

МЫ И МОЛОДЕЖЬ: ДИКТАТ? КОНТРОЛЬ? ДОВЕРИЕ?

«ФРАКЦИЯ» И ФИКЦИЯ

СЕЙЧАС многие проблемы студенческой жизни получили достаточно широкую огласку через центральную и местную печать, и необходимость решать наиболее острые вопросы немедленно видна, я думаю, всем. Но при решении любой проблемы с самого начала хочется спросить: а имеют ли студенты право решать что-либо в данной области? И какие вообще права имеют студенты? Этого не знают ни они сами, ни общественные деятели, что создают благодатную почву для пренебрежения интересами студентов, ущемления их прав.

Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров того, во что вырождаются на данном этапе всевозможные благие начинания 14-го корпуса общежития. Выдвинутое студсоветом предложение о переводе корпусов на самоуправление было одобрено партийными органами и администрацией. На деле же реальных прав студсовет не имеет и вынужден постоянно обращаться к администрации для решения того или иного вопроса (покупка оборудования, ремонт, расселение по комнатам и другие бытовые проблемы). Постоянно чувствуется необходимость передачи денежных средств, выделяемых на общежития, в руки председателей студсоветов.

Осенние работы. Право заключать договор с совхозом было передано командиру сельхозотряда. Но при возникновении разногласий по поводу условий договора (обоснованных и выгодных как студентам, так и совхозу) последний решил поправить ситуацию в лице студентов еще более дешевой рабочей силой. Это ему удалось — т. к. под нажимом партийных органов командир был вы-

нужден заключить невыгодный договор. Сейчас нет никаких гарантий того, что в этом году история не повторится.

Не лучше обстоит дело и с освещением вопросов, рассматриваемых учеными советами, партийной организацией, профсоюзными комитетами комсомола и администрацией, и решений, принимаемых по ним. Все это говорит о необходимости решительных действий студентов, направленных на реализацию своих прав.

По-моему, все иллюзии о возможности осуществления прав через имеющиеся общественные организации надо отбросить, ибо нет никаких гарантий, что они не будут бездействовать, как и во времена «застоя». Кроме того, общественные организации лишь теоретически наделены правами, практически же никаких других прав, кроме «права просителя», они не имеют.

Расчет в этом вопросе на помощь партийных органов также может не оправдаться. Дело в том, что, в силу исторически сложившейся ситуации, местные партийные органы зависят от администрации наряду с общественными организациями (может быть, дело обстоит не так, и администрация зависит от партийных органов! Но и в этом случае надеяться на поддержку партийной организации в решении студенческих проблем мне кажется трудным).

Права студентов могли бы быть осуществлены через недавно созданную «фракцию студентов» в ученых советах факультетов и института. Но в силу своей малочисленности (лишь 25 процентов от общей численности ученого совета) «студенческая фракция» не может действительно влиять на принятие решений, так как кворум может

быть набран и без студентов — членов ученого совета.

Вывод напрашивается сам собой: единственный выход — это создание совета студентов (назовем его, к примеру, совет студенческого самоуправления), который являлся бы второй «палатой» ученых советов и права которого были бы закреплены в уставе вуза.

Так, совет может быть создан под эгидой студенческих профсоюзов, которые, в свою очередь, необходимо воссоздать, упразднив существующие сейчас профкомы. Тогда совет студенческого самоуправления будет являться как бы советом трудового коллектива студентов и обладать соответствующими правами. Кроме того, появится возможность получить ставку председателя совета, что позволит ему полностью отдаваться своей деятельности как освобожденному работнику.

На сегодняшний день — это возможность смело и без боязни давать молодым, честным, энергичным, желающим работать людям ключевые посты.

Теперь о том, каким должен быть фундамент новой организации. Необходимо наладить двустороннюю связь между советом и студентами, а также привлечь к освещению его деятельности институтское телевидение. Если будет такая возможность, нужно разработать и отпечатать универсальные анкеты для совета. Советы должны существовать не только в институте, но и обязательно на факультетах. Они должны располагать финансами для своей культурно-массовой деятельности.

Р. АФАНАСЬЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ММФ

Сорвалась конференция

28—29 АПРЕЛЯ в Ленинграде проходила первая студенческая городская конференция. К сожалению, она была прервана на второй день работы из-за отсутствия кворума (из 532 делегатов 29 апреля оставалось меньше половины).

В этот же день делегация ЛПИ написала обращение к оргкомитету конференции и горкому ВЛКСМ, предложив продолжить работу конференции в стенах Политехнического института 13 мая с. г.

С ИМЕНЕМ ИЛЬИЧА

22 АПРЕЛЯ в Ленинградском филиале Центрального музея В. И. Ленина собрались профессора, преподаватели и около 500 студентов-иностранцев из 70 стран мира, обучающихся на подготовительном факультете. Здесь в большом конференц-зале состоялась студенческая конференция.

С кратким, но содержательным докладом выступил зав. кафедрой общественных наук факультета доцент В. И. Гордеев. Остановившись на основных вехах жизни и деятельности В. И. Ленина, докладчик показал воплощение в жизнь ленинского учения в нашей стране и влияние его учения на мировое развитие.

Студент из Колумбии Карлос Альберто Карвахаль рассказал о влиянии ленинских идей на подъем национально-освободительного движения в Латинской Америке. «В. И. Ленин и укрепление мира на современном этапе» — такова тема выступления студента из Марокко Ади Мохамеда. Студент из Сенегала Сиди Мбоджи свое сообщение назвал «Африка в поиске новых решений». Ференчи Седеньо Джакомо Антонио, студент из Венесуэлы, осветил борьбу народов Латинской Америки за мир и социальный прогресс. С большим интересом было прослушано выступление студента из Палестины Раеда Мадиеха о борьбе молодежи Арабского Востока за свободу и независимость. С интересными докладами выступили также студент из Кампучии Кой Бу Тхо и студент из Либерии Исаак Заулю.

Итоги конференции подвел зам. декана подготовительного факультета для иностранных

учащихся И. П. Кобрин. На конференции был показан документальный фильм «Живой Ленин».

По окончании конференции ее участники с большим интересом ознакомились с богатейшей экспозицией музея. Основная экспозиция размещена в 25 залах. В них представлено почти 10 тысяч экспонатов. Это — исторические документы, экземпляры первых изданий трудов В. И. Ленина, фотокопии его рукописей, вещи, которыми он пользовался, редкие фотографии, партийные газеты и журналы тех лет, произведения живописи.

Такие конференции проводятся подготовительным факультетом в ленинские дни ежегодно, это стало хорошей традицией. Вместе с тем следует отметить, что за последние 2—3 года интерес к этой форме работы заметно ослаб у администрации, партийных и общественных организаций. Вот и теперь, как это ни печально, но на конференции никто из коммунистов, членов комитета ВЛКСМ, представителей ректората не выступил. А ведь такую форму работы среди иностранных учащихся можно было бы значительно расширить, приглашая участвовать в ней студентов-иностранцев не только подготовительного, а и других факультетов института. Можно было бы рассмотреть вопрос о публикации тезисов или хотя бы развернутой программы конференции.

К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ,
доктор исторических наук,
профессор кафедры
общественных наук ЮФ,
член Союза
журналистов СССР

«ВРЕМЯ» И НТП

Новая форма организации НИР

ВТОРОЙ год в составе кафедры «Автоматы» механико-машиностроительного факультета работает одно из подразделений временного научно-производственного коллектива (ВНПК) «Время», образованного ГКНТ и президиумом Академии наук СССР для решения перспективной научно-технической проблемы по созданию автоматизированных производственных комплексов нового поколения.

Подобная форма организации работ является сравнительно новой, и, по-видимому, наш опыт будет представлять интерес для многих.

ВНПК «Время» создано на базе ряда промышленных предприятий (в основном Министерства промышленности средств связи) и высших учебных заведений. ЛПИ совместно с Московским энергетическим институтом и Ленинградским институтом авиационного приборостроения решается проблема автоматизации сборки миниатюрных изделий различного назначения на базе многокоординатных шаговых электроприводов, управляемых от ЭВМ. Работа этих вузов совместно с базовым предприятием завершается в сентябре 1989 г. созданием опытного образца автоматического технологического комплекса (АТК) типа «сборочный центр».

Есть все основания полагать, что работа будет выполнена успешно.

Сейчас на базовом предприятии идет изготовление опытного образца АТК по технической документации, переданной институтским подразделением ВНПК. Следует отметить, что основные технические решения по АТК были предварительно отработаны на опытных узлах АТК, изготовленных на кафедре. Наличие высококвалифицированных рабочих кадров и кафедрального станочного парка создало надежный фундамент для проводимых работ.

ВНПК, имея некоторую свободу в формировании штатного расписания, имеют возможность привлечь наиболее квалифицированных специалистов по данной проблеме и достойно оплачивать их труд. У нас есть право привлекать в качестве действующих специалистов других факультетов ЛПИ, выплачивая им надбавки к зарплате. Это позволяет успешно решать разные по характеру научно-технические задачи. К сожалению, наши возможности ограничены рамками вуза: весьма трудно, например, привлечь необходимых специалистов со стороны.

Опыт нашей работы показал, что организация ВНПК для решения актуальных научно-технических проблем вплоть до их внедрения является важным элементом научно-технического прогресса.

В. ЕВДОКИМОВ,
В. ХАРИТОНОВ

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

НА очередном партсобрании ГТФ рассмотрены основные направления развития факультета на 1989—1990 г. С докладом по этому вопросу выступил декан профессор М. П. Федоров.

Главными задачами в учебном процессе, отметил докладчик, являются повышение качества подготовки специалистов и материальное обеспечение процесса обучения. Основой их решения предлагается укрепление связей с производством по трем направлениям: создание филиалов кафедр; договоры о целевой подготовке специалистов; проведение практик на местах будущей работы.

Сейчас факультет имеет четыре филиала кафедр — во ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева (1982 г.) — кафедра ВЛЭГ, в АФИ (1985 г.) и Ленгипроводхозе (1989 г.) — кафедра ИМГ и ООС, во ВНИПИЭТ (1986 г.) — кафедра ЯЭС. Будут созданы еще три. Но следует признать, что их потенциальные возможности используются пока недостаточно эффективно. Тяжело проходит процесс заключения прямых договоров с предприятиями. По уровню обеспеченности распределения выпускников по прямым связям кафедры выступают в следующем порядке: ВЛЭГ, ГТС, ИМГиООС, ЯЭС и ШВТС. Тесные связи с производством определяют и материальную обеспеченность обучения: распределение до 200 человек в год даст ежегодно дополнительные средства для развития факультета. Находясь в тесной зависимости от потребителей наших выпускников, мы должны внимательно следить за «рынком» инженерных кадров, динамично реагировать на изменяющийся спрос по специальностям и специализациям. Следует дифференцировать подготовку инженеров для исследовательской, проектной и производственной деятельности. Большие возможности в этом направлении имеют невывускающие кафедры СКМ, ПСОИФ, ТОИЭГС, ЭОП.

Важным аспектом повышения качества нашей работы является обеспечение кафедрой преемствен-

ности. Сейчас мы имеем хорошие возможности для обновления преподавательского состава. Не менее важная задача — переоснащение лабораторий, и в первую очередь — ЭВМ. Здесь следует отметить усилия кафедр ВЛЭГ, ЯЭС, ШВТС, СМиТУ, ГТС, ИМГиООС. Возникает проблема оптимального использования парка ЭВМ, а также постоянного обновления средств ВТ с учетом требований САПР, АСНИ, АСУ ТП гидроэнергетических и водохозяйственных объектов.

В заключение докладчик отметил, что реализация намеченных планов зависит как от энергетических усилий руководства факультета и кафедр, так и от активности всех преподавателей и научных сотрудников.

Тема доклада не могла оставить коммунистов равнодушными. Начались прения. А. П. Мироненко остановился на путях развития международных научно-технических связей. В. Л. Иванов говорил о важности учебно-производственных связей с ЛенГЭСС. Т. М. Шуклин предложил активнее вести договорные НИР, пока же мы работаем «в долг». В. П. Боченинский остановился на путях улучшения условий работы сотрудников, расширении применения морального стимулирования. Н. Д. Канарский рассказал об организации базы практики в г. Ивангороде. С. А. Кузьмин отметил, что для повышения качества нашей продукции следует теснее увязывать общетеоретические дисциплины со специальными курсами, эффективнее развивать филиалы кафедр, обучать созданию САПР.

В заключение выступил член-корреспондент АН СССР Ю. С. Васильев, который отметил важность рассмотренных вопросов и информировал коммунистов о внеочередном объединенном пленуме обкома и горкома КПСС (апрель 1989 г.), ответил на многочисленные вопросы коммунистов ГТФ.

Г. БУЛАТОВ,
доцент ГТФ

К 90-летию нашего института: ФМетФ

Необходимость обновления

ЮБИЛЕЙ — хороший повод для того, чтобы, опираясь на опыт десятилетий, попытаться заглянуть хотя бы в ближайшее будущее, наметить перспективу. Группа преподавателей и ученых факультета выступила с предложениями, которые обсуждались в коллективе — на кафедрах, на открытых партийных собраниях, на совете факультета — и нашли поддержку большинства. Вот сумма, в краткой форме, этих предложений и выводов, которые мы предлагаем вниманию коллег-политехников, не без расчета на заинтересованный отклик.

Из анализа тенденций развития техники, из перспектив развития научно-производственной инфраструктуры Ленинградского региона, планов развития высшего образования в стране вытекает задача: необходимо несколько изменить ориентацию учебной и научной деятельности физико-металлургического факультета. От классической металлургии необходимо сместиться в область технологии и исследования материалов новой техники. От подготовки инженеров «универсального» назначения необходимо перейти к дифференцированной подготовке «линейных» инженеров-технологов и инженеров-исследователей. От подготовки людей, найденных случайным образом и распределяемых также случайно, необходимо перейти к согласованному с потребностями — по количеству и качеству — целевому выпуску специалистов.

Смещение интересов и квалификации преподавателей в значительной степени уже произошло. Кафедра «Металлургия черных металлов» успешно работает в области специальной металлургии и новых переплавных процессов. «Теория и технология литейных сплавов» от литейного дела перешла к синтезу сплавов, моделированию, автоматизации проектирования. «Металлургия цветных металлов» занимается поиском новых материалов и технологий. «Пластическая обработка металлов» создает уникальные технологии для производства специальных изделий, разрабатывает порошковые

и композитные материалы, исследует свойства деформируемых материалов, разрабатывает вопросы автоматизации. Другие кафедры уже давно фактически вышли из области классической металлургии и ориентированы на новые материалы и технологии.

Целесообразно войти в долговременные и разносторонние договорные отношения с ведущими материало-ведческими и технологическими фирмами — Ижорский завод, Кировский завод, ГОИ, «Светлана» и другими, вне Ленинграда.

Необходимо внести определенные изменения в организацию учебной работы — развивать дифференциацию и состязательность в подготовке на протяжении всего периода обучения.

Зачисление проводить, оговаривая возможность перевода по истечении двух лет обучения на другую специальность или в техникум по результатам аттестации на конкурсной основе, с учетом успеваемости, наличия заявок на год выпуска, наличия персональных заявок и стипендиатов, уровня профориентации, пола и состояния здоровья и т. п.

Предусмотреть на третьем курсе перевод наиболее сильных студентов, как правило, на индивидуальный план обучения, включая в него предметы, читаемые не только другими кафедрами, но и другими факультетами ЛПИ.

В течение третьего курса проводить предварительное распределение, предоставляя фирмам право выбора, заключения контрактов со студентами, зачисления на стипендию и т. п. Окончательное распределение проводить в 8-м семестре, и далее индивидуализировать обучение в соответствии с пожеланиями заказчика. За индивидуализацию подготовки оговаривать в контрактах дополнительную компенсацию в виде денег и ресурсов.

Создать на факультете «банк задач» — научных, технических, организационных и т. п., предоставляя студентам на выбор возможность включаться в их выполнение совместно с кадровыми сотрудниками. Индивидуализировать формы

практики, в том числе предусматривая возможность зачисления в штат предприятия в течение семестра на условиях совместительства.

Начиная с четвертого курса ввести свободное расписание посещения занятий, за исключением лабораторных работ, ужесточив требования на экзаменах и вводя тестовой контроль перед началом чтения «продолжающихся» курсов.

Ввести компьютеризацию обучения, создав на базе имеющейся и новой вычислительной техники класс для работы с АЭС, ДОС и т. д.

Рассмотреть целесообразность и порядок введения в учебный план еще до конца пятилетия новых курсов — таких, как математическое моделирование металлургических процессов и систем, автоматизация проектирования, механика материалов, и других. Добиваться интеграции научного потенциала кафедр для решения комплексных проблем, с целью достижения конечных результатов, пригодных для широкого использования (тиражирования), по способу инженерного центра), и искать новые точки роста, анализируя потребности науки и техники; создать группу экспертов, которая вошла бы в совет факультета с предложениями об организации межкафедральных молодежных рабочих групп, нацеленных на решение проблем, добиваясь под них госбюджетного и договорного финансирования; рассматривать существование таких групп как условие роста новых лабораторий и кафедр факультета.

Разумеется, в этих коллективно разработанных предложениях не все имеют одинаковую значимость. Реализация некоторых из них может сдерживаться сложившимися стереотипами, объективными обстоятельствами, что-то требует более детальной проработки. Ясно однако, что специалистов новой формации нельзя выпускать, работая по-старому. Обновление, способность быть на уровне требований завтрашнего дня — лучшая из политехнических традиций. Надо ее сохранить.

Ф. ГРЕКОВ,
декан ФМетФ

Одна судьба

ОДИН из старейших сотрудников физико-металлургического факультета Абдарашид Хусанович Уразгильдеев поступил в Политехнический институт более полувека назад. В Ленинград он приехал из Перми в 1938 году.

Студенческая жизнь, вспоминает Абдарашид Хусанович, сразу же его увлекла. В эти дни для него и для многих его сверстников не было ничего не главного: учеба, общественные дела, развлечения всегда шли наравне друг с другом, воспринимались всеми серьезно и радостно. Каким выглядел институт? Намного меньшим, настолько, что сейчас в это с трудом верится. Жизнь вокруг? Все кипело, бурлило... Известные артисты из Александринки, из театра Акимова ездили «на поклон» к студентам в Сосновку. И не только они — поэты, музыканты, певцы были частыми гостями в Политехническом. К учебе относились много ответственнее, чем теперь, старались не пропустить лекции по теории металлургических процессов академика А. А. Байкова, не принято было опаздывать в аудиторию, где читал металлургия чугуна М. А. Павлов, считалось позором схлопотать два балла у М. М. Карнаухова по металлургии стали. Авторитеты, конечно, порой подавляли, но зато как вдохновляли! В ежедневных занятиях помогали такие престижные качества, как напористость, трудолюбие, вокруг царил атмосфера общей увлеченности.

Мирная жизнь оборвалась внезапно. Сорок первый год, третий курс, летняя сессия. 22 июня сообщение о начале войны. В срочном порядке развернуты земляные работы на территории института. Студенты-металлурги рыли щели южнее парка вдоль дороги

в Сосновку. «Работали халтурно, больше шутили и баловали», — вспоминает профессор, — мы еще не знали, что такое война, и что щели — это наше спасение». Прошло две недели, последовала мобилизация на оборонные работы. Металлурги оказались на Карельском перешейке. Слушая рассказы ветеранов, часто слышишь, что студенты рвались на фронт, вот и Абдарашид Хусанович в конце концов вместе с тремя студентами ЛПИ оказался в распоряжении штаба партизанского фронта Ленинграда, в 54-м партизанском отряде. В тылу врага студенческая группа действовала в течение полугода, в ее задачу входило контролировать определенную территорию врага, фиксировать расположения аэродромов, скопления танков, орудий, живой силы и их перемещения.

Демобилизовавшись в июне 1946 года, восстановился на 4-й курс. Окончил институт, два года отработал на производстве в качестве мастера, варил чугун. В институт Уразгильдеев возвратился в начале 50-х годов, защитил диссертацию — сперва кандидатскую, потом докторскую. Ныне профессор, доктор технических наук А. Х. Уразгильдеев возглавляет кафедру черных металлов.

Недавно курс, где учился Абдарашид Хусанович, отмечал 50-летие выпуска. Как старый добрый хозяин водил он бывших однокашников по родному институту, всюду удивлял размахом, переменами, происшедшими за эти долгие, порой тяжелые, порой счастливые годы. И, наверно, увидевшись ему в эти минуты, насколько же тесно личная судьба переплелась с судьбой города, с судьбой института, где прошла молодость, где честно служит своему делу он и по сей день.

И. БОРИСОВА

Страницы истории

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ отделение было в числе первых четырех отделений Политехнического института, открытых в 1902 г. До того времени в России подготовка таких специалистов велась как горных инженеров, но для развивающейся металлургической промышленности требовались специалисты, хорошо теоретически подготовленные в области обработки руд, для получения из них металлов.

Для организации работы вновь создаваемого отделения были приглашены выдающиеся ученые Д. И. Менделеев и Д. К. Чернов. По их рекомендации были привлечены к преподаванию видные специалисты и ученые — такие, как Н. С. Курнаков (кафедра общей химии), Н. А. Меншуткин (кафедра аналитической химии), Ф. Ю. Левинсон-Лессинг (кафедра минералогии и геологии), П. П. Федотьев (кафедра технической электрохимии и минеральной технологии) и др. Выдающийся химик-аналитик Н. А. Меншуткин был избран первым деканом.

Итак, с начала образования факультета в состав профессоров входили видные ученые, создатели известных во всем мире научных школ и направлений. Прежде всего следует остановиться на академике Н. С. Курнакове (1860—1941 гг.). Его работа протекала в двух институтах — Горном и Политехническом, в котором он длительное время заведовал кафедрой общей химии.

Огромный вклад Н. С. Курнакова в развитие металлургической и химической промышленности России и Советского Союза. При его непосредственном участии и инициативе были созданы крупные научно-исследовательские институты Академии наук: физико-химического анализа, институт платины, которые потом были преобразованы в Институт общей и неорганической химии АН СССР. Н. С. Курнаков был организатором и руководителем Государственного института прикладной химии АН СССР.

Н. С. Курнаков был блестящим экспериментатором и педагогом. Сконструированный им еще в начале века пирометр не утратил своего значения до сих пор. Впервые в практике технического образования в стране им были введены дипломные исследовательские работы, многие из которых публиковались в изданиях института. Эти работы помогали выявлению и формированию творческих способностей учеников Н. С. Курнакова, многие из которых стали выдающимися учеными, создателями научных школ.

Другим, не менее знаменитым профессором, стоявшим у истоков металлургического образования в ЛПИ, был А. А. Байков (1870—1946 гг.). Он был приглашен для преподавания в Политехнический институт в 1903 г. Вел курсы общей металлургии и металлографии, металлургии цветных металлов. Широко образованный профессор не ограничился традиционным в то время описательным характером этих курсов, а на основе законов физической химии создал собственные дисциплины, главной из которых является теория металлургических процессов, до сих пор читаемая на факультете (подробнее о А. А. Байкове читайте в этом же номере газеты).

Значительный вклад в развитие металлургического образования в Политехническом институте внес академик М. А. Павлов (1863—1958 гг.). В те времена металлургия считалась не научной, а искусством, только громадный практический опыт, «чутье» помогали понять работу металлургического агрегата и управлять им. М. А. Павлов поставил задачей своей жизни превратить металлургию чужую в науку и много сделал в этом отношении.

По приглашению М. А. Павлова в 1907 г. в Политехническом институте стал работать крупный инженер-металлург В. Е. Грум-Гржимайло (1864—1928 гг.). Основным направлением его педагогической работы в институте была металлургия стали, хотя круг его научных интересов был чрезвычайно широк: от теории и конструирования металлургических печей до прокатного производства.

С 1922 г. этот курс стал вести М. М. Карнаухов (1892—1955 гг.) — воспитанник металлургического факультета. Развивая применение основных законов физической химии к металлургическим процессам, М. М. Карнаухов широко использовал при построении курса достижения учения о кинетике химических реакций. Классические труды М. М. Карнаухова получили всеобщее признание — в 1953 г. он был избран академиком АН СССР.

Большую роль в формировании факультета сыграл академик Г. Г. Уразов (1884—1957 гг.). Ученик Н. С. Курнакова, он свою деятельность начал с физико-химического анализа металлических сплавов. С 1920 г. он стал читать курс металлургии цветных металлов, с 1933 г. заведовал соответствующей кафедрой.

Поскольку институт создавался как технический университет и на теоретическую подготовку обращалось особое внимание, здесь была создана теоретическая кафедра физической химии и теоретической электрохимии. Заведовать кафедрой пригласили В. А. Кистяковский (1865—1952 гг.), воспитанника университета, сложившегося ученого. Основным направлением его деятельности в Политехническом институте была электрохимия и защита металлов от коррозии.

С 1934 г. место зав. кафедрой занял профессор В. А. Суходский, который в 1938 г. был репрессирован. В послевоенный период сложился солидный научный и педагогический коллектив кафедры во главе с И. И. Нарышкиным, много сделавшим для расширения помещений кафедры и укрепления ее материальной базы.

Организатором и руководителем кафедры технической электрохимии и минеральной технологии был П. П. Федотьев (1864—1934 гг.). В Политехническом институте П. П. Федотьев создал лабораторию, оборудованную по последнему слову техники.

После смерти П. П. Федотьева в 1934 г. кафедрой, которая тогда называлась «Электрометаллургия цветных металлов», стал руководить ближайший его ученик профессор Ю. В. Баймаков (1894—1980 гг.).

Кафедра термической обработки металлов была организована академиком Н. Т. Гудцовым в 1925 г. Глубокое изучение процессов термической обработки стали позволило Н. Т. Гудцову создать оригинальные курсы, служившие основой для подготовки инженеров-термистов в нашей стране. В послевоенный период кафедру возглавлял Н. Ф. Вязников, много сделавший для развития лабораторной базы и связи кафедры с промышленностью.

Кафедра литейного производства была организационно оформлена в 1930 г. Первым заведующим кафедрой был крупный инженер Ю. А. Нехендзи, впоследствии — профессор, лауреат Государственной премии. Большую роль в становлении и развитии научных основ сталкового литья сыграли труды профессора Н. Г. Гиришвица.

После Октябрьской революции, исходя из потребностей промышленности, была организована кафедра по обработке металлов давлением, руководителем которой длительное время был сын академика М. А. Павлова — чл.-корр. АН СССР И. М. Павлов.

В послевоенный период огромную роль в развитии кафедры сыграл В. С. Смирнов (1915—1973 гг.). Он пришел на работу в ЛПИ в 1950 г., имея опыт научной и практической работы на Урале.

Кафедра сварочного производства была организована на базе Электросварочного института, который вошел в состав Индустриального института в 1936 г. Вначале существовали три кафедры: «Технология сварки» (зав. кафедрой доц. В. Н. Раевский, погибший в блокаду Ленинграда), «Сварочное оборудование» (проф. А. А. Алексеев) и «Сварочные конструкции» (проф. Н. О. Озерблом). В дальнейшем в послевоенное время кафедры были объединены в одну, заведовать которой стал Н. О. Озерблом.

Самой «молодой» на факультете является кафедра технологии полупроводниковых материалов, организованная в 1960 г. профессором Н. А. Горюновой. В 1979 г. кафедра была объединена с кафедрой общей металлургии под названием «Общая полупроводниковая металлургия».

Из громадной сложной истории факультета, насчитывающей 90 лет, мы попытались здесь выделить только наиболее яркие страницы и имена...

М. ВЕТЮКОВ,
профессор

Основатель научной металлургии

В СОЗВЕЗДИИ ученых, стоявших у истоков формирования Ленинградского политехнического института, положивших начало его авторитету и создавших главу отечественной науки, имя академика Александра Александровича Байкова является одним из наиболее ярких.

Талантливый ученик Д. И. Менделеева, он рано обратил на себя внимание. В возрасте 33 лет он был приглашен на металлургическое отделение советом, что открывало ему Политехнический институт для чтения курса физической химии и тут же был командирован в Париже в лабораторию Ля Шателье «для приготовления к профессорскому званию». Через год он блестяще защитил диссертацию по металлургии и после прочтения пробных лекций был избран экстраординарным профессором металлургии и технической химии.

Александр Александрович взял на себя организацию лабораторий и чтение лекций по общей металлургии и металлографии, которые впервые вводились в учебный план высших учебных заведений. За короткое время под его руководством были созданы для учебных и научных целей металлургическая и металлографическая лаборатории, а также лаборатория технического и горно-заводского анализа.

Лаборатория металлографии при этом была первой учебной лабораторией такого рода в мире. К началу века металлургия достигла значительных масштабов производства, имела успехи в области технологии и оборудования, но заметно отставала в научном отношении от фундаментальных наук — химии и физики. Подготовка специалистов-металлургов проводилась традиционно — путем освоения практических приемов своих предшественников-практиков.

А. А. Байков решил сразу же изменить содержание традицион-



ных курсов и вместо внешнего описания различных металлургических технологий и цехов дать научный анализ процессов, протекающих в металлургических агрегатах. С этой чрезвычайно трудной задачей молодой профессор успешно справился. Уже в 1907 году вышел его литографированный на средства студенческой кассы взаимопомощи института курс «Общая металлургия», заложивший по существу основу новой науки — теории металлургических процессов. Этого было уже достаточно, чтобы всемирно прославить его имя. Труды А. А. Байкова приблизили металлургическую науку к уровню фундаментальных и составили важный этап истории научной металлургии.

В советский период своей деятельности А. А. Байков завершает создание системы своих научно-философских взглядов, которую он излагает в докладе «К вопросу о применении диалектического метода познания в физической химии и в теории металлургических процессов». Это было одно из его наиболее крупных естественно-научных достижений, определивших содержание мировой школы те-

рии металлургических процессов вплоть до наших дней. Главную идею своего учения — отыскание соотношений между всевозможными процессами, происходящими с самыми разными веществами, А. А. Байков излагал не только в своих блестяще продуманных научных трудах и докладах, но и передавал студентам в своих мастерски читаемых лекциях, слушать которые приходили будущие специалисты с других факультетов.

Сотни работ были выполнены под руководством А. А. Байкова его учениками, в числе которых такие прославленные советские ученые, как академики Н. Т. Гудцов, М. М. Карнаухов, В. В. Старх, профессор М. П. Славинский, Г. А. Каченко, А. С. Тумарев, Г. З. Нессельштраус, Л. С. Длугач, и многих других. Его богатое научное наследие составило пять томов специального издания АН СССР общим объемом около 200 печатных листов.

Миллионам людей в нашей стране А. А. Байков известен не только как крупный ученый — лауреат Государственной премии, Герой Социалистического Труда, воспитавший целые поколения металлургов, химиков, строителей, но и как выдающийся общественный деятель — первый вице-президент АН СССР, председатель совета научно-технической экспертизы Госплана, дважды избиравшийся в Верховный Совет СССР и как старейший депутат в последний год жизни открывавший 12 марта 1946 года первую сессию Верховного Совета. И, конечно же, с особой гордостью имя Александра Александровича Байкова звучит для нашего Политехнического института — как имя одного из самых замечательных его представителей и основателей.

Ю. СМЕРНОВ,
доцент кафедры
общей и полупроводниковой металлургии

В числе первых в России



В 1902—1903 гг. в нашем институте была создана одна из первых в России кафедра физической химии и электрохимии, при которой выросла самостоятельная, хорошо оснащенная в то время лаборатория, начавшая функционировать в 1904 г. и позволявшая выполнять сложные в экспериментальном отношении исследования.

ВО ГЛАВЕ кафедры с момента ее основания и до 1934 г. стоял известный ученый В. А. Кистяковский (1865—1952), академик АН УССР и АН СССР. Бесспорно, в 20—30-х годах академик В. А. Кистяковский был ведущим специалистом в нашей стране в области электрохимического выделения металлов, теории коррозии, природы пассивного состояния, защиты металлов от коррозии.

Большое влияние на развитие коррозионно-электрохимических исследований на кафедре физической химии в послевоенные годы оказал профессор В. В. Скорчеллетти (1902—1984). Круг его научных интересов охватывал целый ряд важнейших проблем теории и практики коррозии. В частности В. В. Скорчеллетти впервые объяснил причину резкого изменения коррозионных свойств сплавов при определенной концентрации легирующих компонентов, установил электрохимическую природу атмосферной коррозии.

В настоящее время на кафедре ведутся фундаментальные исследования в области разработки и оптимизации новых электрохимических систем для преобразования химической энергии в электрическую. Применение лития, его сплавов позволяет конструировать, создавать химические источники тока с высокими энергетическими показателями для самых различных автономных объектов. Сотрудниками кафедры впервые изучены тер-

модинамика и кинетика электродных процессов в системах, образованных щелочными металлами, их сплавами в водных и расплавленных электролитах.

Большой интерес представляют синтезированные на кафедре твердые электролиты с высокой проводимостью по ионам лития. Такие электролиты открывают широкие возможности для создания на их основе химических источников тока, исследования термодинамических свойств сплавов лития.

Кафедра физической химии в сотрудничестве с рядом других организаций принимала участие в разработке технологии производства натрия высокой чистоты для Белоярской АЭС, в интенсификации производства сплавов щелочных металлов на действующих предприятиях химической промышленности.

На решение конкретных народнохозяйственных задач были направлены исследования в области защиты металлов от коррозии. Так, в 1978—1987 гг. разработан комплекс мероприятий по защите от коррозии холодильного оборудования, использующего рассольные хладоносители. Три ингибитора коррозии (кальтозин, кальтонат и кальтотрин) внедрены на предприятиях пищевой промышленности с годовым экономическим эффектом свыше двух миллионов рублей.

В 1982—1987 гг. сотрудниками кафедры совместно с ЛПЭО «Электросила» проведены обширные исследования, направленные на выявление условий образования медноокисных отложений в системах водяного охлаждения обмоток гидротурбогенераторов Саяно-Шушенской ГЭС. Единственным реальным путем борьбы с отложениями является связывание ионов меди в воде в прочные комплексные соединения при одновременном значитель-

ном снижении скорости коррозии меди. Обе эти задачи могут быть успешно решены путем введения в охлаждающую воду комплексного ингибитора коррозии и отложений (ИКО). Результаты испытаний показали, что введение ИКО уменьшает скорость коррозии меди более чем в 1000 раз и предотвращает тем самым образование отложений.

Ингибиторы коррозии и отложений внедрены также на турбогенераторах Пермской ГРЭС, Калининской АЭС. Химическая защита с помощью ингибиторов коррозии не требует сложного технологического контроля, применения ионообменных фильтров. Оптимальный химический состав охлаждающей воды поддерживается автоматически. Разработанные меры защиты от коррозии и отложений могут быть использованы в системах водяного охлаждения и гидро- и турбогенераторов на всех действующих ГЭС, ГРЭС и АЭС.

Исследования в области электрохимии и коррозии выполняются в соответствии с координационным планом Научного совета АН СССР по электрохимии и программой «Энергетика» Минвуза РСФСР.

А. МОРАЧЕВСКИЙ,
зав. кафедрой
физической химии

НА СНИМКАХ:

● в проблемной металлургической лаборатории проводятся исследования поведения сталей при криогенных и климатических температурах. С. н. с., к. т. н. А. Г. Ярошенко проводит исследования на установке для определения внутреннего трения в металлах;

● зав. лабораторией Л. Г. Малышева выполняет исследование процессов восстановления оловосодержащих материалов.

Совершеннолетие «Глагола», или Чего не учел Станиславский

В ЮБИЛЕЙНОМ для ленинградских политехников году народный студенческий театр «Глагол» физико-металлургического факультета вступил в пору совершеннолетия. Театру исполнилось 18 лет.

Если верить Станиславскому, утверждавшему, что театр, как живой организм, проходит все фазы развития и творчески умирает через 20 лет, то перспективы «Глагола» не радужны. Но у «Глагола» есть две особенности. Первая присуща любому студенческому коллективу: за время существования театра полностью трижды сменился актерский состав. Вторая специфика «Глагола» — за 18 лет во главе театра стояли пять профессиональных режиссеров.

Рождение театра произошло в феврале 1971 года, когда группа студентов-металлургов, возглавляемая двумя Мишами — Коганом и Будневичем — попросила автора этих строк помочь в постановке спектакля для очередного фестивального вечера. Проводя первые репетиции в телевизионной комнате общежития 6-м, а позже в аудитории № 63 химкорпуса, никто из нас не догадывался, что рождается театр, которому суждена долгая жизнь. Нам просто было интересно вместе. Да и сами встречи среди химической посуды и приборов двенадцати молодых людей и одной, с трудом найденной, представительницы прекрасного пола мало походили на репетиции. Но уже первая постановка была тепло встречена зрителем и пробудила желание актеров работать постоянно. Поэтому осенью был объявлен набор в коллектив. Брали всех желающих, без предварительного просмотра, без конкурса. Этот принцип набора сохранился в «Глаголе» и по сей день.

Весной 1973 года в коллектив был приглашен профессиональный режиссер Николай Беляк (ныне художественный руководитель Ленинградского интерьерного театра), который за два сезона работы поставил четыре спектакля. Особенно запомнился спектакль «Ненавижу твоих убийц», посвященный чилийскому певцу и композитору Виктору Хара, замученному охранкой Пиночета. Этот спектакль, решенный пантомимическими средствами, театр показал в 1975 году в г. Дрездене во время своих первых зарубежных гастролей. Постановщиком сценического движения был известный сегодня режиссер Владислав Дружинин.

В 1975—1978 гг. театр возглавлял режиссер Валерий Сивов. Эти годы были отмечены активной внутренней жизнью театра — совместными поездками в Таллинн, в Паневежис, другие города. В. Сивовым был поставлен спектакль «Оза» (инсценировка поэмы А. Вознесенского), запрещенный тогда к показу парткомом института как «ненужный нашей молодежи».

Восемь сезонов подряд начиная с сентября 1978 года художественным руководителем театра был удивительный человек и талантливый режиссер Евгений Левицкий, скоропостижно скончавшийся 25 февраля 1986 года, в разгар подготовки нового спектакля. Именно он создал из обычного факультетского коллектива, весьма условно называемого театром, известный в городе, да и за его пределами театр, получивший в марте 1985 года звание народного. И свое название «Глагол» театр принял после первой постановки Е. Левицкого — инсценировки повести выпускника нашего института, ныне профессионального литератора А. Житинского «Глагол — инженер».

При Е. Левицком театр нашел форму своего существования — совмещение функций факультетского театра и агитбригады института. Такое совмещение давало возможность постоянного выхода на зрителя, и в то время театр ежегодно выступал 65—70 раз. Начиная с 1981 года «Глагол» постоянно участвует во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи, выезжая на летние гастроли в Татарию, Латвию, Белоруссию, Хакасию, Архангельскую и Псковскую области, на Ямал и в Казахстан. Во всех этих поездках «Глагол» в своих спектаклях рассказывает о Ленинграде и нашем институте.

При Е. Левицком театр стал многожанровым. Ребята серьезно занялись пением и хореографией, а постановка «Альпийской баллады» потребовала занятий пантомимой. И в коллективе появились люди, способные возложить музыкальную часть театра — Вадим Мендельский, Григорий Журавель, хореографическую — Елена Ремпель, Алла Левелева, Мария Ситник, а пантомимой с ребятами занимались Тимур Сабиров и Константин Зубрицкий.

В 1983 году театр вторично выступал в ГДР с программой, подготовленной на немецком языке, а в 1987 году, участвуя в Днях Ленинграда в Гданьске, играл спектакль на польском языке.

Последние два сезона художественным руководителем «Глагола» является Константин Гершков. Его первая постановка «Про Федота-стрельца — удалого молодца» (по пьесе Л. Филатова), хорошо принятая как в Ленинграде, так и на фестивале студенческих театров в Москве, показала, что у руля театра стал талантливый молодой режиссер, способный повести коллектив к новому творческому расцвету. И последняя работа К. Гершова по пьесе Л. Петрушевской «Любовь», премьера которой состоялась 10 апреля, свидетельствует о том же.

Конечно, основной задачей любого театра является выпуск хороших спектаклей, признание зрителей. Но студенческий театр, и особенно студенческий театр технического вуза, попутно непременно должен решать задачу гуманитарного, нравственного воспитания студентов. «Глагол», как мне кажется, все восемнадцать лет успешно справляется с этой своей задачей.

Что же представляет собой «Глагол» сегодня? Это около 40 человек в составе актерской группы, которая ежегодно выпускает один новый «серьезный» спектакль и два капустника, естественно, выполняя и всю работу по оформлению этих спектаклей. Это традиционные «домашние» вечера — после премьеры, к 23 февраля, 8 Марта, Новому году, закрытию сезона и приему в театр. Это более двадцати семейных пар, нашедших друг друга в «Глаголе». Это десятки своих песен. Это новые планы и надежды на то, что предвиденье Станиславского о двадцатилетней жизни театра не распространяется на студенческий театр — восемнадцатилетний «Глагол».

А. БОРЩЕВСКИЙ,
доцент кафедры физической химии



НА СНИМКЕ: финал спектакля «Про Федота-стрельца — удалого молодца». Фото Л. Кудиновой

ПОЛЕЗНЫЙ СЕМИНАР



ДЕТИ НАШИ... Радость, забота и боль наша. Какое счастье, что они есть. И как безумно трудно с ними. Чем кормить, когда недостижимая мечта — творог, фрукты... Во что одеть? Конкурсы, музеи, выставки — прекрасно. Но очереди! Духовным голодом томим... Нет уже давно бесплатных кружков и секций. Как вырастить их в добре, уважении, любви? Как элементарно вырастить их здоровыми? Болит сердце матери.



Детям, воспитанию их и был посвящен общегородской семинар, который состоялся 19 апреля в Доме ученых. Организатором его явилась комиссия женсоветов вузов при Ленинградском областном совете женщин (председатель комиссии — ст. преподаватель ЛГПИ Н. П. Андреева).

Самые разные вопросы задали женщины кандидату психологических наук Л. Я. Верб и ст. преподаватель ЛПИ Э. М. Филимоновой. В своих выступлениях они

затронули многие сложные психолого-педагогические аспекты взаимоотношения различных поколений в семье, проблемы нравственного воспитания детей.

В современном обществе сложно вырастить и одного ребенка. А если их несколько? Как бы мы сейчас ни дискутировали, благо или бич — многодетная семья, но когда видишь обаятельных Е. О. Кучумову из нашего института и Е. Л. Солодовникову из ЛЭТИ, вырастивших и воспитавших одна четверых, другая — троих, то не можешь не позавидовать их счастью. Хотя... Как сказала Елена Олеговна, чтобы решиться на это, надо обладать запасом внутренней энергии. Обе матери не только не оставили свою любимую работу, но и принимают активное участие в общественной жизни своих вузов.

На семинаре выступили также председатели женсоветов С. С. Чурганова (ЛЭТИ) и В. Н. Волкова (ЛПИ), которые рассказали о работе

женсоветов по организации семейного досуга. Полезные предложения внесли Л. И. Беляева (ЛИТМО), Н. М. Павлова (ЛИАП), ответственный секретарь комиссии вузов В. А. Петрова. В заключение своими впечатлениями о съезде женсоветов Эстонской ССР поделилась Н. П. Андреева.

В организации семинара активное участие приняли члены женсовета ЛПИ Т. И. Гоголина, Н. А. Куберская, председатели женсоветов ФМФ и ФЭУП Е. Г. Грудская и Н. Л. Вещунова, студентки ФЭУП И. Белоусова и Т. Максимова (гр. 471).

Перед началом семинара участниц приветствовала детская хоровая группа ЛДУ (руководитель — А. Э. Лунина), которая доставила очень приятные минуты всем присутствующим. Большую заботу о том, чтобы семинар был организован хорошо, проявили зам. директора ЛДУ В. Ф. Розин и сотрудник ЛДУ А. Н. Васильев.

С. НИКИТИНА

ОНИ ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ

КАЛИНИНСКИЙ районный комитет общества Красного Креста и Калининский районный интернациональный клуб «Мир» обращаются к гражданам и организациям района.

В глазах всего мира сегодня меняется облик нашей страны. Вновь зазвучали очищенные слезами и болью самые человеческие слова: милосердие, сострадание, помощь.

На беду Армении откликнулся весь мир, и наше горе стало общим горем планеты. Для нас

привычными стали поездки советских людей за рубеж с миссией мира и дружбы. Крепнут связи между народами, между людьми, семьями из разных стран.

Но по-прежнему рядом с нами, с нашими детьми их сверстники, волею судьбы лишенные детского счастья, дети-сироты, дети-инвалиды. Им, может быть, больше, чем другим детям, есть что сказать о том, что такое мир и детство. Они тоже хотят с детства изучать иностранные языки, хотят дружить с зарубежными сверстниками. По-

верьте, среди них есть не менее талантливые художники, певцы и танцоры. Им тоже хочется увидеть золотые пески Болгарии, солнечные пляжи Румынии и зеленые рощи Польши.

Поможем им!

Калининский РК ОКК и интерклуб «Мир» приняли решение направить 30 детей-сирот и детей-инвалидов на отдых за рубеж летом 1990 года в рамках организуемых клубом безвалютных обменов. Может быть, радость от этой поездки останется с ними на всю жизнь.

Докажем же, что состраданию и милосердию есть место в сердце России!

Пусть сердца наших друзей проникнутся нашей болью за этих детей, пусть сердца наших недоброжелателей смягчатся от горя сирот и инвалидов. Ваши средства на эти благородные цели вы можете передать в Калининский РК ОКК и перечислить по безналичному расчету.

Наш р/с 34000700118 ОПЕРУ—1 Жилсоцбанк. Тел. 248-83-00 или 542-95-05.

«Так дрались мы за рубежи твои, возлюбленная жизнь!»

Искусство в блокадном Ленинграде. Свидетельства очевидцев
(Окончание. Начало в «Политехнике» № 16)

дым днем. Положение с питанием ухудшалось, усилились холода. Люди начали умирать от голода. Но и в эти дни я видел Ивана Яковлевича таким же бодрым... Приблизился 1942 год. На новогоднюю встречу в Академии собрались преподаватели и студенты. В полночь Иван Яковлевич встал и прочел оду, написанную им специально для этого случая. Прошло немногим более месяца, и в ночь на 7 февраля Ивана Яковлевича не стало... Он встретил смерть мужественно и спокойно, как былинный русский витязь, которых так любил изображать художник, павший за родную землю на своем боевом посту, в той самой «крепости», которую «ни за что не хотел покинуть».

А. С. Никольский, академик архитектуры. Дневник за декабрь-январь 1941—1942 гг.:
«Не реже двух раз в неделю я хожу из Эрмитажа в Академию. Идешь... и вдруг на ленинградском пейзаже вырастает немасштабное чудовище — силуэт корабля, да еще сквозь сетку пушистого падающего снега...»

Ходить по Ленинграду теперь не так-то просто. Как идти из Эрмитажа в Академию? Площадь Труда и мост зверски обстреливаются. Идти по Уни-

верситетской набережной — пусто, голо, спрятаться некуда... Из Стрельны бьют немецкие дальноточные... С переездом в Эрмитаж я стал рисовать частью с натуры, частью по памяти. Рисовал наше бомбоубежище в Эрмитаже с натуры, рисовал по памяти Неву с кораблями, нарисовал залы, комнаты и переходы Эрмитажа... В ночь умер Василий Петрович Малиновский, а днем — Константин Кашин защитил диссертацию на кандидата архитектурных наук. Работа интересная и серьезная. Тема — открытые плавательные бассейны. Молодец. Я его похвалил, а хвалю я редко. Нарисовав 3 тетради современного Ленинграда, задумал серию работ — серию памятников — памятных точек боев за Ленинград. Пространственный памятник боям на подступах к Ленинграду... мысль о железобетоне как единственном материале, соответствующем замыслу... Умер Яков Германович Гевирц. За три недели по статистике Союза архитекторов умерло 40 членов Союза... Смерти уже не потрясают. Нервы притупились. Но сдавать город нельзя. Лучше умереть, чем сдать. Я твердо верю в скорое снятие блокады и начал думать о проекте триумфальных арок для

встречи Героев, освобождающих Ленинград...

А. Адамович, Д. Гранин (из «Блокадной книги»):

«...нужны ли были такие муки безмерные, страдания и жертвы подобные? Оправданы ли они военными и прочими выигрышами? Человечно ли это по отношению к своему населению? Вот Париж объявили же открытым городом... И другие столицы капитулировав уцелели. А потом фашизму сломали хребет, и он все равно был побежден в свой срок... А не потому ли сегодня человечество наслаждается красотами и богатствами архитектурными Парижа, Афин, да и многими иными сокровищами культуры, и не потому ли существует наша европейская цивилизация и не наступило бездонное безвременье «тысячелетнего рейха», что кто-то себя жалел меньше, чем другие, кто-то свои города, свои столицы и не столицы защищал до последнего в смертном бою, спасая завтрашний день всех людей?.. Когда европейские столицы объявляли оче-



редной открытой город, была, оставалась тайная надежда: у Гитлера впереди еще Советский Союз. И Париж это знал. А вот Москва, Ленинград, Сталинград знали, что они, может быть, последняя надежда планеты... Но было еще и другое: простое и непреклонное желание защитить свой образ жизни. Мы не рабы... мы должны были схватиться с фашизмом, стать на его пути, отстоять свободу и достоинство людей. Вот в чем смысл подвига Ленинграда, вот отчего ленинградцы и все наши люди спасали себя и человечество, ради чего шли на любые страдания, мучения, даже не помыслив об «открытых городах».

Материал подготовила
Т. ФЕДОТОВА,
Фото А. Зацепина

НАШ АДРЕС:
ул. Политехническая, д. 29,
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит
один раз в неделю