

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 21 (3026)

Понедельник, 14 октября 1991 г.

Выходит с 22 ноября 1912 г.

Цена 6 коп.

Читайте в номере

Председатель профкома предлагает двигаться вперед решительнее —

1-я стр.

50 лет назад они начали инженерный путь с оружием в руках —

4-я стр.

Начало года — новые проблемы —

2-я стр.

Патент-ключ НТП. Новый закон об изобретениях —

3-я стр.

## Газете «Политехник» 80 лет

Мы живем в трудное, го-  
лодное, жестокое время, но  
есть и радость в сегодняшнем  
дне, мы узнаем правду о на-  
шей истории, которую раньше  
мы не знали, или не хотели  
знать. Только сейчас начинаем  
задумываться, почему прои-  
зошло то или иное событие  
в стране, переоцениваем  
жизнь, которой жила Россия до  
1917 года. Начинаем гордиться  
прошлым и удивляться настоя-  
щему.

Редакция газеты предложила  
вспомнить прошлое газеты  
«Политехник». В № 13, 1991 бы-  
ла опубликована статья И. Брю-  
хановой «Восстановим истину»,  
где рассказывалось об истории  
газеты, что первый ее номер,  
оказывается, вышел 22 ноября  
1912 года, а не 22 апреля 1926-го  
как значится в шапке «Поли-  
техника». Были опубликованы  
материалы и фотографии этого  
номера.

Сейчас в наш вуз возвраща-  
ются имена, дела и лица созда-  
телей Политехнического:  
А. Г. Гагарина, С. Ю. Витте. Не  
будем забывать и об истинном  
дне рождения нашей газеты,  
которой уже скоро 80 лет.



## Глубоко- уважаемый Юрий Сергеевич!

Благодарим Вас и всех со-  
трудников университета, прини-

इधर-उधर की  
भलकियां  
短信 町から村から 短信  
नाना कथा  
KURZINFORMATIV

## Семинары американских специалистов

С 18 по 24 июня в ЛГТУ  
работали два семинара под  
руководством американских  
специалистов, приглашенных  
ректором из Нью-Йорка. Док-  
тор Жан Ле Ме, председатель  
совета заведующих кафедрами  
Микэникл инжиниринг штата  
Нью-Йорк, в семинаре «Вы-  
сшее техническое образование  
в США и Европе», тема кото-  
рого непосредственно связана  
с проводимой в ЛГТУ разра-  
боткой аспектов перехода к  
ступенчатому высшему техни-  
ческому образованию (ВТО)  
в РСФСР, подробно раскрыл  
историю, структуру, финанси-  
рование, управление и органи-  
зацию ВТО в США. Участники  
семинара могли получить доку-

ментально иллюстрированные  
разъяснения непосредственно  
от специалиста, посвятившего  
проблемам развития ВТО в  
США и Франции более двадца-  
ти научных трудов.

Более 170 документов (ката-  
логов, программ, статей и книг)  
по ВТО в США переданы  
организаторами семинаров в  
Фундаментальную библиотеку  
ЛГТУ.

Семинар «Современные ме-  
тоды преподавания английско-  
го языка иностранцам», вы-  
звавший живой интерес специа-  
листов, провела доктор Ката-  
рин Ле Ме.

А. КОСТАРЕВ

Семinar «Современные ме-  
тоды преподавания английско-  
го языка иностранцам», вы-  
звавший живой интерес специа-  
листов, провела доктор Ката-  
рин Ле Ме.

Семinar «Современные ме-  
тоды преподавания английско-  
го языка иностранцам», вы-  
звавший живой интерес специа-  
листов, провела доктор Ката-  
рин Ле Ме.

Семinar «Современные ме-  
тоды преподавания английско-  
го языка иностранцам», вы-  
звавший живой интерес специа-  
листов, провела доктор Ката-  
рин Ле Ме.

А. КОСТАРЕВ

## Услуги поликлиники

В университете организовано  
медицинское обслуживание со-  
трудников на базе поликлиники  
№ 76. Нововведение позволило  
не только повысить качество  
медицинского обслуживания со-  
трудников университета, но и  
проводить периодические  
профилактические осмотры и  
обследования по предупрежде-  
нию профессиональных заболе-  
ваний профессорско-препода-  
вательского состава научных ра-  
ботников, учебно-вспомогатель-  
ного персонала и других катего-  
рий сотрудников.

Зам. директора Научно-  
исследовательского и  
проектного института  
редкометаллической  
промышленности «Гиредмет»  
по научной работе, чл.-корр.  
АН СССР профессор  
А. В. ЕЛЮТИН

Зам. директора Научно-  
исследовательского и  
проектного института  
редкометаллической  
промышленности «Гиредмет»  
по научной работе, чл.-корр.  
АН СССР профессор  
А. В. ЕЛЮТИН

А. В. ЕЛЮТИН

## Выставки

В помещении музея (4 корпус,  
ауд. 102) открыта экспозиция из  
новых музейных поступлений, по-  
священная академику Н. Д. Де-  
вяткову, выпускнику ЛПИ 1931 г.

На выставке представлены неко-  
торые электронные приборы, пода-  
ренные Николаю Дмитриевичу в  
60-летний юбилей от разных фирм  
советской электроники.

Девятковым Н. Д. были разрабо-  
таны и созданы приборы ВЧ и  
СВЧ-техники: маячковые лампы, от-  
ражательные клистроны, магнетро-  
ны, минитроны и т. д. Сейчас он  
трудится над созданием медицин-  
ской аппаратуры СВЧ-техники для  
лечения злокачественных опухолей.

В музее Гидротехнического фа-  
культета открыта выставка, посвя-  
щенная 100-летию со дня рождения  
выпускника инженерно-строительно-  
го отделения Петроградского поли-  
технического института Иннокентия  
Ивановича Кандалова (1881—1962).  
Окончив его весной 1917 года, Канда-  
лов работал на строительстве Волхов-  
ской, Днепровской, Чирчикской ГЭС.

Время работы выставок с 10 до  
17 часов ежедневно, кроме субботы  
и воскресенья.

Научно-экспозиционный отдел  
историко-технического  
музея ЛГТУ

## Глубоко- уважаемый Юрий Сергеевич!

Научный совет по химии высоко-  
чистых веществ высоко оценивает  
уровень 8-го Международного се-  
минара по атомной спектроскопии,  
проведенного в ЛГТУ в июне  
с. г. Надеемся, что труды семинара,  
представляющие значительный инте-  
рес для всех аналитиков, будут  
опубликованы. Мы выражаем иск-  
реннюю благодарность организато-  
рам таких семинаров с участием  
зарубежных ученых.

Зам. председателя  
Научного Совета по химии  
высокочистых веществ,  
чл.-корр. АН СССР Ю. А. КАРПОВ

Ю. А. КАРПОВ

## Всесоюзная газета «Поиск»

Всесоюзная еженедельная  
газета «Поиск» выходит с мая  
1989 года. Гособразование  
СССР — один из учредителей  
газеты.

Еженедельник уделяет зна-  
чительное внимание освеще-  
нию важнейших проблем  
высшего образования и науки,  
регулярно публикует информа-  
цию о жизни вузов. Дискуссии  
о путях развития школы, о фи-  
нансировании образования в  
условиях рынка, которые раз-  
вернулись на страницах «Пои-  
ска», думается, интересны и  
студентам, и профессорам. Га-  
зета рассказывает и о связях  
вузовской и академической на-  
уки, анализирует причины «не-  
конвертируемости» отечествен-  
ных дипломов. Немало места  
отводится опыту работы зару-  
бежных учебных заведений.

Напоминаем сотрудникам и  
студентам, что подписку на  
газету можно оформить во  
всех отделениях связи. Индекс  
издания 50095. Цена годовой  
подписки на «Поиск» не увели-  
чилась и составляет 5 руб.  
28 коп.

Прием  
граждан  
депутатскими  
комиссиями  
Калининского  
райсовета

Экологическая — 51 ком., четверг,  
16.00—17.00

По самоуправлению и жилищно-  
коммунальному строительству —  
51 «В», среда, 12.00—14.00

По экономической политике и  
предпринимательству — 103 ком.,  
четверг, 14.00—16.00

По здравоохранению и физкульту-  
ре — 51 «А», среда, 16.00—19.00

Мандатная — 96 ком., четверг,  
9.00—10.00

По градостроительству, земле-  
пользованию, транспорту, компл. и  
связи — 103 ком., понедельник, 10—  
12.00

По законности — 129 ком., втор-  
ник, 16.00—18.00

По воспитанию и образованию —  
128 ком., вторник, 18.00—19.00

По торговле, бытовому обслужи-  
ванию и общественному питанию —  
127 ком., среда, 16.00—18.00

Плановая и бюджетно-финансо-  
вая — 51 «Б» ком., вторник, 13.00—  
15.00

По делам ветеранов — 103 ком.,  
2—4-я среда, 16.00—18.00

По жилищной политике —  
103 ком., среда, 16.00—18.00

По культуре, гласности и сред-  
ствам массовой информации —  
103 ком., четверг, 13.00—15.00

По социальной политике —  
128 ком., четверг, 16.00—18.00

По делам молодежи — 128 ком.,  
1—3-й четверг, 14.00—16.00

## Еще один шанс сделать жизнь лучше

Родной нам всем Политех за  
последние годы сильно изме-  
нился. И не только по назва-  
нию, но и по содержанию.  
Многое мы принимали и еще  
принимаем «в штыки», но ко  
многому уже и сами стре-  
мимся — как, например, мы  
все сроднились с понятием  
«малое предприятие». И все-  
таки двигаться вперед надо  
более решительно:

1. В условиях значительной  
самостоятельности нам необхо-  
дим Устав ЛГТУ. В нем должны  
быть сформулированы правила  
взаимоотношений как внутри  
коллектива, так и с внешним  
миром. Проект Устава разрабо-  
тан и обсужден на конфе-  
ренции уже более года назад,  
а мы все ждем каких-то зако-  
нодательных актов сверху.  
А там, наверху, сами-то с тру-  
дом выживают. И если кто-

либо и разработает, то нена-  
долго, да и не верю я, что они  
умнее нас. Наши же разра-  
ботки возьмут за основу.

2. Надо сформировать орга-  
ны управления университетом.  
Прежних структур уже нет,  
а новые мы еще не придумали.  
Пока сформирован Ученый со-  
вет университета. При всей  
демократичности его избрания  
алгоритм был достаточно жест-  
ким, потому и состав его  
изменился незначительно.  
А уж характер и способности  
Ученого совета по прежним  
годам известны.

3. Несколько лет университет  
в развивающихся рыночных от-  
ношениях — создано много  
хозрасчетных предприятий, асо-  
циаций. При этом универси-  
тет вложил значительные сум-  
мы, предоставил свои возмож-  
ности. Все эти организации

развивались на основе льготно-  
го налогообложения, или пол-  
ного его отсутствия. Пора  
подвести итоги — сколько вло-  
жили, когда и какую прибыль  
ожидаем.

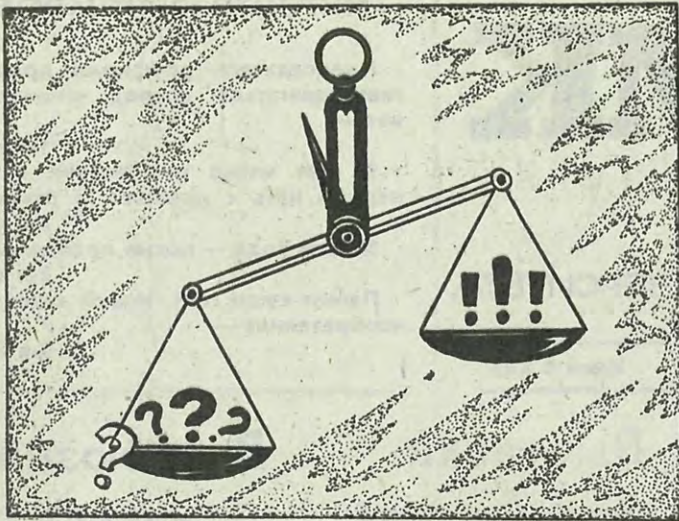
4. Без структуры университе-  
та не может быть и штатного  
расписания. При этом хорошо  
бы, чтобы заработная плата  
каждого работника зависела от  
заработной платы ректора, как  
это, например, принято на  
предприятиях доктора Федо-  
рова.

5. Сегодня, как никогда,  
остро стоит вопрос взаимо-  
отношений НИЧ с госбюджет-  
ной частью университета — вы-  
сок процент отчислений в цен-  
трализованную часть, отсут-  
ствует механизм ее использо-  
вания, бесправен еще ответ-  
ственный исполнитель хоздо-  
ворной работы.

6. Отсутствует программа по  
социальной защите работников  
университета. Основой такой  
программы мог бы стать кол-  
лективный договор. Но сегодня  
он, к сожалению, является  
результатом коллективного  
труда ректора и профкома,  
а сам коллектив университета  
не знаком с его содержанием,  
а потому и не является участ-  
ником его выполнения. В ок-  
тябре будет проведена проф-  
союзная конференция универ-  
ситета. Многие в профсоюзном  
движении не устраивает всех  
его участников. Но и оно  
является, как и все вокруг нас,  
полным нашим отражением.  
И все-таки будет еще один  
шанс изменить нашу жизнь  
к лучшему.

В. В. БАДАЛОВ,  
председатель профкома





Наступил учебный год, а с ним и новые проблемы. В марте прошлого года был издан приказ Председателя Совета Министров РСФСР И. Силаева «О временных положениях, регламентирующих деятельность учреждений (организаций) системы образования и подготовки кадров в РСФСР». В нем, в частности, говорится: «Трудоустройство выпускников дневных отделений вуза осуществляется в соответствии с нормативными актами в области труда и занятости, действующими в РСФСР. Высшее учебное заведение обязано информировать студентов о положении в сфере занятости, содействовать им в заключении трудовых договоров (контрактов) с предприятиями, учреждениями и организациями». Что это значит? Прощай, насильственное распределение, теперь можно быть уверенным, что тебя не пошлют за триде-

вать земель. А как теперь устраиваться на работу, будешь ли ты нужен там, где ты хотел бы работать? В двадцать лет с невостребованными знаниями и с долгожданным дипломом в кармане пойдешь в длинную очередь на биржу труда?

Как у нас в университете обстоят дела с распределением? Такой вопрос мы задали начальнику учебного отдела Виктору Антоновичу Коноваленко:

— Надвигается рынок, а вместе с ним и новые проблемы. Предприятия стали считать деньги и им уже не хочется платить, даже небольшие суммы, за наших выпускников. Отраслевые министерства утратили рычаги воздействия на свои предприятия. Поэтому плана распределения уже не существует.

Несколько десятков студентов у нас так и не распределены с прошлого учебного года,

сколько точно, сказать трудно, потому что кому-то мы только поможем устроиться, а от кого-то другого тут же отказывается предприятие. Мы, нарушая все инструкции, платили нашим бывшим студентам стипендию больше трех месяцев, но больше платить не можем. И вот положение, в котором оказались выпускники: стипендии нет, работы нет, пособия по безработице тоже нет.

— А что же делать в этой ситуации? Вы видите какой-нибудь выход?

— Студенты теперь сами должны заботиться о себе. Раньше была опека государства, обеспечивалась надежность, мы спокойно смотрели в завтрашний день. Пусть 120 рублей получал молодой специалист, но он был уверен в стабильности зарплаты и в соблюдении его прав. А теперь студенты с младших курсов должны искать предприятие, которое в нем будет заинтересовано, и заключать договор. Чем раньше он заключит договор, тем лучше. Во-первых, предприятие будет доплачивать надбавку к стипендии; во-вторых, на месте своей будущей работы он станет проходить практику со второго, третьего курсов. С практикой сейчас обстоят дела очень плохо, приходится отказываться от выездных практик, так как сильно подорожала дорога,

питание. Теперь предприятия требуют, чтобы им платили за прохождение практики 280 рублей с человека.

— Получается, что более предприимчивый, у кого больше связей, тот найдет работу, а более неприспособленный и неделовой человек будет владеть нищенским существованием советского безработного! Университет делает что-нибудь для трудоустройства своих выпускников?

— Да, конечно. Мы создали в ЛГТУ малое предприятие «Специалист», которое и занимается трудоустройством. В уставе сказано, что прибыли это предприятие приносить не должно, его задача — социальная защита студентов. Мы занимаемся специальной подготовкой студентов старших курсов и выпускников. К примеру, заводу или какому-нибудь предприятию нужен инженер с определенной специализацией, а у нас в университете не читается этот курс, или уделяется мало часов. Мы приглашаем наших же преподавателей, и они читают этот курс лекций. Таким образом мы существенно увеличиваем заработок преподавателя и помогаем трудоустроиться нашим студентам. Мы также составляем программы, разработку и их продаем, но это побочная деятельность «Специалиста», направленная на осуществление главной за-

дачи.

— Это, конечно, очень нужная и полезная деятельность, но если посмотреть в глубь проблемы, может быть, нужно просто сократить прием студентов в ЛГТУ, если специалисты нашего профиля не нужны в таком количестве?

— Мы каждый год сокращаем прием в университет. И надо сказать, что это даже не очень отражается на количестве выпускников. Если, скажем, у нас в группе 16 человек, то отсев небольшой, один, два человека, а если 25 человек, то отсев значительно больше — пять, семь. Это объясняется просто: меньше принимаем абитуриентов, выше конкурс, поступают лучшие, отсев маленький. Но, конечно, сокращать прием надо, чем меньше студентов, тем выше качество преподавания. Сейчас на одного преподавателя приходится девять студентов, а оптимальный вариант — это шесть человек. У меня вообще мечта, чтобы из ЛГТУ выходили выпускники, как из консерватории — класса профессора такого. Но на сегодняшний день выпускающие кафедры против значительного сокращения приема.

— Значит, армия безработных будет увеличиваться?

— Наверное.

С. КАРПОВА

## ПРИМЕНЯЕМ, НО ПРИМИТИВНО

Корпорации, ценные бумаги, взаимные фонды, акции — об этих непривычных вещах удивленно слушают холодные мраморные богини в белоколонном зале одного из особняков Пушкина. Здесь проходят интенсивный 12-недельный курс «Западный стиль управления» — академический семестр школы управления Массачусетского университета. Начался он 9 сентября, а закончится 29 ноября. Программа обучения состоит из 6 самостоятельных блоков по две недели каждый. В нее входит: финансовое планирование деятельности фирмы; промышленная логистика и контроллинг; стратегическое управление деятельностью фирм; маркетинг; управление персоналом; адаптация систем управления в рыночных условиях.

— Мы заключили договор с Массачусетским университетом. Ведут эту программу ведущие профессора школы управления, — рассказывает заместитель директора учебного центра В. В. Ходырев. — Весной в рамках этого договора в Массачусетский университет поедут наши преподаватели. Для нас имеют огромную ценность те учебные и игровые разработки, которые привозят с собой американские профессора. И важно то, что у нас не голый материал, но мы наглядно

видим, как его преподают в школе управления.

Первый курс обучения сконцентрирован на управлении финансовыми активами фирм. Читает его ведущий профессор финансов Николас Милонас.

Ему мы задали один вопрос: «Верите ли Вы в возможность возрождения нашей экономики?»

— Да, конечно, потому что я верю в ваших людей. Люди здесь удивительные. Если бы американцы оказались в таком же положении, как вы, они бы стали думать только о себе, как выжить, как спастись. А вы все обеспокоены судьбой своей страны. Люди в России — великий источник, они смогут сделать все, что захотят, и выведут свою страну из экономического и политического кризиса. С другой стороны, экономика едина во всем мире, одна страна зависит от другой, все они связаны между собой. Западный мир понял, что Россия не враг, что она не несет угрозы войны. Здесь огромные возможности для бизнеса, поэтому сюда скоро поедут предприниматели со всего мира и помогут наладить вашу экономику.

Лекции Николаса Милоса слушали руководящие работни-

ки ленинградских предприятий и преподаватели из учебного центра, с ФЭУПа. На вопрос, как им нравятся занятия, все отвечали по-разному. Старший преподаватель с ФЭУПа М. Вещунова:

— Я учусь постоянно, мои знания — знания моих студентов. Эта программа является для нас постановочным курсом «обучению бизнесу» для студентов.

Преподаватель учебного центра А. Фигурин:

— Очень скучное преподавание, мы уже отвыкли от лекционного метода. У нас в центре все проходит на эмоциях, мы спорим до хрипоты, ищем истину с нашими учениками. А лекции — это скучно.

Заведующий планово-экономическим отделом фирмы «Россиянка» И. Лешкина:

— Мы выкупили свое предприятие, поэтому нам надо учиться жить по-западному, переходить на рыночную основу. Многие, о чем здесь говорят, мы пробуем применять в жизни, но, правда, в очень примитивной форме. Но, конечно, лекции американских финансистов очень сильно отличаются от нашей жизни.

С. КАРПОВА



УЧЕБНЫЙ  
ЦЕНТР  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
КОМИТЕТА СССР  
ПО НАРОДНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS  
AT AMHERST

School of Management  
Amherst, MA 01003.  
(413) 545-5580

## ФОРУМ ЦММ «ПРОГРЕСС»

В сентябре в Доме архитекторов завершился форум Центра менеджмента и маркетинга «Прогресс» при Совете Министров РСФСР на тему «Управление конфликтами в производственных отношениях на примере металлообрабатывающей промышленности Баден-Вюртемберг (ФРГ)».

Форум ЦММ «Прогресс» оказался представительным и многочисленным. На встречу руководителей промышленных предприятий города и областного профсоюза с представителями немецких деловых кругов собралось более 120 человек. Своих делегатов на учебу в Центр направили ПО им. Свердлова, ПО «Светлана», ЛМЗ, ПО «Ленинец», ЛОМО и многие другие предприятия. Присутствовало в зале несколько генеральных директоров, в частности НПО «Позитрон» и ПО «Картонажник». Немаловажную роль сыграло в этом то, что не менее серьезные люди приехали поделиться «передовым» опытом из Германии: директор и совладелец заводов Аллгейер, Уингем, председатель правления Союза предпринимателей металлообрабатывающей промышленности Баден-Вюртемберг д-р В. Ристер, главный управляющий Союза предпринимателей металлообрабатывающей промышленности Баден-Вюртемберг д-р Х. Хайслер и председатель профсоюза металлообрабатывающей промышленности Штутгарта д-р Дитер Хундт.

Сегодня, когда конкуренция и плюрализм признаны основами экономики и общества, перестройка в сфере трудовых отношений, создание многоуровневой системы управления выдвигает на первый план проблему тарифного договора. До начала разгосударствления промышленности лишь госу-

дарство могло устанавливать размеры тарифов, определяло зарплату, количество рабочего времени, виды доплат. Теперь сами предприятия ведают такими вещами и регулируют политику. Но пока многое в сфере трудовых отношений для руководителей производства и профсоюзных деятелей остается неясным, требует изучения.

В своих выступлениях гости ознакомили советскую аудиторию с проблемами тарифной автономии, тарифного договора, основными аспектами тарифной политики.

На примере металлообрабатывающей промышленности было наглядно продемонстрировано, каким образом предприниматели, объединенные в союзы по отраслям, с одной стороны, а с другой — в отраслевой профсоюз, в упорной борьбе вырабатывают изменения условий трудоустройства, зарплаты, рабочего времени для отрасли.

Впечатления участников форума оказались достаточно схожими. По всей видимости, одного дня для полного изучения столь сложной проблемы недостаточно. Впрочем, организаторы встречи на это и рассчитывали. Оценивая итоги форума, директор ЦММ «Прогресс» по научной и учебной работе А. В. Козлов сказал:

— Нынешний форум стал началом большой и длительной работы по повышению квалификации персонала в области тарифной политики. Преподаватели ЦММ во время зарубежных стажировок накопили и обработали много интересных материалов по этой проблеме и подготовили серию семинаров, ориентированных как на предпринимателей, так и на руководителей профсоюзов.

О. ГИРШЕВИЧ



## Закон защищает изобретателя

С 1 июля 1991 года вступил в силу закон «Об изобретениях в СССР»

На праздновании 125-летия патентной системы США говорилось: патенты — ключ научно-технического прогресса. Теперь и мы подошли к осмыслению этого утверждения, прошедшего проверку более чем 100-летней практикой.

Ни один из законопроектов не проходил столь долгий путь. Первое упоминание о нем относится к 1985 году, с тех пор было опубликовано для всенародного обсуждения 2-го проекта — в феврале 1989 года и апреле 1990 года. Оба эти проекта были подвергнуты острой критике со стороны юристов и патентоведов страны, как не соответствующие новым экономическим отношениям в условиях рынка. Новый закон «Об изобретениях в СССР», вступивший в силу с 1 июля 1991 года, одобрен специалистами, в том числе Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).

Итак, рассмотрим основные изменения, происшедшие в законодательном акте. Закон вводит единый охраняемый документ-патент, удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право на использование изобретения. Патентообладателем может быть автор изобретения, другое физическое или юридическое лицо, которому автор передаст свои права на договорной основе. Патент на изобретение, созданное работником, выдается работодателю, если между ними заключен соответствующий договор; если работодатель в течение 3-х месяцев с момента уведомления его автором о созданном изобретении не подаст заявку, автор вправе получить патент на свое имя. Таким образом, закон предоставляет автору возможность выбора в реализации своего права на патент, работника, создавшего изобретение на предприятии, защищает от монополии работодателя, а работодателя, в свою очередь, не обязывает брать патенты на все изобретения, созданные его работниками.

Другим важным разделом закона является использование изобретений. Теперь под использованием понимается по существу любое «введение в хозяйственный оборот» продукции, изготовленной на основе изобретения, например, ввоз, продажа и т. п. Закон однозначно признает патент товаром, указывая, что «любой гражданин или юридическое лицо, желающее использовать изобретение, обязан заключить с патентообладателем лицензионный договор». Закон предусматривает также обмен авторских свидетельств, по которым на 1 июля 1991 г. не истек 20-летний срок с даты подачи заявки, на патенты на оставшийся срок, для чего необходимо ходатайство авторов и заявителя (таких авторских свидетельств у университета около 3 тысяч).

За исключительные права, сулящие обладателю патента немалые выгоды, необходимо заплатить, что предусмотрено соответствующей статьей о пошлинах. Пошлины взимаются за подачу заявки на изобретение, проведение экспертизы, выдачу патента, поддержание его в силе, а также за совершение иных юридических значимых действий, связанных с патен-

том. Таковы ключевые положения нового закона об изобретениях, при изучении которых сразу возникает ряд вопросов.

Сочтет ли руководство университета необходимым выполнить п. 2 ст. 4 закона, согласно которому со всеми «потенциальными» изобретателями (работниками) требуется заключить договор о переуступке прав университету (работодателю) на изобретения, созданные в порядке выполнения служебного задания? Отсутствие таких договоров может привести университет к правовым и финансовым конфликтам с третьими лицами уже в недалеком будущем.

— Кому университет (работодатель) поручит решать вопрос о целесообразности получения патента на то или иное «служебное» изобретение?

— Каким образом будет производиться финансирование всех видов работ, связанных с патентно-лицензионными операциями?

Зная, какую реакцию у руководства университета вызывает последний вопрос, тем не менее позволю себе задать и следующий.

— Можем ли мы отказаться от защиты своих разработок патентами только на том основании, что это потребует определенных расходов? Если да, то нужно твердо осознать всю серьезность научно-технических и экономических последствий и экономических последствий снижения технического уровня разработок, которое приобретает хронический характер. Уже завтра продукция нашего университета может оказаться неконкурентоспособной даже на внутреннем рынке. Пора осознать, что патентно-лицензионная деятельность на первом этапе (патентный поиск, выявление изобретений и оформление заявок на них) по своей сути является частью затратного механизма любого инновационного процесса и только на втором этапе, спустя некоторое время, начинает давать прибыль. Торговля патентами — это серьезный бизнес, далекий от стремлений к сиюминутным выгодам.

По-видимому, от необходимости патентования разработок нам не уйти, а это в свою очередь требует решения вопроса об отношениях университета с изобретателями. Закон, как указывалось выше, не связывает жесткими рамками правоотношения автора изобретения и университета, что позволяет строить эти отношения на основе заинтересованности: университета — в прибыли, а изобретателя — в финансовой, патентно-информационной и правовой поддержке. Для этого необходима структурная и организационная кооперация.

Просьба обращаться по тел. 534-73-31 И. М. Шанькина, патентный отдел.

## Усть-Рудицкая экспедиция

В историко-техническом музее ЛГТУ работает выставка, приуроченная к 250-летию М. В. Ломоносова: «Усть-Рудицкая экспедиция Академии наук СССР и Ленинградского Политехнического института (1949—1953 гг.)»

Эта выставка посвящена научной экспедиции, проводившейся в 1949—1953 гг. Экспедиция провела раскопки знаменитой, созданной великим русским ученым М. В. Ломоносовым, Усть-Рудицкой фабрики, где весь производственный процесс был основан на научных данных, достигнутых ученым в результате многолетних лабораторных изысканий.

В 1748 г. М. В. Ломоносов начал свои опыты в области технологии стекла и фарфора, в созданной им первой в России научной химической лаборатории на Васильевском острове в Петербурге. Ученый не хотел медлить с практическим применением своих открытий. И в 1752 году выступил перед Императрицей Елизаветой и Сенатом с проектом «к пользе и славе Российской империи завести фабрику делания изобретенных разноцветных стекол и из них бисеру, пронизок и стекляруса и всяких других галантерейных вещей и уборов, чего по ныне в России не делают... но привозят из-за моря великое количество ценно на многие тысячи», и далее «коллежский советник и академик наук профессор» обещает: «А я с помощью божиею могу на своей фабрике... делать товаров на токмо требуемое здесь количество, но со временем так размножить, что за море отпускать оные можно будет...»

Для сооружения фабрики М. В. Ломоносов выбрал место под Петербургом, недалеко от Ораниенбаума у слияния речек Черной и Рудицы. Кругом были леса — источник дешевого топлива и золы, а поблизости, около деревни Шишкино — месторождение кварцевого песка, а рядом — залежи глины, годной для кирпичного производства.

В 1752 г. М. В. Ломоносов получил земельный надел для строительства фабрики, а в 1756 г. — жалованную грамоту на владение этой землей.

М. В. Ломоносов удивительно быстро строил фабрику: 1753 г. — закладка строения, а 1755 г. — окончание работ. Но уже в 1754 г. начал выпуск изделий. Кроме быстроты, поражает искусство Ломоносова как строителя-архитектора. Ученый лично руководил сооружением, а в дальнейшем и работой промышленного предприятия, ставшего по существу первым и единственным в своем роде научно-производственным комплексом того времени.

Надежно и искусно были заложены фундаменты, которые покоились на мощных слегах (балках), расположенных горизонтально и поддерживавших службу против пльвунов. Великолепны и гидротехнические сооружения Ломоносова: плотина, обширный пруд, гидросиловые установки для действия шлифовальных по стеклу установок, лесопильных рам, мукомольных постов. В теле земляной плотины был устроен особый паводковый спуск и ларевый прорез для подачи воды на три гидравлических колеса.

Двадцать лет и все последующие годы (до самой смерти) Ломоносов руководит своей фабрикой, являясь при этом (выражаясь современным языком) и его главным технологом. В скором времени Усть-Рудицкая фабрика, где работали станки, тоже созданные по проектам Ломоносова, стала передовым художественно-промышленным предприятием России.

Многие годы работая над технологией стекла, М. В. Ломоносов занялся самым трудным — изготовлением цветного стекла. Только одна из серий проведенных им исследований составила более двух тысяч опытов. Ученый разработал

рецептуру для изготовления стекла любых оттенков, которые в то время не делали ни в одной стране мира. Усть-Рудицкая фабрика выпускала бисер, стеклярус, флаконы и всевозможные изделия из цветного стекла и хрусталя. В перечне фабрики упоминаются: литые доски для столов (наподобие яшмовых), бирюзовые чернильницы, песочницы, всевозможные набалдашники, табакерки, графины, различная галантерея и т. д. Особое место в продукции фабрики занимала смальта — специальное стекло для мозаики.

Мозаика — древнейшее искусство, техника которого совершенствовалась веками. Обычно мозаику делали из плоских кусочков. Ломоносов изобрел «тянутую смальту в виде стеклянных палочек» и разработал свою технику набора мозаичных картин, что придавало им прочность, разнообразие красок и оттенков.

Ломоносов мечтал о создании целой серии больших мозаичных картин, возмещающих героическое прошлое Русского государства, и много сделал для этого. Примером технического и живописного мастерства, превосходящим мировые образцы того времени, является мозаичное панно «Полтавская баталия» (находится в здании Академии наук СССР в Ленинграде). А свою первую художественную работу — мозаичный портрет Богоматери по картине итальянского живописца Солимены Ломоносов создал в 1752 г. и поднес его Императрице Елизавете Петровне. Для выполнения небольшой картины потребовалось более четырех кусков смальты.

В мастерской Ломоносова было создано сорок мозаичных картин, из которых до нашего времени сохранилось двадцать четыре, из них портреты Петра I (Гос. Эрмитаж) и Александра Невского (музей Ломоносова, Ленинград).

В 1757 году Академия художеств представила хвалебный отзыв о ломоносовских мозаиках, отметив их высокое качество, и нашла, что они могут быть «с пользою и великолепием употреблены и в церквях, залах, садах, гротах и прочих монументах». Высоко были оценены мозаичные работы Ломоносова и признаны не уступающими римским «ни в чем» Болонской и Шведской академиями. Русский ученый был избран членом этих академий.

Большое количество цветного стекла поставила Усть-Рудицкая фабрика на украшения дворца в Ораниенбауме. Из смальты были изготовлены панно и пол для стеклярусного кабинета, смальта шла и на отделку столиков, художественных рам для портретов Петра Великого и Елизаветы и т. д.

В 1761 году Ломоносов поставил для строительства Ораниенбаумского дворца 58 пудов мозаичных составов, а в 1763 году — уже 200 пудов.

М. В. Ломоносов постоянно стремился механизировать и рационализировать производство, освоить все более сложную продукцию. До конца своих дней великий ученый заботился о совершенствовании фабрики, воплощении своих многочисленных замыслов, но его смерть 4 (15) апреля 1765 года остановила все работы и привела к упадку мозаичное дело. Фабрика бездействовала, а затем была уничтожена пожаром. Остатки сооружений, кроме плотины, исчезли под слоем земли.

Прошло два столетия... В апреле 1949 года комиссия по истории техники Академии наук СССР и Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина организовали экспедицию в Усть-Рудицу на место фабрики Ломоносова. Личный состав экспедиции —

## История Политехнического

преподаватели, научные сотрудники и аспиранты кафедры истории техники ЛПИ, возглавил это трудное дело заведующий этой кафедрой, профессор, впоследствии академик АН УССР Виктор Васильевич Данилевский.

...Деревья, густые заросли кустарника и травы, земля, изуродованная минами и снарядами (здесь во время войны проходил передний край Ораниенбаумского плацдарма) — вот что увидели участники экспедиции в начале первого сезона археологических раскопок. Ходить разрешалось лишь по тропам, проложенным минерами. Но никто не жаловался на трудности и опасности, ибо впереди — интереснейшая задача и благороднейшая цель: вписать новую страницу в историю жизни и научной деятельности великого русского ученого-энциклопедиста М. В. Ломоносова и, следовательно, в отечественную историю культуры и техники.

Археологическая разведка установила, что недалеко от плотины погребены остатки сооружений. Раскопки позволили раскрыть фундамент большого производственного здания длиной в 70 метров и обнаружить еще большее здание. Для справки: общая площадь раскопок превысила 1,5 тысячи кв. метров.

В интервью, данном В. В. Данилевским газете «Политехник» в 1949 году, он сказал: «Экспедиция провела тщательные обмеры, сделала зарисовки, составила подробнейшие чертежи. Изучив остатки зданий, мы определили ряд интересных и разнообразных технических особенностей, которые убедительно говорят о таланте Ломоносова-строителя. Раскопки дали огромное количество разнообразных материалов. Найдены остатки печей, обломки стеклоплавильных тиглей, медные ложки, которыми брали пробы стекла. Обнаружено много кусков различных стеклянных изделий, цветного стекла, более тысячи образцов смальты разных цветов. Извлечена из земли статуя феникса, которая, видимо, украшала площадку перед зданием. Собранные данные со всей очевидностью доказывают, что Усть-Рудицкая фабрика являлась в техническом отношении одним из самых передовых предприятий эпохи...» Тщательно были изучены остатки плотины, позволившей Ломоносову необычайно искусно решать гидротехнические задачи.

Экспедиция в Усть-Рудицу продолжалась до 1953 года. Все материалы находок были доставлены в Ленинград на кафедру истории техники нашего института и тщательно обследованы. Произведен (с помощью научно-исследовательских институтов) тщательный анализ многочисленных образцов стекла, позволивший во всех подробностях раскрыть технологию его производства, разработать Ломоносовым. Найденное стекло и смальта представляли собой чрезвычайно ценный материал для изучения теории цветов, созданной Ломоносовым в процессе работы над цветным стеклом и, в свою очередь, использованной им для разрешения практических задач.

Интересный вывод находим мы в одном из отчетов участника экспедиции В. В. Тихоновой: «...Все черепки разной посуды, вместе собранной, выглядят очень красиво и не напоминают черепков, а скорее груду драгоценных камней... Ни один черепок не режет глаз, не выделяется, и все цвета встречаются где-нибудь в природе. Если это зеленый цвет, то это цвет какой-нибудь зелени — растения, или напоминает камни. Если это белое стекло, то это или фарфор, или лед и т. д.»

Самоотверженная работа участников экспедиции, где основную задачу выполнили политехники, успешно завершилась. Находки в Усть-Рудице позволили вписать новую страницу в историю жизни и научной деятельности великого русского ученого. Самый главный итог: экспедиция Данилевского дала чрезвычайно ценный материал для изучения наследия Ломоносова и русской культуры.

С. ПЕТРОВА,  
зав. отделом музея



# Гидротехники с дипломом 1941-го...

Необычна судьба нашего выпуска: пятьдесят лет тому назад мы начали инженерный путь с оружием в руках, отстаивая свободу и независимость нашего Отечества. Во второй половине июня 1941 года были ясные, солнечные дни, политехнико-гидротехники, как и дипломанты других факультетов института, окончившие теоретический курс, защищали дипломные проекты. Все были устремлены в будущее, готовясь к активному, созидательному труду на благо Родины.

На рассвете воскресного дня 22 июня 1941 года тревожная весть всколыхнула Ленинград — войска гитлеровской Германии вторглись в пределы нашей Родины.

Вдумайтесь только — 50 лет спустя! Прошедшее и настоящее связано между собой незримым, но прочным мостом. И с этого моста отчетливо видно все минувшее: студенческие годы, суровые испытания войной и время мирного, созидательного труда.



На снимке: гидротехники выпуска 1941 года у здания ГТФ. Май 1966 года.

Встреча через пятьдесят лет — дань уважения и признательности своему факультету и институту, дань глубокой благодарности нашим прекрасным учителям и наставникам, в числе которых нам особенно памятен профессор В. С. Баумгардт, И. И. Леви, А. А. Морозов, М. Д. Чертоусов, П. Д. Глебов, Г. Н. Маслов, С. Д. Окорочков. Это радость общения с друзьями. Это глубокая скорбь об одноклассниках, погибших в боях и ушедших из жизни после войны: В. Петкуне, А. Суханове, Г. Донском, Г. Баранове, Д. Мухине, А. Мусатове, И. Ривкине, А. Максимове, Г. Восторжелове, Б. Плотникове, Г. Кареве, П. Кучерявенко и М. Складневе. Все они были по-своему талантливы, верны нашему братству и очень грустно и печально, что их уже никогда не будет среди нас.

Мы, оставшиеся в живых, склоняем свои убеленные головы и будем вечно чтить их память. У каждого гидротехника выпуска 1941 года жизнь сложилась по-разному. Об этом свидетельствуют сухие, но достаточно красноречивые данные: получили диплом инженера-гидротехника — 61 выпускник; участвовали в Великой Отечественной войне — 38; погибли в боях и скончались после войны — 37; награждены боевыми и трудовыми орденами и медалями — 46; имеют степени — 13; получили почетные звания работника республики, лауреата Государственной премии и премии Совета Министров СССР — 9; удостоены заслуженных званий союзных и республиканских министерств, ведомств и комитетов — 21. За этими цифрами стоят имена проектировщиков, строителей, научных работников, пре-

подавателей и производственников, отличившихся на боевом и трудовом фронтах, внесших свой вклад в защиту своего Отечества, развитие науки и техники и различных отраслей народного хозяйства СССР и зарубежных стран содружества, и которые достойно представляют отечественные достижения внутри страны и за ее пределами.

Хорошо известно имя Михаила Федоровича Складнева. В войну защищал Ленинград в частях ПВО ДКБФ в Кронштадте, Усть-Луге, Таллинне. Его трудовой путь был начат и продолжался в ВНИИГе в течение 46 лет. Из кандидата наук, он вырос в ученого и руководителя ведущего научного института, получившего признание в мировой гидроэнергетике. При его участии исследованы и построены многие ГЭС, ТЭС, АЭС в Союзе и за рубежом. Он был вице-президентом Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям, почетным членом МАГИ. Последние

12 лет работал профессором на кафедре гидрофака ЛПИ, зам. главного редактора журнала «Гидротехническое строительство». Избирался депутатом горсовета Ленинграда. Награжден боевыми и трудовыми орденами, медалями, почетными знаками. Ленинградцам хорошо известно имя Владимира Ивановича Медейко. Более 20-ти лет он был начальником Ленметропроект: руководил и лично участвовал в разработке проектов всех линий и станций Ленинградского метрополитена. Был инициатором места расположения и строительства метростанции «Политехнический институт». Его большой опыт получил признание и использован при строительстве тоннелей Байкало-Амурской магистрали. Как ведущий специалист, он консультировал строительство метро в Индии, Финляндии, Швеции и других странах.

Мустафин Ханиф Шамильевич воевал на Ленинградском и Волховском фронтах. Защитил кандидатскую, затем докторскую диссертации. С 1976 по 1989 гг. был профессором, зав. кафедрой гидросооружений в Самарском строительном институте. Имеет правительственные награды. Ныне пенсионер.

А вот Николаю Дмитриевичу Лобанову проверку полученных знаний на гидрофаке пришлось пройти на фронтах Великой Отечественной войны. Он руководил строительством мостов, переправ, укрытий, организовывал разрушения крупных вражеских укреплений. Его боевой путь отмечен правительственными наградами. На стенах фашистского рейхстага, в Берлине есть и его автограф. Инженерная деятельность Лобанова в мирное время связана с про-

ектированием крупных промышленных объектов Ленинграда, Западной Сибири, уникальных сооружений «Атоммаш». Как крупный специалист, он сам искал и находил возможные коренные обновления существующих, столь привычных всем расчетов большепролетных и многоярусных конструкций. Для оказания технических консультаций по сложным инженерным решениям, его много раз приглашали в Индию, Францию, Италию и другие зарубежные страны.

Виктор Николаевич Вагнер после ранения был главным инженером проекта крупных гидростанций на Дальнем Востоке, в Китайской народной республике, участвовал в проектировании и строительстве Куйбышевской, Воткинской ГЭС и сооружений Волго-Балтийского водного пути. Имеет боевые и трудовые правительственные награды.

Автор настоящего краткого обзора жизненного пути своих одноклассников, благодарен судьбе за то, что она позволила применять инженерные знания, полученные на гидрофаке, в военное и мирное время продолжительностью более 47 лет. После окончания гидрофака добровольно вступил в ряды народного ополчения Ленинграда. Воевал на Лужском, Ленинградском, Сталинградском и Южном фронтах. После ранений с конца 1943 года руководил в воинской части строительством берегоукрепляющих сооружений на Военно-Грузинской дороге. Вернувшись в Ленинград, проектировал малые ГЭС, а затем более 28 лет был главным инженером проектов крупных портов, морских сооружений, в основном в районах Крайнего Севера. На таежном берегу реки Лены руководил выбором, а затем проектированием крупного речного порта, построенного для предприятий алмазодобывающей промышленности в Якутской АССР.

Большой вклад в объекты морского и речного гидротехнического строительства внесли выпускники-гидротехники 1941 года: С. Э. Шулькин, К. К. Барышкин, Б. Д. Плотников, Б. В. Куликов, В. С. Складнева, Л. Г. Акулова, Е. К. Трубина, Н. С. Покровский, Н. И. Яковлев, Г. С. Князев, Т. И. Шевелева, И. Н. Луцков. Георгий Георгиевич Гангардт, являясь зам. главного инженера института Гидропроект возглавлял разработку важнейшего проблемного задания по составлению генеральной схемы комплексного использования и защиты водных ресурсов страны, результаты которых были высоко оценены директивными органами Союза.

С именем нашего одноклассника Григория Александровича Карева связано восстановление разрушенных фашистскими захватчиками гидротехнических сооружений, фонтанов Петродворца. По завершении этой сложной восстановительной работы систем питания фонтанов, Г. А. Карев защитил кандидатскую степень, более 20 лет был доцентом гидрофака ЛПИ, занимаясь подготовкой кадров.

По поручению выпускников 1941 года, участников юбилейной встречи — «50 лет спустя», обращаюсь к современному поколению студентов-гидротехников быть всегда верными традициям политехников-гидротехников.

Н. П. ЖАБИН,  
выпускник 1941 года

## Владимир Иванович Молотков



26 мая на 64-м году жизни скоропостижно скончался старейший преподаватель кафедры радиофизики, профессор, доктор технических наук Владимир Иванович Молотков.

Многое из прожитого им было характерным для поколения ленинградцев, родившихся в конце двадцатых годов. Школа, эвакуация в 1941 году, работа в колхозе, в 1944 году — возвращение в Ленинград и работа в течение нескольких месяцев в Институте Метрологии, затем — железнодорожный техникум, после окончания которого в 1947 году Владимир Иванович стал студентом физико-технического факультета ЛПИ. Отличную учебу В. И. Молотков успешно сочетал с большой общественной деятельностью и активным участием в летние месяцы в таком известном молодежном походе, каким было в те годы строительство колхозной гидроэлектростанции. Вступив в 1947 г. в ряды КПСС, В. И. Молотков в течение всей своей жизни отдавал много сил и энергии различным аспектам общественной деятельности, всегда оставаясь верным идеалам, вдохновившим его в юные годы.

Почти сорок лет Владимир Иванович работал на кафедре радиофизики. Начав в 1952 году с должности старшего лаборанта, он неуклонно шел по ступеням научного роста. Дипломная работа по исследованию длинных линий, кандидатская диссертация по магнитным усилителям, исследования в области физики полупроводниковых приборов и теории электромагнитных колебаний, завершившаяся докторской диссертацией. В последние годы В. И. Молотков обратился к проблемам медицинской радиотелеметрии и предложил перспективные схемные решения ряда задач, связанных с измерением параметров состояния биологических объектов.

Много времени и сил отдал Владимир Иванович учебной и методической работе. С изучения

написанного им учебного пособия «Транзисторные усилители» начинали освоение полупроводниковой схемотехники студенты многих специальных радиофизического и физико-механического факультетов. Более тридцати лет В. И. Молотков был бессменным руководителем учебной лаборатории электромагнитных колебаний и внес большой вклад в ее развитие и совершенствование.

Владимира Ивановича всегда отличало умение искренне радоваться удачам тех, кто работал под его руководством или просто рядом с ним. Это качество в большей мере способствовало тому, что руководимые им студенты и аспиранты всегда с интересом работали в лаборатории и в установленные сроки успешно защищали дипломные и диссертационные работы; около 60 инженеров-исследователей и 5 кандидатов наук подготовил Владимир Иванович.

Нельзя не отметить многолетнюю работу В. И. Молоткова по увековечению памяти выдающихся ученых физико-механического, радиофизического и других факультетов и истории развития этих факультетов. Можно сказать, что Владимир Иванович сам был нашей памятью. Нам будет очень его не хватать. Светлый образ В. И. Молоткова мы на долгие годы сохраним в наших сердцах.

КОЛЛЕГИ И УЧЕНИКИ

## Примите благодарность

Руководителям и сотрудникам кафедры радиофизики, оказавшим нам большую моральную и материальную поддержку в постигшем нас большом горе — безвременной кончине профессора кафедры, доктора технических наук Владимира Ивановича Молоткова — наше искреннее сердечное спасибо.

Выражаем большую благодарность сотрудникам кафедры, университета и родственных организаций, всем, кто пришел проводить в последний путь нашего дорогого Владимира Ивановича.

Семья Молотковых

## ФРАЗЫ

Дай тебе Бог, чего хочешь, — и без очереди!

Среда особенно заедает по воскресеньям.

Мало докопаться до истины, надо при этом еще и рук не замарать.

Чтобы стать оптимистом, достаточно рост трудностей принимать за трудности роста.

Говорящие о единстве иногда имеют в виду братскую могилу. Дело ржета боится.

Некоторые проглатывают обиду, а некоторые — обидчика.

Кошелек с деньгами, оставленный в душе спального корпуса в детском лагере «Алые паруса», находится в профкоме ЛГТУ.

«Политехник» объявляет новую рубрику, формируемую на конкурсной основе. Это КВАЗИОБЪЯВЛЕНИЯ.

К созданию рубрики нас подтолкнули такие полученные редакцией или просмотренные в жизни объявления как: «Ничего не покупаю и ничего не продаю», «В буфете кофе нет, ближайший буфет, где тоже нет кофе — за углом», «Меняю счет учения на просвет в жизни», «Ищу друга жизни, прошу прислать фото, можно с подругой», «Разврат (опечатка — ред. Следует читать «возврат») гарантирую».

Редактор Светлана СИДОРОВА  
телефон: 552-64-17