

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 25 (2850)

Четверг, 2 октября 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## КОГДА ОТКРОЕТСЯ СТОЛОВАЯ? Студкоровский рейд

**ПОТРЕБНОСТЬ** в строительстве новой столовой родилась давно. Число «посадочных» мест в буфетах института составляет 50 процентов нормы. Ввод новой столовой на 530 мест с кулинаруией и буфетом решил бы многие проблемы.

В 1981 году было начато строительство, по плану объект должен был быть введен в строй в 1984 году... Где же эта столь нужная институту столовая? Когда же наконец она откроет две-

ри? Студенты невесело шутят: «В ней мы пообедаем после защиты диплома!» Это, конечно, юмор, а факты?

Факты же следующие: строители систематически срывают план работ. За прошлый год не выполнен план на 190 тыс. руб., за I квартал этого года монтажные работы выполнены на 30 процентов. В некоторые месяцы на стройке работало по 4 человека. Строители просили помочь рабочими руками. Были выделены

студенты, знакомые со штукатурными и другими строительными работами, которые работали в свободное от занятий время — вечерами и в выходные дни. А строители в это время отдыхали...

А как обстоит дело с оборудованием будущей столовой? Часть оборудования поступила еще в прошлом году и успела основательно проржаветь под открытым небом, другая часть будет поставлена во втором полугодии 1986 го-

да. В отделе капстроительства института нет уверенности, что комплектация завершится в этом году. А ведь последний срок открытия — IV квартал 1986 года!

Остается надеяться, что руководство института совместно со строительными подрядчиками решат по-деловому проблемы, и мы сможем пообедать в этой столовой не «после диплома», а уже в этом, 1986 году.

**В. ПОЛЯКОВ**

## КОК: формализм и работа

### Полугодовое бездействие

**КОМИССИЯ** общественного контроля на факультете призвана контролировать и обеспечивать порядок в столовой, общежитии, учебном корпусе и других столь же важных для студента объектах. Эта комиссия, ее члены, должны быть связующим звеном между студентами и администрацией, выразителями интересов учащихся нашего института. Поэтому становится очень грустно, когда узнаешь, что члены КОК ФМФ бездействовали в течение полугодия.

Отчего же стала возможной такая ситуация? Я думаю, что дело в бесконтрольности со стороны профкома ФМФ. Нет порядка и в бумагах — в папке КОК, которая находится в факультетском профкоме, отсутствует даже список членов комиссии. Но нельзя же сваливать всю вину на руководство! Наверное, членам комиссии в течение семестра надо было поинтересоваться у ее председателя: а что мы должны делать для того, чтобы работала наша комиссия? В свою очередь председатель КОК Е. Намсараев должен был проявить инициативу.

Теперь в состав КОК входят новые люди. Сменился и председатель. Однако ощутимых сдвигов пока не наблюдается. По-прежнему в профкомовской папке отсутствует список комиссии, далеко еще до начала рейдов по столовой и общежитию.

**Н. ГОНТАРЕВА, гр. 452**

## Есть сдвиги к лучшему

КОК студенческого профкома ФЭУП уже четвертый год контролирует работу столовой № 32. Столовая эта расположена в студгородке на Лесном, в самой «горячей» точке общественного питания в нашем институте. В ней завтракает, обедает и ужинает основная масса студентов-политехников. Работа нашей комиссии направлена на то, чтобы питание стало лучше, разнообразнее.

Надо заметить, что за время этой работы произошли ощутимые сдвиги в лучшую сторону. Об этом говорят итоги потребительских конференций, которые мы проводим каждый семестр. Если два-три года назад лишь небольшая часть студентов была удовлетворена работой столовой, то сейчас около 90 процентов опрошенных были довольны и качеством приготовления пищи, и ассортиментом. Например, раньше редко можно было встретить в буфете дешевые салаты. Мы постоянно писали об этом в актах наших проверок и добились того, что сейчас всегда в ассортименте несколько недорогих холодных закусок.

В ходе наших проверок мы делаем контрольные закупки (т. е. смотрим за тем, чтобы не обсчитывали студентов и вес накладываемых порций был

нормальным), следим, чтобы ассортимент блюд выдерживался в течение дня, и строго проверяем качество пищи. За каждое выставляем оценки по пятибалльной системе. А потом эти оценки подсчитываются при начислении зарплат поварам.

В прошлом учебном году наша комиссия провела более 20 проверок. Поначалу были некоторые трудности, т. к. в состав комиссии вошли новые ребята, их приходилось учить проводить проверки, заполнять акты, направлять блюда на экспертизу. Но сейчас уже все успешно справляются со своими обязанностями. Особенно можно отметить таких общественных контролеров, как В. Зуев (гр. 272), А. Луций (гр. 273/1), А. Прохоров (гр. 172). Хочется еще добавить то, что наша работа была бы намного лучше и продуктивнее, если бы нам помогали посетители столовой.

Обращайтесь к нам со своими предложениями и замечаниями о недостатках работы, которые, по вашему мнению, еще имеют место, в каждый вторник в помещении столовой с 20.00 до 21.30.

**О. ПЕРЕПЕЛКИН, председатель КОК ФЭУП**

## Учись самостоятельно работать!

**ПРОБЛЕМА** рационального обучения является сейчас одной из актуальнейших проблем вузовской жизни. Как повысить КПД учебного процесса? Это волнует не только преподавателей, но и студентов.

И действительно, среди главных проблем учебного процесса — противоречие между возрастающим объемом материала и ограниченными возможностями каждого студента, отдельно взятого. Наблюдение, беседы показывают, что большинство студентов не работают самостоятельно во время семестра, плывут по течению «среднего» графика, не прорабатывают учебный материал, положившись на экзаменационное «авось». Ведь ясно, что больше половины студентов учить вполсилы. Не о низком ли КПД учебного процесса это говорит?

В решение этой проблемы существенную роль должна сыграть самостоятельная работа студентов, которую можно рассматривать как подсистему самовоспитания. Самостоятельная работа является одной из форм

учебной деятельности студента.

В условиях научно-технического прогресса будущий специалист должен систематически пополнять свои знания, уметь находить в науке ответы на поставленные практикой вопросы, самостоятельно овладевать новыми знаниями и умениями, заниматься самообразованием. Поэтому в вузе необходимо обучить студентов методам самостоятельной работы, научить учиться самостоятельно.

Решение этой задачи является важнейшим условием развития самостоятельности и активности студента в процессе обучения. Выполнение самостоятельной работы требует от студентов напряжения умственных и физических усилий, проявления активности, инициативы и творчества в подходе к поставленной задаче.

Для самостоятельного выполнения заданий студенты должны владеть умением планировать работу, выбирать наиболее целесообразные способы выполнения каждого из ее этапов, систематически проводить само-

контроль за ходом и результатами работы. Без самоконтроля не может быть самостоятельной работы. Самоконтролю необходимо учиться!

Уровень самостоятельности студентов при выполнении учебных заданий на разных этапах обучения будет разным в зависимости от степени овладения ими как приемами выполнения работы, так и самоконтроля. В ходе обучения в вузе студенты должны сознательно усвоить научные знания, овладеть умениями и навыками, методами самостоятельного приобретения и творческого применения их на практике.

Искусство педагога заключается в том, чтобы, вооружая знаниями студентов, последовательно подводить их к все более усложняющимся задачам и в то же время подготавливать к их выполнению с таким расчетом, чтобы решение каждой новой задачи требовало от студента самостоятельного труда и напряжения мысли. При самостоятельной работе студентов руководящая роль

## Тебе, первокурсник!

педагога не только не снижается, но еще больше возрастает. Особенно важна роль самоконтроля в самостоятельной работе студента, как компонент учебной деятельности, как умение контролировать свою деятельность и исправлять замеченные ошибки.

Под самоконтролем можно также понимать критическое отношение студента к своему поведению, своим действиям.

Таким образом, одним из элементов самоконтроля является усвоение студентом своей деятельности, участие его в решении творческих задач.

Рациональное использование времени, умение целенаправленно работать, привычка к самодисциплине и самоорганизации — эти качества исключительной важности, без которых немалым любой специалист, воспитывается именно в студенческие годы. Все это требует больших усилий, терпения, настойчивости, самоконтроля.

**Э. ФИЛИМОНОВА**

Международный год мира

## Пока не поздно!

11 СЕНТЯБРЯ состоялся очередной телемост «Ленинград—Москва—Сан-Франциско», посвященный на этот раз проблемам современной энергетики.

В передаче участвовали пять городов Советского Союза и пять городов США. Аудиторию Ленинградского телевидения представляли 150 студентов-политехников во главе с проректором по учебной работе профессором Г. В. Симаковым.

Основная цель телемоста — сохранить мир на планете. И как сказал ведущий телевстречи академик Е. П. Велихов: «У нас есть выбор: ядерное оружие без будущего или будущее без ядерного оружия».

На встрече были рассмотрены причины и последствия двух ядерных катастроф — на станции Тримайл Аймид в Пенсильвании семь лет назад и на Чернобыльской АЭС. Обсуждены внесенные изменения в контроль за мирным атомом.

И еще к одному важному выводу пришли советские и американские участники дискуссии. В той или иной форме он прозвучал не один раз: «Мы не можем себе позволить не сотрудничать». Это заключение, пожалуй, было важнейшим результатом космического телемоста «Ленинград—Москва—Сан-Франциско».

**В. ВОЛОШИНА, студентка гр. 381/3**

Мы — интернационалисты!

## Солидарность

11 СЕНТЯБРЯ в ленинградской школе № 148 состоялся выпуск устного журнала школьного клуба интернациональной дружбы.

Принять участие в выпуске школьниками пригласили студентов-латиноамериканцев, обучающихся в вузах Ленинграда. В их числе были и кубинские студенты ЛПИ Хосе Фернандес Пуэнте Кабрера и Роман Арсия Баярд. Старшеклассники подготовили к выпуску приветствие студентам на испанском языке, литературно-политический монтаж по материалам газет и воспоминаниям чилийских патриотов, исполнили песню Виктора Хары.

От имени всех кубинских студентов, обучающихся в Ленинграде, Роман Арсия Баярд выразил чувство солидарности с чилийским народом.

Далее слово предоставили студенту из Чили, который поблагодарил школьников и всех присутствовавших за теплые слова и чувства, проявленные к судьбе чилийского народа. Он сказал, что если бы в Чили знали и видели этот и подобные ему митинги, которые проводились в Неделю солидарности с народом Чили, то это удвоило бы его революционные силы.

**Е. КОЗЛОВА, заместитель куратора кубинского землячества, ассистент кафедры русского языка**

7 ИЮНЯ состоялась очередная традиционная встреча инженеров-металлургов, ровно 35 лет тому назад окончивших ЛПИ имени М. И. Калинина. Выпуск физико-металлургического факультета 1951 года тогда называли «звездным». И это не было преувеличением — ведь треть студентов этого потока (первого после войны) состояла из участников Великой Отечественной войны, которым помешала в свое время окончить учебу война. Со студенческой скамьи им пришлось шагнуть на защиту родного города.

В 1945—1951 годах группа обработчиков металла давлением, например, состояла... из 2 человек; всего 7 человек «пришли к финишу», в группе сварщиков. Группы металлургов, металловедов и литейщиков были несколько больше, но не намного. Как известно, не

все вернулись с войны, многие политехники отдали свою жизнь за то, чтобы враг не вошел в город, чтобы победил советский народ.

Встречей руководил председатель оргкомитета, сам выпускник того «звездного» потока — д. т. н., депутат Верховного Совета РСФСР Николай Калужский. Каждый из присутствующих дал краткий отчет, рассказал о своих успехах и жизненных неудачах. Итог получился неплохим. 3 выпускника защитили докторские диссертации, более половины стали кандидатами технических наук. Многие были награждены орденами и медалями за успехи в подъеме большой металлургии и машиностроения в нашей стране. Выпускники ЛПИ Л. Постнов, Ю. Шкатов, Д. Москалев известны как ведущие специалисты в области атомной энергетики, инженеры-прокатчики С. Шмаевский,

Э. Каган, Б. Деревянко много сил вложили в послевоенный подъем металлургии Ижорского завода. Сейчас они успешно осваивают новый прокатный стан мощностью 5000 тонн. Д. Богоявленский, всю свою жизнь и силы вложил в создание уникальной доменной печи «Северянка» на Череповецком металлургическом комбинате. К. т. н. Н. Греков и А. Шкатова возглавляют «металлургическую науку» на «Электросиле», автор этих строк в 1982 году за сварку важнейших объектов получил звание лауреата Государственной премии СССР.

Наши дорогие женщины, многие из которых уже теперь на пенсии — Раиса Соколова, Лариса Шабалдина, Галя Деревянко, Ирина Филина и другие — внесли неоценимый вклад в разработку новых марок сталей и сплавов, в создание но-

вых высокоэффективных технологий и наглядно доказали, что специальность металлурга женщинам вполне «по плечу».

У многих участников встречи растут внуки, образовался ряд семейных династий металлургов (Б. и Г. Деревянко, Ю. и А. Шкатовы, Кудояровы и другие), их сыновья и дочери пошли по пути отцов и матерей.

Участники встречи почтили память своих профессоров и преподавателей, друзей, которым не удалось дожить до этой традиционной встречи.

На встрече выступил известный специалист в области металлургии А. Баймаков, работающий сейчас на факультете. Он подчеркнул необходимость укрепить связь ветеранов-политехников с институтом, с его кафедрами, с новой смелой политехников.

Участники встречи просили через газету передать огромный привет всему коллективу ЛПИ им. М. И. Калинина, и в особенности — профессорско-преподавательскому составу физико-металлургического факультета, и пожелание новых творческих успехов в развитии науки и подготовке инженеров высокого класса.

Участники встречи совершили автомобильную экскурсию в Петродворец, где осмотрели фонтаны и дворцы, восстановленные из пепла нашими великолепными мастерами-реставраторами. Они горячо поблагодарили членов оргкомитета Н. Калужского и А. Зорину за прекрасную организацию встречи.

По поручению участников встречи  
**Б. КУДОЯРОВ,**  
кандидат  
технических наук

## НАУЧНЫЕ СРЕДЫ

ГРАНДИОЗНОЕ звездное сооружение, на периферии которого расположена наша Солнечная система, — это и есть Галактика. Архитектура его такова: главный «корпус» сооружения образован звездным диском, который окружен уплощенной (так сказать, низкоэтажной) системой звезд, газопылевых облаков, входящих преимущественно в спиральные ветви, закрученные вокруг центра. Вблизи одного из рукавов, являющегося частью спирали, и расположено наше Солнце. Именно пыль и газ спиральных ветвей и отгораживают нас от центра Галактики, содержащего ядро, состоящее преимущественно из старых оранжево-красных звезд. Массивные молодые голубые звезды содержатся в спиральных. Наше Солнце — это желтая звезда промежуточного типа, паспорт которой выглядит так — звезда G2. Именно около этой звезды-середины и возникла жизнь, приведшая на пути своей эволюции к человеческому разуму.

Паспорт имеется и у нашей Галактики: она принадлежит к типу Sbc, т. е. к более или менее промежуточному подклассу спиральных галактик. Ее ветви четко выражены, имеют клочковатую структуру, однако их мощность все еще меньше чем в самых развитых спиральных галактиках. Ядро нашей Галактики хотя и имеется, но оно также имеет не столь четко сферическую форму, мы наблюдаем истекающие из него газовые и пылевые выбросы, деформирующие ядро. По-видимому, около 10 млн. лет назад в центре Галактики имел место процесс взрывного характера.

Нужно сказать, что физические процессы, происходящие в центральных областях Галактики, привлекают к себе все более пристальное внимание. Наблюдения в видимом свете, инфракрасном и радиодиапазонах электромагнитных волн, а также в спектральных линиях излучения атомов убедительно показывают, что в центрах галактик имеют место грандиозные процессы взрывного характера. Во многих случаях наблюдаются выбросы газа, плазменные струи, исходящие из центральных областей. Скорости движения газа составляют при этом

величины порядка нескольких сотен километров в секунду, т. е. превышают значения параболических скоростей. В выбросах наблюдается мощное радиоизлучение, обусловленное ускоренными электронами.

Эволюционное значение такого рода взрывных процессов галактического масштаба трудно переоценить. Выброшенные при взрыве пыль и газ являются материальной основой для образования звезд в диске галактики. Этот материал обогащен тяжелыми элементами и содержит космические лучи и магнитные поля, которые, возможно, создают картину поля всей Галактики в целом. Выбросы создают в диске Галактики ударные волны, приводящие к образованию спиральной структуры, облаков газа, в которых имеет место интенсивное образование молодых звезд.

Таким образом, центры галактик представляют собой не просто геометрические центры, но и буквально центры их физической активности. В этих центрах происходят процессы бурного энерговыделения, физическую сущность которых предстоит раскрыть астрофизике.

Именно такого рода процессы происходили и в центре нашей Галактики. К сожалению, с точки зрения наблюдательной, мы отгорожены от центра мощными газопылевыми облаками, задерживающими большую часть света видимого спектра. Лишь инфракрасный свет, длина волны которого превышает размеры пылевых частиц, проходит через толщу пыли и несет очень важную информацию о структуре центра.

Если размеры ядра порядка 1/30 диаметра Галактики, то размеры самой активной его части — ядрышка еще меньше, порядка  $10^{-3}$  указанного диаметра. Это самое центральное сгущение материи и содержит в себе, как сейчас установлено, причину всех активных явлений в центре.

Что же это за центральная область? Прежде всего, средняя плотность вещества в ней в миллионы раз больше средней плотности вещества Галактики, однако и здесь вещество распределено крайне неравномерно: оно содержится в плотных облаках — источниках сильнейшего ИК-излуче-

ния с массами порядка миллиона солнечных масс, в отдельных и плотных «мини-спиралях» и, наконец, в гроздых красных звезд, которые либо образовались из этих облаков, либо, напротив, облака «позаимствовали» материю из этих звезд. Нужно сказать, что излучаемое в ИК-свете (а также в радиодиапазоне) излучение компенируется в отдельных полосах спектра частот, которые отвечают квантовым переходам в молекулах и радикалах, таких, как, например, гидроксильные группы. Иными словами, в молекулярных областях создается мазерный эффект, возможно, что необходимая для работы таких космических мазеров накачка создается ударными волнами, которые порождаются в облаках движения газа и вспышками сверхновых звезд.

Вся эта система облаков, ветвей и звездных букетов находится в состоянии движения, но движения крайне сложного и запутанного. По крайней мере, какая-то регулярная закономерность в движениях пока не обнаружена. Очень похоже на то, что мы имеем дело с остатками некоего грандиознейшего взрыва в центральном сгущении. Но что взорвалось? Каков физический механизм активных процессов — мы не знаем.

И тут мы подходим к очень важному аспекту. Изучение жизни Галактики показывает, что наша звездная система отнюдь не статична, она вся в движении, причем это движение имеет иногда очень бурный характер, в значительной мере определяющий какие-то важные, но загадочные стороны ее жизни, эволюции. Наконец, исследования показывают, что источниками энергии в таких явлениях оказываются отнюдь не ядерные реакции, а скорее еще не познанные гравитационные или электромагнитные процессы, причем весьма эффективные. И вот здесь содержится один из ответов на вопрос: зачем изучать Галактику? Природа не испытывает энергетического голода, она находит сама в себе энергетические резервы, зачастую весьма изощренные и неожиданные для нас, обеспечивая энергетику грандиознейших и красивейших явлений. Наша задача — познать сущность этих загадочных процессов.

## ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ГАЛАКТИКУ?

Платону принадлежит высказывание: «Они следуют мелочам, значит, они нищие». Если техника будет черпать свои идеи в космических явлениях, то, думается, она не будет нищей.

**А. РУМЯНЦЕВ,**  
профессор, доктор  
физико-математических наук  
**В. ГУГЛЕНКО,**  
студент ФМФ

### Поход по Дороге жизни

НАЧИНАЯ с 1972 года в институте проводятся туристские походы по Дороге жизни. Ежегодно около 3 тысяч студентов-первокурсников проходят по историческому пути, спасшему жизнь сотням тысяч ленинградцев, встречаются с участниками боев за Ленинград, посещают музей Дороги жизни, получают необходимые туристские навыки, сдают нормы ГТО. В этом году XV традиционный поход станет особенно памятным — он посвящен достойной встрече 70-летия Великого Октября. Поход состоится 12 октября. Выезд на электропоезде с Финляндского вокзала в 7.15 и 7.42, направление — ст. Ладожское Озеро до ст. Рахья. Маршрут похода: ст. Рахья — пос. Ириновка — пос. Борисова Грива — пос. Ваганово — памятник «Разорванное кольцо» — ст. Ладожское Озеро. Протяженность — 25 км. У памятника «Разорванное кольцо» состоится митинг с возложением цветов, начало в 12.20. Посещение музея «Дорога жизни» в 13.30. Отправление в Ленинград со ст. Ладожское Озеро в 13.51 и 15.14.

### Приглашает музей ЛПИ

ЕСЛИ вы хотите лучше узнать историю ЛПИ, своего факультета, кафедр, поработать с интересными документами и уникальными приборами, приходите в историко-технический музей ЛПИ им. М. И. Калинина. Здесь вас ждет увлекательная работа в научно-фондовой, технической и оформительской секциях — работа которая будет полезна вам и институту, станет интересным общественным поручением на все годы учебы.

# Каникулы — пора трудовая

# ВОЖАТЫЕ

## ОЧЕНЬ НУЖНЫЙ НАМ СТРОЙОТРЯД

ГОРЫ, солнце, река, буйная зелень — что еще можно сказать о том месте, где расположился интернациональный отряд «Икар»? Мы много слышали от тех, кто уже бывал в этих местах, о природе здешнего края, так что вроде и не должны были удивляться. Но увиденное превзошло все ожидания.

Лагерь расположился в небольшой долине, окруженной горами. Двухэтажный корпус, палаточный городок, спортивные площадки тянутся вдоль горной речки, и много-много зелени.

Дружба, хорошее настроение, улыбки царили в этом лагере, и поэтому решение, принятое еще в Ленинграде, поехать только на месяц, отпало само собой. Да и как уедешь, если каждый день приносил каждому из нас много нового, веселого, хорошего! День проходил в работе — мы строили дома. Думаем, те, кому придется жить в них, не будут на нас в обиде.

А вечера были заполнены песнями, весельем, смехом. За эти полтора месяца мы успели встретить «Новый год», поздравить наших девушек с «Международным женским днем». Был у нас и фестиваль, который проходил на стадионе города Пятигорска. В нем приняли участие все отряды, приехавшие на Кавказ. С гордостью можно сказать — мы были лучшими, грамоты и приз увезли с собой. Организовывались и экскурсии — мы побывали на Домбае, в Кисловодске и Железноводске. Особенно сильное впечатление произвел на нас Кисловодск.

Но не подумайте, что жизнь отряда — это только веселье. Это прежде всего работа. Наш отряд отработал один день в фонд помощи жителям района Чернобыльской АЭС.

И еще об одном хочется сказать. Нам было приятно, что и летом наш институт помнил о нас. Поэтому приезд проректора В. Н. Боронина в наш отряд, его желание узнать о том, как живут, работают и отдыхают студенты-политехники, были для студентов очень нужны.

Хочу сказать ребятам, приехавшим учиться в Советский Союз, что не только учеба в институте, экскурсии по городам страны дают представление о настоящей дружбе, взаимопонимании между людьми. Полное представление обо всем этом, пожалуй, лучше дает ССО, когда людей связывают не только учеба, отдых, но и работа, трудности, преодолевая которые можно узнать, кто есть кто.

Эль Шами МОХАМЕД,  
группа 326/1,  
студент из Ливана

ПРЕКРАСНОЕ это время — летние каникулы. А для студентов, работающих вожатыми в пионерском лагере Политехнического института «Алые паруса», лето — это ежедневная, напряженная работа.

Подготовка к летнему сезону началась еще в марте. Организацию учебы новичков взяли на себя вожатые, которые работают в лагере уже по 3—4 года, — П. Е. Горинов (гр. 635/2), С. Б. Федоров (гр. 427), С. К. Мурашко (гр. 582/1). Желающих было очень много, но остались только те, кто по-настоящему хотел стать вожатым пионерского лагеря «Алые паруса».

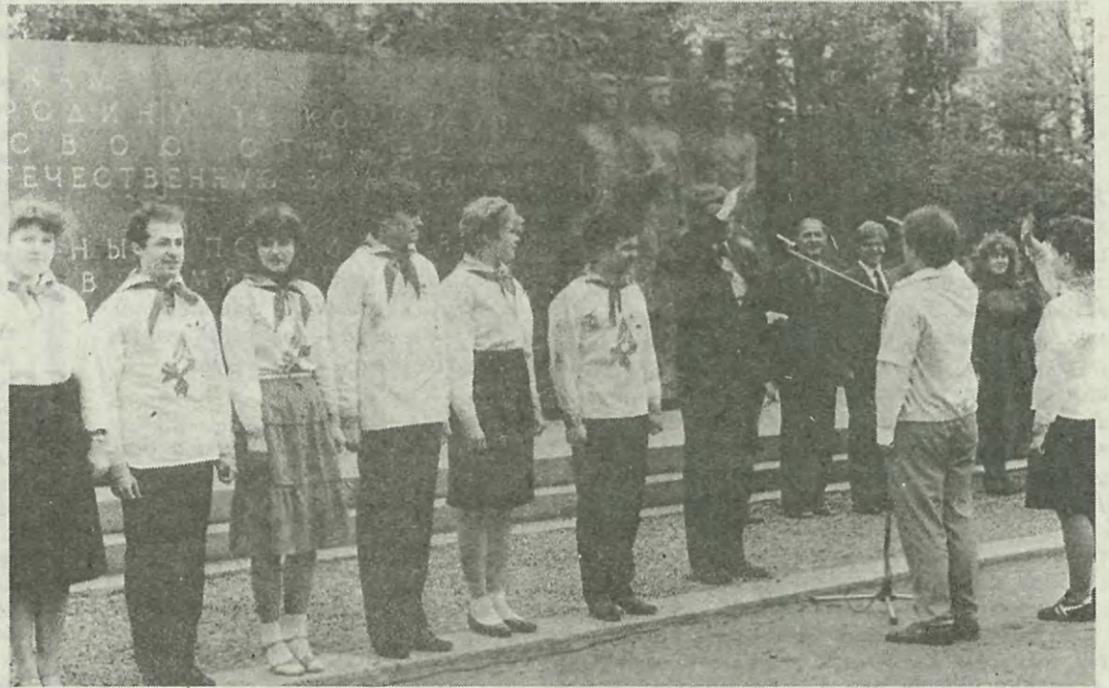
Трудности пришлось испытать уже в первые дни работы. Конечно, со временем пришли и знания, и навык, тем более, что опытные вожатые всегда были готовы прийти на помощь, дать нужный совет. Хотелось бы отметить работу Г. Е. Пинашиной (гр. 427), Г. Ю. Нехитровой (гр. 343), Д. М. Красноперова, Е. В. Савиной (гр. 272).

Самое главное качество настоящего вожатого — большая любовь к детям. Она особенно отличает Л. В. Худякову (гр. 464/2), В. В. Ильинскую (гр. 581/2), Е. Р. Смелкову (гр. 472).

Сложно было не только тем, кто работал в лагере первый год, но и вожатым, работающим в старшем отряде. Очень непросто было найти общий язык с ребятами, но С. К. Мурашко (гр. 582/1) и П. Н. Новопашенный (гр. 324/2), работавшие в августе, успешно справились с этой задачей, и отряд их стал самым организованным и дисциплинированным.

Детям, отдыхающим в этом году в «Алых парусах», надолго

## ИЗ «АЛЫХ ПАРУСОВ»



запомнятся торжественные линейки и пионерские костры, захватывающие сюжеты праздников и веселые ярмарки, которые подготовили и провели их старшие товарищи — вожатые.

Четкая работа лагеря была невозможна без тщательной подготовки к летнему сезону профкома ЛПИ и детской комиссии по подбору кадров сотрудников и материально-техническому обеспечению. 13 самых разнообразных кружков работали в «Алых парусах». Очень любили ребята заниматься в фотокружке (руководитель Ю. Я. Владимирова), радиокружке (руководитель А. П. Коваленко). Но самым популярным, и это неудивитель-

но, был, конечно же, кружок информатики, ведь там были установлены самые настоящие микро-ЭВМ. Руководителями были сотрудники ЛПИ В. И. Пахомова и Н. Г. Муравьева. Умению ребят обращаться со сложной техникой, составлять программы и решать задачи мог бы позавидовать любой студент.

Большое внимание уделялось оздоровительной работе, в чем большая заслуга преподавателей кафедры физвоспитания — Г. П. Лебедевой, А. П. Пустого, Н. В. Плотниковой.

Ребята в лагере не только отдыхали, но и трудились — поддерживали чистоту и порядок на территории, работали в новой

теплице, в Зеленогорском парке-лесхозе. Заработанные деньги были перечислены в фонд помощи пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС.

С началом осени работа педотряда «Алых парусов» не кончается. Пора начинать подготовку к зимнему сезону. Мы приглашаем всех желающих работать с нами. Необходимую информацию можно получить у комиссара педотряда Сергея Константиновича Мурашко (гр. 582/1, домашний телефон 535-18-04).

О. ДУНАЕВА,  
старшая пионервожатая  
студентка гр. 482/2

## I. Я в Дрездене, в ИССО

*ЗДРАВСТВУЙ, милая подруга!*

*Пишу тебе из Дрездена. Трудно верится? Ты знаешь, мне до сих пор тоже. Но действительно, вот уже 20 дней, как я люблюсь этим прекрасным городом, дышу воздухом саксонских курфюрстов, гуляю по красивым извилистым берегам Эльбы.*

*Немного об отряде, с которым я сюда приехала. Отряд, по-моему, чудесный. Так редко бывает, чтобы почти все люди, с которыми тебя волей случая свела жизнь, были тебе симпатичны, но бывает. В нашем «Побратиме» 10 ребят и 10 девушек, и почти все сразу стали близки мне, что еще более «усугубилось» тем, что на немецкой земле, как, наверное, и везде за границей, все говорящие на родном, русском становятся братьями и сестрами.*

*Теперь о том, чем мы занимаемся. Прежде всего, мы — стройотряд, и поэтому, помимо того, что мы стараемся как можно больше увидеть, услышать и запомнить о ГДР, у нас есть еще общественно полезная ежедневная работа. Мы вместе с немецкими ребятами, которые быстро стали нашими друзьями, копаем канаву для прокладки телефонного кабеля.*

*Мой день выглядит приблизительно так. В 4.40 — подъем. Удивляешься? Ужасаешься? Да, встаем мы очень рано. Ведь хочется как можно*

*больше успеть. Да и вообще в ГДР люди — «жаворонки». В 5—6 утра город уже «на ногах». Работают ларьки, некоторые магазины, разбегаются по улицам трамваи, автобусы, люди отправляются на работу. Правда, спешки, беготни, толчеи, как у нас по утрам, нет. У меня сложилось впечатление, что немцы вообще народ несколько флегматичный, неторопливый. Видимо, они предпочитают выйти пораньше, и не торопясь, точно к назначенному времени, прийти на работу.*

*Но зато в 16.00 закрываются почти все музеи, в 18 — кафе и магазины, а в 19—20 часов на улицах уже мало гуляющих, большинство — туристы.*

*Работаем мы до 14.30 с перерывами на завтрак и обед, а потом, наскоро переодевшись, бежим «вбрасывать в себя» достопримечательности Дрездена. Так, мы побывали во дворце «Пильниц» и оранжерее, где полюбовались тропическими и субтропическими растениями, в том числе — японской камелией, привезенной в Европу в 1770 году, музее транспорта, где хранятся экспонаты и модели, рассказывающие о всех видах транспорта, музее гигиены, который знакомит с состоянием здравоохранения в ГДР и с жизнедеятельностью человеческого организма и т. д.*

*С 18.00 до 19.00 — у нас ужин в студенческой столовой Дрезденского технического*

*Письмо подруге*

*университета. Да, чуть-чуть о еде. Интересно, что здесь почти не едят супов, хлеба и очень любят заправлять мясные, рыбные блюда различными острыми соусами, специями, приправами. Дома я не очень-то обращала внимание на то, ем я суп или нет, с хлебом или нет, а теперь так порой хочется какого-нибудь «бабушкиного» борща с черным хлебом!*

*После ужина каждый день ждет нас что-нибудь новое: сегодня — «вечер Боливии», завтра — «вечер Франции», потом — «вечер Болгарии», «вечер Советского Союза». На таких вечерах каждый народ стремится рассказать немного о себе, о жизни студенчества в своей стране. Ты спросишь, откуда здесь боливийцы, французы, болгары? Мы живем в огромном международном общежитии, каждый этаж которого — маленький филиал Франции, СССР, Боливии, Венгрии... Это помогает нам приобретать много новых друзей, что делает нашу жизнь здесь еще интереснее.*

*Часто целые вечера проходят в тесных уютных залах «Келлер-клуба», где можно потанцевать, просто посидеть в кругу друзей...*

*Часто я гуляю по вечернему Дрездену. О своих прогулках по городу и о впечатлениях от посещения музеев я расскажу тебе в следующем письме.*

Ю. КНЕЛЛЕР

## КАК ОДНА СЕМЬЯ

**БЫСТРО** летит время. Кажется, недавно отстучали колеса поезда Ленинград — Кокчетав, доставившего нас, студентов ССО, на строительные объекты. Здесь, в студенческом строительном отряде, мы еще больше узнали друг друга, еще крепче сдружились.

В ИССО вместе с советскими парнями и девушками трудились ребята из Ливана, Эфиопии, Сьера-Лионе, Никарагуа, Чили, Перу и Панамы. Отряд наш — большая, дружная семья.

В ССО у нас было восемь девушек. И мы, парни, не переставали удивляться их энергии и трудолюбию. Они успевали работать и на стройке, и на кухне. И все у них получалось ладно и быстро.

А после напряженного рабочего дня мы старались как можно интереснее провести свободное время: организовывали вечера, самодеятельные концерты, играли в футбол, волейбол и другие спортивные игры.

Немало мы сделали, постарались увеличить темп работы, сделать все, чтобы частичка и нашего труда осталась в этом селе. Мне, панамцу, и, я думаю, всем иностранцам, встретившим здесь столько теплоты и доброжелательности со стороны местных жителей, хотелось этого вдвойне.

С. ТУНЬОН,  
боец ИССО «Невский»

## Литературная страница

### «Мозаика мыслей и чувств»

#### Ночью у Фонтанки

Я так люблю бродить у фонарей,  
когда они в Фонтанку заглядятся  
и с лунными дорожками морей  
моей фантазией соединятся...  
И далее так близко подойдет,  
что я услышу, как вздыхает мама  
о том, что долго и зовет, и ждет,  
а я ее не слушаюсь упрямо...  
Как тихо, сокрушенно говорит,  
что я у ней — сплошное наказание...  
А над водою добрый свет горит...  
И в строгой красоте застыли зданья...

#### Разговор

Ну, как там, вселенная моя?  
А трубка черная трагически молчит.  
Алло! Алло! — Как будто: «Я —  
земля!» —  
Все громче сердце неразумное стучит.

Елена ЗАХАРЧЕНКО

#### Стихи для влюбленных

Любовь необъяснима по природе...  
Ты никогда не видел человека,  
И вдруг он в жизнь твою случайно входит.  
И не на время — навсегда, навеки!

Лишь миг назад совсем чужой, ненужный,  
Уже он близок, дорог — обоюдно!  
Стучат сердца — мы слушаем их дружно —  
Жить, не общаясь, стало слишком трудно!

И что скрывать — при чем тут братья,  
сестры,

Родители, бывшие увлечения?  
Как врозь мы жили? Непонятно просто —  
Как можно порознь плыть одним теченьем?  
Благодарю тебя за нашу встречу,  
За праздник сердца — пусть он будет вечен!

Рудольф Якемиен  
Перевела с немецкого Хайке Кепплер,  
студентка из ГДР, гр. 232/1

#### К тебе

Когда скажу тебе «люблю»,  
О мой неповторимый свет,  
Пусть не поверишь, но молю,  
Не говори мне слово «нет».

Пусть не услышу никогда  
Твое,  
родная,  
слово «да»,  
Окажешь мне большую честь,  
Позволив «да» в глазах прочесть.

И ноги вновь к тебе спешат,  
А сердце трепетно стучит...  
Ах, неужели милый взгляд  
Опять при встрече промолчит?

Исмаил ТАГАЕВ  
Перевел с узбекского  
Альберт Лобыничев

#### Поэту

Он мой — Маяковский! Пускай  
не святой,  
Пускай не в бронзе отлитый,  
Стихами своими встает предо мной  
Могучим сплошным монолитом.

Его стихи для меня не плакат,  
Не лозунг, картинкой украшенный,  
Они не свечами — огнями горят,  
Вздвигаются мыслей башнями.

В них смысл нашей жизни,  
в них вера и бой.  
Стихи эти в сердце вьются!  
Он мой — Маяковский. Пускай не  
святой —  
Он глубже, он шире, он выше!

Елена ЮШКЕВИЧ,  
студентка гр. 243

\*\*\*

Сидишь ты дома молча у окна,  
И этим довела меня до слез.  
Гордячка! Я люблю тебя всерьез,  
Но ты предпочитаешь быть одна.  
Так вот тебе! Я тоже, как и ты,  
Сажу один и мишу тебе, и мишу.  
И вот ко мне спешить ты по дождю...  
Но это только глупые мечты!

Кыялбек УРМАНБЕТОВ

#### Орел и мышь (не басня)

«Я люблю миниатюрных,  
«Выглаженных» под утюг,  
Я — орел в делах амурных», —  
Говорил однажды друг.  
«Не боишься — сдует ветер? —  
Я спросил его в ответ. —  
Иль утонуешь в лунном свете...»  
Он сказал: «Конечно, нет!  
Мышь копейки не боится,  
А скорей — наоборот,  
Даже маленькая птица  
В дружбе с ястребом живет...»  
Жизнь летит, уходят годы,  
Промелькнуло три зимы,  
Над капризами природы  
Так еще бессильны мы.  
Все случается на свете,  
Как бы жизнь у нас ни шла...  
Я его однажды встретил  
У знакомого угла...  
И прошел чуть-чуть левее,  
А женатого «орла»  
Раза в два поздоровав  
«Мышь» под мышкою вела!

Владимир СЕМЕНОВ

#### Посмотрела ясно

Посмотрела ясно...  
И запели скрипки.  
Обняла прощально —  
и в моей душе  
лес стоял в печали,  
в траурном аккорде.  
Так запели скрипки  
у меня в душе...  
Знал я, знал — навеки...  
Ах, лучи-ресницы!  
Больше не увижу  
солнечных очей.  
Буду вечно сам я  
в траурном аккорде.  
Ах, лучи-ресницы  
солнечных очей!

Павло ТЫЧИНА  
Перевела с украинского  
Елена Захарченко

## СПАСИБО ЗА ОТДЫХ!

ВОЗВРАТИЛИСЬ из Южного спортивного лагеря (в пос. Ново-михайловский Туапсинского района), и не можем не сказать спасибо за прекрасно организованый отдых.

В лагере очень хорошо кормили: разнообразно и вкусно. Санатории могут позавидовать искусство наших лагерных поваров. Несмотря на то, что сезон фруктов тогда еще не наступил, руководство лагеря нашло способ кормить нас и фруктами: мы ездили убирать черешню, яблоки, а совхоз за это обеспечивал ими лагерь.

Интересно и весело организована жизнь в лагере. Ежедневно проходили какие-либо спортивные соревнования: по волейболу, баскетболу, плаванию, кроссу, шахматам, настольному теннису. Молодцы наши студенты! Они организуют не просто фестивальные «вечера», а фестивальные дни, в течение которых отдыхающих ждут разнообразные сюрпризы. Хочется сказать большое спасибо ребятам, которые «заражали» нас, отдыхающих преподавателей и сотрудников института, своим энтузиазмом, привлекали ко всем мероприятиям. И нашему удивительно внимательному и тактичному начальнику отряда Валерию Ивановичу Горяеву, который ненавязчиво просил нас: «Ну отождимесь хоть один раз...», «Ну пройдите кросс хоть пешком...» И мы пытались и бегать, и плавать вспоминая свои прошлые увлече-

ния, свою юность...

Но главное, что особенно приятно видеть в лагере, — это совместная работа студентов и сотрудников по дальнейшему благоустройству лагеря, которую организует начальник лагеря Иван Иванович Кукса. Он личным примером вместе с начальниками отрядов показывает студентам, что они могут расширить и улучшить свои спортивные площадки, умывальный комплекс, сделать более уютными территорию и помещения лагеря... И студенты, видя, как работают руководство лагеря, преподаватели и сотрудники института, тоже стараются даже в свое свободное время помочь, принять участие в общем деле по благоустройству лагеря. Это — прекрасная форма организации трудового воспитания студентов.

В общем, отдохнули мы просто замечательно. Большое спасибо руководству, всему обслуживающему персоналу лагеря, и особенно — начальнику лагеря И. И. Куксе, который все так прекрасно организует!

По поручению отдохнувших в Южном лагере:  
В. ВОЛКОВА,  
доцент ФЭУП,  
А. ДЕНИСОВ,  
профессор ФТК,  
Т. КАЛЫНОВА,  
Р. КИРЕЕВА  
и другие

## КОГДА ВЫ БЫЛИ У СТОМАТОЛОГА?

### СОВЕТЫ ВРАЧА

СОВРЕМЕННЫМИ исследованиями установлено, что развитие различных хронических, длительно текущих заболеваний в значительной степени зависит от очаговой инфекции в полости рта и зубов. Из очагов инфекции могут возникнуть заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, аллергияция организма. В свою очередь, болезни полости рта могут оканчиваться проявлением какого-либо общего соматического заболевания или симптомом его осложнения, поэтому именно стоматологи нередко первыми распознают болезни крови, аллергические состояния, венерические болезни.

Первичное поражение зубов — кариес нельзя рассматривать как местное заболевание, его возникновение связано с общим состоянием организма. Установлено, что кариозное поражение зубов наступает при общем ослаблении организма, большое значение здесь имеет правильное питание, т. е. достаточное количество содержания в пище (необходимый баланс) белков, жиров, углеводов, а также витаминов, и прежде всего витаминных групп «А» и «Д». Поскольку первичное поражение зуба — это стадия меловидного пятна или пигментированного пятна

на эмали зуба, а начальная стадия кариеса никаких неприятных ощущений не дает, то профилактика заболеваний зубочелюстной системы приобретает особую значимость.

Это прежде всего профилактические осмотры 2 раза в год для выявления ранних стадий заболеваний зубов и своевременное их лечение, а также соблюдение личной гигиены полости рта, регулярная чистка зубов, которые предупреждают появление осложнений на зубах и предохраняют от развития кариеса.

Зубы можно сохранить до глубокой старости, если следить за состоянием здоровья, систематически ухаживать за полостью рта.

У нас в поликлинике стоматологической помощью обслуживаются студенты с 8.30 до 21.00, по субботам с 9 до 18 час. Учитывая пожелания студентов, с 14 апреля отменены самозаписи на прием к стоматологу, первичные номера на лечение будут выдаваться ежедневно в 8.00 — на утреннюю смену, в 14.00 — на вечернюю. Студенты с острой зубной болью обслуживаются безотказно в поликлинике работает хирург-стоматолог.

Д. КОТОВА,  
врач

## Безналичные расчеты экономят ваше время

СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ кассы предоставляют населению различные виды услуг. Миллионы советских людей являются вкладчиками. Путем регулярных или периодических взносов сумм на счета по вкладам трудящиеся накапливают необходимые средства для покупки товаров длительного пользования: легковых автомобилей, мотоциклов, телевизоров, холодильников и т. п. Для внесения сумм во вклад не обязательно лично посещать сберегательную кассу. Каждый рабочий или служащий может подать в бухгалтерию своего предприятия или учреждения заявление о ежемесячном перечислении части причитающейся ему заработной платы на счет по вкладу. В заявлении должны быть указаны фамилия, имя и отчество рабочего или служащего, сумма, подлежащая пере-

числению, номер сберегательной кассы и ее местонахождение, номер счета по вкладу.

Каждый из вас ежемесячно посещает сберегательную кассу для того, чтобы уплатить за квартиру, коммунальные услуги, газ, электроэнергию, телефон, содержание детей в детских учреждениях, внести другие платежи, затрачивая для этого много личного времени. Между тем, сберегательные кассы могут осуществлять по вашему поручению безналичные расчеты с предприятиями.

Л. ОСИПОВА,  
заведующая Центральной  
сберегательной кассой № 2004  
Калининского района