

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 5 (2830)

Вторник, 11 февраля 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

1986-й — Международный год мира

Ведь мы же с тобой

ленинградцы, мы знаем, что значит война ...

ВСЕ послевоенные годы Ленинградцы свято чтут память тех, кто отдал свои жизни, защищая родной город, кто не дожидаясь светлого дня, но победил.

Ежегодно в торжественной обстановке отмечают день снятия блокады сотрудники и слушатели подготовительного отделения института. К этому дню выпускаются стенные газеты, проводятся встречи с ветеранами ленинградской блокады и воинами Ленинградского фронта.

20 января 180 слушателей подготовительного отделения с огромным вниманием слушали в Доме ученых выступления ветеранов войны — Героя Советского Союза В. М. Игнатъева, И. Д. Мордасова, Г. И. Филиппова, А. А. Смирнова. Вспоминая тяжелые дни войны и блокады, они рассказали о вкладе политехников в победу над врагом, о трудных фронтовых дорогах, о тех, кто не вернулся, отдав жизнь за Родину, за город Ленина. Вечер завершился просмотром документального фильма «Блокада».

А 25 января слушатели и преподаватели подготовительного отделения пришли на Пискаревское мемориальное кладбище, и тюльпаны украсили братскую могилу политехников, погибших в страшные годы блокады.

Мир будет на земле, пока люди помнят о погибших!

**Ю. КУЗЬМИН,**  
директор малого политехнического института,  
**Э. СТЕФАНЕНКО,**  
парторг подготовительного отделения

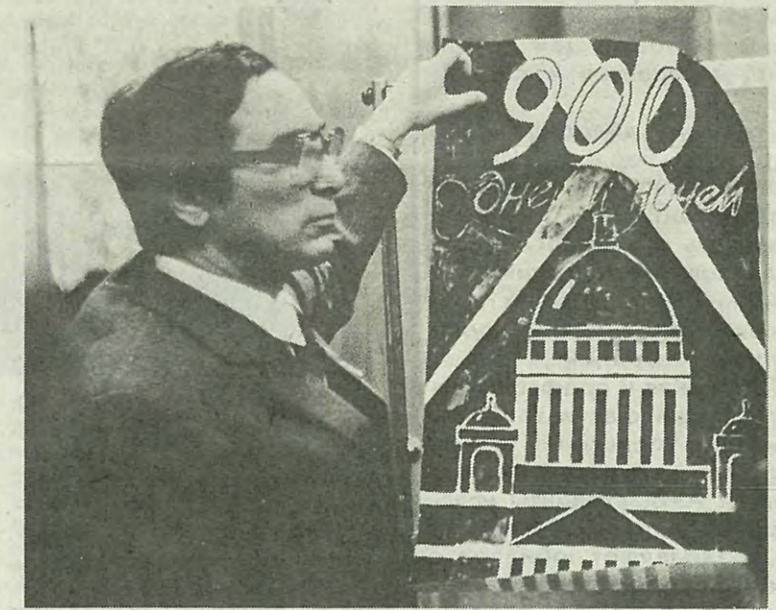
НА СНИМКАХ: перед слушателями ПО выступает Герой Советского Союза доцент кафедры политэкономии В. М. Игнатъев; на Пискаревском мемориальном кладбище; на выставке плаката.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Ректору ЛПИ тов. Васильеву Ю. С. от заведующего базовой кафедрой «Новые конструкционные материалы и технологические процессы», профессора Горынина Игоря Васильевича:

«Прошу Вашего указания бухгалтерии о перечислении моей зарплаты за октябрь, ноябрь, декабрь 1985 года и последующие месяцы 1986 года в Фонд мира.

**И. ГОРЫНИН**



## Заинтересовать? — Обязательно!

В СОВРЕМЕННЫХ условиях перед высшей школой нашей страны стоят серьезные задачи подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, о чем сказано в предсъездовских документах партии.

В нашем институте свыше 13 тысяч студентов обучаются на 9 дневных факультетах. Каждый комсомольский активист понимает, что достичь высокого конечного результата — отличных знаний студентов — можно только добившись активной деятельности каждой из шестисот тридцати групп института.

Одной из форм работы кафедральных бюро ВЛКСМ непосредственно с коллективами групп является деятельность студентов-кураторов. Такие студенты-наставники впервые появились у нас 10 лет назад. Каждую весну более 100 комсомольцев-старшекурсников проходят обучение в школе кураторов, которую организует комитет ВЛКСМ. На занятиях этой школы они изучают не только формы и методы комсомольской работы, но и слушают лекции по педагогике, психологии.

В деятельности студентов-кураторов важное место занимает организация учебно-воспитательной работы в группе. Контроль за текущей

успеваемостью, анализ итогов ежемесячных аттестаций, организация помощи отстающим — вот те вопросы, которые постоянно находятся в поле зрения комсомольских кураторов. Если три года назад только половина из них успешно справлялась со своими обязанностями, то сейчас большинство получают положительную оценку своей работы в подшефной группе.

Важная роль в организации учебно-воспитательной работы непосредственно в группе отводится учебно-воспитательным комиссиям, действующим в каждой кафедральной организации. Хорошая практика работы таких комиссий сложилась на физико-металлургическом и энергомашиностроительном факультетах. Здесь проводятся выездные заседания в учебных группах, тесные связи поддерживаются с деканатами факультетов и партийными группами кафедр.

Эффективным средством повышения заинтересованности студентов в учебе является моральное и материальное стимулирование отличников учебы, студенческих групп, добившихся наивысших результатов во всех сферах жизни вуза. Сделано в этом направлении много. Студенты-отличники награждаются значками ЦК ВЛКСМ и Мин-

вуза «За отличную учебу», именными стипендиями, 15- и 25-процентными надбавками к стипендии. Лучшие группы института награждаются денежными премиями, поездками по городам страны.

Вместе с тем существующие в настоящее время формы работы стимулирования направлены прежде всего на достижение максимальных показателей в смотре групп. Студенты и группы, не имеющие их, фактически оказываются незаинтересованными в улучшении своей успеваемости. Решить задачу повышения успеваемости в каждой студенческой группе можно только при условии, если каждый студенческий коллектив может быть поощрен за улучшение своих показателей в учебе. Такой опыт есть на ряде факультетов нашего института. По результатам смотра-конкурса каждой группе выдается фонд стипендий на студентов, имеющих удовлетворительные оценки и претендующих на повышенную стипендию. Чем выше место группы в смотре-конкурсе, тем больше количество таких стипендий. В результате каждый студент группы понимает, что от результатов его учебы зависит, получит ли его товарищи стипендию или нет.

Комсомольские организации, ак-

тивно работающие в этом направлении, сегодня находятся в числе лидеров. Так, например, в комсомольской организации радиофизического факультета уже не первый год практикуются формы коллективного шефства, применяется групповой принцип формирования ССО, хорошо работают студенты-кураторы. Поэтому не случайно, студенты-радиофизики заняли I место по итогам работы студенческих отрядов, а факультет в последние годы удерживает передовые позиции по успеваемости.

Показателен следующий пример. Значительно возросла активность студентов II курса гидротехнического факультета после организации на его базе нескольких групп молодежного проектного бюро. По инициативе комитета ВЛКСМ факультета был заключен договор с объединением совхоза «Красная Балтика» на топографическую съемку территории хозяйства под квартальную застройку. Ребята получили конкретное дело и выполнили его.

Дать каждому студенческому коллективу, каждому студенту почувствовать необходимость своего труда, увидеть его конечный результат — что может быть более важным в деле воспитания и подготовки будущих специалистов?

**М. МОКРАВЦОВ,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ ЛПИ  
по научно-учебной работе

За здоровый,  
полезный досуг!

Все на лыжню!

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 февраля на стадионе и в парке ЛПИ кафедра физвоспитания и спортклуб «Политехник» проводят большой спортивный праздник в рамках Всесоюзной недели лыжного спорта.

Этот праздник, наряду со Всесоюзными днями бегуна, пловца, ставящие своей целью приобщение советских людей к регулярным занятиям физической культурой, пользуется большой популярностью у нас в институте среди студентов, сотрудников и их семей. Вне зависимости от погоды на старты выходят тысячи участников, многие из которых показывают хорошие результаты. Много у нас и хороших спортсменов-лыжников, входящих в сборную команду Ленинградского областного совета «Буревестник» — в 1985 году студенты ФТК С. Бодакин и В. Сафин выполнили нормативы мастера спорта СССР по лыжным гонкам (тренер Л. И. Волков).

Праздник начнется в 11 часов, по традиции — парадом участников. В программе — эстафетные соревнования между факультетами (8 x 1000 м), старты «Спортивное мастерство», соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья».

Каждый участник сможет проверить не только свои силы и помочь команде победить, но и получит заряд бодрости, здоровья. И в дальнейшем, как надеются организаторы, будет поддерживать регулярными занятиями физической культурой свою спортивную форму.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
председатель  
спортклуба  
«Политехник»

Маршрут  
длиною  
в полвека

АЛЬПИНИЗМ — это не только спорт, в котором человек соревнуется с суровой горной природой. Это еще и возможность оценить себя в условиях, приближенных к экстремальным. (Материалы, посвященные 50-летию секции альпинизма, читайте на 4-й стр. номера).



Поздравляем юбиляра

## Декан Б. И. Кузин

В ФЕВРАЛЕ исполняется 50 лет декану ФЭУП, заведующему кафедрой «Автоматизация управления производством», доктору экономических наук, профессору Борису Ивановичу Кузину.

Б. И. Кузин известен в стране как крупный ученый в области экономики и организации машиностроительного производства, разработки экономико-математических методов и использования вычислительной техники в организации и управлении производством. Серьезный вклад им сделан в теорию и практику организации и оперативно-календарного планирования поточного производства. Им опубликованы около 100 научных работ, из них 4 монографии. В настоящее время готовится (в соавторстве) к печати его учебник.

Профессор Б. И. Кузин является высококвалифицированным преподавателем с 25-летним стажем преподавательской работы. В разработанном им курсе лекций «Организация и оперативное управление предприятием» широко используются математические методы.

За большую научно-методическую работу Б. И. Кузин награжден бронзовой медалью ВДНХ, а в 1983 г. — Почетной грамотой Центрального правления научно-экономического общества за лучшую опубликованную в печати работу в области управления экономикой.

Научные труды Бориса Ивановича отличаются высоким теоретическим уровнем, глубиной исследования и большой практической направленностью. Многие его научные идеи получили развитие в трудах его учеников. Под научным руководством Кузина успешно защитили диссертации 21 человек, среди них аспиранты ЧССР и НРБ.

Б. И. Кузин выполняет большую административную

Факультет экономики и управления производством организован в 1902 году на базе одного из старейших отделений института — экономического, где впервые в России была начата подготовка экономистов широкого профиля.

Среди окончивших факультет 16 докторов наук, более 160 кандидатов наук.

На ФЭУП созданы вычислительная лаборатория, дисплейный класс и класс программируемого обучения на основе ЭВМ-ЕС-1033, учебный класс «Микро- и мини-ЭВМ».

Факультет имеет семь хорошо оборудованных современных лабораторий.

и общественно-научную работу не только в институте, но и в системе экономического образования трудящихся, он возглавляет секцию «Экономика научно-технического прогресса» Ленинградского областного правления НЭО.

За большую научную, учебно-методическую, педагогическую и общественную работу Борис Иванович отмечен благодарностями и Почетными грамотами института, Министерств высшего и среднего специального образования РСФСР и СССР. Он заслуженно пользуется авторитетом и уважением среди коллег и товарищей по работе, аспирантов и студентов.

Все, кому доводилось общаться с Борисом Ивановичем, знают его высокую интеллигентность, внимательность к интересам сотрудников, демократичность при решении сложных вопросов управления факультетом и кафедрой.

Партийная и профсоюзная организации факультета экономики и управления производством, сотрудники кафедры АУП, студенты и аспиранты горячо и сердечно поздравляют юбиляра с днем рождения, желают ему крепкого здоровья, плодотворной работы, дальнейших творческих успехов.

## НОРМА ЖИЗНИ — ТРЕЗВОСТЬ

### Из Устава Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость

Всесоюзное добровольное общество борьбы за трезвость является массовой общественной организацией, призванной содействовать утверждению трезвого образа жизни, бескомпромиссной борьбе с пьянством и алкоголизмом, широкому антиалкогольному движению в стране.

Общество ставит своей целью:

— объединить в борьбе за трезвость широкие массы советских людей: рабочих, колхозников, служащих, интеллигенцию, женщин, молодежь, пенсионеров — всех сторонников полного искоренения употребления алкогольных напитков и порожденных ими антисоциальных явлений;

— проводить активную профилактическую антиалкогольную работу в высших учебных заведениях и на других предприятиях, в организациях и учреждениях, в общежитиях, а также индивидуальную работу с лицами, имеющими пристрастие к алкогольным напиткам, способствовать созданию в каждом трудовом и учебном коллективе обстановки острой нетерпимости к пьянству;

— формировать антиалкогольные общественные мнения, осуществлять наступательную устную и печатную антиалкогольную пропаганду;

— содействовать усилению общественного контроля за строгим соблюдением законодательных актов о преодолении пьянства и алкоголизма.

## Что могут дозорные

ПРИ проведении проверок и рейдов перед народными контролерами стоит задача не только вскрыть недостатки, но и разобраться в их причинах, добиться их устранения. Так, общим собранием группы НК ЭлМФ было решено результаты проверки по внедрению НИР сначала обсудить в трудовых коллективах и, выяснив причины неблагоприятного положения (из 22 НИР, планируемых к внедрению на факультете, были тогда внедрены результаты только 8 работ), на повторном собрании группы с приглашением заинтересованных лиц принять меры к выправлению положения. Материалы по проверке обсуждались на общем собрании группы в присутствии заведующих кафедрами и их заместителей по НИЧ. Число внедренных работ увеличилось до 10.

Одним из важнейших направлений нашей работы является проверка трудовой дисциплины сотрудников. При проверках трудовой дисциплины много нареканий имеется на неаккурат-

ное ведение журналов табельного учета, несвоевременное оформление командировок и отпусков. По результатам проверки за первое полугодие взыскания объявлены заместителю зав. по НИЧ кафедры «Электрические машины» и зав. лабораторией кафедры «Электрические системы и сети».

Много усилий прилагается группой НК и для улучшения дисциплины студентов. Так, проводились проверки и рейды совместно с «Комсомольским прожектором» и деканатом. По результатам проверок посещаемости и своевременного начала занятий изданы указания по факультету. Учебно-методическим сектором были отмечены недостатки в работе деканата — к примеру, несвоевременное вывешивание расписания занятий. К слову сказать, «Комсомольский прожектор» ведет регулярную работу по проверке посещаемости занятий, качества подготовки и проведения летней производственной практики, но не всегда работа эта ведется согласованно, и комитету ВЛКСМ и дозорным надо укреплять здесь взаимодействие.

Много усилий прилагают администрация, партийная и комсомольская организации, чтобы наладить работу в общежитии. В этом направлении группой НК была сделана определенная работа — так, осенью была проведена проверка общежития. Зафиксировано, что, несмотря на проведенный ремонт, плохо работает система отопления, канализации, общежитие недостаточно обеспечено мебелью. Усилия, предпринятые по результатам проверки деканатом и партийной организацией, привели к исправлению положения — проведен частичный ремонт отопительной системы, получено 50 шкафов, приведены в порядок душевые.

В практику работы дозорных вошли их выступления с отчетами перед коллективами кафедр, на партийных собраниях. Выступают народные контролеры перед трудящимися и в рамках проведения единых политдней — в 1985 году таких выступлений было шесть.

С. ГЕРАСИМОВ,  
председатель группы  
народного контроля ЭлМФ

## Сколько длится обеденный перерыв?



НА апрельском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС отмечалось, что «сравнительно быструю отдачу можно получить, если привести в действие организационно-экономические и социальные резервы и, в первую очередь, активизировать человеческий фактор, добиться того, чтобы каждый на своем рабочем месте работал добросовестно и с полной отдачей». Возможности здесь действительно велики.

Группа НК физико-металлургического факультета проводит большую работу в этом направлении. Было выяснено, что научные сотрудники факультета не имеют личных индивидуальных планов работы. «Каждому сотруднику НИЧ — утвержденный индивидуальный план работы» — такое решение принял совет физико-металлургичес-

кого факультета по проверкам группы НК. Было разработано положение по оформлению индивидуальных планов работы. Группа НК обратила внимание зам. декана по научно-исследовательской работе Г. Ф. Шеметова на необходимость упорядочения контроля за выполнением планов.

Контроль за режимом трудового распорядка осуществляет сектор состояния трудовой дисциплины. Следует отметить, что серьезных нарушений трудовой дисциплины в 1985 году не было. Сказалась большая профилактическая работа, проведенная в последнее время практически на всех кафедрах, с отдельными нарушителями многие заведующие кафедры вели персональную работу.

Однако дозорными было установлено, что на кафедре аналитической химии без каких-либо документальных оснований сократили обеденный перерыв до 30 минут и разрешили сотрудникам более ранний уход с работы. В настоящее время это нарушение устранено.

Группа НК факультета и в дальнейшем будет проводить работу по укреплению дисциплины, так как в конечном счете все начинается с личной собранности, дисциплины каждого из нас. В этом — первый залог успешного выполнения наших планов.

В. КИСЛЕНКОВ,  
зам. председателя группы  
народного контроля ФМетФ

НА СНИМКЕ: у стенда дозорных ФМетФ.

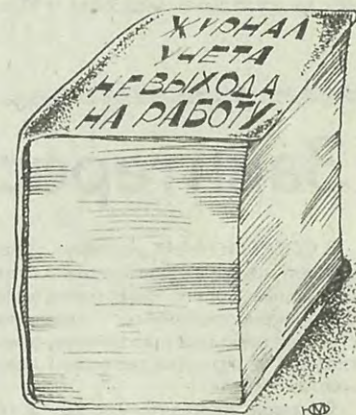


Рисунок Ю. Метельского.



Народные контролеры радиофизического факультета внимательно следят за использованием и вводом в строй научного и учебного оборудования. В зоне их внимания находится, в частности, ход работ по оборудованию новой учебной лаборатории.

НА СНИМКЕ: очередной рейд дозорных РФФ.

# Мы — интернационалисты! ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ ДОБРЫМИ СОСЕДЯМИ

С 15 по 22 февраля гостями комсомольской организации института станут студенты технического училища г. Турку из Финляндии.

Главное событие встречи молодежи двух стран — двусторонний семинар «Международный год мира и участие молодежи в борьбе за мир».

В программу пребывания финской делегации входят посещение Музея Великой Октябрьской революции, встречи с ветеранами, беседа в Ленинградском комитете молодежных организаций, посещение Ленинского мемориала в Смольном, экскурсия по ЛПИ им. М. И. Калинина, встречи в интерклубе «Кибернетик», проведение спортивных мероприятий, беседы за «круглым столом» и т. п.

20 февраля будет подписан договор о сотрудничестве между Политехническим институтом и ТУ г. Турку. Состоится пресс-конференция участников семинара.

В ИСТОРИИ развития прочной дружбы и сотрудничества между народами и молодежью Советского Союза и Финляндии Ленинграду принадлежит особое место. Именно в нашем городе были приняты решения, позволившие финскому народу обрести право на независимость и самостоятельное развитие. Это событие заложило прочный фундамент советско-финляндских отношений на всех уровнях.

Активную роль в развитии добрососедских отношений между двумя странами играет молодежь. Дружба советской и финской молодежи неразрывно связана с важнейшим историческим моментом в межгосударственных отношениях — заключении Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи 1948 года. Конcretизируя на практике основные положения Договора, Ленинград и Турку совместно выступили инициаторами установления породненных связей между городами. В рамках этих связей вот уже 25 лет существуют контакты между молодежью и молодежными организациями двух городов, нашедшие свое яркое проявление в сотрудничестве Ленинградского комитета молодежных организаций и Молодежной комиссии Турку.

Объединяя в своих рядах самые широкие слои ленинградской и туркуской молодежи, Ленинградский КМО и Молодежная комиссия Турку руководствуются в своей деятельности единой целью — воспитание подрастающего поколения в духе дружбы, взаимного уважения, конструктивного сотрудничества. Наши контакты сегодня имеют свои традиционные формы — Дни и Недели дружбы, Недели Ленинграда и Турку, обмен делегациями на самом различном уровне, специализированными туристскими группами, информацией и материалами о жизни молодежи наших стран и городов, обмен выставками, детскими спортивными коллективами, концертными группами.

Разносторонний характер наших связей позволяет наиболее полно, всесторонне обсудить существующие проблемы. Очень важно, что наряду с туристским обменом существуют контакты между студенческой молодежью Ленинграда и Турку, молодежью городов Ленинградской области и губерниями Турку. Высшей формой развития нашего сотрудничества стали Фестивали дружбы молодежи СССР—Финляндия, заключительные мероприятия которых традиционно проводятся на ленинградской земле. Подобные форумы свидетельствуют о важности встреч для дальнейшего молодежного сотрудничества, о готовности широких

масс молодежи к укреплению антиимпериалистической солидарности, мира, разоружения, сотрудничества, развития социального прогресса и прав молодежи.

Особое место принадлежит традиционным двусторонним семинарам молодежи Ленинграда и Турку по вопросам мира и сотрудничества, которые получили название мирных семинаров. Эти семинары создают благоприятную почву для расширения связей молодого поколения наших городов, привлечения в свои ряды все новых сторонников борьбы за мир и социальный прогресс. В ходе широких дискуссий, многочисленных встреч и бесед, знакомства с образом жизни, проблемами и достижениями наших стран молодежь получает широкую возможность для конструктивного диалога, поиска путей для совместной целенаправленной деятельности молодого поколения различной идеологической ориентации.

Ход работы семинаров, их основные итоги находят широкое освещение в средствах массовой информации Ленинграда и Турку. Итогом работы любого семинара, а сегодня в породненных городах их прошло уже 13, является принятие Заключение документа — политической платформы взаимодействия молодежи и молодежных организаций в борьбе за справедливый и прочный мир, против нагнетания военного психоза и создания новых бесчеловечных видов оружия массового уничтожения.

В последние годы мы перешли к качественно новому уровню сотрудничества — проведение параллельных и совместных масштабных акций в борьбе за мир, международную безопасность, против размещения американских ракет средней дальности на территории ряда стран Западной Европы, за создание безъядерной зоны на севере Европы. Подобные акции являются логичным продолжением контактов нашей молодежи в последние годы. Начиная с 1983 года, Выборг и Ленинград стали местом проведения встреч молодых борцов за мир. Стремление к миру объединило в своих рядах тысячи людей различного возраста и профессии — школьников, студентов, рабочих, молодых ученых с ленинградской стороны; молодых политических деятелей, представителей молодежных союзов крупнейших буржуазных партий — с финской. Каждая встреча выливалась во впечатляющую манифестацию общего стремления к миру, добрососедству, дружбе.

В. ЛОВЦОВ,  
референт  
Ленинградского КМО

# ПРИНОСИТЬ РЕАЛЬНУЮ ПОЛЬЗУ

В ЖИЗНИ академической группы огромную роль играет ее профсоюзный актив: профгрупорг, страждеделегат, физорг, культорг. От них во многом зависит, будет ли группа сплоченным коллективом или просто административной единицей, запомнятся ли ребятам на всю жизнь те шесть лет, которые они проведут в стенах института, или нет.

Рассказать о своей работе в группе мы попросили Юру ГОЛОВЛЕВА (гр. 412/2) и Иру ГАВРИЛОВУ (гр. 462/2), которые занимаются профсоюзной работой с первого курса.

— Юра, пожалуйста, сначала несколько слов о себе.

— До института я в 1982 году с отличием окончил техникум и по направлению пришел в ЛПИ с сознательным выбором, вопроса кем быть уже не было, это я решил, еще поступая в техникум. Вполне сознательно пошел на кафедру «Водные пути и порты». С учебной делой обстояло неплохо — учусь почти без троек.

— А как отношения в коллективе, как справляешься со своими общественными обязанностями?

— Прежде всего мне бы хотелось сказать несколько слов о своей группе. Я считаю, что в этом плане мне повезло — группа у нас очень дружная, сплоченная, ребята живут общими интересами, после второго курса 10 человек поехали в один стройотряд. Этим летом в отряде, где я был командиром, бойцами были 11 ребят из нашей группы. Ежегодно группа занимает первые места в факультетском соцсоревновании, а после первых двух курсов занимала третье место в институте. Так что с группой, повторяю, мне очень повезло. Когда на первом курсе встал вопрос о выборе актива, ребята решили выбрать меня профгрупоргом, как человека, обладающего «жизненным опытом». А зимой 1985 года меня выбрали председателем совета профгрупоргов курса.

— Расскажи подробно о своей работе.

— Необходимо все время быть в курсе дел, знать заботы ребят и по мере возможности помогать им. В группе есть товарищ, который болен, и он регулярно получает диетпитание. Ребята, живущие в общежитии, часто бывают в профилакто-

рии. Недавно получилось так, что парень, у которого родители — пенсионеры, получил в сессии несколько троек. Стипендиальной комиссии удалось все же добиться назначения ему стипендии. Честно говоря, приятно сознавать, что приносишь людям реальную пользу.

— У тебя за плечами опыт двух-летней работы профгрупорга. Что бы ты мог сказать об этой работе?

— Хороший профорг должен знать все, что надлежит делать «его» страждеделегату, культоргу, физоргу, и в основном направлять и контролировать их работу. На деле же очень часто случается, что профорг просто подменяет собой весь актив в одном лице.

Сейчас страждеделегат и культорг частенько проявляют недостаточную энергию, но, с другой стороны, необходимо, чтобы сама группа проявляла большую требовательность к своему профактиву: раз группа оказала тебе доверие, изволь его оправдывать.

Мы продолжаем разговор с Ирой Гавриловой.

— Ира, расскажи, какой работой ты занимаешься в профсоюзе?

— На первом и втором курсах была страждеделегатом группы, с третьего меня выбрали «оздоровителем» курса (занимаюсь в оздоровительной комиссии факультета профилакторием и диетпитанием).

— Расскажи, пожалуйста, подробнее о работе страждеделегата группы. Каким ты видишь идеального страждеделегата?

— Работы хватает, но зачастую страждеделегат просто не знает своих обязанностей и возможностей, иногда просто не в курсе той информации, которую нужно довести до ребят. Идеальный же страждеделегат должен прежде всего не быть пассивным, иметь связь с «оздоровителями» факультета, информацию о санаториях, диетпитании. К сожалению, еще часто бывает так, что студент сам знает о путевке, все остальное — дело страждеделегата. Или другой пример — Дни донора. Висят большие объявления, но ребята их часто не замечают. Совсем не лишне будет еще раз напомнить об этом в группе. Страждеделегат

# Как дела, профгруппа?



контролирует прохождение студентами флюорографии, прививок и т. д. По сути, он является связующим звеном между оздоровительной комиссией профкома и студентами.

— Чем тебе нравится профсоюзная работа?

— Она конкретна и жива. Это — непосредственная связь с людьми, возможность им помочь.

Интервью взял  
В. ПИСАРЕВ,  
член профкома студентов

НА СНИМКАХ: Ю. Головлев и И. Гаврилова.

# Меченый билет

Сергей Чалов

Я свой билет помечу, верну, когда отвечу, профессору его.  
Студенческая сметка: мой друг запомнит метку — и больше ничего.  
А завтра на экзамен с невинными глазами отправится чуть свет. И сердце будет радо — «весь курс» учить не надо, лишь меченый билет.  
Сдаст экзамен группа — готовится другая.  
Вы поняли секрет? Студенты, мы друг другу учиться помогаем, порой себе во вред.  
— Сдавать идешь? — Иду.  
— Все знаешь? — Ничего.  
А нынче на беду чудесный вечерок. Мальчишки за окном играют в волейбол... И только я с трудом Две лекции прочел, как Сашка, мой сосед, «врнул» магнитофон. Ему и дела нет, что я учу «клистрон». Иван звонит: — Ты как? Все выучил? — Да нет.  
— Ты не робей, чужак! Учи седьмой билет. Он меченый — в углу две точки и пятно. Я вяло в трубку лгу, что все успею. Но — и скуден мой конспект, и в белых пятнах весь. От папирос «Казбек» скрипит сосед, как жесть, — «трояк» занять пришел... А я уже «в трубе» — две лекции прочел,

осталось... двадцать две. Я вылечу «в трубу», как дым, держу пари. Студент, не зли судьбу, экзамен завтра в три.  
— Привет! — Готов? — Да вроде... — Ну, как ты там? — Учил.  
Ко мне Иван подходит, что вечером звонил.  
— Три меченых билета судьба нам отдает, — Один тебе.  
Приметы, — он вытаскивал блокнот. — С диагональной складкой — твоя, — седьмой билет! Серега, все в порядке. «Проверено, мин нет».  
— Ты же говорил, три точки и пятнышко в углу? — Да нет же, складка — точно, ты только ни гу-гу. Вхожу.  
Билет со складкой на самом деле есть. Пока идет все гладко. Зачетка, ручка — здесь. Тащу билет. Семнадцать!!! Вот кара за обман. Сдавать или сдаваться?! Я пуст, как барабан. Ну, милый мой Ванюша, чтоб я тебя хоть раз когда-нибудь послушал! На хитрости горазд, Такой как ты научит! Твои приметы — блеф! Не разгребать же кучу билетов на столе и подносить их к носу, чтоб точки различить. Профессор смотрит кэсо сквозь толстые очки. Я сел к столу в отчаянье... Но, друг, не вешай нос! Прочту-ка на прощанье доставшийся вопрос.

Итак, билет семнадцать. И что содержит он? Вы можете смеяться — «Двухсеточный клистрон». Иван, ты просто гений, семнадцать раз «ура!» «Клистрон» — мое спасение — я выучил вчера. Непринужденно, четко Я выпалил ответ. Захлопнулась зачетка — вопросов больше нет. А вот теперь Ивана могу я разыграть. Скажу, что утром рано мне вновь идти сдавать, и чтоб не брался метить билеты больше он. А мне уже: — Ответил? — Кричат со всех сторон. Я долго жду Ивана, от счастья сам не свой. Но вот идет он, странно, как будто неживой. — Серега, утром рано мне вновь идти сдавать. Ругай меня, болвана. — Да что с тобой опять? — Я в этих точках, складках запутался совсем и дернул без оглядки не «двадцать семь», а «семь».

Сослужи нам службу, меченый билет, и напомни дружбу институтских лет. Может быть, лишь этим, — как тут ни грусти, — можешь ты на свете пользу принести.

Наш давний автор Сергей Чалов уже закончил учебу в ЛПИ, работает. Но как только выдается свободные час-другой, Сережа приходит в родной «Политех».

