

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 13 (2875)

Пятница, 24 апреля 1987 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

### Сегодня в номере

- Доска почета ЛПИ: новые имена. (1-я стр.)
- Социалистическое соревнование: лидерство металлургов. (2-я стр.)
- Интервью с кандидатом в молодежную сборную СССР по футболу, игроком ленинградского «Зенита» И. Даниловым. (3-я стр.)
- «Альпинизм — женское ли это дело!..» (4-я стр.)

## 21 июня — выборы в Советы

В СООТВЕТСТВИИ со статьей 86 Конституции (Основного Закона) РСФСР и статьей 13 Закона РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» Президиум Верховного Совета РСФСР принял Указ о назначении на воскресенье, 21 июня 1987 года, выборов в местные Советы народных депутатов РСФСР двадцатого созыва.

На 21 июня назначены также выборы народных судей (районных) городских народных судов. В апреле-мае состоятся выборы народных заседателей районных (городских) народных судов.

## СПАСИБО!

ПЕТРОЗАВОДСКИЙ государственный университет им. О. В. Куусинена выражает благодарность за цикл лекций на курсах руководящих работников машиностроительных и энергетических предприятий Карельской АССР сотрудникам энергомашиностроительного факультета ЛПИ им. М. И. Калинина — профессорам Ю. А. Рундыгину, А. Я. Благовещенскому и Р. В. Русинову, доценту В. Д. Кашееву.

**М. ШУМИЛОВ,**  
ректор ПГУ им. О. В. Куусинена

## ТРЕТЬЕ, ПРИЗОВОЕ

12 АПРЕЛЯ в Горном институте им. Г. В. Плеханова прошла городская межвузовская олимпиада «Охрана природы-87». В этом интересном соревновании участвовали 16 вузов города Ленинграда. Соревнования проходили в командном и личном зачете. ЛПИ им. М. И. Калинина представляли студенты гр. 514/3 гидротехнического факультета Анна Летникова, Елена Мякота и Галина Зенькина. В остром соперничестве команда нашего института заняла третье призовое место и была награждена дипломом олимпиады и вымпелом Горного института.

**Е. КАРЛОВ,**  
член оргкомитета олимпиады,  
доцент кафедры ИМГиООС

## НАШИ ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

ЗА достигнутые успехи в работе и активную общественную деятельность на Доску почета ЛПИ занесены следующие товарищи:

профессор ФМетФ, зав. кафедрой физической химии **МОРАЧЕВСКИЙ Андрей Георгиевич;**  
старший преподаватель кафедры русского языка **РОМАНОВА Альбина Александровна;**  
студент III курса ФМетФ **ПЛОШИХИН Василий Витальевич;**

доцент кафедры «Гусеничные машины» ЭНМФ **ЭЛИЗОВ Александр Дмитриевич;**  
водитель 3-го класса СЭТОМ **КОРОВАЯ Екатерина Степановна;**

доцент кафедры политэкономии ФОН **ВОРОТИЛОВ Никита Викторович;**

профессор ЭлМФ, зав. кафедрой электрических систем и сетей **ГРУЗДЕВ Игорь Александрович;**

доцент кафедры электрических машин ЭлМФ **ЧЕРНЫШЕВ Николай Нилович;**

профессор ММФ, зав. кафедрой «Автоматы» **ДЬЯЧЕНКО Владимир Александрович;**

доцент кафедры «Детали машин» ММФ **СВЕЧНИКОВ Иван Иванович;**

доцент кафедры «Теплофизика» ФМФ **АНДРЕЕВ Алексей Павлович;**

доцент кафедры «Механика и процессы управления» ФМФ **ПУПЫРЕВ Виктор Алексеевич;**

студентка V курса ГТФ **МАКСИМЕНКОВА Ирина Николаевна;**

студент IV курса РФФ **ИЛЬИН Валентин Юрьевич;**

доцент кафедры физической электроники РФФ **БАНЬКОВСКИЙ Норберт Георгиевич;**

доцент кафедры иностранных языков **ШЕЛУДЬКО Нина Ивановна;**

статистик сектора учета **АНАНЬЕВА Людмила Евгеньевна;**

профессор кафедры экономики и управления машиностроительным производством ФЭУП **ВЛАСОВ Василий Федорович;**

слесарь-сантехник ОГМ **МОХОВ Николай Павлович;**

профессор ЭлМФ, зав. кафедрой «Реактор- и парогенераторостроение» **РУНДЫГИН Юрий Александрович;**

студент V курса ГТФ **ГОЛОВЛЕВ Юрий Алексеевич;**

профессор ГТФ, зав. кафедрой гидравлики **ЯКОВЛЕВ Николай Александрович;**

доцент ФТК, зав. кафедрой систем автоматического управления **СЕМЕНОВ Игорь Михайлович;**

руководитель лаборатории НИЧ **ГАЕВСКИЙ Владимир Васильевич;**

столяр 5-го разряда ОКР **ГУБИН Михаил Иванович;**

зав. сектором фундаментальной библиотеки **ВОЛКОВА Клавдия Андреевна;**

доцент кафедры гуманитарных наук ПФ **КУЗЬМИН Игорь Дмитриевич;**

доцент кафедры информационно-управляющих систем ФТК **УСТИНОВ Сергей Михайлович;**

зам. главного бухгалтера **СМИРНОВА Наталия Николаевна;**

доцент кафедры истории партии ФОН **ШАФХИД Альбина Феоктистовна;**

начальник отдела ЦНИИ РТК **ПОЛОВКО Сергей Анатольевич;**

ведущий инженер ЦНИИ РТК **ПОЛОВ Владимир Никифорович;**

дворник **БЕЛОУСОВА Марфа Степановна.**

## ● ВСПОМИНАЯ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ...

## Мы вернемся, Саяны!

СТРОЙОТРЯД... У того, кто хоть раз побывал в ССО, это слово связано с чем-то очень дорогим, что забыть просто невозможно. В памяти сразу промелькнут и работа без перекуров по 14 часов в день, и песни у костра всю ночь, и походы в тайгу, и великолепные концерты агитбригады, подготовленные за 15 минут, и барак, выкрашенный «под матрац» в белоголубую полоску и ставший за два месяца родным; а главное — 40 друзей, живших одной семьей все лето. Хоть сколько-нибудь полно описать словами жизнь в ССО так же невозможно, как обойти весь институт за день...

Прошлым летом я побывал на Саяно-Шушенской ГЭС в отряде «Ритм» — пожалуй, это было самое прекрасное и насыщенное впечатлениями время в моей жизни. Одних фотопленок отснял за два месяца 13 штук. Когда мы вернулись в Ленинград, мастер отряда Олег Гусев написал песню, где есть слова: «Останется отряд и в памяти, и в сердце. Саянские огни, в полосочку барак. И кто здесь побывал, тому теперь, поверьте, не надо ничего — лишь «Ритм», и только так».

К сожалению, получилось так, что этим летом поехать в ССО



мне не удастся — на ГТФ перестали совмещать общестроительную практику 3-го курса со стройотрядом, и, как это ни жаль, отряды остались только для второкурсников. Что же, хочется, чтобы их отряд был не хуже нашего и достроил то, что не достроили мы, — тогда, хоть и не нами, но будет выполнено обещание, данное в нашей песне:

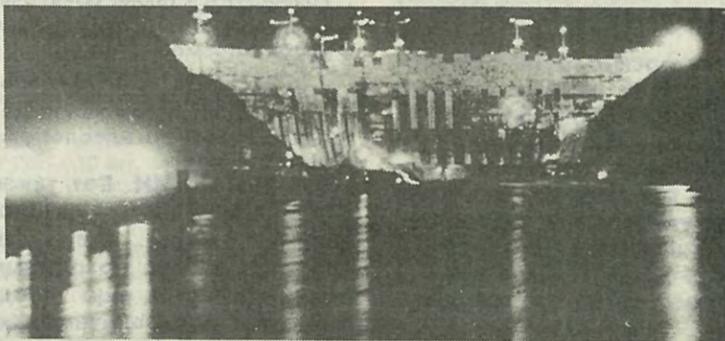
«Пусть ленинградский дождь нашу усталость смоеет, чуть слышно застучит в окно наших квартир. А там саянский дождь пустой барак умоет — пускай он подождет, мы скоро прилетим».

**П. ЛЕВДИК,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ ГТФ по идеологии,  
студент гр. 312/1

**НА СНИМКАХ:** в минуты досуга; командир ССО «Ритм» Олег Гусев; саянские огни.

\* \* \*

**ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
ФАКУЛЬТЕТСКОЙ СТРАНИЦЫ ГТФ ЧИТАЙТЕ НА 3-Й ПОЛОСЕ НОМЕРА.



Выставка  
в фундаментальной  
библиотеке

Памяти  
**А. И. Герцена**

6 АПРЕЛЯ исполнилось 175 лет со дня рождения А. И. Герцена — великого русского мыслителя, революционера, патриота. «Чествуя Герцена, пролетариат учится на его примере великому значению революционной теории; — учится понимать, что беззаветная преданность революции и обращение с революционной проповедью к народу не пропадает даже тогда, когда целые десятилетия отделяют посев от жатвы», — писал В. И. Ленин (Полн. собр.

соч., т. 21, стр. 216). На организованной в студенческом читальном зале фундаментальной библиотеки выставке «Ударивший в колокол», посвященной этой дате, представлены книги и периодические издания писателя, вышедшие за границу, отдельные тома сочинений, избранных трудов, литература о его жизни и творчестве, воспоминания современников. По материалам выставки проводятся обзоры литературы.

# И ЛИДЕРАМ НЕ ВРЕМЯ УСПОКАИВАТЬСЯ

Социалистическое соревнование:

эффективность, гласность

ХХVII съезд КПСС принял исторические решения, направленные на ускорение темпов социально-экономического развития страны, наметил решительный поворот народного хозяйства на интенсивный путь развития. Выработанный съездом курс требует глубокой перестройки всех сфер общественной жизни, включая высшую школу, ответственную за кадровое обеспечение научно-технического прогресса.

«Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» наметают интеграцию образования, науки и производства, переход к новым взаимоотношениям вузов с отраслями народного хозяйства, повышение уровня подготовки и переподготовки кадров, развитие самостоятельности студентов, существенное повышение вклада вузовской науки в решение народнохозяйственных задач.

СЛЕДУЕТ отметить, что многое из предначертанного документом ЦК КПСС в институте уже осуществляется. Однако удовлетвориться достигнутыми успехами мы не можем. Вот почему наш коллектив в 1986 году продолжил поиск новых форм совершенствования учебно-методической и идейно-воспитательной работы, более эффективного использования нашего научного потенциала. Перестройка в вузе велась по всем направлениям, предусмотренным решениями партии и правительства по высшей школе.

В ходе совершенствования учебного процесса разработаны новые квалификационные характеристики и экспериментальные учебные планы по одной из специальностей на каждом факультете. В их основу положены принципы, позволяющие реализовать сочетание фундаментальных научных и профессиональных знаний, непрерывность преподавания дисциплин, увеличить долю самостоятельной работы студентов на 20—30 процентов за счет сокращения объема лекционных курсов.

Дальнейшее развитие получила связь вуза с промышленностью: в прошлом году организовано 8 новых филиалов кафедр на предприятиях (теперь их численность доведена до 22), начата целевая подготовка инженеров еще по 5 новым специальностям. По прямым связям «вуз — отрасль» и «вуз — предприятие» распределено 427 молодых специалистов, в том числе 166 специалистов — по модульному принципу.

Для обоснованного планирования развития высшего и среднего специального образования в рам-

ках «Комплексной программы научно-технического прогресса Северо-Западного экономического региона» проведен анализ тенденций развития науки и производства и разработан прогноз потребностей региона в квалифицированных кадрах до 2010 года, на основании которого подготовлена первая редакция раздела программы «Подготовка кадров и образование».

Продолжено техническое перевооружение учебно-материальной базы института: вновь создано или модернизировано 100 учебных стендов и установок с использованием современных достижений науки и техники. Введены в строй новые ЭВМ и комплексы АРМ на 95 рабочих мест, на их базе организованы учебные классы на гидротехническом, металлургическом, энергомашиностроительном факультетах, на ФЭУП, созданы филиалы вычислительного центра на ГТФ, ММФ, ФМетФ, ФТК. Разработано и внедрено в учебный процесс программное обеспечение для выполнения с использованием ЭВМ 43 курсовых проектов и работ, для чего создано свыше 200 пакетов прикладных программ. На четырех кафедрах института внедрены автоматизированные обучающие системы.

Дальнейшее развитие получило учебное ТВ: в 1986 г. введены два видеозаписывающих комплекса, три новые ТВ-установки, создано 9 новых курсов-видеозаписей.

С целью совершенствования системы профессиональной ориентации и выявления склонностей будущих абитуриентов к избранной специальности создан Малый политехнический институт с двумя факультетами, на которых обучалось свыше 300 школьников Ленинграда. Кроме того, в 10 подшефных школах открыты филиалы МПИ или лектории.

Большая работа проведена по совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки инженерных и педагогических кадров. В объединении «Ижорский завод» создан новый факультет по переподготовке руководящих работников Минэнерго-маша СССР. Начата организация при ЛПИ межотраслевого института повышения квалификации специалистов. Значительно перевыполнены плановые задания по переподготовке специалистов и на ранее существовавших факультетах. Так, на ФПКДИ повысили квалификацию 775 человек по 14 специальностям (при плане 660 человек); на ФПКП прошли переподготовку 1717 преподавателей вузов (при плане 1400); на факультете переподготовки

кадров по новым направлениям науки и техники прошли обучение 300 человек (при плане 250). Кроме того, сверх плана по сокращенной программе на специально организованных курсах было обучено около 500 дозиметристов. 60 учителей ленинградских школ прошли в институте подготовку по курсу «Информатика и вычислительная техника».

Впервые в 1986 г. были организованы и успешно проведены международные курсы повышения квалификации зарубежных специалистов — выпускников ЛПИ: в них приняли участие 42 специалиста из 9 стран.

Новым в организации процесса обучения на подготовительном факультете для иностранных граждан в 1986 г. явилось создание учебно-научно-воспитательного комплекса (УНВК) как основы сквозной индивидуально-целевой подготовки будущих студентов.

Подготовка и переподготовка инженерных кадров в институте сочетались с проведением научных исследований по важнейшим народнохозяйственным проблемам. Объем НИР по сравнению с предыдущим годом возрос на 1,1 млн. рублей и в общей сложности достиг 24,2 млн. руб. Свыше 90 процентов этого объема составляют работы по важнейшей тематике. Значительная возросла доля работ, проводимых в рамках территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90», которая достигла в 1986 году 11,2 млн. руб. В осуществление этой программы в институте развернул работу инженерный центр гибких производственных систем, призванный решать междотраслевые проблемы унификации ГПС и их кадрового сопровождения по модульному принципу. Продолжались работы по КДС с крупнейшими предприятиями и организациями Ленинграда, а также с министерствами — Минэлектротехпромом, Минэнерго, Минрадиопромом.

Институт приступил к весьма ответственной работе в Межотраслевом научно-техническом комплексе «Научное приборостроение». Пятилетним планом совместных НИР в этом комплексе предусмотрено выполнение нами 8 крупных тем на общую сумму около 4 млн. руб. Кроме того, на базе МНТК создан учебно-производственный комплекс, предусматривающий создание филиалов кафедр на предприятиях-участниках МНТК, целевую подготовку 50 выпускников ЛПИ по 12 специальностям ежегодно.

Большой вклад ученые института

внесли в выполнение научно-технических программ «Энергетика», «Человек и окружающая среда», «Роботы», по которым ЛПИ является головной организацией.

По результатам научных работ сотрудниками ЛПИ подано 480 заявок на предполагаемые изобретения, получено 250 авторских свидетельств, защищено 9 докторских и 50 кандидатских диссертаций. 189 политехников закончили обучение в аспирантуре, в том числе защитили или представили к защите диссертации — 150 человек (79 процентов, что можно считать неплохим результатом).

Свои достижения ЛПИ продемонстрировал на международных, всесоюзных и городских выставках. Экспонаты, представленные институтом, удостоены 3 золотых, 8 серебряных, 27 бронзовых медалей, 5 дипломов. Республиканской премии УССР удостоены работы ученых ФМетФ (кафедра физической химии) во главе с проф. А. Г. Морачевским. Именными премиями АН СССР за циклы работ награждены профессор Ю. В. Ракитский — премией им. П. Н. Яблочкова и профессор А. А. Первозванский — премией А. А. Андропова.

ПО ИТОГАМ социалистического соревнования за 1986 год среди факультетов первое место занял ФМетФ. Среди его достижений можно отметить высокую эффективность работы с аспирантами, планомерную работу в области подготовки кадров высшей квалификации. Внедрение научных работ, выполненных факультетом, позволило получить экономический эффект около 1,5 млн. рублей. Достижения факультета с успехом демонстрировались на ВДНХ и на Лейпцигской ярмарке.

Второе и третье места заняли ММФ и ЭИМФ, которые и в прошлые годы были в числе лучших в соревновании.

Среди выпускающих кафедр первое место заняла кафедра физической химии ФМетФ, которая во многом способствовала успеху своего факультета. Прежде всего следует отметить высокий уровень научных работ кафедры, выразившийся в присуждении ее сотрудникам премии УССР. Кроме того, к числу достижений кафедры можно отнести хорошую постановку изобретательской и издательской деятельности.

Среди невыпускающих кафедр наибольших успехов, как и в прошлом году, добилась кафедра металлургии. Кафедру отличает стабильная и равномерная работа по всем пунктам плановых заданий. Наилучшие результаты достигнуты

этой кафедрой в области работы с аспирантами, изобретательской работы, внедрения научных работ с хорошим экономическим эффектом. Хотя кафедра и является невыпускающей, она много внимания уделяет привлечению студентов к активной научной работе, свидетельством чему могут служить 24 награды, полученные студентами на различных конкурсах НИРС.

В группе общестудентских кафедр первое место заняла кафедра деталей машин, которая на протяжении уже многих лет не покидает группу призеров.

Среди производственных, хозяйственных подразделений и отделов управления следует отметить хорошую работу коллективов отдела главного механика; криогенной лаборатории; патентного отдела; отдела охраны труда; планово-финансового отдела; абонемента младших курсов фундаментальной библиотеки; оперативно-финансового отдела бухгалтерии; бюро математического обеспечения вычислительного центра; 9-го корпуса общежития; главного здания. Эти коллективы заняли первые места в своих группах.

Успехи нашего института в 1986 году были высоко оценены: по итогам Всесоюзного социалистического соревнования вузов страны нам присуждено первое место с вручением переходящего Красного знамени ЦК КПСС, СМ СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Присуждение столь почетной награды — большая честь для нашего коллектива, высокая оценка нашего труда, но это и еще большая ответственность. Радуюсь успеху, мы не должны закрывать глаза на то, что по некоторым направлениям работы у нас не все обстоит благополучно, а по ряду показателей мы отстали от ведущих вузов. К числу таких показателей относятся: низкая экономическая эффективность НИР, уровень изобретательской работы, недостаточная оснащенность учебного процесса средствами вычислительной техники, низкая эффективность работы отраслевых лабораторий. Недостаточно используется потенциал вуза для подготовки кадров высшей квалификации — кандидатов и, особенно, докторов наук. Так что всем нам есть над чем работать.

**В. ВАЛЮХОВ,**  
председатель профсоюзного комитета института,  
доцент, к. т. н.  
**А. БОЙКОВ,**  
заместитель председателя учебно-производственной комиссии профкома,  
доцент, к. т. н.

## «ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА: С ЧЕГО НАЧИНАТЬ?»

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 29, 1986 г., в материале «Лекторская группа: с чего начинать?» были высказаны критические замечания в адрес лекторских групп ФЭУП, ЭИМФ и ЭлМФ, работа которых, как известно, должна курироваться комитетами ВЛКСМ факультетов. По сути, о деятельности этих групп судить было невозможно, говорилось в статье, — за весь прошлый учебный год ни один их представитель не явился на заседание актива лекторской группы.

Недавно («Политехник» № 8, «Лекторская группа: продолжаем разговор») мы вернулись к этим вопросам. Небольшая цитата: «Пока (начало марта — РЕД.) чисто формально организованы группы на ЭлМФ и ЭИМФ. Со времени опубликования той статьи («Политехнике» № 29. — РЕД.) прошло больше трех месяцев, однако существенных изменений на этих факультетах не видно...» В том же материале говорилось по-прежнему о «выжидательной позиции» в налаживании работы лекторских групп и комитетов. Подчеркивалось, что ответов на критику редакция не получила.

И вот получен первый — от комитета ВЛКСМ ЭлМФ...

«Отвечая на критику в наш адрес в статье «Лекторская группа: с чего начинать?», сообщаем следующее.

В настоящее время на ЭлМФ ведется работа по формированию лекторской группы. Ответственной за лекторскую группу является Карина Чобан, гр. 323/2.

Сейчас основной акцент в

этой работе делается на подбор кадров для группы. На заседании комитета ВЛКСМ факультета от 20.03.87 были заслушаны примерный план формирования лекторской группы и основные направления ее работы на факультете. Секретарям кафедр дано задание выяснить темы лекций, которые можно провести в подшефных

школах. Отмечена необходимость подготовки лекторов к лекциям по профориентации, которые в ближайшее время должны быть прочитаны в школах в целях привлечения выпускников на факультет.

Планируется также привлечение лекторской группы к работе в клубе «Космос».

**Д. ЕРМАКОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЭлМФ по идеологии»

ОТ РЕДАКЦИИ. Вот такой ответ. Добавим — датированный 25 марта... И все еще «ведется работа по формированию», все еще «подбираются кадры», «заслушиваются примерные планы», «выявляются темы лекций», «отмечается необходимость», все еще «планируется привлечь». «Политехник» № 29 вышел 5 ноября, т. е. почти пять месяцев продолжался, так сказать, «подготовительный период» к работе.

Нам, разумеется, не нужны бодрые рапорты-отчеты:

непрерывное условие ответа на критику — его полная правдивость. Отдадим должное комсомольцам ЭлМФ, что не стараются выглядеть лучше, чем они есть. Но все же — почему такие сроки! Чем объяснить, что лишь «на заседании... от 20.03.87» комитет ВЛКСМ обратился к проблемам лекторской группы? Не считают комсомольцы важным это направление работы? Не согласны были с критикой (на это не похоже, хотя в ответе ее справедливость прямо не признается)? Были объективные причины (какие)? А как наказаны виновные! Ничего этого в ответе нет.

Никогда еще в адрес комсомола не было направлено столько критических стрел, не было предъявлено ему столько претензий. Кто-то договаривается до того, что «комсомол следует распустить!» Расхожей фразой стала мысль о том,

что дело-то в нас самих. Но разве она не верна! Никакие реформы, никакое совершенствование выборов, никакие призывы не помогут, если мы будем много говорить «вообще» и в то же время игнорировать конкретное дело.

Мы, конечно же, желаем комитету ВЛКСМ ЭлМФ, чтобы начатая им работа по активизации деятельности лекторской группы принесла свои плоды. Не стоит ее «убыстрять» лишь ради газеты. Это надо делать ради дела. Ради самих комсомольцев факультета — даже ради тех, кто привык к формализму, кто не верит в перемены (а как же еще мы привлечем их в союзники!)...

\* \* \*

В заключение еще раз обращаемся к комитетам ВЛКСМ ФЭУП, РФФ, ЭИМФ — ждем ваших ответов, как обстоит дело с работой лекторских групп у вас.

## ● ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

## Факультетская страница ГТФ

### Уверенно смотрим в будущее

В **СТУДЕНЧЕСКОЙ** среде возникает много споров по поводу необходимости той или иной дисциплины. Рождается эта полемика по той простой причине, что студенты (в своем большинстве), по существу, плохо представляют себе конкретную область деятельности после окончания вуза.

То же до недавних пор происходило и на нашей специальности «Строительство

ТЭС и АЭС». Но с сентября 1986 года в группах 15/2 на всех курсах была введена целевая интенсивная подготовка специалистов (ЦИПС). Что это означает? В настоящее время все студенты, обучающиеся в этих группах, точно знают место своего распределения. Появились у нас и новые дисциплины. Так, например, больше внимания теперь уделяется обучению работе с ЭВМ, иностранному

языку. В нашей группе в осеннем семестре ввели курс «Автоматизированные банки данных и базы знаний», сейчас — «Математическое моделирование».

Все это позволяет нам с уверенностью смотреть в свое будущее, прилежнее относиться к овладению основами специальности.

О. ЧЕРНЯВСКИЙ,  
комсорг гр. 315/2

### ● ПРЕДЛАГАЮ...

### Так будет лучше

На факультете сейчас работают два отряда: ОРТП и ОКОД. В задачи оперативного комсомольского отряда дружинников входит патрулирование района — рейды примерно три-четыре раза в месяц.

Бойцы отряда по работе с трудными подростками ведут среди них воспитательную работу. ОРТП, кроме этого, имеет рейдовую группу, задачи которой совпадают с задачами ОКОДа.

А есть ли необходимость в существовании такой группы? По-моему, нет смысла держать на факультете два отряда с двумя командирами, которые занимаются, по сути, одной и той же работой. Дело усугубляют ощутимые трудности с личным составом. В ОКОДе 40 человек, и почти все — с 1 и 2-го курсов, т. е. многие из них скоро уйдут в армию.

И в рейдовой группе ОРТП с личным составом тоже очень тяжело. Не лучше ли иметь постоянный состав на оба коллектива? Поэтому я и предлагаю передать командиру ОКОДа рейдовую группу ОРТП. Это должно улучшить работу ОКОДа (т. к. увеличится его численность) и работу ОРТП, потому что командир станет отвечать только за работу с трудными подростками.

А. ТОВКИС,  
студент гр. 313/1,  
командир ОРТП ГТФ

### ● НАШИ ЗНАМЕНОСТИ

### Игорь Данилов: «Спорт мобилизует»

НА нашем факультете учится футболист ленинградского «Зенита» Игорь ДАНИЛОВ (гр. 513/2). Наш студент взял у него интервью.

— Игорь, не трудно ли совмещать учебу с занятием большим спортом?

— Конечно, нелегко. Но тут как раз и помогает спорт. Он хорошо мобилизует. С другой стороны, без активной помощи нашего старшего тренера П. Ф. Садырина и профессорско-преподавательского состава нашего факультета было бы просто невозможно. Преподаватели практически всегда помогали мне в занятиях, не считаясь со временем, консультировали меня во внеурочное время. С их стороны я всегда ощущал доброе отношение к себе.

— Ты сказал, что тебе оказывается помощь в совмещении учебы и спорта. Не можешь ли ты кого-нибудь особо отметить в этом плане?

— Мне помогали довольно многие. Но особо хочу отметить старшего тренера команды СК «Политехник» А. В. Бакальца и администратора команды студента группы 512/2 К. Мирзояна.

— Прости за «нескромный» вопрос, а как ты сдал последнюю сессию?

— На одни четверки, все в срок. — Несколько слов о команде СК «Политехник».

— С приходом на тренерскую работу А. В. Бакальца команда резко прибавила в классе — последние три года подряд она занимает призовые места на соревнованиях ДСО «Буревестник». Я думаю, этот факт заставит еще больше уделять внимания развитию спорта в ЛПИ. Из «Политехника» вышли такие футболисты, как А. Прохоров и А. Лапуш-

кин, играющие сейчас в команде мастеров ленинградского «Динамо».

Наряду с положительными моментами хочу обратить внимание на то, что поле нашего стадиона в плохом состоянии, оставляют желать лучшего раздевалки и отопление. Неплохо было бы иметь на стадионе хорошую сантехнику и душ. Да и само помещение уже в довольно плачевном состоянии.

— Что бы ты хотел пожелать всем физкультурникам СК «Политехник»?

— Естественно, в первую очередь успехов. Я думаю, надо улучшить базу, может быть, создать свой студгородок. Это резко повысит результаты и волеет новые силы в «Политехник».

— Планы на будущее!

— Те же, что и у команды, — золотые медали. Хочется доказать, что мы не случайно стали чемпионами в 1984 году. В то же время нас ждет ответственное испытание — выступление в кубке УЕФА. Сейчас на это направлена вся подготовительная работа. В перспективе хотелось бы достичь уровня игры киевского «Динамо». Полагаю, что это выполнимо, конечно, если мы сейчас, кроме чемпионата внутреннего, будем набираться опыта международных встреч, правильно анализировать и делать выводы. В этом плане помощь болельщиков, приходящих на наши игры, будет очень важной.

Интервью взял  
А. КИРИЛИН,  
студент группы 412/1

ОТ РЕДАКЦИИ. Поздравляем Игоря с открытием своего «личного счета» забитых мячей в высшей лиге. 12 апреля в матче с «Нефтьчи» И. Данилов сделал это на 2-й минуте первого тайма.

### ● Я — ПОЛИТЕХНИК!

### ПО СОВЕТУ БРАТА

Я **СТУДЕНТ** третьего курса ЛПИ, приехал из Непала. Еще на родине я немало слышал про вашу страну, часто ходил в культурный центр Посольства СССР в Непале, смотрел фильмы, слушал лекции и занимался русским языком.

Когда я приехал в СССР, то уже неплохо знал русский язык, и на подготовительном отделении мне было нетрудно. Желание учиться в Советском Союзе у меня появилось благодаря моему брату, который закончил Университет дружбы народов им. П. Лумумбы. Он часто писал об СССР и советовал приезжать учиться в Советский Союз.

Я закончил подготовительный факультет в Ростове-на-Дону. Там занимаются около 200 иностранных студентов примерно из 30 стран. Мы там жили очень дружно: работали, учились, отдыхали. Очень интересно было работать в интерклубе. Часто проводили вечера художественной самодеятельности.

Конечно, первый год для любого иностранного студента нелегко, но на подготовительном факультете Ростовского института сельскохозяйственного машиностроения нам с друзьями было весело и интересно учиться. После успешного окончания ПФ меня послали учиться в город-герой Ленинград. Конечно, я был очень доволен, когда узнал, что буду учиться в Ленинграде, потому что я много слышал о нем еще на родине. Город трех революций, город 900 дней блокады, а главное — город Ленина.

В 11-м корпусе общежития, где я живу, около 150 иностранных студентов примерно из 25 стран. И здесь мы дружно живем, учимся, отдыхаем. Вместе с советскими студентами участвуем в работе студсовета и интерклуба.

Я очень рад, что учусь в СССР, в Ленинграде. Горжусь, что я политехник!  
Дурга П. САНГРОУЛА,  
студент гр. 311/1

### ● ЗА ЗДОРОВЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ ДОСУГ!

### Кажущееся благополучие

ШАХМАТНАЯ жизнь на ГТФ едва теплится. Хотя формально поводом для беспокойства как будто бы нет: команда сотрудников факультета последние два года занимала 2-е место в институтской спартакиаде «Здоровье» и никогда не опускалась ниже 3-го. На кафедрах факультета можно найти шахматные доски с часами и увидеть ожесточенные сражения в обеденный перерыв. Что же заставляет говорить о неблагоприятном положении шахмат на ГТФ?

Прежде всего — отсутствие притока свежих сил в команду. Ее состав уже пять лет не меняется. Самому молодому члену сборной ГТФ — 30 лет. За последние 6 лет ни один (!) аспирант или молодой специалист факультета не влился в команду.

Особенно удручает положение с женщинами-шахматистками. Уже 10 лет честь факультета на женской доске защищает только Г. С. Колосова, и замены у нее нет.

Практически исчезла серьезная шахматная жизнь на факультетском уровне. Последний раз турнир для всех желающих был проведен на ГТФ в 1981 году.

Где выход? Может быть, надо устроить шахматную комнату в факультетском общежитии? Уверен, что члены сборной ГТФ не откажутся регулярно проводить там сеансы одновременной игры, конкурсы решенных интересных задач, а для желающих — просто шахматные занятия.

В. ЛАЛИН,  
капитан шахматной команды сотрудников ГТФ

### ● НАША ПРАКТИКА

### ПОЛЕЗНАЯ ЭКСКУРСИЯ

В **ПРОШЛОМ** году руководством гидротехнического факультета было решено для студентов, закончивших пятый курс, провести экскурсию по Волго-Балтийскому водному пути. Теплоход «Герой Юрий Гагарин» провез нас от Ленинграда до Череповца.

Тем студентам, кто поехал, экскурсия запомнилась надолго. Мы высаживались у шлюзов Волго-Балта, инженеры, работающие на обслуживании гидроузлов, рассказывали об особенностях конструкций, о ходе строительства и эксплуатации шлюзов и гидроэлектростанций. Некоторые из нас впервые увидели своими глазами то, чем занимались в курсовом проектировании не один год.

Учебная часть экскурсии успешно совмещалась с культурно-ознакомительной. Мы побывали в Кирилло-Белозерском историко-художественном музее-заповеднике, старинном русском городе Белозерске, в музее деревянного зодчества на острове Кижи.

Хочется верить, что наш выпуск был не последним, которому удалось побывать на Волго-Балте. Это, безусловно, необходимо продолжить. Думаю, и другим факультетам стоит подумать о том, как применить этот интересный и полезный опыт для обучения своих студентов.

И. ГЕЦОВ,  
выпускник ГТФ  
1987 г., гр. 612/1

### ● НЕ НАДО ОВАЦИЙ!

### БЫЛ ВЕЧЕР ФЕСТИВАЛЬНЫЙ...

КАЖДОЙ весной в нашем институте на всех факультетах проводятся фестивальные вечера. Фестивальный вечер — это не просто концерт и танцы, это своего рода отчет студентов об интересной, увлекательной и полной юмора жизни. Фестивальный вечер — «лицо» факультета, каждый участник вечера должен полностью выложиться, но не уронить достоинства своего факультета. Участвовать в фестивальной вечерке почетно, по почему-то этого студенты не понимают. По крайней мере, на нашем факультете...

Фестивальный вечер ГТФ состоялся 21 марта. Увы, на мой взгляд (и не только мой), он не удался. Очень досадно было уходить с него разочарованными, а почему такое произошло — попробуем разобраться. Провал тем более неприятен, что на вечерке присутствовали ректор института Ю. С. Васильев и декан ГТФ М. П. Федоров.

Концерт прошел «по шаблону»: ведущие, исполнители, «жиденькие» аплодисменты... Начало, правда, мне понравилось. Выступили ребята из творческого коллектива «Этап» (к сожалению, не наши). Здорово спели, а песня «Почему я бард» понравилась, без сомнения, всем и заслужила дружные аплодисменты. Свообразно было выступление экспериментальной группы пластического танца. Их «брейк-данс» несколько развеял скуку в зале. Нет, я не хочу сказать, что ребята выступили из рук вон плохо. Каждый из них старался и сделал все, что мог.

Но почему же все-таки концерт был неинтересен? Да потому, что очень мало было номеров, да и были они однотипными. А самое главное — не было того самого юмора, той «задоринки», которая является непременным условием студенческих концертов.

Опять напрашивается вопрос: кто же в этом виноват? Концерт готовила небольшая группа энтузиастов, которые и эти-то номера с большим трудом набрали.

Вот и получается такой парадокс: фестивальный вечер, который, в общем-то, является праздником на факультете, превращается в принудительное мероприятие «для галочки». Нужно — сделаем, а как сделаем — это уже на втором плане.

Разве это дело? Разве нормально, что комитет комсомола буквально в канун вечера лихорадочно ищет «заинтересованных»? «Таланты» сами должны придти в комитет и предлагать свою помощь!

Доброго слова заслуживает буфет (спасибо за это комитету комсомола). Подписи в защиту Ч. Хайдера, стенды, плакаты, проведенный фотоконкурс — все это очень хорошо. И даже программки были на вечерке (мало, но были). А вот сценическая постановка по М. Феру «Бес вселился», к сожалению, тоже была не «на высшем уровне». Обидно? Конечно, ведь на нее возлагались большие надежды. Тема спектакля очень серьезна и актуальна — гонка вооружений, страх перед будущим, призыв к борьбе за существование человечества. Но занятые в спектакле три человека не смогли передать ее нам достаточно интересно и содержательно.

Поэтому-то и выходили группами зрители из зала. И вина в том не только артистов. Все же они старались, и хочется сказать им спасибо. Все дело в том, что нет на нашем факультете настоящего, делового, инициативного режиссера. А он так необходим...

Вот такими размышлениями мне и хотелось с вами поделиться. Много еще надо решить вопросов по проведению фестивальных вечеров на ГТФ. К этому выводу пришли после обсуждения вечера комитет комсомола и студенческий профком факультета. По-иному, по-новому нужно проводить такие вечера. Как? Пусть пока этот вопрос останется открытым. Давайте подумаем об этом вместе.

Д. ДИКОВИЦКАЯ,  
председатель комиссии печати профкома ГТФ,  
студентка гр. 214/1

**НЕ ТАК ДАВНО** в гостях у членов ЛИТО «Политехник» побывал молодой таджикский поэт **Одина АЗИМИ**. Предлагаем вниманию читателей подборку его стихотворений в переводах члена ЛИТО Эльмиры Асановой.

**Плач новорожденного**

Смысл, вероятно, не простой —  
Причина горестных рыданий:  
Как разобраться — кто есть кто  
В безбрежном жизни океане?

Событий не остановить.  
И страшен первый миг и труден.  
Как по-другому заявить,  
Что хочешь быть полезен  
людям?!

**Юность**

Я — кораблик, юность —  
море...  
Волны к берегу спешат —  
Счастьем полнится и горем  
Одинокая душа.  
Сонм надежд в моей груди —  
Берег счастья впереди.

**Мечта**

Орел, свершающий полет,  
Крылами обнял небосвод.  
И я подумал: почему  
Нельзя мне так же, как ему?  
Земля вздохнула: «Верь,  
не верь  
Твоя стихия, друг мой,  
твердь.

А небо — родина орла.  
Не торопись туда, где мгла.  
Но в сердце теплилась мечта.  
Меня манила высота.  
Я ждал и ждал, мечта  
росла.  
И вскоре крылья обрела.  
С тех пор все чаще корабли  
Уходят в космос от земли.  
Как знать, в пространстве  
голубом,  
Быть может, завтрашний  
наш дом...

**Школе**

Благодарю — за каждый твой  
урок,  
К познанию приоткрывавший  
двери,  
Развязывая узелки дорог,  
Чтоб мы в пути могли  
в тебя поверить.  
Благодарю — за детские мечты,  
За раду, упавшую на глобус,  
За первые в руках моих цветы,  
И за улыбки педагогов добрых.  
Как в зеркале, в тебе я узнаю  
Друзей тех лет  
и все, чем жил я прежде:  
И юность комсомольскую мою,  
И сердца дерзновенные  
надежды...

**К истокам**

Здесь детства моего истоки.  
Отсюда тропкой вдоль реки,  
Как с поля, с каждого урока  
Носил я знаний колоски.

И в будущее здесь  
поверил.  
Поэтому могу сказать:  
Когда твои открылись двери,  
Открылись и мои глаза.

Других мальчишек и  
девчонок  
Здесь голоса теперь звенят...  
...Пора домой, но, как  
ребенка,  
К ним тянет взрослого меня!

**Зеркало**

Мой мальчик!  
Для меня ты самый-самый!  
Совсем другою стала жизнь  
моя.  
Твоими удивленными  
глазами  
Смотрю сегодня в будущее я.  
Беру тебя за нежные  
ручонки —  
Расстаться с ними  
не хватает сил.  
Как будто шаловливого  
ребенка  
Одним движеньем

ты во мне открыл!

И, забывая взрослые заботы,  
Я радостями детскими живу,  
Когда под вечер,  
приходя с работы,  
Тебя с порога весело зову.

Никто не вечен.  
Нет от смерти средства.  
Но я в тебя,  
как в зеркало, гляжусь.  
И возвращаюсь  
в солнечное детство.  
И вновь бессмертным  
сам себе кажусь!

**Встреча  
у арыка**

По земле, словно песня,  
вода...  
Нежно смотрит на воду  
крестьянин.  
Он во время полива всегда  
И задумчив, и чуточку  
странен.  
Он — хозяин, он молод и  
сед.  
Жизнь земли — вот мираба  
забота.  
Не морщины, — арычная сеть  
На лице его, мокром от пота.

**«ВЕРШИНА ЕЩЕ ВПЕРЕДИ...»**

**Физкультура и спорт**

«Кто здесь не бывал,  
кто не рисковал,  
тот сам себя  
не испытал...»  
**В. ВЫСОЦКИЙ**

**АЛЬПИНИЗМ...** Как мало мы знаем еще о нем, о людях, отдающих все свои силы этому прекрасному виду спорта. Признаться, об альпинистах вообще писать довольно сложно — не любят они много разговаривать на «горную» тему. С виду это обыкновенные люди, а посмотришь в их глаза — и кажется, что известно им что-то такое, о чем не скажешь словами, не выразишь формулами...

Альпинизм — это истинный, «чистый» спорт. Нет в нем ни захватывающего соперничества, ни зрителей, ни... материальной выгоды. Наоборот, он требует огромной затраты личных средств альпинистов — на транспорт, на питание, на снаряжение.

В горах человек побеждает прежде всего самого себя. Он покоряет не только вершину — он покоряет собственный страх, собственную неуверенность в своих силах. Но горы коварны и открывают доступ в свой мир только самым отважным, самым сильным — и физически, и, главное, морально. И самым дисциплинированным. Нарушение дисциплины в горах порой смерти подобно.

Что же тянет этих людей вверх, к снежным вершинам, и нет силы, которая могла бы остановить их на этом трудном пути?

...4 августа 1986 года в 13.00 они взойшли на пик Ленина (высота 7134 м). Руководитель группы В. Г. Сидоров, Сергей Ионенков, Ольга Головина, Рафик Валиев. Они посвятили свое восхождение Международному году мира, 50-летию развития альпинизма в ЛПИ и всем альпинистам-политехникам, погибшим в годы войны и в мирное время.

Я встретилась с руководителем секции альпинизма нашего института В. В. Маркеловым. Виктор Викторович рассказал об участниках этого восхождения, о маршруте, по которому прошла группа В. Г. Сидорова. Основная сложность заключалась в очень большой высоте, где воздух сильно разрежен. Где, чтобы пройти один шаг, приходится сделать десять вдохов. И еще: высота — «стихия» болезней, наверху им вольготнее, каждый метр умножает их силу. Например, на седьмой тысяче пневмония приводит к смертельному исходу через два часа, а обыкновенный насморк — за сутки. В этом одна из тайн гор.

Трое из группы — С. Ионенков, Р. Валиев и О. Головина — комсомольцы, студенты ЛПИ, В. Г. Сидоров — доцент, преподаватель РДФ.

— Это отличные ребята, серьезные альпинисты и просто хорошие люди, — так сказал о них Виктор Викторович.

— Маршрут, которым они прошли через вершину Раздельная, относится к 5А категории сложности (после 5А следующие маршруты 5Б и 6 — самый трудный, высшей категории сложности. — В. С.). На пути к пику Ленина альпинистам пришлось пройти через «сковородку» — пожалуй, самое тяжелое место на маршруте. Это ровное плато (на леднике), у которого края приподняты кверху, как у тарелки. Солнечные лучи, падая сюда, отражаются от ледяных склонов, и в центре этой природной линзы образуется фокус. Это настоящий «ад»: такое количество ультрафиолетового излучения и нестерпимо яркого света трудно кому-либо вынести.

Затем мы перешли к вопросу о риске, с которым связано каждое восхождение. Улыбнувшись, Маркелов ответил:

— Безопасных гор не бывает. Возможности риска! Если

делать все правильно, работать слаженно всей группой, то риск мал. К стати, количество погибших в горах альпинистов несравнимо меньше погибших в автомобильных катастрофах. Так что с какой стороны посмотреть...

Хочу привести слова Владимира Шатаева, мастера спорта СССР, государственного тренера Госкомспорта СССР по альпинизму: «Разумеется, говорить о безопасности не приходится, когда речь идет об альпинизме. Допустим, это в наших силах: сделать любое восхождение не более опасным, чем поездка в трамвае. Что тогда останется от альпинизма? И что означает выражение «безопасный альпинизм»? По-моему, это бессмыслица».

— Искусство альпинизма, — продолжает Виктор Викторович, — в том, чтобы обходить опасности, противоборствовать им, «обезвреживать» их с помощью сноровки и примитивного неавтоматизированного снаряжения — ледоруба, молотка, крюка, веревки. У альпинизма, кроме утилитарного смысла, есть еще и философский, этический, психологический. Ибо что же еще называть философией, как не стремление человека познать самого себя? Понять смысл истинных ценностей — ведь сверху становится «виднее», что есть хорошо, а что нет, и что часть, а что целое...

— Виктор Викторович, в составе группы была Ольга Головина. Женское ли это дело — покорять снежные вершины, тем более семитысячные?

Мой собеседник задумался. — Вы знаете... Вопрос этот спорный. Что бы мы тут ни говорили, но женщины ходят в горы и ходить будут. Когда погибает идущий рядом с тобой мужчина, то испытываешь жгучую боль от этой потери. А когда гибнут женщины, то всех нас, мужчин, охватывает к тому же чувство ничем не

измеримой вины, что не убергли, не смогли подстраховать, не остановили.

А вообще женский альпинизм очень развит во всем мире. Что касается Оли Головиной, то она одна из лидеров альпинистского движения в СК «Политехник», очень сильная спортсменка. У нее трое детей и муж — тоже альпинист.

К сожалению, на этот раз мне не удалось встретиться ни с кем из группы В. Г. Сидорова — спортсмены находятся сейчас в Крыму, на тренировочных скалах. Но, я думаю, разговор об альпинистах будет продолжен.

— Пожалуйста, скажите, что вы чувствуете, стоя на только что покоренной вершине?

— Знаете, наверное, этого нельзя передать словами. Это можно только почувствовать... «Весь мир на ладони!

Ты счастлив и нем и только немного завидуешь тем — другим, у которых вершина еще впереди».  
**В. СНЕЖНАЯ**



В АПРЕЛЕ в фундаментальной библиотеке открылась выставка графической миниатюры «Книжные знаки ученых», организованная Ленинградским клубом экслибрисов и любителей графики (ЛКЭИЛГ) и обществом книголюбителей института. В застекленных витринах представлено сто экслибрисов известных ученых — Алпатова, Вавилова, Газенко, Лихачева, Маркевича, Чазова и многих других.

Научное творчество, исследовательский поиск немыслимы без общения с книгой, и естественно, что многие ученые имели и имеют крупные и содержательные библиотеки по различным отраслям знаний. Для таких специальных книжных собраний раньше обычно использовался «ярлык» или шрифтовой экслибрис, указывающий на принадлежность книги определенному владельцу. Реже книжные знаки, отражающие профессию владельца, были художественными. Образцами подобных экслибрисов являются знаки химика Добрянского, физиолога Павлова, искусствоведа Гунста.

Следует отметить важную тенденцию современного экслибриса — он уже перестает быть только «охранной грамотой» книги. В лучших книжных знаках художники пытаются в концентрированной форме передать круг интересов (и не только профессиональных) владельца, его духовный мир. Для этой цели авторы-исполнители графических миниатюр следуют канонам классической книжной графики, так используют и нетрадиционные сюжеты, композиции, технику.

В экспозицию включены книжные знаки, выполненные известными советскими мастерами экслибриса: В. Фаворским, А. Калашниковым, А. Остроумовой-Лебедевой, Е. Голяховским, В. Марьиным и другими. Особенно следует отметить работы ленинградских графиков В. Тамбовцева, В. Кундина, Н. Саутина, В. Мишина, В. Верещагина, О. Почтенного, Ф. Махонина. Материалы для выставки представили ленинградские коллекционеры Н. И. Штакельберг и В. В. Худолей (председатель ЛКЭИЛГ). С председателем клуба экслибрисов доктором медицинских наук В. В. Худолеем 24 апреля будет организована встреча.

**В клубе ЛПИ**

С 20 АПРЕЛЯ на сцене театра-студии клуба проходят выступления представителей творческой молодежи Ленинграда (секция «Театр»). Перед политехниками уже выступили артисты театра-студии клуба ЛПИ, театра психологического общения, студенческого народного театра ЛГУ, СНТ Петроградского университета, театра «Авангард».

Сегодня — спектакль народного театра ДК им. Ильича по пьесе А. Соколовой «Люди, звери и бананы» (постановка А. Бируля). Начало в 19.30.

В субботу выступят актеры Театра им. В. Ф. Комиссаржевской (в программе «Театральный роман» М. Булгакова, режиссер В. Яниц), начало в 15.30, и театра-студии клуба ЛПИ (А. Блок — «Роза и крест», постановка В. Суслова), начало в 19.30. В воскресенье, 26 апреля, в большом концертном зале Дворца молодежи — «Слово о полку Игореве» (музыкально-драматические фрески по мотивам летописи XII века), начало в 18.00, и «Это «Дельфин», начало в 20.00.

Билеты продаются в помещении «Театра-студии на Лесном» ежедневно с 19 до 21 часа по адресу: Лесной пр., дом 65, клуб ЛПИ, здание столовой, 3-й этаж.

Справки по телефону 245-27-21.

**НАШ АДРЕС:**  
Ул. Политехническая,  
д. 29,1 учебный корпус,  
к. 332  
**ТЕЛЕФОН:**  
552-64-17