

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 8 (2833)

Понедельник, 10 марта 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

В центре внимания политехников — материалы XXVII съезда КПСС

КУРСОМ УСКОРЕНИЯ

ОГРОМНОЕ впечатление произвел на ленинградских политехников научно аргументированный доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. В нем четко указано на большую ответственность советских ученых — в том числе и ученых вузовских — за ускорение научно-технического прогресса страны, за развитие приоритетных направлений техники. Над некоторыми из этих направлений работают сотрудники физико-механического факультета: это термоядерная энергетика, биотехнология, робототехника и гибкие автоматизированные производства.

Партия призывает советских ученых и руководителей промышленности к резкому ускорению внедрения важнейших открытий. Один из путей такого ускорения — улучшение материально-технического обеспечения науки. Это и расширение опытно-экспериментальной базы, и оснащение научных и учебных учреждений новейшими приборами, материалами и средствами вычислительной техники.

Глубокое удовлетворение вызывает также указание М. С. Горбачева о необходимости коренной перестройки системы планирования и управления научными исследованиями.

Коллектив физико-механического факультета вместе с коллективом всего института заверяет ЦК КПСС, что приложит все силы для реализации планов партии.

В. ПАЛЬМОВ,
профессор, декан ФМФ

Доверие и ответственность побуждают к работе

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в своем докладе подчеркнул необходимость более широкого привлечения молодежи к выполнению общественных дел, более смелому выдвижению молодых людей на руководящую работу, повышать их ответственность за выполнение общественно важных дел. В этом мы видим высокое доверие партии к молодежи, веру в огромные творческие силы молодого поколения. Наша комсомольская организация стремится оправдать это доверие.

Комсомольская организация факультета кибернетики вышла победителем в смотре-конкурсе комсомольских организаций факультетов в честь XXVII съезда КПСС. Во многом именно изменение стиля работы комсомольского комитета, переход на кафедральную структуру, поддержка коллективов учебных групп позволили нам стать победителем.

Перед комсомолом, советской молодежью партия поставила новые большие задачи. Мы готовы к их выполнению!

В. ПОПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
факультета технической кибернетики

Готовы к решению новых задач!

КОМСОМОЛЬЦЫ и молодежь Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина, единодушно одобряя ленинский курс Коммунистической партии, с хорошими успехами встретили знаменательное событие в жизни советского народа — XXVII съезд КПСС.

Успехами в учебе и труде озабочены комсомольцы-политехники деятельностью по выполнению решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, XIX съезда ВЛКСМ. XI пятилетка стала для студентов института пятилеткой высокой учебной дисциплины, глубокого творческого овладения будущей специальностью, пятилеткой интенсификации учебного процесса.

Придавая важное значение повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства, комсомольская организация ведет постоянную работу по повышению ответственности коллективов групп за результаты учебного труда. Студентам младших курсов помогают овладеть знаниями 120 комсомольских кураторов. Методическую работу по распространению опыта студентов-отличников, совершенствованию учебного процесса ведет совет отличников института. В апреле 1985 года движение отличников отметило свое 50-летие. Сегодня мы можем признать: заслуга и комсомольской

организации в том, что половина студентов-политехников учится только на «хорошо» и «отлично».

Более 10 тысяч студентов участвуют в научных исследованиях, проводимых по заказам промышленных предприятий, в работе студенческих научных обществ и конструкторских бюро. Студенты института приняли активное участие в разработке проекта защитных сооружений Ленинграда от наводнений, вносят свой вклад в реализацию территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90». Высокий уровень и актуальность научных разработок позволили трем молодым ученым института стать лауреатами премии Ленинского комсомола, а четырем — лауреатами премии Ленинградского комсомольской организации.

Смотром студенческих научных разработок стала для политехников выставка «НТТС-86», посвященная XXVII съезду КПСС. На выставке были представлены 140 лучших научных работ студентов института, выполненных за годы XI пятилетки.

Годы XI пятилетки были ознаменованы дальнейшим ростом общественно-политической активности молодежи, интересом к изучению марксистско-ленинской теории. За это время факультет общественных профессий окончили свыше 5 тысяч студентов. Только в XI Всесоюзном

конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения приняли участие 11 тысяч комсомольцев.

Комитет ВЛКСМ постоянно работает над совершенствованием структуры комсомольской организации. В ходе отчетно-выборной кампании 1985 года в комсомольской организации института осуществлен переход на единую кафедральную структуру, призванный укрепить организационное единство партийной и комсомольской организаций, определить место каждой комсомольской организации среднего звена в решении задач, стоящих перед коллективом института.

Эффективное использование созданной в институте системы общественно-политической практики, переход к групповым обязательствам позволили увеличить количество студентов, имеющих постоянное комсомольское поручение, до 85 процентов. Сегодня более 800 комсомольцев института являются бойцами оперативного комсомольского отряда. Около 4000 студентов активно участвуют в работе ДНД.

Комсомольская организация ведет постоянную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В период подготовки к празднованию 40-летия Победы комитет ВЛКСМ при активной помощи совета ветеранов института усилил работу

по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа — традиционными стали поход первокурсников по Дороге жизни, военно-патриотический слет на озере Красавица, объединенный субботник студенческих отрядов института на Пискаревском мемориальном кладбище.

Комсомольская организация института уделяет большое внимание интернациональному воспитанию студентов. По инициативе комсомольцев в счет XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве перечислено более 10000 рублей, заработанных на субботниках и воскресниках.

Школой трудовой закалки стали для политехников студенческие отряды. За годы XI пятилетки ими было освоено 27 миллионов рублей государственных капиталовложений, более 10 тысяч студентов прошли школу трудового семестра.

Комсомольцы-политехники заверяют партийный комитет института в том, что и впредь будут оказывать действенную помощь партийной организации, профессорско-преподавательскому коллективу в работе по подготовке и коммунистическому воспитанию будущих специалистов, приложат все свои силы, знания, энергию для выполнения решений XXVII съезда родной Коммунистической партии.

Комитет ВЛКСМ института

Пост действительности

«УРОКИ ЗИМЫ» НА ЭТОТ РАЗ БУДУТ УЧТЕНЫ заверяет читателей проректор по АХР

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 2 в материале «Зима и ответственность» о Дне открытого письма, состоявшемся в ЛПИ в ноябре, были высказаны замечания по вопросу подготовки института к зимнему периоду. Опасения участников этого собрания, увы, оправдались, о чем на страницах газеты рассказал читателям член комитета НК А. Чернышев («Политехник» № 4 «Кто виноват, кроме мороза?»). В материале высказывались претензии в адрес отдела главного механика и службы главного инженера, в редакционном комментарии мы прямо обратились к этим руководителям: как они расценивают из года в год повторяющиеся срывы в теплоснабжении, кто отвечает за то, что холодно было в ряде аудиторий и ныне, более того: из-за неудовлетворительного температурного режима простаивала минувшей зимой дорогостоящая аппаратура, техника! Погода, надо отдать ей должное, словно поддерживая выступление газеты, в последние дни зимы (когда писались эти строки) решила еще раз проверить на прочность работу ответственных за теплоснабжение лиц — морозы в то время вновь доходили до 20 градусов и выше.

Мы получили ответ на критику, подписанный проректором по АХР Ю. М. Ивановым.

ОПУБЛИКОВАННАЯ в газете «Политехник» № 4 за 1986 год статья «Кто виноват, кроме мороза?» обсуждена на совещании ректората, в ПХП.

Критика в основном признана правильной. Было доложено, что аварии в центральной котельной были вызваны кратковременными отключениями электроснабжения института. Они привели к нарушению теплового режима. Последствия аварий устраняются, и до настоящего времени ряд помещений отапливается неудовлетворительно.

Приказом по институту вместо А. Ф. Бахтиярова главным механиком назначен В. К. Карлин, ранее работавший начальником теплотехнической службы.

Начальнику центральной котельной Ю. С. Тихонову за низкую личную трудовую дисциплину, за непринятие действенных мер по устранению аварий в центральной котельной объявлен строгий выговор.

Главному энергетнику И. А. Смирнову за недостаточный контроль работы центральной котельной, низкую трудовую дисциплину обслуживающего персонала объявлен выговор.

Принято к сведению заявление главного инженера о том, что в настоящее время принимаются энергичные меры для стабилизации теплового режима.

Коллектив санцеха на период устранения аварий усилен рабочими факультетов.

В срок до 1 апреля 1986 года будет составлен план мероприятий, направленных на повышение устойчивости работы котельной, замене тепловых сетей и внутренних систем отопления.

Ю. ИВАНОВ,
проректор по АХР

**Постановление
Президиума
Академии наук СССР**

ПРЕЗИДИУМ Академии наук СССР постановляет присудить премию имени П. Н. Яблочкова 1985 года в размере 2000 рублей академику **ДЕМИРЧЯНУ Камо Сероповичу** и доктору технических наук **РАКИЦКОМУ**

Юрию Васильевичу (Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина) за цикл работ «Моделирование и численный расчет магнитных полей методом скалярного магнитного потенциала».

Ректорат, партийный, профсоюзный комитеты ЛПИ, редакция газеты «Политехник» горячо поздравляют **Юрия Васильевича** со столь почетной наградой, желают ему новых творческих успехов на благо науки!

ЭВМ — в учебный процесс

С КОМПЬЮТЕРОМ — НА «ТЫ»!

В НАШЕМ институте ведется большая работа по использованию вычислительной техники в учебном процессе. Многие делают для того, чтобы подготовка студентов в области вычислительной техники была непрерывной и охватывала весь период обучения. В настоящее время, когда освоением компьютерной грамотности заняты не только студенты, резко возрос контингент преподавателей кафедр общенаучных и инженерных дисциплин нашего института, обучающихся в системе ФПКП.

Процесс переподготовки преподавателей является всеобщим и полным. Это даст возможность использовать ЭВМ не только в специальных, но и в общенаучных и инженерных дисциплинах. Мы стоим на пороге полной компьютеризации учебного процесса. Но для успешного и более быстрого решения этой важной задачи необходимо выработать общие и единые принципы и решить некоторые организационные вопросы.

Процесс преподавания на ФПКП имеет некоторые особенности. Слушатели ФПКП должны изучить и практически освоить новый для них «предмет исследования» в достаточно малый промежуток времени (два-три месяца). Поэтому численный состав групп слушателей не должен превышать двадцати человек.

Внедрение ЭВМ в различные формы учебного процесса требует от преподавателей выполнения большой методической работы. Выпускные работы слушателей ФПКП должны быть реальными, необходимыми сегодня для компьютеризации такие формы учебного процесса, как лабораторный практикум, курсовое проектирование, самостоятельная научно-исследовательская работа студентов и т. д. Положительный опыт в этом вопросе уже есть. Например, по мнению руководителя работ и куратора группы ФПКП по специальности «Общая физика», выпускные работы доцента Н. М. Дульневой, профессоров Ф. П. Кесаманлы и Ю. И. Уханова признаны лучшими в группе и рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

Программный курс по программированию на ФПКП предусматривает выполнение трех расчетных заданий. Как правило, они выполняются преподавателями на высоком методическом и научном уровне и рекомендуются к внедрению в различные формы учебного процесса. Подтверждением этому могут служить расчетные задания доцента кафедры ядерно-энергетических сооружений Ю. П. Черняева, ассистента кафедры инженерной мелиорации В. В. Шурыгина, доцента кафедры строительных конструкций и материалов Ю. Г. Барабанщикова.

Лучшие выпускные и курсовые работы слушателей ФПКП следует включать в рукописный фонд кафедр. С целью популяризации и поощрения можно организовать институтский конкурс на лучшие выпускные работы преподавателей — слушателей ФПКП всех кафедр института, а выпускные работы, успешно прошедшие конкурс, рекомендовать к печати, возможно, издав их отдельным сборником. Учебные и методические пособия, связанные с внедрением ЭВМ в учебный процесс, необходимо издавать в первую очередь.

Следует признать правильным, что программой ФПКП предусмотрено изучение двух языков программирования «фортран-IV» и «бейсик». Именно эти языки являются наиболее популярными и простыми, что очень важно на первоначальном этапе овладения компьютерной грамотностью.

Более эффективному внедрению ЭВМ в учебный процесс будет способствовать парк однотипных компьютеров на всех факультетах и кафедрах института. Такими машинами в нашем институте могут быть ЕС ЭВМ «Искра-1256» и «Электроника ДЗ-28» — как наиболее распространенные. При существующем дефиците не следует, как нам кажется, расплывать вычислительную технику по кафедрам, а необходимо создание вычислительных классов (залов) на каждом факультете, где ЭВМ были бы доступны как сотрудникам, так и студентам. Такая концентрация вычислительной техники облегчила бы их эксплуатацию и техническое обслуживание. Имеет смысл продумать вопрос о централизованном ремонте вычислительной техники в институте.

И. СТАРОСТИН,
к. т. н., доцент кафедры
вычислительной техники



НА СНИМКЕ: в учебной вычислительной лаборатории.

Не только
консультировать...

ПО статусу и самому названию философско-методологические семинары обязаны заниматься такими методологическими вопросами конкретных наук, которые для своего решения требуют прямого обращения к материалистической диалектике как общеметодологической философской основе современной науки. К сожалению, как показывает практика, далеко не всегда эти требования выполняются...

ВРЯД ли стоит много говорить на тему о том, какую важную роль в практическом осуществлении ленинского завета о союзе диалектико-материалистической философии и частных наук играют философские (методологические) семинары. Они функционируют в ЛПИ уже несколько лет, являясь высшей формой партийной учебы профессорско-преподавательского состава.

Не так давно были проведены два показательных семинара для обмена опытом работы. Один из них на кафедре ИУС, где был заслушан и обсужден доклад руководителя семинара проф. К. К. Гомоюнова, второй — на кафедре «Электрические системы и сети» (совместно с кафедрой «Электрические станции»), докладчик — заведующий кафедрой «Электрические системы и сети» и руководитель семинара И. А. Груздев. С сообщениями выступили также ассистент Е. А. Попков, доцент Л. В. Спиридонова, доцент С. В. Смоловик.

Что можно сказать по поводу этих двух прошедших семинаров? Оба докладчика и авторы подготовленных сообщений показали высокую философскую и методологическую культуру. Этот момент хочется подчеркнуть особо.

В иерархически организованной

методологии современной науки, взятой в целом (совместно с философским знанием), можно выделить три «слоя» методологии, три уровня:

— конкретнонаучный (методы и методики каждой частной науки и ее разделов),

— общенаучный (методы, применяемые во всех или почти во всех науках, — например, формализация, моделирование, системный подход и т. д.),

— философский (материалистическая диалектика как всеобщая методология теоретической и практической деятельности).

Философские семинары только тогда строго отвечают своему названию и назначению, когда их участники «выходят» в обсуждении поставленных вопросов на второй и третий уровни. В противном случае они будут семинарами просто методологическими (так оно часто и бывает, и ничего плохого в этом нет), но не философско-методологическими, то есть в идеале на этих семинарах должна осуществляться «стыковка», «смычка» конкретно-научной методологии и философской.

На практике же участники семинаров зачастую не выходят за пределы первого уровня. Почему так получается? Дело в том, что не все 27 семинаров столь образцовы, как

В СИСТЕМЕ ПАРТПОЛИТУЧЕБЫ

вышеназванные, именно с точки зрения философско-методологической культуры ее участников. Культуру эту надо повышать!

Но если уж откровенно, то следует признать, что конкретной помощи от ведущих преподавателей кафедры философии в этом плане семинары пока не получают.

Философы-консультанты далеко не всегда выполняют функции, которые возложены на них «Положением о философских (методологических) семинарах». Им, в частности, вменено в обязанность не только посещать семинары и консультировать докладчиков, рекомендовать необходимую философскую литературу, но также рецензировать тексты или тезисы докладов, способствуя повышению их уровня в философско-методологическом и общественно-политическом отношении, участвовать в анализе и обобщении итогов работы семинаров, периодически отчитываться о результатах своей работы. Всего этого добиться пока что не удалось. Хотелось бы видеть более энергичную работу в данном направлении со стороны партбюро ФОН.

По инициативе парткома института в 1985 году при кафедре философии был создан методологический семинар для консультантов, а при ФОН — университет технических знаний. Указанные меры при их последовательном осуществлении должны выправить положение. Этого требуют от нас решения XXVII съезда КПСС.

В. КСЕНОФОНТОВ,
д. т. н., руководитель
методологического семинара
для философов-консультантов

СКОЛЬКО НОЖЕК У СТУЛА?

...СТУДЕНТКА просыпается, но медлит подниматься. Стекла дрожат под ударами ветра — в комнате холодно. Это пугает студентку и не дает сосредоточиться. Затем она встает, умываться не хочется — отвыкла (!). Наскоро перекусив, бежит в институт.

После занятий вновь начинаются неурядицы, ведь не очень удобно готовить домашние задания... сидя на кровати. А как же учебная комната? На ее двери уместно было бы объявление: «Без каски не входить», поскольку сыплется штукатурка с ее потолка. Состояние мебели таково, что сказать «негодное» — значит ничего не сказать. Пять лет (под предлогом «надвигающегося» капитального ремонта) мебель не меняют. Ну что ж, студенты — люди молодые, они могут сидеть и на стуле с одной ножкой, но на стуле без ножек не может сидеть даже облеченный властью комендант. Интересно, сколько ножек у стульев, на которых сидят уважаемые сотрудники хозяйственных служб?

Заслуживает внимания и вопрос о системе водоснабжения. Понятно, что трубам, по которым течет вода в общежитии, столько же лет, сколько самому общежитию. Трубы старые, забиты многолетними отложениями, прогнившие, и, естественно, даже водопроводчик-виртуоз ничего не может с этим поделать. Из рассказа о нашей студентке вы, наверное, сделали вывод, что умываться утром невозможно, но это неправда — если захочешь, то можно (конечно, если помимо желания у тебя есть терпение и время) —

для этого необходимо выстоять очередь порядка 50 человек. Такая ситуация на третьем этаже, там две раковины на 100 девушек. Остальные раковины или разбиты, или без кранов. Кстати, о кранах. Очень хочется, чтобы у того работника хозяйственного отдела, который догадался закупить уйму кранов, не заинтересовавшись, подойдут ли они к раковинам в общежитии, поставили дома два крана — отдельно для горячей и отдельно для холодной воды. Интересно, какой водой он предпочтет умываться?

В общежитии часто не работают туалеты, не топят батареи. В таких ситуациях необходимо принимать экстренные меры, а сантехники не приходят по наряду неделями. Все организации института хотят, чтобы в общежитии было чисто, но ни одна не позаботится о мусорных баках. Результатом проверки СЭС явилась запись в журнале: «Корпус в аварийном состоянии». Только в этой критической ситуации намечется сдвиг — в 1986 году общежитие ставится на ремонт. Ну что ж, лучше поздно, чем никогда.

Ремонт для «семерки» необходим! И не текущий, профилактический, а капитальный. Всем понятно, что дело это непростое, но ведь состояние корпуса говорит само за себя.

Может возникнуть вопрос: «Куда поселить проживающих в корпусе студентов на время ремонта? Ведь за лето тут не управиться». Нам кажется, что одно из возможных решений этой проблемы следующее: сейчас полным ходом идет

Студковорский рейд
в общежитии № 7

строительство корпуса на углу Гражданского проспекта и улицы Гидротехников. После окончания строительства освободится девятый корпус, куда и можно будет переселить ребят из «семерки» на время капремонта. Подобным путем можно будет решать вопрос переселения студентов и при ремонте других корпусов общежития.

М. КЛЫГИНА,
Ю. АКУЛОВА,
студдоры

ОТ РЕДАКЦИИ. Материал наших студковоров продолжает тему, к которой газета обращается не впервые. (см., к примеру, материалы «Люди за бортом» — «Политехник» № 12, 1985 г., «В таких условиях...» — «Политехник» № 18, 1985 г., «Что могут доразорные» — «Политехник» № 5, 1986 г.). «Семерка» — одно из наиболее узких мест в этом плане, и ремонт тут требуется, в прямом и образном смысле капитальный, уже давно. Думается, ответственным товарищам из хозяйственных служб следует прислушаться и к конструктивному предложению студковоров по поводу временного «переселения» студентов.

Проблемы студенческих общежитий и в дальнейшем будут стоять в поле зрения редакции и наших студковоров. Сложный, как уже тут говорилось, этот вопрос — давайте подумаем, как его можно решить. И решить по возможности оперативно.

А ВЫ САМОКРИТИЧНЫ?

Зоя Михайловна Евстафьева является заведующей аспирантурой. Ей непосредственно приходится иметь дело с женщинами-аспирантками, а, как известно, найти общий язык с женской аудиторией не всегда легко. Однако Зоя Михайловна прекрасно справляется со своей задачей. Более того, как внимательный, чуткий по своей натуре человек, она вместе с выполнением административных функций имеет еще и чисто материнское отношение к аспиранткам.

Ничто не может оставить Зою Михайловну равнодушной. В нашем институте аспирантки составляют

10—12 процентов от мужского состава, то есть в наличии 60—100 аспиранток. И Зою Михайловну особенно тревожит, что аспирантки порой переоценивают свои силы и способности и, как результат, учатся хуже мужчин. Достаточно привести пример: если почти 60 процентов представителей сильного пола защищают диссертацию в срок, то у милых девушек дела значительно хуже.

В общем-то все объяснимо: им труднее. Разве простое это дело — родить здорового ребенка, довести его до «первого ума»? И все-таки тормозится учебный процесс, плано-

мерное его освоение. Но есть еще одна сложность — отсутствие базового образования как у аспирантов, так и у аспиранток, и фактически обучение начинается с посещения спецдисциплин 4—5-х курсов. И вообще, по словам Зои Михайловны, обобщенного понятия «аспирантки ЛПИ» дать невозможно, так как мужчин объединяет обычная работа, а женщин — не только работа.

Своих подопечных зав. аспирантурой оценивает прежде всего по учебе, по их отношению к своим обязанностям. Но вместе с тем в каждом умеет разглядеть что-то очень индивидуальное.

БЕСЕДА С ЗАВЕДУЮЩЕЙ АСПИРАНТУРОЙ

Очень ярко рассказывала Зоя Михайловна о двух молодых аспирантках — Анне Колесниковой и Татьяне Бочаровой. Обе они — настоящие «находки», пример для других. Аня — с кафедры физики металлов физико-механического факультета. Она очень добрая, отзывчивая, любит животных. Муж ее тоже аспирант этой же кафедры. Аня поступила в аспирантуру в 1982 году на заочное отделение, затем перешла на очное. В 1985 году защитилась досрочно.

Таня Бочарова — с кафедры физики диэлектриков и полимеров радиофизического факультета. Она

очень открытый и трудолюбивый человек. Диссертацию Таня написала в течение трех лет, защита прошла блестяще.

Заканчивая нашу беседу, Зоя Михайловна пожелала всем аспиранткам быть более собранными, самокритичными и серьезнее относиться к учебе.

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка гр. 355-а,
слушательница университета
рабкоров при
Ленинградском Доме
журналиста

К 80-летию начала занятий на Женских политехнических курсах

Они были первыми

(Окончание. Начало в «Политехнике» № 7)

...В АВГУСТЕ 1918 года Женский политехнический институт был переименован во 2-й Петроградский политехнический институт. В этот институт теперь стали принимать не только женщин, но и мужчин. Последний выпуск 2-го Политехнического института состоялся в 1924 году. Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 8 августа 1924 года указанное высшее учебное заведение было закрыто, а его студенты переведены в другие высшие учебные заведения нашего города, большинство из них — в Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина.

Таким образом, первое в нашей стране и единственное в мире высшее учебное заведение, созданное специально для подготовки женщин-инженеров, просуществовало немногим более 18 лет, с января 1906 года по сентябрь 1924 года. За годы существования этого уникального технического высшего учебного заведения в нем более 500 женщин получили инженерное образование. Они внесли весомый вклад в строительство материально-технической базы социализма в годы предвоенных пятилеток, многие из них самоотверженно трудились в годы Великой Отечественной войны, принимали активное участие в восстановлении разрушенного народного хозяйства страны. Особенно много питомцев Женского политехнического института плодотворно трудились в нашем городе.

Т. И. Москалева поступила в Женский политехнический институт в 1917 году на инженерно-строительный факультет. Долгие годы она занималась проектированием и эксплуатацией подземных коммуникаций в системе городского хозяйства Ленинграда. В 1920 году студентка Таисия Москалева была гостем от Наркомпроста на II Конгрессе III Коммунистического Интернационала, первые заседания которого состоялись в нашем городе в Таврическом дворце.

Инженер-химик В. И. Мылова долгие годы плодотворно работала в Институте прикладной химии. Она из тех, кто налаживал производство фосфора из хибинских апатитов на Кольском полуострове; принимала активное участие в разработке и внедрении промышленного способа получения синтетического каучука.

А. И. Соколова-Маренина в 1912 году получила свидетельство № 1 об окончании Политехнических курсов. Уже в советское время, в возрасте сорока лет, инженер-электрик к. т. н. Александра Ивановна Соколова-Маренина поступила в Медицинский институт и успешно закончила его. Она внесла большой вклад в создание измерительных приборов для изучения высшей нервной деятельности человека. А. И. Соколова-Маренина являлась депутатом Ленсовета двенадцатого и тринадцатого созывов (1932—1938 гг.).

С. И. Орлова поступила на Политехнические курсы в 1906 году. После Октября она преподавала во 2-м Петроградском политехническом институте, а позднее, в течение многих лет, вплоть до 1950 года, являлась доцентом кафедры общей химии Текстильного института имени С. М. Кирова. За свою плодотворную работу и научную деятель-

ность была награждена орденом Ленина.

Н. Д. Гончарова, студентка приехала в 1906 году, стала первой в нашей стране женщиной-турбостроителем. Она активно участвовала в становлении советского гидротурбиностроения. Н. Д. Гончарова внесла, в частности, большой вклад в создание первой советской гидротурбины, которая была изготовлена на Металлическом заводе в 1923 году.

Об одной из воспитанниц Женских политехнических курсов, первой в нашей стране женщине, ставшей инженером-профессором, Е. Н. Горевой расскажем несколько подробнее.

Е. Н. Моисеенко-Великая (такова была девичья фамилия будущего профессора Е. Н. Горевой) родилась 18 января 1889 года. В раннем детстве Катя потеряла отца. Уже в школьные годы девушка проявила твердость и независимость характера. В начале 1906 года шестнадцатилетняя Катя была исключена из школы «за отказ подписать верно-подданное письмо императору Николаю II с выражением соболезнования по поводу революционных выступлений 1905 года». С большим трудом девушке в 1907 году удалось все же закончить школу. В год окончания школы на Катю обрушился страшный удар: она потеряла мать. Но вчерашняя школьница не опустила руки. Круглая сирота, оставшаяся без всяких средств к существованию, без всякой поддержки извне, девушка решает продолжать обучение, получить недоступную до сих пор для женщин профессию инженера. Она подает в июле 1907 года заявление на I курс электромеханического факультета недавно открывшихся в Петербурге Женских политехнических курсов. Вступительные экзамены Катя сдает с блеском. Следует отметить, что еще в школьные годы Моисеенко-Великая увлекалась физикой и математикой, проявила большие способности к иностранному языку. Она превосходно знала французский и немецкий языки, довольно свободно изъяснялась по-английски и по-итальянски.

Учась на Политехнических курсах, Екатерина Моисеенко-Великая преподавала для рабочих в вечерней воскресной школе на Невской заставой. На способную студентку обратил внимание профессор С.-Петербургского политехнического института М. А. Шателен, который одновременно преподавал и на курсах. По его приглашению студентка III курса Е. Моисеенко-Великая принимает участие в научно-исследовательских работах высоковольтной лаборатории Политехнического института, которой руководит профессор М. А. Шателен. Так началось сотрудничество двух замечательных ученых, которое продолжалось ровно сорок лет.

В 1913 году, после блестящей защиты дипломного проекта, выпускница Женских политехнических курсов Е. Н. Моисеенко-Великая руководит электротехнической лабораторией на заводе «Эриксон» (ныне завод «Красная заря»), принимает участие в строительстве Нижнесвирской ГЭС. С 1916 года она полностью посвящает свою жизнь научно-педагогической деятельности — препода-

ет физику и участвует в научных исследованиях в ряде высших учебных заведений нашего города.

С 1919 года жизнь и деятельность Екатерины Николаевны на многие десятилетия будет связана с Политехническим институтом. Мужем Екатерины Николаевны становится А. А. Горев — профессор Петроградского политехнического института, один из активных составителей и участников плана ГОЭЛРО по Северному району, ближайший сподвижник М. А. Шателена. Александр Александрович Горев — питомец электромеханического института, получивший диплом № 0001 нашего института.

Е. Н. Горева была одним из инициаторов создания в 1925 году в Политехническом институте факультета индустриализации социалистического земледелия. В 1930 году, когда Политехнический институт был расформирован на ряд отраслевых вузов, на базе этого факультета создается Институт механизации социалистического земледелия. В новом вузе впервые в стране осуществлялась подготовка инженеров для механизации сельского хозяйства. Здесь Е. Н. Горева возглавила кафедру и лабораторию электротехники. Под ее руководством был выполнен ряд важных работ в области механизации и электрификации сельского хозяйства. Большое практическое значение имели исследования Е. Н. Горевой по изучению влияния электромагнитного поля.

Учитывая исключительные заслуги Е. Н. Горевой в области научной и педагогической деятельности, член-корреспондент АН СССР М. А. Шателен и академик В. Ф. Миткевич ходатайствуют о присуждении ей ученого звания профессора без защиты докторской диссертации. 15 июня 1934 года на заседании ВАК при ЦИК СССР под председательством академика Г. М. Кржижановского единогласно принимается решение о присуждении Е. Н. Горевой ученого звания профессора.

В сентябре 1934 года, когда вновь восстанавливается Политехнический институт, Е. Н. Горева возвращается в ЛПИ на кафедру общей электротехники, на которой проработала под руководством М. А. Шателена до 1 февраля 1951 года до ухода на пенсию по состоянию здоровья. Е. Н. Горева является автором более 20 серьезных научных работ, в том числе учебника по курсу «Общая электротехника», множества специальных статей.

Екатерина Николаевна — член ВКП(б) с 1931 года. В нашем институте она вела большую общественную работу. В течение двух лет, в 1934—1935 гг., она являлась деканом электромеханического факультета. Длительное время она была научным секретарем ЛПИ им. М. И. Калинина, руководила научно-исследовательским сектором нашего института. В течение ряда лет она являлась членом и председателем местного комитета.

Екатерина Николаевна Горева, одна из первых выпускниц Женских политехнических курсов, — яркий пример огромных творческих возможностей женщины в области инженерной деятельности.

Н. ГЕРБЫЛЕВА,
директор историко-технического музея ЛПИ
им. М. И. Калинина,
В. ИСАЕВ,
доцент кафедры истории КПСС

На практике в ЧССР

(ИЗ ПУТЕВОГО ДНЕВНИКА)

Окончание. Начало в «Политехнике» № 6—7

28.07.85. Сегодня мы встали необычно рано: в 5.30. Рабочая жизнь в Чехословакии начинается в 7.00 — в это время начинают свою работу многие предприятия, организации и магазины, мы здесь всегда поднимаемся приблизительно в это же время. Но сегодня нам предстояла поездка в Карловы Вары. Два часа езды на автобусе на север от Праги, и вдруг горы, расступаясь, открывают взгляду чудесный городок. Да, это Карловы Вары — международный курорт, город, знаменитый своими целебными источниками, насыщенными минеральными солями, город красивейшей архитектуры, синего неба и чистейшего воздуха. Яркое солнце придает Карловым Варам особый праздничный вид. Вообще надо отметить, что за все три недели нашего пребывания в ЧССР температура здесь не опускалась ниже 25 градусов и все время светило солнце. Целый день мы гуляли по городу, а вечером вернулись в Прагу.

30.07.85. До отъезда осталось еще шесть дней, а нам уже... хочется домой. Сейчас, вспоминая, почему возникло это чувство, я так и не могу разобраться. Наверное, оно приходит рано или поздно ко всем, кто оказывается вдали от дома, в особенности за рубежом.

Сегодня мы проходили практику на гидроузле Орпик, стоящем на Влтаве. Он получил свое название от замка Орпик, расположенного на одном из островов, оставшихся после затоплений. В этот замок мы и отправились на теплоходе после ознакомления с ГЭС. Крепость Орпик называется так потому, что раньше, до затопления, она на 90 метров возвышалась над местностью и походила на орлиное гнездо. Сейчас остров, на котором стоит замок, всего на 15 метров выше уровня моря.

1.08.85. В культурный раздел программы нашего пребывания в ЧССР входило посещение театров и кинозалов. Сегодня вечером мы смотрели спектакль в «Черном театре». В нем совмещается театр с кинематографом. Часть действия происходит непосредственно на сцене, но вдруг гаснет свет, начинает работать кинопроектор, и артист как бы входит в экран, состоящий из длинных полос материи, а действие происходит уже в кино. Спектакль, который мы видели, был посвящен Праге. Всем нам очень понравился этот необычный «вид» искусства.

2.08.85. В первой половине дня у нас состоялась экскурсия в замок Карлштейн, основанный в XIV веке. Это один из красивейших замков Чехословакии. Залы замка поражают изысканством внутренней отделки. Раньше здесь хранились императорские регалии и казна всего королевства... И как больно видеть на старинных фресках и росписи стен «автографы» туристов, среди которых встречаются надписи на русском языке. Из-за подобных «художеств» современных варваров часть залов замка сейчас закрыта на реставрацию. Ведь не зря в Брно в Моравской галерее — одной из крупнейших сокровищниц национальной культуры Чехословакии, возле экспонатов стоят таблички с крупными надписями на русском языке «Просьба руками не трогать» — нам есть над чем подумать...

Вечером этого же дня нас ждал сюрприз: друзья из ЧВТУ приготовили подарок — прогулку на «дископароходе» по реке Влтаве, на которой стоит Прага. «Дископароход» — это четыре часа... дискотеки на реке. В 19 часов пароход отошел от набережной и взял курс вверх по течению. На судне четыре палубы, на которых расположены дискотека, ресторан, безалкогольный бар. К 11 часам пароход возвращается к месту стоянки, и мы едем в общежитие.

3.08.85. Сегодня у нас была одна из последних экскурсий по Праге. Мы прошли через Ваулавскую площадь, вышли на Радушную площадь, на которой находится старинная городская ратуша со знаменитыми часами, затем прошли в Пражский Кремль — резиденцию президента ЧССР Густава Гусака, осмотрели крупнейший и красивейший собор Чехословакии — собор Святого Вита. Хотелось оставить в памяти как можно больше, сфотографировать все, что видишь, но память не в силах все удержать, и, к сожалению, никакой пленки не хватит, чтобы запечатлеть все, что мы увидели.

5.08.85.22.00. Наши вещи отправлены на вокзал. Через час уходит поезд в СССР, и я не спеша иду по вечерней Праге, подхожу к вокзалу, здесь, как всегда, оживленно. На вокзале мы тепло прощаемся с друзьями. Радуюсь, что в нашем вагоне едет группа студентов из Минска, и проводницы тоже наши!

6.08.85. Вот и все. Скоро мы будем в Москве. Чехословакия осталась далеко позади. Прощай! До свидания, новые друзья! Быть может, мы еще встретимся.

А. ГОРШКОВ, студент гр. 511/1



НА СНИМКЕ: знаменитые Карловы Вары (вид с набережной). Фото автора

Изживая формализм

В 1986 ГОДУ исполняется двадцать лет Всероссийскому обществу охраны памятников истории и культуры, массовой общественной организации, насчитывающей около 18 миллионов членов.

Наш город насчитывает 3500 охраняемых памятников истории, архитектуры, скульптуры мирового и государственного значения, но самым близким и родным для всех политехников является комплекс учебных и производственных зданий нашего института, в центре которого возвышается памятник В. И. Ленину и сверкает золотыми буквами стела героям-политехникам «За родину, за коммунизм жизнь свою отдавшим в Великую Отечественную войну 1941—1945».

Первичная организация ВООПИК нашего института объединяет более

3000 преподавателей, студентов, рабочих и служащих. В тесном контакте с комитетом ВЛКСМ, советом ветеранов войны, обществом «Знание» она проводит поисковую, пропагандистскую, учебную и методическую работу краеведческого характера, используя музей истории ЛПИ, Дом ученых, факультет общественных профессий, печать. В течение многих лет активно работают в совете ВООПИК института преподаватели и научные сотрудники Л. А. Бялый (ФМетФ), Г. И. Дмитриев (отделы управления), И. В. Зубок (ФЭУП), Т. Ф. Иванова (РФФ), Л. Н. Карпенко (ЭЛМФ), С. Я. Павлов (ГТФ), Н. И. Пальмова (ФМФ), С. Г. Сапунов (ЭМФ), Д. В. Усанова (ФТК). Немалый труд по организации студенческой группы общества выпал на

долю студентов-членов ВЛКСМ Е. Дымовой (РФФ), А. Капаева (ЭМФ), В. Ерышева (ЭМФ), М. Сибиряковой (ФМетФ) и многих других комсомольских важаков, членов студсоветов, бойцов стройотрядов, слушателей ФОП.

За прошедшие двадцать лет обществом накоплен немалый опыт пропагандистской и воспитательной работы с молодежью. Неустанно изживая формализм, бездушие, недисциплинированность, критически оценивая методы и результаты нашей деятельности, мы обязаны приблизить и крепко связать работу ВООПИК с учебными и воспитательными задачами высшей школы.

Р. РАЕВСКИЙ,
председатель
совета п/о ВООПИК
П. ЗУБРИЛИН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ЛПИ

ЗА ЗДОРОВЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ ДОСУГ!

Поход по льду Ладоги

22 ФЕВРАЛЯ состоялся лыжный поход по Дороге жизни, посвященный XXVII съезду КПСС. В нем приняли участие около 200 студентов и преподавателей ЛПИ.

Как известно, хорошей традицией стало проведение ежегодно осенью пешего похода по Дороге жизни, в котором принимают участие студенты I курса. С прошлого 1985 года, года 40-летия Победы, решено проводить и массовые лыжные походы, в которых могут принять участие все желающие, имеющие достаточную лыжную подготовку (специфика такого мероприятия предъявляет высокие требования к физической подготовке участников).

В этом году основной костяк составили студенты, занимающиеся на лыжном отделении кафедры физвоспитания ЛПИ, поэтому несмотря на мороз и сильный ветер, сопровождавший нас при движении по льду озера, все прошли дистанцию успешно и в точно назначенное время вышли к памятнику «Разорванное кольцо», где состоялся митинг. К участникам похода обратились зам. секретаря комитета ВЛКСМ П. Зубрилин и участница похода студентка гр. 261 Е. Филимоненко.

Цветы к подножию памятника, у которого был выстроен почетный караул студентов-политехников, возложили ветераны войны М. Ф. Невижин, А. Н. Фетисова, участники похода.

В заключение всем участникам похода от правления спортклуба «Политехник» были вручены значки студенческого спортивного общества «Буревестник».

Хочется отметить хорошую подготовку участников похода, работу, проведенную сотрудниками кафедры физвоспитания на факультетах. Организаторы выражают особую благодарность девушкам-лыжницам (а они составили почти половину участников), которые наравне с представителями сильного пола прошли всю дистанцию. Надеемся, что зимние лыжные походы по местам боевой славы, там, где прошел путь героев-политехников, защитников города Ленина, станут доброй традицией в нашем институте и будут собирать все большее число участников.

В. БЕЛОУСОВ,
председатель СК «Политехник»

НА СНИМКАХ: перед стартом; участники похода на митинге у памятника «Разорванное кольцо».



Горы стали моими друзьями

ДАЖЕ недельный турпоход самой легкой категории (первой) здорово восстанавливает ваши силы. А сколько впечатлений! В еще большей степени это относится к горному туризму. Человек, живущий всю свою жизнь в средней полосе, привыкший к нашему равнинному пейзажу, постоянному гулу машин, попадает в горы, поражающие яркостью красок и необычностью очертаний, к слепящему солнцу над белыми ледниками, к холодным грохочущим рекам, падающим в зеленые долины. Только здесь можно увидеть, что вода действительно голубая в реках и удивительно синяя в озерах, лежащих у перевалов. Только здесь можно увидеть, как от стекающего в озеро ледника откалываются огромные куски и плавают айсберги между берегами.

Из года в год ходят студенты и сотрудники нашего института в горы. Зачем? Там, наверху, просто жалко бывает людей, которые видят все, что тебя в тот момент окружает, лишь на цветных картинках и кадрах «Клуба кинопутешествий».

Туризм — не только отдых. Скорее, это стиль жизни. Те отношения, которые возникают в горах, когда успех похода зависит от всей группы и она становится одним целым организмом, когда знаешь, что можешь надеяться на товарища как на себя и сам сделаешь для него все, что будет в твоих силах и сверх этих сил, эти отношения сохраняются и после похода. В походах чувство дружбы и взаимопонимания обостряется, и здесь как нигде чувствуешь, что только в единстве наша сила и успех похода.

Мы спускаемся вниз и знаем, что следующим летом соберемся вместе, чтобы пройти маршрут, чтобы опять дышать воздухом гор.

Каждый из нас, путешествуя, непременно открыл для себя нечто новое, обогащая и расширяя познания о родном крае, о своей Родине.

С. ЧЕРНЯЕВА,
студентка
инженерно-строительного
факультета Псковского
филиала ЛПИ,
гр. 46 — 54



НА СНИМКАХ: «...здесь вам не равнина, здесь климат иной...»

Всесоюзный день лыжника в ЛПИ

Праздник закончился. Старты продолжаются!



16 ФЕВРАЛЯ по всей стране проводился Всесоюзный день лыжника, которому предшествовала Неделя лыжного спорта. Надо отметить, что у нас в институте по инициативе кафедры физвоспитания проводится месячник лыжного спорта, в программу которого входят и факультетские соревнования, и соревнования среди сотрудников спортклуба «Здоровье», и выезды на «Лыжных стрелах», и лыжные старты в зимних спортивных оздоровительных лагерях.

По пятилетней традиции праздник «День лыжника» проводится в ЛПИ для сотрудников и их семей на стадионе и в парке института, а студенты-лыжники стартуют в соревнованиях ЛОС ДСО «Буревестник» в Кавголове.

Программа праздника, как всегда, была насыщена — он начался с парада, которым командовал зам. зав. кафедрой ФВ Б. К. Тихомиров. Он рапортует о готовности участников председателю оргкомитета праздника проректору по учебной работе, профессору В. Р. О कोरोкову, большому любителю лыжного спорта и неизменному участнику всех праздников, который обратился к участникам с приветствием. Затем выступил заведующий кафедрой физвоспитания О. А. Терехин. Он сказал много добрых слов в адрес тех, кто уже давно дружен с лыжной, в адрес команды ГТФ (декан профессор Г. В. Симаков), победителей стартов Дня лыжника предыдущих лет. Затем состоялась эстафета «8 по 1 км». Борьба была острой и бескомпромиссной. Тройка лидеров менялась местами на каждом этапе, и лишь последний принес победу ЭНМФ. Далее финиширо-

вали ГТФ и ММФ.

После этого в парке состоялся открытый старт для желающих проверить свои силы на дистанции 2 км. Победителями стали среди женщин: Н. Колосова (ГТФ), О. Мельничникова (ЭЛМФ), О. Жаркова (ФТК); среди мужчин — В. Беляев (ЭНМФ), А. Булычев (ГТФ), В. Макаренко (ЭЛМФ).

И конечно, не оставили равнодушными ни многочисленных зрителей, ни самих участников старты «Папа, мама и я — спортивная семья». И право же, взрослым было чему поучиться у малышей, которые боролись на дистанции с азартом. Выкладывались до конца. В этом соревновании лучшее время показала семья Жуковских (ММФ), а семьи Савиных (ЭНМФ) и Емчицких (ГТФ) заняли 2 и 3-е места. Все маленькие участники соревнований, для которых также впервые был дан общий старт, были награждены памятными сувенирами.

А победителей ждали грамоты, призы, переходящие кубки.

Все способствовало отличному настроению участников праздника — солнечная погода, хорошая лыжня, четкая организация (каждой команде было отведено свое помещение для переодевания, работал буфет). Каждый из более чем 340 вышедших в этот день на лыжню получил огромный заряд бодрости, здоровья, проверил себя, а кое-кто, наверное, сделал и выводы о своей подготовке.

Оргкомитет благодарит всех участников, поздравляет победителей — команду ГТФ, проявившую наибольшую массовость, и желает всем успехов в стартах будущего года, напоминая при этом, что побеждает тот, кто регулярно занимается физической культурой, — условия для этого у нас есть.

День лыжника закончился — месячник лыжника в ЛПИ продолжался. Все на лыжню, товарищи-политехники!