

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 15 (3084)

Четверг, 20 мая 1993 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 1 руб.

ЖЕЛАЕМ ВАМ...

С 20 по 30 апреля в ДУ в Лесном экспонировалась выставка работ студии прикладного искусства под руководством народного мастера России Л. И. Хоповой. Выставка посвящена старейшему сотруднику Дома ученых Людмиле Ивановне Хоповой, которая отметила сразу два юбилея: свое 75-летие и 40-летие работы в ДУ.

И пусть с опозданием, но все же желаем вам, Людмила Ивановна, новых жизненных и творческих юбилеев. Спасибо.

Пользуйтесь услугами ОНТИ ФБ

Процесс научных исследований и разработок требует постоянной подпитки в виде информации о накопленных знаниях. При этом достаточно лишь воспользоваться имеющимся в распоряжении персональным компьютером. Но это все там...

А что же у нас? Тоже кое-что имеется. В течение 35 лет в нашей стране создавалась мощная централизованная система научно-технической информации, имевшая строго иерархическую структуру. В наши дни картина несколько иная. Почти прекратился восходящий поток документов, так как организации — создатели не пожелали посылать свои отчеты бесплатно, а центральные институты информации, оторванные от бюджета, оказались не в состоянии их купить. Научно-технические издательства лихорадит от недостатка денежных средств и бумаги. Кроме того, в течение продолжительного времени была закрыта валютная подписка.

Но все же в это тяжелое для всех время удалось устоять многим службам информации. И сейчас, несмотря на большие сложности и дороговизну, все-таки есть возможность информировать специалистов-разработчиков. Давайте рассмотрим конкретные возможности нашего Технического университета. В мае 1992 года между СПбГТУ и ВНИТИ (Всесоюзный институт научной и технической информации) был заключен договор о предоставлении информационных продуктов и услуг. Согласно этому договору с видеотерминала, находящегося в отделе научно-технической информации Фундаментальной библиотеки, можно в режиме удаленного теледоступа вести поиск документов, находящихся в базах данных ВНИТИ,

т. е. практически проводить автоматизированный поиск информации по всем реферативным журналам. Причем, если искать информацию таким образом, почти по любой теме достаточно двух-трех обращений к базе данных в год. Документы выдаются на экран, записываются на дискету или распечатываются на бумагу.

Кроме ВНИТИ в режиме теледоступа предоставляют информацию и другие службы. Так, например, МЦНТИ (Международный центр научно-технической информации) формирует свои банки данных, пользуясь банками данных ведущих зарубежных стран, в основном Великобритании, которые содержат сведения о документах, выходящих в мире; банки данных ВНИИПИ (Всесоюзный научно-исследовательский институт патентной информации) содержат описание патентов со всего мира.

Помимо традиционных баз данных с научным уклоном сейчас появились и базы данных, содержащие коммерческую информацию: о товарах, о ценах, о предприятиях-изготовителях и т. п.

В ОНТИ ФБ вам всю эту информацию найдут и предоставят, если... Ох уж это «если»! Ну, во-первых, позвольте напомнить: за все нужно платить, и платить недешево. Если заглянуть в теорию информационного дела, то можно узнать, что стоимость информации, необходимой для проведения работы по любой научной теме, должна составлять не менее 5 процентов от стоимости всех работ над этой темой.

Нет желания проводить агитацию в пользу развития информационной технологии, но не могу привести примера: всем изве-

стно, что наивысшие результаты исследований достигаются в военно-промышленном и космическом комплексах, где информация приобретает за любые средства. Итак, давайте четко определим, что на нынешний момент может иметь потребитель научно-технической информации в нашей библиотеке.

Бесплатно: пользоваться всеми видами научно-технических изданий, имеющихся в фондах; заказывать в ОНТИ ФБ поиск в локальной базе данных, содержащей сведения о статьях из источников, подготовленных центральными отраслевыми институтами; заказать информационный поиск по реферативным журналам в режиме ручной работы с технологией до 20 лет.

За плату по безналичному расчету: заказать информационный поиск из удаленных баз данных ВНИТИ, МЦНТИ, ВНИИПИ и т. д. (оплата производится по предъявлению счета организацией-держателем БД); заказать копии первоисточников, которых нет в ФБ.

За наличную плату: заказать копии первоисточников, имеющихся в ФБ; заказать копии первоисточников, имеющихся в библиотеках С.-Петербурга, осуществляющих копирование.

Таким образом, уважаемые политехники, если у вас возникнут трудности в поисках тех или иных сведений о научно-технических достижениях по вашей теме, вспомните наш адрес:

Главное здание, Фундаментальная библиотека, ОНТИ и телефон: 552-77-49.

М. ХАНДОБИНА,
зав. отделом
научно-технической
информации
Фундаментальной
библиотеки

В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Ни для кого не секрет, что студенты готовятся к экзаменам по конспектам лекций. Они просто вынуждены это делать из-за отсутствия либо единого учебника по курсу, либо времени на поиск материала в многочисленных источниках.

Однако при такой системе студенты с плохими данными писаря, часто болеющие, и иностранцы оказываются в заведомо неравном положении. Да и сам такой способ размножения мыслей преподавателя представляется крайне неэффективным.

Компьютерная база университета позволяет найти простое и эффективное решение проблемы, если кафедры захотят помочь своим студентам. Силами лекторов должна быть создана библиотека курсов лекций, записанных на дискетах и доступных коллегам и студентам.

Такие курсы легко модернизируются. Преподаватели кафедры получают возможность совершенствовать свои курсы, знакомясь с лучшими образцами своих коллег. Студенты смогут переписать себе на дискету курс лекций или заказать их распечатку.

Такая система опробована мною на курсе теоретической механики и нашла интерес у студентов мехмашфакультета.

А. КОСТАРЕВ,

доцент кафедры теоретической механики

КОРОТКО О РАЗНОМ

TIN VAN
花絮点滴
EN BREF

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

один из обсуждаемых вопросов был посвящен внесению поправок в Устав университета. Ученый совет утвердил комиссию, которая занимается корректированием Устава. Эта работа необходима в связи с тем, что принят Закон об образовании, а Устав СПбГТУ во многом ему противоречит. Произошли также структурные изменения. Если раньше мы принадлежали к Министерству науки, высшей школы и технической политики, к комитету по высшей школе, то сейчас создано независимое подразделение — Государственный комитет по высшему образованию. Изменилась и кадровая система, прошли выборы деканов, заведующих кафедрами, и выяснились некоторые недостатки Устава. В связи с этим было решено, что комиссия будет рассматривать пункты Устава, а свои поправки внесет на ученым совет. На последнем заседании принимались поправки

В ДОМЕ УЧЕНЫХ

22 апреля состоялась очередная отчетно-выборная конференция. Были подведены итоги работы за период с 1989 г. по 1993 г.

Члены ДУ и участники конференции выбрали новый состав совета на три года, в который вошли представители профессорско-преподавательского состава Технического университета, близлежащих организаций, научно-исследовательских институтов.

На конференции единогласно вновь был избран председателем совета ДУ заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор физико-математических наук, профессор Ю. И. Уханов.

по главе «Управление университетом».

Произошли перемены в правилах избрания руководителей, потому что появилась форма контрактной системы. Изменилась и ситуация с кадрами. Сейчас происходит «вымывание» кадров. Для того чтобы как-то воспрепятствовать этому процессу, в университете создается более гибкая система подбора кадров: контракт, переизбрание, продление срока работы. Теперь вышестоящие органы или ученым совет могут продлить срок, на который были избраны зав. кафедрами, деканы и ректор, до двух с половиной лет.

ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ В СПБГТУ НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время истек срок работы ряда профессоров и преподавателей, избранных по конкурсу. В связи с этим впредь до принятия Закона о высшем профессиональном образовании в Российской Федерации, ожидаемым переходом на контрактную систему (письмо Комитета по высшей школе от 20.10.92 № 24-36-97 ин) решением ученого совета Технического университета вводится настоящее временное положение о приеме на работу на контрактной основе в СПбГТУ:

1. Подбор кандидатур на вакантные должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента возлагается на зав. кафедрой по согласованию с деканами факультетов, директором Псковского филиала, руководителями центров с учетом мнений преподавателей кафедр и ученого

совета факультета; подбор кандидатур на должность профессора и зав. кафедрой — представление декана с учетом мнений преподавателей кафедр и ученого совета университета; подбор кандидатуры на должность декана — представление проректора с учетом мнения ученого совета факультета.

Ректор вуза заключает контракт с преподавателем, удовлетворяющим предъявленным требованиям.

Решение о заключении контракта на срок до 1 года (в том числе по должностям, занимаемым совместителями, — на срок в пределах до одного года) принимается ректором на основании представления декана и зав. кафедрой.

Заключение контрактов с ассистентами, преподавателями, доцентами Псковского филиала поручается директору филиала.

2. Объявления в печати отменяются.

В УНИВЕРСИТЕТЕ ВСЕ СПОКОЙНО

В течение 1993 года участились случаи хищения материально-имущественных ценностей в подразделениях технического университета и личных вещей сотрудников на рабочих местах. Так, в течение января-марта совершены кражи на кафедрах «Морские и водно-транспортные сооружения», «Машины и технология обработки металлов давлением», «Экспериментальная физика», в секторе вычислительных средств физико-металлургического факультета, малом предприятии «Молодежный центр СПбГТУ». Похищены персональные вычислительные машины, принтеры, клавиатура, телевизоры, телефоны, измерительные приборы, наборы инструмента и прочие ценности. Университету нанесен ущерб на сумму более миллиона рублей.

Недавно в связи с принятием мер по сохранению материально-имущественных ценностей в университете начато патрулирование в ночное время, субботние, воскресные и праздничные дни. Усилена охрана главного здания. Майские дни прошли без ЧП.



Весной прошлого года СПбГТУ подписал договор с дирекцией Балтийского университета (г. Уппсала, Швеция). И присоединился к международному проекту обучения студентов в телевизионном университете по программе «Экология Балтийского моря». С сентября началась реализация этого учебного курса, который осуществлялся как совместное мероприятие более чем 50 университетов в 12 странах Балтийского региона. По результатам экзаменационной проверки 18 студентов ГТФ получили специальные международные дипломы — свидетельства об успешном окончании университета.

НА СНИМКАХ: студенты-дипломники ГТФ с дипломами Балтийского университета.



ДОСТОИН ПОДРАЖАНИЯ



24 мая 1993 года у выпускника Ленинградского политехнического института, крупного специалиста в области судового и корабельного турбостроения, лауреата Ленинской и Государственной премий, доктора технических наук Манфреда Антоновича Казака — 85-летний юбилей.

Коренной петербуржец, выходец из рабочей семьи, Манфред Антонович, совмещая учебу с работой на производстве, в 1934 году окончил энергомашиностроительный факультет ЛПИ по специальности «Турбостроение».

В довоенное время на Ленинградском судостроительном заводе молодой инженер М. А. Казак оформился как пылкий, ищущий новое, талантливый инженер-конструктор-турбостроитель. В годы Великой Отечественной войны он трудился по выпуску оборонной продукции в Казани и Сталинграде. После возвращения в конце войны в Ленинград М. А. Казак возглавил один из основных отделов Ленинградского судостроительного завода. После перевода отдела в состав прославленного Кировского завода в 1946—1949 гг. под руководством М. А. Казака впервые в отечественном судовом и корабельном турбостроении были созданы оригинальные однокорпусные корабельные малогабаритные главные турбозубчатые агрегаты, ставшие головными в целой серии отечественных корабельных энергоустановок.

М. А. Казак — главный конструктор главных турбоагрегатов атомных ледоколов «Ленин», «Арктика», «Сибирь», «Россия» и др. Выполненные разработки намного превосходили по конструкторской смелости и целесообразности аналогичную американскую, немецкую и японскую технику, которая так и не

смогла в аналогичных ледоколах выдержать из своих «детских болезней». Успех эксплуатации наших атомных ледоколов общеизвестен. Казак — руководитель проектов ГТЗА атомных лодок 1 и 2-го поколения. Его конструкторские решения всегда были смелыми, глубоко обоснованными и технологичными. Инженерная формула М. Казака — простота конструкции, целесообразность решения плюс технологичность, удобство эксплуатации, надежность.

Для М. А. Казака, как специалиста и руководителя большого творческого коллектива, всегда были характерны высокое чувство ответственности за порученное дело, ясность мысли, обоснованная инженерная смелость решений, громадное трудолюбие в сочетании с эрудицией и чуткостью к людям. Вокруг главного конструктора М. А. Казака выросло целое поколение талантливых инженеров и ученых. За воспитанием их как специалистов и преемственности воспроизводства конструкторов-турбинистов он тщательно следил всю свою творческую жизнь.

М. А. Казак — автор многих изобретений, внедренных в выпущенные конструкции турбо-

агрегатов, научных статей по сложнейшим вопросам термодинамики, прочности и технологии турбостроения.

Громадный инженерный опыт был обобщен М. А. Казаком в докторской диссертации. Для будущих поколений М. А. Казаком написана и передана в библиотеку СПбГТУ монография «Воспоминания турбиниста», заслуживающая безусловного опубликования.

За заслуги в области специального турбостроения М. А. Казак был удостоен Ленинской и Государственной премий, награжден высшими наградами Родины.

Манфред Антонович никогда не прерывал связи с родным для него Политехом. Многие годы он возглавлял ГЭК энергомашиностроительного факультета. Участвовал в работе специализированных советов по присуждению ученых степеней. Многократно выступал перед студентами с воспоминаниями о состоянии отечественного и зарубежного судового и корабельного турбостроения.

Беспокойный характер Манфреда Антоновича, громадный инженерный и организаторский талант, природная целесообразность в действиях в настоящее

время направлены на сохранение в составе Кировского завода накопленного бесценного опыта по производству судового и корабельного оборудования. М. А. Казак уверен и старается убедить все уровни власти в необходимости и вечности для России флота, а пока флот ходит на турбинных агрегатах, в сохранении накопленного инженерного и производственного багажа в турбостроении, ибо он бесценен и цена его утраты многократно по своему восстановлению.

Широкая эрудиция, громадное трудолюбие, чувство нового и широкой перспективы в сочетании с природным инженерным и научным талантом снискали заслуженное уважение всех, кто знает М. А. Казака.

Родной Политехнический, ныне Государственный технический университет, помнит, глубоко уважает Манфреда Антоновича. Все мы желаем ему доброго здоровья, долголетия и личного благополучия.

С юбилеем вас, дорогой Манфред Антонович! Всего вам доброго!

По поручению
Исторической комиссии
СПбГТУ

И. ФАДДЕЕВ,
д. т. н., профессор кафедры
турбостроения

Пора начинать

Контракт — звучит непривычно и угрожающе. Хотя форма найма на работу давно нам знакома: обычное заявление на работу тоже контракт. Только теперь все приобретает более формальный и жесткий характер. В образовательных учреждениях Законом «Об образовании» (ст. 56 п. 2) предусматривается только срочный контракт.

Впереди много неожиданностей и, наверно, неприятностей на пути внедрения контрактной системы. Но надо начать. Профсоюзы рядом, да и администрация зла не хочет — потому и не торопится с внедрением контрактной системы. Предлагаем познакомиться с информацией о контрактной системе в вузах.

Принятый Закон РФ «Об образовании» предусматривает контрактную форму приема на работу в вузах.

Цель введения контрактной системы: учет индивидуальных способностей работников, повышение материальной заинтересованности в качественном труде, повышение взаимной ответственности сторон.

Контракт (трудовой договор) — это соглашение между трудящимся и вузом, по которому трудящийся обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а вуз обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, Уставом СПбГТУ, коллективным договором и соглашением сторон.

Контракт заключается в письменной форме в двух экземплярах и подписывается его сторонами: ректором СПбГТУ и работником; отдельный экземпляр контракта хранится у каждой из сторон.

Контракт заключается с работником при поступлении на работу в СПбГТУ.

При заключении контрактов с лицами профессорско-преподавательского состава, поступающими на вакантную должность, используется конкур-

сный подбор в соответствии с положением о конкурсном порядке замещения должностей.

С лицами из числа профессорско-преподавательского и научного состава, уже работающими на занимаемой должности, контракт может заключаться без проведения конкурса на основании положительной оценки уровня работника, принятой ученым советом после предварительного рассмотрения вопроса на кафедре или в научном подразделении.

Контракт является основанием для издания приказа о приеме на работу по контракту.

Согласно КЗОТ РФ контракты заключаются:

на определенный срок не более 5 лет; на неопределенный срок; на время выполнения определенной работы.

В вузах с лицами профессорско-преподавательского и научного состава контракт заключается сроком на 5 лет. При поступлении впервые контракт может быть заключен на срок 1—2 года.

Срочный контракт не может быть расторгнут досрочно по собственному желанию работника.

Администрация может прекратить трудовые отношения с работником по истечении срока контракта без указания каких-либо дополнительных причин, но с обязательным уведомлением не менее чем за 2 месяца до истечения срока контракта.

Если по истечении срока контракта трудовые отношения продолжают и ни одна из сторон не потребовала их прекращения, то действие контракта считается продолженным на неопределенный срок.

По инициативе администрации контракт может быть досрочно расторгнут только в случаях, непосредственно предусмотренных законодательством, а по пунктам 1, 2 и 5 ст. 33 КЗОТ Российской Федерации и с предварительного согласия профсоюзного комитета.

По инициативе работника контракт может быть расторгнут досрочно в случае нару-

шения администрацией законодательства о труде, коллективного договора, контракта или по другим уважительным причинам.

Если работник расторгает контракт вследствие нарушения администрацией законодательства о труде, коллективного договора или контракта, ему выплачивается выходное пособие в размере не менее двухнедельного среднего заработка.

Контракт заключается на основе примерной формы, разработанной администрацией и профсоюзным комитетом университета для различных категорий работников вуза: преподавателей, научных работников, учебно-вспомогательного персонала, рабочих.

Примерная форма может быть дополнена любыми условиями, внесенными по взаимному соглашению работника и вуза.

Оплата труда сотрудников и профессорско-преподавательского состава складывается из должностного оклада и выплаты стимулирующего характера. Должностной оклад определяется согласно установленному разряду Единой тарифной сетки. Доплата, надбавки, премии и другие выплаты стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с действующими в университете законодательными и нормативными актами. (Коллективный договор, Положения и т. д.)

Конфликты и споры, возникающие вследствие нарушения соглашений, разрешаются в следующем порядке:

по соглашению между работником и администрацией; в комиссии по трудовым спорам;

в судебном порядке.

Условия контракта, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде, Уставом университета, коллективным договором, являются юридически недействительными.

По всем вопросам, связанным с заключением контракта и выполнением его условий, обращайтесь в профсоюзный комитет университета. Тел.: 247-21-43.

Юрист обкома профсоюза — тел.: 311-77-78.

НА КАФЕДРАХ

Экономика — студентам

Нет нужды доказывать, что интерес к экономике стремительно растет. И это понятно. Уходит в прошлое командно-административное хозяйствование. Предприятия и организации получают все больше экономических прав и свобод. Вопросы хозяйственных решений становятся во все большей мере их прерогативой. Следовательно, они в значительной степени попадают в сферу деятельности выпускников СПбГТУ.

Традиционно экономическое образование принято делить на профессиональное (имея в виду подготовку экономистов, специалистов в финансах и т. п.), с одной стороны, и гуманитарное, с другой. Экономическое образование в гуманитарном цикле ставит своей целью научить не только понимать сложный механизм рыночной экономики, но и дать принципы принятия обоснованных, рациональных экономических решений в новых условиях хозяйствования. Гуманитарное — не значит лишенное практической ценности, не стремящееся сделать из инженера профессионального экономиста помимо его воли. Целью становится развитие экономического мышления как составной части личности будущего специалиста. Равно как и системного, математического, экономического через изучение других наук. Эта цель преследуется в ходе преподавания кафедрой экономической теории, истории экономической мысли, а также прикладных экономических наук.

Кафедра политэкономии — одна из старейших кафедр нашего вуза. В учебных планах 90-летней давности весомое место занимали такие дисциплины, как политэкономия, прикладная политэкономия, статистика, финансы... Политэкономии преподавали такие крупные российские экономисты, как П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский. В фундаментальной библиотеке сохранились учебники, написанные ими. Политэкономия получила свое имя уже почти 400 лет назад, 200 лет преподается во всех вузах мира, 90 лет — у нас. Сегодня надо уже понимать, что термин «политэкономия» — это синоним экономической теории. Не случайно, что перечень дисциплин, вошедших в так называемый Государственный стандарт гуманитарного образования в техническом вузе, включает в себя экономику.

Уже в течение нескольких лет политэкономия работает по самостоятельно разработанной программе

курса. Эта программа ориентирована на анализ экономических законов рыночной экономики с российской спецификой. Включает в себя как макро-, так и микроэкономический анализ. Основана на всем богатстве мировой экономической мысли, схожа с современными ее достижениями. Экономическая теория — наука точная, предполагающая математический анализ экономических процессов.

Сегодня кафедра читает курсы не только экономической теории и истории экономической мысли, но и основ менеджмента, маркетинга, финансовой деятельности. Они позволяют сформировать принципы принятия рациональных и обоснованных экономических решений как на уровне предприятия, так и каждым из нас как потребителем.

Кафедра не ограничивается освоением новой программы и чтением новых курсов. Все это сопровождается методическим обеспечением. Подготовили словарь основных экономических терминов по программе, сборник задач, деловые игры, конспекты лекций. Завершена подготовка учебного-методического пособия по курсу экономической теории. Готовится аналогичное пособие по основам менеджмента для студентов инженерных и физических факультетов.

Обновляется кадровый состав кафедры. Наряду с опытными профессорами и доцентами работает достаточное количество молодых преподавателей, лишенных привычных стереотипов. В целом кафедра готова давать консультации студентам, сотрудникам, преподавателям по многим вопросам не только теории, но и практической экономической деятельности. Подобный опыт работы есть в консультировании по вопросам обоснования выбора форм акционирования предприятий города и области, сотрудничества с экспертным советом организации Ленинградской области и др. Как известно, вся тяжесть реформ переносится на уровень регионов. Научное обоснование конкретных мер, связанных с приватизацией, акционированием, поддержкой новых форм хозяйствования и исправления научной деятельности экономистов. Впрочем, основное участие в жизни общества всегда было характерной чертой политэкономов в целом и гуманитариев нашего технического вуза, в частности.

Н. ВОРОТИЛОВ,
зав. кафедрой
политэкономии

В. Э. ДЕН: СУДЬБА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ (с позиций конца столетия)

Имя профессора В. Э. Дена в первой трети XX века было широко известно в России и за ее пределами, и не только экономистам. В России он впервые ввел курс **экономической географии** в высшем учебном заведении на одноименной кафедре в СПб Политехническом институте, которую возглавил при его основании в 1902 г.

На первых стадиях развитие экономической географии в стране как строгой науки обязано целиком В. Э. Дену; он — отец русской экономической географии. Именно он впервые ввел научные приемы использования фактических (и особенно статистических) материалов. С декабря 1902 г. жизнь профессора Дена, его научная и общественная деятельность неразрывно связаны с Политехническим институтом.

Система взглядов В. Э. Дена вполне сложилась и оформилась концептуально в трех фундаментальных его работах, явившихся учебниками по трем разделам читавшегося им курса экономической географии: 1. ч.1 Сельское хозяйство (1908); 2. Каменноугольная и железодобывающая промышленность (1908 и 1912); 3. Хлопководство и хлопчатобумажная промышленность (1907 г.).

Затем последовал цикл статей по отдельным отраслям («Лес и лесное хозяйство России», «Американская х/б промышленность») и т. д. Особое значение В. Э. Ден придавал вопросу о формах хозяйства («О стадиях хозяйственного развития» — 1905 г., «О формах предприятий» — 1907 г.), что звучит сегодня исключительно злободневно.

После 1917 г. В. Э. Ден вполне лояльно относился к советской власти. При этом он полностью оставался на почве реального научного знания, видел свой гражданский долг в распространении в стране экономико-географических знаний и в активной научно-организационной работе. Одновременно с Политехническим он читал лекции в Институте путей сообщения им. Я. Э. Рудзутака, заведовал кафедрой экономической географии в Военно-хозяйственной академии РККА (1920—1924), преподавал в Военно-политическом институте им. т. Толмачева (1922—1924), работал в Институте народного хозяйства и был деканом его общего отделения (1920—1921), в Кооперативном институте (1918—1922). (Личное дело, архив ЛПИ).

Зарубежные поездки Дена в этот период (1925, 1927) носили весьма конструктивный характер. «В. Э. Ден был одним из сравнительно немногих профессоров отделения, оставшихся на своем посту после октябрьского переворота. В 1925 г. он приехал в Лондон, где я с ним неоднократно встречался. Он тогда надеялся (это был период НЭПа) на восстановление преподавательского состава Экономического отделения и вел по этому поводу переговоры со своими коллегами, находившимися за границей. Однако он возвратился в Россию один. Скоро... Экономическое отделение подверглось разгрому». (Проф. Б. П. Кадомцев).

Особо стоит отметить **деятельность Дена в постановке специального географического образования.** Он был одним из создателей Географического института (ставшего факультетом ЛГУ) и заведовал там кафедрой (1918—1929). Кроме популярного (и единственного тогда) курса «Экономической географии СССР» для высшей школы, выдержавшего три издания

(1924, 1925, 1928) и претерпевшего известную эволюцию, В. Э. Ден концентрирует внимание на **надежности и полноте самих основ научной работе.** («Источники важнейших отраслей хозяйственной статистики СССР», 1926 и 1929 гг.). В 1922 г. он публикует две интересные работы: «Положение России в мировом хозяйстве» и «Новая Европа», последняя работа была попыткой и прообразом постановки политической географии в стране.

Многие поколения советских экономистов росли непосредственно под воздействием личного обаяния, безупречной научной честности и принципиальности В. Э. Дена. Научный и моральный авторитет В. Э. Дена был исключительно высок (кстати, он избирался председателем профессорского суда чести в институте). Еще более широкий круг составлял экономисты старшего поколения, учившиеся по прижизненным изданиям его учебников (позже изъятых из обращения), к числу которых относится один из авторов этой публикации. Вплоть до 50—60-х гг. кафедры экономической географии в ряде высших учебных заведений страны занимали прямые ученики В. Э. Дена, выпускники Политехнического института А. Д. Брейтерман, В. С. Клупт, М. Б. Вольф, М. И. Ивановский, Г. А. Мебус, В. И. Лавров, П. Н. Степанов, Г. С. Невельштейн, Н. Г. Поспелова, Б. Н. Михельс, В. А. Оганесова и др.

«После октябрьской революции особенно в период НЭПа, многие воспитанники Экономического отделения (и, конечно, В. Э. Дена) заняли видные посты в советском государственном и хозяйственном аппарате. Так, например, восстановление системы денежного обращения, совершенно разрушенного во время революции, было проведено при ближайшем участии Л. Н. Юровского. Одним из выдающихся советских экономистов был С. Г. Струмилин... С. В. Коган-Бернштейн (впоследствии зам. наркома путей сообщения), А. М. Смирнов и другие заняли крупные посты в области финансов, промышленности и путей сообщения...» (Б. П. Кадомцев).

Мировое признание научной школы экономической географии В. Э. Дена не спасло ее от деформации «перестройки... на основах марксистско-ленинской методологии... в конце 20-х и в начале 30-х годов (когда)... экономическая география в СССР сбрасывает ярмо буржуазной науки...» (М. Б. Вольф). Идеологизация науки становится все более настойчивой, особенно в области социальных наук, к которым несомненно относится экономическая география. Удары, нанесенные позже по генетике, биологии, начинались, по-



ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В. Э. ДЕНА
(По материалам личного дела № 63 архива СПбГТУ)
15(28) декабря 1867 года — родился в Санкт-Петербурге
1885 г. — окончил первую Московскую гимназию
1890 г. — окончил юридический факультет Московского университета
1894—1896 гг. — служил в налоговой инспекции Министерства финансов в СПб.
1896 г. — преподаватель Александровского коммерческого училища в Москве
1902 г. — защита магистерской диссертации
1902—1931 гг. — профессор, зав. кафедрой экономической географии СПб Политехнического института
1906—1918 гг. — секретарь совета института
1917—1921 гг. — декан экономического факультета Петроградского политехнического института
1918—1929 гг. — зав. кафедрой на географ. фак-те Ленинградского университета, организованного на базе Географического института
1928 г. — выдвинут институтом на звание действительного члена АН СССР (избрание не состоялось)
1931—1933 гг. — зав. кабинетом экономич. географии в ЛПИ
Декабрь 1933 г. — скончался

жалуй, именно с экономической географии. Последователи и ученики В. Э. Дена работают в атмосфере «критики», принимающей форму травли и репрессии. Г. В. Мебус кончает жизнь самоубийством (1931 г.), С. В. Коган-Бернштейн и др. попадают позже в жернова показательных политических процессов. Подвергается репрессиям В. М. Штейн, полностью отстраняется от дел и репрессирован Л. Н. Юровский (расстрелян в 1938 г.). **Свертывание НЭПа, идеологами научно-организационной стороны которого были главным образом представители экономической школы СПб ПИ, имело логическим следствием фактический разгром его экономического факультета в форме реорганизации.** Объективный анализ, достоверность и выверенность статистических данных становятся ненужными. По-видимому, В. Э. Дену было трудно расстаться с иллюзиями и верой в незыблемость авторитета научных знаний для руководителей страны. В дело вступают факто-

ры, о которых В. Э. Ден в силу собственной порядочности и высокой нравственности не мог и подозревать. После отвода его кандидатуры в действительные члены АН СССР (при наличии мирового признания, несомненно научных и практических заслуг перед страной, патриотической позиции!!!) он отходит от активной деятельности, в мае 1931 года отказывается от звание профессора кафедры, и менее чем через два года умирает после болезни. Развитие экономической географии в СССР связано с этого момента с другими именами и другими школами (Московская школа Н. Н. Баранского), которые по сути неизбежно следовали по проложенному В. Э. Деном пути, официально встав по отношению к нему в критическую позицию и формально отмежевавшись от него как от главы «буржуазного», «традиционного» отраслево-статистического направления, окончательно «низвергнутого» Н. Н. Баранским на съезде преподавателей экономической географии в 1929 г.

Интерес к В. Э. Дену возрождает в 1949 г. статья его первого биографа и ученика М. Б. Вольфа. В обстоятельной и серьезной работе он дает прекрасную характеристику научных заслуг В. Э. Дена, воздает должное его высоким нравственным качествам. Но в этой работе М. Б. Вольф еще должен считаться с оценками 30-х годов, как бы извиняться за «буржуазность» Дена-ученого (чего здравый смысл не может усмотреть ни в одном из принципиальных положений и дефиниции экономической географии, выдвигавшихся В. Э. Деном) и констатировать, что «хотя направление экономической географии, созданное и возглавленное у нас профессором Деном, уже сошло со сцены, заслуги Владимира Эдуардовича в этой области должны быть признаны значительными». Это, конечно, дань времени, и приведенный пассаж явно не соответствует объему и содержательности работы М. Б. Вольфа, остающейся и сегодня наиболее обстоятельным исследованием наследия В. Э. Дена. А события в нашей стране на исходе столетия лишь выявили плодотворность и незыблемость подходов В. Э. Дена, его научных установок и методологии, хотя объект исследования, конечно, изменился и обрел новые черты. Важнейшее значение приобрели последствия хозяйственной деятельности человека (экология), размещение и международные связи объектов культуры, георбанистика, вопросы «социологизации» экономической географии; в самые последние годы обретает права науки в России геополитика и т. п.

Фактическое замалчивание имени В. Э. Дена объясняет документ из ЦГАИПД с грифом

«Совершенно секретно» (Записка зам. нач. УНКВД ЛО Николаева, разосланная для ознакомления членам Бюро Лен. Обкома ВКП(Б) 7 мая 1935 г.). Вот некоторые отрывки из этого документа (приводятся в печати впервые):

«В процессе агентурной работы вскрыты и детально изучаются один из путей фашистского влияния в СССР, существующий в виде «научно-теоретического» направления в экономической и физической географии, известного под названием «Геттнерианского» (Справка из Энциклопедического словаря 1981 г.: А. Геттнер — немецкий географ; по истории и методологии географии; относил географию к пространственным наукам; — Е. К., В. Ч.)... Геополитика является чисто фашистской наукой... Геттнерианское направление, по сути дела являющееся замаскированной геополитикой, было представлено чрезвычайно широко и имеет до сих пор своих предшественников в ведущих географических учреждениях СССР...

Ближайшим по направлению и фашистской целеустремленности к геттнерианско-геополитикам являются т. н. центрографы и школы, возглавлявшиеся ленинградским профессором В. Э. Деном (умер), сущность которой заключается в том, что она, пользуясь формально-материалистическими и математическими методами, доказывает «экономическую целесообразность сохранения существующих условий сложившихся в экономике (исторически и географически) районов». Основываясь на этих выводах, центрографы фактически дискредитируют все хозяйственное строительство в СССР. Школа Дена, не имеющая формально выраженной целеустремленности и занятая лишь «подбором фактического материала», так «подбирает» его, что дает повод (?!) — Е. К., В. Ч.) для антисоветских построений геттнерианцев. В настоящее время, вследствие энергичного нажима на все эти направления со стороны экономгеографов-марксистов, между ними происходит объединение, внешне маскируемое научной полемикой, пользующейся марксистской фразеологией... Местом главного сосредоточения геттнерианцев является Геоморфологический институт АН СССР... и Географический музей... (они) полностью находятся в руках геттнерианцев, и все попытки внедрить туда марксистов до сих пор были безуспешны...

Из молодых последователей геттнерианцев нами разрабатываются Н. В. Ден (сын покойного профессора), О. А. Константинов, М. Б. Вольф, В. С. Клупт, В. М. Штейн и др. (центрографы) пытаются, пользуясь покровительством некоторых ответственных работников (акад. Струмилина, Бухарина и др.), создать новый центр, предположительно в Москве.»

- Наши мероприятия (II — Е. К., В. Ч.):
1. ...мы направляем свои агентурные поиски в эту среду с целью обнаружения подпольных формирований.
 2. Агентурно изучаем практическую контрреволюционную деятельность геттнерианцев и центрографов.
 3. Выявляем связи с геополитиками Германии, Польши, Финляндии и др., изучаем характер и существо их.
 4. Заведена агентурная разработка под кличкой «Геополитики».

Судьба школы В. Э. Дена — классический пример грубого вмешательства в науку отнюдь не научных доводов, причем сами ученые не знали об этих закулисных, сугубо секретных «соображениях» и не могли их опровергнуть в открытой, честной полемике. Тем тяжелее было им трудиться в этой атмосфере, и многие просто не выдержали (Г. Мебус). Время, однако, расставило все на свои места, хотя пережитое вряд ли можно компенсировать, и вряд ли поддаются учету потери, понесенные отечественной наукой от нереализовавшихся замыслов ученых, лишенных свободы творчества. На исходе века научная школа В. Э. Дена остается блестящей и славленной страницей истории СПбГТУ, активно работающей на будущее России.

Е. КАРЛИК,
засл. деятель науки
и техники РФ,
д. э. н., профессор
В. ЧЕПАРУХИН,
к. ф.-м. н.

СПбГТУ и Русское географическое общество 25—26 мая проводят научный симпозиум «В. Э. Ден и современная Россия».

ШТРИХ К ПОРТРЕТУ

М. И. Ивановский, ученик В. Э. Дена, в прощальной речи на похоронах последнего 30.12.33 г. упомянул «о его горячей любви к искусству, и в частности к музыке. Он отлично играл на фортепиано, глубоко понимал музыку, теоретиче-

ски ее изучал и иногда говорил (наполовину серьезно), что он жалеет о том, что не избрал музыку своей профессией. Он написал несколько небольших музыкальных произведений, но все же больше его привлекала деятельность дирижера оркестра — к ней он чувствовал определенное призвание». В наследии

Дена сохранились 4 тетради пьес для фортепиано (50 стр.) и 7 тетрадей романсов (168 стр.) на слова А. С. Пушкина, Н. А. Некрасова, А. К. Толстого, В. М. Гессена и др. Ниже воспроизводится начало нотной записи романса «В безмолвном сумраке ночей», музыка В. Э. Дена, слова В. М. Гессена. Известность В. Э. Дена в музыкальном мире, его знакомство с С. В. Рахманиновым имели необычное продолжение. В июне 1922 г. на имя Дена пришла посылка от композитора Рахманинова из-за границы с продовольствием весом около полутоны для десяти профессоров и преподавателей института. Совет деканов принял решение поручить распределение В. Э. Дену «как наиболее честному и справедливому человеку.» (ЦГИА в СПб, ф. 3121, оп. 3, д. 352).

№ 22 В безмолвном сумраке ночей

Слова В. М. Гессена

Музыка В. Э. Дена

Мое знакомство с Леонидом Андреевичем произошло в июле 1942 года под Сталинградом, на левом берегу Дона, в промежутке между боями. Наша дивизия только что переправилась через Дон и получила приказ занять оборону в районе хутора Панышино. По пути следования артполка я выставил разведчиков, но маршрут следования изменился и было необходимо снять их с постов. Поскольку я свою лошадь уже порядком загнал, то с разрешения командира дивизиона взял лошадь командира взвода боеприпасов. И тут появился новый лейтенант — Панюшин Леонид Андреевич, направленный в наш дивизион командиром взвода после окончания 1-го Ленинградского артиллерийского училища в Костроме, в которое он был призван в 1941 году с 3-го курса Ленинградского политехнического института. Наше знакомство началось с выяснения отношений по поводу его лошади. Уже первое знакомство показало, что Леонид Андреевич знает себе цену, за словом в карман не лезет, умеет постоять за себя и смело говорит правду в глаза, невзирая на чины и звания собеседника.

Вспоминается еще такой случай. Ранней весной 1944 года на Украине с непрерывными боями «местного значения» мы медленно продвигались на запад. Дороги раскисли, машины буксовали, с большим трудом приходилось буквально на руках тащить орудия. Усталые, все промокшие, мы остановились на ночлег в одной деревне. Когда командиры батарей собрались у комдивизиона, Леониду Андреевичу доложили, что полковнику из штаба корпуса выгнал на улицу солдат взвода его батареи. Л. А. Панюшин вместе с зам. командира дивизиона отправились к полковнику, крепко с ним поговорили, и, несмотря на угрозы со стороны полковника, хата была ос-

вобождена для солдат, где они смогли немного отдохнуть и обогреться.

Этот случай многое говорит о Леониде Андреевиче не только как о командире, но и как о человеке, о его чувстве долга, заботе о подчиненных, чувстве справедливости.

Наше знакомство переросло в прочную мужскую дружбу на всю жизнь. Она крепла от боя к бою. На фронте не надо съедать пуд соли, чтобы узнать человека. Человек познается в беде, а война — это неизменяемая всеобщая беда, трагедия для десятков миллионов людей. На фронте во время боя человек раскрывается полностью. Здесь не скроешь ни трусость, ни подлость, ни мелкую, подлую душонку приспособленца. Но война — это не только бой, ранения и смерть. Война — это тяжелая, изнурительная повседневная работа, огромные физические и нравственные нагрузки. Не все могут выдержать это. На войне было всякое — и горе, и радость, любовь и разлука, мужество, отвага и трусость, преданность и предательство.

Наша дружба была скреплена не только совместным участием в боях, которые забыть невозможно, но (как в шутку отмечали за праздничным столом) и кровью, а точнее мясом моей лошади, которая была съедена после завершения Сталинградской битвы. После окончания боев подвоз продовольствия прекратился, и в ожидании отправки на фронт мы питались только мороженой кониной, подбираемой на поле боя, и закисшей пшеницей, которую доставали солдаты с затопленной баржи со дна Волги. Будучи зам. командира гаубичной батареи (командиром был я) Леонид Андреевич распорядился забить единственную на батарее мою лошадь и накормить солдат свежим мясом.

Сколько раз нам приходилось вместе с Л. А. Панюшиным попадать

МОЙ ДРУГ

под многочасовые бомбежки, непрерывные артобстрелы, когда нас брали «в вилку» (один снаряд — недолет, другой — перелет, а третий — в цель).

Никогда не забыть бомбежку на хуторе Панышино под Сталинградом. Немецкие самолеты буквально утюжили нас в течение нескольких часов. Невозможно было ни найти укрытие, ни выкопать окоп. Бомбежка застала Леонида Андреевича в тот момент, когда он привез артснаряды, но не успел их развести по батареям. Какое хладнокровие, выдержку надо иметь, чтобы не растеряться, сохранить жизнь бойцов, спасти технику и снаряды.

Вспоминается и бомбежка под Белгородом. Все три командира батареи вместе с командиром дивизиона выбрали место для НП (наблюдательных пунктов) и место для батареи Леонида Андреевича для стрельбы прямой наводкой. Небольшой холм, ни одного кустика или деревца, нет ни канавки, ни ямочки, где можно было бы укрыться. Мы лежали с Леонидом Андреевичем рядышком, пытались хотя бы сухой травой как-то себя укрыть и замаскироваться. Так провели мы несколько часов, посылая проклятия в адрес немецких летчиков, лица которых мы хорошо видели, и в то же время говорили о том, что нас ждет в будущем после войны и чем нас накормят наши старшины вечером после боя.

Леонид Андреевич старше меня на два года, и в то время это было довольно заметно. Он был не только старше меня, но и мудрее, опытнее в житейских вопросах. У него за

плечами были уже три года института, а у меня лишь десятилетка и курсы младших лейтенантов. Леониду Андреевичу уже тогда был свойствен зрелый подход к решению любых вопросов, разумный и справедливый риск, отсутствие бравады, ответственность за порученное дело и жизнь вверенных ему людей, принципиальность и мужество.

О мужестве и находчивости Леонида Андреевича говорит и такой факт. Ему неоднократно приходилось выставлять пушки своей батареи на открытую позицию, чтобы стрелять прямой наводкой по вражеским танкам. В один из боев он занял такую позицию на окраине одной из украинских деревень, мой НП был недалеко. Ночью пехота, не предупредив артиллеристов, снялась с позиции и отошла за балку. Мы остались без прикрытия. Воспользовавшись этим, немецкие танки, скрытно обойдя нас с фланга, заняли деревню. Нам ничего не оставалось, как выбираться к своим, но у немцев осталась одна пушка, расчет которой не смог ее выкатить. Леонид Андреевич решил тихо пробраться к пушке и на руках перекачать ее на свои позиции, но пушка оказалась подбитой, к тому же рядом стоял немецкий танк. Тогда он решил взять одну из пушек немецкой батареи, которую на руках мимо немецких танков перекачали на свою сторону, а утром из нее вели огонь по немецким танкам.

Вместе с Леонидом Андреевичем мы прошли с боями длинные версты войны, от Сталинграда до Вислы. Мы участвовали в боях за освобождение Белгорода, Харькова, Пол-

тавы. Никогда не забыть форсирование Днепра, Днестра, бои за Кременчуг (за это нашей дивизии было присвоено звание Кременчугской), освобождение Молдавии, бои под Яссами в Румынии, а затем под Сандомиром в Польше. Здесь наши военные дороги разошлись. Л. А. Панюшин продолжал войну на территории Германии, где под Бреслау был тяжело ранен, а закончил войну в Праге. Я же после госпиталя в Тбилиси был направлен в 3-й Сталинградский мехкорпус в Прибалтику.

За доблесть и отвагу Л. А. Панюшин награжден двумя орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и медалями.

После окончания войны Леониду Андреевичу предложили остаться в армии, но все его помыслы были направлены на продолжение учебы в институте. В результате настоящих рапортов он добился, чтобы его демобилизовали. В 1946 году он вернулся в свой родной институт на металлургический факультет. По окончании института Л. А. Панюшин был оставлен в аспирантуре на кафедре члена-корреспондента АН СССР М. М. Карнаухова. После успешной защиты диссертации он работал на той же кафедре сначала ассистентом, а затем доцентом до выхода на пенсию в 1991 году.

В Ленинграде мы вновь встретились с Леонидом Андреевичем. Наша личная дружба превратилась в дружбу наших семей. Как и в годы войны, мы вместе переживаем и горе, и радость, нас объединяет забота и тревога о судьбе института (в котором около тридцати лет мы работали вместе), города и страны.

Крепкого здоровья и благополучия в жизни, дорогой друг!

Г. ГУЛЯЕВ,
профессор кафедры
политэкономии

ПОЛЕТЫ ВО СНЕ И НАЯВУ

Среди художественных выставок, которых весной в нашем городе достаточно, заслуживает внимания необычная экспозиция детского рисунка в корпусе Бюна. Наблюдательные горожане уже отметили возрождение старой доброй традиции — знакомить петербуржцев с творчеством гинзиджеров.

Обозревая детский вернисаж, улавливаешь редко встречаемое отличие. Целостность впечатления, производимого ею на зрителя. «Какие краски, какие характеры!» — восклицаете вы вслед за поэтом. Здесь нет красочности, розовой умильности и пустоты. Зато представлены живые динамичные работы, раскрывающие сложный духовный мир детей. Детские картинки написаны на нетрадиционную для их творчества тему снов.

Предыстория экспозиции проста. Общегородской конкурс. Среди участников — ребята детских садов, школ, индивидуалы. Возрастной диапазон от 3 до 17 лет.

Среди картин нормальных детей на вернисаже представлены работы умственно неполноценных детей. Это тоже большое завоевание. В самом деле, творить могут как те, так и другие. У всех полеты во сне могут получаться или насквозь фантастическими или реалистичными. Так, в памяти остается красочная ночная пуганица, удивительный город солнца, обычные страшилки, детские переживания о папе, которого нет, о злом дяде, аллегории времени, движения. Или грустная, грустная песня. Выставка позволяет увидеть глубинные переживания, чувства раскрепощенного ребенка. В этом смысле она дает богатую пищу для взрослых, родителей, педагогов, психологов.

Как праздничные работы юных художников, как весело и увлекательно прошел праздник открытия! Хозяйева подарили всем радость — встречу с искусством. Под холодными академическими сводами музея неслись развеселые звуки русской плясовой. По залу расхаживали причудливые куклы. Статика зала нарушилась немалым шумом и доном Педро. А под занавес еще и спектакль прямо на лестнице закатили. Вот так незаметно и неожиданно может произойти обычное узнавание Прекрасного.

О. ГИРШКЕВИЧ

Альбомный клуб

(Продолжение.
Начало см. в № 10)

4. «Битлз», крыша здания «Эппл Рекордз», Лондон, 30 января 1969 г. В этот день «Битлз» сыграли пять композиций — «Don't Let Me Down» Джона, «I Got A Feeling» Пола (композиция еще времен «Куорримен»), «One After 909» и дважды, в начале и в конце «Get Back». Свидетелями этого выступления на крыше здания фирмы «Эппл Рекордз» на Сэвил Роу во время традиционного ленча холдным декабрьским днем была едва ли дюжина зрителей — Йоко Оно, Морин Стар, несколько коллег и приятелей с «Эппл», а также операторы документального фильма «Let It Be» под руководством режиссера Майкла Линдсей-Хогга. Это было первое, хоть и неофициальное, выступление квартета со времен концерта в Кэндлстик Парк. На неполные полчаса вернулась эта магия, хотя с некоторого времени группа существовала только номинально. Конфликты углубились, и в 1970 году они привели к окончательной развязке.

5. «Роллинг Стоунз», турне по США, ноябрь-декабрь 1969 г.

Концертный менеджер Сэм Катлер каждый вечер открывал выступления словами: «Леди и джентльмены, перед вами величайшая рок-н-рольная группа мира». И хотя Мик Джаггер неохотно вспоминает об этом, именно тогда сами

20 концертов, которые изменили лицо рока

музыканты убедились, что они являются лучшими исполнителями рок-н-ролла. Такого успеха им больше не приходилось испытывать. Концерты в Нью-Йоркском Мэдисон-Сквер-Гарден 27 и 28 ноября были записаны на пленки, и фрагменты записей появились на пластинке «Get Jer Ja-Ja's Out». Американские поклонники рока пережили настоящее безумие.

Визит «Роллингов» в США открыл также новую эпоху в концертной практике, когда исполнитель полностью готовит выступление. Группа сама разрабатывала сцену, выбирала исполнителей поддержки (Чак Берри, Терри Рейд, Би Би Кинг, Аик и Тина Тэрнер), путешествовала с собственным осветительным и звукоусилительным комплектом. Первые «Роллинг Стоунз» использовали на таких больших концертах мониторы подзвучки, чтобы наконец-то слышать самих себя. То, что сейчас считается очевидным, тогда было необычным и даже неслыханным.

Джаггер вспоминал: «После этого я виделся с Ленноном, чтобы рассказать ему о том, как это было. «Битлз» всегда говорили, что не ездят в турне потому, что не слышат себя. Я сказал Джону: «Теперь уже все не так. Можешь выходить и играть — люди будут слушать и кричать «браво». Но для них это было слишком поздно».

Американское турне «Роллинг Стоунз» 1969 года проходило между двумя трагическими событиями. 3 июля погиб Брайан Джонс, которого заменил Мик Тейлор. Другое

событие произошло 6 декабря в южной Калифорнии. Бесплатный концерт в Алтамонте, который должен был завершать турне, превратился в кошмар. Члены моторизованной банды «Ангелы ада» устроили побоище среди публики, мотоциклами сносили все и всех на своем пути. Среди их «заслуг» во время этого концерта — избивание группы «Джефферсон Эрплазэн» и поножовщина за сценой. Все это запечатлено в фильме «Gimme Shelter».

Тем не менее турне стало фактом истории, засвидетельствовавшим, что «Роллинг Стоунз» были действительно лучшей рок-н-рольной группой мира.

6. Джон Леннон и «Пластик Оно Бэнд», стадион «Вэрсити», Торонто, 13 сентября 1969 г. «Окей, мы исполнили номер, которые знаем, но раньше вместе никогда не исполняли», — таким коротким предисловием Джон открыл этот концерт. Группа «Пластик Оно Бэнд» была собрана буквально несколькими днями раньше. Первой композицией стали «Голубые замшевые туфли» Карла Перкина. Появление одного из «Битлзов» в программе фестиваля «Rock and Roll Revival» в Торонто было не очень оригинальным художественным событием — исполнялись в основном классические номера пятидесятых годов, было несколько собственных композиций — «Give Peace A Chance», «Gold Jurkey», а также вокализы Йоко Оно. В группу входили, среди прочих, Эрик Клэптон, басист Клаус Воорман и будущий ба-

рабанщик «Йес» Алан Уайт. Первые репетиции прошли в самолете Лондон — Торонто. Как бы ни оценивали с музыкальной точки зрения этот эпизод в жизни Джона Леннона, он стал переломным моментом в его карьере. Кстати, выступление на фестивале в Торонто записано на пластинке «Live Peace in Toronto» (1969). Это было публичным проявлением независимости от «Битлз», возвратом к своим ливерпульским рок-н-рольным корням и любимой им концертной деятельностью. Авангардные влияния, в том числе вызывающие нервную дрожь завывания Йоко Оно, должны были декларировать совершенно необычное обращение к борьбе за мир, основные этапы которой попали на первые страницы газет.

Концерт в Торонто был одним из немногих совместных выступлений Джона Леннона и Йоко Оно. В декабре следующего года они собрали для благотворительного концерта, организованного ЮНИСЕФ, «Пластик Оно Супербэнд» — Эрик Клэптон, Джордж Харрисон, Кейт Мун, Делани Энд Бонни. Затем Джон и Йоко принимали участие в таких разномплановых акциях, как, например, сбор денег в пользу детей-инвалидов и участие в борьбе за освобождение из тюрьмы одного из лидеров организации «Белые пантеры» Джона Синклера.

Из журнала
«Поп-музыка»
выпуск 5-6, 1990
Продолжение следует