

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ
и месткома Ленинградского политехнического
института имени М. И. Калинина

№ 14
(1190)
Четверг,
15
апреля
1948 года

Гордость русского искусства

нет убеждение в неотрашимой необходимости «свалить» «тёмное царство».

Островский создаёт «Грозу». Грозная атмосфера русской жизни чувствуется в напряженном действии национальной драмы, созданной Островским. Потрясающими красками изображает Островский жизнь, страшную своим убожеством, дикостью, невежеством. С тем большей силой и размахом раздаётся протестующий голос страстной и вольной женской души Катерины из «Грозы» — один из самых впечатляющих и запоминающихся образов женщин русской литературы.

Островский создаёт «Грозу». Грозная атмосфера русской жизни чувствуется в напряженном действии национальной драмы, созданной Островским. Потрясающими красками изображает Островский жизнь, страшную своим убожеством, дикостью, невежеством. С тем большей силой и размахом раздаётся протестующий голос страстной и вольной женской души Катерины из «Грозы» — один из самых впечатляющих и запоминающихся образов женщин русской литературы.

Правда

высокого реализма

Внутренний драматизм и блестящее сценическое мастерство определяют неослабывающий интерес к таким пьесам Островского, как «Бешеные деньги», «Лес», «Не было ни гроша да вдруг алтын», «Волки и овцы», «Последняя жертва» и «Бесприданница», «Таланты и поклонники», «Без вины виноватые», «Горячее сердце»...

Островский теперь показывает не патриархальных и примитивных Кит Китычей с их домостроевским укладом и откровенно-грубой плутиней. Нет. Хищники покрупней вышли на арену.

Но крепнет светлое начало русской жизни, в которое вдохновенно верит Островский. С огромной силой показывает его драматург, раскрывая моральное величие русского человека, красоту и правду народной души, стойкость и несгибаемость национального характера.

В драматургическом творчестве Островского русский человек и русская жизнь нашли своего замечательного выразителя. Он дал русскому театру ту правду высокого реализма, начало которому положено Грибоедовым и Гоголем.

Кровный и коренной патриотизм Островского и несравненное живое богатство его таланта сделали вечно молодое творчество Островского близким и любимым «своим» и для советского человека наших дней.



На выставке, посвященной жизни и творчеству А. Н. Островского в Театральном музее

Фото Д. Трахтенберга

Светило нашей драматургии

В январе 1847 года в московском «Городском листке» были напечатаны сцены из комедии «Несостоятельный должник». Это было первое напечатанное произведение двадцатитрёхлетнего Островского, незаконченные наброски будущей комедии «Свои люди — сочтемся». Вскоре после этого начинающий драматург читал своё произведение «Картины семейной жизни» на вечере у профессора Шевырева.

Успех был оглушительный и полный. Шевырев назвал молодого автора «новым светилом нашей драматургии». «С этого дня, — говорил позже Островский, — я уверовал в своё призвание и стал смотреть на себя, как на писателя».

Вступление Островского в литературу и расцвет его творческой деятельности совпадают с большими переменами и сдвигами в общественной жизни России. Кончалась крепостническая Русь. Пятидесятые годы — это затанцованная развязка. Дворяне разорялись. Угасали «дворянские гнезда»; Обломов и обломовщина, показанные Гончаровым, окончательно убедили в невозможности дворянину «заняться делом». А дело не ждало. Пришли другие люди: разбогатевшие хищники — богатеи-купцы. Началась погоня за наживой, плутовской ажиотажем, властью денег. Рубль завертел людьми. Богач, почувствовав силу, расправлялся с тем, кто послабей. Появился тип самодура.

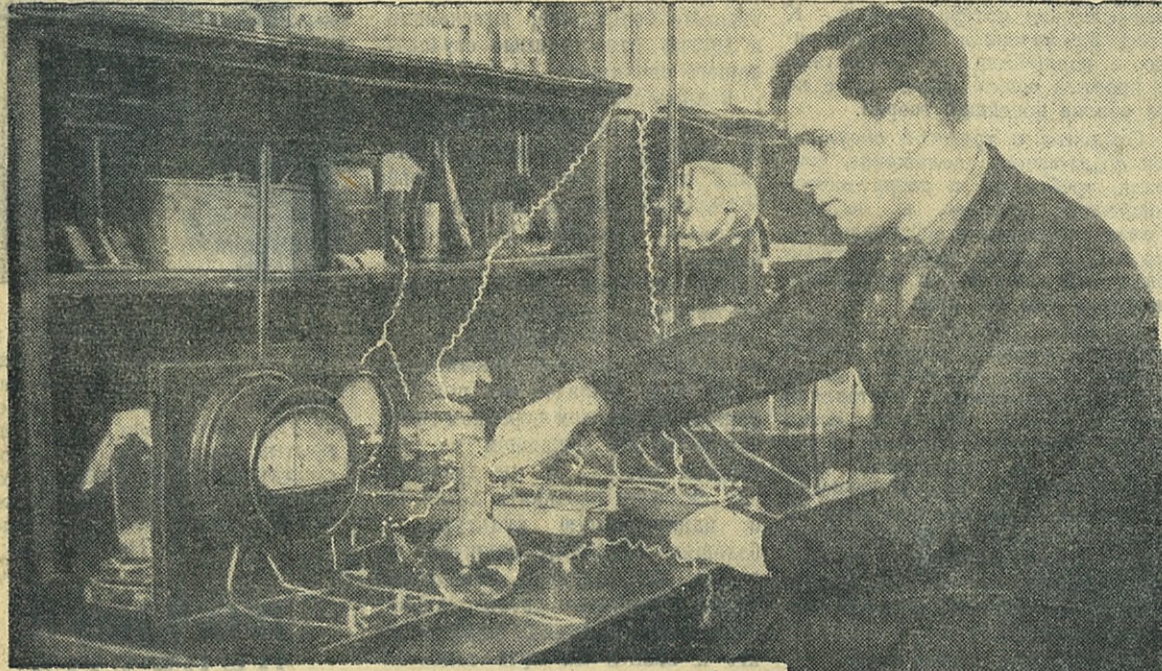
Об этом рассказал Островский в своей первой, смелой и неожиданной для того времени, пьесе «Свои люди — сочтемся».

Знаменитый критик-революционер, современник Островского, Добролюбов назвал мир, раскрытый драматургом, «тёмным царством».

Луч света

в тёмном царстве

Вера в молодость, в могучие силы народной души помогает Островскому найти в «тёмном царстве» произвола и насилия «светлые лучи» — Катерину из «Грозы», самоучку Кулигина, чудесную русскую женщину артистку Кручинину («Без вины виноватые»), благородного Несчастливцева, с его пылом романтического идеализма, и множество иных. Эти «светлые лучи» писатель нашёл в самой жизни: в конце пятидесятых годов он близко сошёлся с кружком «Современника», с миром идей Некрасова, Добролюбова, Чернышевского. Креп-



Путь в науку

Нет такого пути — самого увлекательного, благородного и интересного, по которому не мог бы пойти молодой человек нашей страны. Нет такой области науки, которой не смог бы посвятить себя советский студент. Уже в первые годы пребывания в вузе студент стремится определить путь своей дальнейшей творческой деятельности. Именно здесь, в высшей школе, формируются его характер и воля, его способности к самостоятельному научному творчеству.

Большую роль в научном воспитании студенчества всегда играли научно-технические кружки. В них студенту предоставляется полная свобода в определении круга его научных интересов. Работая в кружке, студент учится правильно оценивать результаты своей работы, смело обобщать свои научные выводы, овладевает техникой сложного научного эксперимента.

В настоящее время в нашем институте деятельность научно-технических кружков начала заметно оживляться. В их работу включаются все более широкие массы студентов, на их заседаниях заслушивается все большее количество докладов и сообщений.

На металлургическом факультете только за последнюю неделю состоялось три студенческих доклада. Два из них — доклады тт. Пролыгина и Вязьменского представлены на общеполитинститутскую конференцию.

На инженерно-строительном факультете хорошо работает кружок железобетона, руководимый профессором Беловым. На заседании этого кружка в текущем семестре было заслушано четыре доклада. На энерго-машиностроительном факультете, под руководством доцента Будыка, хорошо работает кружок паровых турбин.

Опыт убедительно показывает, что там, где деятельность студенческих кружков находится под неослабным контролем общественных организаций и профессорско-преподавательского состава, — сделаны сдвиги в работе студенческих научных кружков.

Однако целый ряд серьезных недостатков в постановке самостоятельной научной работы студентов в значительной степени снижает успехи последних месяцев. Большая часть докладов на кружках носит характер рефератов на ту или иную тему. Экспериментальная работа студентов — редкое явление. Некоторые кружки до сих пор существуют только на бумаге. На механико-машиностроительном факультете в начале семестра было создано пять научно-технических кружков, но до сих пор в них не состоялось ни одного доклада. На физико-механическом факультете ряд кружков организационно не оформлен, не имеет плана и тематики самостоятельной работы. На всех факультетах экскурсии на фабрики и заводы проводятся очень редко.

Сейчас в институте проходит студенческая научно-техническая конференция. Для каждого факультета она является смотром проделанной работы.

Конференция должна помочь будущим инженерам-новаторам производства правильно определить свои научные интересы в связи с задачами советской промышленности в четвертой сталинской пятилетке. Она призвана приобщить широкие студенческие массы к самостоятельной научной деятельности, а также вскрыть недостатки в постановке научно-технической работы в нашем институте.

Б. БРУК,
председатель оргбюро НТО студентов

НЕПРОСТИТЕЛЬНАЯ ПАССИВНОСТЬ

5 апреля в Филармонии открылась первая ленинградская общегородская студенческая научно-техническая конференция. Это — большое событие в жизни вузов. Цель конференции — популяризация научной работы среди студентов, привлечение их в научные кружки.

В работе конференции принимает участие 31 высшее учебное заведение. В 12 секциях будет заслушано около 160 докладов студентов.

Наш институт, один из крупнейших в Ленинграде, как ни странно, принял пассивное участие в конференции. На механико-машиностроительной секции была представлена только одна реферативная работа (автор — студент пятого курса А. Папир).

Наш институт «отличился» также и посещением секций. Только три студента-политехника присутствовали на одном из заседаний.

Дипломант БЕДНЫЙ

Полировка металлов

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН СГЛАЖИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ

Качество полируемых изделий электролитическим способом значительно лучше, чем при обычном.

Однако, несмотря на широкое применение этого процесса, причины, вызывающие сглаживание поверхности, мало изучены. Готовясь к докладу на научно-технической конференции, тов. Никитин занялся подробным изучением процесса электролитической полировки. Этим же темой была посвящена и его дипломная работа, которую он на днях успешно защитил.

После обстоятельных исследований тов. Никитин доказал, что в процессе полировки слой электролита, прилегающий непосредственно к аноду (анодная пленка), претерпевает физико-химические превращения. В результате этих превращений впадины на поверхности оказываются локально пассивированными.

Наиболее трудным в работе было собирание анодной пленки ничтожной толщины и отделение ее от электролита. Затем производился точный анализ собранной пленки на различных стадиях полировки. По изменению химического состава можно было судить об электролитических процессах, происходящих на аноде.

Наблюдаемые опытным путем превращения были весьма близкими к вычисленным термодинамическим методом. Работа тов. Никитина поможет усовершенствовать процесс электролитической полировки.

Инженер Л. СИТНИКОВА

На снимке: Е. Никитин в лаборатории за подготовкой к докладу.

Фото Д. Трахтенберга

Лекции, которые ничего не дают

Вот уже второй год обучаемся мы на физико-механическом факультете института. Два года учебы многому нас научили. Но еще больше ждет студентов впереди. Перед нами стоит трудная, но почетная задача: учиться и учиться на «отлично».

Со стороны профессорско-преподавательского состава к нам предъявляются высокие требования, смысл которых сводится к одному — каждый студент должен прочно усвоить изучаемый материал. Но мы вправе требовать от наших преподавателей отличных лекций, эффективного руководства практическими и лабораторными занятиями.

Однако не такой точки зрения придерживается деканат нашего факультета. Недавно, по общему решению студентов второго курса, мы обратились в деканат с просьбой заменить лектора по физике доцента Штрауфа, ввиду нашей неудовлетворенности его лекциями.

Но в деканате не вняли общему мнению и отказали в нашей просьбе.

Чем же руководствовался деканат в данном случае и какие основания члеются у второго курса считать положение с преподаванием физики плохим?

Оказывается, по мнению деканата, дело главным образом в том, что мы несерьезно относимся к изучению физики, не занимаемся ею систематически. Но, интересно узнать, как же заниматься, если материал, читаемый на лекциях, не систематичен, не убедителен или примитивен в изложении, не ясен в доказательстве различных законов и явлений. В результате, конспекты получаются почти негодными для подготовки к экзаменам, а ведь студент в лекционный период занимается только по конспектам. Что же нам делать? Может быть, читать учебники, но в таком случае напрашивается законный вопрос: зачем же лекции?

В прошедшем семестре при подготовке к экзаменам по теоретической механике, сопоставлению материалов и математике студенты пользовались исчерпывающими конспектами лекций. Физику же пришлось готовить почти по одним учебникам, ибо качество лекций оставляло желать много лучшего.

В первом семестре этого года лектор не уложился в программу не потому, что материал давался очень подробно. В сентябре и октябре лекции обычно начинались 15-минутными наставлениями о поведении студентов, о выполнении ими домашних заданий и прочими не относящимися к делу рассуждениями. В результате — значительная потеря времени. К тому же материал подавался вяло, с излишними подробностями о простых вещах, порой даже не на основе новейшей теории.

Студенты с тревогой обсуждали создавшееся положение, просили, требовали в своих многочисленных записках к лектору более серьезного преподавания, но тов. Штрауф демонстративно рвал эти записки и продолжал читать в том же духе.

Потеряв надежду услышать хорошие лекции, студенты начали пропускать их. В ноябре и декабре отсутствовавшие составляли обычно 30—40 процентов всего курса. Подошли экзамены, и результаты не замедлили сказаться. Если за второй семестр по физике студенты получили 50 «посредственно» и 65 «отлично», то в третьем семестре — 75 «посредственно» и 46 «отлично», причем 32 человека сдавали экзамен дважды.

Прошло два месяца этого семестра. Преподавание физика как было, так и осталось на низком уровне. Лектор попрежнему не укладывается в программу. Чтобы как-нибудь нагнать время, он объявил, что не будет читать главу «Геометрическая оптика», так как студентам под силу самостоятельно проработать ее (1).

Все эти причины заставили студентов обратиться в деканат. Толчком к нашему обращению послужил интересный факт. 9 марта, ввиду болезни тов. Штрауфа, лекцию читал доцент Шульман. Не зная нового лектора, аудитория, однако, встретила его с большим одобрением и надеждой, выказывая этим своего рода «голод» по хорошим лекциям по физике.

Надежда наша оправдалась. Четыре лекции, хорошо прочитанные т. Шульманом, наглядно показали всем, как неудовлетворительно излагает курс т. Штрауф. Плохо, что деканат с этим не согласен, забывая, что были и есть плохие и хорошие лекторы.

Группа студентов второго курса физико-механического факультета

СТРАНЫ НОВОЙ ДЕМОКРАТИИ

ЦИКЛ ДОКЛАДОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В этом месяце на инженерно-строительном факультете проводится цикл лекций о странах новой демократии. С докладами выступают болгарские, югославские и другие иностранные студенты нашего института.

3 апреля были прочитаны первые три доклада. Студентка Ш. Стойкова сделала исторический очерк Болгарии. О борьбе болгарского народа против реакционных режимов до 1944 г. рассказал студент Стефанов. «Отечественный фронт и демократические преобразования в стране после 9 сентября» — тема доклада студента Маслинкова.

Из этих докладов мы подробно узнали о тяжелом турецком иго, долгое время лежавшем на болгарском народе и не дававшем ему свободно развивать хозяйство и национальную культуру. С большим интересом слушали мы о том, как, наконец, болгарский народ, с помощью других славянских народов, скинул чужеземное иго и вышел на путь самостоятельного национального развития. Докладчики подчеркнули, что только революция 9 сентября 1944 года полностью освободила болгарский народ от всех угнетателей.

Мы узнали очень много нового о молодежи Болгарии и о той громадной исторической роли, которую она сейчас играет в своей стране. Наконец, перед нами был развернут хозяйственный план преобразования Болгарии.

Впереди еще лекция о болгарской литературе, подготовленная студентом Потоковым. В ближайшее время будут читаться лекции и о других странах народной демократии.

Сейчас в актовом зале открыта выставка «Югославия», показывающая югославский народ в его борьбе за свою независимость, его достижения в труде.

20 апреля проводятся лекции о Югославии и о ее мужественном свободолюбивом народе.

Студент В. СУББОТИН



Спортивное лето вступает в свои права. Гимнасты проводят в спортивных залах последние занятия. Скоро они перенесут тренировки на открытый воздух. Для гимнастов сооружается большой гимнастический городок. На снимке: занятия гимнастов в спортзале. Фото Д. Трахтенберга

НОЧНОЙ ПЕРЕХОД

ПОСЛЕДНИЕ ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Несколько дней назад в Куоккала проводились последние в сезоне лыжные соревнования на первенство Ленинграда. Условия этих необычных соревнований были весьма сложными. Мужчины должны были пройти 25 километров, женщины — 17 километров, причем маршрут заранее не был известен, на карте были указаны лишь контрольные пункты.

Лыжники, двигаясь с грузом, обязаны были найти контрольные пункты по карте и компасу. Мужчины шли ночью, женщины — днем.

Победителями этих трудных и интересных соревнований оказались лыжники нашего института. Мужская команда, возглавляемая научным сотрудником В. Г. Старичком, заняла первое место. Наши лыжницы, руководимые преподавателем В. П. Лебедевой, вышли на второе место.

Студент А. ШАТИЛЬ

Встреча легкоатлетов

На днях впервые в нашем институте были проведены легкоатлетические соревнования в закрытом помещении. Эти соревнования привлекли около 60 лучших легкоатлетов. Они состязались в беге, в прыжках в высоту и в толкании ядра.

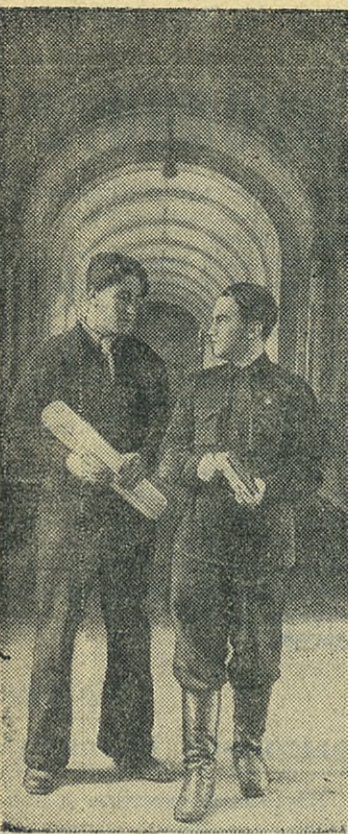
ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Готовить спортивных судей“

В № 12 нашей газеты была помещена статья старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта тов. Кузьмина. После обсуждения этой статьи на кафедре принято решение об организации в будущем учебного года занятий по подготовке спортивных судей и инструкторов-общественников.

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-07372 Заказ № 389 Тираж 600 Типография им. Володарского



Отличники учебы — студенты 221-й группы Б. Потапов и О. Попов. Фото Д. Трахтенберга

ЭКСКУРСИЯ НА ВЫСТАВКУ

ЦЕННОЕ НАЧИНАНИЕ ДОЦЕНТА ОГЛОБЛИНА

Несколько дней назад, по предложению доцента А. Н. Оглоблина, была проведена экскурсия 541-й группы механико-машиностроительного факультета в Ленинградский дом техники. Студенты должны были познакомиться там с новыми технологическими процессами обработки металлов. Эти процессы только недавно нашли применение в практике и для студентов представляли огромный интерес.

Нашу экскурсию возглавил доцент А. Н. Оглоблин. Он договорился с дирекцией Дома техники об экскурсоводах, и мы получили очень ценные знания, без которых трудно было бы начинать самостоятельную работу на производстве.

Нам продемонстрировали ряд новых процессов обработки: скоростное фрезерование, скоростное точение, скоростное или, как его называют, «вихревое» нарезание резьбы, накатку точной резьбы. Со всеми этими процессами мы ознакомились на различных режимах резания, узнали о влиянии различных факторов на процессы скоростной обработки. На выставке мы увидели также анодно-механическую резку металлов, электро-сварочные машины, газовую резку.

Особенный интерес представляли для механиков закалка токами высокой частоты, анодно-искровой метод обработки металлов. Все эти процессы применяются на практике сравнительно недавно. Многим студентам, уезжающим после окончания института на периферию, наверняка придется столкнуться с внедрением этих процессов в производство.

Сейчас мы изучаем курс «Резущий инструмент» и технологию машиностроения. Экскурсия, проведенная доцентом Оглоблиным, сделала многие разделы значительно более понятными и интересными. Директор Дома техники, профессор нашего института, В. М. Андреев и научные сотрудники отдела новой технологии С. Л. Фокин, М. О. Вержбинская, Ш. С. Акинадзе, В. И. Константинов и другие с большим вниманием отнеслись к студентам.

Студенты Г. СВАЛОВ, А. СМИРНОВ, М. МАЛЫШЕВ

Агломерация руд горы Магнитной

В ЛАБОРАТОРИИ МЕТАЛЛУРГИИ ЧУГУНА

Значительная часть руд одного из крупнейших железорудных месторождений, являющегося сырьевой базой Магнитогорского и Кузнецкого заводов — горы Магнитной — содержит вредную примесь — серу в виде железного колчедана. Такие руды не могут быть использованы для доменной плавки, они требуют предварительной операции обессеривания, которую наиболее целесообразно производить в процессе их агломерации. Для этой цели в Магнитогорске строится крупнейший в Европе агломерационный комбинат, состоящий из комплекса обогащительных, дробильных, сортировочных и агломерационных агрегатов.

Создание этого комбината потребовало длительных экспериментальных исследований. Надо было определить оптимальные условия процесса и установления технологического режима агломерации сульфидных руд. Текущую работу выполнял старший научный сотрудник лаборатории металлур-

гии чугуна, кандидат технических наук Н. М. Якубцинер. Им были подвергнуты изучению основные факторы, влияющие на ход процесса агломерации и свойства полученного продукта.

13 октября 1947 г. была введена в строй первая очередь комбината по агломерации сульфидных руд. Проведенные Якубцинером наблюдения и дополнительные исследования в первые месяцы работы промышленных агломерационных машин подтвердили основные выводы, сделанные им ранее в лаборатории.

Последний, завершающий этап работы показал, что при соблюдении установленного в лабораторных опытах технологического режима, из тех магнитогорских руд, которые поступали на агломерацию, можно получить вполне пригодный для доменной плавки агломерат. Низкое содержание серы будет сочетаться в нем с высокой механической прочностью.

На снимке: Н. М. Якубцинер у лабораторной агломерационной установки

