

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 15 (2917)

Среда, 27 апреля 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

...1 МАЯ 1886 г. рабочие Чикаго провели забастовку с требованием 8-часового рабочего дня. Полиция расстреляла мирную демонстрацию рабочих.

В июле 1889 г. Парижский конгресс I Интернационала в память о выступлении чикагских рабочих принял резолюцию, провозглашавшую 1 мая Днем международной солидарности трудящихся всех стран.

Впервые Первомай был отмечен международным пролетариатом в 1890 г. Сотни рабочих стран Западной Европы и Америки вышли на демонстрации, организовали однодневные забастовки под лозунгом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». В Лондоне в первомайском праздновании принял участие Ф. Энгельс.

В России первую революционную маевку пролетариат провел в окрестностях Петербурга в 1891 г., в ней участвовало около 80 человек.

Впервые российский пролетариат свободно отпраздновал 1 мая в 1917 г. Миллионы людей вышли на улицы под большевистскими лозунгами: «Вся власть Советам!», «Долой империалистическую войну!», «Да здравствует социализм!». В колоннах демонстрантов Выборгского района Петрограда вместе с рабочими шел В. И. Ленин. В этот же день он выступил с речью о значении Первомайского праздника и задачах русской революции.

Добрые руки

Я родился в Африке.
Я учусь в России,
В городе с кораблюком
Над простором синим.

Все на свете сделано —
В дереве и в камне —
Черными и белыми
Добрыми руками.

Меж друзей-товарищей
Молодых, красивых
Я и сам не стар еще,
Ну, а дружба — сила.

И моя — за давностью
Лет — не смолкнет лира.
Чувство солидарности —
Есть стремление к миру.

Мануэль ПАРАДОНА,
студент из Мозамбика
Перевел с португальского
В. Приходько

БОЛЬШИНСТВУ из нас, наверное, трудно даже представить себе, что это такое — возглавлять многотысячный коллектив, один из ведущих в стране, с давними традициями, в то же время, сегодня, как и любой другой вуз, настоятельно требующий перемен (к слову, введение должности первого проректора, давно уже существующей во всех солидных вузах — МГУ, МВТУ, ЛГУ и других, — вовсе не чья-то прихоть, а решение, подсказанное жизнью, причем давно назревшее).

Член Ленинградского ОК КПСС, депутат Ленгорсовета народных депутатов, Юрий Сергеевич не раз выполнял ответственные поручения ЦК КПСС; недавно избранный членом-корреспондентом АН СССР, он ведет большую работу в Академии наук, в национальных комитетах двух международных научных организаций, Центральном правлении НТО энергетиков и электротехников им. Г. М. Кржижановского.

Ну, а остается ли при этом время на институт, спросит, возможно, скептик — ведь с некоторых пор мы довольно недоверчивы к обилию общественных нагрузок (можно подумать, что человек сам на себя их возлагает), тем более, что задачи перестройки требуют дополнительной энергии от каждого из нас, а от ректора, разумеется, в первую очередь.

За последнее время под непосредственным руководством Ю. С. Васильева выработаны ключевые задачи по перестройке учебно-воспитательно-

ОТЧЕТЫ руководителей-коммунистов на заседаниях партийных бюро, на партсобраниях все шире входят в практику работы вуза. Регулярнее стал проводить такие заслушивания партийный комитет института — за последнее время на заседаниях парткома выступили с отчетами о своей работе проректоры В. Н. Боронин, В. Н. Бусурин и Ю. М. Иванов. Помимо своей основной задачи — оценить личный вклад в перестройку, самокритично проанализировать стиль работы, выслушать мнение рядовых коммунистов,

го процесса и НИР в институте, приняты меры по обновлению руководящих кадров в связи с усилением самостоятельности вузов, позволившие, с одной стороны, сохранить преемственность, а с другой — использовать новые методы руководства. Определены задачи совершенствования структуры института, развития материальной базы и социально-культурной сферы. По итогам работы 1986 г. ЛПИ был награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС; по итогам 1987 г. институт завоевал переходящее Красное знамя обкома профсоюза и занял второе место в системе Минвуза РСФСР.

Перестройка, однако, не гладко проходит в коллективе политехников. Есть и непонимание новых задач, есть и недоумение, есть, не будем скрывать, и силы торможения. Недостает еще активной позиции каждого — давно прошло время ожиданий «команд» и «ука-

такая форма дает возможность нам всем глубже взглянуть на имеющиеся проблемы на том или ином участке, сверить свою деятельность с требованиями времени.

14 апреля на расширенном заседании партийного комитета был обсужден вопрос «О выполнении ректором института коммунистом Ю. С. Васильевым партийных и общественных поручений в ходе коренной перестройки высшего образования в институте».

ректор по научной работе А. К. Григорьев говорил о совершенствовании стиля работы, которое сейчас проходит — от бюрократического к деловому, творческому, демократичному, о том, что оно должно неуклонно продолжаться. Секретарь Калининского РК КПСС И. В. Новожилова выразила надежду, что связи политехников со школами района будут еще теснее (что, в принципе, одинаково выгодно и шефам и подшефным). Есть у нас и проблемы с материальной базой и методическим обеспечением учебного процесса, не всегда высока требовательность друг к другу...

Партийный комитет одобрил деятельность коммуниста Ю. С. Васильева на посту ректора ЛПИ. Положительно оценена его работа по выполнению партийных поручений.

Задачи, которые стоят сегодня перед высшей школой, потребуют новых усилий. И ректора, и каждого из нас. А работы хватит на всех.

Детский праздник весны в Доме ученых организовал женсовет ГТФ

От чистого истока

3 АПРЕЛЯ в Доме ученых в Лесном состоялся совместный концерт детей сотрудников ЛПИ и воспитанников детского дома № 3. Это было первое благотворительное мероприятие, собранные средства от которого пошли в Детский фонд им. В. И. Ленина и непосредственно на нужды детского дома № 3. Инициатором концерта был женсовет ГТФ. Большую работу по его организации провели председатель женсовета ГТФ Н. Б. Колосова и другие его члены.

ДЕТИ на сцене — особое, ни с чем не сравнимое представление: это и радость, и улыбки, и волнение. Маленькие артисты — дети сотрудников нашего института смеялись на сцене гостями из детского дома. Прекрасные костюмы, музыка, танцы, стихи! А какими были глаза ребятшек, сидевших в зале! Абсолютное внимание, восторг, полное сопереживание с артистами и огромное желание выступить! Даже самые маленькие захотели проявить себя и что-нибудь рассказать или спеть.

И, конечно, больше всего радости он доставил воспитанникам детского дома — ведь они смогли выступить на настоящей сцене, перед новой аудиторией! Да и маленьким хозяевам было очень полезно приобрести новых друзей.

В гости к детям пришли ребята из Дома пионеров Смольнинского района (уже несколько лет с этой группой школьников занимается студентка гр. 333/1 Виктория Соснов-

ская). Они подготовили прекрасную программу для детей младшего возраста. Ребята не только показали интересные концертные номера, но и свое умение «работать» с залом,



вовлекать маленьких зрителей в свое представление.

Концерт удался — так считают и участники, и зрители. И важна не сумма, вырученная от продажи билета, — она не так велика (билеты стоили всего 50 копеек), а праздничное, доброе настроение. Думается, что этот весенний день надолго запомнится всем. А мы надеемся, что весенние концерты в Доме ученых станут еще одной нашей традицией, помогут сплотить наш коллектив вокруг светлого и доброго дела — воспитания детей.

О. БЕЛЯЕВА,
член женсовета ЛПИ
Фото А. Лаксберга,
доцента ГТФ



О ТОМ, ЧТО

На вопросы политехников

— О перестройке мы больше слышим, чем ее видим. Скажите конкретно, в чем ее суть в ЛПИ?

— Применительно к высшей школе задачи перестройки определены документами ЦК КПСС и СМ СССР о перестройке высшего и среднего специального образования в стране и Постановлением февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС.

Решение поставленной партией задачи коренного повышения качества подготовки специалистов обеспечивается:

— усилением самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе;

— укреплением материальной базы вузов;

— правильным подбором и расстановкой кадров профессорско-преподавательского состава.

По инициативе парткома определена концепция подготовки специалистов в ЛПИ им. М. И. Калинина, предусматривающая усиление самостоятельности студентов с акцентом на максимальное развитие творческих способностей в обучении и самообучении. На ее основе разработаны новые учебные планы всех специальностей.

Стало реальностью активное участие студентов в управлении институтом. 25 процентов состава советов института и факультетов — студенты, выражающие коллективное мнение студенчества при обсуждении всех вопросов жизни института. При решении вопросов конкурсного избрания каждого из преподавателей путем анкетирования выявляется мнение студентов о его работе. Студенты — члены советов — выражают это коллективное мнение на заседаниях советов.

Усиливается участие студентов в разработке и корректировании учебных планов и программ.

Проведенным партийным комитетом анализом состояния и тенденций изменения структуры кадров профессорско-преподавательского состава выявлены проблемы каждого из структурных подразделений института, связанные с обеспечением требуемого уровня квалификации, гармоничным сочетанием молодых и опытных кадров, обеспечением преемственности. На основе этого анализа определены задачи администрации и партийной организации института по подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических кадров в новых условиях. В настоящее время администрацией совместно с партийной организацией разрабатываются принципы определения рациональной структуры кафедр и факультетов, которые будут вынесены на обсуждение коллектива института.

Большое внимание партийный комитет, администрация и общественные организации стали уделять расширению вопросов социокультурного бытия. Парткомом одобрена представленная профсоюзным комитетом и администрацией долгосрочная программа развития социально-культурной сферы института до 2000 года.

В области организации вузовской научно-исследовательской

деятельности, как и во всех остальных сферах, суть перестройки заключается в утверждении здравого смысла. Выбранное для этого главное направление экономических преобразований является наиболее плодотворным. О конкретных результатах можно будет судить по мере внедрения хозрасчетных отношений в практику работы научно-исследовательских подразделений института. Активному ходу этого процесса мешают существующие пока нормы, инструкции, ограничения и т. п.

В конце 1986 года в институте была разработана концепция инженерного образования, на основе которой разработаны и согласованы с отраслями народного хозяйства квалификационные характеристики специалистов. В соответствии с указанной концепцией и квалификационными характеристиками развернута работа по перестройке учебного процесса. Основой ее в ЛПИ служат новые учебные планы, утвержденные на ученом совете института. Принципы построения новых учебных планов могут быть сведены к 3 основным: непрерывность, гибкость, комплексность подготовки. Эти принципы реализованы изменением структуры учебных планов, т. е. переходом на сквозную подготовку по обобщенным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, начиная с I и по V курс. Ранее структура учебного плана была построена на последовательном изучении общенаучных, затем общепрофессиональных, затем специальных дисциплин, что практически полностью исключало возможность маневра учебным временем, затрудняло межпредметные связи и снижало мотивацию студентов по изучению фундаментальных дисциплин. Новая структура позволяет, помимо указанного, осуществлять гибкую целевую подготовку внутри специальности в зависимости от индивидуальных склонностей и заказов народного хозяйства на специалистов с исследовательским, конструкторским или технологическим и т. п. уклоном за счет дисциплины по выбору (по всем видам дисциплин).

Этими планами предусмотрено резкое увеличение индивидуальной самостоятельной работы студентов, существенное сокращение объема работы студентов, значительное сокращение объема обязательных аудиторных занятий, новый порядок изучения общественных наук (философия, политэкономия, научный коммунизм, история КПСС). Большинство предлагаемых в новых учебных планах форм занятий уже прошло практическую проверку. Новый порядок изучения общественных наук успешно испытан на электромеханическом факультете, разработаны и проверены 8 видов самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. В полном объеме новые учебные планы вводятся на I курсе 1 сентября 1988 года.

Суть перестройки партийной оргработы — жить в массах, знать настроения, интересы и т. д. масс, учитывать их в своей работе; используя методы по-

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ и гласность все решительнее заявляют о себе в коллективе нашего института, в деятельности партийных цеховых организаций, администрации института и факультетов, профсоюзных и комсомольских органов. Свидетельством этого стали регулярные встречи руководства вуза со студентами, преподавателями и сотрудниками.

Вопросы, задаваемые на единых политехниках и во время встреч с руководством института, показывают, что члены коллек-

тива политехников считают идущее обновление жизни советского общества своим кровным делом, настойчиво ищут пути решения проблем, стоящих перед институтом. Эти вопросы должны стать предметом постоянного и пристального внимания со стороны партийной организации, администрации и общественных организаций, учитываться в работе по совершенствованию учебного процесса, жилищно-бытовых условий студентов, повышению уровня их духовного развития.

литического руководства, проводить в жизнь линию, намеченную партией. Необходимо достигнуть единства слова и дела, в результате перестройка будет не только услышана, но и увидана.

Суть перестройки в работе идеологического сектора парткома состоит в том, чтобы глубоко, всесторонне и оперативно пропагандировать идеологию революционного обновления. Для реализации этой задачи сделано следующее:

— усилена работа с идеологическим активом вуза; введены новые формы работы — политический семинар «Твоя позиция в перестройке»;

— создан и работает политический дискуссионный клуб при факультете общественных наук;

— по актуальным вопросам внутри- и внешнеполитической жизни регулярно проводятся «Круглые столы»;

— в коллективе практикуется «Прямой мост» — встреча депутатских групп с избирателями;

— проводятся дни открытого письма — встречи руководящего состава ЛПИ с преподавателями, студентами и сотрудниками;

— создано и начало свою работу информационное телевидение ЛПИ в 4-м корпусе;

— проводится эксперимент по переносу преподавания истории КПСС с I на V курс с целью повышения качества учебного процесса по общественным наукам, стали чаще использоваться активные формы проведения занятий со студентами.

Примеры перестройки в работе комсомольской организации института:

— обсуждение и принятие плана-программы по развитию студенческого самоуправления;

— создание студенческого объединения «Политехник», входящего в состав МТЦ Калининского района;

— формирование СО и выбор мест дислокации исключительно на принципе добровольности;

— предварительное обсуждение кандидатов в члены комитетов ВЛКСМ факультетов студентами факультетов;

— отказ от устаревших форм работы, борьба с бумаготворчеством и формализмом.

— Каким образом в ближайшем будущем предполагается повысить престиж инженерного труда?

— Установление прямых связей с предприятиями с половинной компенсацией стоимости подготовки исключит использование инженеров не по назначению и должно отразиться на престиже инженерного труда. Так, одно из производственных объединений г. Вологды заключает с нами договор на ежегодную подготовку 8 выпускников ЛПИ для работы в качестве начальников отделов с окладом 180—200 рублей.

— Каким образом будут реализовываться принципы хозрасчета в вузах?

— Массовый перевод вузовской науки на хозрасчет должен быть начат с января 1989 г. С учетом опыта работы первых, экспериментально перешедших на эту форму работы вузов, министерством разработана концепция перевода, нормативная база которого проходит согласование.

Сложность перевода на хозрасчет не всего института, а только научных подразделений — очевидна. По этой причине пока невелико и число вузов, уверенно выбравших для себя конкретные пути реализации этого перевода. При НТС института работает специальная комиссия, куда могут быть направлены и конкретные предложения по формам внутривузовского хозрасчета.

Хозрасчет по учебному процессу Минвуз РСФСР планирует вводить также в 1989 году. В настоящее время ЛПИ заключает прямые договоры с предприятиями и отраслями о подготовке специалистов с половинной компенсацией затрат в объеме 30 тыс. рублей за специалиста (в основном за счет оборудования). Таких договоров уже подготовлено 19, т. е. более чем 800 выпускников. Работа в этом направлении продолжается.

— Каковы перспективы повышения заработной платы ИТР вузов?

— Научные сотрудники и инженерно-технический состав научно-исследовательских подразделений института уже пользуются возможностью получения надбавок к заработной плате в соответствии с «Положением о порядке установления надбавок за выполнение наиболее сложных и ответственных работ...», утвержденным приказом ректора от 01.07.87 и ранее существовавшим положением о надбавках по приказу от 12.04.84.

Более радикальное измене-

ние оплаты труда ИТР научных подразделений может произойти при переводе на хозрасчет и самофинансирование этих подразделений и применении шкалы окладов, предусмотренной Постановлением ЦК КПСС, СМ СССР и ВЦСПС от 17.09.86. Разумеется, реализация такой возможности зависит от практического повышения темпов, качества уровня научных исследований и усиления действенной роли аттестационных комиссий факультетов.

— Введены ли в институте курсы лекций и занятий, которые студенты могут посещать по выбору (в связи с гуманитаризацией образования)?

— Курсы по выбору предусмотрены в новых учебных планах, в настоящее время существуют гуманитарные курсы по выбору в рамках кафедр общественных наук, планируется создание кафедры гуманитарных наук, разрабатывается перечень дисциплин и курсов.

— Неужели для подготовки инженеров такое уж большое значение имеют общественные науки?

— Для современного инженера важное значение имеют не только профессиональные знания, но и его мировоззренческая подготовка, которая во многом определяет его социальную активность, поэтому изучение общественных наук является составной частью подготовки специалиста. Изучение общественных наук, знание законов общественного развития позволяет специалисту правильно ориентироваться в тех сложных вопросах, ситуациях, проблемах, которые ставит перед нами перестройка. Введение государственного экзамена по общественным наукам (по марксизму-ленинизму) имеет направление на повышение роли общественных наук в мировоззренческой подготовке современных специалистов.

— Предлагаем повысить внимание к изучению студентами истории партии, основ социализма и научного коммунизма, организовать семинары для комсомольского актива.

— Осуществляемая в настоящее время перестройка преподавания общественных наук направлена на повышение роли общественных наук, более тесную связь преподавания этих дисциплин с практическими вопросами. Перестройка предполагает введение активных форм обучения, диспутов, дискуссий, а также спецкурсов по

Вечер, посвященный 40-летию СО

**«Бойцы» вспоминают
минувшие дни...**

29 АПРЕЛЯ в 17.00 в актовом зале института состоится вечер, посвященный 40-летию стройотрядовского движения в ЛПИ. Празднование будет включать в себя выставку юбилейных стенов по истории движения («От Аллакузской до Шульбинской ГЭС», «Бойцы первых ССО ЛПИ», «Политехники в 40-е го-

ды и на целине»); выставку эмблем и вымпелов, знамен и отрядных флагов, значков ССО и фотостендов СО-87; выступление театра «Глагол» с программой «Слон»; показ любительских фильмов о летнем семестре; развлекательную часть — традиционный уже «Город Мастеров» (демонстрация

моды СО-88, фотоателье, «Цирюльня» — любые «бытовые услуги», конкурс профмастерства, «Тараканы бега» — компьютерные игры, конкурс «Посвящение в бойцы ССО», «Тир», «Кегельбан», буфет «Трактир на Пятницкой») и многое другое.

Спешите принять участие в вечере!

НАС ВОЛНУЕТ

отвечает руководство ЛПИ

Главное здесь состоит в том, чтобы за этими вопросами рассмотреть и собственные неиспользованные резервы, увидеть то, что можно сделать своими силами и помочь трудовым коллективам мобилизовать свои усилия на их решение. Как подчеркнул кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС; первый секретарь Ленинградского ОК КПСС Ю. Ф. Соловьев на пленуме Ленинградского обкома КПСС: «Сегодня каждый из нас должен критически взглянуть на себя».

актуальным проблемам молодежного движения. Факультет общественных наук готов организовать дополнительные семинары для комсомольского актива.

Каковы перспективы обеспечения вузов компьютерной, множительной и полиграфической техникой?

В настоящее время обеспеченность учебного процесса и научных исследований вычислительной техникой (с позиций современных требований) можно рассматривать в целом как неудовлетворительную, хотя в течение 1,5—2 лет делаются заметные шаги по компьютеризации учебного процесса. В институте имеется достаточно мощный вычислительный центр, оснащенный машинами ЕС-1045, ЕС-1060, ЕС-1061 и др. Филиалы вычислительного центра имеются на каждом факультете и на ряде выпускающих кафедр. Однако мощности вычислительных средств институту пока явно не хватает.

Ректорат в качестве приоритетных направлений в развитии научных исследований с промышленностью, НИИ и учреждениями АН СССР выбрал те, которые позволяют наращивать мощность вычислительных средств института.

В 1988 году планируется увеличить парк персональных компьютеров на 100—120 единиц, в том числе приобрести около 40—50 единиц зарубежной техники. Развивается научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, одной из основных целей которого является дальнейшая компьютеризация учебного процесса и НИР.

Когда производственная практика станет настоящей подготовкой по специальности, а не работой в совхозах (младшие курсы) и не бездельем на заводах (старшие курсы)?

На основе прямых договоров с предприятиями о подготовке специалистов перерабатывается порядок направления студентов на практику. Вместо базовых предприятий по специальности практика будет проходить на предприятии-партнере в соответствии с перечнем заказанных специалистов будет введено совмещение практики с работой на инженерных должностях с оплатой за неполную рабочую неделю на старших курсах.

У нашей специальности, похоже, нет будущего: системе профтехобразования не нужны специалисты — инженеры-пре-

На вопросы политехников отвечают секретарь парткома Н. И. ДИДЕНКО, заместители секретаря парткома Ю. М. ШАРГИН, В. А. ИВАНОВ, В. А. ЛЕВАНКОВ, проректоры Г. В. СИМАКОВ, А. К. ГРИГОРЬЕВ, В. Н. БОРОНИН, С. В. ШЛЕПКОВ, А. В. ОЛЕЙНИКОВ, декан ФОН М. А. ВАСИЛИК, председатели профкомов сотрудников — В. П. ВАЛЮХОВ и студентов — О. Г. МОРЕНКО.

подаватели техникумов и ПТУ машиностроительных дисциплин... Как будет решен вопрос распределения, которое у нас уже через год?

Прием на эти специальности закрыт с 1987 года, ранее принятые будут трудоустроиваться, помимо ПТУ, в системе ГУНО в качестве учителей труда.

На каких условиях будут распределяться иногородние молодые специалисты? Как будет решаться жилищный вопрос?

Институт будет испытывать значительные трудности в обеспечении инженерными кадрами ленинградских предприятий в течение трех лет, т. к. на старших курсах ленинградцев около 30 процентов выпуска, т. е. около 300 человек иногородних не смогут быть распределены в Ленинград ежегодно. В дальнейшем структура выпуска более соответствует запросам города.

Какова возможность создания школ-интернатов и спецшкол для ЛПИ?

Институт имеет 4 договора о создании в школах Ленинграда спецклассов, организована совместно с ФТИ им. А. Ф. Иоффе базовая физико-техническая школа, после постройки здания которой в ней предполагается организовать и интернат.

Как в дальнейшем будет проводиться призыв студентов ЛПИ в ряды Советской Армии?

До 1990 года призыв студентов ЛПИ в СА будет осуществляться по действующим в настоящее время приказам, затем будет решаться вопрос о призыве либо до обучения, либо после окончания института.

Будут ли расширяться международные связи нашего института с вузами других стран?

Международные связи института за последние 3—4 года имеют устойчивую тенденцию к расширению и углублению научных контактов с вузами зарубежных стран.

В течение 1987/88 учебного года количество выезжающих в служебные командировки за рубеж возросло на 50 процентов по сравнению с предыдущими учебными годами.

В 1988 году будут подписаны межвузовские соглашения с Национальным техническим университетом г. Афины, Греция; Университетом штата Массачусетс, США; Национальным университетом Алжира.

С учетом возрастающей роли внешнеэкономической деятельности института в структуре управленческого аппарата за счет перераспределения штатов создан отдел внешнеэкономической деятельности, который занимается организацией коммерческих связей учебных ЛПИ со специалистами и фирмами зарубежных стран.

Грязь на наших улицах — это навсегда?

Закрепленная за институтом территория систематически убирается и поддерживается в надлежащем порядке.

В связи с необходимостью отвлечения сотрудников на строительные-хозяйственные работы нельзя ли рассмотреть вопрос дополнительной оплаты молодым инженерам, привлекаемым к этим работам по вечерам?

Оплата труда инженеров, работающих в вечернее время на строительные-хозяйственные работы, возможна, если они оформлены как совместители.

В настоящее время социальные-бытовые условия в корпусах 5-а и 5-б общежития не удовлетворяют элементарным требованиям: горячая вода, душевые комнаты, состояние крыши... Когда будут выделены средства на существенное улучшение жилищно-бытовых условий студентов?

В 1988 году в корпусах 5-а и 5-б будут улучшены бытовые условия за счет увеличения жилой площади, приходящейся на одного проживающего — с 3,8 кв. м до 6 кв. м за счет сокращения общего количества мест по санитарному паспорту. В летнее время будет проведен косметический ремонт всех бытовых помещений и мест общего пользования, будут отремонтированы кровля, фасад здания и улучшена подача горячей воды.

Студенческий клуб не отвечает потребностям студентов такого вуза, как ЛПИ: маленькое помещение, которое к тому же давно не ремонтировалось. Будет ли решен вопрос строительством нового студенческого клуба?

Студенческий клуб будет реконструирован совместно с реконструкцией общежития № 5 в XIII пятилетке. До реконструкции клубную работу необходимо перенести в актовый зал комплекса подготовительного факультета и ЦНИ ОКИ РТК. Оба объекта войдут в строй в этом году.

Строительство киноконцертного зала запланировано на

1992—1994 гг.

Бедственное положение семейных студентов — в плане жилья и проблемы их детей. Намечаются ли здесь какие-то перемены?

Для проживания семейных студентов будет отремонтировано 3-е общежитие, которое находится во II профессорском корпусе.

Стипендию нам повысили, но сняли льготы для студентов в Аэрофлоте; ввели оплату за пользование холодильниками, магнитофоном и т. д. Говорят, скоро отменяют льготы и на железной дороге. Кого обманывают? Это же «переливание» одних и тех же средств под видом «благодарности»!

Оплата за пользование бытовыми приборами производится в соответствии с приказом Минвуза РСФСР.

Сколько можно эксплуатировать нас, студентов, в качестве институтских дворников, платя 0,5 ставки вместо полной с объяснением, что студент имеет право работать не более 6 часов!..

Студенты, работающие в институте на должностях дворников, являются совместителями, труд которых оплачивается в размере 0,5 ставки в соответствии с КЗоТ.

Каковы перспективы снижения отвлечений сотрудников и студентов на овощебазы и т. д.?

Объем работ на овощебазе, а также в подшефных совхозах устанавливается вышестоящими органами и не находится в компетенции института.

Руководство института приняло меры по совершенствованию организации проведения этих работ, что позволяет уменьшить численность работающих. Кроме того, добилось значительного улучшения условий труда в подшефных совхозах, а также совершенствования системы оплаты труда.

С учетом предложений студентов и сотрудников подготовлены новые договоры с принимающими организациями, в основу которых положены экономические принципы взаимоотношений между ЛПИ и принимающими организациями (см. «Политехник» № 11—РЕД).

Не целесообразно ли снять план участия студентов в ДНД, при этом шире привлекающая их к работе в ОКОД?

Безусловно, ДНД требует кардинальной реорганизации. Считаю, что студенты должны своими силами обеспечить порядок на территории института, в студенческих городках, в общежитиях. Формы работы при этом могут быть разные, в том числе и ОКОД. Необходимо достигнуть главной цели — порядка в институте. «Металлисты», «панки» и прочие должны знать, что у нас они безобразничать не смогут, т. к. получат достойный отпор. Такие пожелания были высказаны секретарю комитета ВЛКСМ института А. Барининову. Считаю также, что т. Можайский такую задачу решить не сможет. Необходимо срочно подыскать замену.

Когда будет улучшено качество питания в институте и в общежитиях?

Улучшение качества питания в институте проводится.

В последнее время в институте открылась новая столовая на 530 посадочных мест. В ней организовано льготное питание для студентов на 500 человек ежедневно, а также диетическое питание для студентов и сотрудников. После окончания строительства здания подготовительного факультета вступит в строй столовая на 150 посадочных мест.

Улучшено обслуживание преподавателей в буфете главного здания и в столовой № 178. Для улучшения ассортимента открыт цех для приготовления сладких блюд в столовой № 178.

Усилен контроль со стороны профкома, проведено 3 технологических конференции по вопросу улучшения питания в столовых № 103, Дома ученых и в столовой № 178. Снят с работы руководящий повар в столовой № 33 за низкое качество приготовляемой пищи.

Проведен рейд-проверка в столовой № 31 со всеми ее филиалами (буфеты в общежитиях).

Улучшение качества приготовления пищи немыслимо без улучшения качества продуктов, которыми обеспечиваются столовые вузов города. Это общегородская проблема, и в рамках института решить ее можно лишь частично.

Каковы конкретные перспективы улучшения обеспечения сотрудников ЛПИ жильем, садовыми участками, путевками для отдыха и лечения, автомобилями?

Ежегодно институт получает 3—4 квартиры на ускорение очереди очередникам ЖСК города.

В план строительства на 1991 год внесен жилой дом на 100 квартир, на 1995 год — на 200 квартир, и запланировано строительство дома МЖК в 1992 году на 100 квартир.

Подписано разрешение на получение в пользование участков под садоводство 54 га (примерно 600 участков). Из них 30 га — в районе Борисовой Гривы, 24 га — в районе Дуная. Выделено также 15 га в районе Орехово для членов ДУ в Лесном.

Институт ежегодно получает около 15 автомашин для продажи в личное пользование.

Впервые утверждена смета расходов фонда соцкультурно-просветительных мероприятий института на 1988 год. Предусмотрено выделение средств на приобретение путевок в дома отдыха, пансионаты, турбазы. Заключен договор с Железноводском на получение путевок на турбазу с лечением.

Если можно, подробнее о перспективах создания МЖК в ЛПИ...

На сегодняшний день в ЛПИ проведено анкетирование желающих участвовать в МЖК. Анкеты подали около 250 человек. Возраст вступления кандидатами в МЖК не ограничен. Комитетом ВЛКСМ ЛПИ утверждена организационная группа МЖК в составе 6 человек. Заявка от ЛПИ на строительство подана в областной комитет ВЛКСМ. Наша заявка принята (имеется письмо ОК ВЛКСМ). Предполагаемый год строительства — 1992—1993.

ИТВ: первые шаги

ВОТ УЖЕ около трех месяцев во время обеденных перерывов мы смотрим видеотелепередачи нашего институтского информационного центра. Передачи разнообразные — о жизни комсомольской организации, студенческих проблемах, о де-

лах факультетов и кафедр института, о женсовете.

Конечно, не во всех залах еще хорошо работает техника, не все сюжеты удается сделать интересными. Это замечают наши придирчивые телезрители. А вот задумался ли

кто-либо о том, сколько труда и энергии затратили организаторы — В. А. Шейнгер и его помощники по технической части нашего телецентра — для его создания, сколько творческих сил и буквально души вкладывают в подготовку видеотелепередач общественный директор информационного центра института доцент В. Н. Снетков и режиссер-постановщик передачи А. С. Смирнов. Они подсказывают

факультетам сюжеты, помогают создавать сценарии телепередач, утешают тех, кому полностью не удалось выразить в передаче задуманное, и даже тех, кто... себе не понравился на экране...

А главное — со всеми энтузиастами нашего информационного центра приятно общаться. Они стараются создать неформальную, доброжелательную атмосферу при подготовке передач. И, представьте себе, не

требуют оформления письменных заявок или служебных записок, к которым мы так привыкли... А ведь расписание съемок очень напряженное — на них отводится всего четыре часа в неделю.

Большое спасибо всем работникам информационного центра за телепередачи и доброжелательность. И успехов вам, наши «телевизионщики»!

КВН на ГТФ: С точки зрения участника...

ПОБЕДИТЕЛЕЙ НЕ СУДЯТ?

НА состоявшемся не так давно на ГТФ КВНе (который на этот раз официально расшифровывался как «клуб вялости и нудности») победила команда кафедры гидротехнических сооружений. Мы встретились с одним из участников этой команды и взяли у него интервью.

— Как долго ваша команда готовилась к этому соревнованию?

— В четыре часа случайно проходил мимо 230-й аудитории гидрокорпуса и увидел нашу команду, которая там комплектовалась. С этого момента я тоже стал участвовать. На следующий день в 16.00 в гидрокорпусе собралась часть команды. Стали придумывать домашние задания. Ничего в голову не идет. Потом пришли остальные. Что-то наскоро набросали, поехали участвовать.

— Как вас встретил зал?

— Приехали — в телекомнате одни организаторы. Пошли в «учебку» репетировать. Возвращаемся — народу полно. Один на одном сидит. Для нас осталась полоска в 20 см вдоль края сцены.

— Первым конкурсом было приветствие!

— Да. Наша команда выступала первой. Это — ужас, ведь первым высоких оценок не ставят. Вышли на сцену. На нас зал смотрит. Вдоль края сцены пустая полоска в 20 см. Дальше — люди. В дверях толпа. Сзади на сваленных в кучу стульях еще зрители. И все от нас чего-то ждут. Кто за кого болеет — непонятно.

Поем частушки. Запинаемся по-страшному. На фамилии Рейнольдс заклинило окончательно. Вывернулись как-то. Допели, вернулись на место. Чувствуем — провал. Другие команды отвыступали, мы все никак в себя прийти не можем. Жюри еще совещается, баллов не объявляет.

— Тяжело, наверно, не зная оценок, выступать дальше!

— Конечно. Сразу следующий конкурс: срочно написать «подхалимаж». Кому хочешь. Нам выступать третьими. Взяли по бумажке, сочиняем каждый свое. Только разогнались — время кончилось. Ждем своей

очереди, смотрим, как соперники выступают. Неплохо. Но вроде и у нас не хуже будет. Дождались, показали свои варианты. Залу, похоже, понравилось. У жюри лица каменные, по ним ничего не поймешь.

Объявили баллы за приветствие. Мы — самые последние с большим отрывом. Вся надежда на следующую конкурс. А нам очередную тему дают: живой плакат «Тише, идет перестройка». Сидим, совещаемся. Опять несколько вариантов сочинили. Выступают соперники — показывают один из наших вариантов. Хорошо, этот давать не будем. Другое «показывают» телевизор. Боже мой, то самое, что у нас в домашнем задании заготовлено. Ладно, сошлемся на них, авось сойдет.

Дошло до нас, выступаем, смотрим — что-то не то. Вадик «показывает» оратора, на свой вариант настроился, ждет, когда мы его с трибуны начнем стаскивать. А мы свое гоним, голосуем «за» и аплодируем. Делаем ему знаки — закругляйся, дескать. А он не понимает. Наконец отошел. Забили на его место гвоздь, залу смешно. А что нам дальше делать? Ну, выдернули, забили в другое место. Вадик спасает ситуацию, продолжает свое «единогласно». Еще раз выдернули гвоздь, забили, выдернули. Никто ничего не понял. Ушли со сцены, про победу думать забыли.

— Интересно, как же вам удалось победить после этого?

— Это происходило постепенно. Готовы баллы за «подхалимаж». Отрыв уменьшился. «Ага», — думаем. Дальше подумать не успели: домашнее задание началось. Вышли в коридор, репетируем. Все равно выступлений соперников уже не воспринимаем. Заглянули в зал — там хохот. Капитан Дима говорит: «Ну, если над этим смеются, над нашим и по-прежнему будут».

Вышли на сцену. Дима попугаем Вакой за стол сел, рядом «Евгений Александров» ходит. За пианино на всякий случай тапера посадили, непредвиденные паузы заполнять. Посмеялись над соперниками с их

телевизором. Сбоку Джеймс стоит, последняя надежда. Сейчас он будет выходить и избрывать Кинчева, Цоя и Гребенщикова.

Спел под Кинчева. Успех полный, овации. Еще бы — все на наши студенческие темы. Зрелище, наверно, было будь здоров. Впереди всех Джеймс в черном с гитарой, сзади попугай сидит, кругом неформалы пляшут. Цой и Гребенщиков прошли в полном единстве с залом. Джеймс в коридоре лечит пальцы.

— Ну, значит вам просто повезло, что у вас в команде оказался такой талант...

— Да, ему пришлось тяжелее всех.

На баллы больше не смотрим. Знаем одно: либо победим, либо нет. Пошли готовить предпоследний конкурс — «костюм для заграничезодок». Тоже домашнее задание. Глядь — пропал рюкзак с реквизитом. Обыскали весь коридор, весь зал, всю сцену. Нет нигде. Присмотрелись — манекенщика Вовы тоже нет. Побежали

в «учебку» — он там переодевается. Довели его до кондиции, осторожно обратно повели. Половина костюма по дороге обсыпалась. А тут как раз и на сцену пора. Показали, самый удачный кусок текста забыли произнести: он был отдельно записан. Но вроде получилось.

Конкурс капитанов прошел уже почти мимо сознания. Наш Дима отвечал не задумываясь. Весь зал уже болел за нас.

Конец. Стали подводить итоги. В нас опять соревновательский дух проснулся: победили или нет?

...Ну вот и окончательный итог: «Кафедра ГТС — 22 балла...» Остальные цифры воспринимали по одному критерию: меньше... меньше... тоже меньше!

Обнялись, поцеловались. На часах — 23.00.

Ночью снились кошмары: ну и чушь мы показывали! Но победа за нами.

— Что ж, разрешите поздравить вас с ней и пожелать в следующий раз победить как следует, а не за счет одного-двух хороших номеров.

Ж. БАЛТИЙСКИЙ,
студент кафедры ГТС

С точки зрения зрителя...

ПОТОМУ ЧТО НЕПОДСУДНЫ!

«ПРОПУСТИТЕ! — вопил Паша Левдик, протискиваясь в дверь. — Команду пропустите!»

И команды КВН гидротехнического факультета, подбадриваемые одобрительными возгласами, пробилась к сцене.

Наконец в зале воцарилась идеальная тишина (насколько она возможна при большом количестве живых студентов) и ведущая КВН (одновременно член жюри) Таня Бубновская зачитала программу вечера, включавшую в себя приветствия, конкурс на лучший «подхалимаж», состязание капитанов команд, домашнее задание на тему «Невезучие» и, наконец, конкурс для зрителей на самую лучшую подпись к плакату.

Что там творилось, дорогие товарищи! Ни в сказке сказать, ни пером описать... Выступление рок-группы Дмитрия Зимина; «Прожектор перестройки» братьев Гусевых, Юли Проект и Лены Ануфриевой; «10 негрят» кафедры мелиорации, один из которых трагически погиб, отобедав в нашей столовой; очаровательный попугайчик Вака (Дима Гагарин), покоривший сердца зрителей и строгого жюри; и многое-многое другое. Злющая-презлющая Баба-Яга засовывала вас на лопате гласности в печь перестройки, а капитаны за 30 секунд должны были решить: «что делать?» В этом конкурсе Дима Гагарин добился окончательной победы кафедры ГТС.

Да здравствуют победители и все веселые и жизнерадостные гидротехники!

Л. ЭЛЬХАНОВ,
гр. 211/1



«ПРОЩАНИЕ».

Фото А. ЗАЦЕПИНА

Далеко не случайный «провал»

«СЛЫШАЛИ: на фестивальном вечере ЭНМФ чуть ли не милицию пришлось вызывать!.. Да! И вечер на половине прервали...»

Ох уж эти «его величество слухи»... Ну, а что же в самом деле случилось на фестивальном вечере энергомашевцев?

23 МАРТА в институте началась традиционная «Фестивальная весна». Открывалась она фестивальным вечером энергомаша...

Почти за пять лет учебы в институте мне довелось побывать на 4 наших факультетских вечерах, вечерах ФЭУП, ЭлМФ, ФМетФ. Но более «провального», чем последний на ЭНМФ, видеть еще не приходилось.

Честно сказать, вспоми-

нать вечер не хочется. Были на нем несколько сумбурное выступление факультетской культкоманды и «на скорую руку» организованная дискотека в полутемном холле на сквозняке. Но «кульминацией» вечера явилось второе («музыкальное») отделение, на котором выступила приглашенная рок-группа «Народное ополчение». Приглашали гостей с определенной целью — создать атмос-

феру праздника, привлечь зрителя, порадовать его разнообразием форм и жанров. Но, как говорится, «благими намерениями устлан путь в ад»... То, что творилось на сцене, трудно было назвать праздником, тем более музыкальным. Ненастроенная аппаратура, хамское поведение «музыкантов», скандальные тексты, чуть приправленные «перцем» на злобу дня... И в итоге зрители один за другим стали покидать зал. Вечер был испорчен окончательно.

Последнее время все чаще можно слышать фразу: «Мельчает студенчество, мельчают таланты у нас». Как подтверждение этого —

● Говорят, что... А как на самом деле?

все более скучные вечера на всех факультетах, безынициативность стройотрядовских агитбригад, поражение институтской команды на городском КВНе в прошлом году.

Так в чем же причины этой «спячки», пассивности, ставшей нормой? Парторганизация всю вину приписывает комсомолу; комсомол лишь разводит руками: «А что мы можем сделать?»

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

А может, не стоит искать правых и виноватых, а лучше сообща попытаться изменить эту нездоровую атмосферу, чтобы, как в былые времена, проходили при аншлагах фестивальные вечера, привлекающие зрителя яркими выступлениями культкоманд, а не пришлых «артистов»?

С. СВЕТЛОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
ЭНМФ по идеологии

Газета выходит один раз в неделю. Тираж — 1500 экземпляров.