

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

19 (2844)

Понедельник, 2 июня 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

День открытого письма

В АПРЕЛЕ по инициативе профкома студентов состоялся в студенческом клубе на Лесном, 65, День открытого письма, на котором присутствовали представители руководства института: ректор Ю. С. Васильев, секретарь парткома Ю. К. Михайлов, секретарь комитета комсомола С. В. Голубев, председатель профкома студентов В. В. Ходырев, ректор по АХР Ю. М. Иванов, главный инженер А. В. Олейников, член парткома С. М. Устинов. На повестке дня стоял вопрос о положении дел в общежитиях студгородка ЛПИ.

На этой встрече были рассмотрены многие важные проблемы: и проблемы с включением во всех корпусах горячей воды, и окончание в намеченные сроки ремонта корпуса 6М, и обеспечение общежитий необходимым спортивным инвентарем, и немало других вопросов, требующих незамедлительного разрешения.

Всем известно, что в обслуживании студгородка не хватает рабочих рук, а среди самих студентов немало людей, имеющих неплохую квалификацию и желающих поработать в свободное от учебы время. Но, к сожалению, система оплаты давно устарела, не соответствует сегодняшнему дню. Поэтому председатель БСС А. Беляков для более активного привлечения студентов к рабочему труду предложил пересмотреть систему материального поощрения.

На встрече обсуждался и вопрос о размещении в общежитиях семейных студентов, отмечалась необходимость постройки для них специализированного корпуса.

Хотелось бы надеяться, что все недостатки, выявленные на Дне открытого письма, будут устранены достаточно оперативно.

М. АЗАРОВА,
член профкома студентов

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

Студенческая конференция

20 АПРЕЛЯ в красном уголке корпуса 14-а состоялась студенческая интернациональная конференция, посвященная 41-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Конференция под названием «Правда и ложь о Великой Отечественной войне» была организована слушателями факультета общественных профессий — студентами первого курса механико-машиностроительного факультета под руководством доцента кафедры истории КПСС Л. Н. Жуковой.

На конференции выступили Татьяна Бабян, студентка группы 144, рассказавшая о начальном периоде войны и причинах временных неудач советских войск на этом этапе; Григорий Каплан, студент 141/5; Александр Морозов, студент гр. 144; Дмитрий Шабалин, студент гр. 141/5; раскрывшие темы «Фашизм и неофашизм», «Сталинградская битва и ее фальсификация», «Роль Америки во второй мировой войне».

Все выступления были прослушаны с большим вниманием и вызвали много вопросов, на которые ответили и докладчики, и в качестве дополнений — участники конференции.

Студентки группы 144 Людмила Волкова и Елена Иванова в своих выступлениях говорили об освободительной миссии Красной Армии в годы войны, фальсификации этого вопроса буржуазной идеологией.

Принявшие в беседе участие советские студенты, а также представители Ливана, Афганистана, Ливии, Индии — Сатьяртки Сатендра, Меркадо Пудор, Очкайян Патрин, Уддин Мослем, Мухамед Джафар — оживленно и заинтересованно приняли участие в обсуждении затронутых вопросов.

Конференция завершилась обсуждением современной международной обстановки и сегодняшнего положения дел в Ливии, чему посвятила свое выступление Л. Н. Жукова.

Такие беседы и конференции являются одной из форм учебы слушателей ФОП, своеобразным экзаменом на их подготовленность к самостоятельным выступлениям перед аудиторией и проверкой умения общаться со слушателями. Первый такой экзамен наши ребята выдержали.

Т. КОВРИГИНА,
Л. КИМ,
слушатели ФОП,
студентки гр. 141/5

Народный контроль

СИЛА ГЛАСНОСТИ

Завершился городской смотр гласности работы местных органов НК по контролю за реализацией территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90».

Первое место и вымпел присуждены Калининскому районному комитету народного контроля (председатель — В. А. Козлов).

В смотре приняли участие 21 районный, 59 производственных комитетов, свыше 9 тысяч групп и 13 ты-

сяч постов народного контроля. Он проходил в три этапа, сопровождался активизацией организаторской работы большинства районных и производственных комитетов.

Силами актива народного контроля за год выпущено более 7,5 тысячи сатирических киноскетов, фотозаписей, «молний», «сигналов». Обновлены и оформлены вновь стенды народного контроля в большинстве головных и цеховых групп народно-

го контроля, улучшилось их художественное оформление, острее стало содержание помещаемых на них материалов.

На городскую тематическую выставку «Гласность народного контроля — непременное условие его действительности» смотровой комиссией было отобрано свыше 200 стендов, плакатов, газет, фото- и кинообвинений, других материалов.

Л. ПАВЛОВА

МТЦ: перспективы развития

Володя Ульянов достает из многоповидавшего портфеля пятачок, в который вбит гвоздь.

— Вы знаете, что это такое? Это талисман театралов, пятачок прибивают к сцене перед премьерой спектакля на счастье. Я довольно долгое время работал режиссером в театре РФФ, а пятачок прибить некуда, но даже не это главное. Сейчас очень много говорят об организации досуга молодежи и во главу угла почему-то ставят развлечения, а свободное время при этом рассматривается как возможность более или менее культурно развлечься. Но ведь нельзя забывать о том, что большая часть молодежи нуждается не столько в «проведении» времени, сколько в его полезном использовании. И с пользой не только для себя, но и с желанием что-то сделать для других! Когда человек работает и видит результат своего труда, то он осознает собственную значимость, потребность, и это самый верный способ воспитания человека. Создание условий для такого использования свободного времени молодежи — по-моему, основная задача. Поэтому мы решили создать молодежный творческий центр (МТЦ).

О МТЦ в Политехническом знают многие, и отношение к нему разное. Но это же естественно — когда новое дело принимали все безоговорочно? Подобного молодежного центра нет, пожалуй, в Союзе. Существует уже несколько лет клуб «Терпсихора», который занимается пропагандой балетного искусства и обучением моло-

дежи танцам. Есть клуб «Факел» — его задача изготовление промышленных заказов силами молодежи. А молодежный творческий центр должен объединить и культуру, и науку. Создается он при Калининском РК ВЛКСМ и райисполкоме Совета народных депутатов.

МТЦ разместится в небольшом деревянном особняке — бывшей даче Бенау, которая находится на Тихорецком проспекте. Здесь будут лаборатории, кабинеты, музыкальные и рисовальные классы, помещения для театральных студий. В этом центре ребята смогут заниматься всеми видами творчества: петь, рисовать, лепить, ваять, изобретать, играть на различных инструментах. Здесь будут представлены возможности для самовыражения и развития любой личности. МТЦ будет заключать договоры с государственными и общественными организациями на выполнение исследовательских, проектных работ, разработку, изготовление и внедрение различных образцов техники, на проведение театральных, зрелищных, музыкальных и других мероприятий. Молодежный центр будет также реализовывать результаты научно-технического и художественного творчества. Для работы в молодежный центр будут привлекаться специалисты, помощь которых необходима ребятам. На принципах самокупаемости будут создаваться новые подразделения для более полного удовлетворения возрастных потребностей молодежи в творческой работе.

Для организации своей работы члены МТЦ изберут правление — коллегиальный орган управления, которое имеет право утверждать основные решения по вопросам научно-технического и художественного творчества. Правление избирается голосованием на конференции — высшем органе управления. Центр — хозрасчетная организация, которая будет иметь самостоятельные сметы и текущий счет в банке, денежные средства МТЦ образуются за счет деятельности лабораторий, мастерских и творческих объединений.

В нашем институте много умных и талантливых ребят, но как часто они сталкиваются с проблемами — то не достать детали для изготовления какого-то механизма, то нет помещения, где студенты могли бы работать. Группа студентов с радиотехнического факультета (секретарь комитета ВЛКСМ В. Ядыкин) и с электромеханического (О. Емельянов) изготовила электронные часы по типу таймера.

Делать эти часы не сложно, но выпуск их ограничен, потому что ставить их на поточное производство невыгодно предприятиям, т. к. нет массового потребителя. Некоторые предприятия хотели бы купить часы-таймер, но если их продавать через институт, то столкнешься с большими сложностями, порой непреодолимыми.

Шесть студентов РФФ разрабатывают внутризаводскую радиосвязь. Такая радиосвязь нужна, к примеру, в стройотрядах. Штаб всегда может

связаться с разбросанными отрядами при помощи этой радиосвязи. Применение ее может быть различно и в стенах института, и за его пределами. Работой ребят заинтересовались некоторые предприятия. Помочь реализовать и эту продукцию может только МТЦ.

В МТЦ заинтересован институтский комитет комсомола.

— Нам очень нужен молодежный центр — этот синтез науки и культуры, — говорит секретарь комитета комсомола ЛПИ Сергей Голубев. — На его основе можно было бы создать студию звукозаписи, так нужную институту, студию любительских фильмов, видеотеку. На базе МТЦ можно было бы проводить праздники, весной организовывать фестивали под открытым небом, конкурсы песен. Можно было бы создать девять секций — по числу наших факультетов, где ребята могли бы заниматься наукой. В студенческом КБ студентам часто приходится заниматься не всегда тем, чем им хотелось бы. А в МТЦ каждый может работать на свою идею. Он приходит в МТЦ, говорит, что есть такая-то мысль, договаривается с правлением, находит заказчика и... работает. Здесь будущий инженер сможет развиваться как творческая личность, а также научиться работать своими руками. Молодежный центр будет также прекрасной школой организаторов, людей, которым предстоит руководить производством.

С. КАРПОВА

Уроки

ЭКОНОМИКИ

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ

СЕГОДНЯ особенно остро встал вопрос о необходимости осуществления перестройки народного хозяйства, ускорении научно-технического прогресса, об активизации человеческого фактора. Ведь мы, сегодняшние студенты, завтра на своих рабочих местах будем претворять в жизнь решения XXVII съезда КПСС, решать социально-экономические задачи, поставленные временем.

Глубже изучать документы партии и правительства, разбираться во всех мероприятиях, проводимых в стране, помогают викторины цикла «Учимся хозяйствовать», которые проводятся по инициативе студентов ММФ. В апреле было проведено третье занятие этого цикла на тему «Ускорение — социально-экономическое развитие СССР», которое было организовано совместно с кафедрой политической экономии (отв. от кафедры В. И. Окуневич, от студсовета — С. Назаров, гр. 540). Ее активными участниками стали студенты групп 441, 441/2, 441/4, 442, 442/2, 442/3.

Викторина проходила в три тура. В нее были включены вопросы по материалам XXVII съезда КПСС, о жизни и деятельности В. И. Ленина, об экономическом эксперименте, о совершенствовании оплаты труда инженерно-технических специалистов. На все вопросы викторины ребята давали исчерпывающие ответы, подчас поражая своей компетентностью в данной области. Наиболее активными и эрудированными участниками конкурса жюри признало С. Литвинову, гр. 441, и И. Варламова, гр. 442.

Особенно бурную реакцию у ребят вызвали вопросы, связанные с укреплением молодой семьи, с жизнью и бытом студентов. Действительно, актуальные темы. Немало еще нужно провести совместной работы партийной организации, профкома, комитету комсомола, студсовету для того, чтобы улучшить условия жизни ребят в общежитии, помочь студенческим семьям в решении насущных проблем.

Необходимо отметить, что такие мероприятия не оставляют равнодушными. Они зажигают в ребятах стремление активно включиться в общественную жизнь группы, факультета, института, учат ответственно подходить к решению поставленных задач, выполнению порученного дела. Хотелось бы, чтобы, такие мероприятия шагнули на межфакультетский уровень. Было бы интересно принять участие в викторине этого цикла, которая бы проводилась, скажем, между металлургами и механиками, или в викторине, на которую каждый факультет выдвинул бы свою команду. Будем надеяться, что студенты других факультетов поддержат инициативу механиков. Ведь необходимость и полезность таких мероприятий очевидна.

М. КОКШАРОВА,
студентка гр. 345

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!

ПРОДИКТОВАНО ВРЕМЕНЕМ

НА партийном собрании ГТФ, посвященном задачам, вытекающим из решений XXVII съезда КПСС, с докладом выступил декан профессор Г. В. Симаков.

Большие задачи стоят сегодня перед коллективом ГТФ. Несмотря на то, что по итогам работы за 1985 год факультету присуждено I место, успокаиваться на достигнутом нельзя. Воспитание студентов в духе коммунистической идеологии, преданности Советской Родине, сознательного отношения к труду и общественному достоянию, непримиримости ко всему, что чуждо социализму, нашей культуре и морали, — главные ориентиры в воспитательной и идеологической работе.

Главным средством интенсификации производства является научно-технический прогресс. В этом направлении факультету следует повысить эффективность НИР, шире заключать договоры на передачу промышленными своих научно-технических разработок и изобретений.

По программе «Интенсификация-90» нам предстоит в XII пятилетке выполнить НИР объемом более 3 млн. рублей. Здесь ГТФ явился инициатором создания межведомственного объединения ученых таких организаций Ленинграда, как объединения «ЛМЗ», «Электросила», «Ленгидропроект» и др. — для разработки уникальных гидроагрегатных блоков с гидротурбинной мощностью порядка 1000 Мвт.

На ГТФ широко развернуты исследования и по проблеме охраны природы. Созданный при факультете головной совет КНТП «Человек и окружающая среда» координирует в этом направлении работу всех вузов Ленинграда, участвующих в программе «Интенсификация-90».

Однако еще мала доля НИР, дающих быстрореализуемый эффект, недостаточно участие

ГТФ в разработках АСУТП, САПР для гидротехнических и водохозяйственных объектов.

Разработчикам высшей школы предстоит напряженная работа по перестройке высшего образования. Необходимо уже сейчас подумать над тем, что нужно сделать для коренного повышения качества подготовки молодых специалистов на кафедрах, факультетах и в институте в целом. Следует изживать «школярский» подход к обучению, постоянно совершенствовать содержание курсов лекций и практических занятий, повышать самостоятельность и ответственность студентов в принятии конструктивно-технических решений при разработке ими курсовых и дипломных проектов, учить новаторскому научному подходу к инженерно-техническому творчеству, самим находить необходимую информацию для высокоэффективных инженерных решений.

Не все возможности использованы и в профориентационной работе, по приему на первый курс, по интенсификации подготовки молодых специалистов, по использованию автоматизированных систем исследования, проектирования и управления технологическими процессами.

Лишь одна из выпускающих кафедр — ИВЭ включила АСНИ, САПР, АСУТП в учебный процесс. Важным резервом является совершенствование работы кураторов и повышение трудовой дисциплины студентов. Сейчас на ГТФ разработан план мероприятий по существенному повышению посещаемости студентов всех видов аудиторных занятий. Но успехи наши будут зависеть от усилий всего коллектива, от вклада каждого его члена в общее дело воспитания нового поколения инженеров — носителей и ускорителей будущего научно-технического прогресса.

В оживленной дискуссии по докладу коммунисты внесли ряд дополнений. Е. М. Драницын обратил внимание на необходимость привития студентам профессиональной гордости своей специальностью. Г. В. Слабиков отметил как резерв введение коллективной ответственности группы студентов за учебу и общественную активность и увеличение числа студентов, занятых исследованием сложных научных проблем. В. Т. Орлов предложил рассмотреть возможности сокращения потока бумаг и более рационально использовать ресурсы времени преподавателей для повышения их научного потенциала. В. И. Виссарионов предложил расширить вечернюю форму обучения для более полного удовлетворения нужд Ленинграда. В. М. Галузин предложил сохранять при организации ССО академические группы как важный воспитательный фактор. В. А. Рукавишников обратил внимание на необходимость совершенствования условий соцсоревнования.

Выступивший в заключение собрания ректор института Ю. С. Васильев отметил ряд первоочередных задач, стоящих перед вузом и факультетом. Центральная из них — ликвидация компьютерной неграмотности, вторая задача — резко изменить отношение к учебному процессу, переходить на индивидуальную форму обучения, готовить кадры высшей квалификации, развивать научные школы, выдвигать новые идеи и смело идти на широкий эксперимент в развитии вузовского преподавания.

В постановлении собрания коммунисты ГТФ единодушно приняли обязательство внести достойный вклад в выполнение решений исторического XXVII съезда КПСС.

Г. БУЛАТОВ,
доцент ГТФ

Студенческое КБ: что за успехами?

СТУДЕНЧЕСКОЕ КБ, как известно, призвано привлекать студентов к реальной научной исследовательской работе, чтобы научить их творчески подходить к решению поставленной перед ними задачи. Ведь современное производство ждет от вуза не только грамотных специалистов, но и людей инициативных, умеющих творчески мыслить и действовать. Научиться этому можно только с помощью постоянной самостоятельной исследовательской работы.

Как же работает студенческое КБ нашего института? Выполняет ли оно задачи, которые были перед ним поставлены изначально? На эти вопросы должна была ответить комиссия комитета народного контроля.

Студенческое КБ ЛПИ, одно из старейших в Ленинграде, было создано благодаря энтузиазму и энергии студентов и сотрудников ЭлМФ и РФФ в 1961 году. В настоящее время включает в себя одно факультетское (ЭлМФ) и 12 кафедральных отделений, которыми руководит сектор при совете НИРС института. В работе КБ принимает участие около 400 студентов, более 60 преподавателей и 96 научных сотрудников и аспирантов.

За текущую пятилетку при участии студенческого КБ был выполнен объем хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму более 1,5 млн. рублей, выполнено 838 дипломных и курсовых проектов, получено 21 авторское свидетельство, подано 65 рационализаторских предложений, опубликовано 84 работы, сделано 69 научных докладов на всесоюзных и республиканских конференциях, представлено 77 экспонатов на всесоюзные и республиканские выставки, в том числе 24 экспоната на Международную выставку в Индии, более 170 приборостроительных программ на ЭВМ внедрено в учебный процесс. Более 80 докладов, научных работ и экспонатов выставок были отмечены наградами. В ежегодном смотре конкурсах студенческих КБ политехнической группы вузов Ленинграда мы занимаем второе место.

Вроде бы достигнутые успехи немалые, можно сделать вывод, что студенческое КБ успешно справляется с поставленной задачей. Но при проверке, проводимой комиссией комитета народного контроля ЛПИ, выяснился ряд существенных недостатков.

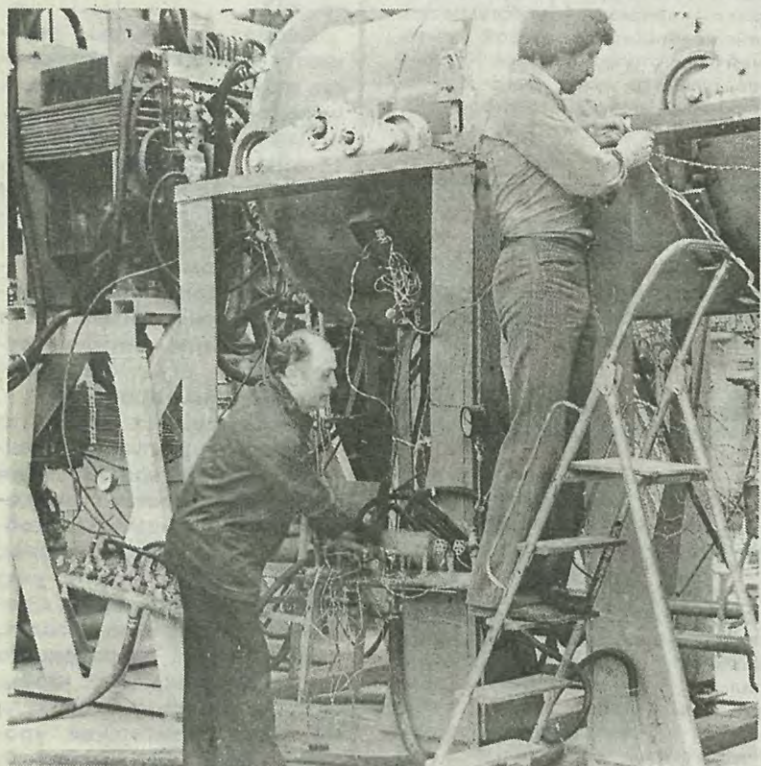
Так, более половины отделений КБ не имеют определенного списочного состава и во всех отчетных документах представляют материалы по лучшим студентам кафедр. В результате — неравномерное распределение среди его отделений фонда заработной платы, выделяемого НИЧ. Указанные в отчетах отделений и сводных отчетах объемы хозяйственных НИР, фонды заработной платы на студентов, экономическая эффективность и другие показатели фактически являются частью итогов научно-исследовательской работы кафедр, а не деятельности студенческого КБ как самостоятельного подразделения. Большинство отделений не имеет собственной тематики и планов выполнения научно-исследовательских работ, выполняемых полностью или в основном студентами. Среднее доленое участие студентов в научно-исследовательских работах, определяемое по фонду заработной платы, составляет 5—10 процентов, в то время как Ленинградский городской совет студенческих КБ учитывает работы с долевым участием студентов 40—50 процентов. В нарушение приказов Минвуза СССР и Минвуза РСФСР в структуре НИЧ института до настоящего времени студенческое КБ не организовано в качестве самостоятельного штатного подразделения, вся его деятельность осуществляется только на общественных началах, без конкретного прикрепления штатных сотрудников и преподавателей к его тематике. В нарушение приказа ректора научно-исследовательской частью института не определен общий объем работ и фонд заработной платы студентов для каждого отделения; выделяемые в настоящее время 10 тысяч рублей на 400 студентов в год не способствуют стимулированию эффективной деятельности.

Кроме того, в большинстве отделений, за исключением отделений «Гидротехник», СВЦ и «Электроэнергетик», организационная работа находится на неудовлетворительном уровне: не созданы советы отделений, которые должны возглавляться председателем из числа студентов, не организовано самоуправление, практически не принимают участия в работе организационно-технического совета комсомольская и профсоюзная организации. Все бюро, кроме отделений «Гидротехник», «Микромашины» и «Технической кибернетики», не имеют помещений для размещения собственной экспериментальной и лабораторной базы.

Комитет народного контроля указал проректору по научно-исследовательской работе В. М. Николаеву, начальнику планово-финансового отдела С. И. Апкиной и руководителю совета по НИРС Г. Н. Черкесову на необходимость разработки в кратчайший срок плана мероприятий по устранению недостатков в организации работы студенческих КБ.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами, имеющие отделения студенческих КБ, также должны в кратчайшие сроки устранить недостатки в организации работы своих отделений. Комитет народного контроля рекомендовал группам народного контроля факультетов предусмотреть систематический контроль за деятельностью отделений студенческих КБ.

А. ЕРОФЕЕВ,
зам. председателя КНК
О. ТЕРЕНЬЕВ,
инспектор КНК



БОЛЬШОЙ объем работ выполняют политехники в рамках научно-технического сотрудничества предприятий и организаций Ленинграда по созданию Саяно-Шушенской ГЭС.

НА СНИМКЕ: идет подготовка полюса КАГ-15,75 к исследованиям в нестандартных режимах.

ЕСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ, ЕСТЬ И РЕЗЕРВЫ

24 апреля 1986 года состоялся пленум комитета ВЛКСМ ЛПИ им. М. И. Калинина. На заседании были заслушаны и обсуждены доклад интродуктора комитета ВЛКСМ ЛПИ и выступления заместителей секретарей комитетов ВЛКСМ факульте-

тов. Принято постановление «О дальнейшем совершенствовании работы комитетов ВЛКСМ факультетов с иностранными студентами в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве с союзами молодежи и землячествами студентов-иностранцев, обу-

В комитете ВЛКСМ

чающихся в ЛПИ». В постановлении сказано, что наряду с позитивными моментами в работе комитетов ВЛКСМ по интернациональному воспитанию на ряде факультетов имеются недостатки; намечены меры по их преодолению.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

1 июня — Международный день защиты детей



Весомый вклад ДОЖА

ПОБЕДА апрельской революции положила конец 2000-летнему полуфеодальному гнету афганских женщин. ДОЖА (Добровольная организация женщин Афганистана) играет важную роль в деле организации и повышения уровня политического сознания женщин и привлечения их к борьбе за социальный прогресс.

ДОЖА основана в 1965 году, ведет борьбу против реакции и империализма за повышение активности трудящихся женщин страны. В начале 1983 года объединяла около 14 тысяч передовых женщин. ДОЖА уделяет большое внимание ликвидации неграмотности среди женщин, которая перед революцией составляла почти 99 процентов, а также повышению их политического, профессионального и культурного уровня, помогает матерям в воспитании детей. Значительное число активистов ДОЖА является членами НДПА и ДОМА.

В 1982 году начали создаваться женские клубы, где женщины занимаются шитьем, рукоделием, обучаются грамоте и т. д. В длительной борьбе они прошли трудный путь и внесли свой вклад в освободительное движение нашего народа. ДОЖА и все женщины ДРА поддерживают мирные инициативы СССР и других социалистических стран, направленные на устранение опасности ядерной войны.

Закия РАХМАНИ,
студентка II курса философского факультета ЛГУ

Важные задачи ДОМА

ДОМА как общественная организация, объединяющая прогрессивную передовую молодежь страны, была создана по решению 3-й конференции НДПА в январе 1975 года.

Выйдя из подполья сразу после победы народно-демократической революции 1978 года, ДОМА заняла авангардную роль среди широких слоев афганской молодежи, превратилась в массовую общественно-политическую организацию молодежи страны. В настоящее время в рядах организации объединены более 150 тысяч человек в возрасте от 15 до 25 лет.

ДОМА является основным помощником и резервом НДПА. Молодежь в возрасте до 20 лет может быть принята в ряды партии только через ДОМА и по ее рекомендации.

НДПА возлагает на ДОМА важные задачи: постоянно укрепляя связь с трудящимися массами, организовывать молодежь страны на создание нового общества. Эти задачи невозможно решить без хорошо поставленной идеологической, воспитательной работы среди всех слоев общества.

Неотъемлемой ее частью является и работа среди студентов, учащихся, интеллигенции. Высокообразованные кадры должны быть в первую очередь привлечены к созидательному процессу.

Также чрезвычайно важная задача — работа среди женщин, подъем уровня их социальной активности.

Между ВЛКСМ и ДОМА существуют отношения всестороннего сотрудничества, развивающегося на основе подписанных протоколов и соглашений.

ДОМА борется за мир, прогресс, победу демократических сил во всем мире, против империализма, реакции, фашизма, и расовой дискриминации. Постоянным курсом ДОМА является братская дружба и сотрудничество с Ленинским комсомолом, всеми демократическими молодежными организациями в мире.

М. НАВАЗ,
студент IV курса философского факультета ЛГУ,
А. ЛАТИФ

ПРОЧНЫЕ КОНТАКТЫ

ВСЕ афганские студенты, обучающиеся в Ленинграде, являются членами НДПА и ДОМА и организуют свою студенческую жизнь под руководством городского комитета НДПА. Наряду с городским комитетом НДПА важное место в организации учебы афганских студентов и осуществлении интернациональных задач занимает городской комитет ДОМА.

Афганские студенты решили, что они должны учиться на «отлично» не только за себя, но и за тех, кто на родине защищает завоевания апрельской революции, кто выступает за ее достижения против врагов, направляемых капиталистическими странами во главе с американским империализмом. Примером успешного обучения афганских студентов является тот факт, что 24 человека с III курса ПТУ № 86 учились только на «отлично» до конца срока обучения, все они — члены НДПА и ДОМА.

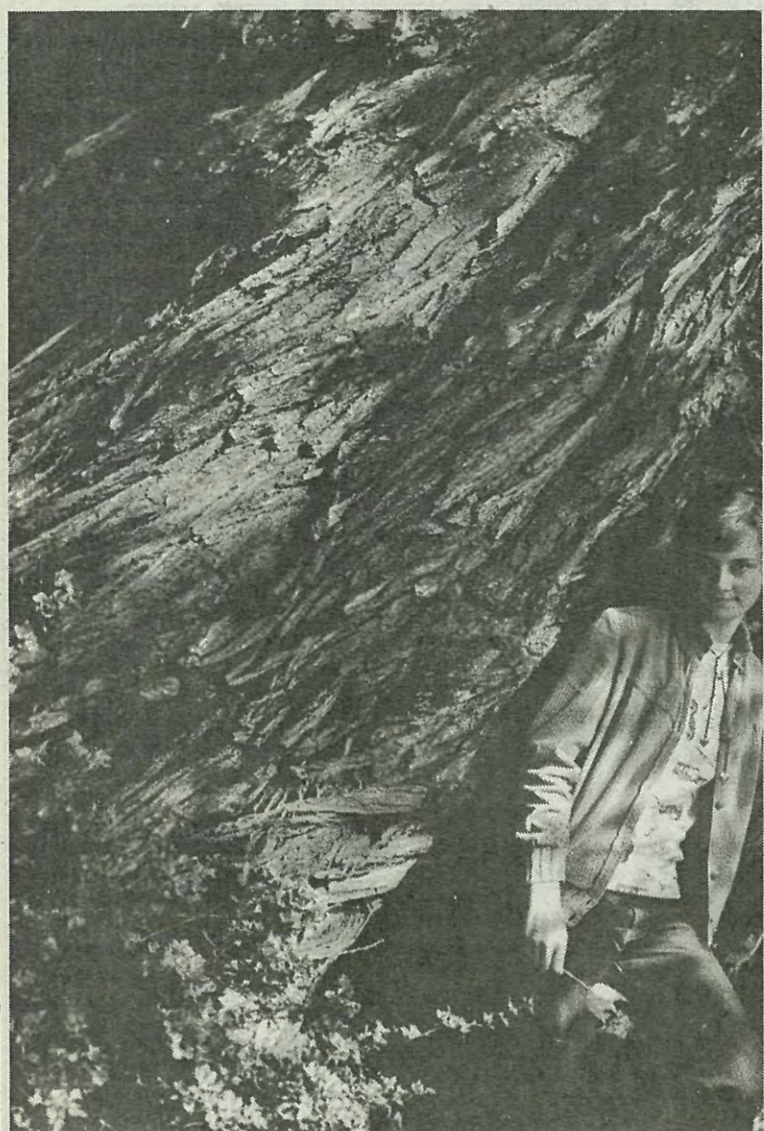
Афганская молодежь правильно понимает слово «интернационализм» и никогда не забудет интернациональной помощи Советского Союза афганскому народу. Наряду с другими отделами городского комитета ДОМА не так давно был создан интернациональный отдел, который поддерживает тесную связь с комитетами комсомола различных ленинградских организаций.

По инициативе интернационального отдела городского отдела ДОМА неоднократно организовывались встречи и беседы с ветеранами войны и труда, с нашими советскими братьями, которые добросовестно выполняли свой воинский долг в нашей стране и помогли дать отпор империалистической интервенции. Совсем недавно по инициативе этого отдела мы отметили неделю советско-афганской дружбы, в связи с проведением которой афганская молодежь организовала концерты и агитационные бригады ДОМА для своих друзей, проводила дружеские встречи с учащимися школ, рабочими фабрик и заводов, рассказывала об апрельской революции и попытках вмешательства мирового империализма во внутренние дела Афганистана.

В 1985 году состоялась поездка ленинградской агитационной бригады ДОМА в Минск, Брянск, Пензу и другие города. В организации этой поездки большую помощь оказал ГК ВЛКСМ города Минска.

А. ШУКУР,
студент 2-го курса философского факультета ЛГУ

ФОТОЭТЮД «ЮНОСТЬ»



Твой след

Взявшись за рюмку,
остановись
на миг.
знай:
ты справлять по себе
приготовился
тризну...
Выпил, и тут же
в душу твою
проник
Вирус
алкоголизма.
Помни:
всегда начинается с малого
зло.
«Принял слегка» —
да подумаешь
экая
шалость!
А лодка судьбы
заулила,
сломалось весло,
Старым друзьям
оставляя до времени
жалость.
Время пройдет,
отвернутся друзья
от тебя.
Ты им все больше
становишься в жизни
балластом.
Ветер похмелья,
совести кожу
дубя,
Изредка вскрикнет:
Опомнись!
Достаточно!
Баста!
Но,
позабыты,
давно уж сменились друзья.

Норма жизни — трезвость

Новым —
пропойцам —
ты нужен в другой
«ипостаси» —
Все здесь для них:
«доставалы — рабы»
и «князья»,
В первом —
последнем
у смерти сидящие в
классе.
К смерти
приходят, как правило,
по одному.
Всех
и вопросов-то:
Кто ты? Зачем?
И откуда?
Этому —
мало, —
дайте две жизни ему!
Этого — пусть
доконают
инфаркт
и простуда!
Кто ты?
Зачем и когда
народился на свет?
Или всю жизнь
разменял ты
на тосты и
рюмки?
Помни, что в жизни
один
оставляешь ты
след —
Умного след
или след
недоумка...
В. ПРИХОДЬКО