

Экзаменационная сессия — самая ответственная пора в жизни советского студенчества. В эти дни происходит проверка знаний, накопленных студентами в учебное время. Экзамены покажут, кто из студентов умеет работать над книгой, насколько добросовестно и вовремя он выполнял домашние задания, контрольные работы и курсовые проекты, как он использовал свое время для практических занятий в лабораториях.

В дни подготовки к экзаменам студент должен еще раз пересмотреть конспекты, учебники и устранить пробелы в своих знаниях. Но эту подготовку нужно вести умело. От будущего инженера требуется не просто механическое усвоение материала, а глубокое понимание, умение самостоятельно мыслить, анализировать, делать выводы и обобщения.

Общественные организации института должны помочь провести весеннюю экзаменационную сессию на высоком уровне. Нельзя допустить того, чтобы на время экзаменов замирала общественная работа.

Партком, комитет комсомола и профсоюзный комитет должны заранее распределить обязанности между активистами, каждому поручить конкретное дело. Сейчас нужно будет провести проверку оборудования специальных комнат для занятий, позаботиться о том, чтобы без перебоев работала библиотека, чтобы студенты во время могли получить консультацию. Ничто не должно мешать студентам готовиться к экзаменам.

В дни экзаменов необходимо внимательно следить за ходом сессии, за тем, чтобы все студенты сдавали зачеты и экзамены в установленный срок, проявить оперативность для устранения недостатков.

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ  
и месткома Ленинградского политехнического  
института имени М. И. Калинина

## ГОТОВЫ ЛИ ВЫ К ЭКЗАМЕНАМ?

В текущем семестре по инициативе комсомольской организации металлургического факультета был проведен общественный смотр академических групп. Основной задачей этого смотра являлось улучшить постановку всей работы в группах и сплотить их в единые монолитные коллективы, привить студентам чувство ответственности за свою деятельность в группе. Одновременно смотр явился проверкой готовности факультета к весенним экзаменам.

Общественный смотр групп проходил в обстановке здоровой критики и самокритики и вскрыл ряд недостатков в работе группы. На смотре каждой группы присутствовали представители общественности факультета, деканата и преподаватели, ведущие занятия в данной группе.

Смотру предшествовала большая организационная работа, направленная на мобилизацию внимания всех студентов и группы вокруг вопросов и задач смотра. Сейчас смотр групп закончен. Организация смотра и его проведение вызвали живой интерес среди самих студентов. Об этом свидетельствует организованность явки студентов на смотр. Случай неявки отдельных студентов на общественный смотр составляет исключение.

Каковы же предварительные итоги смотра?

Одним из главных и положительных итогов общественного смотра групп является улучшение

### □ СМОТР БУДУЩИХ МЕТАЛЛУРГОВ

и всей работы в группах. Смотр заставил подтянуться все группы и оказал воздействие на некоторых студентов, порою недобросовестно относящихся к своим обязанностям.

Смотр позволил установить, что сплоченность группы, ее организованность и постановка всей работы зависит от деятельности и организованности треугольника группы. Там, где треугольник группы является авторитетным, дружным, работает согласованно, там и группа выступает как крепкий коллектив, организованный на здоровой товарищеской основе. В таком коллективе высока академическая успеваемость, высока и учебно-трудовая дисциплина. В таком коллективе создана рабочая обстановка, благотворно действующая на нерадивых студентов, исправляющая их.

Особой организованностью и сплоченностью отличаются группы пятого курса, где воздействие коллектива на того или иного студента, недобросовестно относящегося к своим обязанностям, сказывается особенно сильно.

Слабее организована работа треугольника на первых курсах. Так, например, в 161-й группе (староста — Волков, профорг — Гаргала, комсорг — Агафонова) до сих пор имеется академическая задолженность за прошлый семестр. Дисциплина в группе не на высоком уровне, студенты этой группы часто пропускают занятия без уважительных причин (407 часов за семестр). Студенты ведут себя на занятиях очень шумно, нарушая рабочую обстановку. В 162-й группе треугольник также работает слабо. Комсорг т. Огарев самоустранился от работы, он не имеет авторитета, так как учится плохо. Ему даже было стыдно явиться на смотр. Профорг группы т. Гецов, являясь отлич-

ником учебы, не проявляет достаточной активности в общественной работе.

И наоборот, в 166-й группе — достаточно дружный треугольник. Профорг т. Кондыбаев и комсорг т. Подгорный дружно работают вместе со старостой т. Сухановым — и результаты налицо. Группа подошла к смотру с хорошими результатами по текущей академической успеваемости, она представляет собою дружный коллектив, здраво реагирующий на попытки некоторых студентов бездельничать (студент Дивак) или обособиться от коллектива (студент Каминский).

Отсюда вытекает необходимость особого внимания работы треугольников групп к серьезному подходу к выборам профоргов, комсоров и назначению старост групп. Они должны являться авторитетными вожаками группы.

Смотр также показал, что основная масса студентов правильно понимает свои задачи и стремится по-настоящему овладеть науками. Вместе с тем в итоге смотра выявлено, что не все студенты вкладывают достаточное количество энергии, настойчивости и упорства для того, чтобы стать настоящими советскими инженерами. Наряду с целым рядом передовых студентов, являющихся примером и образцом систематической настойчивой работы и учебы, имеются студенты, которых часть преподавателей назвала «способными ледьями». Это — Галкин, Дивак, Андреева, Федонакин, Балашов, Ионов-Высоцкая, Нордик и некоторые другие, которые относятся к выполнению своих обязанностей крайне недобросовестно, постоянно отстают от выполнения текущих заданий, нарушают дисциплину и всегда имеют академическую задолженность. А между тем они могли бы учиться хорошо и отлично.

Заместитель декана металлургического факультета **И. БОНДИН**

## Хочу стать инженером

### □ ПИСЬМА В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ

Одновременно со студентами будут сдавать свои экзамены и школьники. Многие из них, окончив школу, придут и в наш институт.

И уже сейчас в приемную комиссию нашего института со всех концов необъятного Советского Союза приходят письма и телеграммы с запросами и просьбами выслать условия поступления. Среди 500 писем и телеграмм, поступивших в приемную комиссию, стоят штемпели Новосибирска, Ворошиловграда, Николаевска-на-Амуре, Риги, Калининграда, Майкопа, Щербакова и десятка других городов. Пишут из Салехарда, находящегося за полярным кругом, из Владивостока, из Сибири, Урала, Кавказа — отовсюду шлют свои письма де-

сятниклассники, желающие поступить в наш институт.

Из Семипалатинска пришло письмо комсомольца Виктора Боевкина. В прошлом году он окончил школу с золотой медалью и сейчас хочет поступить на физико-механический факультет нашего института. Такое же заявление прислал и комсомолец Владимир Сергеев, также награжденный золотой медалью за отличную учебу в школе.

Андрей Дементьев поступил в наш институт в 1939 году, но вскоре был призван на службу в Военно-Морской Флот. Сейчас он демобилизовался и прислал заявление с просьбой восстановить его и зачислить студентом электро-механического факультета.

По окончании выпускных экзаменов в средней школе начнутся приемные экзамены в вузах. В наш институт будет принято на первый курс 1300 человек.



Передовик восстановления  
нашего института шпукатур  
Г. И. Бучкин.  
Фото Д. Трахтенберга

## СЕРЬЕЗНОЕ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ

На днях состоялось совещание партийно-хозяйственного актива нашего института. Участники совещания подвергли резкой критике работу отделов института, ведущих его восстановление.

Дальнейшее увеличение числа учащихся нашего института ставит перед его общественными организациями огромные задачи. В первую очередь нужно ликвидировать двухсменные занятия и создать нормальные жилищно-бытовые условия для студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института.

Однако несмотря на то, что строительный сезон в разгаре и сроки сдачи основных объектов восстановления приближаются, ремонтные работы идут недопустимо медленно.

Второе строительство — монтажное управление треста «Ленвустрой», обязавшееся к 1 июня сдать в эксплуатацию 3-й корпус студгородка, а к 15 июня — 6-й корпус, на самом деле не сумев в срок закончить восстановление.

Восстановление других институтских корпусов производит отдел капитального строительства. Надо отметить, что по сравнению с прошлым годом ОКС значительно увеличил темпы работ. Однако вместе с тем ОКС допустил непростительную небрежность к целому ряду участков восстановления. В неудовлетворительном состоянии находится электрооборудование жилых и учебных зданий; частые аварии на электросети грозят пожарами. Разрушаются кровля и карнизы зданий, а ОКС до сих пор не может добиться получения кровельного железа. Плохо работает и отопительная система.

Отдел снабжения работает нечетко и неоперативно, зачастую не реализует полностью возможностей государственного фонда снабжения. Заявки на материалы и инструменты не выполняются в течение нескольких месяцев.

Большой силой является социалистическое соревнование. Однако общественные организации рабочих и служащих института не сумели возглавить его. Проверка социалистических договоров не ведется, опыт лучших стахановцев не популяризируется. Вообще вся политико-воспитательная и культурно-массовая работа среди рабочих-восстановителей проводится на чрезвычайно низком уровне.

Все эти недостатки являются серьезным предостережением для общественных организаций института. Если они в кратчайший срок не смогут помочь делу восстановления института, то темпы ремонтных работ останутся прежними.



Каждую субботу в бюро ВЛКСМ инженерно-строительного факультета поступают недельные отчеты о состоянии успеваемости в группах. Комсорги групп советуются с членами комсомольского бюро о своей работе на следующую неделю, совместно с академической комиссией составляют план повторения пропущенного материала, договариваются о помощи отстающим студентам.

На снимке: комсорг 115-й группы В. Рассухин отчитывается об успеваемости своей группы перед членами академической комиссии студентами Г. Симаковым и Л. Михайловой

Фото Д. Трахтенберга

## Студенты пишут рефераты

Одним из методов повышения своего идеологического уровня является самостоятельное изучение классиков марксизма-ленинизма. Комсомольское бюро нашего факультета решило провести собеседование, которое помогло бы изучению марксистско-ленинской науки, поручив предварительно нескольким комсомольцам написать рефераты по работам Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Еще в позапрошлом месяце 14 студентов взялись написать такие рефераты. Времени для подробного изучения статей и сбора материала, казалось, было вполне достаточно. Однако к концу семестра выяснилось, что не все студенты взялись за эту работу.

Комсомольское бюро ограничилось лишь тем, что роздало темы рефератов, но не следило за выполнением работ. Консультации, организованные кафедрой основ марксизма-ленинизма, посещались немногими и то не систематически. Остальные докладчики отнеслись к делу добросовестно и хорошо изучили все вопросы своей темы.

Реферат «Две фазы коммунизма — социализм и коммунизм», написанный студенткой 412-й группы Янко, был отмечен как один из наилучших. Тов. Янко в дополнение к теоретическому материалу подобрала яркие конкретные примеры. Тов. Смоленский прочел реферат «О советском методе индустриализации», явившейся одной из причин победы в войне с гитлеровской Германией. Отлично справились со своими работами и авторы других рефератов.

Собеседование, проведенное между референтами, принесло бы еще большую пользу, если бы состав участников этого собеседования был бы многочисленнее. На собеседовании почти не было первокурсников, а ведь устав ВЛКСМ требует от каждого комсомольца «изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и разъяснять марксистско-ленинское учение широким массам молодежи».

Студент Ю. ВАСИЛЬЕВ



Лучший комсорг на факультете А. Тушкин (112-я группа)  
Фото Д. Трахтенберга

Через несколько дней начнется весенняя экзаменационная сессия. Экзамены являются не только проверкой знаний, полученных студентами в течение учебного года, но и проверкой работы общественных организаций института.

Иногда комсомольские организации факультетов забывают, что их основной задачей является борьба за успеваемость, и вспоминают о ней лишь в последние дни перед экзаменами.

Иначе проводит свою работу бюро ВЛКСМ инженерно-строительного факультета. Комсо-

мольцы этого факультета хорошо помнят, что к экзаменам надо готовиться с первого дня семестра. Вся их большая и разносторонняя работа направлена к одному — помочь студенту стать высококвалифицированным инженером, отлично разбирающимся не только в своей специальности, но и во всех вопросах жизни.

Об этой повседневной работе комсомольцев — будущих инженеров-строителей и рассказывает эта страница «Политехника».

## Помогаем друг другу

Близится весенняя экзаменационная сессия, наступает ответственная пора проверки знаний, полученных студентами в дни учебы. И чтобы успешно провести сессию, нужно своевременно начать готовиться к ней.

Об этом отлично помнят комсомольцы нашего факультета. Они и возглавляли подготовку к экзаменам.

В каждой группе были проведены комсомольские собрания, на которых обсуждался подробный план подготовки к экзаменам. В первую очередь было решено рассуждать с задолженностями и невыполненными еще домашними заданиями и курсовыми проектами. Комсорги групп не только контролировали выполнение этих заданий и следили за своевременной сдачей задолженностей, но и помогали отстающим студентам, выделяли им в помощь отличников учебы, договаривались с преподавателями о консультациях.

Взаимопомощь помогла ликвидировать многие «хвосты». Вполне оправдали себя коллективные подготовки к контрольным работам. После того как каждый студент повторил курс по какому-либо предмету, собиралась вся группа. Совместно разбирали неясные вопросы, совместно решали наиболее трудные задачи.

Наша сатирическая газета «Заклепка» и еженедельная «Молния» подстегивали лентяев, бичевали бездельников, боролись с нарушителями дисциплины. Их заслуга в борьбе за успеваемость велика.

Студент Н. ЯКОВЛЕВ

## Острое оружие

Наша печать стала серьезным орудием воспитания и играет большую роль в общественной жизни факультета. И выходящий два раза в месяц «Строитель», и еженедельная «Заклепка», и часто сверкающая «Молния» — все они пользуются большим авторитетом и популярностью на факультете. Особенно много читателей толпится у сатирической «Заклепки» или «Молнии», живо и остро реагирующих на каждое событие, случившееся на факультете. От их зоркого глаза не ускользает ни один факт, достойный осмеяния и порицания.

В «Строителе» читатель увидит статьи и заметки на различные темы. Материал этой газеты весьма разнообразен. Здесь печатаются и советы старшекурсников своим младшим товарищам, и письма инженеров-воспитанников нашего института, и статьи профессоров и преподавателей. Значительное место газета уделяет комсомольской жизни.

Разнообразием своих материалов газета обязана широкому авторскому активу. И в этом ее главная сила.

Но, говоря об успехах газеты, необходимо указать и ее недостатки. А основным из них является отсутствие такого необходимого для газеты отдела, как отдел «По следам наших выступлений». Критические материалы, печатаемые в газете, зачастую остаются без ответа, читатель не всегда знает о действительности статьи или заметки. Отдел «По следам наших выступлений» помог бы газете еще больше повысить ее популярность и увеличить число корреспондентов.

Студент П. БОРИК



Члены редколлегии «Строителя» комсомольцы Б. Чеботарев и В. Беляков просматривают перед выпуском очередной номер стенограммы

## Наши задачи

Основными задачами работы комсомольской организации факультета за последние месяцы явились прежде всего закрепление и улучшение идейно-политической работы, всесторонний и повседневный контроль за текущей успеваемостью комсомольцев и укрепление дисциплины.

Для выполнения этих задач во всех группах проводились регулярные политинформации как обзорные, так и тематические. Особое внимание студентов привлекали диспуты, которые проходили почти во всех группах нашего факультета. В них приняли участие почти все комсомольцы.

Комсомольская организация факультета приняла решение сдать весеннюю сессию только на «хорошо» и «отлично». На факультете ведется повседневный контроль за текущей успеваемостью в виде еженедельных отчетов комсоргов академикомиссии. Большую роль в поднятии академической успеваемости сыграла наглядность выпускаемых графиков и учет выполнения домашних заданий в виде кривой.

Печать факультета также помогает в идейно-политическом воспитании и повышении академической успеваемости. Регулярно выходящие «Молния», «Заклепка» и «Строитель» отражают на своих страницах вопросы повседневной жизни студентов, академической успеваемости и быта.

Много внимания уделяется комсомольской дисциплине и точности в выполнении поручений. Эта задача нами не решена полностью, и она тормозит нашу работу.

Все задачи, стоящие перед комсомольской организацией, могут быть решены лишь при наличии большого и слаженного актива. Воспитание и укрепление его дали возможность успешно разрешить большинство вопросов.

В летний период комсомольская организация первого и второго курсов примет участие в электрификации села. Почти все комсомольцы первого курса подали заявления с просьбой направить их на строительство электростанции.

М. АЛЕКСАНДРОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ

## В студенческом общежитии

Комсомольская организация нашего факультета шефствует над шестым корпусом общежития, в котором живет основная масса студентов первого курса.

Ряд проведенных мероприятий помог улучшить бытовые условия наших студентов. Был сменен заведующий красным уголком. Сейчас в красном уголке можно отдохнуть, почитать газету, журналы. При деятельном участии комсомольки В. Чепрасовой организован кружок художественной самодеятельности. Этот небольшой коллектив с успехом выступил на концерте 9 мая.

Большую помощь наши комсомольцы оказали студсовету в проведении воскресников по улучшению санитарного состояния комнат и уборке площади вокруг корпуса. Для контроля над санитарным состоянием комнат была создана бытовая комиссия, которая следит за чистотой комнат. Вличных беседах комсомольцы узнают о бытовых нуждах, которые мешают занятиям.

Но этим не ограничивается работа быткомиссии. Большое внимание она уделяет успеваемости студентов. Проводятся беседы со студентами о правильном распорядке рабочего времени. Комсомольцы — члены быткомиссии помогают разобраться в том или ином вопросе по текущему учебному материалу.

Можно с уверенностью сказать, что бытовые условия студентов-строителей в шестом корпусе способствуют отличной успеваемости.

Студент В. ТЕЛЕШЕВ

## За честь факультета

На кафедре физического воспитания и спорта подводятся итоги комплексной спартакиады, которая проводилась в течение всего учебного года. Еще один вид соревнований, — и окончательные итоги выявят победителя спартакиады.

Студенты инженерно-строительного факультета на этот раз лишены возможности занять первое место, так как не все виды соревнований были проведены с одинаковым успехом. Второе место, удерживаемое пока что нашим факультетом, является лишь результатом крупной победы в легких соревнованиях, успехов в легкой атлетике и в эстафете, которые позволили набрать 40 с лишним очков и опередить ближайших конкурентов.

Необходимо с нового учебного года укрепить физкультурный актив факультета и начать серьезную работу среди студентов. Некоторые шаги в этом направлении уже сделаны: проведены межгрупповые соревнования по шахматам, которые позволили отобрать участников будущих межфакультетских соревнований, составлены неплохие легкоатлетическая и лыжная команды.

В новом учебном году нужно обратить особое внимание всей общественности факультета на физкультурную работу, вовлечь как можно больше студентов в спортивные секции, устраивать межгрупповые и межкаурсовые соревнования.

Каждый студент должен почувствовать, что такое спортивная честь факультета, «болеть» за нее и стараться всеми силами добиться первого места в спартакиаде нового года.

Студент Т. ДОЦЕНКО,

## Расширяем свой кругозор

На нашем факультете в группах первых, вторых и третьих курсов проводились частые диспуты. Чаще всего темой для диспута служили новая кинокартина или книга. Но диспут не ограничивался сухим разбором героев данного произведения или фильма, наоборот, затрагивались самые разнообразные жизненные темы.

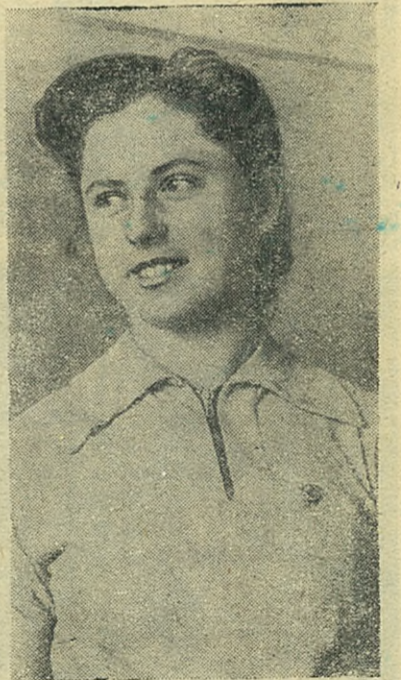
В 214-й группе разговор шел о продажности американских журналистов и обсуждались возможности борьбы передовых зарубежных журналистов против реакционных сил капитализма. На диспуте в 113-й группе была вскрыта принципиальная разница между студентом нашей страны и стран капитализма. В 111-й группе при анализе образа Стаховича из романа А. Фадеева «Молодая гвардия» были показаны не только причины, побудившие пойти его на предательство, но также был поднят вопрос о коммунистическом воспитании юношества. В 115-й группе на диспуте по «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого говорилось также и о том, каким должен быть советский студент — боец многочисленной армии строителей коммунизма.

У каждого участника диспута имеется свой взгляд на все вопросы жизни, и часто довольно трудно бывает прийти к общему согласию, но ведь «в споре рождается истина». Диспуты обычно принимают у нас форму оживленной дружеской беседы, где каждый чувствует себя свободно и может не стесняясь высказывать свои мысли.

Темами диспутов могут служить не только кинокартины или книги, но также и вопросы дружбы, товарищества, учебы, будущей профессии.

В будущем учебном году мы продолжим наши интересные собеседования; они расширят наш кругозор и обогатят нас новыми знаниями.

Студент В. СУББОТИН



Сильнейшая спортсменка факультета Е. Бовина (114-я группа)  
Фото Д. Трахтенберга