиться к врачу для предупреждения развития тяжелых форм заболевания клещевым энцефалитом.

Итак, соблюдение всех вышеперечисленных мероприятий поможет предотвратить это заболевание, имеющее тяжелые осложнения, а иногда приводящее к смертельному исходу.

С. РОДИОНОВА,  
зав. отделением