

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2997)

Вторник, 12 июня 1990 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Партийная организация:
прогноз на завтра

30 МАЯ состоялась очередная конференция партийной организации вуза. С решениями, принятыми коммунистами университета в канун XXVIII съезда КПСС, мы ознакомим читателей в «Политехнике» № 21.

День Победы в Ленинградском техническом

...И ВОТ — двинулась в торжественный праздничный путь колонна политехников — ветеранов войны. Идут убеленные сединами войны, защитники и освободители, поблескивают на солнце боевые награды. Музыка звучит строго, значительно. Поднялись со своих мест на трибуне стадиона сотрудники, студенты, подтянулись еще минуту назад млевшие на теплом весеннем солнце первокурсники. Слышны раскаты салюта, поднят флаг...

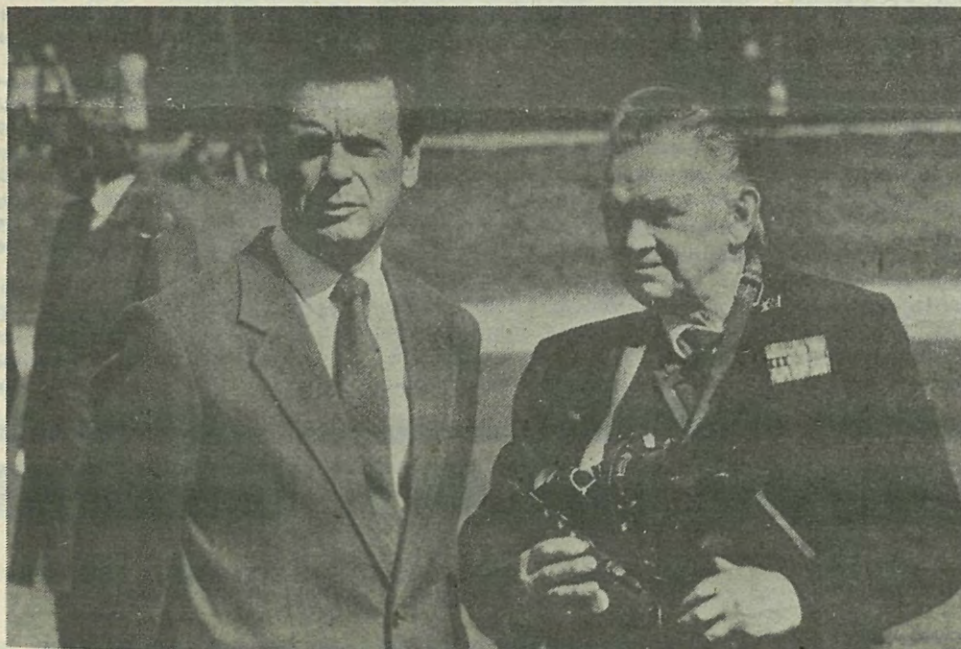
Затем были и торжественный митинг, и цветы, и поздравления нашим дорогим ветеранам.

День Победы! Святой праздник! День нашей великой славы и великой скорби. Тянутся со стадиона к памятнику погибшим политехникам вереницы людей... Открытые, добрые лица. Мы отдаем дань нашей памяти — ведь более четырех тысяч политехников погибло на фронтах войны. Память жива в сердцах, и сегодня, как много лет тому назад, товарищи оплакивают друзей военного призыва, а юноши гордятся делами отцов и дедов.

Недолго длились торжества в этот день. И не было напыщенности, ложного пафоса. Дорого то, что собрались, вспомнили павших... Ленинградцы вновь шли «сквозь строй рядами, живые с мертвыми, — как сказала А. Ахматова, — для славы мертвых нет!..»

О. ПЕТРОВА

Фото К. Акулаева



Сегодня
в номере

«ПОКА вы живете, это так драгоценно, не пропустите этот единственный момент. Уважайте жизнь, нет ничего более светлого, чем жизнь, ничего более

божественного, чем жизнь, а жизнь состоит не из великих вещей, нет ничего большого, ничего великого. Жизнь состоит из очень маленьких вещей: в

смаковании чашечки чая, в болтовне с другом, в утренней прогулке без цели. Существование — это единственный храм. Жизнь и только жизнь — един-

ственный бог, которому я учу. Уважайте вашу жизнь, тогда вы начнете уважать жизнь других», — говорит Учитель РАДЖ-НИШ (Читайте 4-ю стр.).

Указ

Президента СССР

«О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР»

1. Исходя из первичности народности образования, приоритетной роли высшей школы в обновлении и интеллектуализации общества на переломном этапе его перестройки, признать необходимым разработать государственную программу развития высшего образования.

В этой программе предусмотреть радикальное преобразование высшей школы, переход к новому качеству подготовки специалистов на основе укрепления кадрового потенциала, демократизации и гуманизации высшего образования, использования современных информационных технологий, переснащения материально-технической базы.

2. Совету Министров СССР, Академии наук СССР с участием Советов Министров союзных республик, других заинтересованных организаций подготовить указанную программу в шестимесячный срок. Привлечь к этой работе ректоров высших учебных заведений, научно-педагогическую общественность.

3. Государственному плановому комитету СССР, Министерству финансов СССР, Государственному комитету СССР по народному образованию, министерствам и ведомствам, имеющим в подчинении высшие учебные заведения, совместно с Советами Министров союзных республик оперативно рассмотреть конкретные предложения, выданные при встрече ректоров вузов страны 11 мая 1990 года, по вопросам финансового, материально-технического и организационно-методического обеспечения деятельности и расширения самостоятельности учебных заведений и принять в месячный срок необходимые решения.

Совету Министров СССР внести в Верховный Совет СССР предложения по экономической и правовой защищенности высшей школы в условиях регулируемой рыночной экономики для учета их в законах и других законодательных актах.

Президент Союза Советских Социалистических Республик
М. ГОРБАЧЕВ

Москва, Кремль.
15 мая 1990 г.

ПРОФСОЮЗНЫЕ ЗАБОТЫ

ТУПИКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

НЕСКОЛЬКО раз минувшей весной профком не смог распределить свободную жилплощадь из-за неполной информации, подготовленной жилищно-бытовой комиссией. Поэтому для выяснения состояния учета и распределения жилья в вузе была создана временная комиссия.

Она установила, что учет свободной площади практически не ведется администрацией и не контролируется ЖБК профкома. Обнаружены свободные квартиры, где проживают люди без прописки, и распределенные ранее, но пустующие годами комнаты.

Распределение свободной площади в течение ряда лет идет с нарушением трудового законодательства, что привело к отмене ряда распределений исполкомом. До сих пор по вине администрации и ЖБК профкома не составлен список очередников на жилплощадь. Профком ведет распределение в условиях неполной информации, усеченной администрацией. Часть площади заселена

без распределения, по указанию проректора по АХР.

При запущенном, иногда аварийном состоянии зданий 1902 года (!) постройки, средства, отпущенные на капитальный ремонт, не осваиваются. Вместе с тем по решению администрации производится реконструкция III общежития с целью создания восьми отдельных квартир, три из которых должны стать служебными. Пять квартир были распределены еще в прошлом году в условиях недостаточной гласности. При этом было предусмотрено финансовое участие будущих владельцев в строительстве. Однако лишь один из них внес часть суммы, да и то за день до заседания профкома.

Неучастие профкома в решении вопросов по использованию и реконструкции жилого фонда, выдаче разрешений на обмен и ходатайств о внеочередном получении сотрудниками площади через исполкомы создает почву для злоупотреблений. Так институт потерял трехкомнатную квартиру в I

профессорском корпусе, владельцы которой перед эмиграцией обменялись с проректором по АХР коммунистом А. В. Олейниковым, сумевшим без очереди улучшить свои жилищные условия.

Результаты работы комиссии показывают, что действующая пока система распределения бесперспективна и полна криминальных тупиков. Однако до тех пор, пока она существует, ее надо совершенствовать. Необходимо в разрабатываемом коллективном договоре закрепить право профсоюза участвовать во всех решениях, касающихся фондов потребления, в том числе жилого фонда. Нужно привести работу всех комиссий профкома, занимающихся распределением, в соответствие с правовыми нормами и целями социальной справедливости. Для этого, как минимум, правила распределения должны быть простыми, понятными и известными всем.

23 апреля, обсудив информацию комиссии, профком принял следующее постановление.

«Обратиться в народный контроль...»

1. Одобрить результаты работы независимой жилищной комиссии профкома вуза (председатель А. Г. Стоякин) и согласиться с ее выводами. Заключение комиссии на 10 страницах считать неотъемлемой частью настоящего постановления. Работу комиссии считать законченной.

2. Обратиться внимание ректора Ю. С. Васильева на плохое состояние жилого фонда вуза, систематическое нарушение законодательства по учету и распределению жилой площади ЛГТУ, на необходимость согласования всех решений администрации по жилищным вопросам с профкомом.

3. За нарушение правил учета и распределения жилой площади, неудовлетворительную орга-

низацию работ по ее ремонту, реконструкции и неэффективное использование, за использование служебного помещения для улучшения собственных жилищных условий поставить вопрос перед ректором об административном наказании проректора по АХР А. В. Олейникова.

4. За плохую организацию учета и распределения жилой площади, отсутствие контроля за деятельностью администрации освободить В. С. Кобчикова от обязанностей председателя жилищно-бытовой комиссии профкома.

Председателю профкома сформировать новый состав комиссии и утвердить его на заседании профкома.

5. Поручить администрации и комиссии профкома, занимаю-

щейся распределением жилой площади, опубликовать полные списки очередников и провести процедуру распределения свободной жилплощади в соответствии с правовыми нормами.

6. В условиях полной информированности и гласности рассмотреть распределение жилой площади, ордера на которую не выданы.

7. Жилищно-бытовой комиссии обратиться в городской народный контроль с просьбой выяснения факта внеочередного получения жилплощади сотрудниками ЛГТУ по ходатайствам администрации.

8. Председателем жилищно-бытовой комиссии профкома назначить Анатолия Григорьевича Стоякина.
В. БАДАЛОВ,
председатель профкома

В комитете ВЛКСМ

Закономерный

«ОТСЕВ»?

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 12 комитет ВЛКСМ сообщил о начале перерегистрации в комсомольской организации ЛГТУ. Сегодня мы знакомим читателей с ее первыми итогами. Нам они представляются хотя и малоутешительными, но вполне закономерными. В особенности в свете XXI съезда ВЛКСМ, беседу с одним из делегатов которого вы сможете прочитать в сентябрьском номере газеты.

ЗАВЕРШЕН первый этап перерегистрации в комсомольской организации ЛГТУ. И хотя планировалось перерегистрировать 3 комсомольские организации — РДФ, ФТФ и ФМФ, комитет ВЛКСМ ФМФ (секретарь А. Курлаев) так и не смог закончить начатого дела.

На РДФ и ФТФ перерегистрация проведена полностью. Каков итог? На РДФ снято с комсомольского учета 500 членов ВЛКСМ, повторно встало на комсомольский учет 69 человек; на ФТФ снято 179, повторно встало на учет 17 человек.

Сектор учета комитета ВЛКСМ

Давайте

встретимся!

ДОРОГИЕ мамы и папы — те, кому судьба подарила счастье растить троих и более ребятишек, не пора ли нам познакомиться друг с другом! Мы своей жизнью подтверждаем мудрость восточной пословицы: «С детьми дом — базар, без детей — могила». Увы, лучшее время, когда мы полны сил и энергии, в основном мы отдаем не родной семье, а родному институту. Детям же часто достаются жалкие остатки нашего времени.

У нас в жизни много общего: общие радости и общие трудности. Если мы встретимся и обсудим наши проблемы, нам будет легче вместе решить хоть некоторые из них.

Звоните по телефону 247-59-59 Потапенко Татьяне Алексеевне.
Т. ПОТАПЕНКО,
член женсовета вуза

В КОНЦЕ 1988 г., публикуя статью доцента кафедры высшей математики В. Д. Ногина («Кому без математики жить хорошо, или О плодах «экономики мышления», «Политехник» № 33), редакция не планировала начинать новую дискуссию по проблемам преподавания математики. «Задетые» стороны («Нуждается ли в перестройке курс высшей математики?», «Политехник» № 6, 1989 г. и «Экономно» — не тождественно «плохо», «Политехник» № 14, 1989 г.) свои позиции высказали, затем вновь слово было предоставлено В. Д. Ногину («Единодушная поддержка» и «Каверзные вопросы», «Политехник» № 30) — казалось, вопрос исчерпан. Но вот после научно-методической конференции «Совершенствование обучения общедоступным дисциплинам», которая проходила 29—30 января с. г., в редакцию со статьей, похожей, на «вечную» тему обратился д. т. н. доцент кафедры «Автоматика и вычислительная техника» В. Н. Козлов...

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ дисциплины являются фундаментом инженерного образования, и их успешное усвоение позволяет эффективно решать прикладные задачи. Однако общеизвестны трудности изучения и усвоения математики и связанных с ней дисциплин. Это относится к таким курсам, как вычислительная математика, теория автоматического управления, теория оптимизации и системный анализ, адаптивное и оптимальное управление и т. д.

Интерес автора к методике преподавания математических курсов во многом инициировался в течение последних десяти лет профессором К. К. Гомоюновым. Взгляд на проблему математического образования формировался во время обучения в Политехническом институте и Ленинградском университете, а также в процессе широкого общения с многими специалистами в области математики и ее технических приложений, для которых математика является необходимым инструментом решения инженерных задач.

Цели обсуждения методики преподавания очевидны — стремление максимально способствовать решению важной задачи — успешному обучению математическим дисциплинам до уровня, позволяющего эффективно применять математические методы при решении инженерных задач. По мнению автора, обучение математическим дисциплинам целесообразно осуществлять, используя ряд принципов, которые формулируются ниже.

ПРИНЦИП категоризации предполагает акцентирование выделения и постоянное утверждение в сознании обучаемого основных объектов математики (категорий), выступающих в качестве моделей явлений окружающего мира или искусственно создаваемых систем, приборов, машин и других продуктов инженерной деятельности. Такими объектами математики и математических дисциплин являются линейные или нелинейные алгебраические уравнения, дифференциальные, разностные или интегральные уравнения и т. д. и т. п. Оказывается, что постоянный акцент при изложении материалов на класс объектов не только приводит к необходимости классификации результатов с точки зрения математики, иллюстрирует общность математического аппарата, его универсальность при качественном анализе процессов и явлений.

Фактически обучаемые последовательно привыкают к мысли о необходимости классификации моделей изучаемых явлений или процессов в прикладных задачах.

Многочисленные наблюдения позволяют констатировать некоторое «статичное» восприятие основных математических объектов, оторванность их от практических задач. На вопрос о возможных операциях над введенными математическими объектами (категориями) нередко слышится традиционный ответ: «уравнения можно решать», «функции — дифференцировать» и т. п. Однако решение этих задач выполняется с применением широкого класса операций над объектами. Принципиальная потребность и умения в осуществлении операций над математическими объектами диктует принцип динамичности. Под этим понимается акцентированное обучение необходи-

мости в выполнении различных операций алгебры и анализа над математическими объектами (дифференцирование, интегрирование, разложение в ряды и по базисным элементам и др.).

Введение основных объектов математики и набора операций над ними в силу большого разнообразия приводит к целесообразности структуризации (принцип структуризации) знаний об изучаемых объектах. Структуризация предполагает формирование таблиц объектов, основных операций над ними (дифференцирование, интегрирование, разложение по базисным системам и др.) и определения результатов этих операций в необходимом многообразии. Такие таблицы могут быть составлены по всем перечисленным выше курсам и определить основу для изучения соответствующих разделов. Они могут составить разделы курса с примерным названием «Математические приемы и методы» данной дисциплины. Характерно, что данные таблицы играют роль своеобразной «таблицы умножения» для обучаемых.

Трудности обучения математическим дисциплинам связаны с многообразием понятий, приемов, методов, принципов, исчислений, теорий математического плана. Естественно, что обучаемый оказывается в весьма сложной ситуации, когда на первых этапах обучения, по-видимому, невольно приходится копировать, запоминать основные понятия, определе-

ния и теоремы, а затем умело воспроизводить их на экзаменах, «успешно стимулируя истинное знание». Не исключено, что на первых порах обучения такая схема во многих случаях неизбежна.

Однако по мере накопления знаний, многообразие приемов, методов и теорий расширяется и простое воспроизведение или копирование рождает желание выявить закономерности, общие для различных курсов. Направленная реализация такого желания естественно порождает выделение некоторого единства (принципа единства) в изучаемых методах и теориях. Определение единых подходов позволяет использовать готовность обучаемых к восприятию материала, обосновываясь на выработанной психологической готовности. Характерно, что в такой ситуации целесообразности выделения единых подходов может служить структурированное изложение исчисления конечных и разделенных разностей в вычислительной математике, опираясь на методологическое единство (обычно незамечаемое) этого раздела с разделом «Дифференциальное исчисление» курса высшей математики.

Все перечисленные выше принципы категоризации, динамичности, структуризации и единства не являются исчерпывающими для успешного изложения математических дисциплин. Однако, если обучение строится по данной или близкой схеме, то вероятность успешного усвоения

ФУНДАМЕНТ ИНЖЕНЕРНОГО

о некоторых аспектах

В Париж, на велосипедах

Я НЕ ЗНАЮ точно, как скоординирует старт с Дворцовой площади участника велопробега «Москва — Париж» жилец Франции Жорж Красовский, но в одном уверена — это будет чисто по-русски. Что-то вроде: «Ну, поехали» или «С богом!». Недаром любой разговор он, знаменитый во всем мире организатор и участник 15 велопробегов для пожилых людей, любит начинать словами: «Мы, русские...» — и при первом знакомстве представляется не на французский манер Жоржем, а Георгием Антоновичем, журналистом, редактором газеты «Новый гуманизм». Не во власти пятилетнего малыша было выбирать Родину. Родители покинули Россию после революции.

В прошлом году советские газеты много писали о Георгии Антоновиче, который с французами преодолел четыре тысячи километров от Парижа до Москвы. Именно «преодолел». В возрасте, когда подростки не только внуки, но и правнуки, крутить педали целый день непросто. «Хотя, — смеется Георгий Антонович, — неизвестно, где найдешь, а где потеряешь. Мы растеряли на дорогах килограммов по десять, но зато помолодели лет на двадцать. Многие думать забыли об артритах, ревматизмах и прочих болячках. Условия были самые неприхотливые. Спали порой на полу, а это, говорят, очень полезно для позвоночника».

Но не на поиски здоровья за тысячи километров отправляются эти люди. Французы совершили свой пробег под знаком уважения к правам человека. Главный девиз русских — «За мир и природу». Он вышит вручную на майке каждого участника на фоне зеленого шара и голубя. Кроме общего, у каждого из одиннадцати велосипедистов и свой собственный девиз. «За гласность, перестройку и демократию», «Экологи всех стран,

соединитесь», «За гонку разоружения», «Против любого насилия», «За планетарное сознание», «В защиту животных» — только некоторые из них. На языке своей страны их прочитают финны, шведы, датчане, немцы, голландцы, бельгийцы, французы. Через эти страны пролегает маршрут до Парижа.

В каждой по предварительной договоренности ожидает радушный прием в мэрии, встречи с общественностью. «Во время беседы я требую полного внимания, максимального сосредоточения. Мы должны не только произвести хорошее впечатление, но обворожить, дать понять, что мы озабочены будущим, судьба будущих поколений, судьба мира».

В мэриях, ратушах, муниципалитетах, исполкомах они — единая сконцентрированная воля к действию, ступок энергии, представители страны, Ленинграда. Ведь из одиннадцати человек восемь живут и работают в нашем городе. На дорогах — полная свобода. Предпочитаешь кратчайший путь — пожалуйста. Только помни — шоссе перегружены автомобилями и грузовиками, будь осторожен. Хочешь более безопасный — можешь ехать проселочными путями. Благо, все они хороши. Что не скажешь о наших. В прошлом году Георгий Антонович чуть впервые не упал с велосипеда, налетев на кирпич едва только пересек советскую границу. Но абсолютное требование — быть вовремя в условленном месте. Многолетний опыт убедил Красовского, что езда вместе «впритирку» только изматывает нервы и люди начинают ссориться. Скажем, несмотря на свои 79 лет Николаю Иванову Петрову, бывшему цирковому артисту, профессиональному спортсмену, призеру многих гонок, основателю кафедры велосипедного спорта в институте имени Лесгафта, будет в чем-то легче, чем просто

любительнице Софье Васильевне Пановой, которая моложе его на целое поколение.

«И все же в этот раз мы решили более подробно обговорить маршрут, так как участники за границей впервые».

Впервые... Если вдуматься, это же нелепость. Люди прожили долгую трудовую жизнь, и всю жизнь «окно в Европу» для них не только было закрыто, но и всячески замутнено серой краской политических клише. Этот день войдет в историю! Впервые поехали те, кто хотел ехать, а не те, кого отправили по разнарядке сверху. Узнав о Красовском из газет, журналов, они просто написали ему в Париж. А он обратился к известной французской пацифистской организации «Призыв ста», которая прислала официальные приглашения. Пригласила, но не значит оплатила все расходы. У пробега нет спонсора, каждый вкладывает свои личные сбережения. Правда, за несколько дней до старта участников ожидал приятный сюрприз: Ленинградское отделение Комитета защиты мира подарило обратные билеты на поезд.

Так как пробег исторический, его необходимо, конечно, запечатлеть. Оператор Светлана Васильевна Захарова собирается снимать прежде всего не красоты природы и архитектуры, но рассказать о людях, их заботах и радостях.

— Я надеюсь, что 14 июля на площади Бастилии, на финише, будет гораздо больше народу, чем на Елисейских полях, где в этот день пройдет военный парад. Если это будет так, то уверен, отношения между нашими странами потеплеют. Ведь для некоторых французов будет приятной неожиданностью увидеть русских не на грозных танках, а на мирных велосипедах.

С. НИКИТИНА

ОБРАЗОВАНИЯ

преподавания математических дисциплин

курса может быть существенно повышена, поскольку преподаватель не только излагает материал, но и дает метод для его успешного усвоения. Появляется возможность отыскания метода получения результата, о котором в свое время Даламбер сказал, что «всякое открытие прекрасно само по себе, но еще более прекрасен метод, которым оно получено». К сожалению, очень часто материал в математических курсах всего-навсего лишь «излагается», а обучаемый должен учиться самостоятельно в процессе подготовки к экзаменам, не будучи снабженным конструктивным подходом. Эффективность подобного обучения не очень высока, поскольку ключ к пониманию предмета в условиях отсутствия опыта найти трудно.

Эффективность обучения может быть существенно повышена, если помимо квалифицированного с точки зрения методики изложения материала, обучающий активно воздействует на психологию обучаемого, формируя психологическую готовность к восприятию материала (принцип психологической готовности). Пути психологического воздействия весьма разнообразны и включают в себя элементы историзма, когда при обучении оценивается значимость и сила основных идей, использованных учеными при решении той или иной задачи, а также характер применения уже известных фактов. Замечено, что изложение некоторых теорем и выделение сделанного отдельными учеными оказывает весьма полезное

восприятие теоремы в целом. Сильное психологическое воздействие оказывает обсуждение возможных путей решения задачи.

Большое значение для снятия психологической напряженности имеет самостоятельное составление элементарных задач, соответствующих изучаемой теоретической части курса. Представляется, что если обучаемый не может самостоятельно составить задачу, соответствующую изучаемому вопросу, то он не понимает на должном уровне данный теоретический материал. В связи с этим малоэффективно заставлять решать задачи (или ряд задач) в условиях отсутствия ясности в теоретическом образовании. Наблюдения автора показывают, что полезнее обращать внимание обучаемых на составление элементарных задач для проверки теоретических положений на конкретных примерах. В результате этого при отборе задачи с учетом ограничений условий изучаемых теорем студент глубже понимает смысл задач, осознает связь теоретических положений и практических решений.

Немалое значение в успешном усвоении играет и организация практических занятий. При этом необходимо отметить важную роль сквозных заданий, когда домашние задания и задачи на занятиях в группах строго соответствуют изучаемому теоретическому материалу. При этом обучаемый на практических занятиях получает информацию о методике

решения, а самостоятельно составляет и выполняет аналогичные задания. Студенты заинтересованы в таких сквозных заданиях, поскольку наряду с практическими навыками одновременно происходит усвоение элементарной теории.

Известно, что большое значение имеет постановка решаемых задач, когда оговариваются условия и формулируется цель. Однако очень часто при изучении математических курсов обучаемые не отдадут должной важности постановке задач. В результате уже на этапах самостоятельной практической деятельности инженеры решают прикладные задачи в постановке, о которой и сами не подозревают.

Успехи в решении прикладных задач математическими методами определяются не только математическими курсами и курсом высшей математики. Необходима соответствующая преемственность между математическими дисциплинами и специальными курсами (принцип преемственности). Формы реализации преемственности весьма неоднородны, начиная с указания общности в курсах самой высшей математики и кончая применением математических методов в специальных курсах. Успешное применение математических дисциплин может достигаться в гармоничном взаимодействии преподавателей кафедры ВМ и специальных кафедр.

В. КОЗЛОВ,
доцент кафедры АВТ, д. т. н.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЧСФР: после
«бархатной» революции

«Социальный статус меня не волновал...»

(ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 16)

— СОЮЗ родился 16 декабря прошлого года. В тот день собралось шесть тысяч человек, рискнувших пуститься в одиночное плавание индивидуальной деятельности еще при коммунистическом режиме. В 1988 году правительство формально зажгло зеленый свет для предприимчивых, деловых людей. Но... только в сфере обслуживания. При централизованной системе планирования все это обернулось пародией.

В декабре собрание вручило пятерым инициаторам мандат для работы до первой генеральной ассамблеи. Определили две основные задачи: юридически узаконить ассоциацию на государственном уровне и вести постоянный поиск инициативных людей во всех регионах республики. Сейчас потенциал составляет приблизительно 2 миллиона человек. К нам приходят любители — кинологи, пчеловоды, цветоводы, рыболовы... Все они хотят свое хобби сделать основным занятием.

Под нашей крышей появились две самостоятельные организации: «Союз пользователей нетрадиционных ресурсов энергии» и «Предприниматели в сельском хозяйстве». Первый эксплуатирует небольшие гидроэлектростанции: занимается ремонтом, установкой оборудования. Второй объединил тех, у кого в свое время коммунисты насильственно отобрали землю. Таких миллион с четвертью. Надеемся на совет и помощь тех 800 человек, которые не подчинились нажиму послевоенной коллективизации и сумели отстоять свой кусок земли. Обладая личными комбайнами и другой техникой, они стали настоящими хозяевами на своих двадцати гектарах.

— В Западной Европе экономическая мощь страны держится в основном за счет «смол бизнеса», то есть малых предприятий. Система социалистического централизованного планирования ориентировалась в основном на крупные предприятия с многотысячными коллективами. Как вы думаете, не обернутся ли нынешние ассоциации в будущем мощными концернами?

— Думаю, что нет. Сейчас в ассоциации около 74 тысяч человек, и 85 процентов из них хотят «предпринимать» в рамках своей семьи. Они хотят работать на себя. Подобная модель существовала до 1918 года, но теперь индивидуальный сектор составляет всего полпроцента. Но люди всеми силами, из поколения в поколение стремились сохранить традиции, уважение к своему труду.

— Возврат к традициям неизменно встречает сопротивление тех, кто эти традиции планомерно подавлял и разрушал...

— Естественно! После ноябрьской революции мы все были в эйфории. Казалось, пришли благословенные времена. Но чиновники, особенно среднего звена, остались все на своих местах. Они никогда не скажут «нет», но окажут самое жесткое внутреннее сопротивление.

— Охо, скажем, я решила стать частным предпринимателем, но у меня нет опыта. С чего мне начать? Могу ли рассчитывать на вашу ассоциацию?

— Только в том случае, если у вас есть не только идеи, но вы уже сделали первые конкретные шаги. Проектировщики, представляющие предпринимателей в роллс-ройсе, нам не нужны. Пусть они лучше работают на месте бывших заключенных. Иначе станут безработными.

Но если вы деловой человек, и стали членом ассоциации, то можете рассчитывать на юридическую и экономическую консультацию.

— Членство платное?

— Вступительный взнос — 50 крон. В будущем, видимо, он составит полпроцента от оборота. Эти деньги пойдут на вычислительную технику.

— Может ассоциация дать заем или защитить от банкротства?

— Заем — нет. А от банкротства может уберечь только реальный проект и юридическая защищенность. Мы не страховая компания.

— Политические страсти накалены до предела. Имеет ли значение при вступлении в ассоциацию, каких убеждений придерживается человек?

— Нет. Мы не политическая организация.

— А как, Охо, начинали вы?

— Шесть лет назад, когда выступил на профсоюзном собрании ЧТК (Чехословацкое телеграфное агентство) против директора, меня «ушли» с работы. Получил инфаркт. Когда стал чувствовать себя лучше, полуподпольно стал оформлять квартиры. Работал по 260—280 часов в месяц, но и получать стал больше в 8—10 раз. Социальный статус меня не волновал, мне было безразлично, что думают обо мне окружающие. Но официально я зарегистрировался и из 28 тысяч прибыл 11 тысяч заплатил налог государству...

Как живется сегодня начинающему предпринимателю, читайте в следующем номере «Политехника».

Ян Годр решил стать частным таксистом...

С. СИДОРОВА

ПРАГА — ЛЕНИНГРАД

(ОКОНЧАНИЕ СЛЕДУЕТ)

НИКОГДА еще в истории человечества не возникало таких грозных проблем, как ныне. Надвигающаяся экологическая катастрофа, угрожающий запас ядерного оружия... Мы приближаемся к такой точке, когда плоды нашей деятельности смогут в несколько минут превратить Землю в мертвую планету. И это случится, если мы не пересмотрим свои взгляды и отношения к жизни. То, что было подходящим на протяжении веков, сейчас нередко не срабатывает. Человечеству настало время выработать новые заповеди, более высокую нравственность, чем прежде. В руках человечества сейчас находятся такие мощные силы, что только лишь высочайшая сознательность и духовность людей могут спасти планету от гибели. Нужны новые люди.

Соединив традиционное индийское мировоззрение с достижениями науки XX века, индийский ученый, философ и психолог Шри Раджниш предложил учение о новом человеке. Человеку, который будет одновременно материалистичным и духовным и будет жить исходя из любви, а не из страха. Эти новые люди, обладающие большой внутренней свободой и уважающие свободу других, смогут создать на Земле общество без насилия и нищеты.

«Жизнь привела нас к такой точке, где выбор чрезвычайно прост: всего два пути, две возможности. Человечество либо совершит самоубийство, либо решит медитировать, пребывать в мире, покое, человечности, любви», — пишет Раджниш. — Военный бюджет мира составляет один триллион долларов. Взрывная мощь мирового ядерного арсенала равняется миллиону бомб, сброшенных на Хиросиму. Ядерное оружие не создается само по себе. Это делают руки человека. Рука, знающая красоту розы, не может сбросить бомбу на Хиросиму. Рука, знающая красоту любви, не может держать оружие, начиненного смертью.

Люди, собравшиеся вокруг меня, учатся, как быть более счастливыми, более медитативными, как радостней смеяться, активнее жить, глубже любить и нести любовь и радость всему миру. В этом единственная защита от ядерного оружия...

Все диктаторы мира порождены нами самими, потому что нам нравится, когда нам говорят, что нужно делать. Когда кто-то говорит вам что делать, вы не несете за это никакой ответственности. Люди, пободные Адольфу Гитлеру или Иосифу Сталину, обладали властью потому, что миллионы людей хотят, чтобы ими руководили. Очень немногие способны освободиться от массовой психологии коллективного ума. Коллективный ум дает определенное чувство ложной безопасности. Естественно, тогда нет необходимости в личных поисках истины. Гораздо проще быть просто христианином, индусом, мусульманином или коммунистом...

Ваш ум формируется тем обществом, в котором вы родились. Ваш ум — раб. Тот, кто сформировал его, сделал это для того, чтобы эксплуатировать вас. И все религии, нации, все эти политические, социальные и религиозные идеологии находятся между собой в состоянии

конфликта и вражды.

История делится только на два периода: первый — подготовка к войне, и второй — сама война. Человечество никогда не знало мира.

Я призываю все человечество, так как настало время, когда нужна великая революция — революция против всех политиков без исключения, независимо от того, верят они в демократию или в диктатуру.

Этот кризис дает возможность мужественным людям отделить себя от прошлого

Все люди от природы талантливый. Найди свой талант — и ты найдешь свое счастье. «Познай самого себя» — этот лозунг древних вновь возрожден в университете Раджниша. Один из курсов так и называется: «Кто я?»

«Никогда не подражайте. Если вы хотите знать, кто вы есть, пожалуйста, избегайте подражания. Подражание — путь для того, чтобы избежать знания о самом себе. Вы можете быть только сами собой и никем больше... В существовании нет ни-

оказались наполненными движением и энергией.

Те, кто посещал занятия Нисаргана, отмечают, что стали раскованнее и увереннее в себе, обнаружили в обыденной жизни такие богатства и радости, о каких даже не подозревали.

Новые «раджнишевцы» подружились. Стали собираться вместе в выходные и праздники. С помещением для таких встреч вначале было трудно, но на помощь пришло общество восточной культуры «Ориент».

«МИР, ПОКОЙ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, ЛЮБОВЬ...» —

КРАЕУГОЛЬНЫЕ КАМНИ УЧЕНИЯ
О НОВОМ ЧЕЛОВЕКЕ ИНДИЙСКОГО
ФИЛОСОФА И ПСИХОЛОГА
ШРИ РАДЖНИША

и начать жить по-новому, без обусловленностей, не продолжая или улучшая прошлое, а в совершенно новом виде.

Живите естественно, живите мирно, обратитесь вовнутрь. Уделите себе немного времени, пребывая в одиночестве и молчании, наблюдая за внутренним действием своего ума. В этом внутреннем безмолвии вы ощутите новое измерение жизни. В этом измерении нет ни алчности, ни гнева, ни насилия. Появится любовь, и в таком изобилии, что вы будете не в состоянии вместить ее, она начнет изливаться из вас во всех направлениях...

Конечно, столь решительные заявления против всех существующих идеологий не вызывают восторга у политических и религиозных деятелей. Несмотря на это, во всем мире у Раджниша тысячи последователей. Так, недавно в Ленинграде гостила Сона Горебоот из Западного Берлина, приветливая светловолосая ученица Раджниша. Она рассказала, что во всех крупных городах ФРГ созданы Раджниш-центры, немало подобных центров и в других европейских странах, в Америке, в Японии. В этих центрах люди обучаются искусству отдыха и медитации, получают психологическую разгрузку, обретают душевное равновесие, которого так не хватает жителям современных городов. Последователи Раджниша обычно спокойны и жизнерадостны, доброжелательны и естественны.

Сона показала ленинградцам видеофильм об университете Раджниша в Индии, около города Пуна. Здесь, среди буйной тропической зелени, изучают живопись, музыку, дизайн, пение, танцы. Ничто так не развивает душу, как искусство. Не меньшее внимание уделяется в университете вопросам физического и психического здоровья человека, изучению восточной медицины, астрологии. Есть курсы дыхания, развития памяти, различных видов массажа, психологии и психотерапии.

какой иерархии. Самый крохотный стебелек травы имеет ту же ценность, что и самая огромная звезда в небе. Никто не ниже, никто не выше, каждый только такой, как он есть. Осуществление вашего потенциала — это блаженство.

Будьте созидательными: рисуйте, музицируйте, пишите стихи, делая все это не для какой-либо цели, а просто для вашей радости. Только творцы знают, что такое блаженство. Несоздающий не узнает блаженства. Он знает только счастье, которое зависит от других, но это не блаженство.

В существовании наиболее необычная вещь — это быть обычным. Быть обычным и расслабиться в этой обычности — это самая великолепная необычность. У того, кто может принять свою обычность с радостью, никто не может расстроить его блаженства...

Сона провела в университете Раджниша четыре года и утверждает, что это самый крупный центр для внутреннего роста в мире. Побывал там и наш соотечественник — художник Нисарган Макоев. Он проводил с группой ленинградцев занятия медитационной живописью. Собирались самые разные люди, независимо от возраста и профессии. Сначала группа была небольшой, потом день ото дня круг ширился.

Как услышать свою внутреннюю мелодию? Как найти себя в этом мире условностей? Нисарган предложил: возьмите большой лист бумаги, краски и кисть. И обмакнув кисть в ту краску, которая вам больше нравится, начинайте рисовать. Вы не умеете? Кто это сказал? Отбросьте все ограничения ума, отдайтесь потоку жизни. И краски помогут вам вспомнить, кто же вы есть на самом деле. Рисовали все, и неожиданно получилось интересно. Это не были рисунки конкретных форм, это скорее напоминало абстрактную живопись, органную музыку или бесконечность, картины неожиданно

Восток, яркий, солнечный, фантастичный, ворвался в наш лирический северный город. Ленинградцы приходят сюда и стряхивают с себя привычный ритм жизни с его заботами. Они заняты отдыхом и самопознанием, а это очень ответственное дело.

Даже обычная наша русская традиция чаепития приобрела здесь восточную окраску. Прямо на полу расстилаются скамейки, поэтому чем больше собравшихся, тем длиннее «стол». Вокруг садятся на восточный манер — по-турецки или на колени, кому как удобнее. Во главе стоял русский самовар, но пьют чай из восточных пиал.

А ленинградка Г. С. Хлебникова подарила зарождающемуся Раджниш-центру... деревянный дом на Псковщине. В этом доме, вдали от городской суеты, особенно приятно будет заниматься живописью, музыкой, танцами, медитацией. «Мы приходим в жизнь для того, чтобы радоваться, созидать и творить», — убеждены раджнишевцы.

Возможно, вы побывали на выставке картин, выполненных этой группой под руководством Нисаргана, которая экспонировалась в последнюю декаду февраля в Молодежном центре Василеостровского района. Мне удалось увидеть лишь фрагменты этой выставки в одной из телепрограмм «600 секунд». Зрелище потрясающе яркое. Трудно поверить, что авторы этих картин прежде практически не держали кисти в руках.

Встречались мне и другие последователи Раджниша в нашей стране. Они занимаются разными делами, но для всех них характерно отсутствие внутреннего напряжения, словно нет для них тягот и забот.

Так, прошлым летом была я на Валдае. Моя приятельница, корреспондент местного радиовещания, предложила съездить в деревню Новотроицы на новую ферму. Впрочем, семейной фермой уже никого не удивишь. Ирина и Сергей Демины переехали из Москвы в эти края три года назад. И работа была у них в Москве хорошая — они врачи, Сергей — психотерапевт, и квартира приличная. Но решили переехать в деревню, к природе. Устроились фельдшерами, а потом всерьез занялись сельским хозяйством. Взяли в аренду около 500 гектаров земли — луга и неудобья на одной из самых высоких точек Валдайской возвышенности, отремонтировали полуразвалившиеся здания старой фермы.

Летом у них было 70 коров и более двухсот телят. Помощников немного — доярка да скотник. Спросила у них, как же хватает сил управляться с таким хозяйством? И Сергей совершенно серьезно ответил:

— Я никогда не смог бы одолеть этого, если бы не занимался медитацией. Уже при одной мысли о ремонте старой фермы опустились бы руки, ведь негде взять даже стройматериалы. Мы не размышляли, сумеем сделать то, что задумали, или нет, а просто делали изо дня в день.

А Ира пояснила:

— Как-то один из моих пациентов предложил почитать мне Раджниша. У меня после этого все мироощущение изменилось. Я поняла, как много энергии мы тратим даром, как много мы можем, но не пользуемся своими возможностями. У меня словно груз упал с плеч, и мне стало намного легче жить.

Я удивлялась, как много они успевают. Но действительно, Демины не производили впечатления усталых и «замотанных» людей — таких, например, каких мы видим в городском транспорте. Встают Демины в четыре утра — и на ферму. А сразу после завтрака Сергей сел на трактор — был конец июня, пора заготовки кормов. Ирина же взяла свой медицинский чемоданчик и побежала на фельдшерский пункт — из соседней деревни привезли девочку с отравлением. Но после обеда нашли время для отдыха, купались в озере, ходили за лесной земляникой. А вечером Демины покатали в гости в Валдай.

— Почитай и ты Раджниша, — посоветовали они мне и протянули толстую книгу, — тут много полезного.

Действительно, на Западе уже подсчитали, что после занятий медитацией производительность труда возрастает в 4,5 раза. Люди больше успевают и меньше устают. А это как раз то, чего всем нам так не хватает.

Правда, в одном из недавних номеров газеты «Московские новости» был напечатан портрет Демина с подписью: «В 1990 году Сергей Демина из деревни Новотроицы под Новгородом, арендовавший землю и животноводческую ферму, без оптимизма смотрит в будущее». Видимо, против проблем нашей современной деревни и Раджниш не всеислен...

М. КОТЮСОВА

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29,
I учебный корпус, к. 332

ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит
один раз в неделю