

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ
и месткома Ленинградского политехнического
института имени М. И. Калинина

ЭКЗАМЕНЫ СДАНЫ ДОСРОЧНО

ОНИ УПОРНО
ЗАНИМАЛИСЬ
В ГОДУ

Для некоторых студентов нашего института экзаменационная сессия началась раньше, чем у всех. Уже в апреле они приходили в деканат и просили направление на досрочную сдачу того или иного предмета.

Досрочники упорно и систематически занимались в году. Они умело сочетали работу на заводах и в лабораториях с серьезной подготовкой к экзаменам.

Сдать экзамены досрочно не так легко. Нужно быть абсолютно уверенным в своих знаниях, и больше того — знать, что их оценят только на «отлично». На вопрос, как же нужно заниматься в течение года, чтобы сдать экзамены досрочно, студент 528-й группы П. Индурский ответил:

— Нужно быть требовательным к себе, заставлять себя вовремя работать и отдыхать. Также нужно составить себе план работ, в котором учесть все свои возможности. И ни в коем случае не отступать от него.

За четыре года учебы в институте П. Индурский сдал 24 экзамена. 20 из них он сдал досрочно.

Экзамены за девятый семестр П. Индурский сдал досрочно и только на «пятерки». Теперь у него останется свободное время для подготовки к практике.

Таких студентов, как Индурский, в нашем институте немало. Это студент 426-й группы Р. Бальян, студент 323-й группы В. Слабиков, студент 357-й группы Оконов и многие другие. Все они уже сдали по 2—3 предмета.

Сдавая досрочно экзамены, студенты воспитывают в себе силу воли, настойчивость и упорство. Они приучают себя к систематической работе, что очень необходимо в жизни. На производстве досрочники также упорно будут бороться за досрочное выполнение плана.

Более всего ценил в молодежи Михаил Иванович самостоятельность, живую творческую мысль. Но он же и говорил, что «одним задором много не возьмешь, помимо задора нужны и знания».

Основой воспитания Михаил Иванович Калинин считал изучение марксистско-ленинской теории, изучение трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. «Метод коммунистического мышления», — говорил Михаил Иванович, — дает лучшую ориентировку для каждого вступающего в жизнь человека».

Но пропагандируя марксизм-ленинизм, Михаил Иванович предостерегал от формального его изучения ради самого изучения. «Мы изучаем марксизм-ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное орудие человечества в его практической жизни».

Марксист, как часто говорил Михаил Иванович, должен быть всесторонне культурным, грамотным человеком. «По нашему представлению, идеальный коммунист это и есть идеальный человек, ибо в нем концентрируются самые идеальные качества людей». И таким человеком был он сам.

Память о Михаиле Ивановиче Калинин особенно дорога для нашего института, носящего его незабвенное имя с 1924 года. В нашем институте 17 мая 1917 года Михаил Иванович открыл и вел митинг рабочих и студентов, на котором выступал В. И. Ленин. 16 октября 1927 года М. И. Калинин здесь же произнес речь на праздновании 25-летия института.

Имя дорогого Калининца носят многие заводы, фабрики, учебные заведения нашей страны. Память о славном большевике советский народ чтит в труде на благо своей Родины, во имя которой жил и неутомимо работал Михаил Иванович Калинин. Имя его переживет века.



Мудрый друг советской молодежи

Два года назад, 3 июня 1946 года, перестало биться сердце Михаила Ивановича Калинина — великого пролетарского революционера, одного из создателей и руководителей большевистской партии и Советского государства.

Юноши и девушки нашей страны свято чтут память своего лучшего друга. Советская молодежь горячо любила родного Калининца за его мудрые наставления, за отеческое внимание и заботу.

Выступая перед молодежью, М. И. Калинин учил ее воспитывать в себе настойчивость, упорство, честность и прямоту, готовность на самопожертвование, решимость преодолеть любые препятствия на пути к цели. И этой главной, основной целью является коммунизм.

Советы и пожелания М. И. Калинина, обращенные к молодежи, отличаются сердечностью и простотой, в них ярко отражены его богатейший жизненный опыт и большевистская мудрость. Он хорошо знал нашу молодежь, все ее сокровенные мысли и стремления, ее желания и требования.

Все высказывания М. И. Калинина характеризуют его как большевистского трибуна и публициста. Его понимали все: и крестьяне, и академики, и рабочие, и студенты, и старики, и молодежь. Каждый советский человек был близок ему и понятен. Педагоги находят в высказываниях Калинина неисчерпаемый источник вдохновения для воспитания и обучения подрастающего поколения, художники и писатели видят в них советы, помогающие им совершенствовать свое мастерство, молодежь находит в них цель и программу своей жизни.

«У нас создается, — говорил Михаил Иванович, — новый человек социалистического общества. Этому новому человеку надо прививать самые лучшие человеческие качества. Ведь и новый социалистический человек, он не будет человеком, у которого отсутствуют человеческие чувства. Человек есть человек. Из этого надо исходить».

Экзамены начались

Первые итоги

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ
ХРОНИКА

Прошло уже несколько дней после начала весенней сессии. Результаты экзаменов говорят о том, что большинство групп серьезно подготовилось к проверке своих знаний.

Хорошо прошли экзамены по архитектуре в группе 510-а. Там из 8 экзаменовавшихся пять студентов получили отличные отметки и трое хорошие; в группе 542-а на экзамене по теории механизмов — семь отлично и одно хорошо; на экзаменах по иностранному языку в 361-й и 364-й группах студенты получили тоже одни отличные и хорошие отметки.

Но наряду с хорошими группами есть группы, плохо подготовившиеся к экзаменам. Очень плохие результаты экзаменов по теории и расчету зубчатых зацепов в группе 440-а. Там из 28 экзаменовавшихся 6 человек получили двойки. Это студенты: З. Бараева, В. Киселев, Л. Кателевская, Н. Краевская, Н. Чемакова и И. Шеленов.

Чем можно объяснить эти пло-

хие отметки? Да тем, что эти студенты в течение года ленятся заниматься, посещать лекции и практические занятия. Результаты первых экзаменов должны заставить их серьезно подумать о своих знаниях. Должны подумать о таких студентах и треугольник группы и факультетское бюро ВЛКСМ.

Нужно еще сказать о студентах, которые из-за академической задолженности вообще не допущены к экзаменам. Из них только 17 не допущено к экзаменам по иностранному языку.

Очень плохо обстоят дела с иностранным языком в 311-й группе. Там не допустили к экзаменам 6 человек: Завьялова, Микучкову, Полякова, Белликова, Соловьева, Лебединского. Эти студенты пропустили много занятий, не написали ни одной контрольной, не выполнили своевременно заданий по домашнему чтению. Студент Соловьев только в апреле пропустил 8 часов, Поляков вообще не посещал занятий по иностранному языку в течение всего семестра. Эти товарищи не поняли того значения, какое имеет для советского инженера знание иностранного языка.

Без плохих оценок

НА ЭКЗАМЕНЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МЕТАЛЛОВ

К десяти часам утра в 218-ю аудиторию пришли студенты 333-й группы энерго-машиностроительного факультета. Им предстояло сдавать экзамен по технологии металлов. Вскоре пришел и экзаменатор — доцент М. А. Ансеров.

В аудитории воцарилась тишина. Заскрипели перья. Каждый не спеша начал готовиться к ответу.

Курс технологии металлов — большой. Он учит будущих строителей передовой техники конструировать машины, на изготовление которых будет затрачено меньше времени и средств. Командиры производства должны уметь показать рабочему, как нужно работать на станке и как нужно произвести ту или иную операцию.

Первым подготовился к ответу студент А. Комлев. Он спокойно и уверенно отвечал на все вопросы экзаменатора, обстоятельно рассказал о скоростном методе обработки металлов, впервые примененном в Советском Союзе. Александр Комлев также дал гра-

мотный обзор метода шлифовки металлов и отлично разобрал схему кругло-шлифовального станка.

За ним прекрасно отвечала студентка Е. Вершинина, которая рассказывала об устройстве советского зубофрезерного станка. Видно было, что и А. Комлев и Е. Вершинина серьезно отнеслись к этому важному предмету и добросовестно подготовились к экзаменам. Они заслуженно получили пятерки.

Нельзя этого сказать о студентах И. Родионове и А. Груздеве. Их ответы были неуверенны, чувствовалось, что они недостаточно усвоили пройденный материал.

К концу экзамена в ведомости против фамилий студентов появились отметки. Из восьми экзаменовавшихся трое студентов получили отличные оценки, трое — хорошие, а двое — удовлетворительные.

Так прошел первый экзамен в одной из рядовых групп нашего института.

Т. ХВАЛЬКОВА

На снимке: студент 333-й группы энерго-машиностроительного факультета А. Комлев сдает доценту М. А. Ансерову экзамен по технологии металлов

Фото Д. Трахтенберга



Новые методы скоростной обработки металлов

Наш город по праву может быть назван родиной скоростного метода обработки металлов. Еще в 1944 году впервые в Советском Союзе на ленинградском заводе «Большевик» было внедрено в широких масштабах скоростное фрезерование. Завод имени Фрунзе, «Большевик», Кировский завод, завод имени 2-й пятилетки добились высоких показателей производительности труда за счет повышения скоростей резания.

Большую работу по разработке и усовершенствованию скоростного метода обработки металлов провел и наш институт.

Недавно представители 82-х городов Советского Союза собрались на техническую конференцию в Ленинграде для того, чтобы поделиться опытом своей работы по скоростному методу обработки металлов. Деятельное участие в этой конференции приняли политехники.

С большим докладом выступил профессор А. И. Соколовский, подробно рассказавший об основах теории скоростного резания.

Заточка фрез и установка резцов в корпусе головки представляла большие трудности. Разработанная аспирантом нашего института Ю. Г. Тынинским конструкция фрезы с взаимозаменяемыми зубцами отлично разрешила эту проблему. Такой фрез был установлен несколько месяцев тому назад в лаборатории технологии машиностроения нашего института и успешно выдержал испытание. Сейчас продол-

жается работа по усовершенствованию конструкции этого фреза.

Если метод скоростного фрезерования получил широкое распространение на производстве, то метод скоростного точения применяется еще редко. Основной причиной этого является непригодность токарных станков к работе на высоких скоростях. Так, например, неподвижный задний центр при большой скорости приваривается к детали, что может привести к аварии. В нашей лаборатории разработана конструкция вращающегося заднего центра, которая исключает этот недостаток.

Большие перспективы среди различных методов скоростного точения имеет новый метод чистовой обточки широкими резцами, также разработанный в лаборатории технологии машиностроения нашего института.

Доцент Н. И. Шавлюга рассказал делегатам конференции о работе нашего института по модернизации фрезерного станка для использования его на скоростных режимах.

К конференции был издан сборник «Скоростные методы обработки металлов» под редакцией профессора А. И. Соколовского.

Делегаты конференции приняли резолюцию, содержащую ряд практических указаний, которые помогут производству еще шире распространить методы скоростной обработки металлов.

Аспирант В. БЛЮМБЕРГ, ученый секретарь оргкомитета конференции

С ЕГОДНЯ в Доме ученых в Лесном заканчивается конференция профессоров и преподавателей нашего института на тему «Значение водного хозяйства в создании материально-технической базы для перехода СССР к коммунизму».

В первый день работы конференции было сделано два доклада. Аспирант Н. В. Зарубаев прочел доклад на тему: «Пути перехода от социализма к коммунизму в СССР». С докладом о социалистическом принципе размещения производственных сил в СССР выступил аспирант Г. Л. Рубинштейн.

Последний день работы конференции начнется докладом профессора А. А. Морозова о значении гидроэнергетики в создании материально-технической базы коммунизма. Профессора В. Е. Ляхницкий и Б. Д. Кочановский сделают доклад на тему: «Место водного транспорта в генеральном плане народного хозяйства СССР». Конференция завершится докладом профессора П. Д. Глебова о проблеме мелиорации и создании избытка продуктов в СССР.

СТУДЕНТЫ второго курса механико-машиностроительного факультета провели на днях экскурсию на завод автоматов. Пятикурсник С. Зингер подробно рассказал своим товарищам о работе станков. Студенты осмотрели электроэрозийную установку, ознакомились с методом нарезания зубчатых колес и шестерен, увидели работу токарей-скоростников. Экскурсия помогла студентам закрепить пройденный материал.

ЗАКОНЧИЛАСЬ, проходившая в нашем институте, сессия секции Академии наук СССР по научным проблемам транспорта, посвященная выбору системы тока и электровозов для железных дорог. В работе сессии приняли участие московские и ленинградские ученые, ознакомившиеся с работами, проводимыми лабораториями нашего института в области электрической тяги.

На сессии были подробно рассмотрены вопросы о системе тока и подвижного состава электрических железных дорог, наиболее отвечающих развитию советского транспорта.

техническом институте А. А. Горев стал крупнейшим ученым Советского Союза в области техники высоких напряжений и передачи электрической энергии. Избранная им, тогда еще зарождавшаяся отрасль техники, при его активном участии разрослась в одну из важнейших специальностей электротехники.

Александр Александрович за 40 лет своей трудовой деятельности написал 44 труда. Его перу принадлежат фундаментальные работы по всем важнейшим проблемам техники высоких напряжений и передачи энергии. Многие из его работ значительно опередили аналогичные зарубежные работы.

Не так давно Александр Александрович закончил разработку оригинальной схемы для испытаний новых конструкций сверхмощных силовых выключателей. До настоящего времени испытания требовали чрезвычайно дорогих испытательных станций большой мощности с вращающимися машинами. В схеме профессора Горева источником испытательной мощности является конденсаторная батарея, дающая этот коэффициент при запасе энергии меньшем в 100 раз.

Александр Александрович не ограничивается научной и преподавательской работой, а принимает также деятельное участие в решении многочисленных практических проблем, связанных с электрификацией Советского Союза. Он участвовал в сооружении Шатурской, Днепровской и многих других электростанций, разработал проблему передачи энергии Куйбышев—Москва и ряд других важных вопросов.

Для сотрудников созданной и руководимой профессором Горевым лаборатории токов высокого



СВОИМИ РУКАМИ

БАСКЕТБОЛ
НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

В нашем институте любят ручные игры — волейбол, баскетбол. И для того, чтобы перенести свои увлекательные матчи на открытый воздух, наши спортсмены решили своими силами оборудовать баскетбольную площадку в парке института.

Их слово не разошлось с делом. Прежде всего пришлось расчистить площадку, утрамбовать ее. Немало труда вложили в оборудование площадки студенты Л. Иоффе, В. Юринов, М. Шахнович, М. Миселев, М. Кашелевич, Д. Сорокоумов, Г. Шапиро и Ю. Гусев. Под руководством доцента Г. Петрова были изготовлены стойки для щитов.

Сейчас строительство площадки закончено и на ней начались товарищеские баскетбольные матчи.

Студент Н. СМОТРИН,
председатель правления
спортклуба

НА КУБОК „НАУКИ“

ТРИ ПОБЕДЫ
НАШИХ ФУТБОЛИСТОВ

Начался розыгрыш кубка Ленинградского областного совета общества «Наука» по футболу. На старт этих интереснейших соревнований вышло 20 команд ленинградских вузов.

Футболисты нашего института, выступая в играх на кубок, ознакомились с новыми победами. В матче с футболистами Кораблестроительного института политехники добились большого преимущества, закончив игру со счетом 11:0. Затем наши футболисты встретились с командой Института точной механики и оптики. Этот матч закончился тоже победой политехников и тоже с крупным счетом — 10:0.

29 мая наши футболисты встретились с командой Университета. Первый тайм несмотря на острые обоюдные атаки закончился безрезультатно.

Во второй половине игры политехники резко усилили свои атаки, однако счет долго оставался неизменным. Лишь на 20-й минуте полузащитник Н. Груцин (физико-механический факультет), приняв головою мяч, поданный с углового удара В. Курасовым (инженерно-строительный факультет), забил первый гол. В конце игры А. Кириллов (электро-механический факультет) удался забить еще один мяч. Волею за тем В. Курасов увеличил счет до 3:0. Вскоре свисток судьи возвестил о конце матча и победе наших футболистов.

Таким образом, политехники вышли в полуфинал розыгрыша кубка. В предстоящем матче они встретятся с победителями игры между футболистами Лесотехнической академии и командой Института связи.

Студент Л. СЛОНИМСКИЙ

К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ

Согласно приказу Министерства высшего образования СССР в июле и августе с. г. будет проведена полная инвентаризация библиотечных фондов института. В связи с этим предлагается читателям библиотеки возвратить все полученные ими книги не позднее 1 июля. В период инвентаризации выдача книг из хранилищ библиотеки производиться не будет. Для занятий будут открыты читальный зал текущих периодических изданий и справочный отдел (с 9 час. до 18 час. ежедневно, кроме воскресных дней).

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-10193 Заказ № 524
Тираж 600
Типография им. Володарского



Школа профессора Горева

К 40-ЛЕТИЮ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сорок лет назад, в 1908 году, состоялись первые публичные защиты дипломных проектов студентов Политехнического института. Среди дипломантов был молодой студент, блестяще защитивший свой проект и получивший первый диплом нашего института. Это был Александр Александрович Горев, 40-летний юбилей педагогической и научной

деятельности которого торжественно отметили на днях профессоры, преподаватели и студенты нашего института.

С этого года и началась большая и плодотворная работа талантливого инженера, ставшего затем известнейшим профессором и получившего ученую степень доктора технических наук. После окончания учебы Александр Александрович был оставлен при институте для научной и преподавательской работы. В 1919 году А. А. Горев был избран профессором по кафедре передачи энергии. В годы империалистической и гражданской войны Александр Александрович, несмотря ни на какие трудности, со свойственным ему организаторским талантом подбирал кадры и готовил своих учеников.

За сорок лет работы в Поли-