

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 13 (2838)

Среда, 9 апреля 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!

Пленум Ленинградского горкома КПСС

ВАЖНОЕ место в осуществлении намеченной партией перестройки народного хозяйства на рельсы интенсификации отводится научным и инженерно-техническим кадрам. О том, как в свете требований XXVII съезда КПСС Выборгский райком КПСС ведет организаторскую работу по повышению их роли и ответственности в реализации программы «Интенсификация-90», шла речь на состоявшемся 26 марта пленуме Ленинградского ГК КПСС.

Открыл пленум первый секретарь Ленинградского горкома партии А. Н. Герасимов.

С докладом выступил первый секретарь Выборгского РК КПСС В. И. Фролов.

Участие в прениях, наряду с другими товарищами, принял делегат XXVII съезда КПСС, секретарь партийного комитета нашего института профессор Ю. К. Михайлов.

На пленуме, в частности, подчеркивалось, что стремительное развитие научно-технического прогресса выдвигает на первый план ответственные задачи по совершенствованию системы подготовки и переподготовки кадров. В этой связи речь шла о приближении процесса обучения к повседневной практике, приведении учебных планов и программ в соответствие с требованиями времени, активном приобщении будущих специалистов к работе с вычислительной техникой.

Участники пленума заверили, что, делом отвечая на прозвучавшую в Политическом докладе ЦК КПСС высокую оценку ленинградского опыта интенсификации экономики, коммунисты, труженики города приложат все силы для проведения в жизнь решений XXVII съезда партии.

По обсужденному вопросу при-

нято соответствующее постановление.

На пленуме были рассмотрены организационные вопросы. В частности, в связи с утверждением А. Я. Дегтярева заведующим отделом науки и учебных заведений Ленинградского обкома КПСС он освобожден от обязанностей заведующего отделом науки и учебных заведений Ленинградского горкома партии. Заведующим отделом науки и учебных заведений ГК КПСС утвержден Ю. А. Денисов, ранее работавший заместителем заведующего этим отделом.

В работе пленума Ленинградского горкома КПСС участвовали кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского ОК КПСС Ю. Ф. Соловьев, члены бюро Обкома партии.

СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОГО АКТИВА РАЙОНА

29 МАРТА состоялось собрание актива Калининской районной организации КПСС, посвященное итогам XXVII съезда партии и задачам, вытекающим из Политического доклада ЦК КПСС и решений съезда.

С докладом выступил первый секретарь Калининского РК КПСС В. Н. Иванов.

На собрании актива выступил первый секретарь Ленинградского горкома партии А. Н. Герасимов.

В работе собрания приняли участие представители нашего института.

В резолюции, принятой на собрании актива, намечены конкретные меры по выполнению коммунистами, тружениками района решений XXVII съезда КПСС.

На совете института

31 МАРТА состоялось расширенное заседание совета института. Был рассмотрен вопрос совершенствования подготовки специалистов и задачи коллектива института в свете решений XXVII съезда КПСС.

На совете выступил делегат XXVII съезда партии, секретарь парткома профессор Ю. К. Михайлов.

Было отмечено, что уровень подготовки специалистов еще низок, в дальнейшем надо больше уделять внимания самостоятельной работе студентов, нужно их учить мыслить. Сегодня, как никогда остро, стоит вопрос о повышении престижности труда инженера.

В институте предстоит многое изменить, улучшить. К примеру: у нас очень много кафедр, и задача в том, чтобы «собрать воедино» кафедры и факультеты. В ЛПИ тратится много денег на покупку дорогостоящего оборудования, но не везде оно используется эффективно. Настало время разработать план реконструкции лабораторий и общежитий, необходимо улучшить условия отдыха студентов и сотрудников в лагерьях «Южный» и «Северный».

Нужно отметить, что сейчас очень медленно проходит социальное созревание молодежи, в том есть и недоработки кафедр общественных наук.

По данному вопросу выступили члены совета.

В комитете ВЛКСМ

28 МАРТА состоялось заседание комитета ВЛКСМ ЛПИ, на котором был рассмотрен вопрос «О задачах комсомольской организации института по изучению и пропаганде материалов XXVII съезда КПСС и мерах по повышению эффективности идейно-воспитательной и учебно-научной работы в свете требований съезда партии». С докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института С. Гурьянов. В прениях приняли участие В. Капралов — зам. секретаря комитета ВЛКСМ РФФ, Ю. Арсеньев — член комитета ВЛКСМ ЛПИ, В. Золотарев — секретарь бюро ВЛКСМ кафедры ФМетФ, В. Ульянов — председатель оргкомитета молодежного творческого центра комитета ВЛКСМ института, А. Капаев — зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

По рассмотренному вопросу было принято постановление. Перед комсомольскими организациями ставится задача активного привлечения каждого комсомольца к практической работе по осуществлению намеченных планов. Комсомольскому активу всех уровней необходимо принципиальнее спрашивать за выполнение порученного дела в своих организациях. Активнее включаться в патристическую акцию «Революционный держите шаг!», конкретным участием в которой должно стать выполнение Ленинского задания. Особое внимание следует уделить подбору и обучению кадров комсомольского актива, не допускать избрания в выборные комсомольские органы студентов, имеющих невысокую успеваемость.

КОМСОМОЛЬЦЫ 80-х МУЖСКОЙ ХАРАКТЕР

СЕМЕН АРНАУТОВ — студент радиотехнического факультета, сейчас учится в группе 392-а, а до поступления в институт прошел довольно сложный путь.

Служба в армии, работа слесарем по ремонту промышленного оборудования и одновременно учеба на вечернем факультете Саратовского государственного университета проверили волю и закаляли характер Семена, выработали в нем те качества, которые он сам наиболее ценит в людях: терпение, усидчивость, целеустремленность.

Случайная встреча с бойцом одного из стройотрядов ЛПИ изменила жизнь. Он приехал в Ленинград. Давнее увлечение физикой и учеба в СГУ позволили ему успешно поступить на радиотехнический факультет по специальности «Физическая электроника». Успехи при поступлении заметили и в деканате РФФ — Семен стал старостой группы, то есть человеком, как считает он сам, который никогда не должен быть формалистом и обязан принимать деятельное участие в самых различных проблемах студентов группы.

С первых же дней учебы на одном из самых сложных и интересных факультетов ЛПИ сказалось недостаточное умение правильно, методически организовать свою учебу, распределить силы. Сложности возникали и в самостоятельной работе с книгой. Также необходимо было вспомнить и некоторые сведения из школьного багажа знаний. Теперь все зависело от усидчивости и работоспособности. Семену приходилось прорабатывать старый и новый материал по несколько раз, терпеливо преодолевать неудачи, настойчиво двигаться вперед от малых задач ко все более значительным и важным.

Вскоре пришли и успехи. Арнаут оказался одним из немногих, кому удалось повысить свою успеваемость на II и III курсах по сравнению с первым. В общем, на мой взгляд, сейчас Семен является Студентом с большой буквы, то есть человеком, который, с одной стороны, добросовестно относится к своей счастливой обязанности учиться, а с другой — активный комсомолец, неравнодушный к людям.

В 1985 году студенты оказали большое доверие Арнауту: на отчетно-выборной конференции он был выбран в состав комитета ВЛКСМ факультета и сейчас весьма успешно справляется со сложной работой заместителя секретаря комитета комсомола по работе в общежитии. Многие в общежитии изменились в лучшую сторону буквально на глазах. Такое отношение Семена к общественной работе и учеба только на «хорошо» и «отлично» позволили деканату по представлению комитета комсомола назначить Семену стипендию, повышенную на 15 процентов.

В заключение хочется пожелать Семену новых успехов и того, чтобы было больше в институте таких студентов, как Арнаут.

В. КАПРАЛОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ РФФ

Знакомство с Кировским заводом

НАША будущая специальность — прокатчик. С просьбой помочь ближе познакомиться с профессией металлурга, больше узнать о пластической обработке металлов мы обратились к куратору нашей группы Генриху Станиславовичу Казакевичу. Он с удовольствием откликнулся на просьбу и организовал для нас экскурсию в объединение «Кировский завод».

И вот мы на Кировском. Поражают масштабы завода. Огромная территория, корпуса. На площадке стоят новенькие красавцы тракто-

ры К-700.

Знакомство с объединением началось с рассказа его сотрудников об истории бывшего Путиловского, а ныне Кировского завода.

Вот мы в прокатном цехе. Здесь два прокатных стана. Попали мы сюда во время «пересменки», оборудование не работало — и это позволило нам близко подойти, рассмотреть все, что нас интересовало. Все процессы в прокатном цехе автоматизированы. Но вот рабочие занимают места за пультами

управления, и мы замираем в ожидании.

Прокатка началась. Это потрясающее зрелище! Первый раскаленный добела слиток пролетает мимо нас и попадает в прокатный стан. После «обжарки» слиток продолжает свой путь до следующей клетки, где снова деформируется. Все это — на большой скорости, не успевшь проводить глазами один слиток, как появляется следующий. Создается впечатление, что огромные станы «сознательно» превращают глыбу металла в прокат круг-

лого сечения. Но всем этим сложным технологическим процессом все-таки управляют люди.

Экскурсия получилась интересной и увлекательной. Кто-то сильнее заинтересовался своей будущей специальностью, кто-то решил, что лучше применить свои силы в другой области. Хотелось бы, чтобы с самого начала овладения специальностью студент сразу осознал, что его ждет, чаще бывал на производстве. Ведь подобные знакомства не только увлекательны, но и полезны.

И. ЛАЙД,
студент гр. 165/2

• Мы — интернационалисты! СМК — 25 лет

У ЧЛЕНОВ Союза молодых коммунистов (СМК) Кубы 4 апреля был большой праздник — исполнилось 25 лет со дня основания массовой организации передовой кубинской молодежи. Сейчас в ее рядах около 600 тысяч юношей и девушек, поставивших перед собой целью подготовиться идеологически и политически к активной общественной жизни.

На III съезде Компартии Кубы Фидель Кастро подчеркнул важность и ответственность задач, стоящих перед молодыми коммунистами: овладевать знаниями, техникой, технологией производства, расширять горизонты науки, по-хозяйски относиться к делу, разумно использовать время, всеми силами способствовать тому, чтобы к 2000 году наша родина заняла достойное место в ряду экономически развитых государств.

Уже 23 промышленных объекта СМК объявил ударными молодежными стройками, и среди них 1-я АЭС в г. Сьенфуэгос. Более 500 юношей и девушек проходят обучение, чтобы стать будущим персоналом этой АЭС.

Свой праздник молодые коммунисты отметили митингами, культурными и спортивными мероприятиями, хорошими показателями в труде и учебе. В нашем институте 7 первичных организаций, возглавляемых комитетом СМК, число членов СМК превышает 80 человек. Мы поддерживаем тесную связь с комитетом ВЛКСМ института, проводим совместные мероприятия — например, занятия по программированию, спортивные встречи, вечера отдыха, принимаем участие в работе ССО. У нас есть новое конкретное предложение: хорошо бы с помощью комитета ВЛКСМ на будущий год организовать ударный кубино-советский ССО им. III съезда Компартии Кубы и направить его на одну из крупных комсомольско-молодежныхстроек. Уверены, что кубинцы не подкачают, и наши братские отношения с советскими студентами от этого только окрепнут.

В преддверии 25-й годовщины СМК молодые коммунисты встретились с первым космонавтом Латинской Америки гражданином Республики Куба Арнальдо Тамайо Мендесом — годовщина СМК символически совпадает с 25-летием первого полета в космос, совершенного Юрием Гагариным, большим другом нашей страны.

В последнее время кубинское землячество приняло самое активное участие в «Неделе науки», в смотре художественной самодельности института. Мы начали ряд мероприятий, посвященных Международному году мира. За мир надо бороться, и мы будем бороться за него вместе с советскими людьми, своей учебой и своими делами способствуя выполнению решений XXVII съезда КПСС и III съезда Компартии Кубы.

Э. МАЧИН,
секретарь СМК Кубы
в ЛПИ имени
М. И. Калинина,
студент гр. 333/3

Читатель продолжает разговор
(см. «Политехник» №№ 7, 9, 10)

ИНЖЕНЕР ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ. КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ? ПРАВО ВЫБОРА — ЗА СТУДЕНТОМ!

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 7 публикацией материала председателя учебно-методической комиссии профкома студентов В. Хильченко «Начинается с интереса!» газета пригласила читателей высказать свои соображения на тему: «Инженер завтрашнего дня. Каким он должен быть?»

В «Политехнике» № 9 к обсуждению подключились профессор кафедры научных основ управления ЛПИ, доктор технических наук А. Лавров и начальник методического отдела ЛПИ В. Вильчинский («Ближе к практике!»).

В следующем номере член комсомольско-молодежной редколлегии студента второго курса ФТК В. Волошина («За работу, КУТ!»; «Политехник» № 10) придала разговору, мы считаем, новый поворот, рассказав о деятельности одного из отделений ФОП — отделения культуры умственного труда, вносящего, по мнению автора, немалый вклад в воспитание и подготовку высококвалифицированного, эрудированного специалиста-политехника.

Сегодня — слово председателю УМК ЭНМФ Н. Устюговой.

ПРОЧИТАВ статью В. Хильченко, захотелось вступить в этот интересный и волнующий всех студентов и преподавателей разговор, высказать свое мнение по этому вопросу и внести некоторые предложения.

В своей статье В. Хильченко, в частности, пишет о том, что многие студенты на лекциях занимаются посторонними делами, то есть приходят на занятия только потому, что боятся «наказания» — такого, к примеру, как отработка лекций в другое время, написание рефератов. Почему бы не сделать посещение лекций свободным, чтобы часы, проведенные на занятиях, не проходили для студента впустую, — так как если он «добровольно» пришел, значит будет заниматься делом! С другой стороны, те студенты, которые предпочли бы заниматься самостоятельно по каким-то предметам, получили бы эту возможность, не боясь наказания. Студент получил бы право выбора самому организовывать свой учебный процесс. Еще один плюс: некоторые преподаватели стали бы более живо и интересно вести лекции и старались бы в более доступной форме давать материал, если увидели бы что студенты к ним не ходят, а предпочитают заниматься самостоятельно.

Многие, наверное, скептически улыбнутся: «На лекции тогда мало кто ходить будет». Но давайте не будем ориентироваться на разгильдяев, которые в своем большинстве, к тому же, думается, сразу же отсеются из института, если будут относиться к своей учебе спустя рукава.

Можно услышать такое мнение: «Давайте тогда учиться дома, читая книжки, лекции вообще не нужны». Но это не совсем так. Люди бывают разные. Например, на нескольких кафедрах энергомашиностроительного факультета в мае пройдет эксперимент, который заключается в том, что лекции по некоторым предметам прекратятся, и будет материал для самостоятельного изучения. После этого объявления об эксперименте можно было услышать мнение многих студентов: «Зачем это нужно! Мне на лекции гораздо лучше и легче учиться, чем копаться в книгах!». Как видите, это не всем по душе. Но эксперимент еще не прошел, будем ждать его результатов.

Хочется подчеркнуть, что свободное посещение лекций должно предоставляться на выбор студенту: учиться «самоу» или на лекциях. И еще одно предложение: для контроля учебного процесса можно было бы ввести «мини-экзамены» по пройденным темам и в итоге получать среднюю оценку среди полученных по «мини-экзамену». Может быть, знания стали бы качественнее, если студенты будут изучать предмет регулярно в течение семестра, а не только в сессию! Правда, в организационном плане тут могут возникнуть сложности, которые необходимо будет решать. Тем более интересно, что по этому поводу думает администрация?

В связи с перестройкой высшей школы необходимо изменить и методику преподавания. Студента нужно научить самостоятельно мыслить. Для этого совсем не обязательно давать ему целые курсы материала, который можно найти в любом справочнике — необходимо научить студента пользоваться этим огромным опытом инженерной профессии и дать ему полноценные знания по курсам фундаментальных наук (таких, как математика, теоретическая механика). Инженер должен быть теоретически подкован. А выпускники, это не секрет и не редкость, к сожалению, зачастую слабо владеют элементарными приемами математики. Это специфично для энергомашиностроительного факультета, но, может, так обстоит дело и на других факультетах?

Н. УСТЮГОВА,
студентка гр. 435/2,
председатель УМК ЭНМФ

ОТ РЕДАКЦИИ. Начиная разговор, мы сразу же оговорились: нас интересуют все точки зрения, пусть даже кому-то они покажутся «фантастическими». Ведь и наш разговор должен быть интересным, полемичным, чтобы, как издавна установлено, «в споре родилась истина». Поэтому во многом спорное письмо Н. Устюговой, должно, по нашему мнению, вызвать отклики — и у студентов, и у преподавателей. Будем их ждать. Разговор продолжается.



НА СНИМКЕ: на лекции. Судя по аудитории, в данном случае лекция вызывает неподдельный интерес.

На XXVII съезде КПСС говорилось о решительной борьбе, которую мы должны объявить бесхозяйственности, расточительству, любым нарушениям порядка; о необходимости перестройки стиля работы.

— На золотом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой? Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей!

— Сапожник!

— На золотом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник... Так, вы вышли. Вам и быть материально ответственным лицом.

— Позвольте. — Квалифицированный рабочий, несмотря на то, что все было «по-честному» (что бы мы делали без детской считалочки!), все же был полон сомнений. — А указание ректора еще от 31 августа 1976 года, где говорится, что только «зав. лабораториями являются материально ответственными лицами и перекладывать их ответственность на других лиц недопустимо?»

— Ну что указание? Ведь на месте виднее, верно же?

— Но я...

— Все, вопрос решен. Что у нас еще на повестке дня?..

...Допускаем, что, может, несколько иными «принципами» руководствовались

ПЕРЕСТРАИВАТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ

РАСТЕТ наш институт, создаются новые и расширяются старые административно-хозяйственные отделы и службы. Одни очень нужные, некоторые не очень. Одни очень многочисленные; другие, более нужные, совсем наоборот. О чрезмерном росте некоторых административных служб, о их излишней «бумаготворческой» деятельности говорилось много и часто. Резко по этому поводу выступали, к примеру, коммунисты на XVIII отчетно-выборной партийной конференции института осенью прошлого года.

Видимо, пора нашему институту переходить на «менее бумажный», более доверительный и деловой режим работы. Скажем, количество подписей и согласований при оформлении хозяйственных договоров можно и нужно сократить раза в два. На институтских экземплярах договоров до 10—12 (!) виз и подписей, тогда как зачастую со стороны заказчика их не более 3—4, а ведь деньги платит он и не в меньшей степени отвечает за юридическую, научную, финансовую и другие составляющие договора.

Или, например, преподаватель едет в научную командировку во время сессии (январь, июнь). У большинства преподавателей выпускающих кафедр экзаменов не так много, и это наиболее удобное время для научных контактов с иногородними организациями (само собой разумеется, что это делается не в ущерб учебному процессу). Командировку подписывают зав. кафедрой, декан или зам. декана. Ан нет, мало! Ты еще к командировке приложи письменное ходатайство о том, чтобы тебе разрешили ехать и что экзамены и зачеты у тебя кончились. А подписи-

«Кто ты

будешь такой..?»

● ФЕЛЬЕТОН

на кафедре ИИТ (зав. кафедрой Э. А. Кудряшов), назначая, вопреки распоряжению ректора, рабочего материально ответственным лицом. И только когда на кафедре был установлен факт хищения четырех приборов общей стоимостью более 4 тысяч рублей (причем об этом не было даже своевременно доложено проректору по АХР — вероятно, на этот раз не помогла и «считалочка», призванная подсказать: кто должен был докладывать) и за допущенную халатность в использовании и хранении имущества зав. кафедрой получил строгий выговор в приказе ректора, стало ясно — «на месте виднее» далеко не всегда и далеко не все.

А вот на кафедре электрической изоляции, кабелей и конденсаторов (зав. кафедрой Б. И. Сажин) быть материально ответственным лицом счастье улыбнулось учебному мастеру. После этого надо ли удивляться, что здесь обычным явлением стала передача материальных ценностей сторонним организациям без разрешения проректора по научной работе?

Семь лет (с 1979 года!) ряд сотрудников кафедры ДСМ (зав. кафедрой А. Я. Башкарев), получившие портативные вычислительные машинки на дом, без усталости «вычисляли», сколько еще они могут ими пользоваться, проморган день проверки материального имущества в начале текущего года.

А на кафедре подъемно-транспортных машин (зав. кафедрой М. М. Гохберг), напротив, подобно монументальной «собаке на сене», «берегут» оборудование, длительное время не используемое ни в учебном процессе, ни в научно-исследовательской работе. Как говорится, впрок.

Все эти факты были вскрыты проведенной бухгалтерией проверкой подразделений. В ректорате они получили соответствующую оценку. Сделают, хочется надеяться, верные выводы из всего этого и виновные, и те, кто здесь не назван, но с трудом перестраивают стиль работы по укреплению дисциплины во всех ее звеньях, как того требует время.

В. НЕВСКИЙ

Сам себя... удостоверь?

вадет это ходатайство опять зав. кафедрой. Выходит, что зав. кафедрой должен сам себя удостоверить? Одна его подпись на командировке юридические и административно не ответственные?

А оформление преподавателей на практику с выездом в другие города! Учебным планом предусмотрена 7-недельная практика, но командировка разрешается только на 30 дней. Далее начинается переписка с администрацией с просьбой продлить пребывание преподавателя в командировке. Администрация тратится на телеграммы и милостиво разрешает, но с 50-процентным сокращением командировочных расходов. Разве нельзя, учитывая специфику труда учебной командировки, упростить эту процедуру, привести в соответствие с учебным планом юридическую и финансовую сторону проблемы?

Еще пример. Деканат по работе с иностранными учащимися тоже приложил руку к «бумаготворчеству», которое вылилось в гигантский журнал размером 40×30 см и объемом около 200 стр., переложив основную бумажную работу на преподавателей выпускающих кафедр. Ряд сведений, которые туда должны заноситься, можно добыть только в том же деканате. Объему информации, которая должна быть представлена в этом журнале, могут позавидовать и более компетентные органы.

Особо хотелось бы остановиться на работе еще одной службы, тоже «производящей» бумагу, но бумагу очень нужную. Отдел этот один из самых малочисленных и плохо оборудованных. Мы имеем в виду бюро оформления, множительное бюро и вообще всю службу,

связанную с печатанием, размножением и изданием статей, отчетов, учебно-методических пособий и т. п. Без быстрого, качественного выпуска этой продукции, и особенно учебно-методической, эффективность работы так же неполноценна и некачественна, как и выпуск слабо подготовленных специалистов.

Судите сами. В машинописном бюро работают 3—4 человека (а часто и меньше), срок изготовления отчетов — 3—5 месяцев (!), а учебно-методические пособия этот отдел и вовсе не берет в работу. Множительное бюро технически очень мало мощно и не обеспечивает нужды учебного и научного процесса такого гиганта, как Политехнический институт. Неужели наш институт не в состоянии обеспечить себя множительной техникой и кадрами, ее обслуживающими? А ведь даже небольшое упорядочение состава административного корпуса высвободит для этой цели и необходимый фонд заработной платы, и штатные единицы.

Решать эти вопросы надо как можно быстрее и принципиальнее. О необходимости именно такого подхода к решению «острых» вопросов говорилось на съезде нашей партии.

Конечно, сразу же после опубликования этой статьи наши предложения вряд ли будут реализованы. Однако мы все-таки надеемся, что статья привлечет внимание общественности и окажет влияние на действия соответствующих должностных лиц.

В. МАНЧИНСКИЙ,
профессор
Л. ЛЕВИН,
доцент
К. ШКОДИН,
доцент
Ю. ФРОЛОВ,
м. н. с., профгрупп

К 25-летию первого полета человека в космос

«Помнят люди твой первый полет!»

12 АПРЕЛЯ 1961 ГОДА. 9 часов 7 минут. В космосе советский гражданин Юрий Гагарин. Первый человек в космосе! Началась новая эра в истории цивилизации.

Гагарин... Конечно же, целая эпоха в освоении космического пространства. Вы помните его улыбку? Один из западных корреспондентов сразу после полета Юрия Алексеевича писал: «Мы знали, на что способны русские — и в решении технических вопросов, и в том, что называют мужеством и смелостью. Но что у русского парня может быть такая обязательная, располагающая улыбка — это для нас непредвиденно...»

Немало страниц было вписано в космическую летопись за четверть века. Освоение безбрежных просторов Вселенной обогатило наши знания об окружающем мире, оказало непосредственное влияние на наши земные дела. В активе советской космонавтики — успешное решение сложных технических задач — таких, как старты лунных ракет, полеты беспилотных аппаратов на Лу-



ну и обратно, посадка автоматических лабораторий на Марс и Венеру, автоматическая стыковка летательных аппаратов на орбите, смена транспортных кораблей на станции, выход в открытый космос, проведение уникальнейших исследований в условиях межпланетного пространства. Ныне отечественная космонавтика — полноправная отрасль народного хозяйства с неисчерпаемыми возможностями, открывающими новые горизонты в науке и производстве.

Но к первому, тому 108-минутному полету Гагарина, отношение у нас остается особое. Потому что он был именно первым. Первым из нас, показав людям, на что они способны. И добрая память о нем будет вечно жить в сердцах всего человечества.

Зачем Тару идет

на демонстрацию?

ТВОЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ СВЕРСТНИК

— У вас постоянно по радио и телевидению говорят о мире. На Западе считают, что о мире можно говорить, и готовясь к войне. Но я видел ваш народ не хочет войны, не питает ненависти даже к своим идеологическим противникам.

Высказывание финского студента, участника семинара активистов молодежных организаций Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина и Технического училища города Турку, пожалуй, наиболее точно характеризует атмосферу, которая царит в течение четырех дней пребывания финской делегации в нашем городе.

Впервые за десять лет сотрудничества между двумя вузами политехники принимали столь многочисленную делегацию. Десять членов студенческого совета представляли различные партии, прикрывались порой прямо противоположных взглядов на религию, воспитывались в разных по социальному и экономическому уровню семьях. Но едины были в одном — в стремлении внести свой вклад в дело защиты мира.

В зал заседания института они вошли в строгих темных костюмах, оттеняющих белизну рубашек и блуз. Торжественность момента подчеркивалась и торжественностью стиля одежды. Ведь предстоял серьезный разговор о самом важном — жить или не жить нам и нашим детям в XXI веке. И обязательно нужно было выработать общие позиции и единое мнение для согласованности в борьбе за недопустимость «всемирной Хиросимы».

В последние годы социологи много писали о «политизации» студенчества. Если в конце пятидесятых-шестидесятых годов, когда начались первые контакты европейских студенческих союзов из капиталистических и социалистических стран, дебатировались на встречах главным образом проблемы профессиональные — преподавание, учебные программы, положение в институтах, туризм, деятельность в клубах, — то сегодня на первое место выдвинуты темы политического характера. И главная из них — возможность физического существования будущего, которая все большим числом студентов ставится выше расхождения во взглядах и идеологических позициях.

Они принадлежат к различным политическим партиям. Руководителем делегации Тару Кивелехто и председатель студенческого совета Пану Пинкакари входят в крайне правую Национальную коалиционную партию, выражающую интересы крупной промышленности и сельской буржуазии. Теппо Илманен — член социал-демократической партии, есть представители независимых правых и левых группировок. Естественно, опыт родителей, их мировоззрение не могли не сказаться в формировании жизненных установок. Тару, Пану, так же как Минне Латья и некоторым другим членам этой группы, с детства внушали: «В мире, в котором тебе придется жить, нужно суметь отвоювать себе место под солнцем». Из них пытались воспитать индивидуалистов в худшем смысле этого слова — индивидуалиста, безразличного ко всему, кроме собственного благополучия. И поэтому узнав, в какой среде воспитывалась, скажем, Тару, уже не очень удивляешься ее отношению к проблемам безработицы. «Финские безработные — это те, — рассуждает Тару, — которые не имеют или не хотят получить профессию. Для тех, кто имеет хорошее техническое образование, этой проблемы не существует».

Даже при общем росте в последние годы безработицы в Финляндии для Тару и ее друзей из «благополучных» семей вряд ли возникнет вопрос «Где найти работу?». Хотя высшее образование — еще не гарантия жизненных благ. Даже после престижного технического училища в первый год начинают работать лишь 75—80 процентов выпускников. Но высококвалифицированные специалисты требуются на многих предприятиях.

Вопрос упирается только в то, как

получить эту высокую квалификацию. Скажем, парню из рабочей семьи Кейе Вялиина.

Кейе был переводчиком во время этой встречи. Учился он в ЛПИ на четвертом курсе электромеханического факультета.

— Плата за обучение в высших учебных заведениях Финляндии, на первый взгляд, чисто символическая. Но когда подсчитаешь, сколько потребуется денег за комнату в общежитии, за сносную еду, трату на книги и тетради, сумма вырастает в астрономическую. Она явно не по карману моим родителям. Поэтому я очень обрадовался возможности получить образование в вашей стране, которая за пять лет (считая подготовительный факультет) и для меня стала родной. У меня сестра закончила медицинский институт в Ленинграде, неплохо устроилась. Торгово-экономическое сотрудничество с Советским Союзом дает возможность предоставить работу более 150 тысячам трудящихся Финляндии. Обычно мы устраиваемся на работу в фирмы, которые имеют связь с вашими предприятиями. Диплом советского вуза ценится высоко. Кроме того, промышленные объекты, построенные с помощью советских организаций, переубедили даже самых «ироничных». Вспомним, например, металлургический комбинат в г. Раахе. Он производит теперь свыше 60 процентов чугуна и 50 процентов стали, выплавляемой в Финляндии. Или атомную электростанцию в Ловисе, которая в сравнении с другими зарубежными является самой экономичной и безопасной в обслуживании.

Как видите, судьба человека, формально вроде бы находящаяся в его собственных руках, целиком зависит от социальной принадлежности семьи и ее положения в обществе.

Когда Кейе выходит на демонстрацию, участвует в забастовке — это понятно. Он понимает социальные и политические причины своих несчастий, сознательно борется за тот поворот в политике, который и ему откроет более светлое будущее.

Но зачем Тару, Минне и другим ребятам из «элиты» идти с транспарантами по улице; устраивать ярмарки солидарности, чтобы на вырученные деньги построить школу в Никарагуа и больницу в Намибии; зачем читать труды Маркса, Энгельса, Ленина? Почему бы не согласиться с родительским доводом: «Лучше сидела бы да занималась. Зачем тебе эта демонстрация? Пойдешь ли именно ты на эту демонстрацию или не пойдешь — что изменится?»

Но буржуазии все с меньшим успехом удается удерживать на своей орбите собственных отпрысков. Жизнь перестает уместиться в прописную истину вроде той, что «яблоко от яблони недалеко падает».

Рассказывает Харри Хархакоски:

— Одно время я сомневался: не помешает ли участие в общественном движении моей учебе. «Политика для политиков, — думал я, — а мое дело сторона». Знаете кто подтолкнул меня к активным действиям? Президент США. Когда я читаю его высказывания о допустимости ядерной войны, ограниченной Европой, меня охватывает просто жуткий страх. В такие минуты я действительно боюсь, что война вот-вот

разразится, и тогда все пропало. Надо что-то делать прямо сейчас, не откладывая, ну, хоть что-то.

— Если мне нравится существующая система в Финляндии, если я, даже прочитав произведения Маркса, предпочитаю капитализм коммунизму, — добавляет Тару, — это вовсе не значит, что я должна молчаливо соглашаться с политикой администрации Рейгана. На словах они все за мир, а в действительности... Когда мне говорят, что финнам нечего тревожиться, ведь Финляндия — нейтральная страна, мне не становится спокойнее. Все-таки я учусь в техническом вузе, где изучают физику и знаю, что радиация от ядерного взрыва не считается с государственными границами.

Общественность Финляндии обеспокоена за судьбу своей страны. И в стране, которая по праву считается одним из центров активного движения в защиту мира, молодежь не может остаться в стороне.

Во время этого визита мы побывали с нашими гостями на Пискаревском мемориальном кладбище, в Эрмитаже, посетили Ленинский мемориал в Смольном. В Доме мира и дружбы с народами зарубежных стран финская делегация встретила с членами молодежной комиссии общества дружбы «СССР — Финляндия». На экскурсии в Политехническом институте показали актовое здание, где выступал Ленин, фундаментальную библиотеку и учебные аудитории. На кафедрах «Автоматы и полуавтоматы» и «Информационно-измерительная техника» ведущие ученые рассказали об организации учебного процесса, использовании новейших достижений в области электронно-вычислительной техники.

— Нам очень повезло, — сказал Теппо Илманен, — мы увидели то, что вряд ли увидел простой турист. Программа была первоклассная. Мы подружились, обменялись адресами. Если будет туго, мы обязательно придем на помощь друг другу.

Но главным событием стало проведение двухдневного семинара под девизом «Международный год мира и участие молодежи в борьбе за мир». В заключительном акте участники отметили, что поддерживают основную идею, изложенную в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС от 15 января 1986 года — к концу нынешнего столетия избавить мир от ядерного оружия и выработать систему мер, позволяющих недопустить его появления в дальнейшем.

И в этой борьбе никто не будет лишним!

С. СИДОРОВА

НА СНИМКЕ: члены финской делегации на кафедре «АИПА».

В одном из ближайших номеров «Политехника» читайте материал под рубрикой «Твой зарубежный сверстник» о молодежи ФРГ



ФОТОГРАФИЯ

Стихотворение Владимира Приходько

Мысль прорастет и прорастет зерно,
Если им вовремя в почву улечся дано.
Мысли — бумаги простор, и зерну — земля.
А человеку — обзор космического корабля.
Че и Гагарин — снимок стремительных лет.
Встречи недолгой запечатленный след.
Че улыбается и улыбается тот,
Чей изумление вызвал у мира полет.
Оба живые, обоим — за тридцать едва.
Знать бы, какие они говорили слова!
Братья по духу, железная воля — судьба.
Смерть перед ними — и та оказалась слаба!
Фосфоресцируют в памяти давние дни.
Так и остались в будущем оба они —
В сердце планеты, в симфонии дней и ночей:
Че и Гагарин — навеки — Гагарин и Че...

Готовимся к новому приему

23 МАРТА проводился очередной день открытых дверей. Будущие абитуриенты встретились с сотрудниками приемной комиссии, которые рассказали об изменениях в правилах приема в вузы в этом году; состоялись встречи с ведущими учеными института.

По традиции был проведен конкурс факультетских стенных газет «Абитуриент-86», где была представлена деятельность факультетов в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе, общественная жизнь факультета, характер работы, которой предстоит заниматься выпускникам.

Ознакомившись с представленными на конкурс стенными газетами, жюри решило присудить:

- 1-е место — электромеханическому факультету;
- 2-е место — факультету технической кибернетики;
- 3-е место — физико-механическому и радиофизическому факультетам.

В. ГУКОВ,
зам. ответственного секретаря
приемной комиссии
по идеологической работе

