

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2921)

Среда, 25 мая 1988 г.

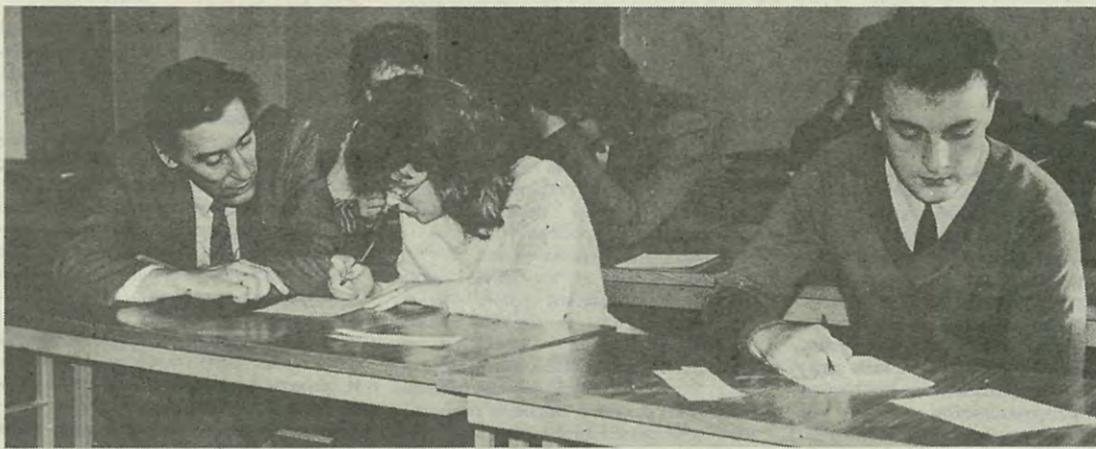
Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Пожелаем друг другу успехов

ЭТОТ снимок, сделанный общественным фото-корреспондентом «Политехника» Дмитрием Гусевым, возвращает нас на полгода назад, к экзаменам зимней сессии.

Сейчас у студентов новые заботы и волнения. Желаем ребятам успешно справиться с ними!



Уроки «Недели»

О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ итогах Недели науки-87 мы рассказывали в «Политехнике» № 2. Сейчас, когда определены сроки и уже началась подготовка к Неделе науки-88 (проходить она будет с 28 ноября по 3 декабря), считаем целесообразным вернуться на полгода назад...

ПРОШЕДШАЯ Неделя науки была посвящена 70-летию Великого Октября. Основное место в рамках Недели науки заняла студенческая научно-техническая конференция, в которой приняли участие 2130 студентов, представившие более 2300 докладов (29 — студенты-вечерники). На конференции выступили 69 иностранных студентов ЛПИ и 85 гостей из шести ленинградских вузов и 17 вузов других городов страны.

Среди других мероприятий Недели науки можно отметить проведение конкурсов по предметам (ЭлМФ, ЭнМФ); выставку студенческих публикаций и авторских свидетельств (ФМетФ); организацию экскурсий студентов на ведущие предприятия Ленинграда — такие, как «Электросила», «Светлана» и другие (ЭлМФ); встречи со специалистами предприятий — выпускниками ЛПИ (ГТФ, ЭлМФ, ФМФ, ФЭУП, ФТК); доклады ведущих ученых по современным проблемам технических и естественных наук (ФМФ, ММФ, РФФ); обсуждение проблем создания АСУ «Деканат», в разработке которой активное участие принимают студенты ФЭУП; проведение традиционных дней физика (ФМФ), радиофизика (РФФ), экономиста (ФЭУП). Впервые был проведен день металлурга, на котором было решено на будущее многие организационные вопросы Недели науки передать в руки студентов.

Члены рабочей группы совета по НИРС в течение всей недели посещали заседания отдельных секций всех факульте-

тов. Был высказан ряд замечаний по организации и проведению Недели науки, среди которых — частое несоответствие реальной программы конференции той, которая была отпечатана типографией; отсутствие информации об изменениях в расписании заседаний; формальный подход к мероприятию на некоторых секциях, выразившийся в недостаточно высоком уровне докладов, а также принудительном привлечении слушателей из числа студентов.

Из организационных недостатков можно отметить слабую организацию встречи и расселения гостей Недели науки, а также рекламы и информации по ее мероприятиям, культурной программе; поздний выход программы конференции; отсутствие изданных типографией тезисов лучших докладов.

Заключительным мероприятием Недели науки стал межвузовский научно-методический семинар «Роль научно-технического творчества студентов в перестройке системы высшего образования», на котором кроме руководителей НИРС ЛПИ, выступили гости из ЛМИ, ЛЭТИ, ЛТА. По итогам семинара выработаны рекомендации.

За хорошую и отличную учебу и высокий уровень докладов, представленных на конференции, большой группе студентов объявлена благодарность с вручением дипломов и денежных премий.

Отмечены и сотрудники, способствовавшие в целом успешному проведению Недели науки-87.

ПРИЗЫВНО сияющее за окном солнце с неотвратимостью напоминает о приближении нелегкой для студентов поры, за которой последует студенческое лето. Южный и Северный лагеря, поездки по туристическим маршрутам — каких только планов уже сейчас не строят предприимчивые студенты. Но среди политехников есть те, для которых вопрос стоит так: быть лету — быть в стройотряде.

ЖАЛЬ только, что число членов СО падает. Есть объективные причины тому: количество мужчин сначала на младших, а теперь уже на всех курсах, поубавилось, снизилась численность институтского отряда. Но ведь и без того далеко не каждый надевал строювку. Перспективы развития СО — профильных, специализированных, научных отрядов — пока перспективы, а строительные собирают сейчас меньше бойцов. Строительные отряды в институте имеют сорокалетнюю историю. С этого и начал разговор на слете СО Б. З. Шапиро.

Ветеран движения студенческих отрядов рассказал, как в 1948 году первая группа политехников летом отправилась на строительство в Карелию. Задача больших, да и вообще любых заработков не стояла — работали «за харчи», зато было желание работать, помочь восстановлению страны. Коллектив отряда был крепок, никто не требовал поблажек, главными условиями работы и жизни были полная отдача, максимальный вклад каждого, даже по болезни никто не хотел покидать рабочую площадку, — вспоминает Борис Захарович.

Официально стартом движения СО считается 1954 год, когда студенты впервые отправились на целинную стройку, но на целых 6 лет раньше в нашем институте (сначала на ЭлМФ, затем — на ФМФ и других факультетах) стали формироваться отряды для работы в летние каникулы.

А затем на сцену вышла агитбригада СО «Бриз», насчитывающего уже 10-летнюю историю. Этот физ-

меховский отряд отличает своеобразие исполнения, вдумчивость, артистизм. В составе агитбригады — и ветераны СО: Сергей Крашенинников, Лена Наймарк и те, кто первый раз прошлым летом побывал в отряде, — Ульяна Паскарь, Таня Кириллова.

Последнее время театр-студия РФФ получила известность и заслуженный интерес в институте. Но, видимо, не все знают, что возник этот коллектив из стройотрядовской агитбригады, в период подготовки к одному из дней радиофизика. Безусловно, коллектив интересный, актеры в собственной манере играли Чехова, трактовали персонажей оригинально и своеобразно. Но, тем не менее, надо отметить, что талантливый спектакль в канву слета СО института не вписывался.

В перерыве оргкомитет подготовил развлечения для участников слета. Большим интересом пользовались тараканы бега, подготовленные комитетом ВЛКСМ ГТФ, много людей собрал кегльбан, активно раскупались лотерейные билеты. Бойцов СО невозможно представить без форменной куртки, эмблем, нашивок, значков, поэтому закономерен интерес, проявленный к коллекции Павла Зубрилина, включающей значки ВССО всех лет (Ленинградской и других областей), районных и зональных отрядов. Внимание привлекла и выставка эмблем и вымпелов, собранных по факультетам. Так что в перерыве скучать было некогда.

Вот началась вторая часть слета: конкурс на лучшего бойца, мастера, командира, комиссара, завхоза. Вопросы подготовил и вел конкурс С. Воробьев — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию. Самое популярное блюдо в отряде? Какова оплата 1 часа по тарифу 1 разряда? Кто больше всех выезжал в СО в институте? Эти вопросы, аукцион стройотрядовских пословиц вызвали в зале взрыв эмоций, подкрепленных награждением победителей.

Навстречу третьему трудовому семестру Организационные «проколы» помимо всего прочего, выявил слет бойцов СО

Вечер близился к концу. Воробьев раздавал грамоты (скопившиеся в комитете за последние два года) «маститым» участникам движения СО. Осталось только провести розыгрыш лотереи, подготовленной ЭлМФ, что успешно выполнил Артем Петров.

Вечер завершился. Хочется подвести итоги, обобщить. Задумки были хорошие, но: «Глагол» поздно попросили о выступлении: СО «Нева» не предупредили; команда КВН не участвовала. Интересные конкурсы, «Город мастеров» в фойе привлекли студентов, но было их уже очень мало...

Пол-зала для института, имеющего такие традиции отрядов? Только пол-зала? Почему? Прежде всего, думаю, из-за неинформированности. Далеко не все заинтересованные люди знали о слете, о дне его проведения, о том, где взять билеты. На следующий после слета день Женя Субашиева, с которой я была в ССО на Саяно-Шушенской ГЭС, на мой вопрос, почему не была на слете, ответила: «Желающих, наверно, было много, билетов не достать, а на факультете их не предлагали». Вот как мы приглашаем комсомольцев на вечера и слеты, удивляясь потом явке ниже среднего! Почему информация теряется где-то по пути от организаторов до тех, для кого все это делается?

А как делается вечер? Задания к слету были у каждого факультета, но похвалить можно только ЭлМФ и ФМетФ, остальные, создатель впечатление, просто «пережидали».

Впереди стройотрядовское лето, и хочется пожелать всем бойцам заинтересованности в деле, которому служишь, чтобы выцветшая строевка с ярким пятном эмблемы и сияющими значками была предметом гордости, чтобы следующий год породавал действительно институтским слетом студенческих отрядов.

Н. ЕРМАКОВА,
член комитета ВЛКСМ

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

НА заседании ученого совета института 4 мая рассмотрено и одобрено письмо видных ученых — членов АН СССР, в котором предлагается создать в ЛПИ физико-технический факультет.

На основании решения ученого совета приказом ректора исполняющим обязанности де-

кана ФТФ назначен член АН СССР, доктор физико-математических наук профессор Ж. И. Алферов (по совместительству). Предложения по структуре факультета и о декана должны быть внесены до 25 мая.

30 МАЯ на расширенном

заседании ученого совета института ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР Ю. С. Васильев выступит с отчетом о проделанной работе за 1983—1988 гг.

В Положении о порядке выборов ректоров высших учебных заведений СССР сказано, что «ректор периодически, по исте-

чении пятилетнего срока работы, отчитывается на расширенном заседании ученого совета вуза о своей деятельности. Расширенный ученый совет тайным голосованием... принимает решение о продлении его работы на следующий пятилетний срок». Материалы, подготовленные ректоратом, читайте на 2 — 3-й стр. номера.

ГОТОВЯСЬ к перестройке учебного процесса в свете решений партии и правительства, руководство института сформировало стратегическую задачу подготовки специалистов в условиях ЛПИ. Основными принципами были признаны три требования к подготовке высококвалифицированных специалистов: непрерывность, гибкость, и комплексность.

Решение этой стратегической задачи проводилось по двум направлениям:

1. Профориентация и профотбор, включающие психологическое обследование слушателей МПИ с целью выдачи персональных советов о выборе профессии; отбор абитуриентов для целевой подготовки в области ядерно-энергетического строительства и шельфовых сооружений на основе психологического тестирования; организация совместно с ФТИ им. А. Ф. Иоффе базовой физико-технической школы; психологическое обследование студентов ММФ с целью выдачи персональных рекомендаций по целевой подготовке (исследователь, конструктор, организатор производства и т. д.) в рамках специальности.

2. Организация учебного процесса, включающая новую структуру учебных планов, обеспечивающую гибкую целевую подготовку по заказу потребителя за счет сквозной общественно-политической, фундаментальной и специальной подготовки с использованием курсов по выбору; эксперимент по новому порядку чередования общественных наук на ЭлМФ (философия, политэкономика, научный коммунизм, история КПСС вместо принятого ранее — история КПСС, философия, политэкономика, научный коммунизм), обеспечивающий изучение этих дисциплин по дедуктивному принципу (от общего к частному) и существенно большее взаимодействие с общественными, общетехническими и специальными дисциплинами; проведение экспериментов по организации самостоятельной работы под руководством преподавателя (С1), включая комплексное курсовое проектирование (всего 8 видов С1), в экспериментах участвуют по той или иной форме С1 все ведущие кафедры института; совмещение обучения студентов V курса с работой на инженерных должностях по месту будущей работы или же по ее профилю на ЭлМФ, ЭнМФ, ФТК с отработкой за неполный рабочий день (8 учебных групп); обучение рабочей профессии по профилю будущей специальности (в порядке эксперимента 70 студентов ЭнМФ и ФМетФ в ПТУ получают профессию сварщика в рамках договора с ПО «Союзэнерго-монтаж»); модульную подготовку специалистов, в том числе и для кадрового сопровождения разработок института.

В ходе этой работы институт накопил значительный опыт довузовской, вузовской и послевузовской подготовки. В настоящее время в институте работают:

- факультет повышения квалификации руководителей кадров (с годичным выпуском 600 человек);
- межотраслевой институт повышения квалификации (2000);
- факультет повышения квалификации преподавателей (около 600);
- факультет повышения квалификации инженеров (около 900);
- факультет по переподготовке кадров инженеров по новым перспективным направлениям науки и техники (200);
- аспирантура (со среднегодовым контингентом 300 человек);
- дневная форма обучения студентов (с контингентом около 11 000 человек);
- вечерняя форма обучения студентов (с контингентом более 300 человек).

Институт имеет базовую специализированную (совместно с ФТИ им. А. Ф. Иоффе) среднюю физико-техническую школу (с контингентом 300 человек), осуществляет методическое руководство и ведет профориентационную работу в трех физико-математических и 8 общеобразовательных школах и в рамках Малоого политехнического института, методическим руководством и профориентационной работой охвачены 9 и 10-е классы около 100 средних школ Ленинграда.

Значительное место в работе института занимают вопросы взаимо-

действия с предприятиями и отраслями народного хозяйства. За истекшие пять лет ЛПИ открыл более 20 филиалов кафедр на крупнейших научных и производственных предприятиях города. В настоящее время в ЛПИ действует 32 таких филиала, которые осуществляют подготовку студентов по 39 специальностям из 61 для 15 министерств. Создан инженерный центр «ГПС—ЛПИ», который осуществляет подготовку специалистов по ГПС. Работа института по созданию новых филиалов кафедр продолжается, и в стадии завершения находятся еще три договора.

В результате этой работы значительно расширились возможности ознакомления студентов с уникальным оборудованием, новейшими технологиями, интенсифицировалось привитие трудовых навыков и умений работы с ЭВМ, использования при курсовом и дипломном проектировании отраслевых систем управления производством и автоматизированных систем научных исследований. При этом появилась возможность привлекать к подготовке будущих специалистов наиболее квалифицированных работников НПО и ПО.

Опыт совместной работы с филиалами кафедр показывает, что срок инженерного становления молодого специалиста сокращается с 4—7 лет до 1—3 лет; ежегодно более 500 студентов выполняют дипломные проекты по производственной тематике; до 20 процентов выпускников было распределено через филиалы.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ совершенствование учебного процесса без отрыва от производства. Разработаны и внедрены новые учебные планы, коренным образом отличающиеся от предыдущих углубленной общенаучной и общинженерной подготовкой, введением дисциплины «Применение ЭВМ» (начиная с I курса) и НИР практически для всех специальностей.

Совершенствование учебных планов и программ позволило начать подготовку специалистов по новым перспективным направлениям, таким, как «Робототехнические системы и комплексы», «САПР», «Микроэлектроника».

Значительная работа проведена по развитию подготовки в сокращенные сроки специалистов, имеющих среднее техническое образование. Если в 1983 году она осуществлялась по 4 специальностям, то в настоящее время — по 41.

Это позволило перейти на следующую ступень — создание общетехнического I курса, когда общенаучная фундаментальная подготовка одинакова для лиц обычной и сокращенной формы обучения, с окончательным формированием групп для последней после I курса. Широкое развитие сокращенной формы существенно повышает наполняемость групп, сохранение контингента, а также улучшает качественный состав студентов с точки зрения работы по избранной в вузе специальности.

В ТЕЧЕНИЕ последних пяти лет на специальном факультете переподготовки кадров по новым, перспективным направлениям науки и техники прошли переподготовку 944 специалиста различных отраслей промышленности. Слушатели получили знания и конкретные навыки по использованию вычислительной техники в различных областях, принятию управленческих решений, конструированию робототехнических систем, лазерной и микропроцессорной техники.

Учебный процесс на факультете осуществляется на 18 кафедрах шести дневных факультетов института: ФТК, РФФ, ММФ, ФЭУП, ФМФ, ФМетФ. Для проведения занятий привлекаются ведущие преподаватели института и специалисты из промышленных предприятий и АН СССР.

Текущий учебный год — первый год работы факультета в новых условиях финансирования. Обучение теперь является платным, оплата производится предприятиями в размере 1300 рублей за каждого слушателя. В 1987 году на счет института поступило 120 тыс. рублей в счет оплаты обучения на спецфакультете. Новые условия позволили создать на факультете лабораторию «Системы автоматизации проектирования по-

слеузовского обучения», которая в настоящее время укомплектована современными средствами вычислительной техники для проведения занятий со слушателями всех специальностей. В рамках учебных планов существенно расширен объем практических знаний и увеличена доля индивидуального обучения.

При переходе промышленных предприятий на хозяйственный расчет ужесточаются требования к качеству обучения и конкретности знаний, получаемых слушателями. В этих условиях каждый слушатель в процессе обучения должен получить помимо знаний и соответствующие материалы, а в ряде случаев и готовые к внедрению на предприятии разработки. Тем самым обеспечивается выполнение такой важнейшей функции системы переподготовки, как широкое распространение и внедрение передового опыта.

В 1985—1986 гг. на ФПКП около 2600 преподавателей более чем из ста вузов страны (в т.ч. 970 нашего института) прошли обучение на кафедрах и в подразделениях института, имеющих наиболее квалифицированные кадры в области применения вычислительной техники.

Начиная с февраля прошлого года на ФПКП внедряется новая форма выпускных работ слушателей, позволяющая соединить в единой разработке решение задачи повышения квалификации педагогической и узкоспециальной. Разработаны также новые учебные планы, предусматривающие увеличение числа дисциплин по выбору и соответственно времени на самостоятельную работу. С нового учебного года слушатели будут изучать вопросы создания автоматизированных учебных курсов (АУК) и участвовать в разработке АУК кафедр нашего института.

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ институт повышения квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии при ЛПИ им. М. И. Калинина (МИПК ЛПИ) создан 1 июля 1987 г. АН СССР и семью союзными министерствами совместно с Минвузом РСФСР. Цель — обеспечение повышения квалификации и переподготовки руководителей работников и специалистов народного хозяйства по пяти основным направлениям:

- микропроцессорные и автоматизированные системы;
- автоматизация производства;
- прогрессивные технологии;
- новая техника;
- новые методы управления.

Утвержденная структура МИПК предусматривает 6 факультетов и 7 кафедр. В настоящее время оформлены два факультета — технологии управления в тяжелом, энергетическом и транспортном машиностроении и электротехнический факультет. В ближайшее время будут оформлены факультет микропроцессорных средств и систем и факультет тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения. Организованы пока две кафедры — промышленной психологии и кафедры управления и информатики. Формируются кафедры микропроцессорных средств и систем; робототехнических и гибких производственных систем; лазерной и плазменной технологии; автоматизации проектирования и исследования энергетического оборудования.

С ноября 1987 г. в МИПК обучилось и продолжает учиться около 1400 человек.

В рамках различных организационных форм МИПК проводит научные исследования в тесном контакте, в первую очередь, с ведущими учеными и специалистами ЛПИ, используя значительный научно-педагогический потенциал головного вуза в реализации задач непрерывного обучения специалистов и эффективной деятельности объединений, предприятий и организаций.

Вновь создаваемый межотраслевой инженерный центр технологии программирования при ЛПИ (МИЦ ТП) совместно с МИПК будет проводить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в области технологии программирования, разработчиков и пользователей прикладных программ. Центр с 1994 г. будет размещаться в здании микропроцессорного центра МИПК ЛПИ.

ЛПИ является одним из крупнейших вузов СССР, ведущих подго-

товку специалистов для зарубежных стран. С 1946 г. по настоящее время в ЛПИ подготовлено около 3300 специалистов, в том числе 495 к. т. н. и докторов для 83 стран мира. Ежегодно в институт поступает до 180 иностранных студентов, более 100 иностранных граждан обучается в аспирантуре, не менее 50 человек проходят различные виды стажировок. Более 450 иностранных учащихся обучается на подготовительном факультете.

Иностранные граждане в настоящее время обучаются на всех факультетах института, где они составляют до 9 процентов учащихся дневной формы обучения.

Усилия ректора последние три года были направлены на решение важной, довольно непростой задачи: стабилизации приема контингента по конкретным специальностям, равномерности их распределения по факультетам и кафедрам. В целом нам удалось установить количественный уровень приема иностранных студентов на полный курс обучения в объеме 150 человек ежегодно и добиться определенной равномерности их распределения.

Равномерности распределения контингента в первую очередь способствует инициативная работа института по формированию перспективных специализаций в рамках традиционных специальностей, которые ранее не пользовались популярностью среди иностранных граждан и особенно из социалистических стран. Так, уже упоминавшийся ФМетФ, предложил 15 перспективных специализаций в рамках пяти специальностей.

Такой подход позволяет в настоящее время и в перспективе более эффективно готовить инженерные кадры для зарубежных стран — на основе индивидуализации учебного процесса с учетом потребностей стран и реальных условий работы выпускников института на родине.

Придавая особую важность вопросам повышения эффективности преподавания иностранным учащимся общественных наук, кафедрами ФОН проведен комплекс мер для решения поставленных перед вузом задач. С осеннего семестра 1987/88 учебного года внесены соответствующие дополнения и изменения в учебные планы и программы курсов общественных наук с учетом особенностей контингента иностранных студентов, обучающихся в институте. В частности, в виде эксперимента введено раздельное обучение общественным наукам иностранных студентов на I курсе ММФ и ЭлМФ, что позволит сконцентрировать усилия на повышении эффективности учебного процесса, формировании марксистско-ленинского мировоззрения у иностранных учащихся с учетом их социального положения, принадлежности к тем или иным партиям, организациям и движениям, характера их будущей профессиональной деятельности.

Корректировка учебных планов и программ проводится и по другим дисциплинам. При этом намечается переход на целевые формы подготовки учащихся из социалистических стран по приоритетным направлениям СЭВ, а учащихся из развивающихся стран — для работы на объектах, проектируемых и возводимых при участии СССР.

Значительная работа проводится коллективом подготовительного факультета для иностранных граждан в связи со строительством нового комплекса, причем большое внимание уделяется вопросам организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с «Комплексным планом работы ПФ по подготовке к освоению нового УВНК». В рамках секции подготовительных факультетов НМС Минвуза РСФСР ПФ ЛПИ является базовым, координирует учебную, научную и методическую работу.

За ПЯТЬ лет выполнено НИР на сумму более 100 млн. руб. В 1987 г. доля важнейших НИР в общем объеме составляет 97 процентов. Институт активно участвует в МНТК «Механобр», «Легконструкция», «Научные приборы», «Роботы», «Нефтеотдача».

Созданы пять ОНИЛ, в том числе ОНИЛ «Лазерная технология». Образована научно-исследовательская лаборатория высоковольтных импульсных конденсаторов, в которой

проводятся исследования и разработки конденсаторов новых типов. В ее работе используется научный потенциал трех факультетов: ЭлМФ, ФМетФ, РФФ. Осуществлен выпуск опытной партии и поставки их заказчикам.

Минэнерго СССР отметило большой вклад ЛПИ в решение актуальных задач энергетики, в том числе по созданию электропередачи ультравысокого напряжения класса 1150 и 1800 кВ и работу по подготовке кадров для энергетики.

Сотрудниками ЛПИ подано 2292 заявки на изобретения (получено 1237), получено 19 патентов, продано 2 лицензии, подано 944 рацпредложения. ЛПИ принял участие в 19 международных и в 70 всеююзных выставках; принимает участие в 4 постоянно действующих городских выставках. Коллективу института вручено 18 дипломов I—III степени. Ученые ЛПИ отмечены четырьмя Государственными премиями, тремя — Совмина СССР и РСФСР, тремя — Минвуза СССР и РСФСР, одной — АН СССР, тремя премиями Ленинского комсомола. Сотрудникам института вручено 10 золотых, 25 серебряных и 104 бронзовых медали ВДНХ СССР.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности, определяющими профиль разработок института в XII пятилетке, являются:

- разработка научных основ и новых технических решений в производстве, передаче и использовании энергии, в том числе и нетрадиционных источников;

- проблемы комплексной автоматизации производственных процессов, особенно в машиностроении;
- высокоэффективные технологические процессы, в особенности базирующиеся на новых физико-технических принципах;
- высокоэффективные и экономичные материалы и элементы новой техники.

- проведение разработки и внедрения новых форм организации научной деятельности в вузе применительно к условиям хозяйственного расчета в народном хозяйстве;

- крупные инженерные центры для широкой внутривузовской кооперации научных сил факультетов и кафедр (инженерный центр гибких производственных систем);

- временные научные коллективы на основе межотраслевой кооперации (коллектив «Время») и участие в МНТК;

- отраслевые отделы и лаборатории (24 отраслевые лаборатории, отраслевые отделы от НПО).

Примерами крупных высокоэффективных разработок института являются:

- гибкая автоматизированная производственная система механической обработки образцов для испытания механических и химических свойств металлургических заготовок, разработанная для ПО «Ижорский завод» в инженерном центре ЛПИ;

- технологические процессы и оборудование для холодной торцевой раскатки, позволяющие получать детали сложного профиля из штучных кольцевых заготовок без потери металла за счет ротационной холодной объемной деформации;

- конструкции и промышленная машинная технология изготовления подвесного полимерного изолятора для воздушной линии электропередачи 110 кВ (ПДС—70Б—110), полимерной междуфазовой распорки для компактной повышенной пропускной способности ВЛ-110 (РИП-110) и опорного стеклопластикового изолятора (ПОС-40Б-110);

- новая конструкция лыжного крепления типа «Макс» (получены 9 патентов ряда стран — ФРГ, Норвегии и т. д.).

Новые технические решения, содержащиеся в четырех заявках, патентуются в настоящее время в 16 странах мира. Разработанное лыжное крепление соответствует лучшим мировым образцам. Подписано лицензионное соглашение с фирмой «Монвино Импьянти» (Италия) на сумму 80 тыс. долларов и соглашение на сумму 450 тыс. западногерманских марок с фирмой «Алдидас».

В РАМКАХ работ по созданию унифицированных модулей промышлен-

С мыслями о будущем

ленных роботов в ЦНИ ОКИ РТК разработана система электромеханических модулей ПРЭМ. Из них могут быть собраны промышленные роботы грузоподъемностью от 0,1 до 200 кг любого известного типа по кинематике и по управлению.

Модули ПРЭМ могут комбинироваться с пневматическими и гидравлическими модулями. В частности, разработана совместимая с модулями ПРЭМ система пневматических модулей для роботов грузоподъемностью от 0,1 до 15 кг. Из пневматических модулей сконструированы самые массовые серийно выпускаемые в СССР промышленные роботы МП-90 и МП-11. Указанные роботы выпускаются производственным объединением АвтоВАЗ с государственным Знаком качества. К настоящему времени парк подготовленных и внедренных в эксплуатацию промышленных роботов МП-90 превысил 1000 шт., а роботов МП-11 — 1000 шт. Роботы МП-90 и МП-11 предназначены для автоматизации грузозагрузочных и разгрузочных операций и могут быть использованы для обслуживания штамповочных прессов и в сборочных операциях, где требуется осуществлять перенос детали или инструмента в пределах рабочей зоны манипулятора.

Создан модульный позиционный пневматический робот МП-8А с техническим зрением. Роботы МП-90, МП-11 и МП-8А отмечены медалями ВДНХ СССР, а две последние модели демонстрировались и получили высокую оценку на международной ярмарке в г. Лейпциге (1982 г.).

В рамках реализации ленинградской территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90» коллективом ЦНИ ОКИ РТК разработан ряд подвижных транспортных электромеханических роботов, предназначенных для выполнения транспортно-грузочных операций в составе гибких автоматизированных производств, роторных конвейерных линий и т. п. на ряде предприятий г. Ленинграда, в том числе: подвижный транспортный робот МП-15Т; транспортный робот МП-18Т с грузовой платформой.

ЗА ГОД советы института рассматривают до 40 аттестационных дел на ученую степень доктора наук, около 300 — кандидата наук, около 10 — на ученое звание профессора, до 50 — на ученое звание доцента, до 15 — на ученое звание старшего научного сотрудника.

Из общего числа кандидатских работ треть — работы аспирантов. По отношению к общим показателям ВАК СССР советы ЛПИ дают 1,2 процента докторских и 1 процент кандидатских диссертаций. Значительный объем работ выполняют представители ЛПИ непосредственно в органах ВАК.

При ЛПИ имеется 11 докторских и 19 кандидатских специализированных советов. В специализированных советах при ЛПИ сложились определенные принципы рассмотрения диссертационных работ, отличающиеся высокой требовательностью, принципиальностью, активностью обсуждения. Имеется внутринститутское методическое обеспечение советов.

В НАСТОЯЩЕЕ время институт осуществляет международное сотрудничество со следующими вузами зарубежных стран:

Дрезденский технический университет (ГДР), Высшее техническое училище (ЧССР), Политехнический институт им. Х. А. Мелья (Куба), подготовительный факультет Университета Ориенте (Куба), Университет Цинхуа (КНР), Политехнический институт г. Хошимина (СРВ), Политехнический институт им. Кима Чака (КНДР), Ярмуковский университет (Иордания), Ганноверский технический университет (ФРГ), Технический университет г. Раца (Австрия), Технический университет г. Афины (Греция), а также с фирмой «Перкин—Элмер» (США).

В 1988 году заключены прямые договоры с вузами: Высшая химико-технологическая школа г. Пардубице (ЧССР), Гданьский технический университет (ПНР), Высший механикоэлектротехнический институт им. В. И. Ленина (НРБ).

Подготовлены, либо ведутся переговоры по заключению сотрудничества на коммерческой основе с

«Ассоциацией энергетики» (НРБ), фирмой «Проспер» (ПНР), Институтом энергетики (ПНР), фирмой «Хамотек» (ФРГ) — по созданию филиала фирмы по лазерной технологии, фирмой «Перкин—Элмер» (США) — по созданию сервисного бюро при ЛПИ, фирмами Финляндии, Швеции, ФРГ — по использованию разработанной технологии предотвращения взрывов и уменьшения шлакования в содорегенерационных котлах.

Институт организовал три международных выставки «Высшее образование в СССР» (Сирия, Индия, Греция).

НОВОЕ строительство объектов института в XII пятилетке осуществляется в соответствии с пятилетним и годовым планами госкапитальных вложений и планом комплексного экономического и социального развития ЛПИ им. М. И. Калинина на 1986—1990 гг. и на период до 2000 года.

В 1986 году в результате активной помощи института строителям введены в строй столовая на 530 мест и 1500 кв. м учебных площадей.

В 1987 г. план капитального строительства комплекса зданий подготовительного факультета был выполнен только на 30 процентов. Напряженно складывалась обстановка и в текущем году. Освоение капитальных вложений по общежитию перекрывало плановые показатели. На учебном корпусе значительно отставали отделочные и электро-монтажные работы.

В Минвуз РСФСР представлены заказы на проектирование в 1989 году общежития на 1260 мест (в том числе на 420 семейных студентов), учебно-лабораторного комплекса на 2000 кв. м., межотраслевого института повышения квалификации. В Главленинградстрое на рассмотрении находится технико-экономический расчет на строительство опытно-производственной базы кафедры ТВН.

В 1986—1988 гг. выполнен комплексный ремонт общежития 6-м, ведется комплексный ремонт в общежитии № 7, создаются новые душевые в общежитии № 14, ежегодно проводятся ремонты мест общего пользования во всех студенческих общежитиях, буфетов и столовых; капитально отремонтирован третий учебный корпус, выборочно аудиторный фонд в главном корпусе, гидрокорпусе, в I учебном корпусе, начат и продолжается комплексный ремонт во II учебном корпусе.

Ежегодно ремонтируется одна из 6 столовых, объекты теплового и энергетического обеспечения, ежегодно выполняются работы по благоустройству территории и парка; для улучшения отдыха студентов и сотрудников проводятся работы по расширению баз отдыха, пионерского лагеря, садоводческих товариществ, постоянно улучшаются условия отдыха на загородных базах. Большой объем работ выполнен по системе отопления.

НАШ институт располагает следующими объектами соцкультбыта:

— пионерский лагерь «Алые паруса» (п. Ушково) на 270 мест в смену;

— два спортивно-оздоровительных лагеря «Южный» (п. Новомихайловка Краснодарского края) и «Северный» (п. Горы Приозерского района) с полным числом отдыхающих за сезон 1710 человек;

— три столовые с филиалами на 2700 посадочных мест;

— садоводческое товарищество с общим числом членов 544;

— санаторий-профилакторий на 130 мест;

— два ведомственных детских сада на 220 мест.

Для занятий спортом институт арендует спортивные залы. В институте разработана и успешно выполняется комплексная программа «Здоровье». Вопросы выполнения плана экономического и социального развития института, ход их реализации являются предметом обсуждения на заседаниях партийного и профсоюзного комитетов, в выступлениях руководства на единичных, обсуждается в газете «Политехник».

Наиболее крупные мероприятия, выполненные за прошедшую пятилетку:

— отремонтировано помещение

стола заказов;

— завершены работы по переключению 12 корпусов института на городское теплоснабжение;

— возведен новый корпус подготовительного факультета и на 90 процентов закуплено оборудование и мебель для него;

— организована коллективная автостоянка на 190 мест;

— начаты работы по капитальному ремонту бассейна спортивного комплекса;

— созданы два гимнастическо-спортивных городка на территории спорткомплекса и студгородка с разбивкой четырех площадок и установкой 50 спортивных снарядов (сумма затрат 17 тыс. руб.);

— начаты работы по строительству велобазы и трех теннисных кортов;

— завершаются работы по мелиорации территории пионерского лагеря и построен новый павильон (ежегодные затраты на содержание 50 тыс. рублей);

— начаты работы по подготовке к застройке базы семейного отдыха в пос. Лисий Нос;

— проведены работы по реконструкции спортивно-оздоровительных лагерей «Южного» и «Северного» (установка стандартных домиков, прокладка канализации, пожарного водопровода, пожарной сигнализации, строительство склада, расширение пищеблока, строительство сушилки, отопление домиков и др.);

— произведен ремонт фасадов четырех корпусов и капитальный ремонт одного корпуса общежитий;

— на благоустройстве территории основной площадки института только в 1987 г. израсходовано 50 тыс. руб;

— проведен комплекс работ по детскому саду № 40 (ремонт дома, пищеблока, моечной, методкабинета, вестибюля, замена отопительной системы, спортивного оборудования в здании и на открытой площадке);

— улучшены производственные условия 104 человек, оборудованы бытовые помещения для маляров общей площадью 60 кв. м с установкой душа и устройством умывальной комнаты. Смонтирована новая пиломатериала и внедрены средства малой механизации в ОГЭ и ОКР.

Улучшены условия по шуму на кафедре гусеничных машин за счет введения дистанционного управления, по загазованности на кафедрах ДВС и физики полупроводников, в корпусе ТВН и частично в химкорпусе. Улучшен тепловой режим в гидрокорпусе. В соответствии с планом проводится капитальный ремонт тепловых сетей и калориферов в главном корпусе, химкорпусе и III корпусе;

— улучшена подготовка помещений к зиме, производственные и учебные помещения закреплены за кафедрами, производится закладка окон, щелей, ремонт дверей и контроль за исполнением этих работ;

— проведено дополнительное уличное освещение в районе новой столовой;

— в 1987 г. удалось улучшить освещенность ряда учебных и производственных помещений II корпуса;

— введены в строй два гардероба на 500 мест в IV корпусе.

К вопросам соцкультбыта, выполнения соглашения по охране труда, ремонту помещений подключаются факультеты, подразделения института, в том числе планируется создать постоянно действующий строительный отряд для строительства и ремонта объектов соцкультбыта.

В институте утверждена сводная смета социально-культурных мероприятий института на 1988 год в размере 563 тыс. рублей. Предусматривается выделение средств на приобретение путевок в дома отдыха, пансионаты, туристские базы, на экскурсии и путешествия по маршрутам выходного дня, приобретение культурного инвентаря и имущества для ведения культмассовой работы.

Взгляд изнутри

предварительные итоги опроса общественного мнения

В НАЧАЛЕ мая по инициативе парткома в институте проведен анкетный опрос. По аналогии с анкетой «Преподаватель глазами студентов» его можно назвать «Взгляд изнутри» или «Ректор глазами преподавателей и студентов». Опрос вызвал большой интерес среди политехников.

Как будут использованы его результаты, и какова была методика социологического опроса — об этом корреспонденту «Политехника» рассказал заместитель секретаря парткома института В. А. ЛЕВАНКОВ.

— Владимир Александрович, как появилась идея опроса!

— В апреле ректор института Ю. С. Васильев отчитывался на заседании парткома. Как известно, отчет был одобрен. Но это не значит, что в ЛПИ нет никаких проблем, что в работе ректората все совершенно гладко. Для того, чтобы лучше узнать обстановку, представлять ее более подробно, во всей специфике, и было решено провести опрос среди преподавателей и студентов, узнать их мнение о работе ректората, самого ректора, об институте в целом.

Мы рады тому, что анкета получила живой отклик, что большинство преподавателей и студентов отнеслось к ней заинтересованно, неформально. Но подробные развернутые ответы, которые дали около 80 процентов опрошенных, не могут быть сразу обработаны при помощи ЭВМ, как это делается с теми ответами, которые выбираются респондентами из нескольких предложенных вариантов.

— Кроме прямых ответов в анкетах есть, наверное, и, так сказать, «инициативные» высказывания!

— Да, и немало. Есть и предложения с соблюдением авторства и комментариями. Встречаются диаметрально противоположные оценки по одним и тем же пунктам, среди них есть и довольно жесткие, и высказанные в резкой форме, в том числе в адрес ректора. Замечу, что для анализа результатов опроса полезна любая информация.

— По-видимому, нам еще надо учиться культуре социологических исследований. Ведь много трудностей, возражений и в связи с анкетой «Преподаватель глазами студентов!»

— В нашем вузе основные замечания — по форме той анкеты, а не по поводу участия студентов в оценке качества преподавания. По данным опроса такую методику сочли неприемлемой около половины ассистентов, старших преподавателей и доцентов, почти две трети профессоров. Мнения студентов разделились, но «вредной» идею считают лишь немногие студенты и преподаватели. Кстати, по данным всеобщего опроса эту идею одобряют 39 процентов студентов и 42 процента руководителей вузов. Как видите, между ними может быть единодушие.

Перед проведением опроса ставился вопрос о том, анализировать ли результаты по отдельным подразделениям ЛПИ (кафедрам, факультетам). Решили, что лучше это делать в целом по институту. Кто-то, конечно, может и здесь усмотреть «злостную анонимность», но любое подразделение вправе по своей инициативе представить свое мнение — и не только по тем вопросам, которые содержались в анкете.

— А как сгруппировывались ответы, помимо признака преподаватель — студент!

— Во-первых, надо признать, что если преподавателей было опрошено около половины, то студентов — сравнительно небольшая часть, и точность результатов здесь будет несколько ниже, хотя мнение семисот студентов вполне представительное. Всего анкет — 1500.

А по характеру ответов можно выделить, например, «оптимистов» и «пессимистов» — последние мало интересуются ходом перестройки высшей школы, сомневаются в результатах ее мероприятий, не видят для нашего института хороших перспектив. «Оптимистов» все же больше.

— Понятно, что пока можно говорить лишь о самых общих, предварительных результатах. Обратка еще не закончена, прошло совсем немного времени после завершения опроса. Но очень хочется узнать ответ на вопрос «Что сдерживает развитие студенческого самоуправления в нашем институте!»

— Начнем с результатов всеобщего опроса. По ним «неподготовленность и нежелание самих студентов» в качестве основной причины называется половиной преподавателей и студентов; «отсутствие эффективных организационных форм» отметили около 40 процентов всех опрошенных. По нашему институту первую альтернативу выбрало примерно 40 процентов преподавателей и около 50 процентов студентов, вторую — соответственно около 40 процентов и немногим больше 30 процентов. Это уже «информация к размышлению».

— А какой процент студентов считает, что их представители, выбранные в совет вуза, реально влияют на его работу!

— По стране 51 процент студентов сомневается в этом, 12 процентов полагают, что не смогут влиять, и 37 процентов считают, что «скорее всего» смогут. По нашему институту соотношение почти точно такое же. Ясно, что активизация студенчества — серьезная и актуальная задача.

— В анкете были вопросы о том, отличается ли наш институт от других. Какие здесь ответы!

— Более половины преподавателей и студентов считают, что ЛПИ — лучше других известных им вузов, почти все остальные — что такой же, как прочие. С тем, что институт имеет «свое лицо» среди вузов страны, согласно около 80 процентов преподавателей и примерно 70 процентов студентов, а что выделяется он прежде всего качеством подготовки выпускников — 60 процентов всех ответов.

— Какие мнения получены о работе самого ректора!

— Например, старшие преподаватели и доценты считают, что для достижения эффективности обратной связи со стороны ректора должно быть больше самокритичности, так ответили около половины из них, а также около 40 процентов студентов старших курсов.

Но всех, наверное, больше всего интересуют оценки личностных качеств ректора коммуниста Ю. С. Васильева. Оценки и замечания разные, среди них есть и отрицательные, и положительные. Таким образом, результаты социологического опроса, которые носят личностный характер, собираются в обобщенном виде и будут доведены до ректора, чтобы он опирался на них, мог правильно ориентироваться во взаимоотношениях с людьми.

Когда все остальные результаты будут получены полностью, они будут переданы в комиссию совета института по подготовке проекта решения совета.

Пользуясь случаем, хочется через газету еще раз поблагодарить всех тех, кто помог организовать и провести опрос, обрабатывает результаты, и тех, кто принял в опросе участие, дал свои ответы, высказал мнение, оценки. Спасибо!

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР («ТВ: ПЕРВЫЕ ШАГИ», «ПОЛИТЕХНИК» № 15)

«Муки»

творческие и не только



ВРЕМЯ перестройки — это время решения наболевших проблем. Поэтому я и пришла на ТВ ЛПИ, чтобы разобраться в его проблемах. Беседа состоялась с общественным директором телевидения ЛПИ, доцентом ФОН В. Н. Снетковым, с режиссером А. А. Смирновым и с зам. зав. лабораторией Ю. А. Ваккером.

— 18 лет функционирует в ЛПИ учебное телевидение, — рассказывает Ю. А. Ваккер. — Когда оно создавалось, завезли нам промышленные телеустановки, естественно, некондиционные, но и это мы за роскошь приняли и были рады, хотя уже тогда кое-что не работало. Помещение, сами видите, маленькое — считали, что для начала хватит. Тогда же был создан проект нового корпуса, где должен был размещаться вычислительный центр, и целые два этажа отводились для телестудии. Восемнадцать лет прошло, на месте проекта — пустырь, острая необходимость в таком

огромном телецентре уже отпала, хотя проблемы, связанные с телевидением, растут, и решать их необходимо. Обострились они именно сейчас, когда в атмосфере гласности возникло информационное телевидение.

— Необходимая оперативная информация от партийного, профсоюзного комитетов, комитета ВЛКСМ, поданная через ТВ, — это и нагляднее, и удобнее для студентов. Установили телевизоры в новой столовой, — говорит Александр Смирнов, — но этого мало — надо это сделать и в других корпусах.

Александр Смирнов закончил отделение тележурналистики при факультете общественных профессий на кафедре информационно-управляющих систем в ЛПИ.

— Нам, — продолжает Смирнов, — переносная камера нужна, видеомагнитофоны нужны, нужна хорошая видеотехника.

— От кого это зависит?
— Заместитель секретаря парткома по идеологической ра-

боте В. А. Леванков обещал помочь с видеоаппаратурой.

— Вообще планировали в ЛПИ создать базовый телецентр для производства учебных телефильмов и не только для вузов Ленинграда, а и для других вузов страны. На такой же промышленной технике, как у нас, хороших, качественных учебных фильмов не сделать, — добавляет Ю. А. Ваккер.

— Но дело не только в технике и в помещениях. Дело еще в активности студентов, — дополняет Смирнов, — три месяца существует сеть социально-оперативной информации, эти три месяца показали глубокую, укоренившуюся инерцию среди студентов, сотрудников, среди управленческого аппарата.

— Мы хотим, чтобы все, что как-то связано с ЛПИ, обсуждали свои проблемы через телевидение, — завершает наш разговор В. Н. Снетков.

Решили на телевидении ЛПИ создать новую рубрику. Называется она «От 3 до 5», (имеется в виду от 3 до 5 минут экранного времени). По четвергам с 12.00 до 14.00 и в пятницу с 14.00 до 18.00 каждый из желающих выступить на ТВ может это сделать.

Е. СОЛДАТЕНКОВА,
студентка факультета журналистики ЛГУ

«Включите»

хорошее настроение!



КТО хоть раз побывал в нашей новой столовой, тот уже никогда не пройдет мимо. Уютные залы, где можно выпить чашку кофе, съесть мороженое или просто посидеть с друзьями и... посмотреть телевизор.

Может быть, пока не все знают, что у нас в институте есть свое ТВ, центр которого находится в III учебном корпусе на 5-м этаже. («Политехник» между тем об ИТВ писал дважды — № 5 и 15 — Ред.) И передачи готовят там разные. Помимо учебных, не так давно появились и информационно-музыкальные. Вы можете узнать все новости институтской жизни, услышать информацию партийного, профсоюзных комитетов, комитета ВЛКСМ, увидеть

музыкальные видеоролики.

Такая новая форма общения с помощью ТВ нравится всем. Ведь есть возможность показать каждому факультету себя и обсудить свои насущные проблемы. Жаль вот, что стоят телевизоры только в столовой. Было бы здорово, если бы они появились и в холлах учебных корпусов. Приятно будет посмотреть такую передачу во время перерывов — тогда и настроение у всех поднимется, и работоспособность наверняка будет выше.

Всех, кто хочет принять участие в создании видеопередач или выступить на ТВ, просят обращаться в ауд. 502 III учебного корпуса.

Г. МАЛЫХ,
гр. 372

ПРЕОДОЛЕВАЯ «ПРЕПЯТСТВИЯ»

КОНЕЦ мая в студгородке ЛПИ, финиш весны. Однако растущий ком ненаписанных контрольных, несданных курсовых и расчетных заданий не дает забыть о стремительном приближении зачетной недели и сессии. Но, невзирая на все «хвосты», студент рвется на свежий воздух. Может быть, виноват зов предков, привыкших к свободе, — как известно, древние предпочитали любому виду спорта рукопашную схватку, что вполне соответствовало духу времени. Однако сегодня разрядку можно получить и другими, более цивилизованными способами. Стоит только прийти вечером на баскетбольную, волейбольную площадку или на футбольное поле, и вы ощутите прелесть честной спортивной борьбы, прекрасно отдохнете.

Но, что ни говори, это все «стихийный» спорт. Проведение же организованных спортивных мероприятий обеспечивает спортсовет общежитий совместно с СК «Политехник» (председатель В. В. Белоусов). Так, недавно прошел спортивный праздник, который включал в себя несколько этапов: первенство общежитий по шахматам и гиревому спорту, турнир выходного дня по футболу

для всех желающих (призом за победу явился отличный венгерский футбольный мяч). Было много и других приятных мелочей — буфет, музыка, перетягивание каната и мини-футбол... для девушек. Следует поблагодарить спортклуб, предоставивший инвентарь и призы победителям. Хотелось бы, чтобы такие праздники бывали у нас почаще.

Но как обстоит дело со спортом в повседневной жизни студентов? Отвечает председатель спортсовета общежитий **Евгений ВАСИЛЬЕВ:**

— Как известно, многое зависит от помещений для занятий спортом. За последние годы положение со спортивными комнатами в студгородке значительно улучшилось. Появились комнаты в доселе не имевших их корпусах 5-а и 10, отличные комнаты оборудованы в корпусах 6-ф и 6-м. Возникли сразу три спорткомнаты в корпусе 4 (председатель спортсектора А. Яровицкий). Но, за редким исключением, их общим недостатком является плохая оснащенность инвентарем. Об этом неоднократно ставился вопрос перед руководством института, но сдвигов пока не видно.

Еще два года назад возник

вопрос закупки спортивных тренажеров на крупную сумму (около 10 тыс. рублей), что разом решило бы многие проблемы. Но вопрос упирается в некую абстрактную «материальную точку», на которую требуется перевести средства. Хочется верить, что эти бюрократические барьеры будут преодолены, тем более, что теперь материально ответственными лицами являются командиры общежитий. Согласен взять на себя ответственность и заместитель председателя профкома Д. Сусликов, председатель координационного совета студентов.

Но вот парадокс — все вроде бы «за», а дело не двигается. Хотелось, чтобы свое веское слово сказал партком института. Спортклубу «Политехник» с его достаточно скудными средствами проблему не решить, хотя он и оказывает посильную помощь в снабжении мелким спортивным инвентарем (мячи, сетки, ракетки). И вопрос этот не терпит отлагательства: ведь все новые и новые студенты, приходящие в институт, видя такое отношение к своему быту, «остывают» не только к спорту, но и ко многим другим делам (в том числе, порою, и к собственной учебе).

В заключение могу сказать, что, несмотря ни на что, спортивная жизнь общежитий не стоит на месте. В этом семестре проводилось первенство общежитий по баскетболу, настольному теннису, идет чемпионат по волейболу.

Прошедший смотр-конкурс на лучшую постановку спортивной работы, в частности, показал, что в лидерах остались все те же корпуса: 13-й (председатель спортсовета С. Нарбеков), 6-ф, 14 и 11-й. Именно корпуса 13 и 11 стали победителями в городских соревнованиях на лучшее спортивное общежитие, проводимых ЛОС ДФСО профсоюзов, за что и были

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ



награждены грамотами и призами. В новых условиях это яркий пример хозрасчета: выиграли — получили спортивный инвентарь. Хотелось бы пожелать такой активности и другим спортсекторам общежитий в студгородке.

Что же намерен предпринять в будущем СК «Политехник» для улучшения спортивной работы в общежитиях? Слово — **В. В. БЕЛОУСОВУ:**

— Во-первых, конечно, дальнейшее проведение соревнований под эгидой спортклуба. Это, в частности, турниры выходного дня, причем не только по футболу, но и по волейболу и баскетболу, возможно, и по другим видам спорта. Ведь организация здорового отдыха студентов — подспорье в учебе. Здесь есть много других интересных задумок. Попытаемся, к примеру, соединить работу в подшефных школах и в общежитиях студентов — ребята будут вести секции в школах и соответственно заниматься в их спортзалах. Что помимо всего поможет

решить и проблему помещений.

Сейчас наступает лето, и самое важное — организовать занятия спортом на открытом воздухе. В ближайшее время будут открыты новые волейбольные площадки возле корпусов 11 и 14, более качественно отделаны и размечены (по примеру Южного лагеря) баскетбольная и волейбольная площадки возле 1-го корпуса, установлены новые перекладины. Хочется выразить благодарность лаборанту кафедры физвоспитания Г. И. Белову, активно помогающему в организации субботников, установке нового спортивного оборудования в студгородке.

Остается пожелать удачи спортклубу и спортсовету общежитий в их работе, а всем нам — интересной и насыщенной спортивной жизни.

А. САШЕНКО

НА СНИМКАХ: первенство 13-го корпуса по шахматам; футбольный турнир выходного дня.

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит один раз в неделю. Тираж — 1500 экземпляров.