

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (3030)

Понедельник, 23 сентября 1991 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 6 коп.

Первый номер газеты в конце сентября — нонсенс. Поверьте, редакция сдала в типографию все материалы вовремя. Но несмотря на все наши настойчивые просьбы, требования она под любыми предлогами задерживает набор и печать. Создается впечатление, что Лениздат целенаправленно и планомерно выживает многотиражные газеты. И это несмотря на то, что ЛГТУ вовремя подписал договор и перечислил деньги.

К сожалению, и в будущем у нас нет уверенности, что номера будут выходить вовремя. И редакция заранее приносит извинения за несвоевременность последующих номеров.

## Момент истины и время размышлений

### СОБРАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА



#### ВЫСТУПЛЕНИЕ А. К. ГРИГОРЬЕВА

Дорогие товарищи! Разрешите открыть наше традиционное собрание профессорско-преподавательского состава, посвященное началу учебного года. Традиционное и необычное.

Прошел год. Год тяжелый, но особенно тяжелый августовскими событиями, этими роковыми тремя днями. Странный государственный переворот в СССР провалился. Его организаторам не хватило серого вещества, не хватало и самой малости — не было действительной поддержки армии, не было поддержки народа. На пути ГКЧП оказался Б. Н. Ельцин. Тяжелые уроки дали эти три дня. Страна предельно дестабилизирована. Погибли молодые люди в Москве. Прошу память погибших почтить минутой молчания...

В этот нелегкий год ушли из жизни наши товарищи, коллеги, профессора и преподаватели (А. К. Григорьев зачитывает фамилии). Предлагаю их память почтить минутой молчания...

Еще несколько слов о политическом моменте. От себя... наступило время чаще говорить от себя.

9 февраля 1990 года с этой трибуны выступал Борис Николаевич Ельцин. Это было самое для него трудное время. Многие он тогда сказал в этом зале, но еще больше, по крайней мере некоторым из нас, он сказал за пределами зала. Он говорил, что нужна Россия со своим государственным и политическим лицом. Она, а не вихляющий и постоянно ставящий в ложное положение свою армию центр, непременно подтолкнет реформы станет гарантом сохранения и обновления страны в целом. Сегодня ясно, что если бы возрождение России не началось, то мы бы испытывали совсем другую судьбу. Значит, стратегически Б. Н. Ельцин был прав, хотя туман неопределенности в нашем будущем еще застилает горизонт.

Я не хочу сказать, что все мне в Б. Н. Ельцине и особенно его окружении было всегда ясно. Например, уже тогда, при личной встрече я прямо ему в глаза сказал о непонятности и двусмысленности для меня, родившегося и выросшего на Кавказе, его политики по отношению к русскому и русскоязычному населению в республиках и других национально-территориальных обра-

зованиях Союза. Мне казалось тогда и кажется сейчас, что некоторые родившиеся в окрестностях Москвы, Ленинграда и Свердловска слишком легковесно рассуждают об этой проблеме: нам, мол, не нужен Кавказ, Крым, Приднестровье, нам не нужна Средняя Азия! Крайне тревожат меня даже разговоры о новом переселении народов.

Надо сказать, что позиция российского руководства претерпевает в этом отношении позитивные изменения и развитие, становится гарантом и надеждой все большего числа людей. И еще об уроках. Центральная проблема для вузов сегодня — это проблема выживания. Можно мечтать, планировать, но главное сегодня — выжить. Это объективно, но положение не безнадежно. Надо нам всем измениться, консолидироваться. Не будем приbedняться: мы многое знаем из того, что и как надо делать сегодня. Но то, что мы намечали делать завтра, надо делать именно сегодня. Министерские структуры повисли, как мокрое белье на веревках, сами мечутся, ища спасения, поэтому надеяться можно только на себя, на нашу собранность и самоотверженную работу.

2 сентября состоялось традиционное торжественное собрание профессорско-преподавательского состава ЛГТУ, на котором выступил член-корреспондент АН СССР, профессор Ю. С. Васильев. Приводим выдержки из его выступления.

— С 18 по 20 августа, в критические дни, когда ничего не было ясно, мы провели совещание с проректорами. Были выпущены документы. 19 вечером был выработан приказ о мерах по предотвращению хищений дорогостоящего оборудования в лабораториях на кафедрах. Благодаря нашим усилиям за это время в институте не произошло ни одной кражи...

— Мудро поступили сотрудники военной кафедры. Они своевременно сдали оружие. В эти дни около кафедры постоянно собирались группы молодых людей, явно не политехников...

— Государственная политика в области образования — суверенитет высшей школы, приоритет общегуманистических ценностей в образовании, общедоступность в пределах государственного стандарта, соблюдение демократического общегосударственного характера принципа свободы и плюрализма.

— В учебном процессе в этом году мы должны перейти от слов к делу: пересмотреть программы, учебные планы в свете новых веяний и установок.

## КОРОТКО О РАЗНОМ

### NEWS IN BRIEF

### LYHYESTI

С 1 по 3 октября 1991 года на базе Ленинградского государственного технического университета будет проведена республиканская научно-методическая конференция «Научно-методические и организационные аспекты подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров вузов». На конференции будут работать следующие секции: подготовка научно-педагогических кадров вузов (руководитель проф. А. К. Григорьев, проф. В. Н. Козлов); повышение квалификации педагогических кадров вузов в системе ФПКП, аспирантуры, докторантуры и на основе стажировки (проф. В. Н. Дендобренко, доц. В. А. Жуков); содержание и организация гуманитарной и психологопедагогической подготовки преподавателей вузов (проф. М. А. Василик, доц. В. Е. Радионов).

\* \* \*

С 1 августа студенческий клуб ЛГТУ стал структурным подразделением университета. Изменение статуса связано с желанием использовать потенциал клуба в программах гуманитаризации образования. Поэтому методическое руководство культурно-просветительной и досуговой работой клуба возложено на декана гуманитарного факультета профессора М. А. Василика.

\* \* \*

## ВСТРЕЧА ВЕТЕРАНОВ ВЫПУСКНИКОВ ЛПИ 1941 ГОДА

Прошло 50 лет с той поры, когда мы кончали институт в год начала Великой Отечественной войны. В этот год было два выпуска инженеров-политехников: в феврале заканчивали институт студенты приема 1935 года, а в июне, в первые дни войны, защищали дипломные проекты студенты приема 1936 года. Народное хозяйство страны получало солидный отряд молодых инженеров различных специальностей: электромехаников, физиков, радиотехников, энергомашинистов, механиков, гидротехников, экономистов.

Но внезапно разразившаяся война нарушила наши мирные планы. Многие из нас приобрели военную профессию и прошли трудные дороги войны. Другие

самоотверженно трудились в тылу на военных предприятиях, чтобы скорее обеспечить победу. Уже тогда мы понесли немалые потери.

После войны мы вернулись к мирному труду. Наши сокурсники внесли большой вклад в развитие науки, техники и производства, работая на различных предприятиях страны. Выросли руководители производства, выдающиеся работники науки и техники, крупные деятели в народном хозяйстве. Многие защитили кандидатские и потом докторские диссертации, а затем защитили диссертации и их ученики.

За истекшие полстолетия мы старались своим честным трудом оправдать высокое звание инженера-политехника, отдавали все

силы, знания, энергию на благо нашей Родины. Мы можем явиться достойным примером для нового поколения выпускников теперь уже Государственного технического университета.

Встреча выпускников 1941 года состоялась в актовом зале в 14 часов 27 июня. Мы вспомнили наши юные самые счастливые годы, своих замечательных учителей, воспитавших из нас квалифицированных специалистов. Наши ряды редуют. Многие уже не осталось, другие стали пенсионерами, а некоторые, наиболее упорные, продолжают трудиться, надеясь принести еще пользу своему Отечеству.

Участники встречи



На основании Совета ЛГТУ от 6 мая с целью улучшения и развития социально-бытовой сферы университета, обеспечения социальной защиты сотрудников и студентов ЛГТУ в условиях рыночной экономики в университете создан социально-бытовой отдел. Семь сотрудников его под руководством члена профкома, председателя комиссии общественного контроля Альберта Александровича Владимировича будут получать зарплату за решение наших с вами проблем, связанных с отдыхом в Южном и Северном лагерях, медицинским обслуживанием, пребыванием наших детей в детском саду, обеспечением продуктами через стол заказов, получением жилья, садовых участков и гаражей.

По всем вопросам обращаться по телефону 552-66-26.



# В главном — единство, в спорном — свобода



ЭЛМФ. Группа 223/2  
— Мы не должны были, мы не могли быть пассивными наблюдателями...

## Военная кафедра.

### 19 августа

Редакция газеты обратилась с вопросами, касающимися известных событий 19—21 августа, к начальнику военной кафедры Константину Андреевичу Дубаренко.

— **Константин Андреевич, что происходило на кафедре в эти дни!**

— 17—18 августа меня на кафедре не было, я был в отпуске. 19 августа мне была передана команда прервать отдых и приступить к своим обязанностям. На кафедре в это время все были в отпусках, у студентов — каникулы. Из офицеров-преподавателей в городе было 9 человек. Мы все узнали о случившемся 19 числа, из сообщений по радио.

— **Приходили ли какие-нибудь приказы в институт!**

— Нет, приказов не было. Единственное, было распоряжение сдать оружие.

— **Какого числа было распоряжение!**

— Или 19-го, или 20 августа. Надо уточнить. Эта команда касалась всех вузов.

— **Был звонок!**

— Нет. Всех начальников военных кафедр собрали на совещание. В связи с непонятной обстановкой был дан приказ сдать оружие. Команду мы выполнили и оружие сдали. Между прочим, не зря. На следующий же день возникла ситуация, которую мы расцениваем как попытку захвата оружия. Когда дежурный открывал кафедру, он заметил, что за ним наблюдают несколько человек (из разных точек) нерусской национальности, и это продолжалось около получаса. Он открыл первую дверь, но решетку открывать не стал. Если учесть, что время было раннее, народа было мало, то появление смуглокожих молодых людей несколько настораживало. Недалеко стояла машина, девятка «Жигули», потом они сели в автомобиль и уехали. Несмотря на то, что оружие в университете в данный момент отсутствует, была отдана команда усилить охрану военной кафедры.

В последнее время участились случаи захвата оружия, а момент для этого был очень подходящий.

Но вернемся к событиям 19 августа. Был еще один момент. С 19 по 20 августа, в три часа ночи, позвонил проректор Э. М. Шмаков, который замещал ректора на время отпуска. Он просил в связи с тем, что сейчас нужна помощь Ленсовету, найти возможность выделить людей и послать к Маринскому дворцу. Ситуация осложнилась тем, что из 9 человек 7 живет за городом. Я живу на Ржевке, еще один сотрудник — в Веселом поселке, и только Михайлов живет

сравнительно рядом. Я его поднял, поставил задачу разведать обстановку, узнать, есть ли войска, что делает население. Через 40 минут он позвонил, сказал, что все спокойно. Мы договорились, если обстановка изменится, он мне звонит, а я передаю в приемную.

То, что войска не были введены в город, я считаю, это большая заслуга Ленсовета и мэра города Собчака. Он принял грамотные, быстрые решения, которые дали результат. Главный вопрос состоял в том, чтобы договориться с военными. Он эту задачу выполнил.

— **Что-нибудь изменилось на кафедре после переворота!**

— Пожалуй, ничего, кроме того, что перестала существовать партийная организация.

— **Как вы к этому относитесь!**

— Двойственно. С одной стороны — понятно, с другой стороны — слишком долго мы жили в обстановке, когда партия выполняла многие функции, в частности воспитательную, организационную. Было легче управлять — дал партийное задание и оно будет обязательно выполнено. Вы заметили, по коридору висят стенды с наглядной агитацией. И по содержанию, и по форме отвечают всем требованиям. Сделано аккуратно.

На все это нужны деньги, силы, кто-то должен все организовывать. Раньше у меня об этом голова не болела, этим занималась партийная организация.

— **Откуда вы теперь будете брать деньги на все эти мероприятия!**

— Не знаю.

— **И еще один вопрос, не относящийся к этим событиям: забирают ли сейчас наших студентов в армию!**

— Сейчас существует отсрочка службы. Пока студент учится в университете, будет ли он проходить обучение на военной кафедре или нет, не будет, его на службу в Советской Армии призывать не будут.

— **То есть он может не посещать военную кафедру!**

— Да. Если раньше посещение было обязательным, в противном случае студент автоматически исключался из вуза, то теперь добровольное. Когда студент получит диплом, военкомат имеет право призвать его в армию, но не на два года, как всех, а на 1 год. А вот кто закончил военную кафедру, того вообще как солдата призывать не имеют права. Хотя есть вероятность быть призванным на два года в качестве лейтенанта, а при желании — продлить срок службы по контракту.

Т. КИЙСКИ

Сентябрь. Мы снова вместе. Мы вспоминаем прошедшее лето. У кого-то как по маслу проскочили экзамены, кто-то отлично оттянулся на море, заработаны неплохие бабки в стройке, да и практика прошла вроде ничего. Эх, лето! Еще одно мгновение студенческой жизни позади.

Это, надо полагать, с одной стороны, с другой — за плечами целая эпоха. Позади 3 дня, которые потрясли мир, 3 дня, когда мы защищали Президента, свободную Россию, свое достоинство.

## А НЕ ВЫПИТЬ ЛИ НАМ ЯД!

**Студентки ФЭУП, III курс:** — Стучилось так, что мы в это время отдыхали у родственников на даче под Москвой. Сначала ничего не поняли. Во вторник по радио услышали о штурме, утром про жертвы. Примчались в город, вечером рванули к парламенту. Там было много людей. Целую ночь продежурили. Познакомилась с отличными ребятами. Один брокер, другой в СП работает. Они нам признались, как, услышав о перевороте, решили выпить яду. В самом деле можно представить их положение, вся жизнь под откос пошла. Ну, вот так, за разговорами, и защищали «Белый дом». Той ночью здесь было спокойнее, чем в предыдущую, под утро только вдруг шум поднялся, оказалось, Силаев с Ружиком проехали. Настоящие камикадзе, народу помахали рукой. Когда уже расходились, то забрались в какой-то подъезд и выпили водки, за победу. Ну, а потом сели в метро и по домам разъехались. Господи, пусть это никогда не повторится!

## Поменьше бахвальства

После неудачного государственного переворота в адрес Президента Горбачева посыпались упреки в том, что, мол, Горбачев недостаточно радикален. Нет, товарищи демократы, когда мы говорим о Горбачеве, нужно иметь в виду, что это великий дальновидный политик.

Мировое коммунистическое сообщество обладало огромной мощью, оно было сплоченно и дисциплинировано. Несмотря на всю свою непопулярность, коммунистическое сообщество вполне могло существовать неограниченное количество времени. И вот Горбачев, попав на пост Генсека Союза, за какие-то 5 лет практически разгромил все коммунистическое движение Европы и нанес ошутимый удар по азиатскому крылу этого сообщества. И сделать все это Горбачев смог только благодаря своей очень умной политике. Защищал на словах дело социализма и разрушал на практике коммунистическое сообщество. Горбачев ни в коем случае нельзя быть радикалом.

Весь этот процесс требовал определенного времени. Народ был забит, запуган, неспособен на проявление гражданственности.

Если бы Горбачев подобно Ельцину вышел из компартии или бы попытался распустить компартию хотя бы на год раньше, демократия в нашей стране была бы подавлена. Давайте будем это помнить.

Без Горбачева демократизация и разгром коммунистического общества осуществить нам бы не удалось.

Потому слава Горбачеву, ведь он чуть ли не в одиночку разгромил и КПСС, и все европейские компартии.

К. Н. ЧЕРНЯЕВ,  
начальник охраны

## В АРМИИ НЕ ОДНИ БОЛВАНЫ СЛУЖАТ

**Аспирантка ЛГТУ, 28 лет:** — Мы с моими домашними так растерялись! Позвонили друзьям, на всех тоже напало какое-то оцепенение, никто ничего не понимает. Бросилась на улицу, а там вроде все как и прежде: обычные лица, насторожило одно лишь — километровая очередь за водкой да закрытые газетные киоски. К 3 часам добралась до Маринского дворца. Было малоллюдно, человек 200—300. Но постепенно народу стало заметно больше. Состоялось выступление А. А. Собчака. Появилась надежда. Кроме того, уверенность в благополучный исход всеяли стоящие рядом ленинградцы: возмущенные, решительные. Со мной даже конфуз вышел, напала зря на достойного человека. Спросила одного военного, полковника, не собираются ли они в мирных людей стрелять. Видели бы вы, как он на меня глянул и так тихо-тихо отрезал: «В армии служат не одни болваны». Однако напряженность сохранялась, над площадью пронесся слух, что к городу от Пскова идет танковая колонна.

Когда хунту арестовали, я испытала невероятное чувство облегчения и радости. В эти дни

## Август глазами философа

В начале века на гребне февральской революции 1917 года развились события, приведшие к возникновению лавинообразного процесса превращения коммунистической утопии в величайшее из земных бедствий.

Десятки миллионов смертей, сотни миллионов искалеченных жизней, почти полная атрофия духа и разума более чем на одной шестой части суши. Пространственно-временные масштабы зла, творимого на государственном уровне, были столь огромны и устрашающи, что происходящее для большинства долго находилось за порогом восприятия и осознания. Даже к концу века уже в третьем поколении одни продолжали терять ум, честь и совесть, пополняя и воспроизводя армии ленинцев-янаевцев, другие продолжали скатываться к полуживотному состоянию.

Однако ничто не вечно. Три четверти века оказались мерой трагедии. Будь я верующим, то даром Господним, чудотворным прозрением, воскресением духа и разума назвал бы я то, что последовало за неолыбшевистским переворотом 19 августа. Но я человек свободомыслящий и называю это августовской духовной революцией...

Еще живы и могут говорить люди, получившие смертельную дозу идеологии, еще много сравнительно молодых хроников, отравленных этим ядом, но в целом время царей-иродов, гениев-сталиных, прочих мясников-полтопов и время их жертв безвозвратно прошло. Понеся неисчислимые потери, народы нашей страны завершили это время.

Растление разума в современном мировом сообществе в таких особо крупных размерах, как это происходило на наших глазах и при нашем участии в собственной стране, в Германии и в Китае, полагаю, более невозможно.

Только не надо юродствовать над прошлым и, заходясь от боли, пинать труп своих вчерашних душегубов. Их слишком много и все они выступили в своей мрачной роли прежде всего по отношению к самим

я впервые в жизни почувствовала, как наши народные избранники, Ельцин, Собчак превращаются в близких, родных мне людей.

## ЭТО ВАМ НЕ ЛИТЕРАТУРА!

**Абитуриенты РФФ:** — Социально-политическим было 19 число. Для нормального человека просто убийственно было выслушивать унылое завывание послушных тетенок и дяденек в телевизоре; лицезреть самозванных спасителей России. После все-таки поверить, что впереди готовится человеческая бойня. И узнать о пролитой крови. Но все же красный террор сорвался. Народ поумнел. И вот этими трясущимися руками дядя Гена собирался нами управлять? У них за душой кроме насилия ничего нет. Не понравился президент, мы его по-революционному — вон! Пора «партизнецов-кровавиц» судить. Ельцин герой. Благодаря ему лично, например, нас впервые в жизни пронзила доселе неведомая «скрытая теплота патриотизма». Это просто здорово, это вам не литература!

О. ГИРШКЕВИЧ

себе. Всем, кто в силах очиститься от скверны, надо совершить свой подвиг — просто и беззлобно пожалеть, поскорбеть о потерянном и стать, наконец, другими.

Августовская духовная революция имеет несомненно глобальное нравственно-психологическое звучание, а нам она доказала еще раз, что главной, наивысшей ценностью является личность и есть форма существования сознания, что личность может, должна, обязана быть суверенной, что раскрепощенные чувства и разум человека по сути своей предназначены только для одного — для прекрасного, чистого и достойного человека духовного и материального творчества. Предоставьте только свободного человека самому себе, не мешайте ему, не портите его!

Августовская духовная революция есть величайшее в нашей новой истории единение людей доброй воли, светлого разума и чистого сердца.

Это они на баррикадах и митингах, во время шествий, демонстраций и заседаний, на похоронах трех героев, где было много знамен разных народов и где была одна всечеловеческая солидарность, сказали свое праведное слово и сделали свое святое дело. Наше, предельно истомленное духовной жаждой общество, припало к живительному роднику.

Посмотрите на озаренные благородной красотой лица демократов, вслушайтесь в пленительную музыку их голосов, поймите, что они говорят, и объединитесь с ними в их прекрасном порыве. Не это ли станет высшей возможной точкой вашего бытия, используя богословский термин, богочеловеческого бытия, а по просту счастью!

В. САФОНОВ,  
ст. преподаватель  
кафедры философии

От редакции: Автор статьи вместе со статьей принес свой партбилет, а минутой позже сжег его на подоконнике в редакции.



# И ВО ВСЕМ ЛЮБОВЬ



А. Н. Волостнов, зам. начальника военной кафедры  
— Каждый волен сам выбирать свою дорогу.

## А ПОУТРУ ОНИ ПРОСНУЛИСЬ!

Сначала мы познакомились с ребятами из 223/2 группы электромеханического факультета. Сошлись прежде всего на том, что газета студентам, несомненно, нужна (и это было приятно услышать). Бензиан Али, который приехал к нам учиться из Марокко, похвалил «Политехник» за отсутствие (пока, по крайней мере) рекламы и сказал, что именно из газеты почерпнул необходимые знания об организации и содержании обучения в нашем университете. К стати, нам показалось, что именно Али оказался самым равнодушным человеком из всей группы: касалось ли это проблем вуза или общества в целом. Рассказал, как близко восприняли его близкие и знакомые за границей известия об августовских событиях в нашей стране. Разговор же, так или иначе, обязательно сводился к этой теме, и в итоге в наше довольно радужное настроение закрались грустные ноты. Появилось ощущение, что люди встают с утра пораньше, занимаются текущими делами, но некоторые умудряются не проснуться. В каком смысле? А вот послушайте, о чем мы говорили со студентами ЭлМФ. Они немного посмущались, постеснялись, но все же заговорили, порой даже перебивая друг друга. Максим Шемьякин, шутя, но не забывая тем не менее осторожничать, чтобы он не был представлен в невыгодном свете, поведал нам:

— Я считаю, что большинство студентов все-таки аполитично. У меня много друзей-рокеров, так вот им вообще на все наплевать, было бы что есть да пить... Конечно, и я был на площади в те дни: друг разбудил, сообщил о происшедшем, позвал строить баррикады, но, честно говоря, очень спать хотелось, не

Первый день занятий. Как на удачу, солнечный и поему радостный, кто же станет отрицать, что хорошая погода в Ленинграде — это своеобразный подарок, а подарки, как правило, поднимают настроение. Может быть, от этого так общительны и улыбки были политехники, когда мы брали у них небольшие импровизированные интервью.

сразу согласился. Нет, мы, естественно, опасались за свою свободу но страшно не было, даже мало показалось, еще хочется.

На вопрос, все ли согласны с Максимом, активно откликнулся только Денис Чилин:

— Нет, это преувеличение. К слову будет сказано, это я звонил Максиму в то утро. Мою точку зрения разделяют многие мои знакомые. Нам было что терять и особого веселья события не вызывали. Мы не должны были, мы не могли быть пассивными наблюдателями... Что можно делать сейчас для развития правового общества? Не знаю, особых планов нет.

Бензиан Али поддержал Дениса: — Если бы я был в то время в Ленинграде, то тоже бы пошел на площадь вместе со всеми.

Андреанова Инна, когда мы попросили ее высказать мнение женской части группы, горестно вздохнув, призналась, что она вообще-то профорг, и, может быть, ей как представителю административно-командной системы, за ошибки которой она решила, видимо, нести ответственность, не пристало выступать. В меру своих сил мы убедили Инну в отсутствии состава преступления, и тогда она тоже присоединилась к Денису и Али:

— Печально известные события августа в зависимости от того, насколько они получили развитие, были бы очень трагичны. Это же однозначно.

А в общем и целом группа сообщила, что главное событие в их жизни — это предстоящий день рождения группы.

— Еще хотелось бы, чтобы было свободное посещение уже со 2-го курса, вряд ли мы станем зрелее через год, когда это будет официально разрешено. Опять вот преподаватель составляет список присутствующих. Обидно это. Мечтаем о большей объективности со стороны всех преподавателей, а также нужно бы разъяснение к закону «о сапогах». Пожелав успеха и пообещав узнать о «сапогах», мы распрощались с ребятами.

## МЫ ЛЮБИМ ДОЖДЬ В НАЧАЛЕ ЛЕТА

Мы любим дождь в начале лета... Со следующей группой студентов, представителей ФТК, мы встретились возле знаменитой центральной кофейни, которая, к расстройству ребят, была почему-то закрыта. Здесь ситуация складывалась иначе, вопросы задавали уже нам.

— Как вы оцениваете тот летний «подарок», который нам преподнесли? Жаль, что быстро закончился, да? Хоть какое-то разнообразие

в нашей монотонной жизни: строили баррикады, впервые стояли в очереди за газетами, и то, кстати, не хватало. А вообще лето было хорошее, в июне, слава богу, было много дождей, так что сессию сдали удачно.

— В стройотрядах никто из нас не был. Лично мне хватило моего собственного опыта, в прошлом году я работал на Ижорском заводе и за добросовестный труд получил очень скромное вознаграждение. Так что стимула нет, — вступил в разговор Костя Лукин.

— Хорошо, что наш корпус наконец-то закрыли на ремонт, невозможно было заниматься, — сообщила Лада Полякова, а Антон Соловьев возразил, что теперь на пятнадцать минут дольше добираться, поэтому радости мало.

— Согласны, что нация должна оздоравливаться не только морально-психологически, но и физически. Бросаем курить под давлением общественности, да и дорогово стало, что уж скрывать.

интересна. Больше должно быть студенческих материалов. Писать самим? Что вы, мы не умеем, но попробовать можно. — Обязательно придем в редакцию, — отвечали уже хором.

## ИТАК, О «САПОГАХ»

Дальнейший наш путь пролегал мимо военной кафедры, и мы решили удовлетворить законное любопытство студентов относительно закона о военной обязанности. Зам. начальника кафедры, полковник Антон Николаевич Волостнов сообщил нам следующее:

— Студенты не очень внимательны, весной в вашей газете был материал на эту тему, и к тому же всем, кто приходит на занятия, мы сразу объясняем все правила, права и обязанности.

— С каким настроением вы начинаете работу в этом году, у вас, наверное, прибавилось проблем?

— Нет, как раз наоборот, легче стало работать, уменьшился штат сотрудников, больше стало порядка. Разумнее организовано обучение, посещение кафедры зависит только от желания самого студента, какого-то ни было принуждения с нашей стороны. Каждый волен сам выбирать свою дорогу.

Поговорив с Антоном Николаевичем, мы решили оканчивать экспресс-опрос, но... мы познакомимся еще с одним студентом:



Лада Полякова. Группа 381/6.  
— Хорошо, что наш корпус наконец-то закрыли на ремонт, невозможно было заниматься.

Да, конечно, я могу гордиться и горжусь тем, что учусь здесь. Это достаточно престижно. Можно ли учиться халатно? На вечернем можно, на дневном сложно, да и зачем? А если заниматься впоследствии бизнесом, так и вообще глупо. Поступать было трудно, по понятным причинам иногородних берут неохотно, но все равно это несправедливо. Общежитие, я ведь в нем еще не жил, пока устраивает, все нормально.

И. КОРСАКОВА



ФТК. Группы 381/1 и 381/6.  
— Хоть какое-то разнообразие в нашей монотонной жизни: строили баррикады, впервые стояли в очереди за газетами...

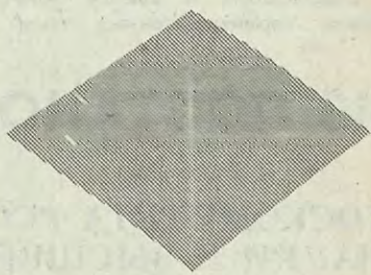
— Пожеланий много. Частенько сталкиваемся с личной неприязнью со стороны преподавателей, опять сдали весной, как ни протестовали, незаконный теоретический зачет по программированию, и деканат не смог помочь, обратно к кафедре отсылали.

— Газета, конечно, нам нужна. К тому же она станет в нынешних условиях менее политизированной, хотя читаем ее не часто, и не всегда

— Женя, — скромно представился он. — Учусь на втором курсе механико-машиностроительного факультета, перевелся в этом году с вечернего отделения. Приехал из Донецка.

— Почему именно в Ленинград, а не в Москву, например?

— Много слышал об ЛГТУ, хотя если быть полностью откровенным, то в Москве еще сложнее поступить. Конкурс в прошлом году у нас был 4 человека на место.



# МЫ ВСЕ УЖЕ СТАЛИ ДРУГИМИ

(НЕ УПУСТИТЬ БЫ ШАНС)

дискуссии, заседания депутатов и т. д.) оказался таким простым в практической реализации. Студенты и преподаватели, коммунисты и демократы, старые и молодые — все мы за три августовских дня сдали один и тот же экзамен. Это был референдум, в котором приняли участие все 100 процентов «избирателей» — кто у приемника, кто в лесу, кто на митингах и баррикадах, а кто-то и во сне. И многие хотели бы сегодня сдать этот экзамен иначе. Увы!

Мне он тоже дался нелегко. Импонировала в демократах программа, раздражала бестактность. Сами-то вот-вот прозрели, а к тем, кто еще с закрытыми глазами — уже неприязнь. Конечно, хочется быстрее вперед, слишком зависит образ жизни одного от сознания и образа жизни другого. Но я вспоминаю группу по изучению французского языка — в ней были мате-

матик и механик, старый и молодой, холостой и семейный, ленинградец и иногородний. Все мы заговорили на французском, но каждый в разной степени свободно, в свое время и со своим акцентом. Ну так мы устроены! Да, многие из нас раньше других осознали необходимость перемен, но почему при этом «гады коммунисты...» («Смена», 22.08.91 г.). Всем нам нужно время и терпение друг к другу. А каково нынче в одном доме победителям и побежденным при их нетерпимом отношении друг к другу! Да и может ли каждый из нас ответить на вопрос — кто из нас победитель, а кто побежденный? А ведь кто-то активно пытается нас всех сейчас проранжировать. И не придет ли кому в голову мысль учредить «Участник августовских собы-

тий-91», да еще и установить льготы обладателям этих удостоверений.

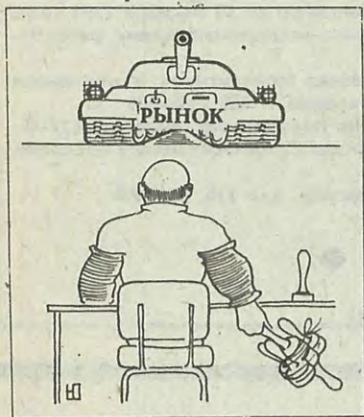
Хотим мы того или нет, мы стали другими. Первый раз я в этом убедился, когда Б. Н. Ельцин одним туром голосования был избран Президентом России. В его победе не сомневался — но чтобы одним туром! Это уже не Москва, Ленинград, Свердловск — это уже вся Россия. А несколько лет назад начинали отдельные личности.

20 августа ночью останавливаю такси — в Марининский. По Гражданскому проспекту бежит депутат райсовета Рамм П. Г., на Петроградской перегородили двое — им тоже в Марининский. Потом еще — машина битком. Деньги водитель с нас не взял. Это значит, что это уже не Россия, движимая «духом коллективизма», а глубоким лично-

стным сознанием ее граждан. Это уже необратимо!

Прежде чем решиться на ответственный шаг, можно и нужно подумать. Но всегда время на размышление ограничено — для нас оно кончилось. Решение принято у «Белого дома» России. Теперь нужно делать дело как бы поразному оно нами ни воспринималось. А если уж полное неприятие — лучше уйти. Хотя понимаю всю утопию этого предложения — сколько отсидевшихся, неподсудных останутся на своих постах и долго еще будут «двоеженцами». Но в итоге и они станут другими — ведь делаем же мы из абитуриентов инженеров, и неплохих. Хватило бы нашим учителям демократии такта и знаний.

В. В. БАДАЛОВ,  
председатель профкома



Одну из своих публикаций в «Политехнике» я озаглавил «Мы все должны стать другими». Тогда я, конечно, не предполагал, что вскоре произойдут события, которые заставят большинство из нас ответить на вопрос — кто же мы сегодня? Трудный вопрос в теоретическом плане (вспомните наши



# Указ № 1

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ  
ФЕДЕРАТИВНОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

## О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РСФСР

### Правительству РСФСР:

1.1) Разработать и предоставить до конца 1991 года на утверждение Верховного Совета РСФСР Государственную программу развития образования в РСФСР, предусмотрев в программе создание фондов развития образования, поддержку негосударственных образовательных учреждений;

2) предусмотреть при разработке структуры исполнительной власти в РСФСР и формировании органов государственного управления РСФСР подчинение органов государственного управления образованием и наукой непосредственно Президенту РСФСР;

3) при формировании чрезвычайного бюджета РСФСР на II полугодие 1991 года предусмотреть выделение для сферы образования необходимых средств с учетом повышения заработной платы работникам учреждений образования и дополнительных затрат на питание и другие виды обеспечения учащихся, воспитанников и студентов в связи с ростом цен;

4) внести предложения в Верховный Совет РСФСР об освобождении учреждений, предприятий и организаций системы образования от всех видов налогов, сборов и пошлин и направлении этих сумм на развитие научной и учебной деятельности, укрепление материально-технической и социальной базы образовательных учреждений;

5) в соответствии с законодательством РСФСР установить налоговые льготы для всего предприятий, организаций, учреждений, независимо от принадлежности и форм собственности, в частности средств, направляемых на развитие образования;

6) для обеспечения государственной социальной защиты сферы образования:

разработать и обеспечить реализацию комплексной программы «Дети России»;

разработать и ввести комплекс гарантированных госу-

дарственных нормативов на обучение и содержание одного учащегося, воспитанника, студента для различных типов образовательных учреждений; ввести индексацию этих нормативов в соответствии с ростом инфляции;

предусмотреть приоритетное государственное обеспечение учреждений образования материально-техническими ресурсами и в первую очередь учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с отклонением в развитии;

7) обеспечить включение в госзаказ всех объектов капитального строительства системы образования, в том числе строительство жилья и общежитий;

8) выделять в первоочередном порядке материально-технические ресурсы на строительство, ремонт и эксплуатацию учреждений системы образования;

9) обеспечить издание в необходимых объемах учебной, справочной и учебно-методической литературы, для чего предусмотреть выделение соответствующих ресурсов и полиграфической базы;

10) учредить газету «Российский учительский вестник» и журнал «Российское образование»;

11) разработать систему государственной поддержки учащихся и студентов, имея в виду формирование непосредственно в учебных заведениях единых фондов их социальной защиты.

II. Осуществить с 1 января 1992 года повышение заработной платы работникам системы образования.

Довести размеры средних ставок и должностных окладов до уровня:

профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений — в два раза превышающего уровень средней заработной платы в промышленности РСФСР; учителей и других работни-

ков — не ниже средней заработной платы в промышленности РСФСР;

учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала — средней заработной платы аналогичных соотношений в уровнях оплаты труда до 1 января 1995 года.

III. Установить с 1 января 1992 года стипендиальный фонд из расчета:

— стипендии аспирантам на уровне средней заработной платы в промышленности РСФСР;

— стипендии студентам вузов — не ниже минимальной заработной платы...

IV. Обеспечить расширение возможностей граждан Российской Федерации в получении образования, проведении необходимых научных исследований, обмена научным и педагогическим опытом, развитии международного сотрудничества направлять ежегодно для обучения, стажировки, повышения квалификации за рубежом не менее 10 тысяч учащихся, аспирантов, преподавателей и научно-педагогических работников.

V. Установить с 1 сентября 1991 года мастерам производственного обучения образовательных учреждений минимальную продолжительность ежегодных основных отпусков не ниже 36 рабочих дней.

VI. Оставлять в распоряжении учреждений системы образования всю валютную выручку от внешнеэкономической деятельности.

VII. Передавать земельные участки, используемые учреждениями, предприятиями и организациями системы образования, в их безвозмездное и бессрочное пользование. Обеспечить выделение земельных участков под строительство новых образовательных учреждений в первоочередном порядке.

Президент Российской  
Советской Федеративной  
Социалистической республики  
Б. Н. ЕЛЬЦИН

19 мая этого года вышло Постановление Кабинета министров СССР, где говорится, что он принял предложение Государственного комитета СССР по народному образованию о повышении размеров стипендий для ряда специальностей, введенных в высших учебных заведениях, и установил их успешным студентам в размере — 150 рублей в месяц, имеющим только хорошие и отличные оценки — 170 рублей, а только отличные — 190 рублей в месяц.

— К нам часто приходят студенты и, ссылаясь на это постановление, спрашивают, когда повысят стипендии, — говорит председатель студенческого профсоюзного комитета Константин Шевцов. — Администрация ЛГТУ в лице В. Н. Бусурина, проректора по учебной работе, заявила, что теперь они не подчиняются союзному правительству и ждут подтверждения этому постановлению от российского правительства. Профком студентов считает, что в то время, когда инфляция рубля происходит каждый день, нельзя ждать, необходимо повышать стипендии. Этот вопрос будет поднят в Москве на III Пленуме ЦК Профсоюзов народного образования и науки, который состоится 10 сентября. Надеюсь, что он будет решен в течение этого месяца.

По просьбе редакции первый Указ первого Президента России комментирует член комитета по социальной защите преподавателей ЛГТУ доцент М. М. Козлов.

— Каждый сотрудник ЛГТУ, прочитав сегодняшний номер газеты «Политехник», может познакомиться с Указом № 1 первого Президента России Б. Н. Ельцина, который называется «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР». Сведения о том, что такой указ подготовлен «командой» кандидата в президенты еще во время выборной кампании дошли до работников вузов задолго до победы Бориса Николаевича на выборах. Думаю, не случайно первый указ посвящен проблемам образования: общезвестно, что уровень образования и уровень общественного развития неразрывно связаны друг с другом. Указ, небольшой по объему, касается практически всех сторон системы образования в стране и определяет ближайшие перспективы ее развития. Я рекомендую каждому преподавателю внимательно проанализировать каждую строчку текста с одной целью — попытаться определить свое личное место в этой системе. Поскольку у читателя во время чтения моего комментария будет перед глазами текст указа, я позволю себе высказать свое личное мнение по существу указа, а главное по механизму его реализации в высших учебных заведениях России.

Главной особенностью указа № 1 является то, что он, с одной стороны, в общей форме касается практически всех сторон деятельности школ, ПТУ, средних специальных учебных заведений, вузов и втузов России, а с другой стороны, не предусматривает конкретного механизма реализации указа. Значит, огромное значение приобретает в ближайшем будущем творческая активность коллектива каждого вуза и всех внутривузовских структур: ректората и его многочисленных подразделений, профкомов сотрудников и студентов, молодежного центра, различных созданных и создаваемых общественных организаций по социальной защите преподавателей. Должен сказать свое веское слово вновь созданный в ЛГТУ социально-бытовой отдел при ректорате.

Рассмотрим несколько конкретных примеров. Раздел II предусмат-

ривает «довести размеры средних ставок и должностных окладов ППС вузов» до уровня, в 2 раза превышающего среднюю заработную плату в промышленности РСФСР.

Сама формулировка этого раздела подразумевает максимальную творческую активность вузов по вычислению средних значений окладов и выявлению ряда существенных деталей, например, учитываются ли в подсчетах оклады в кооперативной промышленности в республике.

Раздел IV предусматривает ежегодную стажировку, обучение и повышение квалификации за рубежом не менее 10 тысяч учащихся, аспирантов, преподавателей и научно-педагогических работников. Долевое участие нашего вуза в этом процессе, естественно, должно быть определено нами самими и при том в ближайшее время.

В разделах I (пп. 4), VI и VII предусматривается ряд финансовых и налоговых льгот для учреждений системы образования. Для меня очевидно, что мы не имеем права ожидать, когда эти льготы свалятся на нас, как манна небесная, в виде новых приказов, распоряжений, постановлений и указов из Москвы. Долг всех университетских структур подготовить соответствующие предложения в ближайшее время и добиться их реализации для нашего университета в короткий срок (не позднее 1 января 1992 года. Это касается в первую очередь раздела III (стипендиальный фонд) и раздела I (п. 3).

Особого внимания заслуживает п. 9 раздела I, предусматривающего выделение ресурсов и полиграфической базы для методического обеспечения учебного процесса. Для меня совершенно ясно, что ресурсы могут стать учебным пособием для студентов только при активном участии преподавателей и сотрудников.

Можно было бы продолжить анализ указа с позиции его реализации в условиях нашего университета, но думаю, что это может сделать любой преподаватель самостоятельно. Для обмена опытом в работе по реализации указа № 1 Президента России полезно было бы ввести на страницах газеты соответствующую рубрику. Например, было бы очень интересно в одном из ближайших номеров познакомиться с результатами деятельности новых структур ЛГТУ, прокладывающих наш курс в бурном море рыночной экономики.

## ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ № 57

### ГОСКОМИТЕТА РСФСР ПО ДЕЛАМ НАУКИ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

#### Приложение 6

#### Должностные оклады

профессорско-преподавательского состава  
высших учебных заведений

Зав. кафедрой — профессор  
имеющий ученую степень доктора наук — 700 руб.,  
не имеющий ученую степень доктора наук —  
650 руб.

Профессор  
имеющий ученую степень доктора наук — 650 руб.,  
не имеющий ученой степени доктора наук —  
580 руб.

Доцент  
имеющий ученую степень — 500 руб.,  
не имеющий степени — 450 руб.

Старший преподаватель  
имеющий ученую степень — 450 руб.,  
не имеющий степени — 400 руб.

Ассистент, преподаватель  
имеющий ученую степень — 370 руб.,  
не имеющий ученой степени — 320 руб.  
Преподаватель стажер — 280 руб.

◆ ◆ ◆

Для формирования республиканской программы «Научно-технический потенциал Ленинградского региона в условиях свободной экономической зоны» в соответствии с решением Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы Комиссия Ленсовета по науке и высшей школе объявляет конкурс научных и научно-технических проектов и разработок для включения их в программу по направлениям:

- экология города;
- конверсия научно-технического потенциала оборонного комплекса;
- межведомственная междисциплинарная гуманитарная программа;
- региональные социально-экономические проблемы (в т. ч. проблемы кадровой политики);
- новые товары народного потребления и технологии их производства.

К участию в конкурсе принимаются проекты, представленные от творческих коллективов, отдельных специалистов и ученых организаций.

Срок подачи работ на конкурс с 1 сентября до 10 октября 1991 года. Головная организация — Центр научно-исследовательских разработок и экспертизы.

Регистрационный взнос для творческих коллективов и отдельных специалистов — 25 рублей, для организаций — 100 рублей.

Дополнительную информацию можно получить по телефону 227-46-09, с 11 до 18 часов, или лично по адресу: Среднеохтинский проспект, 52, комната 38.

Адрес для переписки: 194018, Ленинград, а/я 136, ЦНИРЭ.

◆ ◆ ◆

Редактор Светлана СИДОРОВА  
телефон: 552-64-17