

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 5 (2907)

Вторник, 23 февраля 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.



Вооруженным Силам СССР — 70 лет (читайте 2—3-ю стр. номера).

Благодарность министра

ственной делегации РСФСР и пользовалась огромной популярностью у посетителей. На выставке побывали правительственные делегации союзных республик, руководители и специалисты всех мини-

стерств и ведомств, участники торжественного заседания в честь 70-летия Великого Октября, проходившего в Кремлевском Дворце съездов.

Приказом министра высшего и

среднего специального образования РСФСР коллективам ряда вузов за плодотворную и эффективную работу по подготовке и проведению выставки, активное участие в организации Дней РСФСР объявлена благодарность. В их числе и коллектив ЛПИ им. М. И. Калинина.

В добрый путь, ТВ!

8 ФЕВРАЛЯ в нашем институте начала работу телевизионная сеть социально-оперативной информации. Инициатива партийного комитета по созданию ТВ была одобрена партийным собранием ЛПИ в ноябре 1987 г. Институтское телевидение призвано служить совершенствованию качества, оперативности и надежности идеологической работы, расширению «обратной связи» и взаимодействию администраций и общественных организаций с коллективом, более активному и сознательному вовлечению студентов в общественно-политическую жизнь вуза, их участие в самоуправлении.

Для реализации этого предложения была образована рабочая группа в составе члена комитета ВЛКСМ В. А. Полянского, инженера кафедры ИУС А. С. Смирнова, доцента ФОН В. Н. Снеткова, которая в тесном взаимодействии с отделом ТСО и под руководством парткома оперативно сумела создать ИТВ. Руководителем отдела социальной и оперативной информации при телевизионной студии назначен В. Н. Снетков, его заместителем Т. Б. Русакова. Научными консультантами являются доцент ФОН В. А. Леванков и профессор Л. В. Банкевич.

Телевизионные программы будут выходить по понедельникам и демонстрироваться ежедневно по 45 минут в обеденные перерывы (в 12.10, 13.10, 14.10) на всех трех этажах столовой IV корпуса. В будущем планируется разместить дополнительно телевизионные приемники в главном здании, в III корпусе и пристройке гидрокорпуса.

Для того, чтобы передачи ИТВ были жизнедеятельными, боевитыми, оперативными и актуальными, требуются активнейшая заинтересованность и участие всех политехников. Редакция студии ждет ваших предложений, замечаний, сценариев и репортажей, приглашает желающих к сотрудничеству в создании и проведении телепрограмм (тел. 552-67-17).

Студии ТВ будут работать и на факультетах.

И. КОРСАКОВА

ПРАВО НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседа с первым проректором ЛПИ профессором Ю. К. Михайловым

КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ

— Юрий Клавдиевич, права коллективов вузов теперь значительно расширены. Не могли бы вы ознакомить наших читателей с наиболее важными из них?

— Действительно, в период перестройки высшей школы, ее демократизации вузам предоставлены большие права. Очень важно уметь ими распорядиться.

Отныне ученый совет на своем расширенном заседании вправе выбирать ректора и по истечении пятилетнего срока решать вопрос о его дальнейшем пребывании в этой должности.

Сам вуз теперь решает вопросы — открытия и закрытия факультетов и кафедр (при этом, как правило, имея в виду их укрупнение); штатного расписания (в том числе совместительства на должности профессорско-преподавательского состава, привлечения «почасовиков», замещения должностей зав. кафедрами, профессоров и доцентов крупными специалистами народного хозяйства, не имеющих соответствующего ученого звания и ученой степени); аттестации профессорско-преподавательского состава; примерных норм времени для расчета объема выполняемой им учебной работы.

Об изменениях в структуре ученых советов наша газета уже информировала читателей («Политехник» № 27 и № 31 — РЕД.)

— С кадровыми вопросами ясно. Обратимся к учебным программам и планам, к учебному процессу...

— Вузу предоставлено право устанавливать перечень и утверждать программы дисциплин, определяющих специальную подготовку кадров, объемом до 15 процентов времени от общего числа учебных занятий. То же самое касается и рабочих учебных планов, определяющих специальную подготовку.

По мере создания для этого условий, вузу разрешено осуществлять постепенный переход к организации учебных процессов со студентами дневной формы обучения, предусматривающий сокращение обязательных аудиторных занятий на I—III курсах до 28 часов в неделю, на IV—V курсах — до 24 часов за счет увеличения доли самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей. Число изучаемых дисциплин может быть сокращено путем их объединения; по курсу, читаемому несколько семестров, мы вправе устанавливать один экзамен. Подчеркнуто — я бы назвал это не только правом, но и обязанностью, требованием дня — значение изменения установленного в учебных планах соотношения между различными видами занятий по дисциплинам в пользу практических форм, при этом за счет самостоя-

ОКОЛО года назад ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд постановлений по высшей школе. За последнее время Минвузом СССР и РСФСР проведена большая работа по конкретизации положений этих документов, приняты решения по расширению прав научно-педагогических коллективов вузов в осуществлении перестройки высшего образования в стране.

Об этом — наша беседа с первым проректором института профессором Ю. К. МИХАЙЛОВЫМ.

тельной работы — введение учебного практикума в целях овладения студентами современными методами и орудиями труда, применяемыми в их будущей профессиональной деятельности.

Мы можем вводить на завершающем этапе совмещение обучения студентов (в объеме 8—12 часов в неделю) с их производительным трудом в качестве высококвалифицированных рабочих, техников, инженеров. Отдельным студентам старших курсов устанавливать индивидуальные (в пределах срока обучения) планы подготовки, предусматривающие углубленное изучение ими курсов и разделов дисциплин, которые потребуются им после окончания института. Вводить специальные курсы по выбору, посвященные наиболее актуальным проблемам общественного развития и практики коммунистического строительства.

— Овладение инженерной профессией — это труд, и труд нелегкий. Между тем, у нас, к сожалению, сильный добросовестный студент и, так скажем, студент не очень добросовестный, едва ли не уравнены в правах... И ведь проблема эта выходит за рамки отдельно взятого вуза...

— Согласен, повысить мотивацию студентов к овладению знаниями — задача очень важная. В этой связи вузу дано право устанавливать студентам персональные стипендии ученого совета (в составе которого, напомним читателям — 25 процентов студентов — РЕД.) в размере до 90 рублей в месяц за особые успехи в изучении отдельных дисциплин и научно-технического творчества. Мы можем освобождать студентов, показавших отличные знания на семинарах и собеседованиях, скажем, по общественным дисциплинам, от сдачи зачетов и экзаменов с выставлением им оценки «отлично». По представлению учебных групп, за особые успехи в учебе, общественной и научной работе использовать до 4 процентов стипендиального фонда при назначении стипендий. По рекомендации ученого совета приказом ректора назначать именные стипендии (в пределах лимита именных стипендий, установленно-го органом управления).

— Будем надеяться, что эти меры широко станут использоваться,

а главное, на деле будут стимулированы хорошая учеба, добросовестное овладение знаниями наших студентов. Раз уж мы заговорили о материальных стимулах, то есть ли еще какие-то новые в этой связи права у вуза?

— Я бы отметил следующие позиции. Вузу дано право самому формировать и расходовать фонд материального поощрения. Принципиальным видится положение о праве вуза по согласованию с трудовым коллективом утверждать сметы расходования фонда экономического стимулирования. И, наконец, теперь мы имеем возможность направлять на проведение культурно-массовой работы (надо ли здесь подробно говорить о ее значении сегодня!) средства, образовавшиеся от развития самообслуживания в общежитиях.

— Научно-исследовательская работа в вузе, и это общеизвестно, в недавние еще времена излишне регламентировалась «сверху», нередко в ущерб делу. Какие тут изменения?

— Вузу предоставлено теперь право самому утверждать основные направления научно-исследовательских работ и распределять финансовые и трудовые ресурсы на их проведение, на основании оценки эффективности научно-организационной деятельности научных подразделений принимать решения о целесообразности развития или ликвидации. Институт сам будет утверждать пятилетние и годовые планы научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также структуру НИЧ.

К выполнению научных исследований, финансируемых из средств Госбюджета, мы сможем привлечь лиц из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов с оплатой до 0,5 ставки по совмещаемой должности. Расширились права вуза в привлечении специалистов при выполнении работ по хозяйственным, выполнению научных исследований в летний период.

Институт вправе заключать контракты на разовые поставки образцов изделий, приборов, открывать валютные счета во Внешторгбанке, самостоятельно командировать научно-педагогические кадры в социальные страны.

— Наша газета («Политехник» № 2, «Молодой ученый: от опеки — к доверию») недавно опубликовала материал о проблемах молодых ученых и специалистов. Заметим, проблемах острых, ряд из которых, прямо скажем, запущен. Вот почему в заключение нашей беседы хотелось бы, чтобы вы уделили внимание корпусу аспирантов. Какие здесь грядут перемены?

— К слову сказать, считаю, что разговор, начатый газетой о молодых ученых, весьма современен, хотя и не все в том материале представляется бесспорным. Нам, вероятно, как раз в спорах, дискуссиях необходимо искать (и находить!) пути решения проблем молодых ученых — ведь это наша смена, наше завтра.

Положение об аспирантуре давно нуждалось в переменах. Теперь вузам предоставлено право переводить аспирантов из одного учебного заведения в другое, а также с очной формы подготовки на заочную и, наоборот, достаточно оперативно, без никому ненужных «согласований». В отдельных случаях разрешено привлекать к научному руководству подготовкой аспирантов кандидатов наук соответствующей специальности. Вуз имеет возможность определять, учитывая профиль подготовки, соответствующие экзамены для сдачи их за время обучения в аспирантуре; предусматривать при необходимости предварительную стажировку сроком до 12 месяцев для лиц, поступающих в целевую аспирантуру — на должностях стажиров-исследователей в организации по месту будущего обучения в аспирантуре.

— Юрий Клавдиевич, в одной беседе просто невозможно даже бегло охватить все вопросы, затронутые в документе по перестройке высшей школы. Кроме того, то, о чем вы рассказали, видимо, само по себе нуждается в серьезной работе в институте — мало получить права, их надо уметь, как вы совершенно справедливо заметили, с толком использовать. Не исключено, что у кого-то из наших читателей после этой публикации появятся вопросы, предложения. Давайте через какое-то время вернемся к нашему сегодняшнему разговору и посмотрим — что сделано, что тормозится по тем или иным причинам, какие, может быть, новые, непредвиденные проблемы родились в ходе этой работы.

— Согласен. Ректорат со своей стороны будет вести эту большую работу гласно, с привлечением к ней деканатов, партийных и общественных организаций — всех заинтересованных лиц.

К 70-летию Вооруженных Сил СССР

БЫЛИ ПОЛИТЕХНИКАМИ

ИЗ НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ...

Первые командиры

ИСТОРИЯ ЛПИ давно и тесно связана с историей Вооруженных Сил страны. Участие в революционном студенческом движении стало для многих членов социал-демократической организации Политехнического института началом яркой боевой биографии...

М. В. ФРУНЗЕ, будущий прославленный полководец, один из активных организаторов Красной Армии, поступая в 1904 г. в Политехнический институт, выбрал самое «мирное» отделение — экономическое. В мае 1905 г. партия направила его в Иваново-Вознесенск, где 20-летний революционер возглавил рабочее движение. Когда в городе началась всеобщая стачка текстильщиков, Фрунзе создал боевую рабочую дружину для охраны порядка и рабочих митингов. В декабре собранные им дружинники городов Владимирской губернии отправляются на помощь восставшим московским рабочим. Это был прообраз отрядов Красной гвардии. И в 1918 г., когда остро встал вопрос о создании РККА, формирование одного из первых отрядов новой армии из рабочих и солдат возлагается на Фрунзе. Позднее на базе этого отряда был сформирован 57-й шушский полк Красной Армии.

Блестящий стратегический и тактический талант Фрунзе раскрылся в годы гражданской войны. 1919-й год. Восточный фронт — кровоточащая рана Советской республики. Командующий Южной группой войск М. В. Фрунзе принимает смелое решение — нанести удар из района Бузулука по флангу и тылу основной группировки армии Колчака. Контрнаступление, продолженное войсками всего Восточного фронта под командованием Фрунзе, наносит смертельное поражение противнику.

1920-й год. Южный фронт. Врангель укрепился в Крыму. В начале ноября внезапным и мощным рывком через Сивашский пролив войска фронта, которыми командовал Фрунзе, прорывают оборону врага. 16 ноября командующий телеграфирует Ленину: «Южный фронт ликвидирован».

В мирное время Фрунзе занимается строительством Вооруженных Сил страны. В 1925 г. он возглавляет эту работу — становится наркомом по военным и морским делам и председателем Реввоенсовета СССР.

* * *

Деятельность **Ф. Ф. РАСКОЛЬНИКОВА** многогранна. Появившиеся в последнее время публикации дают представление о том, какую роль сыграл он в создании Рабоче-Крестьянского Красного Флота. Как и многие другие политехники, Раскольников был призван на службу в годы первой мировой войны. После Октября он — заместитель наркома по морским делам, один из руководителей Ледового похода — перевода кораблей Балтийского флота из Ревеля и Гельсингфорса в Кронштадт, командующий Волжско-Камской и Астраханско-Каспийской флотилиями в годы гражданской войны, командующий Балтийским флотом.

Раскольников — настоящий ленинец, яркая сильная личность. Как большевик он сформировался в Политехническом институте, где учился на экономическом отделении и в 1910 г. вступил в РСДРП.

* * *

И. П. УБОРЕВИЧ был студентом механического отделения. В 1916 г. его направили в артиллерийское училище, и с тех пор он не расставался с армией. После Октябрьской революции Уборевич — в числе организаторов Красной гвардии

в Бессарабии. Он командовал войсками на фронтах гражданской войны, осуществляя смелейшие операции. Так, в 1919 г. 14-я армия под командованием Уборевича завершила разгром войск Деникина на Южном фронте. Главное условие, позволившее обеспечить успех боевых действий — примененные впервые в истории гражданской войны рейды конницы в тыл врага, тщательно разработанные Уборевичем. В мирное время он на ответственных постах в армии. Командуя с 1913 г. крупнейшим пограничным округом — Белорусским — Уборевич воспитал многих замечательных командиров — маршалов Р. Я. Малиновского, Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского и других.

* * *

В 1909—1914 гг. на механическом отделении учился легендарный комкор **П. А. ПАВЛОВ**. Он участвовал в разгроме армий Деникина, Врангеля и Махно, руководил ликвидацией антоновских банд на Тамбовщине. В 1922 г. Павлов разработал план борьбы с басмачеством в Средней Азии и руководил его осуществлением. В 1923 г. 13-й стрелковый корпус под его командованием завершает разгром басмаческих банд.

* * *

В. Г. ДЖИКИЯ поступил на электромеханический факультет уже зрелым человеком, после гражданской войны. В 1918 г. руководил формированием артиллерийских частей РККА, был военным комиссаром Петроградского военного округа. В 1919 г. он один из организаторов обороны города от белогвардейцев.

На земле, в небе
и на море

ДАЖЕ в самом кратком очерке истории развития советской военной техники в 20—30-е годы невозможно не упомянуть выпускни-

ков Политехнического института — **М. И. Кошкина**, **Н. Н. Поликарпова**, **Б. М. Малинина**. Их конструкторская мысль, организаторский талант помогли создать тот уровень обороноспособности, который позволил СССР выстоять в схватке с германской военной машиной.

В ходе революции и гражданской войны особенно тяжкие потери понес военный флот. От общего числа кораблей, имевшихся в начале 1917 г., осталась едва одна пятая часть. Флот надо создавать практически заново.

В 1926 г. Совет труда и обороны утвердил программу строительства новых боевых кораблей, в том числе подводных лодок. Уцелевшие субмарины типа «Барс» к тому времени совершенно устарели. Морской инженер **Б. М. МАЛИНИН** начал разработку лодок принципиально нового типа и создание теории подводных лодок, которой в Советском Союзе не было. В ноябре 1926 г. он возглавил организованную на одном из заводов группу по проектированию и постройке субмарин. Из четырех инженеров, работавших в группе, трое — **Б. М. Малинин**, **Э. Э. Крюгер**, **К. И. Руберовский** — политехники, окончившие кораблестроительное отделение. Год спустя к ним присоединился **С. А. Базилевский**, а в 1931 г. — **З. А. Дерибин**, также выпускник Политехнического.

В 1930 г. вошел в строй «Декабрист» — первенец нового советского судостроения и техники. За ним последовали «Ленинцы», «Щуки», «Малютки», составившие основной костяк подводного флота страны в период второй мировой войны. Субмарины Малинина по своим тактико-техническим данным не уступали, а во многом и превосходили подводные лодки врага.

Создателем первого со-

ветского истребителя И-1 (ИЛ-400) стал **Н. Н. ПОЛИКАРПОВ**, выпускник механического отделения и курсов воздухоплавания при нем. Особенно долгую жизнь имел созданный им в 1928 г. учебный самолет У-2 (ПО-2). В различных модификациях он выпускался крупными сериями до 1953 г.

В сражениях против фашистской Германии проявили свои огневые и тактические качества танки советской конструкции — средний Т-34, спроектированный группой под руководством **М. И. КОШКИНА**, и тяжелый КВ, созданный **Н. Л. ДУХОВЫМ**. И Кошкин, и Духов — политехники, выпускники 30-х годов. Мощь танка Т-34 (по свидетельству специалистов — лучшего танка второй мировой войны) противник почувствовал уже в боях под Москвой.

С конца 1943 г. на Т-34 стали ставить 85-миллиметровое орудие конструкции **Ф. Ф. ПЕТРОВА**, также политехника, на базе зенитной пушки. Танк с таким вооружением получил индекс Т-34-85 и прошел до самого конца войны. Огнем именно этого танка были уничтожены первые образцы «королевских тигров».

Н. Л. Духов с 1943 г. — главный конструктор уральского Танкограда. После войны рядом с Курчатовым работает в атомной промышленности. В 1954 г. Духов возглавил вновь созданное бюро оборонной промышленности. Он участвовал в создании самого современного оружия — межконтинентальных баллистических ракет.

...И политехники, сражавшиеся на фронтах гражданской и Великой Отечественной, и ученые, инженеры, работавшие в оборонной промышленности, — все они внесли свой вклад в укрепление мощи и авторитета Вооруженных Сил СССР.

Н. МАКАРОВА

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ВСЕСОЮЗНЫЙ ТУРНИР ПАМЯТИ ГЕРОЯ

Леонид Дмитриевич Голев с августа 1943 года был наводчиком орудия истребительно-противотанковой батареи 310-го гвардейского полка. В боях после форсирования Днепра огнем своего орудия прокладывал путь наступающим стрелковым подразделениям. Когда из строя вышла пушка и был ранен командир, Голев возглавил расчет, который огнем из автоматов и гранатами отразил атаку фашистов. За время боев расчет уничтожил 5 танков, самоходное орудие,

три пулемета, несколько десятков гитлеровцев. Звание Героя Советского Союза **Л. Д. Голеву** присвоено 22 апреля 1944 года.

Умер **Л. Голев** в 1980 году. 5—7 февраля в спортивных залах ЛПИ им. **М. И. Калинина** и **ЛГУ** им. **А. А. Жданова** проходил I Всесоюзный турнир по борьбе самбо, посвященный памяти Героя Советского Союза **Л. Д. Голева** — выпускника ЛГУ и первого тренера сборной ЛПИ по самбо, с именем которого связаны

значительные успехи самбистов ЛПИ.

В соревнованиях приняли участие 123 спортсмена из пяти союзных республик. В числе призеров турнира — члены сборной ЛПИ — **И. Семенюк** (гр. 123/3) — второе место и **П. Вопиловский** (гр. 662/1) — третье место. Примечательно, что именно в их весовых категориях в свое время выступал мастер спорта **Л. Д. Голев**.

А. КАТИКОВ, старший преподаватель кафедры физвоспитания



НА СНИМКЕ: кандидат в мастера спорта СССР, третий призер Всесоюзного турнира памяти Героя Со-

ветского Союза **Л. Д. Голева** **П. Вопиловский** (гр. 662/1) проводит болевой прием.

Фото автора

СЛУЖИТ ОЛЕГ ДОСТОЙНО

Уважаемая редакция!

К вам обращается секретарь комитета ВЛКСМ одной из воинских частей Советской Армии старший лейтенант А. Б. Кузнецов.

В нашей части проходит службу комсомолец рядовой О. П. Солтысюк, который был призван в ряды Вооруженных Сил СССР осенью

1986 года, со второго курса физико-механического факультета ЛПИ им. М. И. Калинина. От имени членов комитета ВЛКСМ могу сказать, что Олег за прошедший период службы по праву носит звание защитника Родины, честно и самоотверженно выполняет свой воинский долг. Подтверждением тому — де-

вать поощрений и ни одного взыскания в его служебной карточке. Он в короткий срок отлично освоил свою воинскую специальность.

Олег проводит большую работу в комсомольской организации части, подразделения. И в том, что подразделение является отличным, в нем нет нарушений воинской

дисциплины, среди комсомольцев установились дружелюбные, теплые отношения — заслуга и Солтысюка. Олег по праву пользуется заслуженным уважением и авторитетом в коллективе.

В ходе недавно прошедшей отчетно-выборной кампании в комсомольских организациях комсомольцы подразделе-

ния избрали его членом бюро ВЛКСМ, высказав тем самым свое доверие ему. Уверен, что он это доверие оправдает.

С уважением
А. КУЗНЕЦОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ
воинской части

ВСПОМИНАЕТ ВЕТЕРАН

«СХВАТКА»

КАЖЕТСЯ, что никогда не забудешь тех трудностей и невзгод, что встречались тебе на фронте. И все-таки время стирает в памяти много из пережитого... Из глубины прошлого отчетливо вырисовываются лишь картины наиболее значительных событий, минуты, когда был на волосок от смерти...

венгром отправился на рекогносцировку, т. е. изучение местности, где должно работать население по оборудованию боевых позиций. Мы шли по траншее, вырытой накануне. Внезапно столкнулись с двумя немецкими офицерами в летной форме — они шли в 10—15 метрах от траншеи. Венгр, увидя немцев, бросил лопату и лом и убежал. Я остался лицом к лицу перед двумя фашистами...

Словно в калейдоскопе вмиг пролетела в моем сознании короткая, но трудная жизнь: мама, отец, сестренки, дом, садик, большой вяз под окнами нашего дома. «Неужели конец? — думал я. — Нет — я должен выжить, победить!»

Мгновенно выхватил пистолет из кобуры. Громким голосом крикнул: «Хенде хох!» Пауза. Держу пистолет, наведенный на немцев. Те переглянулись, стоявший первым поднял руки, второй последовал его примеру.

Нервы у меня напряжены до предела. Подаю команду: «Коммен!» Немцы с поднятыми руками медленно поднимаются по берегу к траншее. У первого немца через плечо перекинут большой планшет. Оба в куртках летного состава, кобуры расстегнуты, но пистолетов в них не вижу.

Выхожу из траншеи, держа пистолет, направленный в сторону немцев. Расстояние между нами сократилось до двух-трех метров... Мы уже на поляне, у траншеи. Секунды кажутся вечностью. Скоро развязка.

Спрашиваю: «Пистоль ист?» Немцы переглянулись. Держу их на прицеле. Немец, стоявший ближе ко мне, достал из кармана пистолет, второй опять последовал его примеру. Беру пистолет у первого немца — выстрел. В патроннике был патрон, пистолет-самовзвод был приготовлен для схватки! Как бы все обернулось, будь враг порешительнее...

Разоруженных немецких летчиков доставил в штаб стрелковой роты, а затем — в штаб дивизии. Они дали ценные сведения об авиации, расположенной в южных областях Венгрии. Их самолет, заявили немецкие летчики при допросе, был сбит нашей зенитной артиллерией. Сами же они выбросились на парашютах, приземлившись в районе обороны нашего 360-го стрелкового полка.

Много было у меня за войну схваток с врагом, но такая — в первый раз. Мне повезло,

смерть прошла рядом. Какими милыми показались мне заиндевелые деревья, кустарники, стожки сена, припорошенные снегом по обеим сторонам дороги, ведущей к штабу роты, когда я вел пленных летчиков! Радовался пасмурному небу с лохматыми тучами. Дорог мне был и веселый смех солдат, толпившихся у ротной кухни, которым встретили меня, конвоировавшего пленных. Еще сильнее захотелось жить, приближая нашу победу...

Сбежавшего венгра мне не довелось больше встретить. Я же был представлен к ордену Красного Знамени.

Скоро прибывший во взвод командир роты старший лейтенант М. В. Верещагин привез мне автомат и несколько гранат. Взвод по-прежнему выполнял боевую задачу в батальонах 360-го стрелкового полка 74-й Киевско-Дунайской Краснознаменной ордена Б. Хмельницкого стрелковой дивизии...

В. ИГНАТЬЕВ,
Герой Советского
Союза, кандидат
экономических наук,
доцент,
подполковник в отставке

Поздравляем
ветеранов
Советской
Армии
и Военно-
Морского
Флота,
всех офицеров,
сержантов
и рядовых
запаса
со славным
юбилеем
Вооруженных Сил
СССР!

«ЕСЛИ В СЕРДЦЕ ЖИВЕТ СПРАВЕДЛИВОСТЬ...»

На исходе февраль. Все отчетливее резкие тени. Март! Обдай меня ветром и душу весной обнови. Не могу не затронуть я вечнозеленую тему — Тему первой любви. Сердце бьется в груди, словно колокол громкого боя. Всем нам выпало жить Октябрем — и бороться, и сметь. На планету весна набегаем зеленым прибоем. Раскаляется солнца неслышно звенящая медь...

Наверное, не многим отличалась Она от тех, других — (ты хмуришь бровь?) В сердца мальчишек день за днем стучалось Земное чудо — первая любовь. Давай поближе время полистаем. Стужалась тьма, и свет глаза слепил. Скажи мне честно, ты ее любил? Я не был никогда

в Афганистане. Но почему-то кажется, что был... Она тебе лишь одному писала На полевую почту, и строка — Нет, не строка, а пальцы строк касались Тебя с надеждой, с нежностью, слегка... ..Когда душманы подошли вплотную, Раздался взрыв. Метнувшись вбок земля. Ошметки снега, яростно пыля, Осыпались на корку ледяную. В ущелье эхом прокатился гул. Сорвалась жутким оползнем лавина. Притихла онемевшая равнина: Еще один бессмертью присягнул... О чем ты думал в тот короткий миг, В руке зажав последнюю гранату? Какую память высветила дату? Какую правду сердцем ты постиг?... Иным поступкам в слове нет мерил. Чтоб ни сказал ты — скажешь половину. Ты девушку свою боготворил. И родину любил любовью сына. Еще не раз скользнет по небу «стингер» И рухнут жертвы. И совсем не зря Уйдут в разведку парни по тропинке Спокойно, лишняя слов не говоря. Еще не раз разбоям и пиратству Придется вновь давать смертельный бой. Нам долг и честь, и воинское братство Повелевают охранять любовь. Кто любит сердцем, тот и в двадцать лет Оставить в жизни может яркий след. Не смерть, а жизнь над нами правомочна. Мы — из одной обоймы. Это — точно!

Папоротников рыжими языками Склоны взгорков лижет ветер-сырец. Раззвенелось утро заливыми звонками. На какой ты дуде играешь? И чего ты хочешь от рядом живущих? И чего хотел бы от самого себя? Люди делятся на берущих и дающих. Кто ты? Где не хватает тебя? Порадься, можно аджикой Перчить борщ, обжигать язык. И счастливым быть. Но не великим. Подвиг — это жизнь, а не миг. Если в сердце твоём живет справедливость, Если выкинут хлам из души, Будь собой. Не надейся на милость чью-то. Сам ломай и круши. Все негодное, все, что втрое Ухудшает, лишает корней. Помни только: ломать — не строить. Строить — в тысячу раз трудней. Можно жить проблемами чайными. И работать, и быть не у дел. На Чернобыльской с минуты молчания Начинается новый день. Дел, которых край непочатый, О которых Ильич радел. Здесь, где учишься ты, — Курчатов И работал, и молодел. Здесь о Вологде и о Мехико В общегитии можно страдать. Здесь ты стал, мой друг, политехником. Это надо еще оправдать. Принимайся за трудное дело С интересом, смелей и живей, Чтоб идея — шестеренка прогресса Вхолостую не работала в голове. Тот хозяин, кто жатву в июне Обмозговывает руками в рубцах. ...Революция вечная юность Продолжается в наших сердцах...

В. ПРИХОДЬКО



...Наши войска неутомимо двигались на запад. Боевые действия Второго и Третьего Украинских фронтов проходили в западных областях Венгрии. Остался позади Дунай. Солдатскими могилами помечена наша дорога к озеру Балатон и правому притоку Дуная реке Драва. А сколько наших ребят на дне Дуная?..

На исходе декабря сорок четвертого наша 74-я стрелковая дивизия, входящая в состав 75-го стрелкового корпуса 57-й армии 3-го Украинского фронта, занимала оборону по восточному берегу реки Драва.

Я возвратился из госпиталя (ранение получил при форсировании Дуная) в свой, ставший мне родным, 110-й отдельный саперный батальон. Принял саперный взвод.

25 декабря взвод был направлен в 360-й стрелковый полк нашей дивизии. Передний край полка проходил по восточному берегу реки Драва. За рекой, на западном берегу, окопались немецкие части.

Взводу была поставлена задача обеспечить руководство в инженерном отношении подразделений полка по оборудованию боевых позиций по берегу реки; в глубине обороны полка, привлекая для этого местное население, произвести инженерные работы по созданию батальонных районов обороны.

Нам приходилось работать не только днем — в глубине обороны полка, но и ночью — на переднем крае, расчищая берег реки от зарослей ивняка, сооружая наблюдательные пункты.

С наступлением темноты собираются вместе солдаты, разбросанные за день по бесконечным укрытиям, гнездам, окопам, наблюдательным пунктам. Не заставит себя ждать чье-либо острое словцо, сопровождаемое приглушенным смехом не отвыкших от шуток людей. Работаем споро. Оборудуем запасную позицию для «сорокопятаки». Работа шла к концу. Замаскировали оружейную позицию. И тут начался обстрел. Мы прыгнули в старый полуобвалившийся котлован. Снаряды рвались рядом. На этот раз нам повезло: обстрел продолжался всего минут десять, у нас не было потерь...

Безветренное утро 29 декабря. Мглистая изморось. Отправив сержантов А. Н. Леонова и П. Н. Цветкова со своими отделениями на сборные пункты за людьми, я с пожилым

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

Позывные «Морского

прибоя»: мир, сотрудничество, дружба

ВСЕСОЮЗНЫЙ интернациональный студенческий лагерь на базе пансионата «Морской прибор» в минувшие каникулы принял 360 студентов из 24 вузов Ленинграда — посланцев 48 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. В лагере был проведен студенческий форум «Мо-

лодежь в борьбе за мир, сотрудничество, социальное равенство», организовано 4 экскурсии по Ленинским местам Карельского перешейка, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Студенты встречались с молодыми рабочими и школьниками, с воспитанниками интерната г. Сестро-

рецка, со сверстниками из университета Дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Был организован большой интернациональный концерт «Искусство не знает границ». Лыжные прогулки, просмотр кинофильмов, еженедельные дискотеки — все это разнообразило отдых ребят. Гостям очень

понравился и праздник «Русской зимы».

А. САВИЦКАЯ,
культураг интерлагеря

А ВОТ ЧТО ГОВОРЯТ САМИ СТУДЕНТЫ О ПРОВЕДЕННЫХ В «МОРСКОМ ПРИБОЕ» КАНИКУЛАХ.

В ПЕРВЫХ РЯДАХ

ВДУМАЙТЕСЬ в такую цифру: ежегодно по данным ЮНЕСКО от голода умирает более 50 миллионов человек, треть из которых — дети. Эта цифра равна числу всех погибших во второй мировой войне. Без совместных усилий всех стран разрешить глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в настоящее время, невозможно. Для этой цели нужен мир и сотрудничество между народами. И в борьбе за эти цели в первых рядах должна идти молодежь.

Наши сверстники сражаются за свои права в Никарагуа и Сальвадоре, в Палестине и Лива-

не, на юге Африки и против диктаторского режима Пиночета. Мы солидарны со всеми народами, борющимися за правое дело свободы и независимости своих стран!

Миролюбивая политика Советского Союза, выдвигаемые нами мирные инициативы встречают горячую поддержку во всем мире. Люди планеты с глубокой надеждой и радостью восприняли первый шаг к безъядерному миру — подписание в декабре 1987 года Договора между СССР и США о ликвидации двух классов ядерных ракет.

В интерлагере мы, представители 48 стран и народов, чувствуем себя одной семьей — нас объединяет дружба. И пусть так же, как и мы, дружат и сотрудничают все народы мира!

Г. АБИЛОВА,
студентка ЛПИ, СССР

НА СНИМКЕ: студент из Камеруна Садран Тимбо читает обращение участников форума «Молодежь в борьбе за мир, сотрудничество, социальное равенство» ко всем иностранным студентам, обучающимся в СССР.



Учимся друг друга лучше понимать

Я — СТУДЕНТ из Афганистана, отдыхаю в пансионате «Морской прибор» первый раз, но уже твердо могу сказать, что интерлагерь — это отличная школа интернационального воспитания. Здесь у нас много времени, чтобы ближе познакомиться со студентами многих стран, узнать их культуру; мы учимся лучше понимать друг друга.

С большим удовольствием я участвовал, как и мои друзья, во встречах с ветеранами КПСС и Великой Отечественной войны, советскими студентами, школьниками. Я чувствовал здесь большой интерес к нашей стране, культуре, к нам самим.

Интерлагерь — это и хорошая школа практики русского языка, с помощью которого мы можем общаться и получать знания. Интерлагерь — это и хороший отдых: концерты, кинофильмы, дискотеки, занятия спортом. И даже морозы не влияли на наше хорошее настроение.

САРАДЖУДДИН,
Афганистан

ГОСТЕПРИИМСТВО, ПОГОДА И УВЛЕЧЕННОСТЬ

ПОСЛЕ трудной сессии всем хочется хорошо и интересно отдохнуть. И мы были рады получить путевки в пансионат «Морской прибор».

Нас гостеприимно встретили работники пансионата, руководство интерлагеря. Чистая, уютная комната для двоих. За окном зимний лес, где всегда тишина. Все это создало прекрасные условия для отдыха.

Нам повезло, что перед самым нашим отъездом выпал снег — поэтому все дни мы катались на лыжах. Я был уже в этом пансионате, когда учился на I курсе, и, по моему мнению, большинство мероприятий проходило интереснее, чем в прошлый раз. Кинофильмы — самые новые. Музыкальная программа на дискотеке очень хорошая. Спортивные соревнования увлекли меня.

Наша жизнь в интерлагере была такой насыщенной, что я не заметил, как пролетело 10 дней.

ХИЕН,
СРВ

Спасибо за поддержку!

Советский Союз помогает эфиопскому народу строить новую жизнь, стоял и стоит рядом с нами в трудные времена. Мы благодарим СССР, дружественные социалистические страны, прогрессивные силы мира за оказываемую нам помощь.

Эфиопия находится в авангарде борьбы против империализма. Наш народ любит свободу, поэтому вместе с прогрессивными силами человечества борется за мир, за ликвидацию ядерного оружия. Мы поддерживаем южно-африканский, никарагуанский, афганский и кампучийский народы в их борьбе за независимость. Мы против убийства израильскими захватчиками мирных жителей Ливана и Палестины. Мы против бессмысленной братоубийственной войны между Ираном и Ираком.

Мы за мир без ядерного оружия. Мы за дружбу между народами!

КАССАХУН,
студент-политехник, Эфиопия
НА СНИМКАХ: в гостях у студентов ветераны Великой Отечественной войны.



ную и надежную поддержку в своей борьбе за дело мира и свободы.

Я хочу пожелать всем иностранным студентам успехов в учебе, чтобы вы вернулись в свои страны хорошими специалистами и стали активными борцами за мир, участвовали в совместных действиях молодежи планеты за сохранение человеческой цивилизации. В единстве — наша сила. Пусть крепнет дружба между народами!

АЛИ ФАРХАТ,
студент-политехник, Сирия

НА СНИМКЕ: Али Фархат (второй справа) на форуме «Молодежь в борьбе за мир, сотрудничество, социальное равенство».

незабываемая встреча

«РАЗЛИЧНЫ меж собою города, И люди, и дома, и континенты, Похожи только всюду и всегда, Поэты, ребяташки и студенты» —

эти стихи Расула Гамзатова вспомнились мне во время встречи студентов нашего интерлагеря «Морской прибор» с учениками школы № 445 г. Зеленогорска. Во время встречи не было никакой официальности: открытость, искренность, непосредственность, взаимный интерес — вот атмосфера встречи.

Ребята горячими аплодисментами встречали каждое наше выступление: стихи В. Маяковского о В. И. Ленине в исполнении Мухаммеда Рза из Афганистана, песни в исполнении Набиля и Абдуллы из НДРЙ, Томаша из Мозамбика, курдинский национальный танец под аккомпанемент национального инструмента тамарбуки, на котором играл Нуреддин, и танец студентов из Сирии, стихи кубинского поэта о Ленинграде, которые прочитал Нельсон Валдес. Школьники задавали много вопросов нам, а мы им. Мы убедились, что советские дети воспитываются в духе дружбы и уважения к другим народам, что они знают о наших странах и нашей борьбе за свободу, независимость, солидарность и мир. А нам было приятно видеть, как радуются советские ребята каждому нашему пра-

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

УЖЕ с первых дней все включилось в сложную работу интерлагеря. Понравилось участвовать в политических диспутах, художественной самодеятельности и увлекательном празднике «Русская зима». Никогда не было скучно: все ребята веселые, улыбаются, шутят.

Нам очень понравилось катание на лыжах с нашим куратором — Николаем Николаевичем Корякиным. Вокруг — очаровательная природа, такой нет во Вьетнаме. Деревья хвойных и лиственных пород, покрытые белыми шапками снега, иногда дует ветер, и медленно падает снег — создается впечатление, что мы в сказке...

Очень понравилась нам поездка в Разлив, где скрывался от Временного правительства вождь революции В. И. Ленин.

В лагере хорошие бытовые условия, нас кормили вкусной и разнообразной пищей. Мы никогда не забудем об этих днях и будем рассказывать об этом своим друзьям.

Студенты из СРВ
Чан Хан Иен, Тьу Тхи Хань,
Хоанг Тхи Тин, Нгуен Тхи Лан,
Нгуен Динг Зао и другие

По-доброму

ТАК приятно посидеть с куратором за чашкой чая с вареньем! И послушать живой голос русского баяна, веселые частушки или стихи советских поэтов... Любителям же эстрады здесь не обязательно иметь личный магнитофон — музыка льется из разных номеров, «выбирай на вкус»!

Немного об этике. Когда на вежливую просьбу принести хлеб или подать чайник, официантки отвечают: «Возьми сам, тебе трудно, что ли?», это не совсем вяжется с тоном хорошего поведения и говорит о невысоком профессионализме.

И все же я уезжаю отсюда отдохнувшим и с добрым чувством к «Морскому прибору». И с желанием еще раз вернуться.

Георги ВЫЛКОВ,
аспирант ЛПИ, НРБ



வில்ному ответу на вопросы о советской стране. Эта импровизированная взаимная викторина закончилась песнями — Саражуддин из Афганистана играл на аккордеоне, а мы все вместе пели «Катюшу», «Улыбку» и другие песни. Ребята подарили нам сувениры.

Мы сохраним не только сувениры, но и память о нашем единстве, постараемся и у себя на родине развивать идеи интернационализма, дружбы между народами, во имя мира на земле.

МУХАММЕД (Сирия),
ПФ ЛПИ им. М. И. Калинина

НА СНИМКЕ: песню о борьбе за свободу, независимость, мир на земле поет студент из Мозамбика Томаш.



НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая,
д. 29, 1 учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17