

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 7 (2947)

Понедельник, 27 февраля 1989 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодняшний
номер газеты
посвящен
90-летию
нашего
института

Оптимизм всегда молод

90-летие со дня основания Политехнического института мы вместе с выпускниками вуза встречаем с гордостью за дела и свершения коллектива в минувшие годы, преисполненные надеждой на успехи революционных перестроечных процессов сегодняшнего дня и с уверенностью в значительных больших достижениях в грядущем XXI веке.

Прошедшие девять десятилетий показали, что наши выдающиеся ученые Д. И. Менделеев, Д. К. Чернов, А. Н. Крылов и государственные деятели С. Ю. Витте и В. И. Ковалевский оказались проницательными людьми, когда обосновывали создание нового высшего учебного заведения — Политехнического института — для подготовки инженерных кадров на основе фундаментальных наук.

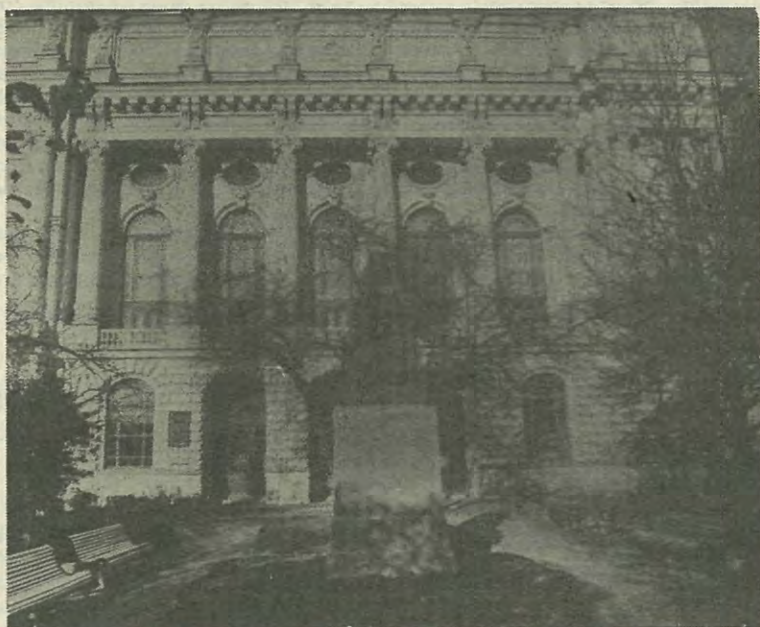
Первоначально институт находился в ведении Министерства финансов, а с 1907 года до Октябрьской революции принадлежал Министерству торговли и промышленности. Первоначальный учебный план института был разработан особой авторитетной комиссией под председательством генерала Н. Н. Петрова в составе директора А. Г. Гагарина и профессоров В. Л. Кирпичева, Д. И. Менделеева, Н. А. Меншуткина и А. С. Постникова.

Государственный совет России утвердил устав института, предусмотрев в его составе четыре отделения: экономическое, металлургическое с электрохимическим подотделом, электромеханическое и кораблестроительное. Деканами были назначены профессора А. С. Постников, Н. А. Меншуткин, М. А. Шателен, К. П. Боклеевский. Из воспоминаний их современников мы знаем, что это были очень разные люди.

Постников — темпераментный, вспыльчивый, острый на язык; Меншуткин — величественный и медлительный; Шателен — необыкновенно живой, прекрасный организатор; Боклеевский — обходительный, мягкий, уступчивый. Как могли эти четыре человека так дружно работать в правлении вуза, которое они составляли вместе с директором института Гагариным, оставалось загадкой для окружающих. Эта линия поведения передавалась совету института и всему коллективу. Так, мне представляется, зародилась одна из славных традиций, которая присуща сегодняшним политехникам — дружная совместная работа коллектива.

За прошедшие годы многое изменилось в институте. Я остановлюсь только на организационной структуре. Фактически Политехнический институт в настоящее время представляет собой крупное учебно-научно-методическое объединение различных по численности и задачам структурных подразделений или, если хотите, ассоциацию различных структурных единиц. Думаю, ряд вопросов в дискуссиях возникает из-за того, что говоря «ЛПИ», спорящие стороны не уточняют в широком или узком смысле они используют эту аббревиатуру.

Организационно Политехнический институт сегодня, в соответствии с его уставом, состоит из следующих частей: основное ядро ЛПИ, филиал вуза в г. Пскове, Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики (ЦНИ ОКИ РТК), межотраслевой институт повышения квалификации по новым развивающимся направлениям техники и технологии (МИПК), Инженерный центр гибких производственных систем.



Учебный центр Госкомобра СССР для переподготовки руководящих кадров вузов и ряда других образований в составе научно-исследовательской части.

Управление учебным процессом, научной, методической и воспитательной работой в основном ядре ЛПИ осуществляется ректоратом через деканаты 10 факультетов, имеющих контингенты студентов дневной формы обучения, 2 деканата вечерней формы обучения, 2 деканата поствузовского обучения дипломированных специалистов, деканат по работе с иностранными учащимися и деканат факультета общественных наук. Имеется несколько кафедр непосредственно подчиняющихся ректорату.

Концепция перестройки высшего образования в институте, которая была нами принята в 1987—1988 году и является плодом коллективного творчества, преследует цель коренного качественного изменения облика специалиста, выходящего из стен ЛПИ. Разработка и внедрение различных новых методов обучения достигается предоставлением большей самостоятельности кафедрам и каждому преподавателю. Индивидуализация обучения вызывает потребность в коренной реконструкции методического обеспечения учебного процесса. В этой связи, крайне желательно активизировать процессы демократизации и гуманизации отношений между преподавателем и студентом, в среде профессоров и преподавателей. Доброжелательность во взаимоотношениях позволит нам найти пути преодоления возникающих противоречий между тремя составными частями образования: фундаментализацией, специализацией и гуманизацией.

Все мы хотим видеть выпускника ЛПИ не только как специалиста высокого класса, но и как эрудированного интеллигента, гуманного и граждански активного человека, способного вести продуктивную инженерную деятельность и принимать ответственные решения, стремление к обновлению, расширению и углублению знаний, т. е. непрерывность образования, по-моему, должна быть неотъемлемой чертой инженера. Только в этом случае ему будет сопутствовать творческий успех. К сожалению, мы еще не нашли реальных стимулов заинтересовать студентов в результатах учебы. Было бы полезно обсудить эту проблему в студенческих группах и вынести

дискуссию на страницы газеты «Политехник». В идеале каждый студент должен испытывать чувство радости и удовлетворения от учебы, процесса познания. К этому нужно стремиться.

Молодые специалисты, окончившие ЛПИ, призваны осуществлять научно-технический прогресс в XXI веке. Их деятельность окажется плодотворной, если они отрешатся от одностороннего технократического подхода и будут принимать инженерные решения с учетом глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Социально-экономические и экологические вопросы (защита природы от антропогенного воздействия) становятся первостепенными в деятельности инженеров и научных работников.

Концепция перестройки учебного процесса в ЛПИ станет реальной, если в подборе, расстановке и воспитании преподавательских кадров кафедры и факультеты на первый план выдвинут личность преподавателя, его профессиональные, гражданские и моральные качества. Возрастает роль и ответственность каждого преподавателя за конечный результат труда — качество молодого специалиста.

В 1989 году поставлена задача завершить разработку проекта генерального плана развития Политехнического института до 2005 года и добиться его утверждения на градостроительном совете. Этот важный документ обеспечит нам программу строительных работ на ближайшие три пятилетки. Конечно, осуществлять программу нового строительства объемом в 72 млн. рублей будет непросто. Для этого потребуются активная и напряженная работа всего коллектива. Думается, что создание обновленной материально-технической базы увлечет всех и к столетию института многие кафедры справят новоселье. Создать условия и систему преподавания на уровне лучших технических университетов мира — наша общая целевая установка.

В заключение позвольте воспользоваться приятной возможностью и поздравить всех читателей газеты «Политехник» с 90-летием со дня основания Политехнического института и пожелать каждому новых успехов в труде и учебе. Счастья Вам!

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
член-корреспондент АН СССР,
профессор

ПРОГРАММА научно-практической конференции — посвященной 90-летию со дня основания института

ПЛЕНАРНОЕ заседание
состоится 2 марта в 10 часов
в актовом зале ЛПИ. Повестка дня:

1. Вклад ученых ЛПИ в развитие науки и народное хозяйство страны — ректор института член-корреспондент АН СССР Ю. С. Васильев.

2. Основные направления работы по повышению качества подготовки инженерных кадров в ЛПИ — проректор института д. т. н., профессор Г. В. Симаков.

3. Сотрудничество ПО «Ижорский завод» и ЛПИ им. М. И. Калинина в области комплексной автоматизации и новых технологий — главный инженер ПО «Ижорский завод» В. А. Казаков.

4. Полупроводниковая оптоэлектроника — директор ФТИ им. А. Ф. Иоффе Ж. И. Алферов.

5. Основные направления участия студентов в соуправлении вузом — секретарь комитета ВЛКСМ А. В. Баринков.

2 марта (с 16 часов) и 3 марта (с 10 часов) организуется посещение гостиными кафедрами и лабораториями института.

2 марта в читальном зале ФБ будет открыта выставка «История Политехнического института в печатных и архивных материалах».

Секционные заседания: 21 февраля. Псковский филиал ЛПИ (г. Псков, ул. Л. Толстого, 4).

24—26 февраля. Инженерный центр ЛПИ (Ленин-

градский Дом научно-технической пропаганды, Невский пр., 58).

22 марта. Факультет экономики и управления производством (актовый зал).

11 апреля. Физико-механический факультет.

18 апреля. ЦНИИ ОКИ робототехники и технической кибернетики.

15 мая. Механико-машиностроительный факультет.

22 мая. Физико-металлургический факультет.

31 мая. Фундаментальная библиотека.

2 июня. Энергомашинностроительный факультет.

9 июня. Факультет технической кибернетики.

15 июня. Межотраслевой факультет повышения квалификации.

6 октября. Электромеханический факультет.

13 октября. Физико-технический факультет.

19 октября. Гидротехнический факультет.

20 октября. Радиофизический факультет.

Заключительное торжественное заседание состоится 27 октября:

1. Доклад ректора института члена-корреспондента АН СССР Ю. С. Васильева.

2. Приветствия представителей вузов, предприятий и организаций.

3. Концерт.

Необходимые справки о конференции можно получить в НИЦ ЛПИ (Б. Н. Вилежанинов, П. В. Горбунов, тел. 552-75-64).

ОРГКОМИТЕТ

ИНФОРМАЦИЯ В НОМЕР

Три кандидата

НА ОКРУЖНОМ предвыборном собрании Политехнического избирательного округа № 50 решено рекомендовать окружной комиссии зарегистрировать кандидатами в народные депутаты СССР врача, заведующего отделением ТМО № 12 Л. А. ЧУРКОВА, учительницу начальных классов школы № 63 Т. Н. ИВАНЕНКО и профессора ФТК ЛПИ А. А. ДЕНИСОВА.

Подробно о том, как проходило окружное собрание, наши специальные корреспонденты расскажут читателям в одном из ближайших номеров «Политехника».



Новый Политехникум в Ласно. 1. Актинг-зал. 2. Вестибюль. 3. Металлург. 4. Столовая. 5. Комитет Общества.

19 февраля 1899 года. Утвержден доклад министра финансов С. Ю. Витте об организации в С.-Петербурге Политехнического института.

7 января 1900 года. Первым директором института утвержден А. Г. Гагарин.

18 июня 1900 года. Торжественная закладка зданий института.

2 мая 1902 года. По утвержденному Положению институт разделяется на четыре отделения: металлургическое, электромеханическое, экономическое и кораблестроительное.

2 октября 1902 года. Торжественное открытие Петербургского политехнического института. Начало учебных занятий.

16 октября 1902 года. Образования совета института.

Октябрь 1902 года. Создается студенческая социал-демократическая группа (организация) — первая в высших учебных заведениях столицы. Большую школу революционной борьбы прошли в ней политехники — активные участники Октябрьской революции и гражданской войны.

1904 год. Вышел в свет первый номер «Известий С.-Петербургского политехнического института» (всего до 1917 года вышло 25 томов, представляющих собой 60 отдельных выпусков).

9 января 1905 года. Демонстрация на Дворцовой площади. При расстреле демонстрации у Алек-

сандровского сада убит студент II курса экономического отделения Н. В. Савинкин.

10 января 1905 года. Экстренное заседание совета института. В решении совета выражается «глубокое негодование по поводу массового расстреливания, жертвой которого сделался и питомец института» — Н. В. Савинкин. И в силу создавшегося положения в России совет единогласно решает «учебные занятия в институте прекратить». «Расходы по погребению студента Савинкина принять на счет института». «Присутствовать при похоронах в полном составе совета».

19 января 1905 года. Опубликовывается знаменитая «Записка 342 ученых», в составлении которой деятельное участие принимали петербургские политехники и которую подписали многие профессора и преподаватели института. В «Записке» говорилось о несостоятельности строя и указывалось, что условием истинного просвещения является «академическая свобода», мыслимая только при условии личной и общественной свободы, несовместимая с государственным строем России.

1905 год — сентябрь 1906 года. Учебных занятий в институте нет. Сентябрь-октябрь 1905 года. Сту-

денческие сходки и митинги с участием рабочих и революционно настроенной интеллигенции.

9 октября 1905 года. Крупный митинг в актовом зале института (присутствовало около 3 тысяч человек, большинство рабочие). Речи на митинге носили исключительно революционный характер с призывом к немедленному вооруженному восстанию. Сбор денег на покупку оружия.

Конец октября 1905 года. «Институт окружен войсками, и хотя фактически не занят, но во всякий момент может быть ими занят, как это видно из категорического распоряжения генерал-губернатора». Он «угрожает не только не пускать в институт посторонних лиц, но даже подвергнуть расстреливанию студентов, если они будут собираться в главном здании...» Угрозы прислать к институту пулеметы.

Апрель 1906 года. На общегородском собрании Петербургской организации РСДРП, проходившем в институте, В. И. Ленин делает доклад об итогах IV съезда РСДРП.

18 февраля 1907 года. В три часа ночи колонны пешей и конной общегородской и местной полиции, вооруженной винтовками, которой были приданы казаки и артиллерийская часть (в общей сложности около 2000 вооруженных человек),

БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ

ТРУДНО отрешиться от стереотипов застойного периода. Вот и сейчас. Сел писать статью в «юбилейный» «Политехник», а сама собой возникает структура стабы: профориентационная работа — прием абитуриентов — организация учебно-методической и воспитательной работы — выпуск специалистов (дипломированных инженеров). А дальше «рапорт» о ежегодном выполнении плана приема, об увеличении (уменьшении) отсева студентов и о причинах низкой «выживаемости», о слабой обеспеченности методическими пособиями и т. д., и т. п. И все это в цифрах и в процентах, и все причисано и приглаголено, и все «как надо», но... на сегодня, кажется, все это неговоже.

Образование без отрыва от производства в ЛПИ начато в 1930 году, и за 50 полных лет немало способных и высококвалифицированных специалистов было выпущено по вечерней и заочной формам обучения. Сегодня такая подготовка проводится на двух факультетах: вечернем электрорадиотехническом (ВЭРТФ) и вечернем факультете технологий и автоматизации производств (ФАП) с филиалами на ЛЭО «Электросила» и ПО «Ижорский завод», а также в филиале ЛПИ в г. Пскове. Через 27 специальностей в безотрывной форме образования представлены девять дневных факультетов. Нет места, чтобы перечислить все специальности, специализации и кафедры, поэтому отметим лишь, что за последние три года начата подготовка по специальностям «Робототехнические системы и комплексы», «Организация производства», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Системы автоматизированного проектирования».

Долгие годы вечерние факультеты для выполнения плана приема «подбирали» не прошедших на очное обучение школьников, которые через год-два либо переходили на дневные факультеты, либо отчислялись, так как были «чужими» для безотрывного образования. Ныне структура состава студентов-вечерников приближается к заложенной при основании этой формы образования — обучение по родственной работе специальности. Этому в значительной степени способствует прием выпускников техникумов, которые стремятся на сокращенную форму обучения.

Так, например, в прошлом году больше половины принятых на первый курс составили лица со средним техническим образованием, что говорит о перспективности такой формы обучения. Безусловно, в образовании без отрыва от производства нерешенных проблем больше, чем решенных. Среди них можно назвать отсрочку от службы в Вооруженных Силах СССР на период обучения, повышение стипендии на период преддипломной практики и «потолка» зарплаты на период дипломного проектирования.

Э. ШМАКОВ,
проректор,
зав. кафедрой ИИТ

Модель профессора Моделя

ГОДЫ, пережитые нашим институтом, равны жизни одного человека. И человек за это время успевает сделать немало.

В этом году заслуженному деятелю науки и техники, лауреату Государственной премии, профессору, доктору технических наук З. И. Моделю исполнится 90 лет. С 1928 г. по 1953 г. Зиновий Иосифович был одним из ведущих работников отечественной радиопромышленности. Он руководил разработками и исследовательскими работами, связанными с созданием мощных радиостанций, будучи в течение 10 лет одним из основных соратников академика А. Л. Минца. Широкою известность получили его исследования методов амплитудной модуляции мощных ламповых передатчиков, их режимов и частотных искажений, а также методов суммирования мощностей ламповых генераторов. В соответствии с этими исследованиями отечественной промышленностью были созданы при его активном участии наиболее мощные радиостанции: длинноволновая имени Коминтерна в 1933 году; средне-длинноволновая — в 1943 г. (за эту работу он был награжден орденом Трудового Красного Знамени, и ему была присуждена Государственная премия I степени).

Одновременно с работой в промышленности Зиновий Иосифович вел в эти годы интенсивную педагогическую работу. С 1946 года он начал работать в ЛПИ им. М. И. Калинина, организовав в 1952 г. крупную кафедру радиотехники, бесценным руководителем которой был долгие годы. З. И. Модель является автором более 80 опубликованных научных трудов. Совместно с И. Х. Невяжским им был создан широкоизвестный, многократно переиздававшийся учебник по передающим устройствам. Он является автором ряда монографий по специальным вопросам радиопередающих устройств. Его творческая активность продолжается и в настоящее время. Среди его учеников более 20 докторов наук и свыше 60 кандидатов наук.

В человеке, каким бы он ни был видным ученым, кроме открытий мы ценим его личные качества. Модель по состоянию здоровья уже не так часто появляется на кафедре, но его постоянно помнят, ждут и с радостью о нем рассказывают. Я беседовала с сотрудниками кафедры, и поразила, с какой теплотой и искренним отношением умудренные жизненным опытом люди вспоминали своего учителя.

«Талантливый человек талантлив во всем» — эту фразу я вспомнила во время разговора, удивительно, насколько природа бывает щедрой к некоторым людям. Зиновий Иосифович учился в консерватории и до сих пор играет на скрипке.

В 1922 году, во время пробных выходов в эфир радиостанции в Москве, впервые в городе по радио люди услышали скрипку Моделя. Но, пожалуй, самый большой у него дар — дар общения с людьми.

— Сейчас все говорят о том, что нужно сломать командный стиль в работе, так вот, этим стилем Зиновий Иосифович совершенно не обладал, — говорит заведующий кафедрой радиотехники профессор, д. т. н., лауреат Государственной премии, член бюро парткома И. А. Цикин.

— Да, он исключительно доброжелателен, он очень мягкий и тактичный человек, — вступил в разговор А. Я. Сергеев. — У него удивительное качество: если он хвалил, то всегда в присутствии других людей, но ругал всегда наедине. Никогда не упускал случая, если о ком-то хорошо говорили, рассказать об этом человеку.

— Зиновий Иосифович всегда стоял за «своих» людей, — подчеркивает В. Г. Токмаков, доцент, зам. зав. кафедрой по учебной работе. — Даже в самые трудные времена он не боялся защищать людей, нужных науке, кафедре. А потом всегда способствовал росту своих сотрудников. Старался способных людей поднимать «наверх».

И. А. Цикин с улыбкой добавил: — Модель до сих пор обладает удивительным чувством юмора, пожалуй, никто так весело не рассказывает анекдоты. Кроме того, он о многих ситуациях, даже немного трагических, рассказывает смешно и всегда первый смеется над собой.

— За эти годы он показал себя прекрасным начальником, научным руководителем, — рассказывает В. Г. Токмаков, — он высоко ценит дружбу. Я однажды видел, как Зиновий Иосифович встречал своего старого друга, простого рабочего, друга еще со школьной скамьи, вы представляете? Это был «первый человек» в доме. А их отношения с женой! Такое чуткое отношение и нежность не часто увидишь и на первом году супружества.

— Сейчас ему трудно активно заниматься научной деятельностью. Я был его предпоследним аспирантом, — говорит В. П. Малышев, старший научный сотрудник, профессор кафедры. — У Моделя была глазная операция, ему нельзя было читать. Я ездил к нему домой и читал свою кандидатскую, а он слушал и делал свои поправки. И сейчас Зиновий Иосифович работает, пишет книгу для студентов о нашей специальности.

Вот о таком большом ученом и талантливом, щедром человеке мне рассказали его ученики.

С. НИКОЛАЕВА

ЗЕРКАЛО

...ОТКРЫВАЮ дверь, поднимаюсь по лестнице первого профессорского корпуса. ступенька, ступенька, еще ступенька. После шума и суety главного здания здесь спокойно и как-то безмолвно. Остановившись около большой черной двери второго этажа, звоню, после продолжительной паузы дверь не торопясь открывается. На пороге стоит невысокий человек в годах. Он дружелюбно приветствует меня и проводит в комнату.

Два больших теплых косяка уютно спят на креслах, а из соседней комнаты раздается визгливый крик болонки. Вокруг много старой тяжелой мебели: круглый стол, черный рояль и небольшой телевизор на ножках. Во всю стену продолговатое зеркало в витиеватой раме, посмотрев в него, я сразу «утонула» — там виднелась только женщина в потертом свитере и с неестественной улыбкой.

Сев за стол, я начала задавать свои заготовленные вопросы, и только сейчас убедилась, насколько они... нелепы. Мой собеседник очень плохо слышит, поэтому разговор получился трудным. Но не это было главным — профессор Евгений Георгиевич Шрамков прожил на свете без малого 95 лет, что-то память навсегда утратила, даты и факты сместились, перепутались, ушли. Но самое главное он знал хорошо.

— Я поступил в Петербургский политехнический институт на электромеханический факультет в 1912 году, а закончил учебу в 1921 году. В это время на факультете образовался небольшой кружок вокруг профессоров Шателена и Миткевича. Занимались они применением электричества в измерительной технике, сотрудничать пригласили нескольких ученых и меня, выпускника факультета. Созданием и утверждением в Советском Союзе, как сейчас говорят, информომизмерительной техники я занимался всю жизнь...

А на меня все смотрело огромное немое зеркало. Всю жизнь отдать науке, институту, поступить сюда восемнадцатилетним юношей, умеющим работать и мечтать, через семьдесят пять лет доживать свой маленький кусочек жизни одному, больному и усталому, у стен института. Все, что было у человека, он отдал этому белому, большому, колоннастому телу — Политехническому институту. Сколько он забрал таких жизней, чтобы, впитав их в себя, становиться еще больше и сильнее? И чем бы он был без таких вот людей?

Я стала прощаться, и тут заметила на рояле осыпавшиеся еловые ветки с цветными шарами. «Боже мой, как давно был Новый год», — подумала я. И тут же поняла, что в этом доме у времени иной ход. «Когда вы закончили университет?» — спросил хозяин. «Давно, пять лет назад». Евгений Георгиевич удивился, а потом усмехнулся: «Пять лет — это давно?»

Я вышла на лестницу, теперь понятно, почему здесь так спокойно и безмолвно. Ступенька, ступенька, открываю дверь — и вижу Политехнический.

С. КАРПОВА

ИСТОРИИ СТРОКИ

оцепили все здания института и произвели повальный обыск комнат всех общежитий, нежилых помещений, чердаков и т. д.

Апрель 1907 года. Первое рассмотрение в сенате составленного дела «О передаче суду князя Гагарина и профессоров... за допущенные беспорядки в общежитии» (окончательное решение было вынесено в апреле 1909 года).

7 сентября 1907 года. Решение совета института об открытии дополнительного к существующим трех новых отделений: механического, инженерно-строительного и химического.

27 сентября 1907 года. Директор института А. Г. Гагарин уходит в отставку.

Январь 1910 года. Институту присваивается название «С.-Петербургский политехнический институт императора Петра I». (По ходатайству совета института от 30 сентября 1909 года.)

7—9 декабря 1910 года. Учебные занятия в институте не состоялись. На многочисленной студенческой сходке было принято решение о прекращении занятий в институте на три дня, как протест против жестокости царских властей по отношению к политическим заключенным в Зарентуйской и Вологодской тюрьмах.

Апрель 1912 года. Оформляется социал-демократическая большевистская организация — «Социал-демократическая фракция Политехнического института», выпустившая 3 апреля 1912 года особое воззвание с призывом к студентам организоваться для сознательного и активного участия в политической жизни страны. Фракция работала под руководством «Объединенного комитета РСДРП высших учебных заведений Петербурга».

Ноябрь 1913 года. Сходка политехников в связи с трехлетием со дня смерти Л. Н. Толстого. Резолюция требовала почтить память Л. Н. Толстого отменой смертной казни, и борьбу за это рассматривать как составную часть революционной программы пролетариата за свержение самодержавно-крепостнического строя.

13 марта 1914 года. По приказу Объединенного комитета РСДРП высших учебных заведений Петербурга состоялась студенческая сходка (более 300 человек) на площадке центральной лестницы главного здания. Сходка выразила протест против расстрела ленинских рабочих, против всей системы дворянско-крепостнического режима и призвала объявить в институте двухдневную забастовку.

17 июля 1914 года. Новое назва-

ние института «Петроградский политехнический институт имени Петра Великого».

12 сентября 1915 года. Первая антивоенная студенческая сходка, подготовленная большевистской организацией и проходившая на парадной лестнице главного здания. Обсуждался вопрос об отношении к войне, по которому была принята особая резолюция.

13 февраля 1917 года. Большая студенческая антивоенная сходка накануне буржуазно-демократической революции; сходка решает провести трехдневную забастовку в институте.

17 мая 1917 года. Лесновский комитет большевиков организовал митинг рабочих завода «Айваз» и других предприятий Выборгской стороны в актовом зале института, на котором присутствовали студенты-политехники.

В. И. Ленин приехал в институт вместе с М. И. Калининым, М. М. Володарским, А. В. Луначарским и другими и выступил с речью перед рабочими и студентами. На митинге председательствовал М. И. Калинин. Речь была посвящена вопросам текущего момента, о ее причинах, об империализме, разоблачил политику Временного правительства, соглашательскую тактику меньшевиков и эсеров.

Апрель 1918 года. Беседа В. И. Ленина с профессором

М. А. Шателеном по вопросам электрификации РСФСР.

Июль 1920 года. Создание студенческой коммунистической ячейки РКП(б).

15 октября 1920 года. Основание рабфака при институте (просуществовал до 1929 года) — первого рабфака при вузе и второго в Петрограде после постановления (11 сентября 1920 года) Совета Народных Комиссаров, подписанного В. И. Лениным.

1—9 октября 1921 года. VIII Всероссийский электротехнический съезд, созданный в соответствии с декретом, подписанным В. И. Лениным (8 февраля 1921 года), для обсуждения плана ГОЭЛРО. Активное участие ученых института в работе этого съезда.

1921 год. Начало работы ряда ученых-политехников в Госплане, в Комитете по стандартизации при Совете Труда и Обороны и других правительственных организациях.

1924 год. Изменение названия института: «Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина».

11 января 1934 года. По постановлению Совнаркома СССР отраслевые институты объединяются (1 июля 1934 года) в единый Ленинградский индустриальный институт.

22—24 июня 1941 года. Прошли массовые митинги преподавателей, студентов, рабочих и служащих института под лозунгом: «Все для

фронта, все для победы!».

Июнь-июль 1941 года. Массовое вступление преподавателей и студентов в народное ополчение Выборгского района; штаб 3-го Выборгского полка дивизии народного ополчения помещался в VI корпусе студгородка на Лесном проспекте.

Июнь-август 1941 года. Активное участие политехников в создании оборонительных рубежей вокруг Ленинграда (на Карельском перешейке и в других местах) и в самом Ленинграде (на территории института и др.).

Июль 1941 года. Сформирован 56-й истребительный батальон из студентов и сотрудников института (228 человек).

В период Великой Отечественной войны политехники героически защищали Ленинград и Москву, сражались на Волховском и Сталинградском фронтах, под Харьковом и Ростовом, на Курской дуге, Днепре, в Восточной Пруссии и Чехословакии, брали Берлин.

И послевоенная история ЛПИ богата яркими событиями — это и мероприятия по укреплению связей вуза с промышленностью, и создание новых подразделений, и расширение сотрудничества с зарубежными партнерами. В 1967 году институт был награжден орденом Ленина. Награда ко многому обязывающая — особенно сейчас, в период коренной перестройки

Комсомол: вчера и сегодня

Мы обратились с просьбой к ветеранам комсомольского движения нашего института рассказать о своей юности.

В. Ф. Калинин, член ВЛКСМ с 1931 года:

— В комсомоле нашего времени наблюдалось такое явление, когда стать комсомольцем было заветной мечтой и великой честью для каждого из нас — молодых людей того времени.

А. И. Прядилов, комсомолец с 1931 года, к. т. н., ЭНМФ:

— Самое главное в комсомоле 20—30-х годов было стремление учиться. Учиться профессии, учиться пониманию человеческих взаимоотношений, развития общества — учиться коммунизму.

Профессор С. Н. Койков, ЭНМФ:

— Вспоминая комсомольские годы, приходящиеся у меня на конец Великой Отечественной войны и начальный период восстановления народного хозяйства, хочется отметить, что тогда у молодежи было больше самостоятельности, а суровые военные годы приучили к самоотверженности, неприхотливости. И у нас были отстающие, были лодыри, но тогда не было и в помине кураторов, на весь большой факультет (я учился на физмехе) был только один зам. декана Н. Н. Морозов, декана (акад. А. Ф. Иоффе) мы и видели-то редко. Поэтому все вопросы, включая успеваемость, организацию досуга, организацию и осуществление первых комсомольских строек, — мы решали сами, в своей студенческой среде. Поэтому мы считали себя хозяевами в своей жизни,

а возрождение страны, залечивание страшных ран питало наш энтузиазм.

Трудно сказать, куда девался энтузиазм, что делать для его возрождения. Теперь уже не секрет, что периоды застоя наложили тяжелый отпечаток на судьбу и комсомола, и партии, и всего нашего общества. Однако во все периоды нашего развития всегда существовали, существуют и будут существовать ростки энтузиазма. Их надо только развивать и поддерживать, ограждать от нападков и атак со стороны поборников застоя и серости.

А что же чувствуют и думают комсомольцы 80-х в эти дни?

С. А. Ильченко, секретарь комитета комсомола ФЭУП:

— Что главное в комсомоле моего времени? Ощущение надежд на возрождение.

Не секрет, ныне комсомольская организация страны переживает сложное время. Секретарь комитета ВЛКСМ института А. Баринев считает, что ныне комсомол сможет на более высоком уровне принять участие в воспитании квалифицированных инженеров, хозяйственных руководителей, отвечающих современным требованиям, только благодаря экономической деятельности.

— Но надо, — добавляет зам. секретаря по идеологической работе А. Королев, — правильно поставить политические акценты.

Совсем недавно ЦК ВЛКСМ обратил ко всем, кто располагает сведениями о комсомольцах и комсомольских работниках, не-

боснованно осужденных в годы культа личности, с просьбой сообщить их комиссии ЦК ВЛКСМ. Как мы видим, в жизни общества — восстановление справедливости в отношении жертв сталинизма не перестает быть политическим вопросом номер один.

И сотрудники, и студенты Политехнического института вправе узнать сегодня, отмечая 90-летний юбилей, всю правду, сколько бы горька она ни была, об истории института, о трагических судьбах своих сверстников и предшественников, восстановить честные имена. Разве под знаменем такого благородного дела не объединяется наш вузовский комсомол, наши ветераны как идейные вдохновители? Разве не найдется для начала десяток энтузиастов, готовых взять на себя организацию и обсуждение насущного вопроса? Ведь есть в институте люди, работающие в архиве, тратящие свой труд, свое личное время ради восстановления справедливости, ради восстановления живой связи поколений.

Иван Евдокимович Колосов, председатель совета ветеранов ВЛКСМ, готов откликнуться на все пожелания по вопросам ликвидации белых пятен истории, которые выкажут факультетские комитеты ВЛКСМ.

И мы надеемся, что новая смена студентов получит большие возможности, чтобы своим энтузиазмом, трудолюбием, творчеством продолжить славные традиции комсомольской организации Политехнического института.

О. ГИРШКЕВИЧ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

НАШ институт является одним из ведущих вузов страны, осуществляющим многоплановую подготовку кадров для зарубежных стран. За период с 1946 года по настоящее время ЛПИ подготовлено свыше 3000 инженеров и научных работников, кроме того, более 7000 иностранцев прошли обучение на подготовительном факультете для иностранных граждан.

В настоящее время в институте обучается 1500 иностранных студентов, стажеров, аспирантов и учащихся подготовительного факультета из более чем 70 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. В 1988 году введен в эксплуатацию новый учебный и научно-воспитательный комплекс подготовительного факультета.

На основных факультетах институт обеспечивает различные виды подготовки, в том числе прохождение полного курса обучения, аспирантуру, долгосрочные и краткосрочные стажировки. Для выпускников организуются курсы повышения квалификации. В последние годы факультеты, кафедры института переходят на целевые формы подготовки специалистов для зарубежных стран. Перспективными направлениями подготовки специалистов для зарубежных стран являются следующие: электроника, комплексная автоматизация, атомная энергетика, новые материалы и технологии их производства. Расширяются индивидуальные формы подготовки, учитывающие специфику будущей работы выпускников, что находит отражение в учебных планах и программах.

Активно развиваются научно-технические связи нашего института. Особенно это стало заметным в последние годы, когда институту разрешили устанавливать прямые связи с социалистическими странами и упростили процедуру оформления наших специалистов в эти страны. За последние два-три года мы подписали договоры о научно-техническом сотрудничестве с вузами КНР, КНДР, НРБ, ПНР, ГДР, ФРГ, Австрии, США, Греции и другими странами.

Наиболее перспективной формой является сотрудничество на коммерческой основе. Эта форма находит поддержку как со стороны ректората, так и парткома. Как результат — в 1988 году подписан целый ряд коммерческих договоров с Ассоциацией «Энергетика», научно-производственным содружеством «Аврофарм», Технологическим центром по электронно-лучевым и плазменным технологиям (НРБ); Институтом физики плазмы и лазерного микросинтеза (ПНР), Технологическим центром Карелтек (Финляндия). Подготовлены документы для подписания контрактов с Министерством сахара Республики Куба, Институтом энергетики ПНР, вузами и предприятиями КНР.

В институте созданы Центр лазерной технологии — как филиал совместного советско-западногерманского предприятия Хоматек; центр по изучению русского языка иностранными гражданами. Наш вуз является членом Ассоциации «Наука—Сервис», которая должна способствовать более быстрому и оперативному установлению коммерческих связей с западными фирмами.

Безусловно, что такое резкое увеличение международных связей требует от института существенно повысить организацию приема иностранных специалистов, обеспечения их приемлемыми жилищными условиями, транспортом, культурной программой. Все это может оказать положительное влияние на выход с нашими разработками на мировой рынок.

В. БОРОНИН,
проректор по международным связям
И. ПОДОПРИГОРА,
руководитель внешнеэкономического отдела

НАШ ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР

ИНЖЕНЕРНЫЙ центр гибких производственных систем, материалов и технологий является принципиально новым организационно-структурным подразделением НИЦ института. ИЦ выступает головным разработчиком типовых ГПС механообработки и испытаний образцов, полупроводниковых структур, программного и полиграфического продуктов и других в системе высшей школы. Формирует идеологию развития этих направлений и осуществляет функционально полный инжиниринг, включающий разработку, оснащение, промышленную реализацию «под ключ» и опытную эксплуатацию линий. Центр объединяет силы вузовской науки, привлекая в качестве соисполнителей работ десятки кафедр нашего института, другие институты города и страны, различные творческие коллективы. На базе кафедр ГПС, созданной при центре, осуществляется принципиально новая модульная подготовка специалистов — комплексное кадровое сопровождение каждой внедряемой системы. В состав таких модулей входят технологи, механики, электронщики и программисты, прошедшие целевую подготовку и непосредственно участвующие в процессе наладки сопровождаемой линии.

Центр осуществляет функционально полный маркетинг своих разработок — от рекламы, продвижения на рынке и сбыта — до гарантийного и послегарантийного обслуживания. Партнерами ИЦ ГПСМИТ выступают крупнейшие промышленные предприятия страны, зарубежные фирмы.

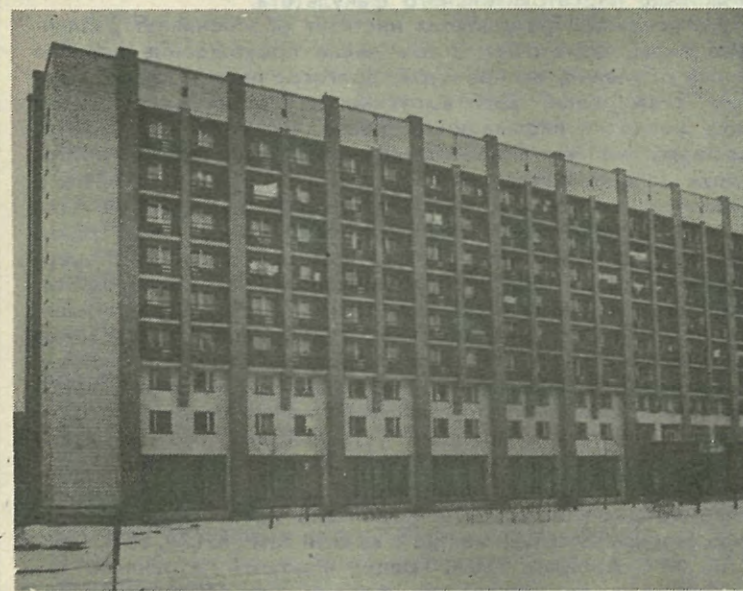
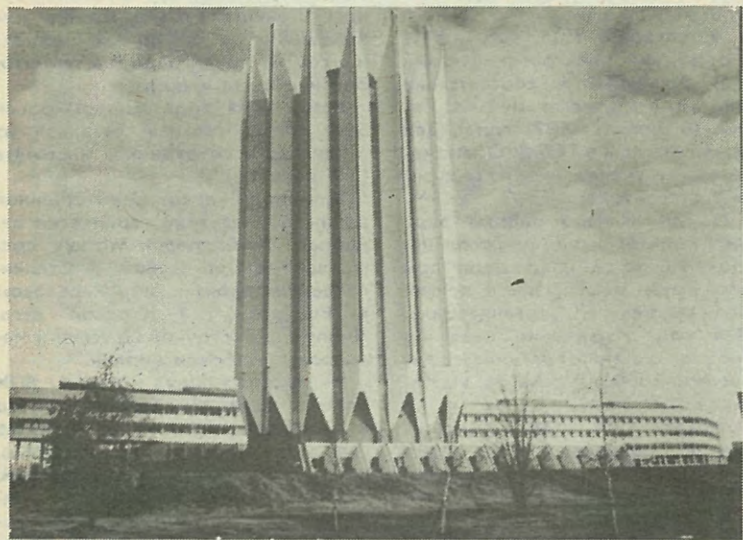
НА СНИМКЕ: ГПС механообработки и испытаний образцов стали на ПО «Ижорский завод».

Фото Д. Гусева



ЗАБОТИТЬСЯ О ЛЮДЯХ

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ



НА начало 1989 года социально-культурная сфера института выглядит так:

- 15 общежитий для студентов,
- 1 общежитие для аспирантов,
- 7 домов ведомственного жилого фонда,
- 3 столовые на 624 места,
- 10 буфетов,
- 560 семей сотрудников института имеют садовые участки, в 4 садоводствах («Дружное», «Чаша», «Плюсса», «Петрокрепость»),
- два спортивно-оздоровительных лагеря в пос. Ново-Михайловский на Черном море и в пос. Горы Приозерского района с полным числом отдыхающих за сезон 1710 человек,
- пионерский лагерь «Алые паруса» на 240 мест в смену в летний период и 130—140 мест в зимний период,
- санаторий-профилакторий на 130 мест,
- 2 ведомственных детских сада на 220 мест и подшефные детские учреждения: ясли № 204 и комбинаты № 2 и 43.

Вместе с тем общее состояние социально-культурной сферы, ее материально-техническое обеспечение не соответствуют возросшим требованиям сегодняшнего дня. Основными проблемами в решении социальных вопросов, на которых необходимо сосредоточить усилия, являются:

- острая нехватка студенческих общежитий, несоответствие жилого фонда современным требованиям по бытовым условиям,
- необходимость обновления, реконструкции и расширения основных фондов учебно-производственной базы, объектов соцкультбыта, база отдыха,
- отсутствие собственного или на долевых началах жилищного строительства не позволяет улучшить жилищные условия сотрудников института, нуждающихся в таком улучшении, в настоящее время среди них 121 очередник ЖСК, 117 — очередники исполкомов, 340 — очередники на улучшение жилья по институту, свыше 800 человек проживает в коммунальных квартирах,
- отсутствует медицинское обслуживание сотрудников,
- дошкольными детскими учреждениями обеспечено примерно 70 процентов нуждающихся,
- в пионерском лагере отдыхает за лето около 50 процентов детей 1—7-х классов.

В настоящее время наши усилия направлены на выполнение перспективного плана экономического и социального развития института. Среди мероприятий этого плана:

- строительство 2 жилых домов на 400 квартир,
- общежития гостиничного типа на 1000 мест,
- поэтапная реконструкция 9 корпусов студенческих общежитий,
- строительство плавательного бассейна в ЦНИ ОКИ РТК,
- расширение санатория-профилактория до 200 мест,
- расширение поликлиники с введением обслуживания сотрудников института,
- реконструкция тепловых, водопроводных и электросетей,
- организация новых садоводств, чтобы удовлетворить всех желающих приобрести садовые участки,
- повышение комфортности и культуры отдыха в лагерях и базах института.

При заключении комплексных договоров с крупными производственными объединениями необходимо предусматривать вопросы улучшения социально-культурных условий сотрудников института за счет фондов отраслевых предприятий (долевое участие в жилищном строительстве, получение мест в домах отдыха и пансионатах, садоводствах и т. д.).



НА СНИМКАХ (сверху вниз) — слева:

- ЦНИ ОКИ РТК,
- центральный склад,
- Гражданский пр., 30, студенческое общежитие,
- новый корпус подготовительного факультета для иностранных учащихся;
- справа:
- в четвертом корпусе размещаются столовая, учебные помещения института повышения квалификации и выставка «Научно-технические достижения ЛПИ»,
- одна из лабораторий ГТФ,
- 14-е корпуса общежитий.

Фото Д. ГУСЕВА

НАШ АДРЕС:
ул. Политехническая, д. 29,
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит
один раз в неделю.