



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 12 (2914)

Вторник, 12 апреля 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодня в номере

● 16 апреля — Ленинский субботник. Дело чести — отметить день Красной субботы высокопроизводительным, добросовестным трудом!

1-я стр.

● Начальник учебного отдела — об учебном расписании в институте.

2-я стр.

● Политехники в олимпийском сезоне (спортивная страница).

4-я стр.

16 апреля — Ленинский коммунистический субботник



ЕЖЕГОДНО В АПРЕЛЕ В СТРАНЕ ПРОХОДЯТ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ В ЧЕСТЬ ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. В ЭТОМ ГОДУ ПО ПРИЗЫВУ МОСКВИЧЕЙ ПРАЗДНИК УДАРНОГО ТРУДА РЕШЕНО ПРОВЕСТИ 16 АПРЕЛЯ.

СЛЕДУЕТ отметить, что в целом дни Красной субботы у нас в институте проходят организованно, поделовому, с толком. Однако, будем откровенны, бывают и накладки. Где-то не обеспечивается фронт работ, и участие в субботнике становится для некоторых политехников едва ли не символическим. Где-то — то ли из-за погони за «охватом», то ли из-за «перестраховки-матушки» — объект «задыхается» от переизбытка людей, что опять же ведет к простоям. Где-то не позаботятся вовремя об инвентаре...

Бюро партийного комитета 24 марта утвердило общеполитический штаб по проведению субботника (его возглавляет заместитель секретаря парткома профессор В. А. Иванов). Свои штабы созданы на факультетах и в подразделениях. В институте, на прилегающей к нему территории есть где приложить руки. Многие в этот день будут трудиться на своих рабочих местах. Сейчас, когда до 16 апреля остаются считанные дни, следует еще раз самым тщательным образом проверить — все ли готово к празднику труда. Чтобы он действительно стал праздником.

В Смольном

Над крышей бьется, пламенея, стяг.
А здесь, внутри — торжественность
и строгость.
Как тихо! Я у Смольного в гостях.
Вновь привела меня к нему дорога.

Багрец знамен, и белизна колонн,
И ритмы восходов, и лучи косые —
Все это сердце вдруг берет в полон
И прорастает песенной стихией!

Душа звенит натянутой струной.
Волненье перехватывает горло.
И хочется услышать за стеной
Его негромкий, чутъ картавый голос.

Вот комната. И цифра «36».
Мне кажется, он здесь прошел недавно.
И вновь народы потрясает весть
Об Октябре, о днях Земли заглавных.

Быть может, в кресле этом он сидел.
Там — убеждал доходчиво и живо.
Быть может, на квадраты этих стен
Тень Ильича, как на экран, ложилась.

Вжимали в плечи головы враги
От слов его насмешливых и грозных...
Здесь все потопкам стало дорогим —
Гладь мрамора, и дерево, и воздух.

Мы выйдем, и наступит тишина
В душе от чувств возвышенных и добрых.
Я жизнь бы отдал, чтобы у окна
Мелькнул его неповторимый облик!

Петро РЕБРО
Перевел с украинского
В. Приходько

Верность традиции

В НАШЕЙ стране стало доброй традицией проводить в апреле Ленинский коммунистический субботник. Сейчас, когда идет возрождение ленинских принципов и норм жизни, крайне важно поддержать эту традицию добровольного и безвозмездного труда. Особенно это важно для воспитания молодежи, составляющей большинство в нашем институте.

Мы ко многому пригляделись и зачастую не замечаем окружающие нас недостатки. Молодежь реагирует на них острее. В ПГК висит написанный от руки прекрасный лозунг: «Все на борьбу с разрухой в гидро-доме!» Несмотря на плакатную резкость формы, содержание его абсолютно верно и касается всего института и каждого из нас. Посмотрите вокруг — и вы увидите, как много можно сделать своими руками без дополнительных средств, кредитов и титанических усилий.

Так давайте же наведем порядок в нашем втором доме — нашем институте! Проведем генеральную уборку, вычистим, вымоем его к весне, чтобы не стыдно было смотреть на него при солнечном свете.

Обращаюсь к каждому из вас с призывом и просьбой — выйти 16 апреля на Всесоюзный коммунистический субботник, чтобы наш институт стал чище, красивее, наряднее.

В. ЗАХАРОВ,
член профкома сотрудников,
ассистент кафедры
«Экспериментальная физика»

И ВСЕ ЖЕ Я — ВЕРЮ!

— У меня есть, на мой взгляд, интересное предложение... Готов сам же его претворять в жизнь!

— Хм... Предложение действительно интересное. Но, помните, В. И. Ленин в одной из своих работ писал: «...поэтому советую не торопиться!»

— Хорошо, а что если сделать вот так... Конечно, это потребует некоторой перестройки.

— Вы правы! Об этом хорошо сказал К. Маркс: «...надо еще подумать!»

— Но ведь можно сделать иначе. Правда, придется поработать!

— Я вспоминаю фразу Ф. Энгельса: «...вот видите — все не так просто!»

А вы говорите — новое мышление!

В алжирском университете студенты меня часто спрашивали: «Вы верующий?» «Да, конечно», — отвечаю. Искреннее удивление. Только давайте уточним, что я понимаю под верой.

На мой взгляд, вера — свод законов жизни. Верующий (с точки зрения религии) человек верит в бога, соблюдает религиозные обряды. Я верю в наш народ, в торжество ленинских идей, в лучшие человеческие качества.

Человек обязательно должен верить — в справедливость, в искренность, в любовь, в Родину! Я — верю!

В. БАДАЛОВ,
доцент

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

РЕШАЕТ КОЛЛЕКТИВ

На своем очередном заседании бюро партийного комитета обсудило вопрос «О развитии демократии, гласности, критики и самокритики в деятельности партийных организаций энергомашиностроительного и подготовительного факультетов» (выступили секретари партбюро ЭнМФ и ПФ А. В. Зуев и И. Д. Кузьмин, председатель комиссии парткома А. Н. Андронов).

По обсуждаемому вопросу принято постановление.

В работе бюро парткома приняли участие секретарь Калининского РК КПСС И. В. Новожилова и инструктор РК КПСС В. С. Алексеев.

ОБСУЖДЕНИЕ принципиального — в особенности в сегодняшних условиях — вопроса деятельности партийных бюро ЭнМФ и ПФ показало, что за последнее время налицо положительные тенденции в работе первичных организаций по развитию инициативы, демократии, гласности, критики и самокритики на факультетах. Расширяются демократические начала, обеспечиваются коллегиальность и гласность при подборе, расстановке и воспитании руководящих и научно-педагогических кадров. Возрастает активность, повышается требовательность коммунистов при обсуждении кадровых вопросов в партгруппах и на партийных собраниях. На ряде кафедр ЭнМФ (турбиностроения, компрессоростроения, ТЭУ) вошли в практику опросы студентов при избрании преподавателей на очередной срок, студенты чаще привлекаются к обсуждению учебно-методических вопросов. Возросла роль партийных собраний в жизни коллективов, все чаще в их работе принимают участие беспартийные сотрудники — в том числе и при обсуждении вопроса о пополнении рядов парторганизации. На ПФ во всех группах прошли собрания, посвященные развитию демократии, гласности, критики и самокритики, по результатам которых составлен и утвержден на заседании партбюро план реализации высказанных коммунистами критических замечаний.

На факультетах и кафедрах ведется поиск новых форм развития гласности и демократии. Так, партбюро ЭнМФ по предложению коммунистов запланировало регулярное проведение выездных заседаний на кафедрах, в повестке дня которых отчеты администрации кафедр, вопросы партийного руководства ходом перестройки. Партбюро ПФ ввело в стенгазете постоянную рубрику «В парторганизации факультета», материалы которой оперативно меняются.

На большинстве кафедр ЭнМФ в той или иной форме проводятся расширенные заседания кафедр с участием студентов, посвященные вопросам совершенствования учебного процесса. Результаты обсуждения учитываются при составлении учебно-методических материалов, новых учебных планов. Кафедра компрессоростроения (заведующий К. П. Селезнев, секретарь партбюро А. М. Симонов) раз в семестр проводит подобные заседания в общезначимой и обсуждает на них итоги сессии, вопросы распределения специалистов.

По инициативе партгруппы и администрации кафедр гидромашиностроения (заведующий В. А. Умов, партгруппа В. А. Долгополов) собраны и проанализированы критические замечания

и предложения сотрудников по улучшению работы. В соответствии с планом реализации этих предложений уже проведена замена заместителей заведующего по учебной и научной работе, пересмотрены рабочие учебные планы, вывешен стенд с информацией о планах работы партгруппы. Партгруппа этой кафедры в конце каждого года поделовому обсуждает и при необходимости пересматривает список постоянных партийных поручений.

При поддержке партгруппы кафедры гусеничных машин (заведующий Ю. П. Волков, партгруппорг Ю. Т. Ефимов) студенты переходят на самоуправление в корпусе 4-а общежития, своими силами оборудуют в нем помещение для созданного на кафедре студенческого КБ.

Заслуживает внимания практика отчетов членов партбюро ПФ о своей работе в партгруппах (коммунисты В. Е. Борисов, В. Н. Воронцов, Н. Т. Мелех, В. В. Стародуб).

Что касается иностранных студентов, то их привлечение к самоуправлению, имеющему, естественно, свою специфику, проводится через совет интернациональной дружбы, который организован по инициативе ПФ в прошлом году.

Все эти перемены в жизни партийных организаций, конечно же, стоят того, чтобы быть отмеченными. Помимо всего прочего, они крепят авторитет коммунистов: люди чувствуют, что не на словах, а на деле к их мнению прислушиваются, с ними считаются, и партийное бюро возглавляет эту работу. Однако время предъявляет все новые требования к совершенствованию деятельности партийных организаций. Есть здесь, что называется, резервы.

По-прежнему плохо обстоит дело с обменом положительным опытом по работе в новых условиях — как между партгруппами на факультетах, так и между партийными бюро факультетов. Не везде высока эффективность политдней, которые, случается, превращаются в рядовые политинформации с предписанной «сверху» повесткой дня. Члены выборных партийных органов недостаточно работают в своих партгруппах и парторганизациях в плане разъяснения и проведения в жизнь постановлений этих органов, по укреплению связи партгрупп с партийным бюро. Не получили повсеместного распространения конкретные планы проверки деловых качеств резерва на замещение руководящих и преподавательских должностей. Низка действенность ряда постановлений, есть примеры многократно обсуждавшихся и до сих пор не решенных вопросов...

КАК КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС?

В РАЗГАРЕ новый семестр. Думается, нелишне вспомнить зимнюю сессию, проанализировать ее итоги.

А они таковы: 1-е место по успеваемости вновь у ФМФ, 2-е — у ФМетФ, 3-е — у ЭлМФ. В аутсайдерах остался (видимо, уже «по традиции») ЭМФ — последнее, девятое место.

Качественная успеваемость (напомним, это отношение количества студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», к общему числу студентов). В последние годы данный показатель в институте колеблется в пределах 50 процентов. Лишь у отдельных факультетов он достигает 60—65 процентов. Что говорит, если быть честными, о невысоком уровне интереса студентов к учебе.

Как же добиться повышения этого интереса? Представляется перспективным установление и всемерное укрепление связей каждого студента с предприятием на ранних этапах обучения. С другой стороны, и предприятие должно быть заинтересовано в раннем выявлении способных ребят — в том числе и для направления их на учебу в вузы. С целью вовлечения большего числа студентов в научную работу необходимо снять ограничения на совместительство, способствовать выполнению студентами хозрасчетных и госбюджетных работ.

Сейчас в московских вузах проводится эксперимент по введению свободного расписания. Уверен, что и в нашем институте есть смысл провести подобный эксперимент. Налицо его позитивные стороны: люди, которые пришли учиться (а только такие и достойны получения диплома), будут иметь больше свободного времени — например, для углубленного изучения от-

дельных дисциплин; те же, кто случайно попал в вуз и не желает добросовестно овладеть знаниями, будут отчислены из института. Т. е., помимо всего прочего, мы на деле увидим «кто есть кто».

Однако все вышесказанное, по большей части, относится к студентам старших курсов — свободное расписание требует определенной сознательности, умения правильно организовать свое время. На первом втором курсах отсутствие твердого расписания может даже способного студента приучить к недисциплинированности, создать иллюзию легкости обучения в вузе. Впрочем, это только мое мнение.

Ясно, что можно предложить много других путей повышения интереса студентов к учебе. Их внедрение требует, в частности, развития новых форм учебно-научной работы в институте. Но что-то может сделать и комсомол.

В настоящее время в комсомольской организации института налицо ряд недостатков: слишком большое количество направлений, многие из которых устарели (как, например, УВК) или почти не ведутся; часть направлений работы потеряла свою актуальность, уже просто не отражает интересов комсомольцев. При этом, уверен, снижается уровень воспитательной работы; в работе УЮ (как института, так и факультетов) не изжиты бюрократизм и излишнее администрирование.

В проекте постановления комитета ВЛКСМ ЛПИ им. М. И. Калинина от 18.03.88 отмечено, что учебно-научный отдел должен заниматься только теми направлениями учебно-научной работы, которыми ни администрация, ни другая

общественная организация не занимаются. Там же выделены основные направления учебно-научной работы в институте и на факультетах — учебно-методическая комиссия (УМК), штаб НТТМ, круглогодичный штаб «Абитуриент».

В постановлении отмечены новые права студентов в отношении совершенствования обучения в институте, внесение и активное содействие реализации соответствующих предложений по изменению учебных планов и программ, по составлению расписания, по обеспечению студентов учебными пособиями, участие в работе стипендиальных комиссий и комиссий по распределению выпусков института и т. д.

Появляются новые возможности и в организации научной работы студентов. Например, через НТТМ Калининского района, на договорной основе, организация деятельности молодежных и студенческих КБ по выполнению хоздоговорных и госбюджетных заказов.

Предусмотрено развитие шефской работы по руководству пионерскими организациями в средних школах, загородных пионерских лагерях и в детских домах и интернатах.

Развитие всех этих и других направлений требует не только особого внимания со стороны УМК, штаба НТТМ, КШ «Абитуриент», но и, конечно, высокой творческой активности самих студентов, участия в учебно-научном процессе студенческих групп.

В. ЮРГАНОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
ФМФ по
учебно-научной
работе

Есть ли «выход»?

Недостатки в учебном расписании напрямую связаны с нехваткой аудиторного фонда. Каковы же здесь перспективы на будущее?

К ВОПРОСУ упорядочения учебного расписания «Политехник» в последнее время обращался не единожды («Что с расписанием?» — № 18, 1986 г. и ответ из учебного отдела — № 11, 1987 г.; «О чем звенят звонки?» — № 34, 1987 г.).

Но в последнее время жалобы на расписание участились — и прежде всего со стороны преподавательского корпуса.

Мы попросили прокомментировать их начальника учебного отдела В. А. КОНОВАЛЕНКО.

— Виктор Антонович, в последнее время многие преподаватели высказывают свои претензии к расписанию занятий, причем зачастую связывая недостатки в его составлении с закреплением аудиторий за факультетами...

— Прежде всего — соглашусь с ними: расписание занятий не выдерживает никакой критики. Однако причина этого вовсе не в закреплении аудиторий за факультетами. Дело в том, что процесс сокращения аудиторного фонда перешел критический предел. Попробую показать это цифрами.

Общее количество учебных групп дневного обучения составляет в настоящее время 672, а количество действующих аудиторий — 207, в том числе 13 для поствузовского обучения (ФПКП, МИПК, ФПКДИ). В главном здании осталась 61 аудитория, в I учебном корпусе — 13, во втором учебном корпусе — 2, в химкорпусе — 3 аудитории. Между тем, только на трех младших курсах существует 332 учебные группы. Так как при действующих учебных планах около одной трети занятий составляют лекции, то для обеспечения занятий только младших курсов необходимо 221 групповая и 19 лекционных аудиторий. Следовательно, имеющимся аудиторным фондом полностью нельзя обеспечить даже первые три курса, не говоря уже о старшекурсниках.

Три года тому назад мы имели 236 аудиторий, т. е. почти обеспечивали младшие курсы нормальным расписанием, «изгоняя» старшекурсников за пределы сетки часов. Теперь и это стало невозможным.

— Но почему же ректорат, соответствующие службы института допустили такое положение дел?

— Любой вуз может нормально развивать учебный процесс, готовить кадры преподавателей, обеспечивать соответствующий научный уровень выпускников только на базе широкого фронта научных работ. Это означает в том числе и создание отраслевых, проблемных и просто кафедральных лабораторий, развитие базы ЭВМ, которая, кстати, нужна и непосредственно для учебного процесса и т. д. А это прежде всего площади. К сожалению, наряду с безусловно необходимыми потерями

аудиторного фонда, допускались значительные излишества, единственным способом борьбы с которыми и явилось закрепление аудиторий. В 1987 году количество аудиторий стабилизировалось.

— Ну, а каковы перспективы?

— В настоящее время, по приказу ректора, НИЧ совместно с факультетами рассматривает вопрос о переносе части научных подразделений на территорию предприятий-партнеров. По предварительным подсчетам, это может дать 17 аудиторий, еще 24 аудитории мы надеемся получить при вводе корпуса подготовительного факультета, наконец, я не теряю надежды на 41-ю аудиторию I корпуса, которую когда-то же должны отремонтировать.

— Позволит ли это сделать расписание — пусть не идеальным, но хоть приемлемым!

— К сожалению, нет. Дело в том, что в 1991—1992 годах нам придется ставить на капитальный ремонт гидрокорпус, в котором сейчас используется 60 аудиторий. Иначе говоря, получаем 42 аудитории, а теряем 60. Поэтому выход есть только в одном — в изменении структуры существующего аудиторного фонда. У нас больше, чем нам нужно сейчас, а тем более при введении новых учебных планов — средних аудиторий, которые необходимо поделить на групповые. Эта мера может дать нам дополнительно около 35 аудиторий. Беда в том, что наши хозяйственные службы не могут за 2 месяца летних каникул управиться со сколько-нибудь значительным объемом работ по перепланировке, а в учебном году мы не можем дать им фронт работ.

— Значит, выхода нет!

— Нет, есть — нужно правильно использовать период от ввода корпуса подготовительного факультета до постановки на ремонт гидрокорпуса. Вот в это-то время и нужно выполнить работы по перепланировке.

В заключение хотелось бы подчеркнуть: и преподаватели, и другие сотрудники института должны помнить: мы — учебное заведение, и если мы не обеспечим обучение студентов, то и проблемные лаборатории, и ВЦ, и залы заседаний теряют свое значение.



На пути к профессии...

Фото А. Николаева

ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

«Жильцы» из 593-й»

● Официальный ответ...

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 6 опубликована заметка «Жильцы» из 593-й, в которой сообщается о пожаре в корпусе 6-м. Причина пожара — оставленный без присмотра включенный магнитофон. Автор заметки анализирует причины, приведшие к пожару, и дает рекомендации администрации факультета по организации работы со студентами.

Автор считает, что не следовало принимать в институт А. Астахова по результатам сдачи вступительных экзаменов, ввиду его плохой репутации. С этим следует полностью согласиться, хотя юридически обосновать такое решение приемной комиссии очень нелегко. Но дело не в этом. Известно, что забыть выключить магнитофон может и хороший, и плохой человек. Более того, А. Астахов в комнате 593 фактически не проживал. Установлено, что там периодически появлялся бывший студент А. Лукин. Незадолго до пожара председатель студсовета А. Гребцов задержал А. Лукина, нелегально проникшего в общежитие, и передал его паспорт для принятия соответствующих мер инспектору 20-го отделения милиции Л. Л. Михлину. Как видно, меры к нарушителям пропускного режима в общежитии студсоветом принимаются довольно жесткие, но, к сожалению, не слишком результативные.

Вопрос об А. Астахове и ему подобных заслуживает отдельного разговора по другой причине. А. Астахов числился к моменту пожара проживающим в общежитии вполне «законно», хотя и был отчислен в декабре 1987 года. Слишком медленно идут приказы об отчислении от ректора до команданта. Улучшить дело можно за счет повышения оперативности и четкости работы учебного отдела и служб студгородка.

Однако можно думать, что, если бы приказ и пришел вовремя, ситуация мало изменилась бы. Лица, подобные А. Астахову, А. Луки-

ну, упоминавшемуся в заметке Рябову, существуют во всех общежитиях долгими месяцами, сменяясь и передавая «эстафету» следующему поколению отчисленных, как правило, пользуясь чьим-то «гостеприимством» и нечеткой организацией паспортного режима. Нужна система мер, надежно обеспечивающих выселение отчисленных в кратчайшие сроки. Эти люди несут в общежития не столько «пожарную» опасность, сколько атмосферу тунеядства и разложения. Здесь слово за комсомолом. Почему бы не создать оперотряд, который в контакте с милицией очистил бы корпуса от бездельников, прямо нарушающих закон. А заодно, может быть, и от части тех, кто их привлекает и укрывает.

Есть еще одно обстоятельство, которое не затронул автор заметки, хотя оно очень существенно. Выяснилось, что средства пожаротушения в общежитии находились в неисправном состоянии. Студент Голубцов, первым обнаруживший возгорание, без труда потушил бы начавшийся пожар. Но пожарный гидрант оказался заглушенным, а огнетушитель — пустым. Необходимо обратить внимание лиц, ответственных за пожарную безопасность зданий института, что поддержание средств пожаротушения в надлежащем состоянии — это их прямая обязанность. В данном случае эта обязанность оказалась нарушенной. Можно уповать на деканат и студсовет, но лучше пожарные гидранты и огнетушители проверять тем, кому это предписано должностной инструкцией.

Со своей стороны, администрация факультета принимает меры по упорядочению контингента проживающих в общежитиях и усилению профилактической противопожарной пропаганды.

Ф. ГРЕКОВ,
декан ФМетФ
А. ЖУРАВЛЕВ,
куратор общежития 6-м

● ... и наш комментарий

ОТ РЕДАКЦИИ. Ответ на критику в адрес металлургов, в целом деловой и конкретный (правда, как нам показалось, не без ноток некоей раздражительности в адрес автора реплики «Жильцы» из 593-й), хотелось бы вкратце прокомментировать.

«Забить выключить магнитофон может и хороший, и плохой человек» — сказано в ответе. Как с этим поспоришь — верно, может и хороший. Но в том-то и дело, что А. Астахов (и автор, по нашему мнению, доказал это в материале), будь он «плохой» ли, «хороший» ли, — рано или поздно обязательно «забыл бы выключить» что-либо. Ведь и в ответе в редакцию подчеркивается главная, в сущности, мысль заметки — «не столько «пожарную» опасность, сколько атмосферу тунеядства и разложения несут в общежитие эти люди».

По поводу «жестких мер» студсовета хочется возразить. Да и сами авторы ответа в редакцию апеллируют к комсомолу, к оперотряду. Но позвольте — к какому комсомолу? Разве на ФМетФ его нет? Разве нет членов ВЛКСМ в корпусе 6-м (вот видите, даже в рифму получилось), в студсовете? Почему этим должен заниматься кто-то со стороны? А потом виним комсомол в отсутствии самостоятельности, в неумении приложить силы...

В ответе есть ряд справедливых суждений и по повышению «оперативности и четкости работы учебного отдела и служб городка», и по состоянию средств пожаротушения. Но ни в коей мере не ставя под защиту ни одного, ни других, ни ответственных за треть, все же хочется спросить: если бы не ЧП (к слову — участвовавшие в последнее время в городе пожары нам представляются симптоматичными — помимо разгильдяйства тех, кто непосредственно отвечает за пожарную безопасность, они обнажили этокое благодушие «безответственных», которые, как говаривали в старину, «пока гром не грянет...») — так вот, если бы не ЧП — хотя бы разговор обо всех этих проблемах на ФМетФ возник бы! И о таких, как Астахов, и об оперотрядах, и о пожарном гидранте!.. И кому, как не нам, решать эти проблемы из того «благословенного» времени, когда равнодушие, позиция «начальству сверху виднее» были основополагающими для большинства?

Случай с «жильцами» из 593-й высветил, как видите, ряд важных моментов в жизнедеятельности общежитий на Лесном. То, что ЧП коснулось именно ФМетФ, в общем-то случайность. Но то, что оно вообще произошло, далеко не случайность. К нашему общему сожалению.

ГОВОРЯТ, ЧТО... А КАК НА САМОМ ДЕЛЕ?

ОСВОД: куда идут наши «гривенники»?

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время в периодических изданиях стало больше рассказываться о работе различных добровольных обществ. Казалось бы, этому факту надо только больше радоваться — происходящая сейчас перестройка затрагивает все стороны нашей жизни. Но насколько же порой тенденциозно некоторые журналисты преподносят читателям те или иные факты! Больше всего при этом достается обществу спасения на водах, охраны памятников, охраны природы.

«Чем занимаются эти общества, и куда идут наши гривенники?» — строго спрашивают читатели в коллективной статье «Гривенник для бюрократа», опубликованной в газете

«Советская Россия» 21 ноября 1987 года.

«Куда идут собранные деньги?» — задается вопрос и в статье «Добровольцы на окладе», опубликованной в газете «Известия».

Стоит ли удивляться после таких выступлений в центральной печати бытующему и среди сотрудников и студентов нашего института мнению, что эти общества «ничего не делают», «никому не нужны» и содержатся только благодаря их добровольным взносам.

Так куда же все-таки расходуются эти «гривенники» в обществе спасения на водах (ОСВОД) и чем, собственно, занимается оно?

ОСВОД ставит перед собой несколько задач, главная из которых — это пропаганда мер безопасности и профилактики несчастных случаев на воде. При этом используются средства массовой информации, наглядная агитация, печать.

Вторая наша задача — оказание помощи в контроле за поведением населения у воды в местах массового отдыха путем организации дежурств дружинников по безопасности на воде. Сотрудники нашего института тоже помогают в этом важном деле, они дежурят на Муринском ручье.

И, наконец, третья задача — содействие в обучении плаванию детей. Ведь не все знают, что школьники вторых классов 5 школ района бесплатно (за счет средств ОСВОДа) обучаются плаванию, райсовет ОСВОДа ежегодно тратит на это шестьсот рублей.

Пять школ — это, конечно, очень мало, но, к сожалению, в районе нет бассейнов. Некоторые резервы для решения этого вопроса есть и у нас в институте. Было бы хорошо создать группы по обучению плаванию детей сотрудников института и студентов. Районный совет ОСВОДа готов перечислить деньги для оплаты методиста по обучению плаванию, эту идею поддержали в парткоме и в женсовете института. Так что решить вопрос — в наших силах. Остается ждать открытия нашего бассейна после ремонта.

Понятно, что работа эта не просто нужна, но и жизненно необходима, если принять во внимание, что ежегодно на водоемах страны гибнет до 20 тысяч взрослых и более 2,5 тысячи детей (в Ленинграде и области в 1986 году утонуло 403 человека, в том числе 71 ребенок). Это громадные цифры.

Куда же идут «круглые суммы», складывающиеся из уже упомянутых «гривенников»? В будущей пятилетке в городе проектируются и начнут строиться учебно-производственные комплексы ОСВОДа на Васильевском острове и в Петродворце общей стоимостью около 5 млн. рублей. В комплексах предусмотрены плавательные бассейны для обучения плаванию детей и взрослых, проведение занятий по подготовке специалистов спасательного дела. Для справки: по состоянию на 1 января на расчетном счете Леноблгорсовета ОСВОДа находилось 2,6 млн. рублей.

В Калининский райсовет ОСВОДа ежегодно поступает 17 тысяч рублей индивидуальных и коллективных взно-

сов. Большая часть этой суммы возвращается в первичные организации в виде премий общественному активу, оплаты за спасательные средства, наглядную агитацию, значки. За истекший год для ЛПИ им. М. И. Калинина выделено 2 лодки для оборудования спасательных постов в наших лагерях, стоимостью 500 рублей, и других спасательных принадлежностей на сумму 300 рублей.

Начисление же заработной платы штатным работникам ОСВОДа производится не за счет взносов, а за счет доходов производственной деятельности группы подводно-технических работ Леноблгорсовета (осмотра, ремонта и строительства стационарных купален в оздоровительных учреждениях) и производственного комбината.

Справедливости ради замечу, что есть еще и недостатки в работе общества — и в масштабах района, и в масштабах института. Одним из основных недостатков мы считаем отсутствие средств наглядной агитации на факультетах. В институте не выпускается газет на осводскую тематику, а в некоторых крупных объединениях в городе они выпускаются. Нет у нас и информации о работе общества — необходим стенд. Вот, например, в этом году предполагается открыть группу для получения судоводительских прав для управления маломерными судами, а информация об этом повесить негде.

Необходимо отметить, что ОСВОД может дать институту гораздо больше, чем в последние годы. Надо только активнее работать с райсоветом и горсоветом ОСВОДа. В этом мы видим улучшение работы общества в нашем институте и будем продолжать работу в этом направлении.

Хочется надеяться, что эта публикация ответит на многие вопросы по поводу работы общества спасения на водах. Вступайте в ряды ОСВОДа — ваш годовой членский взнос тратится на нужное дело — обучение плаванию и профилактику, безопасность поведения на воде, а вовсе не на зарплату «нескольким функционерам от общества».

Как же идет сбор членских взносов у нас в институте? На ряде факультетов он проходит хорошо — на ФЭУП, ФМетФ, ЭлМФ. Тяжело обстоят дела на ФМФ и ЭнМФ. Хотелось бы, чтобы эти факультеты подтянулись.

О. ЗАЙЦЕВ,
председатель совета
ОСВОДа

ОТ РЕДАКЦИИ. Нами планируется в дальнейшем продолжать знакомить политехников с деятельностью добровольных общественных организаций. Прав О. И. Зайцев — отсутствие информации или ее искажение зачастую способствуют такому подозрительному отношению к их работе. Хотя и недостат-

ков здесь хватает, и от формализма, заорганизованности, пресловутого «охвата» не везде избавляются.

Со своей стороны, редакция обращается к читателям с просьбой высказывать свои пожелания, конкретные предложения по совершенствованию деятельности этих общественных организаций.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

БЕЗ «МЕЖСЕЗОНЬЯ»

● 10 МАРТА состоялся 4-й традиционный лыжный поход по местам героической обороны Ленинграда. На этот раз он прошел в районе Невской Дубровки и был посвящен 45-й годовщине прорыва блокады города и 70-летию Вооруженных Сил СССР.

Участники похода, которых было более 200 человек, прошли от станции Сады до диорамы «Прорыв блокады Ленинграда 1943 г.», где состоялся митинг с участием политехников — ветеранов войны.

Проведению похода предшествовала большая подготовительная работа преподавателей лыжного отделения кафедры физвоспитания во главе с М. Н. Альбертиной. Маршрут был несколько короче, чем в предыдущие годы, что объясняется недостаточной лыжной подготовкой в эту зиму и плохим снежным покровом. Поход проводился в будний день в связи с просьбой дирекции диорамы (в выходные дни ее посещает большое число экскурсантов). Хочется отметить участие в походе учащихся школы № 470 — наших подшефных.

● 11 — 12 МАРТА в спорткомплексе ЛПИ состоялись матчи по ручному мячу между командами (мужскими и женскими) СК «Политехник» и Высшей технической школы г. Тронхайма, ведущего технического вуза Норвегии.

Гандбол очень популярен в этой стране. Наши же команды являются лидерами среди команд вузов Ленинграда. Хочется поблагодарить тренеров В. Л. Ирдта и С. К. Конева, игроков обеих команд, которые откликнулись на просьбу об участии в играх (в те же дни наши ребята и девушки участвовали в матчах первенства Ленинграда). Обе игры прошли в интересной борьбе и принесли победу политехникам: мужская команда победила со счетом 46:36, а женская — 24:18.

Среди игроков хочется выделить студентку ЭлМФ Е. Авдееву, настоящего лидера команды, забивающую львиную долю мячей, ведущую за собой всех своих подруг, а среди ребят — А. Афанасьева и А. Богданова (ЭнМФ).

Норвежцы остались очень довольны встречами, единственное, что их, конечно, огорчило, — результаты игр. Нашим спортсменам хочется



пожелать успешного выступления в первенстве города и в играх Всесоюзной универсиады. Четко провел судейство этих игр старший преподаватель РФФ, судья республиканской категории С. Н. Жданов.

● 28 ФЕВРАЛЯ в клубе ЛПИ прошло первенство института по гиревому спорту. Соревнования собрали много зрителей и стали красочным праздником с показательными выступлениями. С большим энтузиазмом занимался их организацией ст. преподаватель О. И. Ливанов. Сейчас показательные выступления гиревиков стали неотъемлемой частью всех наших спортивных праздников и пользуются большой популярностью.

Отлично выступили на соревнованиях кубинские студенты — Х. Панэка (гр. 333/3), К. Матес (гр. 323/2), А. Родригес (гр. 333), а первое место в командном зачете занял ЭнМФ, опередивший прошлогоднего лидера — ГТФ. На третьем месте — команда ФМетФ.

● ПРОДОЛЖАЕТСЯ турнир по футболу для всех желающих, в котором принимает участие более 20 команд. Среди лидеров — команды «Комета», «Киянка», «Гражданка». Об условиях турнира мы уже рассказывали («Политехник» № 40, 1987 г.). Здесь напомним, что подключиться к игре еще не поздно. Жеребьевка — каждый четверг с 18 до 19 часов в помещении СК «Политехник».

● БОЛЬШОГО успеха добились наши лыжники в соревнованиях студенческой спартакиады ЛОС ДФСО профсоюзов (тренеры Б. Ф. Гармончиков и А. Н. Силантьев), занявшие общекомандное III место. В последние годы на подобных соревнованиях они в призovou тройку не входили (а ведь ныне конкуренция выросла!).

Ребята стали победителями в эстафете 4×10 км. По-прежнему среди лидеров наши «ветераны» С. Бадакин и В. Сафин (ФТК).

● АКТИВИЗИРОВАЛАСЬ спортивная работа в подшефных школах. 17 марта в школе № 71 состоялась встреча по баскетболу между сборной командой учителей и школьниками и командой правления спортивного клуба. Счет игры — 49:45.

19 марта в школе № 470 состоялся большой спортивный праздник, в котором приняли участие выступившие с показательными номерами студенты-политехники: гимнастки (ритмическая и художественная — тренер Л. А. Носова), гиревики (тренер О. И. Ливанов), дзюдоистки (тренеры Н. П. Шарнин и О. Е. Пискун) и борцы вольного стиля (тренер В. И. Горяев).

Хочется поблагодарить всех принявших участие в этом празднике, а особенно гиревика В. Павлова (ЭнМФ), который постоянно безотказно и с большим успехом выступает с показательными номерами как на наших внутриинститутских ме-

роприятиях, так и на районных и городских.

В апреле запланирован турнир по футболу, посвященный Дню Победы, с участием команд всех подшефных школ, правления СК «Политехник» и комитета ВЛКСМ ЛПИ.

● СПОРТИВНЫМ праздником 20 марта завершили трудный сезон детские группы фигурного катания. Благодарим В. Попандопуло, В. Кашеева и В. Николаева за проведенную работу.

В. БЕЛОУСОВ

ХОККЕИСТЫ — ВТОРЫЕ

УСПЕШНО закончили сезон хоккеисты нашего института в соревнованиях среди вузов г. Ленинграда. Наша 1-я команда завоевала второе место, пропустив вперед только спортсменов ЛТА, т. е. сделала шаг вперед по сравнению с прошлым годом. Руководил хоккеистами ЛПИ ст. преподаватель В. И. Гуляев — это для него уже 34-й (!) сезон.

Большой вклад в успех 1-й команды внесли студенты А. Хаданов (гр. 642), В. Проскурников (гр. 565/1), В. Чурюлин (гр. 565/2), С. Давыдов (гр. 166), А. Лисневский (гр. 615), выпускники ЭнМФ В. Евграфов и А. Никитин.

2-я команда заняла также второе место, в ней отмечу С. Петрова (гр. 582-г), Б. Боква (гр. 692-а), В. Лященко (гр. 135/1), Ю. Зайцева (гр. 620), директора стадиона В. Попандопуло.

Подготовка к прошедшему сезону и участие в первенстве были связаны с большими трудностями из-за отсутствия своего, более 30 лет существовавшего хоккейного поля — готовились и соревновались на «чужих» площадках. По этой причине не проводились соревнования среди факультетских команд.

А. ТИХМЯНОВ,
студент гр. 240



«Дубль» электромеховцев

ЗАКОНЧИЛОСЬ первенство института по гандболу среди мужских и женских команд. Впервые после пятилетнего перерыва на площадку вышла мужская команда электромеханического факультета. И этот ее своеобразный «дебют» оказался успешным: с первых же игр она понравилась зрителям своей дружной, грамотной игрой. Большая заслуга в этом принадлежит не только ветеранам команды А. Пчелинцеву, С. Важнову, А. Давыдову, но и первокурсникам, только начинающим свой путь в институтском гандболе.

Уверенно переиграв все команды, ЭлМФ занял I место. На втором — неоднократный победитель первенств — команда ЭнМФ. На этот раз она, скорее всего, просто недооценила соперников, что не к лицу коллективу, в составе которого несколько игроков основного состава сборной института.

На третьем месте — дружная команда РФФ, которая выступала в обновленном составе (из-за травмы не играли ветераны — С. Жданов

и А. Никитин). Очень обидно (и это мы отмечаем уже не впервые), что команды ГТФ — как мужская, так и женская — играли далеко не лучшими своими составами, а подчас и не полными. В результате неоднократные призеры первенств института даже не попали в финал.

На женском первенстве единоличным лидером также была команда ЭлМФ, она заняла I место. Под конец чемпионата зрители стали свидетелями интересной встречи: команда ЭлМФ играла со сборной команд, занявших II—IV места. Чемпионки и здесь остались верными себе, победив с перевесом в два мяча. Хочется отметить хорошую игру команды ФМетФ, занявшей II место.

Из числа игроков женских команд своей игрой выделялись капитан сборной института Е. Авдеева, Е. Бумажни-

кова (обе — ЭлМФ), О. Любимова (ФМетФ) и Е. Франчук (ГТФ). Большой вклад в победу своей команды внесли «ветераны» чемпионов — Л. Соловьева и И. Конарева — выпускники ЭлМФ.

Игры первенства лишней раз убедительно доказали старую истину: только те команды, в которых опыт ветеранов сочетается с задором молодых, могут рассчитывать на победу.

Впереди у сильнейших гандболистов института — игроков сборных команд — очередной круг чемпионата Ленинграда, первенство ДФСО и отборочные игры Всесоюзной универсиады-88. Пожелаем же всем игрокам успехов, а студентам — еще и отличной учебы: ведь сессия приближается.

В. ИРДТ,
старший преподаватель,
начальник отделения
спортивных игр

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29,
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит один раз в неделю. Тираж — 1500 экземпляров.