

ПОЛИТЕХНИК

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 29 (2931)

Вторник, 25 октября 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

29 ОКТЯБРЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ XIX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ ЛПИ. В МАТЕРИАЛАХ ЭТОГО НОМЕРА «ПОЛИТЕХНИКА» РАССКАЗЫВАЕТСЯ О ТОМ, КАК В ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА, С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ОНА СТАЛКИВАЕТСЯ, КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД КОМУНИСТАМИ.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ЧЕЛОВЕК

дического уровня преподавания общественных наук, позволило разнообразить формы индивидуальной работы со студентами, шире использовать активные формы и методы учебы.

Однако это лишь одна сторона проблемы. Другой, не менее важной задачей, на решение которой направлены сейчас усилия партийного комитета, является то, чтобы превратить кафедры общественных наук в научно-методический центр всей идейно-воспитательной работы в институте. Общественники должны вооружать общенаучные и специальные кафедры, общественные организации института научными основами идейно-воспитательной работы, разрабатывать научные рекомендации и методики по ее совершенствованию, активно влиять на повышение мировоззренческой направленности всего учебного и воспитательного процесса.

Какие пути мы видим в решении данной задачи?

Прежде всего, ее решение требует существенной активизации научной деятельности преподавателей кафедр общественных наук по исследованию актуальных проблем коммунистического воспитания, разработке конкретных научных рекомендаций, направленных на повышение эффективности, совершенствование форм работы по коммунистическому воспитанию студентов.

Исходя из этой задачи кафедры общественных наук определили в качестве комплексной межкафедральной темы научных исследований проблему «Совершенствование идейно-воспитательной работы в вузе в условиях ускорения социально-экономического развития страны». При активном участии общественников в институте разработаны «Комплексный план-программа коммунистического воспитания студентов на весь период обучения на XII пятилетку в условиях ускорения социально-экономического развития советского общества» (1986), в котором определены основные задачи, формы и методы идейно-воспитательной работы; «Методические указания по организации и проведению общественно-политической практики студентов» (1988); по работе с неформальными объединениями молодежи (1988) и др.

В современных условиях перестройки высшего образования в стране коммунисты-общественники провели определенную работу по перестройке преподавания общественных наук в институте. Создана комиссия по разработке новой программы и методики проведения занятий по истории КПСС на V курсе. С целью повышения индивидуализации обучения ряд преподавателей (доц. В. И. Киришина, А. П. Уланов, доц. Н. А. Теплова, А. П. Тарасов, доц. И. Н. Никитин, С. А. Сироткина, С. В. Кирхоголани, А. П. Краузе) стал использовать активные формы при обучении студентов: коллоквиумы, проведение семинарских занятий методом малых групп, дискуссии, диспуты, защиту рефератов с оппонированием и оценкой их студентами, участие комсоров и старост в приеме экзаменов и т. д.

Кафедрой истории КПСС, например, подготовлены положение о студенческом самоуправлении и методические рекомендации комсоргам «Студенческое самоуправление в учебной группе». Введено ежемесячное проведение дней комсорга для определения путей совершенствования учебного процесса по истории КПСС на основе мнений студентов. Кафедрами организованы и систематически проводятся в институте и Калининском РК КПСС «круглые столы» по экономическим проблемам социализма, по «белым

пятнам» истории и их отражению в художественной литературе, вызывающей большой интерес аудитории.

Однако отмеченное выше можно рассматривать только как начало перестройки. В целом она идет медленно. Неоправданно медленно разворачивается работа по эксперименту, не обобщен опыт отдельных преподавателей по совершенствованию учебно-методической работы в индивидуализации обучения студентов, и не создана система в этой работе. В индивидуальных планах преподавателей недостаточно отражен конкретный их вклад в перестройку.

Партком добился в целом создания работоспособного коллектива общественников: на ФОН работает сейчас 9 докторов наук, более 70 кандидатов наук. Вместе с тем еще далеко не все общественники в полной мере подготовлены к тому, чтобы успешно решать поставленные задачи. Далеко не каждый из них обладает качествами, способными заечь молодежь своей увлеченностью, бескомпромиссностью, яркостью изложения.

Недостаточное внимание уделяется совершенствованию лекционной формы обучения (низка наглядность лекций, недостаточна их насыщенность наиболее современными историческими материалами и т. д.). На семинарских занятиях еще низка активность студентов, ответ их базируется в основном на сведениях, почерпнутых из учебников, мало дискуссий по обсуждаемым проблемам. Невысоки посещаемость студентами лекций (50—65 процентов) и их дисциплинированность на занятиях. Не установлен должный контакт между кафедрами и комсомольской и профсоюзной организациями студентов по вопросам повышения посещаемости занятий, улучшения обратной связи со студентами, повышения интереса к лекциям и семинарам, проводимым беседам и «круглым столам» в общежитии и т. д.

В ЛПИ медленно решается вопрос о расширении прав и возможности издавать техническим вузам необходимую учебно-методическую литературу по общественным наукам, усилить обеспеченность общественников множительной техникой.

Задачи деятельности общественников сегодня, безусловно, определяются решениями XIX Всесоюзной конференции КПСС, которая подчеркнула необходимость преодоления до конца стереотипов мышления, осмысления по-новому задач общественного развития. Общественники ЛПИ должны активнее включаться в разработку задач перестройки, внести свой вклад в науку. Их усилия следует направить на выработку целостной концепции развития нашего общества, научно обоснованных перспектив.

Глубинная перестройка экономики порождает немало новых вопросов, ответы на которые должна дать политическая экономия. Политэконом открывает широкое поле деятельности в деле восстановления подлинных взглядов классиков марксизма-ленинизма на те или иные процессы или явления, на новом уровне проанализировать реальные субъекты экономических отношений, интересы, потребности и мотивы хозяйственной деятельности людей. Экономическая наука призвана ответить на вопросы: как соединить принципы плановой социалистической системы с интересами личности и коллектива, создать на социалистической основе необратимое движение силы развития, действенные стимулы экономического, научно-технического и социального прогресса.

Ответственный социальный заказ сегодня получают и преподаватели научного коммунизма. Им необходи-

мо, в частности, осуществить глубокую научно-теоретическую разработку проблем современных национальных отношений.

Особое значение приобретает также философское осмысление современности, ее социально-критический анализ через призму коммунистического идеала.

В центре внимания общественности находится историко-партийная наука. Новый подход к освещению острых исторических проблем требует изживания иллюстративности в историческом познании, утверждения объективного знания о «белых пятнах», отказа от попыток замены одной полуправды другой, что сегодня нередко наблюдается в полемике и дискуссиях отдельных групп.

Важным направлением деятельности идеологического сектора парткома является работа по совершенствованию форм идейно-политического воспитания. Партийный комитет добился того, что в нашем институте практически каждый преподаватель общенаучных и специальных дисциплин получил высшее политическое образование, окончил Университет марксизма-ленинизма.

Особое внимание было уделено повышению уровня теоретической подготовки партийного актива вуза — для него была организована встреча с секретарем ЛГК КПСС Т. В. Захаровой (11 февраля с. г.), проведена учеба партгрупоров, для заместителей секретарей по идеологии, работавших политический семинар «Твоя позиция в перестройке» и др. Все это придало новый импульс деятельности цеховых партийных организаций, положительно повлияло на их идеологическую, политико-воспитательную работу. Как отмечал в своей публикации на страницах «Политехника» (№ 22) секретарь партбюро ФТК В. А. Барков: «Глубокий анализ основных документов партии позволил нам наметить наиболее эффективные формы идеологической работы. Активнее стали использоваться все формы политической учебы на факультете, единые политдни, встречи руководства факультета с сотрудниками и студентами, совместные обсуждения злободневных вопросов с комсомольским активом».

Суть перестройки работы по коммунистическому воспитанию в вузе мы видим и в том, чтобы не вопреки запросам и интересам студентов, а исходя из них, целенаправленно формировать у будущих специалистов высокие политические и нравственные качества. Партийный комитет считает, что многие задачи, связанные с перестройкой коммунистического воспитания, могут быть успешно решены лишь при качественно ином подходе к идейно-воспитательной работе. Суть его состоит в том, чтобы поставить в центр воспитательного процесса индивидуальный подход к формированию и развитию личности будущего специалиста; добиться повышения роли и эффективности воспитательного воздействия студенческого коллектива, и прежде всего студенческой группы, на поведение, убеждения и моральный облик каждого студента; всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самостоятельность студенческих коллективов в решении вопросов студенческой жизни; повышать роль комсомола и профсоюза в коммунистическом воспитании студентов. Решение этих вопросов будет способствовать более эффективному выполнению вузами тех больших и важных задач по коммунистическому воспитанию, которые стоят перед нами на этапе ускорения социально-экономического развития страны.

В условиях дальнейшей демократизации советского общества важнее

значение приобретает вопрос о гласности. Жизнь учит: чем больше правды, тем больше веры в начатое партией дело, в ее цели и идеалы. Без гласности нет демократии, нет живого дела, доверия. Безусловно, партийный комитет учитывал это в своей работе на разных уровнях. Партком добился, что в институте вошло в практику проведение единых политдней, на которых выступал руководящий состав вуза: ректор, проректоры, секретарь парткома, члены партийного комитета. Злободневные вопросы внутривузовской жизни освещались на регулярно проводимых встречах, днях открытого письма, «прямых мостах» представителей администрации, общественных организаций и депутатов с коллективами подразделений; отчеты о работе партийного комитета, администрации, общественных организаций публиковались на страницах газеты «Политехник».

Примечательной в этом плане стала, например, подготовка отчета ректора о его деятельности за 1983—1988 гг. на заседании расширенного совета вуза. Партийным комитетом в течение двух месяцев (апрель, май) было проведено десять крупных мероприятий, включающих отчет Ю. С. Васильева на заседании парткома о выполнении им партийных и общественных поручений в ходе коренной перестройки высшего образования в институте, анкетирование, выступление представителей администрации в трудовых коллективах, публикация информации в газете «Политехник».

Размышляя о перспективах идеологической работы партийного комитета, отнюдь не считаю, что проблема должна быть решена на основе упрощенного подхода: больше политико-воспитательных мероприятий для студентов, больше выступающих на теоретических семинарах в процессе учебы в сети партпроса и т. д. Так что же делать?

Во-первых, ответ на этот вопрос дан в выступлении М. С. Горбачева перед представителями средств массовой информации 25 сентября 1988 г. Большую роль может сыграть и изучение общественного мнения, начатое в нашем вузе.

Второе, на что хочу обратить внимание. Перестройка идеологической работы, безусловно, требует привлечения людей, умеющих схватывать настроения в коллективе, глубоко знающих его интересы и способных владеть словом. Поэтому, с одной стороны, каждому коммунисту надо учиться быть пропагандистом партийных дел в условиях радикальной экономической реформы, демократии, гласности и самоуправления. С другой — партийным организациям необходимо искать людей, равнодушных к такой деятельности, активной поощрять их, почаще давать им слово на собраниях, в печати, в коллективе.

И третье. В целях более комплексного подхода к решению задач идеологической, политико-воспитательной работы целесообразно подумать над изменением структуры органов, относящихся к этой сфере деятельности. Вероятно, необходимо расширить состав идеологического сектора парткома за счет увеличения в нем числа представителей партийных организаций факультетов и других подразделений, сократить количество советов разного рода, поднять роль и значение идеологической комиссии парткома, добиваясь аналитического рассмотрения на ней кардинальных вопросов идейно-воспитательной работы, введения в практику ее деятельности рассмотрения отчетов секретарей партийных бюро и их заместителей по идеологической работе, других представителей идеологического актива.

В. ЛЕВАНКОВ,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе

Главное — дело, а не «отчеты»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПАРТИЙНАЯ работа в институте в отчетном периоде проводилась в соответствии с руководящим принципом демократического централизма. Следует отметить существенное уменьшение за последний год регламентирующих указаний со стороны РК КПСС, некоторое уменьшение объема отчетности. Это позволило уменьшить число обязательных повесток дня партийных собраний, упразднить отчетные листки информации о проведенных собраниях партгруп, давно критикуемые коммунистами.

В настоящее время реализуется единый порядок перспективного и текущего планирования партийной работы, контроля исполнения принятых решений. Эти направления работы вели члены парткома В. Н. Смирнов и В. А. Барилевич. В целом сформировавшийся порядок оправдывает себя, в дальнейшем следует продолжить начатое сокращение числа рассматриваемых вопросов, ужесточить контроль и не снимать постановления с контроля до получения конечных результатов, поскольку, как правило, после снятия постановления с контроля с записью «постановление считать в основном выполненным, продолжить работу по устранению отмеченных недостатков» всякая работа прекращается. Разработаны рекомендации цеховым парторганизациям по текущему и перспективному планированию. Как при планировании, так и в текущей работе сделан акцент на оценках действий и личного вклада коммунистов, на повышении персональной ответственности за порученное дело.

Партийный комитет целенаправленно проводил работу по развитию гласности, критики и самокритики, по разделению функций административных и партийных органов, освоению методов политического руководства. Так, в частности,

сформирован гласный резерв на должности ректора, проректоров, деканов и заведующих кафедрами. К сожалению, пока не удалось добиться целенаправленной подготовки резервистов к занятию в будущем соответствующей должности. Составлен и утвержден на заседании бюро парткома (26 ноября прошлого года) план-график отчетов, собеседований и утверждения партийных характеристик коммунистов-руководителей, занимающих должности номенклатуры парткома, райкома, горкома, обкома. По этому плану за прошедший год были заслушаны на заседаниях бюро парткома и парткома отчеты коммунистов Ю. С. Васильева, В. Н. Бусурина, Ю. М. Иванова, В. Н. Боронина, А. С. Сачивко. На IV квартал 1988 г. запланирован отчет коммуниста Г. В. Симакова о личном вкладе в проведение перестройки высшей школы. В партийном комитете при согласовании кадровых вопросов систематически проводились собеседования с заведующими кафедрами.

При переходе к использованию политических методов руководства, основанных на методах убеждения и на авторитете партийной организации, необходимо направить усилия на изменение роли партийных собраний, повышение авангардной роли партийных групп, коммунистов. Оргсектор парткома провел в марте 1988 г. семинар с секретарями партбюро на тему «О роли партийных собраний в демократизации партийной жизни». Это лишь первый шаг, требуются дальнейшее изучение, обобщение и распространение положительного опыта.

Основным рычагом в повышении авангардной роли коммунистов, по мнению оргсектора, может служить партийное поручение, особое значение приобретают самокритика и конструктивная критика ком-

мунистами «по горизонтали», которая сегодня практически отсутствует (все предпочитают критиковать «начальство»), и резкое повышение спроса за порученное дело. Анализ распределения партийных поручений, проведенный партийной комиссией в апреле 1988 г. в цеховых парторганизациях ЭлМФ, ММФ и ФТК, показал, что в партийных организациях нет тщательного учета партийных и общественных поручений, и распределяются они неравномерно, не гласно. Оценка выполнения поручений по конечному результату пока не стала основополагающей, мало используются отчеты коммунистов в партгруппах, в партбюро и на партийных собраниях по выполнению поручений. Оргсектор парткома не сумел добиться четкой постановки этой работы.

В своей работе с партийными группами партком отказался от проведения массовых мероприятий, избрал способ «малых форм». По специальному плану-графику члены парткома А. И. Рудской и В. А. Шерстнев проводили семинары с партгруппами факультета, где обсуждались вопросы о роли партийных собраний, о распределении и выполнении партийных поручений. За прошедший период после общепартийного собрания (ноябрь 1987 г.) были проведены семинары с партгруппами ЭлМФ, ЭнМФ, РФФ, ГТФ, ФЭУП, ФМетФ. Полностью выполнены план-график не удалось из-за накладок различных мероприятий, запланированных парткомом и проводимых в районном и городском масштабах. По мнению партгрупп, такая форма работы оправдана, открывает возможности для дискуссий, обмена положительным опытом.

Ю. ШАРГИН,
зам. секретаря парткома
по организационно-партийной работе

КОММУНИСТЫ ЗА УЧЕБОЙ

СТРУКТУРА политической учебы и экономического образования ЛПИ включала в себя философские (методологические) семинары, школы научного коммунизма, политические школы (с октября 1988 г.), теоретические, экономические семинары, занятия в Университете марксизма-ленинизма, изучение марксистско-ленинской теории на основе индивидуальных планов.

Филиал Университета марксизма-ленинизма как форма политической учебы при ЛПИ исчерпал себя. На 1988/89 учебный год набор слушателей не проводился, и в этом учебном году он закончил свою работу.

Перспективной формой политической учебы преподавателей представляется изучение марксистско-ленинской теории на основе индивидуальных планов. Это дает более дифференцированно учитывать интересы слушателей, их желания в выборе изучаемых проблем и т. д.

Много внимания идеологическая комиссия партийного комитета, члены методсовета при парткоме в отчетный период уделяли связи изучаемых вопросов с практической направленностью занятий, «привязыванием» обсуждаемой темы к жизни кафедры. В то же время увлечение «практической направленностью», случалось, отодвигало занятия с производственными совещаниями.

В деятельности системы политической учебы и экономического образования не преодолены элементы формализма и заорганизованности. В отчетный период вызвал недовольство слушателей и тот факт, что выбор тем для изучения был ограничен двумя проблемами.

С 3 октября начался новый учебный год в системе политической учебы. Слушателям предложено 23 темы. Во всех формах политической учебы будут широко изучаться документы и материалы XIX Всесоюзной партийной конференции.

Для оказания методической помощи пропагандистам, слушателям при парткоме создан и действует методсовет, который возглавляет доцент кафедры научного коммунизма Л. Д. Козырева. На сегодняшний день в методический совет входят только представители кафедр общественных наук. На наш взгляд, в него не только могут, но и должны войти представители от всех факультетов, преподаватели технических дисциплин.

В нашем вузе немало опытных пропагандистов, которые работали творчески, это профессора И. А. Груздев, К. К. Гомоюнов, П. А. Байдаков, А. Г. Рябинин, И. А. Андреев, А. П. Градов, доцент В. И. Молотков, ст. н. с. С. Н. Грушин и др. Но чтобы система

политической учебы и экономического образования была более эффективной, партийным организациям, партгруппам всех подразделений, на наш взгляд, необходимо поднять уровень партийного руководства этим важным участком работы. На сегодня совершенно недостаточно формального утверждения на заседаниях партийных бюро системы учебы на факультете и такое же обсуждение в конце учебного года. Партийному активу следует участвовать в работе семинаров в течение всего года.

Очень остро стоит вопрос об обеспечении пропагандистов и слушателей учебными пособиями по изучаемым курсам. Такие пособия должны быть разработаны Всесоюзный Дом политического просвещения, но к началу учебного года ни одного пособия по изучаемым курсам не издано. Поэтому в целях оказания помощи слушателям и пропагандистам необходимо создать информационный центр на базе кабинета политического просвещения, который должен иметь справочно-информационный материал, банк магнитофонных записей лекций ученых, выступлений партийных, советских и хозяйственных руководителей и т. д.

Р. ДЕГТЯРЕВА,
член партийного комитета

Чем занимается парткомиссия?

О ЗАДАЧАХ, стоящих перед парткомиссией, ее роли в процессе демократизации жизни партийной организации института наш корреспондент беседует с председателем парткомиссии, членом парткома ЛПИ А. С. САЧИВКО.

— Александр Сидорович, большинство коммунистов узнают о работе парткомиссии исходя, как называется, из личного опыта — при вступлении в партию. Но ведь это не единственное направление в ее работе!

— Разумеется. Помимо контроля за оборотом и приемом в партию парткомиссия занимается контрольными проверками, письмами и заявлениями трудящихся, рассматривает персональные дела. — Что такое «контрольные про-

верки», какова их задача!

— За отчетный период проведено 93 контрольные проверки. В том числе по письмам, заявлениям и устным обращениям трудящихся — 53. Половина обращений относится к конфликтным ситуациям, примерно одна треть к производственным вопросам.

Ряд комплексных проверок проведен партийной комиссией вместе с комитетом НК. Так, в 1986 году были проверены идейно-воспитательная работа, трудовая дисциплина и спортивно-массовая работа на кафедре физического воспитания. Были вскрыты серьезные недостатки в работе партийной организации, администрации кафедры, злоупотребления служебным положением бывшего зав. кафедрой

т. Терехина О. А., которому бюро парткома объявило выговор. Секретарю партбюро т. Зинковскому В. А. поставлено на вид.

В 1987 году серьезная проверка была в экспериментальных мастерских НИЧ. Были вскрыты существенные недостатки в планировании работы и в нормировании труда, в отношении руководства мастерских с подразделениями института. Начальник мастерских т. Федин Г. В. был освобожден от занимаемой должности, бюро парткома объявило ему выговор. В результате администрации института приняты серьезные меры по перестройке работы мастерских.

Кроме проверок в институте, партийная комиссия принимает участие в проверках предприятий

● НА УЧЕТЕ в первичных группах, из них 3 студентских. ● ЧИСЛО коммунистов со стажем: до 5 лет — 371, до 10 лет — 320, до 25 лет — 703. Ветеранов партии со стажем свыше 50 лет — 29. ● СРЕДИ коммунистов и кандидатов в члены КПСС: студентов — 211, рабочих —

Помочь вернуть авторитет

НА современном этапе развития общества, в условиях перестройки, во многом по-новому встали вопросы партийного руководства комсомолом. Ситуация, которая сложилась в молодежной среде сегодня, достаточно противоречива и сложна. Формализм, заорганизованность, форсированный прием в комсомол отстранили негативные явления внутри ВЛКСМ, пошатнули его авторитет у молодежи.

Партийным бюро предложены и проходят апробацию целый ряд новых форм работы со студенческой молодежью: ведется работа по привлечению студентов к работе партгруп и кафедр в учебно-производственной и научно-исследовательской областях, усилена работа с идеологическим активом студентов кафедр, созданы и работают политические дискуссионные клубы по актуальным вопросам внутри- и внешнеполитической жизни, регулярно проводятся «круглые столы», организуются встречи и беседы руководства кафедр и партбюро со студентами.

Вместе с тем партгруппы еще недостаточно изучают потребности студенчества, его духовные запросы, не в полной мере мобилизуют научно-педагогические коллективы кафедр на решение идейно-воспитательных задач. В планах работы партбюро не находят отражения вопросы о координации идейно-воспитательной работы с кафедрами ФОН, слабо используются методы индивидуального воспитания. Следует признать, что партийный комитет не нашел еще достаточно эффективных, новых форм взаимодействия с комитетом ВЛКСМ института, а тот, в свою очередь, не проявил достаточной инициативы в повышении уровня идейно-воспитательной работы. Комсомолом слабо ведется работа по распространению опыта студенческого самоуправления, мало уделяется внимания проведению дискуссий по вопросам деятельности комсомольской организации. Так и не удалось создать постоянно действующую школу комсомольского актива. Слабо используется канал телевизионного информирования.

Партийный комитет считает, что задачи, связанные с перестройкой руководства комсомолом, могут быть решены лишь при условии повышения самостоятельности работы комсомольских организаций, качественной работы с кадрами и активом, укрепления материальной базы и расширения финансовой самостоятельности комсомола.

С. СКОРНЯКОВА, член парткома

Друзья познаются в работе

ЛПИ — один из крупнейших центров по подготовке специалистов из числа иностранных граждан. В силу этого вопросам интернационального воспитания придается особое значение.

Определенные положительные изменения произошли в области постановки учебно-воспитательного процесса с иностранными студентами. На выпускающих кафедрах организация учебного процесса, НИРС, дипломное проектирование осуществляются с учетом подготовки выпускников для конкретных мест работы на родине, с учетом разработки актуальных проблем развития науки и техники в развивающихся странах, комплексной программы НТП стран — членов СЭВ. Значительная работа проводится коммунистами ПФ по освоению нового комплекса. Кафедра русского языка осуществляет изменения в учебном процессе, направленные на его интенсификацию. На ФОН регулярно читаются спецкурсы для иностранцев по актуальным проблемам политики, экономики, идеологии развивающихся государств. В виде эксперимента проводится раздельное обучение по истории КПСС советских и иностранных студентов на ММФ и РФФ.

Вместе с тем требует совершенствования работа администрации факультетов и кафедр по подбору выпускников ПФ для обучения в ЛПИ, а также дипломников для обучения в аспирантуре или стажировки в ЛПИ. Не высока эффективность спецкурсов, читаемых по общественным наукам. В кабинете общественных наук невелик выбор литературы на иностранных языках. Требуется своей активизации работа научно-методической комиссии ФОН по марксистско-ленинскому образованию иностранных студентов.

Необходимо признать, что партийный комитет снизил требовательность к организаторской и воспитательной работе комитета ВЛКСМ с иностранными учащимися. Центр тяжести усилий комсомола должен быть перенесен на повседневную работу в интернациональных академических группах. Неформальное индивидуальное шефство со стороны советских студентов, помощь в учебе, в овладении русским языком, в изучении гуманитарных дисциплин, привлечение к проводимым комсомолом общественно-политическим мероприятиям и заинтересованное участие советских студентов в мероприятиях, проводимых иностранными землячествами, — вот главные направления работы комсомольской организации по укреплению интернациональных связей.

Н. ВОРОТИЛОВ, член бюро парткома

и вузов города, которые проводят райком, горком и обком партии.

В 1988 году партийная комиссия проверила выполнение коммунистами института партийных и общественных поручений. Было установлено, что, как правило, 90 процентов коммунистов имеют постоянные партийные поручения и выполняют их добросовестно, остальные имеют временные и разовые поручения (это пенсионеры, студенты-дипломники, коммунисты, которые только встали на партийный учет).

В то же время были отмечены такие недостатки: — ряд коммунистов (в основном занятых административной работой) не имеют партийных и общественных поручений. Это зав. кафедрой ТК профессор Е. И. Юревич, зам. декана ФТК А. В. Щербак, профессор кафедры АиВТ В. К. Захаров, доцент той же кафедры А. В. Семеха и ряд других коммунистов. — Распределение поручений среди коммунистов нельзя признать равномерным, так как наряду с не имеющими постоянных поручений коммунистами на каждом факультете есть коммунисты, имеющие по 3 и более поручений (С. В. Кузнецов, В. Г. Грязнов — на ЭлМФ, О. И. Иванов, В. Д. Ефремов, С. А. Заборовский — на ФТК). — Несомненно, особое значение сейчас приобретает вопрос приема в партию... — Вы правы. За период с XVIII отчетно-выборной конференции ЛПИ в КПСС было принято 227 человек, кандидатами в партию — 208 человек. Партийные организации подразделений института отбирают и готовят к вступлению в партию лучших преподавателей, сотрудников, рабочих и студентов института, хорошо зарекомендовавших себя на производственной и общественной работе, являющихся активными участниками пе-

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ФОРМАЛИЗМ

177, инженерно-технических работников — 337, научных работников — 209, профессорско-преподавательский состав — 936 (в том числе профессоров — 152, доцентов — 492, ассистентов и преподавателей — 292).

● За отчетный период (с 1985 г.) проведены: одно общее институтское собрание коммунистов, на котором партком отчитывался о руководстве перестройкой; одно собрание партийного актива по выдвижению кандидатов в делегаты на XIX Всесоюзную партийную конференцию; 84 заседания парткома и бюро парткома.

КОМУ И КАК УЧИТЬ СТУДЕНТОВ?

ПО ИНИЦИАТИВЕ партийного комитета определена концепция подготовки специалистов в нашем институте, предусматривающая усиление самостоятельности студентов с акцентом на максимальное развитие творческих способностей в обучении и самообучении.

Новая структура учебных планов позволяет, помимо прочего, осуществить гибкую целевую подготовку внутри специальности в зависимости от индивидуальных склонностей студентов и заказов народного хозяйства на подготовку специалистов.

С целью усиления индивидуальной работы со студентами, повышения их самостоятельности многие кафедры ведут широкий педагогический эксперимент, ищут новые формы проведения учебных занятий — деловые игры, решение с помощью ЭВМ ситуационных задач, возникающих при эксплуатации оборудования, и т. д.

В числе кафедр, добившихся наибольшего прогресса в использовании новых форм учебного процесса, — кафедры «Автоматы» (зав. кафедрой В. А. Дьяченко), АИВТ (зав. кафедрой Д. В. Ефремов), реакторно- и парогенераторостроения (зав. кафедрой Ю. А. Рундигин), теоретических основ теплотехники (зав. кафедрой А. И. Кириллов). Вместе с тем этот вопрос затронул еще не все изучаемые курсы, в поисках новых форм организации учебного процесса участвуют не все преподаватели. Партийный комитет, партбюро факультетов и партгруппы кафедр в недостаточной мере анализируют накопленный в институте положительный опыт перестройки учебного процесса с целью его распространения.

Подчеркну, что явно недостаточна работа студентов — членов ученых советов, комсомольской организации по повышению качества подготовки специалистов, усилению академической активности студентов, укреплению учебной дисциплины.

Сделаны определенные шаги в решении поставленной партией задачи интеграции образования, производства и науки. На ЭлМФ, ЭнМФ, ФТК начат эксперимент по совмещению на V курсе обучения с практической деятельностью на инженерных должностях по месту будущей работы или по ее профилю. Активно ведутся заключения прямых договоров с научными и производственными организациями страны по целевой подготовке специалистов с активным участием предприятий.

Наиболее серьезные недостатки в организации учебного процесса были вскрыты на состоявшемся в ноябре 1987 г. общепарткомском партийном собрании. В их числе:

- «распыление» ряда факультетов при распределении своих выпускников по большому числу отраслей (41 — на ММФ, 39 — на ФТК, 36 — на ФМФ), вследствие чего в ряд отраслей направляется лишь по 1 специалисту в год;
- недостаточное в целом развитие подготовки и распределения специалистов по прямым договорам с предприятиями и отраслями, в которых была бы запланирована помощь институту в развитии его материальной базы;
- недостатки планирования работы преподавателей, в результате чего в индивидуальных учебных планах большинства преподавателей отсутствуют конкретные задания по перестройке учебно-воспитательной работы.

За упущения на данном участке работы ответственность лежит на проректоре по учебной работе коммунисте Г. В. Симакове и члене партийного комитета С. Ф. Бурдакове — председателе комиссии парткома, которым не хватало требовательности прежде всего к руководителям кафедр.

Переход на новые принципы обучения, сформулированные в основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране, предполагает существенное изменение характера работы преподавателя. В новых условиях от него требуются глубокое знание педагогики высшей школы, способов организации учебного процесса, умение использовать при его построении богатые возможности технических средств обучения и ЭВМ.

К сожалению, состояние работы с кадрами в институте не отвечает современным требованиям к ним. Основные недостатки в работе с кадрами были вскрыты на заседании партийного комитета 10 апреля 1987 г., специально посвященном этому вопросу, и на общепарткомском партийном собрании. В их числе:

- слабое использование системы индивидуального планирования и учета труда преподавателей для повышения ответственности за качество учебно-воспитательного процесса и научных исследований;
- явно недостаточная доля преподавателей, имеющих опыт производственной работы;
- медленные темпы роста научно-педагогической смены, в результате чего ряд кафедр не имеет полноценного резерва.

Новому составу партийного комитета, партийным бюро цеховых парторганизаций необходимо уделить серьезное внимание воспитательной работе с заведующими кафедрами с целью осознания ими своей персональной ответственности за проведение кадровой политики, за достижение конечных результатов во всех сферах деятельности руководимых ими коллективов.

В. ИВАНОВ,
зам. секретаря парткома по учебно-производственной работе

реестройки. Наряду с этим в отчетный период в этой работе имели место и недостатки. Так, в ЦНИ ОКИ РТК и на ФМФ на партийных собраниях не были приняты кандидатами в партию инженер Ю. Б. Андреев и студент И. В. Лысенко (секретари партбюро Э. М. Иовенко и Э. А. Чобан), которые имели рекомендации и были рекомендованы партийным бюро к приему. Это свидетельствует о недостаточном знании вступающих как со стороны партийных бюро, так и со стороны давших рекомендации.

Имели место случаи противоречий по вопросам рекомендации между комитетом ВЛКСМ института и партийными бюро факультетов. Так, комитет ВЛКСМ института не дал рекомендации студентам А. Ф. Пестову (ФМетФ) и А. В. Борзых (РФФ), которые готовили к приему кандидатами

в партию партийные бюро факультетов. В начале 1987 года партийная комиссия проанализировала состояние партийной прослойки в парторганизации института. В целом партийная прослойка вполне удовлетворительная, она выше, чем в других вузах Ленинграда (среди преподавателей — 52,4 процента, среди инженерно-технических работников — 13,7 процента, среди рабочих — 11,7 процента). В то же время в ряде отделов, лабораторий института, в отдельных подразделениях ЦНИ ОКИ РТК партийная прослойка либо крайне низкая, либо отсутствует. На ряде факультетов крайне мало принимают в партию выпускников, оставляемых для работы в институте. Так, в 1986—1988 годах (3 года) для работы в институте оставлено 254 специалиста, а в партию из них принято только 47 человек. Особенно плохо

В ХОДЕ реализации критических замечаний и предложений, высказанных на XVIII отчетно-выборной партконференции ЛПИ, комиссия по контролю деятельности администрации в области учебно-методической работы проанализировала состояние академической успеваемости. Упор был сделан на выполнение студентами учебной дисциплины и ответственности профессорско-преподавательского состава за эффективность обучения. По результатам работы комиссии было принято соответствующее постановление парткома, по сравнению с 1985 г. заметно повысилась активность и успеваемость студентов по высшей математике, физике, общественным дисциплинам.

В работе по повышению уровня фундаментальной подготовки выпускников института, усилению прикладной направленности курса высшей математики, совершенствованию лабораторного практикума по физике комиссия участвовала в тесном контакте с партийными бюро факультетов. При участии комиссии в парткоме был рассмотрен вопрос «Об эффективности работы администрации ФМФ по повышению педагогического мастерства преподавателей и уровня учебно-методической работы кафедр», в котором руководство кафедр физики было подвергнуто резкой критике за неудовлетворительное состояние методического обеспечения лабораторного практикума. Администрации института было рекомендовано повысить эф-

фективность контроля за работой по модернизации лабораторного практикума. Члены комиссии участвовали в подготовке вопроса «О работе партийного бюро ММФ по выполнению постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве». Рассмотрение этого вопроса позволило определить проблемы, без решения которых трудно говорить о коренной перестройке в деле подготовки инженеров-конструкторов и инженеров-технологов для отечественного машиностроения.

28 января с. г. на заседании бюро парткома рассмотрен вопрос «О деятельности комиссии по контролю за учебно-методической работой в постановке и решении задач перестройки учебного процесса». Наряду с положительными моментами было также отмечено, что комиссии необходимо повысить эффективность работы, обратив особое внимание на ряд еще нерешенных задач перестройки учебного процесса.

Требует дальнейшего совершенствования «Концепция подготовки и развития инженерного образования в ЛПИ в XIII пятилетке» в части определения критериев качества подготовки специалистов. Работа по оценке качества выпускников ЛПИ, начатая по инициативе партийного комитета, не получила должного продолжения и развития.

Развитие процесса перестройки учебно-методической работы в ЛПИ сдерживается из-за нарушения обратных связей во взаимодействии администрации с факультетами и кафедрами, проявления элементов формализма в организаторской работе по перестройке учебного процесса. Центр тяжести этой работы в настоящее время должен переместиться на факультеты и кафедры, на каждого преподавателя в отдельности.

Практически отсутствуют специальные методические разработки по организации, планированию и контролю учебного процесса по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя, имеются и другие недостатки в организации учебного процесса. Представляется целесообразным провести в марте-апреле 1989 г. научно-практическую конференцию ЛПИ по обмену опытом учебной работы в новых условиях и посвятить этому вопросу один из выпусков трудов ЛПИ.

Пока еще слабо ведется работа по реализации различных форм студенческого самоуправления в учебном процессе. Задачей партийных организаций факультетов в настоящее время является оказание практической помощи студенческим коллективам и их общественным организациям в налаживании этой работы.

С. БУРДАКОВ,
член бюро парткома,
председатель комиссии

НАУКА И ХОЗРАСЧЕТ

ПРОИСХОДЯЩАЯ в стране перестройка, переход промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций на хозрасчет и самофинансирование требуют во многом принципиально нового подхода к организации научной работы вуза. Бытующее вплоть до настоящего времени представление о кафедре как универсальном основном звене вуза нуждается в пересмотре. В современных условиях вряд ли окажется жизнеспособным практиковавшееся в недавнем прошлом формальное объединение кафедр в рамках комплексных договоров о содружестве с крупными промышленными предприятиями. Тем не менее наличие таких договоров, а также прямых договоров с отраслевыми министерствами, участие в межотраслевых научно-технических комплексах создают условия для развития новых организационных структур, преодолевающих ограниченность интересов отдельных кафедр и лабораторий.

Решение задач, поставленных перед вузовской наукой, требует серьезного технического перевооружения наших лабораторий. Кроме традиционного пути использования базы отраслевых министерств и АН СССР сегодня реален путь решения этой проблемы на основе расширения деловых связей с зарубежными партнерами, особенно в целях оснащения института вычислительной техникой и уникальным оборудованием. Примером проводимой в последнее время работы в этом направлении являются наши усилия по созданию центра лазерной технологии совместно с европейским филиалом

фирмы Когерент-Дженерал (США).

В новых условиях хозяйствования существует опасность принижения роли фундаментальных и поисковых исследований. Госбюджетное финансирование, полученное в 1988 г. через ХНО Минвуза РСФСР целевым назначением для выполнения ряда работ по важнейшим направлениям науки и техники, покрывает лишь небольшую часть расходов, связанных с проведением этих исследований. Необходимы иные источники финансирования, в том числе связанные с созданием фонда научно-технического и социального развития вуза. Однако при этом требуется обеспечить объективную оценку сравнительной значимости проводимых исследований и получаемых результатов с целью гибкого перераспределения ресурсов для развития научно-исследовательских работ.

Все перечисленные вопросы постоянно находились в поле зрения партийного комитета, комиссии по контролю за организацией научных исследований и повышением их эффективности. Определенная работа была проведена в период после общепарткомского партийного собрания (ноябрь 1987 г.) с учетом замечаний, высказанных коммунистами по отчету парткома о руководстве перестройкой. Так, проведена дополнительная работа по совершенствованию организации оформления результатов внедрения законченных НИР. Из более чем 300 НИР, законченных в XI пятилетке и не внедренных на 1987 г., к настоящему времени осталось лишь 16. Вопрос о недостатках этой работы в ЛПИ снят с контроля в Калининском комите-

те НК. Введены некоторые упрощения в процедуру оформления договоров и экспертизы публикуемых научных работ. Состоялась встреча молодых специалистов института с проректором по научной работе, председателями парткома, профкома, комитета ВЛКСМ института (февраль 1988 г.).

Особое место в работе партийного комитета в настоящее время отводится проблемам, связанным с переходом НИЧ с 1 июля с. г. на хозрасчет. По инициативе парткома эти проблемы вынесены на широкое обсуждение в институте. Так, в июне 1988 г. проведено совещание заведующих кафедрами и партгруппами по вопросам, связанным с выбором модели хозрасчета; разработан план мероприятий по переводу НИЧ на хозрасчет, подготовлены проекты основных управленческих документов; утверждено в Минвузе РСФСР Положение о НИЧ ЛПИ применительно к условиям хозрасчета.

Во всей этой деятельности важнейшим для партийного комитета вопросом является выработка стратегии развития хозрасчетных отношений, позволяющей в полной мере обеспечить социальную справедливость в распределении и использовании создаваемых фондов научно-технического и социального развития, а также создать условия, когда степень самостоятельности каждого подразделения как хозрасчетной единицы определялась бы на основе демократического обсуждения этого в трудовом коллективе.

И. ЦИКИН,
член парткома

этот вопрос решался на ФМФ, где из 47 человек, оставленных в институте, в партию было принято 2 человека, и на ФЭУП, где из 7 принят только один.

После постановления ЦК КПСС «О серьезных недостатках в работе Ташкентской областной парторганизации по приему в партию и укреплению партийных рядов», а также решений XIX партийной конференции по вопросам приема в КПСС регулирование приема в партию по категориям отменено. «Главные критерии, из которых следует исходить при оценке качества вступающего в партию, — подчеркнута в резолюции XIX партконференции, — его политическая позиция, реальное участие в перестройке, отношение к делу, моральный облик. При этом следует объективно учитывать мнение трудового коллектива, обсуждать вопросы о приеме на открытых партийных собраниях».

— Как часто приходится парткомиссии рассматривать персональные дела коммунистов и кандидатов в члены КПСС!

— За отчетный период было рассмотрено 51 персональное дело. В том числе: 32 партвызвания снято, 15 объявлено, 3 человека исключены из партии и 1 из кандидатов в партию. 10 человек выбыло из кандидатов в партию. Из 15 объявленных партийных вызваний 3 — постановление на вид, 4 выговора и 8 выговоров с занесением в учетную карточку (из них — 4 строгих за злоупотребление спиртными напитками).

Студент ФМФ А. И. Котов отказался вступить в партию, считая себя не готовым к выполнению требований Программы и Устава партии. Он исключен из кандидатов в члены КПСС. Выбыл из партии рабочий НИЧ т. Федоров, не считавший нужным заниматься

общественной работой и посещать партийные собрания. 2 коммуниста исключены из партии за злоупотребление спиртными напитками. Это т. Мизикин (ПХП) и т. Тополев (ЭнМФ), оба рабочие.

10 человек выбыло из кандидатов в партию, из них только трое были приняты в кандидаты в институте, 7 человек — это лица, принятые в кандидаты в армии или на производстве. Как правило, причиной выбытия являются слабая подготовка к учебе в вузе, неуспеваемость, невыполнение партийных поручений и невозможность при таких данных получить рекомендацию для вступления в партию.

В заключение замечу, что в условиях перестройки партийной комиссии следует сосредоточить серьезное внимание на выполнении коммунистами авангардной роли, соблюдении требований Программы и Устава партии.

НА СОБРАНИИ ОТМЕЧАЛОСЬ...

В ПОСТАНОВЛЕНИИ общинститутского партийного собрания, в частности, указывалось, что среди первоочередных задач, которые необходимо решить в 1987/88 учебном году, — подготовка и распределение не менее 50 процентов выпускников института в 1989 г. на основе прямых договоров с промышленностью; доведение объема научных исследований на основе целевого финансирования в 1988 году до 20 процентов. Сейчас можно констатировать, что около 60 процентов выпускников ЛПИ распределяются по прямым связям. К 1991 году эта цифра должна достичь 100 процентов.

Вдвое увеличен объем централизованного финансирования фундаментальных научно-исследовательских работ, выполняемых подразделениями института по приоритетным направлениям развития науки и техники и утвержденных ГКНТ СССР. Однако в общем объеме научных исследований доля бюджетного целевого финансирования достигла лишь 10 процентов. Вопросы централизованного финансирования других научно-исследовательских программ Госпланом СССР пока не решены.

Пункт постановления, касающийся перехода с сентября этого года на новые учебные планы, выполнен полностью. Однако остаются острыми такие вопросы, как нехватка студенческих общежитий и несоответствие существующего фонда современным требованиям по бытовым условиям; необходимость обновления, реконструкции и расширения основных фондов учебно-производственной базы, объектов соцкультбыта, баз отдыха; отсутствие собственного или на долевых началах

жилищного строительства; отсутствие фонда экономического стимулирования; отсутствие медицинского обслуживания сотрудников.

В рамках развития студенческого самоуправления и индивидуального подхода к формированию личности будущего специалиста комитетом ВЛКСМ, ФОН и ректоратом разработана план-программа по самоуправлению студентов, организован дискуссионный политклуб на базе кабинета общественных наук. В марте с. г. был проведен партийно-комсомольский актив, посвященный совершенствованию общественно-политической практики; готовится положение о самоуправлении в студенческих общежитиях. Однако и здесь не все проблемы решены: не удалось наладить регулярную работу школы комсомольского актива, сделать более широкими контакты комитетов ВЛКСМ факультетов с ФОН, с советом ветеранов комсомола и советом по военно-патриотическому воспитанию, сотрудничество с которыми становится все более необходимым в связи с актуализацией проблем идейно-политического воспитания.

В ходе выступления на партсобрании коммунисты высказали 48 критических замечаний, из которых 34 относились к учебно-производственной деятельности. Число замечаний по партийно-организационной и идеологической работе оказалось равным. Проверка показала, что большинство пунктов выполнено, однако глубина проработки некоторых из них и конечный результат реализации не отвечают духу времени.

В. БАРИЛОВИЧ,
член парткома

Материальная база ЛПИ: проблемы и перспективы

В ТЕЧЕНИЕ последних трех лет партийный комитет, администрация института совместно с общественными организациями и факультетами провели большую работу по определению путей дальнейшего развития материальной базы института. Эти вопросы находились постоянно под контролем партийно-комитета, неоднократно обсуждались на партийно-хозяйственных активах коллектива института.

По результатам проведенной работы в 1988 г. был составлен конкретный план строительства объектов Политехнического института, поддержанный правительственными постановлениями, ОК КПСС и распоряжениями Ленгорисполкома. Согласно этому плану до 2005 года на территории института должно быть построено и реконструировано около 20 зданий и сооружений — общей площадью около 120 тыс. кв. м на общую сумму более 50 млн. рублей. В том числе: общежития для студентов и членов их семей на 2100 мест, детские ясли, гостиницы квартирного типа на 100 мест для слушателей системы повышения квалификации, два жилых дома на 100 квартир каждый и ряд других объектов соцкультбыта и хозяйственных служб института. Намечается строительство учебно-лабораторного корпуса площадью 20 тыс. кв. м, комплекса зданий Межотраслевого института повышения квалификации площадью 25 тыс. кв. м, комплекса зданий учебной базы электромеханического факультета площадью 28 тыс. кв. м, межотраслевого центра гибких автоматизированных производств площадью 15 тыс. кв. м.

По заданию администрации Политехнического института проектный институт Ленгипрогор работает над генеральной схемой развития ЛПИ. В декабре этого года эта работа будет завершена и представлена Ленгипрогором на утверждение в Главное архитектурно-планировочное управление. После утверждения в ГлавАПУ все строительство и реконструкция зданий на территории нашего института будут вестись



только по этой схеме.

Программа намеченного развития материальной базы института, включающая объекты соцкультбыта и жилищного строительства, огромна. Что необходимо сделать, чтобы уже сегодня она оказалась бы выполненной?

В первую очередь необходимо организационно укрепить и расширить службу проректора по капитальному строительству, которая в настоящее время не в состоянии осуществить работу по координации и руководству действиями отдельных рабочих групп, занимающихся подготовкой документации для проектирования намеченных к строительству объектов в XIII пятилетке.

Необходимо осуществить работу по созданию на базе трестов Главзапстроя Минсевзапстроя СССР строительномонтажного управления при Политехническом институте с объемом строительно-монтажных работ до 5 млн. руб. в год, что позволило бы реально осуществить в течение нескольких пятилеток строительство зданий и сооружений института.

Принципиальное согласие Главзапстроя на создание СМУ при ЛПИ имеется. К работе в СМУ на условиях субподряда возможно было бы привлечь кооператив «Политехник», а также студенческие строительные отряды, что позволило бы планомерно решать не только вопросы нового строительства, но также ремонта и реконструкции старых зданий института, в том числе и студенческих общежитий.

Для своевременного осуществления проектных работ по объектам строительства важная роль принадлежит коллективам кафедр, лабораторий и факультетов института, которые должны принять активное участие в разработке зданий на проектирование с учетом технологических требований к учебным и научным лабораториям. Существенный вклад в эту работу могут внести учебный и научный отделы института.

Важное место в выполнении плана социально-экономического развития отводится обеспечению политехников нормальными жилищными условиями.

Программой улучшения жилищных условий предусматривается строительство 4 домов общей площадью 14100 кв. м (1991 г. — 2800 кв. м; 1995 — 6000 кв. м; 1997 — 2800 кв. м; 1999 — 2500 кв. м). В 1989 году за счет внутренних резервов предусматривается выделение пяти отдельных квартир для сотрудников института в ведомственном фонде. Ежегодно предусматривается выделение пяти квартир в ЖСК на ускорение. Ежегодно предусматривается проведение инвентаризации жилищного фонда с целью преобразования отдельных квартир в ведомственном фонде.

Ю. КОНОНОВ,
член парткома

НА СНИМКЕ: политехники обсуждают проект генеральной схемы развития ЛПИ. Главный архитектор проекта М. П. Хомутов дает пояснения.

СТРОИМ, РЕМОНТИРУЕМ

КОМИССИЯ по контролю деятельности администрации за использованием материально-технической базы института и ее развитием проводила работу по ряду направлений.

В соответствии с планом комплексного развития ЛПИ за отчетный период было намечено строительство следующих объектов: первая очередь ЦНИ ОКИ РТК, столовая на 530 мест, здание накопителя энергии, комплекс зданий ПФ, два спальных корпуса в п/лагере «Алые паруса», межвузовский спортивный лагерь в пос. Лермонтово. К настоящему времени построены и введены в эксплуатацию первая очередь ЦНИ ОКИ РТК, столовая, подготовительный факультет, здание накопителя энергии.

Наибольших усилий со стороны администрации и парткома потребовало строительство столовой, которое после долгого перерыва возобновилось в 1984 году и по плану должно было быть закончено в 1985 году. Из-за сокращения финансирования пуск столовой был перенесен на 1986 год. Однако из-за плохой работы субподрядных организаций и новый срок был под угрозой. В этих условиях партком и администрация создали штаб строительства. Было привлечено большое количество сотрудников института (до 100—150 человек в день). Организацией работы занимался член парткома А. И. Рудской. Вопрос о ходе строительства заслушивался на заседании бюро парткома, учебно-производственном секторе, обсуждался на дне открытого письма.

Строительство комплекса ПФ начато в 1985 г. и должно было быть закончено в 1987 г. Фактически закончено в сентябре 1988 г.

Несмотря на все усилия парткома и администрации, не удалось решить вопрос о строительстве объектов соцкультбыта: двух корпусов в п/лагере «Алые паруса» и межвузовского спортлагеря в Лермонтово. Точно так же очень медленно решается проблема создания базы семейного отдыха в Лисьем Носу. Это связано с недостаточной активностью и администрации, и общественных организаций.

Совершенно не решался вопрос о жилищном строительстве, хотя на очереди в исполкомах стоит более 600 человек, а остро нуждающихся около 200. Возможности решения этого вопроса следующие:

- в соответствии с планом создания МИПК предусмотрено строительство 100-квартирного дома;
- возможно использованиехозпособа — восстановление и капремонт старого дома (например, по этому способу построен дом Горным институтом, снабжение материалами осуществляло Министерство геологии);
- молодежные жилищно-строительные кооперативы комитета ВЛКСМ, организация МЖК;
- долевое участие института в капремонтах. Необходимы лимиты 19 ССО или отраслевых министерств;
- использование освобождающегося ведомственного фонда;
- строительство ЖСК. Такая возможность в настоящее время имеется, партком и профком только должны проявить инициативу.

Капитальный и текущий ремонт учебных зданий и общежитий проводился в соответствии с ежегодными планами и, как правило, перевыполнялся. Так, закончен ремонт III учебного корпуса, заканчивается ремонт II учебного корпуса. Отремонтирован 6-й корпус общежития, производится ремонт 7-го корпуса. Однако объем производимого капремонта явно недостаточен. Выполняемые работы только затыкают «дыры», ликвидируют аварии, выполняется лишь необходимый минимум работ. В настоящее время требует полного капитального ремонта целый ряд зданий старых общежитий, многие аудитории главного здания, гидрокорпус, жилые помещения в старом фонде.

Вопрос о выполнении плана и качестве ремонта неоднократно обсуждался на заседаниях бюро парткома, учебно-производственного сектора, комиссии. Члены парткома участвовали в работе партийных собраний и бюро ПХП, на которых рассматривались вопросы капитального ремонта. Письмо о начале ремонта в 7-м корпусе обсуждалось на заседании комиссии, а также с представителями студсовета ФТК. Неоднократно отмечалось и угрожающее состояние кровли во всех 60 зданиях института, особенно старых, необходимость планомерного ремонта теплосетей. Большую работу по выявлению недостатков проводили члены комиссии Б. Ф. Борисов и М. И. Демьяновский.

Основной причиной недостатков капитального ремонта является острая нехватка кадров в ОКР, ОГМ, ОГЭ, санцехе (например, в санцехе имеется около 80 неиспользуемых ставок). Нет подрядных организаций для выполнения ремонтных работ, плохое снабжение оборудованием и материалами. Так, заявки на сантехоборудование выполнены на 20—25 процентов.

Выход из положения — сильное участие сотрудников факультетов в проведении работы, при условии оплаты работы по совместительству. Опыт работы ФМетФ по реконструкции вентиляционной системы в химкорпусе говорит о возможности такой формы работы.

Работа ПХП по материальному обеспечению учебного процесса была рассмотрена на заседании бюро парткома в мае 1987 г. Было отмечено, что ПХП принимает меры по созданию необходимых условий для занятий в учебных аудиториях главного здания, ПГК, III учебного корпуса, выполнен капитальный ремонт внутренних теплосетей в гидрокорпусе. Однако кристаллировалось, что имеются серьезные недостатки в деятельности ПХП, которые происходят из-за плохой работы как сотрудников ПХП, так и учебного отдела. Приказы ректора о порядке в аудиториях, о запрещении курения в учебных помещениях, о дежурстве сотрудников не контролируются администрацией и поэтому не выполняются. До настоящего времени нет «хозяина» в главном здании. Приказ о закреплении аудиторий за факультетами плохо проводится в жизнь. По-прежнему нет делового контакта между комендантами и деканатами соответствующих факультетов. Вопросы обеспечения учебного процесса рассматривались на дне открытого письма. По инициативе парткома было проведено совещание представителей администрации и общественных организаций ФТК, ЭлМФ, ЭнМФ в то время с главным инженером А. В. Олейниковым, где рассматривались мероприятия по подготовке к зиме 1987/88 учебного года.

За период с 1985 по 1988 год вопросы обеспечения пожарной безопасности в институте трижды рассматривались на заседании бюро парткома. Членом комиссии М. И. Демьяновским проделана большая работа по организации защиты от пожара дорогостоящего оборудования (большие ЭВМ), по созданию системы сигнализации. Администрацией создана ДПД, в целом обстановка в институте улучшается. Но и в настоящее время имеется целый ряд пунктов предписания, которые не выполнены по различным причинам.

За отчетный период неоднократно рассматривалось положение с использованием станочного парка и площадей в мастерских ОГМ и НИЧ, а также факультетских станков. В результате работы комиссии (Б. Ф. Борисов, Ю. М. Морозов) администрацией был разработан план перспективного развития экспериментально-производственной базы института, разрешен вопрос об увеличении площадей мастерских НИЧ и обеспечении лучших бытовых условий рабочим НИЧ.

Р. ЧУВИЛЯЕВ,
член парткома,
председатель комиссии

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29
I учебный корпус, к. 332

Газета выходит
один раз в неделю.

ТЕЛЕФОН: 552-64-17