ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И.КАЛИНИНА

№ 11 (2873) ● Вторник, 14 апреля 1987 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Правительственная телеграмма

Ленинградский политехнический институт, ВАСИЛЬЕВУ, МИХАЙЛОВУ, ВАЛЮХОВУ, ГОЛУБЕВУ, МОРЕНКО.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, республиканский комитет профсоюза горячо поздравляют коллектив Ленинградского политехнического института с награждением переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ по итогам соцсоревнования 1986 года. Желаем всему коллективу института новых трудовых успехов в претворении в жизнь решений XXVII съезда КПСС, постановлений партии и правительства по перестройке работы высшей школы.

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР ОБРАЗЦОВ
Председатель республиканского комитета профсоюза МАКСИМОВА

Приняты постановления по высшей школе

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд постановлений по высшей школе:

«О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве»;

«О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров»;

«О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов».

Совместно с ВЦСПС ЦК партии и Совет Министров приняли постановление «О повышении заработной платы работников высших учебных заведений»; совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ — «О мерах по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных заведений».

Красная суббота

18 АПРЕЛЯ будет проходить Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник, посвященный 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Как и весь советский народ, готовятся выйти на праздник труда и ленинградские политехники.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ ПОЛИТЕХНИКОВ

КАК мы уже сообщали, по итогам социалистического соревнования за 1986 год наш институт награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Торжественное собрание, посвященное вручению столь высокой награды коллективу политехников, проходило в Выборгском Дворце культуры.

На собрании выступили заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР член-корреспондент АН СССР И. М. Макаров, ректор института профессор Ю. С. Васильев, лауреат Государственной премии, генеральный директор производственного объединения «Ленполиграфмаш», зав. филиалом кафедры ЛПИ А. Д. Долбежкин, декан ФЭУП профессор Н. И. Диденко, секретарь партбюро ФТК доцент В. А. Барков, делегат XX съезда ВЛКСМ студентка IV курса ФМФ Наталья Ермакова.

Политехников поздравили, пожелав им успехов на будущее, представители ЛОМО им. В. И. Ленина, Кировского завода, «Светланы», научно-исследовательских институтов города.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Энергетическая программа: участие политехников

ЭТОГО события на гидротехническом факультете ждали с нетерпением: первый выпуск специалистов — строителей атомных электростанций, каким он будет! И вот наступил знаменательный день — 11 февраля 1987 года, когда впервые на заседании государственной экзаменационной комиссии под председательством директора института «Атомтеплоэлектропроект» В. П. Зайцева состоялась первая защита дипломных проектов студентами групп 615/1 и 615/2.

ПОНЯТНЫ волнение, серьезность и сосредоточенность ребят — «первопроходцев» нового направления в истории факультета и института. Праздничное настроение и у членов ГЭК, и у преподавателей кафедры ЯЭС, подготовившей первых своих питомцев. На первую защиту пришли не только «болельщики» из тех же групп, но и студенты 4 и 5-го курсов специальности «Строительство тепловых и атомных электростанций».

Большинство дипломников держатся уверенно, не теряются при ответах на вопросы. А ведь среди членов ГЭК и факультетские преподаватели, и специалисты — представители проектных организаций. Заметно озабочены и студенты 5-го курса, которым предстоит защита дипломных проектов через год: теперь они сами убедились, что нет «главных» и «второстепенных» дисциплин, что нельзя учиться «от и до», что защита дипломного проекта — это действительно серьезный экзамен, экзамен на зрелость молодого специалиста.

Большинство тем дипломных проектов связано с проектированием различных сооружений атомных электростанций, с которыми студенты знакомы не только по лекциям: каждый из них был во время производственной практики на 2—3 строящихся АЭС. Там, на практике, студенты знакомились с объектами станции не как экскурсанты, а сами участвовали в их строительстве. Игналинская, Балаковская, Чернобыльская, Смоленская, Хмельницкая, Ровенская АЭС — далеко не полный перечень станций, где были на практике выпускники 1987 года...

...Открытие новой специальности «Строительство тепловых и атомных электростанций» явилось логически последовательным и хорошо обоснованным шагом в развитии нашего института и утверждении его роли ведущего энергетического вуза страны. В связи с широкой программой развития атомной энергетики в стране особенно остро стал ощущаться недостаток в высококвалифицированных инженерах-строителях АЭС — как на самих стройках, так и в проектных организациях. В 1976 году на гидротехническом факультете была создана новая кафедра «Ядерно-энергетические сооружения» (заведующий — профессор, д. т. н. А. В. Тананаев), которой была поручена организация подготовки и выпуска специалистов-строителей атомных и тепловых электростанций.

В 1981 году проходил первый набор на новую специальность 50 абитуриентов. Половина из них — ленинградцы, остальные приехали из разных мест — от Чукотки до Прибалтики, от Заполярья до Средней Азии.

За глубину проработки, новизну и практическую ценность отмечены дипломные проекты студентов С. Бугрова, Д. Байкова, А. Фаршатова, А. Гончарова, С. Ягодкиной, С. Логинова, Д. Подчищалова, а студенты А. Гончаров, А. Капитула, Д. Подчернин, В. Подчернин и М. Денисов рекомендованы для обучения в аспирантуре.

Думается, первый выпуск специалистов — инженеров-строителей ТЭС и АЭС явился еще одним вкладом политехников в выполнение Энергетической программы.

Расставаясь с нашими первыми выпускниками, мы уверены, что они оправдают надежды преподавателей кафедры и факультета. Мы ждем от них самоотверженной, творческой работы. Строить надежно, быстро, экономично — это требование времени. И претворять его в жизнь вам, наши дорогие выпускники!

Ю. БОГДАНОВ,
доцент кафедры ЯЭС,
куратор группы 615/1

НА СНИМКЕ: студент гр. 615/1 А. Гончаров защищает дипломный проект, посвященный разработке главного корпуса АЭС повышенной надежности.

В рамках семинара

ПОДГОТОВКА технических и научных кадров является составной частью сотрудничества СССР с социалистическими и развивающимися странами. Ведется она в 63 высших учебных заведениях РСФСР более чем для 120 стран мира.

В дело подготовки национальных технических кадров значительный вклад вносит ЛПИ. В настоящее время в нашем институте проходят подготовку более 1000 аспирантов, стажеров и студентов из 68 стран.

Целям дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы служит организованный в институте проблемный семинар «Электроэнергетика социалистических и развивающихся стран». На проведенной в рамках семинара 4 марта третьей научно-технической конференции обсуждены современные проблемы электропередачи, актуальные вопросы развития энергетики Ирака, Сирии, ГДР, Бангладеш, Нигера, Алжира, Вьетнама, Кубы.

В работе конференции приняло участие более 100 аспирантов, стажеров и студентов старший курсов из вузов Ленинграда, Москвы, Минска.

СПАСИБО ЗА ВСЕ!

ПИСЬМА с благодарностями в адрес наших профессоров и преподавателей от выпускников, стажеров ЛПИ из различных стран — не редкость в институтской почте.

Вот одно из них, пришедшее на имя проректора по работе с иностранными учащимися В. Н. Боронина.

«Уважаемый товарищ проректор!

В настоящее время заканчивается моя 6-месячная стажировка в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина. В связи с этим считаю своим долгом поблагодарить за дружественное и внимательное отношение, с которым я встретился во время работы в нашем институте.

В первую очередь хочется поблагодарить сотрудников кафедры «Теория и технология литейных сплавов» — О. А. Корнюшкина, заведующего кафедрой — за хорошее обеспечение стажировки с научной точки зрения, товарищеское отношение и постоянную заботу; доцента А. Я. Иоффе — за отличное научное руководство стажировкой, ценную научную информацию; доцента Г. А. Коникова — за предоставление самых современных данных в области разрушения чугунов, за обеспечение отличной современной литературой, как советской, так и зарубежной, за дружеское участие.

Хочу также выразить благодарность работникам кафедры русского языка: заведующей кафедрой А. Г. Серебренниковой — за обеспечение качественного изучения русского языка, преподавателю Г. Н. Молотковой — за отличное проведение занятий.

Свою благодарность хочу также выразить О. Г. Прокофьевой — за отличное обеспечение всех дел, связанных с моей стажировкой, за внимание.

Очень признателен коменданту общежития ЛПИ № 12 А. В. Яшину за создание благоприятных условий в общежитии для работы.

Благодаря таким товарищеским отношениям работников ЛПИ, я смог полностью выполнить заданную программу. При этом мне удалось познакомиться с высоким уровнем советской науки и техники. Эти большие успехи могут радовать всех миролюбивых людей. Стажировка в СССР внесла большой вклад в мою личную жизнь. Она также позволила мне познакомиться с рядом выдающихся советских людей, с которыми меня теперь соединяют дружественные отношения. Мое пребывание в вашей стране явилось конкретным средством дальнейшего укрепления братской дружбы между советскими и чехословацкими людьми, в особенности, учеными.

Уважаемый товарищ проректор! Уезжая из вашей гостеприимной страны, еще раз хочу поблагодарить за все, что сделали для меня работники ЛПИ.

Пусть живет и дальше укрепляется чехословацко-советская дружба!

Иржи ЦРХАК,
к. т. н., доцент,
стажер ЛПИ из ЧССР»

Навстречу XX съезду ВЛКСМ

Вносим предложение!

ПОЛИТЕХНИКИ — О ПРОЕКТЕ НОВОГО УСТАВА ВЛКСМ

Комсомольцы нашего института внимательно знакомились с проектом нового Устава ВЛКСМ. Особенно активно его обсуждения проходили на кафедральных комсомольских собраниях. Было выдвинуто много предложений. Вот некоторые из них.

Установить, что секретарями райкомов ВЛКСМ могут быть не только члены КПСС, но и члены ВЛКСМ.

Оставлять в первичных комсомольских организациях часть наличных денег от комсомольских взносов на культурно-массовые мероприятия с отчетом перед райкомом.

Ввести кандидатский стаж при приеме в ВЛКСМ —1 год.

Ввести на выборных комсомольских должностях ограничение по возрасту — до 35 лет.

Комсомольцы кафедры радиофизики

ПРОВОДИТЬ комсомольские собрания по мере необходимости.

При вступлении в ВЛКСМ установить кандидатский стаж —1 год, а прием с 15 лет.

В 20-м пункте 11 раздела указать конкретные сроки, в течение которых комитет обязан информировать комсомольские организации о своей работе, о реализации критических замечаний и предложений комсомольцев.

Студенты ФЭУП

У НАС немало «добровольных» обществ, в которые всех студентов (хотят они того или нет) заставляют вступать. Получается уже не добровольное общество, а принудительное. Поэтому предлагаем, чтобы с погоней за стопроцентным вступлением и формализмом этих обществ было покончено.

Комсомольцы кафедры «Литейное производство черных и цветных металлов»

ПО выборам в руководящие органы: выбирать секретарей комсомольских организаций ЦК ВЛКСМ, республик, краев, областей прямым и тайным голосованием. Выдвижение нескольких кандидатур на руководящие комсомольские должности практиковать с изложением программы их работы.

Запретить выборы на ответственные комсомольские посты людей, вышедших из комсомольского возраста.

По приему в ряды ВЛКСМ: в комсомол принимать без предварительного «планирования» (не количество, а качество!).

При приеме в ряды ВЛКСМ ввести испытательный срок (кандидатский стаж).

Принимать в ряды ВЛКСМ людей, достигших 16 лет.

Комсомольцы кафедры ПОМ

ИЗМЕНИТЬ правила приема в комсомол — комсомольцем может стать любой молодой человек, проявивший себя в активной работе в течение одного года, хорошо выполняющий свое индивидуальное задание, пользующийся реальным авторитетом своих товарищей.

Комсбюро кафедр «Черные металлы» и «Теплотехника и автоматизация металлургических процессов»

К § 16 (после первого абзаца):

— Выборам обязательно предшествует широкое обсуждение выдвигаемых кандидатур на собраниях в первичных комсомольских организациях, а также через средства массовой информации.

К § 34 (к правам республиканских, краевых, областных, окружных, городских и районных комсомольских организаций и их руководящих органов):

—...ставит перед соответствующими партийными организациями и государственными органами вопрос работы отрасли, предприятия, колхоза, учреждения, учебного заведения;

—...входить в соответствующие партийные организации и государственные органы с предложениями о совершенствовании производственной, учебной деятельности, управления производством, учебным процессом. Особенно, если эти вопросы и предложения касаются труда, быта, обучения и воспитания молодежи и принимать непосредственное участие в обсуждении и решении этих вопросов и предложений.

К § 50 (добавить еще один пункт):

—...формирует, используя принцип хозрасчета, свой комсомольский бюджет и распределяет его в соответствии с интересами, потребностями и инициативой молодежи, реализация которых приносит реальную пользу коллективу данного предприятия, учреждения, колхоза, учебного заведения, жителям района, города или стране в целом.

Комитет ВЛКСМ

Куратор и студенческое самоуправление

● А ваше мнение!

СЕГОДНЯ на повестку дня выдвигается задача развития студенческого самоуправления. Все актуальнее становится потребность в воспитании и развитии у будущих специалистов навыков самостоятельности и инициативности в работе.

Какова же в этих условиях роль куратора? Останется ли необходимость в его работе в будущем?

Некоторые преподаватели рассматривают куратора как «няньку», которая опекает взрослых людей, решает за студентов их собственные задачи. Излишняя опека над молодежью, считают приверженцы этой точки зрения, задерживает процесс ее взросления, отучает брать на себя ответственность за свои собственные поступки. То есть кураторство даже... вредно!

Сторонники иной точки зрения видят в кураторе человека, несущего ответственность за все происходящее — в учебной группе, на курсе, на факультете. На куратора они готовы возложить и успехи в учебе, и ответственность за уровень развития студенческой группы как коллектива, за посещаемость занятий и еще многое-многое другое... Куратор необходим всегда — их вывод.

Я не принадлежу к сторонникам полного отказа от кураторства по той простой причине, что становление самоуправления по методу проб и ошибок — это не самый оптимальный путь накопления социального опыта. Здесь, по-моему, особенно нужен ребятам советчик, старший товарищ! Ведь в неустоявшихся молодежных коллективах (а таких среди учебных групп немало) еще не выработались традиции, не сложилась система индивидуальных личностных взаимоотношений.

Определенный «нигилизм» по отношению к кураторству, на мой взгляд, порой вытекает из поверхностного отношения к этой работе со стороны самих кураторов. Сама по себе необходимость заниматься этой кропотливой работой у некоторых подчас вызывает неприязнь. А ведь она может быть интересной, обогащающей преподавателя (хотя может в определенных условиях свестись и к «тяжкой» обязанности — и тогда, действительно, кроме вреда ничего хорошего не принесет).

Проблема, видимо, состоит в том, чтобы найти «золотую середину», отыскать те формы и методы работы куратора, которые наиболее полно обеспечили бы становление студенческого самоуправления.

Своей работой куратор, конечно же, не должен подавлять самостоятельность студенческого актива. Но не может он обойти вниманием, скажем, вопросы быта студентов: где и как они живут, получают ли стипендию, помощь от родных и так далее. Иногда, наконец, следует просто дать житейский совет. Именно здесь устанавливаются неформальные отношения куратора со студентами.

Именно куратор должен быть для первокурсников примером во всем.

Итак, быть или не быть куратору в высшей школе? Считаю, что на младших курсах — обязательно быть! Весь опыт свидетельствует в пользу именно такого вывода. Ведь работа куратора не подменяет самостоятельности студентов, а самоуправление не исключает необходимости руководства ходом воспитательного процесса в студенческом коллективе.

Вопрос в том, каким должен быть куратор, а, следовательно, какими правами и обязанностями он должен и может располагать.

Э. ФИЛИМОНОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ

МАТЕМАТИКА: КОМУ СКОЛЬКО?

20 МАРТА в кабинете общественных наук прошел очередной диспут. Его тема — преподавание математики в нашем вузе. Главная, общая задача диспута — изменить, улучшить преподавание математики в нашем институте.

Обратимся к цифрам: на ММФ и ЭнМФ около трети студентов получили в последнюю сессию неудовлетворительные оценки. На других факультетах с математикой с первого захода «справились» два-три человека из группы. Преподаватели на диспутах проявили неудовлетворенность качеством знаний студентов. Правда, многие из них видят причину в нежелании студентов работать. Но если освободить студента от «функции диктофона», дать ему готовый напечатанный конспект или указать нужные главы в уже существующих книгах для самостоятельной подготовки, тогда появится возможность увеличить практические занятия и реально изучать материал в течение всего семестра. Контролировать и помогать студентам самостоятельно учиться можно на коллоквиумах и консультациях. Такие опыты проводились и раньше, они дали прекрасные результаты.

Хочется еще сказать и о содержании курса математики. Инженеру-технологу, инженеру-конструктору не обязательно знать математику в тех же объемах, как инженеру-исследователю. С этим согласны и некоторые преподаватели математики. Между тем есть в нашем институте опыт отдельных групп с усиленной математической подготовкой. На ЭнМФ такие группы уже существуют много лет, они могут быть на всех факультетах. Разумеется, об этих группах не может быть разговоров как об «элите», так как каждому понятно — грамотный технолог, конструктор ничуть не менее важен и нужен, нежели научный сотрудник.

Представители факультетов на диспуте предложили зачет по математике (т.е. овладение навыками дифференцирования, интегрирования и т. д.) считать достаточным условием для получения удовлетворительной оценки. Математики возразили: «Знание теорем развивает логическое мышление». Мне понравилось ответное выступление студента ЭнМФ Марата Когана:

— Развитая логика — это абстракция. Шахматы ее развивают ничуть не хуже. Нам нужны практические навыки, теорию мы всегда можем посмотреть в книге.

— Но как вы в ней разберетесь, если вы ее не «проходили»?— послышались возражения.

— Я уже сталкивался в работах по НИРСу с задачами, которых не было в курсе математики, и вполне мог разобраться.

Действительно, если мы на старших курсах «лезем» в математику, то мы открываем не конспекты, а справочники. А как сделать, чтобы все-таки обращались к конспекту?

В. А. Коноваленко, начальник учебного отдела института, вместе с представителями факультетов предложил для этого преподавателям кафедры высшей математики шире знакомиться с работами тех кафедр и факультетов, студентам которых они читают лекции. И, конечно же, выпускающим кафедрам нужно предложить кафедре математики особое внимание обратить на те разделы, которые они считают важнейшими для своей специальности.

Общие итоги диспута подвел проректор по учебной работе Г. В. Симаков. В своем выступлении он отметил заслугу кафедры математики как «санитара института». Она помогает определить администрации, кто оказался случайным человеком в вузе. Геннадий Васильевич отметил в то же время низкую активность преподавателей кафедры. За этот год не поступило никаких конкретных предложений по улучшению учебного процесса.

Прозвучал в его речи и упрек нам, студентам. От «широких кругов» студенчества на диспут пришли... 15 человек! Проблемы преподавания волнуют всех, но где? В «приватной» беседе? На перерывах в «курилке»?

Убежден, что перестройкой высшей школы должны заниматься не только преподаватели и администрация, но и студенты — особенно старшекурсники.

В. ПОЛЯНОВ

НА СНИМКЕ: так кто же больше заинтересован в переменах в преподавании? При всем уважении к тем полутора десяткам представителей «широких кругов» студенчества, закрадывается мысль: пока эти проблемы, похоже, больше волнуют преподавателей. Поэтому мы и помещаем здесь именно этот снимок.

Фото А. Штангей, гр. 536/2

ПАМЯТЬ

«ПОСТОЯННАЯ ТЕНЬ»

ДАВНО уже отгремели военные грозы, перепаханы траншеи и окопы, шумят урожаями поля былых сражений, стали краше прежних разрушенные врагом города и села, но память о прожитом живет в сердцах фронтовиков. Образы фронтовых друзей-товарищей не уносит, не стирает время.

В ЯНВАРЕ-ФЕВРАЛЕ сорок пятого года на полях Венгрии, южнее Будапешта, в районе озер Веленце, Балатон и р. Дунай шли ожесточенные бои с одиннадцатью танковыми дивизиями фашистского рейха. Бои не умолкали ни днем, ни ночью.

Саперы вели инженерную разведку маршрутов дорог, мостов, заграждений противника, отходящего под ударами наших войск.

Командиры взводов провели подробный инструктаж о порядке проделывания прохода в минном поле, указали на необходимость произвести разведку всего маршрута. Было подчеркнуто, что на так называемых «минах-сюрпризах» уже подорвалось несколько единиц боевой техники, стрелков, полковых и дивизионных саперов.

Саперы приступили к разминированию дороги в тот момент, когда немцы готовили новую контратаку, начав методический обстрел из дальнобойных орудий. Огромные черные столбы от разрывов снарядов подходили все ближе и ближе к сгрудившимся танкам, самоходкам, пушкам, автомашинам с боеприпасами и продовольствием. Надо было спешить. Старший сержант Ф. М. Комов быстро подготовил миноискатель к работе.

В наушниках миноискателя ежеминутно гудели мембраны, и сапер быстро нагибался, чтобы извлечь из проезжей части дороги противотанковую мину. Комов действовал торопливо, но с ювелирной сноровкой. Он уверенно разгребал мерзловатый грунт вокруг мины-тарелки, отвинчивал верхнюю крышку и, вынув взрыватель, осторожно положив его на обочину дороги, затем ощупью подбирался под основание и только тогда, удостоверившись в безопасности, широким взмахом отбрасывал мину на обочину дороги.

Всеми работами по разминированию руководил командир взвода лейтенант В. Н. Назаров. Когда на одной из мин был обнаружен донный взрыватель, офицер приказал все без исключения мины разминировать «кошкой», т. е. тройными железными крючками на длинной веревке.

Работа по разминированию продвигалась вперед. Несколько десятков противотанковых мин было снято при помощи «кошки» и веревки, и все они оказались без донных взрывателей. Кто-то сказал, что немцы так улепетывали от артподготовки и танков, что им не до «сюрпризов».

Тут сержант Ушаков сказал: «Ребята, нет ведь у нас времени, чтобы возиться с «кошкой» и веревкой. Видите, сколько боевой техники задерживается из-за этих проклятых мин. Нужно быстрее действовать».

Все согласились. «Кошки» отложили в сторону, начали очищать шоссе без них. Было еще снято десятка полтора противотанковых мин. Вдруг раздался оглушительный взрыв, потрясший землю. Черное облако дыма, перемешанное с комьями мерзлой земли и щебенки, поднялось на юго-западной окраине населенного пункта Кишперкота...

Не стало среди нас и замечательного командира — лейтенанта В. Н. Назарова. Он так же, как и Федор Комов, отдал свою жизнь за нашу Родину, за счастье людей. Оба награждены орденом Отечественной войны II степени посмертно.

Воины-герои были похоронены в населенном пункте Кишперкота (Венгрия). Еще один холмик земли вырос на нашем тернистом пути. Для нас, саперов, смерть была «постоянной тенью». Но о ней думалось меньше всего. Судьба Родины — вот что было главное.

В. ИГНАТЬЕВ,
Герой Советского Союза, кандидат экономических наук, доцент ФОН, подполковник в отставке

РЕКТОРАТ, партком, профкомы и комитет ВЛКСМ поздравляют с высокой государственной наградой старшего преподавателя Т. М. Замуруева — награждением его орденом «Красной Звезды» и заведующего кафедрой В. Ф. Болдырева — орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, желают им здоровья и творческих успехов.

СУДЬБА ВЕТЕРАНА

В ПЕРИОД долгих попыток выяснить судьбу брата, воевавшего в 1941 году на острове Сааремаа, судьба свела меня с героическими защитниками этой «Балтийской крепости». Среди них — И. П. Денисов. Я не могла не поделиться такой бесценной встречей со студентами-политехниками...

И. ПОНОМАРЕВА,
доцент кафедры политэкономии

ПРОШЛО чуть менее двух лет со дня празднования 40-летия Великой Победы, и внимание нашей комсомольской организации к встречам с ветеранами Великой Отечественной войны заметно уменьшилось. Хотя, я думаю, живого общения с ветеранами ничто не заменит. Это именно то, что давало и дает наилучший результат в воспитании молодого поколения.

Хорошо известно, что в памяти человека, как правило, остаются наиболее яркие, богатые эмоциями события. Таким событием (я в этом уверен!) стала для студентов ММФ встреча с ветераном Великой Отечественной войны Иваном Петровичем Денисовым.

Остается только восхищаться трудной, но богатой событиями жизнью Ивана Петровича. Сейчас ему 78 лет. Службу в Красной Армии он начал в 30-х годах на тральщике Балтийского флота. Во время службы закончил рабфак, а затем — Горный институт. Участвовал в войне с финнами. В первый же день Великой Отечественной встал на защиту Родины.

Он вновь стал служить на тральщике Балтийского флота. Через несколько недель после начала войны тральщик без потоплен. Из 36 членов экипажа осталось шесть, среди них и Денисов. Восемь часов, раненый, провел он в холодной морской воде. Утром их подобрал морской катер и доставил на остров Эзель (ныне Сааремаа).

Как следует недолечившись, Иван Петрович принял участие в боях на острове. Его боевая группа составляла более 100 человек. Храбро сражались наши воины, но после ожесточенных боев 18 из них было захвачено фашистами. В их числе оказался и Денисов...

Четыре долгих года длилось испытание пленом. Было три побега, причем один раз, уже в Германии, Денисову с товарищами удалось пробыть на свободе 6 дней. Но, ослабевшие, измученные, они были выслежены юнгштурмовцами...

После Великой Отечественной войны награды долго искали И. П. Денисова — лишь спустя годы ему были вручены два ордена Великой Отечественной войны, медаль «За оборону Ленинграда». Имеет ветеран медали и ордена и за мирный труд — по профессии он геолог.

Сейчас Иван Петрович на пенсии. В прошлом году перенес два инфаркта и, несмотря на то что еще не окреп после болезни (врач не советавал ему выходить из дома), он нашел в себе силы приехать к нам, студентам ММФ, и очень интересно рассказать о боевом пути, который прошел. Комок подступал к горлу у ребят, когда они слышали, в каких условиях содержались наши военнопленные в фашистских концлагерях, с каким достоинством вели там себя воины...

Мы выражаем нашу душевную признательность Ивану Петровичу за его удивительный рассказ о своей жизни. Такие встречи очень нужны нам, молодым... На эту встречу, которая состоялась в общежитии ММФ, пришло более 50 человек, были с нами и преподаватели политэкономии И. Г. Пономарева, С. А. Сироткина и другие. Ни одного равнодушного среди слушателей не было.

Г. ДУДАРЕВ,
студент группы 442, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ММФ

ЭЛЕКТРОНИКА — ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО всегда волновала проблема долголетия. Ее решение связано не только с увеличением продолжительности жизни, но непременно с возрастанием доли времени, в течение которого человек не отягощен болезнями и может активно жить и трудиться.

Проблема чрезвычайно сложна требует совместных усилий специалистов разных направлений, в том числе широкого участия физиков и инженеров.

Влиянию когерентного и некогерентного излучения разных длин волн и интенсивности на биологические объекты и использованию этих излучений для диагностики и лечения было посвящено очередное заседание секции «Физическая электроника» им. академика П. И. Лукирского при Доме ученых в Лесном, которое состоялось 24 марта.

Заседание вел Герой Социалистического Труда академик Н. Д. Девятков, более 20 лет возглавляющий работы по созданию источников когерентного и некогерентного излучения, используемых в медицине.

Выступающие — д. т. н. Э. А. Гельвич и д. т. н. М. Б. Голант — ставили перед собой целв сообщить о научных и практических результатах, полученных совместно с медиками Минска, Киева, Москвы, и привлечь внимание к этой проблеме специалистов разного профиля. В работе семинара приняло участие около 80 человек из 16 организаций.

Материалы семинара будут опубликованы в сборнике «Проблемы физической электроники».

Н. БАЖАНОВА,
ученый секретарь секции, к. ф.-м. наук, ст. н. с.

Газета выступила. Что сделано?

«Что с расписанием?»

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 18, 1986 г., в материале «Что с расписанием!» народные контролеры обращали внимание руководства учебным отделом на ряд недостатков в расписании занятий в институте.

Получен ответ на критику из учебного отдела.

«Критические замечания, высказанные в статье «Что с расписанием?», были хорошо известны учебному отделу. Отмеченные недостатки были связаны с острым дефицитом аудиторного фонда, усугубившимся при переводе начала занятий в институте на 10.00 по решению Ленгорисполкома.

За истекший период в аудиторный фонд было возвращено 13 аудиторий, весь аудиторный фонд закреплен за факультетами, что привело к значительному улучшению расписания и его своевременному составлению.

Дальнейшая работа ректората по увеличению аудиторного фонда позволит устранить имеющиеся еще методические недостатки в структуре расписания занятий.

В. КОНОВАЛЕНКО,
начальник учебного отдела»

ОТ РЕДАКЦИИ. Ответ начальника учебного отдела нам представляется, к сожалению, не совсем полным. Ведь дозорные, помимо проблемы рационального использования аудиторного фонда, говорили в своем материале и о «рационализации» самого расписания, о целесообразности замены «ручной технологии» его составления на машинную. Иными словами, речь шла не только об аудиторном фонде (хотя все понимают, что этот вопрос основной), но и об использовании современных теоретических и технических достижений при составлении учебного расписания, которое, как справедливо отмечалось в материале, «во многом определяет ритм, качество и эффективность всего учебного процесса». В ответе Виктора Антоновича об этом ничего не сказано.

«Взлет и быстрое падение «Оператора»

ТАК назывался материал Ларисы Плотниковой («Политехник» № 6) о том, почему фактически распался круглогодичный студенческий отряд «Оператор», сформированный для работы в центральной котельной.

Редакция получила ответ на критическое выступление, который предлагаем вниманию читателей.

«Автор статьи Л. Плотникова в своей публикации поднимает серьезный вопрос о вовлечении в сферу производства студентов нашего института, в частности студентов кафедры РиПГС. Эта, по нашему мнению, статья-размышление освещает новое дело для института, которое организовано на сознательности и добросовестности студентов.

Администрация отдела главного энергетика подошла с полной ответственностью к организации работы студентов в качестве операторов в действующей газифицированной котельной. В группу обучения, организованную при ЛПИ, наряду с сотрудниками вошли студенты кафедры РиПГС.

Из первоначального отряда численностью 10 человек сейчас успешно проходят обучение, сдав первую часть экзамена «по котлам», 8 человек (1 юноша и 7 девушек).

После прохождения курса обучения и успешной сдачи экзаменов по специальности, студенты отряда «Оператор» будут оформлены кочегарами I разряда и приступят к работе в центральной котельной.

Ю. ТИХОНОВ,
начальник теплотехнической службы»

ОТ РЕДАКЦИИ. Что ж, значит риторический вопрос нашего студкора («...имело ли смысл вообще создавать такой отряд, на который затрачены средства, а толк от него оказался невелик!» — «Политехник» № 6) без ответа не остался — и ответа, как следует из слов Ю. С. Тихонова, положительного. Сейчас отряд почти полностью доукомплектован, ребята «успешно проходят обучение», стало быть, нужда в нем, вопреки прежнему мнению, есть. Но подождем ставить на этом точку. Столько накладок здесь было уже — и со стороны хозяйственников, вероятно, и со стороны самих студентов в первую очередь, что, право же, есть смысл подождать с окончательными выводами. В то же время мы, разумеется, желаем и членам отряда, и его организаторам, и кафедре РиПГС успешного взаимодействия и взаимопонимания. Сама-то по себе инициатива действительно прекрасная. Но давайте, друзья, не забывать, что, только подкрепленная делом, она чего-то стоит.

● ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

Создан КСС

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 8 в материале «Доверие и ответственность» обсуждались проблемы студенческого самоуправления в общежитии. Были высказаны конкретные предложения по совершенствованию этой работы, в частности затронут вопрос деятельности БСС.

4 МАРТА состоялась отчетно-перевыборная конференция Большого студенческого совета. В работе конференции участвовали представители всех общежитий, а также проректор по административно-хозяйственной работе Ю. М. Иванов, главный инженер ЛПИ А. В. Олейников, член парткома института С. М. Устинов, в то время зам. секретаря комитета ВЛКСМ П. Зубрилин, член профкома студентов Д. Сусликов.

С отчетным докладом выступил председатель БСС Александр Беляков.

Участие в прениях приняли председатели студсоветов, в выступлениях которых резко критиковалась работа БСС. Было предложено признать ее неудовлетворительной.

В результате прений, предложений и горячих споров было решено вообще не оценивать работы БСС. Был вынесен проект постановления, в котором учитывались предложения выступавших.

Студент Николай Воронков, представитель 6-го корпуса, предложил вместо БСС создать совет председателей студенческих советов. Это предложение было принято собравшимися. В совет председателей вошли: член комитета ВЛКСМ ЛПИ Дмитрий Сенин: член профкома студентов Дмитрий Сусликов, а также пятнадцать председателей линейных студенческих советов.

12 марта состоялось первое заседание совета председателей, на котором были обсуждены организационные вопросы, а также вопросы структуры работы нового органа.

Председатели студенческих советов поддержали предложение о том, чтобы назвать свой орган координационным советом студентов (КСС). Председателем КСС избран Дмитрий Сусликов.

Было высказано предложение о переносе отчетно-выборных собраний линейных студенческих советов на октябрь, т. е. на период факультетских отчетно-выборных собраний в комсомоле и профсоюзе.

Е. СОЛДАТЕНКОВА

ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Предпочитаем быть дилетантами?

РЕЧЬ сегодня пойдет о нашем с вами будущем, об «инженерной доле», о ее значимости, престижности. Хотя последние два определения скорее желанны, чем действительны. И причин здесь предостаточно, о них уже не раз писалось, говорилось, а потому заниматься перечислением не стану, а предлагаю рассмотреть эту проблему с несколько иной точки зрения: с нашей собственной позиции, с отношения к будущей специальности, роли ее.

По роду своей общественной деятельности я занимаюсь организацией работы лекторской группы комитета ВЛКСМ института. Интересна качественная сторона. В составе и деятельности лекторской группы — 80 процентов студентов, которые предпочитают читать лекции по общественно-политической тематике. Темы лекций — самые разнообразные: от обзора международных событий до проблем борьбы с алкоголизмом и преступностью. Диапазон охватываемого материала широк — прекрасно! Но с другой стороны: отчего студенты технического вуза, IV—V курсов (а именно они в основном участвуют в работе лекторской группы), на «хорошо» и «отлично» успевающие, не желают пропагандировать престижность своей будущей специальности — дела, которому они посвятят свою жизнь?

Конечно, о вкусах и увлечениях не спорят, человек может заниматься техникой и в то же время увлекаться гуманитарными науками. Но, согласитесь, если студенты-политехники «избегают» освещения научно-технических вопросов в своих лекциях, то кто (не гуманитарии же?) будут этим заниматься?

Так кто же, спрошу я вас, при этом несет моральную и материальную ответственность за роль и престижность инженерного труда? Не мы ли с вами?

Раньше слово «инженер» ассоциировалось с понятием интеллигента — глубокого, всесторонне развитого человека, несущего другим люям слово передовой мысли, последних достижений науки.

Что же сейчас? Конкурс абитуриентов в Политехническом в целом оставляет желать лучшего. Профориентационная работа даже на тех кафедрах, где она ведется, пока все же недостаточна, малоэффективна. А между тем на каждом факультете, на каждой кафедре есть ребята, по-настоящему увлеченные своей специальностью, своей научно-исследовательской работой. Но вот беда: большинство из них замыкаются «сами на себе», считая, что их профиль настолько специфичен и сложен, что может быть понят только специалистами, только людьми подготовленными...

А всегда ли это верно? Из опыта знаю, что практически о любых сложных теоретических и технических вещах можно рассказать увлеченно, доходчиво, заинтересовать и увлечь слушателей. Да и для самого выступающего обычно небесполезна подобная «обкатка» владения материалом в различных аудиториях—«и среди школьников, и среди академиков», потому как молодой специалист может более глубоко охватить исследуемую тему, а быть может, и увидеть новое, неординарное отношение к ней. «Неделя науки», проводимая ежегодно в нашем институте, дает возможность лишь малой доле студентов рассказать о результатах своей научной работы. Поэтому, наверное, было бы нелишне предоставить возможность большему числу студентов пропагандировать, популяризировать свою специальность в широкой аудитории. Помочь в этом могут комитеты комсомола, деканаты факультетов, общество «Знание».

Первые шаги по этому пути сделаны. Недавно состоялось заседание совета по НИРС института, где был намечен план действий по привлечению студентов, занимающихся научно-исследовательской работой и пропагандистской деятельностью. Лучшие из них будут рекомендованы для вступления в члены общества «Знание».

Не могу, к слову, не затронуть в связи с этим и еще одной проблемы, касающейся работы общества «Знание» на факультетах. Ежегодно по результатам конкурса молодого лектора и «Недели науки» наиболее отличившиеся студенты принимаются в члены общества «Знание». После этого факультетские отделения общества зачастую «забывают» о своих, только что принятых молодых коллегах. Практически ни на одном факультете не привлекают студентов — членов общества «Знание» к активной пропагандистской работе. А сами студенты не всегда имеют возможность найти наиболее эффективное использование своих знаний и способностей.

Хотелось бы, чтобы положение исправлялось. И ребята, желающие стать грамотными пропагандистами, чувствовали контроль и видели поддержку своих старших товарищей.

И. ЖЕЛЕЗНОВА,
руководитель лекторской группы комитета ВЛКСМ

НА СНИМКЕ: фотоэтюд «Интересно... и не очень».

Навстречу третьему трудовому семестру

СНОВА ВМЕСТЕ!

УЖЕ который год осенью приходит к бойцам «Невы» ФМФ легкая грусть, навеваемая воспоминаниями о прошлогоднем лете. И есть что вспомнить...

Июнь. Мы впервые едем на строительство Среднеенисейской ГЭС. Первые среди политехников, первые среди ленинградских отрядов. Новая синяя форма, значки, гитара, рюкзак. Что-то мы увидим там? Слышали много: Енисейск, Лесосибирск, Ангара...

Июль. Знакомство. Енисейск есть, Лесосибирск есть, Ангара в 40 км есть, ГЭС тоже... будет, а пока на дороге, идущей вдоль Енисея, виднеется табличка, сообщающая, что в этом месте будет створ Среднеенисейской ГЭС.

В разговорах замелькали аббревиатуры: ММУ, ОБММ, УПТК, РБУ, Красиво, но непонятно. Получили спецодежду, инструмент. Начальник Лесосибирского СУ, увидев нас в робах и с лопатами, изрек: «Именно такими я представлял себе настоящих физиков — покорителей атома. Копать надо здесь».

«Здесь»— это объединенный блок мехмастерских (ОБММ), Маклаковский механизированный участок (ММУ), растворобетонный узел (РБУ). «Здесь»— это гостиница на 52 места, где мы будем жить, это детский сад на 140 мест, который мы сдадим досрочно. Работа закипела...

...Работа кипит. Копаем, укладываем, штукатурим, красим. Интересно, что комары ночью кусаются так же, как днем...

12 июля — вечер отдыха в отрядном баре. Сочинена первая в году отрядная песня. Поем хором.

Жарко. Раствор есть, бетон есть, краска есть, земли очень много есть. Завхоз сказал: «Черемша — хорошо». Едим черемшу с майонезом.

РБУ «пустило последние пузыри» из-за отсутствия цемента. Мы сказали, что это безобразие. Начальник Лесосибирского СУ сказал, что он представлял себе покорителей атома другими.

Гостиница на 52 места блестит на солнце от мраморной крошки. Детский сад «сдан досрочно» вот уже в третий раз. На ОБММ и ММУ бурным потоком идет «большой» бетон.

18 августа — фестиваль ЗСО «Лесосибирский». Красноярцы, лесосибирцы, чеченцы и ингуши. Победили ленинградцы из «Невы». Мы.

24 августа. Прощальный вечер. Начальник Лесосибирского СУ сказал, что именно такими он представлял себе настоящих физиков, покорителей атома. Пели хором отрядные песни. Некоторые плакали...

27 августа, вокзал, поезд. На ОБММ — бетонные полы, на ММУ — площадки, по рельсам на УПТК, может быть, пойдет кран, на территории детского сада гордо мчится вперед деревянный паровоз с надписью «Нева», в гостинице на 52 места освободились 52 места...

А. СВИРИДОВ, командир ССО «Нева»-87

ЭТИМ ЛЕТОМ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД «НЕВА» ВЫЕЗЖАЕТ В КАЗАХСТАН НА СТРОИТЕЛЬСТВО ШУЛЬБИНСКОЙ ГЭС.

НА ДОРОГАХ — ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ

«Со мной ничего не случится...»

В РАЗГАРЕ 1987 год. Каковы же итоги его предшественника? Увы, они весьма неутешительны для нас.

Институт, как уже сообщал «Политехник», занял «первое» место в Калининском районе по количеству нарушений правил дорожного движения (ПДД) пешеходами. В основном эти нарушения связаны с неправильным переходом улицы.

Все познается в сравнении. Так вот, по данным Калининского РГАИ количество нарушений за 1986 год составило:

по ЛПИ — 519;
по ЛОМО — 340;
по ЛМЗ — 232.

Причем у нас более 90 процентов ПДД приходится на студентов. Последнее обстоятельство говорит о том, что работа по пропаганде ПДД среди студентов практически не проводится. По-видимому, на факультетах, в комитетах ВЛКСМ, в профкомах студентов, в студсоветах общежитий необходимо, наконец, серьезно заняться этим вопросом. Не к лицу орденоносному вузу такое «первенство».

ГорГАИ извещает, что операция «Пешеход» будет продолжаться и в 1987 году, поэтому нарушителям ПДД спокойной жизни не предвидится. Кроме того, необходимо помнить, что нарушение ПДД рассматривается как нарушение общественного порядка, со всеми вытекающими последствиями. Мы уже не говорим о том, что «игра наперегонки» на дорогах нередко заканчивается трагически. Пострадавшие, о которых говорится в материале М. Виноградова, видимо, тоже полагали: «Со мной ничего не случится...»

Ю. ЛОГИНОВ,
ответственный за пропаганду ПДД

ОСТОРОЖНО: БЕСПЕЧНОСТЬ!

С ПРИХОДОМ весны движение на дорогах нашего города заметно оживляется. После зимних «каникул» выезжают со стоянок автолюбители, все большее число людей проводит свободное время на улице. В этих условиях от водителей и пешеходов требуются особое внимание, предупредительность и строгое соблюдение правил дорожного движения — ведь даже незначительное на первый взгляд нарушение установленных правил на дороге может обернуться бедой.

За зимние месяцы этого года на магистралях района произошло 47 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадало 55 человек, из них 5 погибло. В их числе и дети. Так, 19 февраля на нерегулируемом перекрестке (пр. Просвещения и ул. Брянцева) при переходе проезжей части погибли две ученицы 6-го класса школы № 137 Калининского района.

Работа по обеспечению безопасности дорожного движения — дело не только Госавтоинспекции, но и каждого из нас. Только проявляя высокое самосознание, личную дисциплинированность и в то же время нетерпимость к лицам, нарушающим правила движения, мы сможем общими усилиями предотвратить несчастье, поджидающее неосторожного человека на дороге.

М. ВИНОГРАДОВ,
ст. инспектор ДПС Калининского РГАИ

Послесловие

Дипломник о дипломниках — с улыбкой

УВЫ, быстро, очень быстро пролетели студенческие, действительно лучшие (как я понял теперь) годы. Вроде это было совсем недавно: вступительные экзамены, посвящение в студенты, напряженная работа первых курсов, романтика ССО...

Пять лет минули как пять месяцев, и лишь последняя ступень — диплом, отделяет нас от «финишной ленточки» институтского «марафона».

На младших курсах диплом представляется чем-то большим, страшно далеким. Но постепенно семестр за семестром, шаг за шагом мы приближаемся к нему, дорастаем сознанием, подойдя вплотную, понимаем — все было и есть в наших руках.

Позади изнуряющие бессонные ночи, работы, чередующиеся с весельем последних бесшабашных деньков, уже изведены на черновики сотни листов и уже подшиты в новенькие папки готовые дипломные проекты.

Итак, завтра начинается защита... День первый...

Началось... Захожу на кафедру. Сейчас здесь царит оживление. Настроение у всех преподавателей приподнятое. Да, сегодня не только наш праздник, но и их. Они пять лет вели нас к этому дню и вместе с нами ждали его. В нас они вложили свои знания и надежды. Преподаватели поздравляют друг друга с началом «уборочной». Вот ведь как! Оказывается, для нас — защита, а для них — «уборочная»: время итогов, время сбора «урожая». Совсем как у Менделеева: «Посев научный взойдет для жатвы народной».

В аудитории для защиты первые дипломники вывешивают проекты на подрамники, члены экзаменационной комиссии занимают свои места... «Поехали»! Указка в руках защищающегося прыгает с чертежа на чертеж. Вначале немного дрожит голос, однако постепенно это проходит, «без пяти минут специалист» обретает уверенность в себе. Строгие, но справедливые экзаменаторы доброжелательно улыбаются: «Все в порядке!»

Первый новоиспеченный инженер этого года выходит из аудитории. На лице... виновато-растерянная улыбка. Он еще не осознал, что произошло, это придет чуть позже.

Один за другим «защищаются» студенты (экзаменаторы выдерживают строгий регламент — полчаса на человека). И вот председатель комиссии поздравляет каждого, обращается с кратким отеческим напутствием и вручает значки.

...Защиты сменяют друг друга, как накатывающиеся волны, в течение полутора недель. Они охватывают профессоров с ног до головы бурлящими студенческими открытиями. По ночам экзаменаторы проверяют заманчивые идеи, тщетно пытаясь отыскать ошибки...

Защита, день последний...

Если вы хотите хорошо отдохнуть... во время работы над дипломом — выбирайте последний день защиты и гуляйте смело!

Все идет как обычно. У дверей всхлипывающие жены ждут мужей-кормильцев и уже планируют их первую зарплату: «Добавим десятку и купим мне сапоги».

А в маленькой дипломной аудитории продолжаются «поединки». Уставшие экзаменаторы с тоской глядят на краешек синего весеннего неба, просматривающего из окна, и мечтают об одном: «Порядок — дело движется к вечеру».

Стоп-кадр! Экспресс-интервью с инженерами-политехниками. Вопрос один — кем ты будешь через три года?

— Ученым.
— Музыкантом.
— Артистом.
— Журналистом.

Хм, широкий диапазон...

Будущим творцам ставят четверки, поздравляют их.

Всем курсом уже неделю бегаем по городу и подписываем обходной лист. По-моему, легче написать еще один димплом. Наконец-то ставлю последний штамп и получаю заветные «корки».

И это стоило шести лет юности! Да, стоило, еще как стоило!

А. ГОРШКОВ

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29, I учебный корпус, к. 332.

ТЕЛЕФОН: 552-64-17

М-33589 Заказ № 9309 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. А. БЕЛОПАСОВ