ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 35 (2897) ● Четверг, 3 декабря 1987 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Сегодня в номере

● Как дожить до стипендии! 1-я стр.

● ГТФ в условиях перестройки высшей школы (к 80-летию основания факультета). 2—3-я стр.

● Кто такой «питчер»! (фоторепортаж с бейсбольного матча).

● В гостях у «Политехника» композитор И. Корнелюк и актер «Театра-буфф» Е. Александров. 4-я стр.

70-летию Великого Октября посвящается...

ЖИВИ, ВЫСТАВКА!

4 НОЯБРЯ в четвертом корпусе ЛПИ открылся единый выставочный комплекс «Ученые ЛПИ — 70-летию Великого Октября». Комплекс состоит из двух частей. Первая посвящена достижениям науки ЛПИ, а вторая — истории нашего института, его деловым и дружеским связям.

На торжественное открытие выставки собрались деканы факультетов, представители кафедр, административные работники института.

Взору посетителей представлено множество экспонатов. Ведь общий объем научно-исследовательских работ института составляет более 22 млн. руб. в год. Поэтому у устроителей выставки (научно-исследовательская часть института) была прекрасная возможность наиболее широко и многогранно показать достижения факультетов и подразделений ЛПИ в области науки и техники.

Применение лазерной сварки (ФЭУП), технология легирования сталей при разливке и действующая на Ижорском заводе система САПР (ФМетФ), вихревая топка ЛПИ (ЭнМФ)... Просто глаза разбегаются! Хочется охватить все, не пропустить ни одного стенда, ведь все так интересно, ярко и красочно оформлено!

Сами названия научных работ звучат, как поэтические строки. Вслушайтесь только: система автоматического анализа электрокардиограмм «Эскулап-2». Эту работу представил физико-механический факультет. Ему же принадлежат и достижения в разработке автоматизированной системы управления экспериментом на базе миниЭВМ.

Инженерный центр ЛПИ демонстрирует типовую ГПС для изготовления и испытания образцов металлоизделий.

Важно отметить, что удачно выбрана форма подачи информации на выставке: планшеты, стенды, макеты. Это позволит регулярно обновлять экспозицию, давать самые свежие сведения о жизнедеятельности института. То есть выставка будет представлять собой гибкий, живой организм, чутко реагирующий на новинки и всякого рода изменения.

Наверняка всех заинтересует форма посещения выставки. Предполагается, что преобладать будет экскурсионный режим. При этом надо будет предварительно дать заявку на экскурсию.

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка гр. 555-а

НА СНИМКЕ: выставку торжественно открывают ректор института Ю. С. Васильев и секретарь парткома Н. И. Диденко.

СДЕЛАТЬ ПРИЯТНОЕ ЛЮДЯМ

В ОБЕДЕННЫЙ перерыв хочется успеть очень многое. А времени так не хватает... Не говоря уже о том, что не мешает просто отдохнуть.

Есть на территории института несколько точек общепита, где в обед можно обрести «и стол и дом». До недавнего времени таким сервисом могли порадовать, впрочем, только в одном месте — в кафетерии у Зои Васильевны Касаткиной. Возможно, терпеливо и приветливо обслужить — это норма в деятельности общепита. Но как еще поражает нас эта редко встречающаяся деликатность в сфере обслуживания! Самые теплые, сердечные слова благодарности хочется сказать человеку, сумевшему создать в коллективе атмосферу доброжелательности и внимания к посетителям.

Не так давно в первом учебном корпусе открылся буфет, где за короткое обеденное время приятно посидеть, послушать музыку и с аппетитом поесть. Группа общественного контроля ревностно заботится об этом. Благодаря активности членов этой группы (председатель М. Л. Угрюмова), очарованию и сноровке буфетчицы С. С. Чугуновой **(на снимке)**, у сотрудников первого корпуса нет проблемы «где пообедать». Надо сказать, что и ассортимент блюд разнообразен.

Такие условия привлекают многих студентов и сотрудников института. И к обеду в буфете создаются большие очереди. Как решить эту проблему? Женсовет обращается ко всем руководителям «питающих» точек в ЛПИ: неужели для инициативной и творческой организации питания необходимы усилия, превышающие их возможности?

Н. ШЕРВАШИДЗЕ

ТОВАРИЩИ СОТРУДНИКИ ЛПИ им. М. И. КАЛИНИНА!

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ ОТРЯД ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ МОЛОДЕЖНО-ЖИЛИЩНОГО КОМПЛЕКСА.

ЖЕЛАЮЩИЕ ВСТУПИТЬ В ОТРЯД МОГУТ ОБРАЩАТЬСЯ В К. 346 I УЧЕБНОГО КОРПУСА С 16 ДО 18 ЧАСОВ ДО 15 ДЕКАБРЯ.

ОРГКОМИТЕТ

Незаменимая КВП

У ВАС сейчас тяжелое материальное положение? А на чью-либо помощь рассчитывать не приходится? Не отчаивайтесь, положение можно поправить! Срочно решить денежный вопрос вам поможет касса взаимопомощи нашего института (КВП).

КВП существует в ЛПИ уже много лет. В настоящее время, приходится признать, наметился некоторый спад в ее работе. По сравнению с прошлым годом резко (более чем в два раза!) снизилось число первокурсников, вступивших в члены КВП. Да и количество должников выросло. Чем это вызвано? Видимо, плохой информированностью ребят, недостаточно активной работой курсовых председателей КВП (к слову сказать, некоторые из них еще ни разу не появлялись на заседании правления кассы).

В КВП существует два вида ссуд — краткосрочная и долгосрочная. По краткосрочной ссуде можно получить в кассе 20 рублей со сроком выплаты до одного месяца. По долгосрочной ссуде — до 70 рублей, а срок выплаты — до десяти месяцев. В особых случаях размеры ссуды могут быть увеличены.

Вступление в кассу не нанесет вашему бюджету урона — за исключением двадцати копеек вступительного взноса. Остальные же взносы (в месяц 20 копеек, а за все годы обучения около тринадцати рублей) возвращаются после выхода из КВП.

Именно взносы участвуют в обороте сумм КВП, из них формируются ссуды — те самые, которые и помогут кому-то в денежном кризисе. У нас предусмотрена льгота: если студент внес в кассу 10 рублей, от дальнейшей уплаты взносов он освобождается.

Практически на каждом факультете (за исключением ГТФ и РФФ) есть представители КВП, к которым и можно обратиться по всем вопросам вступления в кассу и получения ссуд — на ФЭУП — Саша Суровцева (гр. 474/1); на ФМФ — Елена Мельтунова (гр. 352); на ММФ — Лариса Морозова (гр. 441); на ЭнМФ — Ирина Книгина (гр. 532/2); на ФТК — Алла Шехтер (гр. 384); на ЭлМФ — Оксана Белая (гр. 424/1); на ФМетФ — Валя Масленникова (гр. 466/2).

Получить ссуду несложно. Делается это оперативно, надо только не забыть взять с собой паспорт и членскую книжку (если вы уже являетесь членом КВП), а также заполнить заявление-обязательство. По этому заявлению, подписанному факультетским председателем КВП, в комнате 350 I учебного корпуса каждую среду с 14.30 до 17.00 выдается ссуда.

Обратите внимание на последний срок возврата денег. В КВП существует положение, согласно которому, на студента, опоздавшего с выплатой ссуды, составляется исполнительная надпись, которая заверяется в нотариальной конторе. К этому долгу еще приплюсовываются пени, равные одному проценту за каждый месяц просрочки. У некоторых студентов сумма задолжности уже превышает 20 рублей.

В этом году впервые работа КВП по факультетам будет включена в социалистическое соревнование. Обо всей текущей информации работы кассы вы сможете узнать на специальном стенде кассы взаимопомощи в I учебном корпусе. Кроме того, каждую пятницу в бухгалтерии кассы можно встретиться и поговорить по вопросам КВП с ее председателем — Надеждой Цедрик.

Н. ШУЛЬЦ,
студентка гр. 542/2

Каким быть «Политехнику» в 1988 году?

Нужна ваша помощь

НЕ ЗА горами 1988 год. Каким будет «Политехник» в новом году, каким вы, наши уважаемые читатели, его хотели бы видеть!

Главные темы выступлений нашей газеты в основном останутся прежними. Мы будем рассказывать о ходе перестройки учебного процесса в институте, о роли партийных, комсомольских и профсоюзных организаций; о том, как осуществляется участие студентов в управлении вузом; о проблемах их быта и досуга. Обязательно уделим пристальное внимание переменам, которые происходят в деятельности общественных организаций; продолжим знакомить читателей с интернациональными связями политехников. Обсудим и наиболее острые проблемы студенческой жизни. Какие именно!

Чтобы ответить на это, нам нужна ваша помощь. Уделите нам несколько минут, внимательно прочитайте предлагаемые здесь вопросы.

1. Регулярно ли вы читаете газету «Политехник»!

2. Довольны ли вы ее содержанием! Какие в этой связи ваши пожелания газете в канун нового года! Какие темы для «Политехника» вы могли бы предложить!

3. Что в газете вызывает у вас возражения!

Ответы на вопросы в удобной для вас форме просьба довести до нашего сведения.

Особо обращаемся к студенческой аудитории. Напоминаем вам, ребята, что творческие совещания студкоров и членов комсомольско-молодежной редколлегии газеты (победителя конкурса вузовских газет г. Ленинграда) проходят еженедельно, по вторникам с 18.00. Вас ждут!

КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ

● *Инженерно-строительное отделение, в дальнейшем названное инженерно-строительным, а затем гидротехническим факультетом, было открыто в Политехническом институте в 1907 году. Инициатором его образования были профессора С. И. Дружинин (первый декан отделения) С. И. Бельзецкий, В. Л. Кирпичев и М. А. Шателен. Значителен был вклад в формирование факультета таких крупных инженеров и ученых как Б. Г. Галеркин, Б. А. Бахметев, С. П. Тимошенко, Н. Н. Давиденков, Г. П. Передерий, Б. Н. Кандида, Г. К. Ризенкампф.*

● *После Великой Октябрьской социалистической революции развитие факультета было тесным образом связано с реализацией Ленинского плана ГОЭЛРО, строительством Волховской, Свирской ГЭС. В этот период на факультете сформировались научные школы Н. Н. Павловского, А. А. Морозова, Г. Н. Маслова.*

● *В послевоенный период развитие факультета связано с грандиозной программой освоения гидроэнергетических ресурсов рек европейской части страны, началом освоения гидроэнергетического потенциала рек Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии. В решение этих проблем и развитие гидротехнического факультета, его научных школ и лабораторной базы значительный вклад внесли профессора В. С. Баумгарт, П. Д. Глебов, В. А. Флорин, И. И. Леви, М. Д. Чертоусов, Р. Р. Чугаев, А. В. Белов, С. С. Голушкевич, Ю. И. Ягн, С. Д. Окороков, Н. В. Зарубаев и другие.*

● *За 80 лет своего существования факультет выпустил свыше 9000 специали-*

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ

КОЛЛЕКТИВ гидротехнического факультета встречает свое 80-летие в период активного хода процесса перестройки высшего образования в стране, реализации постановлений ЦК КПСС о развитии высшей школы.

ГТФ готовит инженеров-специалистов широкого профиля — исследователей, проектировщиков и строителей всех видов сооружений в области гидротехники и энергетики. Это строительство гидроэлектростанций, плотин, водно-транспортных сооружений, мелиоративных систем и сооружений, сооружений на шельфе морей, зданий и сооружений атомных и тепловых электростанций. В этом юбилейном году был первый выпуск инженеров по специальности «Строительство атомных и тепловых станций». Успешная подготовка молодых специалистов базируется на постоянных творческих связях факультета с ведущими научно-исследовательскими, проектными и крупнейшими строительными организациями страны, такими, как ВНИИГ, Гидропроект, Водоканалпроект, СевНИИГиМ и другими, и на активном участии в решении государственных программ: Энергетической, Продовольственной, охраны природы.

Существенным преимуществом постановки гидротехнического и энергетического образования в условиях ЛПИ является углубленное изучение студентами дисциплин общенаучного и общеинженерного циклов при широком использовании потенциала других факультетов. При разработке новых учебных планов мы стремимся расширить участие других факультетов института в совершенствовании политехнической подготовки инженеров-гидротехников.

В последние годы на факультете получили развитие новые, наиболее актуальные современные научные проблемы.

Например, сложнейшие вопросы строительства высоких плотин в районах высокой сейсмичности в условиях Крайнего Севера — таких, как Рогунской и Колымской ГЭС. Продолжаются комплексные исследования для строительства защитных сооружений Ленинграда от наводнений, в которых приоритетное значение имеют вопросы охраны природы в период строительства и последующей эксплуатации этих уникальных сооружений. Наша задача — не только свести до минимума их влияние на гидрологический режим в восточной части Финского залива, но и определить условия для улучшения качества воды путем регулирования стоком в различных гидрометеорологических условиях.

Плодотворно участвует факультет в создании новой техники повышения надежности и эффективности сооружений и оборудования в атомной энергетике, в разработке и исследовании элементов установок управляемого термоядерного синтеза и магнитогидродинамического метода преобразования энергии. Разрабатываются принципы и методы расчета сооружений в нелинейной постановке современными численными способами. Развертываются работы по возобновляемым источникам энергии.

Ведутся широкие исследования различного вида платформ для работы на континентальном шельфе в тяжелых условиях больших ледовых и волновых воздействий. Решаются экологические проблемы гидротехники и энергетики, в частности, задачи рационального использования водных объектов, комплексных оценок самоочищающих возможностей поверхностных и подземных вод. Ведется разработка методов проектирования и возведения крупных хвостохранилищ, шламонакопителей и др. сооружений из отходов горнодобывающей, металлургической и химической промышленностей с максимальным снижением вредного воздействия на окружающую среду.

Оценивая итоги развития факультета в подготовке инженерных кадров и проведении научных исследований за последние 10—15 лет, следует отметить, что ГТФ вышел за рамки традиционной гидротехники, значительно расширил свое участие в водохозяйственном и энергетическом строительстве, охране, добыче, использовании и утилизации различных видов природных ресурсов.

Установились традиционные постоянные учебные и научные связи с гидротехниками Дрезденского технического университета, Гданьского политехнического института, Хошиминского политехнического института, Софийского архитектурно-строительного института. Чешского высшего технического училища, Гонноверского университета и другими. Факультет включился в работу по созданию инженерных центров в Индии и Сирии. В настоящее время у нас обучается более 120 студентов-иностранцев, в основном из развивающихся стран.

Разрабатывая ближайшие перспективы своего развития, факультет ставит своей задачей подготовку инженеров нового поколения на основе широкого внедрения средств автоматизации, компьютерной техники и технических средств обучения, максимального развития в учебном процессе и научных исследованиях проблем экологии, подготовки специалистов, способных решать сложные задачи использования энергии рек, атомной и термоядерной энергии, возобновляющихся и нетрадиционных источников энергии, использования энергетических ресурсов шельфа морей и океанов и другие актуальные энергетические и гидротехнические проблемы. Дальнейшее развитие факультета мы связываем с реконструкцией старой части гидрокорпуса, которая позволит создать необходимые условия для учебного процесса и научной работы, с оснащением лабораторий новейшим оборудованием, проведением эффективной переподготовки преподавательского состава и привлечением к учебной работе крупных специалистов из проектных, научно-исследовательских и производственных организаций.

Решение этих научно-методических задач теснейшим образом связано с воспитанием инженерных кадров нового поколения путем более широкой гуманитаризации технического образования, воспитания личности в условиях социалистической демократии, привития навыков самоуправления студентов в учебе и в быту.

Гидротехнический факультет на пороге своего 80-летия имеет большие планы своего развития, реализация которых будет способствовать повышению значимости и совершенствованию высшего политехнического образования в стране, в котором ленинградской школе принадлежит ведущая роль.

М. ФЕДОРОВ,
декан гидротехнического факультета

С природой — на «вы»!

ОСНОВНОЙ «потребитель» выпускников специальности нашей кафедры — Минводхоз СССР. В последнее время деятельность отрасли была подвергнута критике со стороны общественности, писателей (В. Распутин, С. Залыгин и др.). Можно, конечно, не согласиться со многими критическими положениями, однако, в основном, в главном, общественность и писатели правы. Отрасль ориентировалась на экстенсивный путь развития. Отсюда и проекты переброски части стока северных рек на юг, и регулирования уровней и солености вод внутренних морей и многое другое, не учитывающее негативного влияния на природную среду.

Отрасль нуждается в широком внедрении автоматизации, вычислительной техники, автоматизированных систем управления и проектирования, новых способов распределения и подачи воды потребителям. Иными словами, отрасли нужна перестройка, и осуществить ее могут люди, прошедшие специальную подготовку.

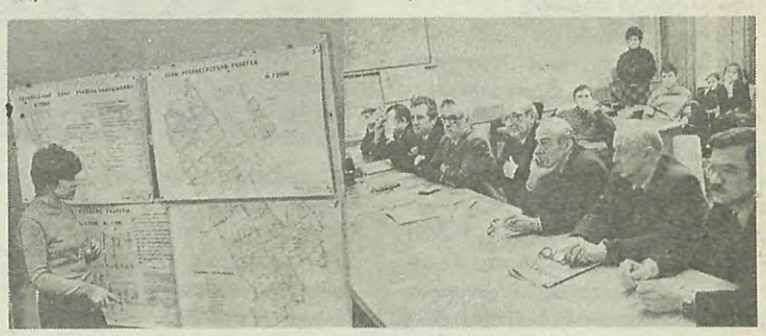
Именно в Ленинграде, в Политехническом институте сложились условия для подготовки таких специалистов. Что же сегодня конкретно сделано и делается кафедрой ИМГиООС в этом направлении, в духе перестройки?

Открыт филиал кафедры в Агрофизическом институте, что позволяет внедрить в учебный процесс на стадии дипломного проектирования достижения АФИ в области математического моделирования влагообмена на мелиорируемых землях. Ведутся переговоры об открытии второго филиала в водохозяйственном объединении (СевВНИИГиМ).

В связи с назревшей необходимостью поиска новых путей перестраивается курсовое проектирование. Идет перестройка всего учебного процесса, при этом сокращаются лекции и отдается предпочтение практическим видам обучения и самостоятельной работе студентов.

Конечно, эти преобразования требуют колоссальных усилий всего коллектива кафедры. Но они немыслимы также без сознательного участия в этом деле студентов — в условиях расширения самоуправления, роста самостоятельности и активного отношения к учебе.

М. МИХАЛЕВ,
зав. кафедрой, профессор



ПОЛЕЗНАЯ ПРАКТИКА

ЕСЛИ спросить студентов VI курса ГТФ, что более всего запомнилось им во время преддипломной практики, большинство ответит: «Вторая ее часть, а именно — плавание на теплоходе «Родина» по маршруту Ленинград—Горький—Ленинград».

Это была прекрасная возможность познакомиться с гидротехническими сооружениями, построенными еще в XIX веке, в предвоенные и послевоенные годы. И познакомиться не по фотографиям или рисункам в аудитории, а визуально.

Хорошо, что такая практика была проведена после V курса, а не ранее, так как, не имея теоретических знаний, невозможно разобраться во всех тонкостях в работе конструкций и механизмов гидротехнических сооружений.

Наш путь лежал по историческим древнерусским местам, и посещение таких городов, как Вытегра, Кириллов, Углич, Горький было соприкосновением с нашей историей.

В свободное время вместе готовили и проводили развлекательные вечера. Особенно запомнился КВН, на котором команда преподавателей своим выступлением покорила всех присутствующих. Совместное плавание еще более сплотило студентов и преподавателей, и никакие сюрпризы погоды не испортили впечатление о нашей последней студенческой практике.

М. ДАНДРЕ,
студент гр. 612/2

Выпускниками довольны

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ целого ряда прогрессивных направлений в мелиорации, создание сложного в инженерном отношении комплекса стало возможным только при наличии высококвалифицированных кадров инженеров-гидротехников. А главной питательной артерией наших гидротехнических кадров является ГТФ ЛПИ. За многие годы своего существования факультет направил к нам большое количество теоретически и практически подготовленных специалистов. Только в объединении «Ленмелиорация» в настоящее время работает более 120 политехников, многие из которых выдвинуты на руководящие должности.

Впереди — новые задачи и надеемся, что выпускники-гидротехники по-прежнему будут на переднем крае мелиоративного и водохозяйственного строительства.

Ю. АРТЮХИН,
выпускник ГТФ 1961 года,
заслуженный мелиоратор РСФСР,
лауреат премии Совета Министров СССР,
генеральный директор Ленинградского научно-производственного объединения по мелиорации земель

Создан инженерный центр

В ОКТЯБРЕ этого года для решения целевых задач Мингазпрома СССР по освоению морских нефтегазоносных структур при ГТФ создан инженерный центр «Искра». Для развертывания оперативной деятельности и перспективного планирования работы центра базовой назначена кафедра ШВТС (заведующий — проректор ЛПИ Г. В. Симаков).

В состав исполнителей будут привлекаться молодые талантливые научные сотрудники и студенты ведущих кафедр факультета, научное руководство будет осуществляться группой наиболее компетентных и опытных профессоров. В рамках деятельности центра будет организована целевая подготовка специалистов по схеме кадрового сопровождения выдвигаемых отраслью и решаемых ЛПИ задач.

Финансовый же объем выполняемых кафедрой хоздоговорных НИР составляет в среднем 250 тысяч рублей в год, причем все темы относятся к разряду важнейших. Уже укомплектован портфель заказов на 1988 год.

С. СМОЛКО,
доцент

...И плюс психология

ПОДГОТОВКУ высококвалифицированных специалистов для атомной энергетики ведет кафедра ядерно-энергетических сооружений (ЯЭС) — самая молодая кафедра факультета (заведующий — профессор д. т. н. А. В. Тананаев).

Первый выпуск специалистов состоялся в 1987 году. По мере получения опыта и укрепления связей с отраслью ядерной энергетики уточнялась задача кафедры. В 1987 году кафедра начала целевую интенсивную подготовку специалистов по строительству АЭС на основе прямых договорных связей с проектными и научно-исследовательскими институтами.

Сейчас перед кафедрой поставлена задача готовить инженеров-исследователей в области проектирования и строительства ядерно-энергетических и ядерно-технологических объектов. В чем же особенности обучения студентов по кафедре ЯЭС?

Во-первых, это сочетание глубокой фундаментальной подготовки с ориентацией на конкретную, заранее выбранную область деятельности. Предварительное распределение — уже после III курса. Согласование перечня изучаемых дисциплин с организацией, для которой готовится специалист, и ее участие в обучении.

Во-вторых, это широкое использование в обучении вычислительной техники и автоматизированных систем, получение навыков их использования в производственной деятельности. Изучаются системы автоматизации проектирования и научных исследований, автоматизированные банки данных и банки знаний.

В-третьих, это гуманитаризация образования. Она включает в себя глубокое изучение английского языка, на что отводится по 6 часов в неделю на младших курсах. На старших курсах изучается социология трудового коллектива. Планируется дополнить этот перечень преподаванием психологии и рядом других гуманитарных дисциплин по выбору.

Все эти особенности обучения являются практической реализацией известных постановлений по перестройке высшей школы.

Н. ВАТИН,
кандидат технических наук

ФАКУЛЬТЕТ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

стов. Многие из них стали крупными инженерами-гидротехниками, строителями и учеными страны. Среди них восемь Героев Социалистического Труда, более 50 заслуженных деятелей науки и техники, заслуженных строителей, энергетиков и мелиораторов, более 100 профессоров и докторов, свыше 600 кандидатов наук.

● *Гидротехнический факультет сегодня — это 11 кафедр и 14 крупных лабораторий. Здесь обучается 1500 студентов, работает свыше 200 научных сотрудников. Преподавательский коллектив насчитывает 120 человек, среди них 22 профессора и доктора наук.*

ВЫСОКАЯ МАРКА

НЕЛЬЗЯ не сказать о тесных творческих связях Ленгипроводхоза — головной проектно-изыскательской организации в системе Минводхоза СССР — с гидротехническим факультетом. В лабораториях и на стендах ЛПИ инженеры Ленгипроводхоза проводят широкие исследования и испытания гидротехнических сооружений для типового и конкретного проектирования. Здесь ведутся работы по исследованию устойчивости конструкций закрытой сети, испытываются модели, изучаются режимы орошения сельскохозяйственных культур и т. д. Профессорско-преподавательский состав факультета принимает активное участие в составлении программ автоматизации проектных разработок, в подготовке сборников научных трудов.

Около 300 выпускников ГТФ нашли свое место в Ленгипроводхозе, где в настоящее время занимаются изысканиями, проектированием мелиоративного и водохозяйственного строительства.

— Мы гордимся, что закончили именно этот факультет,—говорит от имени выпускников ЛПИ им. М. И. Калинина один из молодых инженеров, секретарь комитета ВЛКСМ Ленгипроводхоза Роман Яшин. —Здесь многим из нас помогли выбрать дорогу в жизнь, стать грамотными специалистами, получить солидный багаж знаний. Теперь дело за нами. Будем и в дальнейшем стремиться к совершенствованию своей работы, делать все для того, чтобы поддерживать высокую марку выпускника ГТФ.

В. ГОГОТОВ,
ст. инженер ОНТИ

Адаптироваться — в сжатые сроки

СевНИИГиМ постоянно поддерживает тесные связи с гидротехническим факультетом, в частности с кафедрой инженерных мелиораций, гидрологии и охраны окружающей среды, возглавляемой доктором технических наук, профессором М. А. Михалевым (который является на протяжении многих лет членом ученого совета института), а также с лабораторией «Человек и окружающая среда», научным руководителем которой является к. т. н. доцент Н. И. Хрисанов, также выпускник гидротехнического факультета, в прошлом сотрудник СевНИИГиМ. Ежегодно студенты VI курса ГТФ, главным образом мелиораторы, проходят у нас преддипломную практику.

XXVII съезд КПСС поставил перед научно-исследовательскими институтами задачу обеспечить высокое качество научно-исследовательских работ, при этом резко сократив продолжительность цикла от научной разработки до внедрения. В этом направлении уже сделан один из первых серьезных шагов: в текущем году СевНИИГиМ вошел в состав НПО «Ленмелиорация». Следующим шагом будет переход института в 1988 году на хозрасчет.

На встрече профессорско-преподавательского состава кафедры инженерных мелиораций, гидрологии и охраны окружающей среды с директором института Н. Н. Ковальчуком обсуждался вопрос о необходимости совместного участия в подготовке специалистов высокого уровня с тем, чтобы выпускники, приходя в лаборатории института, владели полной информацией о последних достижениях советской и зарубежной науки в направлении их будущих исследований, что позволит им сразу активно включиться в решение конкретных вопросов.

В. ШТЫКОВ,
зам. директора СевНИИГиМ по науке, выпускник ГТФ 1967 г.

РЯД ПОЗИЦИЙ ПЕРЕСМОТРЕН

В УСЛОВИЯХ, когда на первый план вышли вопросы перестройки высшей школы, коллектив кафедры возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики (ВИЭГ) пересмотрел ряд своих позиций и взглядов на методику преподавания и в целом учебный процесс. Помимо внедрения ЭВМ в практические занятия, проведена подготовка и сокращены некоторые курсы лекций в учебных планах, больше уделено внимания практическим аудиторным занятиям и самостоятельной работе студентов под руководством преподавателей. По некоторым дисциплинам введена письменная форма приема экзаменов.

Вместо нескольких курсовых проектов на 5-м курсе введен один комплексный сквозной проект гидроэнергетической установки на 2 семестра, причем студенты так распределены между руководителями, что на одного преподавателя приходится не более 2—3 студентов. Это позволит индивидуализировать работу студентов, а разработку проекта провести глубже. Конечно, это только первые шаги перестройки, и не все здесь пока получается так, как этого требует время.

На кафедре большое внимание уделяется вопросам охраны окружающей среды. В настоящее время в этой работе принимают самое активное участие студенты старших курсов. Ими был разработан проект экологически чистого энергокомплекса в Кавказском государственном биосферном заповеднике, одном из красивейших уголков нашей Родины. Понимая, как много времени может пройти от вузовской разработки до внедрения на месте, кафедра приняла решение направить на практику в Кавказский заповедник группу специалистов, которые уже выполнили большой объем геодезических, земляных и бетонных работ по созданию солнечной энергетической установки.

Все большее внимание на кафедре в последние годы стало уделяться вопросам использования нетрадиционных возобновляемых видов энергии — таких, как солнечная, ветровая, геотермальная, энергия волн и т. д. Это нашло свое отражение и в изменении названия кафедры в 1986 году. Но традиционным остались для кафедры работы по экономическому обоснованию параметров крупных гидроэнергетических объектов, разработке и исследованию гидроагрегатных блоков большой мощности, охране окружающей среды.

В рамках усиливающихся требований к отдаче вузовской науки производству кафедра, продолжая выполнять большой объем хоздоговорных и госбюджетных работ (который составляет до 400 тыс. рублей в год), взяла на себя обязательства сверх плана внедрить в производство свои научно-технические разработки. Так, уже в текущем году внедряются автоматизированные измерительно-вычислительные комплексы по контролю за техническим состоянием и технологическими параметрами циркуляционных насосных установок Южно-Украинского энергокомплекса и Игналинской ГЭС. Учитывая, какое важное значение следует придавать в настоящее время обеспечению надежности работы оборудования АЭС, усилия, предпринимаемые кафедрой в этом направлении, имеют существенный народнохозяйственный эффект.

С. БЕЛЯЕВ,
партгрупорг кафедры ВИЭГ

ДИКТУЕТ ВРЕМЯ

ПЕРЕВОД в ближайшее время многих промышленных предприятий страны на хозрасчет и самофинансирование, несомненно, повысит требования к выпускникам вузов. В связи с этим кафедра гидротехнических сооружений уже сейчас предпринимает меры для поддержания конкурентоспособности своей «продукции» — соответствия уровня подготовки инженеров качественно изменяющимся запросам настоящего и будущего нашей страны.

Для этой цели корректируются учебные программы и планы, внедряются новые формы обучения с использованием ЭВМ, создана специализированная аудитория для курсового и дипломного проектирования, уточняется содержание дисциплин на основе обсуждения программ со специалистами предприятий — мест работы выпускников. Большой упор делается на развитие самостоятельной работы студентов, их творческой инициативы, индивидуализацию обучения, на выполнение курсовых и дипломных проектов по материалам проектных и строительных организаций.

За время обучения в институте студентам предоставляется возможность попробовать свои силы в проектировании конкретных объектов, работая в студенческом КБ «Гидротехник». По его разработкам уже построен ряд сооружений рыбохозяйственного комплекса в Тихвинском районе Ленинградской области, сооружения системы водоснабжения предприятий г. Красавино, закончена разработка строительной документации водосливной плотины г. Тихвина и проекта реконструкции гидротехнических сооружений в п. Гостилицы.

В настоящее время работающие в «Гидротехнике» студенты принимают участие в составлении проекта Омского гидроузла на р. Иртыш, а также в разработке элементов системы автоматизированного проектирования водосбросных сооружений. При выполнении этой работы ставится основная цель — учебное проектирование приблизить к производственному.

З. БУХАРЦЕВ,
доцент

Связи будем укреплять

В НАСТОЯЩЕЕ время наш институт, как головной в системе Минэнерго СССР, находится на новом витке в своем развитии. Нам крайне нужна новая волна энергичных молодых людей — выпускников ЛПИ им. М. И. Калинина, таких, каким был, например, кадровый «десант» в наш институт выпусников ГТФ в 1950—1960 гг.

В настоящее время мы установили творческие и деловые связи с основными кафедрами ГТФ. Есть опыт организации опорной (базовой) кафедры возобновляемых источников энергии в лаборатории гидротурбинных блоков института. Программа работы этой кафедры позволяет проводить практические занятия со студентами старших курсов на производственных местах, читать лекции по новейшим достижениям науки, выполнять дипломные работы. Этот опыт «сращивания» учебного процесса с выполнением производственных заданий мы будем широко распространять в других отделах института. Подготовительная работа для этого уже проводится. Мы также считаем, что участие специалистов нашего института в процессе обучения должно быть более активным, как и помощь института в деле обеспечения этого процесса — тоже более эффективной. Словом, связи наши надо укреплять и развивать.

Б. КАРТЕЛЕВ,
директор ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева,
выпускник ГТФ 1961 г.

ДАВАЙТЕ ДУМАТЬ ВМЕСТЕ

НАЧИНАЯ с самых первых ступеней развития в авангарде нашего коллектива стояли корифеи-гидротехники Политехнического института; по сей день золотой фонд ученых факультета входит в состав технического совета Ленгидропроекта, деятельно помогая нам в решении самых сложных проблем гидроэнергостроительства.

Однако нынешнее время — важный период серьезных раздумий и первых практических шагов по пути коренной перестройки в жизни советского общества и, разумеется, в совершенствовании тех связей, которые существуют между проектной организацией и вузом.

Вот мнение нашего совета молодых специалистов:

Для скорейшей адаптации молодых инженеров в условиях проектно-изыскательского производства совершенно необходимо, чтобы преддипломная практика студентов ГТФ, намеченных на работу в Ленгидропроект, проходила обязательно в отделении.

На ГТФ существует набор прикладных программ для расчетов на ЭВМ, которые желательно иметь Ленгидропроекту с целью дальнейшего использования их в САПР.

С нашей точки зрения, целесообразно привлечение преподавателей и ученых ГТФ к лекциям по планам техучебы Ленгидропроекта для освещения достижений в теории и практике отечественной и мировой гидроэнергетики.

Существующие проблемы, возникающие в самом начале инженерной деятельности, следует разрешать в следующих направлениях:

а) на студенческой скамье изучать вопросы состава, объема и требований, предъявляемых к разрабатываемой проектной документации на различных стадиях проектирования (схемы, ТЭО, проекты), чему сейчас выпускник ГТФ практически не обучен;

б) дать студенту четкие представления об основных действующих нормативных документах, используемых при проектировании (выпускники знать не знают об их существовании);

в) развивать в будущих инженерах четкие представления о современных методиках расчетов и конструирования элементов и в целом гидротехнических сооружений;

г) практика первых 3—5 лет работы в Ленгидропроекте дает молодым инженерам понять, что в процессе обучения на ГТФ многое было упущено в вузовской программе в вопросах использования электронно-вычислительной техники, различных языков программирования, в применении совершенных методик расчетов, конструирования, проектирования (с особым акцентом на вопросы экономики и требования экологии).

Нет сомнений, что сферы взаимосвязей ГТФ ЛПИ и Ленгидропроекта так широки, многоплановы, что эти проблемы достойны быть предметом самого широкого обсуждения на всех уровнях, включая совместные практические учебно-производственные научно-технические конференции.

За всеми нами — решение этих сложных и важных задач.

Ю. ГРИГОРЬЕВ,
директор Ленгидропроекта,
В. БОРЗУНОВ,
председатель совета молодых специалистов Ленгидропроекта,
Г. ВЕЛЕЦКИЙ,
заместитель председателя совета ветеранов войны и труда Ленгидропроекта,
почетный энергетик СССР

Умение общаться и не только

ЕЖЕГОДНО в «Неделе науки» принимают участие студенты всех факультетов института. Они рассказывают о своей научно-исследовательской работе, делают сообщения и доклады. Непростое это дело: выступать перед аудиторией. Бывает, и работа проведена интересная, и сам студент увлечен ею, а говорит сухо, вяло, словом — скучно. А иной так выступит — заслушаешься!

До недавнего времени, прямо скажем, никто особенно не интересовался способностями студентов в этой области. Но ведь что значит высшее образование! Это значит — человек не только знает сам, но и умеет передать свои знания людям, с которыми работает, своим подчиненным. От каждого руководителя требуется умение общаться с людьми, и не только в специальной аудитории.

Об этом наша беседа с ответственным секретарем правления общества «Знание» ЛПИ Н. А. РЫСКИНОЙ.

● В обществе «Знание»

— Общество «Знание» призвано распространять политические и научные знания по всем направлениям. В ЛПИ численность общества составляет более 800 человек. Из них около 200 профессоров, 400 кандидатов наук и доцентов. И только около пятидесяти человек — студенты и аспиранты. Маловато. Это наша беда. Приток молодежи в ряды лекторов оставляет желать лучшего. Хотя давно замечено, что молодежная аудитория гораздо лучше воспринимает «своего брата» — студента. И речь у него не так «академична», и у слушателей другой настрой.

Как показал опыт прошлых лет, — продолжает Нинель Андреевна, — многие студенты хотят участвовать в работе общества «Знание». С этого года наше правление поставило задачу ответственным по НИРС усилить работу по выявлению на кафедрах способных студентов, склонных к лекционной работе, и принять наиболее достойных в общество «Знание».

Ленинградский ОК ВЛКСМ и правление Ленинградской организации общества «Знание» создали на базе своего правления клуб молодого лектора. Цель его — как можно шире привлечь к лекционной пропаганде молодежь. Направления деятельности — самые разнообразные. Тут и специальные курсы, и практические занятия по программе школы лекторского мастерства, и семинары по самым различным отраслям знания, в том числе по социальным проблемам молодежи, молодежной культуры, а также дискуссии, встречи за «круглым столом», словом — масса нужных и интересных вещей.

По отзывам молодых лекторов, посещавших занятия в клубе, — действительно, стоящее это дело. И лекции читаются по-настоящему толково и увлекательно. Хотелось бы, чтобы и политехники стали активными участниками этого клуба.

А. ВОЛЛЕ,
гр. 514/3

О бейсболе как таковом — с точки зрения дилетанта

ПРИЯТНО писать о том, в чем... не разбираешься... Такой простор для фантазии! Когда я шел на бейсбольный матч, то единственное, что (как и Остапа Бендера) меня успокаивало, — это знание первой фразы грядущего репортажа: «Бейсбол — игра, похожая на лапту». Мои представления о лапте ассоциировались в основном вокруг... лаптя. Напевая «мы и сами все знаем, лаптем щи хлебаем», я присоединился к сотне зрителей, ожидавших на стадионе ЛПИ начала товарищеского матча сборных команд Эстонии и Ленинграда (под этим флагом играла команда «Спецтранс»).

На футбольном поле был разбит квадрат с кусками картона по углам — базам. По жребию первыми на поле должны были играть эстонцы, их я сразу узнал по говору и щегольской форме. Особую форму: щитки, шлем и ловушку — надел игрок, который собирался ловить мяч на первой базе (корнер). Сзади расположился судья, также в защитном шлеме. В центре квадрата встал еще один важный игрок — подающий. «Питчер, питчер»,— уважительно зашептали на трибунах. «Наверное, местная знаменитость»,— решил я...

А где же наши? Парень из группы хозяев взял метровую биту и занял позицию рядом с корнером. Я быстро просчитал варианты: их девять, наш один. Но зато наш с дубинкой. Еще посмотрим, кто кого!

Игра началась. Питчер (оказалось, это спецтермин, а не фамилия) вдруг выкинул вперед одну ногу, выдернул откуда-то из-за спины мяч и как швырнул его в шпагате в сторону первой базы! Наш ловко увернулся, и мяч поймал корнер. «Ура, не попал!»— закричал я и тут же осекся под взглядами зрителей. Оказывается, нашему нужно было ударить битой по мячу, тогда мяч оказался бы в игре и игрок мог бы бежать вокруг квадрата (по базам). Сделав полный круг, он принес бы команде 1 очко.

В течение десяти минут на поле ничего более не происходило: питчер кидал, каждый из наших по нескольку раз пытался отбить и, бесславно помахав битой, уходил прочь. Интереснее всего было слушать судью, который на ломаном английском произносил фразы типа: «Ван страйк ноль боллз. Плейбол». И добавлял на не менее ломаном русском: «Мяч на игру».

Вдруг металлический звон заставил зрителей встрепенуться. «Ура, попал!»— закричал я и опять осекся. Мяч полетел не в поле, а на трибуны. Но зато следующий наш игрок красиво отбил мяч и, бросив биту, побежал. И тут все задвигались. Наши — скорее с базы на базу, а эстонцы мяч друг другу кидают, стремятся, чтобы он раньше на базу попал, чем туда наш игрок добежит — тогда он в ауте окажется. А три аута — и команда лишается права подачи.

Дальше играем. Зрители на пары и тройки разбились, друг другу правила объясняют. Чего не знают — на ходу выдумывают. Да и игроки время от времени в кучу с судьей собираются, что и как выясняют. Лучше всех, оказалось, правила эстонский тренер знал (или на ходу придумывал?).

Тут судья объявил: «Восемь — три» в пользу сборной Эстонии». Я огорчился за наших и решил, как на футболе, помочь, поскандировать в рифму: «Спецтранс — брейкданс!» Видать, помогло, скоро счет стал «восемь—одиннадцать», правда, опять не в нашу пользу. Два часа прошло с начала игры, а сосед мне говорит: «Ну вот, пол-игры прошло». Этого-то я и не выдержал. Отодрал себя от скамейки — и домой. Даже счета конечного не знаю. А вообще бейсбол — игра ничего. Рекомендую: сходите, посмотрите.

Г. РЕЙФЕР,
студент гр. 542/3

● ВСТРЕЧИ ДЛЯ ВАС

Симфония для... КОМПЬЮТЕРА БЕЗ ОРКЕСТРА

АХ, баловни судьбы! Их труд скрыт от нашего взгляда звуконепроницаемыми стенами студий, репетиционных помещений с предупреждающими табличками на дверях «Посторонним вход воспрещен», окружен нелепыми слухами и, увы, коротки те мгновения, когда завеса тайны приподнимается и мы видим наших героев в минуты их работы.

Евгений Александров и Игорь Корнелюк — позвольте их представить, коль вы сами не смогли присутствовать на творческой встрече с ними 16 октября в студенческом клубе ЛПИ им. М. И. Калинина.

ЖАНРЫ искусства, которые они представляют, — музыка и театр. Своей дружбой они объединили то и другое под крышей Ленинградского «Театра-буфф». Сейчас Е. Александров — актер этого театра, а И. Корнелюк — музыкальный руководитель коллектива. Известность пришла к ним... Хотя правильней сказать — они пришли к ней сами, вовремя и заслуженно. Сегодня им именами можно открыть список наиболее популярных молодых талантов Ленинграда.

Игоря Корнелюка первый раз я встретил год назад за кулисами Театра эстрады как участника молодежной программы «Дискотелетайп». Среди шумной, разношерстной толпы рок-музыкантов он выглядел несколько отстраненно, сосредоточенным на своих мыслях, и тем разительнее перемены, когда он уже на сцене играл перед публикой и разговаривал с залом. Его встречали и провожали аплодисментами, вызывали на «бис».

Тогда, год назад, имя Корнелюка было в пике своей популярности, его песни вышли на общесоюзную эстраду и именно тогда был заполнен его основной песенный багаж. Об Игоре много говорили и писали как об эстрадном композиторе, а он в то время был студентом консерватории.

Затем Корнелюк не писал новых песен, работая над своим классическим репертуаром, сочиняя кантаты, фуги, готовясь к выпускным экзаменам, а в свободные минуты, видимо, раздумывая, чему отдать предпочтение в дальнейшем — классике или эстраде.

Дипломная работа Игоря, может быть, явилась плодом таких размышлений, достигнувших высот философских обобщений, стала событием в жизни Ленинградской консерватории. Для ее обсуждения была создана специальная комиссия, члены которой, как считает Игорь, были настолько обескуражены услышанным, что не нашли ничего другого, как поставить ему... «отлично». Дипломная работа Корнелюка представляла собой симфонию для компьютера. Советская музыкальная школа впервые столкнулась с реалиями XX века — компьютерной техникой и музыкой. Для Игоря она стала результатом его творческих исканий.

Началось же увлечение Корнелюка современной музыкой с вопроса, который несколько лет назад задал ему Александр Морозов, известный в стране композитор, учившийся с Игорем на одном курсе: «А ты бы смог написать песню в три аккорда, но такую, чтобы ее запели везде?»

Надо сказать, что Корнелюк, до той поры сочинявший классические музыкальные формы, был просто уверен, что сложнее их ничего придумать нельзя. Так что песню — будьте уверены. Он берется за работу. Рояля у него дома еще не было, и он находит инструмент в одной из студий Дома радио, где тогда только начался ремонт: поставили леса, завезли краску и, как обычно бывает, про студию... забыли. Две недели с утра до вечера Игорь пропадал там, и на исходе 14-го дня в метро в его голове родилась гармония.

Результат превзошел все ожидания. Песня «Мальчик с девочкой дружил» была исполнена и им, и Светланой Медяник, и Альбертом Асадулиным, и многими другими, и всякий раз ее принимали на «бис». Успех был несомненным. После этого была работа с группой «Визит», вместе с ней он записал многие свои песни. Часть последних его работ была сделана совместно с Евгением Александровым, с которым его связывает дружба и теперь уже музыкальный «Театр-буфф».

Евгений Александров столкнулся лицом к лицу со своей популярностью, став ведущим программы «Кружатся диски». Как вы помните, сначала попугаю Ваке помогал вести эту передачу Максим Леонидов, участник бит-квартета «Секрет» (какое-то время — актер БДТ им. М. Горького). После отъезда Леонидова в составе группы «Секрет» в Ульяновскую филармонию место ведущего передачи осталось свободным и режиссер программы Клара Фатова предложила его актеру «Театра-буфф» Евгению Александрову...

Режиссер в своем выборе не ошиблась. Правда, Евгению всякого пришлось натерпеться от «секретистов» — поклонников Максима Леонидова, который, уезжая, не предупредил об этом своих почитателей. Александрова начали подозревать в заговоре против бывшего ведущего программы. Для Евгения наступили трудные дни: поклонники и поклонницы Леонидова буквально всюду его преследовали, звонили по телефону, демонстративно провожали его от дома до театра и обратно. В обстановке, «максимально приближенной к боевой», Евгений отстаивал свои творческие принципы (на самом деле выпускники ЛГИТМиК Александров и Леонидов дружны еще со студенческой скамьи, и, мне кажется, Евгений прав, считая, что М. Леонидов напрасно ушел из БДТ, куда он был приглашен после окончания института, оставив драматическое искусство в угоду эстрадному, а именно бит-квартета «Секрет»). Среднестатистический срок существования таких групп — 4 года. «Секрет» прожил из них 2,5. (Хотя нельзя не признать, что у каждого свой путь в искусстве, и, может, мы ошибаемся в своих оценках...).

То, что Е. Александров обладает незаурядными актерскими и музыкальными способностями, не вызывает сомнений и, казалось бы, он избалован вниманием кинематографистов настолько, что, не зная, какому режиссеру отдать предпочтение, вовсе не снимается в кино. Ситуация же сложилась иная. Действительно, его не раз приглашали сниматься, но когда актер появлялся в указанном месте, съемочной группы там либо... не оказывалось, либо следовал... отказ. Но тем не менее актерский путь Е. Александрова только начинается и пока что он встретил на нем удачу.

Встреча удалась. На ней было много песен, аплодисментов, смеха. Впереди нас ждут новые работы актеров, встреча с которыми всегда радостна. В заключение отметим, что творческий диалог был организован в рамках мероприятий Молодежного культурного центра Выборгского района и клуба ЛПИ им. М. И. Калинина.

А. КОРОТАЕВ,
председатель МКЦ
Выборгского района

НАШ АДРЕС:
ул. Политехническая,
д. 29, I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

М-16869 Заказ № 9430 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. А. БЕЛОПАСОВ