

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 35 (2937)

Вторник, 6 декабря 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## Сегодня в номере

- ЛПИ в 2005 году. 1-я стр.
- Заместитель директора студгородка — о чистоте и порядке в общежитиях. 2-я стр.
- Рассказ о Герое Советского Союза, прославленном асе С. А. Гуляеве, ныне политехнике. 3-я стр.
- Только ли на ГТФ имеются «веселые и находчивые» студенты? 4-я стр.

В ТЕЧЕНИЕ последних лет (1986—1988 гг.) во исполнение постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по высшей школе администрация института совместно с партийным комитетом и общественными организациями провели большую работу по определению путей дальнейшего развития учебно-лабораторной базы института.

Однако длительное время институт испытывает острый недостаток в площадях учебно-лабораторных корпусов (на одного студента дневного обучения приходится менее 6,0 кв. м при норме 12,5 кв. м), и студенческих общежитий (4,5 кв. м при минимальной норме по требованиям СЭС 6 кв. м). Недостают посадочных мест в столовых и буфетах (100 мест на 1000 чел. при норме 200 мест на 1000 чел.), жилья для сотрудников института (на очереди в Ленгорисполкоме на улучшение жилищных условий по данным профкома на октябрь с. г. состоит 250 человек), имеется дефицит площадей для проведения культурно-массовых мероприятий.

План строительства объектов Политехнического института, составленный в 1988 г., поддержан правительственными постановлениями, областным комитетом КПСС и распоряжениями Ленгорисполкома. До 2005 года на территории института должно быть построено и реконструировано зданий и сооружений общей площадью около 160 тыс. кв. м на общую сумму более 70 млн. рублей, в том числе ряд объектов соцкультбыта (общежитие и ясли для студентов и членов их семей на 2100 мест, гостиница квартирного типа на 100 мест для слушателей системы повышения квалификации,

## Завтрашний день вуза

### Совет института принял решение по вопросу «О генеральной схеме развития ЛПИ»



2 жилых дома на 100 квартир каждый).

В сентябре с. г. администрация института, деканы факультетов, члены парткома и профкома института, секретари партбюро и представители профбюро ознакомились с основными направлениями генеральной схемы развития ЛПИ и высказали ряд замечаний и пожеланий, которые учтены институтом Ленгипрогор при ее доработке.

Совет ЛПИ им. М. И. Калинина постановил:

1. Одобрить концепцию генеральной схемы строительства ЛПИ им. М. И. Калинина. Считать реализацию намеченного плана строительства на период до 2005 года и последующие годы наиважнейшим направлением деятельности коллектива института, обратить особое внимание при этом на расширение учебных площадей — как одной из основных задач развития комплекса заданий ЛПИ.

2. Утвердить перечень объектов соцкультбыта, учебно-лабораторных, ка-

федральных помещений подразделений института в соответствии с генеральной схемой строительства института до 2005 года:

— студенческое общежитие — новое строительство одного общежития на 2100 мест для студентов и членов их семей;

— профилакторий, поликлиника — размещаются после реконструкции в 5 корпусе;

— инженерный центр ГПС — новое строительство 20 тыс. кв. м в развитие учебно-научно-производственной базы ЛПИ; жилой дом на 100 квартир;

— опытно-производственная база ЛПИ — новое строительство 10 тыс. кв. м;

— межотраслевой институт повышения квалификации — новое строительство 25 тыс. кв. м для развития учебно-научной базы ЛПИ; гостиница квартирного типа на 1000 мест; жилой дом на 100 квартир;

— ГТФ — размещается в ПГК, ГК, в здании после реконструкции ГК;

— ЭлМФ — ТВН, новое

строительство 10 тыс. кв. м;

— ЭнМФ — реконструкция мехкорпуса;

— ММФ — новое строительство 20 тыс. кв. м;

— ФМФ — II корпус;

— ФМетФ — химкорпус, новое строительство 8 тыс. кв. м;

— ФЭУП — III корпус, реконструкция III корпуса;

— ФТК — 9 корпус, его расширение и реконструкция;

— РФФ — II корпус;

— ФТФ — II корпус;

— подготовительный факультет — корпус подготовительного факультета;

— административный корпус — новое строительство;

— фундаментальная библиотека — помещение главного здания, новое строительство (в составе УЛК);

— ЦНИ ОКИ РТК — новое строительство (2-я очередь);

— ИЦ ГПС и ММФ по испытанию гибких производственных систем (при пульсаторной) — новое строительство 400 кв. м;

— псковский филиал —

новое строительство в городе Пскове площадью 9 тыс. кв. м, студенческое общежитие на 540 мест с санаторием и профилакторием, стадион с плавательным бассейном.

3. Рекомендовать ректору:

— заключить в срок до 15 декабря с. г. долгосрочный договор о прямых связях между ЛПИ и Главзастройком Минсевзапстрой СССР по реализации плана строительства комплекса зданий и сооружений ЛПИ на период до 2005 года;

— заключить в срок до 1 февраля 1989 г. с институтом Ленгипрогор договор на разработку генеральной схемы развития студгородка ЛПИ;

— решить вопрос о выделении участка в загородной зоне для перспективного строительства научно-производственной базы ЛПИ;

— создать координационную рабочую группу по обеспечению финансирования нового строительства и реконструкции материально-технической базы ЛПИ;

— представить на рассмотрение совета в течение 1989 г. план расширения учебных площадей на XIII пятилетку и до 2005 года.

— проректору по капитальному строительству В. П. Гридину решить вопрос инженерного обеспечения комплекса зданий ЛПИ в увязке с генеральной схемой развития института и представить в Главное архитектурно-планировочное управление г. Ленинграда указанную генсхему ЛПИ с учетом высказанных на совете замечаний (срок до 1 февраля 1989 г.)

4. Ежегодно выносить на рассмотрение совета института ход выполнения настоящего постановления.

## В комитете ВЛКСМ

ПЛЕНУМ комитета ВЛКСМ института обсудил итоги работы студенческих отрядов летом 1988 года и задачи на 1989 год, а также вопросы организации досуга студентов.

Минувшим летом в институте было сформировано 47 студенческих отрядов, общая численность бойцов отрядов составила 1165 человек, отметил в докладе руководитель штаба строек В. Новиков. Всего освоено капиталовложений, выпущено продукции и оказано услуг населению на сумму

свыше 2,5 млн. рублей. Однако договорная численность не выполнена, было допущено много промахов в формировании и подготовке штабов ЛСО на ФМФ, ММФ, ЭнМФ, ФМетФ. На низком уровне прошел слет студенческих отрядов.

Не так мало времени отделяет нас от следующего студенческого лета, но уже сейчас пора заняться формированием отрядов. Комитет ВЛКСМ решил к 1 января утвердить штабы ЛСО, к этому же времени рассмотреть вопрос о со-

здании хозрасчетного штаба СО института, который призван поднять качественный уровень и престиж студенческих отрядов посредством хозяйственного расчета.

Пленум утвердил итоги соревнования факультетов по организации деятельности стройотрядов. 1-е место (уже который раз!) заняли радиопрофи, 2-е — ФТК, замыкает тройку лидеров ЭлМФ.

Второй вопрос, подготовленный идеологическим отделом, обратил нас к теме организации досуга. Работа в этом направлении была признана недостаточной.

Институтский КВН, факультетские вечера, недавно появившиеся видеоцентры в общежитиях не решают проблемы свободного времени. Как выяснилось, комитет ВЛКСМ не в силах помочь студсоветам в оборудовании спортивного инвентаря, в оснащении и без того нечастых вечеров факультетов необходимой музыкальной и радиоаппаратурой. Создание центра досуга в общежитии упирается в отсутствие помещений.

В постановлении пленума говорится об организации КВН между факультетами, институтского клуба «Что? Где? Когда!». Но, разуме-

ется, одного этого мало. С другой стороны, на карточках комитетов ВЛКСМ факультетов — участников объединения «Политехник», уже есть заработанные деньги, что должно помочь и в организации досуга. Решить же задачу можно только вместе со студентами, о свободном времени которых идет речь. Поэтому с идеями, с желанием работать — всех заинтересованных лиц сейчас очень ждут в комитете комсомола.

Н. ЕРМАКОВА,  
член комитета  
ВЛКСМ ЛПИ

# КОГДА МОЛЧИТ СТУДЕНТ...

**СТУДЕНТ** Политехнического института им. М. И. Калинина — высокоэрудированная личность, культурный, воспитанный молодой человек. Он очень хорошо знает свои права и — увы! — очень слабо разбирается в своих обязанностях по выполнению элементарных правил социалистического общежития. А потому и приходится ему иногда... молчать.

В первом случае, когда он не изучил программного материала по тому или другому предмету и молчит на зачете или на сессии, а второй раз, когда ему нечем ответить за свои безобразия, скажем, в общежитии. А творит он эти безобразия круглосуточно, безнаказанно и по-варварски, не считаясь с трудами уборщиц, слесарей, электриков и комендантов общежитий, показывая в полной мере пренебрежение к своему воспитанию.

Начнем с мелочей. В каждом общежитии, на каждом этаже имеются места для курения, оборудованные стульями и урнами. Студент же рассуждает так: «Курить буду где угодно: в комнате, коридоре, на кухне, и, вдобавок, обязательно брошу окурки туда, откуда его труднее всего изъять». На полу, за окнами, раковинами и другими труднодоступными местами окурки

лежат от субботника до субботника.

Вода не бережется, течет везде, течет всегда, хотя краны, в основном, находятся в исправном состоянии. Газовые плиты горят на все четыре конфорки, даже если нечего кипятить — просто так, чтобы не расходовать спички, не считаясь с тем, что горелки после такой эксплуатации выйдут из строя через месяц.

Ну, а про уборку мусора дежурными студентами просто говорить не хочется. Дежурных попросту нет, а если и есть, то они... не признаются в этом.

Конечно есть (по крайней мере, должны быть) студенческие советы на факультетах и в каждом общежитии, которые призваны решать многие вопросы быта студентов. Но эти советы или слишком мало численны (как на РФФ или ЭлМФ) или существуют, по сути, только на бумаге (как на ММФ или ФМФ). Деканат факультетов, возможно, их организовывал, но всячески не поддерживал, а самостоятельности и инициативы у самих членов студсовета оказалось недостаточно. В результате роль студсоветов сошла на нет, авторитет упал. А ведь они, студсоветы, совместно и во главе со всеми студентами — жильцами общежитий должны поддерживать чистоту и по-

рядок в своих комнатах и на общих кухнях. Содержать в порядке наглядную агитацию и стенную печать. По назначению использовать учебные классы. Помогать вахте в охране своего общежития, соблюдать противопожарную безопасность...

То ли потому, что деканаты факультетов слабо поднимают роль студентов, то ли потому, что сами студенты не заинтересованы в улучшении своего быта в общежитиях — ничего этого нет. Но зато учебные классы в общежитиях превращаются в места для курения (иногда и выпивки) с поломанными столами и стульями. Особенно это касается корпусов 7, 8, 10 и 13.

Культурные мероприятия в виде дискотек и видеотек превратили в «бизнес». Так, во время проведения видеотеки в корпусе 14-а, проводимой членом кооператива «Политехник» студентом группы 340 Борисовым, пропускной режим в общежитии теряет свой смысл, попросту его нет. Видеотеки начинаются с 22.00 и не ограничены во времени. Вход — для всех желающих, лишь бы было больше рублей. Дежурных студентов нет, а вахтер-пенсия или пенсионерка с таким потоком желающих посмотреть сомнительные фильмы не справляется и, как правило, дело к утру заканчивается

грязью в фойе и коридорах, драками или разбитыми стеклами.

Такая же видеотека проводится и в корпусе 8 студентом 326/1 группы Ананьевым. Такая же дискотека проводится и в корпусе 13. Я уже не говорю о непрерывном потоке посторонних юных девиц в общежития к иностранным студентам. Эти «культурные мероприятия» происходят, когда кураторы и деканы отдыхают дома у своих телевизоров, коменданты общежитий закончили свой рабочий день, а в общежитиях остались одни вахтеры и «фиктивные» студенческие советы.

Гласность и демократия сегодня направлены на борьбу с бесхозяйственностью и правонарушениями, на повсеместное наведение порядка. Студенты же ис-

пользуют свою безнаказанность перед пожарной инспекцией, СЭС и перед работниками милиции: они знают, деканат их «защитит», управление студгородка штрафы заплатит за все их «шалости» и безобразия.

Взрослому, грамотному советскому студенту надлежит и вести себя по-советски и в институте, и в общежитии, и в общественном месте. Лозунг: «Не бросай, не ломай, не мешай соседу» необходимо внедрить в жизнь в каждом корпусе общежития студентов, в институте, в любом общественном месте — это будет нашим большим вкладом в дело перестройки социалистического общества.

**Ю. СЕЛИВЕРСТОВ,**  
зам. директора  
студгородка ЛПИ

*От РЕДАКЦИИ. Вот такое письмо получено нами из студгородка. Мы сознательно не стали сглаживать несомненные полемические перефразы в материале, тем более, что немало в нем и справедливого. К проблемам общежитий — поддержанию чистоты и порядка в корпусах, досугу студентов, вопросам перехода на студенческое самоуправление и т. д. — газета, естественно, обращается не впервые. Но, на наш взгляд, обстоятельного, всеобъемлющего разговора об этом нам пока повести не удалось. Письмо заместителя директора студгородка — думается, хороший повод его начать.*

«Когда молчит студент» — так назвал свои заметки автор. Надеемся, что к нашему случаю эта фраза будет неприемлема, и мы получим отклики и проживающих, и членов «фиктивных» (по выражению Ю. Селиверстова) студсоветов, и представителей факультетских организаций.

## «Не хочу становиться взрослым», или ЕЩЕ РАЗ О ПРОБЛЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФАНТИЛИЗМА

КАК-ТО, уже учась на пятом курсе технического вуза, одна моя знакомая поделилась своими ощущениями: «Представляешь, еду в автобусе, желтом, ярком, настроении — лучше некуда. На одной из остановок входит женщина с ребенком, усталая такая, «потухшая». Оглядевшись по сторонам и с вопросом ко мне, как проехать туда-то... Я ответила, она поблагодарила, такая вот обычная сценка, а что-то случилось, как будто она мне свою усталость передала. Только потом поняла, что меня так расстроило. Понимаешь, она ко мне, как к равной обращалась, как ко взрослой. Неприятно».

Странно слышать от девушки двадцати лет, что ей неприятно чувствовать себя... взрослой. А кем же она считает себя? И что так инстинктивно отталкивает ее от взрослой жизни? Может, здесь и кроется загадка так называемого инфантилизма?

Мы привыкли считать инфантилизм чуть ли не болезнью, «осложнением» после трепетной, не в меру заботливой родительской любви. Разговор, случившийся с одной из моих сокурсниц, вряд ли подтверждает это мнение.

Ольга, девушка из типичной для студентов технических вузов семьи. Отец — руководитель отдела в одном из ленинградских НИИ, мама — инженер в другом. Специфический для данной профессии заработок и практически отсутствие свободного времени вряд ли могли способствовать изнеженному и пагубно-меркантильному воспитанию дочери.

А разговор случился такой:

— Не хочу институт заканчивать. Я бы лучше еще пять лет проучилась, чем на работу идти.

— Не хочешь работать?

— А кто хочет — от звонка до звонка с перерывом на обед? Вот нам твердят со всех трибун, что труд облагораживает и возмывает. Объясните мне, как может возмывать

такая работа, после которой отец приходит с возгласом: «Еле ноги принес», а мама каждое утро вздыхает: «Ох, опять на работу, скорей бы пятница!».

— Ты не очень-то уважаешь своих родителей?

— Уважать-то уважаю. Они честные люди, их на работе ценят, маме вот недавно командировку в Болгарию предложили. Но для чего они работают, ради чего крутятся двадцать пять лет на такой зарплате?

— Ты не спрашивала их об этом?

— Говорят, что они довольны своей работой. Странно. И в то же время, что им меня обманывать?

Обманывать Ольгу им действительно смысла нет. А вот не обманывают ли наши «взрослые» родители самих себя, годами работая над проектами, которые потом «ложатся на полки» (даже термин такой появился у проектировщиков), целое десятилетие разрабатывая нашумевший «поворот северных рек», чтобы следующее десятилетие заврачивать их обратно. Не имитируют ли они бурную умственную деятельность, осушая, орошая, снова борясь с заболоченностью на одном и том же поле, которое в результате всех этих коллизий, проводимых «довольными своей работой» людьми, теряет способность плодоносить? Прямо скажем, незавидная перспектива за чисто символические в наше время 150 рублей, чувствовать себя еще и посмешищем. Инженер. Как звучало это слово полвека назад, и насколько унижительно произносится сегодня! Может ли оно привлечь молодых, самоуверенных, неглупых и жадных к жизни людей?!

— Ты знаешь, вот нас, современную молодежь, часто упрекают в бездуховности, — повернула разговор в другую плоскость моя собеседница. — Как и во все века, наверно. А разве жизнь большинства наших родителей духовна? Даже в интеллигентных семьях выход в

театр, музеи, кино считается событием. Восемьчасовая работа, бесконечные очереди в магазинах, неизбежные бытовые хлопоты съедают практически все время. Так ради чего я должна стремиться закончить институт, чтобы сразу и навсегда погрузиться в эту рутину: работа, магазин, дом, сон, работа...

Итак, еще раз — Ольга не хочет становиться «взрослой», потому что ее пугает рутинность и «заматанность» так называемой «взрослой» жизни. Конечно, она утрирует: почти у каждого человека есть семья, дети, друзья (с которыми встречаешься, впрочем, все реже и реже), есть какие-то нерядовые события, связанные с покупкой нового шкафа или «вареных» джинсов, какие-то свои интересы, хобби, книги... Но если нет уверенности, что треть суток уходит не зря, много это или мало?

Правда, читая газетные очерки, с интересом узнаешь, что живут у нас в стране увлеченные своей работой токари-новаторы, удачливые изобретатели и даже счастливые, перешедшие на бригадный подряд доярки. Оптимистичные очерки, с радостными фотографиями на страницах. А на губах у не менее уверенной в своей правде молодежи скептическая улыбка: «Мало ли что пишут. Мы-то видим, как на самом деле». И не в юношеском нигилизме здесь дело. Фальшь, неискренность, лицемерие старшего поколения — одна из сторон странного на первый взгляд нежелания становиться «взрослыми».

Вот еще одна собеседница. Девочка из так называемой «торгашеской» семьи. Отец — капитан заграничания, мать — заведующая галантерейным магазином. Девушка начитана, умна, заканчивает институт и тоже не хочет вживаться в «эту взрослую жизнь». А на вопрос «уважаешь ли своих родителей?» отвечает:

— Нет. Я их жалею. Папу вижу раз в полгода, а маму уважать трудно. Вечный мандраж перед ревизиями, разговоры о тряпках... Она уже и пить начала. Нет, не хотела бы я такой жизни.

Конечно, это крайний случай. «Не хочу становиться взрослой, потому что не хочу воровать и спиваться». Но разве не видим мы с детских лет других, таких вроде бы безобидных, житейских, но опасной кислотой разъедающих молодой мозг примеров неискренности?

«...Надоела эта говорильня», — с раздражением говорит мама, выключая телевизор. А на следующий день аплодирует такой же говорильне на партийном собрании.

«...Удивительная бездарность, этот мой руководитель», — жалуется отец матери на кухне и, возвращаясь за праздничный стол, поднимает тост «за талантливейшего Владимира Ивановича!»

...Директор школы докладывает об успешно проведенном комсомольском субботнике, комсомольцы же узнают о нем только из отчета на комсомольском собрании две недели спустя.

...Как обычно, не хватает денег до получки, все ожидаемые премии заранее распределены до копейки, а на сцене страны выходит и идет несколько лет пресловутая пьеса «Премия».

Тяжелая в своей бессмысленности и бесцельности работа, лицемерие старшего поколения, рождавшее «безверие и цинизм» молодых — не очень-то привлекательные черты «взрослой» жизни. И, может быть, современный инфантилизм это вовсе не затянущееся на шею родителей детство, а просто страх. Страх перед повторением праведной и вроде бы нужной обществу, но бесцельно до самой пенсии жизни родителей?..

**В. ЛЕОНИДОВА**

## Поездки, встречи, диалоги

● 11 ДЕКАБРЯ состоится заседание комитета ВЛКСМ, на котором будет рассмотрен вопрос о работе студентов в ученом совете.

\*\*\*

● С 4 по 10 декабря по приглашению комитета ВЛКСМ группа студентов из Дрезденского технического университета принимает участие в работе очередного политехнического семинара.

\*\*\*

● 14 ДЕКАБРЯ, сроком на 7 дней, по обмену между комитетом комсомола института и студенческой организацией города Турку, делегация комсомольцев направляется в Финляндию.

\*\*\*

● 10 ДЕКАБРЯ в концертном зале «Октябрьский» состоится встреча команд КВН Политехнического института и ЛГУ.

**Л. ЭЛЬХАНОВ,**  
член комсомольско-молодежной редколлегии,  
студент гр. 311/1

# На всех флотах известно имя

## прославленного аса С. А. Гуляева, ныне ленинградского политехника



СЕЛЬСКИЙ паренек Сергей Гуляев с ранних лет был неравнодушен к технике. Правда, о том, чтобы управлять самолетом, он и не помышлял, считая это занятие делом избранных. А вот выучиться на машиниста или шофера ему представлялось вполне возможным. И когда подростку из глубинки довелось впервые близко увидеть паровоз, он сделал окончательный выбор. Сергей стал студентом Курского техникума паровозного хозяйства, на третьем курсе уже водил локомотив. Но вскоре судьба сделала новый поворот.

Летом 1937 года по специальному набору комсомольца Гуляева направляют в Ейское военно-морское авиационное училище. С первых же полетов на учебном ПО-2 небо полностью покорило юношу, и он с присущей ему настойчивостью овладевал сложным летным делом.

Вот тогда-то, в далеком тридцать восьмом, будучи инструктором-летчиком, я впервые встретился с курсантом Сергеем Гуляевым. Хорошо помню тот июльский день и бойкого светловолосого юношу, воодушевленного только что выполненным первым самостоятельным полетом.

В дальнейшем молодой пилот освоил боевые самолеты Р-5 и СБ. Успешно окончив училище в 1940 году, он получил направление на Балтику, в отдельную учебную эскадрилью. Война застала его в 1-м запасном авиаполку ВВС ВМФ.

Тот, кто занимался подготовкой летчиков для фронта, хорошо знает, как трудно было вырваться в действующую часть, сколько отказов получали инструкторы. «Вы нужны здесь», — говорили и Гуляеву в ответ на очередной его рапорт.

Осенью сорок второго формировался 46-й штурмовой авиаполк. Вот тогда к штурмовикам и напросился Сергей. Новый для него самолет ИЛ-2 освоил быстро. Машина сразу понравилась. Вместе с однополчанами он прибыл на Северный флот в начале 1943 года.

На Севере штурмовики использовались главным образом как ударная сила для уничтожения транспортов и конвоев в море, базах и портах. Под прикрытием истребителей они действовали самостоятельно, а также совместно с бомбардировочной минноторпедной авиацией, кораблями флота.

Штурмовикам-североморцам запомнился один из первых боевых вылетов 7 июня 1943 года.

Пять самолетов ИЛ-2, ведомых Героем Советского Союза капитаном А. Мазуренко (5 ноября 1944 года он был удостоен второй Золотой Звезды), под прикрытием двенадцати истребителей вылетели для нанесения удара по транспортам про-

тивника, шедшим без охранения. Атака была внезапной и успешной. Один транспорт водоизмещением 5000 тонн загорелся и затонул, другой — получил сильные повреждения. В этом своем втором боевом вылете командир звена Гуляев добился замечательной победы — транспорт был уничтожен прямым попаданием его бомб.

С каждым боевым вылетом мужала воля североморца, росло его мастерство. Вместе с однополчанами он смело шел в самое пекло зенитного огня, неся смерть врагу. «Штурмовики с боевого курса не сворачивают», — говорили летчики 46-го полка, памятуя, что эти слова произнес в роковой час командир эскадрильи Леонид Колтунов, чей подбитый самолет и экипаж поглотило Баренцево море. Теперь эскадрилью водил Гуляев, мстивший вместе с летчиками за гибель своего командира. На кителе молодого комэска засверкали два ордена Красного Знамени. О его подвигах стало известно на флоте.

Передо мной газета «Североморский летчик» за 17 ноября 1943 года. Читаю статью «Мастер штурмовых ударов»:

«Старший лейтенант Сергей Гуляев законно считается одним из лучших летчиков части, одним из опытейших командиров. Он — мастер штурмовых ударов по кораблям противника.

Штурмовик Гуляев — летчик творческого склада, он ярый противник шаблона и полумер в борьбе с врагом; внимательно следит за противником, изучает его приемы, противопоставляя тактике врага свою тактику...».

Готовя этот очерк, мне довелось встретиться в Ленинграде с первым командиром 46-го штурмового полка, членом партии с 1932 года, кавалером ордена Ленина, шести боевых наград полковником в отставке М. Михайловым. В конце пятидесятых мы оба служили в Военно-морской академии, затем наши пути разошлись. Михайлову уже за 80, но он бодр, и память его сохранила имена однополчан и события давних лет.

— Помню ли я Гуляева? — переспросил Михаил Петрович. — Безусловно. С первых его шагов в нашем полку. Это настоящий командир-новатор, воевал он самоотверженно, любовно и кропотливо работал с молодыми летчиками...

Весной сорок четвертого эскадрилья Гуляева успешно штурмовала вражеский аэродром, а спустя несколько дней он лично отправил на дно немецкий транспорт водоизмещением 8000 тонн. Эти боевые успехи и мужество комэска были отмечены орденом Ушакова II степени.

— К тому времени, — продолжал рассказ мой собеседник, — меня назначили начальником штаба авиадивизии, но я ревностно следил за успехами родного полка. Авиаторы с честью вершили свой каждодневный подвиг. В июле сорок четвертого Золотая Звезда Героя засверкала на груди капитана Гуляева. Вместе с ним высшего отличия Родины были удостоены наши прославленные штурмовики комэски Д. Осыка и А. Синицын. В скором времени звание Героя присвоили моему преемнику — командиру полка Г. Павлову...

Фронтальная газета «Североморский летчик» от 29 июля 1944 года писала:

«Сергей Гуляев — человек сильной воли и неукротимого мужества. Отважный и хладнокровный в бою, он смело и уверенно идет на цель и умело, с максимальным эффектом достигает ее. Всегда, при любых условиях к цели — вот его девиз!».

Этому девизу североморец оставался верен всегда. Он водил летчиков на самые трудные задания, смело применял способ топмачтового бомбометания по вражеским транспортам — один из самых рискованных, но эффективных. Не раз еще смотрел смерти в глаза, порой чудом возвращался домой на израненной машине.

Беседую с Сергеем Арсентьевичем в его квартире на Гражданском проспекте, листаю страницы фронтальных газет, смотрю фотоснимки. На одном из них запечатлен штурмовик ИЛ-2, лежащий на фюзеляже, с начисто отбитым рулем поворота. Вот что рассказал об этой фотографии Сергей Арсентьевич:

— 26 октября 1944 года две группы штурмовиков под прикрытием истребителей наносили удар по фашистским транспортам в Танафьорде. Как ведущий, я первым перевел свой самолет в пикирование и встретил ожесточенный зенитный огонь с транспортов и берега. Два снаряда разорвались рядом — мой штурмовик сильно трянуло, осколки забарабанили по фюзеляжу. Пытаюсь довернуть на цель, но машина плохо слушается рулей. А тут еще возглас в эфире ведущего истребителя Героя Советского Союза Евгения Петренко: «Братцы, у кого там щепки летят?...».

С трудом уточняю прицеливание, пускаю «эрэсы», поливаю врага пушечным огнем, сбрасываю бомбы. После выхода из пикирования мой воздушный стрелок Алексей Казаков «порадовал»:

— Командир, у нас хвост отбило, полностью нет руля поворота...

Кое-как дотянул до аэродрома, разворачивался «блинчиком» с помощью элеронов, шасси выпустил аварийно (лебедкой) — воздушная система была перебита. Приземлился благополучно, но пробег из-за повреждений оказался неуправляемым. Убрать бы шасси, да после их аварийного выпуска это сделать невозможно. Нас повело вправо, и тут же последовал сильный удар о бруствер капонира. Мы с Казаковым получили травмы, оказались в санчасти. Так закончился мой 21-й боевой полет, после которого однополчане говорили, что я «родился в рубашке».

— Да... — после некоторого раздумья продолжал Сергей Арсентьевич, — многих воздушных бойцов поглотило пламя войны. Моя эскадрилья трижды выводилась на тыловую аэродром, где более чем наполовину обновлялась. Горечь тяжелых утрат осталась навсегда. Ценой жизни последний удар по врагу нанес мой заместитель И. Катунин вместе с воздушным стрелком А. Маркиным. На подбитом и горящем ИЛе они таранили вражеский транспорт. Оба авиатора посмертно удостоены звания Героя Советского Союза. Навсегда в моем сердце останутся молодыми павшие в боях за Родину однополчане командиры звеньев С. Васильев, М. Сысоев, С. Борисов, летчики В. Синев, Б. Титов...



Североморский ас Гуляев внес достойный вклад в Победу. Он лично потопил пять крупных транспортов общим водоизмещением 32—33 тысячи тонн, несколько десантных барж и сторожевых катеров, уничтожил четыре вражеских самолета и много другой боевой техники противника.

Слава героев стала славой полка. Он стал дважды Краснознаменным, был удостоен почетного наименования «Печенгский».

В послевоенные годы Сергей Арсентьевич Гуляев успешно окончил Военно-морскую академию, командовал полком на Балтике, служил на Тихоокеанском флоте. После окончания с золотой медалью Военной академии Генерального штаба был назначен заместителем командующего ВВС Черноморского флота, потом 16 лет возглавлял ВВС Балтийского флота. С. А. Гуляев продолжал летать на современных самолетах, стал заслуженным военным летчиком СССР, генерал-полковником авиации. Он избирался делегатом XXIII и XXIV съездов КПСС.

Сергей Арсентьевич оставил заметный след и в Военно-морской академии имени А. А. Гречко. Будучи заместителем начальника академии — начальником факультета, он отдавал свои глубокие знания, большой боевой и командирский опыт подготовке высококвалифицированных кадров для авиации, стал кандидатом военных наук.

Сейчас, в свои 70 лет, Сергей Арсентьевич энергичен, активен и, как прежде, в строю — продолжает трудиться в Политехническом институте имени М. И. Калинина. На общественных началах он руководит работой секции авиации и космонавтики Ленинградского отделения Института истории Академии наук СССР, принимает активное участие в читательских конференциях по книгам морских авиаторов, проводимых советом ветеранов авиации ВМФ.

В стране и Вооруженных Силах набирает темп перестройка. В этих условиях святой долг воинов — извлекать богатый опыт минувшей войны и все ценное настойчиво использовать для совершенствования боевой подготовки и повышения боеготовности воинских подразделений, частей и соединений.

**В. МЕЛЬНИКОВ,**  
полковник в отставке

газета «На страже Родины»  
(1 ноября 1988 г.)

**НА СНИМКАХ:** С. А. Гуляев; справа — август 1944 г., слева — май 1988 г.

## Рандеву с соседом

Встречи с финскими студентами

ПО ПРИГЛАШЕНИЮ комитета ВЛКСМ ЛПИ наш город посетила группа финских студентов Технического училища города Турку. Еще с 1982 года существует договор о сотрудничестве между ЛПИ и этим финским училищем, который подписан сроком до 1992 года. С 1987 года начался регулярный обмен делегациями.

15 ЧЕЛОВЕК делегации — это активисты молодежной организации «Объединение учеников», которая занимается, главным образом, вопросами учебы, быта и досуга студентов. Средства, между прочим, у них на эти нужные и полезные дела немалые: фонд объединения — 2 млн. марок.

Надо отметить, что финские студенты очень серьезно относятся к работе и учебе. Одно то, что выпускник должен знать минимум 3 иностранных языка (шведский, немецкий, английский), говорит о многом. Училище по масштабу приблизительно как наш III корпус, но зато оснащенное по последнему слову техники.

Стипендию финские студенты получают все, вне зависимости от успеваемости. Но даже после окончания училища эту стипендию у молодого специалиста частями... вычитают из зарплаты. Знающий свое дело, грамотный инженер в Финляндии получает (в переводе на наши деньги) в среднем около 1000 рублей. Так что заинтересованность в хорошей учебе финских студентов имеет ко всему и материальную основу.

Прежде чем поступить в учебное заведение, юноши и девушки работают 2-3 года. Впоследствии они, как правило, подрабатывают и на каникулах, причем приблизительно по той специальности, которую собираются получать. Затем ребята служат в армии, и только после этого поступают в вуз. Учиться — 4 года. Стало быть, молодой специалист в Финляндии — это человек 25—26 лет.

О своем будущем месте работы студенты заботятся еще во время учебы. В итоге без работы практически никто не остается.

Программа пребывания в

Ленинграде финских студентов была довольно насыщенной. В ЛПИ финны побывали в дисплейном классе, познакомились с разработками кафедры «Двигатели внутреннего сгорания» (эта экскурсия, как подчеркнули гости, была для них наиболее интересной). Конечно, от Ленинграда наши друзья были в восторге.

В зале заседаний состоялась встреча с администрацией по некоторым проблемам договора. С нашей стороны присутствовали А. Н. Кобышев, П. В. Горбунов, А. В. Баринин, Д. Г. Арсеньев.

Хочется здесь вспомнить еще об одной, на наш взгляд, интересной идее — пригласить ребят к себе домой. Гости остались довольны — еще бы, попить хорошего крепкого русского чаю, и при этом говорить не об учебе (студент — везде студент!), а о простом, земном, всем доступном — это, я думаю, удается далеко не всем иностранным туристам.

Делегация гостила у нас 5 дней. За день до отъезда состоялся советско-финский семинар, на котором с нашей стороны присутствовали представители комитета ВЛКСМ ЛПИ. Участники семинара познакомились со структурами молодежных организаций партнеров, обсуждались пути и формы расширения контактов между ЛПИ и Техническим училищем города Турку, был рассмотрен вопрос об обмене спортивными делегациями.

В декабре этого года в Финляндию отправится наша очередная делегация, которая возьмет с собой фотовыставку, рассказывающую о том, как мы учимся, работаем, отдыхаем.

**Д. ДИКОВИЦКАЯ,**  
член комсомольско-молодежной редколлегии

## «НЕ ИМЕЕТ СЕБЕ РАВНЫХ»

### УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА

ПОЧЕМУ вы собираете марки именно о Польше? На этот вопрос отвечает председатель Ленинградского клуба любителей польской марки «Сирена» В. В. Лапинский: — Еще во время боев за освобождение поступили в обращение первые марки народной Польши. С тех пор Польша не имеет себе равных по ширине захвата исторических лиц и событий, отображенных на марках, по выпуску карточек с оригинальной маркой и особенно по штемпелям специальных гашений. Недаром каждый двухсотый поляк — филателист.

Но не только это стало главным. Немало точек соприкосновения имеет история наших стран — от древних веков до сегодняшних дней. Желание больше узнать о Польше, о ее прошлом и настоящем, о людях и событиях, послуживших поводом к изданию почтовых миниатюр, определило характер деятельности клуба. В основе его работы — выступления филателистов. Им пред-

существует тщательная переработка материала, а нередко и настоящий исследовательский поиск. В результате наши «польские» коллекции пополнились марками СССР, ЧССР, Франции и других стран, чьи сюжеты связаны с деятельностью поляков за границей, с портретами людей, чья жизнь или деятельность протекала в Польше.

Среди лучших выступлений: «Борьба узников концлагерей на территории Польши в 1939—45 годах» И. С. Дамскера, «Рыцарь революции (о Ф. Э. Дзержинском)» К. В. Ульяночкина, «Космос на марках ПНР» И. Ф. Мельникова. Довольно частые в клубе гости полковник А. Н. Фомин — командир и фронтовой друг В. Ярузельского, поэт-фронтовик В. А. Круглов, бывший тренер варшавской «Легии» В. Н. Сукконен... Бывают у нас и филателисты из города-побратима Гданьска.

Традиционными стали выставки марок, плакатов, фотографий из

наших коллекций на встречах Ленинградского совета ветеранов Войска Польского в музее артиллерии СССР. О наших успехах свидетельствуют книги и грамоты от совета ветеранов войны, письма, наборы плакатов и конвертов от Генерального консульства ПНР в Ленинграде.

Большой интерес вызвала коллективная клубная коллекция «Поляки в Петербурге, Петрограде, Ленинграде». Это первая попытка обобщить материал о вкладе поляков в историю, культуру и науку Ленинграда, о пребывании в нашем городе Т. Костюшко, А. Мицкевича, С. Гермашевского, С. А. Леваневского и многих других.

Растет популярность клуба и в других городах СССР: филателисты Москвы, Симферополя, Новосибирска обращаются к нам за советом и помощью в организации подобных клубов.

Б. ЯХОД

## О ЖЕНСКИХ ПРЕЛЕСТЯХ, ПОЛИГЛОТАХ, ВЗЯТКЕ И «ЧУВСТВЕ ГЛУБОКОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ»

...ТАК и знайте: кто выиграл, я не скажу. В каждой команде у меня есть знакомые, и обидеть их мне не хочется. Так всегда бывает в маленьком коллективе, членом которого является и корреспондент.

На гидрофаке КВНы вошли в традицию. В прошлый раз был КВН между кафедрами, и мы написали про него целых две статьи («Политехник» № 15). Замечу попутно, что прежде и в КВНах, и в фестивальных вечерах ГТФ участвовали в основном члены комитета ВЛКСМ и другие немногочисленные активисты, которые и без того ведут большую общественную работу. Теперь к ним добавились парни, пришедшие из армии, и много девчонок, хороших и разных. Видимо, так повлияло на людей пребывание в стройотряде... Хотя эта тенденция стала намечаться несколько раньше.

Итак, составы команд:

— ССО «Ритм», капитан — Алла Андреева, команда фактически дамская, ее душа и неформальный лидер — Павел Левдик, которому постоянно сыпались комплименты и подарки от соперников;

— ССО «Антей» (команда «Кукара-макара», название с натяжкой можно перевести с испанского как «Хухры-мухры»), капитан Александр Штильман, неформальные лидеры хватили бы на несколько команд;

— команда «Экспедиция» (летом они ездили в экспедицию куда-то очень далеко), капитан Олег Никитин, он же неформальный лидер вместе со своим постоянным напарником Стасом Щедриным.

Через пять минут после объявленного времени зал был еще полупуст, по сцене одиноко бродили представители команд, жюри делило стулья за судейским столом, ведущий Дима

Гагарин пытался выяснить у кого-нибудь имена капитанов. Правда, уже минут через десять все было в порядке: шум, хаос, толкучка в дверях, кто-то длинный заглядывал прямо из коридора. А еще через десять минут, когда ведущий стал представлять жюри и команды, шум приобрел даже какую-то ритмическую структуру.

Разумеется, все домашние задания готовились в последний день и даже час. Все читалось «по бумажкам», которые никто и не пытался замаскировать. В этом — вся прелесть образа студента, и не надо лишать его этой прелести.

Наибольшей непосредственностью отличался отряд «Ритм». Немного попев, его участницы накинулись на жюри с поцелуями, буквально смяв его своей активностью, а еще через некоторое время выскочили на сцену в купальниках и одеялах. Очень неблагодарный труд: переодеваться, спрятавшись за углом пианино, показать залу свои прелести и опять бежать переодеваться. Но, видимо, этому моменту придавалось очень большое значение, раз они на такие затраты пошли. Если женская логика сплетается со студенческой логикой — тут все попытки что-то понять бесполезны.

Кстати, эта команда оказалась и самой демократичной. Ведь общепринятая дама в купальнике — зрелище, рассчитанное в основном на зрителя иного пола. «Ритм» пошел дальше: в одном из следующих номеров был показан в аналогичном виде неформальный лидер команды — это было адресовано, видимо, прекрасной половине публики.

Бойцы «Антея» оказались полиглотами. Выстроившись в шеренгу, они стали петь на испанском языке свою отрядную кубинскую песню «Кукара-макара», давшую название команде. Для не знающих испанского языка солист пояснял ключевые слова — жестами. Знающие язык падали со стульев, разевали рот и хватились за голову, не понимая, как этот текст прошел цензуру. (На следующий день я показал текст песни кубинцу, он покраснел и сказал, что у них действительно ее поют, только слова там должны быть намного приличнее...).

Члены экспедиции, побывавшей где-то очень далеко, проявили склонность к социальной тематике. Начали они с того, что

вручили взятку жюри, сопроводив ее надлежащим комментарием. Позже они произнесли фразу, заставившую задуматься: «Закончились времена застоя и начались времена его бурного обсуждения».

Это было гораздо хлеще, чем женские прелести или испанская песенка. Но в том и преимуществе таких встреч, не грандиозных и не торжественных, что каждый может сказать что угодно, ни с кем не согласовывая и никого не стесняясь. Надо сказать, что и в следующих выступлениях команд социальная тематика звучала неслабо.

Ну, а дальше вкратце про остальное. Уже не буду называть, какая команда что показывала. Это жюри должно распределять заслуги и выносить приговоры, а мне было просто смешно. Первым конкурсом было — изобразить памятник гидротехнику, как он выглядел бы в 2000 году. Когда вызвали первую команду, произошла заминка: один участник убежал за водой (как известно, вода имеет какое-то отношение к гидротехнике). Памятник у них получился мощный: большая скульптурная композиция, в середине — фонтан!

Другой вариант напомнил нам еще одну страницу отечественной истории и назывался «памятник «репрессированным» гидротехникам». Дело в том, что сейчас отношение к нашим коллегам весьма и весьма отрицательное — как к главным врагам экологии, географии и энергетики. А профессиональная гордость, воспитанная с первого курса, естественно, этому противится.

Или вот: кусочек из домашнего задания — «ССО будущего». Зачитали постановление, что команда отправляется за Урал в порядке ссылки за академическую неупеваемость. На сцену вышел товарищ с пятью желтенькими медальками и до слез знакомым голосом стал читать доклад про «чувство глубокого удовлетворения». Достоверность зрелищу придавали детали: как оратору меняли вставные зубы, как у него тряслись руки, как дрались между собой его приближенные, когда он выгреб из кармана горсть орден...

Ну вот, дорогой читатель. Пиши теперь ты, а то все ГТФ да ГТФ. Ведь на других факультетах, наверно, тоже что-то интересное происходит?

Ж. БАЛТИЙСКИЙ

### НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29  
I учебный корпус, к. 332

Газета выходит  
один раз в неделю.

ТЕЛЕФОН: 552-64-17